



# ОТЧЕТ

## О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ  
по направлениям:

«Экономика» (580100),  
«Государственное и муниципальное управление» (580900),  
«Экономика и управление» (Инд.),

реализуемых Кыргызским национальным  
университетом имени Жусупа Баласагына

г. Бишкек, 2024 г.

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ  
по направлениям:

«Экономика» (580100),  
«Государственное и муниципальное управление» (580900),  
«Экономика и управление» (Инд.),

реализуемых Кыргызским национальным университетом имени  
Жусупа Баласагына

Председатель внешней  
экспертной комиссии



Лукьянова Анна  
Александровна

г. Бишкек, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	4
1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ .....	4
1.1 Основание для проведения внешней экспертизы .....	4
1.2 Состав внешней экспертной комиссии.....	5
1.3 Цели и задачи экспертизы .....	5
1.4 Этапы экспертизы .....	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ .....	9
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ.....	12
3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ .....	12
3.2 Стандарт 2. Образовательные программы.....	14
3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания .....	16
3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся.....	18
3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав .....	20
3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы.....	21
3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности .....	23
3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ.....	25
3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ.....	27
4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ .....	29
5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК .....	30
ПРИЛОЖЕНИЕ А .....	31
ПРИЛОЖЕНИЕ Б .....	32
ПРИЛОЖЕНИЕ В .....	34
ПРИЛОЖЕНИЕ Г .....	39

## **ВВЕДЕНИЕ**

Внешняя экспертиза кластера образовательных программ по направлениям «Экономика» (580100), «Государственное и муниципальное управление» (580900), «Экономика и управление» (Инд.), указанных в приложении А (далее – кластер образовательных программ), реализуемых Кыргызским национальным университетом имени Жусупа Баласагына (далее - КНУ им.Ж.Баласагына, далее КНУ), проводилась в период с 26 ноября 2024 г. по 28 ноября 2024 г. и включала анализ отчета о самообследовании, посещение КНУ им.Ж.Баласагына внешней экспертной комиссией и подготовку настоящего отчета.

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление степени соответствия аккредитуемого кластера образовательных программ, реализуемых КНУ имени Жусупа Баласагына, стандартам и критериям международной аккредитации, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации (далее - Нацаккредцентр), согласованным с Независимым аккредитационным агентством «Билим-Стандарт» (далее - Билим-Стандарт) и установленным в соответствии с международными требованиями.

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия Нацаккредсоветом и Советом Билим-Стандарт решения о международной и профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в соответствии со стандартами и критериями Нацаккредцентра.

## **1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**

### **1.1 Основание для проведения внешней экспертизы**

В соответствии с п. 1, 3 ст. 96 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях; работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Для прохождения международной и профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ КНУ им.Ж. Баласагына обратился с заявлением в Билим-Стандарт и Нацаккредцентр, осуществляющий свою деятельность на национальном уровне и признанный ведущими мировыми организациями гарантии качества высшего образования.

## 1.2 Состав внешней экспертной комиссии

Утверждение состава внешней экспертной комиссии осуществлялось Нацаккредцентром совместно с Билим-Стандарт.

Экспертная комиссия состояла из пяти экспертов:

- **Лукьянова Анна Александровна** - доктор экономических наук, профессор, проректор по образовательной деятельности ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева», член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования — российский эксперт, председатель комиссии;
- **Абыкеева Мээрим Абдылдабековна** - кандидат экономических наук, доцент, руководитель программы «Экономика, Менеджмент и Туризм» Университета Адам Кыргызской Республики — заместитель председателя комиссии;
- **Темиров Чубак Куванович** - заместитель директора Парка высоких технологий Кыргызской Республики — представитель профессионального сообщества, член комиссии;
- **Джапарова Элима Шаимбетовна** - медиаэдвайзер Представительства Интерньюс в Кыргызской Республике, член международного жюри Конкурса профессиональной журналистики «Умтулуу» — представитель профессионального сообщества, член комиссии;
- **Джузубалиев Нурдан Медербекович** - студент 4 курса Факультета экономики и финансов Бишкекского государственного университета им. К.Карасаева — представитель студенческого сообщества, член комиссии.

Специализированные экспертные знания членов комиссии, а также многолетний опыт работы в системе высшего образования и профессии, активность позиций представителей студенчества и работодателей составили основу эффективной работы комиссии по рассмотрению всего спектра вопросов и проблем в ходе оценивания.

Участие в экспертизе представителей систем высшего образования России и Кыргызстана позволило проанализировать деятельность аккредитуемых программ как в русле мировых тенденций гарантии качества высшего образования, так и в контексте национальной образовательной системы.

## 1.3 Цели и задачи экспертизы

Целью международной и профессионально-общественной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности об образовательных организациях, реализующих образовательные программы в соответствии с международными требованиями.

Основной целью проведения внешней экспертизы является установление степени соответствия деятельности Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына, стандартам и критериям международной и профессионально-общественной

аккредитации, разработанным Билим-Стандарт и Нацаккредцентром и сопоставимым с международными требованиями, а также выработка рекомендаций для образовательных программ экспертируемых направлений подготовки по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса.

## **1.4 Этапы экспертизы**

Экспертиза состояла из трёх основных этапов:

### *1.4.1 Изучение отчета о самообследовании*

Члены экспертной комиссии оценили качество подготовки отчета о самообследовании с точки зрения структурированности текста, соответствия информации разделам отчета; качества восприятия; достаточности аналитических данных; наличия ссылок на подтверждающие документы; полноты информации, что в целом обеспечило возможность принятия предварительного экспертного мнения.

В ходе внешней экспертизы детального анализа потребовали следующие вопросы:

1. В каких документах образовательной организации прописан механизм регулирования ответственности заинтересованных сторон за качество своей деятельности на всех уровнях функционирования образовательной организации? Какими инструментами регулируется данный механизм?

2. Формируется ли кадровый резерв профессорско – преподавательского состава? Если да, то разрабатывается ли программа карьерного роста для молодых преподавателей?

3. Каким образом институты участвуют в формировании внутренней системы гарантии качества? Какие основные элементы внутренней системы гарантии качества осуществляются на уровне института?

4. Существует ли система в институте изучения спроса на образовательную программу и оценка конкурентной среды? Как это учитывается при принятии решений по формированию плана приема на образовательные программы?

5. Существует ли система оценивания достижений ППС при прохождении процедуры конкурсного отбора?

6. Какие механизмы внутренней системы гарантии качества образовательных программ разработаны на уровне кафедры? Есть ли особенность механизмов внутренней системы гарантии качества образовательных программ для выпускающих и обеспечивающих кафедр?

7. Каким образом происходит оценка сформированности результатов обучения и их соответствие миссии, целям и задачам образовательной организации?

8. Каким образом учитываются результаты анкетирования обучающихся и ППС при актуализации образовательных программ? Какой механизм учета и где публикуются результаты?

9. Каким образом ППС участвует в обсуждении вопросов по обеспечению гарантии качества образовательных программ? Существуют ли механизмы вовлечения ППС в обеспечение качества образования?

10. Как формируется индивидуальная образовательная траектория студента? Какая роль студентов в построении образовательного процесса?

11. С какой периодичностью представители профессионального сообщества привлекаются к проведению процедур гарантии качества? В какой форме это происходит? Участвуют ли представители профессионального сообщества в реализации образовательных программ? Участвуют ли представители профессионального сообщества в разработке модулей дисциплин, необходимых для формирования профессиональных компетенций обучающимися?

Во время предварительной встречи членами комиссии были сформулированы предложения, определившие основную стратегию визита в вуз.

#### *1.4.2 Визит в КНУ им.Ж.Баласагына*

Экспертная комиссия находилась с визитом в Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына с 26 ноября 2024 г. по 28 ноября 2024 г. с целью подтверждения достоверности информации, содержащейся в отчете по самообследованию, сбора дополнительных фактов, и проверки их соответствия стандартам и критериям Билим-Стандарта и Нацаккредцентра, установленным в соответствии с международными требованиями.

Сроки и программа визита были предварительно определены Нацаккредцентром и утверждены после согласования с руководством КНУ имени Жусупа Баласагына и членами внешней экспертной комиссии.

Во время визита комиссия провела ряд встреч и интервью:

1. Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации, руководителями учебных структурных подразделений.

2. Встреча с директорами институтов, деканами факультетов и их заместителями.

3. Встреча с заведующими кафедрами, руководителями ООП.

4. Встреча с выпускниками.

5. Встреча с преподавателями.

6. Встреча со студентами.

8. Встреча с представителями профессионального сообщества.

9. Заключительная встреча членов ВЭК с представителями вуза.

Председатель комиссии осуществлял руководство работой комиссии.

Комиссия считает, что отчет о самообследовании, представленный КНУ им.Ж.Баласагына, позволил внешним экспертам составить целостное представление об образовательных программах.

Комиссия также считает необходимым отметить эффективное взаимодействие экспертов с сотрудниками Билим-Стандарт и Нацаккредцентра во время подготовки и реализации визита в КНУ им.Ж. Баласагына.

Комиссия отмечает высокий уровень организационной подготовки образовательной организации и обеспечения конструктивной работы во время экспертизы.

Для проведения визита руководство КНУ им.Ж.Баласагына оказывало ВЭК административную поддержку, включая организацию встреч и интервью, предоставление помещений, компьютеров с доступом в Интернет, необходимой научной, учебной, учебно-методической документации.

