



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ
на соответствие требованиям стандартов
институциональной аккредитации

Кыргызского национального университета имени
Жусупа Баласагына

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ
на соответствие требованиям стандартов
институциональной аккредитации

Кыргызского национального университета имени
Жусупа Баласагына

Председатель внешней
экспертной комиссии

Борисова Ирина
Игоревна



г. Бишкек, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ	4
1.1 Основание для проведения внешней экспертизы	4
1.2 Состав внешней экспертной комиссии.....	4
1.3 Цели и задачи экспертизы	5
1.4 Этапы экспертизы	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	9
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ.....	12
3.1 Стандарт 1. Политика обеспечения качества образования.....	12
3.2 Стандарт 2. Управление человеческими ресурсами.....	13
3.3 Стандарт 3. Материальные и информационные ресурсы.....	15
3.4 Стандарт 4. Управление финансовыми ресурсами.....	17
3.5 Стандарт 5. Научная деятельность образовательной организации .	19
4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ	21
5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК	22
ПРИЛОЖЕНИЕ А	23
ПРИЛОЖЕНИЕ В	25
ПРИЛОЖЕНИЕ Г	29

ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертиза Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына на соответствие стандартам институциональной аккредитации (далее - КНУ им. Ж.Баласагына, КНУ) проводилась в период с 26 ноября 2024 г. по 28 ноября 2024 г. и включала анализ отчета о самообследовании, посещение КНУ им.Ж.Баласагына внешней экспертной комиссией и подготовку настоящего отчета.

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление степени соответствия деятельности Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына стандартам, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации (далее - Нацаккредцентр) совместно с Независимым аккредитационным агентством «Билим-Стандарт» (далее - Билим-Стандарт) и установленным в соответствии с международными требованиями.

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия Нацаккредсоветом и Советом Билим-Стандарт решения о международной институциональной аккредитации в КНУ им. Ж.Баласагына соответствии со стандартами и критериями Нацаккредцентра.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

1.1 Основание для проведения внешней экспертизы

В соответствии с п. 1, 3 ст. 96 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях; работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Для прохождения институциональной аккредитации КНУ им.Ж.Баласагына обратился с заявлением в Билим-Стандарт и Нацаккредцентр, осуществляющие свою деятельность на национальном и международном уровне и признанные ведущими мировыми организациями гарантии качества высшего образования.

1.2 Состав внешней экспертной комиссии

Утверждение состава внешней экспертной комиссии осуществлялось Нацаккредцентром совместно с Билим-Стандарт.

Экспертная комиссия состояла из пяти экспертов:

- **Борисова Ирина Игоревна** - кандидат экономических наук, доцент, начальник Управления стратегического развития и мониторинга ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования — российский эксперт, председатель комиссии

- **Садыкова Гулзат Эркинбаевна** - кандидат искусствоведения, проректор по науке Исламского университета Кыргызстана — зарубежный эксперт, заместитель председателя комиссии;
- **Темиров Чубак Куванович** - заместитель директора Парка высоких технологий Кыргызской Республики — представитель профессионального сообщества, член комиссии;
- **Джапарова Элима Шаимбетовна** - медиаэдвайзер Представительства Интерньюс в Кыргызской Республике, член международного жюри Конкурса профессиональной журналистики «Умтулуу» — представитель профессионального сообщества, член комиссии;
- **Джузубалиев Нурдан Медербекович** - студент 4 курса Факультета экономики и финансов Бишкекского государственного университета им. К.Карасаева — представитель студенческого сообщества, член комиссии.

Специализированные экспертные знания членов комиссии, а также многолетний опыт работы в системе высшего образования и профессии составили основу эффективной работы комиссии по рассмотрению всего спектра вопросов и проблем в ходе оценивания.

Участие в экспертизе представителей систем высшего образования России и Кыргызстана позволило проанализировать деятельность аккредитуемых программ как в русле мировых тенденций гарантии качества высшего образования, так и в контексте национальной образовательной системы.

1.3 Цели и задачи экспертизы

Целью международной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности об образовательных организациях, реализующих образовательные программы в соответствии с международными требованиями.

Основной целью проведения внешней экспертизы является установление степени соответствия деятельности Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына стандартам и критериям международной институциональной аккредитации, разработанными Билим-Стандарт и Нацаккредцентром и сопоставимыми с международными требованиями, а также выработка рекомендаций по совершенствованию деятельности университета.

1.4 Этапы экспертизы

Экспертиза состояла из трёх основных этапов:

1.4.1 Изучение отчета о самообследовании

Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына являлся ответственным за проведение процедуры самообследования, подготовку и своевременное предоставление в Билим-Стандарт и Нацаккредцентр отчета о самообследовании.

В соответствии с разработанным Нацаккредцентром «Руководством по внешней экспертизе» Отчет о самообследовании объемом **71** страница включал: введение, результаты процедуры самообследования, выводы по итогам, приложения. Процедура самообследования проводилась на основе SWOT-анализа по каждому из Стандартов.

В соответствии с программой проведения экспертизы отчет по самообследованию был представлен в Нацаккредцентр и отправлен членам экспертной комиссии за 30 дней до выезда комиссии в вуз.

Члены экспертной комиссии оценили качество подготовки отчета о самообследовании с точки зрения структурированности текста, соответствия информации разделам отчета; качества восприятия; достаточности аналитических данных; наличия ссылок на подтверждающие документы; полноты информации, что в целом обеспечило возможность принятия предварительного экспертного мнения.

В ходе внешней экспертизы детального анализа требуют следующие вопросы:

1. Политика обеспечения качества образования: степень участия всех заинтересованных сторон в формировании и реализации;
2. Реализация стратегических и текущих планов, мониторинг деятельности образовательной организации;
3. Механизмы мониторинга системы гарантии качества образовательных программ;
4. Система мотивации и повышения квалификации профессорско-преподавательского состава;
5. Механизмы внедрения результатов научных исследований в учебный процесс;
6. Участие вуза в независимой оценке качества образования;
7. Специфика системы взаимодействия с работодателями;
8. Уровень материально-технической базы;
9. Специальные условия обучения и другие направления работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
10. Организация и сопровождение самостоятельной работы студентов;
11. Мониторинг научно-исследовательской работы студентов;
12. Организация и качество академической мобильности студентов и преподавателей;
13. Перспективные направления международной деятельности.

Во время предварительной встречи членами комиссии были сформулированы предложения, определившие основную стратегию визита в вуз.

1.4.2 Визит в КНУ им.Ж.Баласагына

Экспертная комиссия находилась с визитом в Кыргызском национальном университете имени Жусупа Баласагына с 26 ноября 2024 г. по 28 ноября 2024 г. с целью подтверждения достоверности информации, содержащейся в отчете по самообследованию, сбора дополнительных фактов, и проверки их соответствия стандартам и критериям Билим-Стандарта и Нацаккредцентра, установленным в соответствии с международными требованиями.

Сроки и программа визита были предварительно определены Нацаккредцентром и утверждены после согласования с руководством КНУ имени Жусупа Баласагына и членами внешней экспертной комиссии.

