



# ОТЧЕТ

## О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ  
по направлению:

«Юриспруденция» (530500),

реализуемых Кыргызским национальным  
университетом имени Жусупа Баласагына

г. Бишкек, 2024 г.

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ  
по направлению:

«Юриспруденция» (530500),

реализуемых Кыргызским национальным университетом имени  
Жусупа Баласагына

Председатель внешней  
экспертной комиссии



Черных  
Евгения Евгеньевна

г. Бишкек, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	4
1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ .....	4
1.1 Основание для проведения внешней экспертизы .....	4
1.2 Состав внешней экспертной комиссии.....	4
1.3 Цели и задачи экспертизы .....	5
1.4 Этапы экспертизы .....	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ .....	8
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ.....	10
3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ .....	10
3.2 Стандарт 2. Образовательные программы.....	12
3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания .....	14
3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся.....	15
3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав .....	17
3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы .....	19
3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности .....	20
3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ.....	22
3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ.....	23
4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ .....	25
5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК .....	26
ПРИЛОЖЕНИЕ А .....	27
ПРИЛОЖЕНИЕ Б .....	29
ПРИЛОЖЕНИЕ В .....	31
ПРИЛОЖЕНИЕ Г .....	36

## **ВВЕДЕНИЕ**

Внешняя экспертиза кластера образовательных программ по направлению «Юриспруденция» (530500), указанных в приложении А (далее – кластер образовательных программ), реализуемых Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына (далее - КНУ им.Ж.Баласагына), проводилась в период с 26 ноября 2024 г. по 28 ноября 2024 г. и включала анализ отчета о самообследовании, посещение КНУ им.Ж.Баласагына внешней экспертной комиссией и подготовку настоящего отчета.

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление степени соответствия аккредитуемого кластера образовательных программ, реализуемых КНУ имени Жусупа Баласагына, стандартам и критериям международной аккредитации, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации (далее - Нацаккредцентр), согласованным с Независимым аккредитационным агентством «Билим-Стандарт» (далее - Билим-Стандарт) и установленным в соответствии с международными требованиями.

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия Нацаккредсоветом и Советом Билим-Стандарт решения о международной и профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в соответствии со стандартами и критериями Нацаккредцентра.

## **1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**

### **1.1 Основание для проведения внешней экспертизы**

Для прохождения международной и профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ КНУ им.Ж. Баласагына обратился с заявлением в Билим-Стандарт и Нацаккредцентр, осуществляющий свою деятельность на национальном уровне и признанный ведущими мировыми организациями гарантии качества высшего образования.

### **1.2 Состав внешней экспертной комиссии**

Утверждение состава внешней экспертной комиссии осуществлялось Нацаккредцентром совместно с Билим-Стандарт.

Экспертная комиссия состояла из пяти экспертов:

- **Черных Евгения Евгеньевна** - кандидат юридических наук, доцент, проректор по учебной работе, декан юридического факультета ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», заместитель председателя общественного совета при УТ МВД Росси по ПФО — российский эксперт, председатель комиссии;
- **Сыдыкова Лейла Чынтургановна** - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовного права и криминологии юридического факультета Кыргызско-Российского Славянского университета имени Б. Н. Ельцина, Секретарь попечительского совета КРСУ - заместитель председателя комиссии;

- **Темиров Чубак Куванович** - заместитель директора Парка высоких технологий Кыргызской Республики - представитель профессионального сообщества, член комиссии;
- **Джапарова Элима Шаимбетовна** - медиаэдвайзер Представительства Интерньюс в Кыргызской Республике, член международного жюри Конкурса профессиональной журналистики «Умтулуу» — представитель профессионального сообщества, член комиссии;
- **Джузубалиев Нурдан Медербекович** - студент 4 курса Факультета экономики и финансов Бишкекского государственного университета им. К.Карасаева - представитель студенческого сообщества, член комиссии.

Специализированные экспертные знания членов комиссии, а также многолетний опыт работы в системе высшего образования и профессии, активность позиций представителей студенчества и работодателей составили основу эффективной работы комиссии по рассмотрению всего спектра вопросов и проблем в ходе оценивания.

Участие в экспертизе представителей российской и кыргызской систем высшего образования позволило проанализировать деятельность аккредитуемых программ как в русле мировых тенденций гарантии качества высшего образования, так и в контексте национальной образовательной системы.

### **1.3 Цели и задачи экспертизы**

Целью международной и профессионально-общественной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности об образовательных организациях, реализующих образовательные программы в соответствии с международными требованиями.

Основной целью проведения внешней экспертизы является установление степени соответствия деятельности Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына, стандартам и критериям международной и профессионально-общественной аккредитации, разработанным Билим-Стандарт и Нацаккредцентром и сопоставимым с международными требованиями, а также выработка рекомендаций для образовательных программ экспертируемых направлений подготовки по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса.

### **1.4 Этапы экспертизы**

Экспертиза состояла из трёх основных этапов:

#### *1.4.1 Изучение отчета о самообследовании*

Члены экспертной комиссии оценили качество подготовки отчета о самообследовании с точки зрения структурированности текста, соответствия информации разделам отчета; качества восприятия; достаточности аналитических данных; наличия ссылок на подтверждающие документы;

полноты информации, что в целом обеспечило возможность принятия предварительного экспертного мнения.

В ходе внешней экспертизы детального анализа требуют следующие вопросы:

1. Одним из ключевых направлений Стратегии развития НКУ им. Ж. Баласагына на 2022-2027 гг. является трансформация и адаптация учебного процесса к новым условиям исследовательского университета. Какие вызовы преодолены, за счет каких ресурсов, какие вызовы прогнозируются в перспективе развития?
2. В чем проявляется рационально-прагматичное развитие международного сотрудничества НКУ им. Ж. Баласагына (примеры проектов по взаимодействию с иностранными партнерами, планы до 2027 г.)?
3. Какие количественные методы оценки индикаторов качества образования применяются в НКУ им. Ж. Баласагына.
4. Порядок приема на работу профессорско-преподавательского состава НКУ им. Ж. Баласагына, основные характеристики финансовой и нефинансовой мотивации профессорско-преподавательского состава.
5. Как со стороны руководства КНУ контролируется степень достижения целей комплексной программы по развитию качества образования? Предпринимались ли какие-либо корректирующие и предупреждающие меры к юридическому институту?
6. Какой механизм оценки удовлетворенности студентов и преподавателей используется?
7. Роль заведующих кафедрами в проведении периодической внешней оценки образовательных программ «Юриспруденция».
8. Меры поддержки научных разработок кафедр юридического института им. Ж. Баласагына.
9. Применение ЭИОС университета с целью контроля за самостоятельной работой обучающихся со стороны профессорско-преподавательского состава НКУ им. Ж. Баласагына?
10. Какую роль играет преподаватель в «Системе менеджмента качества»?
11. Механизм проведения конференции по практике. Как студенты привлекаются к данному процессу.
12. Как можно оценить уровень информационной открытости НКУ им. Ж. Баласагына (например, представление информации на официальном сайте)?

Во время предварительной встречи членами комиссии были сформулированы предложения, определившие основную стратегию визита в вуз.

#### *1.4.2 Визит в КНУ им.Ж.Баласагына*

Экспертная комиссия находилась с визитом в Кыргызском национальном университете имени Жусупа Баласагына с 26 ноября 2024 г. по 28 ноября 2024 г. с целью подтверждения достоверности информации, содержащейся в отчете по самообследованию, сбора дополнительных фактов, и проверки их соответствия стандартам и критериям Билим-Стандарта и Нацаккредцентра, установленным в соответствии с международными требованиями.

Сроки и программа визита были предварительно определены Нацаккредцентром и утверждены после согласования с руководством КНУ имени Жусупа Баласагына и членами внешней экспертной комиссии.

1. Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации, руководителями учебных структурных подразделений.

2. Встреча с деканами факультетов и их заместителями.

3. Встреча с заведующими кафедрами.

4. Встреча с выпускниками.

5. Встреча с PhD докторантами.

6. Встреча с преподавателями.

7. Встреча со студентами.

8. Встреча с представителями профессионального сообщества.

9. Заключительная встреча членов ВЭК с представителями вуза.

Председатель комиссии осуществлял руководство работой комиссии.

Комиссия считает, что отчет о самообследовании, представленный КНУ им.Ж.Баласагына, позволил внешним экспертам составить целостное представление об образовательных программах.