В последний день визита председатель ВЭК выступил перед руководством КНУ им.Ж.Баласагына с устным отчетом об основных выводах, сделанных по итогам посещения образовательной организации.

Программа визита ВЭК в вуз содержится в Приложении к настоящему Отчету.

#### *1.4.3 Заключение по результатам внешней экспертизы*

По итогам внешней экспертизы КНУ имени Жусупа Баласагына ВЭК представил в Нацаккредцентр Отчет о результатах внешней экспертизы.

Рабочий вариант отчета объемом в **30** страниц без Приложений был подготовлен председателем и заместителем председателя ВЭК и после согласования с остальными членами ВЭК передан в Билим-Стандарт Национальный центр профессионально-общественной аккредитации. После этого Отчет пересылается руководству КНУ им.Ж.Баласагына для исправления возможных фактологических ошибок.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### Общие сведения об ОО

Полное наименование ОО	Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына
Учредители	Кабинет Министров Кыргызской Республики в лице Уполномоченного государственного органа в области образования - Министерство образования и науки КР
Год основания	1925 — Кыргызский институт просвещения 1932 — Кыргызский государственный педагогический институт им. М.В. Фрунзе 1951 — Кыргызский государственный университет 1993 — Кыргызский государственный университет им. 50-летия СССР 2002 — Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына
Место нахождения	720033, г. Бишкек, ул. Фрунзе 547
Ректор	д.г.н., профессор Догдурбек Токтосартович Чонтоев
Лицензия	Лицензии по высшему профессиональному образованию (бакалавриат, магистратура, специалитет): Серийный номер LS190000637, рег. № D2019-0002 от 31.01.2019 г. с дополнениями к лицензии на 15 листах, бессрочная; Серийный номер LS200001616, рег. № D2019-0002/01 от 16.11.2020 г. с дополнениями к лицензии на 4 листах, бессрочная; Серийный номер LS230000502, рег. № D2019-0002/02 от 27.02.2023 г. с дополнениями к лицензии на 3 листах, бессрочная; Серийный номер LS230001241, рег. № D2019-0002/03 от 24.05.2023 г. с дополнениями к лицензии на 2 листах, бессрочная; Серийный номер LS230001250, рег. № D2019-0002/04 от 24.06.2023 г. с дополнениями к лицензии на 2 листах, бессрочная; Лицензии по послевузовскому профессиональному образованию (базовая докторантура (PhD)/по профилю) Серийный номер LS210000993, рег. № G2021-0007 от 28.07.2021 г. с дополнениями к лицензии на 3 листах, бессрочная. Лицензии по среднему профессиональному образованию Серийный номер LS190000646, рег. № C2019-0007 от 31.01.2019 г. с дополнениями к лицензии на 4 листах, бессрочная; Серийный номер LS190001474, рег. № C2019-0007/01 от 06.05.2019 г. с дополнениями к лицензии на 2 листах, бессрочная; Серийный номер LS190002426, рег. № C2019-0007/02 от 12.06.2019 г. с дополнениями к лицензии на 3 листах, бессрочная; Серийный номер LS190002417, рег. № C2019-0007/03 от 12.06.2019 г. с дополнениями к лицензии на 3 листах, бессрочная; Серийный номер LS190002408, рег. № C2019-0007/04 от 12.06.2019 г. с дополнениями к лицензии на 2 листах, бессрочная; Лицензии по среднему общему образованию (3 ступень) Серийный номер LS230000487, рег. № B2023-0008, от 27.02.2023 г. с дополнениями к лицензии на 2 листах, бессрочная; Лицензии по дополнительному образованию (курсы) Серийный номер LS190000664, рег. № E2019-0033 от 31.01.2019 г. с дополнениями к лицензии на 4 листах, бессрочная; Лицензии по дополнительному профессиональному образованию Серийный номер LS230000496, рег. № I2023-0009 от 27.02.2023 г. с дополнениями к лицензии на 3 листах, бессрочная.
Аккредитация	Сертификат о независимой институциональной аккредитации: №VU200000518, пр.4 от 19.11.2020 г. сроком на 5 лет.
Количество студентов	27549 из них: Очно 18762 Очно-заочно 372 Заочно 8415

Количество студентов по кластеру	3068, из них: Очно бакалавриат 1615 Заочно бакалавриат 1136 Очная магистратура 270 Заочная магистратура 49
----------------------------------	--

### Сведения об ОП, представленных к аккредитации

Образовательные программы	«Экономика 580100»
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	бакалавриат / 4 года (очная форма обучения) 5 лет (заочная форма обучения); бакалавриат / 2 г. 6 мес (уск. программа). (заочное форма обучения) бакалавриат / 4 года (очная форма) бакалавриат / 2 г. 6 мес. (очно-заочная (вечерняя) форма обучения); магистратура / 2 года (очная форма обучения) 2 г. 6 мес. (заочная форма обучения)
Структурное подразделение (руководитель)	Высшая школа экономики (директор д.э.н., проф. Мусаева Нуриза Мусаевна) Институт переподготовки и повышения квалификации кадров (к.ю.н., доцент Кулбаев Аслан Касымалиевич); Кыргызско-европейский факультет (к.э.н., проф. Камалова Анара Камаловна) Кыргызско-Китайский институт (к.ф.н., доцент Апаева Софья Хусейновна). Факультет Государственного и муниципального управления (декан к.п.н, доцент Базакеева Кундуз Жаманчаевна)
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	Р.А. Секиева, к.э.н., доцент заведующий кафедры финансов А. Ботобеков, д.э.н., профессор, заведующий кафедрой бухгалтерский учет, анализ и аудит Б.Б. Есеналиева, д.э.н., профессор, заведующий кафедрой банковское дело и налогообложение Д.Б. Алыбаев, д.э.н., профессор, заведующий кафедрой экономики Руководитель ОП «Экономика» (уск. программа) к.э.н, доц. Орозонова А.А. Руководитель ОП «Экономика» д.э.н., доцент И.Б. Мукамбаева Руководитель ОП «Экономика» доцент И.Н. Рачковская Руководитель ОП «ГМУ» Г.А. Нурматова
Срок проведения экспертизы	26-28 ноября 2024 г.
Ответственные за аккредитацию	Шамшиев Алайбек Бурканович к.б.н, доцент, первый проректор-проректор по учебной работе; Бузурманкулова Гульнара Шакировна, заведующая отделом качества образования, мониторинга, аккредитации и лицензирования.

Количество поступивших абитуриентов

<b>Направление подготовки</b>	<b>2020 г.</b>	<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>	<b>2024 г.</b>
<i>Экономика 580100 (бакалавриат)</i>	411	404	414	295	419
<i>Экономика 580100(магистратура)</i>	148	166	150	198	330
<i>Экономика 580100 (уск. программа)</i>	38	19	60	54	43
<i>Экономика и управление (Инд.) (бакалавриат)</i>	81	35	95	86	79
<i>Экономика 580100 (магистратура)</i>	-	29	21	58	51
<i>Государственное и муниципальное управление 580900 (бакалавриат)</i>	68	49	72	72	73

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

#### 3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: полное соответствие

**Таблица 1 - Критерии к стандарту 1**

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие документированной внутренней системы гарантии качества, обеспечивающей непрерывное совершенствование качества в соответствии со стратегией развития образовательной организации	A
2.	Участие всех заинтересованных сторон (администрации, научно-педагогических работников, обучающихся, работодателей, объединений работодателей, научных организаций, профильных министерств и ведомств – ключевых партнеров по трудоустройству выпускников) в разработке и внедрении политики гарантии качества посредством соответствующих структур и процессов	A
3.	Участие всех подразделений образовательной организации в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества	A

#### **Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:**

В КНУ действует системная политика гарантии качества образования, нацеленная на достижение высокого уровня подготовки специалистов в области экономики и государственного и муниципального управления. Политика качества базируется на стратегическом плане университета на 2022–2027 годы, который включает приоритетные направления, такие как:

- трансформация учебного процесса с акцентом на исследовательский компонент,
- поддержка и развитие международного сотрудничества,
- адаптация образовательных программ под запросы рынка труда и международные стандарты,
- повышение квалификации преподавательского состава и цифровизация учебного процесса.

В основу системы гарантии качества образования в КНУ положены: Закон Кыргызской Республики «Об образовании», Постановления Кабинета министров Кыргызской Республики, приказы и другие нормативные документы Министерства образования и науки Кыргызской Республики по образовательной деятельности, Международные стандарты качества ISO, Стандарты и рекомендации для системы гарантии качества высшего образования в Европейском пространстве, разработанные Европейской ассоциацией по гарантии качества высшего образования ENQA, Модель Европейского фонда по менеджменту качества EFQM, оценочный метод управления качеством деятельности КНУ (SWOT-анализ), количественные методы оценки индикаторов качества образования, Устав КНУ.

В целях обеспечения коллегиального управления образовательным процессом и обеспечения качества образования в КНУ функционируют следующие органы: Ученые советы учебных структурных подразделений и КНУ, Научно-технический совет, Совет молодых ученых, Учебно-методический совет (совет по качеству), Педагогические советы колледжей КНУ, учебно-методические комиссии, предметно-цикловые комиссии,

Административный совет, Финансовый комитет, Профсоюзный комитет КНУ, Студенческий профсоюзный комитет.

