



# ОТЧЕТ

## О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ  
по направлениям подготовки:

«Экономика» (38.03.01, 38.04.01),  
«Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02),  
«Государственное и муниципальное управление»  
(38.03.04, 38.04.04),

реализуемых ФГАОУ ВО «Северный (Арктический)  
федеральный университет имени М.В. Ломоносова»

г. Архангельск, 2024 г.

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ  
по направлениям подготовки:

«Экономика» (38.03.01, 38.04.01),  
«Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02),  
«Государственное и муниципальное управление»  
(38.03.04, 38.04.04),

реализуемых ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный  
университет имени М.В. Ломоносова»

Председатель внешней  
экспертной комиссии



Керимкулова  
Меримкуль Кадыровна

г. Архангельск, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	4
1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ .....	4
1.1 Основание для проведения внешней экспертизы .....	4
1.2 Состав внешней экспертной комиссии.....	4
1.3 Цели и задачи экспертизы .....	5
1.4 Этапы экспертизы .....	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ .....	11
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ.....	13
3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ .....	13
3.2 Стандарт 2. Образовательные программы.....	14
3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания .....	15
3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся.....	17
3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав .....	18
3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы.....	20
3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности .....	22
3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ.....	23
3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ) .....	24
4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ .....	26
5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК .....	27
ПРИЛОЖЕНИЕ А .....	28
ПРИЛОЖЕНИЕ Б .....	29
ПРИЛОЖЕНИЕ В .....	31
ПРИЛОЖЕНИЕ Г .....	35

## **ВВЕДЕНИЕ**

Внешняя экспертиза кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Экономика» (38.03.01, 38.04.01), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02), «Государственное и муниципальное управление» (38.03.04, 38.04.04), указанных в приложении А (далее – кластер образовательных программ), реализуемых ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» (далее – САФУ имени М.В. Ломоносова), проводилась в период с 29 октября 2024 г. по 31 октября 2024 г. и включала анализ отчета о самообследовании, посещение САФУ имени М.В. Ломоносова внешней экспертной комиссией и подготовку настоящего отчета.

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление степени соответствия аккредитуемого кластера образовательных программ, реализуемых ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации (далее – Нацаккредцентр) и установленным в соответствии с международными требованиями.

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия Нацаккредсоветом решения о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в соответствии со стандартами и критериями Нацаккредцентра.

## **1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**

### **1.1 Основание для проведения внешней экспертизы**

В соответствии с п. 1, 3 ст. 96 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях; работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Для прохождения профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ САФУ имени М.В. Ломоносова обратился с заявлением в Нацаккредцентр, осуществляющий свою деятельность на национальном уровне и признанный ведущими мировыми организациями гарантии качества высшего образования.

### **1.2 Состав внешней экспертной комиссии**

Кандидатура зарубежного эксперта была номинирована зарубежным агентством «Билим-Стандарт» по запросу Нацаккредцентра.

Кандидатура российского эксперта была выдвинута Гильдией экспертов в сфере профессионального образования.

Кандидатура эксперта соответствующего профиля, представляющего профессиональное сообщество, была номинирована ООО «Экологические технологии».

Кандидатура эксперта, представляющего студенческое сообщество, была рекомендована ФГБОУ ВО «Северный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Утверждение состава внешней экспертной комиссии осуществлялось Нацаккредцентром.

Экспертная комиссия состояла из четырех зарубежных и российских экспертов:

- **Керимкулова Меримкуль Кадыровна** - Кандидат экономических наук, доцент, директор Института менеджмента и бизнеса им. А.А. Асановой Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына — председатель комиссии, зарубежный эксперт;
- **Борисова Ирина Игоревна** - Кандидат экономических наук, доцент, начальник Управления стратегического развития и мониторинга ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования — заместитель председателя комиссии, российский эксперт;
- **Травникова Елена Александровна** - Заместитель директора по финансам ООО «Экологические технологии» — член комиссии, представитель профессионального сообщества;
- **Барчишин Вадим Иванович** - Студент 6 курса педиатрического факультета ФГБОУ ВО «Северный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации — член комиссии, представитель студенческого сообщества.

Специализированные экспертные знания членов комиссии, а также многолетний опыт работы в системе высшего образования и профессии, активность позиций представителей студенчества и работодателей составили основу эффективной работы комиссии по рассмотрению всего спектра вопросов и проблем в ходе оценивания.

### 1.3 Цели и задачи экспертизы

Целью профессионально-общественной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности об образовательных организациях, реализующих образовательные программы в соответствии с международными требованиями.

Основной целью проведения внешней экспертизы является установление степени соответствия кластера образовательных программ, реализуемых ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Нацаккредцентром и сопоставимым с международными требованиями, а также выработка рекомендаций для образовательных программ экспертируемых направлений подготовки по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса.

## 1.4 Этапы экспертизы

Экспертиза состояла из трёх основных этапов:

### 1.4.1 Изучение отчета о самообследовании

ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» являлся ответственным за проведение процедуры самообследования, подготовку и своевременное предоставление в Нацаккредцентр отчета о самообследовании кластера образовательных программ.

В соответствии с разработанным Нацаккредцентром «Руководством по самообследованию образовательных программ» Отчет о самообследовании объемом **68** страниц включал: введение, результаты процедуры самообследования, выводы по итогам, приложения. Процедура самообследования проводилась на основе SWOT-анализа по каждому из Стандартов Нацаккредцентра.

В соответствии с программой проведения экспертизы отчет по самообследованию кластера образовательных программ был представлен в Нацаккредцентр и отправлен членам экспертной комиссии за 30 дней до выезда комиссии в вуз.

В процессе изучения отчета эксперты имели возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Члены экспертной комиссии оценили качество подготовки отчета о самообследовании с точки зрения структурированности текста, соответствия информации разделам отчета; качества восприятия; достаточности аналитических данных; наличия ссылок на подтверждающие документы; полноты информации, что в целом обеспечило возможность принятия предварительного экспертного мнения.

В соответствии со стандартами и критериями аккредитации Нацаккредцентра предварительная оценка кластера образовательных программ может быть сформулирована как **значительное соответствие**

В ходе внешней экспертизы детального анализа требуют следующие вопросы:

- Как переход в статус федерального университета повысил качество образования и привлекательность образовательных программ вуза?
- Каковы возможности САФУ в расширении международной деятельности, академической мобильности ППС и студентов?
- По какой системе проводится мониторинг трудоустройства выпускников?
- Как формируются индивидуальные планы преподавателей?
- Есть ли бесплатные курсы повышения квалификации ППС, зарубежные обучения?
- Насколько САФУ обеспечен технически для проведения онлайн обучения? Как обучаются заочники?
- Как проводится целевой прием в вуз и какие его перспективы в будущем?
- С какими зарубежными вузами налажено плотное сотрудничество в отношении студенческой мобильности и возможности выдачи двух дипломов одновременно?

- Какие плюсы и минусы эффективного контракта ППС вы видите для организации деятельности кафедры?
- Какие, на ваш взгляд, наиболее эффективные инструменты привлечения молодых преподавателей в вузе?
- Какие информационные и программные системы используются в управлении образовательной деятельностью, работой кафедр и других структурных подразделений вуза?
- Обеспечен ли доступ работодателей к электронному портфолио студентов?
- Каким образом осуществляется модернизация существующих электронных курсов для обучения?
- Каким образом осуществляется индивидуальное обучение в рамках создания индивидуальной образовательной программы для студента?
- Существует ли у студентов возможность прохождения стажировок в других Университетах, в т.ч. на международном уровне?

Во время предварительной встречи членами комиссии были сформулированы предложения, определившие основную стратегию визита в вуз.