Комиссия также считает необходимым отметить эффективное взаимодействие экспертов с сотрудниками Билим-Стандарт и Нацаккредцентра во время подготовки и реализации визита в КНУ им.Ж. Баласагына.

Комиссия отмечает высокий уровень организационной подготовки образовательной организации и обеспечения конструктивной работы во время экспертизы.

Для проведения визита руководство КНУ им.Ж.Баласагына оказывало ВЭК административную поддержку, включая организацию встреч и интервью, предоставление помещений, компьютеров с доступом в Интернет, необходимой научной, учебной, учебно-методической документации.

В процессе проведения экспертизы члены ВЭК запрашивали дополнительную документацию, с которой хотели бы ознакомиться во время визита в Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына:

- Результаты прошлых экспертиз (не представлено)

- Положение «Об информационной системе AVN», утвержденное ректором КНУ 14.02.2024 г.

- Регламент обучения студентов Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласыгына.

- Отчет юридического института по выполнению стратегического плана КНУ им. Ж.Баласагына на 2023-24 учебный год.

В последний день визита председатель ВЭК выступил перед руководством КНУ им.Ж.Баласагына, с устным отчетом об основных выводах, сделанных по итогам посещения образовательной организации.

Программа визита ВЭК в вуз содержится в Приложении к настоящему Отчету.

#### *1.4.3 Заключение по результатам внешней экспертизы*

По итогам внешней экспертизы КНУ имени Жусупа Баласагына ВЭК представил в Нацаккредцентр Отчет о результатах внешней экспертизы.

Рабочий вариант отчета объемом **26** страниц без Приложений был подготовлен председателем и заместителем председателя ВЭК и после согласования с остальными членами ВЭК передан в Билим-Стандарт Национальный центр профессионально-общественной аккредитации. После этого Отчет пересылается руководству КНУ им.Ж.Баласагына для исправления возможных фактологических ошибок.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### Общие сведения об ОО

Полное наименование ОО	Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына
Учредители	Кабинет Министров Кыргызской Республики в лице Уполномоченного государственного органа в области образования - Министерство образования и науки КР
Год основания	1925 - Кыргызский институт просвещения 1932 - Кыргызский государственный педагогический институт им. М.В. Фрунзе 1951 - Кыргызский государственный университет 1993 - Кыргызский государственный университет им. 50-летия СССР 2002 - Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына
Место нахождения	720033, г. Бишкек, ул. Фрунзе 547
Ректор	д.г.н., профессор Догдурбек Токтосартович Чонтоев
Лицензия	Лицензии по высшему профессиональному образованию (бакалавриат, магистратура, специалитет): Серийный номер LS190000637, рег. № D2019-0002 от 31.01.2019 г. с дополнениями к лицензии на 15 листах, бессрочная; Серийный номер LS200001616, рег. № D2019-0002/01 от 16.11.2020 г. с дополнениями к лицензии на 4 листах, бессрочная; Серийный номер LS230000502, рег. № D2019-0002/02 от 27.02.2023 г. с дополнениями к лицензии на 3 листах, бессрочная; Серийный номер LS230001241, рег. № D2019-0002/03 от 24.05.2023 г. с дополнениями к лицензии на 2 листах, бессрочная; Серийный номер LS230001250, рег. № D2019-0002/04 от 24.06.2023 г. с дополнениями к лицензии на 2 листах, бессрочная; Лицензии по послевузовскому профессиональному образованию (базовая докторантура (PhD)/по профилю) Серийный номер LS210000993, рег. № G2021-0007 от 28.07.2021 г. с дополнениями к лицензии на 3 листах, бессрочная. Лицензии по среднему профессиональному образованию Серийный номер LS190000646, рег. № C2019-0007 от 31.01.2019 г. с дополнениями к лицензии на 4 листах, бессрочная; Серийный номер LS190001474, рег. № C2019-0007/01 от 06.05.2019 г. с дополнениями к лицензии на 2 листах, бессрочная; Серийный номер LS190002426, рег. № C2019-0007/02 от 12.06.2019 г. с дополнениями к лицензии на 3 листах, бессрочная; Серийный номер LS190002417, рег. № C2019-0007/03 от 12.06.2019 г. с дополнениями к лицензии на 3 листах, бессрочная; Серийный номер LS190002408, рег. № C2019-0007/04 от 12.06.2019 г. с дополнениями к лицензии на 2 листах, бессрочная; Лицензии по среднему общему образованию (3 степень) Серийный номер LS230000487, рег. № B2023-0008, от 27.02.2023 г. с дополнениями к лицензии на 2 листах, бессрочная; Лицензии по дополнительному образованию (курсы) Серийный номер LS190000664, рег. № E2019-0033 от 31.01.2019 г. с дополнениями к лицензии на 4 листах, бессрочная; Лицензии по дополнительному профессиональному образованию Серийный номер LS230000496, рег. № I2023-0009 от 27.02.2023 г. с дополнениями к лицензии на 3 листах, бессрочная.
Аккредитация	Сертификат о независимой институциональной аккредитации: №VU200000518, пр.4 от 19.11.2020 г. сроком на 5 лет.
Количество студентов	27549 из них: Очно 18762 Очно-заочно 372 Заочно 8415

Количество студентов по кластеру	5421, из них: Очно 3178 Заочно 2243
----------------------------------	---

### Сведения об ОП, представленных к аккредитации

Образовательные программы	«Юриспруденция» (530500) «Юриспруденция» (530500)
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	бакалавриат / 4 года (очная форма обучения) 5 лет (заочная форма обучения); магистратура / 2 года (очная форма обучения) 2 г. 6 мес. (заочная форма обучения) бакалавриат 2 г. 6 мес. (заочная форма обучения) ускоренная программа
Структурное подразделение (руководитель)	Юридический Институт (д.ю.н., профессор Сманалиев Кынатбек Мойнокович) Институт переподготовки и повышения квалификации кадров (к.ю.н., доцент Кулбаев Аслан Касымалиевич);
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	Теории и истории государства и права и международного права (д.ю.н., профессор Токтобаев Б.Т.) Уголовного процесса и судебной экспертизы (к.ю.н., доцент Бузурманкулов Б.Ж.) Гражданского и трудового права (к.ю.н., доцент Раманкулов К.С.) Предпринимательского и процессуального права (к.п.н., доцент Асанова А.А.) Уголовного права и криминологии (к.ю.н., доцент Жээналиева А.О.) Административного, финансового и информационного права (д.ю.н., профессор Молдоев Э.Э.)
Срок проведения экспертизы	26-28 ноября 2024 г.
Ответственные за аккредитацию	Шамшиев Алайбек Бурканович, к.б.н., доцент, проректор по учебной работе Бузурманкулова Гульнара Шакировна, заведующая отделом качества образования, мониторинга, аккредитации и лицензирования.

### Количество поступивших абитуриентов

Направление		2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Юриспруденция (530500) бакалавр	очно	150	112	183	638	684
	заочно	50	34	24	101	177
Юриспруденция (530500) магистратура	очно	111	144	73	157	117
	заочно	30	19	37	114	107
Юриспруденция (530500) ускоренная программа	заочно	140	110	158	212	241

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

#### 3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ

*Соответствие стандарту: существенное (значительное) соответствие*

**Таблица 1 - Критерии к стандарту 1**

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие документированной внутренней системы гарантии качества, обеспечивающей непрерывное совершенствование качества в соответствии со стратегией развития образовательной организации	A
2.	Участие всех заинтересованных сторон (администрации, научно-педагогических работников, обучающихся, работодателей, объединений работодателей, научных организаций, профильных министерств и ведомств – ключевых партнеров по трудоустройству выпускников) в разработке и внедрении политики гарантии качества посредством соответствующих структур и процессов	B
3.	Участие всех подразделений образовательной организации в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества	B

#### **Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:**

Система обеспечения качества образовательных программ КНУ демонстрирует стремление соответствовать высоким стандартам подготовки специалистов в области юриспруденции. Политика университета включает привлечение заинтересованных сторон, как правило преподавателей и работодателей к процессу разработки и корректировки программ, что положительно сказывается на актуальности программ и их соответствии профессиональным требованиям. Программа также соответствует целям Стратегического плана развития КНУ на 2022-2027 годы, в котором особое внимание уделено улучшению цифровизации учебного процесса, поддержке научных исследований и развитию международного сотрудничества.

