



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ
по направлениям подготовки:

«Юриспруденция» (40.03.01, 40.04.01),

реализуемых ФГБОУ ВО «Новосибирский
государственный университет экономики и
управления «НИНХ»

г. Новосибирск, 2023 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ
по направлениям подготовки:

«Юриспруденция» (40.03.01, 40.04.01),

реализуемых ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный
университет экономики и управления «НИНХ»

Председатель внешней
экспертной комиссии


Алессандро Ченерелли

г. Новосибирск, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ	4
1.1 Основание для проведения внешней экспертизы	4
1.2 Состав внешней экспертной комиссии.....	4
1.3 Цели и задачи экспертизы	5
1.4 Этапы экспертизы	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	9
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ.....	11
3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ	11
3.2 Стандарт 2. Образовательные программы.....	13
3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания	15
3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся.....	17
3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав	19
3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы.....	21
3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности	23
3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ.....	24
3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)	26
4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ	28
5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК	29
ПРИЛОЖЕНИЕ А	30
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	31
ПРИЛОЖЕНИЕ В	33
ПРИЛОЖЕНИЕ Г	36

ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертиза кластера образовательных программ по направлению подготовки «Юриспруденция» (40.03.01, 40.04.01), указанных в приложении А (далее – кластер образовательных программ), реализуемых ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ» (далее - НГУЭУ), проводилась в период с 29 марта 2023 г. по 31 марта 2023 г. и включала анализ отчета о самообследовании, посещение НГУЭУ внешней экспертной комиссией и подготовку настоящего отчета.

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление степени соответствия аккредитуемого кластера образовательных программ, реализуемых ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации (далее - Нацаккредцентр) и установленным в соответствии с международными требованиями.

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия Нацаккредсоветом решения о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в соответствии со стандартами и критериями Нацаккредцентра.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

1.1 Основание для проведения внешней экспертизы

В соответствии с п. 1, 3 ст. 96 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях; работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Для прохождения профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ НГУЭУ обратился с заявлением в Нацаккредцентр, осуществляющий свою деятельность на национальном уровне и признанный ведущими мировыми организациями гарантии качества высшего образования.

1.2 Состав внешней экспертной комиссии

Кандидатуры зарубежных экспертов были номинированы зарубежными агентствами гарантии качества по запросу Нацаккредцентра.

Кандидатура российского эксперта была выдвинута Гильдией экспертов в сфере профессионального образования.

Кандидатура эксперта соответствующего профиля, представляющего профессиональное сообщество, была номинирована ООО «Юсконсалт».

Кандидатура эксперта, представляющего студенческое сообщество, была рекомендована ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет».

Утверждение состава внешней экспертной комиссии осуществлялось Нацаккредцентром.

Экспертная комиссия состояла из четырех зарубежных и российских экспертов:

- **Алессандро Ченерелли** - Кандидат юридических наук, научный сотрудник кафедры сравнительного публичного права Университета Кампани имени Луиджи Ванвителли, доцент кафедры сравнительного правоведения Миланского государственного университета — председатель комиссии, зарубежный эксперт;
- **Волццкая Татьяна Станиславовна** - Доктор юридических наук, профессор, директор НОЦ Ситуалогии и экономико-правовой регионалистики, профессор ОНК Институт управления и регионального развития ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования, Председатель диссертационного совета, Председатель Калининградского отделения Союза криминалистов и криминологов — заместитель председателя комиссии, российский эксперт;
- **Воложанина Олеся Александровна** - Руководитель банкротной практики ООО «Юсконсалт», налоговый консультант, член НРО ООО «Ассоциация юристов России» — член комиссии, представитель профессионального сообщества;
- **Гергель Дарья Сергеевна** - Студентка 3 курса Факультета летательных аппаратов, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет» — член комиссии, представитель студенческого сообщества;

Специализированные экспертные знания членов комиссии, а также многолетний опыт работы в системе высшего образования и профессии, активность позиций представителей студенчества и работодателей составили основу эффективной работы комиссии по рассмотрению всего спектра вопросов и проблем в ходе оценивания.

Участие в экспертизе представителей российской системы высшего образования позволило проанализировать деятельность аккредитуемых программ как в русле мировых тенденций гарантии качества высшего образования, так и в контексте национальной образовательной системы.

1.3 Цели и задачи экспертизы

Целью профессионально-общественной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности об образовательных организациях, реализующих образовательные программы в соответствии с международными требованиями.

Основной целью проведения внешней экспертизы является установление степени соответствия кластера образовательных программ,

реализуемых ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Нацаккредцентром и сопоставимым с международными требованиями, а также выработка рекомендаций для образовательных программ экспертируемых направлений подготовки по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса.

