



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ
образовательной программы по специальности:

«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
(08.02.01),

реализуемой ФГБОУ ВО «Российский
государственный аграрный университет - МСХА
имени К.А. Тимирязева»

г. Москва, 2024 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

образовательной программы по специальности:

«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (08.02.01),

реализуемой ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный
университет - МСХА имени К.А. Тимирязева»

Председатель внешней
экспертной комиссии



Алдунгарова
Алия Кайратовна

г. Москва, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ	4
1.1 Основание для проведения внешней экспертизы	4
1.2 Состав внешней экспертной комиссии.....	4
1.3 Цели и задачи экспертизы	6
1.4 Этапы экспертизы	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	10
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ.....	11
3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ	11
3.2 Стандарт 2. Образовательные программы.....	12
3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания	15
3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся.....	17
3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав.....	18
3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы	21
3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности	23
3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ.....	25
3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)	26
4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ	29
5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК	31
ПРИЛОЖЕНИЕ А	32
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	33
ПРИЛОЖЕНИЕ В	35
ПРИЛОЖЕНИЕ Г	39

ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертиза образовательной программы «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (08.02.01), указанной в приложении А (далее – образовательной программы), реализуемой ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее - ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева), проводилась в период с 16 апреля 2024 г. по 18 апреля 2024 г. и включала анализ отчета о самообследовании, посещение ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева внешней экспертной комиссией и подготовку настоящего отчета.

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление степени соответствия аккредитуемой образовательной программы, реализуемой ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации (далее - Нацаккредцентр) и установленным в соответствии с международными требованиями.

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия Нацаккредсоветом решения о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в соответствии со стандартами и критериями Нацаккредцентра.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

1.1 Основание для проведения внешней экспертизы

В соответствии с п. 1, 3 ст. 96 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях; работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Для прохождения профессионально-общественной аккредитации образовательной программы ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева обратился с заявлением в Нацаккредцентр, осуществляющий свою деятельность на национальном уровне и признанный ведущими мировыми организациями гарантии качества высшего образования.

1.2 Состав внешней экспертной комиссии

Кандидатуры зарубежных экспертов были номинированы зарубежными агентствами гарантии качества по запросу Нацаккредцентра.

Кандидатура российского эксперта была выдвинута Гильдией экспертов в сфере профессионального образования.

Кандидатура эксперта соответствующего профиля, представляющего профессиональное сообщество, была номинирована Департаментом строительства города Москвы.

Кандидатура эксперта, представляющего студенческое сообщество, была рекомендована ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова».

Утверждение состава внешней экспертной комиссии осуществлялось Нацаккредцентром.

Экспертная комиссия состояла из пяти зарубежных и российских экспертов:

- **Алдунгарова Алия Кайратовна** - Доктор наук, ассоциированный профессор (доцент) Школы архитектуры, строительства и энергетики Восточно-Казахстанского технического университета им.Д.Серикбаева, Республика Казахстан, член Казахстанской Геотехнической ассоциации, член Казахстанской Геосинтетической ассоциации, член International Society for Soil Mechanics and Geotechnical Engineering (ISSMG) — председатель комиссии, зарубежный эксперт;
- **Ерофеев Владимир Трофимович** - Доктор технических наук, профессор кафедры строительного материаловедения ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет», экс-декан Строительного факультета ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва», главный научный сотрудник НИИ строительной физики, академик Российской академии архитектуры и строительных наук, действительный член Российской инженерной академии — заместитель председателя комиссии по программам ВО, российский эксперт;
- **Субботин Андрей Александрович** - Заместитель директора по практической подготовке обучающихся Института среднего профессионального образования ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» — заместитель председателя комиссии по программам СПО, российский эксперт;
- **Цивилюк Александр Владимирович** - Начальник Управления по строительству жилья и комплексному освоению территорий Департамента строительства города Москвы — член комиссии, представитель профессионального сообщества;
- **Шиндина Наталья Евгеньевна** - Аспирант кафедры гидрогеологии геологического факультета ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова» — член комиссии, представитель студенческого сообщества;

Специализированные экспертные знания членов комиссии, а также многолетний опыт работы в системе высшего образования и профессии, активность позиций представителей студенчества и работодателей составили основу эффективной работы комиссии по рассмотрению всего спектра вопросов и проблем в ходе оценивания.

Участие в экспертизе представителей российской системы высшего образования позволило проанализировать деятельность аккредитуемых

программ как в русле мировых тенденций гарантии качества высшего образования, так и в контексте национальной образовательной системы.

1.3 Цели и задачи экспертизы

Целью профессионально-общественной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности об образовательных организациях, реализующих образовательные программы в соответствии с международными требованиями.

Основной целью проведения внешней экспертизы является установление степени соответствия образовательной программы, реализуемой ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Нацаккредцентром и сопоставимым с международными требованиями, а также выработка рекомендаций для образовательных программ экспертируемых направлений подготовки по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса.

1.4 Этапы экспертизы

Экспертиза состояла из трёх основных этапов:

1.4.1 Изучение отчета о самообследовании

ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева» являлся ответственным за проведение процедуры самообследования, подготовку и своевременное предоставление в Нацаккредцентр отчета о самообследовании образовательной программы.

В соответствии с разработанным Нацаккредцентром «Руководством по самообследованию образовательных программ» Отчет о самообследовании объемом 78 страниц включал: введение, результаты процедуры самообследования, выводы по итогам, приложения. Процедура самообследования проводилась на основе SWOT-анализа по каждому из Стандартов Нацаккредцентра.

В соответствии с программой проведения экспертизы отчет по самообследованию образовательной программы был представлен в Нацаккредцентр и отправлен членам экспертной комиссии за 30 дней до выезда комиссии в вуз.

В процессе изучения отчета эксперты имели возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Члены экспертной комиссии оценили качество подготовки отчета о самообследовании с точки зрения структурированности текста, соответствия информации разделам отчета; качества восприятия; достаточности аналитических данных; наличия ссылок на подтверждающие документы; полноты информации, что в целом обеспечило возможность принятия предварительного экспертного мнения.

При этом эксперты указали на некоторые недостатки Отчета по самообследованию:

- наличие неработающих гиперссылок на документацию;
- некоторые критерии оценивались по университету в целом, без уточняющих значений по технологическому колледжу;
- дублирование информации по отдельным стандартам;
- не отражены ближайшие конкуренты среди ВУЗов, реализующих данную образовательную программу;
- слабо освещена роль родителей (законных представителей) обучающихся, выпускников в обеспечении независимой оценки качества образовательного процесса;
- в отчете практически отсутствуют сведения об инновационных методах преподавания и передовых технологиях, используемых в образовательном процессе.
- в отчете отсутствуют сведения об материально-технической базе, используемой в образовательном процессе.

В соответствии со стандартами и критериями аккредитации Нацаккредцентра предварительная оценка образовательной программы может быть сформулирована как **полное соответствие**.

В ходе внешней экспертизы детального анализа требуют следующие вопросы:

1. Как выстроена система гарантии качества образовательной программы СПО в рамках внутривузовской системы качества?
2. По каким показателям оценивается эффективность внутривузовской системы гарантии качества?
3. Каким образом руководство вуза оценивает в перспективе востребованность выпускников данной программы?
4. Каким образом разрабатываются программы и участвуют ли в разработке работодатели?
5. Какими профессиональными стандартами руководствуются разработчики при разработке учебных программ подготовки специалистов среднего звена?
6. Какие инновационные методы преподавания дисциплин используются в процессе преподавания?
7. Как оценивается обеспеченность материально-технической базой образовательных программ?
8. Участвуют ли обучающиеся в чемпионатном движении?
9. Актуализируется ли образовательная программа с учетом введения демонстрационного экзамена в процедуру государственной итоговой аттестации?
10. Как вовлекаются студенты программ СПО в общественную жизнь ВУЗа?
11. Есть ли система рейтинговой оценки преподавателей?
12. По каким критериям оценивается работа преподавателя?
13. Каким образом выстраивается программа практики студентов?
14. Какие корректирующие мероприятия, позволяют повысить текущую успеваемость студентов?

