



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ
по направлениям:

«Менеджмент» (580200),
«Маркетинг» (581000),
«Управление бизнесом» (580700),
«МВА» (Инд.),

реализуемых Кыргызским национальным
университетом имени Жусупа Баласагына

г. Бишкек, 2024г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ
по направлениям:

«Менеджмент» (580200),
«Маркетинг» (581000),
«Управление бизнесом» (580700),
«МВА» (Инд.),

реализуемых Кыргызским национальным университетом имени
Жусупа Баласагына

Председатель внешней
экспертной комиссии

Борисова Ирина
Игоревна



г. Бишкек, 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ	4
1.1 Основание для проведения внешней экспертизы	4
1.2 Состав внешней экспертной комиссии.....	5
1.3 Цели и задачи экспертизы	5
1.4 Этапы экспертизы	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	8
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ.....	11
3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ	11
3.2 Стандарт 2. Образовательные программы.....	13
3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания	15
3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся.....	17
3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав	19
3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы.....	21
3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности	23
3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ.....	25
3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)	26
4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ	28
5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК	29
ПРИЛОЖЕНИЕ А	30
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	31
ПРИЛОЖЕНИЕ В	33
ПРИЛОЖЕНИЕ Г	37

ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертиза кластера образовательных программ по направлениям «Менеджмент» (580200), «Маркетинг» (581000), «Управление бизнесом» (580700), программа «МВА» (Инд.магистратура), указанных в приложении А (далее – кластер образовательных программ), реализуемых Кыргызским национальным университетом имени Жусупа Баласагына (далее - КНУ им.Ж.Баласагына, КНУ), проводилась в период с 26 ноября 2024 г. по 28 ноября 2024 г. и включала анализ отчета о самообследовании, посещение КНУ им.Ж. Баласагына внешней экспертной комиссией и подготовку настоящего отчета.

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление степени соответствия аккредитуемого кластера образовательных программ, реализуемых КНУ имени Жусупа Баласагына, стандартам и критериям международной аккредитации, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации (далее - Нацаккредцентр), согласованным с Независимым аккредитационным агентством «Билим-Стандарт» (далее - Билим-Стандарт) и установленным в соответствии с международными требованиями.

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия Нацаккредсоветом и Советом Билим-Стандарт решения о международной и профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в соответствии со стандартами и критериями Нацаккредцентра.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

1.1 Основание для проведения внешней экспертизы

В соответствии с п. 1, 3 ст. 96 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях; работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Для прохождения международной и профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ КНУ им.Ж. Баласагына обратился с заявлением в Билим-Стандарт и Нацаккредцентр, осуществляющий свою деятельность на национальном уровне и признанный ведущими мировыми организациями гарантии качества высшего образования.

1.2 Состав внешней экспертной комиссии

Утверждение состава внешней экспертной комиссии осуществлялось Нацаккредцентром совместно с Билим-Стандарт.

Экспертная комиссия состояла из пяти экспертов:

- **Борисова Ирина Игоревна** - кандидат экономических наук, доцент, начальник Управления стратегического развития и мониторинга ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования — российский эксперт, председатель комиссии
- **Садыкова Гулзат Эркинбаевна** - кандидат искусствоведения, проректор по науке Исламского университета Кыргызстана — зарубежный эксперт, заместитель председателя комиссии;
- **Темиров Чубак Куванович** - заместитель директора Парка высоких технологий Кыргызской Республики — представитель профессионального сообщества, член комиссии;
- **Джапарова Элима Шаимбетовна** - медиаэдвайзер Представительства Интерньюс в Кыргызской Республике, член международного жюри Конкурса профессиональной журналистики «Умтулуу» — представитель профессионального сообщества, член комиссии;
- **Джузубалиев Нурдан Медербекевич** - студент 4 курса Факультета экономики и финансов Бишкекского государственного университета им. К.Карасаева — представитель студенческого сообщества, член комиссии.

Специализированные экспертные знания членов комиссии, а также многолетний опыт работы в системе высшего образования и профессии, активность позиций представителей студенчества и работодателей составили основу эффективной работы комиссии по рассмотрению всего спектра вопросов и проблем в ходе оценивания.

Участие в экспертизе представителей систем высшего образования России и Кыргызстана позволило проанализировать деятельность аккредитуемых программ как в русле мировых тенденций гарантии качества высшего образования, так и в контексте национальной образовательной системы.

1.3 Цели и задачи экспертизы

Целью международной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности об образовательных организациях, реализующих образовательные программы в соответствии с международными требованиями.

Основной целью проведения внешней экспертизы является установление степени соответствия деятельности Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына, стандартам и критериям международной и профессионально-общественной аккредитации, разработанным Билим-Стандарт и Нацаккредцентром и сопоставимым с международными требованиями, а также выработка

рекомендаций для образовательных программ аккредитуемых направлений по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса.

1.4 Этапы экспертизы

Экспертиза состояла из трёх основных этапов:

1.4.1 Изучение отчета о самообследовании

Члены экспертной комиссии оценили качество подготовки отчета о самообследовании с точки зрения структурированности текста, соответствия информации разделам отчета; качества восприятия; достаточности аналитических данных; наличия ссылок на подтверждающие документы; полноты информации, что в целом обеспечило возможность принятия предварительного экспертного мнения.

В ходе внешней экспертизы детального анализа требуют следующие вопросы:

1. Как студенческое сообщество участвует в оценке качества образовательных программ?
2. Каким образом обеспечивается привлечение высокопотенциальных абитуриентов на аккредитуемые программы?
3. Какие формы сотрудничества с зарубежными партнерами использует институт для организации международной мобильности студентов и ППС?
4. Каким образом осуществляется мониторинг конкурентоспособности аккредитуемых программ?
5. Существует ли механизм привлечения работодателей к отбору образовательных программ для дальнейшей реализации?
6. Какие формы вовлечения кафедр, институтов в оценку качества образования применяются в вузе?
7. Как представители профессионального сообщества оценивают конкурентоспособность выпускников аккредитуемых ОП на рынке труда региона?
8. Какие поощрения применяются в вузе для стимулирования использования преподавателями инновационных методов преподавания и передовых технологий?
9. Какие возможности карьерного и профессионального роста предоставляет вуз молодым преподавателям?
10. Каким образом решается проблема «омоложения» коллектива?
11. Какие меры принимаются руководством вуза для привлечения в аспирантуру высокопотенциальных студентов?
12. Какие направления научных исследований ППС по аккредитуемым программам представляет интерес для работодателей с точки зрения практического применения в организации?

Во время предварительной встречи членами комиссии были сформулированы предложения, определившие основную стратегию визита в вуз.

1.4.2 Визит в КНУ им.Ж. Баласагына

Экспертная комиссия находилась с визитом в Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына с 26 ноября 2024 г. по 28 ноября 2024 г. с целью подтверждения достоверности информации,

содержащейся в отчете по самообследованию, сбора дополнительных фактов, и проверки их соответствия стандартам и критериям Билим-Стандарта и Нацаккредцентра, установленным в соответствии с международными требованиями.

Сроки и программа визита были предварительно определены Нацаккредцентром и утверждены после согласования с руководством КНУ имени Жусупа Баласагына и членами внешней экспертной комиссии.

Во время визита комиссия провела ряд встреч и интервью:

1. Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации, руководителями учебных структурных подразделений.

2. Встреча с директорами институтов и деканом факультета и их заместителями.

3. Встреча с заведующими кафедрами (руководителями образовательных программ).

4. Встреча с выпускниками.

5. Встреча с преподавателями.

6. Встреча со студентами.

7. Встреча с представителями профессионального сообщества.

8. Заключительная встреча членов ВЭК с представителями вуза.

Председатель комиссии осуществлял руководство работой комиссии.

Комиссия считает, что отчет о самообследовании, представленный КНУ им.Ж.Баласагына, позволил внешним экспертам составить целостное представление об образовательных программах.

Комиссия также считает необходимым отметить эффективное взаимодействие экспертов с сотрудниками Билим-Стандарт и Нацаккредцентра во время подготовки и реализации визита в КНУ им.Ж. Баласагына.

Комиссия отмечает высокий уровень организационной подготовки образовательной организации и обеспечения конструктивной работы во время экспертизы.

Для проведения визита руководство КНУ им.Ж.Баласагына оказывало ВЭК административную поддержку, включая организацию встреч и интервью, предоставление помещений, компьютеров с доступом в Интернет, необходимой научной, учебной, учебно-методической документации.

В последний день визита председатель ВЭК выступил перед руководством КНУ им.Ж.Баласагына, с устным отчетом об основных выводах, сделанных по итогам посещения образовательной организации.

Программа визита ВЭК в вуз содержится в Приложении к настоящему Отчету.