#### *1.4.2 Визит в САФУ имени М.В. Ломоносова*

Экспертная комиссия находилась с визитом в ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» с 29 октября 2024 г. по 31 октября 2024 г. с целью подтверждения достоверности информации, содержащейся в отчете по самообследованию, сбора дополнительных фактов, относящихся к реализации аккредитуемого кластера образовательных программ, и проверки их соответствия стандартам и критериям Нацаккредцентра, установленным в соответствии с международными требованиями.

Сроки и программа визита были предварительно определены Нацаккредцентром и утверждены после согласования с руководством ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» и членами внешней экспертной комиссии.

Во время визита комиссия провела ряд встреч и интервью: с и.о. ректора, и.о. проректорами; руководителями структурных подразделений, в том числе с ответственными за ЭИОС; директором высшей школы и заместителями; заведующими выпускающими кафедрами; преподавателями; студентами; выпускниками; представителями профессионального сообщества.

Председатель комиссии осуществлял руководство работой комиссии.

Комиссия считает, что отчет о самообследовании, представленный САФУ имени М.В. Ломоносова, позволил внешним экспертам составить целостное представление об особенностях реализации кластера образовательных программ.

Комиссия также считает необходимым отметить эффективное взаимодействие экспертов с сотрудниками Нацаккредцентра во время подготовки и реализации визита в САФУ имени М.В. Ломоносова.

Комиссия отмечает высокий уровень организационной подготовки образовательной организации и обеспечения конструктивной работы во время экспертизы.

В рамках обзорной экскурсии внешняя экспертная комиссия посетила Научную библиотеку САФУ, включая фонд ресурсов, посвященных освоению

Арктической зоны, музей занимательной математики и занимательных наук, несколько залов научных ресурсов Университетской библиотеки с доступом к электронному библиотечному каталогу и читальных залов, в том числе зал печатной литературы на иностранных языках.

В рамках профильной экскурсии внешняя экспертная комиссия посетила IT-парк «Цифровая Арктика», включая несколько адаптированных пространств для проектной и научно-исследовательской работы, аудитории с доступом к современным технологиям виртуальной реальности. Помимо этого, комиссия посетила конференц-зал с наличием возможности ведения занятий в гибридном формате, в том числе с возможностью ведения видеозаписи занятия в режиме реального времени. На заключительном этапе комиссия посетила центр космического мониторинга Арктики и зоны отдыха для студентов, а также пространства для профильного обучения по аккредитуемым программам, в том числе IT-школу, где проходит обучение в рамках дисциплины по выбору «Цифровой мир» и специализированную аудиторию «1С:предприятие» с возможностью изучения профессиональных программ.

В рамках экскурсии по Высшей школе экономики, управления и права внешняя экспертная комиссия посетила центр коллективной работы «Точка кипения САФУ», в том числе современные аудитории для проведения занятий и конференций. Кроме этого, было организовано посещение практического занятия студентов 4 курса по направлению подготовки «Менеджмент», лекционное занятие образовательной программы «Экономика и управление» и нескольких занятий по программам ДПО. На заключительном этапе комиссия посетила НОЦ мирового уровня «Российская Арктика: новые материалы, технологии и методы исследования» и Центр развития компетенций САФУ.

Для проведения визита руководство САФУ имени М.В. Ломоносова оказывало ВЭК административную поддержку, включая организацию встреч и интервью, предоставление помещений, компьютеров с доступом в Интернет, необходимой научной, учебной, учебно-методической документации.

В процессе проведения экспертизы члены ВЭК запрашивали документацию, с которой хотели бы дополнительно ознакомиться во время визита в ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»:

- Программа развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» на 2021-2035 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03.2021 №716-р;
- Политика в области качества образования, схема системы качества образования САФУ имени М.В. Ломоносова;
- Образовательные стандарты САФУ по направлениям подготовки «Экономика» (38.03.01, 38.04.01), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02), «Государственное и муниципальное управление» (38.03.04, 38.04.04);
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова (утв. приказом от 09.09.2019 № 685);

- Регламент организации зачета результатов обучения в Северном (Арктическом) федеральном университете имени М.В. Ломоносова (утв. приказом от 03.02.2022 № 96);
- Регламент обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (утв. приказом от 12.11.2015 №943);
- Регламент организации ускоренного обучения по образовательным программам высшего образования (утв. приказом от 17.11.2015 №960);
- Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом от 06.05.2015 №408);
- Положение об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях (утв. приказом от 30.11.2022 №1017);
- Регламент организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утв. приказом от 01.12.2022 №1020)
- Регламент организации ускоренного обучения по образовательным программам высшего образования (утв. приказом от 17.11.2015 №960);
- Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом от 06.05.2015 №408);
- Положение об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях (утв. приказом от 30.11.2022 №1017);
- Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ в формате инновационного-технологического проекта «стартап как диплом» в Северном (Арктическом) федеральном университете;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации и итоговой аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом от 28.12.2015 № 1125);
- Положение о независимой оценке качества образовательной деятельности Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова;
- учебная документация по образовательным программам «Экономика» (38.03.01, 38.04.01), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02), «Государственное и муниципальное управление» (38.03.04, 38.04.04).

В последний день визита председатель ВЭК выступил перед руководством САФУ имени М.В. Ломоносова, с устным отчетом об основных выводах, сделанных по итогам посещения образовательной организации.

Программа визита ВЭК в вуз содержится в Приложении к настоящему Отчету.

#### *1.4.3 Заключение по результатам внешней экспертизы*

По итогам внешней экспертизы ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» ВЭК представила в Нацаккредцентр Отчет о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ, которые реализуются в данной образовательной организации.

Рабочий вариант отчета объемом в **27** страниц без Приложений был подготовлен заместителем председателя ВЭК и после согласования с остальными членами ВЭК передан в Национальный центр профессионально-общественной аккредитации. После этого Отчет пересылается руководству САФУ имени М.В. Ломоносова для исправления возможных фактологических ошибок.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### Общие сведения об ОО

Полное наименование ОО	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова»
Учредители	Министерство науки и высшего образования РФ
Год основания	1929 — Архангельский лесотехнический институт 1994 — ГОУ ВПО «Архангельский государственный технический университет» 2010 — ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет» 2011 — ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» 2015 — ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»
Место нахождения	163002, г. Архангельск, Набережная Северной Двины, д. 17
И.о. ректора	д.т.н., Марьяндышев Павел Андреевич
Лицензия	Серия №0 рег. № Л035-00115-29/00096961 от 31.03.2016 бессрочно
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации Серия № , рег. №А007-00115-29/01114602 от 31.03.2020 до бессрочно
Количество студентов	12765 из них: Очно 9060 Очно-заочно 640 Заочно 3065

### Сведения об ОП, представленных к аккредитации

Образовательные программы	«Экономика» (38.03.01), «Менеджмент» (38.03.02), «Государственное и муниципальное управление» (38.03.04), «Экономика» (38.04.01), «Менеджмент» (38.04.02), «Государственное и муниципальное управление» (38.04.04)
Уровень обучения/ Нормативный срок обучения	бакалавриат / 4 года магистратура / 2 года
Структурное подразделение (руководитель)	Высшая школа экономики, управления и права (к.фил.н., Левит Лев Владимирович)
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	Кафедра экономики (к.э.н., Лупачева Светлана Валерьевна) Кафедра менеджмента (к.э.н., доцент Осипова Елена Эдуардовна) Кафедра государственного и муниципального управления (к.э.н., доцент Сивоброва Ирина Анатольевна)
Срок проведения экспертизы	29-31 октября 2024 г.
Ответственные за аккредитацию	Аксеновская Елена Алексеевна, Заместитель начальника управления организации образовательной деятельности Лупачева Светлана Валерьевна, к.э.н., И.о. заведующего кафедрой экономики, заместитель директора высшей школы экономики, управления и права по учебно-методической работе