В основу системы гарантии качества образования в КНУ положены: Закон Кыргызской Республики «Об образовании», Постановления Кабинета министров Кыргызской Республики, приказы и другие нормативные документы Министерства образования и науки Кыргызской Республики по образовательной деятельности, Международные стандарты качества ISO, Стандарты и рекомендации для системы гарантии качества высшего образования в Европейском пространстве, разработанные Европейской ассоциацией по гарантии качества высшего образования ENQA, Модель Европейского фонда по менеджменту качества EFQM, оценочный метод управления качеством деятельности КНУ (SWOT-анализ), количественные методы оценки индикаторов качества образования, Устав КНУ.

В целях обеспечения коллегиального управления образовательным процессом и обеспечения качества образования в КНУ функционируют следующие органы: Ученые советы учебных структурных подразделений и КНУ, Научно-технический совет, Совет молодых ученых, Учебно-методический совет (совет по качеству), Педагогические советы колледжей КНУ, учебно-методические комиссии, предметно-цикловые комиссии, Административный совет, Финансовый комитет, Профсоюзный комитет КНУ, Студенческий профсоюзный комитет.

В контексте глобальных стандартов рекомендуется усилить участие международных экспертов для независимой оценки образовательных программ, что станет значимым шагом в повышении уровня международной аккредитации.

### **Достижения:**

В вузе создана система качества, которая учитывает соответствие ее традициям КНУ и имеющимся в университете наработкам по образовательным программам.

В соответствии со «Стратегией развития образования в Кыргызской Республики на 2018-2040 годы», а также Уставом КНУ принята Политика обеспечения качества образовательных программ, которая опубликована на официальном сайте университета и доступна для широких кругов заинтересованных лиц.

Для эффективного соуправления государственным учреждением КНУ создан Попечительский совет, который способствует содействию повышению качества предоставляемых услуг, прозрачности деятельности вуза, а также рационального использования внебюджетных средств (Совет формируется из представителей деловых кругов, научных и образовательных организаций, учреждений культуры и социальной сферы, неправительственных и международных организаций и т.д.).

В КНУ создан Студенческий сенат - студенческая организация, основной миссией которой является реализация прав студентов на участие в управлении образовательным процессом, решении важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитии ее социальной активности, поддержки и реализации студенческих инициатив в жизни университета и гражданского общества.

Структурные подразделения КНУ, обеспечивающие образовательный процесс на всех уровнях, задействованы в процедурах гарантии качества образовательной деятельности в университете.

### **Рекомендации:**

1. Усилить участие работодателей и профессиональных сообществ в разработке и актуализации программ бакалавриата для лучшей адаптации к современным требованиям рынка труда.

2. Совершенствовать систему внутреннего мониторинга образовательных программ с целью обеспечения быстрого реагирования на изменения и потребности рынка труда.

3. Независимую оценку знаний студентов внедрить на постоянной основе, как с участием работодателей, так и внешних экспертов.

## 3.2 Стандарт 2. Образовательные программы

Соответствие стандарту: полное соответствие

**Таблица 2 - Критерии к стандарту 2**

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие и доступность четко сформулированных, документированных, утвержденных и опубликованных целей образовательных программ, и ожидаемых результатов обучения и их соответствие миссии, целям и задачам образовательной организации	А
2.	Наличие процедур разработки, утверждения и корректировки образовательных программ (включая ожидаемые результаты обучения) с учетом развития науки, производства и мнения заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, обучающихся, работодателей)	А
3.	Учет требований профессиональных стандартов (при их наличии) и требований рынка труда	А

### **Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:**

Структура программ по юриспруденции (бакалавриат и магистратура) демонстрирует фундаментальность и разнообразие дисциплин, необходимых для всесторонней подготовки будущих юристов.

Юридический институт предлагает студентам выбрать один из 9 профилей:

1. Международное право;
2. Налоговое и таможенное право;
3. Правовое сопровождение бизнеса;
4. Прокурорская деятельность;
5. Следователь-криминалист;
6. Судебная деятельность;
7. Судебно-прокурорская деятельность;
8. Пробация;
9. Адвокатура и юстиция.

Программы покрывают широкий спектр правовых областей: от конституционного права до международного, что соответствует основным международным стандартам подготовки юридических кадров.

Содержание программ бакалавриата направлено на формирование базовых компетенций, таких как знание правовых норм, владение правоприменительной практикой, анализ правовых документов. В магистратуре же реализуется более глубокая специализация, охватывающая такие направления, как налоговое и таможенное право, административное право, судебная деятельность, что соответствует международным стандартам подготовки магистров права.

Современные международные стандарты требуют, чтобы юридические программы готовили студентов к работе в глобальной правовой среде. Для этого Юридический институт должен предоставлять возможность студентам получать дополнительные компетенции, в том числе и на бесплатной основе, что повысит их конкурентоспособность.

### **Достижения:**

1. Практическая направленность программ способствует интеграции студентов в профессиональную среду уже на этапе обучения. Образовательные программы включают обязательные практики и

стажировки, что позволяет студентам применять полученные теоретические знания на практике. Дисциплины профиля согласованы с соответствующими работодателями.

2. Перечень выбираемых профилей постоянно расширяется исходя из запроса работодателей.

3. Углубленная подготовка магистрантов в специализированных областях реализуется в магистерских программах, таких как:

- Административное право, финансовое право, таможенное и налоговое право;
- Бизнес и право;
- Государственная и международно-правовая деятельность;
- Гражданское право;
- Конституционная и административно-правовая деятельность;
- Международное право;
- Предпринимательское право, гражданское право, земельное право;
- Судебная власть, прокурорский надзор, организация в правоохранительной деятельности;
- Уголовно-правовая деятельность.

Эти программы нацелены на подготовку специалистов высокой квалификации, способных решать сложные профессиональные задачи на управленческом и аналитическом уровне.

#### **Рекомендации:**

1. Обратить внимание института на перечень организаций, где студенты могут проходить практику после выбора профиля, в целях формирования соответствующих компетенций именно по данному профилю и последующего трудоустройства по специальности.

2. Рассмотреть возможность получения студентами дополнительных компетенций на бесплатной основе, что несомненно повысит их конкурентноспособность.

3. Расширить возможности для академической мобильности магистрантов, особенно для программ с международной направленностью, таких как «Международное право». Это может включать программы обмена, международные стажировки и участие в научных конференциях, что позволит студентам обмениваться опытом с зарубежными коллегами.

### 3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: существенное (значительное) соответствие

**Таблица 3 - Критерии к стандарту 3**

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Учет потребностей различных групп обучающихся и наличие возможности для формирования индивидуальных образовательных траекторий (выбор дисциплин, получение дополнительных квалификаций, модульное обучение, программы двух дипломов)	В
2.	Учет результатов неформального и информального обучения (при их наличии) в оценке результатов обучения/ компетенций по образовательным программам (онлайн-курсы, дополнительное образование, микроквалификации, стартапы)	В
3.	Использование четких критериев и объективных процедур оценивания результатов обучения / компетенций обучающихся, соответствующих планируемому результату обучения, целям образовательных программ и назначению (диагностическому, текущему, промежуточному или итоговому контролю) *для творческих специальностей указать формы оценивания (концерты, спектакли и др.), для технических специальностей (испытания и др.)	А
4.	Информированность обучающихся об образовательных программах, используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения/ компетенций, об экзаменах, зачетах и других видах контроля	В
5.	Использование процедур независимой оценки результатов обучения (сертификационные экзамены, ФИЭБ, ФЭПО, олимпиады и др.).	В
6.	Наличие и эффективность процедур апелляции и реагирования на жалобы обучающихся	А

#### **Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:**

Программы КНУ демонстрируют значительное внимание к принципу студентоцентрированного обучения, что соответствует международным тенденциям, направленным на адаптацию образовательного процесса к индивидуальным нуждам и карьерным целям студентов.

Процедуры оценивания включают тестирование, проекты, устные экзамены и защиту исследовательских работ, что позволяет объективно оценивать достижения студентов.

#### **Достижения:**

1. Программы бакалавриата и магистратуры реализуют студентоцентрированный подход к обучению, предоставляя студентам возможность выбора профиля и создания индивидуальных учебных траекторий. Это позволяет студентам настраивать свое обучение в соответствии с их интересами и карьерными целями.