1.4.3 Заключение по результатам внешней экспертизы

По итогам внешней экспертизы КНУ имени Жусупа Баласагына ВЭК представил в Нацаккредцентр Отчет о результатах внешней экспертизы.

Рабочий вариант отчета объемом в **29** страниц без Приложений был подготовлен председателем и заместителем председателя ВЭК и после согласования с остальными членами ВЭК передан в Билим-Стандарт Национальный центр профессионально-общественной аккредитации. После этого Отчет пересылается руководству КНУ им.Ж.Баласагына для исправления возможных фактологических ошибок.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Общие сведения об ОО

Полное наименование ОО	Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына
Учредители	Кабинет Министров Кыргызской Республики в лице Уполномоченного государственного органа в области образования - Министерство образования и науки КР
Год основания	1925 — Кыргызский институт просвещения 1932 — Кыргызский государственный педагогический институт им. М.В. Фрунзе 1951 — Кыргызский государственный университет 1993 — Кыргызский государственный университет им. 50-летия СССР 2002 — Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына
Место нахождения	720033, г. Бишкек, ул. Фрунзе 547
Ректор	д.г.н., профессор Догдурбек Токтосартович Чонтоев
Лицензия	Лицензии по высшему профессиональному образованию (бакалавриат, магистратура, специалитет): Серийный номер LS190000637, рег. № D2019-0002 от 31.01.2019 г. с дополнениями к лицензии на 15 листах, бессрочная; Серийный номер LS200001616, рег. № №D2019-0002/01 от 16.11.2020 г. с дополнениями к лицензии на 4 листах, бессрочная; Серийный номер LS230000502, рег. № D2019-0002/02 от 27.02.2023 г. с дополнениями к лицензии на 3 листах, бессрочная; Серийный номер LS230001241, рег. № D2019-0002/03 от 24.05.2023 г. с дополнениями к лицензии на 2 листах, бессрочная; Серийный номер LS230001250, рег. № D2019-0002/04 от 24.06.2023 г. с дополнениями к лицензии на 2 листах, бессрочная; Лицензии по послевузовскому профессиональному образованию (базовая докторантура (PhD)/по профилю) Серийный номер LS210000993, рег. № G2021-0007 от 28.07.2021 г. с дополнениями к лицензии на 3 листах, бессрочная
Аккредитация	Сертификат о независимой институциональной аккредитации: №VU200000518, пр.4 от 19.11.2020 г. сроком на 5 лет.
Количество студентов	27549 из них: Очно 18762 Очно-заочно 372 Заочно 8415
Количество студентов по кластеру	«Менеджмент» (580200) бакалавр – 465, из них: Очно - 275, Заочно - 190 «Менеджмент» (580200) магистратура – 36, из них: Очно - 36 «Маркетинг» (581000) - 273 (бакалавр), из них: Очно - 151, Заочно - 122 «Управление бизнесом» (580700) бакалавр – 348, из них: Очно - 249, заочно -99 «Управление бизнесом» (580700) магистратура – 37, из них: Очно -37

Сведения об ОП, представленных к аккредитации

Образовательные программы	<p>«Менеджмент» (580200) бакалавриат 4 года, «Менеджмент» (580200) магистратура (2 года, 2,5 года) «Менеджмент» (580200) магистратура (1,5 года) «Маркетинг» (581000), «Управление бизнесом» (580700) 4 года, «Управление бизнесом» (580700) магистратура (2 года) «МВА» (Инд.) магистратура (2 года)</p>
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	<p>бакалавриат / 4 года (очная форма обучения) 5 лет (заочная форма обучения); магистратура / 2 года (очная форма обучения) 2 г. 6 мес. (заочная форма обучения); магистратура / 1,5 года (очно-заочная (вечерняя) форма обучения); бакалавриат / 4 года (очная форма обучения) 5 лет (заочная форма обучения); бакалавриат / 4 года (очная форма обучения) 5 лет (заочная форма обучения); магистратура / 2 года (очная форма обучения) магистратура / 2 года (очно-заочная (вечерняя) форма обучения)</p>
Структурное подразделение (руководитель)	<p>Институт менеджмента и бизнеса им. А.Асановой (к.э.н., доцент Керимкулова Меримкуль Кадыровна); Институт переподготовки и повышения квалификации кадров (к.ю.н., доцент Кулбаев Аслан Касымалиевич); Институт менеджмента и бизнеса им. А.Асановой (к.э.н., доцент Керимкулова Меримкуль Кадыровна); Кыргызско-Европейский факультет (к.э.н., доцент Камалова Анара); Институт переподготовки и повышения квалификации кадров (к.ю.н., доцент Кулбаев Аслан Касымалиевич)</p>
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	<p>Образовательная программа Менеджмент (Акылбекова Нелли Ильинична д.э.н., профессор, руководитель) Образовательная программа Менеджмент (Дооранов Алмазбек Пазылбекович, к.э.н., доцент, руководитель) Образовательной программы Маркетинг (Керимкулова Меримкуль Кадыровна, к.э.н., доцент, руководитель) Образовательная программа Управление бизнесом (Сарыгулова Роза Калыгуловна, к.э.н., доцент, руководитель программы) Образовательная программа МВА (Дооранов Алмазбек Пазылбекович, к.э.н., доцент, руководитель)</p>
Срок проведения экспертизы	26-28 ноября 2024 г.
Ответственные за аккредитацию	<p>Шамшиев Алайбек Бурканович, к.б.н., доцент, первый проректор - проректор по учебной работе; Бузурманкулова Гульнара Шакировна, заведующая отделом качества образования, мониторинга, аккредитации и лицензирования.</p>

Количество поступивших абитуриентов

Направление	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Менеджмент (580200) бакалавриат	очное - 57 заочное (дот) -28	очное - 74 заочное (дот)- 20	очное - 47 заочное (дот) - 22	очное- 66 заочное (дот) - 22	очное -106 заочное (дот) -38
Менеджмент (580200) Международный менеджмент	5	12	12	15	22
Менеджмент (580200) Деловое бизнес администрирование, Проектный менеджмент	очно- заочное (вечернее) - 8	очно- заочное (вечернее) - 4	очно- заочное (вечернее) - 11	очно- заочное (вечернее) - 6	очно- заочное (вечернее) - 14
Маркетинг (581000)	о/о - 46 дот - 15	о/о - 42 дот - 19	о/о - 48 дот - 20	о/о - 53 дот - 14	о/о - 48 дот -
Управление бизнесом (580700)	о/о-62 дот-	о/о-74 дот-	о/о-69 дот-31	о/о-86 дот-8	о/о-89 дот-21
Управление бизнесом (580700)магистратура	26	7	13	14	23
МВА (Инд.) Международный бизнес	очно- заочное (вечернее) - 12	очно- заочное (вечернее) - 8	очно- заочное (вечернее) - 25	очно- заочное (вечернее) - 24	очно- заочное (вечернее) - 17

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 1 - Критерии к стандарту 1

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие документированной внутренней системы гарантии качества, обеспечивающей непрерывное совершенствование качества в соответствии со стратегией развития образовательной организации	A
2.	Участие всех заинтересованных сторон (администрации, научно-педагогических работников, обучающихся, работодателей, объединений работодателей, научных организаций, профильных министерств и ведомств – ключевых партнеров по трудоустройству выпускников) в разработке и внедрении политики гарантии качества посредством соответствующих структур и процессов	B
3.	Участие всех подразделений образовательной организации в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества	A

Анализ соответствия образовательной программы стандарту:

В КНУ действует системная политика гарантии качества образования, нацеленная на достижение высокого уровня подготовки специалистов. Политика качества базируется на стратегическом плане университета на 2022–2027 годы, который включает приоритетные направления, такие как:

- трансформация учебного процесса с акцентом на исследовательский компонент,
- поддержка и развитие международного сотрудничества,
- адаптация образовательных программ под запросы рынка труда и международные стандарты,
- повышение квалификации преподавательского состава и цифровизация учебных процессов.

В основу системы гарантии качества образования в КНУ положены: Закон Кыргызской Республики «Об образовании», Постановления Кабинета министров Кыргызской Республики, приказы и другие нормативные документы Министерства образования и науки Кыргызской Республики по образовательной деятельности, Международные стандарты качества ISO, Стандарты и рекомендации для системы гарантии качества высшего образования в Европейском пространстве, разработанные Европейской ассоциацией по гарантии качества высшего образования ENQA, Модель Европейского фонда по менеджменту качества EFQM, оценочный метод управления качеством деятельности КНУ (SWOT-анализ), количественные методы оценки индикаторов качества образования, Устав КНУ.

В целях обеспечения коллегиального управления образовательным процессом и обеспечения качества образования в КНУ функционируют следующие органы: Ученые советы учебных структурных подразделений и КНУ, Административный совет, Попечительский совет, Учебно-методический

совет (совет по качеству), учебно-методические комиссии, Финансовый комитет, Профсоюзный комитет КНУ, Студенческий профсоюзный комитет.

