



# ОТЧЕТ

## О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ  
по направлениям:

«Программная инженерия» (710400),  
«Информационные системы и технологии» (710200),  
«Информационные технологии» (510300),  
«Информационная безопасность» (590100),  
«Бизнес-информатика» (580500),  
«Информатика и вычислительная техника» (710100),

реализуемых Кыргызским национальным  
университетом имени Жусупа Баласагына

г. Бишкек, 2024 г.

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ  
по направлениям:

«Программная инженерия» (710400),  
«Информационные системы и технологии» (710200),  
«Информационные технологии» (510300),  
«Информационная безопасность» (590100),  
«Бизнес-информатика» (580500),  
«Информатика и вычислительная техника» (710100),

реализуемых Кыргызским национальным университетом имени  
Жусупа Баласагына

Председатель внешней  
экспертной комиссии



Щукин  
Александр Валентинович

г. Бишкек, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	4
1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ .....	4
1.1 Основание для проведения внешней экспертизы .....	4
1.2 Состав внешней экспертной комиссии.....	4
1.3 Цели и задачи экспертизы .....	5
1.4 Этапы экспертизы .....	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ .....	9
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ.....	12
3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ .....	12
3.2 Стандарт 2. Образовательные программы.....	13
3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания .....	15
3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся.....	17
3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав .....	19
3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы.....	21
3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности .....	23
3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ.....	25
3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ.....	26
4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ .....	28
5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК .....	29
ПРИЛОЖЕНИЕ А .....	30
ПРИЛОЖЕНИЕ Б .....	31
ПРИЛОЖЕНИЕ В .....	33
ПРИЛОЖЕНИЕ Г .....	38

## **ВВЕДЕНИЕ**

Внешняя экспертиза кластера образовательных программ по направлениям «Программная инженерия» (710400), «Информационные системы и технологии» (710200), «Информационная безопасность» (590100), «Бизнес-информатика» (580500), «Бизнес-информатика» (580500), «Информатика и вычислительная техника» (710100), указанных в приложении А (далее – кластер образовательных программ), реализуемых Кыргызским национальным университетом имени Жусупа Баласагына (далее - КНУ им. Ж.Баласагына), проводилась в период с 26 ноября 2024 г. по 28 ноября 2024 г. и включала анализ отчета о самообследовании, посещение КНУ им. Ж.Баласагына внешней экспертной комиссией и подготовку настоящего отчета.

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление степени соответствия аккредитуемого кластера образовательных программ, реализуемых КНУ имени Жусупа Баласагына, стандартам и критериям международной аккредитации, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации (далее - Нацаккредцентр), согласованным с Независимым аккредитационным агентством «Билим-Стандарт» (далее - Билим-Стандарт) и установленным в соответствии с международными требованиями.

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия Нацаккредсоветом и Советом Билим-Стандарт решения о международной и профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в соответствии со стандартами и критериями Нацаккредцентра.

## **1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**

### **1.1 Основание для проведения внешней экспертизы**

В соответствии с п. 1, 3 ст. 96 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях; работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Для прохождения международной и профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ КНУ им. Ж. Баласагына обратился с заявлением в Билим-Стандарт и Нацаккредцентр, осуществляющий свою деятельность на национальном уровне и признанный ведущими мировыми организациями гарантии качества высшего образования.

### **1.2 Состав внешней экспертной комиссии**

Утверждение состава внешней экспертной комиссии осуществлялось Нацаккредцентром совместно с Билим-Стандарт.

Экспертная комиссия состояла из пяти экспертов:

- **Щукин Александр Валентинович** - кандидат технических наук, доцент, руководитель образовательной программы «Прикладная информатика», ответственный за профориентационную деятельность Института компьютерных наук и кибербезопасности, доцент Высшей школы программной инженерии, ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» — председатель комиссии, российский эксперт;
- **Зимин Игорь Викторович** - кандидат технических наук, доцент, заместитель директора по научной работе Академии цифровых инноваций Кыргызской Республики — заместитель председателя комиссии;
- **Темиров Чубак Куванович** - заместитель директора Парка высоких технологий Кыргызской Республики — представитель профессионального сообщества, член комиссии;
- **Джапарова Элима Шаимбетовна** - медиаэдвайзер Представительства Интерньюс в Кыргызской Республике, член международного жюри Конкурса профессиональной журналистики «Умтулуу» — представитель профессионального сообщества, член комиссии;
- **Джузубалиев Нурдан Медербекович** - студент 4 курса Факультета экономики и финансов Бишкекского государственного университета им. К.Карасаева — представитель студенческого сообщества, член комиссии.

Специализированные экспертные знания членов комиссии, а также многолетний опыт работы в системе высшего образования и профессии, активность позиций представителей студенчества и работодателей составили основу эффективной работы комиссии по рассмотрению всего спектра вопросов и проблем в ходе оценивания.

Участие в экспертизе представителей систем высшего образования России и Кыргызстана позволило проанализировать деятельность аккредитуемых программ как в русле мировых тенденций гарантии качества высшего образования, так и в контексте национальной образовательной системы.

### **1.3 Цели и задачи экспертизы**

Целью международной и профессионально-общественной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности об образовательных организациях, реализующих образовательные программы в соответствии с международными требованиями.

Основной целью проведения внешней экспертизы является установление степени соответствия деятельности Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына, стандартам и критериям международной и профессионально-общественной аккредитации, разработанным Билим-Стандарт и Нацаккредцентром и сопоставимым с международными требованиями, а также выработка рекомендаций для образовательных программ экспертируемых

направлений подготовки по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса.

## 1.4 Этапы экспертизы

Экспертиза состояла из трёх основных этапов:

### 1.4.1 Изучение отчета о самообследовании

КНУ им. Ж. Баласагына являлся ответственным за проведение процедуры самообследования, подготовку и своевременное предоставление в Нацаккредцентр и в Билим-Стандарт отчета о самообследовании кластера образовательных программ.

Отчет о самообследовании объемом **73** страницы включал: введение, результаты процедуры самообследования, выводы по итогам, приложения. Процедура самообследования проводилась на основе SWOT-анализа по каждому из стандартов.

В соответствии с программой проведения экспертизы отчет по самообследованию кластера образовательных программ был представлен в Нацаккредцентр и Билим-Стандарт и отправлен членам экспертной комиссии за 30 дней до выезда комиссии в вуз.

В процессе изучения отчета эксперты имели возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия совместным стандартам и критериям аккредитации.

Члены экспертной комиссии оценили качество подготовки отчета о самообследовании с точки зрения структурированности текста, соответствия информации разделам отчета; качества восприятия; достаточности аналитических данных; наличия ссылок на подтверждающие документы; полноты информации, что в целом обеспечило возможность принятия предварительного экспертного мнения.

В соответствии со стандартами и критериями аккредитации предварительная оценка кластера образовательных программ может быть сформулирована как **полное соответствие**.

Члены экспертной комиссии оценили качество подготовки отчета о самообследовании с точки зрения структурированности текста, соответствия информации разделам отчета; качества восприятия; достаточности аналитических данных; наличия ссылок на подтверждающие документы; полноты информации, что в целом обеспечило возможность принятия предварительного экспертного мнения.

В ходе внешней экспертизы детального анализа требуют следующие вопросы:

1. Какого рода специальные мероприятия запланированы или уже реализуются в университете в соответствии с вызовами современного технологического стека — интеллектуальные технологии, нейросети?

2. Проводятся ли какие-либо мероприятия по формированию отечественного стека программного обеспечения?

3. Какая существует система оценки и аудита образовательных программ?

4. Какую роль в стратегии развития образовательных программ играют руководители образовательных программ? Каковы их полномочия и зона ответственности?

5. Какие специальные мероприятия предпринимаются для привлечения перспективных абитуриентов?

6. Каким образом решается проблема привлечения новых (молодых, перспективных) кадров в систему преподавания?

7. Приведите, пожалуйста, количественные показатели по использованию ЭОС?

8. Реализована ли система сквозного документооборота (шины данных) в информационной системе университета?

Во время предварительной встречи членами комиссии были сформулированы предложения, определившие основную стратегию визита в вуз.

#### *1.4.2 Визит в КНУ им. Ж.Баласагына*

Экспертная комиссия находилась с визитом в Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына с 26 ноября 2024 г. по 28 ноября 2024 г. с целью подтверждения достоверности информации, содержащейся в отчете по самообследованию, сбора дополнительных фактов, и проверки их соответствия стандартам и критериям Билим-Стандарта и Нацаккредцентра, установленным в соответствии с международными требованиями.

Сроки и программа визита были предварительно определены Нацаккредцентром и утверждены после согласования с руководством КНУ имени Жусупа Баласагына и членами внешней экспертной комиссии.

