



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ
по специальностям:

«Медицинская биохимия» (30.05.01),
«Медицинская биофизика» (30.05.02),

реализуемых ФГБОУ ВО «Казанский государственный
медицинский университет» Министерства
здравоохранения Российской Федерации

г. Казань, 2024 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ
по специальностям:

«Медицинская биохимия» (30.05.01),
«Медицинская биофизика» (30.05.02),

реализуемых ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения Российской
Федерации

Председатель внешней
экспертной комиссии



Сыдыкова
Сауле Ильясовна

г. Казань, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ	4
1.1 Основание для проведения внешней экспертизы	4
1.2 Состав внешней экспертной комиссии.....	4
1.3 Цели и задачи экспертизы	5
1.4 Этапы экспертизы	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	7
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ.....	8
3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ	8
3.2 Стандарт 2. Образовательные программы.....	8
3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания	10
3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся.....	12
3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав	13
3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы.....	15
3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности	17
3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ.....	18
3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)	19
4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ	21
5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК	23
ПРИЛОЖЕНИЕ А	24
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	61

ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертиза кластера образовательных программ по специальностям «Медицинская биохимия» (30.05.01), «Медицинская биофизика» (30.05.02), (далее – кластер образовательных программ), реализуемых ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России), проводилась в период с 02 декабря 2024 г. по 08 декабря 2024 г. и включала анализ информации, размещенной на сайте образовательной организации и (или) полученной по запросу, а также результатов ранжирования 30.00.00 УГСН в Предметном национальном агрегированном рейтинге (ПНАР).

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление степени соответствия аккредитуемого кластера образовательных программ, реализуемых ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации (далее – Нацаккредцентр) и установленным в соответствии с международными требованиями.

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия Нацаккредсоветом решения о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в соответствии со стандартами и критериями Нацаккредцентра.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

1.1 Основание для проведения внешней экспертизы

В соответствии с п. 1, 3 ст. 96 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях; работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Для прохождения профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России обратился с заявлением в Нацаккредцентр, осуществляющий свою деятельность на национальном уровне и признанный ведущими мировыми организациями гарантии качества высшего образования.

1.2 Состав внешней экспертной комиссии

Кандидатура зарубежного эксперта была номинирована зарубежными агентствами гарантии качества по запросу Нацаккредцентра.

Кандидатура российского эксперта была выдвинута Гильдией экспертов в сфере профессионального образования.

Утверждение состава внешней экспертной комиссии осуществлялось Нацаккредцентром.

Экспертная комиссия состояла из **1** зарубежного и **1** российского экспертов:

- **Сыдыкова Сауле Ильясовна** - Кандидат медицинских наук, доцент, руководитель отдела академического качества Казахского национального медицинского университета им. С.Д.Асфендиярова, председатель экспертного совета по медицинскому образованию Независимого агентства аккредитации и рейтинга Республики Казахстан — председатель комиссии, зарубежный эксперт;
- **Часовских Наталия Юрьевна** - Доктор медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой медицинской и биологической кибернетики, ФГБОУ ВО «Сибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования — заместитель председателя комиссии, российский эксперт.

Специализированные экспертные знания экспертов, многолетний опыт работы в системе высшего образования и профессии позволили проанализировать деятельность аккредитуемых программ как в русле мировых тенденций гарантии качества высшего образования, так и в контексте национальной образовательной системы.

1.3 Цели и задачи экспертизы

Целью профессионально-общественной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности об образовательных организациях, реализующих образовательные программы в соответствии с международными требованиями.

Основной целью проведения внешней экспертизы является установление степени соответствия кластера образовательных программ, реализуемых ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Нацаккредцентром и сопоставимым с международными требованиями, а также выработка рекомендаций для образовательных программ экспертируемых направлений подготовки по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса.

1.4 Этапы экспертизы

Экспертиза состояла из трёх основных этапов:

1.4.1 Изучение аналитического обзора на основе ПНАР-2024 (отчет о бенчмаркинге)

Аналитический обзор на основе Предметного национального агрегированного рейтинга ПНАР-2024 (отчет о бенчмаркинге) представлен в приложении А.

В данном аналитическом отчете представлен детальный анализ позиций университета в рейтингах по предметной области 30.00.00 Фундаментальная медицина. Под предметной областью в данном отчете

следует понимать множество направлений и специальностей, реализуемых в рамках указанной УГСН. Анализ проведен путем декомпозиции составляющих агрегированного рейтинга. В отчете определены возможные точки роста, а также обозначен комплекс мероприятий, направленных на продвижение университета в Предметном национальном агрегированном рейтинге.

На основании отчета о бенчмаркинге по аккредитуемым образовательным программам установлено полное соответствие по стандартам 3-9 Нацаккредцентра, разработанным в соответствии с международными требованиями.

1.4.2 Анализ информации, размещенной на сайте ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России и (или) полученной по запросу

Экспертная комиссия анализировала информацию, размещенную на сайте ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, с 2 декабря 2024 г. по 8 декабря 2024 г. с целью оценки соответствия аккредитуемых образовательных программ стандарту 1 «Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ» и стандарту 2 «Образовательные программы» Нацаккредцентра, установленным в соответствии с международными требованиями.

Сроки внешней экспертизы были предварительно определены Нацаккредцентром и утверждены после согласования с руководством ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации и членами внешней экспертной комиссии.

Комиссия считает необходимым отметить эффективное взаимодействие экспертов с сотрудниками Нацаккредцентра во время экспертизы ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России.

Комиссия отмечает высокий уровень организационной подготовки образовательной организации в части размещения информации на сайте образовательной организации.

1.4.3 Заключение по результатам внешней экспертизы

По итогам внешней экспертизы ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации ВЭК представила в Нацаккредцентр Отчет о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ, которые реализуются в данной образовательной организации.

Рабочий вариант отчета объемом в 23 страницы без Приложений был подготовлен членами ВЭК и передан в Национальный центр профессионально-общественной аккредитации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Общие сведения об ОО

Полное наименование ОО	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Учредители	Министерство здравоохранения Российской Федерации
Год основания	1814 года
Место нахождения	420012, Приволжский федеральный округ, РТ, г.Казань, ул. Бутлерова, д.49
Ректор	Созинов Алексей Станиславович
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 08:56 «12» ноября 2024 г. Статус лицензии: действующая Регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-16/00097154 Дата предоставления лицензии: 06 октября 2016
Государственная аккредитация	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 11:54 «28» марта 2024 г.) Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-00115-16/01049974 Дата предоставления государственной аккредитации: 15.05.2019
Количество студентов	6452 из них: Очно 6225 Очно-заочно 138 Заочно 89

Сведения об ОП, представленных к аккредитации

Образовательные программы	«Медицинская биохимия» (30.05.01), «Медицинская биофизика» (30.05.02)
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	Специалитет / 6 лет
Структурное подразделение (руководитель)	Деканат медико-биологического факультета (декан Бойчук Сергей Васильевич)
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	Кафедра биохимии и клинической лабораторной диагностики (зав. кафедрой Мустафин Ильшат Ганиевич) Кафедра медицинской и биологической физики имени академика Е.Е.Никольского (зав. кафедрой Гиматдинов Рустам Саясович)
Срок проведения экспертизы	02-08 декабря 2024 г.
Ответственные за аккредитацию	Мухарямова Лайсан Музиповна, Первый проректор

Количество поступивших абитуриентов

Направление подготовки	2020	2021	2022	2023	2024
Медицинская биохимия (30.05.01)	23	26	18	19	18
Медицинская биофизика (30.05.02)	12	13	17	15	17

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Образовательная организация имеют опубликованную Программу развития, отражающую стратегию развития образовательной организации и логически связанную со стратегическим менеджментом образовательной организации.

Заинтересованные стороны (администрация, профессорско-преподавательский состав, обучающиеся) принимают участие в разработке и внедрении политики гарантии качества посредством соответствующих структур и процессов с привлечением других заинтересованных сторон (работодателей, объединений работодателей, профильных министерств и ведомств).

Таблица 3.1 – Подтверждающие документы

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Миссия ОО	Имеется	https://kazangmu.ru/abitur/about/mission
Программа развития университета на 2021-2030 годы в рамках реализации программы стратегического академического лидерства "Приоритет-2030"	Имеется	https://kazangmu.ru/priority2030
Дорожная карта (план мероприятий) структурных изменений в отраслях социальной сферы, направленных на повышение эффективности образования и науки в КГМУ	Имеется	https://cloud.mail.ru/public/9nAk/3UGC2AwWq
Положение "Об организации и проведении в Казанском ГМУ внутренней независимой оценки качества образования"	Имеется	https://cloud.mail.ru/public/ozC4/QDQj4YLZ4

3.2 Стандарт 2. Образовательные программы

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Образовательная организация имеет процедуры для разработки и утверждения образовательных программ. Образовательные программы соответствуют установленным целям. Квалификации, получаемая в результате освоения образовательных программ, четко определена.

Таблица 3.2 – Подтверждающие документы

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Положение "О разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры"	Имеется	https://kazangmu.ru/files/udok/2022/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F/_08-07-22(1).pdf

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Положение "О разработке и утверждении адаптированных образовательных программ высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов"	Имеется	https://kazan.edu.ru/files/udok/2022/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F/08-30-2022_4_0.pdf
Положение "О разработке и утверждении рабочей программы дисциплины (модуля) основных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры"	Имеется	https://kazan.edu.ru/files/udok/2022/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F/08-05-22.pdf
Положение "О разработке и утверждении рабочей программы практики"	Имеется	https://cloud.mail.ru/public/kpc7/PveHimVdZ
Положение о практической подготовке обучающихся	Имеется	https://kazan.edu.ru/files/udok/2022/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F/02-05-22.pdf
Положение "О фонде оценочных средств по практике"	Имеется	https://cloud.mail.ru/public/2nd2/xQRGNQdKA
Положение "О фонде оценочных средств"	Имеется	https://kazan.edu.ru/files/udok/2023/_08-57-2022_4_0.pdf
Положение "О языках обучения в ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России"	Имеется	https://kazan.edu.ru/files/udok/2022/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F/08-24-22.pdf
Английская версия сайта	Имеется	https://kazan.edu.ru/en
Информация о реализуемых образовательных программах:	Имеется	https://kazan.edu.ru/sveden/education/
– Описание образовательной программы (30.05.01 Медицинская биохимия)	Имеется	https://kazan.edu.ru/sveden/files/024819.pdf
– Описание образовательной программы (30.05.02 Медицинская биофизика)	Имеется	https://kazan.edu.ru/sveden/files/015659.pdf
– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности (30.05.01 Медицинская биохимия)	Имеются	https://kazan.edu.ru/sveden/files/007527.pdf
– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности (30.05.01 Медицинская биофизика)	Имеются	https://kazan.edu.ru/sveden/files/007528.pdf

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
– Учебный план (30.05.01 Медицинская биохимия)	Имеется	https://kazanqmu.ru/sveden/files/015550.pdf
– Учебный план (30.05.02 Медицинская биофизика)	Имеется	https://kazanqmu.ru/sveden/files/015682.pdf
– Календарный учебный график (30.05.01 Медицинская биохимия)	Имеется	https://kazanqmu.ru/sveden/files/024666.pdf
– Календарный учебный график (30.05.02 Медицинская биофизика)	Имеется	https://kazanqmu.ru/sveden/files/024667.pdf
– Рабочие программы дисциплин (30.05.01 Медицинская биохимия)	Имеется	https://kazanqmu.ru/sveden/files/015565.pdf https://kazanqmu.ru/sveden/files/015566.pdf
– Рабочие программы дисциплин (30.05.02 Медицинская биофизика)	Имеется	https://kazanqmu.ru/sveden/files/015698.pdf https://kazanqmu.ru/sveden/files/015699.pdf
– Программы практик (30.05.01 Медицинская биохимия)	Имеется	https://kazanqmu.ru/sveden/files/015591.pdf
– Программы практик (30.05.02 Медицинская биофизика)	Имеется	https://kazanqmu.ru/sveden/files/015723.pdf
– Рабочая программа воспитания и календарный план (30.05.01 Медицинская биохимия)	Имеется	https://kazanqmu.ru/sveden/files/025453.pdf https://kazanqmu.ru/sveden/files/025454.pdf
– Рабочая программа воспитания и календарный план (30.05.02 Медицинская биофизика)	Имеется	https://kazanqmu.ru/sveden/files/025453.pdf https://kazanqmu.ru/sveden/files/025454.pdf
– Методические и иные документы (30.05.01 Медицинская биохимия)	Имеется	https://kazanqmu.ru/sveden/files/024793.pdf
– Методические и иные документы (30.05.02 Медицинская биофизика)	Имеется	https://kazanqmu.ru/sveden/files/024794.pdf

3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Образовательная организация внедряет процессы студентоцентрированного обучения в свои образовательные программы. Методы, посредством которых реализуются образовательные программы, стимулируют обучающихся к активной роли в совместном построении образовательного процесса.

