

# ОТЧЕТ

## О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ  
по направлениям подготовки и специальностям:

«Строительство» (08.03.01, 08.04.01),  
«Строительство уникальных зданий и сооружений»  
(08.05.01),

реализуемых ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский  
политехнический университет Петра Великого»

г. Санкт-Петербург, 2024 г.

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ  
по направлениям подготовки и специальностям:

«Строительство» (08.03.01, 08.04.01),  
«Строительство уникальных зданий и сооружений» (08.05.01),

реализуемых ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический  
университет Петра Великого»

Председатель внешней  
экспертной комиссии



Алдунгарова  
Алия Кайратовна

г. Санкт-Петербург, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| ВВЕДЕНИЕ .....  | 4  |
| 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ .....   | 4  |
| 1.1 Основание для проведения внешней экспертизы .....   | 4  |
| 1.2 Состав внешней экспертной комиссии .....  | 4  |
| 1.3 Цели и задачи экспертизы .....  | 5  |
| 1.4 Этапы экспертизы .....  | 6  |
| 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ .....  | 7  |
| 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ.....   | 8  |
| 3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры<br>гарантии качества образовательных программ.....                              | 8  |
| 3.2 Стандарт 2. Образовательные программы .....   | 10 |
| 3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры<br>оценивания .....   | 12 |
| 3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск<br>обучающихся.....  | 14 |
| 3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав.....   | 16 |
| 3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы .....   | 18 |
| 3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для<br>управления образовательными программами и<br>информирование общественности ..... | 20 |
| 3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных<br>программ.....  | 21 |
| 3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на<br>дистанционный формат реализации образовательных<br>программ) .....            | 23 |
| 4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ .....  | 25 |
| 5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК .....   | 27 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ А .....  | 28 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ Б .....  | 63 |

## **ВВЕДЕНИЕ**

Внешняя экспертиза кластера образовательных программ по направлениям подготовки и специальностям «Строительство» (08.03.01, 08.04.01), «Строительство уникальных зданий и сооружений» (08.05.01) (далее – кластер образовательных программ), реализуемых ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» (далее - СПбПУ), проводилась в период с 02 декабря 2024 г. по 08 декабря 2024 г. и включала анализ информации, размещенной на сайте образовательной организации и (или) полученной по запросу, а также результатов ранжирования 08.00.00 УГСН в Предметном национальном агрегированном рейтинге (ПНАР).

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление степени соответствия аккредитуемого кластера образовательных программ, реализуемых ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации (далее - Нацаккредцентр) и установленным в соответствии с международными требованиями.

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия Нацаккредсоветом решения о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в соответствии со стандартами и критериями Нацаккредцентра.

## **1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**

### **1.1 Основание для проведения внешней экспертизы**

В соответствии с п. 1, 3 ст. 96 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях; работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Для прохождения профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ СПбПУ обратился с заявлением в Нацаккредцентр, осуществляющий свою деятельность на национальном уровне и признанный ведущими мировыми организациями гарантии качества высшего образования.

### **1.2 Состав внешней экспертной комиссии**

Кандидатура зарубежного эксперта была номинирована зарубежными агентствами гарантии качества по запросу Нацаккредцентра.

Кандидатура российского эксперта была выдвинута Гильдией экспертов в сфере профессионального образования.

Утверждение состава внешней экспертной комиссии осуществлялось Нацаккредцентром.

Экспертная комиссия состояла из **1** зарубежного и **1** российского экспертов:

- **Алдунгарова Алия Кайратовна** - Доктор наук, доцент, ассоциированный профессор (профессор) кафедры «Горного дела, строительства и экологии» Агротехнического института им. С. Садвакасова Кокшетауского государственного университета им. Ш.Уалиханова, Республика Казахстан, член ISSMGE, Заместитель Председателя Высшего экспертного совета Комитета по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан — председатель комиссии, зарубежный эксперт;
- **Журавлева Лариса Анатольевна** - Доктор технических наук, профессор, профессор кафедры организации и технологий гидромелиоративных и строительных работ ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», главный редактор журнала «Природообустройство», заместитель председателя диссертационного совета по научным специальностям 2.1.6. Гидротехническое строительство, гидравлика и инженерная гидрология, 4.1.5. Мелиорация, водное хозяйство и агрофизика — заместитель председателя комиссии, российский эксперт.

Специализированные экспертные знания экспертов, многолетний опыт работы в системе высшего образования и профессии позволили проанализировать деятельность аккредитуемых программ как в русле мировых тенденций гарантии качества высшего образования, так и в контексте национальной образовательной системы.

### **1.3 Цели и задачи экспертизы**

Целью профессионально-общественной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности об образовательных организациях, реализующих образовательные программы в соответствии с международными требованиями.

Основной целью проведения внешней экспертизы является установление степени соответствия кластера образовательных программ, реализуемых ФГБОУ ВО «Российская академия музыки имени Гнесиных», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Нацаккредцентром и сопоставимым с международными требованиями, а также выработка рекомендаций для образовательных программ экспертируемых направлений подготовки по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса.

## 1.4 Этапы экспертизы

Экспертиза состояла из трёх основных этапов:

### 1.4.1 Изучение аналитического обзора на основе ПНАР-2024 (отчет о бенчмаркинге)

Аналитический обзор на основе Предметного национального агрегированного рейтинга ПНАР-2024 (отчет о бенчмаркинге) представлен в приложении А.

В данном аналитическом отчете представлен детальный анализ позиций университета в рейтингах по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства. Под предметной областью в данном отчете следует понимать множество направлений и специальностей, реализуемых в рамках указанной УГСН. Анализ проведен путем декомпозиции составляющих агрегированного рейтинга. В отчете определены возможные точки роста, а также обозначен комплекс мероприятий, направленных на продвижение университета в Предметном национальном агрегированном рейтинге.

На основании отчета о бенчмаркинге по аккредитуемым образовательным программам установлено полное соответствие по стандартам 3-9 Нацаккредцентра, разработанным в соответствии с международными требованиями.

### 1.4.2 Анализ информации, размещенной на сайте СПбПУ и (или) полученной по запросу

Экспертная комиссия анализировала информацию, размещенную на сайте ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», с 02 декабря 2024 г. по 08 декабря 2024 г. с целью оценки соответствия аккредитуемых образовательных программ стандарту 1 «Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ» и стандарту 2 «Образовательные программы» Нацаккредцентра, установленным в соответствии с международными требованиями.

Сроки внешней экспертизы были предварительно определены Нацаккредцентром и утверждены после согласования с руководством ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» и членами внешней экспертной комиссии.

Комиссия считает необходимым отметить эффективное взаимодействие экспертов с сотрудниками Нацаккредцентра во время экспертизы СПбПУ.

Комиссия отмечает высокий уровень организационной подготовки образовательной организации в части размещения информации на сайте образовательной организации.

### 1.4.3 Заключение по результатам внешней экспертизы

По итогам внешней экспертизы ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» ВЭК представила в Нацаккредцентр Отчет о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ, которые реализуются в данной образовательной организации.

Рабочий вариант отчета объемом в **63** страницы был подготовлен экспертной комиссией и передан в Национальный центр профессионально-общественной аккредитации. После этого Отчет отправлен руководству СПбПУ для исправления возможных фактологических ошибок.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### Общие сведения об ОО

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Полное наименование ОО       | <i>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»</i>   |
| Учредители                   | <i>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</i>  |
| Год основания                | <i>1899 — Политехнический институт в Петербурге</i>   |
| Место нахождения             | <i>195251, г. Санкт-Петербург, ул. Политехническая, 29</i>  |
| Ректор                       | <i>д.т.н., профессор Рудской Андрей Иванович</i>  |
| Лицензия                     | <i>Пер. № Л035-00115-78/00096960<br/>Дата предоставления лицензии: 19 февраля 2016<br/><a href="https://www.spbstu.ru/upload/sveden/2023/vypiska_licenzii_2024.pdf">https://www.spbstu.ru/upload/sveden/2023/vypiska_licenzii_2024.pdf</a></i>                |
| Государственная аккредитация | <i>Пер. № А007-00115-78/01091621<br/>Дата предоставления государственной аккредитации: 26.12.2018<br/><a href="https://www.spbstu.ru/upload/sveden/2023/vypiska_akkredit_2024.pdf">https://www.spbstu.ru/upload/sveden/2023/vypiska_akkredit_2024.pdf</a></i> |
| Количество студентов         | <i>из них:<br/>Очно - 25252<br/>Очно-заочно - 1353<br/>Заочно - 4265</i>  |

### Сведения об ОП, представленных к аккредитации

|   |   |
|---|---|
| Образовательные программы                               | <i>«Строительство» (08.03.01),<br/>«Строительство уникальных зданий и сооружений» (08.05.01),<br/>«Строительство» (08.04.01)</i>  |
| Уровень обучения / Нормативный срок обучения            | <i>бакалавриат / 4 года<br/>специалитет / 6 лет<br/>магистратура / 2 года</i>   |
| Структурное подразделение (руководитель)                | <i>Инженерно-строительный институт<br/>(Петроченко Марина Вячеславовна, к.т.н., доцент, директор)</i>   |
| Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами) | <i>Высшая школа Промышленно-гражданского и дорожного строительства<br/>(Лазарев Юрий Георгиевич, д.т.н., профессор, директор);<br/>Высшая школа Гидротехнического и энергетического строительства<br/>(Козинец Галина Леонидовна, д.т.н., доцент, директор)</i> |
| Срок проведения экспертизы                              | <i>02-08 декабря 2024 г.</i>  |
| Ответственные за аккредитацию                           | <i>Зима Елена Алексеевна, к.т.н., доцент, директор Центра качества образования</i>  |

### Количество поступивших абитуриентов

| <b>Направление подготовки</b>                           | <b>2021</b> | <b>2022</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Строительство (08.03.01)                                | 322         | 267         | 280         | 316         |
| Строительство уникальных зданий и сооружений (08.05.01) | 95          | 83          | 89          | 111         |
| Строительство (08.04.01)                                | 316         | 316         | 298         | 336         |

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

#### 3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Деятельность Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого (далее вуз, университет, СПбПУ), в том числе по реализации образовательных программ, осуществляется в соответствии с Миссией, Программой развития университета на 2021–2030 гг. в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет2030», внутренних и внешних нормативных документов, определяющих требования к качеству реализации всех процессов университета (Положение о внутренней системе оценки качества образования (утв. решением Учёного Совета СПбПУ от 03.07.2023 г., протокол № 8)).

Миссия СПбПУ определена и представлена на сайте университета. Эксперты ВЭК рекомендуют скорректировать формулировку Миссии СПбПУ, опубликованную на сайте университета (<http://surl.li/xjmgfu>) в соответствии с формулировкой, обозначенной в Программе развития университета на 2021–2030 гг. (п. 1.2. Миссия и стратегическая цель).

В СПбПУ наблюдается наличие процедуры по разработке, утверждению и реализации Политики в области качества (Положение о внутренней системе оценки качества образования (утв. решением УС СПбПУ от 03.07.2023 г., протокол № 8, далее Положение), которая освещает «качественные» ориентиры для гарантии качества реализуемых процессов. Внутренняя система гарантии качества определена требованиями документированных процедур и др. локальных нормативных актов вуза, в том числе опубликованных на сайте вуза (<http://surl.li/laxyxt>), в которых отражены «количественные» ориентиры для гарантии качества реализуемых процессов.

Разработка Политики гарантии качества, определяющей систему механизмов по реализации качественных процессов вуза, осуществляется с участием внутренних заинтересованных сторон (администрацией, научно-педагогических работников, обучающихся). Реализация Политики гарантии качества посредством соответствующих процессов осуществляется за счет привлечения не только внутренних, но и внешних сторон (работодателей, объединений работодателей, профильных министерств и ведомств), например, образовательного процесса (согласование содержания документов стратегического планирования, проведение экспертизы образовательных программ, участие в работе ГАК, руководство профессиональными практиками, научными стажировками, чтение курсов лекций и др.), научно-исследовательского процесса (совместная реализация грантовых, хоздоговорных исследований, научное руководство магистрантами и аспирантами и др.) и тд.

Контроль качества образования осуществляется в соответствии с положениями СПбПУ: «Образовательная политика в части управления и реализации моделей образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры», «Регламент применения балльной системы оценивания индивидуальных результатов обучения по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по

образовательным программам высшего образования - бакалавриата, специалитета и магистратуры» и др. нормативных документов и положений.

Осуществление мониторинга и оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования, реализуемым в СПбПУ, является непосредственной Целью деятельности Центра качества образования, который имеет собственную веб-страницу на официальном сайте университета. Эксперты ВЭК рекомендуют провести работу по анализу актуальности и полноты размещаемой на веб-странице информации, в соответствии с целью деятельности структурного подразделения.

Участие всех подразделений образовательной организации в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества подтверждается принятием и поддержкой внутривузовской системы гарантии качества в соответствии с утвержденными документированными процедурами и локальными нормативными актами, определяющими Политику; подготовкой и участием в проведении внутренних и внешних аудитов, участием в социологических опросах, во всех видах анкетирования по оценке качества реализации процессов вуза; в подготовке к участию в рейтингах (национальных, международных) и др.

Таблица 3.1 – Подтверждающие документы

| Наименование документа                                     | Наличие | Активная ссылка на документ   |
|--|---------|---|
| Миссия ОО  | Имеется | <a href="https://www.spbstu.ru/university/about-the-university/mission-and-values/">https://www.spbstu.ru/university/about-the-university/mission-and-values/</a>                           |
| Программа Приоритет 2030                                   | Имеется | <a href="https://www.spbstu.ru/university/strategy-development/prioritet-2030/">https://www.spbstu.ru/university/strategy-development/prioritet-2030/</a>                                   |
| Программа развития на 2021-2030 годы                       | Имеется | <a href="https://strategy.spbstu.ru/userfiles/files/program_full.pdf">https://strategy.spbstu.ru/userfiles/files/program_full.pdf</a>   |
| Проект повышения конкурентоспособности 5-100               | Имеется | <a href="https://www.spbstu.ru/university/strategy-development/improving-competitiveness-5-100/">https://www.spbstu.ru/university/strategy-development/improving-competitiveness-5-100/</a> |
| Положение о внутренней системе оценки качества образования | Имеется | <a href="https://www.spbstu.ru/upload/dmo/regulation_ed_quality_2023sign.pdf">https://www.spbstu.ru/upload/dmo/regulation_ed_quality_2023sign.pdf</a>                                       |
| Центр качества образования                                 | Имеется | <a href="https://www.spbstu.ru/structure/tsentr_kachestva_obrazovaniya/">https://www.spbstu.ru/structure/tsentr_kachestva_obrazovaniya/</a>   |

### Рекомендации:

1. Обеспечить прозрачность, широкое вовлечение внешних заинтересованных сторон и документирование результатов их участия в разработке основополагающих стратегически важных для развития Университета документов.

2. Пересматривать и актуализировать положения и локальные нормативные акты университета не реже, чем раз в пять лет (например, «Положение о фондах оценочных средств образовательных программ высшего образования», 2018 г.).

3. Веб-страницу Центра качества образования привести в соответствие на предмет публикации всех ВНД и локальных документов вуза (или публикации ссылок на переход к необходимым документам), регламентирующих Цель деятельности Центра.

4. Руководству образовательных программ привлекать к рецензированию и проведению внешних экспертиз программ не только представителей от производственного сектора, но и международных экспертов, представителей зарубежных образовательных организаций, зарубежных профессиональных сообществ.

### **3.2 Стандарт 2. Образовательные программы**

#### Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Для реализации ОПОП сформулированы, документированы и утверждены цели и ожидаемые результаты (приобретение универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, соответствие требованиям профессиональных стандартов обучения), которые соответствуют миссии, целям и задачам образовательной организации. Все основные образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО, предусматривающими реализацию компетентностного подхода и обязательное наличие требований к результатам обучения.

При разработке образовательных программ учитываются Профессиональные стандарты (отдельный перечень результатов обучения). Необходимые, согласно используемым профессиональным стандартам, трудовые функции присутствуют в описании ОПОП. Использование профессиональных стандартов основано на их актуальном перечне. Наблюдается расширенный перечень образовательных программ, что говорит об изучении рынка труда, определении актуальных направлений программ подготовки обучающихся ВПО.

