

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ
по направлениям подготовки:

«Экономика» (38.03.01, 38.04.01),
«Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02),
«Государственное и муниципальное управление» (38.04.04),
«Бизнес-информатика» (38.04.05),
«Торговое дело» (38.04.06),

реализуемых ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский
политехнический университет Петра Великого»

г. Санкт-Петербург, 2024 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ
по направлениям подготовки:

«Экономика» (38.03.01, 38.04.01),
«Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02),
«Государственное и муниципальное управление» (38.04.04),
«Бизнес-информатика» (38.04.05),
«Торговое дело» (38.04.06),

реализуемых ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический
университет Петра Великого»

Председатель внешней
экспертной комиссии

Абдыбекова
Нурмира Абдыбековна



г. Санкт-Петербург, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ	4
1.1 Основание для проведения внешней экспертизы	4
1.2 Состав внешней экспертной комиссии.....	4
1.3 Цели и задачи экспертизы	5
1.4 Этапы экспертизы	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	7
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ.....	9
3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ	9
3.2 Стандарт 2. Образовательные программы	9
3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания	11
3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся.....	12
3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав.....	14
3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы.....	16
3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности	17
3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ.....	19
3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)	20
4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ	22
5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК	23
ПРИЛОЖЕНИЕ А	24
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	61

ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертиза кластера образовательных программ по направлениям подготовки направлениям подготовки «Экономика» (38.03.01, 38.04.01), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02), «Государственное и муниципальное управление» (38.04.04), «Бизнес-информатика» (38.04.05), «Торговое дело» (38.04.06) (далее – кластер образовательных программ), реализуемых ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» (далее - СПбПУ), проводилась в период с 02 декабря 2024 г. по 08 декабря 2024 г. и включала анализ информации, размещенной на сайте образовательной организации и (или) полученной по запросу, а также результатов ранжирования 38.00.00 УГСН в Предметном национальном агрегированном рейтинге (ПНАР).

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление степени соответствия аккредитуемого кластера образовательных программ, реализуемых ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации (далее - Нацаккредцентр) и установленным в соответствии с международными требованиями.

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия Нацаккредсоветом решения о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в соответствии со стандартами и критериями Нацаккредцентра.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

1.1 Основание для проведения внешней экспертизы

В соответствии с п. 1, 3 ст. 96 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях; работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Для прохождения профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ СПбПУ обратился с заявлением в Нацаккредцентр, осуществляющий свою деятельность на национальном уровне и признанный ведущими мировыми организациями гарантии качества высшего образования.

1.2 Состав внешней экспертной комиссии

Кандидатура зарубежного эксперта была номинирована зарубежными агентствами гарантии качества по запросу Нацаккредцентра.

Кандидатура российского эксперта была выдвинута Гильдией экспертов в сфере профессионального образования.

Утверждение состава внешней экспертной комиссии осуществлялось Нацаккредцентром.

Экспертная комиссия состояла из **1** зарубежного и **1** российского экспертов:

- **Абдыбекова Нурмира Абдыбековна** - Кандидат педагогических наук, доцент, проректор по научной работе Кыргызской Государственной Академии Физической Культуры и Спорта им.Б.Т.Турусбекова, председатель Совета молодых ученых Факультета Европейских Цивилизаций, член редакционной коллегии онлайн научного журнала «Научные и образовательные основы в физической культуре и спорте» и научно-теоретического журнала Fan-Sportga» Заместитель главного редактора научно-практического журнала «Вестник физической культуры и спорта» — председатель комиссии, зарубежный эксперт;
- **Шиндина Татьяна Александровна** - Доктор экономических наук, доцент, директор института дистанционного и дополнительного образования, ответственная за проведение аккредитации, ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ», член национального реестра экспертов в области качества образования, член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования — заместитель председателя комиссии, российский эксперт.

Специализированные экспертные знания экспертов, многолетний опыт работы в системе высшего образования и профессии позволили проанализировать деятельность аккредитуемых программ как в русле мировых тенденций гарантии качества высшего образования, так и в контексте национальной образовательной системы.

1.3 Цели и задачи экспертизы

Целью профессионально-общественной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности об образовательных организациях, реализующих образовательные программы в соответствии с международными требованиями.

Основной целью проведения внешней экспертизы является установление степени соответствия кластера образовательных программ, реализуемых ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Нацаккредцентром и сопоставимым с международными требованиями, а также выработка рекомендаций для образовательных программ экспертируемых направлений подготовки по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса.

1.4 Этапы экспертизы

Экспертиза состояла из трёх основных этапов:

1.4.1 Изучение аналитического обзора на основе ПНАР-2024 (отчет о бенчмаркинге)

Аналитический обзор на основе Предметного национального агрегированного рейтинга ПНАР-2024 (отчет о бенчмаркинге) представлен в приложении А.

В данном аналитическом отчете представлен детальный анализ позиций университета в рейтингах по предметной области 38.00.00 Экономика и управление. Под предметной областью в данном отчете следует понимать множество направлений и специальностей, реализуемых в рамках указанной УГСН. Анализ проведен путем декомпозиции составляющих агрегированного рейтинга. В отчете определены возможные точки роста, а также обозначен комплекс мероприятий, направленных на продвижение университета в Предметном национальном агрегированном рейтинге.

На основании отчета о бенчмаркинге по аккредитуемым образовательным программам установлено полное соответствие по стандартам 3-9 Нацаккредцентра, разработанным в соответствии с международными требованиями.

1.4.2 Анализ информации, размещенной на сайте СПбПУ и (или) полученной по запросу

Экспертная комиссия анализировала информацию, размещенную на сайте ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», с 02 декабря 2024 г. по 08 декабря 2024 г. с целью оценки соответствия аккредитуемых образовательных программ стандарту 1 «Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ» и стандарту 2 «Образовательные программы» Нацаккредцентра, установленным в соответствии с международными требованиями.

Сроки внешней экспертизы были предварительно определены Нацаккредцентром и утверждены после согласования с руководством ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» и членами внешней экспертной комиссии.

Комиссия считает необходимым отметить эффективное взаимодействие экспертов с сотрудниками Нацаккредцентра во время экспертизы СПбПУ.

Комиссия отмечает высокий уровень организационной подготовки образовательной организации в части размещения информации на сайте образовательной организации.

1.4.3 Заключение по результатам внешней экспертизы

По итогам внешней экспертизы ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» ВЭК представила в Нацаккредцентр Отчет о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ, которые реализуются в данной образовательной организации.

Рабочий вариант отчета объемом в **62** страницы (с Приложениями) был подготовлен экспертной комиссией и передан в Национальный центр профессионально-общественной аккредитации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Общие сведения об ОО

Полное наименование ОО	<i>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»</i>
Учредители	<i>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</i>
Год основания	<i>1899 — Политехнический институт в Петербурге</i>
Место нахождения	<i>195251, г. Санкт-Петербург, ул. Политехническая, 29</i>
Ректор	<i>д.т.н., профессор Рудской Андрей Иванович</i>
Лицензия	<i>Пер. № Л035-00115-78/00096960 Дата предоставления лицензии: 19 февраля 2016 https://www.spbstu.ru/upload/sveden/2023/vypiska_licenzii_2024.pdf</i>
Государственная аккредитация	<i>Пер. № А007-00115-78/01091621 Дата предоставления государственной аккредитации: 26.12.2018 https://www.spbstu.ru/upload/sveden/2023/vypiska_akkredit_2024.pdf</i>
Количество студентов	<i>из них: Очно - 25252 Очно-заочно - 1353 Заочно - 4265</i>

Сведения об ОП, представленных к аккредитации

Образовательные программы	<i>«Экономика» (38.03.01), «Менеджмент» (38.03.02), «Менеджмент» (38.04.02), «Экономика» (38.04.01), «Государственное и муниципальное управление» (38.04.04), «Бизнес-информатика» (38.04.05), «Торговое дело» (38.04.06)</i>
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	<i>бакалавриат / 4 года магистратура / 2 года</i>
Структурное подразделение (руководитель)	<i>Институт промышленного менеджмента, экономики и торговли (к.пед.н., доцент, директор Щепинин Владимир Энгелевич)</i>
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	<i>Высшая инженерно-экономическая школа (д.э.н., проф., директор Родионов Дмитрий Григорьевич) Высшая школа производственного менеджмента (д.э.н., проф., директор Калинина Ольга Владимировна) Высшая школа сервиса и торговли (к.э.н., доцент, директор Воронова Ольга Владимировна) Высшая школа административного управления (к.т.н., доцент, и.о.директора Краснов Сергей Васильевич) Высшая школа бизнес инжиниринга (д.э.н., проф., директор Ильин Игорь Васильевич)</i>
Срок проведения экспертизы	<i>02-08 декабря 2024 г.</i>
Ответственные за аккредитацию	<i>Зима Елена Алексеевна, к.т.н., доцент, директор Центра качества образования</i>

Количество поступивших абитуриентов

Направление подготовки	2021	2022	2023	2024
Экономика (38.03.01)	254	252	245	277
Менеджмент (38.03.02)	368	334	361	364
Экономика (38.04.01)	124	117	152	115
Менеджмент (38.04.02)	171	179	300	334
Государственное и муниципальное управление (38.04.04)	46	50	58	65
Бизнес-информатика (38.04.05)	36	41	48	72
Торговое дело (38.04.06)	34	42	46	71

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Образовательная организация имеет опубликованную политику гарантии качества, отражающую стратегию развития образовательной организации и логически связанную со стратегическим менеджментом образовательной организации.

Заинтересованные стороны (администрация, профессорско-преподавательский состав, обучающиеся) принимают участие в разработке и внедрении политики гарантии качества посредством соответствующих структур и процессов с привлечением других заинтересованных сторон (работодателей, объединений работодателей, профильных министерств и ведомств).

Таблица 3.1 – Подтверждающие документы

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Миссия ОО	Имеется	https://www.spbstu.ru/university/about-the-university/mission-and-values/
Программа Приоритет 2030	Имеется	https://www.spbstu.ru/university/strategy-development/prioritet-2030/
Программа развития на 2021-2030 годы	Имеется	https://strategy.spbstu.ru/userfiles/files/program_full.pdf
Проект повышения конкурентоспособности 5-100	Имеется	https://www.spbstu.ru/university/strategy-development/improving-competitiveness-5-100/
Положение о внутренней системе оценки качества образования	Имеется	https://www.spbstu.ru/upload/dmo/regulation_ed_quality_2023sign.pdf
Миссия Института промышленного менеджмента, экономики и торговли (ИПМЭИТ)	Имеется	https://imet.spbstu.ru/programma_razvitiya_ipmeit_na_2022_2025gg/
Программа развития ИПМЭИТ на 2022-2025 гг. и на период до 2030 года	Имеется	https://imet.spbstu.ru/programma_razvitiya_ipmeit_na_2022_2025gg/
Центр качества образования	Имеется	https://www.spbstu.ru/structure/tsentr_kachestva_obrazovaniya/

3.2 Стандарт 2. Образовательные программы

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Образовательная организация имеет процедуры для разработки и утверждения образовательных программ. Образовательные программы соответствуют установленным целям. Квалификации, получаемые в результате освоения образовательных программ, четко определены.

Таблица 3.2 – Подтверждающие документы

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Положение об основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры	Имеется	https://www.spbstu.ru/education/general-information/regulations/
Положение о проектировании основных образовательных программ	Имеется	https://www.spbstu.ru/upload/dmo/procedure-opening-stopping-educational-programs-23.pdf
Положение о разработке и утверждении образовательных стандартов высшего образования СПбПУ	Имеется	https://www.spbstu.ru/education/general-information/regulations/
Самостоятельно устанавливаемые образовательные стандарты	Имеются	https://dep.spbstu.ru/standards/suos/
Положение о практической подготовке обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Имеется	https://www.spbstu.ru/education/general-information/regulations/
Положение о фондах оценочных средств образовательных программ высшего образования	Имеется	https://www.spbstu.ru/upload/dmo/reg-funds-evaluation-tools-educ-programs.pdf
Образовательная политика в части управления и реализации моделей образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры	Имеется	https://www.spbstu.ru/upload/dmo/educational_policy_2024.pdf
Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным: – Описание образовательной программы – Учебный план – Календарный учебный график – Рабочие программы дисциплин и практик – Рабочая программа воспитания и календарный план – Методические и иные документы	Имеется	https://www.spbstu.ru/sveden/education/documents-educational-process-educational-organization/
Регламент организации самостоятельной работы обучающихся	Имеется	https://www.spbstu.ru/upload/dmo/regulation-organization-independent-work.pdf
Регламент планирования и организации элективных и факультативных модулей (дисциплин)	Имеется	https://www.spbstu.ru/upload/dmo/order-1186-30-05-18.pdf

3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Образовательная организация внедряет процессы студентоцентрированного обучения в свои образовательные программы. Методы, посредством которых реализуются образовательные программы, стимулируют обучающихся к активной роли в совместном построении образовательного процесса.

Таблица 3.3 – Подтверждающие документы

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Информация о языках, на которых осуществляется образование	Имеется	https://www.spbstu.ru/upload/sveden/link_files_2022/info_lang_ep.pdf
Английская версия сайта	Имеется	https://english.spbstu.ru/
Китайская версия сайта	Имеется	https://chinese.spbstu.ru/
Испанская версия сайта	Имеется	https://spanish.spbstu.ru/
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Имеется	https://www.spbstu.ru/upload/dmo/organization_procedure.pdf
Положение об организации образовательного процесса и условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Имеется	https://www.spbstu.ru/upload/dmo/regulation_ovz_2024.pdf
Регламент обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся по образовательным программам высшего образования - по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Имеется	https://www.spbstu.ru/education/general-information/regulations/
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры	Имеется	https://www.spbstu.ru/education/general-information/regulations/
Положение об особенностях реализации онлайн-программ	Имеется	https://www.spbstu.ru/upload/dmo/order-2677-23-11-2022.pdf
Порядок зачета результатов освоения обучающимися курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ	Имеется	https://www.spbstu.ru/education/general-information/regulations/
Регламент применения балльной системы оценивания индивидуальных результатов обучения по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - бакалавриата, специалитета и магистратуры	Имеется	https://www.spbstu.ru/upload/dmo/regulations_use_point_system.pdf

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях	Имеется	https://www.spbstu.ru/upload/dmo/procedure-individual-accounting-results_2020.pdf
Положение о порядке и случаях перехода обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования с платного обучения на бесплатное	Имеется	https://www.spbstu.ru/upload/dmo/regulations_transition_from_paid_education_2024.pdf
Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся	Имеется	https://www.spbstu.ru/upload/sveden/stip_pol_2024_signature.pdf
Положение о порядке оказания материальной поддержки обучающимся	Имеется	https://www.spbstu.ru/upload/dmo/pol_o_por_okaz_mat_pom.pdf
Стипендии и меры поддержки обучающихся	Имеются	https://www.spbstu.ru/sveden/grants/
Социальное обеспечение	Имеется	https://www.spbstu.ru/students/social-security/
Дополнительное образование	Имеется	https://www.spbstu.ru/students/additional-education/

3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Образовательная организация имеет утвержденные, опубликованные и последовательно применяемые правила, регулирующие все периоды студенческого «жизненного цикла».