Во время предварительной встречи членами комиссии были сформулированы предложения, определившие основную стратегию визита в вуз.

1.4.2 Визит в ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева

Экспертная комиссия находилась с визитом в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева» с 16 по 18 апреля 2024 г. с целью подтверждения достоверности информации, содержащейся в отчете по самообследованию, сбора дополнительных фактов, относящихся к реализации аккредитуемой образовательной программы, и проверки их соответствия стандартам и критериям Нацаккредцентра, установленным в соответствии с международными требованиями.

Сроки и программа визита были предварительно определены Нацаккредцентром и утверждены после согласования с руководством ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева» и членами внешней экспертной комиссии.

Во время визита комиссия провела ряд встреч и интервью:

- Встреча с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации;
- Встреча с ответственными за электронную информационную образовательную среду (ЭИОС);
- Встреча с заведующими кафедрами;
- Встреча с выпускниками;
- Встреча с преподавателями;
- Встреча со студентами;
- Встреча с представителями профессионального сообщества.

Председатель комиссии осуществлял руководство работой комиссии.

Комиссия считает, что отчет о самообследовании, представленный ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева, позволил внешним экспертам составить целостное представление об особенностях реализации образовательной программы.

Комиссия также считает необходимым отметить эффективное взаимодействие экспертов с сотрудниками Нацаккредцентра во время подготовки и реализации визита в ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева.

Комиссия отмечает высокий уровень организационной подготовки образовательной организации и обеспечения конструктивной работы во время экспертизы.

Для проведения визита руководство ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева оказывало ВЭК административную поддержку, включая организацию встреч и интервью, предоставление помещений, компьютеров с доступом в Интернет, необходимой научной, учебной, учебно-методической документации.

В процессе проведения экспертизы, члены ВЭК запрашивали документацию, с которой хотели бы дополнительно ознакомиться во время визита в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева».

В последний день визита председатель ВЭК выступил перед руководством ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева, с устным отчетом об основных выводах, сделанных по итогам посещения образовательной организации.

Программа визита ВЭК в вуз содержится в Приложении к настоящему Отчету.

1.4.3 Заключение по результатам внешней экспертизы

По итогам внешней экспертизы ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева» ВЭК представила в Нацаккредцентр Отчет о результатах внешней экспертизы образовательной программы, которая реализуется в данной образовательной организации.

Рабочий вариант отчета объемом в 31 страницу без Приложений был подготовлен заместителем председателя ВЭК и после согласования с остальными членами ВЭК передан в Национальный центр профессионально-общественной аккредитации. После этого Отчет пересылается руководству ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева для исправления возможных фактологических ошибок.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Общие сведения об ОО

Полное наименование ОО	<i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А.Тимирязева»</i>
Учредители	<i>Министерство сельского хозяйства Российской Федерации</i>
Год основания	<i>1865 — Петровская земледельческая и лесная академия 1894 — Московский сельскохозяйственный институт 1917 — Петровская сельскохозяйственная академия 1923 — Сельскохозяйственная академия имени К.А. Тимирязева 1994 — Московская сельскохозяйственная академия имени К.А. Тимирязева 2005 — Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева</i>
Место нахождения	<i>127434, г. Москва, ул. Тимирязевская, д. 49</i>
Ректор	<i>д.с.х.н., профессор Трухачев Владимир Иванович</i>
Лицензия	<i>Серия 90Л01 №8076 рег. № 1099 от 10.10.2014 бессрочно</i>
Государственная аккредитация	<i>Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 3739, рег. №3519 от 05.03.2021 до 05.03.2027</i>
Количество студентов	<i>13748, из них: Очно 10924 Очно-заочно 333 Заочно 2491</i>

Сведения об ОП, представленных к аккредитации

Образовательные программы	<i>«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (08.02.01)</i>
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	<i>среднее профессиональное образование / 3 года 10 месяцев</i>
Структурное подразделение (руководитель)	<i>Технологический колледж – А.В. Меликов</i>
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	<i>Заведующего кафедрой сельскохозяйственного строительства и экспертизы объектов недвижимости – П.А. Михеев</i>
Срок проведения экспертизы	<i>16-18 апреля 2024 г.</i>
Ответственные за аккредитацию	<i>Абрашкина Екатерина Дмитриевна, к.сх.н., Начальник отдела лицензирования и аккредитации Шпакова Евгения Владимировна, Заместитель директора Технологического колледжа по учебной и воспитательной работе</i>

Количество поступивших абитуриентов

Направление подготовки	2023 г.
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (08.02.01)	22

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Таблица 1 - Критерии к стандарту 1

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие документированной внутренней системы гарантии качества, обеспечивающей непрерывное совершенствование качества в соответствии со стратегией развития образовательной организации	A
2.	Участие всех заинтересованных сторон (администрации, научно-педагогических работников, обучающихся, работодателей, объединений работодателей, научных организаций, профильных министерств и ведомств – ключевых партнеров по трудоустройству выпускников) в разработке и внедрении политики гарантии качества посредством соответствующих структур и процессов	B
3.	Участие всех подразделений образовательной организации в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества	A

Анализ соответствия образовательной программы стандарту:

В вузе разработана Программа развития до 2030 года соответствии с миссией университета, которая направлена на содействие увеличения вклада РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева в достижение национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года.

Контроль качества образования осуществляется в соответствии с положениями ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева: о разработке основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования др. нормативных документов и положений.

Кроме того, совершенствование качества реализуемых образовательных программ осуществляется в рамках сравнительного анализа показателей деятельности вуза с нормативными показателями, заложенными в федеральных государственных образовательных стандартах и в документах, регламентирующих процедуры лицензирования и государственной аккредитации.

В ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева все заинтересованные стороны, как внешние, так и внутренние, вовлечены в разработку новых и актуализацию имеющихся образовательных программ, в совершенствование содержания и процесса предоставления образовательных услуг.

Конкурентоспособность и востребованность выпускников образовательной программы 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» обеспечивается содержанием дисциплин, согласованным со стратегическими партнерами и работодателями, формированием у обучающихся профессиональных компетенций, отраженных в соответствующих профессиональных стандартах и выявленных при анализе рынка труда, обучением с использованием

современных образовательных технологий и программных продуктов, обеспечивающих раннее погружение в будущую профессиональную сферу и последующую успешную адаптацию в деловой среде, интеграцию значительного объема производственных практик с процессом теоретического обучения, введением демонстрационных экзаменов.

Встречи с руководством университета, преподавателями, работодателями и студентами подтвердили, что политика и процедуры гарантии качества имеют официальный статус и доступны широкому кругу пользователей.

Достижения:

1. Четкая реализация стратегии развития университета, достижение целевых индикаторов, соблюдение временных норм по развитию МТБ, что способствует успешному и стабильному функционированию системы гарантии качества при реализации образовательной программы 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

2. Эффективное функционирование в структуре вуза Центра качества образования.

3. Устойчивая практика привлечения всех подразделений к процессам и процедурам разработки и функционирования внутренней системы гарантии качества образовательных программ.

4. Высокая заинтересованность работодателей, выпускников, подразделений университета, обучающихся в улучшении системы гарантии качества образования Университета.

5. Университет является победителем программы «Приоритет 2030» которая позволяет успешно реализовывать стратегию комплексного развития образовательных программ.

Рекомендации:

1. Ежегодно проводить мониторинг и оценку удовлетворенности всех заинтересованных сторон (как внешних, так и внутренних) качеством образовательного процесса при реализации образовательной программы СПО, анализ результатов мониторинга обсуждать на заседаниях коллегиальных органов, разрабатывая при этом план корректирующих и предупреждающих мероприятий, с публикацией информации о проделанной работе заинтересованным лицам.

2. Для обеспечения непрерывного качества всех процессов университета, руководству ВУЗа рекомендуется автоматизировать процессы по обсуждению результатов анкетирования и опросов, по итогам анкетирования разрабатывать корректирующие и предупреждающие действия и, по итогам реализации действий, наладить автоматизированную систему информирования заинтересованных лиц о проделанной работе.

3. В процедурах оценки качества реализации процессов, рекомендуется принять внимание систему оценивания методом «360 градусов».

