



# ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ  
послевузовской профессиональной научно-  
образовательной программы по направлению:

«Журналистика» (530600)  
(докторантура (PhD)/по профилю),

реализуемой Кыргызским национальным  
университетом имени Жусупа Баласагына

г. Бишкек, 2024 г.

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

послевузовской профессиональной научно-образовательной  
программы по направлению:

«Журналистика» (530600)  
(докторантура (PhD)/по профилю),

реализуемой Кыргызским национальным университетом имени  
Жусупа Баласагына

Председатель внешней  
экспертной комиссии



Кукса  
Ирина Юрьевна

г. Бишкек, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| ВВЕДЕНИЕ .....  | 4  |
| 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ .....   | 4  |
| 1.1 Основание для проведения внешней экспертизы .....   | 4  |
| 1.2 Состав внешней экспертной комиссии.....   | 4  |
| 1.3 Цели и задачи экспертизы .....  | 5  |
| 1.4 Этапы экспертизы .....  | 6  |
| 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ .....  | 9  |
| 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ.....   | 11 |
| 3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры<br>гарантии качества образовательных программ .....                             | 11 |
| 3.2 Стандарт 2. Образовательные программы.....  | 12 |
| 3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры<br>оценивания .....   | 14 |
| 3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск<br>обучающихся.....  | 16 |
| 3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав .....  | 18 |
| 3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы.....  | 20 |
| 3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для<br>управления образовательными программами и<br>информирование общественности ..... | 21 |
| 3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных<br>программ.....  | 23 |
| 3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на<br>дистанционный формат реализации образовательных<br>программ.....              | 25 |
| 4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ .....  | 27 |
| 5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК .....   | 28 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ А .....  | 29 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ Б .....  | 30 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ В .....  | 32 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ Г .....  | 36 |

## **ВВЕДЕНИЕ**

Внешняя экспертиза послевузовской профессиональной научно-образовательной программы по направлению «Журналистика» (530600) (далее - образовательной программы, PhD программы), указанной в приложении А, реализуемой Кыргызским национальным университетом имени Жусупа Баласагына (далее - КНУ им. Ж.Баласагына), проводилась в период с 26 ноября 2024 г. по 28 ноября 2024 г. и включала анализ отчета о самообследовании, посещение КНУ им. Ж.Баласагына внешней экспертной комиссией и подготовку настоящего отчета.

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление степени соответствия образовательной программы, реализуемой КНУ имени Жусупа Баласагына, стандартам и критериям международной аккредитации, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации (далее - Нацаккредцентр), согласованным с Независимым аккредитационным агентством «Билим-Стандарт» (далее - Билим-Стандарт) и установленным в соответствии с международными требованиями.

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия Нацаккредсоветом и Советом Билим-Стандарт решения о международной и профессионально-общественной аккредитации образовательной программы в соответствии со стандартами и критериями Нацаккредцентра.

### **1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**

#### **1.1 Основание для проведения внешней экспертизы**

В соответствии с п. 1, 3 ст. 96 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях; работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Для прохождения профессионально-общественной аккредитации образовательной программы КНУ им. Ж.Баласагына обратился с заявлением в Билим-Стандарт и Нацаккредцентр, осуществляющий свою деятельность на национальном уровне и признанный ведущими мировыми организациями гарантии качества высшего образования.

#### **1.2 Состав внешней экспертной комиссии**

Утверждение состава внешней экспертной комиссии осуществлялось Нацаккредцентром совместно с Билим-Стандарт.

Экспертная комиссия состояла из пяти экспертов:

- **Кукса Ирина Юрьевна** - Кандидат филологических наук, доцент, заместитель директора Западного филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте

Российской Федерации (РАНХиГС), член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования — российский эксперт, председатель комиссии;

- **Искендерова Шарапат Абыловна** - Кандидат филологических наук, доцент, заведующий Учебно-инспекционного отдела Кыргызского государственного университета им. И.Арабаева, доцент отделения международной журналистики и медиакоммуникаций — заместитель председателя комиссии
- **Темиров Чубак Куванович** - заместитель директора Парка высоких технологий Кыргызской Республики — представитель профессионального сообщества, член комиссии;
- **Джапарова Элима Шаимбетовна** - медиаэдвайзер Представительства Интерньюс в Кыргызской Республике, член международного жюри Конкурса профессиональной журналистики «Умтулуу» — представитель профессионального сообщества, член комиссии;
- **Джузубалиев Нурдан Медербекевич** - студент 4 курса Факультета экономики и финансов Бишкекского государственного университета им. К.Карасаева — представитель студенческого сообщества, член комиссии.

Специализированные экспертные знания членов комиссии, а также многолетний опыт работы в системе высшего образования и профессии, активность позиций представителей студенчества и работодателей составили основу эффективной работы комиссии по рассмотрению всего спектра вопросов и проблем в ходе оценивания.

Участие в экспертизе представителей российской и кыргызской систем высшего образования позволило проанализировать деятельность аккредитуемых программ как в русле мировых тенденций гарантии качества высшего образования, так и в контексте национальной образовательной системы.

### **1.3 Цели и задачи экспертизы**

Целью международной и профессионально-общественной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности об образовательных организациях, реализующих образовательные программы в соответствии с международными требованиями.

Основной целью проведения внешней экспертизы является установление степени соответствия деятельности Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына, стандартам и критериям международной и профессионально-общественной аккредитации, разработанным Билим-Стандарт и Нацаккредцентром и сопоставимым с международными требованиями, а также выработка рекомендаций для образовательных программ экспертируемых направлений подготовки по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса.

## 1.4 Этапы экспертизы

Экспертиза состояла из трёх основных этапов:

### 1.4.1 Изучение отчета о самообследовании

КНУ им. Ж. Баласагына являлся ответственным за проведение процедуры самообследования, подготовку и своевременное предоставление в Нацаккредцентр и в Билим-Стандарт отчета о самообследовании кластера образовательных программ.

Отчет о самообследовании объемом **70** страниц включал: введение, результаты процедуры самообследования, выводы по итогам, приложения. Процедура самообследования проводилась на основе SWOT-анализа по каждому из стандартов.

В соответствии с программой проведения экспертизы отчет по самообследованию кластера образовательных программ был представлен в Нацаккредцентр и Билим-Стандарт и отправлен членам экспертной комиссии за 30 дней до выезда комиссии в вуз.

В процессе изучения отчета эксперты имели возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия совместным стандартам и критериям аккредитации.

В соответствии со стандартами и критериями аккредитации предварительная оценка кластера образовательных программ может быть сформулирована как **полное соответствие**.

Члены экспертной комиссии оценили качество подготовки отчета о самообследовании с точки зрения структурированности текста, соответствия информации разделам отчета; качества восприятия; достаточности аналитических данных; наличия ссылок на подтверждающие документы; полноты информации, что в целом обеспечило возможность принятия предварительного экспертного мнения.

В ходе внешней экспертизы детального анализа требуют следующие вопросы:

1. Как осуществляется подбор и оценка преподавательских кадров на уровне университета, института, кафедры (механизмы, инструменты, процедуры)?
2. Существует ли на уровне университета, института система наставничества (тьюторства, менторства...)? Если да – краткое описание. Если нет – то почему.
3. Каким образом (процедуры, механизмы, примеры) преподаватели вовлечены в оценку качества образования (не в оценку результатов обучения студентов, а именно в оценку качества образования)? Как вовлечены в этот процесс работодатели (кроме участия в итоговой аттестации)?
4. В каких мероприятиях по оценке качества участвуют студенты, кроме анкетирования?
5. Кто и как формирует цель образовательной программы (ОП) и результаты обучения (процедура)? Как обеспечивается связь целей ОП с миссией и стратегией развития университета? Каким образом (механизмы, инструменты, процедуры) осуществляется учет требований профессиональных стандартов / сообществ (работодателей)?

6. Участвует ли (каким образом) профессиональное сообщество в профорientационной работе и отборе абитуриентов?
7. Как в процесс мотивации преподавателей (финансовой и нефинансовой) вовлечен институт? Степень свободы института в поощрении преподавателей?
8. Как оценивается имеющееся оборудование (достаточно / не достаточно)? Если недостаточно – то что еще необходимо?
9. Как выстраиваются взаимоотношения с внешней средой (ключевые работодатели, общественные объединения, проф. ассоциации, органы власти и т.д.) на уровне университета, института, кафедры?
10. Существует ли система оценки студентами и преподавателями онлайн формата обучения, обучения с использованием ДОТ? Если да – каковы результаты? Если нет – то почему?
11. Как оценивается удобство и комфорт ЭОС, в частности, личных кабинетов с точки зрения пользователей?

Во время предварительной встречи членами комиссии были сформулированы предложения, определившие основную стратегию визита в вуз.

#### *1.4.2 Визит в КНУ им. Ж.Баласагына*

Экспертная комиссия находилась с визитом в Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына с 26 ноября 2024 г. по 28 ноября 2024 г. с целью подтверждения достоверности информации, содержащейся в отчете по самообследованию, сбора дополнительных фактов, и проверки их соответствия стандартам и критериям Билим-Стандарта и Нацаккредцентра, установленным в соответствии с международными требованиями.