Эксперты ВЭК отмечают публикацию целей образовательных программ и ожидаемых результатов обучения на сайте университета, за исключением информации о некоторых ОПОП, например 08.03.01\_11 «Автомобильные дороги», 08.04.01\_15 «Гидротехническое и энергетическое строительство» (заявлена на веб-странице Высшей школы гидротехнического и энергетического строительства (<http://surl.li/izwhdt>), но отсутствует в перечне всех ОПОП Инженерно-строительного института (<https://ice.spbstu.ru/edu/>), 08.05.01\_05 «Строительство автомагистралей, аэродромов и специальных сооружений». Эксперты ВЭК рекомендуют провести анализ наполняемости информации в рамках Высших Школ Инженерно-строительного института на предмет её актуальности и структурированности.

Наличие процедур разработки, утверждения и корректировки образовательных программ (включая ожидаемые результаты обучения) ОПОП обеспечивается за счёт принятых в вузе документированных процедур (описано в Стандарте 1).

Раздел 4 «Цель, задачи, принципы и результаты модернизации образовательного процесса и реализации новых моделей образовательных программ высшего образования» и раздел 5 «Управление образовательными программами» Образовательной политики в части управления и реализации моделей образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, определяет требования к оценке соответствия содержания образовательной программы современному уровню развития науки, техники, технологий и экономики ОПОП в целом и программам ГИА.

Мнения заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, обучающихся, работодателей) о качестве реализации образовательных программ учитываются на основе анализа результатов социологических опросов, анкетирований, внешних экспертиз, рецензий, отчетов председателей ГАК, отзывов на обучающихся по итогам прохождения профессиональных практик и научных стажировок и др., механизмы которых регламентированы документированными процедурами: «Регламент применения балльной системы оценивания индивидуальных результатов обучения по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - бакалавриата, специалитета и магистратуры», «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования», «Положение о внутренней системе оценки качества образования» и др.

Таблица 3.2 – Подтверждающие документы

| Наименование документа  | Наличие | Активная ссылка на документ   |
|---|---------|---|
| Положение об основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры  | Имеется | <a href="https://www.spbstu.ru/education/general-information/regulations/">https://www.spbstu.ru/education/general-information/regulations/</a>   |
| Положение о проектировании основных образовательных программ  | Имеется | <a href="https://www.spbstu.ru/upload/dmo/procedure-opening-stopping-educational-programs-23.pdf">https://www.spbstu.ru/upload/dmo/procedure-opening-stopping-educational-programs-23.pdf</a> |
| Положение о разработке и утверждении образовательных стандартов высшего образования СПбПУ   | Имеется | <a href="https://www.spbstu.ru/education/general-information/regulations/">https://www.spbstu.ru/education/general-information/regulations/</a>   |
| Самостоятельно устанавливаемые образовательные стандарты  | Имеются | <a href="https://dep.spbstu.ru/standards/suos/">https://dep.spbstu.ru/standards/suos/</a>   |
| Положение о практической подготовке обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры                       | Имеется | <a href="https://www.spbstu.ru/education/general-information/regulations/">https://www.spbstu.ru/education/general-information/regulations/</a>   |
| Положение о фондах оценочных средств образовательных программ высшего образования   | Имеется | <a href="https://www.spbstu.ru/upload/dmo/reg-funds-evaluation-tools-educ-programs.pdf">https://www.spbstu.ru/upload/dmo/reg-funds-evaluation-tools-educ-programs.pdf</a>                     |
| Образовательная политика в части управления и реализации моделей образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры | Имеется | <a href="https://www.spbstu.ru/upload/dmo/educational_policy_2024.pdf">https://www.spbstu.ru/upload/dmo/educational_policy_2024.pdf</a>   |

| Наименование документа   | Наличие | Активная ссылка на документ   |
|--|---------|---|
| Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным:<br>– Описание образовательной программы<br>– Учебный план<br>– Календарный учебный график<br>– Рабочие программы дисциплин и практик<br>– Рабочая программа воспитания и календарный план<br>– Методические и иные документы | Имеется | <a href="https://www.spbstu.ru/sveden/education/documents-educational-process-educational-organization/">https://www.spbstu.ru/sveden/education/documents-educational-process-educational-organization/</a> |
| Регламент организации самостоятельной работы обучающихся   | Имеется | <a href="https://www.spbstu.ru/upload/dmo/regulation-organization-independent-work.pdf">https://www.spbstu.ru/upload/dmo/regulation-organization-independent-work.pdf</a>                                   |
| Регламент планирования и организации элективных и факультативных модулей (дисциплин)   | Имеется | <a href="https://www.spbstu.ru/upload/dmo/order-1186-30-05-18.pdf">https://www.spbstu.ru/upload/dmo/order-1186-30-05-18.pdf</a>   |

### Рекомендации:

1. Руководству ОПОП определить уникальность и индивидуальность содержания ОПОП путём проектирования внутреннего содержания дисциплин/курсов или формирования новых учебных модулей, дающих отличительный характер от аналогичных программ, реализуемых в РФ.

2. Руководству ОПОП обеспечивать публикацию информации обо всех образовательных программах, заявленных на официальном веб-сайте вуза.

### 3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

#### Соответствие стандарту: полное соответствие

Образовательная организация внедряет процессы студентоцентрированного обучения в свои образовательные программы. Методы, посредством которых реализуются образовательные программы, стимулируют обучающихся к активной роли в совместном построении образовательного процесса.

Таблица 3.3 – Подтверждающие документы

| Наименование документа   | Наличие | Активная ссылка на документ   |
|--|---------|---|
| Информация о языках, на которых осуществляется образование   | Имеется | <a href="https://www.spbstu.ru/upload/sveden/link_files_2022/info_lang_ep.pdf">https://www.spbstu.ru/upload/sveden/link_files_2022/info_lang_ep.pdf</a> |
| Английская версия сайта  | Имеется | <a href="https://english.spbstu.ru/">https://english.spbstu.ru/</a>   |
| Китайская версия сайта   | Имеется | <a href="https://chinese.spbstu.ru/">https://chinese.spbstu.ru/</a>   |
| Испанская версия сайта   | Имеется | <a href="https://spanish.spbstu.ru/">https://spanish.spbstu.ru/</a>   |
| Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | Имеется | <a href="https://www.spbstu.ru/upload/dmo/organization_procedure.pdf">https://www.spbstu.ru/upload/dmo/organization_procedure.pdf</a>                   |

| <b>Наименование документа</b>  | <b>Наличие</b> | <b>Активная ссылка на документ</b>  |
|--|----------------|---|
| Положение об организации образовательного процесса и условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  | Имеется        | <a href="https://www.spbstu.ru/upload/dmo/regulation_ovz_2024.pdf">https://www.spbstu.ru/upload/dmo/regulation_ovz_2024.pdf</a>   |
| Регламент обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся по образовательным программам высшего образования - по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры  | Имеется        | <a href="https://www.spbstu.ru/education/general-information/regulations/">https://www.spbstu.ru/education/general-information/regulations/</a>   |
| Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры   | Имеется        | <a href="https://www.spbstu.ru/education/general-information/regulations/">https://www.spbstu.ru/education/general-information/regulations/</a>   |
| Положение об особенностях реализации онлайн-программ   | Имеется        | <a href="https://www.spbstu.ru/upload/dmo/order-2677-23-11-2022.pdf">https://www.spbstu.ru/upload/dmo/order-2677-23-11-2022.pdf</a>   |
| Порядок зачета результатов освоения обучающимися курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ  | Имеется        | <a href="https://www.spbstu.ru/education/general-information/regulations/">https://www.spbstu.ru/education/general-information/regulations/</a>   |
| Регламент применения балльной системы оценивания индивидуальных результатов обучения по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - бакалавриата, специалитета и магистратуры | Имеется        | <a href="https://www.spbstu.ru/upload/dmo/regulations_use_point_system.pdf">https://www.spbstu.ru/upload/dmo/regulations_use_point_system.pdf</a>                                       |
| Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях  | Имеется        | <a href="https://www.spbstu.ru/upload/dmo/procedure-individual-accounting-results_2020.pdf">https://www.spbstu.ru/upload/dmo/procedure-individual-accounting-results_2020.pdf</a>       |
| Положение о порядке и случаях перехода обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования с платного обучения на бесплатное  | Имеется        | <a href="https://www.spbstu.ru/upload/dmo/regulations_transition_from_paid_education_2024.pdf">https://www.spbstu.ru/upload/dmo/regulations_transition_from_paid_education_2024.pdf</a> |
| Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся  | Имеется        | <a href="https://www.spbstu.ru/upload/sveden/stip_pol_2024_signature.pdf">https://www.spbstu.ru/upload/sveden/stip_pol_2024_signature.pdf</a>   |
| Положение о порядке оказания материальной поддержки обучающимся  | Имеется        | <a href="https://www.spbstu.ru/upload/dmo/pol_o_por_okaz_mat_pom.pdf">https://www.spbstu.ru/upload/dmo/pol_o_por_okaz_mat_pom.pdf</a>   |

| Наименование документа                 | Наличие | Активная ссылка на документ   |
|--|---------|---|
| Стипендии и меры поддержки обучающихся | Имеются | <a href="https://www.spbstu.ru/sveden/grants/">https://www.spbstu.ru/sveden/grants/</a>                                 |
| Социальное обеспечение                 | Имеется | <a href="https://www.spbstu.ru/students/social-security/">https://www.spbstu.ru/students/social-security/</a>           |
| Дополнительное образование             | Имеется | <a href="https://www.spbstu.ru/students/additional-education/">https://www.spbstu.ru/students/additional-education/</a> |

### Рекомендации:

1. Руководству вуза рекомендуется актуализировать документированные процедуры по неформальному и информальному обучению с учетом признания их результатов, провести информирование обучающихся и ППС о возможностях учёта результатов обучения при применении неформального и информального обучения, разработать алгоритм подтверждения результатов такого обучения в Положениях и другой ВНД о внутривузовском контроле качества образовательного процесса.

2. Руководству Института и Высших школ ежегодно проводить мониторинг применяемых методик преподавания профильных дисциплин с учетом полученных профессиональных компетенций ППС кафедр после прохождения повышения квалификации. Профессорско-преподавательскому составу при разработке рабочих программ необходимо учитывать в содержании тематик дисциплин результаты прохождения курсов повышения квалификации. Руководству Высших школ провести анализ всех сертификатов повышения квалификации ППС за последние 3 года с целью включения мероприятий в программы развития ОП по внедрению инновационных методов обучения по итогам прохождения курсов преподавателями по конкретным дисциплинам и их реализации, начиная с 2025-2026 учебного года.

### 3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Образовательная организация имеет утвержденные, опубликованные и последовательно применяемые правила, регулирующие все периоды студенческого «жизненного цикла».

Таблица 3.4 – Подтверждающие документы

| Наименование документа  | Наличие | Активная ссылка на документ   |
|---|---------|---|
| Приемная комиссия <ul style="list-style-type: none"> <li>– Количество мест для приема на обучение по различным условиям поступления. Бакалавриат, Специалитет. Магистратура.</li> <li>– Информация о сроках проведения приема для каждой совокупности условий приема, в том числе о сроках приема документов, необходимых для поступления на обучение, проведения вступительных испытаний, завершения представления поступающими оригинала документа установленного образца (заявления о согласии на зачисление).</li> <li>– Перечень вступительных испытаний с указанием приоритетности вступительных испытаний при ранжировании списков поступающих. Минимальное количество баллов. Информация о формах проведения вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно.</li> <li>– Информация для абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>– Информация о порядке учета индивидуальных достижений поступающих.</li> <li>– Программы вступительных испытаний.</li> <li>– Расписание вступительных испытаний</li> </ul> | Имеется | <a href="https://www.spbstu.ru/sveden/Abitur/">https://www.spbstu.ru/sveden/Abitur/</a>   |
| Электронная приемная комиссия   | Имеется | <a href="https://enroll.spbstu.ru/sign-in">https://enroll.spbstu.ru/sign-in</a>   |
| Правила приема на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2024/25 учебный год  | Имеются | <a href="https://www.spbstu.ru/upload/sveden/Pravila_priema.pdf?v=2026">https://www.spbstu.ru/upload/sveden/Pravila_priema.pdf?v=2026</a> |
| Порядок зачисления экстернов на основные образовательные программы  | Имеется | <a href="https://www.spbstu.ru/upload/dmo/order-enrollment-externs.pdf">https://www.spbstu.ru/upload/dmo/order-enrollment-externs.pdf</a> |

| Наименование документа   | Наличие | Активная ссылка на документ   |
|--|---------|---|
| Регламент распределения студентов по профилям обучения, специализациям специалитета, магистерским программам   | Имеется | <a href="https://www.spbstu.ru/upload/dmo/rules_distribution_students_profiles_training_2019.pdf">https://www.spbstu.ru/upload/dmo/rules_distribution_students_profiles_training_2019.pdf</a> |
| Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - бакалавриата, специалитета и магистратуры | Имеется | <a href="https://www.spbstu.ru/upload/documents/education/provision-monitoring-progress_2024.pdf">https://www.spbstu.ru/upload/documents/education/provision-monitoring-progress_2024.pdf</a> |
| Положение о движении контингента обучающихся (порядок и основания перевода, отчисления, восстановления, правила предоставления академического отпуска)                                     | Имеется | <a href="https://www.spbstu.ru/upload/sveden/regulations_movement_contingent_students_2023.pdf">https://www.spbstu.ru/upload/sveden/regulations_movement_contingent_students_2023.pdf</a>     |
| Положение о дисциплинарной комиссии  | Имеется | <a href="https://www.spbstu.ru/upload/dmo/order-1088-02-05-2023.pdf">https://www.spbstu.ru/upload/dmo/order-1088-02-05-2023.pdf</a>   |
| О переводе в СПбПУ студентов из других вузов   | Имеется | <a href="https://www.spbstu.ru/students/transferring-students-from-other-universities-to-spbbpu/">https://www.spbstu.ru/students/transferring-students-from-other-universities-to-spbbpu/</a> |
| Вакантные места для приема (перевода)  | Имеются | <a href="https://www.spbstu.ru/sveden/vacant/">https://www.spbstu.ru/sveden/vacant/</a>   |
| Правила поведения обучающихся  | Имеются | <a href="https://www.spbstu.ru/upload/sveden/behavior_rules.pdf">https://www.spbstu.ru/upload/sveden/behavior_rules.pdf</a>   |
| Правила внутреннего распорядка обучающихся   | Имеются | <a href="https://www.spbstu.ru/upload/sveden/Pravila_rasporyadka_2016.pdf">https://www.spbstu.ru/upload/sveden/Pravila_rasporyadka_2016.pdf</a>   |
| Режим и распорядок учебных занятий обучающихся   | Имеются | <a href="https://www.spbstu.ru/students/schedule/mode-employment-students/">https://www.spbstu.ru/students/schedule/mode-employment-students/</a>   |

### Рекомендации:

1. Для повышения конкурентоспособности выпускников ОПОП руководству Института и Высших школ рекомендуется в планы развития деятельности включить мероприятия по организации подготовки обучающихся к профессиональной сертификации, включая критерий проведения анализа содержания ОПОП и их обновления на предмет включения модулей/курсов, позволяющих обучающимся целенаправленно готовиться к прохождению конкретных курсов профессиональной сертификации после окончания обучения в вузе.

### 3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав

#### Соответствие стандарту: полное соответствие

Образовательная организация имеет объективные и прозрачные процедуры по привлечению и развитию профессорско-преподавательского состава, которые позволяют гарантировать достаточную квалификацию и компетентность преподавателей.