Таблица 3.4 – Подтверждающие документы

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
<p>Приемная комиссия</p> <ul style="list-style-type: none"> – Количество мест для приема на обучение по различным условиям поступления. Бакалавриат, Специалитет. Магистратура. – Информация о сроках проведения приема для каждой совокупности условий приема, в том числе о сроках приема документов, необходимых для поступления на обучение, проведения вступительных испытаний, завершения представления поступающими оригинала документа установленного образца (заявления о согласии на зачисление). – Перечень вступительных испытаний с указанием приоритетности вступительных испытаний при ранжировании списков поступающих. Минимальное количество баллов. 	Имеется	https://www.spbstu.ru/sveden/Abitur/

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
<p>Информация о формах проведения вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Информация для абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. – Информация о порядке учета индивидуальных достижений поступающих. – Программы вступительных испытаний. – Расписание вступительных испытаний 		
Электронная приемная комиссия	Имеется	https://enroll.spbstu.ru/sign-in
Правила приема на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2024/25 учебный год	Имеются	https://www.spbstu.ru/upload/sveden/Pravila_priema.pdf?v=2026
Порядок зачисления экстернов на основные образовательные программы	Имеется	https://www.spbstu.ru/upload/dmo/order-enrollment-externs.pdf
Регламент распределения студентов по профилям обучения, специализациям специалитета, магистерским программам	Имеется	https://www.spbstu.ru/upload/dmo/rules_distribution_students_profiles_training_2019.pdf
Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - бакалавриата, специалитета и магистратуры	Имеется	https://www.spbstu.ru/upload/documents/education/provision-monitoring-progress_2024.pdf
Положение о движении контингента обучающихся (порядок и основания перевода, отчисления, восстановления, правила предоставления академического отпуска)	Имеется	https://www.spbstu.ru/upload/sveden/regulations_movement_contingent_students_2023.pdf
Положение о дисциплинарной комиссии	Имеется	https://www.spbstu.ru/upload/dmo/order-1088-02-05-2023.pdf
О переводе в СПбПУ студентов из других вузов	Имеется	https://www.spbstu.ru/students/transferring-students-from-other-universities-to-spbpu/
Вакантные места для приема (перевода)	Имеются	https://www.spbstu.ru/sveden/vacant/
Правила поведения обучающихся	Имеются	https://www.spbstu.ru/upload/sveden/behavior_rules.pdf
Правила внутреннего распорядка обучающихся	Имеются	https://www.spbstu.ru/upload/sveden/Pravila_rasporyadka_2016.pdf
Режим и распорядок учебных занятий обучающихся	Имеются	https://www.spbstu.ru/students/schedule/mode-employment-students/

3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Образовательная организация имеет объективные и прозрачные процедуры по привлечению и развитию профессорско-преподавательского состава, которые позволяют гарантировать достаточную квалификацию и компетентность преподавателей.

Таблица 3.5 – Подтверждающие документы

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Информация о персональном составе педагогических работников образовательной программы и повышении квалификации	Имеется	https://www.spbstu.ru/edu/employee/employee_list_link.pdf?t=1731306344
38.03.01 Экономика	Имеется	https://www.spbstu.ru/edu/employee/employee_list_38.03.01.pdf
38.03.02 Менеджмент	Имеется	https://www.spbstu.ru/edu/employee/employee_list_38.03.02.pdf
38.04.01 Экономика	Имеется	https://www.spbstu.ru/edu/employee/employee_list_38.04.01.pdf
38.04.02 Менеджмент	Имеется	https://www.spbstu.ru/edu/employee/employee_list_38.04.02.pdf
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Имеется	https://www.spbstu.ru/edu/employee/employee_list_38.04.04.pdf
38.04.05 Бизнес-информатика	Имеется	https://www.spbstu.ru/edu/employee/employee_list_38.04.05.pdf
38.04.06 Торговое дело	Имеется	https://www.spbstu.ru/edu/employee/employee_list_38.04.06.pdf
Коллективный договор между работодателем и работниками	Имеется	https://www.spbstu.ru/upload/trade-union/collective_agreement_2024-2027.pdf
Правила внутреннего трудового распорядка	Имеются	https://www.spbstu.ru/upload/sveden/pravila_trud_rasporyadka_2023_signature.pdf
Нормы времени для расчета объема педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Имеются	https://www.spbstu.ru/upload/dmo/rules_time_2024_1.pdf
Направления и результаты научной (научно-исследовательской) деятельности	Имеются	https://www.spbstu.ru/sveden/education/#prof-accred
Порядок приема на работу	Имеется	https://job.spbstu.ru/made_documents/
Порядок оформления увольнения	Имеется	https://job.spbstu.ru/exit_documents/

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Положение о кадровом резерве	Имеется	https://job.spbstu.ru/userfiles/files/pdf/kadrezerv/position-personnel-reserve.pdf
Приказ об утверждении административно-управленческих должностей кадрового резерва	Имеется	https://job.spbstu.ru/userfiles/files/pdf/kadrezerv/order-1125.pdf
Положением о порядке организации и проведения конкурса на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу	Имеется	https://job.spbstu.ru/podacha_dokumentov_na_concurs_pps/
Требования к значениям показателей учебно-методической и научной деятельности претендентов на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу	Имеются	https://job.spbstu.ru/userfiles/files/pdf/concurs/order_mininal_pps1.pdf
Методика определения рейтинга педагогических работников, занимающих должности педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу	Имеется	https://job.spbstu.ru/userfiles/files/docs/other/order-1254-07_06_2021.pdf
Положением о конкурсе на замещение должностей научных работников и работе конкурсной комиссии.	Имеется	https://job.spbstu.ru/userfiles/files/pdf/concurs/competition_science_nr.pdf
Положение об аттестации научных работников	Имеется	https://job.spbstu.ru/userfiles/files/pdf/local/att_nr_order78-21_01_2021.pdf
Положение о рейтинге педагогических работников, занимающих должности педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу, и научных работников	Имеется	https://job.spbstu.ru/userfiles/files/pdf/local/Polozheni-o-reytinge-PPS-i-nauchnih-rabotnikov-FGAOU-VO-SPbPU.pdf
Положение о выборах заведующего кафедрой	Имеется	https://job.spbstu.ru/userfiles/files/pdf/vybory/position_zav_kaf_election.pdf
Положение о выборах директоров институтов (школ)	Имеется	https://job.spbstu.ru/userfiles/files/pdf/vybory/position-director-elections.pdf
Положение об оплате труда работников	Имеется	https://job.spbstu.ru/userfiles/files/pdf/local/Polozhenie-ob-OPLATE-TRUDA-c-01_01_2024.pdf
Положение о поощрении и награждении работников	Имеется	https://job.spbstu.ru/userfiles/files/pdf/local/Polozhenie-o-pooshchrenii-i-nagrashdenii-rabotnikov-2024.pdf
Оформление социальных выплат	Имеется	https://job.spbstu.ru/social_payment_s/

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Положение об оценке эффективности деятельности иных педагогических работников	Имеется	https://job.spbstu.ru/local_normative_acts/
Должностные инструкции	Имеются	https://job.spbstu.ru/job_description/
Конкурс "Лучший преподаватель глазами студентов"	Имеется	https://eduquality.spbstu.ru/best_professor_competition/ https://eduquality.spbstu.ru/userfiles/files/polozhenie-luchshiy-prepodavatel_2024.pdf
Каталог программ повышения квалификации	Имеется	https://pro.spbstu.ru/professional-upgrade

3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Образовательная организация имеет необходимое и достаточное наличие доступных и соответствующих целям образовательных программ учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся

Таблица 3.6 – Подтверждающие документы

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
<p>Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сведения о местах осуществления образовательной деятельности. – Сведения о местах осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ. – Сведения о местах проведения практики. – Сведения о местах проведения практической подготовки обучающихся. – Сведения о местах проведения государственной итоговой аттестации. 	Имеются	https://spbu.ru/sveden/common
<ul style="list-style-type: none"> – Сведения об оборудованных учебных кабинетах. – Сведения о специально оборудованных учебных кабинетах. – Сведения об объектах для проведения практических занятий. – Сведения о приспособленных объектах для проведения практических занятий. – Сведения о наличии библиотек. 	Имеются	https://www.spbstu.ru/sveden/object/

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
<ul style="list-style-type: none"> – Сведения о приспособленных библиотеках – Сведения о наличии объектов спорта. – Сведения о специальных объектах спорта. – Сведения о наличии средств обучения и воспитания. – Сведения о приспособленных средствах обучения и воспитания. – Информация о наличии общежития, интерната, количестве жилых помещений в них для иногородних обучающихся. – Сведения о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитии, интернате. 		
Организация питания в образовательной организации	Имеется	https://www.spbstu.ru/sveden/catering/
Отдел развития карьеры	Имеется	https://www.spbstu.ru/students/employment/
Отдел международных образовательных программ и академической мобильности	Имеется	https://www.spbstu.ru/international-cooperation/international-activities/academic-mobility/
Центр проектной деятельности молодёжи - Фаблаб Политех	Имеется	https://fablab.spbstu.ru/
Студенческие объединения и проекты	Имеются	https://www.spbstu.ru/studorg/
Сектор молодежных научных конкурсов	Имеется	https://research.spbstu.ru/sector_molodezhnyh_nauchnyh_konkursov/
Лаборатории	Имеются	https://research.spbstu.ru/labs/
Управление молодежной политики	Имеется	https://www.spbstu.ru/structure/upravlenie-molodezhnoy-politiki/

3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Образовательная организация гарантирует, что осуществляет сбор, анализ и использование информации для эффективного управления образовательными программами и другими направлениями своей деятельности. Использует механизмы обратной связи (опрос, интервью, анкетирование обучающихся, ключевых работодателей).

Образовательная организация публикуют объективную и актуальную информацию о своей деятельности.

Таблица 3.7 – Подтверждающие документы

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Университет в цифрах	Имеется	https://www.spbstu.ru/university/strategy-development/the-university-in-numbers/
Университет в рейтингах	Имеется	https://www.spbstu.ru/university/strategy-development/the-university-in-raitings/

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Показатели результативности программы развития Института промышленного менеджмента, экономики и торговли	Имеются	https://imet.spbstu.ru/userfiles/files/prilozhenie-1_itog_osnovnie-i-dopolnitelnie-pokazateli_12_04_22.pdf
Положение о внутренней системе оценки качества образования	Имеется	https://www.spbstu.ru/upload/dmo/regulation_ed_quality_2023sign.pdf
Документы по самообследованию	Имеются	https://www.spbstu.ru/university/organizational-documents/self-assessment-reports/
Общие сведения о расходовании средств на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися очной формы	Имеются	https://www.spbstu.ru/upload/documents/kmtsor-report.pdf
Отчет о самообследовании университета за 2023 год	Имеется	https://www.spbstu.ru/upload/sveden/otchet_samoobsledovanie_2023.pdf
Результаты анализа показателей самообследования	Имеются	https://www.spbstu.ru/upload/sveden/pokazateli_spbpu_2023.pdf
Отчеты ВСОКО	Имеются	https://eduquality.spbstu.ru/reports/
Краткий отчет о социологическом исследовании "Качество основной образовательной программы" по направлениям подготовки Института промышленного менеджмента, экономики и торговли	Имеется	https://eduquality.spbstu.ru/userfiles/files/otcheti-students/ipmeit-otchet_2023.pdf
Краткий отчет о результатах опроса педагогических работников Института промышленного менеджмента, экономики и торговли	Имеется	https://eduquality.spbstu.ru/userfiles/files/otcheti-pps/otchet_pps_2023_ipmeit.pdf
Опрос работодателей Института промышленного менеджмента, экономики и торговли	Имеется	https://eduquality.spbstu.ru/userfiles/files/otcheti-rabotodateli/otchet_ipmeit_rabotodateli-2023.pdf
Регламент мониторинга преподавания дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры	Имеется	https://www.spbstu.ru/upload/dmo/rules_training_monitoring_2023.pdf
Сведения о трудоустройстве выпускников, с указанием численности трудоустроенных выпускников от общей численности выпускников в прошедшем учебном году, для каждой реализуемой образовательной программы, по которой состоялся выпуск	Имеются	https://www.spbstu.ru/sveden/education/#prof-accred

3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Образовательные организации проводят постоянный мониторинг и периодическую оценку образовательных программ для того, чтобы гарантировать, что они достигают своей цели и отвечают потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов ведут к непрерывному совершенствованию программ. Информация о планируемых и предпринятых действиях доступна всем заинтересованным лицам.