Во время визита комиссия провела ряд встреч и интервью:

1. Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации, руководителями учебных структурных подразделений.

2. Встреча с деканами факультетов и их заместителями.

3. Встреча с заведующими кафедрами.

4. Встреча с выпускниками.

5. Встреча с преподавателями.

6. Встреча со студентами.

7. Встреча с представителями профессионального сообщества.

8. Заключительная встреча членов ВЭК с представителями вуза.

Председатель комиссии осуществлял руководство работой комиссии.

Комиссия считает, что отчет о самообследовании, представленный КНУ им. Ж.Баласагына, позволил внешним экспертам составить целостное представление об образовательных программах.

Комиссия также считает необходимым отметить эффективное взаимодействие экспертов с сотрудниками Билим-Стандарт и Нацаккредцентра во время подготовки и реализации визита в КНУ им. Ж. Баласагына.

Комиссия отмечает высокий уровень организационной подготовки образовательной организации и обеспечения конструктивной работы во время экспертизы.

Для проведения визита руководство КНУ им. Ж.Баласагына оказывало ВЭК административную поддержку, включая организацию встреч и интервью, предоставление помещений, компьютеров с доступом в Интернет, необходимой научной, учебной, учебно-методической документации.

В процессе проведения экспертизы члены ВЭК запрашивали дополнительную документацию, с которой хотели бы ознакомиться во время визита в Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына:

- Положение о стимулировании деятельности педагогических работников.
- Примеры индивидуальных планов преподавателей.
- Количественные показатели по отношению к использованию электронной информационной образовательной среды применительно к аккредитуемому кластеру направлений подготовки.

В последний день визита председатель ВЭК выступил перед руководством КНУ им. Ж.Баласагына, с устным отчетом об основных выводах, сделанных по итогам посещения образовательной организации.

Программа визита ВЭК в вуз содержится в Приложении к настоящему Отчету.

#### *1.4.3 Заключение по результатам внешней экспертизы*

По итогам внешней экспертизы КНУ имени Жусупа Баласагына ВЭК представил в Нацаккредцентр Отчет о результатах внешней экспертизы.

Рабочий вариант отчета объемом в **29** страниц без Приложений был подготовлен председателем и заместителем председателя ВЭК и после согласования с остальными членами ВЭК передан в Билим-Стандарт Национальный центр профессионально-общественной аккредитации. После этого Отчет пересылается руководству КНУ им. Ж.Баласагына для исправления возможных фактологических ошибок.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### Общие сведения об ОО

Полное наименование ОО	Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына
Учредители	Кабинет Министров Кыргызской Республики в лице Уполномоченного государственного органа в области образования - Министерство образования и науки КР
Год основания	1925 — Кыргызский институт просвещения 1932 — Кыргызский государственный педагогический институт им. М.В. Фрунзе 1951 — Кыргызский государственный университет 1993 — Кыргызский государственный университет им. 50-летия СССР 2002 — Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына
Место нахождения	720033, г. Бишкек, ул. Фрунзе 547
Ректор	д.г.н., профессор Догдурбек Токтосартович Чонтоев
Лицензия	Лицензии по высшему профессиональному образованию (бакалавриат, магистратура, специалитет): Серийный номер LS190000637, рег. № D2019-0002 от 31.01.2019 г. с дополнениями к лицензии на 15 листах, бессрочная; Серийный номер LS200001616, рег. № №D2019-0002/01 от 16.11.2020 г. с дополнениями к лицензии на 4 листах, бессрочная; Серийный номер LS230000502, рег. № D2019-0002/02 от 27.02.2023 г. с дополнениями к лицензии на 3 листах, бессрочная; Серийный номер LS230001241, рег. № D2019-0002/03 от 24.05.2023 г. с дополнениями к лицензии на 2 листах, бессрочная; Серийный номер LS230001250, рег. № D2019-0002/04 от 24.06.2023 г. с дополнениями к лицензии на 2 листах, бессрочная; Лицензии по послевузовскому профессиональному образованию (базовая докторантура (PhD)/по профилю) Серийный номер LS210000993, рег. № G2021-0007 от 28.07.2021 г. с дополнениями к лицензии на 3 листах, бессрочная. Лицензии по среднему профессиональному образованию Серийный номер LS190000646, рег. № C2019-0007 от 31.01.2019 г. с дополнениями к лицензии на 4 листах, бессрочная; Серийный номер LS190001474, рег. № C2019-0007/01 от 06.05.2019 г. с дополнениями к лицензии на 2 листах, бессрочная; Серийный номер LS190002426, рег. № C2019-0007/02 от 12.06.2019 г. с дополнениями к лицензии на 3 листах, бессрочная; Серийный номер LS190002417, рег. № C2019-0007/03 от 12.06.2019 г. с дополнениями к лицензии на 3 листах, бессрочная; Серийный номер LS190002408, рег. № C2019-0007/04 от 12.06.2019 г. с дополнениями к лицензии на 2 листах, бессрочная; Лицензии по среднему общему образованию (3 ступень) Серийный номер LS230000487, рег. № B2023-0008, от 27.02.2023 г. с дополнениями к лицензии на 2 листах, бессрочная; Лицензии по дополнительному образованию (курсы) Серийный номер LS190000664, рег. № E2019-0033 от 31.01.2019 г. с дополнениями к лицензии на 4 листах, бессрочная; Лицензии по дополнительному профессиональному образованию Серийный номер LS230000496, рег. № I2023-0009 от 27.02.2023 г. с дополнениями к лицензии на 3 листах, бессрочная.
Аккредитация	Сертификат о независимой институциональной аккредитации: №VU200000518, пр.4 от 19.11.2020 г. сроком на 5 лет.
Количество студентов	27549 из них: Очно 18762 Очно-заочно 372 Заочно 8415

Количество студентов по кластеру	-«Программная инженерия» (710400) бакалавриат - 272 из них: Очно - 172, Заочно - 100, -«Информационные системы и технологии» (710200) бакалавриат - 544 из них: Очно - 313, Заочно - 231, -«Информационные технологии» (510300) бакалавриат - 91 из них: Очно - 91, -«Информационная безопасность» (590100) бакалавриат - 166, -«Бизнес-информатика»(580500) бакалавриат - 102 из них: Очно - 102, Заочно - 42, Магистратура - 6, -«Информатика и вычислительная техника» (710100) бакалавриат - 136 из них: Очно - 136.
----------------------------------	---

### Сведения об ОП, представленных к аккредитации

Образовательные программы	«Программная инженерия» (710400), «Информационные системы и технологии» (710200), «Информационные технологии» (510300), «Информационная безопасность» (590100), «Бизнес-информатика» бакалавриат (580500), «Бизнес-информатика» магистратура (580500), «Информатика и вычислительная техника» (710100)
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	бакалавр / 4 года (очная форма обучения) бакалавр / 5 лет (заочная форма обучения) магистратура / 2 года (очная форма обучения)
Структурное подразделение (руководитель)	Институт компьютерных технологий и искусственного интеллекта (к.ф.-м.н., доцент Рыспаев Амантур Орозалиевич)
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	-образовательная программа «Программная инженерия» (к.ф.-м.н., доцент Мураталиева Венера Тологоновна) -образовательная программа «Информационные системы и технологии» (к.ф.-м.н., доцент Нам Инна Эроновна) -образовательная программа «Информационные технологии» (к.ф.-м.н., доцент Касымова Тумар Джапашевна) -образовательная программа «Информационная безопасность» (к.э.н., доцент Орозалиев Туратбек Сагынбекович) -образовательная программа «Бизнес -информатика» (к.п.н., доцент Нуржанова Сабира Акматбековна) -образовательная программа «Бизнес -информатика» (к.п.н., доцент Нуржанова Сабира Акматбековна) -образовательная программа «Информатика и вычислительная техника» (к.ф.-м.н., доцент Бугубаева Жумгалбубу Тукеновна)
Срок проведения экспертизы	26-28 ноября 2024 г.
Ответственные за аккредитацию	-Шамшиев Алайбек Бурканович, к.б.н., доцент, первый проректор - проректор по учебной работе -Бузурманкулова Гульнара Шакировна, заведующая отделом качества образования, мониторинга, аккредитации и лицензирования

Количество поступивших абитуриентов

<b>Направление подготовки</b>	<b>форма обучения</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
Программная инженерия (710400)	<i>бакалавр</i>	30	14	38	54	73
	<i>заочно</i>	-	-	17	18	23
Информационные системы и технологии (710200)	<i>бакалавр</i>	51	59	56	29	70
	<i>заочно</i>	9	16	16	15	12
Информационные технологии (510300)	<i>бакалавр</i>	21	25	18	29	27
Информационная безопасность (590100)	<i>бакалавр</i>	41	55	53	24	40
Бизнес-информатика (580500)	<i>бакалавр</i>	19	30	18	25	47
	<i>заочно</i>	-	-	4	-	-
	<i>Магистратура</i>	6	5	4	9	-
Информатика и вычислительная техника (710100)	<i>бакалавр</i>	18	19	32	23	57

