



# ОТЧЕТ

## О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ  
по специальностям:

«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»  
(38.02.01),

«Операционная деятельность в логистике» (38.02.03),

«Финансы» (38.02.06),

«Банковское дело» (38.02.07),

реализуемых ФГБОУ ВО «Новосибирский  
государственный университет экономики и  
управления «НИНХ»

г. Новосибирск, 2024 г.

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ  
по специальностям:

«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (38.02.01),  
«Операционная деятельность в логистике» (38.02.03),  
«Финансы» (38.02.06),  
«Банковское дело» (38.02.07),

реализуемых ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный  
университет экономики и управления «НИНХ»

Председатель внешней  
экспертной комиссии



Насыров  
Алмаз Турусбекович

г. Новосибирск, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	4
1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ .....	4
1.1 Основание для проведения внешней экспертизы .....	4
1.2 Состав внешней экспертной комиссии.....	4
1.3 Цели и задачи экспертизы .....	6
1.4 Этапы экспертизы .....	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ .....	11
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ.....	13
3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ .....	13
3.2 Стандарт 2. Образовательные программы.....	15
3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания .....	18
3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся.....	20
3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав.....	23
3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы .....	26
3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности .....	28
3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ.....	31
3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ) .....	33
4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ .....	36
5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК .....	37
ПРИЛОЖЕНИЕ А .....	38
ПРИЛОЖЕНИЕ Б .....	39
ПРИЛОЖЕНИЕ В .....	41
ПРИЛОЖЕНИЕ Г .....	46

## **ВВЕДЕНИЕ**

Внешняя экспертиза кластера образовательных программ по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (38.02.01), «Операционная деятельность в логистике» (38.02.03), «Финансы» (38.02.06), «Банковское дело» (38.02.07), указанных в приложении А (далее – кластер образовательных программ), реализуемых ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ» (далее - НГУЭУ), проводилась в период с 12 марта 2024 г. по 14 марта 2024 г. и включала анализ отчета о самообследовании, посещение НГУЭУ внешней экспертной комиссией и подготовку настоящего отчета.

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление степени соответствия аккредитуемого кластера образовательных программ, реализуемых ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации (далее - Нацаккредцентр) и установленным в соответствии с международными требованиями.

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия Нацаккредсоветом решения о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в соответствии со стандартами и критериями Нацаккредцентра.

## **1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**

### **1.1 Основание для проведения внешней экспертизы**

В соответствии с п. 1, 3 ст. 96 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях; работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Для прохождения профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ НГУЭУ обратился с заявлением в Нацаккредцентр, осуществляющий свою деятельность на национальном уровне и признанный ведущими мировыми организациями гарантии качества высшего образования.

### **1.2 Состав внешней экспертной комиссии**

Кандидатуры зарубежных экспертов были номинированы зарубежными агентствами гарантии качества по запросу Нацаккредцентра.

Кандидатура российского эксперта была выдвинута Гильдией экспертов в сфере профессионального образования.

Кандидатура эксперта соответствующего профиля, представляющего профессиональное сообщество, была номинирована Министерством экономического развития Новосибирской области.

Кандидатура эксперта, представляющего студенческое сообщество, была рекомендована ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет».

Утверждение состава внешней экспертной комиссии осуществлялось Нацаккредцентром.

Экспертная комиссия состояла из пяти зарубежных и российских экспертов:

- **Насыров Алмаз Турусбекович** - Доктор экономических наук, доцент, советник Аналитического центра «Бизнес эксперт», и.о. профессора Кыргызского государственного технического университета имени И. Раззакова, экс-ректор Академии управления при президенте Кыргызской республики — председатель комиссии, зарубежный эксперт;
- **Щербак Алена Валериевна** - Председатель предметной цикловой комиссии, координатор по учебному заведению по проведению демонстрационного экзамена Института среднего профессионального образования, ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования — заместитель председателя комиссии, российский эксперт;
- **Шиндина Татьяна Александровна** - Доктор экономических наук, доцент, директор Института дистанционного и дополнительного образования, ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ», член национального реестра экспертов в области качества образования, член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования — член комиссии, российский эксперт;
- **Парыгина Марина Владиславовна** - Начальник отдела отраслевого планирования, программ развития социальной сферы и инфраструктуры управления анализа и сводного планирования социально-экономического развития Министерства экономического развития Новосибирской области — член комиссии, представитель профессионального сообщества;
- **Бортников Никита Евгеньевич** - Магистрант 2 года обучения факультета прикладной математики и информатики, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет» — член комиссии, представитель студенческого сообщества;

Специализированные экспертные знания членов комиссии, а также многолетний опыт работы в системе высшего образования и профессии, активность позиций представителей студенчества и работодателей составили основу эффективной работы комиссии по рассмотрению всего спектра вопросов и проблем в ходе оценивания.

Участие в экспертизе представителей российской системы высшего образования позволило проанализировать деятельность аккредитуемых программ как в русле мировых тенденций гарантии качества высшего образования, так и в контексте национальной образовательной системы.

### 1.3 Цели и задачи экспертизы

Целью профессионально-общественной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности об образовательных организациях, реализующих образовательные программы в соответствии с международными требованиями.

Основной целью проведения внешней экспертизы является установление степени соответствия кластера образовательных программ, реализуемых ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Нацаккредцентром и сопоставимым с международными требованиями, а также выработка рекомендаций для образовательных программ экспертируемых направлений подготовки по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса.

### 1.4 Этапы экспертизы

Экспертиза состояла из трёх основных этапов:

#### 1.4.1 Изучение отчета о самообследовании

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ» являлся ответственным за проведение процедуры самообследования, подготовку и своевременное предоставление в Нацаккредцентр отчета о самообследовании кластера образовательных программ.

В соответствии с разработанным Нацаккредцентром «Руководством по самообследованию образовательных программ» Отчет о самообследовании объемом **125** страниц включал: введение, результаты процедуры самообследования, выводы по итогам, приложения. Процедура самообследования проводилась на основе SWOT-анализа по каждому из Стандартов Нацаккредцентра.

В соответствии с программой проведения экспертизы отчет по самообследованию кластера образовательных программ был представлен в Нацаккредцентр и отправлен членам экспертной комиссии за 30 дней до выезда комиссии в вуз.

В процессе изучения отчета эксперты имели возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Члены экспертной комиссии оценили качество подготовки отчета о самообследовании с точки зрения структурированности текста, соответствия информации разделам отчета; качества восприятия; достаточности аналитических данных; наличия ссылок на подтверждающие документы; полноты информации, что в целом обеспечило возможность принятия предварительного экспертного мнения.

При этом эксперты указали на некоторые недостатки Отчета по самообследованию:

– требуется раскрытие информации по содержанию и работе личного кабинета студента НГУЭУ, портфолио обучающегося, личного кабинета преподавателя;

– требуется раскрытие информации по работе системы автоматизации учебного процесса «ТАНДЕМ. Университет»;

– требуют уточнения: система мотивации профессорско-преподавательского состава, направленная на развитие научного потенциала и педагогического мастерства сотрудников университета; программы академической мобильности преподавателей и обучающихся; уточнение параметров ЭИОС и вопрос совместимости / интеграции различных баз данных в единую систему; эффективность применения ИКТ в образовательном процессе;

– информация, предоставленная на трех иностранных версиях сайта, носит только ознакомительный характер и содержит краткие сведения о реализуемых программах на пяти факультетах университета.

В соответствии со стандартами и критериями аккредитации Нацаккредцентра предварительная оценка кластера образовательных программ может быть сформулирована как **полное соответствие**.

В ходе внешней экспертизы детального анализа требуют следующие вопросы:

1. Каковы ваши стратегические планы по развитию аккредитуемого кластера образовательных программ?

2. Какие вузы в Вашем регионе (и вне) Вы считаете своими конкурентами? Какими конкурентными преимуществами вы обладаете по сравнению с ними?

3. Кто является в основном вашими абитуриентами - студентами?

4. Какие предоставляются (предлагаются) льготы абитуриентам, поступающим на образовательные программы СПО?

5. Какой процент выпускников СПО поступает на программы ВО?

6. Какие созданы преимущества для ваших выпускников СПО при поступлении на программы ВО?

7. Какой процент ППС, свободно владеющих иностранными языками?

8. Как участвуют работодатели в процедурах обеспечения качества?

9. Какова специфика системы взаимодействия с работодателями и их объединениями?

10. Как проводится мониторинг трудоустройства выпускников? С помощью каких каналов связи? Какой процент трудоустраивается по аккредитуемым специальностям?

11. Какое количество преподавателей-совместителей из регионального сектора экономики занято в процессе обучения?

12. Какая система мотивации разработана для повышения качества научного и педагогического труда?

13. Какие мероприятия Университет проводит по профориентационной работе?

14. Какая существует система привлечения экспертов со стороны работодателей и представителей студенческого сообщества к разработке образовательных программ?

15. Как работодатели оказывают влияние на аккредитуемые образовательные программы? Какие изменения в программах были сделаны по их предложениям?

16. Насколько функциональным является личный кабинет обучающегося НГУЭУ?

17. Через какие механизмы происходит связь студентов с руководством Университета?

18. Как развита академическая мобильность обучающихся и преподавателей НГУЭУ?

19. Какое количество иностранных студентов обучаются по данным программам?

20. Каков средний возраст преподавателей Вашего факультета?

21. Участвуете ли Вы как работодатели в подготовке, разработке и дальнейшей реализации основной образовательной программы?

Во время предварительной встречи членами комиссии были сформулированы предложения, определившие основную стратегию визита в вуз.

#### *1.4.2 Визит в НГУЭУ*

Экспертная комиссия находилась с визитом в ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ» с 12 марта 2024 г. по 14 марта 2024 г. с целью подтверждения достоверности информации, содержащейся в отчете по самообследованию, сбора дополнительных фактов, относящихся к реализации аккредитуемого кластера образовательных программ, и проверки их соответствия стандартам и критериям Нацаккредцентра, установленным в соответствии с международными требованиями.

Сроки и программа визита были предварительно определены Нацаккредцентром и утверждены после согласования с руководством ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ» и членами внешней экспертной комиссии.

Во время визита комиссия провела ряд встреч и интервью:

- общая встреча ВЭК с руководством университета и лицами, ответственными за проведение аккредитации;
- встреча с ответственными за ЭИОС;
- общая экскурсия по вузу (посещение учебных помещений, библиотеки и др.);
- встреча с деканами, заместителями деканов;
- встреча с заведующими кафедрами,
- встреча с выпускниками;
- встреча со студентами,
- встреча с преподавателями,
- встреча со студентами СПО,
- встреча с представителями профессионального сообщества.