Таблица 3.5 – Подтверждающие документы

| Наименование документа  | Наличие | Активная ссылка на документ   |
|---|---------|---|
| Информация о персональном составе педагогических работников образовательной программы и повышении квалификации  | Имеется | <a href="https://www.spbstu.ru/edu/employee/employee_list_link.pdf?t=1731306344">https://www.spbstu.ru/edu/employee/employee_list_link.pdf?t=1731306344</a>                         |
| 08.03.01 Строительство  | Имеется | <a href="https://www.spbstu.ru/edu/employee/employee_list_08.03.01.pdf">https://www.spbstu.ru/edu/employee/employee_list_08.03.01.pdf</a>   |
| 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений   | Имеется | <a href="https://www.spbstu.ru/edu/employee/employee_list_08.05.01.pdf">https://www.spbstu.ru/edu/employee/employee_list_08.05.01.pdf</a>   |
| 08.04.01 Строительство  | Имеется | <a href="https://www.spbstu.ru/edu/employee/employee_list_08.04.01.pdf">https://www.spbstu.ru/edu/employee/employee_list_08.04.01.pdf</a>   |
| Коллективный договор между работодателем и работниками  | Имеется | <a href="https://www.spbstu.ru/upload/trade-union/collective_agreement_2024-2027.pdf">https://www.spbstu.ru/upload/trade-union/collective_agreement_2024-2027.pdf</a>               |
| Правила внутреннего трудового распорядка  | Имеются | <a href="https://www.spbstu.ru/upload/sveden/pravila_trud_rasporyadka_2023_signature.pdf">https://www.spbstu.ru/upload/sveden/pravila_trud_rasporyadka_2023_signature.pdf</a>       |
| Нормы времени для расчета объема педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре | Имеются | <a href="https://www.spbstu.ru/upload/dmo/rules_time_2024_1.pdf">https://www.spbstu.ru/upload/dmo/rules_time_2024_1.pdf</a>   |
| Направления и результаты научной (научно-исследовательской) деятельности  | Имеются | <a href="https://www.spbstu.ru/sveden/education/#prof-accred">https://www.spbstu.ru/sveden/education/#prof-accred</a>   |
| Порядок приема на работу  | Имеется | <a href="https://job.spbstu.ru/made_documents/">https://job.spbstu.ru/made_documents/</a>   |
| Порядок оформления увольнения   | Имеется | <a href="https://job.spbstu.ru/exit_documents/">https://job.spbstu.ru/exit_documents/</a>   |
| Положение о кадровом резерве  | Имеется | <a href="https://job.spbstu.ru/userfiles/files/pdf/kadrezerv/position-personnel-reserve.pdf">https://job.spbstu.ru/userfiles/files/pdf/kadrezerv/position-personnel-reserve.pdf</a> |
| Приказ об утверждении административно-управленческих должностей кадрового резерва   | Имеется | <a href="https://job.spbstu.ru/userfiles/files/pdf/kadrezerv/order-1125.pdf">https://job.spbstu.ru/userfiles/files/pdf/kadrezerv/order-1125.pdf</a>                                 |
| Положением о порядке организации и проведения конкурса на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу   | Имеется | <a href="https://job.spbstu.ru/podacha_dokumentov_na_concurs_pps/">https://job.spbstu.ru/podacha_dokumentov_na_concurs_pps/</a>   |
| Требования к значениям показателей учебно-методической и научной деятельности претендентов на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу   | Имеются | <a href="https://job.spbstu.ru/userfiles/files/pdf/concurs/order_minimal_pps1.pdf">https://job.spbstu.ru/userfiles/files/pdf/concurs/order_minimal_pps1.pdf</a>                     |

| Наименование документа   | Наличие | Активная ссылка на документ  |
|--|---------|--|
| Методика определения рейтинга педагогических работников, занимающих должности педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу              | Имеется | <a href="https://job.spbstu.ru/userfiles/files/docs/other/order-1254-07_06_2021.pdf">https://job.spbstu.ru/userfiles/files/docs/other/order-1254-07_06_2021.pdf</a>  |
| Положением о конкурсе на замещение должностей научных работников и работе конкурсной комиссии.   | Имеется | <a href="https://job.spbstu.ru/userfiles/files/pdf/concurs/competition_science_nr.pdf">https://job.spbstu.ru/userfiles/files/pdf/concurs/competition_science_nr.pdf</a>  |
| Положение об аттестации научных работников   | Имеется | <a href="https://job.spbstu.ru/userfiles/files/pdf/local/att_nr_order78-21_01_2021.pdf">https://job.spbstu.ru/userfiles/files/pdf/local/att_nr_order78-21_01_2021.pdf</a>  |
| Положение о рейтинге педагогических работников, занимающих должности педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу, и научных работников | Имеется | <a href="https://job.spbstu.ru/userfiles/files/pdf/local/Polozheni-o-reytinge-PPS-i-nauchnih-rabotnikov-FGAOU-VO-SPbPU.pdf">https://job.spbstu.ru/userfiles/files/pdf/local/Polozheni-o-reytinge-PPS-i-nauchnih-rabotnikov-FGAOU-VO-SPbPU.pdf</a>  |
| Положение о выборах заведующего кафедрой   | Имеется | <a href="https://job.spbstu.ru/userfiles/files/pdf/vybory/position_zav_kaf_election.pdf">https://job.spbstu.ru/userfiles/files/pdf/vybory/position_zav_kaf_election.pdf</a>  |
| Положение о выборах директоров институтов (школ)   | Имеется | <a href="https://job.spbstu.ru/userfiles/files/pdf/vybory/position-director-elections.pdf">https://job.spbstu.ru/userfiles/files/pdf/vybory/position-director-elections.pdf</a>  |
| Положение об оплате труда работников   | Имеется | <a href="https://job.spbstu.ru/userfiles/files/pdf/local/Polozhenie-ob-OPLATE-TRUDA-c-01_01_2024.pdf">https://job.spbstu.ru/userfiles/files/pdf/local/Polozhenie-ob-OPLATE-TRUDA-c-01_01_2024.pdf</a>  |
| Положение о поощрении и награждении работников   | Имеется | <a href="https://job.spbstu.ru/userfiles/files/pdf/local/Polozhenie-o-pooshchrenii-i-nagrazhdenii-rabotnikov-2024.pdf">https://job.spbstu.ru/userfiles/files/pdf/local/Polozhenie-o-pooshchrenii-i-nagrazhdenii-rabotnikov-2024.pdf</a>  |
| Оформление социальных выплат   | Имеется | <a href="https://job.spbstu.ru/social_payments/">https://job.spbstu.ru/social_payments/</a>  |
| Положение об оценке эффективности деятельности иных педагогических работников  | Имеется | <a href="https://job.spbstu.ru/local_normativeActs/">https://job.spbstu.ru/local_normativeActs/</a>  |
| Должностные инструкции   | Имеются | <a href="https://job.spbstu.ru/job_description/">https://job.spbstu.ru/job_description/</a>  |
| Конкурс "Лучший преподаватель глазами студентов"   | Имеется | <a href="https://eduquality.spbstu.ru/best_professor_competition/">https://eduquality.spbstu.ru/best_professor_competition/</a><br><a href="https://eduquality.spbstu.ru/userfiles/files/polozhenie-luchshiy-prepodavatel_2024.pdf">https://eduquality.spbstu.ru/userfiles/files/polozhenie-luchshiy-prepodavatel_2024.pdf</a> |
| Каталог программ повышения квалификации  | Имеется | <a href="https://pro.spbstu.ru/professional_upgrade">https://pro.spbstu.ru/professional_upgrade</a>  |

## Рекомендации:

1. Руководству вуза, ответственному структурному подразделению, руководству института рекомендуется структурировать данные о ППС и администрации в разрезе Высших Школ (Об институте – Персоналии, <https://ice.spbstu.ru/person/>).

### 3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы

#### Соответствие стандарту: полное соответствие

Образовательная организация имеет необходимое и достаточное наличие доступных и соответствующих целям образовательных программ учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся

Таблица 3.6 – Подтверждающие документы

| Наименование документа   | Наличие | Активная ссылка на документ   |
|--|---------|---|
| Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда <ul style="list-style-type: none"><li>– Сведения о местах осуществления образовательной деятельности.</li><li>– Сведения о местах осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ.</li><li>– Сведения о местах проведения практики.</li><li>– Сведения о местах проведения практической подготовки обучающихся.</li><li>– Сведения о местах проведения государственной итоговой аттестации.</li></ul>   | Имеются | <a href="https://spbu.ru/sveden/common">https://spbu.ru/sveden/common</a>                 |
| <ul style="list-style-type: none"><li>– Сведения об оборудованных учебных кабинетах.</li><li>– Сведения о специально оборудованных учебных кабинетах.</li><li>– Сведения об объектах для проведения практических занятий.</li><li>– Сведения о приспособленных объектах для проведения практических занятий.</li><li>– Сведения о наличии библиотек.</li><li>– Сведения о приспособленных библиотеках</li><li>– Сведения о наличии объектов спорта.</li><li>– Сведения о специальных объектах спорта.</li><li>– Сведения о наличии средств обучения и воспитания.</li><li>– Сведения о приспособленных средствах обучения и воспитания.</li><li>– Информация о наличии общежития, интерната, количестве жилых помещений в них для иногородних обучающихся.</li><li>– Сведения о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитии, интернате.</li></ul> | Имеются | <a href="https://www.spbstu.ru/sveden/objects/">https://www.spbstu.ru/sveden/objects/</a> |

| Наименование документа   | Наличие | Активная ссылка на документ   |
|--|---------|---|
| Организация питания в образовательной организации                        | Имеется | <a href="https://www.spbstu.ru/sveden/catering/">https://www.spbstu.ru/sveden/catering/</a>   |
| Отдел развития карьеры   | Имеется | <a href="https://www.spbstu.ru/students/employment/">https://www.spbstu.ru/students/employment/</a>   |
| Отдел международных образовательных программ и академической мобильности | Имеется | <a href="https://www.spbstu.ru/international-cooperation/international-activities/academic-mobility/">https://www.spbstu.ru/international-cooperation/international-activities/academic-mobility/</a> |
| Центр проектной деятельности молодежи - Фаблаб Политех                   | Имеется | <a href="https://fablab.spbstu.ru/">https://fablab.spbstu.ru/</a>   |
| Студенческие объединения и проекты                                       | Имеются | <a href="https://www.spbstu.ru/studorg/">https://www.spbstu.ru/studorg/</a>   |
| Сектор молодежных научных конкурсов                                      | Имеется | <a href="https://research.spbstu.ru/sector_molodezhnyh_nauchnyh_konkursov/">https://research.spbstu.ru/sector_molodezhnyh_nauchnyh_konkursov/</a>   |
| Лаборатории  | Имеются | <a href="https://research.spbstu.ru/labs/">https://research.spbstu.ru/labs/</a>   |
| Управление молодежной политики   | Имеется | <a href="https://www.spbstu.ru/structure/upravlenie-molodezhnoy-politiki/">https://www.spbstu.ru/structure/upravlenie-molodezhnoy-politiki/</a>   |

### Рекомендации:

1. Руководству Института и Высших школ для обеспечения и повышения качества обучения рекомендуется определить и достигать ежегодные индикаторы развития инновационных образовательных ресурсов для реализации всех ОПОП (например, интеграция цифровых технологий, разработка онлайн-курсов и платформ, создание массовых открытых онлайн-курсов (МООС), которые могут быть доступны как обучающимся, так и внешней аудитории, использование виртуальной и дополненной реальности, внедрение адаптивных образовательных платформ, персонализация процесса обучения за счёт использования искусственного интеллекта и др.).

### 3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности

#### Соответствие стандарту: полное соответствие

Образовательная организация гарантирует, что осуществляет сбор, анализ и использование информации для эффективного управления образовательными программами и другими направлениями своей деятельности. Использует механизмы обратной связи (опрос, интервью, анкетирование обучающихся, ключевых работодателей).

Образовательная организация публикует объективную и актуальную информацию о своей деятельности.

Таблица 3.7 – Подтверждающие документы

| Наименование документа                                     | Наличие | Активная ссылка на документ   |
|--|---------|---|
| Университет в цифрах                                       | Имеется | <a href="https://www.spbstu.ru/university/strategy-development/the-university-in-numbers/">https://www.spbstu.ru/university/strategy-development/the-university-in-numbers/</a>   |
| Университет в рейтингах                                    | Имеется | <a href="https://www.spbstu.ru/university/strategy-development/the-university-in-raitings/">https://www.spbstu.ru/university/strategy-development/the-university-in-raitings/</a> |
| Положение о внутренней системе оценки качества образования | Имеется | <a href="https://www.spbstu.ru/upload/dmo/regulation_ed_quality_2023sign.pdf">https://www.spbstu.ru/upload/dmo/regulation_ed_quality_2023sign.pdf</a>                             |

| Наименование документа   | Наличие | Активная ссылка на документ   |
|--|---------|---|
| Документы по самообследованию  | Имеются | <a href="https://www.spbstu.ru/university/organizational-documents/self-assessment-reports/">https://www.spbstu.ru/university/organizational-documents/self-assessment-reports/</a> |
| Общие сведения о расходовании средств на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися очной формы   | Имеются | <a href="https://www.spbstu.ru/upload/documents/kmtsor-report.pdf">https://www.spbstu.ru/upload/documents/kmtsor-report.pdf</a>   |
| Отчет о самообследовании университета за 2023 год  | Имеется | <a href="https://www.spbstu.ru/upload/sveden/otchet_samoobsledovanie_2023.pdf">https://www.spbstu.ru/upload/sveden/otchet_samoobsledovanie_2023.pdf</a>                             |
| Результаты анализа показателей самообследования  | Имеются | <a href="https://www.spbstu.ru/upload/sveden/pokazатели_spbpu_2023.pdf">https://www.spbstu.ru/upload/sveden/pokazатели_spbpu_2023.pdf</a>   |
| Регламент мониторинга преподавания дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры  | Имеется | <a href="https://www.spbstu.ru/upload/dmo/rules_training_monitoring_2023.pdf">https://www.spbstu.ru/upload/dmo/rules_training_monitoring_2023.pdf</a>                               |
| Сведения о трудоустройстве выпускников, с указанием численности трудоустроенных выпускников от общей численности выпускников в прошедшем учебном году, для каждой реализуемой образовательной программы, по которой состоялся выпуск | Имеются | <a href="https://www.spbstu.ru/sveden/education/#prof-accred">https://www.spbstu.ru/sveden/education/#prof-accred</a>   |

## Рекомендации:

1. Ответственному структурному подразделению рекомендуется вести учет обнаруженных недостатков в процессе проведения различных видов социологических опросов, анкетирования и других видов обратной связи с потребителями образовательных услуг, начиная с анализа и оформления планов корректирующих и предупреждающих действий, заканчивая оформлением отчетности по их выполнению и размещением информации о проделанной работе с обнаруженными недостатками для общественности в открытом доступе. Таким образом вуз усилит доверие респондентов к указанным процедурам, а для себя получит значимый инструмент мониторинга качества реализуемых в вузе процессов.

2. Руководству вуза, Института и Высших Школ рекомендуется рассматривать официальный веб-сайт вуза, в том числе страницы Института и Высших школ, как основной и главный инструмент информирования всех сторонников образовательного процесса, всех внешних заинтересованных лиц обо всех процессах, происходящих в вузе и в Институте соответственно, своевременно обеспечивать наполняемость веб-страниц Института и Высших Школ актуальной и полезной информацией.

### 3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Образовательные организации проводит постоянный мониторинг и периодическую оценку образовательных программ для того, чтобы гарантировать, что они достигают своей цели и отвечают потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов ведут к непрерывному совершенствованию программ. Информация о планируемых и предпринятых действиях доступна всем заинтересованным лицам.

Таблица 3.8 – Подтверждающие документы

| Наименование документа  | Наличие | Активная ссылка на документ   |
|---|---------|---|
| Краткий отчет по направлениям подготовки Инженерно-строительного института по результатам социологического исследования обучающихся "Качество основной образовательной программы" | Имеется | <a href="https://eduquality.spbstu.ru/userfiles/files/otcheti-students/isi-otchet_2023.pdf">https://eduquality.spbstu.ru/userfiles/files/otcheti-students/isi-otchet_2023.pdf</a>                                   |
| Краткий отчет о результатах опроса педагогических работников о качестве организации образовательного процесса   | Имеется | <a href="https://eduquality.spbstu.ru/userfiles/files/otcheti-pps/otchet_pps_2023_isi.pdf">https://eduquality.spbstu.ru/userfiles/files/otcheti-pps/otchet_pps_2023_isi.pdf</a>                                     |
| Опрос работодателей   | Имеется | <a href="https://eduquality.spbstu.ru/userfiles/files/otcheti-rabotodateli/otchet_isi_rabotodateli-2023.pdf">https://eduquality.spbstu.ru/userfiles/files/otcheti-rabotodateli/otchet_isi_rabotodateli-2023.pdf</a> |

#### **Рекомендации:**

1. Обеспечить регулярное проведение анализа содержания образовательных программ по направлению «Строительство» ведущих российских университетов и зарубежных образовательных организаций и НИИ для внедрения лучших образовательных практик.

2. Руководству ОПОП, совместно с работодателями и выпускниками, продолжать проводить мониторинг содержания ОПОП на предмет актуальности современным требованиям рынка труда и изменениям потребностей общества и профессиональной среды.