В ходе изучения документации установлено, что для студентов проводятся регулярные опросы для оценки качества преподавания и поддержки образовательного процесса. Внешняя экспертная комиссия убедилась, что студенты активно участвуют в мероприятиях по улучшению качества образования.

При этом ВЭК отмечает необходимость расширения взаимодействия с работодателями для непрерывного улучшения качества программ на протяжении всего срока их реализации. Кроме того, комиссия рекомендует проводить на регулярной основе публичное обсуждение и актуализацию Стратегии развития КНУ, привлекая внешних экспертов.

### **Достижения:**

В вузе создана система качества, которая учитывает соответствие ее традициям КНУ и имеющимся в университете наработкам по образовательным программам.

В соответствии со «Стратегией развития образования в Кыргызской Республики на 2018-2040 годы», а также Уставом КНУ принята Политика обеспечения качества образовательных программ, которая опубликована на официальном сайте университета и доступна для широких кругов заинтересованных лиц.

Попечительский совет способствует содействию повышению качества предоставляемых услуг, прозрачности деятельности вуза, а также рационального использования внебюджетных средств (Совет формируется из представителей деловых кругов, научных и образовательных организаций, учреждений культуры и социальной сферы, неправительственных и международных организаций и т.д.).

В КНУ создан Студенческий сенат - студенческая организация, основной миссией которой является реализация прав студентов на участие в управлении образовательным процессом, решении важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитии ее социальной активности, поддержки и реализации студенческих инициатив в жизни университета и гражданского общества.

Структурные подразделения КНУ, обеспечивающие образовательный процесс на всех уровнях, задействованы в процедурах гарантии качества образовательной деятельности в университете. Таким образом, основные достижения:

1. Разработка и принятие стратегии развития КНУ им. Ж. Баласагына на 2022-2027 годы.

2. Создание и утверждение Политики обеспечения качества образовательных программ на открытом заседании Ученого совета КНУ.

3. Проведение регулярных совещаний по качеству образования с участием профессорско-научного состава и студентов.

4. Принятие новых стратегических задач и изменений в структуре управления университета.

## Рекомендации:

1. Сертифицировать систему управления качеством для дальнейшего соответствия международным стандартам.

2. Разработать и внедрить четкие критерии и показатели качества образования, соответствующих государственным образовательным стандартам и международным требованиям, в т.ч. для различных аспектов образовательного процесса: учебные планы, методики преподавания, оценивания знаний, развития профессиональных компетенций у студентов.

3. Повысить прозрачность и открытость информации через публикацию отчетов о результатах внутреннего контроля и аудита на сайте образовательной организации; предоставление открытой информации об успехах и достижениях студентов, а также о планах развития образовательной программы.

## 3.2 Стандарт 2. Образовательные программы

*Соответствие стандарту: полное соответствие*

**Таблица 2 - Критерии к стандарту 2**

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие и доступность четко сформулированных, документированных, утвержденных и опубликованных целей образовательных программ, и ожидаемых результатов обучения и их соответствие миссии, целям и задачам образовательной организации	A
2.	Наличие процедур разработки, утверждения и корректировки образовательных программ (включая ожидаемые результаты обучения) с учетом развития науки, производства и мнения заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, обучающихся, работодателей)	A
3.	Учет требований профессиональных стандартов (при их наличии) и требований рынка труда	A

## Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В 2020 году Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына обновил свою миссию, сделав акцент на выпускниках, готовых к современным вызовам и обладающим необходимыми компетенциями. Это отразилось в стратегических целях на 2022–2027 годы и Стратегии развития КНУ, направленных на улучшение качества образования. Учебные структуры кластера руководствуются Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 580100 «Экономика», утвержденным Министерством образования и науки от 21 сентября 2021 года № 1178/1. Результаты освоения программ определяются приобретаемыми компетенциями, включая способность применять знания, умения и личностные качества.

ВЭК установила, что образовательные программы КНУ составлены в соответствии с государственными образовательными стандартами и адаптированы под требования профессиональных стандартов и ожидания рынка труда. Комиссия отметила, что учебные планы ежегодно пересматриваются с учетом обратной связи от работодателей и выпускников, что способствует актуализации содержания и структуры программ. В результате интервью с представителями кафедр и анализа

учебной документации было выявлено, что студенты имеют возможность выбирать элективные дисциплины, формируя индивидуальные образовательные траектории.

ВЭК также отметила практико-ориентированный характер программ, включая учебные практики и стажировки, позволяющие студентам интегрировать теоретические знания с практическими навыками.

Все образовательные программы направлены на всестороннее развитие обучающихся, обеспечивая им не только академические знания, но и необходимые навыки для успешной профессиональной ориентации.

### **Достижения:**

1. Четко сформулированы цели и ожидаемые результаты всех образовательных программ, учитывающие миссию и стратегические цели КНУ.

2. Процедуры разработки и корректировки программ проводятся ежегодно, с учетом мнения стейкхолдеров, что позволяет поддерживать актуальность программ.

3. Учебные структуры активно взаимодействуют с работодателями через круглые столы и гостевые лекции для корректировки учебных планов в соответствии с рыночными требованиями.

4. Программа двойного диплома по экономическим специальностям с иностранными вузами-партнерами (Университет Пуатье), а также в рамках сетевого университета СНГ с Российским университетом дружбы народов, Новосибирским государственным университетом, Национальным исследовательским ядерным университетом «МИФИ» повышает конкурентоспособность студентов.

5. Развитая система стажировок и практик для студентов, позволяющая интегрировать теоретические знания с практическими навыками.

### **Рекомендации:**

1. Углубить интеграцию междисциплинарных знаний путём разработки курсов, объединяющих информацию из различных областей, чтобы студенты могли осознать взаимосвязь между различными научными и практическими дисциплинами. Необходимо создавать проекты и задания, требующие комплексного подхода и решения проблем с использованием знаний из разных областей.

2. Развивать практические навыки, увеличивая долю практической работы в рамках учебных программ. Это включает лабораторные занятия, проекты, стажировки и практикумы. Необходимо усилить сотрудничество с предприятиями и организациями для организации производственных практик и совместных проектов. Использование современных симуляторов и виртуальных лабораторий будет способствовать развитию профессиональных навыков.

3. Акцентировать внимание на развитии мягких навыков (soft skills), включая коммуникативные навыки, лидерство, командную работу, критическое мышление и креативный подход к решению задач. Необходимо организовать тренинги и семинары по управлению временем, стрессоустойчивости и эмоциональному интеллекту.

### 3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: полное соответствие

**Таблица 3 - Критерии к стандарту 3**

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Учет потребностей различных групп обучающихся и наличие возможности для формирования индивидуальных образовательных траекторий (выбор дисциплин, получение дополнительных квалификаций, модульное обучение, программы двух дипломов)	A
2.	Учет результатов неформального и информального обучения (при их наличии) в оценке результатов обучения/ компетенций по образовательным программам (онлайн-курсы, дополнительное образование, микроквалификации, стартапы)	B
3.	Использование четких критериев и объективных процедур оценивания результатов обучения / компетенций обучающихся, соответствующих планируемому результату обучения, целям образовательных программ и назначению (диагностическому, текущему, промежуточному или итоговому контролю)	A
4.	Информированность обучающихся об образовательных программах, используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения / компетенций, об экзаменах, зачетах и других видах контроля	A
5.	Использование процедур независимой оценки результатов обучения (сертификационные экзамены, олимпиады и др.).	A
6.	Наличие и эффективность процедур апелляции и реагирования на жалобы обучающихся	A

#### **Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:**

Внешняя экспертная комиссия отмечает, что педагогическое взаимодействие основано на сотрудничестве и поддержке преподавателей и обучающихся в рамках студентоцентрированного подхода.

При разработке образовательной программы учитываются потребности студентов и работодателей, включая качество образования. На регулярной основе проводятся встречи со стейкхолдерами, круглый стол «Банковские услуги», обмен программами и другие аспекты. Преподаватели разрабатывают обзорные лекции по дисциплинам, которые студенты могут выбрать. В небольших группах выбор дисциплины определяется большинством голосов. Студенты участвуют в исследовательских проектах лабораторий, практиках, курсовых и магистерских работах, а также в дополнительных курсах.

КНУ им. Ж. Баласагына реализует программу двойного диплома по экономическим специальностям совместно с РУДН и НГУ: «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» и «Экономическая безопасность». Студенты направления «Экономика» могут получить дополнительные курсы, включая курсы повышения квалификации.

Студенты направления «Экономика и управление» могут выбрать программу двойного диплома с Университетом Пуатье (Франция). В учебном плане предусмотрены дисциплины по выбору и индивидуальная траектория обучения с использованием дистанционных технологий.

Студенты факультета государственного и муниципального управления могут выбирать между русской и кыргызской группами. С 2024–2025

учебного года введён курс «Проектное обучение», предполагающий участие студентов в проектах государственных и муниципальных органов.

В университете реализуется широкий спектр образовательных программ, направленных на расширение знаний и навыков студентов. Среди них: онлайн-курсы, дополнительное образование, программы повышения квалификации и стартап-проекты. В рамках института также проводятся мероприятия по неформальному обучению, такие как научно-практические семинары и мастер-классы от экспертов. ВШЭ активно участвует в стартап-проектах и конкурсах.

В КНУ им. Ж. Баласагына процесс контроля и оценки знаний студентов осуществляется с использованием современных методов и инструментов. Студенты выполняют индивидуальные задания, включающие расчётную, графическую и аналитическую части. Итоговый контроль проводится в тестовом формате на сайте AVN через личный кабинет студента. Сдача самостоятельных работ также осуществляется через учебный портал.

