



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

образовательной программы
по специальности:

«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
(38.02.01),

реализуемой федеральным государственным
бюджетным образовательным учреждением высшего
образования «Ульяновский государственный
аграрный университет имени П.А.Столыпина»

г. Ульяновск, 2023 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

образовательной программы
по специальности:

«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (38.02.01),

реализуемой федеральным государственным бюджетным
образовательным учреждением высшего образования «Ульяновский
государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Председатель внешней
экспертной комиссии



Колесников
Андрей Викторович

г. Ульяновск, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ	4
1.1 Основание для проведения внешней экспертизы	4
1.2 Состав внешней экспертной комиссии.....	4
1.3 Цели и задачи экспертизы	5
1.4 Этапы экспертизы	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	9
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ.....	11
3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ	11
3.2 Стандарт 2. Образовательные программы.....	12
3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания	14
3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся.....	16
3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав	17
3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы.....	20
3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности	21
3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ.....	23
3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)	25
4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ	27
5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК	28
ПРИЛОЖЕНИЕ А	29
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	30
ПРИЛОЖЕНИЕ В	32
ПРИЛОЖЕНИЕ Г	36

ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертиза образовательной программы по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (38.02.01), указанных в приложении А, реализуемой федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина» (далее - ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ), проводилась в период с 16 мая 2023 г. по 18 мая 2023 г. и включала анализ отчета о самообследовании, посещение ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ внешней экспертной комиссией и подготовку настоящего отчета.

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление степени соответствия аккредитуемой образовательной программы, реализуемой ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ, стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации (далее - Нацаккредцентр) и установленным в соответствии с международными требованиями.

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия Нацаккредсоветом решения о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в соответствии со стандартами и критериями Нацаккредцентра.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

1.1 Основание для проведения внешней экспертизы

В соответствии с п. 1, 3 ст. 96 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях; работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Для прохождения профессионально-общественной аккредитации образовательной программы ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ обратился с заявлением в Нацаккредцентр, осуществляющий свою деятельность на национальном уровне и признанный ведущими мировыми организациями гарантии качества высшего образования.

1.2 Состав внешней экспертной комиссии

Кандидатуры российских экспертов были выдвинуты Гильдией экспертов в сфере профессионального образования.

Кандидатура эксперта соответствующего профиля, представляющего профессиональное сообщество, была номинирована ООО «ТИМЕР-Техника».

Кандидатура эксперта, представляющего студенческое сообщество, была рекомендована руководством ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет».

Утверждение состава внешней экспертной комиссии осуществлялось Нацаккредцентром.

Экспертная комиссия состояла из четырех российских экспертов:

- **Колесников Андрей Викторович** - Доктор экономических наук, доцент, заведующий отделом аграрной политики и прогнозирования развития АПК ФГБНУ «Федеральный научный центр аграрной экономики и социального развития сельских территорий - Всероссийский научно-исследовательский институт экономики сельского хозяйства», профессор кафедры экономики и организации производства Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова; профессор департамента бизнес-информатики ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», член-корреспондент РАН, член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования — председатель комиссии, российский эксперт;
- **Панюкова Екатерина Викторовна** - Заведующая учебно-методическим кабинетом Колледжа информатики и программирования, ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования — заместитель председателя комиссии, российский эксперт;
- **Кантемиров Руслан Фаридович** - Кандидат экономических наук, генеральный директор ООО «ТИМЕР-Техника» — член комиссии, представитель профессионального сообщества;
- **Грошев Владислав Юрьевич** - Студент 3 курса специальности «Экономическая безопасность» Института экономики и бизнеса, ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» — член комиссии, представитель студенческого сообщества.

Специализированные экспертные знания членов комиссии, а также многолетний опыт работы в системе высшего образования и профессии, активность позиций представителей студенчества и работодателей составили основу эффективной работы комиссии по рассмотрению всего спектра вопросов и проблем в ходе оценивания.

Участие в экспертизе представителей российской системы высшего образования позволило проанализировать деятельность аккредитуемых программ как в русле мировых тенденций гарантии качества высшего образования, так и в контексте национальной образовательной системы.

1.3 Цели и задачи экспертизы

Целью профессионально-общественной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности об образовательных организациях, реализующих образовательные программы в соответствии с международными требованиями.

Основной целью проведения внешней экспертизы является установление степени соответствия образовательной программы, реализуемой ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ, стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Нацаккредцентром и сопоставимым с международными требованиями, а также выработка рекомендаций для образовательных программ экспертируемых направлений подготовки по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса.

1.4 Этапы экспертизы

Экспертиза состояла из трёх основных этапов:

1.4.1 Изучение отчета о самообследовании

ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ являлся ответственным за проведение процедуры самообследования, подготовку и своевременное предоставление в Нацаккредцентр отчета о самообследовании образовательной программы.

В соответствии с разработанным Нацаккредцентром «Руководством по самообследованию образовательных программ» Отчет о самообследовании объемом **88** страниц включал: введение, результаты процедуры самообследования, выводы по итогам, приложения. Процедура самообследования проводилась на основе SWOT-анализа по каждому из Стандартов Нацаккредцентра.

В соответствии с программой проведения экспертизы отчет по самообследованию образовательной программы был представлен в Нацаккредцентр и отправлен членам экспертной комиссии за 30 дней до выезда комиссии в вуз.

В процессе изучения отчета эксперты имели возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Члены экспертной комиссии оценили качество подготовки отчета о самообследовании с точки зрения структурированности текста, соответствия информации разделам отчета; качества восприятия; достаточности аналитических данных; наличия ссылок на подтверждающие документы; полноты информации, что в целом обеспечило возможность принятия предварительного экспертного мнения.

При этом эксперты указали на некоторые недостатки Отчета по самообследованию: отчёт перегружен информацией; целесообразно представить необходимую информацию по гарантии качества образовательных программ в более сжатой форме; недостаточно конкретизирована информация об участии преподавательского коллектива и студентов аккредитуемого программы в реализации программы гарантии качества, недостаточно показано в отчете участие работодателей в реализации программ; недостаточно полно представлена информация о периодичности и показателях мониторинга качества образовательной деятельности.

В соответствии со стандартами и критериями аккредитации Нацаккредцентра предварительная оценка кластера образовательных программ по направлению подготовки «Экономика и бухгалтерский учет по

отраслям» (38.02.01) может быть сформулирована как существенное соответствие.

В ходе внешней экспертизы детального анализа требуют следующие вопросы:

- Какова структура управления СПО?
- Разработана ли стратегия развития СПО?
- Как осуществляется анализ сохранности контингента?
- Как осуществляется перевод обучающихся с платной формы обучения на бесплатную?
- Как осуществляется поощрение преподавателей за реализацию лучших образовательных практик?
- Есть ли программный документ о развитии колледжа?
- Какие имеются в наличии учебно – производственные мастерские и учебные полигоны?
- Как Вы доводите до студентов цели, задачи, темы и компетенции читаемой дисциплины?
- Сколько дней открытых дверей проводится ежедневно?
- Каким образом разрабатываются программы и участвуют ли в разработке работодатели?
- Какими профессиональными стандартами руководствуются разработчики при разработке учебных программ подготовки специалистов среднего звена?
- Какие инновационные методы преподавания дисциплин используется в процессе преподавания?
- Как оценивается обеспеченность материально-технической базой образовательных программ?
- Участвуют ли обучающиеся в олимпиадном движении, если да, то есть ли аккредитованные площадки? Планируется ли участие, в каких форматах?
- Как учитывается мнение обучающихся в процессе выбора ими дисциплин вариативной части учебных планов?
- Как вовлекаются студенты программ СПО в общественную жизнь вуза?
- Есть ли система рейтинговой оценки преподавателей? По каким критериям оценивается работа преподавателя?
- Существуют ли наставники у молодых специалистов?
- Каким образом выстраивается программа практики студентов?
- Конкретно какие корректирующие мероприятия, позволяют повысить текущую успеваемость студентов?