Сроки и программа визита были предварительно определены Нацаккредцентром и Билим-Стандарт и утверждены после согласования с руководством КНУ имени Жусупа Баласагына и членами внешней экспертной комиссии.

Во время визита комиссия провела ряд встреч и интервью:

1. Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации, руководителями учебных структурных подразделений.

2. Встреча с деканами факультетов и их заместителями.

3. Встреча с заведующими кафедрами.

4. Встреча с выпускниками.

5. Встреча с преподавателями.

6. Встреча со студентами.

7. Встреча с докторантами.

8. Встреча с представителями профессионального сообщества.

9. Заключительная встреча членов ВЭК с представителями вуза.

Председатель комиссии осуществлял руководство работой комиссии.

Комиссия считает, что отчет о самообследовании, представленный КНУ им. Ж.Баласагына, позволил внешним экспертам составить целостное представление об образовательных программах.

Комиссия также считает необходимым отметить эффективное взаимодействие экспертов с сотрудниками Билим-Стандарт и Нацаккредцентра во время подготовки и реализации визита в КНУ им. Ж. Баласагына.

Комиссия отмечает высокий уровень организационной подготовки образовательной организации и обеспечения конструктивной работы во время экспертизы.

Для проведения визита руководство КНУ им. Ж.Баласагына оказывало ВЭК административную поддержку, включая организацию встреч и интервью, предоставление помещений, компьютеров с доступом в Интернет, необходимой научной, учебной, учебно-методической документации.

В процессе проведения экспертизы члены ВЭК запрашивали дополнительную документацию, с которой хотели бы ознакомиться во время визита в Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына: ОП по Журналистике PhD; критерии материального стимулирование Института.

В последний день визита председатель ВЭК выступил перед руководством КНУ им. Ж.Баласагына, с устным отчетом об основных выводах, сделанных по итогам посещения образовательной организации.

Программа визита ВЭК в вуз содержится в Приложении к настоящему Отчету.

#### *1.4.3 Заключение по результатам внешней экспертизы*

По итогам внешней экспертизы КНУ имени Жусупа Баласагына ВЭК представил в Нацаккредцентр Отчет о результатах внешней экспертизы.

Рабочий вариант отчета объемом в **28** страниц без Приложений был подготовлен председателем и заместителем председателя ВЭК и после согласования с остальными членами ВЭК передан в Билим-Стандарт Национальный центр профессионально-общественной аккредитации. После этого Отчет пересылается руководству КНУ им. Ж.Баласагына для исправления возможных фактологических ошибок.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### Общие сведения об ОО

|                        |   |
|------------------------|---|
| Полное наименование ОО | Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына   |
| Учредители             | Кабинет Министров Кыргызской Республики в лице Уполномоченного государственного органа в области образования - Министерство образования и науки КР  |
| Год основания          | 1925 — Кыргызский институт просвещения<br>1932 — Кыргызский государственный педагогический институт им. М.В. Фрунзе<br>1951 — Кыргызский государственный университет<br>1993 — Кыргызский государственный университет им. 50-летия СССР<br>2002 — Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына   |
| Место нахождения       | 720033, г. Бишкек, ул. Фрунзе 547   |
| Ректор                 | д.г.н., профессор Догдурбек Токтосартович Чонтоев   |
| Лицензия               | <p><b>Лицензии по высшему профессиональному образованию (бакалавриат, магистратура, специалитет):</b><br/>Серийный номер LS190000637, рег. № D2019-0002 от 31.01.2019 г. с дополнениями к лицензии на 15 листах, бессрочная;<br/>Серийный номер LS200001616, рег. № №D2019-0002/01 от 16.11.2020 г. с дополнениями к лицензии на 4 листах, бессрочная;<br/>Серийный номер LS230000502, рег. № D2019-0002/02 от 27.02.2023 г. с дополнениями к лицензии на 3 листах, бессрочная;<br/>Серийный номер LS230001241, рег. № D2019-0002/03 от 24.05.2023 г. с дополнениями к лицензии на 2 листах, бессрочная;<br/>Серийный номер LS230001250, рег. № D2019-0002/04 от 24.06.2023 г. с дополнениями к лицензии на 2 листах, бессрочная;</p> <p><b>Лицензии по послевузовскому профессиональному образованию (базовая докторантура (PhD)/по профилю)</b><br/>Серийный номер LS210000993, рег. № G2021-0007 от 28.07.2021 г. с дополнениями к лицензии на 3 листах, бессрочная.</p> <p><b>Лицензии по среднему профессиональному образованию</b><br/>Серийный номер LS190000646, рег. № C2019-0007 от 31.01.2019 г. с дополнениями к лицензии на 4 листах, бессрочная;<br/>Серийный номер LS190001474, рег. № C2019-0007/01 от 06.05.2019 г. с дополнениями к лицензии на 2 листах, бессрочная;<br/>Серийный номер LS190002426, рег. № C2019-0007/02 от 12.06.2019 г. с дополнениями к лицензии на 3 листах, бессрочная;<br/>Серийный номер LS190002417, рег. № C2019-0007/03 от 12.06.2019 г. с дополнениями к лицензии на 3 листах, бессрочная;<br/>Серийный номер LS190002408, рег. № C2019-0007/04 от 12.06.2019 г. с дополнениями к лицензии на 2 листах, бессрочная;</p> <p><b>Лицензии по среднему общему образованию (3 степень)</b><br/>Серийный номер LS230000487, рег. № B2023-0008, от 27.02.2023 г. с дополнениями к лицензии на 2 листах, бессрочная;</p> <p><b>Лицензии по дополнительному образованию (курсы)</b><br/>Серийный номер LS190000664, рег. № E2019-0033 от 31.01.2019 г. с дополнениями к лицензии на 4 листах, бессрочная;</p> <p><b>Лицензии по дополнительному профессиональному образованию</b><br/>Серийный номер LS230000496, рег. № I2023-0009 от 27.02.2023 г. с дополнениями к лицензии на 3 листах, бессрочная.</p> |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Аккредитация                     | Сертификат о независимой институциональной аккредитации:<br>№VU200000518, пр.4 от 19.11.2020 г. сроком на 5 лет. |
| Количество студентов в КНУ       | 27549<br>из них:<br>Очно 18762<br>Очно-заочно 372<br>Заочно 8415   |
| Количество студентов по кластеру | 26<br>из них:<br>Очно 26   |

#### Сведения об ОП, представленных к аккредитации

|   |  |
|---|--|
| Образовательные программы                               | «Журналистика» (530600)  |
| Уровень обучения / Нормативный срок обучения            | доктор философии (phd)/доктор по профилю / 3 года (очная форма обучения)   |
| Структурное подразделение (руководитель)                | Институт журналистики и коммуникации (к.соц.н., доцент Костюк Ширин Аалиевна)  |
| Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами) | Послевузовская профессиональная научно- образовательная программа PhD «Журналистика» (к.п.н., доцент Абдыкеримова Жибек Токтобаевна, научный консультант к.ф.н., доцент Дуйшекеева Айна Талгарбековна) |
| Срок проведения экспертизы                              | 26-28 ноября 2024 г.   |
| Ответственные за аккредитацию                           | Шамшиев Алайбек Бурканович, к.б.н., доцент, проректор по учебной работе;<br>Бузурманкулова Гульнара Шакировна, заведующая отделом качества образования, мониторинга, аккредитации и лицензирования.    |

#### Количество поступивших абитуриентов

| Направление           | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. |
|-----------------------|---------|---------|---------|---------|
| Журналистика (530600) | 5       | 6       | 5       | 10      |

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

#### 3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: полное соответствие

**Таблица 1 - Критерии к стандарту 1**

| № п/п | Предмет экспертизы   | Оценка |
|-------|--|--------|
| 1.    | Наличие документированной внутренней системы гарантии качества, обеспечивающей непрерывное совершенствование качества в соответствии со стратегией развития образовательной организации  | A      |
| 2.    | Участие всех заинтересованных сторон (администрации, научно-педагогических работников, обучающихся, работодателей, объединений работодателей, научных организаций, профильных министерств и ведомств – ключевых партнеров по трудоустройству выпускников) в разработке и внедрении политики гарантии качества посредством соответствующих структур и процессов | A      |
| 3.    | Участие всех подразделений образовательной организации в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества   | B      |

#### **Анализ соответствия образовательной программы стандарту:**

Комиссия установила, что программа PhD по направлению «Журналистика» в КНУ им. Ж.Баласагына отличается глубоким интегрированием политики качества в стратегические и операционные процессы вуза. Политика обеспечения качества базируется на миссии и стратегии развития университета и направлена на достижение международного уровня подготовки научных кадров.