2. Программы обеспечивают гибкость процедур оценивания, что помогает учесть индивидуальные достижения студентов и позволяет преподавателям объективно оценивать прогресс каждого студента. Это особенно полезно для программ, в которых требуется практика и прикладные навыки, например, «Судебная деятельность» и «Адвокатура и юстиция».

3. В рамках образовательных программ внедрены четкие критерии оценки, которые соответствуют целям обучения и профессиональным стандартам. Это делает систему оценивания прозрачной и понятной для студентов, что мотивирует их к высоким результатам.

#### **Рекомендации:**

1. Информировать студентов о перечне дисциплин по выбору в зависимости от выбранного профиля, что позволит им получить необходимые знания в зависимости от выбранной сферы юриспруденции.

2. Ввести более доступные и понятные процедуры апелляции для студентов, чтобы они могли оспорить результаты оценивания и защитить свои академические права.

3. Увеличить количество дисциплин, формирующих индивидуальные образовательные траектории с учетом профессиональных целей магистрантов.

### **3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся**

Соответствие стандарту: полное соответствие

**Таблица 4 - Критерии к стандарту 4**

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие системной профориентационной работы, нацеленной на подготовку и отбор абитуриентов	В
2.	Приверженность академической честности (наличие документов в части академической честности, методики оценки работ в образовательной организации (например, система «Антиплагиат»))	А
3.	Наличие и эффективность правил и процедур приема абитуриентов, перевода обучающихся из других образовательных организаций, признания квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования	А
4.	Стабильность набора и обучения обучающихся (сохранность контингента, отсева)	А
5.	Наличие системной работы по сопровождению академической успеваемости обучающихся	А
6.	Наличие системы информирования и поддержки обучающихся в проектной и научно-исследовательской деятельности, программах мобильности; участие обучающихся в таких программах	В

#### **Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:**

Процедура приема на программы по юриспруденции демонстрирует прозрачность и соответствие высоким академическим стандартам. Программа приемных испытаний включает оценку базовых знаний и компетенций, что позволяет отбирать студентов с высоким потенциалом к обучению.

В процессе обучения студенты получают всестороннюю поддержку, включая консультации и наставничество от менеджеров, преподавателей, что помогает им преодолевать академические трудности и развивать профессиональные компетенции. В университете действует система обеспечения академической честности, что выражается в наличии

регламентов и процедур для предотвращения плагиата и нечестного поведения.

Университет проводит значительную профориентационную деятельность для привлечения абитуриентов на программы бакалавриата и магистратуры по юриспруденции (дни открытых дверей, выезды в школы региона, проведение занятий со студентами на площадках работодателей). Все это позволяет юридическому институту оставаться самым многочисленным институтом КНУ.

Университет предоставляет студентам поддержку в освоении учебного материала, особенно по сложным дисциплинам, таким как уголовное и конституционное право. Это выражается в дополнительных занятиях, консультациях и наставничестве, что повышает академическую успеваемость студентов и их удовлетворенность обучением.

### **Достижения:**

1. Сохранение контингента обучающихся юридического института, не смотря на большую конкуренцию среди юридических вузов в регионе.
2. Юридический институт обеспечивает сопровождение академической успеваемости обучающихся.

### **Рекомендации:**

1. Исходя из увеличивающейся конкуренции по подготовке юристов в регионе институту необходимо расширить перечень профориентационных мероприятий, с активным привлечением успешных выпускников и работодателей.
2. Расширить поддержку студентов, участвующих в исследовательской и проектной деятельности, предоставляя им доступ к ресурсам университета и наставничеству со стороны преподавателей, чтобы стимулировать их интерес к науке и практической работе.

### 3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: полное соответствие

**Таблица 5 - Критерии к стандарту 5**

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие и соблюдение ясных, прозрачных и объективных критериев: - приема сотрудников на работу, в том числе из зарубежных образовательных организаций, назначения на должность, повышения по службе, увольнения; - отстранения от деятельности преподавателей с низким уровнем профессиональной компетенции	A
2.	Достаточность уровня квалификации преподавателей и соответствие специальностей, ученых степеней, званий и / или опыта практической работы преподавателей профилю образовательных программ	B
3.	Учет лучших практик отечественного и зарубежного передового опыта, а также современных тенденций в преподавании	B
4.	Наличие системы наставничества /консультирования / поддержки, учитывающей потребности различных групп обучающихся	A
5.	Научная активность преподавателей, внедрение результатов научных исследований в учебный процесс	B
6.	Привлечение преподавателей из других образовательных/производственных/научных организаций, в том числе, зарубежных.	A
7.	Участие преподавателей в совместных российских и международных проектах, российских и зарубежных стажировках, программах академической мобильности	A
8.	Наличие системы финансовой и нефинансовой мотивации преподавателей	B
9.	Наличие системы подготовки и переподготовки, повышения квалификации, профессионального развития преподавателей	A

#### **Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:**

В ходе анализа отчета о самообследовании комиссия убедилась, что университет привлекает квалифицированных преподавателей с соответствующим образованием и опытом, что поддерживает высокий уровень подготовки студентов. Для преподавателей предусмотрены возможности профессионального роста, включая регулярное повышение квалификации через тренинги и семинары.

Особо стоит отметить, что университет активно привлекает преподавателей-практиков, что позволяет внедрять современные бизнес-технологии и практики в учебный процесс.

В ходе интервью с преподавателями и администрацией выяснилось, что КНУ имеет прозрачные процедуры отбора и найма преподавателей, что способствует удержанию высококвалифицированных кадров. Профессорско-преподавательский состав института весьма постоянен.

Прием на работу профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного состава института осуществляется в соответствии типовыми квалификационными характеристиками и должностными обязанностями работников.

Процедура приема на работу в Кыргызский Национальный университет имени Ж. Баласагына осуществляется на основании Трудового договора,

Устава КНУ, Коллективного договора между работодателем, администрацией и профсоюзным комитетом, а также должностных инструкций, непосредственно связанными с трудовой деятельностью.

Квалификация преподавателей является одним из основных факторов, определяющих качество программы. В КНУ программы по юриспруденции поддерживаются опытными преподавателями с учеными степенями, которые активно участвуют в научных исследованиях и публикуются в научных изданиях. Преподаватели участвуют в национальных и международных конференциях, что позволяет интегрировать в учебный процесс новейшие достижения науки.

### **Достижения:**

1. Для повышения квалификации ППС используются возможности как собственного внутривузовского Института повышения квалификации, так и внешние возможности.

2. Согласно «Положению о премировании и оказании материальной помощи» в КНУ предусмотрено единовременное премирование научно-педагогических кадров в КНУ за успешную защиту кандидатских или докторских диссертаций, а также по итогам года.

3. Университет располагает высококвалифицированными преподавателями, многие из которых имеют практический опыт в сфере юриспруденции, что позволяет им преподавать дисциплины на высоком профессиональном уровне.

4. Преподаватели активно внедряют современные методы преподавания, такие как кейс-метод и интерактивные занятия, что делает процесс обучения более эффективным и помогает студентам лучше усваивать материал.

5. Преподаватели поддерживают тесные связи с профессиональными сообществами и следят за последними тенденциями в юридической практике, что позволяет поддерживать актуальность образовательных программ, с предусмотренными профилями.

### **Рекомендации:**

1. Необходимо обратить внимание на научный потенциал института и повысить процент острепененности ППС.

2. Предоставлять возможность преподавателям юридического института участвовать во внутренних грантах КНУ в целях дополнительной финансовой поддержки.

3. Сформулировать систему KPI преподавателей, обеспечив систему прозрачности поощрения.

4. Расширить участие преподавателей в международных научных проектах и программах академической мобильности, что позволит им обмениваться опытом с зарубежными коллегами и повышать квалификацию.

### 3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы

Соответствие стандарту: существенное (значительное) соответствие

**Таблица 6 - Критерии к стандарту 6**

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Обеспеченность образовательных программ материально-технической базой (современные инструменты, оборудование, компьютеры, аудитории, лаборатории, творческие студии, студенческие театры, малые инновационные предприятия, научные полигоны, зоны для отдыха и досуга (коворкинг-зоны) и др.).	В
2.	Наличие профильных баз для практики, имеющих современное оснащение и подготовленных наставников для руководства практикой	А
3.	Наличие доступных для обучающихся современных библиотечных и информационных ресурсов, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы; наличие электронной библиотеки; наличие авторских методических разработок/пособий/электронных ресурсов	В

#### **Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:**

В Юридическом институте имеются 3 учебных корпуса общей площадью – 12011м<sup>2</sup>. Студенты и магистранты направления 530500 «Юриспруденция» обучаются в учебном корпусе № 2, 10 и 11. Учебный корпус № 2 располагается на ул.Киевская 132, учебный корпус № 10 на проспекте Чуй 180 “А”, учебный корпус № 11 в с.Кок-Жар по ул. К.Акмат

Институт ППКК расположен по ул.Турусбекова 109, в учебном корпусе № 7 и занимает 1 и 3 этаж, общая площадь 1433,2 кв.м. На 2-м этаже расположен Кыргызско-японский центр человеческого развития.