3.2 Стандарт 2. Образовательные программы

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Таблица 2 - Критерии к стандарту 2

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие и доступность четко сформулированных, документированных, утвержденных и опубликованных целей образовательных программ, и ожидаемых результатов обучения и их соответствие миссии, целям и задачам образовательной организации	A
2.	Наличие процедур разработки, утверждения и корректировки образовательных программ (включая ожидаемые результаты обучения) с учетом развития науки, производства и мнения заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, обучающихся, работодателей)	A
3.	Учет требований профессиональных стандартов (при их наличии) и требований рынка труда	A
4.	Направленность содержания заданий на прохождение производственной и преддипломной практик на получение обучающимися навыков их практического применения на предприятиях, ориентированных на выпускников образовательных программ	A

Анализ соответствия образовательной программы стандарту:

Внешняя экспертная комиссия отмечает, что основная профессиональная образовательная программа 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и ее компоненты (учебные планы, календарный учебный график, аннотации к РП, РП дисциплин и ПМ, РП УП и ПП, рабочая программа воспитания) разработаны в полном соответствии с требованиями ФГОС СПО, опубликованы и находятся в открытом доступе на официальном сайте образовательной организации для всех заинтересованных сторон образовательного процесса.

Содержание и структура основной образовательной программы 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» определяется требованиями локального акта «Положение о разработке основной образовательной программы среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А.Тимирязева».

Учебный план ОП 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» представляет собой логическую последовательность освоения частей и разделов соответствующей ООП и включает в себя обязательную и вариативные части, разделы «Практики» и «Государственная итоговая аттестация». Реализуемые в соответствии с учебным планом дисциплины, междисциплинарные курсы обеспечивают формирование профессиональной мобильности обучающихся. При составлении вариативной части обязательно учитываются мнения студентов и работодателей (студентоцентрированное обучение).

Выполняется ежегодная актуализация компонентов образовательной программы.

Технологический колледж ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева регулярно проводит мероприятия, в рамках которых обучающиеся могут высказать пожелания улучшения процесса обучения в Университете (анкетирование, опрос, собеседование, сбор отзывов и

пожеланий студентов о дисциплине). Руководство университета и колледжа регулярно проводит встречи со студенческим активом.

Внутренняя оценка эффективности реализации образовательных программ осуществляется путем обсуждения результатов текущей и промежуточной аттестации на уровне заседаний комиссий и советов различных уровней.

Достижения:

1. Проектирование образовательных программ, своевременная организация и проведение корректирующих мероприятий по оптимизации ООП с учетом развития науки, социальной сферы, экономики, ориентация на ожидания потребителей.

2. Возможность освоения дисциплин лицами с ограниченными возможностями за счёт проектирования образовательных программ подготовки специалистов среднего звена с учётом инклюзивной составляющей.

Рекомендации:

1. Продолжить ежегодный мониторинг изменений на рынке труда, принятия новых профессиональных стандартов, анализировать актуальность последних достижений в области науки и высшего образования в стране и в мире. Результаты мониторинга учитывать при разработке и корректировке ОПОП, в том числе при наполнении учебных курсов обучающихся. Публиковать информацию об обновлении ОПОП для общественности.

2. Обеспечить проведение внешней оценки образовательной программы путем рецензирования, в том числе представителями зарубежных профессиональных сообществ.

3. Рекомендуется предусмотреть роль руководителя образовательной программы среди сотрудников технологического колледжа, обеспечивающих ее реализацию.

4. Актуализировать программу ГИА, с учетом введения в действие нового порядка проведения ГИА по образовательным программам СПО.

5. Для более эффективной организации образовательного процесса, рассмотреть вопрос создания узконаправленных предметных (цикловых) комиссий, реализующих образовательную программу 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 3 - Критерии к стандарту 3

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Учет потребностей различных групп обучающихся и наличие возможности для формирования индивидуальных образовательных траекторий (выбор дисциплин, получение дополнительных квалификаций, модульное обучение, программы двух дипломов)	A
2.	Учет результатов неформального и информального обучения (при их наличии) в оценке результатов обучения/ компетенций по образовательным программам (онлайн-курсы, дополнительное образование, микроквалификации, стартапы)	A
3.	Использование четких критериев и объективных процедур оценивания результатов обучения / компетенций обучающихся, соответствующих планируемому результату обучения, целям образовательных программ и назначению (диагностическому, текущему, промежуточному или итоговому контролю) *для творческих специальностей указать формы оценивания (концерты, спектакли и др.), для технических специальностей (испытания и др.)	A
4.	Информированность обучающихся об образовательных программах, используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения / компетенций, об экзаменах, зачетах и других видах контроля	A
5.	Использование процедур независимой оценки результатов обучения (сертификационные экзамены, ФИЭБ, ФЭПО, олимпиады и др.).	A
6.	Наличие и эффективность процедур апелляции и реагирования на жалобы обучающихся	A

Анализ соответствия образовательной программы стандарту:

ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева вводит студентоцентрированное обучение в свои образовательные программы, которое стимулирует студентов к активной роли в совместном построении образовательного процесса.

При реализации образовательной программы используются различные методы, стимулирующие студентов к активной роли в построении образовательного процесса.

На сайте организации размещены расписание занятий, информация о различных мероприятиях.

В Университете созданы условия для обеспечения активного личного участия обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в формировании своей образовательной траектории в соответствии с уровнем сформированности компетенций и образовательными потребностями.

В вузе созданы онлайн-курсы цифровой направленности, рассчитанные на широкую аудиторию студентов, пройти обучение по программам которых может каждый обучающийся вне зависимости от направления подготовки, что формирует условия для превращения образовательного потенциала в действенные факторы своего развития, которые стимулируют студентов к активной роли в совместном построении образовательного процесса.

Информация о правилах аттестации, видах контролирующих мероприятий и формах контроля доводится до сведения студентов в начале учебного семестра. Электронные учебно-методические материалы доступны в течение всего периода обучения в электронной информационно-образовательной среде вуза.

Студенты могут ознакомиться с процедурами оценивания результатов обучения, сведениями об экзаменах, зачетах и других видах контроля, описанными в Положениях, регламентирующих образовательную деятельность, которые размещены в свободном доступе на сайте вуза.

Наблюдается участие в процессе независимой оценки качества образования в рамках проведения всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, проводимых Федеральной службой в сфере образования и науки (Рособрнадзор) совместно с ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования».

Достижения:

1. Образовательная программа учитывает потребности различных групп обучающихся и позволяет формировать индивидуальные образовательные траектории.

2. Рост индикативных показателей профессионального роста как ППС, так и обучающихся в части внеучебных достижений (спорт, творчество, дополнительные квалификации, научная деятельность и др.) – потенциальных преподавателей для обучающихся СПО.

Рекомендации:

1. Обеспечить более активное участие обучающихся (запланировать в документах развития колледжа) в различных процедурах внешней независимой оценки качества их подготовки.

2. Обеспечить подготовку и организацию участия обучающихся в олимпиадном и чемпионатном движениях (системе конкурсов) в сфере профессионального мастерства с первого курса обучения.

3. Обеспечить размещение электронного расписания занятий на странице колледжа официального веб-сайта вуза, с возможностью его обновления, корректировки и тд.

4. Рекомендуется принять в практику использование современных профессиональных онлайн-площадок (платформ) для реализации компонентов образовательной программы в гибридном формате (on-line/off-line), тем самым реализуя программу признания результатов неформального обучения.

5. При планировании деятельности принять конкретные индикативные показатели по организации студенческих стартап проектов в рамках ОП СПО и приступить к их достижению.

3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Таблица 4 - Критерии к стандарту 4

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие системной профориентационной работы, нацеленной на подготовку и отбор абитуриентов	A
2.	Приверженность академической честности (наличие документов в части академической честности, методики оценки работ в образовательной организации (например, система «Антиплагиат»)	A
3.	Наличие и эффективность правил и процедур приема абитуриентов, перевода обучающихся из других образовательных организаций, признания квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования	A
4.	Стабильность набора и обучения обучающихся (сохранность контингента, отсев)	A
5.	Наличие системной работы по сопровождению академической успеваемости обучающихся	A
6.	Наличие системы информирования и поддержки обучающихся в проектной и научно-исследовательской деятельности, программах мобильности; участие обучающихся в таких программах	A

Анализ соответствия образовательной программы стандарту:

В РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева организована системная работа в области профориентации и последующей поддержке заинтересованности обучающихся в совершенствовании и расширении своих профессиональных компетенций. Основным принципом является непрерывная траектория профессионального развития.