В основу разработки системы гарантии качества образования в КНУ положены:

- Закон Кыргызской Республики «Об образовании», Постановления Кабинета министров Кыргызской Республики, приказы и другие нормативные документы Министерства образования и науки Кыргызской Республики по образовательной деятельности;
- Международные стандарты качества ISO;
- Стандарты и рекомендации для системы гарантии качества высшего образования в Европейском пространстве, разработанные Европейской ассоциацией по гарантии качества высшего образования ENQA;
- Модель Европейского фонда по менеджменту качества EFQM;
- Оценочный метод управления качеством деятельности КНУ (SWOT-анализ), количественные методы оценки индикаторов качества образования;
- Устав КНУ.

Университет демонстрирует приверженность непрерывному улучшению образовательных программ, систематически пересматривая свои цели в соответствии с требованиями современных образовательных стандартов. Важной особенностью является наличие механизмов, позволяющих активно привлекать заинтересованные стороны, включая

работодателей и научных экспертов, к процессам оценки и пересмотра программы.

#### **Достижения:**

1. Политика качества формулируется в стратегическом плане развития университета на 2022–2027 годы.
2. Структурные подразделения КНУ, обеспечивающие образовательный процесс на всех уровнях, задействованы в процедурах гарантии качества образовательной деятельности в университете.
3. Наличие внутренней оценки качества образования.
4. Вовлечение в систему качества образования стейкхолдеров.

#### **Рекомендации:**

1. Рекомендуется усилить взаимодействие с работодателями для регулярной корректировки образовательных программ, чтобы они обозначили текущие и перспективные потребности рынка.
2. Рекомендуется разработать механизмы для оперативного выполнения решений, принятых на основе мониторинга, чтобы минимизировать время работы.

### **3.2 Стандарт 2. Образовательные программы**

Соответствие стандарту: полное соответствие

**Таблица 2 - Критерии к стандарту 2**

| № п/п | Предмет экспертизы   | Оценка |
|-------|--|--------|
| 1.    | Наличие и доступность четко сформулированных, документированных, утвержденных и опубликованных целей образовательных программ, и ожидаемых результатов обучения и их соответствие миссии, целям и задачам образовательной организации                        | A      |
| 2.    | Наличие процедур разработки, утверждения и корректировки образовательных программ (включая ожидаемые результаты обучения) с учетом развития науки, производства и мнения заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, обучающихся, работодателей) | A      |
| 3.    | Учет требований профессиональных стандартов (при их наличии) и требований рынка труда  | B      |
| 5.    | Наличие научно-исследовательского/ творческого/производственного компонента, интеграции с академической и отраслевой наукой в содержании образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации  | B      |

#### **Анализ соответствия образовательной программы стандарту:**

Программа PhD по журналистике в КНУ разрабатывалась с учетом глобальных тенденций в исследовательской и академической подготовке кадров для медиаиндустрии. Стратегия программы направлена на подготовку специалистов, владеющих современными методами анализа медийных процессов и теоретическими основами журналистики.

В ОП по направлению PhD докторантуры «Журналистика» 530600 приведены ожидаемые результаты обучения, а именно, комплексно-методическое обеспечение образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, удовлетворение потребностей работодателей качеством подготовки выпускников.

Программа включает такие уникальные дисциплины, как методология и количественные методы исследований в журналистике, фрейм и дискурс-анализ, что позволяет выпускникам овладеть продвинутым исследовательским инструментарием и эффективно применять его в профессиональной практике. Высокая степень свободы в выборе учебных модулей дает докторантам возможность индивидуализировать свои образовательные траектории, подчеркивая акцент на исследовательских компетенциях.

Реализация послевузовской профессиональной научно-образовательной программы докторантуры по направлению 530600 «Журналистика» осуществляется в соответствии с принципами международной практики подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации, конкурентоспособных на современном рынке труда.

### **Достижения:**

1. Нацеленность программы на формирование исследовательских компетенций, необходимых для подготовки диссертационного исследования.

2. Высокие показатели трудоустройства выпускников по направлению «Журналистика».

### **Рекомендации:**

1. Рекомендуется разработать дополнительные механизмы для анализа отзывов докторантов, преподавателей и работодателей, чтобы оперативно реагировать на их замечания.

2. Рекомендуется увеличить количество курсов по выбору для удовлетворения научных интересов докторантов и поддержки междисциплинарных исследований.

3. Рекомендуется ввести курсы по критическому мышлению и современным методам анализа данных, которые будут способствовать научному росту студентов.

### 3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: значительное соответствие

**Таблица 3 - Критерии к стандарту 3**

| № п/п | Предмет экспертизы   | Оценка |
|-------|--|--------|
| 1.    | Учет потребностей различных групп обучающихся и наличие возможности для формирования индивидуальных образовательных траекторий (выбор дисциплин, получение дополнительных квалификаций, модульное обучение, программы двух дипломов)   | В      |
| 2.    | Учет результатов неформального и информального обучения (при их наличии) в оценке результатов обучения/ компетенций по образовательным программам (онлайн-курсы, дополнительное образование, микроквалификации, стартапы)  | В      |
| 3.    | Использование четких критериев и объективных процедур оценивания результатов обучения / компетенций обучающихся, соответствующих планируемому результату обучения, целям образовательных программ и назначению (диагностическому, текущему, промежуточному или итоговому контролю).<br>*для творческих специальностей указать формы оценивания (концерты, спектакли и др.), для технических специальностей (испытания и др.)<br>**для программ ПКВК дополнительно указать контроль выполнения обучающимися индивидуальных планов работы, включающий индивидуальные план научной деятельности и индивидуальный учебный план | В      |
| 4.    | Информированность обучающихся об образовательных программах, используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения / компетенций, об экзаменах, зачетах и других видах контроля  | А      |
| 5.    | Использование процедур независимой оценки результатов обучения (сертификационные экзамены, ФИЭБ, ФЭПО, олимпиады и др.).   | В      |
| 6.    | Наличие и эффективность процедур апелляции и реагирования на жалобы обучающихся  | А      |
| 7.    | Защита диссертаций в срок (в т.ч. в течение года после окончания ПКВК)   | В      |
| 8.    | Публикационная и научная активность обучающихся:<br>- наличие публикаций в рецензируемых отечественных и зарубежных научных журналах и изданиях согласно утвержденному Перечню рецензируемых научных изданий ВАК;<br>- участие в научных мероприятиях (конференциях, форумах, симпозиумах и т.д.)<br>- наличие победителей и призеров всероссийских и международных конкурсов аспирантских работ (награды, дипломы, патенты и др.)   | В      |

#### **Анализ соответствия образовательной программы стандарту:**

Программа PhD по журналистике в КНУ ориентирована на студентоцентрированный подход, который создает оптимальные условия для развития академической и профессиональной индивидуальности докторантов. Университет предоставляет возможности выбора дисциплин и индивидуального формирования учебного плана, что позволяет студентам адаптировать образовательный процесс под свои профессиональные интересы.

Процесс проведения контроля и оценки знаний докторантов основан на применении современных инструментов оценивания в системе обучения:

устный опрос по темам (разделам) дисциплины, ответы на вопросы, контроль в форме обсуждения ситуативных задач во время занятий; проверка преподавателями выполненных индивидуальных (групповых) проектных заданий, контроль понимания логической связи между темами курса; групповое обсуждение проблемных задач на занятиях по каждой дисциплине, позволяющее продемонстрировать устную речь, навыки самостоятельного мышления, изложения, принятия решений (дискуссии, тренинги, круглые столы, защита проекта) используемых преподавателями и позволяющих объективно и качественно оценить учебные достижения обучающихся. По некоторым дисциплинам в процессе выполнения практической работы каждый докторант выполняет индивидуальное задание.

Процедуры оценивания знаний обеспечивают объективность и разнообразие подходов, включая проектные задания и участие в круглых столах, что стимулирует докторантов к применению теоретических знаний в практическом контексте.

### **Достижения:**

1. В учебных планах PhD программы предусмотрены разнообразные формы оценивания, включая проектные работы и публикации в научных журналах, что позволяет объективно оценивать академические достижения студентов.

2. У студентов есть возможность выбора между различными дисциплинами и видами практик, что способствует гибкости образовательного процесса.

3. Система апелляции результатов оценивания обеспечивает прозрачность и объективность образовательного процесса, что подтверждается регулярными отчетами Ученого совета.

### **Рекомендации:**

1. Рекомендуется повысить публикационную активность докторантов в рецензируемых научных изданиях Scopus и Web of Science.

2. Рекомендуется расширить возможности для формирования индивидуальных образовательных траекторий.