Основное облуживание читателей Юридического института проводится через 3 абонемента и 2 читальных зала, которые находятся в учебных корпусах КНУ. В 7 корпусе есть Ресурсный центр с библиотекой (ауд.305) с доступом к сети Интернет. Фундаментальный читальный зал при научной библиотеке с площадью 832,8 м<sup>2</sup> рассчитан на 128 посадочных мест и читальный зал (пр-т Жибек-Жолу 394, учебный корпус № 8А, 2 этаж, 205каб.) с площадью 85,2м<sup>2</sup>, на 25 посадочных мест. Кроме этого, наши студенты и магистранты имеют права пользоваться книжным фондом всех библиотек КНУ им. Ж. Баласагына. Компьютеризация библиотечно-библиографических процессов осуществляется на базе автоматизированной библиотечной программой «ИРБИС-64», которым можно пользоваться через интернет.

Электронный каталог библиотеки формируется по следующим базам данных (БД):

- БД «Книги»;
- БД «Диссертации и авторефераты»;
- БД «Статьи газет и журналов»;
- БД «Вестник КНУ»;
- БД «Труды ученых КНУ».

### **Достижения:**

1. Университет предоставляет студентам доступ к современным учебным материалам, электронным базам данных и библиотечным ресурсам, что способствует качественному обучению и научной работе.

2. Студенты имеют возможность пользоваться специализированными правовыми базами данных и библиотеками, что поддерживает их исследовательскую деятельность и самостоятельное обучение.

### **Рекомендации:**

1. Расширить доступ студентов к электронным библиотекам и юридическим базам данных, чтобы обеспечить их возможность для самостоятельной работы с необходимыми учебными материалами.

2. Необходимо начать работу по изданию кафедральных учебников, в том числе на Киргизском языке, так обучение в юридическом институте осуществляется на двух языках.

3. Продумать программу по доступной образовательной среде для студентов с ОВЗ.

### **3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности**

Соответствие стандарту: существенное (значительное) соответствие

**Таблица 7 - Критерии к стандарту 7**

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие в образовательной организации единой информационной системы сбора и анализа информации, ее эффективность, степень внедрения информационных (цифровых) технологий в управление образовательными программами	В
2.	Наличие и степень доступа обучающихся и сотрудников образовательной организации к информации по организации образовательного процесса, степень их участия в сборе и анализе информации	В
3.	Эффективность использования официального веб-сайта образовательной организации, публикация на веб-сайте и в СМИ полной и достоверной информации об образовательных программах, их достижениях, в том числе объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников	В
4.	Содержательное наполнение и адаптированность перевода англоязычной версии сайта/страницы структурного подразделения	В
5.	Наличие и доступность механизма обратной связи с заинтересованными сторонами (обучающимися, преподавателями, работодателями, профильными министерствами и ведомствами (ключевыми партнерами по трудоустройству)), в т.ч. на сайте образовательной организации	В
6.	Интеграция со средой (на отраслевом/региональном/национальном уровне), крупными работодателями, способы взаимодействия образовательной организации с различными профессиональными ассоциациями и другими организациями, в том числе, с зарубежными	В

## **Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:**

Информация о КНУ им. Ж. Баласагына размещается на официальном сайте университета <https://www.knu.kg/> (который представлен на двух языках: кыргызском и русском).

Вуз предоставляет общественности на постоянной основе информацию о своей деятельности, включая: миссию; образовательные цели; ожидаемые результаты обучения; присваиваемые квалификации; формы и средства обучения и преподавания; оценочные процедуры; проходные баллы и учебные возможности, предоставляемые обучающимся (студентам); информацию о возможностях трудоустройства выпускников; результаты научно-исследовательской деятельности студентов.

В ходе работы ВЭК было установлено, что в университете внедрена автоматизированная информационная система, которая в настоящее время проходит процедуру апробацию. Информационная инфраструктура вуза реализуется на платформе AVN.

Международные практики предполагают регулярное сотрудничество с выпускниками для оценки их карьерных траекторий и востребованности полученных компетенций. Регулярные встречи с выпускниками позволяют учитывать их опыт и мнение, что может служить основой для дальнейшего улучшения учебного процесса. Комиссия рекомендует создать выпускные клубы или ассоциации, что позволит более активно взаимодействовать с выпускниками и отслеживать их карьерные достижения.

### **Достижения:**

1. Университет обеспечивает прозрачность и доступность информации о программах на своем сайте, предоставляя детальные описания учебных планов, миссии и целей программ, а также информации о преподавательском составе. Это помогает потенциальным абитуриентам и работодателям получить полное представление об образовательных возможностях.

2. Университет налаживает работу с работодателями и профессиональными ассоциациями для получения обратной связи, что в последующем может быть использовано при актуализации учебных программ и поддерживать соответствие программ потребностям рынка труда.

### **Рекомендации:**

1. Университету необходимо использовать процедуры регулярного мониторинга образовательных программ, включая анализ успеваемости студентов, результаты трудоустройства выпускников и удовлетворенность студентов и работодателей качеством подготовки. Это позволяет своевременно выявлять сильные и слабые стороны программ и вносить необходимые коррективы.

2. Обеспечить публикацию полной и актуальной информации о содержании образовательных программ и их достижениях на сайте Института.

3. Интегрировать аналитические инструменты для регулярного анализа данных об образовательном процессе, что позволит принимать обоснованные управленческие решения для улучшения качества программ.

4. Актуализировать англоязычную версию сайта для программ с международной направленностью, чтобы информация о возможностях обучения была доступна для иностранных студентов и партнеров.

5. Проводить ежегодный анализ востребованности выпускников магистратуры и бакалавриата на рынке труда в целях корректировки профилей подготовки.

### **3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ**

Соответствие стандарту: существенное (значительное) соответствие

**Таблица 8 - Критерии к стандарту 8**

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие регламентированных процедур мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ и их эффективность	В
2.	Проведение периодической внешней оценки образовательных программ	В
3.	Наличие программы корректирующих действий по результатам процедур внешней экспертизы образовательных программ и учет результатов предшествующих процедур внешней оценки при проведении последующих внешних процедур	В
4.	Наличие результатов участия программ в независимых системах оценивания (в т.ч. информация портала best-edu.ru, рейтинги программ, достижения обучающихся, достижения преподавателей, достижения образовательных программ)	В

#### **Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:**

Внешняя экспертная комиссия отмечает, что университет использует регламентированные процедуры для ежегодного мониторинга и оценки образовательных программ. В 2020 г. КНУ успешно прошел процедуру независимой институциональной аккредитации сроком на 5 лет.

Университет внедрил систему регулярного мониторинга образовательных программ, что позволяет своевременно актуализировать их в соответствии с требованиями рынка труда и изменениями в законодательстве. Программы проходят оценку на соответствие профессиональным стандартам, что повышает их качество и актуальность. Однако, актуализация программ юридическим институтом не проводится.

#### **Достижения:**

1. Университет привлекает к оценке программ внешних экспертов, включая представителей профессионального сообщества и работодателей, что позволяет получить объективную оценку качества подготовки и повысить доверие к программам.

#### **Рекомендации:**

1. Привлекать к оценке программ внешних экспертов, включая представителей профессионального сообщества и работодателей на постоянной и системной основе, что позволит получить объективную оценку качества подготовки и повысить доверие к программам.

2. Проводить ежегодные собрания с участием студентов, преподавателей и представителей профессиональных сообществ для

обсуждения и оценки эффективности программ, чтобы учитывать мнение всех заинтересованных сторон при внесении изменений.

3. Использовать результаты анализа успеваемости магистрантов для определения областей, требующих улучшения или адаптации, чтобы обеспечить высокую академическую успеваемость и профессиональную готовность выпускников.