Таблица 3.3 – Подтверждающие документы

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Документированная процедура "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"	Имеется	https://cloud.mail.ru/public/dq6v/3tfMckedQ
Положение "О порядке организации обучения по дополнительным профессиональным программам для лиц, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры"	Имеется	https://kazangmu.ru/files/udok/2022/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F/_08-69-22.pdf
Положение "О порядке одновременного освоения нескольких основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и (или) высшего образования"	Имеется	https://kazangmu.ru/staff/documents
Положение "О внутренней индивидуальной академической мобильности студентов"	Имеется	https://kazangmu.ru/files/lilya/2017/Polojenie_vnutr_individ_akadem_mobilnost.PDF
Положение "О зачете результатов освоения открытых онлайн-курсов в Казанском ГМУ"	Имеется	https://kazangmu.ru/files/udok/2022/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F/_08-43-2022_3_0.pdf
Положение "О порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом"	Имеется	https://kazangmu.ru/files/lilya/2018/1/Polojenie_poseshenie_meropriyatii.PDF
Положение "Порядок зачета результатов пройденного обучения"	Имеется	https://kazangmu.ru/files/udok/2022/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F/_08-56-22_3_2.pdf
Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Имеется	https://kazangmu.ru/files/udok/%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%B4%D0%B0/_08-60-23.pdf
Дополнительные образовательные программы	Имеется	https://kazangmu.ru/education/dop
Стипендии и меры поддержки обучающихся; (Информация о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, Информация о мерах социальной поддержки) Информация о наличии общежития, интерната, количество жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся	Имеется	https://kazangmu.ru/sveden/grants/

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся	Имеются	https://kazangmu.ru/sveden/files/015164.pdf
Положение об оказании материальной поддержки нуждающимся обучающимся	Имеется	https://kazangmu.ru/sveden/files/015165.pdf
Положение о поощрении обучающихся	Имеется	https://kazangmu.ru/files/udok/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F/_07-22-18.pdf
Международные грантовые программы, стипендии и конференции	Имеются	https://kazangmu.ru/international/grants

3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся

Соответствие стандарту: полное соответствие

Образовательные организации имеет утвержденные, опубликованные и последовательно применяемые правила, регулирующие все периоды студенческого «жизненного цикла»

Таблица 3.4 – Подтверждающие документы

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Правила приема на обучение по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в 2024	Имеется	https://kazangmu.ru/files/priemcom/Pravila_priema_KGMU_2024.pdf
Перечень вступительных испытаний с указанием по каждому вступительному испытанию сведений	Имеется	https://kazangmu.ru/files/priemcom/01%20%D0%BD%D0%BE%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F%202023/14_perechen.pdf
Портал абитуриента	Имеется	https://kazangmu.ru/abitur/special
Информация о способах поступления в вуз	Имеется	https://kazangmu.ru/abitur/application
Информация о возможности подачи документов, необходимых для поступления, с использованием суперсервиса "Поступление в вуз онлайн" посредством федеральной государственной информационной системы "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)"	Имеется	https://kazangmu.ru/files/priemcom/01%20%D0%BD%D0%BE%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F%202023/15_EPGU.pdf
«Поступление в вуз онлайн» на портале Госуслуг:	Имеется	https://www.gosuslugi.ru/vuzonline
Телеграм-бот "Абитуриенту Казанского ГМУ"	Имеется	https://kazangmu.ru/abitur

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Программы вступительных испытаний	Имеется	https://kazanqmu.ru/files/priemcom/01%20%D0%BD%D0%BE%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F%202023/12_prog_vst_isp.pdf
Положение о режиме занятий обучающихся и об учебном расписании	Имеется	https://kazanqmu.ru/files/udok/%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%B4%D0%B0/_08-60-23.pdf
Правила внутреннего распорядка обучающихся	Имеются	https://kazanqmu.ru/files/udok/%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%B4%D0%B0/_08-44-23.pdf
Вакантные места для приема (перевода) обучающихся	Имеется	https://kazanqmu.ru/sveden/vacant/
Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающегося	Имеется	https://cloud.mail.ru/public/rTFE/9XE1Ux5oN
Порядок перехода с студентов с платного обучения на бесплатное	Имеется	https://kazanqmu.ru/files/commerce/CMK_DP_15-07-24.pdf
Студенческое научное общество имени И.А. Студенцовой	Имеется	https://sno.kazanqmu.ru/ru/
Научные кружки	Имеются	https://sno.kazanqmu.ru/ru/spisok-kruzhkov.html
Сведения о научно-исследовательской базе для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности	Имеется	https://kazanqmu.ru/sveden/education/

3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: полное соответствие

Образовательные организации имеют объективные и прозрачные процедуры по привлечению и развитию профессорско-преподавательского состава, которые позволяют гарантировать достаточную квалификацию и компетентность преподавателей.

Таблица 3.5 – Подтверждающие документы

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Коллективный договор	Имеется	https://kazanqmu.ru/sveden/files/015153.pdf
Коллективный договор (Дополнительное соглашение) 10.05.2023	Имеется	https://kazanqmu.ru/sveden/files/023815.pdf
Коллективный договор (Дополнительное соглашение) 19.01.2024	Имеется	https://kazanqmu.ru/sveden/files/023816.pdf
Положение "О служебном поведении и этике работников ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России"	Имеется	https://kazanqmu.ru/files/udok/2023/_13-05-16.PDF

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Правила внутреннего трудового распорядка	Имеется	https://kazan-gmu.ru/files/lilya/2022/Pravila_rasporyadka_trudovogo_27_12_2022.pdf
Информация о персональном составе педагогических (научно-педагогических) работников образовательной программы "30.05.01 Медицинская биохимия" и повышении их квалификации	Имеется	https://kazan-gmu.ru/sveden/employees/000026/
Информация о персональном составе педагогических (научно-педагогических) работников образовательной программы "30.05.02 Медицинская биофизика" и повышении их квалификации	Имеется	https://kazan-gmu.ru/sveden/employees/000027/
Положение "О порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России"	Имеется	https://cloud.mail.ru/public/n7Ej/xzRH_zNsKD
Изменения, которые вносятся в Положение "О порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России"	Имеется	https://kazan-gmu.ru/files/udok/%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%B4%D0%B0/CMK_P_10-15-21_Versia_5_2.pdf
Положение "О порядке проведения конкурса на замещение должностей научных работников"	Имеется	https://cloud.mail.ru/public/KzMN/dcPKsbjji
Положение "О порядке проведения аттестации работников, замещающих должности, относящихся к административно-управленческому и административно-хозяйственному персоналу, учебно-вспомогательному персоналу"	Имеется	https://kazan-gmu.ru/files/lilya/DOKUMENT/_13-10-19.pdf
Положение "О порядке замещения должности заведующего кафедрой"	Имеется	https://kazan-gmu.ru/files/udok/2021/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F/_10-16-21.pdf
Положение "О конкурсной комиссии"	Имеется	https://kazan-gmu.ru/files/udok/2023/_10-08-17.PDF
Положение "Об оплате труда работников"	Имеется	https://kazan-gmu.ru/files/lilya/2020/O_plata_truda.pdf
Положение "О порядке назначения выплат стимулирующего характера"	Имеется	https://kazan-gmu.ru/files/udok/%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%B4%D0%B0/O_stimulirovanii_compressed.pdf

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Положение "О премировании"	Имеется	https://kazan-gmu.ru/files/udok/13.01.19/07-30-19.pdf
Положение "О поощрении лиц, ответственных за организацию и проведение практической подготовки обучающихся"	Имеется	https://kazan-gmu.ru/files/udok/2021/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F/26-06-21.pdf
Положение "О дополнительном профессиональном образовании педагогических и научных работников"	Имеется	https://kazan-gmu.ru/files/lilya/2017/Polozenie_dop_obrazovanie.PDF
Положение "О комиссии по соблюдению требований к служебному поведению работников ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, и урегулированию конфликта интересов"	Имеется	https://cloud.mail.ru/public/5hnY/24Q1ucyZP
Положение "О конкурсе "Лучший преподаватель КГМУ"	Имеется	https://kazan-gmu.ru/files/udok/2021/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F/14-03-20.pdf
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, дополнительное профессиональное образование	Имеются	https://kazan-gmu.ru/sveden/education/

3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы

Соответствие стандарту: полное соответствие

Образовательная организация имеет необходимое и достаточное наличие доступных и соответствующих целям образовательных программ учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся

Таблица 3.6 – Подтверждающие документы

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
«Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда» – Сведения об оборудованных учебных кабинетах (Оснащённость оборудованных учебных кабинетов; Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья); – Сведения о библиотеке(ах); – Сведения об объектах спорта;	Имеются	https://kazan-gmu.ru/sveden/objects/

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
<ul style="list-style-type: none"> – Информация об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации; – Сведения о средствах обучения и воспитания; – Информация о приспособленных средствах обучения и воспитания; – Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям; – Информация о доступе к приспособленным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям 		
<ul style="list-style-type: none"> – Информация о местах проведения практики; – Информация о местах проведения практической подготовки обучающихся; – Информация о местах осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения 	Имеются	https://kazan-gmu.ru/sveden/common/
<ul style="list-style-type: none"> – Сведения об условиях питания обучающихся 	Имеются	https://kazan-gmu.ru/sveden/catering/
Институт дополнительного образования	Имеется	https://kazan-gmu.ru/education/dpo
Центр контрактного обучения	Имеется	https://kazan-gmu.ru/education/commerce
Центр исследования медицинского образования	Имеется	https://kazan-gmu.ru/cimo
Научно-образовательный центр цифрового образования и здравоохранения	Имеется	https://kazan-gmu.ru/education/nauchno-obrazovatelnyj-tsentr-tsifrovogo-obrazovaniya-i-zdravookhraneniya
Молодежная научная лаборатория "Молекулярных механизмов химиорезистентности опухолей"	Имеется	https://kazan-gmu.ru/science-and-innovation/molodezhnaya-nauchnaya-laboratoriya-molekulyarnyx-mekhanizmov-khimiorezistentnosti-opukholej
Молодежная научная лаборатория "Молекулярной и клеточной медицины"	Имеется	https://kazan-gmu.ru/science-and-innovation/molodezhnaya-nauchnaya-laboratoriya-molekulyarnoj-i-kletochnoj-medsiny
Профком обучающихся Казанского ГМУ	Имеется	https://kazan-gmu.ru/students/profcom

3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Образовательная организация гарантирует, что осуществляет сбор, анализ и использование информации для эффективного управления образовательными программами и другими направлениями своей деятельности. Использует механизмы обратной связи (опрос, интервью, анкетирование обучающихся, ключевых работодателей).

Образовательная организация публикуют объективную и актуальную информацию о своей деятельности.

Таблица 3.7 – Подтверждающие документы

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Положение об организации и проведении в Казанском ГМУ внутренней независимой оценки качества образования	Имеется	https://cloud.mail.ru/public/ozC4/QDQj4YLZ4
Положение "О порядке проведения самообследования"	Имеется	https://kazangmu.ru/files/lilya/2018/1/Polojenie_poryadok_samoobsledovaniya_16_01_2018.PDF
Отчет о самообследовании	Имеется	https://kazangmu.ru/sveden/files/023905.pdf
Приложение к отчету о самообследовании	Имеется	https://kazangmu.ru/education/vnutrennyaya-nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/otsenka-kachestva-raboty-npr-obuchayushchimisya
Промежуточная аттестация обучающихся	Имеется	https://kazangmu.ru/files/quality/Itogi_zimney_sessii_2023.pdf
Результаты анкетирования «Кафедра глазами студента» за 2024 год	Имеется	https://kazangmu.ru/files/lilya/monitoring/2024/Kaf_glazami_studenta_2024.pdf
Результаты изучения удовлетворенности работодателей выпускниками Казанского ГМУ за 2024 год	Имеется	https://kazangmu.ru/files/lilya/monitoring/2024/Udovl_rabotodat_KSMU_2024.pdf
Результаты изучения удовлетворенности студентов Казанского ГМУ за 2023 год	Имеется	https://kazangmu.ru/files/lilya/VSOKO/2023/Udovl_studentov_KSMU_2023.pdf
Результаты изучения удовлетворенности персонала за 2023 год	Имеется	https://kazangmu.ru/files/lilya/VSOKO/2023/Udovl_personal_KSMU_2023.pdf
Результаты изучения удовлетворенности работодателей выпускниками по программе «Медицинская биофизика»	Имеется	https://kazangmu.ru/files/lilya/2023/otchet/Udovl_rabotodat_KSMU_med_biofizika.pdf
Результаты изучения удовлетворенности работодателей выпускниками по программе «Медицинская биохимия»	Имеется	https://kazangmu.ru/files/lilya/2023/otchet/Udovl_rabotodat_KSMU_med_bioximiya.pdf

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности	Имеется	https://kazangmu.ru/sveden/education/
Информация о трудоустройстве выпускников для каждой реализуемой образовательной программы, по которой состоялся выпуск за 2023-2024 учебный год	Имеется	https://kazangmu.ru/sveden/education/
Информация о заключённых и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки	Имеется	https://kazangmu.ru/sveden/inter/

3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Образовательные организации проводят постоянный мониторинг и периодическую оценку образовательных программ для того, чтобы гарантировать, что они достигают своей цели и отвечают потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов ведут к непрерывному совершенствованию программ. Информация о планируемых и предпринятых действиях доступна всем заинтересованным лицам.

Таблица 3.8 – Подтверждающие документы

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Сертификат участника Независимой оценки качества образования (НОКВО)	Имеется	https://kazangmu.ru/files/lilya/DOKUMENT/dokument/NOKVO.pdf
Сертификат о международной институциональной аккредитации по стандартам Всемирной Федерации Медицинского Образования (WFME)	Имеется	https://kazangmu.ru/files/lilya/2019/WFME.pdf
Сертификат Независимой оценки качества образования (НОКО, 2019)	Имеется	https://kazangmu.ru/files/lilya/DOKUMENT/NOKO.pdf
Сертификат Независимой оценки качества образования (НОКО, 2020)	Имеется	https://kazangmu.ru/files/lilya/DOKUMENT/NOKO2020.pdf
Сертификат Независимой оценки качества образования (НОК, 2023)	Имеется	https://kazangmu.ru/files/udok/%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%B4%D0%B0/sertificate_4.pdf

3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Соответствие стандарту: полное соответствие

Образовательная организация гарантирует качество образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ) и имеет соответствующие цифровые сервисы сопровождения образовательного процесса.