### 3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся

Соответствие стандарту: полное соответствие

**Таблица 4 - Критерии к стандарту 4**

| № п/п | Предмет экспертизы   | Оценка |
|-------|--|--------|
| 1.    | Наличие системной профориентационной работы, нацеленной на подготовку и отбор абитуриентов.<br>**для программ ПКВК дополнительно указать наличие магистерских программ (научно-исследовательской работы с обучающимися), ориентированных на последующее обучение в аспирантуре   | В      |
| 2.    | Приверженность академической честности (наличие документов в части академической честности, методики оценки работ в образовательной организации (например, система «Антиплагиат»))   | А      |
| 3.    | Наличие и эффективность правил и процедур приема абитуриентов, перевода обучающихся из других образовательных организаций, признания квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования   | А      |
| 4.    | Стабильность набора и обучения обучающихся (сохранность контингента, отсев)  | А      |
| 5.    | Наличие системной работы по сопровождению академической успеваемости обучающихся   | А      |
| 6.    | Наличие системы информирования и поддержки обучающихся в проектной и научно-исследовательской деятельности, программах мобильности; участие обучающихся в таких программах<br>**для программ ПКВК дополнительно указать возможности обучения или ведения научно-исследовательской деятельности в других российских и/или зарубежных университетах и/или научно-исследовательских учреждениях, совместных научно-исследовательских проектах | В      |
| 7.    | Достаточность и стабильность финансирования образовательных программ (наличие финансовой поддержки аспирантов из средств грантов, хоздоговоров, научно-технических программ и др. к участию в программах мобильности и научно-исследовательских проектах)  | В      |

#### **Анализ соответствия образовательной программы стандарту:**

Приемная кампания программы PhD по журналистике ориентирована на привлечение мотивированных и способных абитуриентов, соответствующих высоким требованиям к академическим и исследовательским компетенциям. Университет активно использует различные платформы для информирования потенциальных студентов о программе, включая социальные сети и мероприятия для абитуриентов.

Университет оказывает докторантам поддержку через систему консультаций научных руководителей, что позволяет адаптировать образовательный процесс и обеспечить высокий уровень научной работы. Акцент на академической честности и обязательная проверка на плагиат способствуют поддержанию научной репутации и уровня качества программы.

Университет использует различные системы и инструменты для проверки оригинальности и уникальности научных работ, такие как Antiplagiat, Turnitin, Unicheck.

В положении о порядке организации послевузовского профессионального образования докторантуры PhD/по профилю и присуждения ученой степени доктора философии (PhD)/доктора по профилю четко указано что, "диссертация PhD проходит проверку на наличие заимствований в системе антиплагиат по международным базам данных. Оригинальность текста диссертации должна составлять: - общественно и гуманитарных науки не менее -75%.».

**Достижения:**

1. Вовлечение работодателей в профориентационную работу.
2. Наличие инструментов для проверки оригинальности и уникальности научных работ.
3. Университет оказывает всестороннюю поддержку докторантам, включая консультации научных руководителей и доступ к исследовательским ресурсам.

**Рекомендации:**

1. Рекомендуется повысить информирование и расширить возможности для академической мобильности докторантов, включая международные стажировки и программы обмена.
2. Рекомендуется оказывать материальную и нематериальную поддержку студентам, планирующим публикации в международных научных журналах.

### 3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: полное соответствие

**Таблица 5 - Критерии к стандарту 5**

| № п/п | Предмет экспертизы   | Оценка |
|-------|--|--------|
| 1.    | Наличие и соблюдение ясных, прозрачных и объективных критериев:<br>- приема сотрудников на работу, в том числе из зарубежных образовательных организаций, назначения на должность, повышения по службе, увольнения;<br>- отстранения от деятельности преподавателей с низким уровнем профессиональной компетенции                              | A      |
| 2.    | Достаточность уровня квалификации преподавателей и соответствие специальностей, ученых степеней, званий и / или опыта практической работы преподавателей профилю образовательных программ  | A      |
| 3.    | Учет лучших практик отечественного и зарубежного передового опыта, а также современных тенденций в преподавании<br>*для программ ПКВУ дополнительно указывать наличие научных школ   | B      |
| 4.    | Наличие системы наставничества /консультирования / поддержки, учитывающей потребности различных групп обучающихся  | A      |
| 5.    | Научная активность преподавателей, внедрение результатов научных исследований в учебный процесс.<br>*для программ ПКВК дополнительно указать организацию научного руководства по вопросам подготовки диссертационного исследования и консультирования обучающихся  | A      |
| 6.    | Привлечение преподавателей из других образовательных/производственных/научных организаций, в том числе, зарубежных.<br>** для программ ПКВК дополнительно указать привлечение ведущих специалистов НИИ/конструкторских бюро и др. научных организаций/сообществ для ведения занятий, консультирования и руководства исследованиями обучающихся | A      |
| 7.    | Участие преподавателей в совместных российских и международных проектах, российских и зарубежных стажировках, программах академической мобильности.<br>*для программ ПКВК дополнительно указать научные достижения руководителей аспирантов  | A      |
| 8.    | Наличие системы финансовой и нефинансовой мотивации преподавателей   | A      |
| 9.    | Наличие системы подготовки и переподготовки, повышения квалификации, профессионального развития преподавателей   | A      |
| 11.   | Публикационная активность преподавателей, участвующих в реализации программ ПКВК (Индекс Хирша, наличие публикаций в рецензируемых отечественных и зарубежных научных журналах и изданиях согласно утвержденному Перечню рецензируемых научных изданий ВАК)  | B      |
| 12.   | Участие научных руководителей в составе Диссертационных советов или официальных оппонентов диссертаций в экспертной деятельности по рецензированию и отбору научных статей при формировании номеров отечественных и зарубежных научных журналов и изданий  | B      |

#### **Анализ соответствия образовательной программы стандарту:**

Важной особенностью программы является высокий уровень квалификации преподавателей, включая докторов наук с опытом публикаций в авторитетных международных научных изданиях. Научные

руководители программы проходят регулярные курсы повышения квалификации и участвуют в международных конференциях, что поддерживает актуальность и высокий академический стандарт преподавания. КНУ активно вовлекает преподавателей в международные исследовательские проекты, что позволяет использовать самые современные знания и методики в образовательном процессе.

Квалификационный уровень преподавательского состава, включая их специальности, научные степени, звания и практический опыт работы, в полной мере соответствует требованиям образовательных программ. Педагогический состав докторантуры PhD направления «Журналистика» отвечает стандартным квалификационным требованиям к должностям педагогических работников, что обеспечивает высокий уровень профессиональной компетентности преподавателей.

В целях обеспечения высокого уровня преподавания PhD к реализации программы «Журналистика» привлекаются преподаватели из других вузов и учреждений страны.

В числе выпускников народные поэты, писатели, заслуженные деятели культуры, образования, известные журналисты и общественные деятели. В настоящее время более 70% работников СМИ являются выпускниками Национального университета. Но академическая журналистика со своей научной школой находится в стадии становления.

ППС PhD докторантуры программы «Журналистика» неоднократно проходит курсы повышения квалификации. Курсы проводятся на бесплатной основе для всего ППС, а также преподаватели проходят интересующие их курсы повышения квалификации за свой счет.

### **Достижения:**

1. Программа реализуется преподавателями, имеющими ученые степени и публикации в авторитетных научных изданиях, что обеспечивает высокий уровень подготовки докторантов.

2. Преподаватели оперативно реализуют совместные проекты с международными партнерами, обеспечивая обмен опытом и обновление образовательного процесса.

3. Широкие возможности регулярного повышения квалификации и переподготовки, особенно по преподаваемым дисциплинам.

4. Наличие нефинансового и финансового стимулирования преподавателей.

### **Рекомендации:**

1. Рекомендуется привлекать больше зарубежных специалистов для чтения лекций и участия в научных исследованиях.

2. Рекомендуется предусмотреть возможность открытия научной школы (имеются только научные направления).

3. Рекомендуется стимулировать участие преподавателей в стажировках, научных обменах и конференциях за рубежом для повышения квалификации и обеспечения международного опыта в образовательном процессе.

### 3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы

Соответствие стандарту: полное соответствие

**Таблица 6 - Критерии к стандарту 6**

| № п/п | Предмет экспертизы  | Оценка |
|-------|---|--------|
| 1.    | Обеспеченность образовательных программ материально-технической базой (современные инструменты, оборудование, компьютеры, аудитории, лаборатории, творческие студии, студенческие театры, малые инновационные предприятия, научные полигоны, зоны для отдыха и досуга (коворкинг-зоны) и др.).<br>** для программ ПКВК дополнительно указать наличие научно-исследовательских лабораторий, доступность электронных баз данных и др. | В      |
| 2.    | Наличие профильных баз для практики, имеющих современное оснащение и подготовленных наставников для руководства практикой   | А      |
| 3.    | Наличие доступных для обучающихся современных библиотечных и информационных ресурсов, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы; наличие электронной библиотеки; наличие авторских методических разработок/пособий/электронных ресурсов   | А      |
| 5.    | Наличие научно-исследовательской среды в образовательной организации: - наличие Диссертационных советов и/или соглашений с другими вузами о защите в Диссертационных советах на их базе - наличие собственных рецензируемых научных изданий и/или наличие договоров с другими организациями о публикациях результатов исследований)   | А      |

#### **Анализ соответствия образовательной программы стандарту:**

Докторанты программы PhD по журналистике имеют доступ к обширному фонду образовательных ресурсов, включая электронные базы данных и мультимедийные материалы. Современная информационная платформа AVN упрощает доступ к учебным материалам и обеспечивает прозрачность учебного процесса, предоставляя доступ к учебным планам, заданиям и методическим материалам. Университет создает возможности для использования современных инструментов анализа и проведения исследований, что усиливает подготовку докторантов в их исследовательской деятельности.