1.4 Этапы экспертизы

Экспертиза состояла из трёх основных этапов:

1.4.1 Изучение отчета о самообследовании

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ» являлся ответственным за проведение процедуры самообследования, подготовку и своевременное предоставление в Нацаккредцентр отчета о самообследовании кластера образовательных программ.

В соответствии с разработанным Нацаккредцентром «Руководством по самообследованию образовательных программ» Отчет о самообследовании объемом **111** страниц включал: введение, результаты процедуры самообследования, выводы по итогам, приложения. Процедура самообследования проводилась на основе SWOT-анализа по каждому из Стандартов Нацаккредцентра.

В соответствии с программой проведения экспертизы отчет по самообследованию кластера образовательных программ был представлен в Нацаккредцентр и отправлен членам экспертной комиссии за 30 дней до выезда комиссии в вуз.

В процессе изучения отчета эксперты имели возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Члены экспертной комиссии оценили качество подготовки отчета о самообследовании с точки зрения структурированности текста, соответствия информации разделам отчета; качества восприятия; достаточности аналитических данных; наличия ссылок на подтверждающие документы; полноты информации, что в целом обеспечило возможность принятия предварительного экспертного мнения.

В соответствии со стандартами и критериями аккредитации Нацаккредцентра предварительная оценка кластера образовательных программ может быть сформулирована как **полное соответствие**.

В ходе внешней экспертизы детального анализа требуют следующие вопросы:

1. Насколько активно принимают участие заведующие кафедрами и работодатели в формировании стратегии университета?
2. Какие стратегические направления молодежной политики являются приоритетными для руководства университета?
3. Как осуществляется участие студентов в управлении университета?
4. Какова осведомленность студентов о возможности формирования индивидуальных образовательных траекторий, о процедурах апелляции?

5. Как контролируется посещаемость студентов, каковы требования деканата по отработке пропущенных практических занятий в плане обеспечения качества образовательного процесса?
6. Какие инновационные методы обучения используют преподаватели?
7. В чем состоят наиболее острые проблемы материально-технического обеспечения практических занятий?
8. Каковы возможности поддержки студентов со стороны университета при прохождении ими практики и последующем трудоустройстве.
9. Имеются ли возможности реализации элементов финансовой самостоятельности у руководителей структурных подразделений Вашего университета?
10. Каковы перспективные направления развития электронной информационно-образовательной среды университета на ближайшие годы?
11. Какие проблемы в подготовке юристов для их успешного трудоустройства в дальнейшем видят представители профессионального сообщества (работодатели)?

Во время предварительной встречи членами комиссии были сформулированы предложения, определившие основную стратегию визита в вуз.

1.4.2 Визит в НГУЭУ

Экспертная комиссия находилась с визитом в ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ» с 29 марта 2023 г. по 31 марта 2023 г. с целью подтверждения достоверности информации, содержащейся в отчете по самообследованию, сбора дополнительных фактов, относящихся к реализации аккредитуемого кластера образовательных программ, и проверки их соответствия стандартам и критериям Нацаккредцентра, установленным в соответствии с международными требованиями.

Сроки и программа визита были предварительно определены Нацаккредцентром и утверждены после согласования с руководством ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ» и членами внешней экспертной комиссии.

Во время визита комиссия провела ряд встреч и интервью: встреча с администрацией вуза,

1. встреча с деканами и заместителями декана,
2. встреча с заведующими кафедрами,
3. встреча с преподавателями,
4. встреча с ответственными за ЭИОС,
5. встреча со студентами,
6. встреча с выпускниками,
7. встреча с представителями от профессионального сообщества.

Председатель комиссии осуществлял руководство работой комиссии.

Комиссия считает, что отчет о самообследовании, представленный НГУЭУ, позволил внешним экспертам составить целостное представление об особенностях реализации кластера образовательных программ.

Комиссия также считает необходимым отметить эффективное взаимодействие экспертов с сотрудниками Нацаккредцентра во время подготовки и реализации визита в НГУЭУ.

Комиссия отмечает высокий уровень организационной подготовки образовательной организации и обеспечения конструктивной работы во время экспертизы.

Для проведения визита руководство НГУЭУ оказывало ВЭК административную поддержку, включая организацию встреч и интервью, предоставление помещений, компьютеров с доступом в Интернет, необходимой научной, учебной, учебно-методической документации.

В процессе проведения экспертизы члены ВЭК запрашивали документацию, с которой хотели бы дополнительно ознакомиться во время визита в ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ».

В последний день визита председатель ВЭК выступил перед руководством НГУЭУ, с устным отчетом об основных выводах, сделанных по итогам посещения образовательной организации.

Программа визита ВЭК в вуз содержится в Приложении к настоящему Отчету.