Во время визита комиссия провела ряд встреч и интервью:

1. Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации, руководителями учебных структурных подразделений.
2. Встреча с деканами факультетов и их заместителями.
3. Встреча с заведующими кафедрами.
4. Встреча с выпускниками.
5. Встреча с преподавателями.
6. Встреча со студентами.
8. Встреча с представителями профессионального сообщества.
9. Заключительная встреча членов ВЭК с представителями вуза.

Председатель комиссии осуществлял руководство работой комиссии.

Комиссия считает, что отчет о самообследовании, представленный КНУ им.Ж. Баласагына, позволил внешним экспертам составить целостное представление об университете.

Комиссия также считает необходимым отметить эффективное взаимодействие экспертов с сотрудниками Билим-Стандарт и Нацаккредцентра во время подготовки и реализации визита в КНУ им.Ж. Баласагына.

Комиссия отмечает высокий уровень организационной подготовки образовательной организации и обеспечения конструктивной работы во время экспертизы.

Для проведения визита руководство КНУ им.Ж. Баласагына оказывало ВЭК административную поддержку, включая организацию встреч и интервью, предоставление помещений, компьютеров с доступом в Интернет, необходимой научной, учебной, учебно-методической документации.

В процессе проведения экспертизы члены ВЭК запрашивали документацию, с которой хотели бы дополнительно ознакомиться во время визита в Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына:

- Стратегия развития КНУ им.Ж.Баласагына на 2022-2027гг.
- Политика по реализации Целей устойчивого развития КНУ им.Ж. Баласагына,
- Положение о Попечительском совете,
- Положение об основной образовательной программе ВПО по направлению (специальности) подготовки,
- Положение о замещении научно-педагогическими работниками КНУ им.Ж.Баласагына должности доцента, профессора по кафедре, имеющие ученую степень, но не имеющие ученого звания «доцент», «профессор»,

- Положение о премировании и оказании материальной помощи работникам КНУ им.Ж. Баласагына,
- Справки об участии вуза в грантовой деятельности и объемах финансирования внутренних грантов за 2024 год,
- Справка планово-финансового отдела о дифференцированной оплате труда в КНУ.

В последний день визита председатель ВЭК выступил перед руководством КНУ им.Ж.Баласагына, с устным отчетом об основных выводах, сделанных по итогам посещения образовательной организации.

Программа визита ВЭК в вуз содержится в Приложении к настоящему Отчету.

1.4.3 Заключение по результатам внешней экспертизы

По итогам внешней экспертизы КНУ имени Жусупа Баласагына ВЭК представил в Нацаккредцентр Отчет о результатах внешней экспертизы.

Рабочий вариант отчета объемом в **22** страницы без Приложений был подготовлен председателем и заместителем председателя ВЭК и после согласования с остальными членами ВЭК передан в Билим-Стандарт Национальный центр профессионально-общественной аккредитации. После этого Отчет пересылается руководству КНУ им.Ж.Баласагына для исправления возможных фактологических ошибок.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына (КНУ) является одним из крупнейших и старейших высших учебных заведений в Кыргызской Республике, с богатой историей, ведущей свое начало с 1925 года, когда был основан Кыргызский институт просвещения. Университет прошел несколько этапов трансформации, начиная с педагогического института и заканчивая приобретением национального статуса в 2002 году. Сегодня КНУ представляет собой многоуровневую образовательную и научную структуру, которая играет ключевую роль в подготовке кадров для экономики, культуры, науки и государственного управления.

Миссия и стратегия Миссия КНУ заключается в сохранении и приумножении образовательного и научного потенциала, а также в подготовке высококвалифицированных специалистов, соответствующих современным требованиям рынка труда. Университет ставит перед собой задачу стать ведущим центром генерации национальных идей, научных исследований и инноваций, активно участвовать в развитии национальной интеллигенции и содействовать социально-экономическому развитию страны.

Стратегический план развития на 2022–2027 годы предусматривает трансформацию КНУ в исследовательский университет, развитие международного сотрудничества, интеграцию науки с реальным сектором экономики, а также активное внедрение цифровых технологий в образовательный процесс.

Образовательная деятельность. КНУ предлагает образовательные программы на уровнях бакалавриата, магистратуры и аспирантуры по широкому спектру направлений, включая международные отношения, востоковедение, африканистику и другие. Образовательные программы соответствуют государственным стандартам и проходят регулярную аккредитацию. В университете внедрены современные методы обучения, такие как студентоцентрированный подход, модульное обучение и использование цифровых технологий. Также предусмотрена гибкость образовательных траекторий, включая программы двойных дипломов и возможность выбора дисциплин по интересам.

Преподавательский состав. Преподавательский состав КНУ состоит из высококвалифицированных специалистов, многие из которых имеют международный опыт и активно участвуют в научных исследованиях. Университет поддерживает постоянное повышение квалификации преподавателей, что способствует повышению качества образования и внедрению инновационных методик преподавания.

Научная деятельность. КНУ активно занимается научной деятельностью, выполняя как фундаментальные, так и прикладные исследования. Преподаватели и студенты участвуют в международных научных конференциях, публикуют результаты своих исследований в ведущих научных журналах. Университет уделяет большое внимание интеграции науки и образования, что позволяет студентам принимать участие в исследовательской работе на протяжении всего периода обучения.

Международное сотрудничество. Университет активно развивает международное сотрудничество с ведущими университетами мира.

Программы академической мобильности, научные стажировки и обмены способствуют повышению уровня подготовки студентов и преподавателей. КНУ сотрудничает с университетами России, Китая, Японии и других стран, что позволяет студентам получать международный опыт и знания.

Инфраструктура и образовательные ресурсы. КНУ обладает современной инфраструктурой, которая включает учебные корпуса, библиотеки, лаборатории, спортивные комплексы и общежития. Университет активно развивает свою IT-инфраструктуру, что позволяет эффективно реализовывать дистанционные образовательные программы и гибридные формы обучения. Доступ к электронным библиотекам и базам данных позволяет студентам и преподавателям пользоваться современными учебными ресурсами.

Социальная деятельность и поддержка студентов. Университет оказывает всестороннюю поддержку студентам, включая программы академической помощи, карьерные консультации, стипендиальные программы и гранты. Студенты активно участвуют в культурной и социальной жизни университета, принимают участие в волонтерских проектах, спортивных мероприятиях и научных конкурсах.

КНУ им. Жусупа Баласагына – это динамично развивающийся университет с богатыми традициями и высокими стандартами образовательной и научной деятельности. Он ориентирован на международные стандарты качества образования, стремится к инновациям и активному взаимодействию с внешней средой. Университет готовит специалистов, востребованных как в Кыргызстане, так и за его пределами, внося весомый вклад в развитие страны и повышение ее конкурентоспособности на мировой арене. Общие сведения приведены в Таблице.