Докторанты по программе «Журналистика» обучаются в учебном корпусе №1 или онлайн формате. В Институте журналистики и коммуникации есть телестудия, аппаратная, монтажная, творческая лаборатория, радиостудия, монтажная для студентов, «Медиацентр Россия», компьютерные и учебные аудитории. Также есть галерея памяти журналистов, где проводятся различные мероприятия.

Электронная библиотека ориентирована на пользователей: студентов, магистрантов, докторантов сотрудников, преподавательский состав. Фонд электронной библиотеки формируется ресурсами из внешних источников, электронными копиями изданий, имеющихся в библиотеке в ограниченном количестве и пользующихся повышенным спросом у докторантов, электронными учебно-методическими изданиями преподавательского состава.

Однако комиссия отмечает необходимость увеличения финансирования на обновление материально-технической базы и расширение доступа к иностранной литературе и ресурсам. Это позволит усилить научную составляющую образовательного процесса и создать более комфортные условия для подготовки докторантов.

#### **Достижения:**

1. В научной библиотеке имеется традиционный и электронный каталог, который отражает всю научную и учебную литературу на государственном, русском и иностранных языках.

2. Имеется компьютерный парк библиотеки с выходом в интернет, в наличии бесплатный Wi-Fi, также имеется необходимое техническое обеспечение (принтеры, сканер и т.д.).

#### **Рекомендации:**

1. Рекомендуется модернизировать техническое оснащение и программные средства, используемые в образовательном процессе докторантуры, путем внедрения современных технологических решений.

2. Рекомендуется предусмотреть возможность открытия научно-исследовательской лаборатории.

### **3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности**

Соответствие стандарту: значительное соответствие

**Таблица 7 - Критерии к стандарту 7**

| № п/п | Предмет экспертизы   | Оценка |
|-------|--|--------|
| 1.    | Наличие в образовательной организации единой информационной системы сбора и анализа информации, ее эффективность, степень внедрения информационных (цифровых) технологий в управление образовательными программами   | A      |
| 2.    | Наличие и степень доступа обучающихся и сотрудников образовательной организации к информации по организации образовательного процесса, степень их участия в сборе и анализе информации   | A      |
| 3.    | Эффективность использования официального веб-сайта образовательной организации, публикация на веб-сайте и в СМИ полной и достоверной информации об образовательных программах, их достижениях, в том числе объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников | B      |
| 4.    | Содержательное наполнение и адаптированность перевода англоязычной версии сайта/страницы структурного подразделения  | C      |
| 5.    | Наличие и доступность механизма обратной связи с заинтересованными сторонами (обучающимися, преподавателями, работодателями, профильными министерствами и ведомствами (ключевыми партнерами по трудоустройству)), в т.ч. на сайте образовательной организации                    | B      |
| 6.    | Интеграция со средой (на отраслевом/региональном/национальном уровне), крупными работодателями, способы взаимодействия образовательной организации с различными профессиональными ассоциациями и другими организациями, в том числе, с зарубежными                               | A      |

## **Анализ соответствия образовательной программы стандарту:**

Институт и университет проводят систематический анализ и используют соответствующую информацию для управления как образовательным процессом, так и иными аспектами деятельности. На регулярной основе осуществляется размещение актуальных, непредвзятых и достоверных сведений (как количественных, так и качественных показателей) о действующих образовательных программах и присваиваемых квалификациях в информационных системах, базах данных и на официальном веб-сайте университета.

Сведения о контингенте поступающих на докторантуру собираются и систематизируются приемной комиссией на основе заявлений докторантов, приказа о зачислении в КНУ, с указанием формы обучения, направления образовательной программы. Желающие поступать на PhD докторантуру из Кыргызстана и стран СНГ регистрируются в онлайн режиме на сайте КНУ.

Программа PhD по журналистике в КНУ поддерживается эффективной системой мониторинга и анализа качества образовательного процесса. Университет регулярно проводит анкетирование студентов и использует обратную связь для внесения изменений в учебные программы, учитывая мнения как студентов, так и работодателей. Отдел качества образования анализирует собранные данные и предлагает корректирующие меры, способствующие повышению соответствия программы требованиям рынка труда.

В КНУ им. Ж. Баласагына существует единая информационная системы сбора и анализа информации. В вузе функционирует развитая цифровая образовательная экосистема, объединяющая веб-ресурсы ключевых подразделений, электронные библиотечные фонды, а также комплекс сервисов для координации и администрирования учебного процесса, исследовательской работы и организационной деятельности.

Информационная инфраструктура университета разработана в соответствии с стратегическими приоритетами развития вуза, персонализацией и оптимизацией образовательного процесса, с учетом обеспечения максимальной поддержки и удовлетворения индивидуальных потребностей каждого обучающегося на протяжении всего периода его обучения в университете. Информационная инфраструктура вуза реализуется на платформе AVN которая является ядром электронной образовательной среды вуза. Единым рабочим пространством докторанта является его личный кабинет, где он получает доступ ко всем образовательным ресурсам и сервисам. В личном кабинете докторанты может узнать свое расписание, успеваемость, получить доступ к необходимым учебным материалам по каждому курсу (видео-лекции, рекомендованная литература, другие текстовые, а также видео и аудиоматериалы).

Регулярно ведется совместная научно-исследовательская и научно-производственная деятельность, в частности, проводятся гостевые лекции, «круглые столы» с работодателями. Работодатели периодически выступают в качестве экспертов в конкурсах по специальности, конференциях. ИЖиК является членом Ассоциации коммуникаторов Кыргызстана, Ассоциации вузов Центральной Азии по сотрудничеству в подготовке специалистов для медиасферы.

Представители СМИ, представители вузов, руководителей, членов жюри принимают участие в защитах докторских диссертаций как эксперты, что дает возможность организовать и провести защиту докторских диссертаций на высоком уровне.

#### **Достижения:**

1. Развитая система взаимодействия с внешними партнерами как на отраслевом, так и на национальном уровне, включая тесное профессиональное сотрудничество с ключевыми работодателями (ведущими национальными медиа-организациями и государственными структурами).

2. В Университете существует единая информационная система сбора и анализа информации.

#### **Рекомендации:**

1. Рекомендуется разработать англоязычную и мобильную версию веб-сайта.

2. Рекомендуется внедрить систему обратной связи с докторантами по вопросам качества образования и подготовки исследований, в том числе онлайн-опросы и платформы для анонимных обзоров.

### **3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ**

Соответствие стандарту: полное соответствие

**Таблица 8 - Критерии к стандарту 8**

| № п/п | Предмет экспертизы  | Оценка |
|-------|---|--------|
| 1.    | Наличие регламентированных процедур мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ и их эффективность  | A      |
| 2.    | Проведение периодической внешней оценки образовательных программ  | A      |
| 3.    | Наличие программы корректирующих действий по результатам процедур внешней экспертизы образовательных программ и учет результатов предшествующих процедур внешней оценки при проведении последующих внешних процедур       | A      |
| 4.    | Наличие результатов участия программ в независимых системах оценивания (в т.ч. информация портала best-edu.ru, рейтинги программ, достижения обучающихся, достижения преподавателей, достижения образовательных программ) | B      |

#### **Анализ соответствия образовательной программы стандарту:**

КНУ реализует систему регулярного мониторинга и оценки качества образовательной программы PhD по журналистике, используя результаты промежуточной и итоговой аттестации. Периодические внутренние и внешние аудиты позволяют оперативно корректировать программу и обеспечивать соответствие актуальным образовательным стандартам.

Периодическая внешняя оценка ОП «Журналистика» для докторантов является важным инструментом, который позволяет улучшать качество обучения и соответствие программ требованиям рынка труда. Этот процесс в КНУ проходит по следующему алгоритму:

1. Нахождение экспертов;

2. Разработка критериев оценки и написание отчета самообследования образовательной программы;
3. Проведение внешней оценки (аккредитация);
4. Обратная связь и внедрение рекомендаций;
5. Мониторинг и повторение процесса аккредитации через определенное время.

После внедрения рекомендаций руководство отдела PhD докторантуры КНУ постоянно следит за качеством образования программы «Журналистика» и проводит мониторинг программ через регулярные оценки со стороны докторантов-выпускников и работодателей.

#### **Достижения:**

1. Нормативно закрепленные механизмы мониторинга образовательных программ, определенные внутренними документами вуза.
2. Актуализация программы происходит в соответствии с динамикой развития медиаиндустрии, обеспечивая докторантам доступ к актуальным отраслевым трендам и современным профессиональным стандартам.
3. Наличие механизма обратной связи преподавателей и студентов.
4. Работодатели участвуют во внешней независимой оценке образовательных программ.