Таблица 3.8 – Подтверждающие документы

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Информация о международной аккредитации	Имеется	https://www.spbstu.ru/sveden/inter/
Сведения о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ	Имеются	https://www.spbstu.ru/sveden/education/#prof-accred https://imet.spbstu.ru/professionalno_obshchestvennaya_akkreditaciya_2023/ https://eduquality.spbstu.ru/akkreditacion/
Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации Национального центра профессионально-общественной аккредитации программ по направлениям подготовки 38.04.01 Экономика, 38.03.02 и 38.04.02 Менеджмент	Имеется	https://eduquality.spbstu.ru/userfiles/images/examples/38_04_01_38_03_02_38_04_02_NCPA.jpg
Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации Санкт-Петербургской торгово-промышленной палаты образовательной программы 38.03.03 Управление персоналом	Имеется	https://eduquality.spbstu.ru/userfiles/files/svidetelstvo-38_03_03.pdf
Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации Санкт-Петербургской торгово-промышленной палаты образовательной программы 38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Имеется	https://eduquality.spbstu.ru/userfiles/files/svidetelstvo-38_03_04.pdf
Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации Национального центра профессионально-общественной аккредитации программ по направлениям подготовки 38.03.05 и 38.04.05 Бизнес-Информатика	Имеется	https://eduquality.spbstu.ru/userfiles/images/examples/38_03_05_38_04_05_NCPA.jpg

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации Национального центра профессионально-общественной аккредитации программ по направлениям подготовки 38.03.06 и 38.04.06 Торговое дело	Имеется	https://eduquality.spbstu.ru/userfiles/images/examples/38_03_06_38_04_06_38_03_07_38_04_07_NCPA.jpg
Сертификат Независимой оценки качества образования (НОКО, 2021)	Имеется	https://www.spbstu.ru/media/news/education/polytech-successfully-independent-assessment-quality-conditions-implementation-educational-activities/

3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Образовательная организация гарантирует качество образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ) и имеет соответствующие цифровые сервисы сопровождения образовательного процесса.

Таблица 3.9 – Подтверждающие документы

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Электронная информационно-образовательная среда	Имеется	https://open.spbstu.ru/eios/
Положение об электронной информационно-образовательной среде	Имеется	https://www.spbstu.ru/upload/dmo/regulations_on_eios.pdf
Положение об организации и применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	Имеется	https://www.spbstu.ru/upload/dmo/polozhenie_eodot_2024.pdf
Инструкция по составлению расписания учебных занятий, промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) учебного плана в автоматизированной системе «Расписание учебных занятий»	Имеется	https://www.spbstu.ru/upload/dmo/instructions_scheduling_training_sessions_2024.pdf
Инструкция по работе в автоматизированной системе «Расписание учебных занятий»	Имеется	https://www.spbstu.ru/upload/dmo/instructions_working_schedule_training_sessions_sign.pdf
Расписание и график учебного процесса	Имеются	https://www.spbstu.ru/students/schedule/index.php
Расписание занятий Института промышленного менеджмента, экономики и торговли	Имеется	https://ruz.spbstu.ru/faculty/100/groups

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Личный кабинет обучающегося	Имеется	https://open.spbstu.ru/lk-learner/
Регламент функционирования личного кабинета обучающегося	Имеется	https://open.spbstu.ru/doc/reglament-LKO_2018.pdf
Личный кабинет преподавателя	Имеется	https://staff.spbstu.ru/
Регламент управления цифровыми профилями ППС	Имеется	https://eduquality.spbstu.ru/userfiles/files/order-923-29-04-21.pdf
Распределённая система дистанционного обучения: – Образовательные порталы СПбПУ. – Внешние порталы. – Вспомогательные системы.	Имеется	https://open.spbstu.ru/sistema-el/
Информационно-библиотечный комплекс	Имеется	https://open.spbstu.ru/ibk/
Поиск по документам из фонда библиотеки	Имеется	https://library.spbstu.ru/ru/
Электронные курсы	Имеются	https://dep.spbstu.ru/elektronnue_kursu/
Перечень онлайн-курсов	Имеется	https://dep.spbstu.ru/userfiles/files/Perchen-onlayn-kursov-SPbPU_2023_2024.pdf
Перечень электронных образовательных ресурсов	Имеется	https://www.spbstu.ru/sveden/object/s/

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

Таким образом, на основе анализа информации, размещенной в открытых источниках (сайта университета, результатов Национального агрегированного рейтинга, Предметного национального агрегированного рейтинга), о деятельности СПбПУ экспертная комиссия выработала рекомендации, которые, по ее мнению, будут полезны для повышения качества реализации аккредитуемых образовательных программ:

- Несмотря на наличие глубоко проработанной системы внутренних гарантий качества и наличие проработанных показателей результативности программы развития института, зонами, требующими совершенствования, остаются точки взаимодействия с заказчиками образовательных услуг, стимулирование гибкости реагирования на запросы работодателей в построении образовательных программ, работа по повышению профессиональных навыков преподавателей с учетом быстрого развития практики и новых запросов профессионального рынка.
- Преобразование Института в системообразующую структуру Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, обеспечивающую на основе междисциплинарных программ комплексную подготовку новых управленческо-инженерных кадров в Университете, обладающих востребованным в средне- и долгосрочной перспективе набором управленческих, экономических, инженерных и цифровых компетенций не рассматривает имеющиеся синергетические эффекты деятельности университета как крупного образовательного центра Российской Федерации.
- Система цифрового обеспечения деятельности требует анализа ситуации с уровнем использования отечественного и зарубежного ПО. Целесообразно учитывать в деятельности мероприятия по переходу на отечественное ПО, в том числе на отечественные операционные и офисные системы. Рекомендуется проанализировать ситуацию и сформировать оценку по цифровой грамотности преподавателей и уровню цифровой зрелости среды университета, в том числе по видам работ преподавателей и сквозным цифровым технологиям, являющимся приоритетом в развитии Российской Федерации.
- Кадровые ресурсы требуют совершенствования, в частности увеличение процента специалистов-практиков и специалистов, имеющих опыт работы, соответствующий профилю ОП. На системном уровне целесообразно уделять внимание сокращению отрыва преподавательского состава от практики бизнеса в соответствии с реализуемой образовательной программой.
- Полезным представляется проведение тренинг-семинаров, посвященных стандартам гарантии качества образования аккредитационных международных агентств; обмен передовым опытом управления качеством образования с другими университетами, в том числе зарубежными; анализ влияния результатов обучения на качество образования и принятие решений по обеспечению и повышению качества образования.

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК

На основании анализа информации и сведений, размещенных в открытых источниках, внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Экономика» (38.03.01, 38.04.01), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02), «Государственное и муниципальное управление» (38.04.04), «Бизнес-информатика» (38.04.05), «Торговое дело» (38.04.06), в **полной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Экономика» (38.03.01, 38.04.01), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02), «Государственное и муниципальное управление» (38.04.04), «Бизнес-информатика» (38.04.05), «Торговое дело» (38.04.06), реализуемых в СПбПУ, сроком **на 6 лет**.



Книга руководителя направления

best-edu.ru



РЕЙТИНГИ 2024



Аналитический обзор
на основе Предметного
Национального
агрегированного
рейтинга 2024

**Санкт-Петербургский
политехнический
университет
Петра Великого**

38.00.00 Экономика и управление



Содержание

Введение.....	26
1. Аннотация.....	27
Краткий обзор и общие рекомендации	27
Точки роста в Предметном национальном агрегированном рейтинге	30
2. Аналитический обзор позиционирования УГСН в Предметном национальном агрегированном рейтинге	32
2.1. Предметный рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации	32
2.2. Предметный рейтинг «Оценка качества обучения»	34
2.3. Предметный рейтинг по индексу Хирша	41
2.4. Предметный рейтинг RAEX	46
2.5. Предметный рейтинг «Первая миссия»	48
2.6. Предметный Глобальный агрегированный рейтинг (Российские вузы).....	51
2.7. Предметный рейтинг «Национальное признание/Univer.Expert» ...	53
2.8. Предметный рейтинг SuperJob.....	58
Приложения	59
Используемые термины и сокращения.....	59
Перечень заявленных вузов-конкурентов Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого.....	60

Введение

Предметный национальный агрегированный рейтинг – рейтинг высших учебных заведений России по предметным направлениям, позволяющий оценить достижения вуза в конкретных УГСН.

Для вузов предметные рейтинги – это уникальный шанс сравнить уровень своих образовательных программ с подобными, реализующимися в других вузах. Профильным вузам предоставляется возможность увидеть свое положение на фоне коллег по отрасли. Предметные рейтинги – это более тонкий инструмент оценки достижений вуза по УГСН.

В данном аналитическом отчете представлен детальный анализ позиций университета в рейтингах по предметной области **38.00.00 Экономика и управление**. Под предметной областью в данном отчете следует понимать множество направлений и специальностей, реализуемых в рамках указанной УГСН. Анализ проведен путем декомпозиции составляющих агрегированного рейтинга. В отчете определены возможные точки роста, а также обозначен комплекс мероприятий, направленных на продвижение университета в Предметном национальном агрегированном рейтинге.

Основная цель исследования – повышение позиций университета в Предметном национальном агрегированном рейтинге, поиск и определение возможных точек роста.

Объектами исследования являются 8 предметных рейтингов, входящих в Предметный национальный агрегированный рейтинг.

Анализ позиционирования университета в Предметном национальном агрегированном рейтинге проводился на основе сравнения позиций по следующим выборкам: образовательные организации высшего образования РФ; образовательные организации, подведомственные Министерству науки и высшего образования Российской Федерации; образовательные организации – конкуренты, определенные Заказчиком ([Приложение А2](#)).

1. Аннотация

Краткий обзор и общие рекомендации

В СПбПУ по предметной области 38.00.00 Экономика и управление реализуются следующие направления подготовки и специальности:

- 38.03.01 Экономика;
- 38.04.01 Экономика;
- 38.03.02 Менеджмент;
- 38.04.02 Менеджмент;
- 38.03.03 Управление персоналом;
- 38.04.03 Управление персоналом;
- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление;
- 38.04.04 Государственное и муниципальное управление;
- 38.03.05 Бизнес-информатика;
- 38.04.05 Бизнес-информатика;
- 38.03.06 Торговое дело;
- 38.04.06 Торговое дело;
- 38.03.07 Товароведение;
- 38.04.07 Товароведение;
- 38.04.09 Государственный аудит
- 38.05.01 Экономическая безопасность;
- 38.05.02 Таможенное дело.

В Предметном национальном агрегированном рейтинге – 2024 СПбПУ вошел **в Премьер-лигу** лучших вузов России по предметной области **38.00.00 Экономика и управление**.



Рисунок 1 – Позиция СПбПУ в ПНАР 2024 по предметной области 38.00.00 Экономика и управление

В ПНАР рассматриваются 8 рейтингов, составленных на основе открытых данных и удовлетворяющих требованиям публичности (полная информация представлена в открытом доступе), стабильности (существуют не менее трех лет и проводится периодическое оценивание), массовости (оценивают не менее 100 вузов):

1. Предметный рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации;
2. Предметный рейтинг «Оценка качества обучения»;
3. Предметный рейтинг по индексу Хирша;
4. Предметный рейтинг RAEX;
5. Предметный рейтинг «Первая миссия»;
6. Предметный Глобальный агрегированный рейтинг (Российские вузы);
7. Предметный рейтинг «Национальное признание/Univer.Expert»;
8. Предметный рейтинг SuperJob.

Для построения Предметного национального агрегированного рейтинга использовался метод ранжирования образовательных организаций – [Метод анализа лиг \(МетАЛиг\)](#).

По каждому отдельному рейтингу вузы выстраиваются в порядке убывания показателя (место, балл) и разбиваются на непересекающиеся группы – квартили. Каждому квартилю присваивается соответствующая оценка – А, В, С или D. Если вуз не оценивался рейтингом, то он получает оценку Е. Каждой оценке соответствует балл. Например, вузы, которые вошли в первый (верхний квартиль), получают оценку А и высший балл, равный 4 (Таблица 1).

Таблица 1. Система оценивания ПНАР по методу Борда

Квартиль	Первый квартиль (верхний)	Второй квартиль	Третий квартиль	Четвертый квартиль (нижний)	Вуз не представлен в рейтинге/ Нет данных
Оценка	А	В	С	Д	Е
Количество баллов	4	3	2	1	0

Использование метода МетАЛиг позволяет описать положение вуза 8-мерным вектором оценок (А, А, А, А, А, А, А, Е).

Таблица 2. Векторная оценка СПбПУ по предметной области 38.00.00 Экономика и управление в ПНАР 2024

Лига	Образовательная организация	Оценка в рейтинге							
		ПОА	ОКО	Хирш	RAEX	ПМ	ПГАР	НП	SJ
Премьер-лига	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	А	А	А	А	А	А	А	Е

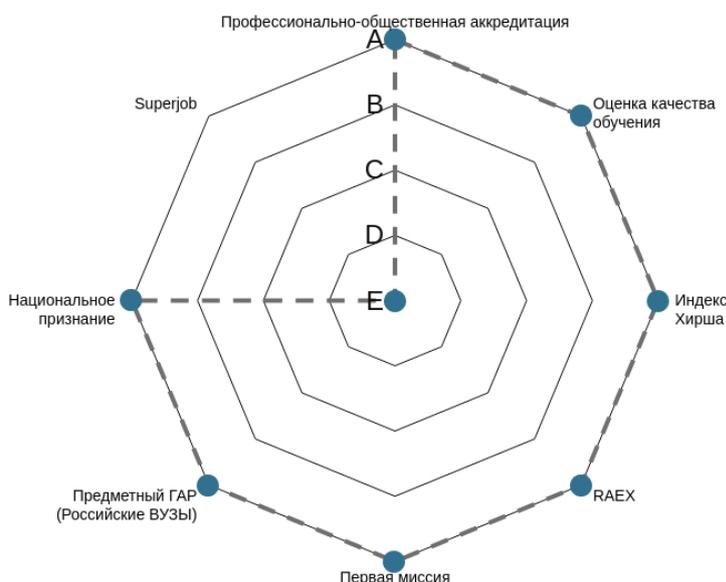


Рисунок 2 – Лепестковая диаграмма (эпюра) оценок Борда

Для объективного оценивания положения вуза в ПНАР используются так называемые слабые свертки $B_{5,8}$, применение которых позволяет учитывать 5 лучших результатов из 8 рассматриваемых рейтингов.