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

#### 3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ

*Соответствие стандарту: полное соответствие*

**Таблица 1 - Критерии к стандарту 1**

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие документированной внутренней системы гарантии качества, обеспечивающей непрерывное совершенствование качества в соответствии со стратегией развития образовательной организации	А
2.	Участие всех заинтересованных сторон (администрации, научно-педагогических работников, обучающихся, работодателей, объединений работодателей, научных организаций, профильных министерств и ведомств – ключевых партнеров по трудоустройству выпускников) в разработке и внедрении политики гарантии качества посредством соответствующих структур и процессов	В
3.	Участие всех подразделений образовательной организации в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества	А

#### **Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:**

В основу системы гарантии качества образования в КНУ положены: Закон Кыргызской Республики «Об образовании», Постановления Кабинета министров Кыргызской Республики, приказы и другие нормативные документы Министерства образования и науки Кыргызской Республики по образовательной деятельности, Международные стандарты качества ISO, Стандарты и рекомендации для системы гарантии качества высшего образования в Европейском пространстве, разработанные Европейской ассоциацией по гарантии качества высшего образования ENQA, Модель Европейского фонда по менеджменту качества EFQM, оценочный метод управления качеством деятельности КНУ (SWOT-анализ), количественные методы оценки индикаторов качества образования, Устав КНУ.

В целях обеспечения коллегиального управления образовательным процессом и обеспечения качества образования в КНУ функционируют следующие органы: Ученые советы учебных структурных подразделений и КНУ, Научно-технический совет, Совет молодых ученых, Учебно-методический совет (совет по качеству), Педагогические советы колледжей КНУ, учебно-методические комиссии, предметно-цикловые комиссии, Административный совет, Финансовый комитет, Профсоюзный комитет КНУ, Студенческий профсоюзный комитет.

Внутренние процедуры контроля качества в университете включают в себя оценку удовлетворенности внутренних стейкхолдеров (обучающихся, научно-педагогических работников, административного персонала) качеством реализации образовательных программ и их отдельных частей, регулярный пересмотр и актуализацию элементов образовательных программ на основе проводимых процедур мониторинга и аудита на всех этапах жизненного цикла программ.

В целях развития системы поддержки качества университет, в том числе, модернизирует механизмы и процедуры качественной разработки, утверждения и систематического обновления основных образовательных

программ, совершенствует систему периодической оценки и мониторинга реализации образовательных программ.

#### **Достижения:**

1. Руководством университета разработан и принят план модернизации учебного процесса в концепции Университет 4.0.
2. Разработаны мероприятия по вхождению в международный рейтинг QS.
3. Разработано положение о совете по качеству образования. В планах университета пройти сертификацию по системе качества.
4. Начата процедура разработки собственных образовательных стандартов.
5. Осуществляется оценка качества образования со стороны общественности через попечительский совет.
6. Проводится анкетирование мнения работодателей.
7. Инновационные проекты поддерживаются финансово, так 1% от доходной части университета идет на внутренние гранты институтов по различным направлениям.

#### **Рекомендации:**

1. Учитывая комплексный характер и сложные процессы вхождения КНУ в мировые рейтинги университетов, в том числе и в части компьютерных наук, рекомендуется разработка дорожной карты развития института с указанием сроков, ответственных и конкретных показателей.
2. Рекомендуется развитие информационных систем оперативного управления и сбора аналитической информации, что позволило бы вывести процедуры управления качеством на новый уровень.

### **3.2 Стандарт 2. Образовательные программы**

Соответствие стандарту: полное соответствие

**Таблица 2 - Критерии к стандарту 2**

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие и доступность четко сформулированных, документированных, утвержденных и опубликованных целей образовательных программ, и ожидаемых результатов обучения и их соответствие миссии, целям и задачам образовательной организации	В
2.	Наличие процедур разработки, утверждения и корректировки образовательных программ (включая ожидаемые результаты обучения) с учетом развития науки, производства и мнения заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, обучающихся, работодателей)	А
3.	Учет требований профессиональных стандартов (при их наличии) и требований рынка труда	А

#### **Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:**

Основные образовательные программы по рассматриваемым направлениям подготовки являются одним из важнейших элементов программы развития университета и поддержки качества. В представленных на рассмотрение ООП, которые опубликованы на сайте университета декларированы цели, синхронизированные с миссией и задачами университета, характеристики профессиональной деятельности

выпускников и планируемые результаты освоения. В ходе собеседования с различными участниками образовательного процесса (руководящим составом института, преподавательским составом и работодателями) можно констатировать факт вовлечения всех заинтересованных сторон в процедуру обсуждения и утверждения образовательных программ. Процедура разработки и утверждения пакета документов по ООП утверждена в форме регламентных документов и декларирована в публичном доступе. Комиссия ознакомилась с протоколами заседаний ученых советов с вопросами рассмотрения и утверждения программ ООП.

Внешняя экспертная комиссия убедилась, что образовательные программы КНУ построены на основе государственного образовательного стандарта и миссии университета, что обеспечивает их соответствие задачам и требованиям рынка труда. Цели программ четко изложены, каждая образовательная программа имеет определенные результаты обучения, согласованные с профессиональными стандартами. Комиссия отметила, что рабочие программы дисциплин регулярно обновляются с учетом рекомендаций и запросов от работодателей, что поддерживает актуальность содержания. Разработка и утверждение программ, проводимые с участием всех заинтересованных сторон, гарантируют высокое качество образования.

В результате анализа учебных планов было установлено, что учебные курсы и практики охватывают ключевые компетенции, требуемые профессиональными стандартами, что способствует целостной подготовке студентов.

#### **Достижения:**

1. Начат процесс по разработке собственных образовательных стандартов в области ИТ-подготовки.

2. Впервые в университете разрабатываются образовательные программы по технологиям искусственного интеллекта — программы бакалавриата, магистратуры и докторантуры. Этот процесс реализуется в кооперации с крупными ИТ-компаниями.

3. В ходе общения (интервью) с различными группами подтверждено наличие процедуры периодического мониторинга и оценки текущего состояния ООП на предмет соответствия текущим вызовам профессиональной отрасли. Учебные планы обсуждаются и корректируются совместно с компаниями-партнерами. К примеру, активные участники процедуры обсуждения — компании УЛУТ-Софт и Петабайт.

#### **Рекомендации:**

1. Рекомендуется увеличить долю практической подготовки студентов по специализированным дисциплинам.

2. Целесообразно расширить список и представительность рецензентов образовательных программ для проведения периодического аудита, включив ведущие государственные и коммерческие организации, профильные компании и зарубежных партнеров.

3. Для более правильного соответствия текущему состоянию отрасли и запросу работодателей рекомендуется расширить в учебном плане блок учебных дисциплин по soft-skills.

4. По каждой образовательной программе рекомендуется четко заявить ее целевые профессии и ключевые области в computer science на информационных ресурсах университета.

### 3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: полное соответствие

**Таблица 3 - Критерии к стандарту 3**

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Учет потребностей различных групп обучающихся и наличие возможности для формирования индивидуальных образовательных траекторий (выбор дисциплин, получение дополнительных квалификаций, модульное обучение, программы двух дипломов)	А
2.	Учет результатов неформального и информального обучения (при их наличии) в оценке результатов обучения/ компетенций по образовательным программам (онлайн-курсы, дополнительное образование, микроквалификации, стартапы)	В
3.	Использование четких критериев и объективных процедур оценивания результатов обучения / компетенций обучающихся, соответствующих планируемому результату обучения, целям образовательных программ и назначению (диагностическому, текущему, промежуточному или итоговому контролю) *для творческих специальностей указать формы оценивания (концерты, спектакли и др.), для технических специальностей (испытания и др.)	А
4.	Информированность обучающихся об образовательных программах, используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения / компетенций, об экзаменах, зачетах и других видах контроля	А
5.	Использование процедур независимой оценки результатов обучения (сертификационные экзамены, ФИЭБ, ФЭПО, олимпиады и др.).	В
6.	Наличие и эффективность процедур апелляции и реагирования на жалобы обучающихся	А

#### **Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:**

В ходе работы ВЭК было установлено, что КНУ применяет подходы студентоцентрированного обучения, предлагая студентам возможность выбора индивидуальных образовательных траекторий. Используемые критерии и процедуры оценивания соответствуют целям и задачам образовательных программ и заранее доводятся до сведения студентов, обеспечивая прозрачность процесса. Комиссия подтвердила, что университет применяет независимую оценку успеваемости студентов, проводит чемпионаты и олимпиады, а также предоставляет возможность апелляции результатов, что способствует справедливому и объективному оцениванию компетенций обучающихся.