### 3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Образовательная организация гарантирует качество образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ) и имеет соответствующие цифровые сервисы сопровождения образовательного процесса.

Таблица 3.9 – Подтверждающие документы

| Наименование документа   | Наличие | Активная ссылка на документ   |
|--|---------|---|
| Электронная информационно-образовательная среда  | Имеется | <a href="https://open.spbstu.ru/eios/">https://open.spbstu.ru/eios/</a>   |
| Положение об электронной информационно-образовательной среде   | Имеется | <a href="https://www.spbstu.ru/upload/dmo/regulations_on_eios.pdf">https://www.spbstu.ru/upload/dmo/regulations_on_eios.pdf</a>   |
| Положение об организации и применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ                                   | Имеется | <a href="https://www.spbstu.ru/upload/dmo/polozhenie_eodot_2024.pdf">https://www.spbstu.ru/upload/dmo/polozhenie_eodot_2024.pdf</a>   |
| Инструкция по составлению расписания учебных занятий, промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) учебного плана в автоматизированной системе «Расписание учебных занятий» | Имеется | <a href="https://www.spbstu.ru/upload/dmo/instructions_scheduling_training_sessions_2024.pdf">https://www.spbstu.ru/upload/dmo/instructions_scheduling_training_sessions_2024.pdf</a>             |
| Инструкция по работе в автоматизированной системе «Расписание учебных занятий»   | Имеется | <a href="https://www.spbstu.ru/upload/dmo/instructions_working_schedule_training_sessions_sign.pdf">https://www.spbstu.ru/upload/dmo/instructions_working_schedule_training_sessions_sign.pdf</a> |
| Расписание и график учебного процесса  | Имеются | <a href="https://www.spbstu.ru/students/schedule/index.php">https://www.spbstu.ru/students/schedule/index.php</a>   |
| Расписание занятий Инженерно-строительного института   | Имеется | <a href="https://ruz.spbstu.ru/faculty/92/groups">https://ruz.spbstu.ru/faculty/92/groups</a>   |
| Личный кабинет обучающегося  | Имеется | <a href="https://open.spbstu.ru/lk-learner/">https://open.spbstu.ru/lk-learner/</a>   |
| Регламент функционирования личного кабинета обучающегося   | Имеется | <a href="https://open.spbstu.ru/doc/reglament-LKO_2018.pdf">https://open.spbstu.ru/doc/reglament-LKO_2018.pdf</a>   |
| Личный кабинет преподавателя   | Имеется | <a href="https://staff.spbstu.ru/">https://staff.spbstu.ru/</a>   |
| Регламент управления цифровыми профилями ППС   | Имеется | <a href="https://eduquality.spbstu.ru/userfiles/files/order-923-29-04-21.pdf">https://eduquality.spbstu.ru/userfiles/files/order-923-29-04-21.pdf</a>   |
| Распределённая система дистанционного обучения:<br>– Образовательные порталы СПбПУ.<br>– Внешние порталы.<br>– Вспомогательные системы.  | Имеется | <a href="https://open.spbstu.ru/sistema-el/">https://open.spbstu.ru/sistema-el/</a>   |

| Наименование документа                        | Наличие | Активная ссылка на документ   |
|---|---------|---|
| Информационно-библиотечный комплекс           | Имеется | <a href="https://open.spbstu.ru/ibk/">https://open.spbstu.ru/ibk/</a>   |
| Поиск по документам из фонда библиотеки       | Имеется | <a href="https://library.spbstu.ru/ru/">https://library.spbstu.ru/ru/</a>   |
| Электронные курсы                             | Имеются | <a href="https://dep.spbstu.ru/elektronnue_kursu/">https://dep.spbstu.ru/elektronnue_kursu/</a>   |
| Перечень онлайн-курсов                        | Имеется | <a href="https://dep.spbstu.ru/userfiles/files/Perechen-onlayn-kurov-SPbPU_2023_2024.pdf">https://dep.spbstu.ru/userfiles/files/Perechen-onlayn-kurov-SPbPU_2023_2024.pdf</a> |
| Перечень электронных образовательных ресурсов | Имеется | <a href="https://www.spbstu.ru/sveden/object/s/">https://www.spbstu.ru/sveden/object/s/</a>   |

### Рекомендации:

1. Руководству института и Высших школ рекомендуется создание и совершенствование образовательного видеоконтента учебно-методических материалов, предназначенных для онлайн-обучения, с использованием технологий виртуальной и дополненной реальности для обучающихся аккредитуемых ОПОП.

2. Руководству вуза рекомендуется разработать и внедрить процедуры привлечения представителей производства и ведущих мировых ученых при проведении онлайн-курсов без отрыва от производства при реализации аккредитуемых ОПОП.

#### 4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

Таким образом, на основе анализа информации, размещенной в открытых источниках (сайта университета, результатов Национального агрегированного рейтинга, Предметного национального агрегированного рейтинга), о деятельности СПбПУ экспертная комиссия выработала рекомендации, которые, по ее мнению, будут полезны для повышения качества реализации аккредитуемых образовательных программ:

1. Обеспечить прозрачность, широкое вовлечение внешних заинтересованных сторон и документирование результатов их участия в разработке основополагающих стратегически важных для развития Университета документов.

2. Пересматривать и актуализировать положения и локальные нормативные акты университета не реже, чем раз в пять лет (например, «Положение о фондах оценочных средств образовательных программ высшего образования, 2018 г.).

3. Веб-страницу Центра качества образования привести в соответствие на предмет публикации всех ВНД и локальных документов вуза (или публикации ссылок на переход к необходимым документам), регламентирующих Цель деятельности Центра.

4. Руководству образовательных программ привлекать к рецензированию и проведению внешних экспертиз программ не только представителей производственного сектора, но и международных экспертов, представителей зарубежных образовательных организаций и профессиональных сообществ.

5. Руководству ОПОП определить уникальность и индивидуальность содержания ОПОП путём проектирования внутреннего содержания дисциплин/курсов или формирования новых учебных модулей, дающих отличительный характер от аналогичных программ, реализуемых в РФ.

6. Руководству ОПОП обеспечивать публикацию информации обо всех образовательных программах, заявленных на официальном веб-сайте вуза.

7. Руководству вуза рекомендуется актуализировать документированные процедуры по неформальному и информальному обучению с учетом признания их результатов, провести информирование обучающихся и ППС о возможностях учёта результатов обучения при применении неформального и информального обучения, разработать алгоритм подтверждения результатов такого обучения в Положениях и другой ВНД о внутривузовском контроле качества образовательного процесса.

8. Руководству Института и Высших школ ежегодно проводить мониторинг применяемых методик преподавания профильных дисциплин с учетом полученных профессиональных компетенций ППС кафедр после прохождения повышения квалификации.

9. Для повышения конкурентоспособности выпускников ОПОП руководству Института и Высших школ рекомендуется в планы развития деятельности включить мероприятия по организации ПОДГОТОВКИ обучающихся к профессиональной сертификации.

10. Руководству вуза, ответственному структурному подразделению, руководству института рекомендуется структурировать данные о ППС и

администрации в разрезе Высших Школ (Об институте – Персоналии, <https://ice.spbstu.ru/person/>).

11. Руководству Института и Высших школ для обеспечения и повышения качества обучения рекомендуется определить и достигать ежегодные индикаторы развития ИННОВАЦИОННЫХ образовательных ресурсов для реализации всех ОПОП.

12. Руководству вуза, Института и Высших Школ рекомендуется рассматривать официальный веб-сайт вуза, в том числе страницы Института и Высших школ, как основной и главный инструмент информирования всех сторонников образовательного процесса, всех внешних заинтересованных лиц обо всех процессах, происходящих в вузе и в Институте соответственно, своевременно обеспечивать наполняемость веб-страниц Института и Высших Школ актуальной и полезной информацией.

13. Обеспечить регулярное проведение анализа содержания образовательных программ по направлению «Строительство» ведущих российских университетов и зарубежных образовательных организаций и НИИ для внедрения лучших образовательных практик.

## **5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК**

На основании анализа информации и сведений, размещенных в открытых источниках, внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлениям подготовки и специальностям «Строительство» (08.03.01, 08.04.01), «Строительство уникальных зданий и сооружений» (08.05.01) в **полной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки и специальностям «Строительство» (08.03.01, 08.04.01), «Строительство уникальных зданий и сооружений» (08.05.01), реализуемых в СПбПУ, сроком на **шесть** лет.



Книга руководителя направления

best-edu.ru



# РЕЙТИНГИ 2024



Аналитический обзор  
на основе Предметного  
Национального  
агрегированного  
рейтинга 2024

**Санкт-Петербургский  
политехнический  
университет  
Петра Великого**

08.00.00 Техника и технологии  
строительства



## Содержание

|   |    |
|---|----|
| Введение.....   | 30 |
| 1. Аннотация.....   | 31 |
| Краткий обзор и общие рекомендации .....  | 31 |
| Точки роста в Предметном национальном агрегированном рейтинге .....   | 34 |
| 2. Аналитический обзор позиционирования УГСН в Предметном национальном агрегированном рейтинге .....          | 36 |
| 2.1. Предметный рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации .....                        | 36 |
| 2.2. Предметный рейтинг «Оценка качества обучения» .....  | 38 |
| 2.3. Предметный рейтинг по индексу Хирша .....  | 44 |
| 2.4. Предметный рейтинг RAEX .....  | 48 |
| 2.5. Предметный рейтинг «Первая миссия» .....   | 50 |
| 2.6. Предметный Глобальный агрегированный рейтинг (Российские вузы).....                                      | 53 |
| 2.7. Предметный рейтинг «Национальное признание/ Univer.Expert» ..  | 55 |
| 2.8. Предметный рейтинг SuperJob.....   | 60 |
| Приложения .....  | 61 |
| Используемые термины и сокращения.....  | 61 |
| Перечень заявленных вузов-конкурентов Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого ..... | 62 |

## Введение

Предметный национальный агрегированный рейтинг – рейтинг высших учебных заведений России по предметным направлениям, позволяющий оценить достижения вуза в конкретных УГСН.

Для вузов предметные рейтинги – это уникальный шанс сравнить уровень своих образовательных программ с подобными, реализующимися в других вузах. Профильным вузам предоставляется возможность увидеть свое положение на фоне коллег по отрасли. Предметные рейтинги – это более тонкий инструмент оценки достижений вуза по УГСН.

В данном аналитическом отчете представлен детальный анализ позиций университета в рейтингах по предметной области **08.00.00 Техника и технологии строительства**. Под предметной областью в данном отчете следует понимать множество направлений и специальностей, реализуемых в рамках указанной УГСН. Анализ проведен путем декомпозиции составляющих агрегированного рейтинга. В отчете определены возможные точки роста, а также обозначен комплекс мероприятий, направленных на продвижение университета в Предметном национальном агрегированном рейтинге.

Основная цель исследования – повышение позиций университета в Предметном национальном агрегированном рейтинге, поиск и определение возможных точек роста.

Объектами исследования являются 8 предметных рейтингов, входящих в Предметный национальный агрегированный рейтинг. Методика каждого из рейтингов представлена в приложениях.

Анализ позиционирования университета в Предметном национальном агрегированном рейтинге проводился на основе сравнения позиций по следующим выборкам: образовательные организации высшего образования РФ; образовательные организации, подведомственные Министерству науки и высшего образования Российской Федерации; образовательные организации – конкуренты, определенные Заказчиком ([Приложение А2](#)).

## 1. Аннотация

### **Краткий обзор и общие рекомендации**

В СПбПУ по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства реализуются следующие направления подготовки и специальности:

- 08.03.01 Строительство;
- 08.04.01 Строительство;
- 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений.

В Предметном национальном агрегированном рейтинге – 2024 СПбПУ вошел **в Премьер-лигу** лучших вузов России по предметной области **08.00.00 Техника и технологии строительства**.



Рисунок 1 – Позиция СПбПУ в ПНАР 2024 по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства

В ПНАР рассматриваются 8 рейтингов, составленных на основе открытых данных и удовлетворяющих требованиям публичности (полная информация представлена в открытом доступе), стабильности (существуют не менее трех лет и проводится периодическое оценивание), массовости (оценивают не менее 100 вузов):

1. Предметный рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации;
2. Предметный рейтинг «Оценка качества обучения»;
3. Предметный рейтинг по индексу Хирша;
4. Предметный рейтинг RAEX;
5. Предметный рейтинг «Первая миссия»;
6. Предметный Глобальный агрегированный рейтинг (Российские вузы);
7. Предметный рейтинг «Национальное признание/Univer.Expert»;
8. Предметный рейтинг SuperJob.

Для построения Предметного национального агрегированного рейтинга использовался метод ранжирования образовательных организаций – [Метод анализа лиг \(МетАЛиг\)](#).

По каждому отдельному рейтингу вузы выстраиваются в порядке убывания показателя (место, балл) и разбиваются на непересекающиеся группы – квартили. Каждому квартилю присваивается соответствующая оценка – А, В, С или D. Если вуз не оценивался рейтингом, то он получает оценку Е. Каждой оценке соответствует балл. Например, вузы, которые вошли в первый (верхний квартиль), получают оценку А и высший балл, равный 4 (Таблица 1).

Таблица 1. Система оценивания ПНАР по методу Борда

| Квартиль             | Первый<br>квартиль<br>(верхний) | Второй<br>квартиль | Третий<br>квартиль | Четвертый<br>квартиль<br>(нижний) | Вуз не<br>представлен в<br>рейтинге/ Нет<br>данных |
|----------------------|---------------------------------|--------------------|--------------------|-----------------------------------|--|
| Оценка               | A                               | B                  | C                  | D                                 | E  |
| Количество<br>баллов | 4                               | 3                  | 2                  | 1                                 | 0  |

Использование метода МетАЛиг позволяет описать положение вуза 8-мерным вектором оценок (E, A, A, A, A, A, A, E).

Таблица 2. Векторная оценка СПбПУ по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства в ПНАР 2024

| Лига         | Образовательная организация                                    | Оценка в рейтинге |     |      |      |    |      |    |    |
|--------------|--|-------------------|-----|------|------|----|------|----|----|
|              |  | ПОА               | ОКО | Хирш | RAEX | ПМ | ПГАР | НП | SJ |
| Премьер-лига | Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого | E                 | A   | A    | A    | A  | A    | A  | E  |

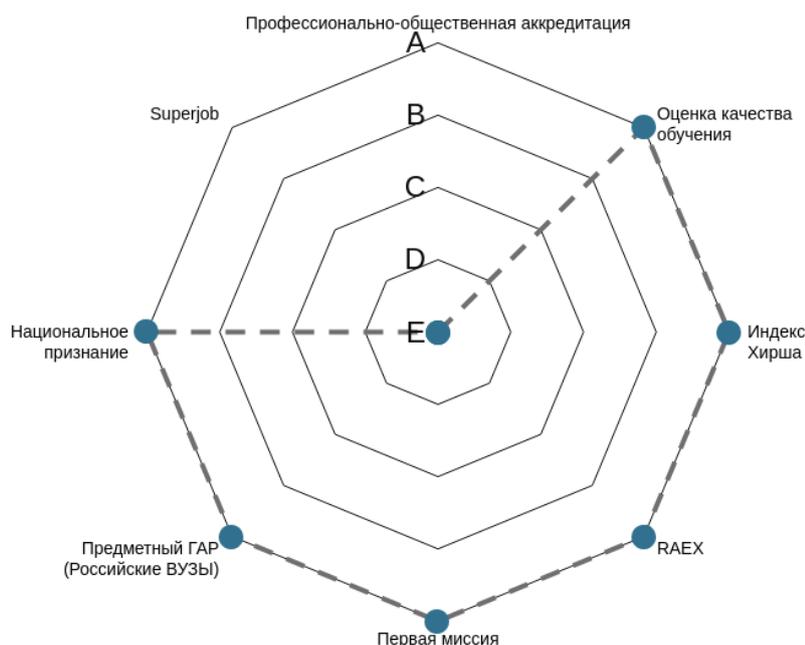


Рисунок 2 – Лепестковая диаграмма (эпюра) оценок Борда

Для объективного оценивания положения вуза в ПНАР используются так называемые слабые свертки  $B_{5,8}$ , применение которых позволяет учитывать 5 лучших результатов из 8 рассматриваемых рейтингов.

Для свертки выбраны результаты СПбПУ в следующих пяти рейтингах:

1. Предметный рейтинг «Оценка качества обучения» – оценка A;
2. Предметный рейтинг по индексу Хирша – оценка A;
3. Предметный рейтинг RAEX – оценка A;
4. Предметный рейтинг «Первая миссия» – оценка A;
5. Предметный ГАР (Российские вузы) – оценка A.