#### **Рекомендации:**

1. Рекомендуется проводить практическую подготовку докторантов не только на базе редакций СМИ, но и на базе других вузов и научно-исследовательских организаций.
2. Рекомендуется внедрить дополнительные методы, такие как опросы, фокус-группы и цифровые аналитические платформы для получения более комплексной обратной связи об образовательных программах.

### 3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Соответствие стандарту: полное соответствие

**Таблица 9 - Критерии к стандарту 9**

| № п/п | Предмет экспертизы   | Оценка |
|-------|--|--------|
| 1.    | Наличие в образовательной организации возможностей реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий   | A      |
| 2.    | Наличие технической инфраструктуры, обеспечивающей доступность электронного обучения (доступность электронной образовательной среды, достаточность электронных библиотечных ресурсов, обеспечение цифровой безопасности)         | A      |
| 3.    | Использование технологий электронного/ смешанного/ дистанционного формата в соответствии с целями и спецификой образовательных программ, целями оценки достижений обучающихся, учитывающих возможности и потребности обучающихся | B      |
| 4.    | Наличие системной работы по сопровождению (фиксации) учебного процесса и академической успеваемости обучающихся в электронной и/или смешанной формах   | A      |
| 5.    | Академическая и технологическая поддержка преподавателей и обучающихся для получения необходимых цифровых компетенций при освоении программ в дистанционном формате  | B      |

#### **Анализ соответствия образовательной программы стандарту:**

В условиях дистанционного обучения КНУ активно использует современные онлайн-платформы и обеспечивает доступ к образовательным материалам вне зависимости от местоположения студентов. Преподаватели проходят специальное обучение для проведения занятий онлайн, что поддерживает высокий уровень качества дистанционного образования в рамках программы.

В КНУ действуют радио студия и телестудия «Баласагын ТВ», оснащенные современным оборудованием с использованием цифровых технологий. Телестудия используется не только в рамках образовательного процесса в институте журналистики и коммуникаций, но и для создания электронных ресурсов КНУ. Функционал ее содержит:

- запись лекций / практических занятий с привлечением ИТ-специалиста;
- ведение записи трансляции, в т.ч. без установки дополнительного оборудования, с использованием только компьютера с камерой;
- использование программы Adobe Premiere, которая позволяет сотруднику или студенту монтировать видео материал с камеры и фотоматериал в различных раскладках с возможностью подготовки контента и др.

В университете предусмотрено обучение с применением ЭО и ДОТ, включающее обучение в традиционном формате, гибридное (смешанное) обучение и обучение исключительно онлайн.

В 2024-2025 учебном году по приказу ректора для студентов заочной формы и магистрантов всех форм обучения проведение учебных занятий и экзаменационной сессии предусмотрено в реальном (оффлайн) или (онлайн) режиме с применением дистанционных образовательных технологий, а также в гибридном (смешанном) формате через решение учебно-методических комиссий учебных структурных подразделений.

Применение технологий дистанционного/гибридного (смешанного) формата обучения определяется учебным структурным подразделением / руководителем ООП в соответствии с целями и спецификой образовательной программы.

Дополнительно может быть организовано обучение с использованием ЭО и ДОТ для обучающихся, которые не имеют возможности получить образовательные услуги на занятиях (по причине болезни) и для работы при форс-мажорных обстоятельствах (отмена занятий по причине карантина и т.п.).

### **Достижения:**

1. Университет обеспечивает высокое качество дистанционного образования благодаря развитой технической инфраструктуре с необходимыми электронными ресурсами и квалифицированному персоналу, компетентному в использовании цифровой образовательной среды.

2. Гибридная форма обучения и гибкость использования элементов ЭО и ДОТ в зависимости от специфики программы, формы обучения, потребностей обучающихся.

3. Вовлеченность инфраструктурных и кадровых ресурсов аккредитуемых программ в обеспечении ЭО и ДОТ в масштабах университета (запись электронных курсов в телестудии).

### **Рекомендации:**

1. Рекомендуется интенсифицировать процесс создания авторских электронных ресурсов.

2. Рекомендуется усовершенствовать систему мониторинга образовательных программ, включая компоненты, реализуемые посредством электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ**

Таким образом, на основе анализа представленной документации, встреч и интервью во время посещения КНУ им. Ж.Баласагына экспертная комиссия выработала рекомендации, которые, по ее мнению, будут полезны для повышения качества реализации аккредитуемой образовательной программы:

1. Рекомендуется повысить публикационную активность докторантов в рецензируемых научных изданиях Scopus и Web of Science.

2. Рекомендуется разработать англоязычную и мобильную версию веб-сайта.

3. Рекомендуется привлекать больше зарубежных специалистов для чтения лекций и участия в научных исследованиях.

4. Рекомендуется организовать курсы повышения квалификации по иностранным языкам для преподавателей, чтобы повысить их конкурентоспособность и возможности участия в международных проектах.

5. Рекомендуется предусмотреть возможность открытия научной школы и научно-исследовательской лаборатории (имеются только научные направления).

6. Рекомендуется стимулировать участие преподавателей в стажировках, научных обменах и конференциях за рубежом для повышения квалификации и обеспечения международного опыта в образовательном процессе.

7. Рекомендуется шире использовать гибкие условия обучения с применением ЭО и ДОТ для усиления конкурентоспособности университета на современном рынке образовательных услуг.

## **5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК**

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, послевузовская профессиональная научно-образовательная программа по направлению «Журналистика» (530600) в **полной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра и Билим-Стандарт.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету и Совету Билим-Стандарт аккредитовать послевузовскую профессиональную научно-образовательную программу «Журналистика» (530600), реализуемой в КНУ им. Ж.Баласагына, сроком на **6** лет.

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### ПЕРЕЧЕНЬ АККРЕДИТУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

| № п/п | Наименование профессий, специальностей, направлений, присваиваемые квалификации |              |   | Наименование образовательных программ | Год начала подготовки | Нормативный срок обучения     |
|-------|---|--------------|---|---------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|
|       | Код   | Наименование | Уровень образования, присваиваемая квалификация   |                                       |                       |                               |
| 1     | 530600  | Журналистика | Послевузовское профессиональное образование - подготовка кадров высшей квалификации, Доктор философии (PhD)/доктор по профилю | Журналистика                          | 2021                  | 3 года (очная форма обучения) |

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

### ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

| Время                     | Мероприятие  | Участники   | Место проведения                |
|---------------------------|--|---|---------------------------------|
| <b>26 ноября, вторник</b> |  |   |                                 |
| 10.15                     | Прибытие в вуз по адресу: г. Бишкек, ул. Фрунзе, 547 (главный корпус)  |   |                                 |
| 10.15 –<br>11.10          | Первая встреча членов ВЭК  |   | Большой<br>актовый зал<br>(БАЗ) |
| 11.10 –<br>12.10          | <b>Встреча с ректором,<br/>проректорами, ответственными<br/>структурных подразделений<br/>Институциональная часть</b>                  | Ректор, проректоры,<br>ответственные за<br>проведение<br>аккредитации,<br>ответственными за HR,<br>научную деятельность,<br>финансовые ресурсы,<br>материальные и<br>информационные<br>ресурсы, директора<br>институтов, деканы<br>факультетов, ВЭК | БАЗ<br>(главный<br>корпус)      |
| 12.10 –<br>12.20          | Перерыв  |   |                                 |
| 12.20 –<br>13.20          | <b>Общая встреча ВЭК с<br/>руководством по программной<br/>части</b>   |   |                                 |
| 13.20 –<br>13.40          | Перерыв  |   |                                 |
| 13.40 –<br>14.40          | <b>Встреча с ответственными за<br/>ЭИОС (демонстрация личного<br/>кабинета преподавателя,<br/>студента, библиотечных<br/>ресурсов)</b> | Ответственные за ЭИОС,<br>директор библиотеки, ВЭК  | БАЗ<br>(главный<br>корпус)      |
| 14.40 –<br>15.00          | Переход в университетское кафе   |   |                                 |
| 15.00 –<br>16.00          | Обед   |   |                                 |
| 16.00 –<br>16.10          | Переход в учебный корпус №1 по адресу: ул. Фрунзе, 547, ауд. №205  |   |                                 |
| 16.10 –<br>17.10          | <b>Встреча с директором<br/>Института, заместителями</b>   | Директор института<br>заместители, ВЭК  | ауд. №205                       |
| 17.10 –<br>18.30          | Профильная экскурсия по кластеру (аудиторный фонд, лаборатории, кафедры)<br>Приложение 1.  |   |                                 |