Председатель комиссии осуществлял руководство работой комиссии.

Комиссия считает, что отчет о самообследовании, представленный НГУЭУ, позволил внешним экспертам составить целостное представление об особенностях реализации аккредитуемого кластера образовательных программ.

Комиссия также считает необходимым отметить эффективное взаимодействие экспертов с сотрудниками Нацаккредцентра во время подготовки и реализации визита в НГУЭУ.

Комиссия отмечает высокий уровень организационной подготовки образовательной организации и обеспечения конструктивной работы во время экспертизы.

Для проведения визита руководство НГУЭУ оказывало ВЭК административную поддержку, включая организацию встреч и интервью, предоставление помещений, компьютеров с доступом в Интернет, необходимой научной, учебной, учебно-методической документации.

В процессе проведения экспертизы члены ВЭК запрашивали документацию, с которой хотели бы дополнительно ознакомиться во время визита в ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ».

Во время посещения вуза членам экспертной комиссии проведена экскурсия по территории и корпусам ФГБОУ ВО «НГУЭУ» в ходе которой были посещены учебные классы с необходимым для реализации ОПОП СПО материально-техническим обеспечением, которое включает в себя:

✓ учебные аудитории, компьютерные классы в которых есть возможность подключения к сети «Интернет», обеспечен доступ в ЭИОС, оснащенные современным мультимедийным оборудованием, интерактивными досками, а также необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения такие как:

1. Учебный центр логистики.

2. Лаборатория «Планирования и организации логистических процессов».

3. Мастерская «Учебная бухгалтерия».

4. Лаборатория «Управление финансами организации».

5. Мастерская «Учебный банк» и др.

✓ специализированная аудитория, созданная при поддержке партнера «Банк ВТБ (ПАО)» где топ-менеджерами и ведущими специалистами банка и ведущими преподавателями университета проводятся занятия самого разного формата: лекции, деловые игры, кейсы, симуляции;

✓ специализированная аудитория, созданная при поддержке российской страховой компании Росгосстрах;

✓ столовые, буфеты, расположенные на территории университета;

✓ общежитие, которое сегодня имеет современные комнаты для комфортного проживания, оснащенные бытовые комнаты, комнаты для проведения досуга и т.д.;

✓ Региональный центр оценки и развития управленческих компетенций;

✓ Центр молодежного предпринимательства «ПИРС».

Также во время визита в ФГБОУ ВО «НГУЭУ» комиссия посетила с экскурсией одну из основных баз практик студентов – центральный офис (головной) Банка «Левобережный».

В последний день визита председатель ВЭК выступил перед руководством НГУЭУ, с устным отчетом об основных выводах, сделанных по итогам посещения образовательной организации.

Программа визита ВЭК в вуз содержится в Приложении к настоящему Отчету.

#### *1.4.3 Заключение по результатам внешней экспертизы*

По итогам внешней экспертизы ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ» ВЭК

представила в Нацаккредцентр Отчет о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ, которые реализуются в данной образовательной организации.

Рабочий вариант отчета объемом в **37** страниц без Приложений был подготовлен заместителем председателя ВЭК и после согласования с остальными членами ВЭК передан в Национальный центр профессионально-общественной аккредитации. После этого Отчет пересылается руководству НГУЭУ для исправления возможных фактологических ошибок.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### Общие сведения об ОО

Полное наименование ОО	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
Учредители	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Год основания	1968 — Новосибирский институт народного хозяйства 1994 — ГОУ ВПО «Новосибирская государственная академия экономики и управления» 2004 — ГОУ ВПО «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ» 2011 — ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ» 2015 — ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
Место нахождения	630099, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Каменская, д. 56
Ректор	к.э.н., доцент Новгородов Павел Анатольевич
Лицензия	Серия № рег. № Л035-00115-54/00110507 от 04.08.2015 бессрочно
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 3053, рег. №2908 от 03.10.2018 до бессрочно
Количество студентов	13590 из них: Очно 8933 Очно-заочно 767 Заочно 3890

### Сведения об ОП, представленных к аккредитации

Образовательные программы	«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (38.02.01), «Операционная деятельность в логистике» (38.02.03), «Финансы» (38.02.06), «Банковское дело» (38.02.07)
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	1 год 10 месяцев / 2 года 10 месяцев
Структурное подразделение (руководитель)	факультет Корпоративной экономики и предпринимательства (к.э.н., Ломоносов Александр Викторович) факультет Государственного сектора (к.ю.н., доцент Макарецв Андрей Алексеевич)
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	кафедра Общественных финансов (к.э.н., доцент Анофриков Сергей Павлович) кафедра Информационно-аналитического обеспечения и бухгалтерского учета (к.э.н., доцент Кузьмина Татьяна Михайловна) кафедра Экономики, предпринимательской деятельности и логистики (к.э.н., доцент Разомасова Елена Александровна) кафедра Финансового рынка и финансовых институтов (к.э.н., доцент Протас Нина Геннадьевна)
Срок проведения экспертизы	12-14 марта 2024 г.

Ответственные за аккредитацию	<i>Павлова Елена Владимировна, к.соц.н., Начальник отдела лицензирования и аккредитации</i>
-------------------------------	---

Количество поступивших абитуриентов

<b>Направление подготовки</b>	<b>2019 г.</b>	<b>2020 г.</b>	<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (38.02.01)	131	163	175	197	154
Операционная деятельность в логистике (38.02.03)	265	320	291	252	245
Финансы (38.02.06)	259	316	296	275	201
Банковское дело (38.02.07)	258	310	228	216	186

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

#### 3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: полное соответствие

**Таблица 1 - Критерии к стандарту 1**

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие документированной внутренней системы гарантии качества, обеспечивающей непрерывное совершенствование качества в соответствии со стратегией развития образовательной организации	A
2.	Участие всех заинтересованных сторон (администрации, научно-педагогических работников, обучающихся, работодателей, объединений работодателей, научных организаций, профильных министерств и ведомств – ключевых партнеров по трудоустройству выпускников) в разработке и внедрении политики гарантии качества посредством соответствующих структур и процессов	A
3.	Участие всех подразделений образовательной организации в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества	A

#### **Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:**

В ходе предварительного изучения отчета о самообследовании аккредитуемых образовательных программ и внутренних локальных документов внешняя экспертная комиссия пришла к выводу, что в университете разработана логически структурированная политика гарантии качества. Политика и процедуры образуют систему непрерывного совершенствования, в которую включены службы и сотрудники, ответственные за определенные участки работы, направленные на достижение общего результата.

Встречи с руководством университета, преподавателями, работодателями и студентами показали, что Политика и процедуры гарантии качества имеют официальный статус и доступны широкому кругу пользователей.

На своем официальном сайте НГУЭУ публикует Политику в области качества, отражающую стратегию развития образовательной организации. Политика в области качества направлена на решение стратегических задач и охватывает разработку и утверждение образовательных программ.

В ФГБОУ ВО «НГУЭУ» выстроена системная работа по документированию внутренних бизнес-процессов, что подтверждается наличием структурированной локальной нормативной базы, выстроена внутренняя вертикаль власти, которая является гарантом внутренней системы качества и равномерно распределяет по уровням управления ответственность за выполнение установленных правил по планированию, контролю и организации образовательной деятельности.

Комиссия считает нужным отметить, что все группы интервьюирования (включая работодателей) смогли ответить на вопросы системы гарантии качества образования, что свидетельствует о заинтересованности всех стейкхолдеров во внедрении внутренней системы гарантии качества.

## **Достижения:**

1. В ФГБОУ ВО «НГУЭУ» создана многоуровневая, логически выстроенная, документированная внутренняя система гарантии качества реализуемых образовательных программ. Каждое направление системы гарантии качества образовательной программы регламентировано внутренними нормативно-правовыми документами вуза, которые размещены на сайте университета в свободном доступе.

2. Прослеживается активное участие всех заинтересованных сторон, участвующих в интервьюировании (включая работодателей) в разработке и внедрении политики гарантии качества университета, которое в первую очередь нашло свое отражение в учебных планах аккредитуемых специальностей, что позволяет готовить высококвалифицированных специалистов под запросы рынка города и области.

3. Университетом заключены долгосрочные договора с достойными профильными предприятиями города, позволяющие студентам СПО проходить производственных практик на высоком профессиональном уровне и приобретение ПК (профессиональных компетенций) по аккредитуемым специальностям.

4. Ведется регулярное информирование общественности о деятельности кафедр через web-сайт университета, телеграмм каналы, рассылки.

5. Разработаны и активно используются электронные формы сбора информации об удовлетворённости и ожиданиях студентов и преподавателей на сайте университета, а также центр по ответам на запросы стейкхолдеров.

## **Рекомендации:**

1. Необходимо усилить работу с заинтересованными сторонами, инициировать проекты, интересные для региональных работодателей в рамках деятельности университета, выстроить систему участия регионального бизнеса в программах подготовки специалистов НГУЭУ.

2. Усовершенствовать (доработать) систему обратной связи с выпускниками, работодателями с целью составления объективной картины о результативности образовательной политики в университете.

## 3.2 Стандарт 2. Образовательные программы

Соответствие стандарту: полное соответствие

**Таблица 2 - Критерии к стандарту 2**

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие и доступность четко сформулированных, документированных, утвержденных и опубликованных целей образовательных программ, и ожидаемых результатов обучения и их соответствие миссии, целям и задачам образовательной организации	А
2.	Наличие процедур разработки, утверждения и корректировки образовательных программ (включая ожидаемые результаты обучения) с учетом развития науки, производства и мнения заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, обучающихся, работодателей)	А
3.	Учет требований профессиональных стандартов (при их наличии) и требований рынка труда	А
4.	Направленность содержания заданий на прохождение производственной и преддипломной практик на получение обучающимися навыков их практического применения на предприятиях, ориентированных на выпускников образовательных программ	А

### **Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:**

Внешняя экспертная комиссия отмечает, что аккредитуемые образовательные программы по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (38.02.01), «Операционная деятельность в логистике» (38.02.03), «Финансы» (38.02.06), «Банковское дело» (38.02.07), и ее части (учебные планы, календарный учебный график, аннотации к РП, РП дисциплин и ПМ, РП УП и ПП, методические указания) опубликованы и находятся в открытом доступе на официальном сайте образовательной организации в разделе «Образование» для всех заинтересованных сторон образовательного процесса.