Во время предварительной встречи членами комиссии были сформулированы предложения, определившие основную стратегию визита в вуз.

1.4.2 Визит в ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ

Экспертная комиссия находилась с визитом в ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ с 16 мая 2023 г. по 18 мая 2023 г. с целью подтверждения достоверности информации, содержащейся в отчете по самообследованию, сбора дополнительных фактов, относящихся к реализации аккредитуемого образовательной программы, и проверки их соответствия стандартам и критериям Нацаккредцентра, установленным в соответствии с международными требованиями.

Сроки и программа визита были предварительно определены Нацаккредцентром и утверждены после согласования с руководством ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ и членами внешней экспертной комиссии.

Во время визита комиссия провела ряд встреч и интервью: с руководством университета, руководителями образовательных программ, преподавателями, студентами, представителями профессионального сообщества.

Председатель комиссии осуществлял руководство работой комиссии.

Комиссия считает, что отчет о самообследовании, представленный ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ, позволил внешним экспертам составить целостное представление об особенностях реализации образовательной программы.

Комиссия также считает необходимым отметить эффективное взаимодействие экспертов с сотрудниками Нацаккредцентра во время подготовки и реализации визита в ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ.

Комиссия отмечает высокий уровень организационной подготовки образовательной организации и обеспечения конструктивной работы во время экспертизы.

Для проведения визита руководство ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ оказывало ВЭК административную поддержку, включая организацию встреч и интервью, предоставление помещений, компьютеров с доступом в Интернет, необходимой научной, учебной, учебно-методической документации.

В процессе проведения экспертизы члены ВЭК запрашивали документацию, с которой хотели бы дополнительно ознакомиться во время визита в ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ.

В последний день визита председатель ВЭК выступил перед руководством ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ с устным отчетом об основных выводах, сделанных по итогам посещения образовательной организации.

Программа визита ВЭК в вуз содержится в Приложении к настоящему Отчету.

1.4.3 Заключение по результатам внешней экспертизы

По итогам внешней экспертизы ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ ВЭК представила в Нацаккредцентр Отчет о результатах внешней экспертизы образовательной программы, которая реализуется в данной образовательной организации.

Рабочий вариант отчета объемом в 28 страниц без Приложений был подготовлен заместителем председателя ВЭК и после согласования с остальными членами ВЭК передан в Национальный центр профессионально-общественной аккредитации. После этого Отчет пересылается руководству ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ для исправления возможных фактологических ошибок.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Таблица 1 – ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОО

Полное наименование ОО	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Учредители	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Год основания	1943 — Ульяновский сельскохозяйственный институт наркомсовхозов СССР 1994 — Ульяновский сельскохозяйственный институт 1996 — Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия 1997 — Государственное образовательное учреждение Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия 2002 — Федеральное государственное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия» 2002 — федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия» 2011 — федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия» 2012 — федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия имени П.А. Столыпина» 2014 — федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия имени П.А. Столыпина» 2017 — федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Место нахождения	Российская Федерация, 432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, бульвар Новый Венец, 1
Ректор	д.с.х.н., профессор Исайчев Виталий Александрович
Лицензия	Серия 90Л01 №9643 рег. № 0 от 30.06.2017 бессрочно
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 3671, рег. №3452 от 04.12.2020 до 04.12.2026
Количество студентов	4061 из них: Очно 1515 Очно-заочно 433 Заочно 2113

Таблица 2 – Сведения об ОП, представленных к аккредитации

Образовательные программы	«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (38.02.01)
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	Среднее профессиональное образование / 2 года 10 месяцев
Структурное подразделение (руководитель)	факультет Колледж агротехнологий и бизнеса (к.т.н., доцент Дежаткин Михаил Евгеньевич)
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	Экономическая безопасность, учет и аудит, (к.э.н., доцент Хамзина Оксана Ивановна)
Срок проведения экспертизы	16-18 мая 2023 г.
Ответственные за аккредитацию	Постнова Марина Викторовна, проректор по учебной, воспитательной работе и молодежной политике Нейф Наталья Михайловна, д.э.н., профессор, Декан экономического факультета Дежаткин Михаил Евгеньевич, к.т.н., доцент, директор колледжа агротехнологий и бизнеса

Таблица 3 – Контрольные цифры приема студентов

Направление подготовки	2018	2019	2020	2021	2022
Очная форма					
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (очно, бюджет)	-	-	-	-	25
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (заочно, внебюджет)	29	29	45	37	30

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: существенное соответствие

Таблица 1 - Критерии к стандарту 1

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие документированной внутренней системы гарантии качества, обеспечивающей непрерывное совершенствование качества в соответствии со стратегией развития образовательной организации	В
2.	Участие всех заинтересованных сторон (администрации, научно-педагогических работников, обучающихся, работодателей, объединений работодателей, научных организаций, профильных министерств и ведомств – ключевых партнеров по трудоустройству выпускников) в разработке и внедрении политики гарантии качества посредством соответствующих структур и процессов	В
3.	Участие всех подразделений образовательной организации в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества	В

Анализ соответствия образовательной программы стандарту:

В Университете создается система отраслевого и регионального мониторинга кадровых потребностей и профессиональных компетенций, связанных с конкретными территориями и видами бизнеса. Налажена эффективная кооперация с индустриальными партнерами, бизнес-структурами для решения кадровых задач (подготовка кадров, повышение квалификации, оценка персонала и т. п.), модернизация образовательного процесса.

В соответствии с Программой развития на 2022-2031 годы Университетом четко определена миссия, сформулированы цели и задачи, разработаны и утверждены документы, регламентирующие содержание, организацию и контроль качества образовательного процесса по ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Конкурентным преимуществом ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) является созданный при участии университета Научно-образовательный кластер АПК Ульяновской области, в частности Школа экономиста, деятельность которого направлена на интеграцию науки, образования и производства.

Важной частью учебного процесса, согласно ФГОС СПО, является наличие в ППССЗ производственной и преддипломной практик, проводимых на предприятиях и в организациях, профиль деятельности которых соответствует профилю образовательной программы. Подобная форма сотрудничества с работодателями также способствует росту качественных параметров будущих специалистов и степени их адаптации к требованиям современного рынка труда.

В состав Ученого совета вуза входит председатель студенческого совета, в состав Педагогического совета колледжа – представитель актива обучающихся колледжа.

Достижения:

1. В рейтинге аграрных вузов РФ Ульяновский ГАУ вошел в десятку лучших высших учебных заведений, заняв 8 место.