Направление «Экономика» активно участвует в программах внешней оценки, таких как защита выпускных квалификационных работ, отзывы руководителей ВКР, рецензии, отчёты председателей государственных экзаменационных комиссий, отзывы работодателей и характеристики студентов по практике.

Комиссия подтвердила, что КНУ реализует студентоцентрированный подход, давая студентам возможность выбора дисциплин и формируя гибкие траектории обучения.

В ходе встреч со студентами и преподавателями было отмечено, что процедуры оценивания прозрачны и включают четкие критерии, предоставляя студентам возможность подачи апелляций для пересмотра итоговых оценок.

ВЭК высоко оценила внедрение современных оценочных методик, таких как кейсы и проектные задания, что способствует развитию профессиональных навыков у студентов. В университете создана система обратной связи, позволяющая студентам выражать предложения и замечания относительно процесса обучения.

ВЭК отмечает необходимость повышения осведомлённости студентов о возможности участия в международных академических программах и стажировках.

### **Достижения:**

1. Обеспечена возможность выбора дисциплин, что позволяет студентам формировать индивидуальные траектории обучения.

2. Оценивание знаний студентов проходит по современным критериям, отражающим степень освоения компетенций.

3. В университете регулярно проводятся открытые лекции и мастер-классы, способствующие личностному и профессиональному росту студентов.

4. В университете внедрена система обратной связи, позволяющая учитывать предложения студентов по улучшению образовательного процесса.

5. Индивидуальный подход к каждому студенту, создание возможностей для выбора дисциплин по желанию.

6. Предоставление доступа к учебно-методическим ресурсам через портал университета.

7. Применение системы независимых оценок результатов обучения, таких как участие в олимпиадах.

### **Рекомендации:**

1. Следует продолжить практику привлечения внешних экспертов для проведения независимых оценочных мероприятий.

2. Необходимо усилить поддержку студентов в выборе программ двойного диплома и их интеграции с основными учебными планами.

3. Следует создать условия, стимулирующие активное участие студентов в образовательном процессе, например, через вовлечение в проекты, исследования и стажировки.

### **3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся**

Соответствие стандарту: полное соответствие

**Таблица 4 - Критерии к стандарту 4**

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие системной профориентационной работы, нацеленной на подготовку и отбор абитуриентов	A
2.	Приверженность академической честности (наличие документов в части академической честности, методики оценки работ в образовательной организации (например, система «Антиплагиат»))	A
3.	Наличие и эффективность правил и процедур приема абитуриентов, перевода обучающихся из других образовательных организаций, признания квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования	A
4.	Стабильность набора и обучения обучающихся (сохранность контингента, отсева)	A
5.	Наличие системной работы по сопровождению академической успеваемости обучающихся	A
6.	Наличие системы информирования и поддержки обучающихся в проектной и научно-исследовательской деятельности, программах мобильности; участие обучающихся в таких программах	B

### **Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:**

Комиссия установила, что в КНУ организована систематическая профориентационная работа, направленная на привлечение абитуриентов: на сайте «Абитуриент КНУ» и в социальных сетях. В частности, на Facebook размещены рекламные ролики, а на YouTube есть контакты секретарей приёмной комиссии. Разработан план профориентационной работы, включающий буклеты и презентации с информацией о профилях, ответственных лицах и списке закреплённых образовательных учреждений.

Приемная комиссия использует структурированные подходы и автоматизированные системы для учета данных о студентах.

Академическая честность в Кыргызском национальном университете имени Жусупа Баласагына направлена на предотвращение плагиата, фальсификации данных и списывания. Для регулирования вопросов академической честности в КНУ разработаны следующие документы: Кодекс академической этики; Положение о комиссии по этике; Положение о проверке работ на заимствования; Регламент обучения студентов. Все

письменные работы студентов, включая курсовые, ВКР и магистерские диссертации, проверяются на плагиат с помощью системы «Антиплагиат».

В университете проводится систематическая работа по сопровождению академической успеваемости студентов. Эти меры охватывают широкий спектр направлений: от контроля посещаемости до индивидуального подхода к каждому студенту, от обсуждения успехов и проблем до организации дополнительной поддержки. Все это направлено на достижение высокого уровня успеваемости и сохранение контингента студентов.

Университет также предоставляет студентам широкую поддержку в виде консультаций и наставничества на всех этапах обучения, что способствует их академической успешности.

ВЭК отметила, что КНУ активно сотрудничает с работодателями: Министерство экономики и коммерции КР, Государственная служба интеллектуальной собственности и инноваций при Правительстве КР, учебный центр Министерства финансов КР, государственная налоговая служба КР, бизнес ассоциация «ЖИА»ОАО Айыл банк, Национальный банк КР и другие и регулярно организует мероприятия по трудоустройству выпускников, способствуя их профессиональной адаптации.

### **Достижения:**

1. В университете реализуется комплексная система профориентационной работы с абитуриентами, включающая актуализацию информации на официальных площадках.

2. Университет предоставляет своим студентам эффективную систему поддержки, которая включает в себя наставничество и консультации.

3. Внедрены критерии академической честности, а также процедуры подачи и рассмотрения апелляций.

4. Проводятся мероприятия, направленные на обеспечение академической поддержки студентов, такие как круглые столы и ярмарки вакансий.

5. Предоставляется поддержка студентам в достижении академической успеваемости через консультации, летние школы и кураторские часы.

### **Рекомендации:**

1. Повысить осведомленность студентов о возможностях участия в научных мероприятиях и проектной деятельности.

2. Организовывать консультации и менторскую помощь для студентов в вопросах написания научных работ, особенно для студентов старших курсов и магистрантов.

3. Оказывать помощь студентам в поиске работы через активизацию работы Центра карьеры, организуя ярмарки вакансий с привлечением большего количества работодателей, дни карьеры и другие мероприятия, направленные на облегчение поиска работы.

### 3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: полное соответствие

**Таблица 5 - Критерии к стандарту 5**

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие и соблюдение ясных, прозрачных и объективных критериев: - приема сотрудников на работу, в том числе из зарубежных образовательных организаций, назначения на должность, повышения по службе, увольнения; - отстранения от деятельности преподавателей с низким уровнем профессиональной компетенции	A
2.	Достаточность уровня квалификации преподавателей и соответствие специальностей, ученых степеней, званий и / или опыта практической работы преподавателей профилю образовательных программ	A
3.	Учет лучших практик отечественного и зарубежного передового опыта, а также современных тенденций в преподавании	A
4.	Наличие системы наставничества /консультирования / поддержки, учитывающей потребности различных групп обучающихся	A
5.	Научная активность преподавателей, внедрение результатов научных исследований в учебный процесс	A
6.	Привлечение преподавателей из других образовательных/производственных/научных организаций, в том числе, зарубежных.	A
7.	Участие преподавателей в совместных российских и международных проектах, российских и зарубежных стажировках, программах академической мобильности	A
8.	Наличие системы финансовой и нефинансовой мотивации преподавателей	B
9.	Наличие системы подготовки и переподготовки, повышения квалификации, профессионального развития преподавателей	A

#### **Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:**

ВЭК отметила высокий профессионализм преподавательского состава КНУ, многие преподаватели обладают учеными степенями и активно участвуют в научно-исследовательской деятельности. Комиссия убедилась, что университет предоставляет преподавателям возможности для повышения квалификации, включая участие в международных конференциях и стажировках. Однако, ВЭК считает необходимым оказывать поддержку молодым исследователям, предоставляя им возможности для публикации своих научных работ и участия в конференциях и семинарах.

Преподаватели также активно участвуют в разработке и обновлении учебных планов, что способствует их адаптации к современным требованиям. ВЭК считает целесообразным поддерживать наставничество для молодых преподавателей и укреплять международное сотрудничество для повышения квалификации преподавательского состава.

#### **Достижения:**

1. Высокий уровень профессионализма педагогического состава.
2. Привлечение опытных специалистов-практиков из различных областей, что способствует повышению качества образовательного

процесса (директор учебного центра Министерства финансов, заведующая отделом по обучению персонала Государственной налоговой службы).

3. Развитая система повышения квалификации, ориентированная на современные научные достижения.

4. Участие преподавателей в международных научных конференциях и публикация результатов исследований, что способствует укреплению репутации университета.

5. В университете действуют объективные критерии отбора и регулярной аттестации преподавателей.

6. Внедрение системы управления качеством образовательного процесса и регулярный мониторинг работы преподавателей.

### **Рекомендации:**

1. Продолжить практику привлечения зарубежных специалистов для обмена опытом и проведения лекций.

2. Развивать систему поощрений за участие преподавателей в научной и инновационной деятельности.

3. Развивать сеть профессиональных контактов, налаживая сотрудничество с другими университетами и научными учреждениями для обмена знаниями и идеями.

### **3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы**

Соответствие стандарту: полное соответствие

**Таблица 6 - Критерии к стандарту 6**

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Обеспеченность образовательных программ материально-технической базой (современные инструменты, оборудование, компьютеры, аудитории, лаборатории, творческие студии, студенческие театры, малые инновационные предприятия, научные полигоны, зоны для отдыха и досуга (коворкинг-зоны) и др.).	A
2.	Наличие профильных баз для практики, имеющих современное оснащение и подготовленных наставников для руководства практикой	A
3.	Наличие доступных для обучающихся современных библиотечных и информационных ресурсов, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы; наличие электронной библиотеки; наличие авторских методических разработок/пособий/электронных ресурсов	A

### **Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:**

Комиссия установила, что КНУ располагает базовой инфраструктурой для реализации образовательных программ, включая учебные аудитории с мультимедийным оборудованием, доступ к электронным библиотекам и базам данных.