Профориентационная работа носит системный характер, ее планирование на следующий учебный год осуществляется на основании анализа приемной кампании предыдущего года, с учетом контингента выпускников общеобразовательных организаций Москвы, Московской области и других регионов на текущий год.

Акцент работы в 2023 году сделан на совершенствовании организации работы с абитуриентами, использовании интерактивных профориентационных мероприятий, таких как абитуриентские субботы, проведение деловых игр с абитуриентами и др.

Формирование контингента обучающихся проводится на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования.

Численность студентов по аккредитуемой специальности – 22. Работа по сохранности контингента включает мониторинг текущей и промежуточной аттестации, анализ посещаемости занятий студентами, проведение корректирующих мероприятий (консультаций, дополнительных занятий) с низкомотивированными студентами, организацию проектно-исследовательской деятельности с высокомотивированными студентами, беседы с родителями, ведущими преподавателями, кураторами, заместителями директора, директором колледжа.

Перевод обучающихся Технологического колледжа в другие образовательные учреждения России и наоборот осуществляется в порядке, установленном Министерством науки и высшего образования РФ.

Академическая успеваемость обучающихся контролируется кураторами академических групп, деканатом Технологического колледжа.

Международное сотрудничество координируется управлением международных образовательных программ, на сайте которого публикуются предложения и сведения о международных организациях, с которыми сотрудничает университет, а также предложения для студентов по стажировкам и практикам за рубежом

Достижения:

1. Полноценный набор контингента обучающихся в рамках ОПОП, в том числе на договорной основе, что подтверждает эффективность профориентационной деятельности, как в рамках всей ОО, так и в рамках ОПОП

2. Учет индивидуальных достижений абитуриентов при приеме на обучение.

Рекомендации:

1. Расширять партнерские связи с международными образовательными организациями в части реализации программ международной академической мобильности для обучающихся СПО.

2. Развитие системы используемых педагогических технологий в рамках аттестационных процедур, применение перекрёстного оценивания, системы внутреннего независимого экзамена (с заменой ППС) и др.

3. Внедрить практику проектного обучения студентам СПО (внедрение кейсов, инновационного проектного обучения, разработка бизнес-планов и тд.).

4. Начиная с 1 курса обучения, внедрять в процесс обучения стратегию развития языковых навыков обучающихся.

5. Развивать автоматизированную информационную систему контроля успеваемости и мониторинга достижений обучающихся, формирования цифрового следа, доступ к которому будет возможен как для обучающихся, так и для их родителей (законных представителей).

6. Предусмотреть в реализации образовательной программы присвоения будущим выпускникам ОП 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» навыков лидерства, менеджмента и тд.

3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: **существенное (значительное) соответствие**

Таблица 5 - Критерии к стандарту 5

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие и соблюдение ясных, прозрачных и объективных критериев: - приема сотрудников на работу, в том числе из зарубежных образовательных организаций, назначения на должность, повышения по службе, увольнения; - отстранения от деятельности преподавателей с низким уровнем профессиональной компетенции	В
2.	Достаточность уровня квалификации преподавателей и соответствие специальностей, ученых степеней, званий и / или опыта практической работы преподавателей профилю образовательных программ	В
3.	Учет лучших практик отечественного и зарубежного передового опыта, а также современных тенденций в преподавании	В
4.	Наличие системы наставничества /консультирования / поддержки, учитывающей потребности различных групп обучающихся	А
5.	Научная активность преподавателей, внедрение результатов научных исследований в учебный процесс	В
6.	Привлечение преподавателей из других образовательных/производственных/научных организаций, в том числе, зарубежных. * для программ СПО дополнительно указать участие преподавателей – совместителей из числа действующих руководителей профильных предприятий в преподавании профильных дисциплин (отдельных модулей, семинаров, тренингов)	А
7.	Участие преподавателей в совместных российских и международных проектах, российских и зарубежных стажировках, программах академической мобильности	В
8.	Наличие системы финансовой и нефинансовой мотивации преподавателей	А
9.	Наличие системы подготовки и переподготовки, повышения квалификации, профессионального развития преподавателей. * для программ СПО дополнительно указать наличие преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку на предприятиях реального сектора экономики в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин, программой подготовки	А
10.	Наличие работников в образовательной организации, имеющих действующий сертификат/свидетельство/удостоверение эксперта демонстрационного экзамена	А

Анализ соответствия образовательной программы стандарту:

Руководством университета проводится систематический анализ кадрового обеспечения образовательного процесса.

При приеме на работу зарубежных преподавателей Управление кадров и документационного обеспечения руководствуется соответствующими нормами российского законодательства.

Кадровый состав, обеспечивающий реализацию образовательной программы 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» включает:

- штатных преподавателей Технологического колледжа, преимущественно читающих общеобразовательные дисциплины и занимающих должность «преподаватель», количество которых составляет – 82 %;

- внутренних совместителей из числа профессорско-преподавательского состава высшей школы, занимающих должности «ассистент», «старший преподаватель», «доцент», «профессор» по основному месту работы», количество которых составляет – 18 %.

Компетентность преподавательского состава оценивается как на региональном, так и на российском уровнях. Преподаватели колледжа и кафедр институтов имеют почетные звания: «Почетный работник высшего профессионального образования РФ», «Почетный работник агропромышленного комплекса»; Почетное звание «Заслуженный деятель науки РФ», награждены почетными грамотами и благодарственными письмами Министерства сельского хозяйства РФ, Благодарностью Российской Академии Наук, за значительные успехи в научно-педагогической деятельности и плодотворный многолетний труд.

Достижения преподавателей колледжа отмечены дипломами, сертификатами и благодарственными письмами за участие в научно-практических конференциях, конкурсах, международных фестивалях науки и прохождения профессионального тестирования.

В Университете внедрена система мотивации научно педагогических работников - эффективный контракт. Действующий в Российском государственном аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева эффективный контракт учитывает все стороны деятельности преподавателей.

Для поддержания на высоком профессиональном уровне профессиональных компетенций, преподаватели периодически проходят курсы повышения квалификации. В структуре Университета функционирует Институт непрерывного образования, который курирует деятельность по повышению квалификации сотрудников вуза.

Предметно-цикловой комиссией составляется план повышения квалификации, выбираются организации и устанавливаются сроки его прохождения. Периодичность повышения квалификации – не реже одного раза в три года.

Достижения:

1. Высокий уровень квалификации преподавательского состава. Систематичность и плановая основа повышения квалификации и профессионального роста преподавателей, реализующих аккредитуемую образовательную программу.

2. Наличие эффективно действующей системы омоложения кадров, поддержки молодых ППС, финансового и нефинансового стимулирования научных кадров (аспирантов) со стороны руководства вуза.

3. Динамика роста участия ППС в хоздоговорной и проектной деятельности.

4. Наличие внутренней нормативно-правовой базы, регулирующей процесс оценки компетентности кадрового состава; открытость информации, позволяющей заказчику оценивать гарантии качества и компетентность преподавателей.

Рекомендации:

1. Руководству колледжа в плане своей деятельности определить четкие индикативные показатели в рамках ОП по реализации программы «академическая мобильность ППС» (входящая/исходящая, внутренняя/внешняя) и приступить к их достижению.

2. Руководству колледжа в плане своей деятельности определить четкие индикативные показатели в рамках ОП по привлечению преподавателей-практиков из профильных компаний к реализации образовательной программы, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, и приступить к их достижению.

3. Руководству колледжа в плане своей деятельности определить четкие индикативные показатели в рамках ОП по увеличению доли преподавателей, имеющих действующий сертификат эксперта демонстрационного экзамена, и приступить к их достижению.

4. Разработать и внедрить программу наставничества для молодых преподавателей колледжа.