2. В феврале 2023 года стартовала «Школа – экономистов» для обучающихся СПО.

3. Информация о миссии, целях и задачах образовательной программы доступна на официальном сайте университета в текстах основных образовательных программ.

4. Представители студентов и аспирантов входят в состав ученого совета университета и педсовета колледжа.

Рекомендации:

1. Разработать документ стратегического управления образовательного учреждения, фиксирующий механизм достижения стратегических целей и тактических задач развития колледжа с учетом приоритетов и целей государственной и региональной политики в сфере образования, основных трендов развития среднего профессионального образования.

2. Разработать систему гарантии качества для программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Более активно привлекать профильных работодателей к разработке политики гарантии качества по направлению программы подготовки специалистов среднего звена.

4. Разработать положение и дорожную карту о ВНОКО по образовательным программам СПО.

3.2 Стандарт 2. Образовательные программы

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 2 - Критерии к стандарту 2

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие и доступность четко сформулированных, документированных, утвержденных и опубликованных целей образовательных программ, и ожидаемых результатов обучения и их соответствие миссии, целям и задачам образовательной организации	А
2.	Наличие процедур разработки, утверждения и корректировки образовательных программ (включая ожидаемые результаты обучения) с учетом развития науки, производства и мнения заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, обучающихся, работодателей)	В
3.	Учет требований профессиональных стандартов (при их наличии) и требований рынка труда	А
4.	Направленность содержания заданий на прохождение производственной и преддипломной практик на получение обучающимися навыков их практического применения на предприятиях, ориентированных на выпускников образовательных программ	А

Анализ соответствия образовательной программы стандарту:

В соответствии с ФГОС СПО, а также Положением о программе подготовки специалистов среднего звена при разработке учебных планов и программ используется компетентностный подход. В каждой рабочей программе учебной дисциплины отражены формируемые в ходе обучения конкретные компетенции.

Разработанная ППССЗ обсуждается и одобряется педсоветом колледжа и утверждается Ученым советом Университета. Образовательная программа регулярно обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, содержания рабочих программ дисциплин

(модулей), программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии.

Подготовка и разработка компонентов ППСЗ включается в индивидуальный план работы преподавателя, план работы кафедры на соответствующий учебный год. Учебно-методические материалы разрабатываются и хранятся на кафедре в печатном и электронном видах. Обучающимся обеспечен доступ к рабочим программам дисциплин (модулей) и практик, методическим материалам и оценочным материалам через электронную информационную образовательную среду университета.

Классные руководители учебных групп регулярно проводят собрания обучающихся, в рамках которых студенты могут высказать пожелания улучшения процесса обучения в Университете (анкетирование, опрос, собеседование, отзывы и пожелания студентов о дисциплине).

Руководство Университета и колледжа регулярно проводит встречи со студенческим активом.

При разработке заданий на практику учитываются необходимость направленности содержания заданий на прохождение производственной и преддипломной практик на получение обучающимися навыков их практического применения на предприятиях, ориентированных на выпускников образовательных программ.

Практикоориентированность реализуемых образовательных программ подтверждается использованием инновационных технологий в образовательном процессе, наличие электронно-образовательной среды Университета на котором размещено методическое сопровождение дисциплин по реализуемым ОПОП.

Достижения:

1. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей доступны в ЭИОС.

2. Созданы условия для обеспечения активного личного участия обучающихся, в том числе и лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в формировании своей индивидуальной образовательной траектории в освоении образовательных программ СПО в соответствии с образовательными потребностями.

3. Учебно-методические материалы разрабатываются и хранятся на кафедре в печатном и электронном видах.

4. К преподаванию на кафедрах привлекаются представители работодателей, которые принимают участие в заседаниях кафедр и вносят свои предложения по корректировке рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин, фондов оценочных средств, о чем свидетельствуют соответствующие протоколы заседаний кафедр, а также рецензии и отзывы на ППСЗ.

Рекомендации:

1. Систематизировать взаимодействие работодателей по корректировке основной образовательной программы (дополнительная программа «цифровой модуль»).

2. Создать цикловые комиссии (кафедры) в целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения реализации программ подготовки специалистов среднего звена, оказания помощи преподавателям в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

3. Учитывать при составлении рабочих программ/профессиональных модулей актуальные общие компетенции ФГОС СПО данной специальности.

3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 3 - Критерии к стандарту 3

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Учет потребностей различных групп обучающихся и наличие возможности для формирования индивидуальных образовательных траекторий	А
2.	Учет результатов неформального и информального обучения (при их наличии) в оценке результатов обучения/ компетенций по образовательным программам (онлайн-курсы, дополнительное образование, микроквалификации)	А
3.	Использование четких критериев и объективных процедур оценивания результатов обучения / компетенций обучающихся, соответствующих планируемому результату обучения, целям образовательных программ и назначению (диагностическому, текущему, промежуточному или итоговому контролю)	В
4.	Информированность обучающихся об образовательных программах, используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения / компетенций, об экзаменах, зачетах и других видах контроля	А
5.	Использование процедур независимой оценки результатов обучения (сертификационные экзамены, ФИЭБ, ФЭПО, олимпиады и др.)	А
6.	Наличие и эффективность процедур апелляции и реагирования на жалобы обучающихся	А

Анализ соответствия образовательной программы стандарту:

В соответствии с ФГОС СПО по направлениям и специальностям в Университете реализована возможность формирования индивидуальной образовательной траектории с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

В Университете созданы условия для обеспечения активного личного участия обучающихся, в том числе и лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в формировании своей индивидуальной образовательной траектории в освоении образовательных программ СПО в соответствии с образовательными потребностями; установление единого порядка выбора обучающимися учебных дисциплин в процессе освоения образовательных программ, реализующих на основе ФГОС СПО.

Принята балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов.

Регулярно классные руководители учебных групп проводят собрания обучающихся, в рамках которых студенты могут высказать пожелания по улучшению процесса обучения в Университете (анкетирование, опрос, собеседование, отзывы и пожелания студентов о дисциплине).

Руководство Университета и колледжа регулярно проводит встречи со студенческим активом. Расписание учебных занятий представлено в компьютерной вёрстке и на официальном сайте Университета.

Информальное обучение осуществляется в рамках воспитательной работы. Для решения данной задачи в Университете создан институт классного руководства и поддержки студентов, за каждой учебной группой закреплен классный руководитель, в зону ответственности которого включено, в том числе и проведение мероприятий по воспитательной

работе, в ходе которой происходит обмен опытом и знаниями, как с помощью презентаций, докладов, так и при современном отдыхе, занятии спортом, и т.д.

В университете реализуется подготовка по программам профессиональной подготовки. Каждый студент имеет возможность пройти подготовку по программам дополнительного образования, реализуемым в Университете, в том числе по получению рабочих профессий

В университете разработана и действует система оценки знаний студентов на разных ступенях образовательного процесса. Ко всем рабочим программам дисциплин разработаны приложения в виде фондов оценочных средств, в которых отражена форма контроля каждой формируемой по данной дисциплине компетенции согласно ППССЗ.