4. Установить процедуры оценки качества научных исследований магистрантов и интеграции результатов исследований в учебный процесс, что позволит укрепить научный компонент магистратуры.

### **3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)**

*Соответствие стандарту: существенное (значительное) соответствие*

**Таблица 9 - Критерии к стандарту 9**

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие в образовательной организации возможностей реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	A
2.	Наличие технической инфраструктуры, обеспечивающей доступность электронного обучения (доступность электронной образовательной среды, достаточность электронных библиотечных ресурсов, обеспечение цифровой безопасности)	B
3.	Использование технологий электронного/ смешанного/ дистанционного формата в соответствии с целями и спецификой образовательных программ, целями оценки достижений обучающихся, учитывающих возможности и потребности обучающихся	B
4.	Наличие системной работы по сопровождению (фиксации) учебного процесса и академической успеваемости обучающихся в электронной и/или смешанной формах	B
5.	Академическая и технологическая поддержка преподавателей и обучающихся для получения необходимых цифровых компетенций при освоении программ в дистанционном формате	B

#### **Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:**

В соответствии с Законом КР «Об образовании» (от 11.08.2023, статья 8), Постановлением правительства КР «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих применение дистанционных образовательных технологий» (от 26.06.2014, № 354), ГОС ВПО КР, «Положением об организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий» в Университете осуществляется реализация образовательных программ с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ).

Комиссия отметила, что университет располагает современными платформами для организации дистанционного обучения, включая систему AVN, что позволяет эффективно поддерживать образовательный процесс в удаленном формате.

Однако, в настоящий момент указанная система проходит апробацию. В полной мере ей пользуются только студенты первых курсов. Старшие

курсы осуществляют взаимодействие в мессенджерах, что не позволяет в полной мере осуществлять сопровождающий образовательный процесс.

Обучение магистров осуществляется полностью дистанционно, что может негативно сказаться на качестве подготовленного специалиста.

**Достижения:**

1. У преподавателей и студентов есть электронное расписание, в вузе используется электронный формат нагрузки, онлайн обучения для магистрантов, оцифрованы обходные листы студентов, продумана электронная система защиты данных и конфиденциальности, однако указанная система проходит процедуру апробации.

**Рекомендации:**

1. Рассмотреть возможность смешенного формата обучения магистров.

2. Создать платформу для магистрантов, на которой они смогут делиться своими предложениями и мнениями об опыте дистанционного обучения. Это позволит оперативно выявлять и решать проблемы, связанные с обучением в онлайн-формате.

3. Расширить возможности дистанционного обучения на старшие курсы.

#### **4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ**

Таким образом, на основе анализа представленной документации, встреч и интервью во время посещения КНУ им.Ж.Баласагына экспертная комиссия выработала рекомендации, которые, по ее мнению, будут полезны для повышения качества реализации аккредитуемых образовательных программ:

1. Усилить участие работодателей и профессиональных сообществ в разработке и актуализации программ бакалавриата для лучшей адаптации к современным требованиям рынка.

2. Активизировать систему внутреннего мониторинга образовательных программ, чтобы быстрее реагировать на изменения и потребности рынка труда.

3. В. Независимую оценку знаний студентов внедрить на постоянной основе, как с участием работодателей, так и внешних экспертов.

4. Обратить внимание института на перечень организаций, где студенты могут проходить практику после выбора профиля, в целях формирования соответствующих компетенций и последующего трудоустройства по специальности.

5. Рассмотреть возможность получения студентами дополнительных компетенций на бесплатной основе, что несомненно повысит их конкурентноспособность.

6. Информировать студентов о перечне дисциплин по выбору в зависимости от выбранного профиля, что позволит им получить необходимые знания в зависимости от выбранной сферы юриспруденции.

7. Исходя из увеличивающейся конкуренции по подготовке юристов в регионе институту необходимо расширить перечень профориентационных мероприятий, с активным привлечением успешных выпускников и работодателей.

8. Необходимо обратить внимание на научный потенциал института и повысить процент остепененности ППС.

9. Сформулировать систему КРІ преподавателей, обеспечив систему прозрачности поощрения.

10. Необходимо начать работу по изданию кафедральных учебников, в том числе на Киргизском языке, так обучение в юридическом институте осуществляется на двух языках.

11. Рассмотреть возможность смешенного формата обучения магистров.

## 12. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлению «Юриспруденция» (530500), в **существенной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра и Билим-Стандарт.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету и Совету Билим-Стандарт аккредитовать кластер образовательных программ по направлению «Юриспруденция» (530500), «Юриспруденция» (530500), «Юриспруденция» (530500), реализуемых в КНУ им.Ж.Баласагына, сроком на **шесть** лет.

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**

**ПЕРЕЧЕНЬ АККРЕДИТУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

№ п/п	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки, присваиваемые квалификации			Наименование образовательных программ	Год начала подготовки	Нормативный срок обучения в соответствии с ГОС ВПО, ГОС СПО
	Код	Наименование	Уровень образования, присваиваемая квалификация			
1	530500	Юриспруденция	Высшее образование - Бакалавриат, Бакалавр	Адвокатура и юстиция	2012	4 года (очная форма обучения) 5 лет (заочная форма обучения)
				Бизнес и право	2012	
				Государственная и международно-правовая деятельность	2012	
				Гражданское право	2012	
				Конституционная и административно-правовая деятельность	2012	
				Международное право	2012	
				Налоговое и таможенное право	2012	
				Правовое сопровождение бизнеса	2012	
				Пробация	2012	
				Прокурорская деятельность	2012	
				Следователь-криминалист	2012	
				Судебная деятельность	2012	
				Судебно-прокурорская деятельность	2012	
				Уголовно-правовая деятельность	2012	
2	530500	Юриспруденция	Высшее образование - Бакалавриат, Бакалавр	Гражданско-правовая деятельность	2016	2 г. 6 мес. (заочная форма обучения)
				Уголовно-правовая деятельность	2016	

№ п/п	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки, присваиваемые квалификации			Наименование образовательных программ	Год начала подготовки	Нормативный срок обучения в соответствии с ГОС ВПО, ГОС СПО
	Код	Наименование	Уровень образования, присваиваемая квалификация			
3	530500	Юриспруденция	Высшее образование - Магистратура, Магистр	Административное право, финансовое право, таможенное и налоговое право	2012	2 года (очная форма обучения) 2 г. 6 мес. (заочная форма обучения)
				Бизнес и право	2012	
				Государственная и международно-правовая деятельность	2012	
				Гражданское право	2012	
				Конституционная и административно-правовая деятельность	2012	
				Международное право	2012	
				Предпринимательское право, гражданское право, земельное право	2012	
				Судебная власть, прокурорский надзор, организация в правоохранительной деятельности	2012	
				Уголовно-правовая деятельность	2012	

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

### ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
<b>26 ноября, вторник</b>			
10.00	Выход российских экспертов из гостиницы Grand hotel (ул. Фрунзе 428) в КНУ им. Ж. Баласагына		
10.15	Прибытие в вуз по адресу: г. Бишкек, ул. Фрунзе, 547 (главный корпус)		
10.15 – 11.10	Первая встреча членов ВЭК		Большой актовый зал (БАЗ)
11.10 – 12.10	<b>Встреча с ректором, проректорами, ответственными структурных подразделений Институциональная часть</b>	Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ответственными за HR, научную деятельность, финансовые ресурсы, материальные и информационные ресурсы, директора институтов, деканы факультетов, ВЭК	БАЗ (главный корпус)
12.10 – 12.20	Перерыв		
12.20 – 13.20	<b>Общая встреча ВЭК с руководством по программной части</b>		
13.20 – 13.40	Перерыв		
13.40 – 14.40	<b>Встреча с ответственными за ЭИОС (демонстрация личного кабинета преподавателя, студента, библиотечных ресурсов)</b>	Ответственные за ЭИОС, директор библиотеки, ВЭК	БАЗ (главный корпус)
14.40 – 15.00	Переход в университетское кафе		
15.00 – 16.00	Обед		
16.00 – 16.10	Переход в учебный корпус №2 по адресу: ул. Киевская, 132, ауд. №209		
16.10 – 17.10	<b>Встреча с директорами Институтов, заместителями</b>	Директора институтов заместители, ВЭК	ауд. №209
17.10 – 18.30	Профильная экскурсия по кластеру (аудиторный фонд, лаборатории, кафедры) Приложение 1.		
18.30 – 19.30	Ужин для российских экспертов, проживающих в гостинице Grand hotel		