3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы

*Соответствие стандарту: **существенное (значительное) соответствие***

Таблица 6 - Критерии к стандарту 6

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Обеспеченность образовательных программ материально-технической базой (современные инструменты, оборудование, компьютеры, аудитории, лаборатории, творческие студии, студенческие театры, малые инновационные предприятия, научные полигоны, зоны для отдыха и досуга (коворкинг-зоны) и др.).	В
2.	Наличие профильных баз для практики, имеющих современное оснащение и подготовленных наставников для руководства практикой	А
3.	Наличие доступных для обучающихся современных библиотечных и информационных ресурсов, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы; наличие электронной библиотеки; наличие авторских методических разработок/пособий/электронных ресурсов	А
4.	Наличие материально-технических ресурсов, необходимых для проведения конкурсов и чемпионатов профессионального мастерства различных уровней (чемпионат «Профессионалы», национальный чемпионат высоких технологий). Наличие Центра проведения демонстрационного экзамена.	В

Анализ соответствия образовательной программы стандарту:

Для реализации образовательной программы среднего профессионального образования 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех форм учебных занятий и осуществления всех видов учебной деятельности, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом.

Основная образовательная программа обеспечиваются учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Для воспитательной работы с обучающимися в университете имеется управление по воспитательной работе и молодежной политике, центр творчества и центр досуга студентов.

Обновление материально-технической базы университета осуществляется на основе заявок от кафедр, собираемых ежегодно для включения в план финансово-хозяйственной деятельности.

Практическое обучение проводится в учебно-научных лабораториях, специализированных центрах, в том числе инжиниринговом.

Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова организует дифференцированное библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание пользователей. Для самостоятельной работы обучающихся функционируют 8 читальных залов на 1000 посадочных мест (включая присоединенные библиотеки), из них – 115 автоматизированных рабочих мест с доступом к сети «Интернет» и электронно-образовательной среде университета.

ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева имеет необходимые технические и кадровые ресурсы, необходимые для проведения региональных, всероссийских, международных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства по отдельным направлениям строительного профиля.

Достижения:

1. Современная библиотечная система и полноценный доступ к информационным учебным и научным базам данных. Наличие собственных научно-методических разработок, позволяющих обеспечивать высокий уровень доступности учебных и информационных ресурсов.

2. Стабильная динамика развития МТБ вуза по направлению «Строительство».

Рекомендации:

1. Обеспечить дальнейшее развитие и обновление материально-технической базы колледжа, в том числе для проведения демонстрационных экзаменов и конкурсов профессионального мастерства с учетом требований инфраструктурных листов.

2. Совместно с предприятиями-партнёрами разработать и реализовать дорожную карту по созданию тематических аудиторий для обучающихся ОП 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

3. Руководству колледжа совместно с ППС, реализующих ОП 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», разработать и реализовывать дорожную карту по разработке / внедрению в учебный процесс виртуальных лабораторий.

4. Руководству вуза совместно с руководством колледжа продолжить работу по совершенствованию образовательного контента на учебно-методическом портале с использованием технологий виртуальной и дополненной реальности.

5. При актуализации содержания компонентов ОП 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» предусматривать программу импортозамещения программного обеспечения и оборудования.

6. Руководству вуза провести внеплановое анонимное анкетирование обучающихся, сотрудников и ППС (разработать специальные анкеты) на предмет обеспечения условий и организации питания в корпусах вуза. По итогам анкетирования обсудить выявленные несоответствия на заседаниях коллегиальных органов управления, принять конкретные решения по устранению проблем, и приступить к их реализации. Результаты обсуждения и принятое решение оформить протокольно.

7. Руководству вуза рассмотреть вопрос об обеспечении мест внеучебного времяпровождения обучающихся, а именно, столов для работы

за ноутбуками в коворкинг зонах и внеучебных помещениях с обеспечением электропитания. Результаты обсуждения и принятое решение оформить протокольно.

8. Развивать практикоориентированность обучения не только за счет профессиональных практик и гостевых и экскурсионных лекций на производстве в рамках каждой ОПОП, но и в части вывода практических, лабораторных и лекционных занятий на базы предприятий партнёров с официальным оформлением в расписании.

3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности

*Соответствие стандарту: **существенное (значительное) соответствие***

Таблица 7 - Критерии к стандарту 7

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие в образовательной организации единой информационной системы сбора и анализа информации, ее эффективность, степень внедрения информационных (цифровых) технологий в управление образовательными программами	В
2.	Наличие и степень доступа обучающихся и сотрудников образовательной организации к информации по организации образовательного процесса, степень их участия в сборе и анализе информации	А
3.	Эффективность использования официального веб-сайта образовательной организации, публикация на веб-сайте и в СМИ полной и достоверной информации об образовательных программах, их достижениях, в том числе объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников	В
4.	Содержательное наполнение и адаптированность перевода англоязычной версии сайта/страницы структурного подразделения	С
5.	Наличие и доступность механизма обратной связи с заинтересованными сторонами (обучающимися, преподавателями, работодателями, профильными министерствами и ведомствами (ключевыми партнерами по трудоустройству)), в т.ч. на сайте образовательной организации	В
6.	Интеграция со средой (на отраслевом/региональном/национальном уровне), крупными работодателями, способы взаимодействия образовательной организации с различными профессиональными ассоциациями и другими организациями, в том числе, с зарубежными	В
7.	Наличие документов, содержащих информацию от работодателей, в том числе представителей крупных организаций, об эффективности и качестве работы выпускников, освоивших образовательные программы	А

Анализ соответствия образовательной программы стандарту:

В университете сформирована полнокомпонентная электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), к которой обеспечен индивидуальный неограниченный доступ каждого обучающегося в течение всего периода обучения. К отдельным компонентам ЭИОС обеспечен доступ сотрудников и всех заинтересованных лиц (сотрудники университета, родители, работодатели и т.д.).

Вся необходимая и актуальная информация об организации образовательного процесса находится в открытом доступе на официальном сайте университета. Обучающиеся принимают участие в процедурах сбора

и анализа информации путем их членства в выборных руководящих органах, во время проведения встреч руководства и преподавательского состава со студентами.

Дополнительно взаимодействие между участниками образовательного процесса осуществляется посредством социальных сетей университета, корпоративной почты.

Информация об Университете, опубликованная на веб-сайте, доступна слабовидящим пользователям. Имеется специальный режим для слабовидящих.

Студенты Технологического колледжа ежегодно посещают Дни карьеры институтов, где могут познакомиться с компаниями, получить опыт общения с работодателями, узнать о требованиях к молодым специалистам и перспективах профессиональной карьеры, условиях работы и зарплатных ожиданиях, подобрать место для производственной практики.

В целях установления обратной связи в университете ежегодно проходят дни карьеры для установления контактов между выпускниками и работодателями. На сайте университета представлен раздел, позволяющий работодателям оставить свои контакты, заполнить анкету онлайн о потребностях в кадрах.

Официальный сайт ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева является основным источником информирования о деятельности университета и содержит полную информацию о его структуре, образовательных программах, трудоустройстве и востребованности выпускников. Так же существует англоязычная версия сайта с выборочно-адаптированным переводом.

Достижения:

1. Реализация дорожной карты Цифровой трансформации университета, в том числе создания электронного университета.

2. Обеспечение синхронного и асинхронного взаимодействия всех участников образовательного процесса на портале дистанционного обучения LMS «Moodle» за счёт электронной образовательной среды.

3. Наличие системы формирования и поддержки позитивного имиджа университета, включающая систему информирования об успехах университета через различные медиаканалы (городского и регионального уровней), которая обеспечивается за счёт деятельности специальных служб, занятых информированием общественности, PR-служб.

Рекомендации:

1. Внедрить систему электронного документооборота, в том числе с учетом особенностей образовательного процесса в технологическом колледже.

2. Обеспечивать наполнение страницы колледжа на официальном веб-сайте вуза актуальной и достоверной информацией во всех имеющихся тематических вкладках, в том числе с учетом мультязычности.