На встрече комиссии с сотрудниками, обеспечивающими функционирование электронной, информационной системы, были продемонстрированы возможности получения информации о расписании, оценках и доступу к методическим материалам.

Представители профессионального сообщества участвуют в оценке знаний студентов по результатам прохождения производственной практики, а также входят в состав комиссии по итоговой государственной аттестации.

### **Достижения:**

1. Выбор дисциплин, а также выбор преподавателя на некоторых дисциплинах, осуществляется студентами с помощью информационной системы.

2. Для студентов доступны программы академической мобильности, например, с Инженерно-технологическим университетом Алма-Аты.

3. Участие студентов в профильных мероприятиях - хакатонах, технических конкурсах. Проекты разрабатываются по тематикам преподавателей или компаний-партнеров, или по инициативным темам студентов, на базе лабораторий института командами студентов. Примеры таких проектов:

- автоматизированный поиск мест на автомобильных парковках в городе;

- система для смартфона для помощи незрячим или слабовидящим людям.

4. Студенты проинформированы о процедуре подачи апелляции, тесное взаимодействие с руководителем образовательной программы и дирекцией института, наличие ящиков доверия для обратной связи со студентами.

### **Рекомендации:**

1. Следует развивать подходы к дополнительной мотивации участия студентов ИТ-направлений во внеучебных активностях и их учета в текущей аттестации, а также выработать системную политику в этом отношении.

2. Для повышения вовлеченности студентов в профильные мероприятия рекомендуется активнее использовать технологии игрофикации в образовании, а также балльно-рейтинговую систему.

3. Рекомендуется расширить возможности для участия в международных студенческих мероприятиях для выхода на международный уровень и повышения академической и научной мобильности студентов.

### 3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся

Соответствие стандарту: полное соответствие

**Таблица 4 - Критерии к стандарту 4**

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие системной профориентационной работы, нацеленной на подготовку и отбор абитуриентов	В
2.	Приверженность академической честности (наличие документов в части академической честности, методики оценки работ в образовательной организации (например, система «Антиплагиат»)	А
3.	Наличие и эффективность правил и процедур приема абитуриентов, перевода обучающихся из других образовательных организаций, признания квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования	А
4.	Стабильность набора и обучения обучающихся (сохранность контингента, отсев)	А
5.	Наличие системной работы по сопровождению академической успеваемости обучающихся	А
6.	Наличие системы информирования и поддержки обучающихся в проектной и научно-исследовательской деятельности, программах мобильности; участие обучающихся в таких программах	В

#### **Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:**

Комиссия отметила, что университет применяет системный подход к процессу приема, поддержки и выпуска студентов. В КНУ внедрены прозрачные и объективные процедуры отбора абитуриентов, включая регулярные мероприятия, такие как дни открытых дверей и профориентационные сессии, поддерживаемые информацией на официальном сайте. Установлено, что для студентов разработана система академической поддержки, способствующая их профессиональному росту, а также действует система поощрения академической честности с применением технологий контроля антиплагиата.

Члены ВЭК проанализировали состояние деятельности университета по приему обучающихся из других образовательных организаций, признания квалификаций, периода обучения и предшествующего образования и сделали вывод о наличии документально поддерживаемых процедур, в том числе о переводе студентов из других образовательных организаций.

Для объективной оценки по критериям 4 и 5 члены комиссии не только проанализировали документы, но и изучили работу информационной системы EDOC AVN. Однако можно отметить недостаточность предпринимаемых мер автоматизации и информатизации учебно-организационного процесса, формированию цифрового следа и индивидуальных траекторий студентов. Несомненно, начавшиеся улучшения в этом направлении позволят достичь университету еще более внушительных результатов.

## **Достижения:**

1. Активная профориентационная работа дает ощутимые результаты — прием на первый курс института существенно вырос. Так, в учебном 2024 году набор на рассматриваемые направления превысил 500 человек. Примером развития может служить создание компьютерного класса совместно с партнерами из Кореи, а также полученные методические материалы для обучения технологиям ИИ школьников ведущих школ.

2. Выполняется анализ данных из информационной системы AVN по дисциплинам и по курсам.

3. Относительно небольшой процент отчисления студентов за весь период обучения.

4. Университет выдает дипломы о высшем образовании, признаваемые на международном уровне.

5. Реализуемые институтом и в целом университетом меры демонстрируют хороший показатель по сохранности контингента.

## **Рекомендации:**

1. Рекомендуется открыть Технопарк на базе КНУ, что позволит активизировать совместные с партнерами проектные работы, вовлечение студентов в НИР, а также позволит активизировать работу с внутренними проектами и с грантами сотрудников института.

2. Рекомендуется активно информировать студентов о профильных проектах, научно-технических конференциях и семинарах для повышения активности и вовлечения студентов в НИРС, в том числе в проектах по заказу самого университета, его департаментов.

3. Следует акцентировать внимание абитуриентов через информационные ресурсы университета на отличиях и ключевых особенностях образовательных программ, их профессиональных акцентах, достижениях выпускников, связях с работодателями.

### 3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: существенное соответствие

**Таблица 5 - Критерии к стандарту 5**

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие и соблюдение ясных, прозрачных и объективных критериев: - приема сотрудников на работу, в том числе из зарубежных образовательных организаций, назначения на должность, повышения по службе, увольнения; - отстранения от деятельности преподавателей с низким уровнем профессиональной компетенции	А
2.	Достаточность уровня квалификации преподавателей и соответствие специальностей, ученых степеней, званий и / или опыта практической работы преподавателей профилю образовательных программ	В
3.	Учет лучших практик отечественного и зарубежного передового опыта, а также современных тенденций в преподавании	В
4.	Наличие системы наставничества /консультирования / поддержки, учитывающей потребности различных групп обучающихся	А
5.	Научная активность преподавателей, внедрение результатов научных исследований в учебный процесс	В
6.	Привлечение преподавателей из других образовательных/производственных/научных организаций, в том числе, зарубежных.	В
7.	Участие преподавателей в совместных российских и международных проектах, российских и зарубежных стажировках, программах академической мобильности	В
8.	Наличие системы финансовой и нефинансовой мотивации преподавателей	А
9.	Наличие системы подготовки и переподготовки, повышения квалификации, профессионального развития преподавателей	А

#### **Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:**

Внешняя экспертная комиссия убедилась, что профессорско-преподавательский состав КНУ соответствует высоким стандартам квалификации. Преподаватели регулярно участвуют в научных конференциях, что поддерживает их профессиональный рост. В ходе интервью с преподавателями было отмечено, что в университете действует программа наставничества, поддерживающая профессиональное развитие молодых специалистов. КНУ также привлекает преподавателей из индустрии, что усиливает практическую составляющую образовательных программ и улучшает подготовку студентов. Стоит также отметить наличие специального структурного подразделения – Института переподготовки и повышения квалификации кадров, который в том числе реализует программы повышения квалификации и кроме того, сам Институт компьютерных технологий и искусственного интеллекта проводит регулярные семинары и тренинги по современным ИТ-технологиям.

Вместе с тем члены ВЭК пришли к мнению о необходимости усиления действий по привлечению молодых кадров в педагогическую и исследовательскую деятельность в рамках института, используя различные форматы сотрудничества (полная или частичная занятость), а также более активном внедрении инновационных и информационных методик в

преподавании и организации проектной работы среди студентов, в том числе с учетом опыта ведущих университетов других стран.

### **Достижения:**

1. По аккредитуемым образовательным программам процент штатных преподавателей соответствует требованиям образовательных стандартов. К реализации профессиональных дисциплин магистерских программ привлекаются ведущие специалисты профильных организаций, учреждений и коммерческих предприятий.

2. Переподготовка преподавателей обычно проходит раз в один или два года.

3. Организуется обмен опытом, участие преподавателей в международных семинарах и конференциях, например, последние профильные семинары с университетом из Южной Кореи и совместный семинар с УРФУ.

4. Привлекаются иностранные научные и преподавательские кадры, в частности, по приглашению КНУ работает профессор из Южной Кореи Ким Ынг Су в области машинного обучения в рамках гранта по технологиям ИИ.

5. Подтверждено наличие публикаций в научных изданиях, в частности, ряд статей в Scopus, подготовленных профессором Панковым за последний год.

6. Конкурс для молодых преподавателей, поддерживаемый руководством университета.