Существующая система управления программами является многоуровневой и адаптивной под запросы всех заинтересованных сторон. Возможность оперативно привлекать работодателей, промышленных партнеров, преподавателей к анализу, проектированию и контролю реализации программ обеспечивает гарантию качества образования.

Структура ОПОП по основным разделам соответствует требованиям ФГОС СПО и содержит нормативно-правовую базу, сроки получения СПО по ППССЗ, характеристику профессиональной деятельности выпускников, требования к результатам освоения ОПОП, документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса: учебный план, календарный учебный график, аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы практик, материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса, оценку результатов освоения ОПОП.

Для эффективной работы по организации образовательного процесса учебно-методический отдел совместно с преподавателями выпускающих кафедр разрабатывает и ежегодно обновляет учебные планы подготовки специалистов, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, фонды оценочных средств в соответствии с потребностями рынка труда и нормативно-правовыми актами.

В образовательных программах аккредитуемых специальностей сформулированы цели и задачи, разработаны и утверждены документы, регламентирующие содержание, организацию и контроль качества образовательного процесса. Эти документы предоставлены на сайте университета, указаны ресурсное обеспечение образовательных программ, методы достижения и корректировки целей и задач образовательных программ, описаны компетенции, формируемые в результате освоения ОПОП, описаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и др.

Внешняя экспертная комиссия отмечает, что цели и задачи ОПОП вырабатываются с учетом отраслевой специфики направлений подготовки и ожиданий работодателей в части формирования компетенций будущих специалистов. Ожидаемые результаты обучения соотнесены с миссией и целями университета и представлены в Программе развития НГУЭУ на 2023-2032 годы.

Экспертируемые образовательные программы разработаны в полном соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом требований профессиональных стандартов. Выбранные образовательной организацией стандарты наиболее близки по видам и структуре профессиональной деятельности, в части освоения обучающимися соответствующих компетенций.

Содержание и структура образовательных программ отвечают требованиям локальных нормативных актов университета, а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

По образовательным программам регулярно проводятся корректирующие мероприятия по оптимизации ОПОП и ее компонентов с учетом развития науки, социальной сферы, экономики и ожиданий всех стейкхолдеров образовательного процесса.

Образовательные программы два раза в год проходят мониторинг эффективности образовательных программ на заседаниях выпускающих кафедр и ученых советов факультетов, на которые приглашаются студенты и представители работодателей, обсуждаются вопросы итогов сессий обучающихся, ежегодно обсуждаются результаты ГИА и определяются направления повышения качества подготовки выпускников, итоги трудоустройства выпускников и меры по содействию, улучшению.

Внешняя экспертная комиссия отмечает, что в разработку ОПОП вовлечены ведущие преподаватели кафедр. ППС и работодатели принимают участие в совещаниях по актуализации контента и уточнения перечня необходимых выпускнику компетенций. Комиссия отмечает наличие и актуальность рабочих программ учебных и производственных практик, которые регулярно проходят рецензирование у представителей профессионального сообщества, актуальность выдаваемых индивидуальных заданий, которые постоянно согласуются с руководителями профильных организаций, что подтверждается и имеет отражение в дневнике практической подготовки обучающихся.

В качестве точек роста в рамках данного стандарта могут быть указаны следующие:

- усиление участия обучающихся в разработке ОПОП, в формировании содержания своего образования;
- усиление вовлеченности работодателей в процесс разработки, корректировки ОПОП, стратегии развития образовательных программ.

– дальнейшее развитие социального партнерства с профессиональными сообществами работодателей Новосибирска и Новосибирской области в направлении обновления образовательных программ с учетом современных требований рынка труда и запросов общества.

### **Достижения:**

1. Образовательные программы СПО в полном объеме опубликованы и находятся в открытом доступе на официальном сайте ОО в разделе «Образование» для всех заинтересованных сторон образовательного процесса, утверждённые электронной подписью ОПОП, где четко отражены ожидаемые результаты обучения, которые соответствуют миссии, целям и задачам университета.

2. Учебный план, РП дисциплин и профессиональных модулей составлены с учетом отраслевой специфики Новосибирска и Новосибирской области и отражают действительную заинтересованность профессионального сообщества.

3. Индивидуальные задания, выданные обучающимся для прохождения производственной и преддипломной практики, направлены на получение навыков их практического применения на предприятии.

4. Интеграция образовательных программ СПО и ВО.

### **Рекомендации:**

1. Рекомендуется пересмотреть учебные планы в части практической подготовки обучающихся в сторону их увеличения.

2. Рекомендуется частично (хотя бы 72 часа из 144 часов) перевести производственную практику по ПМ. 02 специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на учебную практику с целью увеличения доли часов реальной практической подготовки студентов позволяющей получить профессиональные навыки в программе 1С.

3. Рекомендуется при актуализации учебного плана на следующий учебный год по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике ввести ПМ. 05 который дает возможность студенту освоить профессию рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, а также получить свидетельство о присвоении рабочей профессии.

4. Рекомендуется регулярно проводить форсайт-сессии с работодателями на предмет современных требований производства к выпускникам СПО. Рассмотреть вопрос о создании Совета работодателей.

### 3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

*Соответствие стандарту: полное соответствие*

**Таблица 3 - Критерии к стандарту 3**

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Учет потребностей различных групп обучающихся и наличие возможности для формирования индивидуальных образовательных траекторий (выбор дисциплин, получение дополнительных квалификаций, модульное обучение, программы двух дипломов)	A
2.	Учет результатов неформального и информального обучения (при их наличии) в оценке результатов обучения/ компетенций по образовательным программам (онлайн-курсы, дополнительное образование, микроквалификации, стартапы)	A
3.	Использование четких критериев и объективных процедур оценивания результатов обучения / компетенций обучающихся, соответствующих планируемому результату обучения, целям образовательных программ и назначению (диагностическому, текущему, промежуточному или итоговому контролю) *для творческих специальностей указать формы оценивания (концерты, спектакли и др.), для технических специальностей (испытания и др.)	A
4.	Информированность обучающихся об образовательных программах, используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения / компетенций, об экзаменах, зачетах и других видах контроля	A
5.	Использование процедур независимой оценки результатов обучения (сертификационные экзамены, ФИЭБ, ФЭПО, олимпиады и др.).	A
6.	Наличие и эффективность процедур апелляции и реагирования на жалобы обучающихся	A

#### **Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:**

Внешняя экспертная комиссия отмечает, что ФГБОУ ВО «НГУЭУ» применяет принципы студентоцентрированного обучения в свои образовательные программы, которые стимулируют студентов к активной роли в совместном построении образовательного процесса. Учебный процесс организован на хорошем уровне и адаптирован к индивидуальным потребностям студентов. В университете созданы условия для разностороннего развития.

Комиссия отмечает, что в целях повышения конкурентоспособности выпускников СПО в учебные планы включены дисциплины вариативной части под запросы регионального рынка.

В ходе личных встреч с обучающимися, преподавателями отмечено активное участие студентов СПО по аккредитуемым специальностям в процедурах независимой оценки результатов обучения в качестве участников в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах.

Обучающиеся НГУЭУ активно мотивируются к получению неформального и информального образования для чего разработана уникальная система внеучебных траекторий для личного роста.

Развитие способностей студентов осуществляется путем участия в работе студий Центра культуры и творчества НГУЭУ, функционирующих в танцевальном, вокальном, творческом и иных направлениях. В НГУЭУ действуют Спортивный клуб и спортивные секции.

Информальное обучение и развитие личностных компетенций обучающихся по программам СПО осуществляется в рамках воспитательной работы согласно утвержденным университетом Календарным планам воспитательной работы по каждой специальности.

Студенты НГУЭУ имеют возможность пройти диагностику уровня развития гибких навыков в Центре оценки и развития компетенций Президентской платформы «Россия — страна возможностей» и получить skill-паспорт.

В университете разработана и действует эффективная система оценки знаний студентов на разных ступенях образовательного процесса. С целью определения уровня усвоения изучаемых дисциплин используются различные формы текущей, промежуточной и итоговой аттестации (ГИА) студентов. Как было отмечено студентами в ходе встреч информация о правилах аттестации, видах контролирующих мероприятий, формах контроля доступна для них как в личном кабинете обучающегося, так и доводится до их сведения в начале учебного семестра каждым преподавателем. Также обучающиеся могут ознакомиться с интересующей их информацией в открытом доступе на официальном сайте НГУЭУ в разделе «Образование» с РП дисциплин и ПМ, где размещены программы и ФОС с ним, своим учебным планом и программой ГИА. Студенты отмечают прозрачность, удовлетворенность, эффективность существующей системы обучения.

Студенты аккредитуемых специальностей в рамках ГИА проходят независимую оценку знаний независимыми экспертами при сдаче демонстрационного экзамена.

Анализ локальных нормативных документов в ФГБОУ ВО «НГУЭУ» показал, что процесс формирования индивидуальной образовательной траектории студента в соответствии с его интересами и карьерными планами четко регламентирован. У студентов отмечается активная позиция по выбору гибкой образовательной траектории.

Комиссия отмечает, что в ФГБОУ ВО «НГУЭУ» организация учебного процесса направлена на формирование непрерывного и опережающего обучения, нацеленного на индивидуализацию спроса.

Университет располагает отлаженными процедурами апелляции и реагирования на жалобы обучающихся, которые могут поступать как письменно, так и через электронную форму на сайте вуза. Также на сайте университета работает электронная приемная ректора. В рамках организации защиты прав обучающихся существует Совет обучающихся НГУЭУ, посредством которого студенты взаимодействуют с руководством университета. С помощью регулярного анкетирования по вопросам организации и содержания учебного процесса студенты могут выразить свое мнение.

### **Достижения:**

1. В целях повышения конкурентоспособности выпускников СПО в учебные планы включены дисциплины вариативной части под запросы регионального рынка.

2. В рамках образовательного процесса у студентов есть возможность проходить обучение по программам ДПО, активно внедряется формат кружковой работы и т.д. Возможность развития гибких навыков в Центре оценки и развития компетенций.

3. Разработана система мотивации обучающихся, в виде дополнительных скидок на обучение, сокращения срока обучения для студентов СПО при переходе на ВО.

#### **Рекомендации:**

1. Многие работодатели отметили неумение ребят презентовать себя, выступать на публике, общаться, коммуницировать с другими людьми находясь на практике. В результате этого рекомендуется при подготовке студентов развивать навыки эмоциональной компетентности, надпрофессиональные компетенции, реализующие развитие у обучающихся управленческих, деловых качеств, которые позволят выпускникам чувствовать себя уверенно при выходе на рынок труда (soft skills). Проводить тренировку эмпатии.