Имея вектор лучших оценок (A, A, A, A, A), можно рассчитать индекс Борда:



## **Точки роста в Предметном национальном агрегированном рейтинге**

Анализ, проведенный в [аналитическом обзоре позиционирования вуза в ПНАР](#), позволяет оценить и выявить точки роста СПбПУ по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства в 2024 году и определить вероятность улучшения оценок в перспективе.

*Таблица 3. Точки роста предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства в ПНАР и вероятность изменения оценок в перспективе*

| № | Рейтинг   | Оценка Е | Оценка D | Оценка С | Оценка В | Оценка А |
|---|---|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | Предметный рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации | •        | высокая  | высокая  | высокая  | высокая  |
| 2 | Предметный рейтинг «Оценка качества обучения»                               | низкая   | низкая   | низкая   | низкая   | •        |
| 3 | Предметный рейтинг по индексу Хирша   | низкая   | низкая   | низкая   | низкая   | •        |
| 4 | Предметный рейтинг RAEX   | низкая   |          |          |          | •        |
| 5 | Предметный рейтинг «Первая миссия»  | низкая   |          |          |          | •        |
| 6 | Предметный Глобальный агрегированный рейтинг                                | низкая   |          |          |          | •        |
| 7 | Предметный рейтинг «Национальное признание/Univer.Expert»                   | низкая   | низкая   | низкая   | низкая   | •        |
| 8 | Предметный рейтинг SuperJob   | •        | низкая   | низкая   | низкая   | низкая   |

• – текущая оценка в рейтинге ПНАР 2024

– согласно методике оценивания вуз в предметных рейтингах RAEX, «Первая миссия» и ГАР (Российские вузы) может получить либо оценку А, либо Е. Вузу присваивается оценка А, если представлен в данном предметном рейтинге, Е – если не представлен.

*Таблица 4. Векторная оценка СПбПУ по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства в перспективе*

| Перспектива               | Лига         | Оценка в рейтинге |     |      |      |    |      |    |    | J  |
|---------------------------|--------------|-------------------|-----|------|------|----|------|----|----|----|
|                           |              | ПОА               | ОКО | Хирш | RAEX | ПМ | ПГАР | НП | SJ |    |
| Текущее положение         | Премьер-лига | Е                 | А   | А    | А    | А  | А    | А  | Е  | 20 |
| Краткосрочная перспектива | Премьер-лига | А                 | А   | А    | А    | А  | А    | А  | Е  | 20 |
| Среднесрочная перспектива | Премьер-лига | А                 | А   | А    | А    | А  | А    | А  | Е  | 20 |

СПбПУ по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства в краткосрочной перспективе имеет хорошие шансы сохранить позиции в Премьер-лиге ПНАР.

Оптимальный, с точки зрения бережного отношения к ресурсам, сценарий укрепления позиций в рейтинге в перспективе может выглядеть следующим образом:

Сохранить высокие лидерские (оценка А) позиции в рейтингах:

- Предметный рейтинг «Оценка качества обучения»;
- Предметный рейтинг по индексу Хирша;
- Предметный рейтинг RAEX;
- Предметный рейтинг «Первая миссия»;
- Предметный Глобальный агрегированный рейтинг;
- Предметный рейтинг «Национальное признание/Univer.Expert».

Добиться максимального успеха в рейтинге:

- Предметный рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации.

Не тратить ресурсы на продвижение в следующем рейтинге (как специфических и труднодостижимых в ближайшей перспективе):

- Предметный рейтинг SuperJob.

## 2. Аналитический обзор позиционирования УГСН в Предметном национальном агрегированном рейтинге

### 2.1. Предметный рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации

| Итоговая оценка | Образовательная организация                                    | Регион             |
|-----------------|--|--------------------|
| Е               | Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого | г. Санкт-Петербург |

Для построения рейтинга использовались открытые данные, размещенные на сайтах международных реестров гарантии качества образования, на сайтах аккредитационных агентств, попавших в [Рейтинг аккредитационных агентств](#), по состоянию на 1 марта 2024 года.

В зависимости от вида аккредитации программы получают оценку:

А – образовательные программы, имеющие международную аккредитацию, внесенные в реестр [DEQAR](#) и (или) [DAQAR](#).

В – образовательные программы, имеющие международную аккредитацию (но не внесенные в реестры DEQAR, DAQAR).

С – образовательные программы, имеющие профессионально-общественную (национальную) аккредитацию Ведущих аккредитационных агентств (агентств, вошедших в [Рейтинг аккредитационных агентств](#)).

Д – образовательные программы, имеющие профессионально-общественную (национальную) аккредитацию агентств, не вошедших в Рейтинг аккредитационных агентств.

СПбПУ по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства в данном рейтинге получил оценку Е, так как образовательные программы данной предметной области на момент составления рейтинга не имели действующей международной или профессионально-общественной аккредитации.

Таблица 5. СПбПУ на фоне вузов-конкурентов в предметном рейтинге по результатам профессионально-общественной аккредитации по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства

| Итоговая оценка | Образовательная организация  | Регион                    |
|-----------------|--|---------------------------|
| A               | Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет          | г. Санкт-Петербург        |
| D               | Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I  | г. Санкт-Петербург        |
| <b>E</b>        | <b>Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого</b>              | <b>г. Санкт-Петербург</b> |
| E               | Дальневосточный федеральный университет  | Приморский край           |
| E               | Казанский государственный архитектурно-строительный университет                    | Республика Татарстан      |
| E               | Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет | г. Москва                 |
| E               | Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет                | Нижегородская область     |
| E               | Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)     | Новосибирская область     |
| E               | Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы                        | г. Москва                 |
| E               | Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II                    | г. Санкт-Петербург        |
| E               | Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина     | Свердловская область      |

### **Вывод:**

Профессионально-общественная аккредитация – это оценка и признание высокого качества реализации образовательных программ и подготовки специалистов по отраслям промышленности, экономики, культуры и социальной сферы.

Целью профессионально-общественной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности и абитуриентов, в том числе международных.

Для укрепления позиций в Предметном рейтинге по результатам профессионально-общественной аккредитации по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства, рекомендуется пройти профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ данной предметной области в агентстве, вошедшем в [Рейтинг аккредитационных агентств](#), и/или международную аккредитацию, в том числе с внесением сведений в международные реестры.

Для подготовки к профессионально-общественной аккредитации рекомендуется изучить стандарты и критерии организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию, и удостовериться в том, что программы предметной области соответствуют этим стандартам. Посмотреть [Рейтинг аккредитационных агентств](#).

## 2.2. Предметный рейтинг «Оценка качества обучения»

| Итоговая оценка | Образовательная организация                                    | Регион             | Оценка   |            |           |
|-----------------|--|--------------------|----------|------------|-----------|
|                 |  |                    | На входе | В процессе | На выходе |
| А               | Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого | г. Санкт-Петербург | А        | А          | Е         |

Для формирования рейтинга «Оценка качества обучения» были использованы данные за 2023 год из трех источников, находящихся в открытом доступе:

- Единый государственный экзамен (бюджетный прием и платный прием) – показатель «Оценивание на входе»;
- Международные и [всероссийские студенческие олимпиады и конкурсы](#), независимая оценка качества подготовки студентов – показатель «Оценивание в процессе»;
- Независимая оценка качества подготовки выпускников бакалавриата – показатель «Оценивание на выходе».

Показатель «Оценивание на входе» основан на показателе среднего балла ЕГЭ. Для оценивания учитывается наибольшее значение среднего балла ЕГЭ среди баллов по бюджетному и платному приему.

Таблица 6. Показатели средних баллов ЕГЭ (бюджетный прием и платный прием) СПбПУ по укрупненным группам

| Направление подготовки                                | Укрупненная группа мониторинга   | Средний балл ЕГЭ (2023) |               |
|---|----------------------------------|-------------------------|---------------|
|   |                                  | бюджетный прием         | платный прием |
| 08.03.01 Строительство                                | Строительство                    | 76.3                    | 65.1          |
| 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений | Архитектура и градостроительство | 83.8                    | 73            |

При наличии нескольких укрупненных групп, соответствующих одной предметной области, для анализа используется наивысшее значение показателя среднего балла ЕГЭ.

Таким образом, средний балл ЕГЭ СПбПУ по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства равен 83,8 балла. На основании этого балла по показателю «Оценивание на входе» СПбПУ по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства вошел в первый квартиль с оценкой А.

Средний балл ЕГЭ СПбПУ по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства составляет 83,8 балла.

Таблица 7. Динамика среднего балла ЕГЭ СПбПУ по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства

| Период | Средний балл ЕГЭ |
|--------|------------------|
| 2020   | 81.4             |
| 2021   | 80.5             |
| 2022   | 83.5             |
| 2023   | 83.8             |

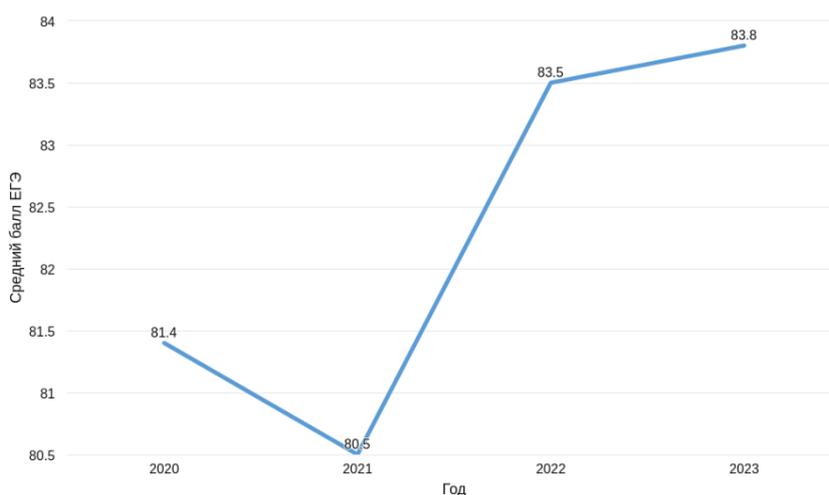


Рисунок 5 – Динамика среднего балла ЕГЭ СПбПУ по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства

По показателю «Оценивание на входе» в рейтинге «Оценка качества обучения» по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства СПбПУ вошел в первый квартиль выборки вузов по России.

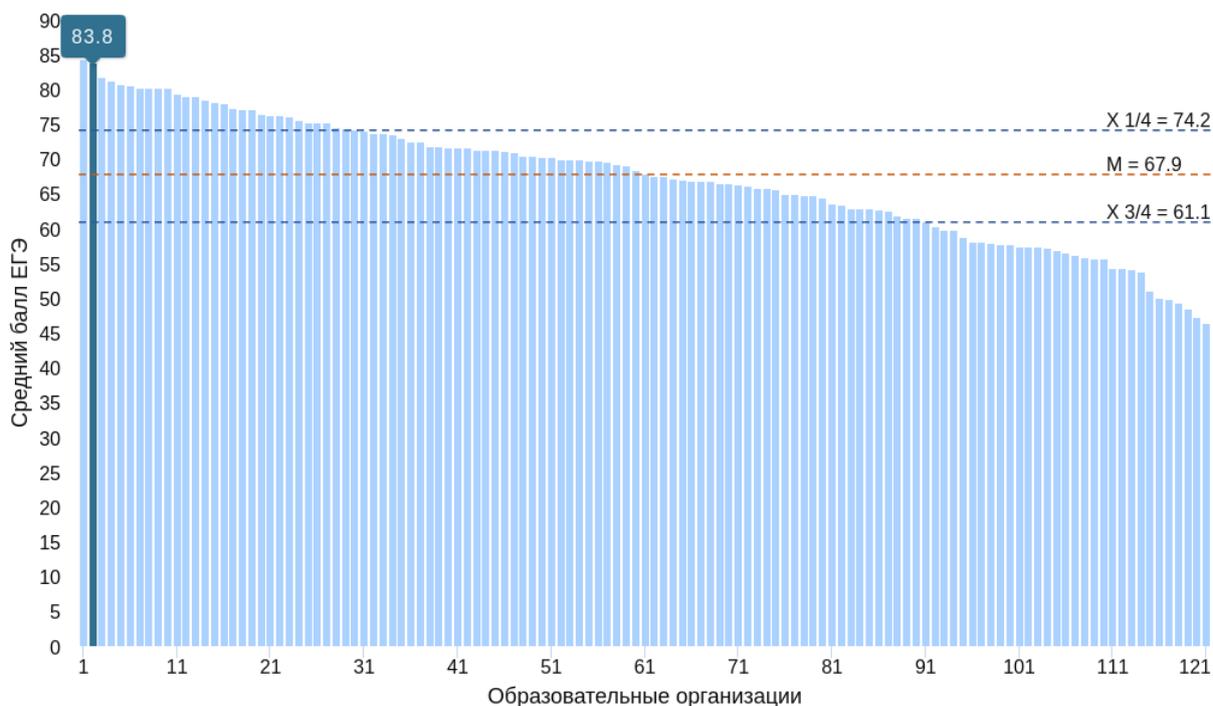


Рисунок 6 – СПбПУ на диаграмме ранжирования вузов России по среднему баллу ЕГЭ по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства

Таблица 8. Позиция СПбПУ по показателю «Оценивание на входе» (средний балл ЕГЭ) по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства

| Итоговая оценка         | Образовательная организация   | Регион                            | Балл ЕГЭ    |
|-------------------------|---|-----------------------------------|-------------|
| A                       | Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет                       | г. Санкт-Петербург                | 84.3        |
| <b>A</b>                | <b>Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого</b>                           | <b>г. Санкт-Петербург</b>         | <b>83.8</b> |
| A                       | Уфимский государственный нефтяной технический университет                                       | Республика Башкортостан           | 81.8        |
| A                       | Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы                                     | г. Москва                         | 81.3        |
| A                       | Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет) | Республика Северная Осетия-Алания | 80.7        |
| <b>вузов ниже – 116</b> |   |                                   |             |

Среди вузов, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, СПбПУ занимает 2 место по среднему баллу ЕГЭ по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства.

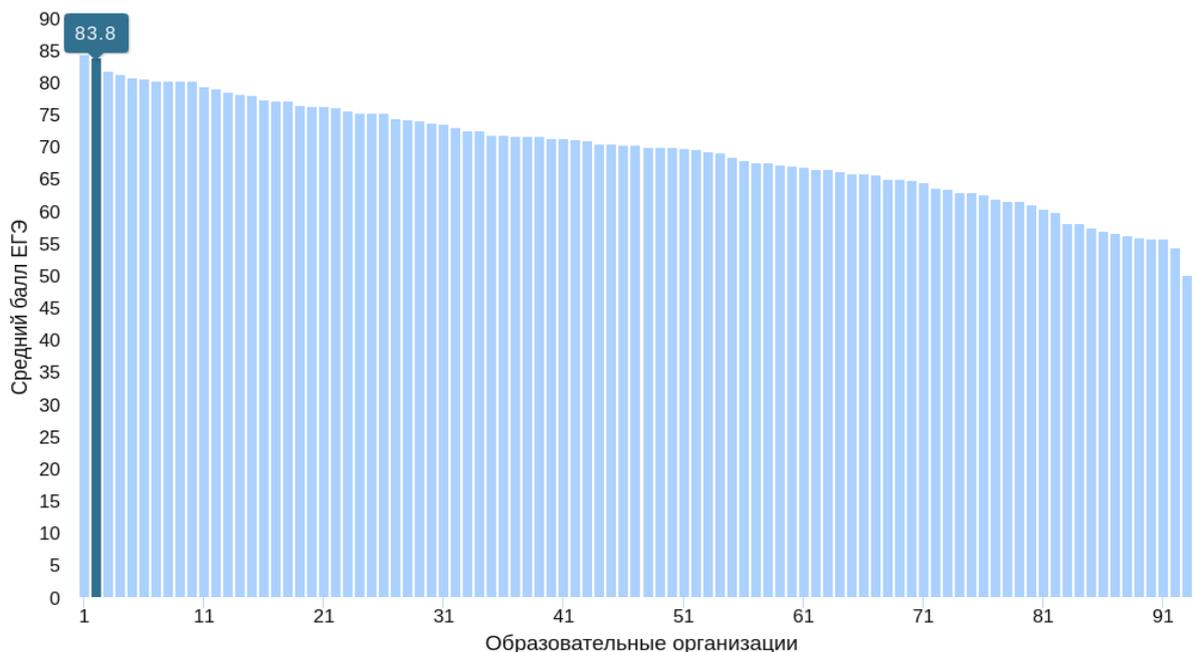


Рисунок 7 – СПбПУ на диаграмме ранжирования вузов, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, по среднему баллу ЕГЭ по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства

Таблица 9. Позиция СПбПУ среди вузов, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, по среднему баллу ЕГЭ по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства

| Итоговая оценка                         | Образовательная организация   | Регион                            | Балл ЕГЭ    |
|---|---|-----------------------------------|-------------|
| A                                       | Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет                       | г. Санкт-Петербург                | 84.3        |
| <b>A</b>                                | <b>Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого</b>                           | <b>г. Санкт-Петербург</b>         | <b>83.8</b> |
| A                                       | Уфимский государственный нефтяной технический университет                                       | Республика Башкортостан           | 81.8        |
| A                                       | Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы                                     | г. Москва                         | 81.3        |
| A                                       | Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет) | Республика Северная Осетия-Алания | 80.7        |
| <b>подведомственных вузов ниже – 89</b> |   |                                   |             |

По показателю среднего балла ЕГЭ по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства СПбПУ занимает 2 место среди вузов-конкурентов.