Открытость и объективность процедуры оценивания обеспечивается разработанными преподавателями фондами оценочных средств, публичными защитами отчетов по практикам и курсовых работ (проектов). Экзаменационные комиссии состоят из нескольких преподавателей, контроль освоения практических навыков осуществляется путем принятия отчетов о выполнении лабораторных работ, индивидуальных заданий, а также по результатам проведения промежуточной аттестации (контрольных недель).

Результаты независимой оценки находят применение при разработке и пересмотре основных профессиональных образовательных программ, что более полно позволяет реализовать потребности студентов и потенциальных работодателей.

Итоговая государственная аттестация осуществляется по всем направлениям подготовки в соответствии с утвержденными нормативными документами и включает следующие испытания: демонстрационный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Достижения:

1. Создан студенческий правовой центр, который является структурным подразделением студенческого самоуправления университета.

2. Организована и проведена всероссийская проверочная работа, результаты предоставлены на бумажном и электронном носителе.

3. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии по ряду дисциплин предусмотрена возможность приема-передачи информации в доступных для них формах, что предусмотрено в локальных актах Университета.

4. Организована и проведена государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена по компетенции «Бухгалтерский учет».

Рекомендации:

1. Активнее вовлекать студентов СПО в процесс актуализации и пересмотра образовательных программ.

2. Информировать студентов об образовательной программе, используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения за два месяца при проведении промежуточной аттестации.

3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 4 - Критерии к стандарту 4

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие системной профориентационной работы, нацеленной на подготовку и отбор абитуриентов	В
2.	Наличие и эффективность правил и процедур приема абитуриентов, перевода обучающихся из других образовательных организаций, признания квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования	В
3.	Стабильность набора и обучения обучающихся (сохранность контингента, отсев)	А
4.	Наличие системной работы по сопровождению академической успеваемости обучающихся	А
5.	Наличие системы информирования и поддержки обучающихся в проектной деятельности, программах мобильности; участие обучающихся в таких программах	А

Анализ соответствия образовательной программы стандарту:

Программа и план профориентационной деятельности Университета и колледжа организованы в соответствии с планами работы центра довузовской и дополнительной подготовки и приемной комиссии.

При проектировании плана учитывается общая демографическая ситуация в Ульяновской области, потребности учреждений ВО, СПО в абитуриентах, что позволяет определить конкурентные преимущества университета.

В Университете разработаны документы, регламентирующие правила и процедуру приема абитуриентов (ежегодно обновляется): правила приема обучающихся на 2022/2023 учебный год; положение о приемной комиссии положение о вступительных испытаниях.

Информация об образовательных программах регулярно отражается в журналах, газетах, статьях. Об образовательных программах абитуриентов информируют также буклеты по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Осуществление стабильного набора на реализуемые образовательные программы - одна из главных задач Университета. За отчетный период времени колледж обеспечивает выполнение контрольных цифр приема по приему абитуриентов на специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Критериями интегрированности обучающегося в систему среднего профессионального образования можно считать результаты обучения и систематическую научно-исследовательскую работу, а также активное участие в одном или нескольких направлениях внеучебной деятельности.

Механизм управления (принятия решений) на основе информации об академических достижениях студентов заключается в следующем: по итогам экзаменационной сессии директорат готовит отчет о промежуточной аттестации студентов по направлению подготовки, который обсуждается на заседании педсовета колледжа.

В колледже организована поддержка обучающихся в проектной деятельности. В учебный план введена дисциплина «Основы предпринимательской деятельности», по которой студенты выполняют индивидуальный проект.

В рамках сотрудничества с агроклассом Троицко-Сунгурской СОШ разработана программа дополнительного общего образования, целью которой сориентировать школьников на проектную деятельность по экономическим направлениям.

Достижения:

1. Регулярно проводятся выездные профориентационные мероприятия по запросу школ.

2. На базе Университета в ноябре 2015 года была открыта Молодежная академия современного агробизнеса. В настоящее время в Молодежной академии современного агробизнеса реализуются шесть образовательных направлений: «Проектная мастерская», «Бионика», «Основы ресторанного бизнеса», «Агроэкология», «Основы инженерного искусства». В них занимаются 55 школьников в возрасте от 7 до 15 лет.

3. Об образовательных программах Колледжа абитуриентов информируют буклеты по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рекомендации:

1. Установить минимальный уровень среднего проходного балла при поступлении на программы СПО.

2. Обеспечить дополнительную подготовку студентов для более глубокого изучения предметной области и дальнейшего поступления на программы высшего образования по направлениям.

3. Организовать проведение открытых Олимпиад, профессиональных конкурсов СПО через интернет-портал (профессиональный конкурс «1С:Бухгалтерия-8»).

3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 5 - Критерии к стандарту 5

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие и соблюдение ясных, прозрачных и объективных критериев: - приема сотрудников на работу, в том числе из зарубежных образовательных организаций, назначения на должность, повышения по службе, увольнения; - отстранения от деятельности преподавателей с низким уровнем профессиональной компетенции	A
2.	Достаточность уровня квалификации преподавателей и соответствие специальностей, ученых степеней, званий и / или опыта практической работы преподавателей профилю образовательных программ	A
3.	Учет лучших практик отечественного и зарубежного передового опыта, а также современных тенденций в преподавании	A
4.	Наличие системы наставничества /консультирования / поддержки, учитывающей потребности различных групп обучающихся	B
5.	Научная активность преподавателей, внедрение результатов научных исследований в учебный процесс	B

6.	Привлечение преподавателей из других образовательных/производственных/научных организаций, в том числе, зарубежных. * для программ СПО дополнительно указать участие преподавателей – совместителей из числа действующих руководителей профильных предприятий в преподавании профильных дисциплин (отдельных модулей, семинаров, тренингов)	A
7.	Участие преподавателей в совместных российских и международных проектах, российских и зарубежных стажировках, программах академической мобильности	A
8.	Наличие системы финансовой и нефинансовой мотивации преподавателей	A
9.	Наличие системы подготовки и переподготовки, повышения квалификации, профессионального развития преподавателей * для программ СПО дополнительно указать наличие преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям	A
10.	Наличие работников в образовательной организации, имеющих действующие сертификаты/свидетельства Национального чемпионата «Абилимпикс» и др.	A

Анализ соответствия образовательной программы стандарту:

Главным ресурсом для реализации учебного процесса в колледже ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ являются преподаватели, обладающие высокой квалификацией, имеющие ученые степени и звания. Руководством Университета проводится систематический анализ кадрового обеспечения образовательного процесса. Процедура приема сотрудников на работу регламентирована Трудовым кодексом Российской Федерации, Приказом Министерства образования Российской Федерации

Для реализации ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет сложился квалифицированный и стабильный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке специалистов.

Все педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

В образовательном процессе используются как традиционные, так и инновационные методы, и средства обучения. При обучении студентов по аккредитуемой ППССЗ осуществляется использование информационных ресурсов и баз знаний, применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий, предпринимательских идей в содержании курсов, использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук.

К реализации образовательных программ по кластеру 38.00.00 Экономика и управление привлекаются высококвалифицированные специалисты с большим практическим опытом работы из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с анализом и прогнозированием социально-экономических процессов, с планированием и обслуживанием финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью, с кредитованием и другими финансовыми услугами.

11 преподавателей ФГЮОУ ВО Ульяновский ГАУ побывали на недельной стажировке в Германии.