2. Активнее участвовать обучающимся и ППС в программах академической мобильности с другими университетами и предприятиями, в различных федеральных и международных конкурсах и олимпиадах для обмена опытом за границами Новосибирской обл., который позволяет развивать и повышать профессионально-личностный потенциал студентов и преподавателей

### **3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся**

Соответствие стандарту: полное соответствие

**Таблица 4 - Критерии к стандарту 4**

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие системной профориентационной работы, нацеленной на подготовку и отбор абитуриентов	А
3.	Наличие и эффективность правил и процедур приема абитуриентов, перевода обучающихся из других образовательных организаций, признания квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования	А
4.	Стабильность набора и обучения обучающихся (сохранность контингента, отсев)	А
5.	Наличие системной работы по сопровождению академической успеваемости обучающихся	А
6.	Наличие системы информирования и поддержки обучающихся в проектной и научно-исследовательской деятельности, программах мобильности; участие обучающихся в таких программах	А

#### **Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:**

В ходе проведенных встреч с руководством ФГБОУ ВО «НГУЭУ», преподавателями и студентами, внешняя экспертная комиссия отметила, что в ФГБОУ ВО «НГУЭУ» организована системная работа в области профориентации и последующей поддержки заинтересованности обучающихся в совершенствовании и расширении своих компетенций.

Основной целью профориентационной деятельности вуза является создание условий для успешного формирования образовательной карьерной траектории потенциальных абитуриентов.

Профориентационная деятельность в Университете реализуется по следующим направлениям:

- ✓ развитие социальных сетей для абитуриентов;
- ✓ развитие онлайн-платформы для школьников на сайте вуза;
- ✓ создание информационных сайтов-визиток для всех программ подготовки, реализуемых вузом, в том числе информирование в разделе «Поступающему»;
- ✓ подготовка информационных материалов о программах обучения, реализуемых вузом;
- ✓ проведение образовательных интенсивов для школьников;
- ✓ региональный профориентационный проект «Каникулы с пользой», который создан в рамках реализации гранта Федерального агентства по делам молодежи для школьников 10-11 классов, проживающих в отдаленных районах Новосибирской и Кемеровской областей и многие другие проекты позволяющие привлечь абитуриентов в университет.

Правила и процедуры приема абитуриентов, перевода обучающихся из других образовательных организаций, признания квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования закреплены в локальных нормативных документах, размещенных в открытом доступе.

Университет предоставляет абитуриентам, поступающим на программы СПО имеющим средний балл аттестата 5,0 скидку в размере 50% за первый год обучения.

Объективное признание у студентов результатов обучения, полученных в других образовательных организациях, либо в предшествующих периодах, способствует академической мобильности.

Для поступающих в НГУЭУ предоставляется возможность ускоренного обучения в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО в соответствии с Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению студентов в пределах осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования.

Беседы с ведущими преподавателями, кураторами, заведующими кафедрами, деканами факультетов свидетельствуют о заинтересованности и большой работе коллектива Университета по сохранности контингента. Организация работы по сохранности контингента включает мониторинг текущей и промежуточной аттестации, анализ посещаемости занятий студентами, график хода выполнения контрольных мероприятий. Студентам предоставлена возможность, в случае необходимости ликвидировать академическую задолженность. Актуальная информация о расписании промежуточной аттестации, повторных аттестациях размещается на сайте НГУЭУ, личном кабинете студента и других мессенджерах кафедры.

Информирование обучающихся о реализуемых вузом мероприятий в проектной деятельности, научно-исследовательской, международной, творческой деятельности осуществляется через сайт Университета.

Современная ЭИОС университета обеспечивает возможность качественного освоения обучающимися образовательной программы, а также выстроенная многоуровневая система управления качеством обучения позволяют эффективно производить поэтапный контроль академической успеваемости.

В университете в качестве документального подтверждения достижений, обучающихся в образовательной, научно-исследовательской, спортивной, общественной и культурно-творческих деятельности создано в ЭИОС «портфолио студента», регламентированное Положением, которое

является инструментом самооценки собственного познавательного, творческого труда, рефлексии его собственной деятельности.

В структуре НГУЭУ функционирует Отдел международного сотрудничества. НГУЭУ вписан в международное образовательное пространство и является участником 37 соглашений о сотрудничестве с вузами и научными организациями из 15 стран. Эффективным инструментом повышения виртуальной академической мобильности студентов является обучение на образовательных онлайн-платформах, прежде всего Stepik.org.

### **Достижения:**

1. Организована системная работа в области профориентации последующей поддержки заинтересованности обучающихся в совершенствовании и расширении своих компетенций. Основным принципом данной работы является непрерывное образование.

2. В университете создан Центр карьеры для реализации системной профориентационной работы и поиска возможностей трудоустройства для выпускников.

3. Возможность ускоренного обучения по индивидуальным учебным планам.

4. Высокий процент студентов, прошедших всю образовательную программу от начала до конца, что говорит о системной работе по сохранности контингента.

5. В университете организована поддержка обучающихся в проектной и научно-исследовательской деятельности.

### **Рекомендации:**

1. Рекомендуется предусмотреть возможность перемещение занятий по расписанию в первую половину дня.

2. Рекомендуется расширить партнерские связи с международными вузами в части реализации программ международной академической мобильности.

3. Рекомендуется повысить мотивацию обучающихся к формированию индивидуальных образовательных траекторий.

4. Рекомендуется разработать механизмы вовлечения и систему мотивации студентов программ СПО для участия в программах мобильности, в том числе расширить географию академической мобильности обучающихся СПО.

5. Рекомендуется рассмотреть, в будущей перспективе, набор групп на программы СПО лиц ОВЗ, обеспечив, таким образом, свою целевую аудиторию и стабильный набор на программы среднего профессионального образования. В целях реализации данного проекта необходимо провести организационные мероприятия с обществом инвалидов г. Новосибирска.

### 3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: полное соответствие

**Таблица 5 - Критерии к стандарту 5**

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие и соблюдение ясных, прозрачных и объективных критериев: - приема сотрудников на работу, в том числе из зарубежных образовательных организаций, назначения на должность, повышения по службе, увольнения; - отстранения от деятельности преподавателей с низким уровнем профессиональной компетенции	A
2.	Достаточность уровня квалификации преподавателей и соответствие специальностей, ученых степеней, званий и / или опыта практической работы преподавателей профилю образовательных программ	A
3.	Учет лучших практик отечественного и зарубежного передового опыта, а также современных тенденций в преподавании	A
4.	Наличие системы наставничества /консультирования / поддержки, учитывающей потребности различных групп обучающихся	A
5.	Научная активность преподавателей, внедрение результатов научных исследований в учебный процесс	B
6.	Привлечение преподавателей из других образовательных/производственных/научных организаций, в том числе, зарубежных. * для программ СПО дополнительно указать участие преподавателей – совместителей из числа действующих руководителей профильных предприятий в преподавании профильных дисциплин (отдельных модулей, семинаров, тренингов)	B
7.	Участие преподавателей в совместных российских и международных проектах, российских и зарубежных стажировках, программах академической мобильности	B
8.	Наличие системы финансовой и нефинансовой мотивации преподавателей	A
9.	Наличие системы подготовки и переподготовки, повышения квалификации, профессионального развития преподавателей. * для программ СПО дополнительно указать наличие преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку на предприятиях реального сектора экономики в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин, программой подготовки	A
10.	Наличие работников в образовательной организации, имеющих действующий сертификат/свидетельство/удостоверение эксперта демонстрационного экзамена	A

#### **Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:**

Внешняя экспертная комиссия на основе анализа локальных нормативных документов в ФГБОУ ВО «НГУЭУ» отметила наличие ясных, прозрачных и объективных критериев приема сотрудников на работу, повышения по службе, увольнения. Уровень квалификации преподавателей участвующий в реализации аккредитуемых образовательных программ, соответствует требованиям к кадровому обеспечению в соответствии с ФГОС СПО аккредитуемой образовательной программы.

Встречи с преподавателями, студентами, работодателями свидетельствуют о наличии в университете высококвалифицированного научно-педагогического состава. Все преподаватели обеспечивающие реализацию аккредитуемых образовательных программ, имеют профильное

базовое образование, регулярно повышают квалификацию, как в рамках университета, так и в ведущих вузах и предприятиях города, являющихся потенциальными работодателями, по профилю направления подготовки и преподаваемых дисциплин, что позволяет в результате актуализировать образовательные программы под запросы реального сектора экономики.

К образовательному процессу привлекаются преподаватели, имеющие опыт практической деятельности, стажировки в организациях профессионального сообщества, а также совместители из числа действующих руководителей профильных предприятий (для преподавания профильных дисциплин).

В ходе проведенных встреч со студентами и педагогическим работниками внешняя экспертная комиссия пришла к выводу, что преподаватели университета широко используют практико-ориентированные подходы. В учебный процесс внедрены передовые лицензированные программы, активные, интерактивные, информационные и дистанционные технологии обучения.

Преподаватели НГУЭУ активно участвуют в круглых столах и секциях научно-практических конференций различных уровней, а также участвуют в научных проектах привлекая к сотрудничеству студентов СПО.

Учебная нагрузка преподавателей соответствует нормам времени, утвержденным в ФГБОУ ВО «НГУЭУ» и способствует поддержанию качества образования на высоком уровне.

В университете в целях обеспечения единства обучения и воспитания студентов, повышения эффективности образовательного процесса создан Институт кураторства. Куратором студенческой группы СПО назначается лицо из преподавательского состава. Результативность работы кураторов всегда отмечается руководством университета. Порядок деятельности куратора и ее оплаты регламентируется Положением о кураторской работе.

В НГУЭУ разработана двухуровневая система финансовой мотивации преподавателей (на уровне вуза и на уровне кафедр). На уровне вуза создана система финансовой и нефинансовой системы поощрения работников, основные положения которой закреплены в Коллективном договоре. Финансовая мотивация осуществляется посредством заключения с преподавателями эффективного контракта, который предусматривает установление постоянных дополнительных выплат.

Также администрацией университета для реализации профессионального и личностного развития сотрудников были предложены такие инструменты мотивации как оплата или компенсация затрат на дополнительное образование, программа «Зеленый коридор», конкурсы инициатив, кафедральные проекты развития и так далее.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по аккредитуемым специальностям ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена, проведение которого требует наличия квалифицированных специалистов, подготовкой которых сегодня занимается Институт развития профессионального образования. Для подготовки обучающихся и проведения ГИА в форме ДЭ в университете имеются преподаватели, прошедшие специальное обучение по программе «Эксперт демонстрационного экзамена» и включены в реестр экспертов демонстрационного экзамена федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ

ДПО ИРПО) который дает право преподавателю быть как главным экспертом так и экспертом по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена в других образовательных учреждениях города и области.