Попечительский совет способствует содействию повышению качества предоставляемых услуг, прозрачности деятельности вуза, а также рационального использования внебюджетных средств. Совет формируется из представителей деловых кругов, научных и образовательных организаций, учреждений культуры и социальной сферы, неправительственных и международных организаций и т.д.

В КНУ функционирует Студенческий сенат - студенческая организация, основной миссией которой является реализация прав студентов на участие в управлении образовательным процессом, решении важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитии ее социальной активности, поддержки и реализации студенческих инициатив в жизни университета и гражданского общества.

В ходе изучения документации установлено, что для студентов проводятся регулярные опросы для оценки качества преподавания и поддержки образовательного процесса. Внешняя экспертная комиссия убедилась, что магистранты активно участвуют в мероприятиях по улучшению качества образования, включая научные конференции и симпозиумы.

Достижения:

1. В соответствии со «Стратегией развития образования в Кыргызской Республики на 2018-2040 годы», а также Уставом КНУ принята Политика обеспечения качества образовательных программ, которая опубликована на официальном сайте университета и доступна для широких кругов заинтересованных лиц.

2. В вузе создана система качества, которая учитывает соответствие ее традициям КНУ и имеющимся в университете наработкам по образовательным программам.

3. Структурные подразделения КНУ, обеспечивающие образовательный процесс на всех уровнях, задействованы в процедурах гарантии качества образовательной деятельности в университете.

Рекомендации:

1. Активизировать участие всех заинтересованных сторон, включая студентов и выпускников, в разработке и реализации Политики гарантии качества.

2. Внедрить дополнительные механизмы обратной связи с работодателями для более точной адаптации образовательных программ к требованиям рынка труда.

3. Обеспечить проведение аудитов программ с привлечением независимых экспертов и представителей бизнес-сообщества.

4. Расширить возможности для публичного доступа к результатам мониторинга и аккредитации образовательных программ на сайте университета.

3.2 Стандарт 2. Образовательные программы

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 2 - Критерии к стандарту 2

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие и доступность четко сформулированных, документированных, утвержденных и опубликованных целей образовательных программ, и ожидаемых результатов обучения и их соответствие миссии, целям и задачам образовательной организации	А
2.	Наличие процедур разработки, утверждения и корректировки образовательных программ (включая ожидаемые результаты обучения) с учетом развития науки, производства и мнения заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, обучающихся, работодателей)	В
3.	Учет требований профессиональных стандартов (при их наличии) и требований рынка труда	А

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В ходе предварительного анализа отчетов о самообследовании и встреч с руководством университета было установлено, что цели образовательных программ по направлениям «Менеджмент», «Маркетинг», «Управление бизнесом» и «МВА» сформулированы четко, задокументированы и опубликованы, что обеспечивает их доступность для всех заинтересованных сторон. Образовательные программы магистратуры имеют научно-исследовательскую направленность, что способствует развитию у магистрантов критического мышления и аналитических навыков.

Комиссия отмечает, что образовательные программы соответствуют государственной и институциональной миссии университета, а их содержание разработано с учетом запросов профессионального сообщества. Особо стоит отметить, что преподаватели, участвующие в реализации аккредитуемых программ, являются разработчиками ГОС ВПО РК по направлению «Маркетинг», «Деловое администрирование», участвовали в разработке Каталога компетенций по квалификации «Управление здравоохранением», что способствует подготовке востребованных высококвалифицированных специалистов.

В ходе интервью с преподавателями подтвердилось, что программы разработаны с привлечением заинтересованных сторон, включая представителей бизнеса, что помогает адаптировать содержание к реальным потребностям рынка труда.

Комиссия убедилась, что в учебных планах бакалавриата предусмотрены стажировки и практические занятия, которые помогают студентам овладеть навыками применения теоретических знаний на практике.

Комиссия отмечает, что университет активно поддерживает обучающихся, предоставляя доступ к библиотечным ресурсам, специализированным базам данных и цифровым платформам для исследований и публикаций.

Достижения:

1. Студенты имеют возможность участвовать в исследовательских проектах, сотрудничать с работодателями и участвовать в международных научных конференциях.

2. Комиссией особо отмечается, что в вузе разрабатываются программы дуального образования для ускоренного включения обучающихся в процессы профессиональной деятельности.

3. Высокое качество обучения подтверждается участием образовательных программ в процедурах независимой оценки. В частности, в 2024 году образовательные программы Маркетинг (бакалавриат, магистратура) КНУ им.Ж. Баласагына заняли 1 место по результатам независимого рейтинга 2024 г. среди ВУЗов Кыргызской Республики, который проводился Независимым агентством аккредитации и рейтинга (г. Астана, Республика Казахстан), образовательные программы Менеджмент (бакалавриат, магистратура) заняли 2 место в том же рейтинге. Шесть магистерских программ КНУ, среди которых и образовательная программа Маркетинг (уровень магистратуры) КНУ им. Ж. Баласагына получили Знак отличия «Excellent Quality» — «5 звезд» по итогам международной аккредитации.

Рекомендации:

1. Расширить интеграцию с работодателями для создания более актуальных практико-ориентированных модулей в рамках программ бакалавриата.

2. Внедрить дополнительные практические модули, ориентированные на развитие профессиональных навыков, таких как управление стартапами и цифровая трансформация, анализ данных и искусственный интеллект.

3. Развивать программы академической мобильности через партнерские соглашения с международными вузами для программ обмена.

4. Активнее привлекать выпускников и представителей отраслей к оценке и обновлению учебных программ для повышения их актуальности.

5. Пересмотреть учебные планы аккредитуемых программ в сторону увеличения доли практических занятий.

3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: значительное соответствие

Таблица 3 - Критерии к стандарту 3

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Учет потребностей различных групп обучающихся и наличие возможности для формирования индивидуальных образовательных траекторий (выбор дисциплин, получение дополнительных квалификаций, модульное обучение, программы двух дипломов)	A
2.	Учет результатов неформального и информального обучения (при их наличии) в оценке результатов обучения/ компетенций по образовательным программам (онлайн-курсы, дополнительное образование, микроквалификации, стартапы)	B
3.	Использование четких критериев и объективных процедур оценивания результатов обучения / компетенций обучающихся, соответствующих планируемому результату обучения, целям образовательных программ и назначению (диагностическому, текущему, промежуточному или итоговому контролю)	A
4.	Информированность обучающихся об образовательных программах, используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения / компетенций, об экзаменах, зачетах и других видах контроля	A
5.	Использование процедур независимой оценки результатов обучения (сертификационные экзамены, ФИЭБ, ФЭПО, олимпиады и др.).	B
6.	Наличие и эффективность процедур апелляции и реагирования на жалобы обучающихся	C

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Комиссия отмечает, что студенты имеют возможность формировать индивидуальные образовательные траектории, включая выбор дисциплин и модульное обучение, что способствует повышению их самостоятельности и ответственности за учебный процесс.

В ходе интервью с преподавателями и студентами было подтверждено, что применяемые критерии и процедуры оценивания четко регламентированы и соответствуют учебным планам и ожидаемым результатам обучения.

Комиссия отмечает, образовательные программы включают отдельные элементы неформального обучения, такие как онлайн-курсы и программы стажировок, результаты которых могут учитываться при оценке компетенций. В то же время студенты не информированы о возможностях и условиях получения стажировок.

В ходе анализа отчетов о самообследовании установлено, что студенты имеют доступ к информационным ресурсам по процедурам оценивания, что позволяет избежать недопонимания в отношении экзаменационных требований и результатов, но комиссией отмечается, что в нормативных документах не прописаны процедуры апелляции, которые позволяют оперативно реагировать на жалобы и запросы студентов в случае спорных оценок или нарушений в процессе оценивания.

В ходе интервью с преподавателями и научными руководителями было подтверждено, что критерии оценивания обучающихся прозрачны и соответствуют международным стандартам.

Комиссия отметила, что программы магистратуры активно используют процедуры независимой оценки знаний, такие как участие в научных проектах и публикации статей, что подтверждает высокий уровень подготовки магистрантов.

Достижения:

1. В процессе проведенных встреч и интервью комиссией установлено, что студенты имеют доступ к гибким формам обучения, позволяющим сочетать исследования и профессиональную подготовку, что соответствует принципам студентоцентрированного обучения.

2. Реализуются программы двух дипломов с вузами Казахстана и России, Франции, активно внедряются в учебный процесс дополнительные образовательные программы в целях получения профессиональных компетенций.

3. Внедряются практико-ориентированные формы самостоятельной работы студентов – создан инновационный центр стартап проектов для студентов и магистрантов, участие в котором предоставляет возможность магистрантам развивать самостоятельно свои бизнес-навыки и получать дополнительные знания.