КНУ имеет 8 учебных корпусов общей площадью 72445,2 кв.м, что обеспечивает каждому студенту 9 кв.м площади, включая две смены обучения, что соответствует лицензионным требованиям. Благодаря государственной форме владения и пансионату «Университет» на берегу озера Иссык-Куль, университет обладает стабильностью помещений.

Студенты и магистранты КНУ проходят различные виды практик, которые предусмотрены рабочими учебными программами. Место практики можно выбрать из списка бизнес-партнёров. Так, например, Высшая школа экономики заключила более 60 договоров с различными предприятиями и организациями, включая государственные и негосударственные. Среди партнёров Высшей школы экономики: Министерство финансов Кыргызской Республики, Государственная налоговая служба Кыргызской Республики, Национальный Банк Кыргызской Республики, Министерство экономики, Министерство образования, Государственная таможенная служба, коммерческие банки, страховые компании и другие. Разработана вся необходимая нормативная документация для прохождения практики: положения, методические указания, приказы.

ВЭК отметила, что студенты могут пользоваться цифровыми ресурсами для самостоятельного обучения, что улучшает доступ к учебным материалам. В то же время комиссия считает целесообразным модернизировать лабораторное оборудование и расширить доступ к специализированному программному обеспечению для профилей, требующих технической поддержки.

### **Достижения:**

1. Образовательные программы КНУ обеспечены базовыми материально-техническими ресурсами, включая современные учебные аудитории и доступ к основным библиотечным фондам.

2. Университет предоставляет студентам доступ к электронным библиотечным системам и базам данных, что способствует поддержке самостоятельного обучения.

3. В учебных лабораториях установлены компьютерные и мультимедийные системы, обеспечивающие современный образовательный процесс.

4. Университет поддерживает создание учебных и методических материалов, адаптированных под учебные дисциплины по направлениям подготовки.

5. В учебном процессе используется онлайн-платформа для доступа к учебным материалам и организации дистанционных занятий.

6. Расширение библиотеки и читального зала, предоставление доступа к онлайн-ресурсам.

### **Рекомендации:**

1. Расширить доступ студентов к специализированным программам и инструментам, соответствующим профилям подготовки, развивать коворкинг-зоны для студентов и преподавателей, создавая комфортные условия для коллективной работы.

2. Расширять и поддерживать цифровую библиотеку, содержащую все необходимые для учебы материалы, доступные студентам круглосуточно, обеспечить студентов доступом к качественным информационным ресурсам, таким как базы данных, статистические пакеты и другие инструменты, необходимые для выполнения учебных заданий.

3. Продолжать инвестировать в создание современной материально-технической базы для научных исследований, включая лаборатории, компьютеры и специализированное оборудование.

### 3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности

Соответствие стандарту: полное соответствие

**Таблица 7 - Критерии к стандарту 7**

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие в образовательной организации единой информационной системы сбора и анализа информации, ее эффективность, степень внедрения информационных (цифровых) технологий в управление образовательными программами	A
2.	Наличие и степень доступа обучающихся и сотрудников образовательной организации к информации по организации образовательного процесса, степень их участия в сборе и анализе информации	A
3.	Эффективность использования официального веб-сайта образовательной организации, публикация на веб-сайте и в СМИ полной и достоверной информации об образовательных программах, их достижениях, в том числе объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников	A
4.	Содержательное наполнение и адаптированность перевода англоязычной версии сайта/страницы структурного подразделения	B
5.	Наличие и доступность механизма обратной связи с заинтересованными сторонами (обучающимися, преподавателями, работодателями, профильными министерствами и ведомствами (ключевыми партнерами по трудоустройству)), в т.ч. на сайте образовательной организации	A
6.	Интеграция со средой (на отраслевом/региональном/национальном уровне), крупными работодателями, способы взаимодействия образовательной организации с различными профессиональными ассоциациями и другими организациями, в том числе, с зарубежными	A

#### **Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:**

Комиссия подтвердила, что КНУ использует единую информационную систему для сбора и анализа данных об образовательных программах и успеваемости студентов. ВЭК положительно оценила доступность информации о программах и учебных достижениях, размещенной на официальном сайте университета, что повышает уровень информированности заинтересованных сторон. При этом ВЭК отмечает необходимость проработки содержательного наполнения и адаптированности перевода англоязычной версии сайта университета и структурных подразделений, реализуемые образовательные программы аккредитуемого кластера.

В КНУ внедрена единая информационная система, которая эффективно собирает и анализирует данные, используя современные информационные технологии для управления образовательными программами. Электронная информационно-образовательная среда включает в себя множество компонентов, таких как сайты институтов и факультетов, образовательный портал, информационные стенды, научную библиотеку КНУ, а также страницы в социальных сетях, что делает доступ к необходимой информации удобным и доступным для всех участников образовательного процесса.

В университете внедрена эффективная система управления учебным процессом. Она позволяет студентам, их родителям и работодателям отслеживать успеваемость и прогресс в обучении. Каждый студент и сотрудник университета имеет доступ к личному кабинету, где можно получить информацию о расписании занятий, оценках и текущем состоянии учебного процесса. Университет регулярно проводит опросы среди студентов с целью улучшения учебных программ. Дважды в год проводится мониторинг успеваемости студентов, что позволяет оценить качество обучения и выявить области для дальнейшего развития.

Сайт образовательной организации предлагает полную и достоверную информацию об образовательных программах, достижениях и трудоустройстве выпускников, повышая прозрачность и доверие к ней. Однако, отсутствует версия для слабовидящих.

Сайт КНУ можно найти на английском языке. Он похож на сайт на русском и кыргызском языках, но новости на английском языке выходят реже.

Образовательная организация предоставляет возможности для взаимодействия с различными заинтересованными сторонами, включая обучающихся, преподавателей, работодателей, профильные министерства и ведомства, а также ключевых партнёров по трудоустройству. Для связи с руководством факультета и программы используются контакты, указанные на сайте КНУ. Обратная связь с обучающимися осуществляется через единую информационную систему, электронную почту преподавателей, а также мессенджеры WhatsApp и Telegram. Для взаимодействия с работодателями и профильными ведомствами используются следующие инструменты: советы работодателей, профессиональные ассоциации, меморандумы о сотрудничестве, ярмарки вакансий и карьерные дни.

В рамках стратегии по укреплению связей с профессиональными сообществами в Кыргызстане и за рубежом, университет активно развивает сотрудничество с различными профессиональными ассоциациями и другими организациями, в том числе международными. Для этого проводятся совместные мероприятия, такие как взаимные визиты, круглые столы, конференции и научно-исследовательские семинары. Эти мероприятия становятся площадкой для обмена опытом и идеями, а также способствуют формированию новых партнёрских отношений как внутри страны, так и за её пределами.

Особо отмечается, что университет активно привлекает студентов и работодателей к обсуждению учебных программ, что способствует оперативной корректировке планов и методов обучения.

### **Достижения:**

1. В университете функционирует информационная система, предназначенная для сбора и анализа данных, касающихся образовательных программ и успеваемости студентов.

2. На веб-сайте университета регулярно публикуется информация о программных достижениях и перспективах трудоустройства.

3. Для поддержания актуальности данных используются регулярные опросы и анкетирование студентов и преподавателей.

4. Создан механизм обратной связи для студентов и работодателей, способствующий своевременной корректировке образовательных программ.

## Рекомендации:

1. Регулярно обновлять англоязычную версию сайта для привлечения международных студентов и партнеров.

2. Разработать механизм для более тесного взаимодействия с работодателями для сбора актуальной информации о профессиональных компетенциях, публиковать результаты внешних и внутренних оценок программ для повышения доверия со стороны общественности.

3. Разработать и внедрить систему управления данными, которая будет эффективно собирать, анализировать и использовать данные о процессе обучения, включая показатели успеваемости, посещаемости и другие метрики.

### 3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: полное соответствие

**Таблица 8 - Критерии к стандарту 8**

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие регламентированных процедур мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ и их эффективность	A
2.	Проведение периодической внешней оценки образовательных программ	A
3.	Наличие программы корректирующих действий по результатам процедур внешней экспертизы образовательных программ и учет результатов предшествующих процедур внешней оценки при проведении последующих внешних процедур	A
4.	Наличие результатов участия программ в независимых системах оценивания (в т.ч. информация портала best-edu.ru, рейтинги программ, достижения обучающихся, достижения преподавателей, достижения образовательных программ)	A

#### **Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:**

В ходе изучения отчетов и встреч с администрацией ВЭК убедилась, что КНУ проводит систематический мониторинг образовательных программ, включая внутренние и внешние аудиты. Образовательные программы пересматриваются с учетом обратной связи от студентов, преподавателей и работодателей, что позволяет сохранять их актуальность.

В КНУ им. Ж. Баласагына регулярно проводится мониторинг, оценка и пересмотр образовательных программ с целью повышения их эффективности. Система оценки качества, включающая стандарты, процедуры и балльную систему контроля, была утверждена 30 июня 2023 года. Экзамены проводятся в письменной форме, письменные работы сдаются в запечатанном конверте для оценки. Результаты академических достижений студентов отражаются в цифровых отчётах структурных подразделений и электронном журнале университета. Данные анализируются и доводятся до сведения заведующих кафедрами и руководителей программ на учёном совете факультета. Все критерии оценивания знаний прописаны в Регламенте обучения студентов.