Таблица 3.9 – Подтверждающие документы

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Положение об электронной информационно-образовательной среде	Имеется	https://cloud.mail.ru/public/M9Hz/ТруLGejpY
Регламент электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	Имеется	https://e.kazangmu.ru/files/doc/reglament_e_learning.pdf
Положение "О применении технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий"	Имеется	https://kazangmu.ru/files/udok/%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%B4%D0%B0/CMK_P_08-66-24_Vercia_4_0.pdf
Образовательный порта. Личный кабинет обучающегося/педагога	Имеется	https://e.kazangmu.ru/
Учебные и учебно-методические ресурсы	Имеются	https://lib-kazangmu.ru/learning-resources
Научные ресурсы	Имеются	https://lib-kazangmu.ru/science-resources
Электронная информационно-образовательная среда: – Сведения о собственных электронных образовательных и информационных ресурсах; – Сведения о сторонних электронных образовательных и информационных ресурсах; – Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся	Имеется	https://kazangmu.ru/elektronnaya-informatsionno-obrazovatel'naya-sreda
Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ)	Имеется	https://lib-kazangmu.ru/

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Электронное расписание занятий на 2024-2025 учебный год	Имеется	https://kazan-gmu.ru/students/timetable
<p>Расписание экзаменов и зачетов вторая повторная промежуточная аттестация медико-биологического факультета:</p> <p>30.05.01 Медицинская биохимия 30.05.02 Медицинская биофизика</p>	Имеется	<p>https://kazan-gmu.ru/files/medbiolog/medbiochemistry_1_povtornaya_23_24.pdf</p> <p>https://kazan-gmu.ru/files/medbiolog/medbiophysics_1_povtornaya_23_24.pdf</p>

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

Таким образом, на основе анализа информации, размещенной в открытых источниках (сайта университета, результатов Национального агрегированного рейтинга, Предметного национального агрегированного рейтинга), о деятельности ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России экспертная комиссия выработала рекомендации, которые, по ее мнению, будут полезны для повышения качества реализации аккредитуемых образовательных программ:

- Активизировать интеграцию со профессиональными ассоциациями для усиления взаимодействия с отраслью, адаптации образовательного процесса к требованиям рынка труда, повышения конкурентоспособности выпускников.

- Регулярно информировать заинтересованные стороны об изменениях в образовательных программах и процессах университета, внесенных на основе результатов анализа обратной связи. Рекомендуемая практика обеспечивает надежность и стимулирует активное участие в совершенствовании образовательного процесса.

- Развивать механизмы взаимодействия с работодателями и их объединениями с целью более глубокого вовлечения в процессы, обеспечивающие гарантию качества образовательных программ.

- Расширять взаимодействие с профильными министерствами и ведомствами с целью реализации мероприятий в рамках социального партнерства с точки зрения обеспечения гарантии качества образовательных программ.

- Предусмотреть в образовательном процессе дисциплины, связанные с проектной, грантовой, предпринимательской деятельностью, с целью развития инновационной составляющей компетенций выпускников по специальностям «Медицинская биохимия» и «Медицинская биофизика», поскольку в миссии вуза отражено обеспечение высокого качества образовательной деятельности на основании внедрения инновационных технологий.

- Внести в учебный план дополнительные дисциплины (модули) (например, омиксных технологий, молекулярной генетики и др. для медицинской биохимии и ядерной медицины, лазерных технологий, радионуклеидов и др. для медицинской биофизики), т.к. более углубленного их изучения требует развитие технологий медико-биологических исследований (для здравоохранения и науки).

- В связи с тем, что в профессиональных стандартах врача-биохимика и врача-биофизика указано проведение научных исследований, целесообразно углубленное (за рамками теории вероятности) изучение методов биостатистики, биоинформатики с освоением соответствующих программных пакетов; для биофизиков также рекомендуется изучение возможностей моделирования биологических процессов с использованием соответствующего программного обеспечения (например, в курсе физиологической кибернетики).

- Дифференцировано подходить к формированию дисциплин по выбору для специальностей «медицинская биофизика» и «медицинская биохимия» (на данный момент они в большинстве совпадают – одни и те же 8 из 9 дисциплин для медицинской биохимии, 8 из 10 для медицинской

биофизики), что позволит обучающимся получить уникальные профессиональные компетенции именно по их направлению подготовки.

- Создать систему наставничества для молодых преподавателей, направленную на их адаптацию, повышение качества преподавания и предотвращение профессионального выгорания.

- Предусмотреть процедуры реагирования на жалобы обучающихся в рамках студентоцентрированного обучения и оценивания. Процедуры должны включать четкие основания для подачи жалоб и апелляций, правила формирования независимых комиссий для их рассмотрения, обеспечение прозрачности на всех этапах процесса.

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК

На основании анализа информации и сведений, размещенных в открытых источниках, внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по специальностям «Медицинская биохимия» (30.05.01), «Медицинская биофизика» (30.05.02) в **полной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Медицинская биохимия» (30.05.01), «Медицинская биофизика» (30.05.02), реализуемых в ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, сроком **на 6 лет**.



РЕЙТИНГИ 2024



Аналитический обзор
на основе Предметного
Национального
агрегированного
рейтинга 2024

**Казанский
государственный
медицинский университет**

30.00.00 Фундаментальная медицина



Содержание

ВВЕДЕНИЕ	26
1. АННОТАЦИЯ	27
Краткий обзор и общие рекомендации	27
Точки роста в Предметном национальном агрегированном рейтинге	30
2. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОБЗОР ПОЗИЦИОНИРОВАНИЯ УГСН В ПРЕДМЕТНОМ НАЦИОНАЛЬНОМ АГРЕГИРОВАННОМ РЕЙТИНГЕ.....	32
2.1. Предметный рейтинг по результатам профессионально- общественной аккредитации	32
2.2. Предметный рейтинг «Оценка качества обучения»	34
2.3. Предметный рейтинг по индексу Хирша	40
2.4. Предметный рейтинг RAEX	44
2.5. Предметный рейтинг «Первая миссия»	45
2.6. Предметный Глобальный агрегированный рейтинг (Российские вузы)	48
2.7. Предметный рейтинг «Национальное признание/Univer.Expert» ...	49
2.8. Предметный рейтинг SuperJob.....	54
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	55
Используемые термины и сокращения.....	55
Направления подготовки Казанского государственного медицинского университета (специалитет, магистратура).....	56
Итоговые оценки по предметным областям Казанского государственного медицинского университета	57
Вузы, подведомственные Министерству здравоохранения Российской Федерации	58
Перечень заявленных вузов-конкурентов Казанского государственного медицинского университета	60

Введение

Предметный национальный агрегированный рейтинг – рейтинг высших учебных заведений России по предметным направлениям, позволяющий оценить достижения вуза в конкретных УГСН.

Для вузов предметные рейтинги – это уникальный шанс сравнить уровень своих образовательных программ с подобными, реализующимися в других вузах. Профильным вузам предоставляется возможность увидеть свое положение на фоне коллег по отрасли. Предметные рейтинги – это более тонкий инструмент оценки достижений вуза по УГСН.

В данном аналитическом отчете представлен детальный анализ позиций университета в рейтингах по предметной области **30.00.00 Фундаментальная медицина**. Под предметной областью в данном отчете следует понимать множество направлений и специальностей, реализуемых в рамках указанной УГСН. Анализ проведен путем декомпозиции составляющих агрегированного рейтинга. В отчете определены возможные точки роста, а также обозначен комплекс мероприятий, направленных на продвижение университета в Предметном национальном агрегированном рейтинге.

Основная цель исследования – повышение позиций университета в Предметном национальном агрегированном рейтинге, поиск и определение возможных точек роста.

Объектами исследования являются 8 предметных рейтингов, входящих в Предметный национальный агрегированный рейтинг. Методика каждого из рейтингов представлена в приложениях.

Анализ позиционирования университета в Предметном национальном агрегированном рейтинге проводился на основе сравнения позиций по следующим выборкам: образовательные организации высшего образования РФ; образовательные организации, подведомственные Министерству здравоохранения Российской Федерации; образовательные организации – конкуренты, определенные Заказчиком ([Приложение А5](#)).

1. Аннотация

Краткий обзор и общие рекомендации

В Казанском ГМУ по предметной области 30.00.00 Фундаментальная медицина реализуются следующие специальности:

30.05.01 Медицинская биохимия;

30.05.02 Медицинская биофизика.

В Предметном национальном агрегированном рейтинге – 2024 Казанский ГМУ вошел **в Премьер-лигу** лучших вузов России по предметной области **30.00.00 Фундаментальная медицина**.



Рисунок 1 – Позиция Казанского ГМУ в ПНАР 2024 по предметной области 30.00.00 Фундаментальная медицина

В ПНАР рассматриваются 8 рейтингов, составленных на основе открытых данных и удовлетворяющих требованиям публичности (полная информация представлена в открытом доступе), стабильности (существуют не менее трех лет и проводится периодическое оценивание), массовости (оценивают не менее 100 вузов):

1. Предметный рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации;
2. Предметный рейтинг «Оценка качества обучения»;
3. Предметный рейтинг по индексу Хирша;
4. Предметный рейтинг RAEX;
5. Предметный рейтинг «Первая миссия»;
6. Предметный Глобальный агрегированный рейтинг (Российские вузы);
7. Предметный рейтинг «Национальное признание/Univer.Expert»;
8. Предметный рейтинг SuperJob.

Для построения Предметного национального агрегированного рейтинга использовался метод ранжирования образовательных организаций – [Метод анализа лиг \(МетАЛиг\)](#).

По каждому отдельному рейтингу вузы выстраиваются в порядке убывания показателя (место, балл) и разбиваются на непересекающиеся группы – квартили. Каждому квартилю присваивается соответствующая оценка – А, В, С или D. Если вуз не оценивался рейтингом, то он получает оценку E. Каждой оценке соответствует балл. Например, вузы, которые вошли в первый (верхний квартиль), получают оценку А и высший балл, равный 4 (Таблица 1).

Таблица 1. Система оценивания ПНАР по методу Борда

Квартиль	Первый квартиль (верхний)	Второй квартиль	Третий квартиль	Четвертый квартиль (нижний)	Вуз не представлен в рейтинге/ Нет данных
Оценка	А	В	С	Д	Е
Количество баллов	4	3	2	1	0

Использование метода МетАЛиг позволяет описать положение вуза 8-мерным вектором оценок (Е, А, А, А, А, А, В, Е).

Таблица 2. Векторная оценка Казанского ГМУ по предметной области 30.00.00 Фундаментальная медицина в ПНАР 2024

Лига	Образовательная организация	Оценка в рейтинге							
		ПОА	ОКО	Хирш	RAEX	ПМ	ПГАР	НП	SJ
Премьер-лига	Казанский государственный медицинский университет	Е	А	А	А	А	А	В	Е

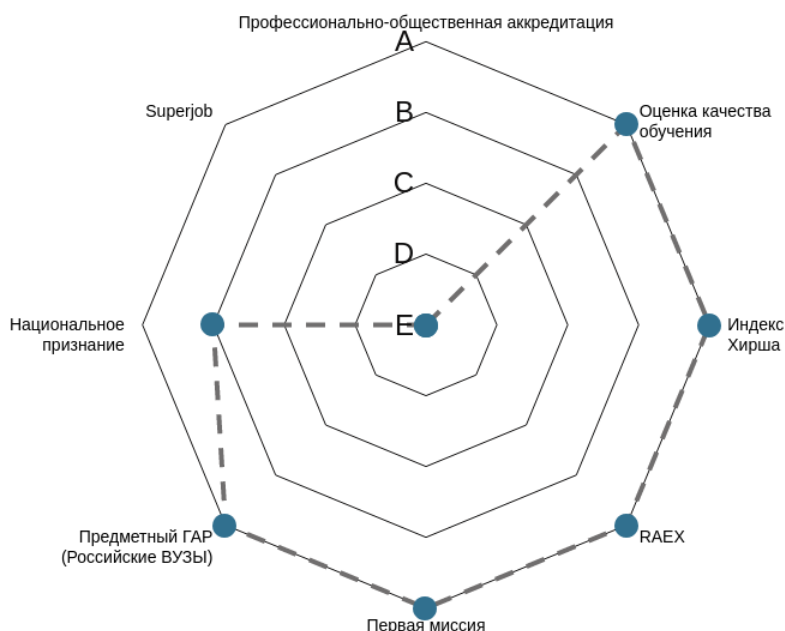


Рисунок 2 – Лепестковая диаграмма (эпюра) оценок Борда

Для объективного оценивания положения вуза в ПНАР используются так называемые слабые свертки $B_{5,8}$, применение которых позволяет учитывать 5 лучших результатов из 8 рассматриваемых рейтингов.

Для свертки выбраны результаты Казанского ГМУ в следующих пяти рейтингах:

1. Предметный рейтинг «Оценка качества обучения» – оценка А;
2. Предметный рейтинг по индексу Хирша – оценка А;
3. Предметный рейтинг RAEX – оценка А;
4. Предметный рейтинг «Первая миссия» – оценка А;
5. Предметный ГАР (Российские вузы) – оценка А.

Имея вектор лучших оценок (А, А, А, А, А), можно рассчитать индекс Борда:

$$J = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$$

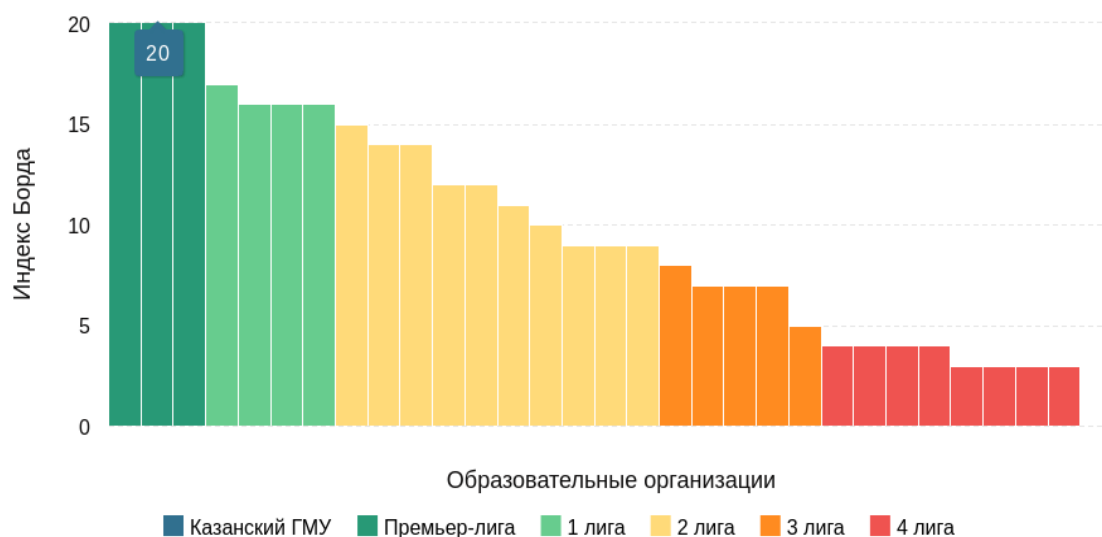


Рисунок 3 – Казанский ГМУ на диаграмме распределения вузов по индексу Борда по предметной области 30.00.00 Фундаментальная медицина в ПНАР 2024

Таким образом, Казанский ГМУ вошел в Премиер-лигу ПНАР 2024 по предметной области 30.00.00 Фундаментальная медицина.