Общие сведения об ОО

Полное наименование ОО	<i>Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына</i>
Учредители	<i>Кабинет Министров Кыргызской Республики в лице Уполномоченного государственного органа в области образования - Министерство образования и науки КР</i>
Год основания	<i>1925 — Кыргызский институт просвещения 1932 — Кыргызский государственный педагогический институт им. М.В. Фрунзе 1951 — Кыргызский государственный университет 1993 — Кыргызский государственный университет им. 50-летия СССР 2002 — Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына</i>
Место нахождения	<i>720033, г. Бишкек, ул. Фрунзе 547</i>
Ректор	<i>д.г.н., профессор Догдурбек Токтосартович Чонтоев</i>
Лицензия	<i>Лицензии по высшему профессиональному образованию (бакалавриат, магистратура, специалитет):</i> <i>Серийный номер LS190000637, рег. № D2019-0002 от 31.01.2019 г. с дополнениями к лицензии на 15 листах, бессрочная;</i> <i>Серийный номер LS200001616, рег. № №D2019-0002/01 от 16.11.2020 г. с дополнениями к лицензии на 4 листах, бессрочная;</i> <i>Серийный номер LS230000502, рег. № D2019-0002/02 от 27.02.2023 г. с дополнениями к лицензии на 3 листах, бессрочная;</i>

	<p>Серийный номер LS230001241, рег. № D2019-0002/03 от 24.05.2023 г. с дополнениями к лицензии на 2 листах, бессрочная;</p> <p>Серийный номер LS230001250, рег. № D2019-0002/04 от 24.06.2023 г. с дополнениями к лицензии на 2 листах, бессрочная;</p> <p>Лицензии по послевузовскому профессиональному образованию (базовая докторантура (PhD)/по профилю)</p> <p>Серийный номер LS210000993, рег. № G2021-0007 от 28.07.2021 г. с дополнениями к лицензии на 3 листах, бессрочная.</p> <p>Лицензии по среднему профессиональному образованию</p> <p>Серийный номер LS190000646, рег. № C2019-0007 от 31.01.2019 г. с дополнениями к лицензии на 4 листах, бессрочная;</p> <p>Серийный номер LS190001474, рег. № C2019-0007/01 от 06.05.2019 г. с дополнениями к лицензии на 2 листах, бессрочная;</p> <p>Серийный номер LS190002426, рег. № C2019-0007/02 от 12.06.2019 г. с дополнениями к лицензии на 3 листах, бессрочная;</p> <p>Серийный номер LS190002417, рег. № C2019-0007/03 от 12.06.2019 г. с дополнениями к лицензии на 3 листах, бессрочная;</p> <p>Серийный номер LS190002408, рег. № C2019-0007/04 от 12.06.2019 г. с дополнениями к лицензии на 2 листах, бессрочная;</p> <p>Лицензии по среднему общему образованию (3 ступень)</p> <p>Серийный номер LS230000487, рег. № B2023-0008, от 27.02.2023 г. с дополнениями к лицензии на 2 листах, бессрочная;</p> <p>Лицензии по дополнительному образованию (курсы)</p> <p>Серийный номер LS190000664, рег. № E2019-0033 от 31.01.2019 г. с дополнениями к лицензии на 4 листах, бессрочная;</p> <p>Лицензии по дополнительному профессиональному образованию</p> <p>Серийный номер LS230000496, рег. № I2023-0009 от 27.02.2023 г. с дополнениями к лицензии на 3 листах, бессрочная.</p>						
Аккредитация	Сертификат о независимой институциональной аккредитации: №VU200000518, пр.4 от 19.11.2020 г. сроком на 5 лет.						
Количество студентов в КНУ	<p>27549</p> <p>из них:</p> <table> <tr> <td>Очно</td> <td>18762</td> </tr> <tr> <td>Очно-заочно</td> <td>372</td> </tr> <tr> <td>Заочно</td> <td>8415</td> </tr> </table>	Очно	18762	Очно-заочно	372	Заочно	8415
Очно	18762						
Очно-заочно	372						
Заочно	8415						

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

3.1 Стандарт 1. Политика обеспечения качества образования

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 1 - Критерии к стандарту 1

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.1.	Стратегические и текущие планы способствуют достижению миссии образовательной организации и отвечают потребностям заинтересованных сторон. Реализация стратегических и текущих планов, мониторинг деятельности образовательной организации осуществляются для принятия решений и внесения изменений с участием заинтересованных сторон	А
1.2.	Внутренняя система менеджмента действует эффективно и способствует достижению миссии образовательной организации	В
1.3.	Образовательная организация соблюдает требования нормативных правовых актов по регулированию образовательной деятельности	А
1.4.	Заинтересованные стороны имеют возможность получать информацию о результатах деятельности образовательной организации	В
1.5.	Образовательная организация предпринимает действия по повышению своей академической репутации	А
1.6.	Образовательная организация обеспечивает безопасность образовательной среды	А

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В ходе работы внешняя экспертная комиссия (ВЭК) отметила, что Кыргызский национальный университет им. Жусупа Баласагына разработал и внедрил Политику обеспечения качества образования, соответствующую требованиям институциональной аккредитации. КНУ имеет четко сформулированную миссию и стратегический план развития на 2022–2027 годы, который направлен на повышение конкурентоспособности вуза, поддержку научных исследований и адаптацию учебного процесса к современным требованиям. Основными направлениями стратегии являются трансформация учебного процесса, интеграция науки с экономическим сектором, развитие цифрового управления и международного сотрудничества.

Внутренняя система управления качеством в КНУ доказала свою эффективность, обеспечивая мониторинг и оценку выполнения образовательных и управленческих задач. Регулярные отчеты, представляемые руководством структурных подразделений на Ученом совете, способствуют координации всех участников процесса.

Комиссия подтвердила, что университет поддерживает открытость и прозрачность информационной политики. Заинтересованные стороны, включая студентов, сотрудников, работодателей и государственные органы, могут получать актуальные данные о деятельности КНУ через официальный сайт и различные мероприятия, организуемые вузом. Эти меры способствуют укреплению академической репутации университета и создают условия для внешнего взаимодействия и привлечения новых партнеров.

При этом ВЭК по результатам интервью выявила, что в рамках политики обеспечения качества необходимо усилить обратную связь с работодателями для лучшего учета их требований в образовательных программах.

Взаимодействие с внешними стейкхолдерами играет важную роль в корректировке содержания образовательных программ и повышении уровня подготовки выпускников, но текущий уровень сотрудничества требует усиления.

КНУ также предпринимает меры для обеспечения безопасной образовательной среды. В университете функционирует система информационной безопасности, включающая защитные антивирусные программы, средства контроля доступа и резервное копирование данных. Это особенно важно в условиях цифровизации учебного процесса.

В условиях увеличения объема цифровых ресурсов КНУ требуется развивать существующие меры информационной безопасности. Хотя в вузе используется современное программное обеспечение для защиты данных, комиссией рекомендовано усилить защиту от внешних угроз и расширить обучение сотрудников правилам кибербезопасности.

В целом, ВЭК положительно оценивает политику обеспечения качества образования КНУ, отмечая её соответствие основным стандартам аккредитации.