3. Рекомендуется на веб-странице колледжа официального сайта вуза создать лендинговую страницу паспорта образовательной программы 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» со всеми достижениями и конкурентными преимуществами программы, обеспечивая при этом её периодическое наполнение. В паспорте программы отразить специфику программы, будущую профессию выпускника, указать наличие «знаков качества» образовательной программы (подтверждение успешного

прохождения внешних процедур независимой оценки качества образования и т.п.).

4. Обеспечить сохранение базы данных действий ППС, материалов и других данных, загруженных в личный кабинет ЭИОС, после окончания эффективного контракта и создания нового личного кабинета.

3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

*Соответствие стандарту: **полное соответствие***

Таблица 8 - Критерии к стандарту 8

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие регламентированных процедур мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ и их эффективность	A
2.	Проведение периодической внешней оценки образовательных программ	A
3.	Наличие программы корректирующих действий по результатам процедур внешней экспертизы образовательных программ и учет результатов предшествующих процедур внешней оценки при проведении последующих внешних процедур	A
4.	Наличие результатов участия программ в независимых системах оценивания (в т.ч. информация портала best-edu.ru, рейтинги программ, достижения обучающихся, достижения преподавателей, достижения образовательных программ)	A
5.	Наличие документов (свидетельств/сертификатов), подтверждающих соответствие качества образовательных программ требованиям российских отраслевых организаций	B

Анализ соответствия образовательной программы стандарту:

По итогам каждого учебного года проводится мониторинг учебных планов на предмет их корректировки с учетом новых требований.

Обсуждению и утверждению учебных планов предшествуют заседания учебно-методических комиссий с участием ответственных за учебную работу преподавателей всех кафедр, на которых рассматриваются наиболее значимые вопросы по итогам года и вносятся предложения и рекомендации. При разработке учебных планов учитываются действующие в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева локальные нормативные документы, регламентирующие образовательный процесс.

Мониторинг эффективности образовательных программ осуществляется ежегодно и обсуждается на заседаниях выпускающих кафедр и учебно-методических советов институтов, педагогическом совете колледжа.

Мониторинг мнений студентов по вопросам, касающимся обучения, позволяет постоянно совершенствовать образовательный процесс.

ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева постоянно участвует в процедурах внешней гарантии качества образовательных программ и деятельности вуза в целом.

Также университет принимает участие в мониторингах по основным направлениям деятельности, проводимых Министерством науки и высшего образования РФ, Министерством сельского хозяйства РФ.

Процедуры внешней оценки гарантии качества образовательной программы ранее не проводились, т.к. первый набор на основную

образовательную программу 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» впервые осуществлен в 2023 году.

Достижения:

1. Активное участие Университета во внешних процедурах гарантии качества, учитывающих требования законодательства.

2. Ежегодный пересмотр образовательных программ с учетом обратной связи по удовлетворённости обучающихся, представителей ключевых профильных организаций, который позволяет корректировать образовательные программы для совершенствования их содержательной части.

Рекомендации:

1. Обеспечить регулярное проведение анализа содержания образовательных программ направления «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» ведущих российских университетов, в том числе агроуниверситетов, и программ зарубежных образовательных организаций, для внедрения лучших образовательных практик.

2. Продолжить работу по участию в институциональных и программных и предметных рейтингах отечественных и зарубежных агентств.

3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Таблица 9 - Критерии к стандарту 9

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие в образовательной организации возможностей реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	A
2.	Наличие технической инфраструктуры, обеспечивающей доступность электронного обучения (доступность электронной образовательной среды, достаточность электронных библиотечных ресурсов, обеспечение цифровой безопасности)	A
3.	Использование технологий электронного/ смешанного/ дистанционного формата в соответствии с целями и спецификой образовательных программ, целями оценки достижений обучающихся, учитывающих возможности и потребности обучающихся	B
4.	Наличие системной работы по сопровождению (фиксации) учебного процесса и академической успеваемости обучающихся в электронной и/или смешанной формах	B
5.	Академическая и технологическая поддержка преподавателей и обучающихся для получения необходимых цифровых компетенций при освоении программ в дистанционном формате	A

Анализ соответствия образовательной программы стандарту:

Реализация электронного обучения и использование дистанционных образовательных технологий в Университете осуществляется на основании положения о порядке организации применения электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий (ДОТ) при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

На сайте Университета создан отдельный раздел «Дистанционное обучение в РГАУ-МСХА», в котором собраны инструкции и материалы по переходу на дистанционный формат обучения, а также дополнительная информация о возможностях использования ресурсов и программ при реализации ОП с использованием ДОТ.

Техническая инфраструктура Университета позволяет реализовывать образовательные программы в рамках УГС 08.00.00 с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Университет уделяет большое внимание обеспечению цифровой безопасности в целом и безопасности электронной информационно-образовательной среды.

Фиксация учебного процесса осуществляется в автоматизированной информационной системе посредством переноса оценок из ведомостей (при дистанционном формате электронные ведомости сдаются в деканат через личный кабинет сотрудника и студента). Данные об успеваемости обучающихся постоянно корректируются в зависимости от сдачи задолженностей. Отчеты по успеваемости анализируются на оперативных совещаниях, педагогическом совете колледжа.

Начиная с первого курса, студенты получают доступ к электронной информационно-образовательной среде и отдельным ее компонентам. Начинают осваивать содержание изучаемых дисциплин в смешанном формате на учебно-методическом портале LMS «Moodle» в котором есть обучающий модуль для начала работы.

Для мотивации преподавателей, заниматься электронным обучением и применением дистанционных образовательных технологий, администрация Университета предусмотрела высокие рейтинговые баллы при учете показателей выполнения эффективного контракта.

Достижения:

1. Системная работа по повышению квалификации преподавательского и административного состава по профилю преподаваемых дисциплин, по технике безопасности и охране труда, а также в области владения информационными технологиями.

2. Усовершенствованная материально-техническая база университета для организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий и активизация применения смешанного обучения.

3. Организация в университете 2-х студий видеозаписи контента для подготовки онлайн-курсов.

4. Техническая поддержка преподавателей и обучающихся в процессе работы в электронной информационно-образовательной среде университета, которая осуществляется управлением информационных технологий совместно с учебно-методическим управлением и технологическим колледжем.

Рекомендации:

1. Создание и совершенствование образовательного видеоконтента учебно-методических материалов, предназначенных для онлайн-обучения,

с использованием технологий виртуальной и дополненной реальности для обучающихся ОП 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

2. Формирование полноценного электронного документооборота (электронные зачетные книжки, электронные ведомости и т.д.) с учётом особенностей реализации образовательных программ в технологическом колледже.

3. Внедрение и использование цифровой подписи в электронном документообороте.

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

Таким образом, на основе анализа представленной документации, встреч и интервью во время посещения ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева экспертная комиссия выработала рекомендации, которые, по ее мнению, будут полезны для повышения качества реализации аккредитуемых образовательных программ:

- Ежегодно проводить мониторинг и оценку удовлетворенности всех заинтересованных сторон качеством образовательного процесса, анализ результатов мониторинга обсуждать на заседаниях коллегиальных органов, разрабатывая при этом план корректирующих и предупреждающих мероприятий, публикацию информации о проделанной работе заинтересованным лицам.
- Актуализировать программу ГИА, с учетом введения в действие нового порядка проведения ГИА по ОП СПО, рассмотреть вопрос создания узконаправленных предметных (цикловых) комиссий, реализующих ОП.
- Обеспечить подготовку и организацию участия обучающихся в олимпиадном и чемпионатном движениях (системе конкурсов) в сфере профессионального мастерства с 1 курса обучения, внедрить практику проектного обучения студентам СПО (внедрение кейсов, инновационного проектного обучения, разработка бизнес-планов и тд.), начиная с 1 курса обучения, внедрять в процесс обучения стратегию развития языковых навыков обучающихся, принять конкретные индикативные показатели по организации студенческих стартап проектов в рамках ОП СПО и приступить к их достижению.
- Развитие автоматизированной информационной системы контроля успеваемости и мониторинга достижений обучающихся, формирования цифрового следа, доступ к которому будет возможен как для обучающихся, так и для их родителей (законных представителей), обеспечить сохранение базы данных действий ППС, материалов и других данных, загруженных в личный кабинет ЭИОС, после окончания эффективного контракта и создания нового личного кабинета.
- Определить четкие индикативные показатели в рамках ОП по реализации программы «академическая мобильность ППС и обучающихся», по привлечению преподавателей-практиков из профильных компаний к реализации ОП, в том числе с использованием ДОТ, по увеличению доли преподавателей, имеющих действующий сертификат эксперта демонстрационного экзамена, и приступить к их достижению.
- Совместно с предприятиями-партнёрами разработать и реализовать дорожную карту по созданию тематических аудиторий, дорожную карту по разработке / внедрению в учебный процесс виртуальных лабораторий.
- Провести внеплановое анонимное анкетирование обучающихся, сотрудников и ППС (разработать специальные анкеты) на предмет обеспечения условий и организации питания в корпусах вуза. По итогам анкетирования обсудить выявленные несоответствия на заседаниях коллегиальных органов управления, принять конкретные решения по устранению проблем, и приступить к их реализации.