Количество поступивших абитуриентов

<b>Направление подготовки</b>	<b>2019 г.</b>	<b>2020 г.</b>	<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>
Экономика (38.03.01)	37	37	16	109	133
Менеджмент (38.03.02)	26	15	32	0	0
Государственное и муниципальное управление (38.03.04)	29	20	13	0	0
Экономика (38.04.01)	20	44	0	19	18
Менеджмент (38.04.02)	14	0	13	13	9
Государственное и муниципальное управление (38.04.04)	14	14	24	11	13

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

#### 3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ

*Соответствие стандарту: полное соответствие*

**Таблица 1 - Критерии к стандарту 1**

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие документированной внутренней системы гарантии качества, обеспечивающей непрерывное совершенствование качества в соответствии со стратегией развития образовательной организации	А
2.	Участие всех заинтересованных сторон (администрации, научно-педагогических работников, обучающихся, работодателей, объединений работодателей, научных организаций, профильных министерств и ведомств – ключевых партнеров по трудоустройству выпускников) в разработке и внедрении политики гарантии качества посредством соответствующих структур и процессов	В
3.	Участие всех подразделений образовательной организации в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества	А

В САФУ реализуется Программа развития на 2021-2035 годы, разработаны и утверждены Политика в области качества образования, схема системы качества образования САФУ имени М.В. Ломоносова.

В ходе предварительного изучения отчета о самообследовании кластера образовательных программ, реализуемых в САФУ, а также в ходе очной встречи с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации, было установлено, что образовательные программы актуализируются на регулярной основе в ходе заседаний Ученого совета университета, Учебно-методического совета университета, учебно-методических комиссии высших школ, а также в процессе рабочих совещаний и стратегических сессий. При этом оценивается эффективность реализуемых программ и обратная связь со стороны обучающихся. В ряде случаев в совершенствовании образовательных программ, как элемента системы внутренней гарантии, качества принимают участие представители работодателя и индустриальные партнеры.

В САФУ разработано и утверждено Положение о независимой оценке качества образовательной деятельности, которое устанавливает цели, задачи, принципы, процедуры независимой оценки качества образовательной деятельности в университете, обязанности университета при прохождении независимой оценки качества образовательной деятельности.

Внешняя экспертная комиссия подтверждает, что в университете в составе Управления академического развития эффективно функционирует отдел мониторинга качества образования.

#### **Достижения:**

– В 2014 году система управления Университета успешно прошла сертификацию на соответствие модели EFQM и получила сертификат «5 Star Recognized for Excellence».

– В 2014 году университет успешно прошел сертификацию на соответствие стандартам международной сети.

– Внедрена система независимой оценки качества образовательной деятельности.

– Представитель высшей школы экономики, управления и права является членом экспертного совета при уполномоченном при Губернаторе Архангельской области по защите прав предпринимателей.

#### **Рекомендации:**

1. Активизировать работу по вовлечению студентов в систему оценки качества образования. Создать в Высшей школе студенческую комиссию по качеству.

2. Рассмотреть возможность привлечения индустриальных партнеров к экспертизе политики гарантии качества посредством коллегиальных обсуждений с объединениями работодателей.

3. Распространить практику проведения демонстрационных экзаменов на все аккредитуемые программы.

### **3.2 Стандарт 2. Образовательные программы**

Соответствие стандарту: значительное соответствие

**Таблица 2 - Критерии к стандарту 2**

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие и доступность четко сформулированных, документированных, утвержденных и опубликованных целей образовательных программ, и ожидаемых результатов обучения и их соответствие миссии, целям и задачам образовательной организации	А
2.	Наличие процедур разработки, утверждения и корректировки образовательных программ (включая ожидаемые результаты обучения) с учетом развития науки, производства и мнения заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, обучающихся, работодателей)	В
3.	Учет требований профессиональных стандартов (при их наличии) и требований рынка труда	В

В процессе экспертизы ВЭК ознакомилась с учебной документацией по аккредитуемым программам. Комиссия провела встречи с заведующими кафедрами и профессорско-преподавательским составом и отмечает следующее:

– информация об образовательных программах размещена в доступных информационных источниках: социальных сетях («ВКонтакте»): в группах высшей школы, кафедр, в группе «САФУ имени М.В. Ломоносова», в группе «Центр профориентации САФУ», в группе «Поступай в САФУ!», на интернет - страницах высших школ и кафедр;

– образовательные программы разработаны с участием представителей индустриальных партнеров и прошли экспертизу со стороны профильных организаций;

– в образовательных программах учтены требования профессиональных стандартов, рынка труда, профессионального сообщества.

#### **Достижения:**

– Образовательные программы разработаны в соответствии с образовательными стандартами САФУ при участии профессионального сообщества.

– Цели основных образовательных программ соотнесены с миссией, целями и задачами университета, в каждой ООП отражены специфика,

уникальность образовательной программы, планируемые результаты освоения ОПОП.

– Аккредитуемые программы имеют явно выраженную индустриально ориентированную направленность.

#### **Рекомендации:**

1. Выстроить механизм актуализации ООП на основе результатов мониторингов удовлетворенности, сформировать механизм обратной связи со стороны обучающихся.

2. Организовать работу по формированию в Высшей школе экономики, управления и права (ВШЭУиП) постоянно действующего Общественного совета (комиссии) из числа представителей индустриальных партнеров для актуализации СУОС, образовательных программ в соответствии с требованиями рынка труда.

3. Рассмотреть возможность коррекции учебных планов в части увеличения объема времени на производственные практики, введения дисциплин по выбору, формирующих коммуникативные компетенции студентов (например, психология профессиональной деятельности и др.).

### **3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания**

*Соответствие стандарту: полное соответствие*

**Таблица 3 - Критерии к стандарту 3**

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Учет потребностей различных групп обучающихся и наличие возможности для формирования индивидуальных образовательных траекторий (выбор дисциплин, получение дополнительных квалификаций, модульное обучение, программы двух дипломов)	A
2.	Учет результатов неформального и информального обучения (при их наличии) в оценке результатов обучения/ компетенций по образовательным программам (онлайн-курсы, дополнительное образование, микроквалификации, стартапы)	B
3.	Использование четких критериев и объективных процедур оценивания результатов обучения / компетенций обучающихся, соответствующих планируемым результатам обучения, целям образовательных программ и назначению (диагностическому, текущему, промежуточному или итоговому контролю)	A
4.	Информированность обучающихся об образовательных программах, используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения / компетенций, об экзаменах, зачетах и других видах контроля	A
5.	Использование процедур независимой оценки результатов обучения (сертификационные экзамены, олимпиады и др.).	A
6.	Наличие и эффективность процедур апелляции и реагирования на жалобы обучающихся	B

По результатам проведенных интервью со студентами, ППС, выпускниками внешняя экспертная комиссия отмечает, что при реализации образовательных программ университет учитывает потребности различных категорий обучающихся путем разработки индивидуальных образовательных траекторий, реализации уровневого обучения, применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, зачета результатов обучения.

В университете созданы условия для обучения различных категорий обучающихся. Активно используются процедуры независимой оценки результатов обучения на всех этапах обучения- от входного контроля до итоговой аттестации, на регулярной основе проводятся демонстрационные экзамены.

С целью формирования благоприятной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в САФУ создано и эффективно функционирует структурное подразделение – Ресурсный центр инклюзивного образования.

На встречах с руководителями учебных структурных подразделений и преподавателями внешняя экспертная комиссия получила подтверждение, что в 2022 году в рамках соглашения с АНО «Россия – страна возможностей» в Университете создан Центр компетенций. Центр содействует профессиональному ориентированию абитуриентов, студентов и выпускников САФУ и развитию карьерной компетентности. Также комиссия отмечает, что в университете успешно реализуется программа «Стартап как диплом».