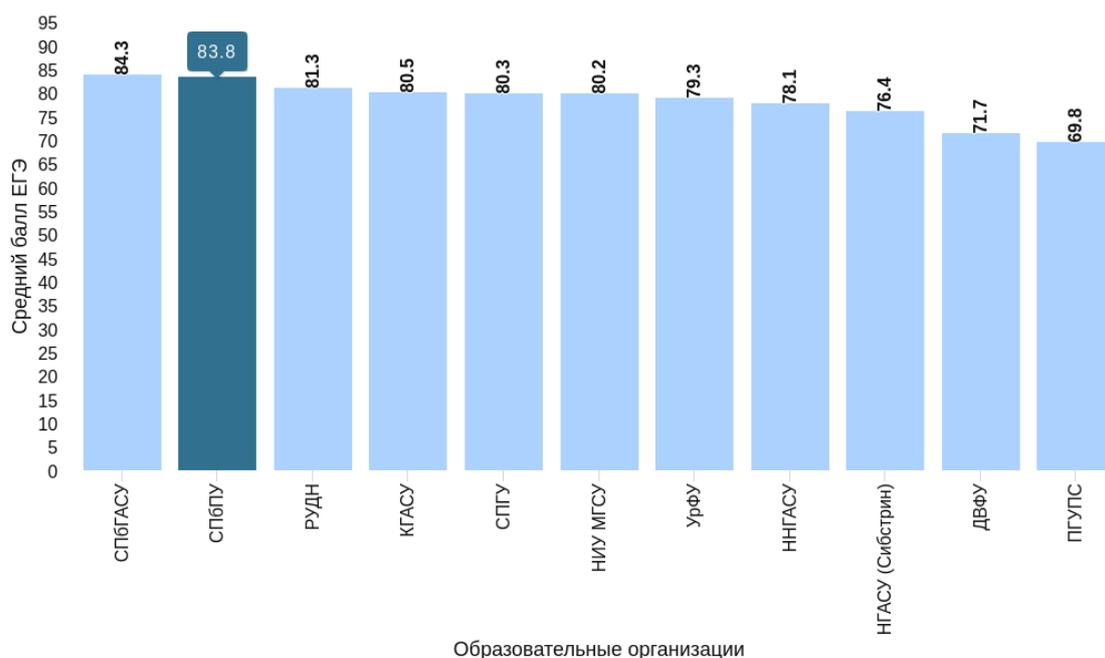


Рисунок 8 – СПбПУ на фоне вузов-конкурентов по среднему баллу ЕГЭ по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства

По показателю «Оценивание в процессе» СПбПУ получил оценку A, так как студенты вуза, обучающиеся по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства, принимали участие в независимой оценке качества подготовки студентов.

Таблица 10. Вузы-конкуренты СПбПУ по показателю «Оценивание в процессе»

| Итоговая оценка | Образовательная организация  | ФЭПО | Результаты Олимпиад       |                              |                           |
|-----------------|--|------|---------------------------|------------------------------|---------------------------|
|                 |  |      | I-Olymp                   | Я - профессионал             | Case-in                   |
| A               | Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого                     | -    | -                         | Медалист<br>Итог: оценка A   | 1 место<br>Итог: оценка A |
| A               | Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина     | -    | Бронза<br>Итог: оценка C  | Медалист<br>Итог: оценка A   | 2 место<br>Итог: оценка B |
| A               | Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы                        | -    | Серебро<br>Итог: оценка B | Медалист<br>Итог: оценка A   | -                         |
| A               | Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II                    | -    | -                         | Медалист<br>Итог: оценка A   | -                         |
| A               | Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)     | +    | Бронза<br>Итог: оценка C  | -                            | -                         |
| B               | Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет | -    | Серебро<br>Итог: оценка B | Победитель<br>Итог: оценка B | 3 место<br>Итог: оценка C |
| B               | Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет          | -    | Серебро<br>Итог: оценка B | Призер<br>Итог: оценка C     | -                         |
| C               | Казанский государственный архитектурно-строительный университет                    | -    | Бронза<br>Итог: оценка C  | -                            | -                         |
| C               | Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет                | -    | -                         | Призер<br>Итог: оценка C     | -                         |

По показателю «Оценивание на выходе» СПбПУ получил оценку E, так как нет информации о независимой оценке качества подготовки выпускников по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Таблица 11. Вузы-конкуренты СПбПУ по показателю «Оценивание на выходе»

| Итоговая оценка | Образовательная организация  | Результаты Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (ФИЭБ) |         |        |         |
|-----------------|--|---|---------|--------|---------|
|                 |  | Золото  | Серебро | Бронза | Дипломы |
| A               | Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет | 9   | 8       | 13     | 19      |
| E               | Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого                     | 0   | 0       | 0      | 0       |

Таким образом, СПбПУ по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства получил вектор из трех оценок (А, А, Е) и итоговую оценку А согласно методике.

*Таблица 12. СПбПУ на фоне вузов-конкурентов в предметном рейтинге «Оценка качества обучения» по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства*

| Итоговая оценка | Образовательная организация  | Оценка   |            |           |
|-----------------|--|----------|------------|-----------|
|                 |  | На входе | В процессе | На выходе |
| А               | Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет | А        | В          | А         |
| А               | Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)     | А        | А          | Е         |
| А               | Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы                        | А        | А          | Е         |
| <b>А</b>        | <b>Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого</b>              | <b>А</b> | <b>А</b>   | <b>Е</b>  |
| А               | Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II                    | А        | А          | Е         |
| А               | Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина     | А        | А          | Е         |
| А               | Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет          | А        | В          | Е         |
| В               | Казанский государственный архитектурно-строительный университет                    | А        | С          | Е         |
| В               | Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет                | А        | С          | Е         |
| С               | Дальневосточный федеральный университет  | В        | Е          | Е         |
| С               | Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I  | В        | Е          | Е         |

### **Вывод:**

Для того чтобы СПбПУ сохранил позиции в рейтинге «Оценка качества обучения» по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства, необходимо:

1. Продолжить работу по привлечению абитуриентов с высокими баллами ЕГЭ.
2. Продолжать принимать активное участие в международных и всероссийских студенческих олимпиадах и конкурсах. Например, в олимпиаде [«Я – профессионал»](#).
3. Регулярно проходить процедуру независимой оценки качества подготовки обучающихся.

### 2.3. Предметный рейтинг по индексу Хирша

| Итоговая оценка | Образовательная организация                                    | Регион             | Индекс Хирша |
|-----------------|--|--------------------|--------------|
| A               | Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого | г. Санкт-Петербург | 49           |

Рейтинг по индексу Хирша основан на показателе, представленном в открытых данных Научной электронной библиотеки [eLIBRARY.RU](http://eLIBRARY.RU).

В рейтинге по индексу Хирша по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства учитывается тематическая рубрика электронной библиотеки e-library.ru «Строительство. Архитектура».

Согласно информации от eLIBRARY.RU по состоянию на 1 января 2024 года индекс Хирша СПбПУ в рубрике «Строительство. Архитектура» составил 49. При ранжировании вузов в порядке убывания их показателя по индексу Хирша СПбПУ вошел в первый квартиль рейтинга с оценкой А.

В рейтинге по индексу Хирша по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства СПбПУ вошел в первый квартиль выборки вузов по России.

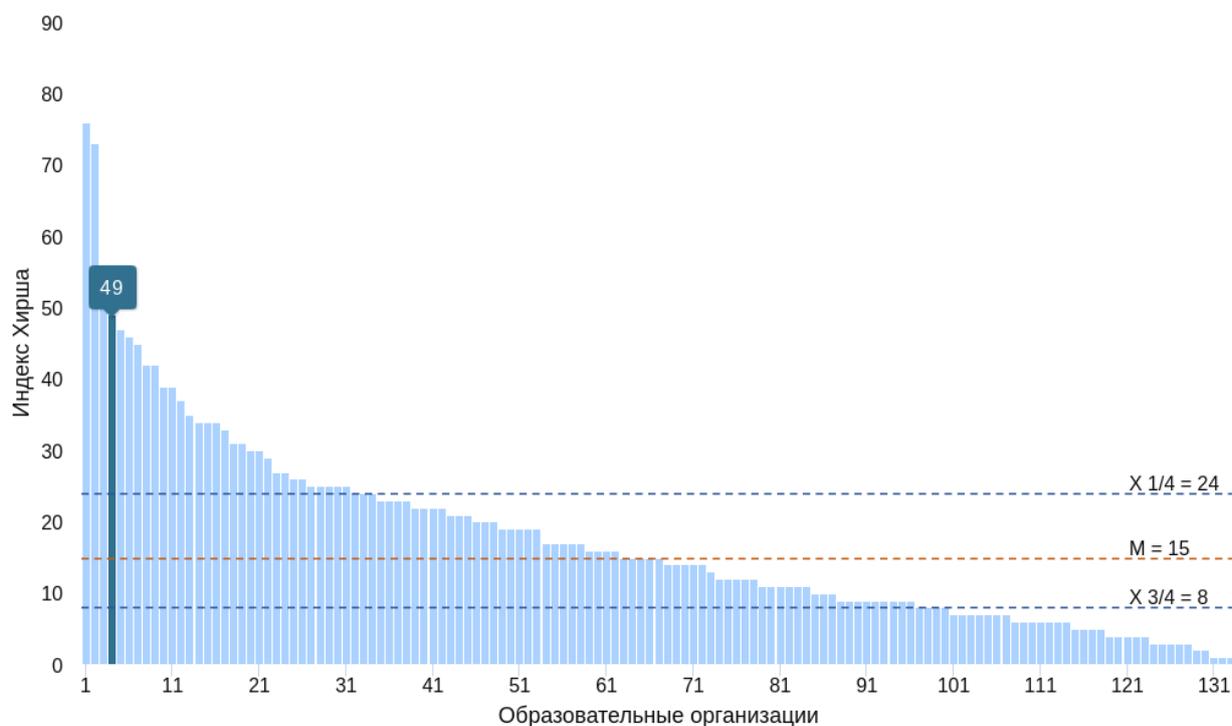


Рисунок 9 – СПбПУ на диаграмме ранжирования вузов России по индексу Хирша по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства

Таблица 13. Позиция СПбПУ в рейтинге по индексу Хирша по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства

| Итоговая оценка         | Образовательная организация  | Регион                    | Индекс Хирша |
|-------------------------|--|---------------------------|--------------|
| A                       | Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова               | Белгородская область      | 76           |
| A                       | Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет     | г. Москва                 | 73           |
| A                       | Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I      | г. Санкт-Петербург        | 54           |
| <b>A</b>                | <b>Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого</b>                  | <b>г. Санкт-Петербург</b> | <b>49</b>    |
| A                       | Воронежский государственный технический университет                                    | Воронежская область       | 47           |
| A                       | Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва | Республика Мордовия       | 46           |
| A                       | Сибирский государственный университет путей сообщения                                  | Новосибирская область     | 45           |
| <b>вузов ниже – 126</b> |  |                           |              |

В рейтинге по индексу Хирша по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства СПбПУ занимает 3 место среди вузов, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации.

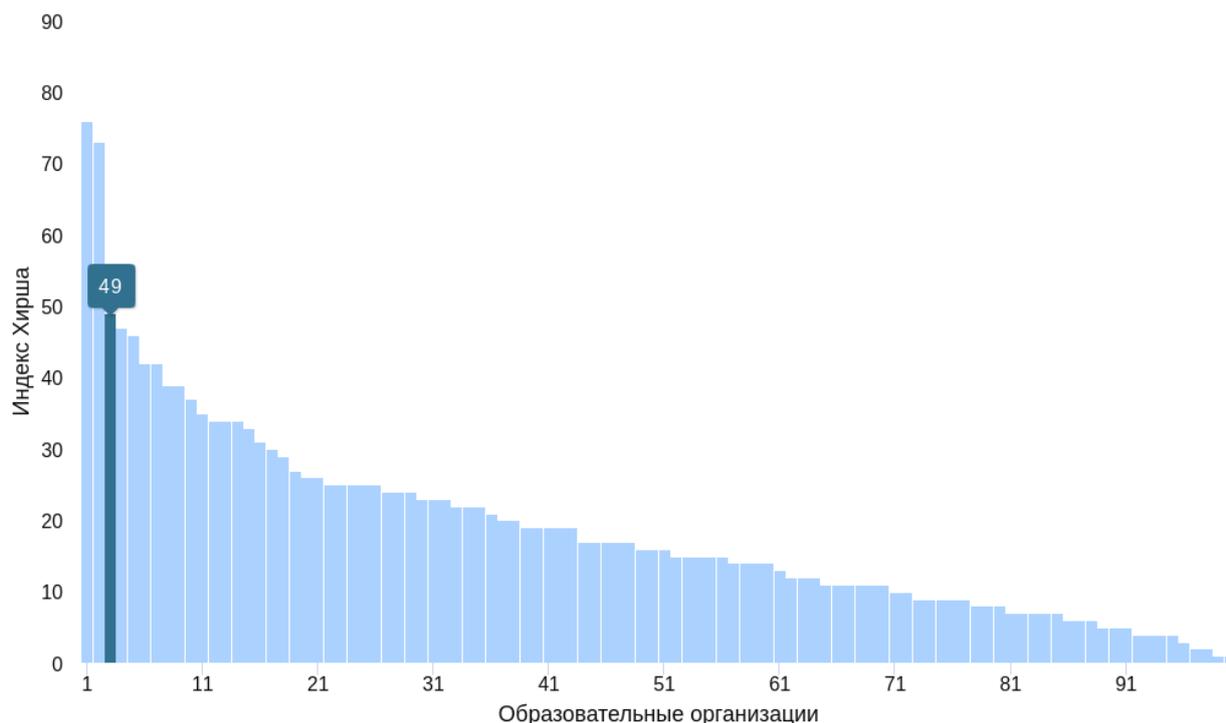


Рисунок 10 – СПбПУ на диаграмме ранжирования вузов, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, по индексу Хирша по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства

Таблица 14. Позиция СПбПУ среди вузов, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, по индексу Хирша по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства

| Итоговая оценка                         | Образовательная организация  | Регион                    | Индекс Хирша |
|---|--|---------------------------|--------------|
| A                                       | Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова               | Белгородская область      | 76           |
| A                                       | Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет     | г. Москва                 | 73           |
| <b>A</b>                                | <b>Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого</b>                  | <b>г. Санкт-Петербург</b> | <b>49</b>    |
| A                                       | Воронежский государственный технический университет                                    | Воронежская область       | 47           |
| A                                       | Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва | Республика Мордовия       | 46           |
| A                                       | Самарский государственный технический университет                                      | Самарская область         | 42           |
| <b>подведомственных вузов ниже – 94</b> |  |                           |              |

Среди вузов-конкурентов СПбПУ занимает 3 место по индексу Хирша по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства.