- Руководству вуза рассмотреть вопрос об обеспечении мест внеучебного времяпровождения обучающихся, а именно, столов для работы за ноутбуками в коворкинг зонах и внеучебных помещениях с обеспечением электропитания.
- Дальнейшее развитие практикоориентированности обучения за счет вывода практических, лабораторных и лекционных занятий на базы предприятий партнёров с официальным оформлением в расписании.
- Внедрение системы электронного документооборота, в том числе с учетом особенностей образовательного процесса в технологическом колледже, внедрение и использование цифровой подписи в электронном документообороте, обеспечение размещения электронного расписания занятий на странице колледжа веб-сайта вуза, с возможностью его обновления, корректировки и тд.
- Обеспечивать наполнение страницы колледжа на веб-сайте вуза актуальной и достоверной информацией, создать лендинговую страницу паспорта ОП СПО.

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что образовательная программа по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (08.02.01) в полной степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (08.02.01), реализуемую в ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева, сроком на **6 (шесть)** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ПЕРЕЧЕНЬ АККРЕДИТУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки, присваиваемые квалификации			Наименование образовательных программ	Год начала подготовки	Нормативный срок обучения в соответствии с ФГОС ВО, ФГОС СПО	Профессиональный стандарт (код, наименование)
	Код	Наименование	Уровень образования, присваиваемая квалификация				
1	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Программа подготовки специалистов среднего звена, Квалификация - Техник	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2023	3 года 10 месяцев	16.025 - Организатор строительного производства

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
16 апреля, вторник			
10.00	Прибытие в Российский государственный аграрный университет имени К.А. Тимирязева		ЦНБ им. Н.И. Железнова, белый зал (Лиственничная аллея, д. 2, к. 1)
10.15 – 10.45	Первая встреча членов ВЭК		ЦНБ им. Н.И. Железнова, белый зал
10.45 – 11.00	Перерыв	ВЭК	
11.00 – 12.30	Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации	Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК	ЦНБ им. Н.И. Железнова, белый зал
12.30 – 12.40	Перерыв	ВЭК	
12.40 – 13.30	Встреча с ответственным за электронную информационную образовательную среду	ВЭК, ответственный за ЭИОС	ЦНБ им. Н.И. Железнова, белый зал
13.30 – 14.30	Обед		27 корпус, (столовая)
14.30 – 15.30	Общая экскурсия по вузу (посещение учебных помещений, библиотеки и др.)	ВЭК	ЦНБ им Н.И.Железнова – Точка кипения, Инжиниринговый центр – Центр творчества, Центр коллективного пользования, Центр компетенций Института непрерывного образования, Обсерватория имени В.А. Михельсона, музей
15.30 – 16.30	Встреча с директорами институтов	Директор института, заместители директоров, ВЭК	29 корпус Медиа зона Инжинирингового центра
16.30 – 16.45	Перерыв	ВЭК	
16.45 – 17.45	Встреча с заведующими кафедрами	Заведующие кафедрами, ВЭК	29 корпус Медиа зона Инжинирингового центра
17.45 – 18.00	Перерыв	ВЭК	
18.00 – 19.00	Встреча с выпускниками	Выпускники, ВЭК	29 корпус Медиа зона Инжинирингового центра
19.00 – 19.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	29 корпус проектно-конструкторское бюро Инжинирингового центра

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
17 апреля, среда			
10.00	Прибытие в Российский государственный аграрный университет имени К.А. Тимирязева		ЦНБ им. Н.И. Железнова, белый зал
10.15 — 12.15	Посещение лабораторной базы и баз практик	ВЭК, ответственные за аккредитацию	Инжиниринговый центр. Лаборатории: гидравлики, строительных материалов, насосов и насосных станций, водоснабжения, водопропускных сооружений; прочности
12.15 — 12.30	Перерыв	ВЭК	
12.30 — 13.30	Встреча с преподавателями	Преподаватели, ВЭК	29 корпус Медиа зона Инжинирингового центра
13.30 — 14.30	Обед		27 корпус, (столовая)
14.30 — 15.30	Встреча со студентами	Студенты, ВЭК	29 корпус Медиа зона Инжинирингового центра
15.30 — 15.45	Перерыв	ВЭК	
15.45 — 16.15	Встреча со слушателями СПО	ВЭК, слушатели СПО	29 корпус Медиа зона Инжинирингового центра
16.15 — 17.30	Работа с документами/ Посещение занятий (по желанию членов ВЭК)	ВЭК	29 корпус проектно-конструкторское бюро Инжинирингового центра
17.30 — 18.30	Встреча с представителями профессионального сообщества	Работодатели, ВЭК	29 корпус Медиа зона Инжинирингового центра
18.30 — 19.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	29 корпус проектно-конструкторское бюро Инжинирингового центра
18 апреля, четверг			
10.00	Прибытие в Российский государственный аграрный университет имени К.А. Тимирязева		ЦНБ им. Н.И. Железнова, белый зал, 3 эт.
10.15 — 12.45	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	29 корпус проектно-конструкторское бюро Инжинирингового центра
12.45 — 13.00	Перерыв	ВЭК	
13.00 — 14.30	Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа	ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты	ЦНБ им. Н.И. Железнова, белый зал, 3 эт.
14.30 — 15.30	Обед		27 корпус, (столовая)
	Отъезд		

ПРИЛОЖЕНИЕ В

СПИСОК УЧАСТНИКОВ ВСТРЕЧ

Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Трухачев Владимир Иванович	Ректор
2.	Хохлова Елена Васильевна	Проректор по учебной работе
3.	Журавлев Алексей Владимирович	Проректор по науке и инновационному развитию
4.	Матвеев Александр Сергеевич	И.о. начальника учебно-методического управления
5.	Бакштанин Александр Михайлович	Начальник управления профориентационной работы и организации приема
6.	Абрашкина Екатерина Дмитриевна	Начальник отдела лицензирования и аккредитации
7.	Ананьева Надежда Анатольевна	Начальник отдела по взаимодействию со студентами и выпускниками
8.	Сашина Лидия Михайловна	Начальник учебного отдела
9.	Кривчанский Иван Филиппович	Ведущий специалист управления международных образовательных программ
10.	Берберов Петр Алексеевич	И.о. директора ЦНБ имени Н.И.Железнова
11.	Мырксина Юлия Александровна	И.о. начальника по молодежной политике и воспитательной деятельности
12.	Войтенков Федор Валерьевич	Нач. управления международных образовательных программ

Заведующие кафедрами:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Михеев Павел Александрович	Заведующий кафедрой сельскохозяйственного строительства и экспертизы объектов недвижимости
2.	Ханов Нартмир Владимирович	Заведующий кафедрой гидротехнических сооружений
3.	Али Мунзер Сулейман	И.о. заведующего кафедрой сельскохозяйственного водоснабжения, водоотведения, насосов и насосных станций
4.	Балабанов Виктор Иванович	Заведующий кафедрой организации и технологий гидромелиоративных и строительных работ
5.	Чепурина Екатерина Леонидовна	Заведующий кафедрой инженерной и компьютерной графики
6.	Перминов Алексей Васильевич	И.о. заведующего кафедрой гидравлики, гидрологии и управления водными ресурсами
7.	Борков Павел Валерьевич	И.о. заведующего кафедрой инженерных конструкций