Преподаватели регулярно осуществляют академическую мобильность, участвуя в международных конференциях и конкурсах. В 2022 участвовали в Международной научно-практической конференции «Проблемы развития малого и среднего бизнеса на селе в условиях цифровой трансформации экономики», посвященная 100-летию университета.

Колледж является структурной единицей университета, поэтому эффективный контракт как система мотивации научно-педагогических работников является эффективной системой стимулирования преподавателей колледжа к активной учебной, научной и воспитательной деятельности.

Для достижения ключевых стратегических целей развития университета, а также материального стимулирования качества научного и педагогического труда из числа педагогических работников по основному месту работы установлены индивидуальные стимулирующие выплаты из фонда стимулирующих выплат университета. В частности, разработана система финансовой мотивации преподавателей к опубликованию научных статей в высокорейтинговых журналах.

Элементом нефинансовой мотивации является наличие системы поощрений в виде грамот и благодарственных писем разного уровня.

В числе сотрудников колледжа, ведущих занятия по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), есть педагоги, имеющие сертификат эксперта Союза «Молодые профессионалы (WorldSkills Россия)» с правом приема демонстрационного экзамена.

Достижения:

1. Стабильность педагогического коллектива.
2. Внедрена система эффективного контракта.
3. В числе сотрудников колледжа, ведущих занятия по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, имеются преподаватели с правом приема демонстрационного экзамена по компетенции Бухгалтерский учет.

Рекомендации:

1. Разработать и внедрить программы наставничества для преподавателей старшего поколения и для молодых преподавателей.
2. Продолжить формирование собственного штата преподавателей, ведущих подготовку специалистов среднего звена, без заимствования преподавателей, реализующих программы высшего образования.

3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 6 - Критерии к стандарту 6

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Обеспеченность образовательных программ материально-технической базой (современные инструменты, оборудование, компьютеры, аудитории, лаборатории, творческие студии, студенческие театры и др.)	В
2.	Наличие профильных баз для практики, имеющих современное оснащение и подготовленных наставников для руководства практикой	А
3.	Наличие доступных для обучающихся современных библиотечных и информационных ресурсов, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы, наличие электронной библиотеки, наличие доступной электронной образовательной среды	А
4.	Наличие материально-технических ресурсов, необходимых для проведения Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», региональных, всероссийских, международных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	В

Анализ соответствия образовательной программы стандарту:

Колледж агротехнологий и бизнеса Университета, реализующий ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, и соответствует действующим санитарно-техническим нормам и правилам.

Колледж имеет специализированные аудитории и лаборатории, оснащенные современным оборудованием, видеопроекторами для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет; Центр 1С/ Учебная бухгалтерия, кабинет торгового оборудования, учебный банк.

Важнейшим звеном в образовательном процессе являются учебные и производственные практики, которые служат неотъемлемой частью подготовки современных специалистов.

В 2022 г. разработана дорожная карта организации производственной практики студентов, обучающихся в образовательных организациях, находящихся в ведении Минсельхоза России, Росрыболовства, Россельхознадзора и иных федеральных органов исполнительной власти, в целях реализации ведомственного проекта «Содействие занятости сельского населения» государственной программы Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий».

Ежегодно для студентов колледжа проводятся Дни карьеры в целях ознакомления студентов выпускных курсов с возможностями прохождения практики и дальнейшего трудоустройства.

Библиотека является одним из важнейших подразделений университета, призвана удовлетворять информационные потребности пользователей, содействовать подготовке высококвалифицированных специалистов, совершенствованию учебного процесса, научно-исследовательской, просветительской и воспитательной работы.

Общая площадь научной библиотеки 1737 м², число посадочных мест в читальных залах - 290. В библиотеке 15 компьютеров, все компьютеры имеют выход в Интернет, 8 компьютеров предоставляются пользователям библиотеки. Библиотеку поддерживает 3 сервера. Программное обеспечение АБС ИРБИС-64.

Научная библиотека является членом методического совета библиотек высших учебных заведений г. Ульяновска.

Через Web-ресурсы ЭБС университета организован доступ к нескольким внешним Российским полнотекстовым электронным библиотекам и базам данных учебных и научных изданий: Электронной Библиотечной Системе AgriLib; Электронной Библиотечной Системе издательства Лань; Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU.

Для реализации информационных технологий дистанционного образования (e-learning) выбрана модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда - система MOODLE.

Для проведения, региональных, всероссийских олимпиад и конкурсов профессионального мастерства аккредитована площадка по компетенции «Бухгалтерский учет».

Достижения:

1. В Университете по реализуемой ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) имеется аккредитованная площадка для приема демонстрационного экзамена по компетенции «Бухгалтерский учет».

2. Все виды практики обеспечены программами (имеют рецензии), предусматривающие порядок ее проведения; для производственной и преддипломной практик разработаны методические указания.

Рекомендации:

1. Конкретизировать методы и формы обратной связи со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса.

2. Стимулировать студентов к участию в олимпиадном движении в сфере профессионального мастерства, начиная с 1 курса.

3. Усилить МТО мастерских и лабораторий, оснащенных оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности

Соответствие стандарту: существенное соответствие

Таблица 7 - Критерии к стандарту 7

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие в образовательной организации единой информационной системы сбора и анализа информации, ее эффективность, степень внедрения информационных (цифровых) технологий в управление образовательными программами	А
2.	Наличие и степень доступа обучающихся и сотрудников образовательной организации к информации по организации образовательного процесса, степень их участия в сборе и анализе информации	А

3.	Эффективность использования официального веб-сайта образовательной организации, публикация на веб-сайте и в СМИ полной и достоверной информации об образовательных программах, их достижениях, в том числе объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников	В
4.	Содержательное наполнение и адаптированность перевода англоязычной версии сайта/страницы структурного подразделения	С
5.	Наличие и доступность механизма обратной связи с заинтересованными сторонами (обучающимися, преподавателями, работодателями, профильными министерствами и ведомствами (ключевыми партнерами по трудоустройству)), в т.ч. на сайте образовательной организации	В
6.	Интеграция со средой (на отраслевом/региональном/национальном уровне), крупными работодателями, способы взаимодействия образовательной организации с различными профессиональными ассоциациями и другими организациями, в том числе, с зарубежными	А
7.	Наличие документов, содержащих информацию от работодателей, в том числе представителей крупных организаций, об эффективности и качестве работы выпускников, освоивших образовательные программы	В

Анализ соответствия образовательной программы стандарту:

Сформирована и продолжает развиваться электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) университета. В состав ЭИОС университета входят следующие информационные ресурсы: официальный сайт университета; сайт научной библиотеки УГСХА; электронный каталог научной библиотеки; сайт журнала «Вести академии».

Взаимодействие с потенциальными работодателями (профессиональными ассоциациями, организациями, министерствами и ведомствами) при реализации ППССЗ, также осуществляется через: организацию и проведение производственных практик; стажировки преподавателей на предприятиях и в организациях; организацию и проведение совместных конференций, круглых столов, олимпиад, конкурсов научных работ; организацию и проведение производственных практик; привлечение ведущих специалистов, руководителей организаций, министерств и ведомств к руководству и рецензированию выпускных квалификационных работ, руководству производственной практикой обучающихся, работе в государственных экзаменационных комиссиях; выполнение выпускных квалификационных работ студентами по заявкам предприятий и организаций.