Для свертки выбраны результаты СПбПУ в следующих пяти рейтингах:

1. Предметный рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации – оценка А;

2. Предметный рейтинг «Оценка качества обучения» – оценка А;
3. Предметный рейтинг по индексу Хирша – оценка А;
4. Предметный рейтинг RAEX – оценка А;
5. Предметный рейтинг «Первая миссия» – оценка А.

Имея вектор лучших оценок (А, А, А, А, А), можно рассчитать индекс Борда:

$$J = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$$

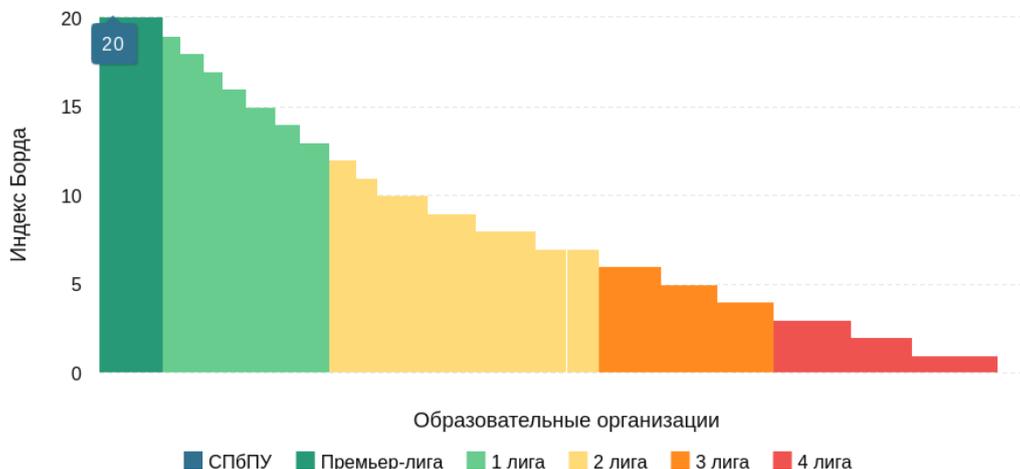


Рисунок 3 – СПбПУ на диаграмме распределения вузов по индексу Борда по предметной области 38.00.00 Экономика и управление в ПНАР 2024

Таким образом, СПбПУ вошел в Премьер-лигу ПНАР 2024 по предметной области 38.00.00 Экономика и управление.

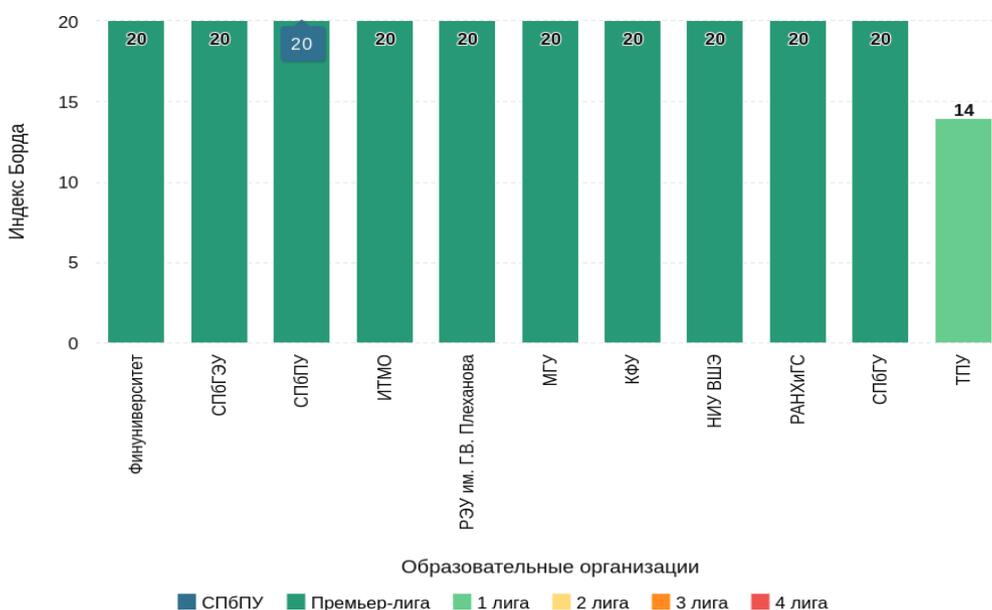


Рисунок 4 – СПбПУ на фоне вузов-конкурентов по индексу Борда по предметной области 38.00.00 Экономика и управление в ПНАР 2024

Точки роста в Предметном национальном агрегированном рейтинге

Анализ, проведенный в [аналитическом обзоре позиционирования вуза в ПНАР](#), позволяет оценить и выявить точки роста СПбПУ по предметной области 38.00.00 Экономика и управление в 2024 году и определить вероятность улучшения оценок в перспективе.

Таблица 3. Точки роста предметной области 38.00.00 Экономика и управление в ПНАР и вероятность изменения оценок в перспективе

№	Рейтинг	Оценка Е	Оценка D	Оценка С	Оценка В	Оценка А
1	Предметный рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации	низкая	низкая	низкая	низкая	•
2	Предметный рейтинг «Оценка качества обучения»	низкая	низкая	низкая	низкая	•
3	Предметный рейтинг по индексу Хирша	низкая	низкая	низкая	низкая	•
4	Предметный рейтинг RAEX	низкая				•
5	Предметный рейтинг «Первая миссия»	низкая				•
6	Предметный Глобальный агрегированный рейтинг	низкая				•
7	Предметный рейтинг «Национальное признание/Univer.Expert»	низкая	низкая	низкая	низкая	•
8	Предметный рейтинг SuperJob	•	низкая	низкая	низкая	низкая

• – текущая оценка в рейтинге ПНАР 2024

– согласно методике оценивания вуз в предметных рейтингах RAEX, «Первая миссия» и ГАР (Российские вузы) может получить либо оценку А, либо Е. Вузу присваивается оценка А, если представлен в данном предметном рейтинге, Е – если не представлен.

Таблица 4. Векторная оценка СПбПУ по предметной области 38.00.00 Экономика и управление в перспективе

Перспектива	Лига	Оценка в рейтинге								J
		ПОА	ОКО	Хирш	RAEX	ПМ	ПГАР	НП	SJ	
Текущее положение	Премьер-лига	А	А	А	А	А	А	А	Е	20
Краткосрочная перспектива	Премьер-лига	А	А	А	А	А	А	А	Е	20
Среднесрочная перспектива	Премьер-лига	А	А	А	А	А	А	А	Е	20

СПбПУ по предметной области 38.00.00 Экономика и управление в краткосрочной перспективе имеет хорошие шансы сохранить позиции в Премьер-лиге ПНАР.

Оптимальный, с точки зрения бережного отношения к ресурсам, сценарий укрепления позиций в рейтинге в перспективе может выглядеть следующим образом:

Сохранить высокие лидерские (оценка А) позиции в рейтингах:

- Предметный рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации;
- Предметный рейтинг «Оценка качества обучения»;
- Предметный рейтинг по индексу Хирша;
- Предметный рейтинг RAEX;
- Предметный рейтинг «Первая миссия»;
- Предметный Глобальный агрегированный рейтинг;
- Предметный рейтинг «Национальное признание/Univer.Expert».

Не тратить ресурсы на продвижение в следующем рейтинге (как специфических и труднодостижимых в ближайшей перспективе):

- Предметный рейтинг SuperJob.

2. Аналитический обзор позиционирования УГСН в Предметном национальном агрегированном рейтинге

2.1. Предметный рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион
А	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	г. Санкт-Петербург

Для построения рейтинга использовались открытые данные, размещенные на сайтах международных реестров гарантии качества образования, на сайтах аккредитационных агентств, попавших в [Рейтинг аккредитационных агентств](#), по состоянию на 1 марта 2024 года.

В зависимости от вида аккредитации программы получают оценку:

А – образовательные программы, имеющие международную аккредитацию, внесенные в реестр [DEQAR](#) и (или) [DAQAR](#).

В – образовательные программы, имеющие международную аккредитацию (но не внесенные в реестры DEQAR, DAQAR).

С – образовательные программы, имеющие профессионально-общественную (национальную) аккредитацию Ведущих аккредитационных агентств (агентств, вошедших в [Рейтинг аккредитационных агентств](#)).

Д – образовательные программы, имеющие профессионально-общественную (национальную) аккредитацию агентств, не вошедших в Рейтинг аккредитационных агентств.

СПбПУ по предметной области 38.00.00 Экономика и управление в данном рейтинге получил оценку А, так как образовательные программы данной предметной области имеют действующую международную аккредитацию и внесены в международные реестры.

Таблица 5. СПБПУ на фоне вузов-конкурентов в предметном рейтинге по результатам профессионально-общественной аккредитации по предметной области 38.00.00 Экономика и управление

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион
A	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	г. Санкт-Петербург
A	Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации	г. Москва
B	Казанский (Приволжский) федеральный университет	Республика Татарстан
B	Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"	г. Москва
B	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	г. Москва
B	Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова	г. Москва
B	Санкт-Петербургский государственный университет	г. Санкт-Петербург
D	Санкт-Петербургский государственный экономический университет	г. Санкт-Петербург
E	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	г. Москва
E	Национальный исследовательский Томский политехнический университет	Томская область
E	Национальный исследовательский университет ИТМО	г. Санкт-Петербург

Вывод:

Профессионально-общественная аккредитация – это оценка и признание высокого качества реализации образовательных программ и подготовки специалистов по отраслям промышленности, экономики, культуры и социальной сферы.

Целью профессионально-общественной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности и абитуриентов, в том числе международных.

Для сохранения позиций в рейтинге рекомендуется пройти профессионально-общественную аккредитацию в агентстве, вошедшем в [Рейтинг аккредитационных агентств](#), после окончания срока действующей аккредитации.

Для подготовки к профессионально-общественной аккредитации рекомендуется изучить стандарты и критерии организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию, и удостовериться в том, что программы предметной области соответствуют этим стандартам. Посмотреть [Рейтинг аккредитационных агентств](#).

2.2. Предметный рейтинг «Оценка качества обучения»

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Оценка		
			На входе	В процессе	На выходе
А	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	г. Санкт-Петербург	А	А	Е

Для формирования рейтинга «Оценка качества обучения» были использованы данные за 2023 год из трех источников, находящихся в открытом доступе:

- Единый государственный экзамен (бюджетный прием и платный прием) – показатель «Оценивание на входе»;
- Международные и [всероссийские студенческие олимпиады и конкурсы](#), независимая оценка качества подготовки студентов ([ФЭПО](#), [ФЭПО-про](#) и др.) – показатель «Оценивание в процессе»;
- Независимая оценка качества подготовки выпускников бакалавриата ([ФИЭБ](#)) – показатель «Оценивание на выходе».

Показатель «Оценивание на входе» основан на показателе среднего балла ЕГЭ. Для оценивания учитывается наибольшее значение среднего балла ЕГЭ среди баллов по бюджетному и платному приему.

Таблица 6. Показатели средних баллов ЕГЭ (бюджетный прием и платный прием) СПбПУ по укрупненным группам

Направление подготовки	Укрупненная группа мониторинга	Средний балл ЕГЭ (2023)	
		бюджетный прием	платный прием
38.03.01 Экономика 38.05.01 Экономическая безопасность 38.05.02 Таможенное дело	Экономика	83.6	73.1
38.03.02 Менеджмент 38.03.03 Управление персоналом	Менеджмент	82.9	72.1
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление	81	71.8
38.03.05 Бизнес-информатика	Бизнес-информатика	85.6	73.1
38.03.06 Торговое дело 38.03.07 Товароведение	Сфера обслуживания	83	75.1

При наличии нескольких укрупненных групп, соответствующих одной предметной области, для анализа используется наивысшее значение показателя среднего балла ЕГЭ.

Таким образом, средний балл ЕГЭ СПбПУ по предметной области 38.00.00 Экономика и управление равен 85,6 балла. На основании этого балла по показателю «Оценивание на входе» СПбПУ по предметной области 38.00.00 Экономика и управление вошел в первый квартиль с оценкой А.

Средний балл ЕГЭ СПбПУ по предметной области 38.00.00 Экономика и управление составляет 85.60 балла.

Таблица 7. Динамика среднего балла ЕГЭ СПбПУ по предметной области 38.00.00 Экономика и управление

Период	Средний балл ЕГЭ
2020	84.6
2021	88.1
2022	86.4
2023	85.6

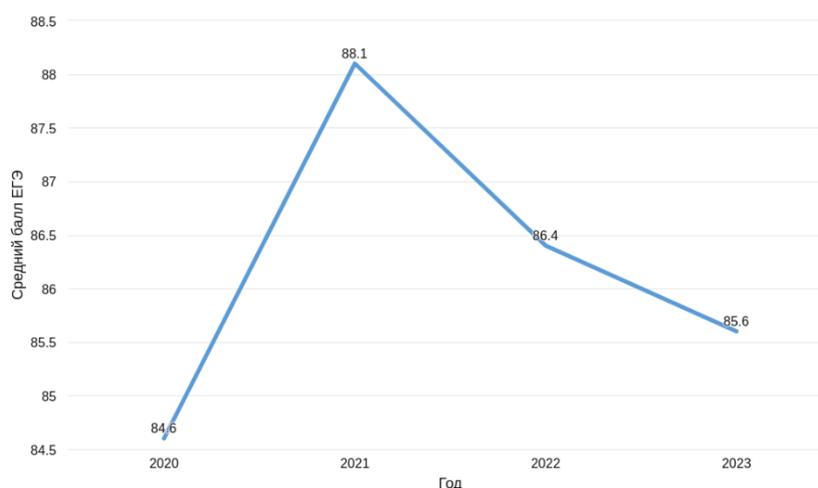


Рисунок 5 – Динамика среднего балла ЕГЭ СПбПУ по предметной области 38.00.00 Экономика и управление

По показателю «Оценивание на входе» в рейтинге «Оценка качества обучения» по предметной области 38.00.00 Экономика и управление СПбПУ вошел в первый квартиль выборки вузов по России.