В 2020 году образовательные программы по направлениям «Экономика» и «Государственное и муниципальное управление» прошли

внешнюю аккредитацию ААОПО. Все учебные структуры кластера получили лицензию № D2019-0002 от 31.01.2019 г.

Работодатели участвуют в независимой оценке программ, оценивая профессиональные компетенции выпускников через государственные экзаменационные комиссии и отзывы на компоненты образовательных программ. Программа корректирующих действий помогает адаптировать программы к меняющимся условиям, требованиям работодателей и профессиональным стандартам, обеспечивая востребованность выпускников.

Рекомендации по результатам проверок и аккредитации включаются в комплексные планы и стратегии развития структур. Успешность обучения подтверждается результатами участия программ в независимых системах оценивания, рейтингами и достижениями обучающихся, преподавателей и программ.

В 2023–2024 учебном году обучающиеся получили различные стипендии. Образовательные программы по направлению «Государственное и муниципальное управление» заняли первое место в рейтинге IAAR.

Комиссия отметила, что результаты мониторинга становятся основой для корректирующих мер, способствующих повышению качества программ. ВЭК считает целесообразным продолжить практику внешних оценок с участием международных экспертов для поддержания конкурентоспособности.

#### **Достижения:**

1. В университете существует установленная система мониторинга образовательных программ с учетом текущих потребностей рынка труда. Проводятся регулярные внутренние и внешние аудиты программ с участием студентов, преподавателей и работодателей. На основании мониторинга проводится корректировка учебных планов, что поддерживает актуальность и востребованность программ.

2. Создан механизм корректирующих действий, который позволяет своевременно реагировать на выявленные слабые стороны.

3. Университет участвует в национальных рейтингах и независимых оценках качества, что подтверждает его статус на образовательном рынке.

4. Регулярно проводится анализ удовлетворенности студентов, преподавателей и работодателей результатами обучения.

#### **Рекомендации:**

1. Публиковать информацию о достигнутом прогрессе по итогам внешних и внутренних оценок на сайте университета.

2. Продолжить постоянный мониторинг качества образовательных программ через регулярные внутренние и внешние аудиты, что обеспечит устойчивость и надежность образовательного процесса.

### **3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)**

Соответствие стандарту: полное соответствие

**Таблица 9 - Критерии к стандарту 9**

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие в образовательной организации возможностей реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	А
2.	Наличие технической инфраструктуры, обеспечивающей доступность электронного обучения (доступность электронной образовательной среды, достаточность электронных библиотечных ресурсов, обеспечение цифровой безопасности)	А
3.	Использование технологий электронного/ смешанного/ дистанционного формата в соответствии с целями и спецификой образовательных программ, целями оценки достижений обучающихся, учитывающих возможности и потребности обучающихся	А
4.	Наличие системной работы по сопровождению (фиксации) учебного процесса и академической успеваемости обучающихся в электронной и/или смешанной формах	А
5.	Академическая и технологическая поддержка преподавателей и обучающихся для получения необходимых цифровых компетенций при освоении программ в дистанционном формате	А

#### **Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:**

В КНУ создана электронная информационно-образовательная среда, включающая электронные информационные и образовательные ресурсы и телекоммуникационные технологии, обеспечивающие освоение образовательных программ независимо от местонахождения обучающихся.

Для реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ используются: «Положение об организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий»; Регламент обучения студентов; Инструкции для работы в автоматизированной системе управления вузом AVN. Для организации учебного процесса используются электронные курсы, размещённые в образовательном портале КНУ и научной библиотеке КНУ имени А.Табалдиева, а также курсы университетов-партнёров.

Курсы, размещённые в образовательном портале КНУ, проходят внутреннюю методико-технологическую экспертизу. Курсы, получившие положительное заключение, могут использоваться для реализации дисциплин с применением ЭО и ДОТ. Кроме электронных курсов, в университете функционирует электронная библиотека КНУ, предоставляющая доступ к электронным копиям учебных и научных изданий, современным профессиональным базам данных и другим информационным ресурсам.

Комиссия отметила, что университет располагает современными платформами для организации дистанционного обучения, включая систему AVN, что позволяет эффективно поддерживать образовательный процесс в удалённом формате. Студенты имеют доступ к современным платформам и цифровым ресурсам, включая специализированные программы для

проведения исследований в дистанционном формате; доступ к цифровым библиотечным ресурсам, что обеспечивает возможность самостоятельного изучения и поддерживает академическую успеваемость.

ВЭК отметила, что КНУ успешно адаптировал образовательные программы к дистанционному формату, что позволило сохранить стабильное качество обучения. Особо стоит отметить меры по обеспечению безопасности данных и защиту персональной информации студентов, а также предоставление цифровой поддержки преподавателям, осваивающим онлайн-инструменты.

### **Достижения:**

1. Университет успешно адаптировал образовательные программы к дистанционному формату обучения, обеспечив стабильный учебный процесс.

2. Внедрена электронная информационная среда для проведения занятий и оценки знаний студентов.

3. Университет предоставляет студентам и преподавателям доступ к электронным ресурсам, поддерживая образовательный процесс в онлайн-формате.

4. Введены дополнительные меры по цифровой безопасности и защите данных студентов.

5. Организована поддержка преподавателей и студентов для освоения цифровых компетенций и инструментов дистанционного обучения.

### **Рекомендации:**

1. Проводить регулярные аудиты системы безопасности для защиты персональных данных студентов в цифровой среде.

2. Поддерживать высокое качество взаимодействия преподавателей и студентов, используя современные средства коммуникации, такие как видео-конференции, чаты и форумы.

#### **4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ**

Таким образом, на основе анализа представленной документации, встреч и интервью во время посещения КНУ им.Ж.Баласагына экспертная комиссия выработала рекомендации, которые, по ее мнению, будут полезны для повышения качества реализации аккредитуемых образовательных программ:

1. Расширить взаимодействие с работодателями для непрерывного улучшения качества программ на протяжении всего срока их реализации.

2. Развивать практические навыки, увеличивая долю практической работы в рамках учебных программ. Это включает проекты, стажировки и практикумы.

3. Укреплять международное сотрудничество для повышения квалификации преподавательского состава.

4. Повысить осведомленность студентов о возможностях участия в международных академических программах и стажировках.

5. Улучшить взаимодействие студентов с образовательным процессом, предоставив больше возможностей для участия в проектной деятельности и научно-исследовательских работах.

6. Продолжить инвестировать в создание современной материально-технической базы для научных исследований, включая лаборатории, компьютеры и специализированное оборудование.

7. Активизировать участие преподавателей в разработке и обновлении учебных планов, учитывая обратную связь от студентов и работодателей.

8. Повышать финансовую и нефинансовую мотивацию преподавателей, улучшая условия труда и предоставляя бонусы за достижения в образовательной деятельности.

9. Разрабатывать и внедрять четкие критерии и показатели качества образования, соответствующие государственным образовательным стандартам и международным требованиям, в т.ч. для различных аспектов образовательного процесса: учебные планы, методики преподавания, оценивания знаний, развития профессиональных компетенций у студентов.

10. Регулярно собирать и анализировать отзывы студентов о качестве преподавания и доступности ресурсов, используя их для улучшения образовательного процесса.

## 5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлениям «Экономика» (580100), «Государственное и муниципальное управление» (580900), «Экономика и управление» (Инд.) в **полной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра Нацаккредцентра и Билим-Стандарт.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету и Совету Билим-Стандарт аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Экономика» (580100), «Государственное и муниципальное управление» (580900), «Экономика и управление» (Инд.), реализуемых в КНУ им.Ж.Баласагына, сроком на **6** лет.

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**

**ПЕРЕЧЕНЬ АККРЕДИТУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

№ п/п	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки, присваиваемые квалификации			Наименование образовательных программ	Год начала подготовки	Нормативный срок обучения в соответствии с ГОС ВО, ГОС СПО
	Код	Наименование	Уровень образования			
1	580100	Экономика	Высшее образование - Бакалавриат, Бакалавр	Банковское дело	2012	4 года (очная форма обучения) 5 лет (заочная форма обучения)
				Бухгалтерский учет, анализ и аудит	2012	
				Международный бизнес	2012	
				Налоги и налогообложение	2012	
				Финансы и кредит	2012	
				Экономика и управление на предприятии	2012	
				Экономическая безопасность	2012	
2	580100	Экономика	Высшее образование - Бакалавриат, Бакалавр	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	2016	2 г. 6 мес. (заочная форма обучения)
				Финансы и кредит	2016	
3	580100	Экономика	Высшее образование - Магистратура, Магистр	Банковское дело	2012	2 года (очная форма обучения) 2 г. 6 мес. (заочная форма обучения)
				Бизнес и управление	2012	
				Бухгалтерский учет, анализ и аудит	2012	
				Налоги и налогообложение	2012	
				Финансы и кредит	2012	
				Экономика и управление на предприятии	2012	
4	Инд.	Экономика и управление	Высшее образование - Бакалавриат, Бакалавр	Анализ и управление предприятием	2012	4 года (очная форма обучения)
				Макроэкономическая и социальная политика	2012	
				Экономико-математическое моделирование	2012	
				Государственное и муниципальное управление	2012	
5	580900	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование - Бакалавриат, Бакалавр	Государственное и муниципальное управление	2012	4 года (очная форма обучения) 5 лет (заочная форма обучения)
				Правовой менеджмент	2012	