Обучающиеся направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» принимают на постоянной основе участие в международной межвузовской инновационной неделе ИННОЭВЕНТ и занимают призовые места.

В локальных нормативных актах САФУ регламентированы процедуры подачи и рассмотрения апелляций по результатам проведения процедур промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

#### **Достижения:**

– САФУ определен как базовое образовательное учреждение высшего образования, обеспечивающее условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Северо-Западном федеральном округе. Создан Ресурсный центр инклюзивного образования.

– В университете созданы условия для индивидуализации образования с учетом индивидуальных запросов студента. Применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, производится зачет результатов обучения, в том числе учет результатов неформального и информального обучения.

– Университет активно и на регулярной основе участвует в процедурах независимой оценки результатов обучения, в том числе в широком наборе мероприятий, которые позволяют продемонстрировать и развить профессиональное мастерство обучающихся (чемпионаты, олимпиады, конкурсы, хакатоны). Для оценки профессиональных компетенций студентов в вузе внедрен демонстрационный экзамен.

#### **Рекомендации:**

1. Внедрить систему предоставления индивидуальных планов обучения для высокопотенциальных студентов очной формы, осуществляющих профессиональную деятельность по специальности.

2. Внедрить механизм получения дополнительных квалификаций, микроквалификаций для студентов очной формы обучения.

3. Ввести практику проведения регулярных студенческих предметных олимпиад по аккредитуемым образовательным программам.

4. Расширить возможность выбора студентами дисциплин вариативной части.

5. Повысить информированность студентов о наличии и механизмах процедур апелляций.

### 3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся

Соответствие стандарту: полное соответствие

**Таблица 4 - Критерии к стандарту 4**

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие системной профориентационной работы, нацеленной на подготовку и отбор абитуриентов	A
2.	Приверженность академической честности (наличие документов в части академической честности, методики оценки работ в образовательной организации (например, система «Антиплагиат»))	A
3.	Наличие и эффективность правил и процедур приема абитуриентов, перевода обучающихся из других образовательных организаций, признания квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования	A
4.	Стабильность набора и обучения обучающихся (сохранность контингента, отсев)	A
5.	Наличие системной работы по сопровождению академической успеваемости обучающихся	A
6.	Наличие системы информирования и поддержки обучающихся в проектной и научно-исследовательской деятельности, программах мобильности; участие обучающихся в таких программах	B

Внешняя экспертная комиссия отмечает качественно поставленную системную профориентационную работу, ориентированную на работу с обучающимися 8-11 классов, работу с педагогическими сообществами, работу с родителями.

Высшая школа экономики, управления и права сотрудничает с общеобразовательными школами города, в которых есть профильные классы социально-экономической направленности. 74 % выпускников школ Архангельска поступают в САФУ, в том числе, в Высшую школу экономики, управления и права.

В целях повышения качества организации учебного процесса, соблюдения прав интеллектуальной собственности физических и юридических лиц и исполнения норм законодательства в университете разработан и введен в действие Порядок проверки работ обучающихся на объем заимствований с использованием системы «Антиплагиат.Вуз» и их размещения в электронно-библиотечной системе САФУ имени М.В. Ломоносова (утв. приказом от 09.07.2018 №554).

Встреча с преподавателями подтвердила, что с целью реализации совместных профориентационных мероприятий САФУ активно заключает Соглашения о сотрудничестве с общеобразовательными организациями и учреждениями среднего профессионального образования, открывает профильные классы (социально-экономические, IT-классы, строительные, «Роснефть-классы», лингвистические, морские классы) и предпрофильные классы (инженерные).

Обучающиеся Высшей школы экономики, управления и права в 2023 году участвовали в составе проектных команд по разработке инновационных продуктов акселерационной программы «Российская Арктика».

Высшая школа на постоянной основе организует международные научные мероприятия, в которых активное участие принимают студенты: международную научно-практическую конференцию «Арктические

исследования: от экстенсивного освоения к комплексному развитию», международную летнюю школу молодого ученого, ежегодную всероссийскую конференцию с международным участием.

### **Достижения:**

- ВШЭУиП стабильно обеспечивает прием высокопотенциальных абитуриентов, поддерживает высокий средний балл ЕГЭ поступающих.
- Студенты занимаются проектной деятельностью в рамках образовательных программ, как в процессе освоения учебных дисциплин/модулей, так и в рамках практической подготовки.
- Активно работают студенческое научное общество и студенческий научный кружок «Финансы и налогообложение в цифровом мире».
- Обучающиеся ВШЭУиП участвуют в программах мобильности с вузами ближнего зарубежья- Республики Беларусь, дальнего зарубежья - Китайской народной республики, в частности Школы менеджмента и экономики Пекинского технологического института.

### **Рекомендации:**

1. Разработать механизм взаимодействия с родителями потенциальных абитуриентов для привлечения в университет выпускников школ Архангельска и снижения риска оттока выпускников в другие регионы.
2. Сформировать пул новых международных партнеров, в том числе из стран ближнего зарубежья, для расширения масштабов научно-исследовательской и проектной деятельности.
3. Организовать работу по формированию заявок на целевое обучение студентов в ВШЭУиП. Разработать систему сопровождения индустриальных партнеров при формировании заявки на целевое обучение на платформе Работа.ру.

## **3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав**

Соответствие стандарту: полное соответствие

**Таблица 5 - Критерии к стандарту 5**

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие и соблюдение ясных, прозрачных и объективных критериев: - приема сотрудников на работу, в том числе из зарубежных образовательных организаций, назначения на должность, повышения по службе, увольнения; - отстранения от деятельности преподавателей с низким уровнем профессиональной компетенции	A
2.	Достаточность уровня квалификации преподавателей и соответствие специальностей, ученых степеней, званий и / или опыта практической работы преподавателей профилю образовательных программ	A
3.	Учет лучших практик отечественного и зарубежного передового опыта, а также современных тенденций в преподавании	A
4.	Наличие системы наставничества /консультирования / поддержки, учитывающей потребности различных групп обучающихся	A
5.	Научная активность преподавателей, внедрение результатов научных исследований в учебный процесс	B
6.	Привлечение преподавателей из других образовательных/производственных/научных организаций, в том числе, зарубежных.	B
7.	Участие преподавателей в совместных российских и международных проектах, российских и зарубежных стажировках, программах академической мобильности	B

8.	Наличие системы финансовой и нефинансовой мотивации преподавателей	А
9.	Наличие системы подготовки и переподготовки, повышения квалификации, профессионального развития преподавателей	А

Внешней экспертной комиссией отмечается высокий уровень квалификации педагогического состава и высокие показатели публикационной активности. Отмечается наличие опыта профессиональной деятельности у большинства преподавателей, участвующих в реализации аккредитуемых образовательных программ.

Преподаватели высшей школы экономики, управления и права участвуют во всероссийских и региональных мероприятиях, предусматривающих обмен опытом; активно участвуют в международных конференциях, семинарах, программах, школах. Результаты встречи с преподавателями и работодателями показали, что к образовательному процессу в рамках гостевых лекций активно приглашаются эксперты-практики.

Преподаватели ВШЭУиП приняли участие в проекте «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, предложив ФОС для оценки общепрофессиональных компетенций.

В университете создана эффективная система финансовой и нефинансовой мотивации преподавателей. В частности, развиты различные формы социальной поддержки (пребывание в профилактории; детский сад для детей сотрудников; возможность приобретения жилья на льготных условиях). Кроме того, создана прозрачная и объективная система приема сотрудников на работу, назначения на должность, повышения по службе, созданы условия для повышения квалификации.