4. Развита система внешней оценки качества подготовки обучающихся через процедуры аккредитации, участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях.

Рекомендации:

1. Разработать более гибкую систему учета результатов неформального обучения, включая программы получения микроквалификаций, курсы и проекты вне основной программы, для признания полученных навыков.

2. Внедрить дополнительные интерактивные и цифровые технологии для независимой оценки компетенций студентов.

3. Усилить индивидуализацию образовательных траекторий магистрантов, предлагая специализированные модули и курсы, ориентированные на научные исследования и инновации.

4. Обеспечить дополнительную поддержку магистрантов в подготовке к сертификационным экзаменам и публикациям, чтобы повысить их конкурентоспособность на международном уровне.

5. Организовать работу по информированию студентов о возможностях и механизмах подачи апелляций.

3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 4 - Критерии к стандарту 4

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие системной профориентационной работы, нацеленной на подготовку и отбор абитуриентов	A
2.	Приверженность академической честности (наличие документов в части академической честности, методики оценки работ в образовательной организации (например, система «Антиплагиат»)	A
3.	Наличие и эффективность правил и процедур приема абитуриентов, перевода обучающихся из других образовательных организаций, признания квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования	A
4.	Стабильность набора и обучения обучающихся (сохранность контингента, отсев)	A
5.	Наличие системной работы по сопровождению академической успеваемости обучающихся	A
6.	Наличие системы информирования и поддержки обучающихся в проектной и научно-исследовательской деятельности, программах мобильности; участие обучающихся в таких программах	B

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Внешняя экспертная комиссия отмечает, что университет ведет систематическую профориентационную работу, включая мероприятия по знакомству абитуриентов с образовательными программами, что способствует осознанному выбору направления обучения студентами. Систематически проводятся встречи ректора университета с руководством школ республики, ежегодно проводятся «Ярмарки будущих профессий» для выпускников школ, проводимые сотрудниками университета. Проводится таргетированная реклама в социальных сетях, в профориентационную работу вовлечена Ассоциация выпускников.

В университете действует Центр карьеры и практики, содействующий трудоустройству выпускников бакалавриата через сотрудничество с работодателями и организацию практик.

В ходе интервью с преподавателями и студентами было установлено, что КНУ активно поддерживает академические достижения студентов, предоставляя доступ к ресурсам и организуя консультативные сессии.

Внешняя экспертная комиссия убедилась, что система академической честности включает использование антиплагиатных проверок и других мер, которые повышают качество выполнения работ.

КНУ организует регулярные информационные мероприятия для студентов, информируя их о правилах, возможностях академической мобильности и условиях продолжения обучения на следующем уровне.

Достижения:

1. В университете введена система оценки остаточных знаний студентов через процедуры систематического комплексного тестирования по тематике изученных дисциплин, результаты которого рассматриваются

на заседаниях кафедр для принятия решений по актуализации методик преподавания и систем оценивания.

2. Созданная качественная система практико-ориентированного обучения привлекает студентов из других вузов, что подтверждается ежегодными переводами студентов из других образовательных организаций.

3. Университет поддерживает научную активность магистрантов, включая участие в конференциях и семинарах, что способствует их профессиональному росту.

4. Студенты активно привлекаются к проектам и стажировкам, которые организуются в сотрудничестве с партнерами из индустрии и других вузов.

5. Существует эффективная система академической поддержки магистрантов, включая регулярные встречи с научными руководителями и консультативные сессии.

Рекомендации:

1. Усилить связь с работодателями и партнерами для расширения спектра предложений по стажировкам и проектной деятельности.

2. Усилить цифровую поддержку для студентов с учетом современных технологий, позволяя дистанционно участвовать в профориентационных и учебных мероприятиях.

3. Конкретизировать для студентов задания на практику, предусматривающие выполнение видов работ, приближенных к выполнению ими будущих профессиональных обязанностей.

4. Усилить языковую подготовку студентов аккредитуемых программ.

5. Разработать дорожную карту академической мобильности, прежде всего, для магистрантов в целях повышения их научно-исследовательской компетентности.

3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 5 - Критерии к стандарту 5

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие и соблюдение ясных, прозрачных и объективных критериев: - приема сотрудников на работу, в том числе из зарубежных образовательных организаций, назначения на должность, повышения по службе, увольнения; - отстранения от деятельности преподавателей с низким уровнем профессиональной компетенции	A
2.	Достаточность уровня квалификации преподавателей и соответствие специальностей, ученых степеней, званий и / или опыта практической работы преподавателей профилю образовательных программ	A
3.	Учет лучших практик отечественного и зарубежного передового опыта, а также современных тенденций в преподавании	B
4.	Наличие системы наставничества /консультирования / поддержки, учитывающей потребности различных групп обучающихся	A
5.	Научная активность преподавателей, внедрение результатов научных исследований в учебный процесс	A
6.	Привлечение преподавателей из других образовательных/производственных/научных организаций, в том числе, зарубежных.	B
7.	Участие преподавателей в совместных российских и международных проектах, российских и зарубежных стажировках, программах академической мобильности	B
8.	Наличие системы финансовой и нефинансовой мотивации преподавателей	A
9.	Наличие системы подготовки и переподготовки, повышения квалификации, профессионального развития преподавателей	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В ходе анализа отчета о самообследовании комиссия убедилась, что университет привлекает квалифицированных преподавателей с соответствующим образованием и опытом, что поддерживает высокий уровень подготовки студентов. Для преподавателей предусмотрены возможности профессионального роста, включая регулярное повышение квалификации через тренинги и семинары.

Комиссия отмечает, что университет привлекает преподавателей-практиков для чтения гостевых лекций, проведения встреч со студентами, однако комиссия рекомендует расширить объемы и качество участия представителей профессионального сообщества в учебном процессе, что позволило бы внедрить современные бизнес-технологии и практические кейсы в учебный процесс.

В ходе интервью с преподавателями и администрацией выяснилось, что КНУ имеет прозрачные процедуры отбора и найма преподавателей, что способствует удержанию высококвалифицированных кадров. Прием на работу профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного состава института осуществляется в соответствии с типовыми квалификационными характеристиками и должностными обязанностями работников.

Преподаватели активно участвуют в национальных и международных конференциях. В ходе интервью с магистрантами было отмечено, что преподаватели активно поддерживают научные исследования магистрантов, выступая в роли консультантов и научных руководителей.

В ходе анализа данных о повышении квалификации комиссия убедилась, что университет создает условия для непрерывного профессионального развития преподавателей, обеспечивая доступ к новейшим методикам и технологиям.

Достижения:

1. Для повышения квалификации ППС используются возможности как собственного внутривузовского Института повышения квалификации, так и внешние возможности. Существует программа профессиональной поддержки молодых преподавателей: молодых преподавателей отбирают по конкурсу для стажировок в вузах-партнерах (вузы Франции, Южной Кореи).

2. Преподаватели активно участвуют в научных проектах (проекты Всемирного банка, Азиатского банка, проекты Министерства экономики РК, проекты партнеров Японии, Ю.Кореи) и программах международных обменов (Япония, Республика Беларусь, Российская Федерация).

3. Согласно «Положению о премировании и оказании материальной помощи» в КНУ предусмотрено единовременное премирование научно-педагогических кадров в КНУ за успешную защиту кандидатских или докторских диссертаций.

4. Созданы условия для финансовой мотивации ППС. Подготовлена к внедрению рейтинговая система ППС. Стратегией развития вуза предусмотрено повышение средней заработной платы до уровня средней заработной платы по городу Бишкек.

5. В КНУ развита практика предоставления ППС бесплатных путёвок в санатории, дома отдыха, пользования вузовским оздоровительным комплексом (например, предоставление скидки в 50% на пребывание сотрудников КНУ в пансионате «Университет»).

Рекомендации:

1. Усилить работу по привлечению иностранных преподавателей и экспертов из индустрии для повышения качества преподавания и обеспечения современных практических навыков и знаний.

2. Поддерживать участие преподавателей в грантовых и научных проектах с целью развития исследовательской базы и поддержки научной деятельности.

3. Увеличить число преподавателей-практиков, участвующих в реализации отдельных дисциплин аккредитуемых программ.

4. Разработать механизм внутренней грантовой поддержки молодых преподавателей и аспирантов, введения льготных критериев рейтинговой системы в первый год работы в вузе.