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
<b>27 ноября, среда</b>			
10.00	Прибытие учебный корпус № 2 по адресу: ул. Киевская, 132, ауд. №209		
10.00 – 11.00	<b>Встреча с заведующими кафедрами, руководителями ООП</b>	Заведующие кафедрами, руководители ООП	ауд. №209
11.00 – 11.20	Перерыв		
11.20 – 12.20	<b>Встреча с преподавателями</b>	Преподаватели, ВЭК	ауд. №209
12.20 – 12.40	Перерыв		
12.40 – 13.40	<b>Встреча со студентами</b>	Студенты, ВЭК	ауд. №209
13.40 – 13.50	Перерыв		
13.50 – 14.30	<b>Встреча с докторантами (PhD программа)</b>	Докторанты, ВЭК	ауд. №209
14.30 – 14.50	Переход в университетское кафе		
14.50 – 15.50	Обед		
15.50 – 16.00	Переход в учебный корпус №2 по адресу: ул. Киевская, 132, ауд. №209		
16.00 – 16.40	<b>Встреча с выпускниками</b>	Выпускники, ВЭК	ауд. №209
16.40 – 17.00	Перерыв		
17.00 – 17.40	<b>Встреча с представителями профессионального сообщества</b>	ВЭК	ауд. №209
17.40 – 18.30	Внутреннее заседание комиссии, подведение итогов 2 дня, заполнение оценочных листов		ауд. №209
18.30 – 19.30	Ужин для российских экспертов, проживающих в гостинице Grand hotel		
<b>28 ноября, четверг</b>			
10.30	Прибытие в учебный корпус № 2 по адресу: ул. Киевская, 132, ауд. №209		
10.30 – 12.30	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов	ВЭК	ауд. №209
12.30 – 13.10	Подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	ауд. №209
13.10 – 13.30	Переход в главный корпус по адресу: ул. Фрунзе, 547		
13.30 – 15.00	<b>Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа</b>	ВЭК, представители руководящего состава вуза	БАЗ (главный корпус)
15.00 – 16.00	Обед/свободная беседа с экспертами/экскурсия		
19.00 – 20.00	Ужин для российских экспертов, проживающих в гостинице Grand hotel		

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

### СПИСОК УЧАСТНИКОВ ВСТРЕЧ

#### Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Чонтоев Догдурбек Токтосартович	Ректор Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына
2.	Шамшиев Алайбек Бурканович	Первый проректор-проректор по учебной работе
3.	Дылдаев Мирлан Муктарович	Проректор по научной работе
4.	Ишекеев Назаркул Ишекеевич	Проректор по государственному языку и социальной работе
5.	Сыдыкова ГулбараБектургановна	Проректор по инвестициям
6.	Айтахунов Бакытбек Курманбекович	Проректор по административно-хозяйственной работе
7.	Келдибеков Бактыбек Торобекович	Директор департамента международного сотрудничества исвязям
8.	Бакай кызы Жамила	Главный бухгалтер
9.	Кабылбек кызы Бермет	Начальник планово-финансового отдела
10.	Эсенгулов Нурмамат Жокенович	Директор института фундаментальных наук
11.	Кыдыралиев Алмазбек Тойматович	Начальник учебного управления
12.	Курманалиева Лариса Кумендеровна	Заместитель начальника учебного управления
13.	Жайнакова Айгул Аманбекова	Начальник управления кадрами
14.	Джылкычиева Жылдыз Токтобековна	Заведующая отделом стратегического развития
15.	Иманбердиев Досаалы Чойбекович	Заведующий отделом PhD докторантуры
16.	Бузурманкулова Гульнара Шакировна	Заведующая отделом качества образования, мониторинга, аккредитации и лицензирования Учебного управления
17.	Шерматова СаадатНурлановна	Заведующая отделом академической мобильности, экспорта образования и сетевой магистратуры
18.	Качкын уулу Алтынбек	Заведующий отделом науки
19.	Шайылдаева Асель Кокоевна	Заведующая отделом наукометрического анализа
20.	Мусаев УланбекБулатович	Директор центра информационных технологий
21.	Карагулов Шайлообек Карагулович	Заместитель директора центра информационных технологий

## Руководители учебных структурных подразделений:

1.	Апаева Софья Хусейновна	Директор Кыргызско-китайского института
2.	Костюк Ширин Аалиевна	Директор института журналистики и коммуникации
3.	Сырдыбаев Туратбек Токтобекович	Директор института истории и регионоведения
4.	Сулайманова Рахат Токтогуловна	Директор института целевой подготовки педагогических кадров им. профессора И.Ч.Исамидинова
5.	Сманалиев Кынатбек Мойнокович	Директор юридического института
6.	Камчыбек уулу Мырзабек	Директор института социально-гуманитарных наук
7.	Керимкулова Меримкуль Кадыровна	Директор института менеджмента и бизнеса им. профессора А.А.Асановой
8.	Уметов Кенжебай Каратаевич	Директор института иностранных языков
9.	Сардарбек кызы Нурайым	Декан факультета русской и славянской филологии
10.	Мусаева Нуриза Мусаевна	Директор высшей школы экономики
11.	Рыспаев Амантур Орозалиевич	Директор института компьютерных технологий и искусственного интеллекта
12.	Кулбаев Аслан Касымалиевич	Директор Института переподготовки и повышения квалификации кадров
13.	Базакеева Кундузгуль Жаманчаевна	Декан факультета государственного и муниципального управления
14.	Камалова Анара	Декан Кыргызско-европейского факультета
15.	Казак кызы Нургуль	И.о. декана факультета международных отношений и востоковедения

## Ответственные за ЭИОС:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Контактная информация
1.	Абельденов Адиль Мелисович	Заведующий отделом цифрового развития	adil.abeldenov@knu.ru (+996)702152021
2.	Абдиев Азамат Жамангулович	Заведующий отделом сетевых технологий	aabdiev18@gmail.com (+996)550332426
3.	Казначиева Умут Урматовна	Директор научной библиотеки им. А.Табалдиева	ukaznachieva@mail.ru (+996)772757596

## Директора институтов и заместители:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Сманалиев Кынатбек Мойнокович	Директор юридического института
2.	Сыдыкова Зулайка Дуйшекеевна	Заместитель директора юридического института по учебной работе
3.	Андашев Улан Турдубекович	Заместитель директора юридического института по научной работе
4.	Алахунов Низахун Абылкасымович	Заместитель директора юридического института по воспитательной работе
5.	Кулбаев Аслан Касымалиевич	Директор института переподготовки и повышения квалификации кадров

**Заведующие кафедрами, руководители ООП:**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>
1.	Токтобаев Болот Токтомышевич	Заведующий кафедрой теории и истории государства и права и международного права
2.	Молдоев Эдил Эсеневич	Заведующий кафедрой административного, финансового и информационного права
3.	Орозалиева Айнура Асановна	Заведующий кафедрой предпринимательского и процессуального права
4.	Жээналиева Аида Осконбаевна	Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии
5.	Раманкулов Кубан Советович	Заведующий кафедрой гражданского и трудового права
6.	Бузурманкулов Байтик Жолдошбекович	Заведующий кафедрой уголовного процесса и судебной экспертизы
7.	Эсенбекова Асия Таштанбековна	Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права
8.	Казакбаев Медетбек Кубатбекович	Заведующий кафедрой экологического и земельного права
9.	Кубатбекова Айнура Сатымбаевна	Руководитель ускоренной программы
10.	Тынаева Назгуль Талантбековна	Академический консультант докторантуры PhD
1.	Макембаева Диана Искендербековна	Старший преподаватель ускоренной программы