Высшая школа имеет богатый опыт реализации научных проектов не только по грантам научных фондов, но и проектов НИР по госзаданию Министерства науки и высшего образования, научных исследований по теме НИОКТР по 218 ПП и хоздоговорных проектов. На базе высшей школы успешно функционируют: Научно-исследовательская лаборатория «Экспертно-аналитический центр прикладных социально-экономических исследований»; Центр социального предпринимательства и социальных инноваций.

Высшая школа экономики, управления и права активно сотрудничает с ФГБОУ науки «Федеральный исследовательский центр комплексного изучения Арктики имени академика Н.П. Лаврова Российской академии наук».

Встречи с преподавателями подтвердила, что в САФУ эффективно функционирует Центр развития профессиональных компетенций, реализующий дополнительные профессиональные программы и мероприятия повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала университета.

### **Достижения:**

Создана основа для повышения эффективности труда преподавателей. Внедряется система дифференциации, оценки и профилизации должностей ППС по 4-м направлениям (исследовательскому, практико-

ориентированному, предпринимательскому и образовательно-методическому), внедрен эффективный контракт для педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и научных сотрудников, разработаны показатели эффективности деятельности.

### **Рекомендации:**

1. Разработать систему внутристранового академического обмена, нацеленную на создание условий для прохождения стажировок и научных исследований преподавателями САФУ, в том числе молодыми сотрудниками, в ведущих вузах страны.

2. Проработать вопрос академической поддержки преподавателей, осуществляющих подготовку кандидатских диссертаций через механизм прикрепления к партнерским вузам.

3. Рассмотреть возможности организации стажировок в компаниях и предприятиях региона для преподавателей высшей школы с целью получения новых навыков и знаний в профессиональной сфере.

### **3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы**

Соответствие стандарту: полное соответствие

**Таблица 6 - Критерии к стандарту 6**

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Обеспеченность образовательных программ материально-технической базой (современные инструменты, оборудование, компьютеры, аудитории, лаборатории, творческие студии, студенческие театры, малые инновационные предприятия, научные полигоны, зоны для отдыха и досуга (коворкинг-зоны) и др.).	В
2.	Наличие профильных баз для практики, имеющих современное оснащение и подготовленных наставников для руководства практикой	А
3.	Наличие доступных для обучающихся современных библиотечных и информационных ресурсов, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы; наличие электронной библиотеки; наличие авторских методических разработок/пособий/электронных ресурсов	А

Внешняя экспертная комиссия отмечает высокий уровень материально-технической базы, соответствующий требованиям рабочих программ дисциплин. В рамках профильной экскурсии внешняя экспертная комиссия имела возможность посетить IT-парк «Цифровая Арктика», включая несколько адаптированных пространств для проектной и научно-исследовательской работы, аудитории с доступом к современным технологиям виртуальной реальности; конференц-залы с наличием возможности ведения занятий в гибридном формате, в том числе с возможностью ведения видеозаписи занятия в режиме реального времени; центр космического мониторинга Арктики и зоны отдыха для студентов, а также пространства для профильного обучения по аккредитуемым программам, в том числе IT-школу, где проходит обучение в рамках дисциплины по выбору «Цифровой мир» и специализированную аудиторию «1С:предприятие» с возможностью изучения профессиональных программ; центр коллективной работы «Точка кипения САФУ»; НОЦ мирового уровня «Российская Арктика: новые материалы, технологии и методы исследования» и Центр развития компетенций САФУ.

Имеющиеся библиотечные и информационные ресурсы позволяют выполнять самостоятельную учебную и исследовательскую работу обучающимися. Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ в университете осуществляет интеллектуальный центр-научная библиотека имени Е. И. Овсянкина. В вузе создана электронная библиотека, которая включает 6376 учебников, учебных пособий, учебно-методических изданий, монографий.

В постоянном доступе для пользователей находятся 32 базы данных, в т. ч. ресурсы Научной электронной библиотеки «Elibrary», ресурсы Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина, ресурсы Национальной электронной библиотеки, электронные библиотечные системы «Znanium.com», «Лань», «Юрайт», «Проспект», «Академия», «Руконт», «ГИОРД», «УИС РОССИИ», электронный журнал «Главбух», справочно-правовая система «КонсультантПлюс», информационно-правовой журнал «Гарант», информационные ресурсы Роспатента и др.

Для обучающихся и сотрудников университета предоставляется свободный доступ к сети Интернет на территории САФУ через корпоративную учетную запись.

На встрече с представителями, ответственными за ЭИОС были продемонстрированы:

- система учебной аналитики и менеджмента Modeus — платформа управления индивидуальными образовательными траекториями в университетах (МУП, образовательное пространство, рабочее годовое образовательное пространство, выбор, расписание, оценка);

- личные кабинеты преподавателя и студента;

- библиотечные и информационные ресурсы.

В университете имеется необходимая инфраструктура для обеспечения социально-воспитательного компонента учебного процесса.

## **Достижения**

- По всем аккредитуемым образовательным программам существуют профильные базы для практики, имеющие современное оснащение и подготовленных наставников для руководства практиками.

- Отмечена высокая степень обеспечения реализации образовательных программ и модулей с применением дистанционных образовательных технологий и технологий гибридного обучения. Функционируют студии записи онлайн-курсов с широкими возможностями синхронного и асинхронного обучения.

## **Рекомендации:**

1. При поддержке профессионального сообщества оборудовать специализированные лаборатории для формирования профессиональных навыков и компетенций обучающихся по экономическим и управленческим направлениям подготовки (виртуальные лаборатории по банковскому делу, логистике, финансовым рынкам и др.).

2. Изыскать возможность приобретения программ-симуляторов для повышения практико-ориентированности профильных учебных дисциплин.

3. Рассмотреть возможность увеличения мощности сервера с личными кабинетами студентов для исключения пиковых нагрузок в период сессий.

### 3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности

Соответствие стандарту: полное соответствие

**Таблица 7 - Критерии к стандарту 7**

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие в образовательной организации единой информационной системы сбора и анализа информации, ее эффективность, степень внедрения информационных (цифровых) технологий в управление образовательными программами	A
2.	Наличие и степень доступа обучающихся и сотрудников образовательной организации к информации по организации образовательного процесса, степень их участия в сборе и анализе информации	A
3.	Эффективность использования официального веб-сайта образовательной организации, публикация на веб-сайте и в СМИ полной и достоверной информации об образовательных программах, их достижениях, в том числе объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников	B
4.	Содержательное наполнение и адаптированность перевода англоязычной версии сайта/страницы структурного подразделения	B
5.	Наличие и доступность механизма обратной связи с заинтересованными сторонами (обучающимися, преподавателями, работодателями, профильными министерствами и ведомствами (ключевыми партнерами по трудоустройству)), в т.ч. на сайте образовательной организации	A
6.	Интеграция со средой (на отраслевом/региональном/национальном уровне), крупными работодателями, способы взаимодействия образовательной организации с различными профессиональными ассоциациями и другими организациями, в том числе, с зарубежными	A

В университете сформирована и реализуется Стратегия цифровой трансформации. Управление образовательным процессом в университете осуществляется на базе программного продукта «Тандем.Университет», функционал которой охватывает в настоящее время все процессы управления образовательной деятельностью.

Для информирования студентов о возможностях трудоустройства создан Центра карьеры и трудоустройства САФУ.

По итогам работы в 2022–2023 учебном году процент успешно трудоустроенных (занятых) выпускников САФУ 2023 года по данным анкетирования выпускников и прямой коммуникации с выпускниками составил 82,7%. 22,4% продолжили обучение на другой ступени образования или проходят срочную службу в ВС РФ. Более 74% выпускников, как правило, трудоустраиваются на предприятиях Севера и Арктики.