7. В университете в наличии четкая и прозрачная система избрания и оформления на работу педагогических и научных работников.

### **Рекомендации:**

1. Рекомендуется более активно и системно заняться проблемой и принять меры по удержанию молодых преподавателей, создать для них более привлекательные условия для работы.

2. Рекомендуется привлечение магистров к проведению практических занятий в бакалавриате.

3. Рекомендуется активизировать работу по подготовке и защите кандидатских и докторских диссертаций преподавателей.

4. Рекомендуется изучить и использовать лучшие практики педагогических подходов в организации инновационного и практикоориентированного подхода, реализуемые в ведущих мировых университетах.

### 3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы

Соответствие стандарту: полное соответствие

**Таблица 6 - Критерии к стандарту 6**

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Обеспеченность образовательных программ материально-технической базой (современные инструменты, оборудование, компьютеры, аудитории, лаборатории, творческие студии, студенческие театры, малые инновационные предприятия, научные полигоны, зоны для отдыха и досуга (коворкинг-зоны) и др.).	А
2.	Наличие профильных баз для практики, имеющих современное оснащение и подготовленных наставников для руководства практикой	А
3.	Наличие доступных для обучающихся современных библиотечных и информационных ресурсов, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы; наличие электронной библиотеки; наличие авторских методических разработок/пособий/электронных ресурсов	В

#### **Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:**

В ходе анализа ВЭК было отмечено, что КНУ располагает современной инфраструктурой для поддержки образовательного процесса, включая компьютерные классы, лаборатории и доступ к научной литературе. В университете внедрена система доступа к электронным библиотекам и ресурсам для самостоятельного обучения, что поддерживает академический и научный рост студентов. Также созданы специализированные пространства для проектной работы и самостоятельной деятельности, такие как коворкинг-зоны. Обеспечивается доступ к информационным системам и учебным материалам онлайн, что делает образовательный процесс гибким и адаптированным к потребностям студентов.

Практическое обучение по аккредитуемым магистерским программам проводится в учебно-научных лабораториях и компаниях-партнерах: муниципальное предприятие «Центр цифровых технологий» мэрии города Бишкек, Министерстве цифрового развития КР, Управления образования мэрии г. Бишкек, ОАО Фонд поддержки развития туризма в КР и другие. Члены ВЭК могли лично посетить и оценить взаимодействие университета и ряда ИТ-компаний, таких как ОсОО «Улут Софт», ОсОО «Петабайт», а также лаборатории учебного корпуса. Нужно отметить, что тематика практических работ студентов университета является современной и востребованной, проекты являются технологически сложными и разрабатываются с использованием современных технологий. В частности, членам ВЭК были продемонстрированы проекты по учету и анализу сельхозземель, а также по программированию беспилотных аппаратов и другие.

Кроме учебных аудиторий комиссия имела возможность ознакомиться со спортивными помещениями КНУ, общежитиями, актовыми и семинарскими залами и отмечает их хорошее состояние.

## **Достижения:**

1. Студенты имеют возможность выбрать место и тематику практики из предложенных институтом (компания-партнеры) или предложить их самостоятельно. Члены ВЭК могли ознакомиться с комплектом договоров по организации практической деятельности студентов, которые заключены между университетом и ИТ-компаниями. Примерами совместных проектов могут быть:

- проект учета рабочего времени в кооперации с компанией Innovat;
- приложение по учету доставки товаров из Китая в кооперации с компанией Innovat;
- проект по разработке ГИС системы совместно с компанией Петабайт.

2. Университетская система электронных образовательных ресурсов обеспечивает взаимодействие всех подразделений, преподавательского состава и студентов КНУ, в том числе в части образовательной деятельности.

3. Библиотечная система вуза предоставляет студентам необходимое телекоммуникационное оборудованием, а также доступ к ресурсам электронных библиотечных систем. Кроме того, помещения библиотеки являются местом притяжения студентов для самостоятельной и совместной работы.

## **Рекомендации:**

1. Для активизации проектной работы рекомендуется создание репозитория студенческих проектов с возможностью добавления задач как внешними экспертами, так и преподавателями вуза.

2. В связи с увеличением контингента рекомендуется увеличение количества компьютерных аудиторий и фонда вычислительной техники.

3. Рекомендуется открытие собственной студии видеозаписи для создания учебного контента для внутреннего и внешнего потребления – дистанционные, массовые, открытые курсы и т.п.

### 3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности

Соответствие стандарту: существенное соответствие

**Таблица 7 - Критерии к стандарту 7**

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие в образовательной организации единой информационной системы сбора и анализа информации, ее эффективность, степень внедрения информационных (цифровых) технологий в управление образовательными программами	A
2.	Наличие и степень доступа обучающихся и сотрудников образовательной организации к информации по организации образовательного процесса, степень их участия в сборе и анализе информации	A
3.	Эффективность использования официального веб-сайта образовательной организации, публикация на веб-сайте и в СМИ полной и достоверной информации об образовательных программах, их достижениях, в том числе объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников	B
4.	Содержательное наполнение и адаптированность перевода англоязычной версии сайта/страницы структурного подразделения	C
5.	Наличие и доступность механизма обратной связи с заинтересованными сторонами (обучающимися, преподавателями, работодателями, профильными министерствами и ведомствами (ключевыми партнерами по трудоустройству)), в т.ч. на сайте образовательной организации	B
6.	Интеграция со средой (на отраслевом/региональном/национальном уровне), крупными работодателями, способы взаимодействия образовательной организации с различными профессиональными ассоциациями и другими организациями, в том числе, с зарубежными	B

#### **Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:**

Комиссия установила, что в КНУ активно используются информационные системы для сбора и анализа данных о результатах образовательных программ. Проводятся регулярные опросы студентов, выпускников и работодателей, результаты которых учитываются при обновлении учебных планов. Комиссия подтвердила, что данные мониторинга и аналитики образовательных программ обсуждаются на заседаниях учебных советов, что способствует корректировке образовательного процесса. Информация о достижениях образовательных программ также доступна на сайте университета, что поддерживает прозрачность и информирование общественности.

В ходе проведенных встреч с различными категориями интервьюируемых (преподаватели, руководство института, студенты) все отметили достаточной уровень удовлетворенности степенью информатизации и получения доступа к требуемой информации. В случае возникновения форс-мажорных ситуаций у студентов есть различные способы донесения этой информации до руководства, в том числе так называемые ящики доверия.

Также следует отметить наличие штатной службы технических инженеров по поддержке информационной инфраструктуры.

## **Достижения:**

1. На официальном сайте КНУ в свободном доступе имеется полная информация об аккредитуемых образовательных программах, а также тематические разделы по различным видам деятельности университета.

2. С помощью разделов web-сайта и других информационных ресурсов обеспечен сбор информации, откликов, запросов от всех заинтересованных сторон: студентов, абитуриентов, выпускников и т. п. Разработка и поддержка информационной системы проводится совместно со специалистами компании AVN.

3. Летом 2024 года была запущена в эксплуатацию информационная система для абитуриентов.

4. Единое окно выдачи справок студентам — информационная система.

5. В области ИТ-образования предпринимаются шаги по развитию университета, например, КНУ включен в семилетний проект внедрения искусственного интеллекта в Республике Кыргызстан.

6. Используется ящик доверия для получения обратной связи от студентов.

7. Программы взаимодействия с рядом университетов России, Казахстана, Кореи, Китая.

## **Рекомендации:**

1. В связи с тем, что у выпускников нет системной возможности для взаимодействия с университетом и институтом (кроме личных контактов), рекомендуется, например, создать такие возможности через информационный раздел на сайте или регулярные мероприятия, или форму обратной связи.

2. На англоязычной версии сайта отсутствует некоторая существенная информация, например, аннотации и описание содержательной части магистерских образовательных программ. Рекомендуется повысить содержательное наполнение англоязычной версии сайта. Также следует развивать сайт как информационную площадку для информирования всех заинтересованных сторон.

3. Рекомендуется усилить мероприятия по внедрению полноценной LMS (learning management system) системы управления и ведения образовательного процесса с полноценным наполнением учебных курсов (лекционный материал, материал для поддержки практических занятий, контрольно-измерительные элементы). Это представляется важным еще и потому, что магистранты должны иметь возможность гибко выстраивать свой учебный процесс и таким образом можно повысить процент вовлеченности студентов в образовательный процесс.

4. Рекомендуется привлекать к работе общественную организацию волонтеров из числа студентов университета, что поможет поддерживать в актуальном состоянии Интернет-ресурсы и социальные сети, а также обеспечит оперативную обратную связь для различных реципиентов и разгрузит профильные службы университета и его штатных работников.