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

### ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
<b>26 ноября, вторник</b>			
10.00	Выход российских экспертов из гостиницы Grand hotel (ул. Фрунзе 428) в КНУ им. Ж. Баласагына		
10.15	Прибытие в вуз по адресу: г. Бишкек, ул. Фрунзе, 547 (главный корпус)		
10.15 – 11.10	Первая встреча членов ВЭК		Большой актовый зал (БАЗ)
11.10 – 12.10	<b>Встреча с ректором, проректорами, ответственными структурных подразделений Институциональная часть</b>	Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ответственными за HR, научную деятельность, финансовые ресурсы, материальные и информационные ресурсы, директора институтов, деканы факультетов, ВЭК	БАЗ (главный корпус)
12.10 – 12.20	Перерыв		
12.20 – 13.20	<b>Общая встреча ВЭК с руководством по программной части</b>		
13.20 – 13.40	Перерыв		
13.40 – 14.40	<b>Встреча с ответственными за ЭИОС (демонстрация личного кабинета преподавателя, студента, библиотечных ресурсов)</b>	Ответственные за ЭИОС, директор библиотеки, ВЭК	БАЗ (главный корпус)
14.40 – 15.00	Переход в университетское кафе		
15.00 – 16.00	Обед		
16.00 – 16.10	Переход в учебный корпус №8 по адресу: пр. Жибек Жолу 394, ауд. №300		
16.10 – 17.10	<b>Встреча с директорами Институтов, деканами факультетов, заместителями</b>	Директора институтов, деканы факультетов, заместители, ВЭК	ауд. №300
17.10 – 18.30	Профильная экскурсия по кластеру (аудиторный фонд, лаборатории, кафедры) Приложение 1.		
18.30 – 19.30	Ужин для российских экспертов, проживающих в гостинице Grand hotel		

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
<b>27 ноября, среда</b>			
10.00	Прибытие учебный корпус № 8 по адресу: пр. Жибек Жолу 394, ауд. №300		
10.00 – 11.00	<b>Встреча с заведующими кафедрами, руководителями ООП</b>	Заведующие кафедрами, руководители ООП	ауд. №300
11.00 – 11.20	Перерыв		
11.20 – 12.20	<b>Встреча с преподавателями</b>	Преподаватели, ВЭК	ауд. №300
12.20 – 12.40	Перерыв		
12.40 – 13.40	<b>Встреча со студентами</b>	Студенты, ВЭК	ауд. №300
13.40 – 13.50	Перерыв		
13.50 – 14.30	<b>Внутреннее заседание комиссии, работа с документами</b>	ВЭК	ауд. №300
14.30 – 14.50	Переход в университетское кафе		
14.50 – 15.50	Обед		
15.50 – 16.00	Переход в учебный корпус №8 по адресу: пр. Жибек Жолу 394, ауд. №300		
16.00 – 16.40	<b>Встреча с выпускниками</b>	Выпускники, ВЭК	ауд. №300
16.40 – 17.00	Перерыв		
17.00 – 17.40	<b>Встреча с представителями профессионального сообщества</b>	ВЭК	ауд. №300
17.40 – 18.30	Внутреннее заседание комиссии, подведение итогов 2 дня, заполнение оценочных листов		ауд. №300
18.30 – 19.30	Ужин для российских экспертов, проживающих в гостинице Grand hotel		
<b>28 ноября, четверг</b>			
10.30	Прибытие в учебный корпус № 8 по адресу: пр. Жибек Жолу 394, ауд. №300		
10.30 – 12.30	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов	ВЭК	ауд. №300
12.30 – 13.10	Подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	ауд. №300
13.10 – 13.30	Переход в главный корпус по адресу: ул. Фрунзе, 547		
13.30 – 15.00	<b>Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа</b>	ВЭК, представители руководящего состава вуза	БАЗ (главный корпус)
15.00 – 16.00	Обед/свободная беседа с экспертами/экскурсия		
19.00 – 20.00	Ужин для российских экспертов, проживающих в гостинице Grand hotel		

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

### СПИСОК УЧАСТНИКОВ ВСТРЕЧ

**Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Чонтоев Догдурбек Токтосартович	Ректор Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына
2.	Шамшиев Алайбек Бурканович	Первый проректор-проректор по учебной работе
3.	Дылдаев Мирлан Муктарович	Проректор по научной работе
4.	Ишекеев Назаркул Ишекеевич	Проректор по государственному языку и социальной работе
5.	Сыдыкова Гулбара Бектургановна	Проректор по инвестициям
6.	Айтахунов Бакытбек Курманбекович	Проректор по административно-хозяйственной работе
7.	Келдибеков Бактыбек Торобекович	Директор департамента международного сотрудничества и связей
8.	Бакай кызы Жамила	Главный бухгалтер
9.	Кабылбек кызы Бермет	Начальник планово-финансового отдела
10.	Эсенгулов Нурмамат Жокенович	Директор института фундаментальных наук
11.	Кыдыралиев Алмазбек Тойматович	Начальник учебного управления
12.	Курманалиева Лариса Кумендеровна	Заместитель начальника учебного управления
13.	Жайнакова Айгул Аманбекова	Начальник управления кадрами
14.	Джылкычиева Жылдыз Токтобековна	Заведующая отделом стратегического развития
15.	Иманбердиев Досаалы Чойбекович	Заведующий отделом PhD докторантуры
16.	Бузурманкулова Гульнара Шакировна	Заведующая отделом качества образования, мониторинга, аккредитации и лицензирования Учебного управления
17.	Шерматова СаадатНурлановна	Заведующая отделом академической мобильности, экспорта образования и сетевой магистратуры
18.	Качкын уулу Алтынбек	Заведующий отделом науки
19.	Шайылдаева Асель Кокоевна	Заведующая отделом наукометрического анализа
20.	Мусаев УланбекБулатович	Директор центра информационных технологий
21.	Карагулов Шайлообек Карагулович	Заместитель директора центра информационных технологий
22.	Апаева Софья Хусейновна	Директор Кыргызско-китайского института
23.	Костюк Ширин Аалиевна	Директор института журналистики и коммуникации
24.	Сырдыбаев Туратбек Токтобекович	Директор института истории и регионоведения
25.	Сулайманова Рахат Токтогуловна	Директор института целевой подготовки педагогических кадров им.профессора И.Ч.Исамидинова
26.	Сманалиев Кынатбек Мойнокович	Директор юридического института
27.	Камчыбек уулу Мырзабек	Директор института социально-гуманитарных наук
28.	Керимкулова Меримкуль Кадыровна	Директор института менеджмента и бизнеса им.профессора А.А.Асановой
29.	Уметов Кенжебай Каратаевич	Директор института иностранных языков
30.	Сардарбек кызы Нурайым	Декан факультета русской и славянской филологии

31.	Мусаева Нуриза Мусаевна	Директор высшей школы экономики
32.	Рыспаев Амантур Орозалиевич	Директор института компьютерных технологий и искусственного интеллекта
33.	Кулбаев Аслан Касымалиевич	Директор Института переподготовки и повышения квалификации кадров
34.	Базакеева Кундузгуль Жаманчаевна	Декан факультета государственного и муниципального управления
35.	Камалова Анара	Декан Кыргызско-европейского факультета
36.	Казак кызы Нургуль	И.о. декана факультета международных отношений и востоковедения

### Ответственные за ЭИОС:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Абельденов Адиль Мелисович	Заведующий отделом цифрового развития
2.	Абдиев Азамат Жамангулович	Заведующий отделом сетевых технологий
3.	Казначиева Умут Урматовна	Директор научной библиотеки им. А.Табалдиева

### Директора институтов, деканы факультетов и заместители:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Мусаева Нуриза Мусаевна	Директор Высшей школы экономики
2.	Сулайманова Назира Озгорушовна	Заместитель директора Высшей школы экономики по учебной работе
3.	Парманасова Айсулу Джээналиевна	Заместитель директора Института переподготовки и повышения квалификации кадров
4.	Кочорбаева Радима	Заместитель директора Кыргызско-Китайского института по науке
5.	Мукамбаев Нурбек Жээнбаевич	Координатор по академическому развитию и мобильности Кыргызско-Китайского института
6.	Камалова Анара	Декан Кыргызско-европейского факультета
7.	Дубова Юлия Сергеевна	Заместитель декана Кыргызско-европейского факультета по науке
8.	Базакеева Кундузгуль Жаманчаевна	Декан факультета государственного и муниципального управления
9.	Искакова Эльвира Издевалдыевна	Главный специалист (заместитель декана по учебной работе) факультета государственного и муниципального управления
10.	Сатыбалдиева Асель Курманбековна	Заместитель декана факультета государственного и муниципального управления по науке
11.	Суймонова Жылдыз Муратбековна	Заместитель декана факультета государственного и муниципального управления по воспитательной работе

### Заведующие кафедрами, руководители ООП:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Кулова Эркина Усеналиевна	Руководитель программы «Экономика» Высшей школы экономики
2.	Мукамбаева Ирина Борисовна	Руководитель программы «Экономика» Кыргызско-Китайского института
3.	Орозонова Азык Абылкасымовна	Руководитель ускоренной программы «Экономика»
4.	Рачковская Ирина Николаевна	Руководитель программы «Экономика и управление»
5.	Нурматова Гулсайра Асановна	Руководитель программы «Государственное и муниципальное управление»
6.	Секиева Роза Абылмажиновна	Заведующая кафедрой «Финансы»