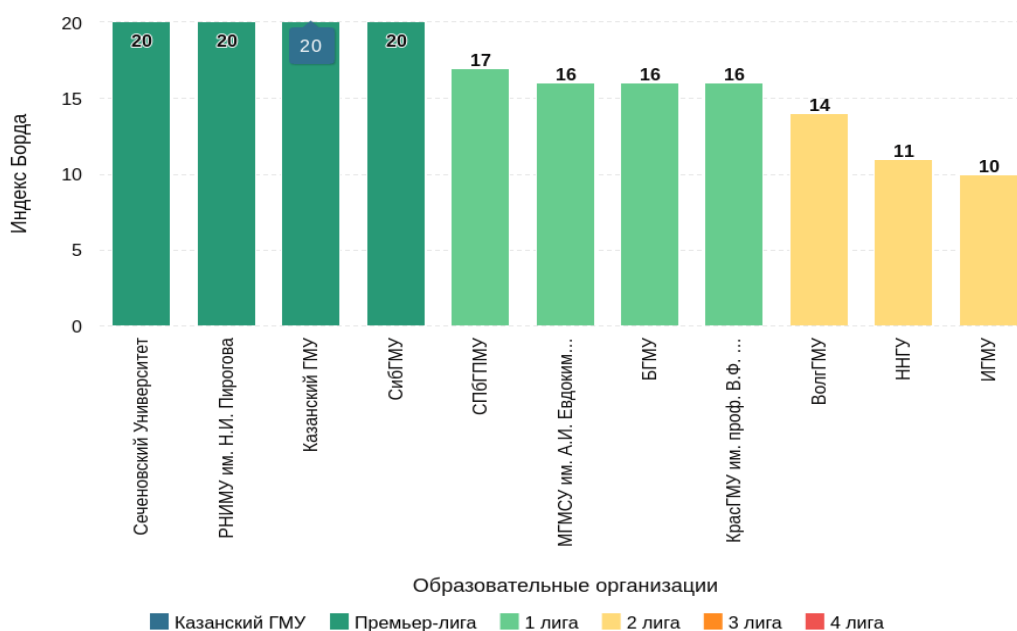


Рисунок 4 – Казанский ГМУ на фоне вузов-конкурентов по индексу Борда по предметной области 30.00.00 Фундаментальная медицина в ПНАР 2024

Точки роста в Предметном национальном агрегированном рейтинге

Анализ, проведенный в [аналитическом обзоре позиционирования вуза в ПНАР](#), позволяет оценить и выявить точки роста Казанского ГМУ по предметной области 30.00.00 Фундаментальная медицина в 2024 году и определить вероятность улучшения оценок в перспективе.

Таблица 3. Точки роста предметной области 30.00.00 Фундаментальная медицина в ПНАР и вероятность изменения оценок в перспективе

№	Рейтинг	Оценка Е	Оценка D	Оценка С	Оценка В	Оценка А
1	Предметный рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации	•	высокая	высокая	высокая	высокая
2	Предметный рейтинг «Оценка качества обучения»	низкая	низкая	низкая	низкая	•
3	Предметный рейтинг по индексу Хирша	низкая	низкая	низкая	низкая	•
4	Предметный рейтинг RAEX	низкая				•
5	Предметный рейтинг «Первая миссия»	низкая				•
6	Предметный Глобальный агрегированный рейтинг	низкая				•
7	Предметный рейтинг «Национальное признание/Univer.Expert»	низкая	низкая	низкая	•	средняя
8	Предметный рейтинг SuperJob	•	низкая	низкая	низкая	низкая

• – текущая оценка в рейтинге ПНАР 2024

– согласно методике оценивания вуз в предметных рейтингах RAEX, «Первая миссия» и ГАР (Российские вузы) может получить либо оценку А, либо Е. Вузу присваивается оценка А, если представлен в данном предметном рейтинге, Е – если не представлен.

Таблица 4. Векторная оценка Казанского ГМУ по предметной области 30.00.00 Фундаментальная медицина в перспективе

Перспектива	Лига	Оценка в рейтинге								J
		ПОА	ОКО	Хирш	RAEX	ПМ	ПГАР	НП	SJ	
Текущее положение	Премьер-лига	Е	А	А	А	А	А	В	Е	20
Краткосрочная перспектива	Премьер-лига	А	А	А	А	А	А	В	Е	20
Среднесрочная перспектива	Премьер-лига	А	А	А	А	А	А	А	Е	20

Казанский ГМУ по предметной области 30.00.00 Фундаментальная медицина в краткосрочной перспективе имеет хорошие шансы сохранить позиции в Премьер-лиге ПНАР. Наличие профессионально-общественной аккредитации по данной предметной области позволит укрепить позиции в среднесрочной перспективе.

Оптимальный, с точки зрения бережного отношения к ресурсам, сценарий укрепления позиций в рейтинге в перспективе может выглядеть следующим образом:

Сохранить высокие лидерские (оценка А) позиции в рейтингах:

- Предметный рейтинг «Оценка качества обучения»;
- Предметный рейтинг по индексу Хирша;
- Предметный рейтинг RAEX;
- Предметный рейтинг «Первая миссия»;
- Предметный Глобальный агрегированный рейтинг.

Добиться максимального успеха в рейтингах:

- Предметный рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации;
- Предметный рейтинг «Национальное признание/Univer.Expert».

Не тратить ресурсы на продвижение в следующем рейтинге (как специфическом и труднодостижимом в ближайшей перспективе):

- Предметный рейтинг SuperJob.

2. Аналитический обзор позиционирования УГСН в Предметном национальном агрегированном рейтинге

2.1. Предметный рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион
Е	Казанский государственный медицинский университет	Республика Татарстан

Для построения рейтинга использовались открытые данные, размещенные на сайтах международных реестров гарантии качества образования, на сайтах аккредитационных агентств, попавших в [Рейтинг аккредитационных агентств](#), по состоянию на 1 марта 2024 года.

В зависимости от вида аккредитации программы получают оценку:

А – образовательные программы, имеющие международную аккредитацию, внесенные в реестр [DEQAR](#) и (или) [DAQAR](#).

В – образовательные программы, имеющие международную аккредитацию (но не внесенные в реестры DEQAR, DAQAR).

С – образовательные программы, имеющие профессионально-общественную (национальную) аккредитацию Ведущих аккредитационных агентств (агентств, вошедших в [Рейтинг аккредитационных агентств](#)).

Д – образовательные программы, имеющие профессионально-общественную (национальную) аккредитацию агентств, не вошедших в Рейтинг аккредитационных агентств.

Казанский ГМУ по предметной области 30.00.00 Фундаментальная медицина в данном рейтинге получил оценку Е, так как образовательные программы данной предметной области на момент составления рейтинга не имели действующей международной или профессионально-общественной аккредитации.

Таблица 5. Казанский ГМУ на фоне вузов-конкурентов в предметном рейтинге по результатам профессионально-общественной аккредитации по предметной области 30.00.00 Фундаментальная медицина

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион
A	Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова	г. Москва
C	Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого	Красноярский край
C	Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет	г. Санкт-Петербург
D	Сибирский государственный медицинский университет	Томская область
E	Казанский государственный медицинский университет	Республика Татарстан
E	Башкирский государственный медицинский университет	Республика Башкортостан
E	Волгоградский государственный медицинский университет	Волгоградская область
E	Иркутский государственный медицинский университет	Иркутская область
E	Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И. Евдокимова	г. Москва
E	Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского	Нижегородская область
E	Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова	г. Москва

Вывод:

Профессионально-общественная аккредитация – это оценка и признание высокого качества реализации образовательных программ и подготовки специалистов по отраслям промышленности, экономики, культуры и социальной сферы.

Целью профессионально-общественной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности и абитуриентов, в том числе международных.

Для укрепления позиций в Предметном рейтинге по результатам профессионально-общественной аккредитации по предметной области 30.00.00 Фундаментальная медицина, рекомендуется пройти профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ данной предметной области в агентстве, вошедшем в [Рейтинг аккредитационных агентств](#), и/или международную аккредитацию, в том числе с внесением сведений в международные реестры. Международная аккредитация также позволит продвигаться в «Предметном глобальном агрегированном рейтинге».

Для подготовки к профессионально-общественной аккредитации рекомендуется изучить стандарты и критерии организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию, и удостовериться в том, что программы предметной области соответствуют этим стандартам. Посмотреть [Рейтинг аккредитационных агентств](#).

2.2. Предметный рейтинг «Оценка качества обучения»

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Оценка		
			На входе	В процессе	На выходе
А	Казанский государственный медицинский университет	Республика Татарстан	А	А	Е

Для формирования рейтинга «Оценка качества обучения» были использованы данные за 2023 год из трех источников, находящихся в открытом доступе:

- Единый государственный экзамен (бюджетный прием и платный прием) – показатель «Оценивание на входе»;
- Международные и [всероссийские студенческие олимпиады и конкурсы](#), независимая оценка качества подготовки студентов – показатель «Оценивание в процессе»;
- Независимая оценка качества подготовки выпускников бакалавриата – показатель «Оценивание на выходе».

Показатель «Оценивание на входе» основан на показателе среднего балла ЕГЭ. Для оценивания учитывается наибольшее значение среднего балла ЕГЭ среди баллов по бюджетному и платному приему.

Таблица 6. Показатели средних баллов ЕГЭ (бюджетный прием и платный прием) Казанского ГМУ по укрупненным группам

Направление подготовки	Укрупненная группа мониторинга	Средний балл ЕГЭ (2023)	
		бюджетный прием	платный прием
30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика.	Здравоохранение	79.1	73.8

Таким образом, средний балл ЕГЭ Казанского ГМУ по предметной области 30.00.00 Фундаментальная медицина равен 79.1 балла. На основании этого балла по показателю «Оценивание на входе» Казанский ГМУ по предметной области 30.00.00 Фундаментальная медицина вошел в первый квартал с оценкой А.

Средний балл ЕГЭ Казанского ГМУ по предметной области 30.00.00 Фундаментальная медицина составляет 79.1 балла.

Таблица 7. Динамика среднего балла ЕГЭ Казанского ГМУ по предметной области 30.00.00 Фундаментальная медицина

Период	Средний балл ЕГЭ
2020	80.9
2021	79.1
2022	79.2
2023	79.1

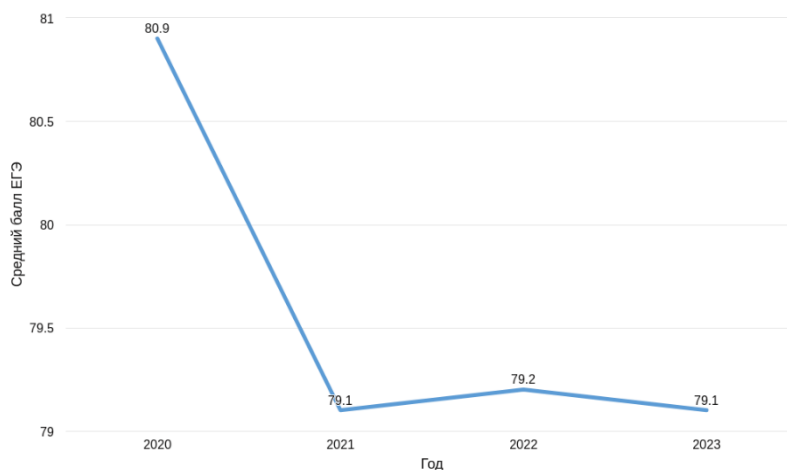


Рисунок 5 – Динамика среднего балла ЕГЭ Казанского ГМУ по предметной области 30.00.00 Фундаментальная медицина

По показателю «Оценивание на входе» в рейтинге «Оценка качества обучения» по предметной области 30.00.00 Фундаментальная медицина Казанский ГМУ вошел в первый квартиль выборки вузов по России.