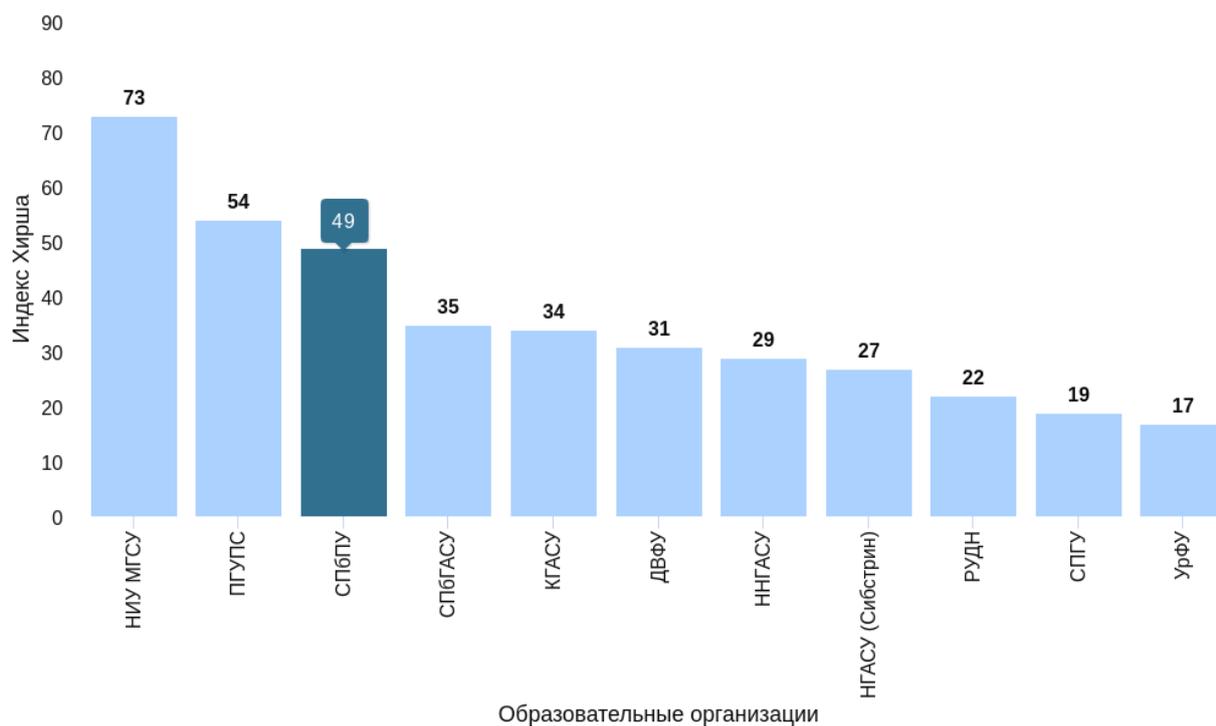


Рисунок 11 – СПбПУ на фоне вузов-конкурентов по показателю индекса Хирша по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства

Таблица 15. СПбПУ на фоне вузов-конкурентов в предметном рейтинге по индексу Хирша по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства

| Итоговая оценка | Образовательная организация  | Регион                    | Индекс Хирша |
|-----------------|--|---------------------------|--------------|
| A               | Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет | г. Москва                 | 73           |
| A               | Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I  | г. Санкт-Петербург        | 54           |
| <b>A</b>        | <b>Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого</b>              | <b>г. Санкт-Петербург</b> | <b>49</b>    |
| A               | Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет          | г. Санкт-Петербург        | 35           |
| A               | Казанский государственный архитектурно-строительный университет                    | Республика Татарстан      | 34           |
| A               | Дальневосточный федеральный университет  | Приморский край           | 31           |
| A               | Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет                | Нижегородская область     | 29           |
| A               | Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)     | Новосибирская область     | 27           |
| B               | Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы                        | г. Москва                 | 22           |
| B               | Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II                    | г. Санкт-Петербург        | 19           |
| B               | Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина     | Свердловская область      | 17           |

### **Вывод:**

По состоянию на 1 января 2024 года индекс Хирша СПбПУ по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства был равен 49.

Следует учесть, что наукометрический показатель Индекс Хирша (h-индекс) – величина, постоянно изменяющаяся, так как зависит от числа публикаций ученых и степени их цитируемости.

## 2.4. Предметный рейтинг RAEX

| Место RAEX | Образовательная организация                                    | Регион             | Квартиль |
|------------|--|--------------------|----------|
| 1          | Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого | г. Санкт-Петербург | A        |

В 2024 году в ПНАР были включены данные, представленные Рейтинговым агентством RAEX за 2024 год и размещенные в открытом доступе на портале [RAEX Rating Review](#).

Предметные рейтинги вузов RAEX составлены на основе трех групп показателей, оценивающих качество приема, репутационные параметры и библиометрические показатели. Вузы получают оценки по 35 предметным областям.

Для оценивания предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства используются данные предметного рейтинга RAEX «Строительство».

СПбПУ занимает 1 место (100 баллов) в предметном рейтинге RAEX «Строительство» в 2024 году. Таким образом, СПбПУ в рейтинге RAEX по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства получил итоговую оценку A.

Таблица 16. СПбПУ на фоне вузов-конкурентов в предметном рейтинге RAEX по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства

| Итоговая оценка | Образовательная организация  | Место RAEX | Балл RAEX |
|-----------------|--|------------|-----------|
| A               | Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого                     | 1          | 100       |
| A               | Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет | 2          | 88.09     |
| A               | Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина     | 3          | 83.73     |
| A               | Дальневосточный федеральный университет  | 4          | 80.93     |
| A               | Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II                    | 5          | 75.69     |
| A               | Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы                        | 6          | 74.48     |
| A               | Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I  | 9          | 64.94     |
| A               | Казанский государственный архитектурно-строительный университет                    | 13         | 60.69     |
| A               | Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет          | 17         | 56.42     |

**Вывод:**

Предметная область 08.00.00 Техника и технологии строительства является профильной для СПбПУ. В 2024 году в предметном рейтинге RAEX «Строительство» университет занял 1 место из 20.

На позиции в рейтинге оказывают влияние показатели кадровой обеспеченности вуза, конкурентоспособности магистратуры, объем финансирования, результаты выступления обучающихся на российских студенческих олимпиадах, количество массовых онлайн-курсов.

Университеты, попавшие в шорт-лист, оцениваются по трем группам показателей: «Образование», «Наука», «Общество». Подробнее с критериями можно ознакомиться на сайте рейтинга <https://raex-rr.com/methods/620>.

## 2.5. Предметный рейтинг «Первая миссия»

| Итоговая оценка | Образовательная организация                                    | Регион             |
|-----------------|--|--------------------|
| А               | Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого | г. Санкт-Петербург |

Предметный рейтинг «Первая миссия» создан на основе результатов проекта [«Лучшие образовательные программы инновационной России»](#), который реализуется с 2010 года по инициативе Гильдии экспертов в сфере профессионального образования журналом «Аккредитация в образовании».

В рейтинге «Первая миссия» по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства СПбПУ получил оценку А, так как 3 образовательные программы вуза данной предметной области вошли и в перечень «Лучших образовательных программ инновационной России» в 2024 году.

Таблица 17. Звездность<sup>1</sup> образовательных программ СПбПУ в проекте «Лучшие образовательные программы инновационной России» в 2024 году

| Код      | Наименование образовательной программы       | Количество звезд |
|----------|--|------------------|
| 08.03.01 | Строительство                                | 2                |
| 08.04.01 | Строительство                                | 2                |
| 08.05.01 | Строительство уникальных зданий и сооружений | 2                |

Из перечня заявленных вузов-конкурентов СПбПУ в рейтинге «Первая миссия» по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства в 2024 году представлены:

- 1) Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет (4 образовательные программы);
- 2) Дальневосточный федеральный университет (3 образовательные программы);
- 3) Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет (3 образовательные программы);
- 4) Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (3 образовательные программы);
- 5) Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II (3 образовательные программы);
- 6) Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина (3 образовательные программы);
- 7) Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин) (2 образовательные программы);

<sup>1</sup> Одна звезда присваивается каждой программе, вошедшей в сборник «Лучшие образовательные программы инновационной России».

Две звезды присваиваются программе, вошедшей в перечень лучших три или более раз.

Три звезды присваиваются образовательной программе, прошедшей профессионально-общественную (национальную) аккредитацию.

Четыре звезды получает образовательная программа, прошедшая международную аккредитацию, но не внесенная в международные реестры DEQAR/DAQAR.

Пять звезд получает образовательная программа, прошедшая международную аккредитацию и внесенная в международные реестры DEQAR/DAQAR.

- 8) Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы (2 образовательные программы);
- 9) Казанский государственный архитектурно-строительный университет (1 образовательная программа);
- 10) Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I (1 образовательная программа).

### **Вывод:**

Для сохранения позиции в рейтинге «Первая миссия» предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства достаточно присутствия образовательных программ по данной области в перечне [«Лучших образовательных программ инновационной России»](#).

На итоговый балл по каждой образовательной программе влияют следующие оценки:

- Оценка программы экспертами. Голосование основано на электронном опросе экспертов, проводимом Гильдией экспертов в сфере профессионального образования на сайте <https://golos.best-edu.ru> ежегодно в период с октября по декабрь. Ссылки для голосования получают сертифицированные эксперты. Вы можете направить письмо на электронный адрес проекта с просьбой добавить представителей вашей образовательной организации в качестве экспертов для участия в голосовании, а также рекомендовать высококвалифицированных специалистов из других вузов или предприятий, с которыми у вас заключены соглашения.

- Достижения образовательных программ:

- Именные студенческие стипендии (федерального, отраслевого, регионального уровней, работодателей);
- Гранты, полученные студентами на научные исследования и академические стажировки;
- Победы в студенческих олимпиадах, конкурсах, соревнованиях (международного, федерального, регионального уровней);
- Сертификаты, полученные студентами по результатам независимой оценки качества их подготовки.

Информация по перечисленным достижениям собирается с официальных сайтов образовательной организации.

- Совокупный индекс Хирша по предметной области. Расчет показателя основан на данных сайта <https://elibrary.ru>.

- Наличие и виды профессионально-общественной аккредитации. Для получения дополнительных баллов по оценке необходимо наличие профессионально-общественной аккредитации по образовательным программам, внесенным в реестр портала «Агрегатор независимой оценки качества образования» <https://best-edu.ru/accreditations>.

- Средний балл ЕГЭ (при зачислении). Средний балл основан на данных исследования НИУ «Высшая школа экономики» «Мониторинг качества

приема в вузы». Осуществляется сбор данных только о приеме на первый курс бакалавриата/специалитета на очное обучение. Данные для анализа собираются из открытых источников – с официальных сайтов вузов. Необходимо особое внимание уделить размещению информации о приеме в разделах «Абитуриенту» и «Сведения об образовательной организации».

- Сертификаты о независимой оценке качества подготовки студентов. Для укрепления позиций в рейтинге рекомендуется проходить внешнюю независимую оценку уровня образовательных достижений обучающихся и выпускников бакалавриата.

- Международная деятельность (уровень присутствия в международных предметных рейтингах). Для оценки образовательных программ используются результаты мировых предметных рейтингов:

- QS World University Rankings\*;
- THE – Times Higher Education World University Rankings\*;
- ARWU – Academic Ranking of World Universities;
- US News – Best Global University Ranking\*;
- NTU – Performance Ranking of Scientific Papers for World University\*;
- URAP – University Ranking by Academic Performance;
- ISC World University Rankings;
- UDB – Объединенная база данных аккредитационных решений Европейской базы данных DEQAR и Азиатской базы данных DAQAR.

---

\* Рейтинги, составленные недружественными странами (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 05.03.2022 430-р).

## 2.6. Предметный Глобальный агрегированный рейтинг (Российские вузы)

| Итоговая оценка | Образовательная организация                                    | Регион             |
|-----------------|--|--------------------|
| А               | Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого | г. Санкт-Петербург |

В Предметном Глобальном агрегированном рейтинге учитываются результаты исследования положения вузов в глобальных предметных рейтингах в 2023 году, представляющих собой классификацию учреждений высшего образования России, ранжированных по показателям предметных рейтингов **QS\*** (51 предметная область), **THE\*** (31 предметная область), **ARWU** (54 предметные области), **USNews\*** (43 предметные области), **NTU\*** (27 предметных областей), **URAP** (62 предметные области), **ISC** (39 предметных областей) и базе данных **UDB<sup>2</sup>**.

СПбПУ в Предметном Глобальном агрегированном рейтинге (Российские вузы) получил оценку А, так как представлен в международных предметных рейтингах по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства в 2023 году.

Вузы-конкуренты СПбПУ в Предметном Глобальном агрегированном рейтинге по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства:

- 1) Дальневосточный федеральный университет;
- 2) Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет;
- 3) Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы;
- 4) Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II;
- 5) Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет;
- 6) Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина.

### **Вывод:**

Глобальные предметные рейтинги оценивают качество образования, научные исследования, инновации и другие факторы, которые являются ключевыми для повышения привлекательности программы. Попадание предметной области в международные рейтинги – труднодостижимая задача. Одним из главных критериев попадания в мировые рейтинги является узнаваемость образовательной организации и ее программ на мировом уровне.

Предметная область 08.00.00 Техника и технологии строительства имеет хороший потенциал для позиционирования в мировых рейтингах, что доказывает попадание программ в группу 151-175 в предметной области «Civil Engineering» рейтинга THE; 201-300 в предметной области «Civil and Structural Engineering» рейтинга QS; 351-400 в предметной области «Civil

\* Рейтинги, составленные недружественными странами (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 05.03.2022 430-р).

<sup>2</sup> UDB – Объединенная база данных аккредитационных решений. Состоит из Европейской Базы данных DEQAR и Азиатской базы данных DAQAR

Engineering» рейтинга ISC; 917 в предметной области «Technology» рейтинга URAP; 896 в предметной области «Engineering» рейтинга US News.

Рекомендуется усилить работу в направлении улучшения позиций или попадания в мировые предметные рейтинги, такие как: ARWU, NTU.

Стоит учитывать, что предметный глобальный агрегированный рейтинг учитывает попадание в UDB. Одним из критериев попадания является наличие международной профессионально-общественной аккредитации.

## 2.7. Предметный рейтинг «Национальное признание/Univer.Expert»

| Итоговая оценка | Образовательная организация                                    | Регион             |
|-----------------|--|--------------------|
| А               | Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого | г. Санкт-Петербург |

В 2024 году в ПНАР были включены данные предметных рейтингов «Национальное признание» за 2023 год, представленные компанией «Univer.EXPERT Академический критик».

Для оценивания предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства использованы данные рейтинга «Национальное признание» по предмету «Строительство. Архитектура».

Согласно информации Univer.Expert СПбПУ занял 3 место (63.95 балла) среди 144 университетов в рейтинге российских университетов «Национальное признание» по предмету «Строительство. Архитектура».

По результатам ранжирования вузов в порядке убывания баллов в рейтинг «Национальное признание/Univer.Expert» в 2024 году по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства вошло 100 вузов. СПбПУ занял 3 место (63.95 балла) и вошел в первый квартиль с оценкой А.

Таблица 18. Динамика баллов СПбПУ в рейтинге российских вузов «Национальное признание/Univer.Expert» по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства

| Период | Баллы | Место в рейтинге | Всего университетов в рейтинге |
|--------|-------|------------------|--------------------------------|
| 2021   | 33.83 | 3                | 101                            |
| 2022   | 46.51 | 3                | 101                            |
| 2023   | 63.95 | 3                | 100                            |

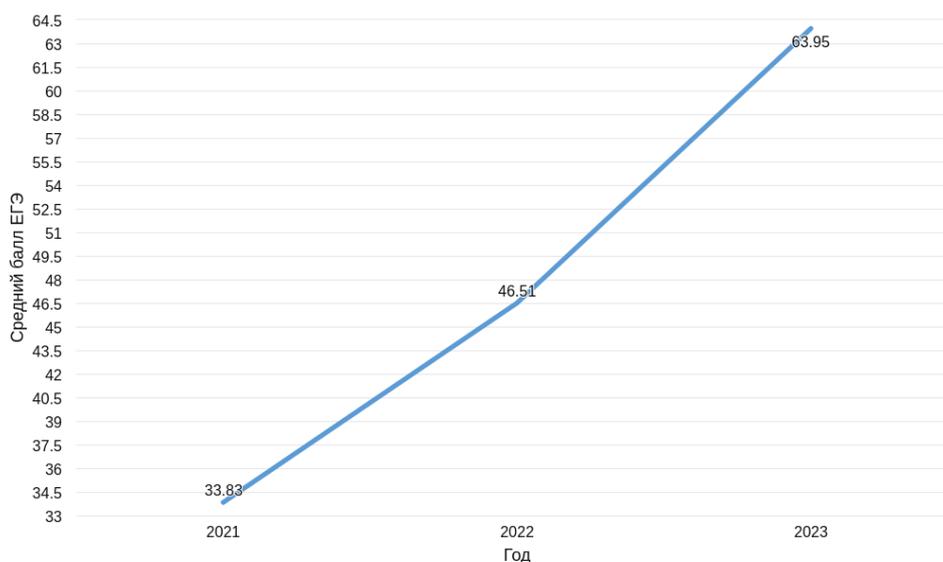


Рисунок 12 – Динамика баллов СПбПУ в рейтинге «Национальное признание/Univer.Expert» по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства

В рейтинге «Национальное признание/Univer.Expert» (по данным за 2023 год) по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства СПбПУ вошел в первый квартиль выборки вузов по России.