Сайт САФУ частично переведен на несколько языков: китайский, английский, французский для формирования позитивного имиджа университета на различных международных образовательных рынках.

Представители органов власти, ключевых объединений предприятий региона на постоянной основе принимают участие в мероприятиях университета в сфере карьеры и трудоустройства. На постоянной основе организуются рабочие встречи обучающихся по вопросам профориентации и содействия трудоустройству выпускников с представителями Архангельского областного центра занятости населения, министерства

труда, занятости и социального развития Архангельской области, предприятий и организаций региона, Торгово-промышленной палаты Архангельской области, с региональным отделением Российского союза промышленников и предпринимателей региона, Союза машиностроителей.

С сентября 2023 года обучающиеся принимают участие в проекте «ГосСтарт» (программа Федерального агентства по делам молодежи по сопровождению молодых государственных и муниципальных служащих).

#### **Достижения:**

– По итогам Всероссийского смотра-конкурса лучших практик Центров карьеры России САФУ занял 1 место в номинации «Лучшие идеи бизнес-сообщества по прогнозированию карьеры студентов».

– Внедрена электронная система Модеус, обеспечивающая индивидуализацию обучения, формирование образовательного пространства и расписания, позволяющая осуществлять планирование учебного периода, фиксацию преподавателем оценок обучающихся, формировать сводную информацию о посещаемости и академической успеваемости обучающихся.

#### **Рекомендации:**

1. Доработать и сделать более содержательной англоязычную версию сайта высшей школы экономики, управления и права.

2. Расширить возможности для доступа работодателей к сайту университета с целью размещения ими вакансий для обучающихся.

### **3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ**

Соответствие стандарту: полное соответствие

#### **Таблица 8 - Критерии к стандарту 8**

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие регламентированных процедур мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ и их эффективность	А
2.	Проведение периодической внешней оценки образовательных программ	А
3.	Наличие программы корректирующих действий по результатам процедур внешней экспертизы образовательных программ и учет результатов предшествующих процедур внешней оценки при проведении последующих внешних процедур	А
4.	Наличие результатов участия программ в независимых системах оценивания (в т.ч. информация портала best-edu.ru, рейтинги программ, достижения обучающихся, достижения преподавателей, достижения образовательных программ)	А

Для координации и контроля формирования образовательных программ на основе образовательных стандартов, сопровождения оценки качества освоения образовательных программ, а также определения стратегических направлений реализации образовательной политики учебного структурного подразделения в соответствии с программой развития университета функционирует Экспертный совет по образовательным программам.

Внешней экспертной комиссией отмечается четко выстроенный механизм мониторинга жизнеспособности образовательной программы,

внедрена двухконтурная модель жизненного цикла образовательной программы, определяющая взаимоотношения между внутривузовскими процессами гарантий качества и внешней средой.

**Достижения:**

– Разрабатываемые образовательные программы проходят обязательное экспертное обсуждение с представителями профессионального сообщества и ориентированы на запросы рынка труда и требования профессиональных стандартов.

**Рекомендации:**

1. Разработать систему привлечения представителей профессионального сообщества и выпускников к систематическому мониторингу и оценке качества образовательных программ.

**3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)**

Соответствие стандарту: полное соответствие

**Таблица 9 - Критерии к стандарту 9**

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие в образовательной организации возможностей реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	A
2.	Наличие технической инфраструктуры, обеспечивающей доступность электронного обучения (доступность электронной образовательной среды, достаточность электронных библиотечных ресурсов, обеспечение цифровой безопасности)	A
3.	Использование технологий электронного/ смешанного/ дистанционного формата в соответствии с целями и спецификой образовательных программ, целями оценки достижений обучающихся, учитывающих возможности и потребности обучающихся	A
4.	Наличие системной работы по сопровождению (фиксации) учебного процесса и академической успеваемости обучающихся в электронной и/или смешанной формах	A
5.	Академическая и технологическая поддержка преподавателей и обучающихся для получения необходимых цифровых компетенций при освоении программ в дистанционном формате	A

В процессе экспертизы внешняя экспертная комиссия рассмотрела локальные нормативные акты, регламентирующие реализацию образовательных программ с применением ЭО и ДОТ: Положение об электронной информационно-образовательной среде САФУ, приказ от 05.09.2019 № 673; Перечень основных компонентов ЭИОС, приказ от 12.07.2023 № 548; Положение об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях, приказ №1017 от 30.11.2022; Регламент организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, приказ от № 1020 от 01.12.2022; Требования к разработке электронного курса на платформе Sakai, приказ №1019 от 30.11.2022; Регламент зачета результатов освоения онлайн-курсов в САФУ, приказ от 06.09.2019 №678; Инструкция по

проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, распоряжение № 44 от 14.05.2020 года с изменениями распоряжение № 94 от 09.11. 2020; Инструкция о проведении промежуточной аттестации по дисциплинам/ модулям/ практикам, реализуемым с использованием компонентов электронной информационной образовательной среды САФУ имени М.В. Ломоносова.

Внешняя экспертная комиссия подтверждает, что Университет имеет необходимую инфраструктуру, в том числе электронные ресурсы, для реализации программ или их частей в дистанционном формате. Обеспечен соответствующий уровень квалификации преподавателей и специалистов, поддерживающих и использующих ЭИОС университета, что позволяет обеспечить необходимое качество реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **Достижения:**

– Для организации учебного процесса по дисциплине/модулю/практике с применением ЭО и ДОТ используются электронные курсы, которые подлежат обязательной внутренней методико-технологической экспертизе, проводимой сотрудниками отдела электронного обучения управления академического развития. Курсы, которые имеют положительное заключение по результатам экспертизы (срок действия – 3 года), могут использоваться для реализации элементов образовательных программ с применением ЭО и ДОТ.

– Применяется смешанный формат обучения, трековые элементы образовательных программ могут реализовываться с применением ЭО и ДОТ по усмотрению преподавателя и руководителя образовательной программы, они также определяют модель реализации. В университете предусмотрено использование массовых онлайн-курсов в учебном процессе, разработан механизм зачёта результатов освоения онлайн-курсов, в качестве результатов освоения модулей/ дисциплин.

– В собственные образовательные стандарты САФУ уровней бакалавриат и специалитет внедрен модуль «Цифровая культура», позволяющий формировать цифровую компетенция.

– По результатам независимой оценки САФУ занимает в глобальном агрегированном рейтинге – 2024 (ТОП-10%), Национальном агрегированном рейтинге – 2024 (ТОП-100), Предметном национальном агрегированном рейтинге- 2023 (38.00.00 Экономика и управление (1 лига)).

### **Рекомендации:**

1. Создать для представителей профессионального сообщества условия доступа (без персонализации) к портфолио студентов в части знакомства с учебными, научными достижениями студентов для целей последующего рекрутинга.

#### **4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ**

Таким образом, на основе анализа представленной документации, встреч и интервью во время посещения САФУ имени М.В. Ломоносова экспертная комиссия выработала рекомендации, которые, по ее мнению, будут полезны для повышения качества реализации аккредитуемых образовательных программ:

1. Активизировать работу по вовлечению студентов в систему оценки качества образования. Создать в Высшей школе студенческую комиссию по качеству.
2. Рассмотреть возможность привлечения индустриальных партнеров к экспертизе политики гарантии качества посредством коллегиальных обсуждений с объединениями работодателей.
3. Создать для представителей профессионального сообщества условия доступа (без персонализации) к портфолио студентов в части знакомства с учебными, научными достижениями студентов для целей последующего рекрутинга.
4. Организовать работу по формированию в Высшей школе экономики, управления и права постоянно действующего Общественного совета (комиссии) из числа представителей индустриальных партнеров для актуализации СУОС, образовательных программ в соответствии с требованиями рынка труда.
5. Внедрить механизм получения дополнительных квалификаций, микроквалификаций для студентов очной формы обучения.
6. Изыскать возможность приобретения программ-симуляторов для повышения практико-ориентированности профильных учебных дисциплин.
7. Доработать и сделать более содержательной англоязычную версию сайта Высшей школы экономики, управления и права.
8. Сформировать пул новых международных партнеров, в том числе из стран ближнего зарубежья, для расширения масштабов научно-исследовательской и проектной деятельности.
9. Разработать систему внутривосточного академического обмена, нацеленную на создание условий для прохождения стажировок и научных исследований преподавателями САФУ, в том числе молодыми сотрудниками, в ведущих вузах страны.