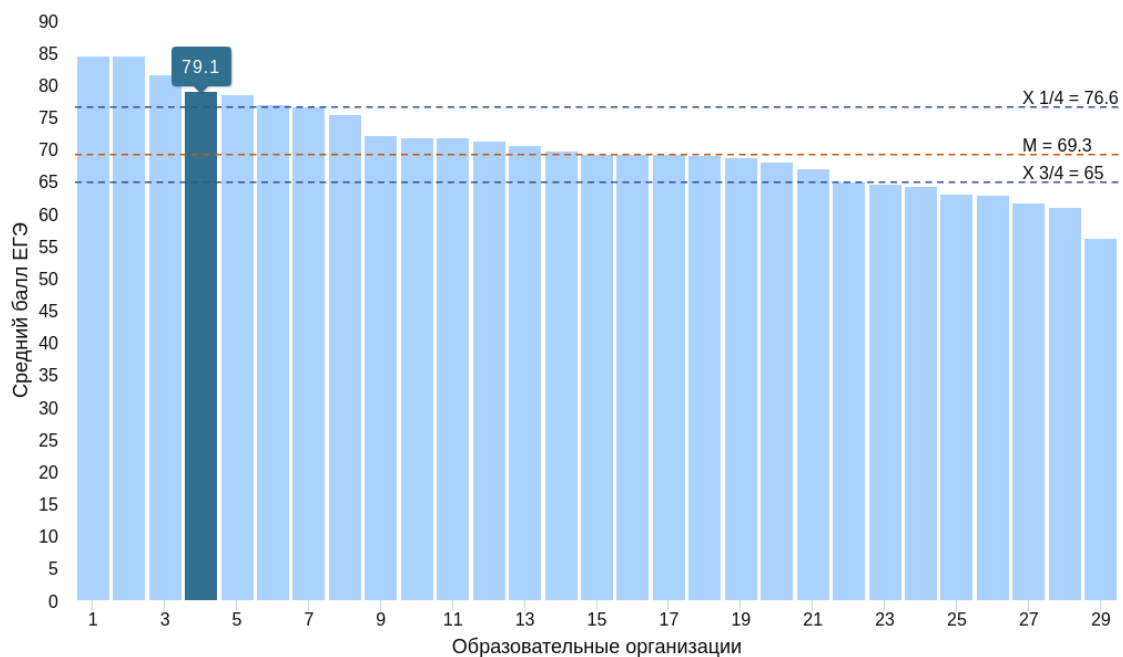


Рисунок 6 – Казанский ГМУ на диаграмме ранжирования вузов России по среднему баллу ЕГЭ по предметной области 30.00.00 Фундаментальная медицина

Таблица 8. Позиция Казанского ГМУ по показателю «Оценивание на входе» (средний балл ЕГЭ) по предметной области 30.00.00 Фундаментальная медицина

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Балл ЕГЭ
A	Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова	г. Москва	84.6
A	Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова	г. Москва	84.6
A	Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И. Евдокимова	г. Москва	81.6
A	Казанский государственный медицинский университет	Республика Татарстан	79.1
A	Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет	г. Санкт-Петербург	78.5
A	Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского	Нижегородская область	77
A	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	Свердловская область	76.6
вузов ниже – 22			

Среди вузов, подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации, Казанский ГМУ занимает 4 место по среднему баллу ЕГЭ по предметной области 30.00.00 Фундаментальная медицина.

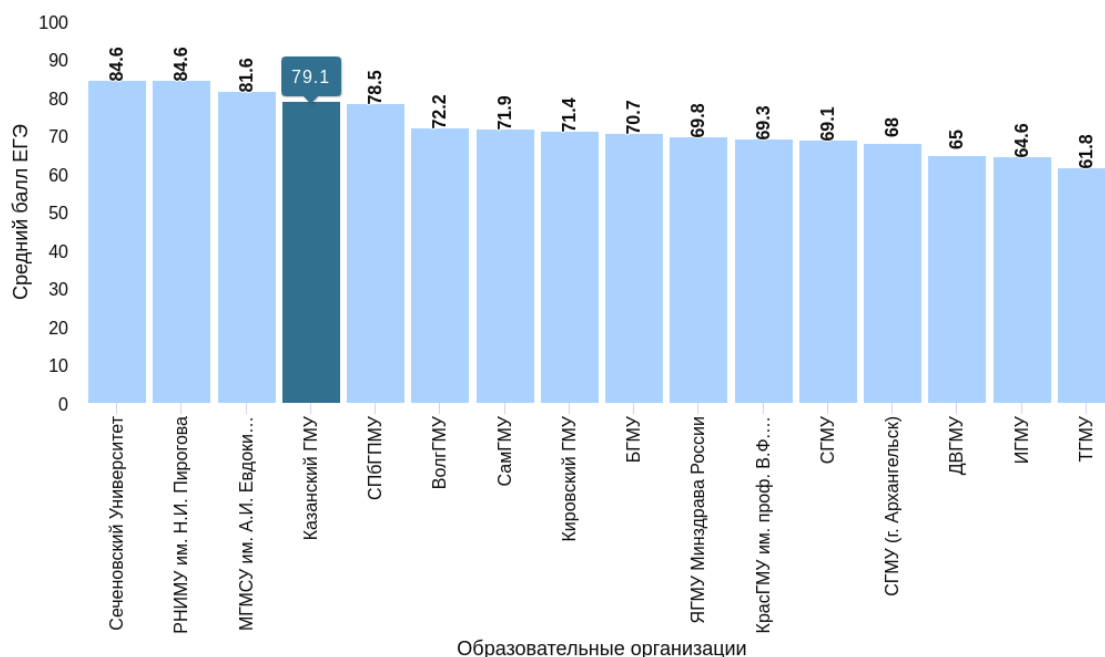


Рисунок 7 – Казанский ГМУ на диаграмме ранжирования вузов, подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации, по среднему баллу ЕГЭ по предметной области 30.00.00 Фундаментальная медицина

Таблица 9. Позиция Казанского ГМУ среди вузов, подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации, по среднему баллу ЕГЭ по предметной области 30.00.00 Фундаментальная медицина

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Балл ЕГЭ
A	Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова	г. Москва	84.6
A	Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова	г. Москва	84.6
A	Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И. Евдокимова	г. Москва	81.6
A	Казанский государственный медицинский университет	Республика Татарстан	79.1
A	Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет	г. Санкт-Петербург	78.5
B	Волгоградский государственный медицинский университет	Волгоградская область	72.2
B	Самарский государственный медицинский университет	Самарская область	71.9
подведомственных вузов ниже – 9			

По показателю среднего балла ЕГЭ по предметной области 30.00.00 Фундаментальная медицина Казанский ГМУ занимает 4 место среди вузов-конкурентов.

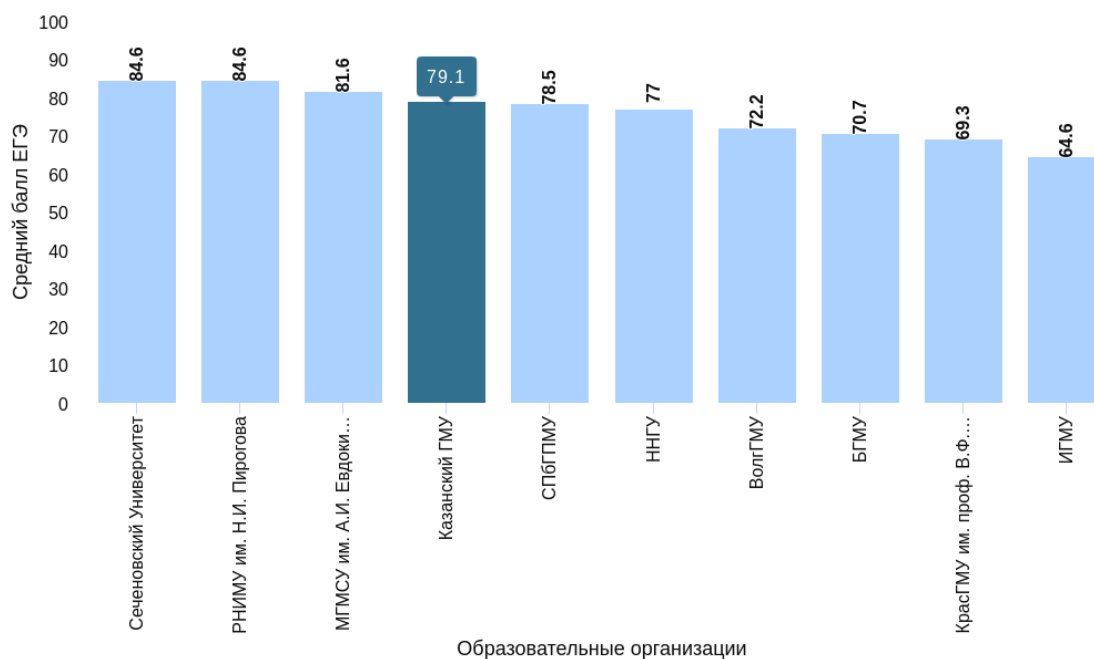


Рисунок 8 – Казанский ГМУ на фоне вузов-конкурентов по среднему баллу ЕГЭ по предметной области 30.00.00 Фундаментальная медицина

По показателю «Оценивание в процессе» Казанский ГМУ получил оценку A, так как студенты вуза, обучающиеся по предметной области 30.00.00 Фундаментальная медицина, принимали участие в независимой оценке качества подготовки студентов.

Таблица 10. Казанский ГМУ на фоне вузов-конкурентов по показателю «Оценивание в процессе»

Итоговая оценка	Образовательная организация	ФЭПО	Результаты Олимпиад	
			I-Olymp	Я - профессионал
A	Башкирский государственный медицинский университет	-	-	Медалист Итог: оценка A
A	Казанский государственный медицинский университет	-	-	Медалист Итог: оценка A
A	Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова	-	-	Медалист Итог: оценка A
A	Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого	+	-	-
B	Сибирский государственный медицинский университет	-	Бронза Итог: оценка C	Победитель Итог: оценка B
B	Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И. Евдокимова	-	-	Победитель Итог: оценка B
B	Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова	-	-	Победитель Итог: оценка B

По показателю «Оценивание на выходе» Казанский ГМУ получил оценку E, так как нет информации о независимой оценке качества подготовки выпускников по предметной области 30.00.00 Фундаментальная медицина.

Таким образом, Казанский ГМУ по предметной области 30.00.00 Фундаментальная медицина получил вектор из трех оценок (A, A, E) и итоговую оценку A согласно методике.

Таблица 11. Казанский ГМУ на фоне вузов-конкурентов в предметном рейтинге «Оценка качества обучения» по предметной области 30.00.00 Фундаментальная медицина

Итоговая оценка	Образовательная организация	Оценка		
		На входе	В процессе	На выходе
A	Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова	A	A	E
A	Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова	A	B	E
A	Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И. Евдокимова	A	B	E
A	Казанский государственный медицинский университет	A	A	E
A	Башкирский государственный медицинский университет	B	A	E
A	Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого	B	A	E
C	Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет	A	E	E
C	Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского	A	E	E
C	Волгоградский государственный медицинский университет	B	E	E
C	Сибирский государственный медицинский университет	E	B	E
D	Иркутский государственный медицинский университет	D	E	E

Вывод:

Для того чтобы Казанский ГМУ сохранил позиции в рейтинге «Оценка качества обучения» по предметной области 30.00.00 Фундаментальная медицина, необходимо:

1. Продолжить работу по привлечению абитуриентов с высокими баллами ЕГЭ.
2. Продолжать принимать активное участие в международных и всероссийских студенческих олимпиадах и конкурсах. Например, в олимпиаде [«Я – профессионал»](#).
3. Регулярно проходить процедуру независимой оценки качества подготовки обучающихся.

2.3. Предметный рейтинг по индексу Хирша

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Индекс Хирша
А	Казанский государственный медицинский университет	Республика Татарстан	115

Рейтинг по индексу Хирша основан на показателе, представленном в открытых данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

В рейтинге по индексу Хирша по предметной области 30.00.00 Фундаментальная медицина учитывается тематическая рубрика электронной библиотеки e-library.ru «Медицина и здравоохранение».

Согласно информации от eLIBRARY.RU по состоянию на 1 января 2024 года индекс Хирша Казанского ГМУ в рубрике «Медицина и здравоохранение» составил 115. При ранжировании вузов в порядке убывания их показателя по индексу Хирша Казанского ГМУ вошел в первый квартиль рейтинга с оценкой А.

В рейтинге по индексу Хирша по предметной области 30.00.00 Фундаментальная медицина Казанский ГМУ вошел в первый квартиль выборки вузов по России.

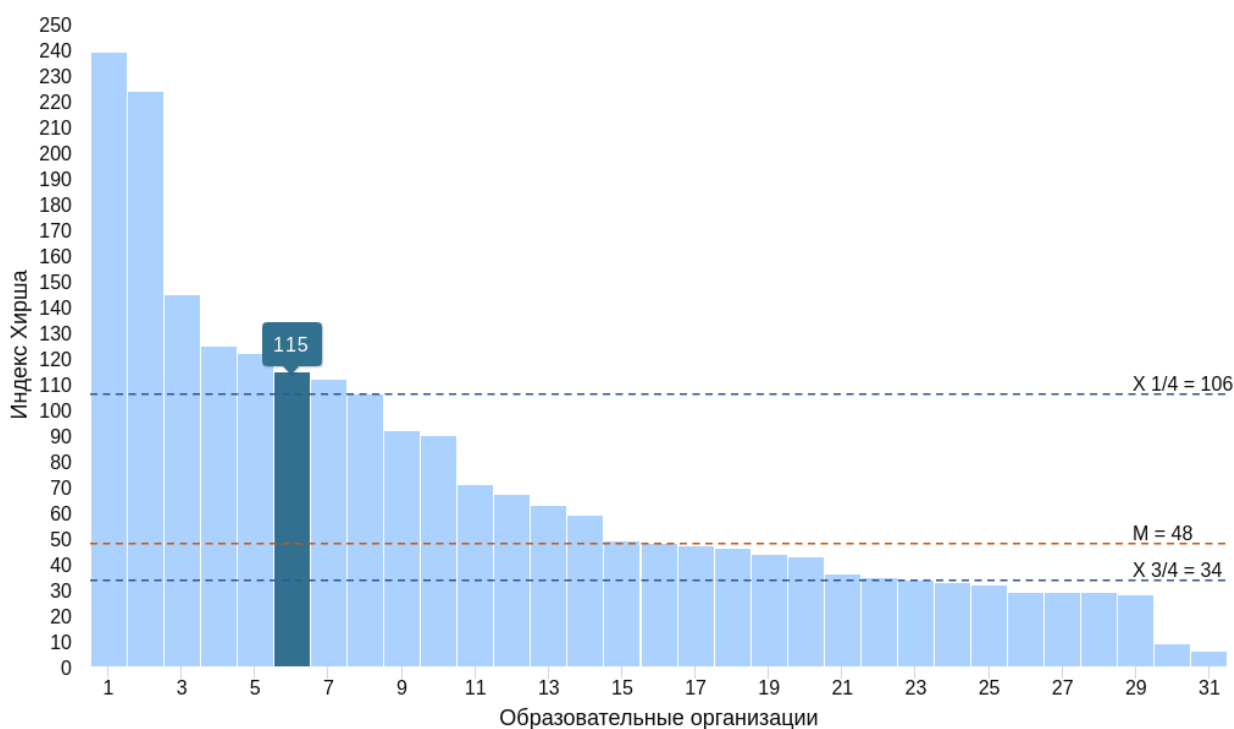


Рисунок 9 – Казанский ГМУ на диаграмме ранжирования вузов России по индексу Хирша по предметной области 30.00.00 Фундаментальная медицина

Таблица 12. Позиция Казанского ГМУ в рейтинге по индексу Хирша по предметной области 30.00.00 Фундаментальная медицина

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Индекс Хирша
вузов выше – 2			
A	Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова	г. Москва	145
A	Башкирский государственный медицинский университет	Республика Башкортостан	125
A	Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И. Евдокимова	г. Москва	122
A	Казанский государственный медицинский университет	Республика Татарстан	115
A	Сибирский государственный медицинский университет	Томская область	112
A	Волгоградский государственный медицинский университет	Волгоградская область	106
B	Смоленский государственный медицинский университет	Смоленская область	92
вузов ниже – 22			

В рейтинге по индексу Хирша по предметной области 30.00.00 Фундаментальная медицина Казанский ГМУ занимает 6 место среди вузов, подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации.