### **Достижения:**

1. Администрацией университета для реализации профессионального и личностного развития сотрудников используются такой инструмент мотивации как программа «Зеленый коридор», которая позволяет в рамках текущей деятельности накопить за передовые достижения бонусные баллы и затем использовать их на новые проекты.

2. Высокий профессиональный уровень преподавательского состава. Студенты и выпускники высоко оценивают работу своих педагогов, что подтверждает их квалификацию.

3. Наличие и соблюдение ясных, прозрачных и объективных критериев приема сотрудников на работу.

4. Преподаватели широко используют практико-ориентированные подходы.

5. Преподаватели университет владеют и активно используют передовые образовательные технологии, характеризующиеся использованием современных средств профессиональной коммуникации и высокой интерактивностью.

6. К реализации образовательных программ СПО привлекаются преподаватели-совместители из числа действующих руководителей профильных предприятий и преподаватели с других ОО.

7. Преподаватели аккредитуемых программ СПО внесены в реестр экспертов ДЭ «Института развития профессионального образования».

8. Наличие собственной типографии позволяет оперативно публиковать научно-образовательные результаты.

### **Рекомендации:**

1. Рекомендуется развивать программы мобильности как для своего преподавательского состава, так и для приглашения преподавателей из разных стран, что будет способствовать расширению учебных программ и внедрению инновационных методов.

2. Рекомендуется расширить участие преподавателей СПО в совместных международных проектах и зарубежных стажировках.

### 3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы

Соответствие стандарту: полное соответствие

**Таблица 6 - Критерии к стандарту 6**

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Обеспеченность образовательных программ материально-технической базой (современные инструменты, оборудование, компьютеры, аудитории, лаборатории, творческие студии, студенческие театры, малые инновационные предприятия, научные полигоны, зоны для отдыха и досуга (коворкинг-зоны) и др.).	A
2.	Наличие профильных баз для практики, имеющих современное оснащение и подготовленных наставников для руководства практикой	A
3.	Наличие доступных для обучающихся современных библиотечных и информационных ресурсов, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы; наличие электронной библиотеки; наличие авторских методических разработок/пособий/электронных ресурсов	A
4.	Наличие материально-технических ресурсов, необходимых для проведения конкурсов и чемпионатов профессионального мастерства различных уровней (чемпионат «Профессионалы», национальный чемпионат высоких технологий). Наличие Центра проведения демонстрационного экзамена.	A

#### **Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:**

Аккредитуемые образовательные программы обеспечены соответствующим аудиторным фондом, лабораториями, оборудованием. Имеются специализированные учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оснащённые специальными техническими средствами обучения.

Для подготовки специалистов среднего звена университет имеет в своем распоряжении специализированные аудитории (лаборатории) оснащенные персональными компьютерами, подключёнными к сети «Интернет» на которых установлено современное программное обеспечение позволяющим в полной мере освоить профессиональные навыки студентам обучающихся по аккредитуемым специальностям.

Лаборатории университета также являются базами учебных практик, которые позволяют вести подготовку конкурентоспособных специалистов для организаций различных форм и сфер деятельности путем получения дополнительных умений, и навыков по формируемым компетенциям.

ВЭК отмечает активное взаимодействие руководства университета с серьёзными профильными организациями города и области, где обучающиеся на регулярной основе проходят производственную и преддипломную практику на основании действующих договоров о практической подготовке обучающихся и все они включены в Реестр баз практики НГУЭУ. Все договоры по прохождению практики студентами оформляются и проводятся через российский сервис по управлению бизнесом Битрикс 24 университета.

В ходе встреч со студентами ВЭК отмечает успешную работу созданного в университете Центра содействия трудоустройству выпускников, а также ресурса «Биржа практик» который позволяет

организациям работодателям оперативно оставить заявку на практикантов, а обучающимся найти подходящую базу практики.

Студенты и выпускники отмечают, что по завершении прохождения производственной (преддипломной) практики многие предприятия-работодатели предлагают трудоустройство. Администрация университета получает хорошие отзывы о прохождении практики от профильных предприятий.

Научная библиотека НГУЭУ обеспечивает каждого обучающегося учебной литературой по всем дисциплинам/профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО. Автоматизация библиотечных процессов осуществляется на библиотечной информационной платформе KoHa. Университет обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Студентам обеспечен доступ к информационным ресурсам, учебной, справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлениями подготовки с любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Материально-техническая база университета и ее аудиторный фонд позволяет проводить подготовку обучающихся по аккредитуемой специальности на высоком профессиональном уровне к конкурсам, чемпионату профессионального мастерства (чемпионат «Профессионалы»), а также к ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится по всем аккредитуемым программам СПО НГУЭУ. Университет располагает достаточной МТБ, чтоб создать свои центры проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ).

Все четыре площадки по аккредитуемым специальностям имеют аттестаты Департамента оценки компетенций и квалификаций о присвоении статуса ЦПДЭ сроком действия до 31 декабря 2024г.

### **Достижения:**

1. Материально-техническая база университета соответствует требованиям ФГОС СПО и рабочим программам дисциплин.

2. Обучающимся и другим пользователям доступны, современные автоматизированные информационно-коммуникационные технологии в библиотеке, а также наличие собственной электронной библиотечной системы НГУЭУ.

3. Наличие достойных современных профильных баз практики для прохождения производственной (преддипломной) практики, учебных лабораторий, мастерских («Учебный центр логистики», «Учебная бухгалтерия», «Учебный финансовый отдел» «Учебный банк» и т.д.), учебных аудитории (лабораторий) созданных при поддержке банка ВТБ (ПАО), российской страховой компании Росгосстрах, которые помогают студенту в приобретении ПК (профессиональных компетенций) по изучаемой специальности.

4. Создан «Центр содействия трудоустройству выпускников», «Биржа практик», Реестр баз практики НГУЭУ, который дает возможность ребятам найти и пройти практику в достойных современных профильных организациях города.

5. В университете создана и успешно функционирует доступная электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС).

6. Созданы условия для подготовки обучающихся к конкурсам профессионального мастерства и ГИА в форме демонстрационного экзамена.

### **Рекомендации:**

1. Рекомендуется усилить работу по формированию учебных тренажеров, новых цифровых методических материалов, в том числе с системой искусственного интеллекта, виртуальной и дополненной реальности и прочих сквозных цифровых технологий.

2. Рассмотреть возможность переноса времени занятий в первую половину дня и совмещения подготовки по программам СПО и ВО в первую смену.

3. Рекомендуется продолжать работу по взаимодействию с преподавателями в регионе, системно расширять и пополнять базу практик для студентов, базу инновационного развития, в т.ч. за счет развития проектов государственно-частного партнерства.

4. Целесообразно продолжить политику постепенного обновления материально-технической базы, планомерно проводить ремонты помещений, отслеживать температурный режим в зимнее время в аудиториях, не прошедших плановый ремонт, с целью создания благоприятных условия для занятий

### **3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности**

*Соответствие стандарту: полное соответствие*

**Таблица 7 - Критерии к стандарту 7**

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие в образовательной организации единой информационной системы сбора и анализа информации, ее эффективность, степень внедрения информационных (цифровых) технологий в управление образовательными программами	A
2.	Наличие и степень доступа обучающихся и сотрудников образовательной организации к информации по организации образовательного процесса, степень их участия в сборе и анализе информации	A
3.	Эффективность использования официального веб-сайта образовательной организации, публикация на веб-сайте и в СМИ полной и достоверной информации об образовательных программах, их достижениях, в том числе объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников	B
4.	Содержательное наполнение и адаптированность перевода англоязычной версии сайта/страницы структурного подразделения	B
5.	Наличие и доступность механизма обратной связи с заинтересованными сторонами (обучающимися, преподавателями, работодателями, профильными министерствами и ведомствами (ключевыми партнерами по трудоустройству)), в т.ч. на сайте образовательной организации	A
6.	Интеграция со средой (на отраслевом/региональном/национальном уровне), крупными работодателями, способы взаимодействия образовательной организации с различными профессиональными ассоциациями и другими организациями, в том числе, с зарубежными	A
7.	Наличие документов, содержащих информацию от работодателей, в том числе представителей крупных организаций, об эффективности и качестве работы выпускников, освоивших образовательные программы	A

## **Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:**

Для автоматизации образовательных и административных процессов в НГУЭУ создана и функционирует единая Электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС).

Доступность сайта обеспечивается эксплуатацией отказоустойчивого оборудования и средств защиты информации.

Ключевым элементом ЭИОС НГУЭУ выступает система автоматизации учебного процесса «ТАНДЕМ. Университет». К Тандему подключены все структурные подразделения университета. Авторизация осуществляется по логину и паролю, которая позволяет пользоваться системой из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет.

В структуре университета функционирует Информационный центр (ИЦ), осуществляющий сопровождение, мониторинг, координацию на уровне всех учебных подразделений университета. Собранная ИЦ информация используется в системе управления образовательными программами на различных иерархических уровнях: уровне университета, уровне факультета, уровне выпускающей кафедры.

В результате личных встреч ВЭК с преподавателями и обучающимися о наличии системы сбора и мониторинга информации об образовательных программах и ее эффективности, а также основываясь на материалах Отчета о самообследовании, эксперты отмечают, что обратная связь от студентов осуществляется на уровне локальных информационных систем, а именно: личные кабинеты студентов и сотрудников; электронные адреса почтовых ящиков по группам; корпоративная почта преподавателей; а также ресурсы общего доступа: официальный сайт НГУЭУ, газета «Наша академия», официальные сообщества Университета в социальных сетях «Вконтакте», «Telegram».

В университете на платформе Moodle создана система управления обучением, обеспечивающая доступ к содержанию учебных дисциплин, в том числе для размещения электронных учебно-методических комплексов дисциплин, организацию интерактивного взаимодействия и системы обмена информацией между участниками образовательного процесса, проведение текущего, промежуточного и итогового контроля усвоения учебной дисциплины независимо от места нахождения обучающихся.