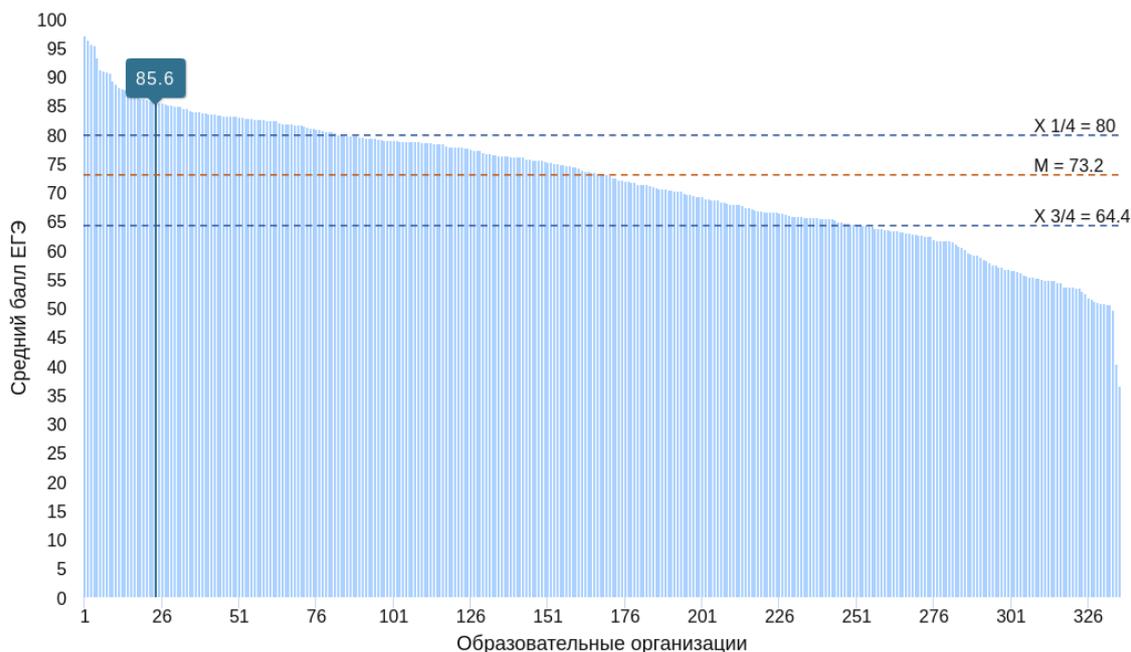


Рисунок 6 – СПбПУ на диаграмме ранжирования вузов России по среднему баллу ЕГЭ по предметной области 38.00.00 Экономика и управление

Таблица 8. Позиция СПбПУ по показателю «Оценивание на входе» (средний балл ЕГЭ) по предметной области 38.00.00 Экономика и управление

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Балл ЕГЭ
вузов выше – 21			
A	Государственный университет управления	г. Москва	86
A	Российский государственный гуманитарный университет	г. Москва	85.8
A	Курский государственный университет	Курская область	85.6
A	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	г. Санкт-Петербург	85.6
A	Уфимский государственный нефтяной технический университет	Республика Башкортостан	85.5
A	Московский городской педагогический университет	г. Москва	85.3
A	Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет "ЛЭТИ" им. В.И. Ульянова (Ленина)	г. Санкт-Петербург	85.2
вузов ниже – 308			

Среди вузов, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, СПбПУ занимает 19 место по среднему баллу ЕГЭ по предметной области 38.00.00 Экономика и управление.

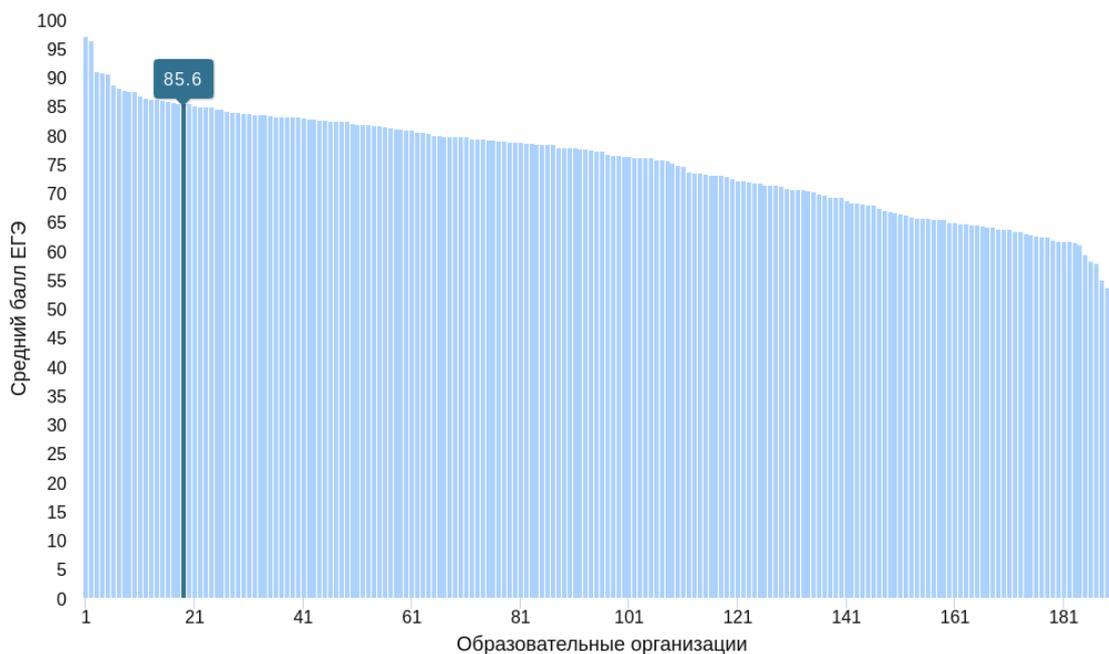


Рисунок 7 – СПбПУ на диаграмме ранжирования вузов, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, по среднему баллу ЕГЭ по предметной области 38.00.00 Экономика и управление

Таблица 9. Позиция СПбПУ среди вузов, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, по среднему баллу ЕГЭ по предметной области 38.00.00 Экономика и управление

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Балл ЕГЭ
подведомственных вузов выше – 15			
A	Государственный университет управления	г. Москва	86
A	Российский государственный гуманитарный университет	г. Москва	85.8
A	Курский государственный университет	Курская область	85.6
A	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	г. Санкт-Петербург	85.6
A	Уфимский государственный нефтяной технический университет	Республика Башкортостан	85.5
A	Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет "ЛЭТИ" им. В.И. Ульянова (Ленина)	г. Санкт-Петербург	85.2
A	Самарский государственный экономический университет	Самарская область	85
подведомственных вузов ниже – 169			

По показателю среднего балла ЕГЭ по предметной области 38.00.00 Экономика и управление СПбПУ занимает 9 место среди вузов-конкурентов.

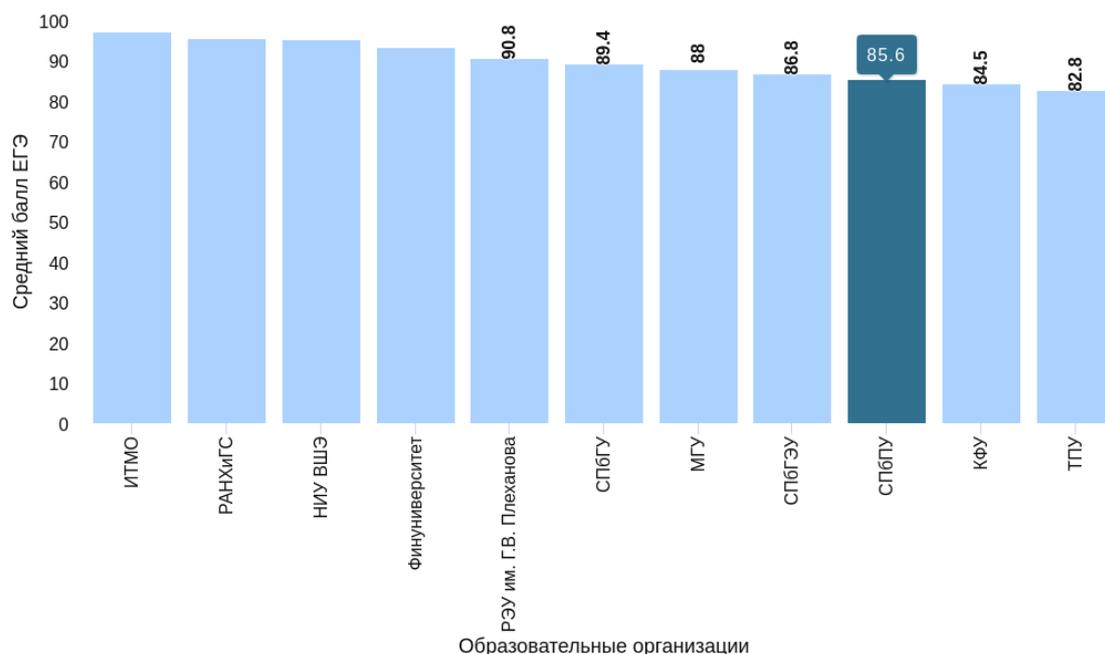


Рисунок 8 – СПбПУ на фоне вузов-конкурентов по среднему баллу ЕГЭ по предметной области 38.00.00 Экономика и управление

По показателю «Оценивание в процессе» СПбПУ получил оценку А, так как студенты вуза, обучающиеся по предметной области 38.00.00 Экономика и управление, принимали участие в независимой оценке качества подготовки студентов.

Таблица 10. Вузы-конкуренты СПбПУ по показателю «Оценивание в процессе»

Итоговая оценка	Образовательная организация	ФЭПО	ФЭПО-рго	Результаты Олимпиад				
				I-Olymp (2023)	Я - профессионал	Олимпиада СПбГУ	Траектория будущего	Газпром
A	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	+	Золото – 2 Серебро – 3 Бронза – 4 Стандарт - 3 Итог: оценка А	Золото Итог: оценка А	Медалист Итог: оценка А	Призер Итог: оценка В	Призер Итог: оценка В	Победитель отборочного этапа Итог: оценка D
A	Санкт-Петербургский государственный университет	-	-	Золото Итог: оценка А	Медалист Итог: оценка А	Победитель Итог: оценка А	-	Победитель отборочного этапа Итог: оценка D
A	Санкт-Петербургский государственный экономический университет	-	-	Золото Итог: оценка А	Медалист Итог: оценка А	Участник Итог: оценка D -	-	Победитель Итог: оценка В -
A	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	-	-	-	Медалист Итог: оценка А	Призер Итог: оценка В	-	Победитель отборочного этапа Итог: оценка D
A	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	-	-	-	Медалист Итог: оценка А	-	-	Победитель отборочного этапа Итог: оценка D
A	Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"	-	-	-	Медалист Итог: оценка А	-	-	Победитель отборочного этапа Итог: оценка D
A	Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова	-	-	-	Медалист Итог: оценка А	-	-	Победитель отборочного этапа Итог: оценка D
A	Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации	-	-	-	Медалист Итог: оценка А	-	-	Победитель отборочного этапа Итог: оценка D
A	Национальный исследовательский университет ИТМО	-	-	-	Медалист Итог: оценка А	-	-	-
B	Казанский (Приволжский) федеральный университет	-	-	-	Победитель Итог: оценка В	-	-	-
C	Национальный исследовательский Томский политехнический университет	-	-	-	Призер Итог: оценка С	-	-	Победитель отборочного этапа Итог: оценка D

По показателю «Оценивание на выходе» СПбПУ получил оценку E, так как нет информации о независимой оценке качества подготовки выпускников по предметной области 38.00.00 Экономика и управление.

Таблица 11. Вузы-конкуренты СПбПУ по показателю «Оценивание на выходе»

Итоговая оценка	Образовательная организация	Результаты Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата			
		Золото	Серебро	Бронза	Дипломы
A	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	64	62	57	62
A	Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации	9	12	7	6
C	Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"	0	0	1	0
E	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	0	0	0	0

Таким образом, СПбПУ по предметной области 38.00.00 Экономика и управление получил вектор из трех оценок (A, A, E) и итоговую оценку A согласно методике.

Таблица 12. СПбПУ на фоне вузов-конкурентов в предметном рейтинге «Оценка качества обучения» по предметной области 38.00.00 Экономика и управление

Итоговая оценка	Образовательная организация	Оценка		
		На входе	В процессе	На выходе
A	Национальный исследовательский университет ИТМО	A	A	E
A	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	A	A	A
A	Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"	A	A	C
A	Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации	A	A	A
A	Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова	A	A	E
A	Санкт-Петербургский государственный университет	A	A	E
A	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	A	A	E
A	Санкт-Петербургский государственный экономический университет	A	A	E
A	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	A	A	E
A	Казанский (Приволжский) федеральный университет	A	B	E
B	Национальный исследовательский Томский политехнический университет	A	C	E

Вывод:

Для того чтобы СПбПУ сохранил позиции в рейтинге «Оценка качества обучения» по предметной области 38.00.00 Экономика и управление, необходимо:

1. Продолжить работу по привлечению абитуриентов с высокими баллами ЕГЭ.
2. Продолжать принимать активное участие в международных и всероссийских студенческих олимпиадах и конкурсах. Например, в олимпиаде [«Я – профессионал»](#).
3. Регулярно проходить процедуру независимой оценки качества подготовки обучающихся.

2.3. Предметный рейтинг по индексу Хирша

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Индекс Хирша
А	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	г. Санкт-Петербург	72

Рейтинг по индексу Хирша основан на показателе, представленном в открытых данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

В рейтинге по индексу Хирша по предметной области 38.00.00 Экономика и управление учитываются тематические рубрики электронной библиотеки e-library.ru «Внешняя торговля», «Внутренняя торговля. Туристско-экскурсионное обслуживание», «Жилищно-коммунальное хозяйство. Домоводство. Бытовое обслуживание», «Организация и управление», «Прочие отрасли экономики» и «Экономика. Экономические науки».

Согласно информации от eLIBRARY.RU по состоянию на 1 января 2024 года индекс Хирша СПбПУ в рубрике «Внешняя торговля» составил 12, в рубрике «Внутренняя торговля. Туристско-экскурсионное обслуживание» – 19, в рубрике «Жилищно-коммунальное хозяйство. Домоводство. Бытовое обслуживание» – 3, в рубрике «Организация и управление» – 24, в рубрике «Прочие отрасли экономики» – 1, в рубрике «Экономика. Экономические науки» – 72.