3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы

Соответствие стандарту: значительное соответствие

Таблица 6 - Критерии к стандарту 6

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Обеспеченность образовательных программ материально-технической базой (современные инструменты, оборудование, компьютеры, аудитории, лаборатории, творческие студии, студенческие театры, малые инновационные предприятия, научные полигоны, зоны для отдыха и досуга (коворкинг-зоны) и др.).	В
2.	Наличие профильных баз для практики, имеющих современное оснащение и подготовленных наставников для руководства практикой	В
3.	Наличие доступных для обучающихся современных библиотечных и информационных ресурсов, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы; наличие электронной библиотеки; наличие авторских методических разработок/пособий/электронных ресурсов	А

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Комиссия отмечает, что аккредитуемые программы располагают достаточной материально-технической базой, включающей учебные аудитории и компьютерные классы. КНУ включает в себя 8 учебных корпусов с общей площадью 72445,2 м². Площадь на одного студента составляет 9 м² с учетом двух смен обучения, что соответствует лицензионным требованиям. Университетом обеспечивается стабильность помещений, т.е. форма владения помещениями строениями государственная. Кроме того, имеется пансионат на берегу озера «Иссык-Куль», в котором отдыхают и занимаются спортивной подготовкой сотрудники и студенты КНУ.

В учебном корпусе имеется библиотека (в фундаментальном читальном зале на 156 посадочных мест). Электронный каталог библиотеки формируется по следующим базам данных (БД): «Книги», «Диссертации и авторефераты», «Статьи газет и журналов», «Вестник КНУ», «Труды ученых КНУ».

Для качественной подготовки обучающихся, в учебных аудиториях и лабораториях имеются оборудование и материалы, которые соответствуют образовательной программе и государственному образовательному стандарту.

Особо комиссия отмечает, что для студентов доступны цифровые образовательные ресурсы, включая доступ к электронным библиотекам и базе научных статей. Учебные корпуса университета оснащены современными средствами безопасности, что поддерживает безопасность и комфорт в образовательной среде. При этом комиссия отмечает необходимость развития программных продуктов, используемых в учебном процессе и способствующих формированию профессиональных навыков по аккредитуемым программам.

По результатам проведенных встреч комиссия отметила, что университет обеспечивает доступ студентов к профильным базам практики, оснащенным необходимым оборудованием. Базами практик служат Национальный статистический комитет КР, Служба по регулированию за

финансовым рынком КР, Министерство цифрового развития КР, ОАО «Ак-Куу», ЗАО «Шоро», РСК Банк, Айыл Банк, Бакай Банк, ОАО «Кант Сут», ЦИР «Академия роста», ЗАО «Чебурашка», ОАО «Чабрец», Транспортные компании Заманкарго, и др.

Основными базами прохождения проектной, научно-исследовательской практик, исследовательского практикума и исследовательской стажировки магистрантами ОП «Менеджмент», «МВА» являются ведущие национальные и зарубежные компании, а также государственные ведомства и министерства Кыргызской Республики.

Достижения:

1. Наличие Смарт-класса с возможностью записи лекционных и практических занятий и размещению их на разных онлайн-площадках (в том числе на Ютуб).

2. Цифровизация библиотеки КНУ им. Ж. Баласагына находится на достаточно хорошем уровне (с 2006 года в библиотеке установлена автоматизированная информационно-библиотечная система "ИРБИС-64", организованы автоматизированные рабочие места, создана локальная сеть библиотеки с выходом в Интернет, ведется автоматизированная обработка всех видов поступающих в библиотеку документов, создан электронный каталог, существует Вэб-сайт библиотеки, который содержит информацию об основных сведениях, структуре и фондах библиотеки, о правилах пользования, а также все необходимые ссылки на электронный каталог и электронные ресурсы, доступные в дистанционном режиме).

3. За последние 3 года произведена замена компьютерной техники в компьютерных классах, обновлена компьютерная база кафедр.

4. Электронные информационные ресурсы учебного заведения доступны не только непосредственным участникам образовательного процесса - преподавателям, магистрантам - но и родителям, работодателям.

5. В состав ИМиБ входит научно-исследовательский Центр «Маркетинговых исследований, менеджмента и оценки качества», в котором проводятся исследовательские работы обучающихся и также практические занятия с магистрантами.

Рекомендации:

1. Внедрить дополнительные цифровые инструменты и онлайн-курсы для поддержки исследовательской деятельности магистрантов.

2. Принять меры по переоснащению учебного процесса в части приобретения специализированных программных продуктов.

3. Разработать дорожную карту цифровизации основных процессов образовательной деятельности.

4. Разработать программы совместного использования научных лабораторий и исследовательских центров с другими вузами и исследовательскими институтами для расширения исследовательских возможностей магистрантов.

3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности

Соответствие стандарту: значительное соответствие

Таблица 7 - Критерии к стандарту 7

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие в образовательной организации единой информационной системы сбора и анализа информации, ее эффективность, степень внедрения информационных (цифровых) технологий в управление образовательными программами	A
2.	Наличие и степень доступа обучающихся и сотрудников образовательной организации к информации по организации образовательного процесса, степень их участия в сборе и анализе информации	A
3.	Эффективность использования официального веб-сайта образовательной организации, публикация на веб-сайте и в СМИ полной и достоверной информации об образовательных программах, их достижениях, в том числе объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников	B
4.	Содержательное наполнение и адаптированность перевода англоязычной версии сайта/страницы структурного подразделения	C
5.	Наличие и доступность механизма обратной связи с заинтересованными сторонами (обучающимися, преподавателями, работодателями, профильными министерствами и ведомствами (ключевыми партнерами по трудоустройству)), в т.ч. на сайте образовательной организации	A
6.	Интеграция со средой (на отраслевом/региональном/национальном уровне), крупными работодателями, способы взаимодействия образовательной организации с различными профессиональными ассоциациями и другими организациями, в том числе, с зарубежными	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Информация о КНУ им. Ж. Баласагына размещается на официальном сайте университета на трех языках: кыргызском, русском и английском. Вуз предоставляет общественности на постоянной основе информацию о своей деятельности, включая: миссию; образовательные цели; ожидаемые результаты обучения; присваиваемые квалификации; формы и средства обучения и преподавания; проходные баллы и учебные возможности, предоставляемые обучающимся (студентам); информацию о возможностях трудоустройства выпускников; результаты научно-исследовательской деятельности студентов.

В ходе работы ВЭК было установлено, что в университете внедрена автоматизированная информационная система, которая позволяет оперативно собирать и анализировать данные о студенте и образовательном процессе на всех этапах обучения. Студенты и преподаватели имеют доступ к данным о результатах обучения и могут оперативно получать сведения через университетскую систему, что повышает прозрачность образовательного процесса. Информационная инфраструктура вуза реализуется на платформе AVN, которая является ядром электронной образовательной среды вуза. AVN содержит информацию относительно студенческих индивидуальных достижений, стипендиальных и грантовых

возможностей для студентов, используется для представления сведений при подаче на конкурсы.

Особо стоит отметить, что университет поддерживает регулярное взаимодействие с работодателями, анализируя и публикуя данные о трудоустройстве выпускников, что подтверждает востребованность программы.

В ходе анализа веб-сайта университета было подтверждено, что университет публикует актуальную информацию об образовательных программах и их достижениях, однако англоязычная версия сайта оказалась не работоспособной, что делает невозможной получение информации об университете и его программах для иностранных студентов и преподавателей.

Комиссия убедилась, что обратная связь со студентами и преподавателями осуществляется через анкетирование и опросы на регулярной основе и способствует сбору данных для постоянного улучшения образовательных программ.

Достижения:

1. ЭИОС вуза находится на достаточно высоком уровне (созданы личные кабинеты ППС, в которых выставляются баллы текущего и итогового контроля по дисциплинам, личные кабинеты студентов), есть возможность автоматической выгрузки данных и их анализа, через систему личных кабинетов осуществляется мониторинг образовательной, научной и иных видов деятельности ППС и обучающихся.

2. Осуществлена компьютеризация библиотечных процессов, что способствует расширению доступности и привлекательности библиотечных фондов для обучающихся.

3. Университетом автоматизирован процесс организации учебного процесса (AVN сайт), предусматривающий, в том числе аккумуляцию информации о студенческих достижениях, стипендиальных и грантовых возможностях для студентов. Система личных кабинетов позволяет осуществлять мониторинг образовательной, научной и иных видов деятельности ППС и обучающихся.

4. Налажены каналы предоставления информации через социальные сети.

Рекомендации:

1. Внедрить дополнительные каналы взаимодействия с работодателями и профессиональными ассоциациями для получения данных о карьерных успехах выпускников.

2. Внедрить дополнительные цифровые инструменты для анализа карьерных траекторий выпускников, чтобы учитывать их опыт в пересмотре учебных планов.

3. Расширить англоязычный раздел сайта с подробной информацией о научных достижениях и проектах магистрантов, достижениях программ, чтобы повысить репутацию и узнаваемость университета за рубежом.

4. Активно развивать обратную связь со студентами через анкетирование и фокус-группы для оценки удовлетворенности учебным процессом.