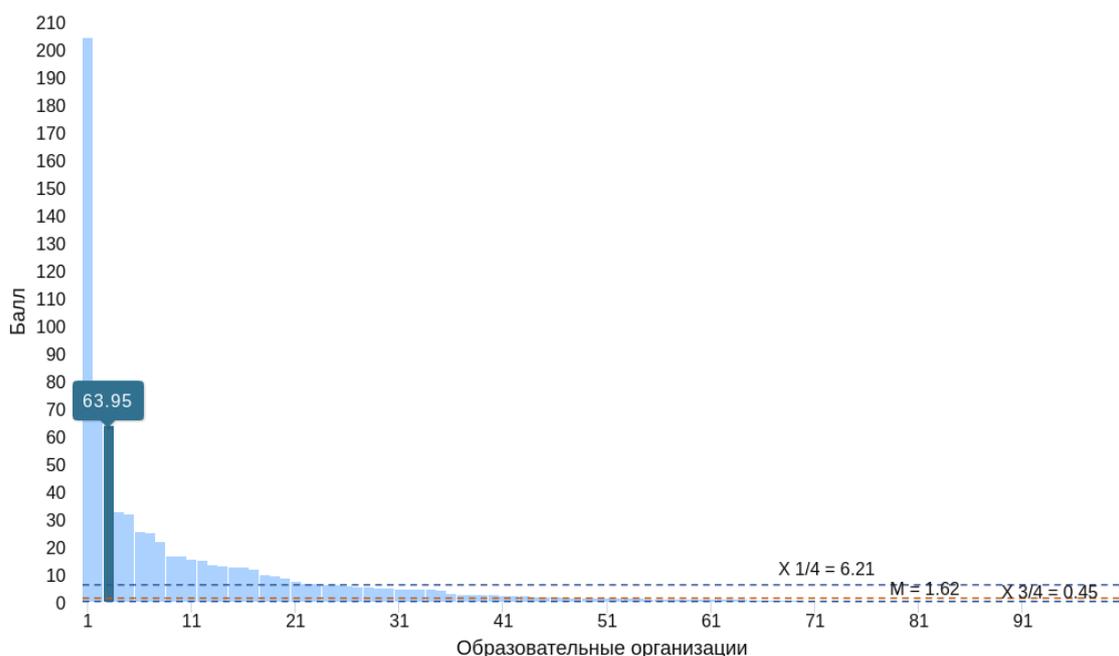


Рисунок 13 – СПбПУ в рейтинге «Национальное признание/Univer.Expert» 2023 по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства

Таблица 19. Позиция СПбПУ в рейтинге «Национальное признание/Univer.Expert» 2023 по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства

| Итоговая оценка        | Образовательная организация  | Регион                    | Балл         |
|------------------------|--|---------------------------|--------------|
| A                      | Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет | г. Москва                 | 204.38       |
| A                      | Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова           | Белгородская область      | 69.85        |
| <b>A</b>               | <b>Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого</b>              | <b>г. Санкт-Петербург</b> | <b>63.95</b> |
| A                      | Воронежский государственный технический университет                                | Воронежская область       | 32.85        |
| A                      | Самарский государственный технический университет                                  | Самарская область         | 32.09        |
| A                      | Волгоградский государственный технический университет                              | Волгоградская область     | 25.74        |
| <b>вузов ниже – 94</b> |  |                           |              |

По количеству баллов в рейтинге вузов «Национальное признание/Univer.Expert» (по данным за 2023 год) по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства СПбПУ занимает 3 место среди вузов, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации.

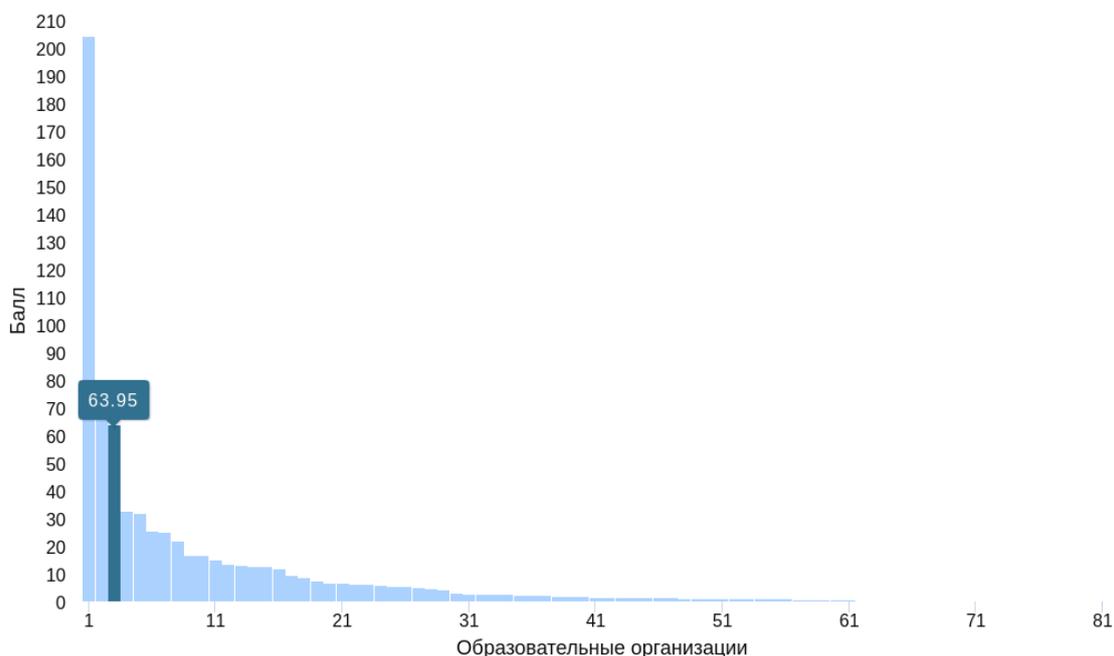


Рисунок 14 – СПбПУ на диаграмме ранжирования вузов, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, по количеству баллов в рейтинге «Национальное признание/Univer.Expert» по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства

Таблица 20. Позиция СПбПУ среди вузов, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, в рейтинге «Национальное признание/Univer.Expert» 2023 по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства

| Итоговая оценка                         | Образовательная организация  | Регион                    | Балл         |
|---|--|---------------------------|--------------|
| A                                       | Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет | г. Москва                 | 204.38       |
| A                                       | Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова           | Белгородская область      | 69.85        |
| <b>A</b>                                | <b>Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого</b>              | <b>г. Санкт-Петербург</b> | <b>63.95</b> |
| A                                       | Воронежский государственный технический университет                                | Воронежская область       | 32.85        |
| A                                       | Самарский государственный технический университет                                  | Самарская область         | 32.09        |
| A                                       | Волгоградский государственный технический университет                              | Волгоградская область     | 25.74        |
| <b>подведомственных вузов ниже – 76</b> |  |                           |              |

Среди вузов-конкурентов СПбПУ занимает 2 место по количеству баллов в рейтинге вузов «Национальное признание/Univer.Expert» по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства.

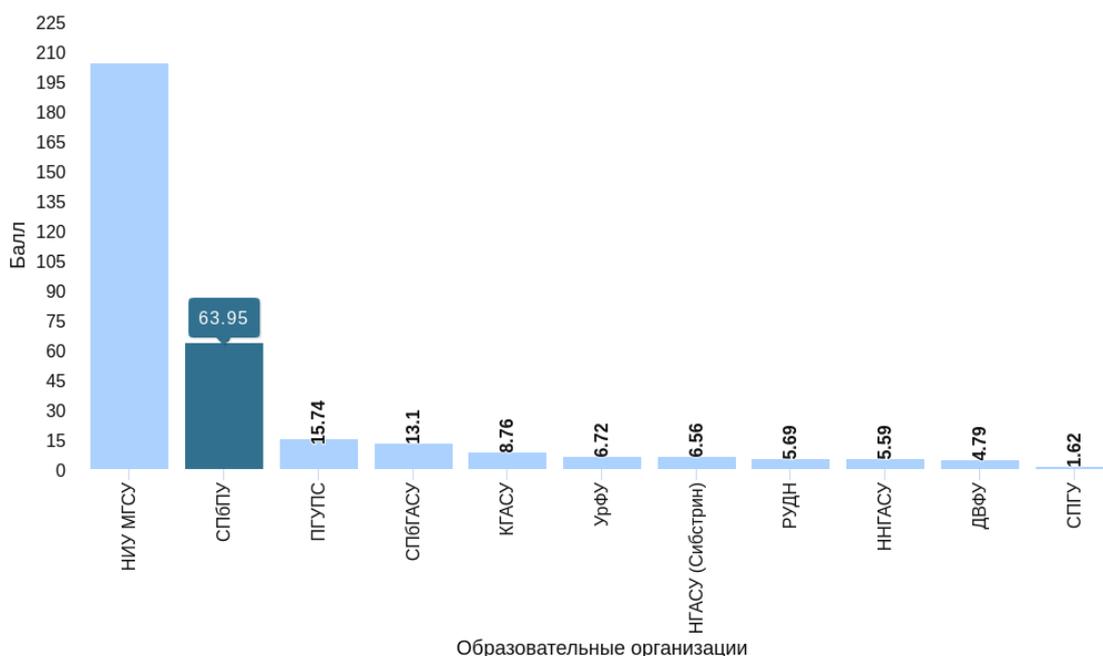


Рисунок 15 – СПбПУ на фоне вузов-конкурентов по количеству баллов в рейтинге «Национальное признание/Univer.Expert» по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства

Таблица 21. СПбПУ на фоне вузов-конкурентов в предметном рейтинге «Национальное признание/Univer.Expert» по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства

| Итоговая оценка | Образовательная организация  | Регион                    | Балл         |
|-----------------|--|---------------------------|--------------|
| A               | Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет | г. Москва                 | 204.38       |
| <b>A</b>        | <b>Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого</b>              | <b>г. Санкт-Петербург</b> | <b>63.95</b> |
| A               | Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I  | г. Санкт-Петербург        | 15.74        |
| A               | Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет          | г. Санкт-Петербург        | 13.10        |
| A               | Казанский государственный архитектурно-строительный университет                    | Республика Татарстан      | 8.76         |
| A               | Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина     | Свердловская область      | 6.72         |
| A               | Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)     | Новосибирская область     | 6.56         |
| B               | Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы                        | г. Москва                 | 5.69         |
| B               | Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет                | Нижегородская область     | 5.59         |
| B               | Дальневосточный федеральный университет  | Приморский край           | 4.79         |
| B               | Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II                    | г. Санкт-Петербург        | 1.62         |

**Вывод:**

Согласно информации Univer.Expert СПбПУ занял 3 место (63.95 балла) по предмету «Строительство. Архитектура».

Предметные рейтинги Univer.Expert составляются на основе рейтингового списка всех физических лиц (по индексу Хирша), аффилированных с учреждениями Российской Федерации, чьи публикации проиндексированы в eLIBRARY.RU – Научной электронной библиотеке – и учтены в Российском индексе научного цитирования.

Следует учесть, что наукометрический показатель Индекс Хирша (h-индекс) – величина, постоянно изменяющаяся, так как зависит от числа публикаций ученых и степени их цитируемости.

## 2.8. Предметный рейтинг SuperJob

| Итоговая оценка | Образовательная организация                                    | Регион             |
|-----------------|--|--------------------|
| Е               | Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого | г. Санкт-Петербург |

В ПНАР 2024 были включены данные рейтинга SuperJob за 2023 год. Рейтинг составлен исследовательским центром SuperJob – компанией, работающей в сфере подбора персонала и поиска работы, – на основе сравнения среднего уровня доходов выпускников российских вузов 2017-2022 годов выпуска.

Рейтинг выстраивается для трех групп вузов: технических, экономических и юридических. Группы соответствуют определенным УГСН.

СПбПУ получил оценку Е, так как рейтинг SuperJob не оценивает средний уровень зарплат выпускников вузов в рамках предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства.

### **Вывод:**

Предметная область 08.00.00 Техника и технологии строительства выпадает из поля зрения рейтинга SuperJob, который ранжирует ограниченное количество вузов технической, экономической и юридической направленности.

#### **Используемые термины и сокращения**

*ПНАР* – Предметный национальный агрегированный рейтинг.

*Индекс Борда (J)* – индекс, который рассчитывается по методу Борда. Правило состоит в том, что суммируются ранги каждого варианта, затем вариант с наибольшим рангом объявляется самым предпочтительным, и далее предпочтения выстраиваются в порядке убывания рангов.

*Метод МакКинси-Абеля* – векторный подход к оценке объекта исследования.

*Методика МетАЛиг* – методика, которая преобразует рейтинги в таблицу лиг. Это позволяет агрегировать абсолютно разные способы оценки вуза в единую оценку и взглянуть на систему «в целом» с разных ракурсов. Для агрегирования используется векторный подход МакКинси-Абеля, где в зависимости от положения вуза в различных рейтингах он характеризуется векторной оценкой.

*Медиана (M)* – это значение признака, которое разделяет ранжированный ряд распределения на две равные части: со значениями признака меньше медианы и со значениями признака больше медианы.

*Квартиль* – представляет собой значение признака, делящее ранжированную совокупность на четыре равные по количеству элементов части. Первый (верхний) квартиль отсекает от совокупности  $\frac{1}{4}$  часть единиц с максимальными значениями, а четвертый (нижний) отсекает  $\frac{1}{4}$  часть единиц с минимальными значениями, второй квартиль является медианой.

*Лига* – интервал значений, выбранных из множества чисел по определенному правилу.

*УГСН* – укрупненная группа специальностей и направлений подготовки.

*СПбПУ* – Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого.

**Перечень заявленных вузов-конкурентов Санкт-Петербургского  
политехнического университета  
Петра Великого**

| <b>Наименование образовательной организации</b>                                    | <b>Сокращенное наименование</b> | <b>Учредитель</b>   | <b>Регион</b>         |
|--|---------------------------------|---|-----------------------|
| Дальневосточный федеральный университет  | ДФУ                             | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | Приморский край       |
| Казанский государственный архитектурно-строительный университет                    | КГАСУ                           | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | Республика Татарстан  |
| Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет | НИУ МГСУ                        | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | г. Москва             |
| Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет                | ННГАСУ                          | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | Нижегородская область |
| Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)     | НГАСУ (Сибстрин)                | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | Новосибирская область |
| Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I  | ПГУПС                           | Федеральное агентство железнодорожного транспорта             | г. Санкт-Петербург    |
| Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы                        | РУДН                            | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | г. Москва             |
| Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II                    | СПБГАСУ                         | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | г. Санкт-Петербург    |
| Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет          | СПГУ                            | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | г. Санкт-Петербург    |
| Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина     | УрФУ                            | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | Свердловская область  |

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

### ШКАЛА ПАРАМЕТРОВ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

| № п/п | Стандарты   | Оценка образовательной программы |  |  |                |
|-------|---|----------------------------------|--|--|----------------|
|       |   | Полное соответствие              | Существенное (значительное) соответствие | Требует улучшения (частичное соответствие) | Несоответствие |
| 1.    | Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ                          | +                                |  |  |                |
| 2.    | Образовательные программы   | +                                |  |  |                |
| 3.    | Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания  | +                                |  |  |                |
| 4.    | Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся  | +                                |  |  |                |
| 5.    | Преподавательский состав  | +                                |  |  |                |
| 6.    | Образовательные ресурсы   | +                                |  |  |                |
| 7.    | Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности | +                                |  |  |                |
| 8.    | Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ  | +                                |  |  |                |
| 9.    | Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)            | +                                |  |  |                |