Если несколько тематических областей eLIBRARY.RU соответствуют одной УГСН, то для анализа используется наивысшее значение индекса Хирша (согласно разработанному составителями рейтинга переходнику из тематических областей eLIBRARY.RU в УГСН).

Следовательно, индекс Хирша СПбПУ по предметной области 38.00.00 Экономика и управление равен 72. При ранжировании вузов в порядке убывания их показателя по индексу Хирша 38.00.00 Экономика и управление вошел в первый квартиль рейтинга с оценкой А.

В рейтинге по индексу Хирша по предметной области 38.00.00 Экономика и управление СПбПУ вошел в первый квартиль выборки вузов по России.

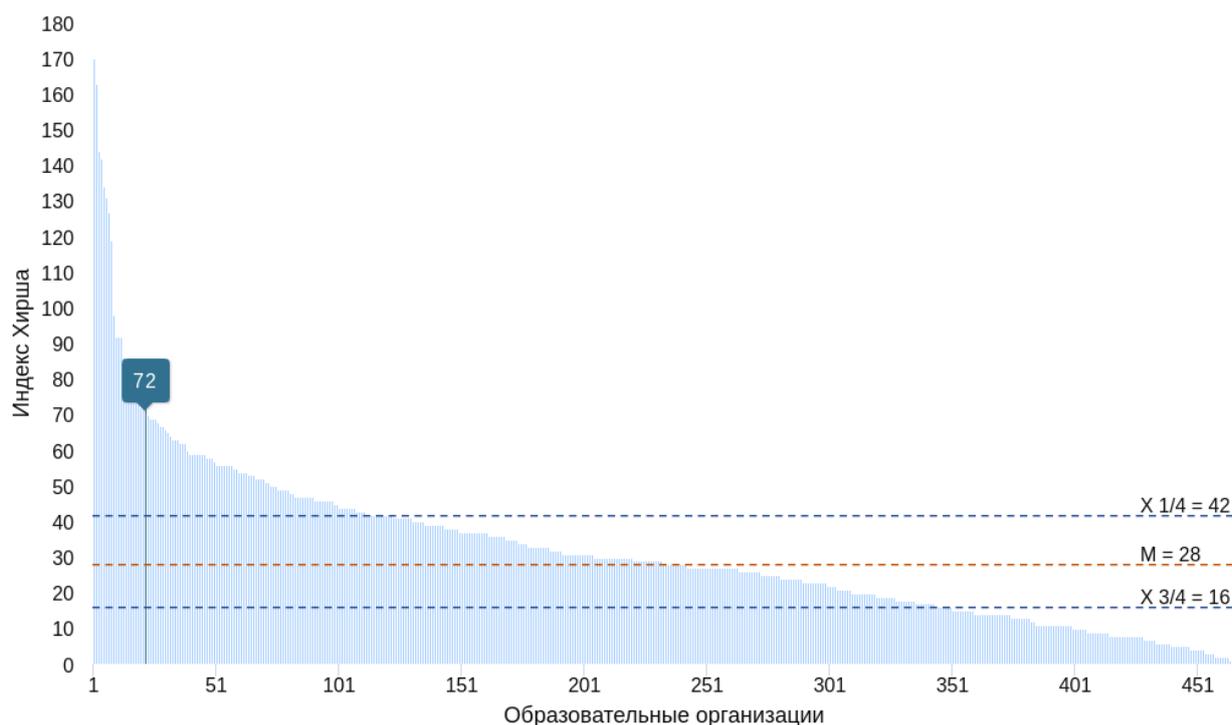


Рисунок 9 – СПбПУ на диаграмме ранжирования вузов России по индексу Хирша по предметной области 38.00.00 Экономика и управление

Таблица 13. Позиция СПбПУ в рейтинге по индексу Хирша по предметной области 38.00.00 Экономика и управление

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Индекс Хирша
вузов выше – 18			
A	Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А. А. Леонова	Московская область	73
A	Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина	Краснодарский край	72
A	Самарский университет государственного управления "Международный институт рынка"	Самарская область	72
A	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	г. Санкт-Петербург	72
A	Воронежский государственный университет	Воронежская область	70
A	Казанский государственный аграрный университет	Республика Татарстан	69
A	Московский городской педагогический университет	г. Москва	69
вузов ниже – 441			

В рейтинге по индексу Хирша по предметной области 38.00.00 Экономика и управление СПбПУ занимает 7 место среди вузов, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации.

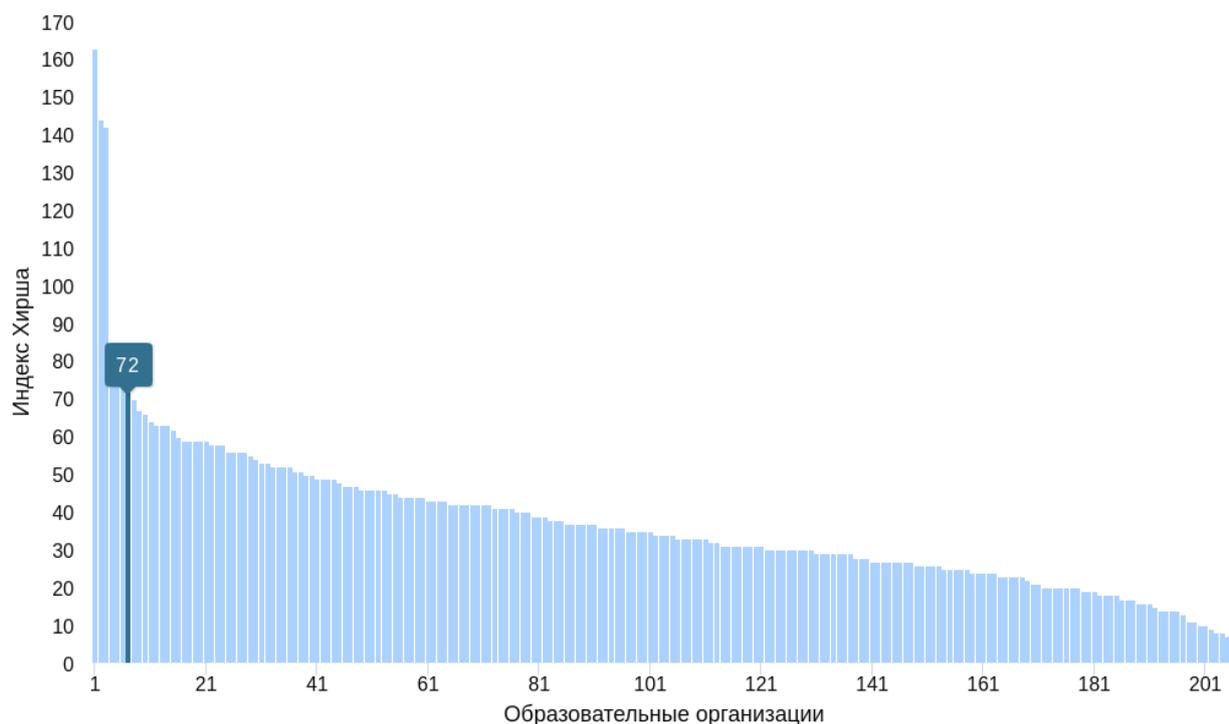


Рисунок 10 – СПбПУ на диаграмме ранжирования вузов, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, по индексу Хирша по предметной области 38.00.00 Экономика и управление

Таблица 14. Позиция СПбПУ среди вузов, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, по индексу Хирша по предметной области 38.00.00 Экономика и управление

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Индекс Хирша
подведомственных вузов выше – 3			
A	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	Свердловская область	82
A	Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана	г. Москва	75
A	Юго-Западный государственный университет	Курская область	74
A	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	г. Санкт-Петербург	72
A	Воронежский государственный университет	Воронежская область	70
A	Южный федеральный университет	Ростовская область	67
A	Воронежский государственный технический университет	Воронежская область	66
подведомственных вузов ниже – 196			

Среди вузов-конкурентов СПбПУ занимает 8 место по индексу Хирша по предметной области 38.00.00 Экономика и управление.

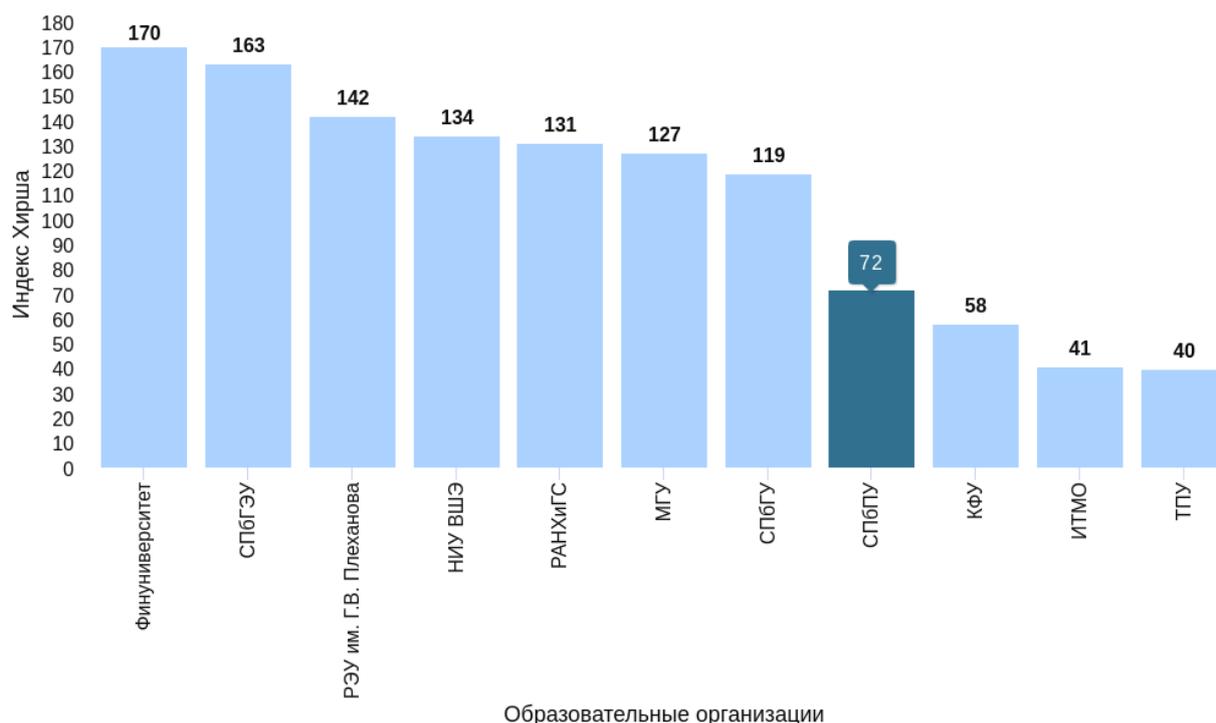


Рисунок 11 – СПбПУ на фоне вузов-конкурентов по показателю индекса Хирша по предметной области 38.00.00 Экономика и управление

Таблица 15. СПбПУ на фоне вузов-конкурентов в предметном рейтинге по индексу Хирша по предметной области 38.00.00 Экономика и управление

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Индекс Хирша
A	Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации	г. Москва	170
A	Санкт-Петербургский государственный экономический университет	г. Санкт-Петербург	163
A	Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова	г. Москва	142
A	Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"	г. Москва	134
A	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	г. Москва	131
A	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	г. Москва	127
A	Санкт-Петербургский государственный университет	г. Санкт-Петербург	119
A	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	г. Санкт-Петербург	72
A	Казанский (Приволжский) федеральный университет	Республика Татарстан	58
B	Национальный исследовательский университет ИТМО	г. Санкт-Петербург	41
B	Национальный исследовательский Томский политехнический университет	Томская область	40

Вывод:

По состоянию на 1 января 2024 года индекс Хирша СПбПУ по предметной области 38.00.00 Экономика и управление был равен 72.

Следует учесть, что наукометрический показатель Индекс Хирша (h-индекс) – величина, постоянно изменяющаяся, так как зависит от числа публикаций ученых и степени их цитируемости.

2.4. Предметный рейтинг RAEX

Место RAEX	Образовательная организация	Регион	Квартиль
7	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	г. Санкт-Петербург	A

В 2024 году в ПНАР были включены данные, представленные Рейтинговым агентством RAEX за 2024 год и размещенные в открытом доступе на портале [RAEX Rating Review](#).

Предметные рейтинги вузов RAEX составлены на основе трех групп показателей, оценивающих качество приема, репутационные параметры и библиометрические показатели. Вузы получают оценки по 35 предметным областям.

Для оценивания предметной области 38.00.00 Экономика и управление использованы данные предметных рейтингов RAEX, в которых присутствуют направления укрупненной группы специальностей 38.00.00 (согласно переходнику RAEX).

СПбПУ получил итоговую оценку A, так как занял 7 место (86.25 балла) в рейтинге RAEX по предметной области 38.00.00 Экономика и управление.

Таким образом, СПбПУ в рейтинге RAEX по предметной области 38.00.00 Экономика и управление получил итоговую оценку A.

Таблица 16. СПбПУ на фоне вузов-конкурентов в предметном рейтинге RAEX по предметной области 38.00.00 Экономика и управление

Итоговая оценка	Образовательная организация	Группа рейтинга	Место RAEX	Балл RAEX
A	Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"	Экономика	1	100.00
A	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	Информационные технологии	2	98.20
A	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	Менеджмент	2	90.58
A	Санкт-Петербургский государственный университет	Менеджмент	3	90.50
A	Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации	Экономика	3	84.81
A	Национальный исследовательский университет ИТМО	Информационные технологии	5	88.60
A	Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова	Менеджмент	6	77.09
A	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	Строительство	7	86.25
A	Казанский (Приволжский) федеральный университет	Государственное и муниципальное управление	10	58.18
A	Санкт-Петербургский государственный экономический университет	Экономика	12	62.12
A	Национальный исследовательский Томский политехнический университет	Информационные технологии	14	72.23

Вывод:

В 2024 году в предметном рейтинге RAEX «Информационные технологии» университет занял 7 место из 20 с баллом 86.25; в рейтинге

RAEX «Экономика» университет занял 10 место из 20 с баллом 64.15; в рейтинге RAEX «Менеджмент» университет занял 7 место из 20 с баллом 73.8; в рейтинге RAEX «Государственное и муниципальное управление» университет занял 8 место из 20 с баллом 61.40. Для сохранения позиции в агрегированном рейтинге вузу необходимо укрепить положение в рейтинге RAEX.