В англоязычной версии сайта Университета представлена информация о миссии, истории, контактных данных Университета.

Оценка степени удовлетворенности студентов реализацией ОП осуществляется путем социологических опросов, мониторинга вопросов студентов на сайте университета, отзывов студентов в социальных сетях.

Регулярно кураторы учебных групп проводят собрания обучающихся, в рамках которых студенты могут высказать пожелания по улучшению процесса обучения в рамках Анкетирования (анкетирование, опрос, собеседование, отзывы и пожелания студентов о дисциплине).

Университет является инициатором и координатором созданного в Ульяновской области Научно-образовательного кластера АПК. Кластер позволил на эффективном уровне построить взаимодействие образовательных учреждений, научных организаций и экономических субъектов с целью распространения новаций в аграрной науке и улучшения жизни на селе.

Достижения:

1. Для выпускников и обучающихся в Университете созданы условия для поиска работы и помощи в трудоустройстве. Для этих целей ежегодно Университет проводит дни карьеры.

2. Регулярно проводятся Выездные круглые столы с потенциальными работодателями.

3. В колледже начата реализация системы «Сетевой город» позволяющая производить поиск, выборку, построение отчетов по заданным параметрам обучающихся.

Рекомендации:

1. Активизировать работу по продвижению бренда Вуза, в том числе информации о колледже в социальных сетях, мессенджерах.

2. Внедрить в образовательный процесс информационные (цифровые) технологии, формировать Soft Skills (ключевые компетенции цифровой экономики). Включить в образовательную программу за счет часов вариативной части специальную учебную дисциплину «Основы цифровой компетентности».

3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 8 - Критерии к стандарту 8

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие регламентированных процедур мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ и их эффективность	А
2.	Проведение периодической внешней оценки образовательных программ	В
3.	Наличие программы корректирующих действий по результатам процедур внешней экспертизы образовательных программ и учет результатов предшествующих процедур внешней оценки при проведении последующих внешних процедур	А
4.	Наличие результатов участия программ в независимых системах оценивания (в т.ч. информация портала best-edu.ru, рейтинги программ, достижения обучающихся, достижения преподавателей, достижения образовательных программ)	А
5.	Наличие документов (свидетельств/сертификатов), подтверждающих соответствие качества образовательных программ требованиям российских отраслевых организаций	В

Анализ соответствия образовательной программы стандарту:

ППССЗ обновляются ежегодно, все изменения утверждаются решением Ученого совета и ректором университета, не позднее начала учебного года после обсуждения на заседаниях кафедр, педсовете колледжа на основании проанализированных пожеланий преподавателей кафедр, работодателей, рекомендаций председателей ГЭК, учебных интересов студентов.

Миссия и цели образовательных программ, реализуемых в колледже, находят свое отражение в учебном плане в виде учебных дисциплин, разных видов практик, форм контроля, в распределении часов по блокам дисциплин, указаниях удельного веса занятий, проводимых в

интерактивных формах. Образовательные программы аккредитуемого кластера составлены в соответствии с ФГОС СПО. По каждой изучаемой дисциплине и профессиональном модуле учебного плана образовательной программы разработаны оценочные материалы для разных форм контроля (текущего, промежуточного, итогового), а также междисциплинарные компетентностно-ориентированные задания. Среди инновационных форм контроля – применение дистанционных информационных форм контроля (в том числе Интернет-экзамен).

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных, к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемым дисциплинам и сформированной на основании договоров правообладателями электронных библиотечных систем.

Обоснованные замечания и предложения проходят обсуждения и экспертизу на заседаниях кафедр и педагогическом совете колледжа. Предложения по корректировке содержания учебных планов и рабочих программ дисциплин и различных видов практик рассматриваются и утверждаются методическим советом университета.

Для мотивации преподавателей, заниматься электронным обучением и применением дистанционных образовательных технологий, администрация Университета предусмотрела высокие рейтинговые баллы при учете показателей выполнения эффективного контракта.

Образовательные программы Ульяновского государственного аграрного университета имени П.А. Столыпина вошли в первую лигу Предметного национального агрегированного рейтинга по 3 укрупненным группам направления, включая «Экономика и управление». Это показатель высокого уровня реализации программ и качества образования в целом.

Достижения:

1. Разработаны оценочные материалы для разных форм контроля. Загружены на платформе Moodle (используется смешанное обучение).

2. Для процедуры оценки учебной деятельности студентов применяются критерии, утвержденные в локальных документах университета.

3. В состав ГЭК по аккредитуемой программе подготовки специалистов среднего звена, согласно приказа о назначении председателя и членов ГЭК вводится независимый эксперт из других образовательных организаций.

4. Ежегодный пересмотр образовательных программ с учетом пожеланий преподавателей кафедры.

Рекомендации:

1. При актуализации образовательных программ учитывать запросы работодателей реального сектора экономики в части содержательного наполнения профессиональных модулей.

2. Рассмотреть возможность сдачи демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации для экзамена по профессиональному модулю.

3. При разработке фондов оценочных средств учитывать ключевые принципы оценивания (расширение возможностей применения различных видов и форм текущего и промежуточного контроля качества)

3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 9 - Критерии к стандарту 9

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие в образовательной организации возможностей реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	В
2.	Наличие технической инфраструктуры, обеспечивающей доступность электронного обучения (доступность электронной образовательной среды, достаточность электронных библиотечных ресурсов, обеспечение цифровой безопасности)	А
3.	Использование технологий электронного/ смешанного/ дистанционного формата в соответствии с целями и спецификой образовательных программ, целями оценки достижений обучающихся, учитывающих возможности и потребности обучающихся	А
4.	Наличие системной работы по сопровождению (фиксации) учебного процесса и академической успеваемости обучающихся в электронной и/или смешанной формах	А
5.	Академическая и технологическая поддержка преподавателей и обучающихся для получения необходимых цифровых компетенций при освоении программ в дистанционном формате	А

Анализ соответствия образовательной программы стандарту:

Электронные учебно-методические материалы доступны в течение всего периода обучения в электронно-библиотечной системе Университета. Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети «Интернет».

Университет уделяет большое внимание обеспечению цифровой безопасности в целом и безопасности электронной информационно-образовательной среды. Приобретено и регулярно обновляется антивирусное программное обеспечение Лабораторией Касперского.

Библиотека университета оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть «Интернет».

Преподаватели имеют соответствующую квалификацию в области информационных и коммуникационных технологий.

Начиная с первого курса, студенты получают доступ к электронной информационно-образовательной среде и отдельным ее компонентам, начинают осваивать содержание изучаемых дисциплин в смешанном формате на учебно-методическом портале LMS «Moodle», в котором есть обучающий модуль для начала работы.

Для мотивации преподавателей, заниматься электронным обучением и применением дистанционных образовательных технологий, администрация Университета предусмотрела высокие рейтинговые баллы при учете показателей выполнения эффективного контракта.

Достижения:

1. Доступ к ЭИОС обеспечивается с момента поступления в колледж (включая платформу Moodle).

2. Фиксация учебного процесса осуществляется в автоматизированной информационной системе «1С Университет» посредством переноса оценок из ведомостей.