Достижения:

1. В КНУ разработан стратегический план на 2022–2027 годы, согласованный с миссией университета и отражающий приоритеты модернизации образовательного процесса и укрепления исследовательской деятельности. Ключевыми направлениями Стратегии развития КНУ, в частности, являются:

- трансформация и адаптация учебного процесса к новым условиям исследовательского университета,
- интеграция университетской науки с научными организациями и реальным сектором экономики,
- цифровой университет и цифровое управление,
- переход на инновационную экономическую систему обеспечения функционирования университета.

2. В университете существует эффективная система мониторинга выполнения стратегии. Руководство университета и подразделения регулярно отчитываются о реализации стратегических и текущих планов, что способствует поддержанию высокого уровня контроля и управляемости.

3. Открытость и доступность информации для всех заинтересованных сторон. Политика и процедуры обеспечения качества опубликованы и доступны на сайте, что позволяет сотрудникам, студентам и общественности отслеживать работу университета.

4. Активное участие внешних стейкхолдеров в разработке образовательных программ участвуют работодатели и представители рынка труда, что позволяет обеспечивать соответствие программ актуальным требованиям.

5. В стратегии развития определены четкие результаты по основным направлениям деятельности вуза: образовательной, научной, международной, цифровой трансформации.

6. КНУ принимает активное участие в национальных и международных рейтингах; на постоянной основе участвует в процедурах независимой оценки.

Рекомендации:

1. Расширить систему метрик для мониторинга и оценки политики качества через внедрение дополнительных показателей, таких как удовлетворенность студентов, результаты профессионального роста выпускников, их трудоустройство, позволяющие точнее оценивать успехи университета и принимать более оперативные корректирующие меры.

2. Активизировать обратную связь от студентов и выпускников. Периодические опросы и анкетирования студентов и выпускников помогут учитывать их мнения при пересмотре программ и планов, что улучшит адаптацию образовательных программ к потребностям рынка и повысит их актуальность. Усилить работу с Ассоциациями выпускников.

3. Комиссия отметила, что на сайте университета представлена основная информация о миссии, стратегических целях и образовательных программах. Однако доступ к аналитическим данным и результатам внутреннего мониторинга ограничен. Рекомендуется расширить публичный доступ к этим данным, что будет способствовать повышению прозрачности и укреплению доверия со стороны студентов, родителей и партнеров.

3.2 Стандарт 2. Управление человеческими ресурсами

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 2 - Критерии к стандарту 2

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
2.1.	Образовательная организация имеет прозрачные и объективные механизмы и процедуры управления человеческими ресурсами, в том числе этические нормы поведения персонала и обучающихся	А
2.2.	Образовательная организация обеспечивает непрерывное профессиональное развитие и повышение квалификации персонала	В
2.3.	Образовательная организация имеет прозрачные, объективные механизмы и индикаторы оценки деятельности персонала, принятия решений по ее результатам	А

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Комиссия подтвердила, что КНУ располагает комплексной и гибкой системой управления человеческими ресурсами, направленной на обеспечение эффективной работы профессорско-преподавательского состава и административного персонала.

Основу кадровой политики составляют национальные нормативные акты, такие как Закон Кыргызской Республики «Об образовании» и Трудовой кодекс КР, что гарантирует правомерность процедур найма и продвижения сотрудников. Также разработаны и внедрены локальные нормативные акты, определяющие порядок замещения должностей профессорско-преподавательского состава, что обеспечивает прозрачность и последовательность в кадровых вопросах.

Анализ данных из отчета показал, что КНУ располагает высококвалифицированным преподавательским составом, в который входят

564 кандидата наук и 151 доктор наук. Большая доля преподавателей работает на постоянной основе (81%), что способствует поддержанию стабильности и преемственности в образовательных процессах. Для сотрудников предусмотрены программы повышения квалификации, включающие тренинги и стажировки, что позволяет адаптировать их профессиональные навыки к современным требованиям и поддерживать высокий уровень качества преподавания.

Существующая система кадрового управления демонстрирует общую эффективность и продуманность. В университете внедрены объективные критерии оценки деятельности сотрудников, что позволяет справедливо распределять премии и поддерживать мотивацию к работе. Однако комиссия отметила необходимость усиления взаимодействия между административными подразделениями и кадровыми службами. Это особенно актуально для оптимизации процессов принятия решений и устранения дублирования функций.

КНУ также внедрил этический кодекс, регламентирующий нормы профессионального поведения, который поддерживает положительный моральный климат и высокие стандарты профессиональной культуры.

Достижения:

1. В КНУ реализуется эффективная система управления персоналом. Университет имеет прозрачные механизмы управления человеческими ресурсами, которые способствуют поддержанию высокого профессионального уровня сотрудников.

2. КНУ предоставляет возможности для регулярного повышения квалификации преподавателей и сотрудников, поддерживая их профессиональный рост.

3. В университете разработан и действует этический кодекс и культура поведения, способствующие поддержанию профессиональной этики среди сотрудников и студентов.

4. Преподаватели и административный персонал имеют возможности для карьерного продвижения, что улучшает мотивацию сотрудников.

5. Объективные критерии оценки деятельности. Внедрены четкие показатели для оценки эффективности сотрудников, что позволяет справедливо оценивать их вклад и поощрять результаты. Вуз разработана и подготовлена к внедрению система дифференцированной оплаты труда, предусматривающая несколько видов надбавок и доплат к должностным окладам, размер которых будет определяться с учетом профессиональной подготовки сотрудников, масштабом и сложностью выполняемых обязанностей, интенсивностью работы. Комиссией отмечается поступательный рост заработной платы всех категорий ППС: от преподавателей до профессоров.

Рекомендации:

1. Ввести дополнительные стимулы для поощрения научной активности преподавателей, инновационных подходов в обучении и внесения значимого вклада в развитие образовательных программ.

2. Развивать международные стажировки и обмены для преподавателей, что позволит им совершенствовать свои компетенции и внедрять передовые методы в образовательный процесс.

3. Внедрить систему стажировок для преподавателей вуза в организациях реального сектора для повышения узко специализированных компетенций в практической области преподаваемых дисциплин.

4. Обеспечить достаточную численность вспомогательного персонала для эффективной организации учебного процесса.

3.3 Стандарт 3. Материальные и информационные ресурсы

Соответствие стандарту: значительное соответствие

Таблица 3 - Критерии к стандарту 3

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
3.1.	Образовательная организация обеспечивает достаточные и информационные ресурсы и их доступность для различных групп обучающихся и персонала	В
3.2.	Образовательная организация имеет механизмы и индикаторы улучшения материальных и информационных ресурсов	В
3.3.	Материально-техническая база образовательной организации соответствует требованиям безопасности образовательной среды	А

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Эксперты установили, что КНУ обладает достаточной материально-технической и информационной базой, что положительно сказывается на образовательном процессе и научной работе.

Инфраструктура университета включает 16 учебных корпусов, 5 общежитий и ряд дополнительных объектов, таких как Научная станция «Иссык-Куль» и пансионат «Университет», расположенные в Иссык-Кульской области. Эти объекты предоставляют возможность для учебной и научной работы, а также для проведения полевых исследований.