На позиции в рейтинге оказывают влияние показатели кадровой обеспеченности вуза, конкурентоспособности магистратуры, объем финансирования, результаты выступления обучающихся на российских студенческих олимпиадах, количество массовых онлайн-курсов.

Университеты, попавшие в шорт-лист, оцениваются по трем группам показателей: «Образование», «Наука», «Общество». Подробнее с критериями можно ознакомиться на сайте рейтинга <https://raex-rr.com/methods/620>.

2.5. Предметный рейтинг «Первая миссия»

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион
А	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	г. Санкт-Петербург

Предметный рейтинг «Первая миссия» создан на основе результатов проекта [«Лучшие образовательные программы инновационной России»](#), который реализуется с 2010 года по инициативе Гильдии экспертов в сфере профессионального образования журналом «Аккредитация в образовании».

В рейтинге «Первая миссия» по предметной области 38.00.00 Экономика и управление СПбПУ получил оценку А, так как 15 образовательных программ вуза данной предметной области вошли и в перечень «Лучших образовательных программ инновационной России» в 2024 году.

Таблица 17. Звездность¹ образовательных программ СПбПУ в проекте «Лучшие образовательные программы инновационной России» в 2024 году

Код	Наименование образовательной программы	Количество звезд
38.03.02	Менеджмент	5
38.03.05	Бизнес-информатика	5
38.03.06	Торговое дело	5
38.03.07	Товароведение	5
38.04.01	Экономика	5
38.04.02	Менеджмент	5
38.04.05	Бизнес-информатика	5
38.04.06	Торговое дело	5
38.04.07	Товароведение	5
38.03.01	Экономика	2
38.03.03	Управление персоналом	2
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	2
38.04.03	Управление персоналом	2
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	2
38.05.01	Экономическая безопасность	2

Из перечня заявленных вузов-конкурентов СПбПУ в рейтинге «Первая миссия» по предметной области 38.00.00 Экономика и управление в 2024 году представлены:

- 1) Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (17 образовательных программ);

¹ Одна звезда присваивается каждой программе, вошедшей в сборник «Лучшие образовательные программы инновационной России».

Две звезды присваиваются программе, вошедшей в перечень лучших три или более раз.

Три звезды присваиваются образовательной программе, прошедшей профессионально-общественную (национальную) аккредитацию.

Четыре звезды получает образовательная программа, прошедшая международную аккредитацию, но не внесенная в международные реестры DEQAR/DAQAR.

Пять звезд получает образовательная программа, прошедшая международную аккредитацию и внесенная в международные реестры DEQAR/DAQAR.

- 2) Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова (17 образовательных программ);
- 3) Казанский (Приволжский) федеральный университет (13 образовательных программ);
- 4) Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (13 образовательных программ);
- 5) Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" (11 образовательных программ);
- 6) Санкт-Петербургский государственный университет (11 образовательных программ);
- 7) Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (10 образовательных программ);
- 8) Санкт-Петербургский государственный экономический университет (9 образовательных программ);
- 9) Национальный исследовательский университет ИТМО (7 образовательных программ).

Вывод:

Для сохранения позиции в рейтинге «Первая миссия» предметной области 38.00.00 Экономика и управление достаточно присутствия образовательных программ по данной области в перечне [«Лучших образовательных программ инновационной России»](#).

На итоговый балл по каждой образовательной программе влияют следующие оценки:

- Оценка программы экспертами. Голосование основано на электронном опросе экспертов, проводимом Гильдией экспертов в сфере профессионального образования на сайте <https://golos.best-edu.ru> ежегодно в период с октября по декабрь. Ссылки для голосования получают сертифицированные эксперты. Вы можете направить письмо на электронный адрес проекта с просьбой добавить представителей вашей образовательной организации в качестве экспертов для участия в голосовании, а также рекомендовать высококвалифицированных специалистов из других вузов или предприятий, с которыми у вас заключены соглашения.
- Достижения образовательных программ:
 - Именные студенческие стипендии (федерального, отраслевого, регионального уровней, работодателей);
 - Гранты, полученные студентами на научные исследования и академические стажировки;
 - Победы в студенческих олимпиадах, конкурсах, соревнованиях (международного, федерального, регионального уровней);
 - Сертификаты, полученные студентами по результатам независимой оценки качества их подготовки.

Информация по перечисленным достижениям собирается с официальных сайтов образовательной организации.

- Совокупный индекс Хирша по предметной области. Расчет показателя основан на данных сайта <https://elibrary.ru>.

- Наличие и виды профессионально-общественной аккредитации. Для получения дополнительных баллов по оценке необходимо наличие профессионально-общественной аккредитации по образовательным программам, внесенным в реестр портала «Агрегатор независимой оценки качества образования» <https://best-edu.ru/accreditations>.

- Средний балл ЕГЭ (при зачислении). Средний балл основан на данных исследования НИУ «Высшая школа экономики» «Мониторинг качества приема в вузы». Осуществляется сбор данных только о приеме на первый курс бакалавриата/специалитета на очное обучение. Данные для анализа собираются из открытых источников – с официальных сайтов вузов. Необходимо особое внимание уделить размещению информации о приеме в разделах «Абитуриенту» и «Сведения об образовательной организации».

- Сертификаты о независимой оценке качества подготовки студентов. Для укрепления позиций в рейтинге рекомендуется проходить внешнюю независимую оценку уровня образовательных достижений обучающихся и выпускников бакалавриата.

- Международная деятельность (уровень присутствия в международных предметных рейтингах). Для оценки образовательных программ используются результаты мировых предметных рейтингов:

- QS World University Rankings* ;
- THE – Times Higher Education World University Rankings* ;
- ARWU – Academic Ranking of World Universities;
- US News – Best Global University Ranking*;
- NTU – Performance Ranking of Scientific Papers for World University* ;
- URAP – University Ranking by Academic Performance;
- ISC World University Rankings;
- UDB – Объединенная база данных аккредитационных решений Европейской базы данных DEQAR и Азиатской базы данных DAQAR.

* Рейтинги, составленные недружественными странами (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 05.03.2022 430-р).

2.6. Предметный Глобальный агрегированный рейтинг (Российские вузы)

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион
А	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	г. Санкт-Петербург

В Предметном Глобальном агрегированном рейтинге учитываются результаты исследования положения вузов в глобальных предметных рейтингах в 2023 году, представляющих собой классификацию учреждений высшего образования России, ранжированных по показателям предметных рейтингов **QS*** (51 предметная область), **THE*** (31 предметная область), **ARWU** (54 предметные области), **USNews*** (43 предметные области), **NTU*** (27 предметных областей), **URAP** (62 предметные области), **ISC** (39 предметных областей) и базе данных **UDB²**.

СПбПУ в Предметном Глобальном агрегированном рейтинге (Российские вузы) получил оценку А, так как представлен в международных предметных рейтингах по предметной области 38.00.00 Экономика и управление в 2023 году.

Вузы-конкуренты СПбПУ в Предметном Глобальном агрегированном рейтинге по предметной области 38.00.00 Экономика и управление:

- 1) Казанский (Приволжский) федеральный университет;
- 2) Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова;
- 3) Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики";
- 4) Национальный исследовательский университет ИТМО;
- 5) Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации;
- 6) Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова;
- 7) Санкт-Петербургский государственный университет;
- 8) Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации.

Вывод:

Глобальные предметные рейтинги оценивают качество образования, научные исследования, инновации и другие факторы, которые являются ключевыми для повышения привлекательности программы. Попадание предметной области в международные рейтинги – труднодостижимая задача. Одним из главных критериев попадания в мировые рейтинги является узнаваемость образовательной организации и ее программ на мировом уровне.

Предметная область 38.00.00 Экономика и управление имеет хороший потенциал для позиционирования в мировых рейтингах, что доказывает попадание программ в группу 151-175 в предметной области «Accounting & finance», «Business & management», «Economics & econometrics» рейтинга THE; в группу 301-350 в предметной области «Economics & econometrics» и

* Рейтинги, составленные недружественными странами (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 05.03.2022 430-р).

² UDB – Объединенная база данных аккредитационных решений. Состоит из Европейской Базы данных DEQAR и Азиатской базы данных DAQAR

401-450 в предметной области «Business» рейтинга QS; в группу 601-700 в предметной области «Economics and business» рейтинга ISC.

Рекомендуется усилить работу в направлении улучшения позиций или попадания в мировые предметные рейтинги, такие как: ARWU, USNews, NTU, URAP.

Стоит учитывать, что предметный глобальный агрегированный рейтинг учитывает попадание в UDB. Одним из критериев попадания является наличие международной профессионально-общественной аккредитации.

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион
А	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	г. Санкт-Петербург

В 2024 году в ПНАР были включены данные предметных рейтингов «Национальное признание» за 2023 год, представленные компанией «Univer.EXPERT Академический критик».

Для оценивания предметной области 38.00.00 Экономика и управление используются данные рейтинга «Национальное признание» по предметам «Внешняя торговля», «Внутренняя торговля. Туристско-экскурсионное обслуживание», «ЖКХ, домоводство, бытовое обслуживание», «Организация и управление» и «Экономика. Экономические науки».

Согласно информации Univer.Expert в рейтинге российских университетов «Национальное признание» СПбПУ по предмету «Экономика. Экономические науки» занял 5 место (143.67 балла) среди 466 образовательных организаций. В рейтинге по предметам «Внешняя торговля», «Внутренняя торговля. Туристско-экскурсионное обслуживание», «ЖКХ, домоводство, бытовое обслуживание» и «Организация и управление» СПбПУ не представлен.

Если вуз в рейтинге «Национальное признание» получил баллы по нескольким предметам, соответствующим одной УГСН, то для анализа используется наивысший балл (согласно разработанному составителями рейтинга переходнику из предметов рейтинга «Национальное признание» в УГСН).

По результатам ранжирования вузов в порядке убывания баллов в рейтинг «Национальное признание/Univer.Expert» в 2024 году по предметной области 38.00.00 Экономика и управление вошли 389 вузов. СПбПУ занял 5 место (143.67 балла) и вошел в первый квартиль с оценкой А.

Таблица 18. Динамика баллов СПбПУ в рейтинге российских вузов «Национальное признание/ Univer.Expert» по предметной области 38.00.00 Экономика и управление

Период	Баллы	Место в рейтинге	Всего университетов в рейтинге
2021	57.46	8	388
2022	90.86	7	390
2023	143.67	5	389

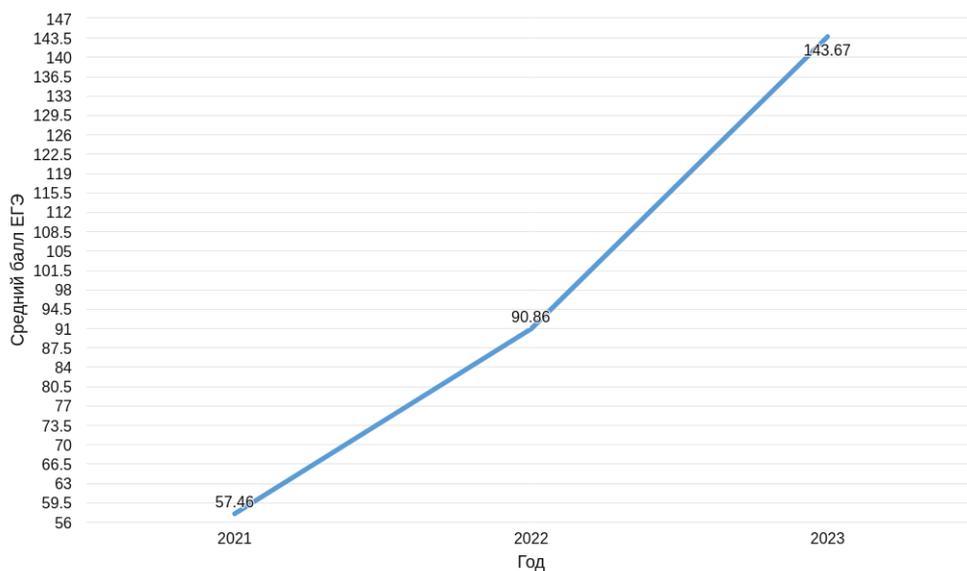


Рисунок 12 – Динамика баллов СПбПУ в рейтинге «Национальное признание/ Univer.Expert» по предметной области 38.00.00 Экономика и управление

В рейтинге «Национальное признание/Univer.Expert» (по данным за 2023 год) по предметной области 38.00.00 Экономика и управление СПбПУ вошел в первый квартиль выборки вузов по России.