3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 8 - Критерии к стандарту 8

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие регламентированных процедур мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ и их эффективность	В
2.	Проведение периодической внешней оценки образовательных программ	А
3.	Наличие программы корректирующих действий по результатам процедур внешней экспертизы образовательных программ и учет результатов предшествующих процедур внешней оценки при проведении последующих внешних процедур	А
4.	Наличие результатов участия программ в независимых системах оценивания (в т.ч. информация портала best-edu.ru, рейтинги программ, достижения обучающихся, достижения преподавателей, достижения образовательных программ)	А

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Внешняя экспертная комиссия отмечает, что университет использует регламентированные процедуры для ежегодного мониторинга и оценки образовательных программ. В 2020 г. КНУ успешно прошел процедуру независимой институциональной аккредитации сроком на 5 лет.

Особо стоит отметить, что в КНУ проводятся регулярные опросы студентов и преподавателей, результаты которых используются для обновления содержания курсов и методов преподавания. В ходе интервью с представителями работодателей выяснилось, что они активно привлекаются к оценке программ, что позволяет учитывать требования рынка труда.

Комиссия отметила, что корректировка учебных планов происходит на основе данных мониторинга, которые собираются и анализируются отделом качества.

Внешняя экспертная комиссия убедилась, что результаты мониторинга и анализа эффективности образовательных программ регулярно представляются на заседаниях учебных и методических советов, что способствует систематическому улучшению программ. Университет поддерживает процесс регулярного пересмотра магистерских программ с учетом изменений в научной среде и на рынке труда. Особо стоит отметить, что мониторинг образовательных программ включает в себя опросы, интервью и анализ отчетов по исследованиям магистрантов, что позволяет оценивать научную составляющую обучения.

Институты активно сотрудничают с профессиональными ассоциациями и бизнес-партнерами, которые участвуют в оценке и корректировке магистерских программ.

Комиссия убедилась, что институты и кафедры проводят внутренние заседания для анализа эффективности учебных планов и методологии преподавания на основе данных мониторинга.

Достижения:

1. В вузе создана система обратной связи об удовлетворенности качеством образования со стороны обучающихся и работодателей.

Результаты анкетирования студентов обобщаются в отчете о самообследовании в разрезе учебных подразделений, рассматриваются отделом качества.

2. По результатам независимого рейтинга 2024 г. среди ВУЗов Кыргызской Республики, который проводило Независимое агентство аккредитации и рейтинга (г. Астана, Республика Казахстан), образовательная программа «Менеджмент» заняла II место, «Маркетинг» заняла 1 место в Рейтинге по образовательным программам бакалавриата и магистратуры.

3. Студенты аккредитуемых программ регулярно участвуют и становятся призерами республиканских межвузовских олимпиад.

Рекомендации:

1. Внедрить практику открытого представления результатов мониторинга образовательных программ на сайте университета.

2. Развивать систему автоматизированного сбора обратной связи от магистрантов с акцентом на научную составляющую программы

3. Создать студенческие комиссии по качеству в составе Студенческого совета институтов и факультетов для более активного вовлечения студенчества в оценку качества образования.

3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 9 - Критерии к стандарту 9

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие в образовательной организации возможностей реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	A
2.	Наличие технической инфраструктуры, обеспечивающей доступность электронного обучения (доступность электронной образовательной среды, достаточность электронных библиотечных ресурсов, обеспечение цифровой безопасности)	A
3.	Использование технологий электронного/ смешанного/ дистанционного формата в соответствии с целями и спецификой образовательных программ, целями оценки достижений обучающихся, учитывающих возможности и потребности обучающихся	A
4.	Наличие системной работы по сопровождению (фиксации) учебного процесса и академической успеваемости обучающихся в электронной и/или смешанной формах	A
5.	Академическая и технологическая поддержка преподавателей и обучающихся для получения необходимых цифровых компетенций при освоении программ в дистанционном формате	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В Университете осуществляется реализация образовательных программ с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Комиссия отметила, что университет располагает современными платформами для организации дистанционного обучения, включая систему AVN, что позволяет эффективно поддерживать образовательный процесс в удаленном формате. Студенты имеют доступ к современным платформам и цифровым ресурсам, включая специализированные программы для проведения исследований в дистанционном формате; доступ к цифровым библиотечным ресурсам, что обеспечивает возможность самостоятельного изучения и поддерживает академическую успеваемость.

В ходе анализа учебных планов установлено, что курсы адаптированы для дистанционного обучения, что повышает их доступность для студентов, находящихся за пределами кампуса.

Комиссия также убедилась, что применяются системы контроля успеваемости, включая онлайн-тестирование.

В ходе интервью с преподавателями и студентами было подчеркнуто, что университет организует регулярные консультации и онлайн-поддержку, предоставляет им цифровую инфраструктуру для проведения исследований и публикации научных работ.

Особо стоит отметить, что университет активно поддерживает дистанционное обучение магистрантов через систему консультирования и наставничества в онлайн-формате.

Комиссия установила, что магистранты регулярно используют цифровые платформы для совместных проектов и исследований.

Достижения:

1. В КНУ создан достаточно высокий уровень и условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, которая включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ независимо от места их нахождения.

2. У преподавателей и студентов есть электронное расписание, в вузе используется электронный формат нагрузки, онлайн обучения для магистрантов, оцифрованы обходные листы студентов, продумана электронная система защиты данных и конфиденциальности.

Рекомендации:

1. Увеличить количество цифровых курсов и образовательных ресурсов, ориентированных на самообучение и развитие ключевых компетенций.

2. Обеспечить регулярное обновление цифровых ресурсов и доступ магистрантов к последним версиям программного обеспечения, необходимого для проведения научных исследований.

3. Внедрить специализированные курсы по цифровым технологиям и методам исследования, чтобы повысить уровень подготовки магистрантов к реализации дистанционных проектов.

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

Таким образом, на основе анализа представленной документации, встреч и интервью во время посещения КНУ им.Ж.Баласагына экспертная комиссия выработала рекомендации, которые, по ее мнению, будут полезны для повышения качества реализации аккредитуемых образовательных программ:

1. Расширить возможности для публичного доступа к результатам мониторинга и аккредитации образовательных программ на сайте университета.

2. Активнее привлекать выпускников и представителей отраслей к оценке и обновлению учебных программ для повышения их актуальности.

3. Пересмотреть учебные планы аккредитуемых программ в сторону увеличения доли практических занятий.

4. Конкретизировать для студентов задания на практику, предусматривающие выполнение видов работ, приближенных к выполнению ими будущих профессиональных обязанностей.

5. Усилить языковую подготовку студентов аккредитуемых программ.

6. Увеличить число преподавателей-практиков, участвующих в реализации отдельных дисциплин аккредитуемых программ.

7. Разработать механизм внутренней грантовой поддержки молодых преподавателей и аспирантов, введения льготных критериев рейтинговой системы в первый год работы в вузе.

8. Принять меры по переоснащению учебного процесса в части приобретения специализированных программных продуктов.

9. Расширить англоязычный раздел сайта с подробной информацией о научных достижениях и проектах магистрантов, достижениях программ, чтобы повысить репутацию и узнаваемость университета за рубежом.

10. Создать студенческие комиссии по качеству в составе Студенческого совета институтов и факультетов для более активного вовлечения студенчества в оценку качества образования.

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлениям «Менеджмент» (580200), «Маркетинг» (581000), «Управление бизнесом» (580700), «МВА» (Инд.) в **полной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра и Билим-Стандарт.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету и Совету Билим-Стандарт аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Менеджмент» (580200), «Маркетинг» (581000), «Управление бизнесом» (580700), «МВА» (Инд.), реализуемых в КНУ им.Ж.Баласагына, сроком на **6** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ПЕРЕЧЕНЬ АККРЕДИТУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки, присваиваемые квалификации			Наименование образовательных программ	Год начала подготовки	Нормативный срок обучения в соответствии с ФГОС ВО, ФГОС СПО	Профессиональный стандарт (код, наименование)
	Код	Наименование	Уровень образования, присваиваемая квалификация				
1	580200	Менеджмент	Высшее образование - Бакалавриат, Бакалавр	Управление малым и средним бизнесом	2012	4 года (очная форма обучения) 5 лет (заочная форма обучения)	
				Финансовый менеджмент	2012		
2	580200	Менеджмент	Высшее образование - Магистратура, Магистр	Международный менеджмент	2012	2 года (очная форма обучения) 2 г. 6 мес. (заочная форма обучения)	
3	580200	Менеджмент	Высшее образование - Магистратура, Магистр	Проектный менеджмент	2016	1,5 года (очно-заочная (вечерняя) форма обучения)	
4	581000	Маркетинг	Высшее образование - Бакалавриат, Бакалавр	Международный маркетинг	2012	4 года (очная форма обучения) 5 лет (заочная форма обучения)	
5	580700	Управление бизнесом	Высшее образование - Бакалавриат, Бакалавр	Управление бизнесом	2012	4 года (очная форма обучения) 5 лет (заочная форма обучения)	
6	580700	Управление бизнесом	Высшее образование - Магистратура, Магистр	Международный бизнес	2012	2 года (очная форма обучения)	
7	Инд.	МВА	Высшее образование - Магистратура, Магистр	Международный бизнес	2016	2 года (очно-заочная (вечерняя) форма обучения)	