| Время                     | Мероприятие   | Участники                                    | Место проведения     |
|---------------------------|---|--|----------------------|
| <b>27 ноября, среда</b>   |   |  |                      |
| 10.00                     | Прибытие учебный корпус № 1 по адресу: ул. Фрунзе, 547, ауд. №205                   |  |                      |
| 10.00 –<br>11.00          | <b>Встреча с заведующими кафедрами, руководителями ООП</b>                          | Заведующие кафедрами, руководители ООП       | ауд. №205            |
| 11.00 –<br>11.20          | Перерыв   |  |                      |
| 11.20 –<br>12.20          | <b>Встреча с преподавателями</b>  | Преподаватели, ВЭК                           | ауд. №205            |
| 12.20 –<br>12.40          | Перерыв   |  |                      |
| 12.40 –<br>13.40          | <b>Встреча со студентами</b>  | Студенты, ВЭК                                | ауд. №205            |
| 13.40 –<br>13.50          | Перерыв   |  |                      |
| 13.50 –<br>14.30          | <b>Встреча с докторантами (PhD программа)</b>                                       | Докторанты, ВЭК                              | ауд. №205            |
| 14.30 –<br>14.50          | Переход в университетское кафе  |  |                      |
| 14.50 –<br>15.50          | Обед  |  |                      |
| 15.50 –<br>16.00          | Переход в учебный корпус №1 по адресу: ул. Фрунзе, 547, ауд. №205                   |  |                      |
| 16.00 –<br>16.40          | <b>Встреча с выпускниками</b>   | Выпускники, ВЭК                              | ауд. №205            |
| 16.40 –<br>17.00          | Перерыв   |  |                      |
| 17.00 –<br>17.40          | <b>Встреча с представителями профессионального сообщества</b>                       | ВЭК  | ауд. №205            |
| 17.40 –<br>18.30          | Внутреннее заседание комиссии, подведение итогов 2 дня, заполнение оценочных листов |  | ауд. №205            |
| <b>28 ноября, четверг</b> |   |  |                      |
| 10.30                     | Прибытие в учебный корпус № 1 по адресу: ул. Фрунзе, 547, ауд. №205                 |  |                      |
| 10.30 –<br>12.30          | Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов                    | ВЭК  | ауд. №205            |
| 12.30 –<br>13.10          | Подготовка устного доклада комиссии по его результатам                              | ВЭК  | ауд. №205            |
| 13.10 –<br>13.30          | Переход в главный корпус по адресу: ул. Фрунзе, 547                                 |  |                      |
| 13.30 –<br>15.00          | <b>Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа</b>                     | ВЭК, представители руководящего состава вуза | БАЗ (главный корпус) |
| 15.00 –<br>16.00          | Обед/свободная беседа с экспертами/экскурсия  |  |                      |

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

### СПИСОК УЧАСТНИКОВ ВСТРЕЧ

#### Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

| № п/п   | Ф.И.О.                            | Должность   |
|---|-----------------------------------|---|
| 1.  | Чонтоев Догдурбек Токтосартович   | Ректор Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына                                   |
| 2.  | Шамшиев Алайбек Бурканович        | Первый проректор-проректор по учебной работе  |
| 3.  | Дылдаев Мирлан Муктарович         | Проректор по научной работе   |
| 4.  | Ишекеев Назаркул Ишекеевич        | Проректор по государственному языку и социальной работе   |
| 5.  | Сыдыкова ГулбараБектургановна     | Проректор по инвестициям  |
| 6.  | Айтахунов Бакытбек Курманбекович  | Проректор по административно-хозяйственной работе   |
| 7.  | Келдибеков Бактыбек Торобекович   | Директор департамента международного сотрудничества и связям  |
| 8.  | Бакай кызы Жамила                 | Главный бухгалтер   |
| 9.  | Кабылбек кызы Бермет              | Начальник планово-финансового отдела  |
| 10.   | Эсенгулов Нурмамат Жокенович      | Директор института фундаментальных наук   |
| 11.   | Кыдыралиев Алмазбек Тойматович    | Начальник учебного управления   |
| 12.   | Курманалиева Лариса Кумендеровна  | Заместитель начальника учебного управления  |
| 13.   | Жайнакова Айгул Аманбекова        | Начальник управления кадрами  |
| 14.   | Джылкычиева Жылдыз Токтобековна   | Заведующая отделом стратегического развития   |
| 15.   | Иманбердиев Досаалы Чойбекович    | Заведующий отделом PhD докторантуры   |
| 16.   | Бузурманкулова Гульнара Шакировна | Заведующая отделом качества образования, мониторинга, аккредитации и лицензирования Учебного управления |
| 17.   | Шерматова Саадат Нурлановна       | Заведующая отделом академической мобильности, экспорта образования и сетевой магистратуры               |
| 18.   | Качкын уулу Алтынбек              | Заведующий отделом науки  |
| 19.   | Шайылдаева Асель Кокоевна         | Заведующая отделом наукометрического анализа  |
| 20.   | Мусаев Уланбек Булатович          | Директор центра информационных технологий   |
| 21.   | Карагулов Шайлообек Карагулович   | Заместитель директора центра информационных технологий  |
| Руководители учебных структурных подразделений: |                                   |   |
| 1.  | Апаева Софья Хусейновна           | Директор Кыргызско-китайского института   |
| 2.  | Костюк Ширин Аалиевна             | Директор института журналистики и коммуникации  |
| 3.  | Сырдыбаев Туратбек Токтобекович   | Директор института истории и регионоведения   |
| 4.  | Сулайманова Рахат Токтогуловна    | Директор института целевой подготовки педагогических кадров им. профессора И.Ч.Исамидинова              |
| 5.  | Сманалиев Кынатбек Мойнокович     | Директор юридического института   |
| 6.  | Камчыбек уулу Мырзабек            | Директор института социально-гуманитарных наук  |
| 7.  | Керимкулова Меримкуль Кадыровна   | Директор института менеджмента и бизнеса им. профессора А.А.Асановой                                    |
| 8.  | Уметов Кенжебай Каратаевич        | Директор института иностранных языков   |
| 9.  | Сардарбек кызы Нурайым            | Декан факультета русской и славянской филологии   |

|     |                                  |  |
|-----|----------------------------------|--|
| 10. | Мусаева Нуриза Мусаевна          | Директор высшей школы экономики  |
| 11. | Рыспаев Амантур Орозалиевич      | Директор института компьютерных технологий и искусственного интеллекта |
| 12. | Кулбаев Аслан Касымалиевич       | Директор Института переподготовки и повышения квалификации кадров      |
| 13. | Базакеева Кундузгуль Жаманчаевна | Декан факультета государственного и муниципального управления          |
| 14. | Камалова Анара                   | Декан Кыргызско-европейского факультета                                |
| 15. | Казак кызы Нургуль               | И.о. декана факультета международных отношений и востоковедения        |

### Ответственные за ЭИОС:

| № п/п | Ф.И.О.                     | Должность                                    |
|-------|----------------------------|--|
| 1.    | Абельденов Адиль Мелисович | Заведующий отделом цифрового развития        |
| 2.    | Абдиев Азамат Жамангулович | Заведующий отделом сетевых технологий        |
| 3.    | Казначиева Умут Урматовна  | Директор научной библиотеки им. А.Табалдиева |

### Директор института и заместители:

| № п/п | Ф.И.О.                           | Должность  |
|-------|----------------------------------|--|
| 1.    | Костюк Ширин Аалиевна            | Директор института журналистики и коммуникации                                       |
| 2.    | Алдашова Гуланда Мурадиловна     | Заместитель директора института журналистики и коммуникации по учебной работе        |
| 3.    | Кожомбердиева Жылдыз Телемишовна | Заместитель директора института журналистики и коммуникации по научной работе        |
| 4.    | Шаршембиева Раушан Джылкычиевна  | Заместитель директора института журналистики и коммуникации по воспитательной работе |

### Заведующие кафедрами, руководители ООП:

| № п/п | Ф.И.О.                         | Должность  |
|-------|--------------------------------|--|
| 1.    | Абдикеримова Жибек Токтобаевна | Руководитель программы «Журналистика»                      |
| 2.    | Алымбаева Зарыл Арстабековна   | Руководитель программы «Телевидение»                       |
| 3.    | Дуйшекеева Айна Талгарбековна  | Академический консультант докторантуры PhD                 |
| 4.    | МаксUTOва Бегайым Борукуловна  | Руководитель программы «Реклама и связи с общественностью» |

### Преподаватели:

| № п/п | Ф.И.О.                                 | Должность  |
|-------|--|--|
| 1.    | Халилов Абдыганы Дарманбекович         | Профессор программы «Журналистика»                       |
| 2.    | Акматабекова Жанара Адылбековна        | Доцент программы «Телевидение»                           |
| 3.    | Матисаков Абдиламит Мурзаевич          | Профессор программы «Журналистика», народный писатель КР |
| 4.    | Тилекеева Нурлангул Асановна           | Старший преподаватель программы «Телевидение»            |
| 5.    | Эсенкулова Элнура Бактыбековна         | Старший преподаватель программы «Журналистика»           |
| 6.    | Мамбетакунов Молдосейит Мамбетакунович | Профессор программы «Телевидение»                        |
| 7.    | Калчаева Лира Темирбековна             | Старший преподаватель программы «Телевидение»            |
| 8.    | Касымалиева Кайыргуль Эсенгуловна      | Доцент программы «Телевидение»                           |
| 9.    | Назарбекова Кукун Умбетовна            | Доцент программы «Телевидение»                           |

|     |                                     |  |
|-----|-------------------------------------|--|
| 10. | Сакыбаева Жыргал<br>Дуйшоналиевна   | Старший преподаватель программы «Журналистика» |
| 11. | Мамышева Жамийла Аскарровна         | Старший преподаватель программы «Журналистика» |
| 12. | Есенкулова Светлана<br>Байызбековна | Старший преподаватель программы «Телевидение»  |
| 13. | Бугучиев Тынчтыкбек<br>Нургушаевич  | Старший преподаватель программы «Телевидение»  |
| 14. | Тюменбаев Айбек Рабаевич            | Старший преподаватель программы «Журналистика» |
| 15. | Керимова Бегимай Жаныбековна        | Старший преподаватель программы «Телевидение»  |