Учебные ресурсы КНУ включают 83 лекционных зала, 525 аудиторий, 77 компьютерных классов, 47 мультимедийных аудиторий и 33 научных лаборатории, что соответствует требованиям современной образовательной среды. Для поддержания эффективного доступа к информационным ресурсам университет внедрил автоматизированную систему управления (АСУ) «AVN», которая обеспечивает студентам и преподавателям удобный доступ к образовательным материалам и поддерживает процессы дистанционного обучения и управления учебной деятельностью.

Кроме того, комиссия отметила, что в университете функционирует хорошо укомплектованная библиотека, которая предоставляет доступ к специализированной литературе и научным журналам. Это особенно важно для обеспечения поддержки исследовательской деятельности и повышения уровня образовательного процесса.

Достижения:

1. Современная информационная инфраструктура КНУ обеспечивает достаточный доступ к цифровым ресурсам и онлайн-библиотекам, поддерживая образовательный и научный процесс.

2. Развитая система информационной безопасности и применение современных технологий для защиты данных и обеспечение безопасного доступа к информационным системам демонстрируют высокие стандарты безопасности.

3. Комфортная инфраструктура для студентов и сотрудников. Учебные аудитории, лаборатории и зоны отдыха оборудованы в соответствии с актуальными стандартами.

4. Постоянное обновление технических и материальных ресурсов. В университете осуществляется регулярное обновление учебного оборудования, что поддерживает качество практической подготовки.

5. В КНУ обеспечен доступ к разнообразным информационным материалам и базам данных для всех категорий студентов и преподавателей.

Рекомендации:

1. На регулярной основе обновлять и модернизировать оборудование, лаборатории и компьютерные классы.

2. Развивать инфраструктуру для онлайн-обучения и инвестировать в технические решения и программные продукты для дистанционного обучения, что позволит привлекать студентов из отдаленных регионов и расширить образовательные возможности.

3. Повышать уровень защиты информационных и коммуникационных ресурсов и усилить меры по кибербезопасности, включая регулярные проверки на уязвимости, что поможет защитить данные студентов и сотрудников от несанкционированного доступа.

4. Актуализировать личные кабинеты студентов, предусмотрев возможность формирования студентом портфолио своих достижений для последующего его использования при трудоустройстве.

5. Актуализировать англоязычную версию сайта вуза, что будет способствовать повышению узнаваемости и привлекательности КНУ для иностранных студентов и докторантов.

6. Разработать мероприятия по благоустройству рекреационных и бытовых помещений учебных корпусов, созданию коворкинг-зон.

3.4 Стандарт 4. Управление финансовыми ресурсами

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 4 - Критерии к стандарту 4

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
4.1.	Образовательная организация обеспечивает открытость и прозрачность в управлении финансами, исполнении бюджета и обоснованное финансовое планирование	В
4.2.	Образовательная организация регулярно проходит внешний финансовый аудит	А
4.3.	Образовательная организация постоянно совершенствует механизмы и процедуры управления финансовыми ресурсами	А
4.4.	Образовательная организация оказывает социальную поддержку персоналу и обучающимся	В
4.5.	Социальная ответственность вуза (региональный, отраслевой, муниципальный уровни)	А

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В ходе анализа отчетов и бесед с ректором и руководителями структурных подразделений комиссия установила, что университетом применяется система управления финансовыми ресурсами, ориентированная на соблюдение принципов прозрачности и обоснованности расходов. Бюджет университета включает средства республиканского бюджета, доходы от контрактного обучения и дополнительные финансовые поступления, получаемые в виде грантов на научные исследования. В соответствии с законодательством Кыргызской Республики университет регулярно проводит внутренний и внешний финансовый аудит, что позволяет обеспечивать финансовую отчетность и контролировать целевое использование средств.

Финансовая политика КНУ направлена на обеспечение устойчивого развития университета и включает элементы финансового планирования на основе анализа прошлых расходов и доходов. В отчетах указано, что вуз уделяет внимание исполнению бюджета и эффективности расходования средств. Наблюдается устойчивый рост доходов бюджета университета: увеличение бюджета КНУ в 2024 году составило 147%. Важным элементом финансового управления является социальная поддержка, которую университет оказывает студентам и сотрудникам. Эта поддержка включает материальные выплаты, стипендии, финансирование образовательных программ и другие меры, что свидетельствует о социальной ответственности университета.

При этом есть необходимость усиления социальной поддержки студентов. В условиях экономической нестабильности и увеличения расходов на обучение ВЭК рекомендует университету рассмотреть возможность расширения программ социальной поддержки для студентов из социально уязвимых групп. Это может включать дополнительные стипендии, гранты или другие формы материальной помощи, что повысит доступность образования и улучшит социальный климат в университете.

Достижения:

1. КНУ придерживается политики прозрачного управления финансами, регулярно отчитываясь перед заинтересованными сторонами. Проводится регулярный внешний аудит и внешние финансовые проверки, что позволяет поддерживать высокие стандарты финансовой отчетности и выявлять зоны для улучшения.

2. В университете действуют программы социальной поддержки, включая стипендии, субсидии и помощь для студентов и сотрудников. КНУ участвует в образовательных и социальных программах, что укрепляет его позиции как социально ответственного университета.

3. Обоснованное финансовое планирование. Бюджетирование в университете проводится с учетом приоритетов образовательной деятельности и стратегических задач.

Рекомендации:

1. Формирование гибкой финансовой политики, создание механизмов предоставления финансовой автономии учебным институтам и факультетам: разработка инструментов перераспределения финансовых

средств для самостоятельного использования учебным подразделениям в целях повышения их мотивации и заинтересованности.

2. Развивать программы финансовой помощи для малообеспеченных студентов (например, учреждение целевых стипендий и грантов для студентов из малообеспеченных семей).

3. Рекомендуются активизировать сотрудничество с частными инвесторами и искать дополнительные источники финансирования для расширения возможностей.

4. Рекомендуются укреплять связи с местным сообществом через программы поддержки, стипендии и благотворительные инициативы, что улучшит социальную репутацию и привлечет новых студентов.

3.5 Стандарт 5. Научная деятельность образовательной организации

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 5 - Критерии к стандарту 5

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
5.1.	Образовательная организация проводит научные и научно-исследовательские работы на регулярной основе	А
5.2.	Образовательная организация имеет достаточные материальные и информационные ресурсы, обеспечивает их доступность для научных исследований	В
5.3.	Образовательная организация способствует прохождению научно-исследовательской стажировки, обмену научными результатами и кадрами	В
5.4.	Образовательная организация использует систему поощрения и индикаторы по применению результатов научно-исследовательской работы научно-педагогических работников в образовательной деятельности и связи с практикой	А
5.5.	Образовательная организация предпринимает действия по повышению публикационной активности персонала и обучающихся через наукометрические показатели	А

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

КНУ демонстрирует высокий уровень научной активности, что подтверждается результатами международных конференций, проектов и публикаций. Университет регулярно занимает призовые места в республиканских рейтингах по научной деятельности, что подчеркивает его вклад в научное развитие и высокий профессионализм преподавательского состава.