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
26 ноября, вторник			
10.00	Выход российских экспертов из гостиницы Grand hotel (ул. Фрунзе 428) в КНУ им. Ж. Баласагына		
10.15	Прибытие в вуз по адресу: г. Бишкек, ул. Фрунзе, 547 (главный корпус)		
10.15 – 11.10	Первая встреча членов ВЭК		Большой актовый зал (БАЗ)
11.10 – 12.10	Встреча с ректором, проректорами, ответственными структурных подразделений Институциональная часть	Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ответственными за HR, научную деятельность, финансовые ресурсы, материальные и	БАЗ (главный корпус)
12.10 – 12.20	Перерыв	информационные ресурсы, директора институтов, деканы факультетов, ВЭК	
12.20 – 13.20	Общая встреча ВЭК с руководством по программной части		
13.20 – 13.40	Перерыв		
13.40 – 14.40	Встреча с ответственными за ЭИОС (демонстрация личного кабинета преподавателя, студента, библиотечных ресурсов)	Ответственные за ЭИОС, директор библиотеки, ВЭК	БАЗ (главный корпус)
14.40 – 15.00	Переход в университетское кафе		
15.00 – 16.00	Обед		
16.00 – 16.10	Переход в учебный корпус №8 по адресу: пр. Жибек Жолу 394, ауд. №417		
16.10 – 17.10	Встреча с директорами Институтов, деканом факультета, заместителями	Директора институтов, деканом факультета, заместители, ВЭК	ауд. №417
17.10 – 18.30	Профильная экскурсия по кластеру (аудиторный фонд, лаборатории, кафедры) Приложение 1.		
18.30 – 19.30	Ужин для российских экспертов, проживающих в гостинице Grand hotel		

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
27 ноября, среда			
10.00	Прибытие учебный корпус №8 по адресу: пр. Жибек Жолу 394, ауд. №417		
10.00 – 11.00	Встреча с заведующими кафедрами, руководителями ООП	Заведующие кафедрами, руководители ООП	ауд. №417
11.00 – 11.20	Перерыв		
11.20 – 12.20	Встреча с преподавателями	Преподаватели, ВЭК	ауд. №417
12.20 – 12.40	Перерыв		
12.40 – 13.40	Встреча со студентами	Студенты, ВЭК	ауд. №417
13.40 – 13.50	Перерыв		
13.50 – 14.30	Встреча с докторантами (PhD программа)	Докторанты, ВЭК	ауд. №417
14.30 – 14.50	Переход в университетское кафе		
14.50 – 15.50	Обед		
15.50 – 16.00	Переход в учебный корпус №8 по адресу: пр. Жибек Жолу 394, ауд. №417		
16.00 – 16.40	Встреча с выпускниками	Выпускники, ВЭК	ауд. №417
16.40 – 17.00	Перерыв		
17.00 – 17.40	Встреча с представителями профессионального сообщества	ВЭК	ауд. №417
17.40 – 18.30	Внутреннее заседание комиссии, подведение итогов 2 дня, заполнение оценочных листов		ауд. №417
18.30 – 19.30	Ужин для российских экспертов, проживающих в гостинице Grand hotel		
28 ноября, четверг			
10.30	Прибытие в учебный корпус №8 по адресу: пр. Жибек Жолу 394, ауд. №417		
10.30 – 12.30	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов	ВЭК	ауд. №417
12.30 – 13.10	Подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	ауд. №417
13.10 – 13.30	Переход в главный корпус по адресу: ул. Фрунзе, 547		
13.30 – 15.00	Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа	ВЭК, представители руководящего состава вуза	БАЗ (главный корпус)
15.00 – 16.00	Обед/свободная беседа с экспертами/экскурсия		
19.00 – 20.00	Ужин для российских экспертов, проживающих в гостинице Grand hotel		

ПРИЛОЖЕНИЕ В

СПИСОК УЧАСТНИКОВ ВСТРЕЧ

Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Чонтоев Догдурбек Токтосартович	Ректор Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына
2.	Шамшиев Алайбек Бурканович	Первый проректор-проректор по учебной работе
3.	Дылдаев Мирлан Муктарович	Проректор по научной работе
4.	Ишекеев Назаркул Ишекеевич	Проректор по государственному языку и социальной работе
5.	Сыдыкова Гулбара Бектургановна	Проректор по инвестициям
6.	Айтахунов Бакытбек Курманбекович	Проректор по административно-хозяйственной работе
7.	Келдибеков Бактыбек Торобекович	Директор департамента международного сотрудничества и связей
8.	Бакай кызы Жамила	Главный бухгалтер
9.	Кабылбек кызы Бермет	Начальник планово-финансового отдела
10.	Эсенгулов Нурмамат Жокенович	Директор института фундаментальных наук
11.	Кыдыралиев Алмазбек Тойматович	Начальник учебного управления
12.	Курманалиева Лариса Кумендеровна	Заместитель начальника учебного управления
13.	Жайнакова Айгул Аманбекова	Начальник управления кадрами
14.	Джылкычиева Жылдыз Токтобековна	Заведующая отделом стратегического развития
15.	Иманбердиев Досаалы Чойбекович	Заведующий отделом PhD докторантуры
16.	Бузурманкулова Гульнара Шакировна	Заведующая отделом качества образования, мониторинга, аккредитации и лицензирования Учебного управления
17.	Шерматова СаадатНурлановна	Заведующая отделом академической мобильности, экспорта образования и сетевой магистратуры
18.	Качкын уулу Алтынбек	Заведующий отделом науки
19.	Шайылдаева Асель Кокоевна	Заведующая отделом наукометрического анализа
20.	Мусаев УланбекБулатович	Директор центра информационных технологий
21.	Карагулов Шайлообек Карагулович	Заместитель директора центра информационных технологий
22.	Апаева Софья Хусейновна	Директор Кыргызско-китайского института
23.	Костюк Ширин Аалиевна	Директор института журналистики и коммуникации
24.	Сырдыбаев Туратбек Токтобекович	Директор института истории и регионоведения
25.	Сулайманова Рахат Токтогуловна	Директор института целевой подготовки педагогических кадров им. профессора И. Ч. Исамидинова
26.	Сманалиев Кынатбек Мойнокович	Директор юридического института
27.	Камчыбек уулу Мырзабек	Директор института социально-гуманитарных наук
28.	Керимкулова Меримкуль Кадыровна	Директор института менеджмента и бизнеса им. профессора А.А. Асановой
29.	Уметов Кенжебай Каратаевич	Директор института иностранных языков
30.	Сардарбек кызы Нурайым	Декан факультета русской и славянской филологии

31.	Мусаева Нуриза Мусаевна	Директор высшей школы экономики
32.	Рыспаев Амантур Орозалиевич	Директор института компьютерных технологий и искусственного интеллекта
33.	Кулбаев Аслан Касымалиевич	Директор Института переподготовки и повышения квалификации кадров
34.	Базакеева Кундузгуль Жаманчаевна	Декан факультета государственного и муниципального управления
35.	Камалова Анара	Декан Кыргызско-европейского факультета
36.	Казак кызы Нургуль	И.о. декана факультета международных отношений и востоковедения

Ответственные за ЭИОС:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Абельденов Адиль Мелисович	Заведующий отделом цифрового развития
2.	Абдиев Азамат Жамангулович	Заведующий отделом сетевых технологий
3.	Казначиева Умут Урматовна	Директор научной библиотеки им. А.Табалдиева

Директора институтов, деканы факультетов и заместители:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Керимкулова Меримкуль Кадыровна	Директор Института менеджмента и бизнеса им. А.Асановой
2.	Керималиева Венера Жапаровна	Заместитель директора по учебной работе Института менеджмента и бизнеса им. А.Асановой
3.	Сатылганова Эльвира Шейшембековна	Заместитель директора по научной работе Института менеджмента и бизнеса им. А.Асановой
4.	Джаныш кызы Махабат	Заместитель директора по воспитательной работе Института менеджмента и бизнеса им. А.Асановой
5.	Орозонова Азык Абдыкасымовна	Заместитель директора Института переподготовки и повышения квалификации кадров по научной работе
6.	Сатыбалдиева Айгерим Туманбековна	Главный специалист (заместитель декана) Кыргызско-европейского факультета
7.	Абдрахманова Гульнара Шайлообековна	Заместитель декана по воспитательной работе Кыргызско-европейского факультета