### Выпускники:

| №<br>п/п | Ф.И.О.                               | Должность и место работы   |
|----------|--------------------------------------|--|
| 1.       | Иманалиев Кайрат Олжобаевич          | Драматург  |
| 2.       | Алымкулова Айгерим Бактыбековна      | Звукорежиссер, ведущая радио «Мин-Кыял»  |
| 3.       | Иманалиев Каныбек Капашович          | Председатель Союза писателей КР  |
| 4.       | Сыдыкова Нурзаада Сыдыковна          | Журналист, ведущая телевизионного канала «Регион ТВ»   |
| 5.       | Кожобеков Тынчтык Дюшеевич           | Продюсер радио «Мин-Кыял»  |
| 6.       | Дайырбеков Айбек Усонбекович         | Режиссер студии «Кыргыз фильм»   |
| 7.       | Абдыкалыков Мирлан Актанович         | Режиссер студии «Кыргыз фильм»   |
| 8.       | Ибралиев Жылдызбек Ибралиевич        | Фрилансер, преподаватель Медиа-школа «Рыбарь»  |
| 9.       | Кийизбаева Чолпон<br>Кудайбергеновна | Доцент отделения «Журналистика» Кыргызского государственного университета им. И.Арабаева   |
| 10.      | Мажитов Арген Абылович               | Радио ведущий Национальной телерадиовещательной корпорации   |
| 11.      | Бейшекеева Анара                     | Ведущая Национальной телерадиовещательной корпорации   |
| 12.      | Кадыева Назира Кадыевна              | Ведущая Новой телевизионной сети   |
| 13.      | Кыязов Эрнис Абибиллаевич            | Независимый журналист  |
| 14.      | Уметалиева Гульмира Раимбековна      | Пресс-секретарь Министерства образования и наук КР   |
| 15.      | Бактыбеков Автандил Бактыбекович     | Корреспондент Телекомпании «ЭлТР»  |
| 16.      | Маматисаева Айдина Усоналиевна       | Пресс-секретарь Министерства водных ресурсов, сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности КР   |
| 17.      | Сайпиллаева Махбуба<br>Идаятиллаевна | Журналист радио «Марал»  |
| 18.      | Шейшенбек кызы Элизат                | Пресс-секретарь Департамента жилищно-гражданского строительства при Государственном агентстве архитектуры, строительства и жилищно-коммунального хозяйства при Кабинете Министров КР |
| 19.      | Бектурганов Алымбек Бектурганович    | Журналист пресс-центра Министерства чрезвычайных ситуаций КР   |
| 20.      | Момунова Гүлдана Кушбакалиевна       | Пресс-секретарь пресс службы Государственного комитета национальной безопасности КР  |
| 21.      | Куленбекова Элеанора                 | Корреспондент ВВС «News Кыргыз кызматы»  |

### Студенты:

| №<br>п/п | Ф.И.О.                           | Направление /<br>специальность | Курс |
|----------|----------------------------------|--------------------------------|------|
| 1.       | Талантбекова Асель Талантбековна | 571100 Телевидение             | 2    |
| 2.       | Талантов Актан Талантович        | 571100 Телевидение             | 2    |
| 3.       | Шакиров Алмазбек Улукбекович     | 571100 Телевидение             | 2    |
| 4.       | Бектурсунова Сумая Бектурсуновна | 571100 Телевидение             | 2    |

|     |                                      |                     |   |
|-----|--------------------------------------|---------------------|---|
| 5.  | Тыныбекова Кулпунай Женишбековна     | 530600 Журналистика | 3 |
| 6.  | Мамытбек кызы Айтурган               | 530600 Журналистика | 3 |
| 7.  | Керимкулова Нуриса Керимкуловна      | 571100 Телевидение  | 1 |
| 8.  | Илиязов Рысбек Мейманжанович         | 530600 Журналистика | 4 |
| 9.  | Шарабидинов Курсантбек Шарабидинович | 530600 Журналистика | 4 |
| 10. | Сүйүтбекова Айнура Нурсултановна     | 530600 Журналистика | 2 |
| 11. | Турдакунова Алтынай Сүйүнбековна     | 530600 Журналистика | 2 |
| 12. | Кубанычбекова Мээрим Нурбековна      | 530600 Журналистика | 2 |
| 13. | Төрөбек кызы Мырзайым                | 530600 Журналистика | 2 |
| 14. | Омурзакова Нурзада                   | 530600 Журналистика | 2 |
| 15. | Канатбек кызы Айтурган               | 530600 Журналистика | 3 |
| 16. | Искандарбекова Батма Самандаровна    | 571100 Телевидение  | 2 |
| 17. | Пайзидинова Нуриза Пайзидиновна      | 571100 Телевидение  | 2 |
| 18. | Сулпуева Айдана Кадырбековна         | 571100 Телевидение  | 2 |

### Докторанты PhD:

| № п/п | Ф.И.О.                        | Направление         | Курс |
|-------|-------------------------------|---------------------|------|
| 1.    | Аматова Гулина                | 530600 Журналистика | 2    |
| 2.    | Джен Си                       | 530600 Журналистика | 2    |
| 3.    | Су Ян                         | 530600 Журналистика | 1    |
| 4.    | Алиева Наргиза Жумадиловна    | 530600 Журналистика | 1    |
| 5.    | Цян Линь                      | 530600 Журналистика | 3    |
| 6.    | Эмилбекова Асель Болотбековна | 530600 Журналистика | 1    |

### Представители профессионального сообщества:

| № п/п | Ф.И.О.                           | Должность и место работы   |
|-------|----------------------------------|--|
| 1.    | Кожомкулова Наргиза Адамкалыевна | Директор Кыргызского международного универсального колледжа  |
| 2.    | Абдиева Чынара Ильясовна         | Заведующая кафедрой журналистики Института педагогики, искусства и журналистики Ошского государственного университета, |
| 3.    | Асанова Алтын Асановна           | Декан факультета информационных технологий и журналистики Бишкекского государственного университета им. К.Карасаева    |
| 4.    | Капарова Чынара Абдылдаевна      | Руководитель аппарата Национальной телерадиовещательной корпорации   |
| 5.    | Эргешева Халида Абабакировна     | Заместитель директора Кыргызского национального информационного агентства «Кабар»                                      |
| 6.    | Тыналиев Мырзакат Бешкемпирович  | Директор – главный редактор издательского дома «Кыргыз Туусу»  |
| 7.    | Бийбосунов Айбек                 | Журналист Радио «Азаттык»  |
| 8.    | Оторов Тилек Арсыбекович         | Начальник Пресс-службы Министерства внутренних дел КР  |
| 9.    | Арстанова Орозгүл                | Главный редактор Телерадиокорпорации «Марал»   |
| 10.   | Сооронбаева Асель                | Главный редактор сайта «Чекит Медиа»   |
| 11.   | Бейшебаева Канышай Жаныбековна   | Редактор Информационного агентства «Sputnik Кыргызстан»  |
| 12.   | Балташев Илиязбек Алтынбекович   | Генеральный директор 7-канала  |
| 13.   | Ивакова Айдай Иманакунуовна      | Генеральный директор Новой телевизионной сети  |
| 14.   | Матаева Айзада Эсенбековна       | Главный специалист отдела по связям с общественностью Национальной компании «Кыргыз темир жолу»                        |

## ПРИЛОЖЕНИЕ Г

### ШКАЛА ПАРАМЕТРОВ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

| № п/п | Стандарты   | Оценка образовательной программы |  |  |                |
|-------|---|----------------------------------|--|--|----------------|
|       |   | Полное соответствие              | Существенное (значительное) соответствие | Требует улучшения (частичное соответствие) | Несоответствие |
| 1.    | Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ                          | *                                |  |  |                |
| 2.    | Образовательные программы   | *                                |  |  |                |
| 3.    | Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания  |                                  | *  |  |                |
| 4.    | Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся  | *                                |  |  |                |
| 5.    | Преподавательский состав  | *                                |  |  |                |
| 6.    | Образовательные ресурсы   | *                                |  |  |                |
| 7.    | Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности |                                  | *  |  |                |
| 8.    | Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ  | *                                |  |  |                |
| 9.    | Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)            | *                                |  |  |                |