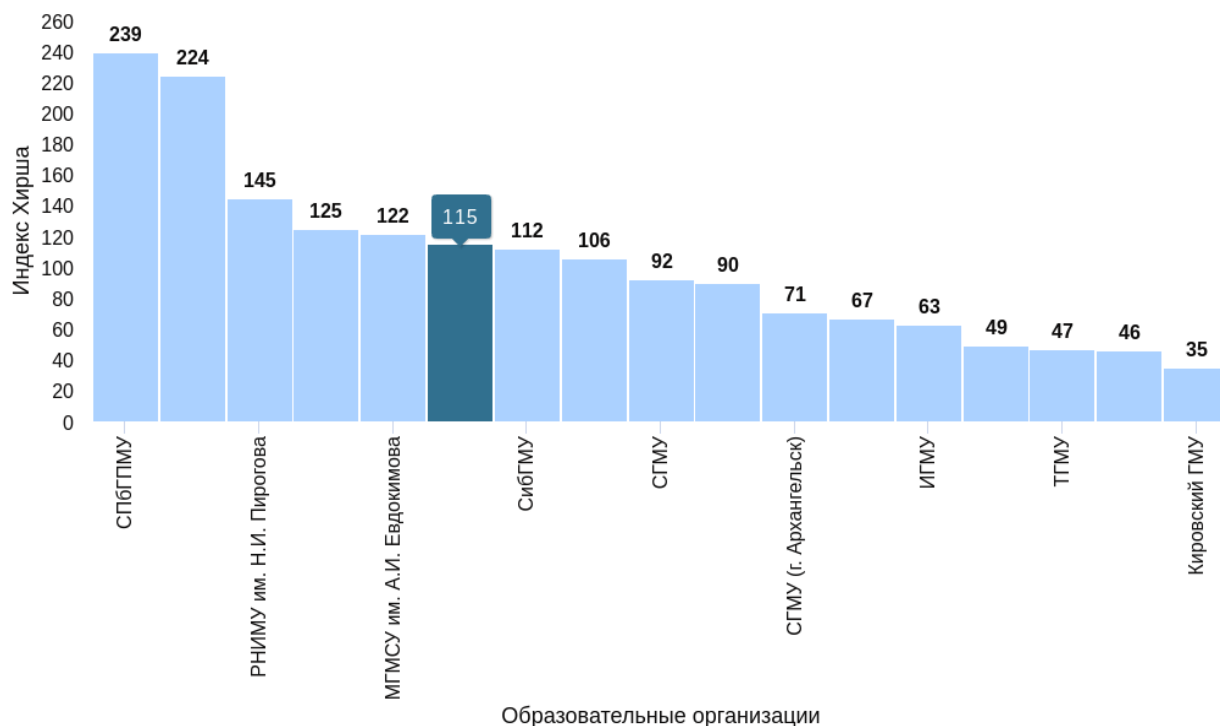


Рисунок 10 – Казанский ГМУ на диаграмме ранжирования вузов, подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации, по индексу Хирша по предметной области 30.00.00 Фундаментальная медицина

Таблица 13. Позиция Казанского ГМУ среди вузов, подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации, по индексу Хирша по предметной области 30.00.00 Фундаментальная медицина

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Индекс Хирша
подведомственных вузов выше – 2			
A	Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова	г. Москва	145
A	Башкирский государственный медицинский университет	Республика Башкортостан	125
A	Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И. Евдокимова	г. Москва	122
A	Казанский государственный медицинский университет	Республика Татарстан	115
A	Сибирский государственный медицинский университет	Томская область	112
A	Волгоградский государственный медицинский университет	Волгоградская область	106
B	Смоленский государственный медицинский университет	Смоленская область	92
подведомственных вузов ниже – 8			

Среди вузов-конкурентов Казанский ГМУ занимает 6 место по индексу Хирша по предметной области 30.00.00 Фундаментальная медицина.

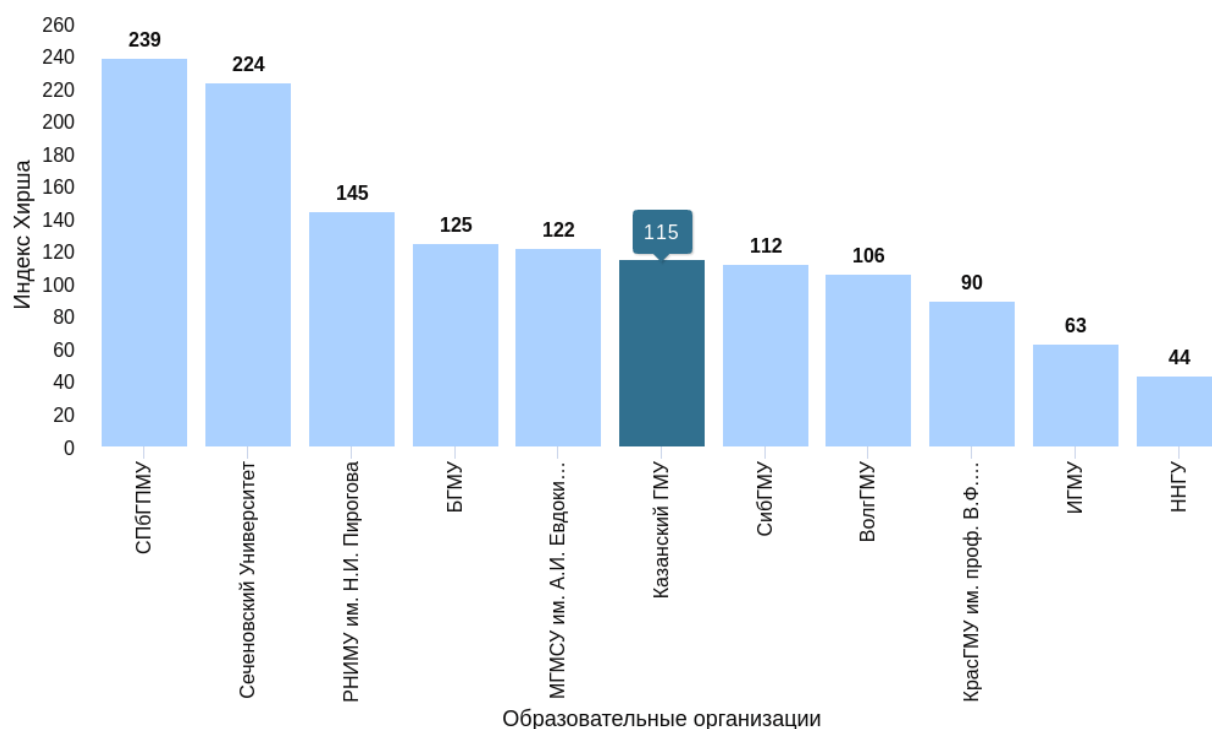


Рисунок 11 – Казанский ГМУ на фоне вузов-конкурентов по показателю индекса Хирша по предметной области 30.00.00 Фундаментальная медицина

Таблица 14. Казанский ГМУ на фоне вузов-конкурентов в предметном рейтинге по индексу Хирша по предметной области 30.00.00 Фундаментальная медицина

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Индекс Хирша
A	Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет	г. Санкт-Петербург	239
A	Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова	г. Москва	224
A	Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова	г. Москва	145
A	Башкирский государственный медицинский университет	Республика Башкортостан	125
A	Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И. Евдокимова	г. Москва	122
A	Казанский государственный медицинский университет	Республика Татарстан	115
A	Сибирский государственный медицинский университет	Томская область	112
A	Волгоградский государственный медицинский университет	Волгоградская область	106
B	Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого	Красноярский край	90
B	Иркутский государственный медицинский университет	Иркутская область	63
C	Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского	Нижегородская область	44

Вывод:

По состоянию на 1 января 2024 года индекс Хирша Казанского ГМУ по предметной области 30.00.00 Фундаментальная медицина был равен 115.

Следует учесть, что наукометрический показатель Индекс Хирша (h-индекс) – величина, постоянно изменяющаяся, так как зависит от числа публикаций ученых и степени их цитируемости.

2.4. Предметный рейтинг RAEX

Место RAEX	Образовательная организация	Регион	Квартиль
16	Казанский государственный медицинский университет	Республика Татарстан	A

В 2024 году в ПНАР были включены данные, представленные Рейтинговым агентством RAEX за 2024 год и размещенные в открытом доступе на портале [RAEX Rating Review](#).

Предметные рейтинги вузов RAEX составлены на основе трех групп показателей, оценивающих качество приема, репутационные параметры и библиометрические показатели. Вузы получают оценки по 35 предметным областям.

Для оценивания предметной области 30.00.00 Фундаментальная медицина используются данные предметного рейтинга RAEX «Медицина».

Казанский ГМУ занимает 16 место (52.41 балла) в предметном рейтинге RAEX «Медицина» в 2024 году. Таким образом, Казанский ГМУ в рейтинге RAEX по предметной области 30.00.00 Фундаментальная медицина получил итоговую оценку А.

Таблица 15. Казанский ГМУ на фоне вузов-конкурентов в предметном рейтинге RAEX по предметной области 30.00.00 Фундаментальная медицина

Итоговая оценка	Образовательная организация	Группа рейтинга	Место RAEX	Балл RAEX
A	Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова	Медицина	1	100.00
A	Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова	Медицина	2	91.62
A	Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И. Евдокимова	Медицина	7	68.24
A	Башкирский государственный медицинский университет	Медицина	8	63.95
A	Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет	Медицина	10	62.08
A	Сибирский государственный медицинский университет	Медицина	11	60.71
A	Казанский государственный медицинский университет	Медицина	16	52.41
A	Волгоградский государственный медицинский университет	Медицина	19	50.93

Вывод:

Предметная область 30.00.00 Фундаментальная медицина является профильной для Казанского ГМУ. В 2024 году в предметном рейтинге RAEX «Медицина» университет занял 16 место из 20. Для сохранения позиции в агрегированном рейтинге вузу необходимо укрепить положение в рейтинге RAEX.

На позиции в рейтинге оказывают влияние показатели кадровой обеспеченности вуза, конкурентоспособности магистратуры, объем финансирования, результаты выступления обучающихся на российских студенческих олимпиадах, количество массовых онлайн-курсов.

Университеты, попавшие в шорт-лист, оцениваются по трем группам показателей: «Образование», «Наука», «Общество». Подробнее с критериями можно ознакомиться на сайте рейтинга <https://raex-rr.com/methods/620>.

2.5. Предметный рейтинг «Первая миссия»

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион
А	Казанский государственный медицинский университет	Республика Татарстан

Предметный рейтинг «Первая миссия» создан на основе результатов проекта [«Лучшие образовательные программы инновационной России»](#), который реализуется с 2010 года по инициативе Гильдии экспертов в сфере профессионального образования журналом «Аккредитация в образовании».

В рейтинге «Первая миссия» по предметной области 30.00.00 Фундаментальная медицина Казанский ГМУ получил оценку А, так как 2 образовательные программы вуза данной предметной области вошли в перечень «Лучших образовательных программ инновационной России» в 2024 году.

Таблица 16. Звездность¹ образовательных программ Казанского ГМУ в проекте «Лучшие образовательные программы инновационной России» в 2024 году

Код	Наименование образовательной программы	Количество звезд
30.05.01	Медицинская биохимия	1
30.05.02	Медицинская биофизика	1

Из перечня заявленных вузов-конкурентов Казанского ГМУ в рейтинге «Первая миссия» по предметной области 30.00.00 Фундаментальная медицина в 2024 году представлены:

- 1) Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова (3 образовательные программы);
- 2) Сибирский государственный медицинский университет (3 образовательные программы);
- 3) Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова (2 образовательные программы);
- 4) Иркутский государственный медицинский университет (1 образовательная программа);
- 5) Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого (1 образовательная программа);
- 6) Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет (1 образовательная программа).

¹ Одна звезда присваивается каждой программе, вошедшей в сборник «Лучшие образовательные программы инновационной России».

Две звезды присваиваются программе, вошедшей в перечень лучших три или более раз.

Три звезды присваиваются образовательной программе, прошедшей профессионально-общественную (национальную) аккредитацию.

Четыре звезды получает образовательная программа, прошедшая международную аккредитацию, но не внесенная в международные реестры DEQAR/DAQAR.

Пять звезд получает образовательная программа, прошедшая международную аккредитацию и внесенная в международные реестры DEQAR/DAQAR.

Вывод:

Для сохранения позиции в рейтинге «Первая миссия» предметной области 30.00.00 Фундаментальная медицина достаточно присутствия образовательных программ по данной области в перечне [«Лучших образовательных программ инновационной России»](#).