Заведующие кафедрами, руководители ООП:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Акылбекова Нелли Ильинична	Руководитель программы «Менеджмент», академический консультант докторантуры PhD
2.	Керимкулова Меримкуль Кадыровна	Руководитель программы «Маркетинг»
3.	Сарыгулова Роза Калыгуловна	Руководитель программы «Управление бизнесом»
4.	Дооранов Алмазбек Пазылбекович	Руководитель ускоренной программы «Менеджмент», «МВА»

Докторанты PhD:

№ п/п	Ф.И.О.	Направление	Курс
1.	Мустафа Ожал	580200 Менеджмент	2
2.	Мамбеталиева Эльнура Капаровна	580200 Менеджмент	1
3.	Байсалов Нурлан Султанович	580200 Менеджмент	1
4.	Ян Ци Yang Qi	580200 Менеджмент	3
5.	Ли Ган	580200 Менеджмент	3
6.	Дуйшеналиева Зарина Токтоналиевна	580200 Менеджмент	2
7.	Сабырова Анара Озгорулушбековна	580200 Менеджмент	2
8.	Турдуматова Динара Асылбековна	580200 Менеджмент	2

Студенты:

№ п/п	Ф.И.О.	Направление / специальность	Курс
1.	Султанбекова Аймира Бакытбековна	580200 Менеджмент	2
2.	Бапанова Алия Токтаалыевна	580200 Менеджмент	2
3.	Ташбалтаев Бектур Бектемирович	580200 Менеджмент	4
4.	Алтымышева Сезим Азаматовна	581000 Маркетинг	4
5.	Жакыпова Сезим Канатбековна	581000 Маркетинг	4
6.	Олжобаева Ават Каныбековна	580700 Управление бизнесом	3
7.	Тубекова Адеми Касымкановна	580700 Управление бизнесом	3
8.	Кайырбекова Аяна Дамирбековна	580700 Управление бизнесом	4
9.	Халилова Сайкал Нуриллаевна	580700 Управление бизнесом	4
10.	Казакова Жибек Уланбековна	580200 Менеджмент	2
11.	Энназарова Эльнура Эмиловна	580200 Менеджмент	2
12.	Алыбаева Махабат Тимуровна	580200 Менеджмент	2
13.	Сазбакова Седеп Дайырбековна	580700 Управление бизнесом	1
14.	Нурланова Айпери Нурлановна	580700 Управление бизнесом	2
15.	Абдыкасымов Дөөлөт Талантович	580700 Управление бизнесом	2
16.	Шаматова Акылай Омурбековна	Инд. MBA	2
17.	Табалдиева Тахмина Уларбековна	Инд. MBA	2
18.	Алмазова Алтынай Алмазбековна	Инд. MBA	2
19.	Нуриева Элида Муталиповна	580200 Менеджмент	2

Преподаватели:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Джылкычиева Жылдыз Токтобековна	Доцент программы «Менеджмент»
2.	Имакеева Алла Ералиевна	Доцент программы «Менеджмент»
3.	Насырова Фатима Боколовна	Доцент программы «Менеджмент»
13.	Мамбетова Айнура Айыповна	Доцент программы «Менеджмент»
4.	Исмаилова Наргиза Ризвановна	Доцент программы «Маркетинг»
5.	Токторбаева Калина Авлабековна	Профессор программы «Маркетинг»
6.	Ибрагимова Раушана Суюнтбековна	Старший преподаватель программы «Маркетинг»
7.	Назаралиева Бермет Эсенбековна	Старший преподаватель программы «Управление бизнесом»
8.	Бавланкулова Динара Джумаковна	Доцент программы «Управление бизнесом»
9.	Нукеева Медина Анарбековна	Доцент программы «Управление бизнесом»
10.	Ивакова Зейнеп Авазовна	Доцент программы «Управление бизнесом»
11.	Джапарова Эльмира Сапаровна	Профессор ускоренной программы «Менеджмент», MBA
12.	Саякова Сонунбюбю Шакильевна	Профессор ускоренной программы «Менеджмент», MBA
13.	Галушкина Елена Александровна	Доцент ускоренной программы «Менеджмент», MBA

Выпускники:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность и место работы
1.	Садырбеков Саламат Садырбекович	Бухгалтер ОсОО Акбарс Азия
2.	Усубалиева Аяна Улановна	Ассистент аудитора Международной аудиторской компании «Forvis Mazars»
3.	Бешбаев Эдиль Кадыржумаевич	Заместитель начальника казначейства ОАО «Эко ИсламикБанк»
4.	Дусали Айгуль	Главный менеджер отдела розничного бизнеса ОАО «Бакай Банк Кыргызстан»
5.	Абдрахманов Эрнест Акылбекович	Маркетолог ОАО «Банк Бай Тушум»
6.	Кубанычбеков Данияр Кубанычбекович	Маркетолог маркетингового агентства «SpaseM»

7.	Салават кызы Айсулу	Маркетолог строительной компании «Н групп»
8.	Пулатов Илгиз Дооранбек	Аудитор Международной аудиторской компании «Baker Tilly Bishkek»
9.	Дуйшонбекова Мээрим Дуйшонбековна	Менеджер магазина ОсОО «Фэшн Ритэйл КейДжи DeFacto»
10.	Куванычбекова Надира Куванычбековна	Проектный менеджер ОсОО «1 БИТ»
11.	Садыкова Бегайым Жанышовна	Специалист Управления Человеческими ресурсами по направлению «Обучение персонала» ЗАО «Шоро»
12.	Ибраимов Бексултан Эсентурович	Начальник управления Службы по энергетическому надзору при Министерстве энергетики КР
13.	Айткулов Бакытбек Бейшембекович	Проект USAID «Успешный аймак 2», Координатор компонента 3
14.	Чыныбаев Тимирлан Талайбекович	Заместитель директора ЗАО «СК Здоровье»
15.	Аманкулова Адельфия Адылшаевна	Программный координатор Legal Prosperity Foundation

Представители профессионального сообщества:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность и место работы
1.	Татиков Руслан Сатылганович	Заместитель министра Министерства финансов КР
2.	Омурбеков Курсантбек Анарбекович	Первый заместитель министра Министерства энергетики КР
3.	Джунушев Талантбек Асаналиевич	Заместитель управляющего Управления делами Президента КР
4.	Мырзаев Медер Абдырашитович	Заместитель начальника управления кредитного администрирования ОАО Коммерческий банк КЫРГЫЗСТАН
5.	Мурзатаева Айнура Джумашевна	Заместитель председателя службы регулирования и надзора за финансовым рынком при Министерстве экономики и коммерции КР
6.	Черикова Динара Сатыбалдиевна	Директор Бишкекского экологического фонда
7.	Кайырбеков Алмаз Дамирбекович	Центр по развитию Халал-индустрии при Министерстве экономики и коммерции КР
8.	Умарходжаев Мелис Батырбекович	Генеральный директор ОсОО Платежная компания «Цунами Пейментс»
9.	Байгуттиев Нурбек Сейтбекович	Заместитель председателя правления АКБ «Толубай»
10.	Мырзалиев Эдиль Джуманалыевич	Генеральный директор ОсОО «БИШКЕК-ЭКСПО»
11.	Абыкеева Асель Замирбековна	Руководитель по направлению PR и Маркетинг ОАО «MBANK»
12.	Мусабаева Айнур Айилчиевна	Главный бухгалтер ОсОО «Аман Фарм»
13.	Омуралиев Турарбек Эсенгулович	Генеральный директор ОсОО «Баракелде групп»
14.	Иманкулова Эркинбюбю	Заведующая кафедрой менеджмента Высшей школы экономики и бизнеса Кыргызского государственного технического университета им. И.Раззакова
15.	Жумаев Арзуубек Мырзабекович	Заведующий отделом управления государственного долга Министерства финансов КР
16.	Ускенбаева Гульнара Тураровна	Директор компании «Аудит +», Президент Ассоциации поставщиков (производителей и дистрибьюторов)
17.	Усупбекова Айнура Максатбековна	Основатель и руководитель Общественного фонда «Гражданская платформа»
18.	Кенжебаева Бактыгуль Бекеновна	Старший специалист по работе с персоналом сектора по кадровому делопроизводству и заработной плате ЗАО «Демир Банк»

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

ШКАЛА ПАРАМЕТРОВ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Стандарты	Оценка образовательной программы			
		Полное соответствие	Существенное (значительное) соответствие	Требует улучшения (частичное соответствие)	Несоответствие
1.	Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ	+			
2.	Образовательные программы	+			
3.	Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания		+		
4.	Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся	+			
5.	Преподавательский состав	+			
6.	Образовательные ресурсы		+		
7.	Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности		+		
8.	Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ	+			
9.	Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)	+			