### **3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ**

Соответствие стандарту: полное соответствие

**Таблица 8 - Критерии к стандарту 8**

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие регламентированных процедур мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ и их эффективность	А
2.	Проведение периодической внешней оценки образовательных программ	А
3.	Наличие программы корректирующих действий по результатам процедур внешней экспертизы образовательных программ и учет результатов предшествующих процедур внешней оценки при проведении последующих внешних процедур	В
4.	Наличие результатов участия программ в независимых системах оценивания (в т.ч. информация портала best-edu.ru, рейтинги программ, достижения обучающихся, достижения преподавателей, достижения образовательных программ)	В

#### **Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:**

В ходе работы ВЭК было установлено, что университет проводит систематический мониторинг образовательных программ с привлечением всех заинтересованных сторон, включая студентов и работодателей, что позволяет адаптировать программы к изменениям на рынке труда. Результаты мониторинга программ обсуждаются на заседаниях Ученого совета и используются для корректировки содержания программ, что способствует их постоянному совершенствованию. Комиссия также подтвердила, что внешняя независимая оценка программ поддерживает их актуальность и конкурентоспособность. При корректировке образовательных программ и специализированных дисциплин в том числе учитывается мнение работодателей.

При разработке содержательной части основных образовательных программ учитывались не только национальные нормативные документы и традиции отечественной школы Кыргызстана, но и компетентностный подход, основанный на опыте международных вузов из России, Китая, Южной Кореи и т.п.

Члены комиссии смогли ознакомиться с результатами различных процедур самообследования и внешней независимой оценки. В частности, отчеты о самообследовании деятельности университета по нормативам Министерства образования и науки КР доступны на сайте КНУ, также доступны результаты оценки агентств по аккредитации образовательных программ и других организаций.

#### **Достижения:**

1. Проводится регулярный мониторинг образовательных программ с привлечением обучающихся, преподавательского и руководящего состава, объединений работодателей и других заинтересованных сторон. Результаты корректировок образовательных программ заслушиваются на ученых советах института и университета, а также используются для обновления учебных программ дисциплин.

2. КНУ им. Жусупа Баласагына успешно участвует в регулярных мероприятиях по мониторингу деятельности под эгидой Министерства образования и науки КР, а также в процедурах профессионально-общественной аккредитации, в том числе международного уровня.

3. По результатам независимых опросов различных групп реципиентов КНУ регулярно занимает высокие позиции. Так, в 2024 году университет занимает 361 место в рейтинге среднеазиатских университетов.

4. Сформированное вокруг института компьютерных технологий и искусственного интеллекта сообщество единомышленников из числа выпускников, руководителей ИТ-компаний-партнеров позволяет соответствовать высоким технологическим запросам индустрии.

5. Разработаны мероприятия по вхождению в международный рейтинг QS.

#### **Рекомендации:**

1. Рекомендуется разработать дорожную карту по участию университета в престижных рейтингах в кластере образовательных программ ИТ-подготовки.

2. Рекомендуется ускорение запуска современных и востребованных профилей и образовательных программ по новым технологическим направлениям (беспилотные аппараты, машинное обучение и т. п.). Повышение международной кооперации позволит упрочить высокие позиции в рейтинге университетов и повысить уровень престижности среди работодателей.

### **3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)**

Соответствие стандарту: существенное соответствие

**Таблица 9 - Критерии к стандарту 9**

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие в образовательной организации возможностей реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	A
2.	Наличие технической инфраструктуры, обеспечивающей доступность электронного обучения (доступность электронной образовательной среды, достаточность электронных библиотечных ресурсов, обеспечение цифровой безопасности)	B
3.	Использование технологий электронного/ смешанного/ дистанционного формата в соответствии с целями и спецификой образовательных программ, целями оценки достижений обучающихся, учитывающих возможности и потребности обучающихся	B
4.	Наличие системной работы по сопровождению (фиксации) учебного процесса и академической успеваемости обучающихся в электронной и/или смешанной формах	A
5.	Академическая и технологическая поддержка преподавателей и обучающихся для получения необходимых цифровых компетенций при освоении программ в дистанционном формате	B

## **Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:**

В ходе анализа ВЭК было отмечено, что университет успешно адаптировал образовательные программы для дистанционного обучения. В КНУ внедрены современные цифровые платформы, которые позволяют поддерживать процесс обучения в удаленном формате. В процессе демонстрации возможностей электронной образовательной среды были продемонстрированы специализированные модули для обеспечения учебного процесса, такие как «Деканат», «Тестирование», «Анкетирование» и другие.

Студенты имеют доступ к электронным библиотекам и могут получать необходимую поддержку через онлайн-консультации. Также в университете используются системы контроля знаний, такие как прокторинг и онлайн-тестирование, что обеспечивает объективность оценивания при дистанционном обучении. Поддержка и оперативное решение возникающих вопросов обеспечены системой консультаций и службы технической поддержки.

В то же время, комиссия считает нужным отметить необходимость продолжения работ по информатизации университетского документооборота, а также созданию и размещению массовых онлайн курсов на федеральных площадках, а также внедрению современных педагогических методик, основанных на цифровизации образования.

### **Достижения:**

1. В ноябре университет вступил в азиатский альянс цифрового образования.
2. В КНУ успешно работает отдел цифрового развития.
3. Активное использование инфраструктуры системы AVN, которая предоставляет доступ к личному кабинету студента, преподавателя, работников деканата, ведомостям, анкетированию и другим возможностям.
4. Периодически выполняется аудит данных по курсам и по студентам.

### **Рекомендации:**

1. Рекомендуется активизировать работы по переподготовке преподавателей по использованию цифровых сервисов.
2. Рекомендуется создать и опубликовать на федеральных и международных площадках онлайн-обучения открытые массовые онлайн-курсы, что позволит популяризировать ИТ-направления КНУ.
3. Рекомендуется создание и поддержка специализированного сервера видеолекций и проведение системной работы по созданию студийных видеолекций по профильным дисциплинам, что будет способствовать качественной трансформации магистерских программ и более активному вовлечению магистрантов в образовательный процесс.
4. Рекомендуется активное внедрение инновационных образовательных технологий для реализации методик цифровизации образования, таких как виртуальные ассистенты, использование дополненной реальности, виртуализация лабораторных.

#### **4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ**

Таким образом, на основе анализа представленной документации, встреч и интервью во время посещения КНУ им. Ж.Баласагына экспертная комиссия выработала рекомендации, которые, по ее мнению, будут полезны для повышения качества реализации аккредитуемых образовательных программ:

- Рекомендуется разработка дорожной карты института по вхождению в международные, профильные рейтинги с указанием этапов, сроков, целевых показателей и ответственных.

- Рекомендуется активизировать мероприятия по привлечению молодого преподавательского состава, используя разные подходы. Рекомендуется привлечение магистров института к проведению практических и лабораторных занятий.

- Рекомендуется повысить академическую мобильность преподавателей, в том числе международной.

- Рекомендуется расширить использование современных образовательных подходов и методик в ИТ-подготовке, в том числе с использованием информационных решений. Например, автоматизированная проверка практических заданий, использование chatbot, системы предсказания в работе со студентами и другое.

- Рекомендуется открыть технопарк при университете, что позволит активизировать деятельность и студентов, и сотрудников по различным направлениям исследовательской и инновационной деятельности; также технопарк станет центром притяжения высокотехнологичных компаний.

- Рекомендуется дальше развивать веб-сайт университета, в том числе его англоязычную версию, для более акцентированного и полноценного представления образовательных программ и их преимуществ.

## 5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлениям «Программная инженерия» (710400), «Информационные системы и технологии» (710200), «Информационные технологии» (510300), «Информационная безопасность» (590100), «Бизнес-информатика» (580500), «Бизнес-информатика» (580500), «Информатика и вычислительная техника» (710100) в **полной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Программная инженерия» (710400), «Информационные системы и технологии» (710200), «Информационные технологии» (510300), «Информационная безопасность» (590100), «Бизнес-информатика» (580500), «Бизнес-информатика» (580500), «Информатика и вычислительная техника» (710100), реализуемых в КНУ им. Ж.Баласагына, сроком на **6** лет.