## 5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Экономика» (38.03.01, 38.04.01), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02), «Государственное и муниципальное управление» (38.03.04, 38.04.04) в **полной степени** соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Экономика» (38.03.01, 38.04.01), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02), «Государственное и муниципальное управление» (38.03.04, 38.04.04), реализуемых в САФУ имени М.В. Ломоносова, сроком на **6** лет.

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### ПЕРЕЧЕНЬ АККРЕДИТУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки, присваиваемые квалификации			Наименование образовательных программ	Год начала подготовки	Нормативный срок обучения в соответствии с ФГОС ВО	Профессиональный стандарт (код, наименование)
	Код	Наименование	Уровень образования, присваиваемая квалификация				
1	38.03.01	Экономика	Высшее образование - Бакалавриат, Бакалавр	Финансы и учет	2020	4	08.002 - Бухгалтер; 08.010 - Внутренний аудитор; 08.018 - Специалист по управлению рисками; 08.036 - Специалист по работе с инвестиционными проектами;
2	38.03.02	Менеджмент	Высшее образование - Бакалавриат, Бакалавр	Управление современной организацией	2020	4	07.005 - Специалист административно-хозяйственной деятельности; 08.006 - Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер); 08.010 - Внутренний аудитор; 08.026 - Специалист в сфере закупок; 40.033 - Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства;
3	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование - Бакалавриат, Бакалавр	Управление развитием территорий	2015	4	
4	38.04.01	Экономика	Высшее образование - Магистратура, Магистр	Экономика и управление на предприятии	2017	2	08.037 - Бизнес-аналитик; 08.038 - Специалист по экономике труда;
5	38.04.02	Менеджмент	Высшее образование - Магистратура, Магистр	Управление логистическими системами: производственная инфраструктура	2018	2	08.008 - Специалист по финансовому консультированию; 40.033 - Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства; 40.049 - Специалист по логистике на транспорте; 40.084 - Специалист по организации сетей поставок машиностроительных организаций;
6	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование - Магистратура, Магистр	Управление развитием приарктических территорий	2017	2	

**ПРИЛОЖЕНИЕ Б**

**ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ**

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>
<b>29 октября, вторник</b>			
09.00	Прибытие в САФУ по адресу: Смольный Буян 1		
09.00 – 09.30	Первая встреча членов ВЭК		ауд.208
09.30 – 10.30	Экскурсия по вузу (Интеллектуальный центр – Научная библиотека имени Е.И. Овсянкина)	ВЭК	Смольный Буян, д. 1
10.30 – 10.45	Переезд в корпус по адресу: Набережная Северной Двины 2		
10.45 – 11.45	Профильная экскурсия (IT- парк «Цифровая Арктика»)	ВЭК	Набережная Северной Двины, д. 2
11.45 – 12.00	Переезд в САФУ по адресу: Набережная Северной Двины, 17		
12.00 – 13.00	<b>Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации</b>	Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК	ауд. 1220
13.00 – 14.00	Обед		
14.00 – 14.45	<b>Встреча с ответственными за ЭИОС (обзор личных кабинетов студента и преподавателя)</b>	Ответственные за ЭИОС, ВЭК	ауд. 1220
14.45 – 15.00	Переезд в корпус Набережная Северной Двины 54 к.1		
15.00 – 16.00	<b>Встреча с директором высшей школы, заместителями</b>	Директор высшей школы, заместители, ВЭК	ауд.313
16.00 – 16.15	Перерыв		
16.15 – 17.10	<b>Встреча с заведующими кафедрами</b>	Заведующие кафедрами, ВЭК	ауд.313
17.10 – 17.30	Внутреннее заседание комиссии, подведение итогов 1 дня	ВЭК	ауд.313
<b>30 октября, среда</b>			
09.00	Прибытие в САФУ по адресу: Набережная Северной Двины, 54 к.1		
09.00 – 10.15	Профильная экскурсия (точка кипения, ВШЭУиП)/посещение занятий		
10.15 – 11.15	<b>Встреча со студентами</b>	Студенты, ВЭК	ауд.313
11.15 – 11.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ауд.313
11.30 – 12.30	<b>Встреча с преподавателями</b>	Преподаватели, ВЭК	ауд.313
12.30 – 13.00	Работа с документами		ауд.313

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
13.00 – 14.00	Обед		
14.00 – 15.00	<b>Встреча с выпускниками</b>	Выпускники, ВЭК	ауд.313
15.00 – 15.10	Перерыв		
15.10 – 16.00	<b>Встреча с представителями профессионального сообщества</b>	Работодатели, ВЭК	ауд.313
16.00 – 17.30	Заполнение индивидуальных оценочных листов, подведение итогов 2 дня	ВЭК	ауд.313
<b>31 октября, четверг</b>			
09.30	Прибытие в САФУ по адресу: Набережная Северной Двины, 17		
09.30 – 11.15	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	ауд. 1220
11.15 – 11.30	Перерыв		
11.30 – 12.30	<b>Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа</b>	ВЭК, представители руководящего состава вуза	ауд. 1220
12.30 – 13.30	Обед		
13.30	Свободная беседа с экспертами/экскурсия по городу		

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

### СПИСОК УЧАСТНИКОВ ВСТРЕЧ

#### Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Марьяндышев Павел Андреевич	Исполняющий обязанности ректора
2.	Тамицкий Александр Михайлович	И.о. проректора по образовательной деятельности и академическому развитию
3.	Бугаенко Оксана Дмитриевна	И.о. проректора по цифровой трансформации – директор проекта «Цифровая Арктика»
4.	Чертова Надежда Андреевна	И.о. проректора по административной и правовой работе
5.	Пирогова Светлана Владимировна	Заместитель начальника управления международного сотрудничества
6.	Шалыгина Надежда Валерьевна	Начальник управления организации образовательной деятельности
7.	Аксеновская Елена Алексеевна	Заместитель начальника управления организации образовательной деятельности
8.	Басовская Анна Алексеевна	Начальник отдела мониторинга качества образования управления академического развития
9.	Левит Лев Владимирович	Директор высшей школы экономики, управления и права
10.	Лупачева Светлана Валерьевна	И.о. заведующего кафедрой экономики, заместитель директора высшей школы экономики, управления и права по учебно-методической работе
11.	Сазанова Екатерина Владимировна	Доцент кафедры экономики, заместитель директора высшей школы экономики, управления и права по учебно-методической работе

#### Директор высшей школы и заместители:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Левит Лев Владимирович	Директор высшей школы экономики, управления и права
2.	Сазанова Екатерина Владимировна	Доцент кафедры экономики, заместитель директора высшей школы экономики, управления и права по учебно-методической работе
3.	Мякшин Владимир Николаевич	Профессор кафедры экономики, заместитель директора высшей школы экономики, управления и права по научно-исследовательской работе
4.	Ершова Ирина Владимировна	Доцент кафедры государственного и международного права, заместитель директора высшей школы экономики, управления и права по международному сотрудничеству
5.	Зыкина Татьяна Алексеевна	Доцент кафедры государственного и международного права, заместитель директора по профориентационной работе
6.	Соснина Мария Александровна	Доцент кафедры государственного и международного права, заместитель директора по социально-воспитательной работе