**Представители профессионального сообщества:**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность и место работы</b>
1.	Баетов Аяз Батыркулович	Министр Министерства юстиции КР
2.	Киязов Алмаз Кемелбекович	Директор Центра профессиональной подготовки прокурорско-следственных работников Генеральной прокуратуры КР
3.	Казаков Кубан Каленович	Директор Департамента пробации при Министерстве юстиции КР
4.	Молдокул уулу Данияр	Заместитель директора Департамента пробации при Министерстве юстиции КР
5.	Кочкорбаев Иманилла Нуркамылович	Председатель Судебно-экспертной службы при Министерстве юстиции КР
6.	Темирбеков Лепес Темирбекович	Судья Верховного суда КР
7.	Касымалиев Мукамбет Шадьканович	Судья Конституционного суда КР, председатель Дисциплинарной комиссии Совета судей КР
8.	Узакбаев Азамат Насырович	Судья Аламудунского районного суда Чуйской области
9.	Темирбекова Аида Абдрахмановна	Судья Кара-Суйского районного суда Ошской области
10.	Асаналиева Чынара Сейиткадыровна	Судья Свердловского районного суда г.Бишкек
11.	Ногоева Майрам Сурубековна	Старший прокурор управления кадров и профессионального развития Генеральной прокуратуры КР
12.	Кожомбердиев Шергазы Абдирапович	Заместитель прокурора Ысык-Атинского района прокуратуры Ысык-Атинского района
13.	Абдылдаев Айбек Абыласанович	Начальник ОБДД Аламудунского ОВД Чуйской области
14.	Таштанов Нуржан Анарбаевич	Заместитель начальника управления экспертизы законов и организации работы Генеральной прокуратуры КР
15.	Сыдыков Абдылда Аскарлович	Главный специалист Департамента правового обеспечения Торгово-промышленной палаты КР
16.	Кенешбеков Элеман Алмазович	Старший следователь Октябрьского РОВД г.Бишкек

**Выпускники:**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность и место работы</b>
1.	Молдомырзаев Максатбек Орумбаевич	Генеральный директор Проектно-строительной компании «Dream Architect»
2.	Арстанбекова Арзыгуль Арстанбековна	Директор ОсОО «АРЗЭЛИТ»
3.	Нурбеков Санатбек Нурбекович	Судебный исполнитель Аламудунского районного суда
4.	Муратбеков Аскар Билалыевич	Заместитель генерального директора Юридической компании «Эгембердиева энд Партнерс»
5.	Солтоноева Сезим Кубатбековна	Главный специалист отдела аренды муниципального имущества Департамента управления муниципальным имуществом мэрии города Бишкек
6.	Кубанычбек кызы Айдана	Юрист ОсОО «Аим Партнерс»
7.	Туланбек уулу Ильяс	Юрист ЗАО «ТОЛТ»
8.	Чалыбекова Нурперим Жыргалбековна	Юрист юридической компании ОсОО «Ю-райт»
9.	Жумакадыров Каухар Бердиевна	Секретарь Чуйского областного суда
10.	Жаныбеков Жыргалбек Жаныбекович	Специалист отдела международного сотрудничества и гендерной политики Судебного департамента при Верховном Суде КР
11.	Бенгст Энвер	Специалист отдела международного сотрудничества и гендерной политики Судебного департамента при Верховном Суде КР
12.	Жумабекова Бэназир Таалайбековна	Ведущий специалист ОАО «Гарантийный фонд»
13.	Мамбетова Нагима Махмутовна	Главный юрист ОЮЛ КАТО
14.	Асанбекова Бегимай Нуранбековна	Ведущий специалист Администрации Президента КР
15.	Жекшебаев Докторбек Зарлыкович	Главный врач Чуйской областной больницы
16.	Талантбекова Гулдана Талантбековна	Редактор Международного информационного агентства Sputnik Кыргызстан
17.	Ниязов Нурлан Кенжебекович	Старший специалист по закупкам и мониторингу рынка ООО "Скай Мобайл" Beeline

**Докторанты PhD:**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Направление</b>	<b>Курс</b>
1.	Ци Цзинфэй	530500 Юриспруденция	3
2.	Чжан Цянь	530500 Юриспруденция	3
3.	Шапаева Венера Джаныбековна	530500 Юриспруденция	3
4.	Османова Алмаза Мамедовна	530500 Юриспруденция	3
5.	Макембаева Диана Искендербековна	530500 Юриспруденция	2
6.	Суранбаев Канатбек Табышевич	530500 Юриспруденция	1
7.	Нуралиева Нурайым Беккожоевна	530500 Юриспруденция	1
8.	Бекжанов Султан Бекжанович	530500 Юриспруденция	1
9.	Айткалиев Ашир Кайржанович	530500 Юриспруденция	1
10.	Адамов Берик Абызбаевич	530500 Юриспруденция	1
11.	Досматова Асель Нышановна	530500 Юриспруденция	1
12.	Коршунов Русланжан Тургунович	530500 Юриспруденция	1
13.	Катаев Дамир Меделбаевич	530500 Юриспруденция	1
14.	Кененбаева Бибигуль Умерзаковна	530500 Юриспруденция	1
15.	Усубалиева Фатима Токтогуловна	530500 Юриспруденция	1
16.	Чжан Чжурон	530500 Юриспруденция	1

**Студенты:**

№ п/п	Ф.И.О.	Направление / специальность	Курс
1.	Алтынбекова Нелли Алтынбековна	530500 Юриспруденция	2
2.	Усенов Эрбол Эльдиярович	530500 Юриспруденция	3
3.	Асылбек кызы Айчурок	530500 Юриспруденция	3
4.	Турсуналиева Айдай Улановна	530500 Юриспруденция	3
5.	Какешова Адина Бакытовна	530500 Юриспруденция	4
6.	Атамбиева Айчурок	530500 Юриспруденция	4
7.	Болотбеков Адиль	530500 Юриспруденция	4
8.	Нуруев Суйунбай Заманбекович	530500 Юриспруденция	4
9.	Нуралиева Рахат Алмазовна	530500 Юриспруденция	2
10.	Сабыралиева Нурайым Азаматовна	530500 Юриспруденция	2
11.	Асылымбекова Айдана Нургазыевна	530500 Юриспруденция	2
12.	Таалайбек кызы Альбина	530500 Юриспруденция	2
13.	Омурзаков Мырзаболот Алайбекович	530500 Юриспруденция	3
14.	Мыкыбаев Темирлан Тынычбекович	530500 Юриспруденция	3
15.	Асыранова Диана Сырдыбековна	530500 Юриспруденция	3
16.	Мамбетжанова Алтынай Кадырбековна	530500 Юриспруденция	3
17.	Абдуллаев Нурбек Калыбекович	530500 Юриспруденция	3
18.	Исманова Алтынай Абдыкаримовна	530500 Юриспруденция	2
19.	Апышева Бегайым Алмазбековна	530500 Юриспруденция	2
20.	Жунусов Арген Нурланович	530500 Юриспруденция	2
21.	Рисбекова Сара Нургали кизи	530500 Юриспруденция	2
22.	Бегимбаева Арууке Анарбековна	530500 Юриспруденция	2

**Преподаватели:**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
2.	Абдукаримова Назира Эшмухамедовна	Профессор кафедры уголовного права и криминологии
3.	Насбекова Саткынай Калыбековна	Профессор кафедры предпринимательского и процессуального права
4.	Джексенова Лариса Николаевна	Доцент кафедры уголовного процесса и судебной экспертизы
5.	Айдарбекова Гульнара Бейшекеевна	Доцент кафедры теории и истории государства и права и международного права
6.	Тешебаева Айгул Нурлановна	Доцент кафедры гражданского и трудового права
7.	Турганбаева Чынара Калмаковна	Доцент кафедры конституционного и муниципального права
8.	Омукеева Нурмира Абдымаликовна	Доцент кафедры административного, финансового и информационного права
9.	Бейшембек кызы Асема	Доцент кафедры уголовного права и криминологии
10.	Кадыров Азамат Анварбекович	Доцент кафедры гражданского и трудового права
11.	Джангазиев Серик Кенжебекович	Старший преподаватель кафедры предпринимательского и процессуального права
12.	Асаналиев Азамат Алмазович	Преподаватель кафедры уголовного процесса и судебной экспертизы
13.	Джамалов Мамед Айвазович	Преподаватель кафедры экологического и земельного права
14.	Карыбаева Асель Сакешовна	Доцент ускоренной программы
15.	Супатаева Жылдыз Эсенбековна	Доцент ускоренной программы

## ПРИЛОЖЕНИЕ Г

### ШКАЛА ПАРАМЕТРОВ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Стандарты	Оценка образовательной программы			
		Полное соответствие	Существенное (значительное) соответствие	Требует улучшения (частичное соответствие)	Несоответствие
1.	Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ		+		
2.	Образовательные программы	+			
3.	Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания		+		
4.	Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся	+			
5.	Преподавательский состав	+			
6.	Образовательные ресурсы		+		
7.	Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности		+		
8.	Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ		+		
9.	Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)		+		