Университетская политика поддерживает публикационную активность сотрудников, поощряя их научные достижения через премии и гранты, что способствует росту качества образовательного процесса и укреплению научного потенциала. При этом ВЭК отмечает, что недостаточное количество международных стажировок для преподавателей ограничивает их возможности в получении передового научного опыта и распространении своих исследований на глобальном уровне. Рекомендуются расширить сотрудничество с зарубежными партнерами, что позволит преподавателям более активно участвовать в международных проектах.

Существенное внимание уделяется использованию результатов научной работы в образовательной деятельности. В частности, университет активно развивает научно-исследовательские проекты, направленные на интеграцию научных достижений в учебные программы, а также поощряет студентов и преподавателей к участию в конференциях и научных семинарах. Эти меры положительно влияют на развитие исследовательской культуры и мотивацию преподавателей и студентов.

Достижения:

1. Университет активно поддерживает исследовательскую деятельность и научные публикации сотрудников и студентов.

2. Наличие доступных научных баз данных и библиотеки поддерживает проведение качественных научных исследований.

3. Наличие различных программ поощрения научных сотрудников и студентов. Университет внедрил систему поощрения за публикации и другие научные достижения.

4. КНУ активно развивает грантовую деятельность. Объем привлеченных национальных грантов за 3 года увеличился вдвое. За 2024 год было поддержано на национальном уровне 11 проектов на общую сумму почти 4 миллиона сом, 5 международных проектов на сумму более 170 миллионов сом, финансирование со стороны Министерства Образования и науки КР составило почти 8 млн.сом.

5. КНУ является инициатором социально-ориентированных проектов в республике. В частности, совместно с ИИТО ЮНЕСКО и при участии Благотворительного фонда «Вклад в будущее» вузом реализуется проект «Формирование здорового образа жизни среди учащихся Кыргызской Республики в развивающей среде».

6. КНУ активно привлекает студентов к научным проектам, что способствует развитию их научных навыков и повышает уровень подготовки.

Рекомендации:

1. Разработка дорожной карты стимулирования публикационной активности ППС, предусматривающей предоставление дополнительных грантов и премий для сотрудников и студентов за публикации в престижных международных журналах, что укрепит репутацию университета.

2. Разработать мероприятия, направленные на обновление и расширение научной инфраструктуры и оборудования. Закупка современных научных приборов и оборудования обеспечит высокое качество исследований и создаст условия для роста научного потенциала.

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

Таким образом, на основе анализа представленной документации, встреч и интервью во время посещения КНУ им.Ж.Баласагына экспертная комиссия выработала рекомендации:

1. Развивать международные стажировки и обмены для преподавателей, что позволит преподавателям улучшить свои компетенции и внедрять передовые методы в образовательный процесс, повысить репутацию вуза.

2. Оптимизировать сайт университета через актуализацию англоязычной версии сайта, что будет способствовать повышению узнаваемости и привлекательности КНУ для отечественных и иностранных стейкхолдеров.

3. Формирование гибкой финансовой политики создание механизмов предоставления финансовой автономии учебным институтам и факультетам: разработка инструментов перераспределения финансовых средств для самостоятельного использования учебным подразделениям в целях повышения их мотивации и заинтересованности

4. Разработать мероприятия, направленные на обновление и расширение научной инфраструктуры и оборудования. Закупка современных научных приборов и оборудования обеспечит высокое качество исследований и создаст условия для роста научного потенциала вуза.

5. Разработать дорожную карту стимулирования публикационной активности ППС, предусматривающей предоставление дополнительных грантов и премий для сотрудников и студентов за публикации в престижных международных журналах, что укрепит репутацию университета.

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что деятельность КНУ им.Ж.Баласагына в **полной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Билим-Стандарт и Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету и Совету Билим-Стандарт аккредитовать КНУ им.Ж.Баласагына, сроком на **6** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
26 ноября, вторник			
10.00	Выход российских экспертов из гостиницы Grand hotel (ул. Фрунзе 428) в КНУ им. Ж. Баласагына		
10.15	Прибытие в вуз по адресу: г. Бишкек, ул. Фрунзе, 547 (главный корпус)		
10.15 – 11.10	Первая встреча членов ВЭК		Большой актовый зал (БАЗ)
11.10 – 12.10	Встреча с ректором, проректорами, ответственными структурных подразделений Институциональная часть	Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ответственными за HR, научную деятельность, финансовые ресурсы, материальные и	БАЗ (главный корпус)
12.10 – 12.20	Перерыв	информационные ресурсы, директора институтов, деканов факультетов, ВЭК	
12.20 – 13.20	Общая встреча ВЭК с руководством по программной части		
13.20 – 13.40	Перерыв		
13.40 – 14.40	Встреча с ответственными за ЭИОС (демонстрация личного кабинета преподавателя, студента, библиотечных ресурсов)	Ответственные за ЭИОС, директор библиотеки, ВЭК	БАЗ (главный корпус)
14.40 – 15.00	Переход в университетское кафе		
15.00 – 16.00	Обед		
16.00 – 16.10	Переход в учебный корпус №8 по адресу: пр. Жибек Жолу 394, ауд. №417		
16.10 – 17.10	Встреча с директорами Институтов, деканом факультета, заместителями	Директора институтов, деканом факультета, заместители, ВЭК	ауд. №417
17.10 – 18.30	Профильная экскурсия по кластеру (аудиторный фонд, лаборатории, кафедры) Приложение 1.		
18.30 – 19.30	Ужин для российских экспертов, проживающих в гостинице Grand hotel		

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
27 ноября, среда			
10.00	Прибытие учебный корпус №8 по адресу: пр. Жибек Жолу 394, ауд. №417		
10.00 – 11.00	Встреча с заведующими кафедрами, руководителями ООП	Заведующие кафедрами, руководители ООП	ауд. №417
11.00 – 11.20	Перерыв		
11.20 – 12.20	Встреча с преподавателями	Преподаватели, ВЭК	ауд. №417
12.20 – 12.40	Перерыв		
12.40 – 13.40	Встреча со студентами	Студенты, ВЭК	ауд. №417
13.40 – 13.50	Перерыв		
13.50 – 14.30	Встреча с докторантами (PhD программа)	Докторанты, ВЭК	ауд. №417
14.30 – 14.50	Переход в университетское кафе		
14.50 – 15.50	Обед		
15.50 – 16.00	Переход в учебный корпус №8 по адресу: пр. Жибек Жолу 394, ауд. №417		
16.00 – 16.40	Встреча с выпускниками	Выпускники, ВЭК	ауд. №417
16.40 – 17.00	Перерыв		
17.00 – 17.40	Встреча с представителями профессионального сообщества	ВЭК	ауд. №417
17.40 – 18.30	Внутреннее заседание комиссии, подведение итогов 2 дня, заполнение оценочных листов		ауд. №417
18.30 – 19.30	Ужин для российских экспертов, проживающих в гостинице Grand hotel		
28 ноября, четверг			
10.30	Прибытие в учебный корпус №8 по адресу: пр. Жибек Жолу 394, ауд. №417		
10.30 – 12.30	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов	ВЭК	ауд. №417
12.30 – 13.10	Подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	ауд. №417
13.10 – 13.30	Переход в главный корпус по адресу: ул. Фрунзе, 547		
13.30 – 15.00	Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа	ВЭК, представители руководящего состава вуза	БАЗ (главный корпус)
15.00 – 16.00	Обед/свободная беседа с экспертами/экскурсия		
19.00 – 20.00	Ужин для российских экспертов, проживающих в гостинице Grand hotel		