Официальный сайт НГУЭУ обеспечивает информационную открытость образовательной организации и является средством информирования всех заинтересованных лиц. Формирование специальных разделов сайта осуществляется в соответствии с требованиями законодательства РФ, предъявляемым к официальному сайту образовательной организации. На сайте размещена полная информация об университете: сведения об образовательной организации, структура университета, образовательная деятельность, инклюзивное образование, дополнительное профессиональное образование, научная деятельность и т.д. Информация на сайте регулярно обновляется и постоянно используется как внутри Университета, так и внешними пользователями.

Официальный сайт имеет также версию интерфейса для слабовидящих пользователей в разделе «Версия для слабовидящих», а также ведется версия сайта на трех языках (английский, немецкий, китайский), но здесь комиссия считает необходимым отметить, что

Университету необходимо расширить доступ к получению информации предоставленной на иностранных языках, а в особенности в английской версии официального сайта, которая является самой востребованной среди иностранных абитуриентов.

Публикация информации о трудоустройстве и востребованности выпускников осуществляется на официальном сайте НГУЭУ в разделе «Трудоустройство». Сведения о достижениях выпускников также можно найти на сайте университета в разделе «История успеха». В качестве СМИ, издаваемых НГУЭУ, выступает газета «Наша академия», систематически публикующая информацию об образовательных программах и их реализации, учебных и научных достижениях и мероприятиях, выпускниках разных лет.

Изучение договоров о сотрудничестве показало, что администрацией университета достигнута высокая степень интеграции со средой как на отраслевом, так и на региональном уровне с крупными работодателями. НГУЭУ активно взаимодействует с предприятиями, организациями и учреждениями города и области. Для оперативного взаимодействия Университет предлагает профессиональным ассоциациям и организациям воспользоваться на сайте ВУЗа ресурсом «Биржа практик».

Система обратной связи со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса основывается на систематическом мониторинге удовлетворенности качеством образования.

В рамках проекта «Качество образования» проводится анкетирование студентов и анкетирование преподавателей НГУЭУ для повышения качества образования.

Студенты и сотрудники НГУЭУ имеют возможность реализовать механизм обратной связи, в том числе на сайте университета, в разделе Студенту / Обратная связь; Сотруднику / Обратная связь, написав:

- Письмо ректору;
- Обращение в комиссию по качеству образования.

Особого внимания требует работа по получению обратной связи от представителей профильных организаций и других стейкхолдеров. Требуется системная обработка данных и доведение результатов до широкой общественности.

### **Достижения:**

1. Официальный сайт, по мнению студентов, работодателей и выпускников, обладает доступной и открытой сбалансированной информацией.

2. Совокупность всех блоков единой информационной системы сбора и анализа информации обеспечивает высокую степень внедрения информационных (цифровых) технологий в управление образовательными программами.

3. В Университете активно используются технологии дистанционного обучения.

4. Доступность и открытость информации для всех заинтересованных сторон образовательного процесса благодаря созданным разделам сайта, социальным сетям, собственным СМИ «Наша Академия» и др.

## Рекомендации:

1. ФГБОУ ВО «НГУЭУ» целесообразно уделить внимание развитию англоязычной версии сайта, увеличить его работоспособность. Перевод с помощью редактора перевода не выглядит эффективным механизмом.

2. Расширить содержание сайта материалами о программах подготовки СПО.

3. Своевременно обновлять и добавлять информацию на страницах кафедр на сайте вуза.

## 3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: полное соответствие

**Таблица 8 - Критерии к стандарту 8**

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие регламентированных процедур мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ и их эффективность	А
2.	Проведение периодической внешней оценки образовательных программ	А
3.	Наличие программы корректирующих действий по результатам процедур внешней экспертизы образовательных программ и учет результатов предшествующих процедур внешней оценки при проведении последующих внешних процедур	А
4.	Наличие результатов участия программ в независимых системах оценивания (в т.ч. информация портала best-edu.ru, рейтинги программ, достижения обучающихся, достижения преподавателей, достижения образовательных программ)	А
5.	Наличие документов (свидетельств/сертификатов), подтверждающих соответствие качества образовательных программ требованиям российских отраслевых организаций	В

## Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В результате проведенных встреч внешней экспертной комиссии с руководством ФГБОУ ВО «НГУЭУ» отмечено, что для обновления образовательных программ ежегодно на заседаниях учебно-методического совета проводятся обсуждения предложений по внесению изменений, дополнений в содержание образовательной программы, с обязательным присутствием представителей от работодателей. Изменения обсуждаются и утверждаются протоколами заседания выпускающей кафедры. Сведения о внесенных изменениях, дополнениях вносятся в образовательную программу отражаются в листах изменений, дополнений.

Образовательная программа и соответствующие материалы к ней после утверждения ректором выставляются на официальный сайт Университета в разделе «Образование» в электронном виде в формате «pdf» в соответствии с утвержденными локальными нормативными актами НГУЭУ.

Рабочим механизмом обратной связи с ключевыми партнерами по трудоустройству является внешнее рецензирование выпускных квалификационных работ, согласование ОПОП с представителями ключевых предприятий, наличие преподавателей-практиков, участвующих в реализации ОПОП, которые обеспечивают ее обновление в соответствии с достижениями науки и техники.

При этом основными инструментами обратной связи также являются опросы работодателей и взаимодействие университета с работодателями и представителями рынка труда. На основании полученных данных ВЭК удостоверяет наличие в образовательной организации регламентированных процедур мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ.

Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Внешняя экспертная комиссия отмечает высокую степень удовлетворенности обучающихся. Контроль качества образовательных программ поддерживается путем их обсуждения на заседаниях Ученого совета университета, а также в рамках работы учебно-методического совета.

ФГБОУ ВО «НГУЭУ» регулярно участвует в процедурах внешней оценки качества, с учетом специфики направлений подготовки и требований законодательства, в мониторингах, рейтингах. На данный момент Новосибирский государственный университет экономики и управления по различным независимым оценкам занимает:

- ✓ 1 Лига Национального агрегированного рейтинга вузов России
- ✓ 3 место среди вузов России, реализующих образовательные программы по предпринимательству
- ✓ 13 место среди вузов России по средней зарплате выпускников, версия исследовательского центра Superjob
- ✓ 18 место среди вузов России в международном рейтинге экологической устойчивости Green Metric
- ✓ 108 место в рейтинге Round University Ranking среди вузов России
- ✓ 87-112 место в международном рейтинге «Три миссии университета» среди вузов России
- ✓ 150 место в Национальном рейтинге университетов среди вузов России
- ✓ Группа 1001+ среди вузов мира в рейтинге THE Impact Ranking

В результате практико-ориентированного обучения более 80% выпускников НГУЭУ трудоустраиваются в течение полугода после окончания университета, 65% — работают по специальности. Центр содействия трудоустройству выпускников — одна из самых успешных подобных структур в России (входит в десятку лучших).

В НГУЭУ корректирующие действия по результатам процедур внешней экспертизы рассматриваются на заседаниях подразделений вуза.

В НГУЭУ существует эффективная система корректирующих действий по результатам проведенной внешней экспертизы. Выполнение мероприятий в соответствии с разработанными программами помогает оценить качество основных профессиональных образовательных программ и работу педагогического состава.

Новосибирский государственный университет экономики и управления входит в 1 лигу (Топ-300) Национального агрегированного рейтинга вузов.

### **Достижения:**

1. На основании регулярного сбора мнений представителей работодателей и профессиональных сообществ, получения отзывов от предприятий, организаций и учреждений о работе выпускников университет проводит пересмотр ОП с учетом особенностей регионального рынка труда

и запросов работодателей путем изменений и введения вариативной части в УП.

2. Университетом проводятся периодическая оценка ОП, что отражено на официальном сайте. Также по итогам внешней оценки реализации образовательных программ составляется программа корректирующих действий

3. Новосибирский государственный университет экономики и управления входит в 1 лигу (Топ-300) Национального агрегированного рейтинга вузов.

#### **Рекомендации:**

1. Университету следует пересматривать и развивать систему внутренней оценки остаточных знаний. Проводить работу по совершенствованию аттестационных мероприятий. Расширить перечень платформ для проведения самооценки и независимо оценки.

2. Рекомендуется усилить работу по организации текущего контроля знаний в период теоретического обучения. Продумать и сформировать методику работы со студентами в семестре.

3. Университету необходимо обновить и усовершенствовать систему оценочных средств и индивидуальных занятий для студентов с учетом новых технологических возможностей работы с литературными и письменными работами, а также требований работодателей к профессиональным коммуникационным компетенциям студентов.

4. Целесообразно усилить внешнюю оценку образовательных программ, включая расширения доступа профессиональных сообществ.

### **3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)**

Соответствие стандарту: полное соответствие

**Таблица 9 - Критерии к стандарту 9**

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие в образовательной организации возможностей реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	А
2.	Наличие технической инфраструктуры, обеспечивающей доступность электронного обучения (доступность электронной образовательной среды, достаточность электронных библиотечных ресурсов, обеспечение цифровой безопасности)	А
3.	Использование технологий электронного/ смешанного/ дистанционного формата в соответствии с целями и спецификой образовательных программ, целями оценки достижений обучающихся, учитывающих возможности и потребности обучающихся	А
4.	Наличие системной работы по сопровождению (фиксации) учебного процесса и академической успеваемости обучающихся в электронной и/или смешанной формах	А
5.	Академическая и технологическая поддержка преподавателей и обучающихся для получения необходимых цифровых компетенций при освоении программ в дистанционном формате	А

## **Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:**

Локальное нормативное регулирование охватывает все элементы функционирования ЭИОС НГУЭУ.

Университет располагает достаточной технической инфраструктурой, обеспечивающей доступность электронного обучения (доступность электронной образовательной среды, достаточность электронных библиотечных ресурсов, обеспечение цифровой безопасности).

Электронная информационно-образовательная среда является абсолютно доступной для преподавателей и всех групп обучающихся (при условии наличия доступа к сети Интернет).

В университете используется набор информационных систем в структуре КИС, в том числе Тандем-Университет, РПД-менеджер, Портал УО и МО и др.

Хранение данных организовано на основе облачных хранилищ, которые размещаются на мощностях Ростелеком.

Развитая ЭИОС НГУЭУ и степень разработанности электронных учебных курсов позволяет в полном объеме реализовывать ОПОП в электронном и/или смешанной формах, оперативно переходить на дистанционный формат обучения с очного и обратно внутри учебного года без потери качества и интенсивности процесса обучения.

ППС НГУЭУ обладает высоким уровнем цифровых компетенций и навыков, необходимых для реализации ОПОП в электронной и/или смешанной формах.

Помещения университета обеспечены системой интернет и Wi-Fi подключением.