7.	Ботобеков Арстаналы Ботобекович	Заведующий кафедрой «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
8.	Алыбаев Джапар Бузурманкулович	Заведующий кафедрой «Экономика»
9.	Есеналиева Бактыгул Баховна	Заведующая кафедрой «Банковское дело и налогообложение»

### Преподаватели:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Аламанова Чинара Баяновна	Профессор программы «Экономика и управление»
2.	Муралиева Жылдыз Амангельдыевна	Старший преподаватель программы «Экономика и управление»
3.	Шаршембиева Фаризат Кусейновна	Доцент программы «Экономика и управление»
4.	Жайнаков Мирлан Аманбекович	Доцент программы «Экономика и управление»
5.	Маниева Чурок Акаевна	Доцент ускоренной программы «Экономика»
6.	Курбанова Назира Умаровна	Профессор программы «Экономика»
7.	Кожомкулова Динар Ниязбековна	Доцент программы «Экономика»
8.	Бактыбек кызы Асель	Преподаватель программы «Экономика»
9.	Искаков Издевалды Искакович	Профессор программы «Государственное и муниципальное управление»
10.	Акунова Анара Медетбековна	Старший преподаватель программы «Государственное и муниципальное управление»
11.	Дженалиева Мария Аширбековна	Доцент кафедры «Финансы»
12.	Токтобаева Айнура Болотовна	Старший преподаватель кафедры «Финансы»
13.	Копобаева Жылдыз Кенжебековна	Доцент кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
14.	Касымов Акылбек Худайкулович	Доцент кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
15.	Рахматова Мавлюда Убайдуллаевна	Доцент кафедры «Экономика»
16.	Баймурзаева Назгуль Сатыбалдиевна	Доцент кафедры «Экономика»
17.	Темиров Назар Жакшылыкович	Доцент кафедры «Экономика»
18.	Москаленко Ольга Александровна	Доцент кафедры «Экономика»
19.	Царёва Оксана Анатольевна	Старший преподаватель кафедры «Банковское дело и налогообложение»
20.	Имаралиева Тамара Сабыровна	Доцент кафедры «Банковское дело и налогообложение»

### Выпускники:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность и место работы
1.	Чеченбеков Даниэл Дайырович	Специалист отдела эквайринга Управления банковских сервисов, ОАО Евразийский Сберегательный банк
2.	Сагындыков Улугбек Нурланбекович	Региональный директор Hilti Кыргызстан (строительные инструменты оборудование и расходные материалы)
3.	Кудашев Таалай Курманбекович	Специалист по закупкам отдела реализации проектов, проекта ERIK при Министерстве чрезвычайных ситуаций КР
4.	Айтбаев Жоробай Кубанычбекович	Ведущий специалист по конкурсным процедурам отдела закупок ОсОО «Газпромнефть-Азия. Операционная компания»
5.	Сеитова Ардак	Директор предприятия Центра социального обслуживания Шарapat акимата города Астана
6.	Кубан уулу Нурлан	Муниципальная инспекция мэрии города Бишкек
7.	Орозматов Нурлис Жолдошалиевич	Главный специалист сектора социального развития Айтматовской РГА
8.	Абдышева Айдай	Специалист ОсОО «Баден сервис»

	Гамсутовна	
9.	Ерикова Чинара	Оперативный работник Министерства внутренних дел КР
10.	Шамканов Нурдин Кенжебекович	Ведущий специалист ОАО «Оптим Банк»
11.	Сатыбалдиева Алтынай Калыбековна	Главный специалист Министерства экономики и коммерции КР
12.	Базарбаев Баэль Тынычбекович	Бухгалтер ОсОО «ОАЗИС АГРО»
13.	Раззакова Юлдуз Мухидиновна	Ассистент аудитора «Baker Tilly Bishkek»
14.	Омурбекова Назим Эркинбековна	Сотрудник бизнес-отдела Общественного фонда «Кыргызско-Японский Центр человеческого развития» (KRJC)
15.	Абакиров Адилет Абакирович	Профайлер ОАО «МММ»
16.	Эдилбеков Назарбек	Главный специалист сектора платежей и расчетов ОАО «Керемет Банк»
17.	Курманбекова Бегимай Курманбековна	Специалист кредитного отдела Mbank
18.	Мусахунова Сабина Санбоевна	Региональный менеджер отдела розничных продаж ОАО «Бакай Банк»
19.	Усенова Айкамыш	Старший инспектор Государственной налоговой службы при Министерстве финансов КР
20.	Жоробекова Жибек Руслановна	Специалист по продажам ОсОО «Печатник»
21.	Чжу Мэй	Заместитель директора Департамента образования, г.Тайюань, КНР

### Студенты:

№	Ф.И.О.	Специальность/направление	Курс
1.	Кемелова Элина Аслановна	Инд. «Экономика и управление»	2
2.	Акматов Даниил Шайыбекович	Инд. «Экономика и управление»	3
3.	Садыкова Нигина Кадыржановна	Инд. «Экономика и управление»	3
4.	Оразалиев Дастан Нуриядинович	580100 «Экономика» ускоренная программа	2
5.	Батырканов Эрлан Таштанбекович	580100 «Экономика» ускоренная программа	2
6.	Фу Болин	580100 Экономика	2
7.	Сун Цинцин	580100 Экономика	2
8.	Ван Ю Фэн	580100 Экономика	2
9.	Абдукаримова Диана Алтынбековна	580900 «Государственное и муниципальное управление»	4
10.	Канатова Батма Талантовна	580900 «Государственное и муниципальное управление»	4
11.	Тавылдыева Нуркыз Тавылдыевна	580100 Экономика	3
12.	Усенова Нуржан Изатовна	580100 Экономика	2
13.	Орозалиева Акылай	580100 Экономика	4
14.	Алыбекова Сабина	580100 Экономика	2
15.	Маатов Кубанычбек Алтынбекович	580100 Экономика	4
16.	Сагындык кызы Сезим	580100 Экономика	2
17.	Касымалиева Сезим Камбаралиевна	580100 Экономика	4
18.	Кожобеков Улукбек	580100 Экономика	2
19.	Туратбек кызы Жанара	580100 Экономика	4
20.	Аллакулова Айнура Талантбековна	580100 Экономика	4
21.	Мамытова Суйум Эркинбековна	580100 Экономика	2
22.	Акжолтой кызы Индира	580100 Экономика	2

**Представители профессионального сообщества:**

<b>№ п/г</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность и место работы</b>
1.	Айтиалиев Бакытбек Анаркулович	Заместитель председателя правления ОАО «Элдик банк»
2.	Кочконбаев Эрназар Рысбаевич	Директор управления электронных продаж и маркетплейса ОсОО «Неман-фарм»
3.	Молдокеева Аманат Асанбековна	Советник Председателя Совета Директоров по финансовым институтам Евразийского Сберегательного Банка
4.	Абылаев Мансур Замирбекович	Основатель и Генеральный директор ОсОО «Группа компаний БАЙБОЛ»
5.	Ван Цзунцзун	Генеральный директор ОсОО «Лид Интернейшнл»
6.	Янг Баолин	Руководитель ОсОО «Купи Си Эн»
7.	Хочиева Сопият Хусеиновна	Директор ОсОО «Гемотест КР»
8.	Ершеев Эрлан Тынычбекович	Исполнительный директор Союза предпринимателей Кыргызстана
9.	Кожокеева Махабат Дуйшенбековна	Заведующая отделом по организации выборов аппарата Центральной избирательной комиссии КР
10.	Исалиева Венера Алкановна	Заведующая отделом по вопросам административно-территориального устройства Государственного агентства по делам государственной службы и местного самоуправления при Кабинете министров КР
11.	Турдумамбетова Эрке Доолотбековна	Директор Учебного Центра Министерства финансов КР
12.	Амантуров Нурсултан Амантурович	Заместитель генерального директора Страховой компании «АТН Полис»
13.	Молдобекова Бурулкан Капаровна	Генеральный директор «Happy Job»
14.	Сапалов Алишер Алмазович	Главный бухгалтер ЗАО «Агриматко Лимитед» в Кыргызской Республике
15.	Орозбаев Жэналы Байсалович	Председатель Службы антимонопольного регулирования при Министерстве экономики и коммерции КР
16.	Самудинов Бактияр Нурдинович	Директор ОсОО «Сарай Алюминий»
17.	Тюменбаева Эльмира Сагыналиевна	Главный специалист сектора по обучению персонала Государственной налоговой службы при Министерстве финансов КР
18.	Мамытов Улан Каыйпбекович	Методолог Исламского окна ОАО «Элдик Банк»

## ПРИЛОЖЕНИЕ Г

### ШКАЛА ПАРАМЕТРОВ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Стандарты	Оценка образовательной программы			
		Полное соответствие	Существенное (значительное) соответствие	Требует улучшения (частичное соответствие)	Несоответствие
1.	Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ	+			
2.	Образовательные программы	+			
3.	Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания	+			
4.	Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся	+			
5.	Преподавательский состав	+			
6.	Образовательные ресурсы	+			
7.	Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности	+			
8.	Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ	+			
9.	Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)	+			