Директор института/декан факультета и заместители:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Бенин Дмитрий Михайлович	И.о. директора института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова
2.	Гавриловская Надежда Владимировна	Заместитель директора по учебно-методической работе
3.	Мочунова Наталья Александровна	Заместитель директора по научной работе

Ответственные за ЭИОС:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Симан Алексей Сергеевич	Начальник отдела развития электронной образовательной среды
2.	Ханжиян Карина Ивановна	Начальник отдела поддержки информационных ресурсов и дистанционного обучения

Преподаватели:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Смирнов Александр Петрович	Доцент кафедры сельскохозяйственного строительства и экспертизы объектов недвижимости
2.	Богомоллов Сергей Александрович	Старший преподаватель кафедры сельскохозяйственного строительства и экспертизы объектов недвижимости
3.	Муталибова Гавахират Кадировна	Доцент кафедры сельскохозяйственного строительства и экспертизы объектов недвижимости
4.	Яловкина Любовь Владимировна	Старший преподаватель кафедры сельскохозяйственного строительства и экспертизы объектов недвижимости
5.	Сумин Максим Николаевич	Доцент кафедры сельскохозяйственного строительства и экспертизы объектов недвижимости
6.	Мареева Ольга Викторовна	Доцент кафедры инженерных конструкций
7.	Ксенофонтова Татьяна Кирилловна	Доцент кафедры инженерных конструкций
8.	Попов Иван Иванович	Доцент кафедры инженерных конструкций
9.	Фартуков Василий Александрович	Доцент кафедры гидротехнических сооружений
10.	Зборовская Марина Ильинична	доцент кафедры гидротехнических сооружений
11.	Журавлева Лариса Анатольевна	профессор кафедры организации и технологий гидромелиоративных и строительных работ
12.	Матвеева Татьяна Ивановна	доцент кафедры гидравлики, гидрологии и управления водными ресурсами
13.	Демидочкин Виталий Васильевич	Доцент кафедры сельскохозяйственного водоснабжения, водоотведения, насосов и насосных станций
14.	Глазунова Ирина Викторовна	доцент кафедры гидравлики, гидрологии и управления водными ресурсами

Студенты:

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность/ направление	Курс
1.	Куликова Анна Алексеевна	08.04.01 Строительство / Теория и проектирование зданий и сооружений	2
2.	Пучкова Елизавета Алексеевна	08.04.01 Строительство / Теория и проектирование зданий и сооружений	2
3.	Степанов Максим Андреевич	08.04.01 Строительство / Теория и проектирование зданий и сооружений	2
4.	Ратушный Иван Олегович	08.04.01 Строительство / Теория и проектирование зданий и сооружений	2
5.	Копнин Никита Евгеньевич	08.03.01 Строительство/ Промышленное и гражданское строительство	4
6.	Никифорова Софья Вячеславовна	08.03.01 Строительство/ Промышленное и гражданское строительство	4

7.	Мунтяну Дмитрий	08.03.01 Строительство / Экспертиза и управление недвижимостью	4
8.	Хасьянов Антон Жасланович	08.03.01 Строительство / Экспертиза и управление недвижимостью	4
9.	Сидорин Никита Александрович	08.03.01 Строительство / Экспертиза и управление недвижимостью	4
10.	Малкерев Андрей Олегович	08.03.01 Строительство / Экспертиза и управление недвижимостью	4
11.	Колмакова Елена Анатольевна	08.04.01 Строительство/ Строительно-техническая экспертиза объектов недвижимости	2
12.	Ву Бо	08.03.01 Строительство / Гидротехническое строительство	4
13.	Ли Чуаньфа	08.04.01 Строительство / Речные и подземные гидротехнические сооружения	1
14.	Макаркин Иван Романович	08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений / Строительство гидротехнических сооружений повышенной ответственности	5
15.	Оленина Елизавета Юрьевна	08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений / Строительство гидротехнических сооружений повышенной ответственности	4

Представители профессионального сообщества:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Коршунов Георгий Львович	Директор проектного бюро «Аргос»
2.	Кловский Алексей Викторович	Технический директор ООО НТК «ГРОСС»
3.	Матвеев Дмитрий Александрович	Заместитель генерального директора ООО «ЭрДиАй»
4.	Верхоглядова Александра Сергеевна	Инженер-конструктор ООО «РБТТ»
5.	Савельев Александр Валентинович	Инженер по строительству ООО «Фаворит-СТ»
6.	Большеротова Людмила Васильевна	Инженер по строительному контролю ООО «Рустал С-З»
7.	Кречун Кристина Игоревна	Заместитель руководителя Службы экспертизы ООО «Технический заказчик Фонда развития территорий»
8.	Васильев Иван Витальевич	Специалист в области инженерных изысканий и архитектурно-строительного проектирования ООО «ИТЦ Эксперт»
9.	Азаров Андрей Александрович	Кадастровый инженер, директор БТИ г. Жиздра Калужской обл.
10.	Абидов Мурат Мухамедович	Главный инженер проекта Управления проектами акционерного общества «Проектно-изыскательский и научно-исследовательский институт «Гидропроект» им. С.Я. Жука», кандидат технических наук, доцент
11.	Щербаков Алексей Олегович	Заведующий отделом гидротехники и гидравлики Федерального научного центра гидротехники и мелиорации имени А. Н. Костякова (ФНЦ ВНИИГиМ имени А. Н. Костякова), кандидат технических наук
12.	Еремеев Андрей Викторович	Ведущий специалист филиала акционерного общества «Институт Гидропроект» - «Научно-исследовательский институт энергетических сооружений», кандидат технических наук

Выпускники:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность и место работы
1.	Кобозев Даниил Дмитриевич	Руководитель проекта, ООО Базальт
2.	Волков Сергей Юрьевич	Инженер ООО Базальт
3.	Малютин Андрей Алексеевич	Инженер ЦНИИСК имени В.А. Кучеренко
4.	Кушева Влада Вячеславовна	Консультант Управления выдачи разрешений на строительство Комитет государственного строительного надзора города Москвы
5.	Тишкин Данила Олегович	Инженер-конструктор АО «53 ЦПИ»
6.	Зайцева Екатерина Александровна	Инженер технического надзора ООО «ЭКСИМПЛ»
7.	Мацюк Иван Иванович	Инженер ПТО ООО «Энергопоинт»
8.	Танцырев Денис Сергеевич	Инженер ПТО ООО «Акустик Контрл»
9.	Викторов Дмитрий Николаевич	Инженер ПТО ООО «Меркор-ПРУФ»
10.	Смолоногова Виктория Сергеевна	Инженер ООО «Смарт Констракшн»
11.	Володина Мария Андреевна	инженер ООО «Юнидрафт»
12.	Смоленкин Никита Сергеевич	инженер ООО «Авалон»
13.	Ляхова Екатерина Вячеславовна	Инженер ПТО ООО «Театральные технологические системы»
14.	Гамзаева Ксения Александровна	Инженер АО «Мособлгидропроект»

Студенты СПО:

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность/ направление	Курс
1.	Болотская Кристина Олеговна	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1
2.	Галиев Даниил Владимирович	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1
3.	Гуменников Алексей Анатольевич	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1
4.	Зорикова Евгения Дмитриевна	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1
5.	Лангаршоев Зулфикор Мухторович	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1
6.	Мощная Ирина Геннадьевна	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1
7.	Ножков Георгий Игоревич	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1
8.	Хилков Егор Анатольевич	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1
9.	Плотников Матвей Алексеевич	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1
10.	Шубкина Алиса Александровна	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

ШКАЛА ПАРАМЕТРОВ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Стандарты	Оценка образовательной программы			
		Полное соответствие	Существенное (значительное) соответствие	Требует улучшения (частичное соответствие)	Несоответствие
1.	Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ	+			
2.	Образовательные программы	+			
3.	Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания	+			
4.	Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся	+			
5.	Преподавательский состав		+		
6.	Образовательные ресурсы		+		
7.	Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности		+		
8.	Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ	+			
9.	Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)	+			