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### ПЕРЕЧЕНЬ АККРЕДИТУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки, присваиваемые квалификации			Наименование образовательных программ	Год начала подготовки	Нормативный срок обучения в соответствии с ГОС ВПО, ГОС СПО
	Код	Наименование	Уровень образования, присваиваемая квалификация			
1	710400	Программная инженерия	Высшее образование - Бакалавриат, Бакалавр	Технологии разработки программного обеспечения	2012	4 года (очная форма обучения) 5 лет (заочная форма обучения)
2	710200	Информационные системы и технологии	Высшее образование - Бакалавриат, Бакалавр	Информационные системы и технологии	2012	4 года (очная форма обучения) 5 лет (заочная форма обучения)
				Информационные системы и технологии (в правовой сфере)	2012	
				Современные системы и технологии разработки и проектирования информационных систем	2012	
3	510300	Информационные технологии	Высшее образование - Бакалавриат, Бакалавр	Компьютерные сети и Интернет-технологии	2012	4 года (очная форма обучения)
4	590100	Информационная безопасность	Высшее образование - Бакалавриат, Бакалавр	Безопасность информационных систем	2012	4 года (очная форма обучения)
				Информационная безопасность (в правовой сфере)	2012	
5	580500	Бизнес-информатика	Высшее образование - Бакалавриат, Бакалавр	Электронный бизнес	2012	4 года (очная форма обучения) 5 лет (заочная форма обучения)
6	580500	Бизнес-информатика	Высшее образование - Магистратура, Магистр	Менеджмент в IT	2012	2 года (очная форма обучения)
7	710100	Информатика и вычислительная техника	Высшее образование - Бакалавриат, Бакалавр	Автоматизированные системы обработки информации и управления	2012	4 года (очная форма обучения)

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

### ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
<b>26 ноября, вторник</b>			
10.15	Прибытие в вуз по адресу: г. Бишкек, ул. Фрунзе, 547 (главный корпус)		
10.15 – 11.10	Первая встреча членов ВЭК		Большой актовый зал (БАЗ)
11.10 – 12.10	<b>Встреча с ректором, проректорами, ответственными структурных подразделений Институциональная часть</b>	Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ответственными за HR, научную деятельность, финансовые ресурсы, материальные и информационные ресурсы, директора институтов, деканы факультетов, ВЭК	БАЗ (главный корпус)
12.10 – 12.20	Перерыв		
12.20 – 13.20	<b>Общая встреча ВЭК с руководством по программной части</b>		
13.20 – 13.40	Перерыв		
13.40 – 14.40	<b>Встреча с ответственными за ЭИОС (демонстрация личного кабинета преподавателя, студента, библиотечных ресурсов)</b>	Ответственные за ЭИОС, директор библиотеки, ВЭК	БАЗ (главный корпус)
14.40 – 15.00	Переход в университетское кафе		
15.00 – 16.00	Обед		
16.00 – 16.10	Переход в учебный корпус №1 по адресу: ул. Фрунзе 547, ауд. 231		
16.10 – 17.10	<b>Встреча с директором Института, заместителями</b>	Директор института заместители, ВЭК	ауд. №231
17.10 – 18.30	Профильная экскурсия по кластеру (аудиторный фонд, лаборатории, кафедры) Приложение 1.		

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
<b>27 ноября, среда</b>			
10.00	Прибытие учебный корпус № 1 по адресу: ул. Фрунзе 547, ауд. 231		
10.00 – 11.00	<b>Встреча с заведующими кафедрами, руководителями ООП</b>	Заведующие кафедрами, руководители ООП	ауд. №231
11.00 – 11.20	Перерыв		
11.20 – 12.20	<b>Встреча с преподавателями</b>	Преподаватели, ВЭК	ауд. №231
12.20 – 12.40	Перерыв		
12.40 – 13.40	<b>Встреча со студентами</b>	Студенты, ВЭК	ауд. №231
13.40 – 13.50	Перерыв		
13.50 – 14.30	<b>Внутреннее заседание комиссии, работа с документами</b>	ВЭК	ауд. №231
14.30 – 14.50	Переход в университетское кафе		
14.50 – 15.50	Обед		
15.50 – 16.00	Переход в учебный корпус №1 по адресу: ул. Фрунзе 547, ауд. 231		
16.00 – 16.40	<b>Встреча с выпускниками</b>	Выпускники, ВЭК	ауд. №231
16.40 – 17.00	Перерыв		
17.00 – 17.40	<b>Встреча с представителями профессионального сообщества</b>	ВЭК	ауд. №231
17.40 – 18.30	Внутреннее заседание комиссии, подведение итогов 2 дня, заполнение оценочных листов		ауд. №231
<b>28 ноября, четверг</b>			
10.30	Прибытие в учебный корпус № 1 по адресу: ул. Фрунзе 547, ауд. 231		
10.30 – 12.30	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов	ВЭК	ауд. №231
12.30 – 13.10	Подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	ауд. №231
13.10 – 13.30	Переход в главный корпус по адресу: ул. Фрунзе, 547		
13.30 – 15.00	<b>Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа</b>	ВЭК, представители руководящего состава вуза	БАЗ (главный корпус)
15.00 – 16.00	Обед/свободная беседа с экспертами/экскурсия		

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

### СПИСОК УЧАСТНИКОВ ВСТРЕЧ

**Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Чонтоев Догдурбек Токтосартович	Ректор Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына
2.	Шамшиев Алайбек Бурканович	Первый проректор-проректор по учебной работе
3.	Дылдаев Мирлан Муктарович	Проректор по научной работе
4.	Ишекеев Назаркул Ишекеевич	Проректор по государственному языку и социальной работе
5.	Сыдыкова Гулбара Бектургановна	Проректор по инвестициям
6.	Айтахунов Бакытбек Курманбекович	Проректор по административно- хозяйственной работе
7.	Келдибеков Бактыбек Торобекович	Директор департамента международного сотрудничества и связям
8.	Бакай кызы Жамила	Главный бухгалтер
9.	Кабылбек кызы Бермет	Начальник планово-финансового отдела
10.	Эсенгулов Нурмамат Жокенович	Директор института фундаментальных наук
11.	Кыдыралиев Алмазбек Тойматович	Начальник учебного управления
12.	Курманалиева Лариса Кумендеровна	Заместитель начальника учебного управления
13.	Жайнакова Айгул Аманбекова	Начальник управления кадрами
14.	Джылкычиева Жылдыз Токтобековна	Заведующая отделом стратегического развития
15.	Иманбердиев Досаалы Чойбекович	Заведующий отделом PhD докторантуры
16.	Бузурманкулова Гульнара Шакировна	Заведующая отделом качества образования, мониторинга, аккредитации и лицензирования Учебного управления
17.	Шерматова Саадат Нурлановна	Заведующая отделом академической мобильности, экспорта образования и сетевой магистратуры
18.	Качкын уулу Алтынбек	Заведующий отделом науки
19.	Шайылдаева Асель Кокоевна	Заведующая отделом наукометрического анализа
20.	Мусаев Уланбек Булатович	Директор центра информационных технологий
21.	Карагулов Шайлообек Карагулович	Заместитель директора центра информационных технологий
22.	Апаева Софья Хусейновна	Директор Кыргызско-китайского института
23.	Костюк Ширин Аалиевна	Директор института журналистики и коммуникации
24.	Сырдыбаев Туратбек Токтобекович	Директор института истории и регионоведения
25.	Сулайманова Рахат Токтогуловна	Директор института целевой подготовки педагогических кадров им. профессора И. Ч. Исамидинова
26.	Сманалиев Кынатбек Мойнокович	Директор юридического института
27.	Камчыбек уулу Мырзабек	Директор института социально-гуманитарных наук
28.	Керимкулова Меримкуль Кадыровна	Директор института менеджмента и бизнеса им. профессора А.А. Асановой

29.	Уметов Кенжебай Каратаевич	Директор института иностранных языков
30.	Сардарбек кызы Нурайым	Декан факультета русской и славянской филологии
31.	Мусаева Нуриза Мусаевна	Директор высшей школы экономики
32.	Рыспаев Амантур Орозалиевич	Директор института компьютерных технологий и искусственного интеллекта
33.	Кулбаев Аслан Касымалиевич	Директор Института переподготовки и повышения квалификации кадров
34.	Базакеева Кундузгуль Жаманчаевна	Декан факультета государственного и муниципального управления
35.	Камалова Анара	Декан Кыргызско-европейского факультета
36.	Казак кызы Нургуль	И.о. декана факультета международных отношений и востоковедения

### Ответственные за ЭИОС:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Абельденов Адиль Мелисович	Заведующий отделом цифрового развития
2.	Абдиев Азамат Жамангулович	Заведующий отделом сетевых технологий
3.	Казначиева Умут Урматовна	Директор научной библиотеки им. А.Табалдиева

### Директор института и заместители:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Рыспаев Амантур Орозалиевич	Директор института компьютерных технологий и искусственного интеллекта
2.	Джунушалиева Бурул Алмазбековна	Заместитель директора института компьютерных технологий и искусственного интеллекта по учебной работе
3.	Сыдыкова Махабат Бейшенбековна	Заместитель директора института компьютерных технологий и искусственного интеллекта по науке, образовательным программам и цифровизации
4.	Кыдырмаева Салия Согушбековна	Заместитель директора института компьютерных технологий и искусственного интеллекта по воспитательной работе