**Заведующие кафедрами:**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Лупачева Светлана Валерьевна	И.о. заведующего кафедрой экономики, заместитель директора высшей школы экономики, управления и права по учебно-методической работе
2.	Сивоброва Ирина Анатольевна	Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления
3.	Осипова Елена Эдуардовна	Заведующий кафедрой менеджмента

**Ответственные за ЭИОС:**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Бугаенко Оксана Дмитриевна	И.о. проректора по цифровой трансформации – директор проекта «Цифровая Арктика»
2.	Веретнов Михаил Юрьевич	Начальник управления информационно-коммуникационных технологий
3.	Чебыкин Александр Святославович	Начальник отдела информационных образовательных технологий управления информационно-коммуникационных технологий
4.	Орешкова Мария Николаевна	Начальник отдела электронного обучения управления академического развития

**Студенты:**

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность/ направление	Курс
1.	Аверьянова Светлана Алексеевна	38.04.01 Экономика	2
2.	Байбородина Анастасия Александровна	38.04.04 Государственное и муниципальное управление	2
3.	Бочаров Федор	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	4
4.	Дементьева Диана Алексеевна	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	3
5.	Левтякова Валерия Антоновна	38.03.01 Экономика	4
6.	Мелешкина Анна Кирилловна	38.03.01 Экономика	3
7.	Ошомков Тимофей Артемович	38.04.04 Государственное и муниципальное управление	2
8.	Ручьева Оксана Сергеевна	38.03.01 Экономика	4
9.	Савина Вероника Олеговна	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	3
10.	Шумских Ирина Васильевна	38.03.01 Экономика	3
11.	Борская Ирина Анатольевна	38.04.02 Менеджмент	2
12.	Можарова Варвара Романовна	38.03.02 Менеджмент	3
13.	Калинина Юлия Валерьевна	38.03.02 Менеджмент	3
14.	Шумилова Анастасия Антоновна	38.03.02 Менеджмент	3
15.	Клоковская Алина Викторовна	38.04.02 Менеджмент	2

**Преподаватели:**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>
1.	Авагина Ольга Игоревна	Старший преподаватель кафедры менеджмента
2.	Вотинова Надежда Германовна	Старший преподаватель кафедры экономики
3.	Игумнова Татьяна Николаевна	Доцент кафедры экономики
4.	Иконникова Ольга Владимировна	Доцент кафедры экономики
5.	Лагунова Светлана Владимировна	Доцент кафедры государственного и муниципального управления
6.	Николаев Андрей Владимирович	Старший преподаватель кафедры государственного и муниципального управления
7.	Пономарева Елена Николаевна	Доцент кафедры экономики
8.	Соколова Елена Сергеевна	Доцент кафедры менеджмента
9.	Степанова Вера Владимировна	Профессор кафедры государственного и муниципального управления
10.	Суханов Георгий Генрихович	Доцент кафедры экономики
11.	Угловская Светлана Юрьевна	старший преподаватель кафедры менеджмента
12.	Цветков Александр Юрьевич	Доцент кафедры менеджмента
13.	Ширшов Евгений Васильевич	Доцент кафедры менеджмента
14.	Якушева Ульяна Евгеньевна	Доцент кафедры государственного и муниципального управления
15.	Яхьяев Дилмурад Батырджанович	Ассистент кафедры государственного и муниципального управления

**Представители профессионального сообщества:**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>
1.	Хлуднев Андрей Владимирович	Директор отдела развития розничного бизнеса РОО Архангельский Банка ВТБ (ПАО)
2.	Зубков Дмитрий Геннадьевич	Заведующий сектором административного производства юридического отдела отделения Архангельской области Северо-Западного ГУ Центрального банка РФ
3.	Лобанова Юлия Сергеевна	Главный бухгалтер ООО «Маламут Транс»
4.	Багрецова Дарья Александровна	Начальник отдела учета производств АО «Архангельский траловый флот»
5.	Колышкин Антон Юрьевич	Управляющий АО «АЛЬФА-БАНК» г.Архангельск
6.	Багрецов Андрей Вячеславович	Заместитель председателя комитета АОСД по вопросам государственного управления, местному самоуправлению и развитию институтов гражданского общества
7.	Засолоцкий Сергей Валерьевич	Директор департамента экономического развития администрация муниципального образования «Город Архангельск»
8.	Силуанова Людмила Сергеевна	Директор государственного казенного учреждения Архангельской области «Архангельский региональный ресурсный центр»
9.	Козлова Марина Сергеевна	Консультант отдела по делам молодежи агентства по делам молодежи Архангельской области
10.	Митенева Наталья Викторовна	Руководитель по направлению инвестиционной и инновационной деятельности АНО АО «Агентство регионального развития Архангельской области»
11.	Сваткова Елена Анатольевна	Директор ООО «АвтоДорожный консалтинг»
12.	Илатовский Олег Алексеевич	Заместитель генерального директора по логистике АО «Архангельский целлюлозно-бумажный комбинат»

13.	Заборский Максим Николаевич	Генеральный директор ООО «МИП Архфарм наука»
14.	Прищемихин Андрей Владимирович	Директор филиала ПАО «Ростелеком» в Архангельской области
15.	Петров Артем Леонидович	Руководитель цепи поставок магазина ООО «Леруа Мерлен Восток»

### Выпускники:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность и место работы
1.	Дудолова Дарья Андреевна	Главный специалист управление муниципальных закупок департамента экономического развития Администрации городского округа «Город Архангельск»
2.	Дудолова Вера Андреевна	Эксперт управление промышленности министерства экономического развития и промышленности Архангельской области.
3.	Вахрушева Ольга Яновна	Экономист 1 категории экономической отдел отделения по Архангельской области Северо-Западного ГУ Центрального банка РФ
4.	Юшманова Елизавета Николаевна	Бухгалтер ООО «Мезенское дорожное управление»
5.	Щукина Юлия Владимировна	Ведущий бухгалтер АО «Архангельский траловый флот»
6.	Голубин Максим Алексеевич	Эксперт отдел мониторинга проектной и программной деятельности министерства экономического развития и промышленности Архангельской области
7.	Бородкин Максим Николаевич	Инженер по гарантии «ООО Динамика Архангельск РР»
8.	Григоришин Алексей Викторович	Директор центр коллективной работы «Точка кипения» САФУ дирекции НОЦ «Российская Арктика: новые материалы, технологии и методы исследования»
9.	Исупов Сергей Александрович	Старший воспитатель – командир взвода ГБОУ АО «Архангельский морской кадетский корпус имени Адмирала флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова»
10.	Сироткина Виктория Андреевна	Начальник отдел по связям с общественностью АО «Телеком Хаус»
11.	Лемке Евгений Эрикович	Директор ООО «Синарастройкомплект ОП Архангельск»
12.	Суетина Анжелика Сергеевна	Менеджер по закупкам Свадебный салон «Натали L»
13.	Сулханишвили Виссарион	Менеджер по закупкам ООО «Норд Гравити»

## ПРИЛОЖЕНИЕ Г

### ШКАЛА ПАРАМЕТРОВ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Стандарты	Оценка образовательной программы			
		Полное соответствие	Существенное (значительное) соответствие	Требует улучшения (частичное соответствие)	Несоответствие
1.	Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ	+			
2.	Образовательные программы		+		
3.	Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания	+			
4.	Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся	+			
5.	Преподавательский состав	+			
6.	Образовательные ресурсы	+			
7.	Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности	+			
8.	Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ	+			
9.	Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)	+			