На итоговый балл по каждой образовательной программе влияют следующие оценки:

- Оценка программы экспертами. Голосование основано на электронном опросе экспертов, проводимом Гильдией экспертов в сфере профессионального образования на сайте <https://golos.best-edu.ru> ежегодно в период с октября по декабрь. Ссылки для голосования получают сертифицированные эксперты. Вы можете направить письмо на электронный адрес проекта с просьбой добавить представителей вашей образовательной организации в качестве экспертов для участия в голосовании, а также рекомендовать высококвалифицированных специалистов из других вузов или предприятий, с которыми у вас заключены соглашения.

- Достижения образовательных программ:

- Именные студенческие стипендии (федерального, отраслевого, регионального уровней, работодателей);
- Гранты, полученные студентами на научные исследования и академические стажировки;
- Победы в студенческих олимпиадах, конкурсах, соревнованиях (международного, федерального, регионального уровней);
- Сертификаты, полученные студентами по результатам независимой оценки качества их подготовки.

Информация по перечисленным достижениям собирается с официальных сайтов образовательной организации.

- Совокупный индекс Хирша по предметной области. Расчет показателя основан на данных сайта <https://elibrary.ru>.

- Наличие и виды профессионально-общественной аккредитации. Для получения дополнительных баллов по оценке необходимо наличие профессионально-общественной аккредитации по образовательным программам, внесенным в реестр портала «Агрегатор независимой оценки качества образования» <https://best-edu.ru/accreditations>.

- Средний балл ЕГЭ (при зачислении). Средний балл основан на данных исследования НИУ «Высшая школа экономики» «Мониторинг качества приема в вузы». Осуществляется сбор данных только о приеме на первый курс бакалавриата/специалитета на очное обучение. Данные для анализа собираются из открытых источников – с официальных сайтов вузов. Необходимо особое внимание уделить размещению информации о приеме в разделах «Абитуриенту» и «Сведения об образовательной организации».

- Сертификаты о независимой оценке качества подготовки студентов. Для укрепления позиций в рейтинге рекомендуется проходить внешнюю независимую оценку уровня образовательных достижений обучающихся и выпускников бакалавриата.

- Международная деятельность (уровень присутствия в международных предметных рейтингах). Для оценки образовательных программ используются результаты мировых предметных рейтингов:

- QS World University Rankings* ;
- THE – Times Higher Education World University Rankings* ;
- ARWU – Academic Ranking of World Universities;
- US News – Best Global University Ranking*;
- NTU – Performance Ranking of Scientific Papers for World University* ;
- URAP – University Ranking by Academic Performance;
- ISC World University Rankings;
- UDB – Объединенная база данных аккредитационных решений Европейской базы данных DEQAR и Азиатской базы данных DAQAR.

* Рейтинги, составленные недружественными странами (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 05.03.2022 430-р).

2.6. Предметный Глобальный агрегированный рейтинг (Российские вузы)

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион
А	Казанский государственный медицинский университет	Республика Татарстан

В Предметном Глобальном агрегированном рейтинге учитываются результаты исследования положения вузов в глобальных предметных рейтингах в 2023 году, представляющих собой классификацию учреждений высшего образования России, ранжированных по показателям предметных рейтингов **QS*** (51 предметная область), **THE*** (31 предметная область), **ARWU** (54 предметные области), **USNews*** (43 предметные области), **NTU*** (27 предметных областей), **URAP** (62 предметные области), **ISC** (39 предметных областей) и базе данных **UDB²**.

Казанский ГМУ в Предметном Глобальном агрегированном рейтинге (Российские вузы) получил оценку А, так как представлен в международных предметных рейтингах по предметной области 30.00.00 Фундаментальная медицина в 2023 году.

Вузы-конкуренты Казанского ГМУ в Предметном Глобальном агрегированном рейтинге по предметной области 30.00.00 Фундаментальная медицина:

- 1) Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского;
- 2) Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова;
- 3) Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова;
- 4) Сибирский государственный медицинский университет.

Вывод:

Глобальные предметные рейтинги оценивают качество образования, научные исследования, инновации и другие факторы, которые являются ключевыми для повышения привлекательности программы. Попадание предметной области в международные рейтинги – труднодостижимая задача. Одним из главных критериев попадания в мировые рейтинги является узнаваемость образовательной организации и ее программ на мировом уровне.

Предметная область 30.00.00 Фундаментальная медицина имеет хороший потенциал для позиционирования в мировых рейтингах, что доказывает попадание программ в группу 801+ в предметной области «Other health» рейтинга THE; 1627 место в группе «Medical and Health Sciences» рейтинга URAP.

Рекомендуется усилить работу в направлении улучшения позиций или попадания в мировые предметные рейтинги, такие как: QS, ARWU, USNews, NTU.

Стоит учитывать, что предметный глобальный агрегированный рейтинг учитывает попадание в UDB. Одним из критериев попадания является наличие международной профессионально-общественной аккредитации.

* Рейтинги, составленные недружественными странами (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 05.03.2022 430-р).
² UDB – Объединенная база данных аккредитационных решений. Состоит из Европейской Базы данных DEQAR и Азиатской базы данных DAQAR

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион
В	Казанский государственный медицинский университет	Республика Татарстан

В 2024 году в ПНАР были включены данные предметных рейтингов «Национальное признание» за 2023 год, представленные компанией «Univer.EXPERT Академический критик».

Для оценивания предметной области 30.00.00 Фундаментальная медицина использованы данные рейтинга «Национальное признание» по предмету «Медицина и здравоохранение».

Согласно информации Univer.Expert в рейтинге российских университетов «Национальное признание» Казанский ГМУ по предмету «Медицина и здравоохранение» занял 18 место (46.49 балла) среди 302 образовательных организаций.

По результатам ранжирования вузов в порядке убывания баллов в рейтинг «Национальное признание/Univer.Expert» в 2024 году по предметной области 30.00.00 Фундаментальная медицина вошел 31 вуз. Казанский ГМУ занял 10 место (46.49 балла) и вошел во второй квартиль с оценкой В.

Таблица 17. Динамика баллов Казанского ГМУ в рейтинге российских вузов «Национальное признание/ Univer.Expert» по предметной области 30.00.00 Фундаментальная медицина

Период	Баллы	Место в рейтинге	Всего университетов в рейтинге
2021	29.05	7	28
2022	35.08	8	31
2023	46.49	10	31

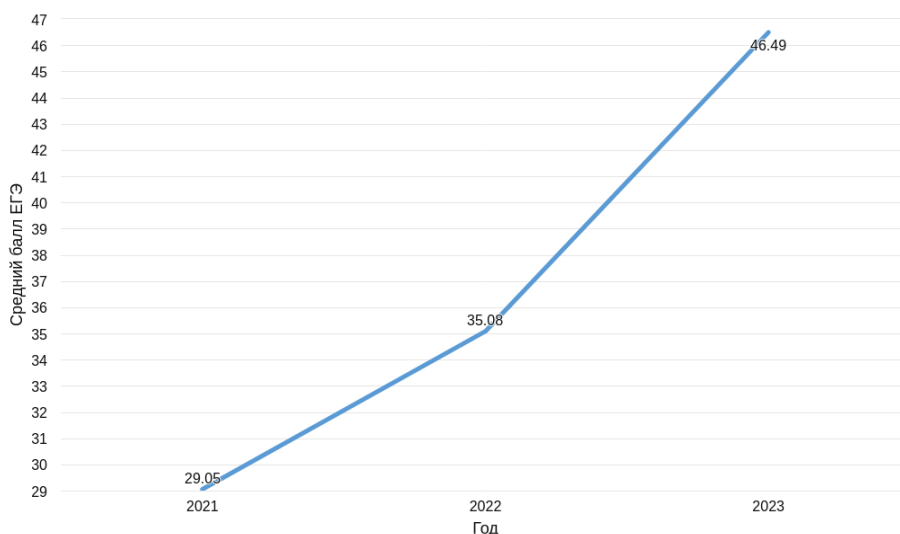


Рисунок 12 – Динамика баллов Казанского ГМУ в рейтинге «Национальное признание/ Univer.Expert» по предметной области 30.00.00 Фундаментальная медицина

В рейтинге «Национальное признание/Univer.Expert» (по данным за 2023 год) по предметной области 30.00.00 Фундаментальная медицина Казанский ГМУ вошел во второй квартиль выборки вузов по России.

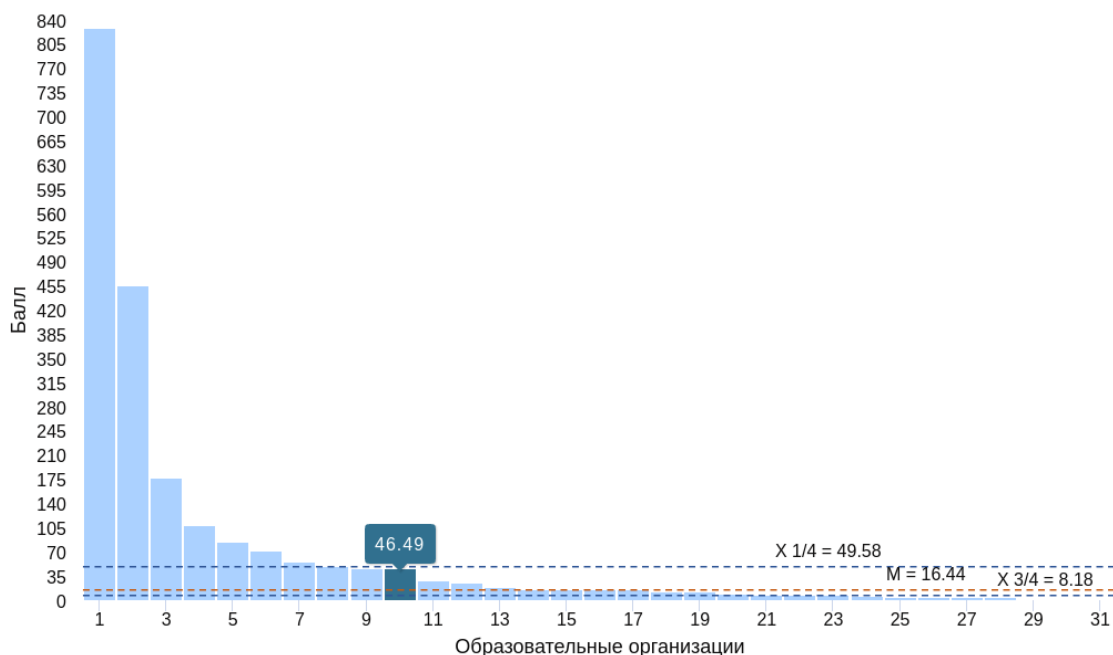


Рисунок 13 – Казанский ГМУ в рейтинге «Национальное признание/Univer.Expert» 2023 по предметной области 30.00.00 Фундаментальная медицина

Таблица 18. Позиция Казанского ГМУ в рейтинге «Национальное признание/Univer.Expert» 2023 по предметной области 30.00.00 Фундаментальная медицина

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Балл
вузов выше – 6			
A	Волгоградский государственный медицинский университет	Волгоградская область	55.41
A	Казанский (Приволжский) федеральный университет	Республика Татарстан	49.58
B	Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет	г. Санкт-Петербург	46.98
B	Казанский государственный медицинский университет	Республика Татарстан	46.49
B	Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого	Красноярский край	28.94
B	Смоленский государственный медицинский университет	Смоленская область	24.81
B	Тихоокеанский государственный медицинский университет	Приморский край	19.10
вузов ниже – 18			

По количеству баллов в рейтинге вузов «Национальное признание/Univer.Expert» (по данным за 2023 год) по предметной области 30.00.00 Фундаментальная медицина Казанский ГМУ занимает 9 место среди вузов, подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации.

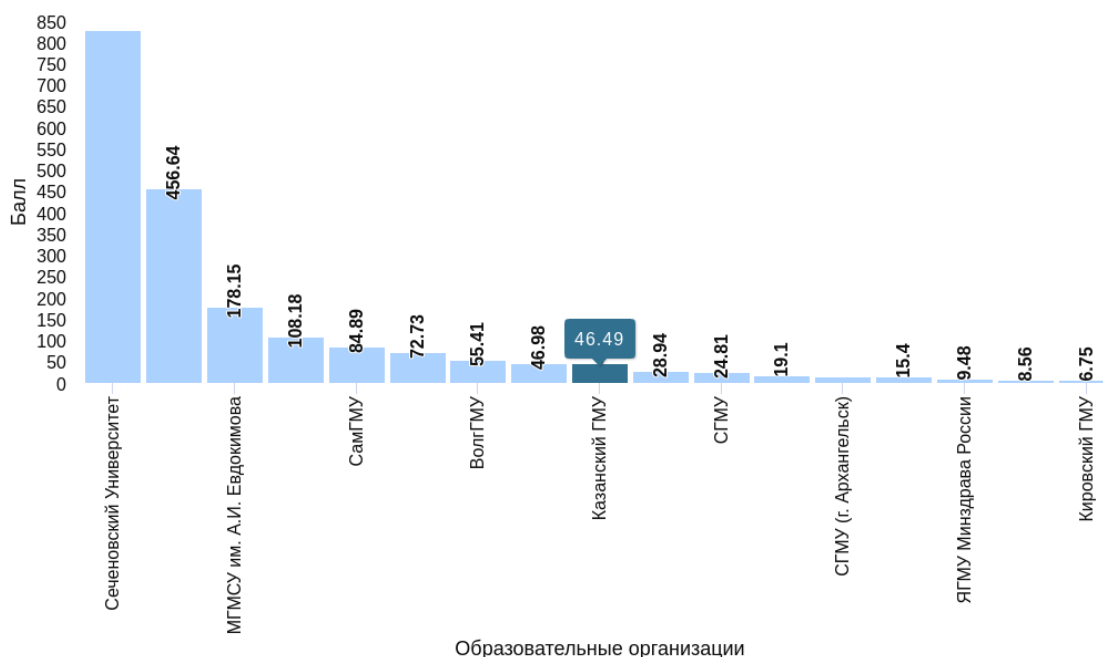


Рисунок 14 – Казанский ГМУ на диаграмме ранжирования вузов, подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации, по количеству баллов в рейтинге «Национальное признание/Univer.Expert» по предметной области 30.00.00 Фундаментальная медицина

Таблица 19. Позиция Казанского ГМУ среди вузов, подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации, в рейтинге «Национальное признание/Univer.Expert» 2023 по предметной области 30.00.00 Фундаментальная медицина

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Балл
подведомственных вузов выше – 5			
А	Башкирский государственный медицинский университет	Республика Башкортостан	72.73
А	Волгоградский государственный медицинский университет	Волгоградская область	55.41
В	Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет	г. Санкт-Петербург	46.98
В	Казанский государственный медицинский университет	Республика Татарстан	46.49
В	Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого	Красноярский край	28.94
В	Смоленский государственный медицинский университет	Смоленская область	24.81
В	Тихоокеанский государственный медицинский университет	Приморский край	19.10
подведомственных вузов ниже – 5			

Среди вузов-конкурентов Казанский ГМУ занимает 8 место по количеству баллов в рейтинге вузов «Национальное признание/Univer.Expert» по предметной области 30.00.00 Фундаментальная медицина.