### Заведующие кафедрами, руководители ООП:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Мураталиева Венера Тологоновна	Руководитель образовательной программы «Программная инженерия»
2.	Нам Инна Эроновна	Руководитель образовательной программы «Информационные системы и технологии»
3.	Касымова Тумар Джапашевна	Руководитель образовательной программы «Информационные технологии»
4.	Орозалиев Туратбек Сагынбекович	Руководитель образовательной программы «Информационная безопасность»
5.	Нуржанова Сабир Акматбековна	Руководитель образовательной программы «Бизнес-информатика»
6.	Бугубаева Жумгалбүбү Тукеновна	Руководитель образовательной программы «Информатика и вычислительная техника»

**Преподаватели:**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>
1.	Баячорова Батыйгуль Джумадыловна	Профессор образовательной программы «Программная инженерия»
2.	Михайлов Дмитрий Михайлович	Профессор образовательной программы «Программная инженерия»
3.	Баялиева Эльзат Жанболотовна	Старший преподаватель образовательной программы «Программная инженерия»
4.	Омуров Максат Таалайбекович	Старший преподаватель образовательной программы «Программная инженерия»
5.	Сабитов Баратбек Рахманович	Доцент образовательной программы «Информационные системы и технологии»
6.	Сейтбеков Аманбай	Доцент образовательной программы «Информационные системы и технологии»
7.	Эсенаманова Гулжан Кубановна	Старший преподаватель образовательной программы «Информационные системы и технологии»
8.	Рослова Инна Николаевна	Старший преподаватель образовательной программы Информационные технологии
9.	Изотов Александр Олегович	Старший преподаватель образовательной программы «Информационные технологии»
10.	Токобаева Салтанат Байышбековна	Старший преподаватель образовательной программы «Информационные технологии»
11.	Эшаров Эльзарбек Асанович	Доцент образовательной программы «Информационная безопасность»
12.	Солтонбеков Жалил Жетигегович	Старший преподаватель образовательной программы «Информационная безопасность»
13.	Мусаев Канат Салахатович	Преподаватель образовательной программы «Информационная безопасность»
14.	Шевелев Александр Степанович	Старший преподаватель образовательной программы «Бизнес-информатика»
15.	Жумабекова Нурия Жумабековна	Доцент образовательной программы «Бизнес-информатика»
16.	Турганбаева Нуржан Жолдошевна	Старший преподаватель образовательной программы «Бизнес-информатика»
17.	Темиров Майрамбек Акбагышович	Доцент образовательной программы «Информатика и вычислительная техника»
18.	Болотбаев Дамир Сарымсакович	Старший преподаватель образовательной программы «Информатика и вычислительная техника»

**Выпускники:**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность и место работы</b>
1.	Мурзакеримов Аман	Андроид-разработчик компании «Mdigital»
2.	Жумашов Омурбек Жапарович	Начальник отдела эквайринга Управления Банковских Сервисов ОАО «Евразийский сберегательный банк»
3.	Касимов Мухтар Мырзаханович	Разработчик Java Компании «Megacom»
4.	Кожобеков Темирлан Канатбекович	Программист ОАО «Оптима Банк»
5.	Шыгайбаева Каныкей Орозобековна	Ведущий специалист отдела электронного управления Государственного агентства по делам государственной службы и местного самоуправления при Кабинете Министров КР
6.	Манапова Чолпонай Туратбековна	Программист ОАО Микрофинансовая компания «Салым Финанс»
7.	Токтосунова Чынара Тимуровна	Проектный менеджер ОсОО «Lights Creative Group»

8.	Калиасова Айдай Аскарбековна	Учитель, инженер СОШ им. Жаналы уулу Абдыракман, г. Бишкек
9.	Искендерова Сезим Искендеровна	Заведующая отделом информационных технологий Политехнического колледжа Международного Университета Кыргызстана
10.	Балтаев Артур Алексеевич	Специалист технической поддержки Банка «Компаньон»
11.	Шабаетов Жолдубай Асылбекович	Инженер лаборатории радиофизики и атмосферных процессов Института физики им. академика Ж. Жеенбаева Национальной академии наук КР
12.	Адилов Максат Маратбекович	Андроид-разработчик ОАО «Оптим Банк»
13.	Турсунбекова Назима Илимбековна	Специалист Национального банка КР
14.	Байсейитов Эрмек Бекболотович	Специалист по закупкам Микрокредитной компания «Акча Булак»
15.	Абдужапаров Арапбай Канатбекович	Frontend-разработчик Государственного учреждения «УКУК»
16.	Баатырбеков Илим Баатырбекович	1с программист ОсОО «Дельта Брокер»
17.	Мээримбеков Али Мээримбекович	Разработчик Компании «Шоро»
18.	Усенов Элимхан Жайнакович	Разработчик Компании «Аю гранд», ОсОО «AdVista»

### Студенты:

№ п/п	Ф.И.О.	Направление / специальность	Курс
1.	Базарбаев Нургелди Кутманович	710400 Программная инженерия	3
2.	Карыпова Айсалкын Руслановна	710400 Программная инженерия	2
3.	Садыкова Айдана Айкыновна	710400 Программная инженерия	2
4.	Адилова Наргиза Абдираимовна	710200 Информационные системы и технологии	4
5.	Токтогулова Эркинай Токтогуловна	710200 Информационные системы и технологии	4
6.	Казаков Дмитрий Юрьевич	710200 Информационные системы и технологии	4
7.	Тентиев Алтынбек Дженишбекович	710200 Информационные системы и технологии	4
8.	Байысбек кызы Нуркыз	510300 Информационные технологии	3
9.	Маматкул уулу Эрадил	590100 Информационная безопасность	4
10.	Артыкбаев Бексултан Эмилбекович	590100 Информационная безопасность	4
11.	Кыпчакбаева Мубаарак Бакытбековна	590100 Информационная безопасность	3
12.	Ырысбекова Эркеайым Ырысбековна	580500 Бизнес- информатика	4
13.	Мусаева Гулиза Эркинбековна	580500 Бизнес- информатика	2
14.	Белеков Эрлан Искендерович	710100 Информатика и вычислительная техника	4
15.	Кадыр уулу Темирлан	710100 Информатика и вычислительная техника	2
16.	Кубатов Эрбол Чынгызovich	710100 Информатика и вычислительная техника	4
17.	Шадыбеков Санжар Замирбекович	710100 Информатика и вычислительная техника	4
18.	Мусаев Мухамед Агатович	580500 Бизнес- информатика	2
19.	Насыров Гулам Сахаватович	580500 Бизнес- информатика	2
20.	Сатыгулов Урмат Маратович	580500 Бизнес- информатика	2

**Представители профессионального сообщества:**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность и место работы</b>
1.	Садирова Барчынай Зайнидиновна	Заведующая управлением электронного управления Государственного агентства по делам государственной службы и местного самоуправления при Кабинете Министров КР
2.	Ирсалиев Бакыт Канатбекович	Генеральный директор почтовой службы «Innovat»
3.	Окенов Мирбек Турдубекович	Генеральный директор компании «Улут Софт»
4.	Асанов Тилек Турусбекович	Директор ОсОО «ПетаБайт»
5.	Каракеева Малика Болотовна	Директор ОсОО Карьерный центр «SmartФинанс», бренд «GoSmart»
6.	Мадраимова Айнура Абдыкадыровна	Директор Общественного объединения «Айыл Демилгеси»
7.	Абрашитов Рамис Ишенбаевич	Директор СОШ им. Жаңалы уулу Абдырахмана, г. Бишкек
8.	Балтабаева Бурул Кубанычбековна	Ведущий программист Национального банка КР
9.	Жамакеев Тимур Калысбекович	Директор ОсОО «АЛТЫН СОФТ»
10.	Пазий Андрей Сергеевич	Генеральный директор ОсОО «Йорк»
11.	Калил уулу Болот	Ведущий инженер и соучредитель Компания «Ехон AI»
12.	Алыбаев Турат Аманович	Генеральный директор ОсОО «APP IT»
13.	Ыкынов Рысбек Таштанбекович	Генеральный директор ОсОО «ВинВей»

## ПРИЛОЖЕНИЕ Г

### ШКАЛА ПАРАМЕТРОВ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Стандарты	Оценка образовательной программы			
		Полное соответствие	Существенное (значительное) соответствие	Требует улучшения (частичное соответствие)	Несоответствие
1.	Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ	*			
2.	Образовательные программы	*			
3.	Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания	*			
4.	Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся	*			
5.	Преподавательский состав		*		
6.	Образовательные ресурсы	*			
7.	Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности		*		
8.	Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ	*			
9.	Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)		*		