Университет подключен к ГИС СЦОС и передает данные в государственные информационные системы в автоматизированном режиме.

### **Достижения:**

1. В университете создана эффективная система ЭИОС. Ведется электронный деканат, внедрены цифровые ведомости, цифровые журналы, цифровые зачетные книжки. Внедрена системы цифровой электронной подписи.

2. В НГУЭУ создана прозрачная система адаптации, академической и технологической поддержки обучающихся при освоении программ в дистанционной форме. Используются широкие возможности реализации обучения на основе цифровых и дистанционных технологий.

### **Рекомендации:**

1. Рекомендуется усилить работу по созданию системы сквозной авторизации пользователей в информационных системах, усилить интеграцию информационных систем.

2. В рамках работы с онлайн-курсами необходимо продолжить работу по подключению ГИС СЦОС и обеспечению возможностей прямого размещения онлайн-курсов на платформе открытого образования минуя посредников.

3. Университету целесообразно отработать задачи формирования сквозных рейтингов преподавателей в системе личного цифрового кабинета.

4. Рекомендуется продолжить политику импортозамещения и привлечение новейших цифровых сервисов в образовательную систему университета.

5. Требуется проработать и обновить цифровые сервисы в области составления и демонстрации расписания учебных занятий.

6. Целесообразно создать Положение об учете и категориях электронного контента и онлайн-курсов.

#### **4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ**

Таким образом, на основе анализа представленной документации, встреч и интервью во время посещения НГУЭУ экспертная комиссия выработала рекомендации, которые, по ее мнению, будут полезны для повышения качества реализации аккредитуемых образовательных программ:

1. Рекомендуется пересмотреть учебные планы в части практической подготовки обучающихся в сторону их увеличения.

2. Рекомендуется частично (хотя бы 72 часа из 144 часов) перевести производственную практику по ПМ. 02 специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на учебную практику с целью увеличения доли часов реальной практической подготовки студентов позволяющей получить профессиональные навыки в программе 1С.

3. Рекомендуется при актуализации учебного плана на следующий учебный год по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике ввести ПМ. 05 который дает возможность студенту освоить профессию рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, а также получить свидетельство о присвоении рабочей профессии.

4. Рекомендуется регулярно проводить форсайт-сессии с работодателями на предмет современных требований производства к выпускникам СПО. Рассмотреть вопрос о создании Совета работодателей.

5. Рекомендуется предусмотреть возможность перемещение занятий по расписанию в первую половину дня

6. Рекомендуется рассмотреть, в будущей перспективе, набор групп на программы СПО лиц ОВЗ, обеспечив, таким образом, свою целевую аудиторию и стабильный набор на программы среднего профессионального образования. В целях реализации данного проекта необходимо провести организационные мероприятия с обществом инвалидов г. Новосибирска.

7. Целесообразно продолжить политику постепенного обновления материально-технической базы, планомерно проводить ремонты помещений, отслеживать температурный режим в зимнее время в аудиториях, не прошедших плановый ремонт, с целью создания благоприятных условия для занятий

8. Целесообразно уделить внимание развитию англоязычной версии сайта, увеличить его работоспособность. Перевод с помощью редактора перевода не выглядит эффективным механизмом.

9. Расширить содержание сайта материалами о программах подготовки СПО.

10. Своевременно обновлять и добавлять информацию на страницах кафедр на сайте вуза.

## 5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (38.02.01), «Операционная деятельность в логистике» (38.02.03), «Финансы» (38.02.06), «Банковское дело» (38.02.07) в **полной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (38.02.01), «Операционная деятельность в логистике» (38.02.03), «Финансы» (38.02.06), «Банковское дело» (38.02.07), реализуемых в НГУЭУ, сроком на **шесть** лет.

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### ПЕРЕЧЕНЬ АККРЕДИТУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки, присваиваемые квалификации			Наименование образовательных программ	Год начала подготовки	Нормативный срок обучения в соответствии с ФГОС СПО	Профессиональный стандарт (код, наименование)
	Код	Наименование	Уровень образования, присваиваемая квалификация				
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Программа подготовки специалистов среднего звена	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2019	1 год 10 месяцев	08.002 Бухгалтер 08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер) 08.023 Аудитор
2	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Программа подготовки специалистов среднего звена	Операционная деятельность в логистике	2023	1 год 10 месяцев	08.026 Специалист в сфере закупок 40.049 Специалист по логистике на транспорте
3	38.02.06	Финансы	Программа подготовки специалистов среднего звена	Финансы	2019	1 год 10 месяцев	08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер) 08.026 Специалист в сфере закупок
4	38.02.07	Банковское дело	Программа подготовки специалистов среднего звена	Банковское дело	2019	1 год 10 месяцев	08.011 Специалист по ипотечным кредитам и займам 08.013 Специалист по операциям на межбанковском рынке; 08.014 Специалист по работе с просроченной задолженностью 08.019 Специалист по потребительскому кредитованию 08.020 Специалист по работе с залогами 08.027 Специалист по платежным услугам

**ПРИЛОЖЕНИЕ Б**

**ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ**

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>
<b>12 марта, вторник</b>			
10.00	Прибытие в Новосибирский государственный университет экономики и управления "НИНХ"		ул. Каменская 52/1
10.15 – 10.45	Первая встреча членов ВЭК		ул.Ядринцевская д.53/1, конференц-зал (Центральный)
10.45 – 11.00	Перерыв	ВЭК	конференц-зал (Центральный)
11.00 – 12.30	<b>Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации</b>	Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК	конференц-зал (Центральный)
12.30 – 12.40	Перерыв	ВЭК	конференц-зал (Центральный)
12.40 – 13.30	<b>Встреча с ответственным за электронную информационную образовательную среду (ЭИОС)</b>	ВЭК, ответственный за ЭИОС	конференц-зал (Центральный)
13.30 – 14.30	Обед		ул. Каменская 52/1, кафе "Апельсин"
14.30 – 15.30	Общая экскурсия по вузу (посещение учебных помещений, библиотеки и др.)	ВЭК	
15.30 – 16.30	<b>Встреча с директорами институтов/деканами</b>	Деканы факультетов, заместители деканов, ВЭК	конференц-зал (Центральный)
16.30 – 16.45	Перерыв	ВЭК	конференц-зал (Центральный)
16.45 – 17.45	<b>Встреча с заведующими кафедрами</b>	Заведующие кафедрами, ВЭК	конференц-зал (Центральный)
17.45 – 18.00	Перерыв	ВЭК	конференц-зал (Центральный)
18.00 – 19.00	<b>Встреча с выпускниками</b>	Выпускники, ВЭК	конференц-зал (Центральный)
19.00 – 19.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	конференц-зал (Центральный)
<b>13 марта, среда</b>			
10.00	Прибытие в Новосибирский государственный университет экономики и управления "НИНХ"		ул. Каменская 52/1
10.15 – 12.15	<b>Посещение лабораторной базы и баз практик</b>	ВЭК, ответственные за аккредитацию	
12.15 – 12.30	Перерыв	ВЭК	ул.Ядринцевская д.53/1, конференц-зал (Центральный)
12.30 – 13.30	<b>Встреча со студентами</b>	Студенты, ВЭК	конференц-зал (Центральный)

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
13.30 – 14.30	Обед		ул. Каменская 52/1, кафе "Апельсин"
14.30 – 15.30	<b>Встреча с преподавателями</b>	Преподаватели, ВЭК	ул.Ядринцевская д.53/1, конференц- зал (Центральный)
15.30 – 15.45	Перерыв	ВЭК	конференц-зал (Центральный)
15.45 – 16.15	<b>Встреча со слушателями СПО</b>	Слушатели СПО, ВЭК	конференц-зал (Центральный)
16.15 – 17.30	Работа с документами/Посещение занятий (по желанию членов ВЭК)	ВЭК	конференц-зал (Центральный)
17.30 – 18.30	<b>Встреча с представителями профессионального сообщества</b>	Работодатели, ВЭК	конференц-зал (Центральный)
18.30 – 19.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	конференц-зал (Центральный)
<b>14 марта, четверг</b>			
10.00	Прибытие в Новосибирский государственный университет экономики и управления "НИНХ"		ул.Ядринцевская д.53/1, конференц- зал (Центральный)
10.15 – 13.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	конференц-зал (Центральный)
13.00 – 14.00	<b>Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа</b>	ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты	конференц-зал (Центральный)
14.00 – 15.00	Обед		ул. Каменская 52/1, кафе "Апельсин"
	Отъезд		

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

### СПИСОК УЧАСТНИКОВ ВСТРЕЧ

#### Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Новгородов Павел Анатольевич	Ректор
2.	Родионова Зинаида Валерьевна	Проректор по учебной работе
3.	Ромашин Владимир Николаевич	Проректор по внешним связям
4.	Обуховский Денис Александрович	Проректор по молодежной политике
5.	Гинтофт Александр Сергеевич	Проректор по цифровой трансформации
6.	Куницын Дмитрий Валерьевич	Проректор по научной работе и дополнительному образованию
7.	Павлова Елена Владимировна	Начальник отдела лицензирования и аккредитации
8.	Анофриков Сергей Павлович	Заведующий кафедрой общественных финансов
9.	Кузьмина Татьяна Михайловна	Заведующий кафедрой информационно-аналитического обеспечения и бухгалтерского учета
10.	Разомасова Елена Александровна	Заведующий кафедрой экономики предпринимательской деятельности и логистики
11.	Протас Нина Геннадьевна	Заведующий кафедрой финансового рынка и финансовых институтов
12.	Петухова Светлана Валериевна	Заведующий кафедрой корпоративного управления и финансов
13.	Мельников Владимир Васильевич	Заведующий кафедрой региональной экономики и управления
14.	Борисов Денис Алексеевич	Заведующий кафедрой мировой экономики, международных отношений и права
15.	Ломоносов Александр Викторович	И.о. декана факультета корпоративной экономики и предпринимательства
16.	Макарцев Андрей Алексеевич	Декан факультета государственного сектора
17.	Пестунов Андрей Игоревич	Заведующий кафедрой информационных технологий
18.	Терещенко Сергей Николаевич	Заведующий кафедрой прикладной информатики
19.	Пашков Петр Михайлович	Заместитель заведующего кафедрой
20.	Дудина Татьяна Николаевна	Декан факультета цифровых технологий

#### Директор института/декан факультета и заместители:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Ломоносов Александр Викторович	И.о. декана факультета корпоративной экономики и предпринимательства
2.	Макарцев Андрей Алексеевич	Декан факультета государственного сектора
3.	Комарова Ольга Сергеевна	Заместитель декана факультета корпоративной экономики и предпринимательства
4.	Натальина Татьяна Валерьевна	Заместитель декана факультета корпоративной экономики и предпринимательства
5.	Цускман Екатерина Ивановна	Заместитель декана факультета государственного сектора