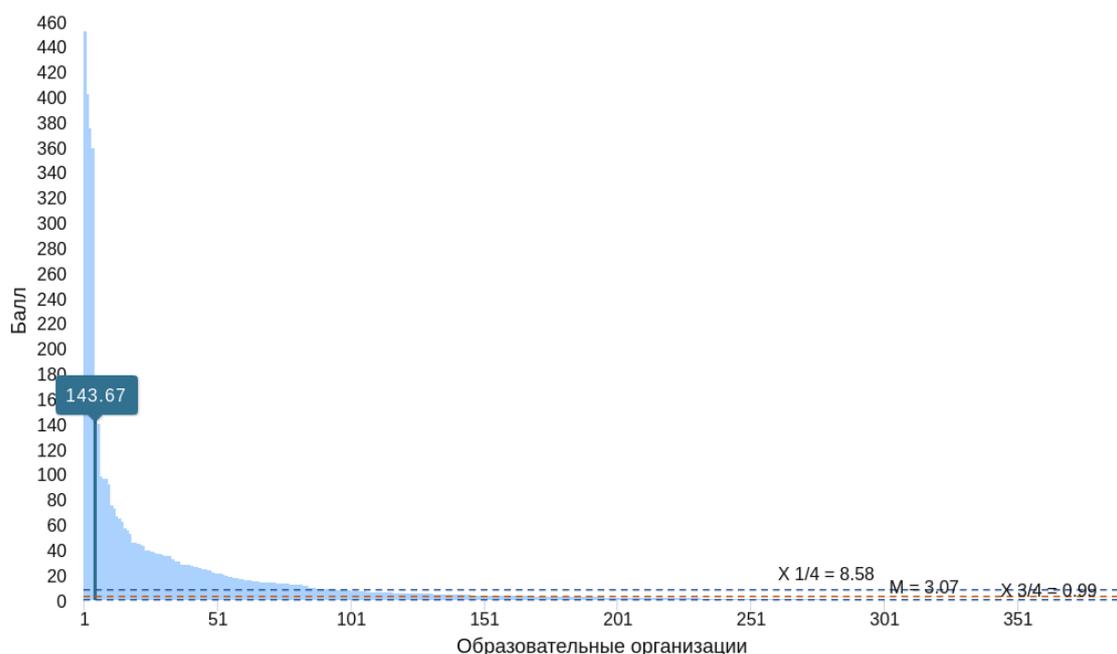


Рисунок 13 – СПбПУ в рейтинге «Национальное признание/Univer.Expert» 2023 по предметной области 38.00.00 Экономика и управление

Таблица 19. Позиция СПбПУ в рейтинге «Национальное признание/Univer.Expert» 2023 по предметной области 38.00.00 Экономика и управление

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Балл
A	Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова	г. Москва	452.62
A	Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации	г. Москва	402.82
A	Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"	г. Москва	376.23
A	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	г. Москва	359.70
A	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	г. Санкт-Петербург	143.67
A	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	г. Москва	141.12
A	Санкт-Петербургский государственный экономический университет	г. Санкт-Петербург	99.13
A	Казанский (Приволжский) федеральный университет	Республика Татарстан	97.30
вузов ниже – 381			

По количеству баллов в рейтинге вузов «Национальное признание/Univer.Expert» (по данным за 2023 год) по предметной области 38.00.00 Экономика и управление СПбПУ занимает 2 место среди вузов, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации.

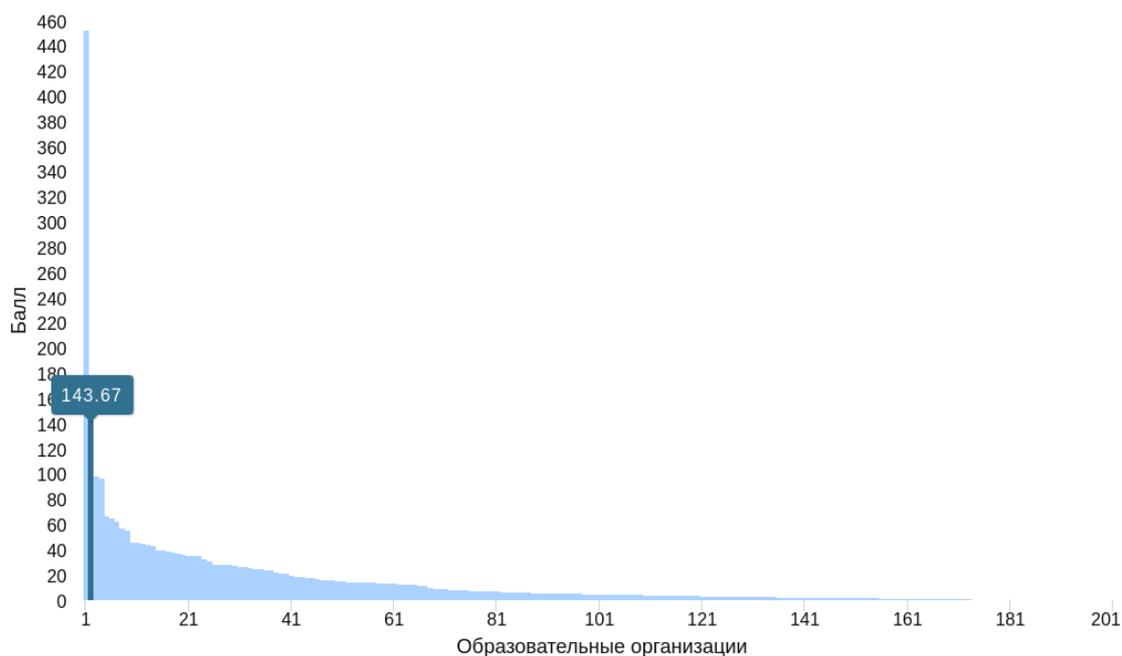


Рисунок 14 – СПбПУ на диаграмме ранжирования вузов, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, по количеству баллов в рейтинге «Национальное признание/Univer.Expert» по предметной области 38.00.00 Экономика и управление

Таблица 20. Позиция СПбПУ среди вузов, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, в рейтинге «Национальное признание/Univer.Expert» 2023 по предметной области 38.00.00 Экономика и управление

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Балл
A	Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова	г. Москва	452.62
A	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	г. Санкт-Петербург	143.67
A	Санкт-Петербургский государственный экономический университет	г. Санкт-Петербург	99.13
A	Казанский (Приволжский) федеральный университет	Республика Татарстан	97.30
A	Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана	г. Москва	67.48
подведомственных вузов ниже – 197			

Среди вузов-конкурентов СПбПУ занимает 5 место по количеству баллов в рейтинге вузов «Национальное признание/Univer.Expert» по предметной области 38.00.00 Экономика и управление.

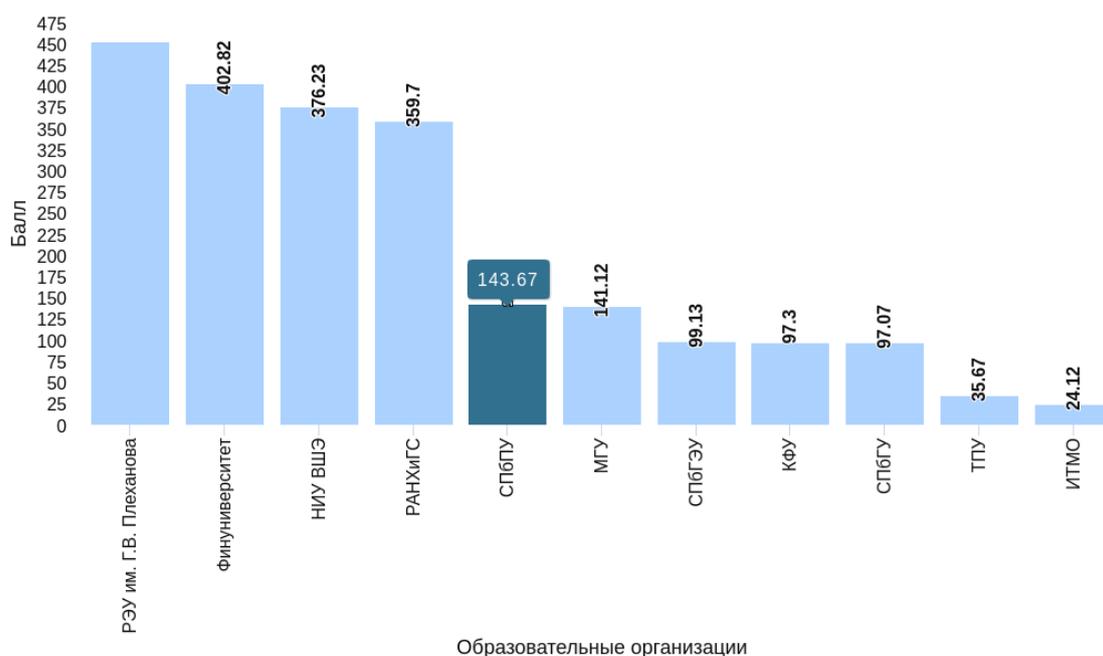


Рисунок 15 – СПбПУ на фоне вузов-конкурентов по количеству баллов в рейтинге «Национальное признание/Univer.Expert» по предметной области 38.00.00 Экономика и управление

Таблица 21. СПбПУ на фоне вузов-конкурентов в предметном рейтинге «Национальное признание/Univer.Expert» по предметной области 38.00.00 Экономика и управление

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Балл
A	Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова	г. Москва	452.62
A	Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации	г. Москва	402.82
A	Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"	г. Москва	376.23
A	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	г. Москва	359.70
A	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	г. Санкт-Петербург	143.67
A	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	г. Москва	141.12
A	Санкт-Петербургский государственный экономический университет	г. Санкт-Петербург	99.13
A	Казанский (Приволжский) федеральный университет	Республика Татарстан	97.30
A	Санкт-Петербургский государственный университет	г. Санкт-Петербург	97.07
A	Национальный исследовательский Томский политехнический университет	Томская область	35.67
A	Национальный исследовательский университет ИТМО	г. Санкт-Петербург	24.12

Вывод:

Согласно информации Univer.Expert СПбПУ занял 5 место (143.67 балла) по предмету «Экономика. Экономические науки».

Предметные рейтинги Univer.Expert составляются на основе рейтингового списка всех физических лиц (по индексу Хирша), аффилированных с учреждениями Российской Федерации, чьи публикации проиндексированы в eLIBRARY.RU – Научной электронной библиотеке – и учтены в Российском индексе научного цитирования.

Следует учесть, что наукометрический показатель Индекс Хирша (h-индекс) – величина, постоянно изменяющаяся, так как зависит от числа публикаций ученых и степени их цитируемости.

2.8. Предметный рейтинг SuperJob

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион
Е	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	г. Санкт-Петербург

В ПНАР 2024 были включены данные рейтинга SuperJob за 2023 год. Рейтинг составлен исследовательским центром SuperJob – компанией, работающей в сфере подбора персонала и поиска работы, – на основе сравнения среднего уровня доходов выпускников российских вузов 2017-2022 годов выпуска.

Рейтинг выстраивается для трех групп вузов: технических, экономических и юридических. Группы соответствуют определенным УГСН.

Предметная область 38.00.00 Экономика и управление относится к группе экономических вузов. СПбПУ получил итоговую оценку Е, так как не представлен в рейтинге экономических вузов SuperJob 2023.

Таблица 22. СПбПУ на фоне вузов-конкурентов в предметном рейтинге SuperJob по предметной области 38.00.00 Экономика и управление

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Место
А	Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"	г. Москва	2
А	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	г. Москва	3
А	Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации	г. Москва	4
А	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	г. Москва	5
А	Санкт-Петербургский государственный университет	г. Санкт-Петербург	6
А	Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова	г. Москва	7
А	Санкт-Петербургский государственный экономический университет	г. Санкт-Петербург	8
А	Казанский (Приволжский) федеральный университет	Республика Татарстан	9

Вывод:

СПбПУ не представлен в рейтинге экономическим вузов SuperJob. Доля контингента по экономическим направлениям подготовки, выпускаемая вузом, существенна по сравнению с образовательными организациями, реализующими эти направления подготовки в регионе, что значительно влияет на количество резюме на площадке.

Используемые термины и сокращения

ПНАР – Предметный национальный агрегированный рейтинг.

Индекс Борда (J) – индекс, который рассчитывается по методу Борда. Правило состоит в том, что суммируются ранги каждого варианта, затем вариант с наибольшим рангом объявляется самым предпочтительным, и далее предпочтения выстраиваются в порядке убывания рангов.

Метод МакКинси-Абеля – векторный подход к оценке объекта исследования.

Методика МетАЛиг – методика, которая преобразует рейтинги в таблицу лиг. Это позволяет агрегировать абсолютно разные способы оценки вуза в единую оценку и взглянуть на систему «в целом» с разных ракурсов. Для агрегирования используется векторный подход МакКинси-Абеля, где в зависимости от положения вуза в различных рейтингах он характеризуется векторной оценкой.

Медиана (M) – это значение признака, которое разделяет ранжированный ряд распределения на две равные части: со значениями признака меньше медианы и со значениями признака больше медианы.

Квартиль – представляет собой значение признака, делящее ранжированную совокупность на четыре равные по количеству элементов части. Первый (верхний) квартиль отсекает от совокупности $\frac{1}{4}$ часть единиц с максимальными значениями, а четвертый (нижний) отсекает $\frac{1}{4}$ часть единиц с минимальными значениями, второй квартиль является медианой.

Лига – интервал значений, выбранных из множества чисел по определенному правилу.

УГСН – укрупненная группа специальностей и направлений подготовки.

СПбПУ – Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого.

**Перечень заявленных вузов-конкурентов Санкт-Петербургского
политехнического университета
Петра Великого**

Наименование образовательной организации	Сокращенное наименование	Учредитель	Регион
Казанский (Приволжский) федеральный университет	КФУ	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Республика Татарстан
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	МГУ	Правительство Российской Федерации	г. Москва
Национальный исследовательский Томский политехнический университет	ТПУ	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Томская область
Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"	НИУ ВШЭ	Правительство Российской Федерации	г. Москва
Национальный исследовательский университет ИТМО	ИТМО	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	г. Санкт-Петербург
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	РАНХиГС	Правительство Российской Федерации	г. Москва
Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова	РЭУ им. Г.В. Плеханова	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	г. Москва
Санкт-Петербургский государственный университет	СПбГУ	Правительство Российской Федерации	г. Санкт-Петербург
Санкт-Петербургский государственный экономический университет	СПбГЭУ	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	г. Санкт-Петербург
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации	Финуниверситет	Правительство Российской Федерации	г. Москва

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ШКАЛА ПАРАМЕТРОВ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Стандарты	Оценка образовательной программы			
		Полное соответствие	Существенное (значительное) соответствие	Требует улучшения (частичное соответствие)	Несоответствие
1.	Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ	+			
2.	Образовательные программы	+			
3.	Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания	+			
4.	Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся	+			
5.	Преподавательский состав	+			
6.	Образовательные ресурсы	+			
7.	Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности	+			
8.	Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ	+			
9.	Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)	+			