3. Ведется системная работа по повышению квалификации преподавательского состава по профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей, а также в области владения информационными технологиями.

4. Дистанционное обучение применяется для индивидуализации обучения с учетом возможностей обучающихся. Оценка достижений по каждой дисциплине / модулю осуществляется в журнале успеваемости на Google-таблицы.

Рекомендации:

1. При проведении онлайн-уроков использовать разнообразные формы дистанционной работы.

2. На официальном сайте образовательной организации добавить вкладку «Дистанционное обучение СПО» с инструкциями и методическими рекомендациями.

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

Таким образом, на основе анализа представленной документации, встреч и интервью во время посещения ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ экспертная комиссия выработала рекомендации, которые, по ее мнению, будут полезны для повышения качества реализации аккредитуемых образовательных программ:

- Разработать систему гарантии качества для программы подготовки специалистов среднего звена;
- Более активно привлекать профильных работодателей к разработке политики гарантии качества и корректировке основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена;
- Разработать Положение о ВНОКО по образовательным программам СПО;
- Создать цикловые комиссии (кафедры) в целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения реализации программ подготовки специалистов среднего звена, оказания помощи преподавателям в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- Активнее вовлекать студентов направления СПО в процесс актуализации и пересмотра образовательных программ;
- Рассмотреть вопрос о создании внутреннего студенческого актива СПО–ВО;
- Установить уровень среднего проходного балла при поступлении на программы СПО;
- Обеспечить дополнительную подготовку студентов для более глубокого изучения предметной области и дальнейшего поступления на программы высшего образования по направлениям;
- Организовать проведение открытых Олимпиад, профессиональных конкурсов СПО через интернет – портал (Студенческие соревнования 1С-Рарус);
- Внедрить программы наставничества для преподавателей старшего поколения и для молодых преподавателей;
- Активизировать работу по продвижению бренда Вуза, в том числе информации о колледже в социальных сетях, мессенджерах;
- Внедрить в образовательный процесс информационные (цифровые) технологии, формирующие Soft Skills;
- При проведении онлайн-уроков использовать разнообразные формы дистанционной работы.

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что образовательная программа по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (38.02.01) в **полной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (38.02.01), реализуемой в ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ, сроком на **шесть** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ПЕРЕЧЕНЬ АККРЕДИТУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки, присваиваемые квалификации			Наименование образовательных программ	Год начала подготовки	Нормативный срок обучения в соответствии с ФГОС ВО, ФГОС СПО	Профессиональный стандарт (код, наименование)
	Код	Наименование	Уровень образования, присваиваемая квалификация				
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Программа подготовки специалистов среднего звена, бухгалтер	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2010	2 года 10 месяцев	08.002 - Бухгалтер;

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
16 мая, вторник			
09.15	Прибытие в Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина		поселок Октябрьский улица Студенческая, 15а
09.30 – 10.00	Первая встреча членов ВЭК		41 аудитория
10.00 – 11.15	Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации	Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК	41 аудитория
11.15 – 12.00	Встреча с ответственным за электронную информационную образовательную среду (ЭИОС)	ВЭК, ответственный за ЭИОС	41 аудитория
12.00 – 13.00	Общая экскурсия по вузу (посещение учебных помещений, библиотеки и др.)	ВЭК	улица Студенческая, 3,5,9,15
13.00 – 14.00	Обед		буфет
14.00 – 15.00	Встреча с директорами институтов/деканами	Директор института, заместители директоров, деканы, ВЭК	улица Студенческая, 3, 47 аудитория
15.00 – 15.15	Перерыв	ВЭК	39 аудитория
15.15 – 16.15	Встреча с заведующими кафедрами	Заведующие кафедрами, ВЭК	47 аудитория
16.15 – 16.30	Перерыв	ВЭК	39 аудитория
16.30 – 17.30	Встреча с выпускниками	Выпускники, ВЭК	47 аудитория
17.30 – 18.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	39 аудитория
17 мая, среда			
09.00 – 11.00	Посещение лабораторной базы и баз практик	ВЭК	Ульяновский региональный филиал АО "Россельхозбанк", адрес: ул. Минаева, 15, Ульяновск (секция 1) ; ПО УЗМВ "Волжанка", адрес: село Ундоры, ул. Советская, 69
11.15	Прибытие в Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина		поселок Октябрьский ул.Студенческая, 3, 39 аудитория
11.30 – 12.30	Встреча с преподавателями	Преподаватели, ВЭК	47 аудитория

12.30 — 13.30	Обед		ул. Студенческая, 15а, буфет
13.30 — 14.30	Встреча со студентами	Студенты, ВЭК	ул, Студенческая, 3, 47 аудитория
14.30 — 14.45	Перерыв	ВЭК	39 аудитория
14.45 — 15.30	Встреча со слушателями СПО	Слушатели СПО, ВЭК	47 аудитория
15.30 — 16.30	Работа с документами/Посещение занятий (по желанию членов ВЭК)	ВЭК	39 аудитория
16.30 — 17.30	Встреча с представителями профессионального сообщества	Работодатели, ВЭК	47 аудитория
17.30 — 18.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	39 аудитория
18 мая, четверг			
10.00	Прибытие в Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина		поселок Октябрьский ул. Студенческая, 3, 39 аудитория
10.15 — 12.15	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	39 аудитория
12.15 — 12.30	Перерыв	ВЭК	39 аудитория
12.30 — 13.30	Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа	ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты	ул. Студенческая, 15а, актовый зал
13.30 — 14.30	Обед		буфет
	Отъезд		

ПРИЛОЖЕНИЕ В

СПИСОК УЧАСТНИКОВ ВСТРЕЧ

Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Исайчев Виталий Александрович	ректор
2.	Богданов Ильгизар Исмаилович	первый проректор-проректор по научной работе и цифровой трансформации; заведующий кафедрой микробиологии, вирусологии, эпизоотологии и ветеринарно-санитарной экспертизы, доцент
3.	Постнова Марина Викторовна	проректор по учебной, воспитательной работе и молодежной политике
4.	Корнилин Андрей Робертович	проректор по дополнительному образованию и международной деятельности
5.	Шаронова Нина Петровна	главный бухгалтер
6.	Илькин Сергей Николаевич	проректор по административно-хозяйственной работе
7.	Костина Татьяна Ивановна	начальник учебно-методического управления
8.	Фасахутдинова Алсиня Набиуловна	ведущий специалист по качеству образовательного процесса

Заведующие кафедрами:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Дозорова Татьяна Александровна	заведующая кафедрой "Экономика, организация и управление на предприятии", профессор
2.	Маллямова Эльвира Насыховна	заведующая кафедрой "Иностранные языки", доцент
3.	Романов Василий Васильевич	Начальник управления информационных и библиотечных ресурсов, заведующий кафедрой "Информатика", доцент
4.	Трескова Татьяна Викторовна	заведующая кафедрой "Финансы и кредит", заместитель декана экономического факультета по учебной работе
5.	Хамзина Оксана Ивановна	заведующая кафедрой "Экономическая безопасность, учет и аудит", доцент