**Ответственные за ЭИОС:**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Абрамкин Александр Борисович	Заместитель начальника управления информатизации
2.	Лужанская Наталья Сергеевна	Специалист по внедрению информационных систем
3.	Рязанова Наталья Валерьевна	Начальник отдела электронного обучения

**Заведующие кафедрами:**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Анофриков Сергей Павлович	Заведующий кафедрой общественных финансов
2.	Кузьмина Татьяна Михайловна	Заведующий кафедрой информационно-аналитического обеспечения и бухгалтерского учета
3.	Разомасова Елена Александровна	Заведующий кафедрой экономики предпринимательской деятельности и логистики
4.	Протас Нина Геннадьевна	Заведующий кафедрой финансового рынка и финансовых институтов
5.	Петухова Светлана Валериевна	Заведующий кафедрой корпоративного управления и финансов
6.	Мельников Владимир Васильевич	Заведующий кафедрой региональной экономики и управления
7.	Борисов Денис Алексеевич	Заведующий кафедрой мировой экономики, международных отношений и права

**Выпускники:**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность и место работы
1.	Попова Татьяна Леонидовна	Бухгалтер материальной группы ООО ГРУППА КОМПАНИЙ «ПОЛЯКОВ»
2.	Калашникова Наталья Геннадьевна	Менеджер по логистике Транспортно-экспедиционная компания Континент Логистик
3.	Диких Виктор Сергеевич	Директор офиса Банк ВТБ (ПАО)
4.	Гусева Екатерина Сергеевна	Главный клиентский менеджер розничного бизнеса Банк ВТБ (ПАО)
5.	Батрутдинов Данил Эдуардович	Эксперт по решению вопросов бизнеса АО «АЛЬФА-БАНК»
6.	Сафронова Диана Дмитриевна	Риск-менеджер ПАО «Сбербанк»
7.	Ворожбицкая Юлия Валерьевна	Ведущий аналитик ООО «Цитрос», SL Soft
8.	Соколов Вячеслав Евгеньевич	Консультант отдела отраслевого планирования, программ развития социальной сферы и инфраструктуры управления анализа и сводного планирования социально-экономического развития Министерство экономического развития НСО
9.	Серикова Анастасия Андреевна	Заместитель руководителя Центр поддержки экспорта НСО АНО «Центр содействия развитию предпринимательства Новосибирской области»
10.	Васин Павел Александрович	Ведущий специалист ПАО «Ростелеком»
11.	Антоненко Дарья Павловна	Начальник отдела ресурсного обеспечения добровольческой (волонтерской) деятельности Агентство поддержки молодежных инициатив

12.	Конов Илья Алексеевич	Менеджер ПАО Сбербанк
13.	Добрецкая Арина Алексеевна	Консультант отдела государственного и муниципального управления Департамент организации и управления государственной гражданской службы администрации Губернатора Новосибирской области и Правительства Новосибирской области
14.	Радчук Карина Александровна	Главный специалист Отдел бюджетно-экономического планирования и мониторинга Министерство физической культуры и спорта Новосибирской области
15.	Жарова Таисия Александровна	Ведущий эксперт отдела внедрения информационных систем Государственное казенное учреждение Новосибирской области "Центр цифровой трансформации Новосибирской области"
16.	Лопатина Ксения Олеговна	Ведущий клиентский менеджер Россельхозбанк
17.	Чудинов Михаил Андреевич	Консультант отдела мониторинга национальных проектов Управление проектной деятельности и улучшения инвестиционного климата Министерства экономического развития Новосибирской области
18.	Рымашевская Эмилия Владимировна	Менеджер Правительство НСО
19.	Сулейменова Евгения Бакытжановна	Консультант отдела интернет-коммуникаций информационно-аналитического управления мэрии Мэрия г. Новосибирска

### Преподаватели:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Головина Наталья Анатольевна	Преподаватель СПО кафедры информационно-аналитического обеспечения и бухгалтерского учета
2.	Топчилова Валерия Николаевна	Преподаватель СПО кафедры экономики предпринимательской деятельности и логистики
3.	Матерн Наталья Алексеевна	Преподаватель СПО кафедры экономики предпринимательской деятельности и логистики
4.	Пичугина Лариса Валерьевна	Преподаватель СПО кафедры общественных финансов
5.	Назарова Галина Владимировна	Преподаватель СПО кафедры финансового рынка и финансовых институтов
6.	Доме Ирина Николаевна	Старший преподаватель кафедры корпоративного управления и финансов
7.	Овечкина Наталья Ивановна	Доцент кафедры статистики
8.	Иваненко Марина Анатольевна	Доцент кафедры мировой экономики, международных отношений и права
9.	Коложвари Юлия Борисовна	Доцент кафедры экономики предпринимательской деятельности и логистики
10.	Дудин Сергей Александрович	Доцент кафедры корпоративного управления и финансов
11.	Епифанова Наталья Сергеевна	Доцент кафедры региональной экономики и управления
12.	Макаридина Елена Владиславовна	Старший преподаватель кафедры статистики
13.	Попова Тамара Александровна	Доцент кафедры финансового рынка и финансовых институтов
14.	Облаухова Мария Васильевна	Доцент кафедры общественных финансов

**Студенты:**

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность/ направление	Курс
1.	Шаль Анастасия Борисовна	38.03.01 Экономика, Финансы организаций	4
2.	Долганова Анастасия Георгиевна	38.03.01 Экономика, Финансовая экономика	2
3.	Мадатян Вардине Шираковна	38.03.01 Экономика, Бизнес-аналитика и экономическое прогнозирование	4
4.	Лукаш Наталья Сергеевна	38.03.01 Экономика, Международная экономика и бизнес	4
5.	Агафонова Анна Александровна	38.03.01 Экономика, Экономика проектной деятельности предпринимательства	3
6.	Сухомлинов Владислав Денисович	38.03.01 Экономика, Экономика проектной деятельности предпринимательства	3
7.	Сидельников Кирилл Алексеевич	38.03.02 Менеджмент, Менеджмент организации и бизнес-администрирование	3
8.	Тафилевич Виктория Николаевна	38.04.02 Менеджмент, Стратегический и финансовый менеджмент в цифровой экономике	2
9.	Тютюрина Тамара Сергеевна	38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Государственное регулирование экономического развития	4
10.	Захарова Кристина Сергеевна	38.04.04 Государственное и муниципальное управление, Управление региональным развитием	2
11.	Пигаричева Анастасия Евгеньевна	38.03.05 Бизнес-информатика, Цифровая трансформация экономики	4
12.	Тепукова Диана Владимировна	38.04.08 Финансы и кредит, Цифровые технологии и инструменты на финансовом рынке	2
13.	Нохрин Вячеслав Вячеславович	38.05.01 Экономическая безопасность, Управление рисками в финансовой-экономической деятельности	4
14.	Мальцева Анастасия Андреевна	38.05.01 Экономическая безопасность, Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности государства и бизнеса	4

**Студенты СПО:**

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность/ направление	Курс
1.	Аллагулов Борис Алексеевич	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1
2.	Лосев Данил Витальевич	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3
3.	Яковлева Татьяна Николаевна	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2
4.	Чипизубова Елизавета Андреевна	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1
5.	Лирман Ангелина Александровна	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	2
6.	Гордиенко Даниил Евгеньевич	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	2
7.	Плетюхина Дарья Олеговна	38.02.06 Финансы	3
8.	Хомякова Анастасия Дмитриевна	38.02.06 Финансы	3
9.	Казанцева Екатерина Игоревна	38.02.07 Банковское дело	2
10.	Калашникова Ангелина Денисовна	38.02.07 Банковское дело	3
11.	Шадрина Дарья Дмитриевна	38.02.07 Банковское дело	1
12.	Сафарова Медина-Ханум Вугаровна	38.02.07 Банковское дело	1

**Представители профессионального сообщества:**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>
1.	Кизь Людмила Владимировна	Главный аудитор АО Консультационная группа «Баланс»
2.	Кучин Павел Андреевич	Ведущий логист региона Сибирь и Дальний Восток АО ДПДРУС
3.	Акимова Наталья Викторовна	Ведущий эксперт по подбору персонала АО «АЛЬФА-БАНК»
4.	Бадмаев Баир Рудольфович	Генеральный директор ПАО «Объединённый Сибирский Фонд»
5.	Пожидаева Наталья Александровна	Директор управление в Управлении ПСС и процессов сибирского банка ПАО Сбербанк
6.	Ячина Светлана Юрьевна	Начальник административного отдела, ТО ФСГС Новосибирскстат
7.	Брагова Елена Анатольевна	Руководитель обособленного подразделения в г. Новосибирске АО «Российский экспортный центр»
8.	Шулекина Елена Николаевна	Генеральный директор ООО Финансово-консалтинговая компания «Профессиональный стандарт»
9.	Киселев Андрей Николаевич	Директор ООО ТД «Тэйси»
10.	Маслова Алена Сергеевна	Главный государственный инспектор Государственной жилищной инспекции Новосибирской области
11.	Чамбал-оол Олча Ростиславовна	Консультант Министерства финансов и налоговой политики Новосибирской области
12.	Сухоруков Константин Юрьевич	Менеджер продукта ООО «МКСКОМ»
13.	Панькова Виктория Валерьевна	Заместитель директора по партнерским продажам Филиала ПАО СК «Росгосстрах» в Новосибирской области
14.	Злакоманова Евгения Николаевна	заместитель начальника центра финансового обеспечения ГУ МВД России по Новосибирской области
15.	Шотт Дмитрий Евгеньевич	Руководитель МРУ Росфинмониторинга по СФО
16.	Терре Дмитрий Васильевич	Начальник отдела МИФНС №19
17.	Пикалова Елена Владимировна	Руководитель студии декора и флористики "Белая ворона"

## ПРИЛОЖЕНИЕ Г

### ШКАЛА ПАРАМЕТРОВ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Стандарты	Оценка образовательной программы			
		Полное соответствие	Существенное (значительное) соответствие	Требует улучшения (частичное соответствие)	Несоответствие
1.	Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ	+			
2.	Образовательные программы	+			
3.	Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания	+			
4.	Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся	+			
5.	Преподавательский состав	+			
6.	Образовательные ресурсы	+			
7.	Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности	+			
8.	Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ	+			
9.	Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)	+			