ПРИЛОЖЕНИЕ В

СПИСОК УЧАСТНИКОВ ВСТРЕЧ

Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Чонтоев Догдурбек Токтосартович	Ректор Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына
2.	Шамшиев Алайбек Бурканович	Первый проректор-проректор по учебной работе
3.	Дылдаев Мирлан Муктарович	Проректор по научной работе
4.	Ишекеев Назаркул Ишекеевич	Проректор по государственному языку и социальной работе
5.	Сыдыкова Гулбара Бектургановна	Проректор по инвестициям
6.	Айтахунов Бакытбек Курманбекович	Проректор по административно-хозяйственной работе
7.	Келдибеков Бактыбек Торобекович	Директор департамента международного сотрудничества и связей
8.	Бакай кызы Жамила	Главный бухгалтер
9.	Кабылбек кызы Бермет	Начальник планово-финансового отдела
10.	Эсенгулов Нурмамат Жокенович	Директор института фундаментальных наук
11.	Кыдыралиев Алмазбек Тойматович	Начальник учебного управления
12.	Курманалиева Лариса Кумендеровна	Заместитель начальника учебного управления
13.	Жайнакова Айгул Аманбекова	Начальник управления кадрами
14.	Джылкычиева Жылдыз Токтобековна	Заведующая отделом стратегического развития
15.	Иманбердиев Досаалы Чойбекович	Заведующий отделом PhD докторантуры
16.	Бузурманкулова Гульнара Шакировна	Заведующая отделом качества образования, мониторинга, аккредитации и лицензирования Учебного управления
17.	Шерматова СаадатНурлановна	Заведующая отделом академической мобильности, экспорта образования и сетевой магистратуры
18.	Качкын уулу Алтынбек	Заведующий отделом науки
19.	Шайылдаева Асель Кокоевна	Заведующая отделом наукометрического анализа
20.	Мусаев УланбекБулатович	Директор центра информационных технологий
21.	Карагулов Шайлообек Карагулович	Заместитель директора центра информационных технологий
22.	Апаева Софья Хусейновна	Директор Кыргызско-китайского института
23.	Костюк Ширин Аалиевна	Директор института журналистики и коммуникации
24.	Сырдыбаев Туратбек Токтобекович	Директор института истории и регионоведения
25.	Сулайманова Рахат Токтогуловна	Директор института целевой подготовки педагогических кадров им. профессора И.Ч.Исамидинова
26.	Сманалиев Кынатбек Мойнокович	Директор юридического института
27.	Камчыбек уулу Мырзабек	Директор института социально-гуманитарных наук
28.	Керимкулова Меримкуль Кадыровна	Директор института менеджмента и бизнеса им. профессора А.А.Асановой
29.	Уметов Кенжебай Каратаевич	Директор института иностранных языков
30.	Сардарбек кызы Нурайым	Декан факультета русской и славянской филологии

31.	Мусаева Нуриза Мусаевна	Директор высшей школы экономики
32.	Рыспаев Амантур Орозалиевич	Директор института компьютерных технологий и искусственного интеллекта
33.	Кулбаев Аслан Касымалиевич	Директор Института переподготовки и повышения квалификации кадров
34.	Базакеева Кундузгуль Жаманчаевна	Декан факультета государственного и муниципального управления
35.	Камалова Анара	Декан Кыргызско-европейского факультета
36.	Казак кызы Нургуль	И.о. декана факультета международных отношений и востоковедения

Ответственные за ЭИОС:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Абельденов Адиль Мелисович	Заведующий отделом цифрового развития
2.	Абдиев Азамат Жамангулович	Заведующий отделом сетевых технологий
3.	Казначиева Умут Урматовна	Директор научной библиотеки им. А.Табалдиева

Директора институтов, деканы факультетов и заместители:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Керимкулова Меримкуль Кадыровна	Директор Института менеджмента и бизнеса им. А.Асановой
2.	Керималиева Венера Жапаровна	Заместитель директора по учебной работе Института менеджмента и бизнеса им. А.Асановой
3.	Сатылганова Эльвира Шейшембековна	Заместитель директора по научной работе Института менеджмента и бизнеса им. А.Асановой
4.	Джаныш кызы Махабат	Заместитель директора по воспитательной работе Института менеджмента и бизнеса им. А.Асановой
5.	Орозонова Азык Абдыкасымовна	Заместитель директора Института переподготовки и повышения квалификации кадров по научной работе
6.	Сатыбалдиева Айгерим Туманбековна	Главный специалист (заместитель декана) Кыргызско-европейского факультета
7.	Абдрахманова Гульнара Шайлообековна	Заместитель декана по воспитательной работе Кыргызско-европейского факультета

Заведующие кафедрами, руководители ООП:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Акылбекова Нелли Ильинична	Руководитель программы «Менеджмент», академический консультант докторантуры PhD
2.	Керимкулова Меримкуль Кадыровна	Руководитель программы «Маркетинг»
3.	Сарыгулова Роза Калыгуловна	Руководитель программы «Управление бизнесом»
4.	Дооранов Алмазбек Пазылбекович	Руководитель ускоренной программы «Менеджмент», «МВА»

Докторанты PhD:

№ п/п	Ф.И.О.	Направление	Курс
1.	Мустафа Ожал	580200 Менеджмент	2
2.	Мамбеталиева Эльнура Капаровна	580200 Менеджмент	1
3.	Байсалов Нурлан Султанович	580200 Менеджмент	1
4.	Ян Ци Yang Qi	580200 Менеджмент	3
5.	Ли Ган	580200 Менеджмент	3
6.	Дуйшеналиева Зарина Токтоналиевна	580200 Менеджмент	2
7.	Сабырова Анара Озгорулушбековна	580200 Менеджмент	2
8.	Турдуматова Динара Асылбековна	580200 Менеджмент	2

Студенты:

№ п/п	Ф.И.О.	Направление / специальность	Курс
1.	Султанбекова Аймира Бакытбековна	580200 Менеджмент	2
2.	Бапанова Алия Токтаалыевна	580200 Менеджмент	2
3.	Ташбалтаев Бектур Бектемирович	580200 Менеджмент	4
4.	Алтымышева Сезим Азаматовна	581000 Маркетинг	4
5.	Жакыпова Сезим Канатбековна	581000 Маркетинг	4
6.	Олжобаева Ават Каныбековна	580700 Управление бизнесом	3
7.	Тубекова Адеми Касымкановна	580700 Управление бизнесом	3
8.	Кайырбекова Аяна Дамирбековна	580700 Управление бизнесом	4
9.	Халилова Сайкал Нуриллаевна	580700 Управление бизнесом	4
10.	Казакова Жибек Уланбековна	580200 Менеджмент	2
11.	Энназарова Эльнура Эмиловна	580200 Менеджмент	2
12.	Алыбаева Махабат Тимуровна	580200 Менеджмент	2
13.	Сазбакова Седеп Дайырбековна	580700 Управление бизнесом	1
14.	Нурланова Айпери Нурлановна	580700 Управление бизнесом	2
15.	Абдыкасымов Дөөлөт Талантович	580700 Управление бизнесом	2
16.	Шаматова Акылай Омурбековна	Инд. MBA	2
17.	Табалдиева Тахмина Уларбековна	Инд. MBA	2
18.	Алмазова Алтынай Алмазбековна	Инд. MBA	2
19.	Нуриева Элида Муталиповна	580200 Менеджмент	2

Преподаватели:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Джылкычиева Жылдыз Токтобековна	Доцент программы «Менеджмент»
2.	Имакеева Алла Ералиевна	Доцент программы «Менеджмент»
3.	Насырова Фатима Боколовна	Доцент программы «Менеджмент»
4.	Мамбетова Айнура Айыповна	Доцент программы «Менеджмент»
5.	Исмаилова Наргиза Ризвановна	Доцент программы «Маркетинг»
6.	Токторбаева Калина Авлабековна	Профессор программы «Маркетинг»
7.	Ибрагимова Раушана Суюнтбековна	Старший преподаватель программы «Маркетинг»
8.	Назаралиева Бермет Эсенбековна	Старший преподаватель программы «Управление бизнесом»
9.	Бавланкулова Динара Джумаковна	Доцент программы «Управление бизнесом»
10.	Нукеева Медина Анарбековна	Доцент программы «Управление бизнесом»
11.	Ивакова Зейнеп Авазовна	Доцент программы «Управление бизнесом»
12.	Джапарова Эльмира Сапаровна	Профессор ускоренной программы «Менеджмент», MBA
13.	Саякова Сонунбюбю Шакильевна	Профессор ускоренной программы «Менеджмент», MBA
14.	Галушкина Елена Александровна	Доцент ускоренной программы «Менеджмент», MBA

Выпускники:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность и место работы
1.	Садырбеков Саламат Садырбекович	Бухгалтер ОсОО Акбарс Азия
2.	Усубалиева Аяна Улановна	Ассистент аудитора Международной аудиторской компании «Forvis Mazars»
3.	Бешбаев Эдиль Кадыржумаевич	Заместитель начальника казначейства ОАО «Эко ИсламикБанк»
4.	Дусали Айгуль	Главный менеджер отдела розничного бизнеса ОАО «Бакай Банк Кыргызстан»
5.	Абдрахманов Эрнест Акылбекович	Маркетолог ОАО «Банк Бай Тушум»
6.	Кубанычбеков Данияр Кубанычбекович	Маркетолог маркетингового агентства «SpaseM»

7.	Салават кызы Айсулу	Маркетолог строительной компании «Н групп»
8.	Пулатов Илгиз Дооранбек	Аудитор Международной аудиторской компании «Baker Tilly Bishkek»
9.	Дуйшонбекова Мээрим Дуйшонбековна	Менеджер магазина ОсОО «Фэшн Ритэйл КейДжи DeFacto»
10.	Куванычбекова Надира Куванычбековна	Проектный менеджер ОсОО «1 БИТ»
11.	Садыкова Бегайым Жанышовна	Специалист Управления Человеческими ресурсами по направлению «Обучение персонала» ЗАО «Шоро»
12.	Ибраимов Бексултан Эсентурович	Начальник управления Службы по энергетическому надзору при Министерстве энергетики КР
13.	Айткулов Бакытбек Бейшембекович	Проект USAID «Успешный аймак 2», Координатор компонента 3
14.	Чыныбаев Тимирлан Талайбекович	Заместитель директора ЗАО «СК Здоровье»
15.	Аманкулова Адельфия Адылшаевна	Программный координатор Legal Prosperity Foundation

Представители профессионального сообщества:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность и место работы
1.	Татиков Руслан Сатылганович	Заместитель министра Министерства финансов КР
2.	Омурбеков Курсантбек Анарбекович	Первый заместитель министра Министерства энергетики КР
3.	Джунушев Талантбек Асаналиевич	Заместитель управляющего Управления делами Президента КР
4.	Мырзаев Медер Абдырашитович	Заместитель начальника управления кредитного администрирования ОАО Коммерческий банк КЫРГЫЗСТАН
5.	Мурзатаева Айнура Джумашевна	Заместитель председателя службы регулирования и надзора за финансовым рынком при Министерстве экономики и коммерции КР
6.	Черикова Динара Сатыбалдиевна	Директор Бишкекского экологического фонда
7.	Кайырбеков Алмаз Дамирбекович	Центр по развитию Халал-индустрии при Министерстве экономики и коммерции КР
8.	Умарходжаев Мелис Батырбекович	Генеральный директор ОсОО Платежная компания «Цунами Пейментс»
9.	Байгуттиев Нурбек Сейтбекович	Заместитель председателя правления АКБ «Толубай»
10.	Мырзалиев Эдиль Джуманалыевич	Генеральный директор ОсОО «БИШКЕК-ЭКСПО»
11.	Абыкеева Асель Замирбековна	Руководитель по направлению PR и Маркетинг ОАО «MBANK»
12.	Мусабаева Айнура Айилчиевна	Главный бухгалтер ОсОО «Аман Фарм»
13.	Омуралиев Турарбек Эсенгулович	Генеральный директор ОсОО «Баракелде групп»
14.	Иманкулова Эркинбюбю	Заведующая кафедрой менеджмента Высшей школы экономики и бизнеса Кыргызского государственного технического университета им. И.Раззакова
15.	Жумаев Арзуубек Мырзабекович	Заведующий отделом управления государственного долга Министерства финансов КР
16.	Ускенбаева Гульнара Тураровна	Директор компании «Аудит +», Президент Ассоциации поставщиков (производителей и дистрибьюторов)
17.	Усупбекова Айнура Максатбековна	Основатель и руководитель Общественного фонда «Гражданская платформа»
18.	Кенжебаева Бактыгуль Бекеновна	Старший специалист по работе с персоналом сектора по кадровому делопроизводству и заработной плате ЗАО «Демир Банк»

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

ШКАЛА ПАРАМЕТРОВ ОЦЕНКИ

№ п/п	Стандарты	Оценка			
		Полное соответствие	Существенное (значительное) соответствие	Требует улучшения (частичное соответствие)	Несоответствие
1.	Политика обеспечения качества образования	+			
2.	Управление человеческими ресурсами	+			
3.	Материальные и информационные ресурсы		+		
4.	Управление финансовыми ресурсами	+			
5.	Научная деятельность образовательной организации	+			