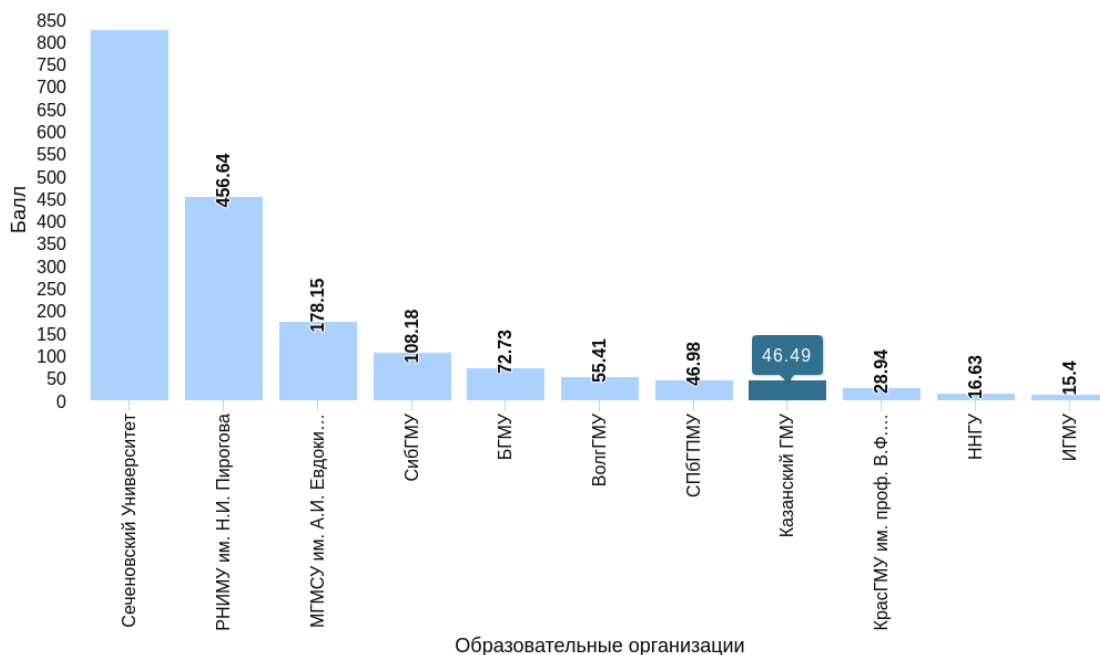


Рисунок 15 – Казанский ГМУ на фоне вузов-конкурентов по количеству баллов в рейтинге «Национальное признание/Univer.Expert» по предметной области 30.00.00 Фундаментальная медицина

Таблица 20. Казанский ГМУ на фоне вузов-конкурентов в предметном рейтинге «Национальное признание/Univer.Expert» по предметной области 30.00.00 Фундаментальная медицина

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Балл
A	Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова	г. Москва	828.80
A	Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова	г. Москва	456.64
A	Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И. Евдокимова	г. Москва	178.15
A	Сибирский государственный медицинский университет	Томская область	108.18
A	Башкирский государственный медицинский университет	Республика Башкортостан	72.73
A	Волгоградский государственный медицинский университет	Волгоградская область	55.41
B	Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет	г. Санкт-Петербург	46.98
B	Казанский государственный медицинский университет	Республика Татарстан	46.49
B	Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого	Красноярский край	28.94
B	Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского	Нижегородская область	16.63
C	Иркутский государственный медицинский университет	Иркутская область	15.40

Вывод:

Согласно информации Univer.Expert Казанский ГМУ занял 10 место (46.49 балла) по предметной области 30.00.00 «Фундаментальная медицина».

Стоит принять во внимание, что количество баллов Казанского ГМУ в рейтинге «Национальное признание/Univer.Expert» по предметной области 30.00.00 «Фундаментальная медицина» близко к границе между первым и вторым квартилями, а соответственно, в среднесрочной перспективе есть вероятность повышения оценки до А.

Предметные рейтинги Univer.Expert составляются на основе рейтингового списка всех физических лиц (по индексу Хирша), аффилированных с учреждениями Российской Федерации, чьи публикации проиндексированы в eLIBRARY.RU – Научной электронной библиотеке – и учтены в Российском индексе научного цитирования.

Следует учесть, что наукометрический показатель Индекс Хирша (h-индекс) – величина, постоянно изменяющаяся, так как зависит от числа публикаций ученых и степени их цитируемости.

2.8. Предметный рейтинг SuperJob

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион
Е	Казанский государственный медицинский университет	Республика Татарстан

В ПНАР 2024 были включены данные рейтинга SuperJob за 2023 год. Рейтинг составлен исследовательским центром SuperJob – компанией, работающей в сфере подбора персонала и поиска работы, – на основе сравнения среднего уровня доходов выпускников российских вузов 2017-2022 годов выпуска.

Рейтинг выстраивается для трех групп вузов: технических, экономических и юридических. Группы соответствуют определенным УГСН.

Казанский ГМУ получил оценку Е, так как рейтинг SuperJob не оценивает средний уровень зарплат выпускников вузов в рамках предметной области 30.00.00 Фундаментальная медицина.

Вывод:

Предметная область 30.00.00 Фундаментальная медицина выпадает из поля зрения рейтинга SuperJob, который ранжирует ограниченное количество вузов технической, экономической и юридической направленности.

Используемые термины и сокращения

ПНАР – Предметный национальный агрегированный рейтинг.

Индекс Борда (J) – индекс, который рассчитывается по методу Борда. Правило состоит в том, что суммируются ранги каждого варианта, затем вариант с наибольшим рангом объявляется самым предпочтительным, и далее предпочтения выстраиваются в порядке убывания рангов.

Метод МакКинси-Абеля – векторный подход к оценке объекта исследования.

Методика МетАЛиг – методика, которая преобразует рейтинги в таблицу лиг. Это позволяет агрегировать абсолютно разные способы оценки вуза в единую оценку и взглянуть на систему «в целом» с разных ракурсов. Для агрегирования используется векторный подход МакКинси-Абеля, где в зависимости от положения вуза в различных рейтингах он характеризуется векторной оценкой.

Медиана (M) – это значение признака, которое разделяет ранжированный ряд распределения на две равные части: со значениями признака меньше медианы и со значениями признака больше медианы.

Квартиль – представляет собой значение признака, делящее ранжированную совокупность на четыре равные по количеству элементов части. Первый (верхний) квартиль отсекает от совокупности $\frac{1}{4}$ часть единиц с максимальными значениями, а четвертый (нижний) отсекает $\frac{1}{4}$ часть единиц с минимальными значениями, второй квартиль является медианой.

Лига – интервал значений, выбранных из множества чисел по определенному правилу.

УГСН – укрупненная группа специальностей и направлений подготовки.

Казанский ГМУ – Казанский государственный медицинский университет.

**Направления подготовки и специальности Казанского
государственного медицинского университета (специалитет,
магистратура)**

Код УГСН	Наименование УГСН	Код НП	Наименование НП
30.00.00	Фундаментальная медицина	30.05.01	Медицинская биохимия
		30.05.02	Медицинская биофизика
31.00.00	Клиническая медицина	31.05.01	Лечебное дело
		31.05.02	Педиатрия
		31.05.03	Стоматология
33.00.00	Фармация	33.04.01	Промышленная фармация

Итоговые оценки по предметным областям Казанского государственного медицинского университета

Предметная область	Лига	Итоговая оценка							
		Проф.- обществ. аккред.	Оценка качества обучения	Индекс Хирша	РАЕХ	Первая миссия	ПГАР	Нац. признание/ Univer.Expert	Superjob
31.00.00 Клиническая медицина	Премьер-лига	A	A	A	A	A	A	A	E
33.00.00 Фармация	Премьер-лига	E	A	A	A	A	A	A	E
30.00.00 Фундаментальная медицина	Премьер-лига	E	A	A	A	A	A	B	E
32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина	1 лига	E	A	A	E	A	A	B	E
34.00.00 Сестринское дело	1 лига	E	A	A	E	A	A	B	E
39.00.00 Социология и социальная работа	3 лига	E	D	C	E	E	E	C	E

**Вузы, подведомственные Министерству здравоохранения
Российской Федерации**

Наименование образовательной организации	Сокращенное наименование	Регион
Алтайский государственный медицинский университет	АГМУ	Алтайский край
Амурская государственная медицинская академия	Амурская ГМА	Амурская область
Башкирский государственный медицинский университет	БГМУ	Республика Башкортостан
Волгоградский государственный медицинский университет	ВолгГМУ	Волгоградская область
Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Воронежская область
Дагестанский государственный медицинский университет	ДГМУ	Республика Дагестан
Дальневосточный государственный медицинский университет	ДВГМУ	Хабаровский край
Ивановская государственная медицинская академия	ИвГМА	Ивановская область
Ижевская государственная медицинская академия	ИГМА	Удмуртская Республика
Иркутский государственный медицинский университет	ИГМУ	Иркутская область
Казанский государственный медицинский университет	Казанский ГМУ	Республика Татарстан
Кемеровский государственный медицинский университет	КемГМУ	Кемеровская область
Кировский государственный медицинский университет	Кировский ГМУ	Кировская область
Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого	КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого	Красноярский край
Кубанский государственный медицинский университет	КубГМУ	Краснодарский край
Курский государственный медицинский университет	КГМУ	Курская область
Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И. Евдокимова	МГМСУ им. А.И. Евдокимова	г. Москва
Новосибирский государственный медицинский университет	НГМУ	Новосибирская область
Омский государственный медицинский университет	ОмГМУ	Омская область
Оренбургский государственный медицинский университет	ОрГМУ	Оренбургская область
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации	Сеченовский Университет	г. Москва

Продолжение таблицы

Наименование образовательной организации	Сокращенное наименование	Регион
Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова	ПСПбГМУ им. И.П. Павлова	г. Санкт-Петербург
Пермская государственная фармацевтическая академия	ПГФА	Пермский край
Пермский государственный медицинский университет имени академика Е. А. Вагнера	ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера	Пермский край
Приволжский исследовательский медицинский университет	ПИМУ	Нижегородская область
Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова	РНИМУ им. Н.И. Пирогова	г. Москва
Ростовский государственный медицинский университет	РостГМУ	Ростовская область
Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова	КрасГМУ	Рязанская область
Самарский государственный медицинский университет	СамГМУ	Самарская область
Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет	СПбГПМУ	г. Санкт-Петербург
Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет	СПХФУ	г. Санкт-Петербург
Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского	Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского	Саратовская область
Северный государственный медицинский университет	СГМУ (г. Архангельск)	Архангельская область
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова	СЗГМУ им. И.И. Мечникова	г. Санкт-Петербург
Северо-Осетинская государственная медицинская академия	СОГМА	Республика Северная Осетия-Алания
Сибирский государственный медицинский университет	СибГМУ	Томская область
Смоленский государственный медицинский университет	СГМУ	Смоленская область
Ставропольский государственный медицинский университет	СтГМУ	Ставропольский край
Тверской государственный медицинский университет	Тверской ГМУ	Тверская область
Тихоокеанский государственный медицинский университет	ТГМУ	Приморский край
Тюменский государственный медицинский университет	Тюменский ГМУ	Тюменская область

**Перечень заявленных вузов-конкурентов Казанского
государственного медицинского университета**

Наименование образовательной организации	Сокращенное наименование	Учредитель	Регион
Башкирский государственный медицинский университет	БГМУ	Министерство здравоохранения Российской Федерации	Республика Башкортостан
Волгоградский государственный медицинский университет	ВолгГМУ	Министерство здравоохранения Российской Федерации	Волгоградская область
Иркутский государственный медицинский университет	ИГМУ	Министерство здравоохранения Российской Федерации	Иркутская область
Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого	КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого	Министерство здравоохранения Российской Федерации	Красноярский край
Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И. Евдокимова	МГМСУ им. А.И. Евдокимова	Министерство здравоохранения Российской Федерации	г. Москва
Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского	ННГУ	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Нижегородская область
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова	Сеченовский Университет	Министерство здравоохранения Российской Федерации	г. Москва
Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова	РНМУ им. Н.И. Пирогова	Министерство здравоохранения Российской Федерации	г. Москва
Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет	СПбГПМУ Минздрава России	Министерство здравоохранения Российской Федерации	г. Санкт-Петербург
Сибирский государственный медицинский университет	СибГМУ Минздрава России	Министерство здравоохранения Российской Федерации	Томская область

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ШКАЛА ПАРАМЕТРОВ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Стандарты	Оценка образовательной программы			
		Полное соответствие	Существенное (значительное) соответствие	Требует улучшения (частичное соответствие)	Несоответствие
1.	Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ	+			
2.	Образовательные программы	+			
3.	Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания	+			
4.	Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся	+			
5.	Преподавательский состав	+			
6.	Образовательные ресурсы	+			
7.	Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности	+			
8.	Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ	+			
9.	Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)	+			