Директор института/декан факультета и заместители:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Дежаткин Михаил Евгеньевич	директор колледжа агротехнологий и бизнеса
2.	Нейф Наталья Михайловна	Декан экономического факультета
3.	Трескова Татьяна Викторовна	заведующая кафедрой "Финансы и кредит", заместитель декана экономического факультета по учебной работе
4.	Валяйкина Мария Владимировна	заместитель директора по учебной и воспитательной работе колледжа агротехнологий и бизнеса
5.	Иванов Александр Владимирович	руководитель группы сопровождения воспитательной работы экономического факультета

Ответственные за ЭИОС:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Романов Василий Васильевич	Начальник управления информационных и библиотечных ресурсов, заведующий кафедрой "Информатика", доцент
2.	Гузьева Нина Михайловна	Программист тестового контроля

Преподаватели:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Александрова Наталья Родионовна	доцент кафедры "Экономика, организация и управление на предприятии"
2.	Заживнова Оксана Аркадьевна	доцент кафедры «Информатика»
3.	Лёшина Елена Александровна	доцент кафедры «Экономическая безопасность, учет и аудит»
4.	Навасардян Александра Александровна	доцент кафедры «Экономическая безопасность, учет и аудит»
5.	Смирнова Елена Анатольевна	доцент кафедры "Экономика, организация и управление на предприятии"
6.	Солнцева Ольга Викторовна	доцент кафедры "Информатика"
7.	Севастьянова Венера Масхутовна	старший преподаватель кафедры "Экономика, организация и управление на предприятии"
8.	Лаврова Елена Евгеньевна	доцент кафедры "Финансы и кредит"
9.	Нуретдинов Ильдар Габбасович	доцент кафедры "Финансы и кредит"
10.	Мельников Максим Владимирович	доцент кафедры "Иностранные языки"
11.	Яшина Марина Львовна	профессор кафедры "Финансы и кредит"

Студенты:

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность/ направление	Курс
1.	Чекалин Артем Михайлович	Экономическая безопасность	5
2.	Исайчев Артем Русланович	Экономическая безопасность	2
3.	Феоктиста Екатерина Алексеевна	Экономическая безопасность	3
4.	Якушкина Елизавета Алексеевна	Экономическая безопасность	3
5.	Третьякова Ксения Андреевна	Экономическая безопасность	2
6.	Воскобойникова Дарья Александровна	Экономическая безопасность	3
7.	Фомина Татьяна Сергеевна	Экономическая безопасность	3
8.	Мосина Дарья Олеговна	Экономическая безопасность	2
9.	Михайлова Арина Валерьевна	Экономика	4
10.	Романова Полина Александровна	Экономика	4

Студенты СПО:

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность/ направление	Курс
1.	Горбунова Юлия Юрьевна	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	1
2.	Гузьева Дарья Олеговна	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	1
3.	Даниил Мансурович Дебердеев	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	1
4.	Зайцева Мария Александровна	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	1
5.	Казаков Сергей Николаевич	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	1
6.	Колесова Виктория Витальевна	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	1
7.	Махмутов Динар Ильгизович	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	1
8.	Нестерова Ангелина Вячеславовна	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	1
9.	Хабибуллин Линар Рифгатьевич	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	1
10.	Хамидуллин Адель Рамильевич	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	1

11.	Салахутдинова Заррина Ильмасовна	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	2
12.	Дозорова Ксения Александровна	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	2
13.	Банников Артём Сергеевич	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	2
14.	Курманаева Надежда Анатольевна	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	3
15.	Катмакова Екатерина Саввовна	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	3

Представители профессионального сообщества:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Банников Сергей Викторович	Заместитель генерального директора по коммерческим вопросам ООО «ТК СМАРТ»
2.	Абрамов Михаил Сергеевич	Директор Ульяновского регионального филиала АО «Россельхозбанк»
3.	Асмус Александр Анатольевич	Директор ООО Агрофирма «Приволжье» Директор ООО «Ярус»
4.	Вамбольт Наталья Владимировна	Руководитель офиса №8588/0289 Ульяновского отделения №8588 ПАО «Сбербанк»
5.	Ягфаров Олег Модорисович	Директор ОГКУ «Правительство для граждан»
6.	Ливанов Сергей Викторович	Директор ООО «ПрофМастер»
7.	Юденичева Ольга Александровна	Муниципальное учреждение «Администрация муниципального образования «Чердаклинский район» : первый заместитель главы администрации муниципального образования «Чердаклинский район»
8.	Хамзин Ильназ Ильдусович	Генеральный директор ООО ПКЗ «Октябрьский»
9.	Рожнов Вячеслав Юрьевич	Генеральный директор ООО Агро-Нептун
10.	Бубнов Александр Витальевич	Начальник отдела камерального контроля НДС и страховых взносов №2 Управления Федеральной налоговой службы России по ульяновской области

Выпускники:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность и место работы
1.	Владимиркин Александр Владимирович	Директор ООО «Технокорт»
2.	Байбиков Ринат Расимович	Индивидуальный предприниматель ИП Байбиков РР
3.	Синенко Марина Николаевна	Инженер по организации и планированию труда 1 категории Ульяновское линейное производственное управление магистральных газопроводов ООО «Газпром трансгаз Самара»
4.	Жигалова Оксана Валерьевна	сотрудник Центр управления регионом Ульяновской области
5.	Вандышева Альфия Радиковна	Ведущий бухгалтер ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ
6.	Гузьяев Олег Александрович	Начальник контрольно-аналитического отдела УФНС России по Ульяновской области
7.	Климушкин Евгений Иванович	Руководитель отдела продаж Практик.ПРО
8.	Вечканова Валерия Сергеевна	Руководитель группы претензионного отдела Инбев Трейд
9.	Субаева Регина Дамировна	Бухгалтер ООО «ТД ПРОМЗАГОТОВКА»
10.	Мелкина Татьяна Александровна	Студент обучение в ФГБОУ ВО УлГПУ им.И.Н. Ульянова (очное отделение)
11.	Гаврилова Анастасия Андреевна	Менеджер АО Альфа Банк

Студенты СПО:

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность/ направление	Курс
1.	Горбунова Юлия Юрьевна	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	1
2.	Гузьяева Дарья Олеговна	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	1
3.	Дебердеев Даниил Мансурович	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	1
4.	Зайцева Мария Александровна	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	1
5.	Казаков Сергей Николаевич	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	1
6.	Колесова Виктория Витальевна	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	1
7.	Махмутов Динар Ильгизович	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	1
8.	Нестерова Ангелина Вячеславовна	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	1
9.	Хабибуллин Линар Рифгатьевич	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	1
10.	Хамидуллин Адель Рамильевич	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	1
11.	Салахутдинова Заррина Ильмасовна	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	2
12.	Дозорова Ксения Александровна	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	2
13.	Банников Артём Сергеевич	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	2
14.	Курманаева Надежда Анатольевна	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	3
15.	Катмакова Екатерина Саввовна	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	3

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

ШКАЛА ПАРАМЕТРОВ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Стандарты	Оценка образовательной программы			
		Полное соответствие	Существенное (значительное) соответствие	Требует улучшения (частичное соответствие)	Несоответствие
1.	Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ		В		
2.	Образовательные программы	А			
3.	Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания	А			
4.	Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся	А			
5.	Преподавательский состав	А			
6.	Образовательные ресурсы	А			
7.	Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности		В		
8.	Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ	А			
9.	Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)	А			