1.4.3 Заключение по результатам внешней экспертизы

По итогам внешней экспертизы ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ» ВЭК представила в Нацаккредцентр Отчет о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ, которые реализуются в данной образовательной организации.

Рабочий вариант отчета объемом в 29 страниц без Приложений был подготовлен заместителем председателя ВЭК и после согласования с остальными членами ВЭК передан в Национальный центр профессионально-общественной аккредитации. После этого Отчет пересылается руководству НГУЭУ для исправления возможных фактологических ошибок.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Таблица 1 – ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОО

Полное наименование ОО	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
Учредители	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Год основания	1968 — Новосибирский институт народного хозяйства 1994 — ГОУ ВПО «Новосибирская государственная академия экономики и управления» 2004 — ГОУ ВПО «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ» 2011 — ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ» 2015 — ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
Место нахождения	630099, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Каменская, д. 56
Ректор	к.э.н., доцент Новгородов Павел Анатольевич
Лицензия	Серия № рег. № Л035-00115-54/00110507 от 04.08.2015 бессрочно
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 3053, рег. №2908 от 03.10.2018 до бессрочно
Количество студентов	13590 из них: Очно 8933 Очно-заочно 767 Заочно 3890

Таблица 2 – Сведения об ОП, представленных к аккредитации

Образовательные программы	«Юриспруденция» (40.03.01), «Юриспруденция» (40.04.01)
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	бакалавр / 4 года магистратура / 2 года
Структурное подразделение (руководитель)	Юридический факультет (к.ю.н., доцент Шерстобоев Олег Николаевич)
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	кафедра Гражданского и предпринимательского права (к.ю.н., доцент Громоздина Мария Владимировна) кафедра Теории и истории государства и права (к.и.н., доцент Саламатова Марина Сергеевна) кафедра Уголовного права и национальной безопасности (к.ю.н., доцент Верченко Надежда Игоревна) кафедра Административного финансового и корпоративного права (к.ю.н., доцент Кирилова Надежда Андреевна)
Срок проведения экспертизы	29-31 марта 2023 г.
Ответственные за аккредитацию	Павлова Елена Владимировна, к.соц.н., Начальник отдела лицензирования и аккредитации Павлова Елена Владимировна, к.соц.н., Начальник отдела лицензирования и аккредитации

Таблица 3 – Количество поступивших абитуриентов

Направление подготовки	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Юриспруденция (40.03.01)	85	98	163	141	208
Юриспруденция (40.04.01)	10	10	92	78	104

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 1 - Критерии к стандарту 1

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие документированной внутренней системы гарантии качества, обеспечивающей непрерывное совершенствование качества в соответствии со стратегией развития образовательной организации	A
2.	Участие всех заинтересованных сторон (администрации, научно-педагогических работников, обучающихся, работодателей, объединений работодателей, научных организаций, профильных министерств и ведомств – ключевых партнеров по трудоустройству выпускников) в разработке и внедрении политики гарантии качества посредством соответствующих структур и процессов	A
3.	Участие всех подразделений образовательной организации в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Члены экспертной комиссии (ВЭК) рассмотрели все представленные ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ» документы на соответствие их критериям связанным с политикой и процедурами гарантии качества образовательных программ. Были изучены: стратегия НГУЭУ до 2025г, ОПОП направлений подготовки «Юриспруденция» 40.03.01 и «Юриспруденция» 40.04.01, в том числе рабочие программы дисциплин, аннотации к ним, фонды оценочных средств. Эксперты также ознакомились с роликами об образовательных программах, реализуемых на юридическом факультете, о различных аспектах деятельности университета и жизни студентов, в том числе информацию по материально-техническому оснащению учебного процесса

На основании изучения представленных документов члены экспертной комиссии пришли к выводу о том, что в НГУЭУ разработана и эффективно реализуется политика в области качества. Эта политика в полной мере согласуется с миссией НГУЭУ как ведущего вуза в области регионального развития на основе концепции «предпринимательского университета» - модели университета «третьего поколения, и целями НГУЭУ, состоящими в обеспечении содержания образования, которое потребностям регионального рынка труда, и качества образования с целью формирования специалиста, конкурентоспособного в долгосрочной перспективе.

Встречи с руководством НГУЭУ, с деканом и его заместителями, с представителями профессионального сообщества, их ответы на вопросы комиссии, позволили установить, что система гарантии качества образования НГУЭУ эффективно работает на всех уровнях. Она охватывает разработку и утверждение образовательных программ, мониторинг и периодическую оценку программ и академических квалификаций, оценку уровня знаний, умений и компетенций студентов, квалификации и компетентности преподавателей, качества образовательных ресурсов, организации и управления вузом.

Результаты встречи с заведующими кафедрами позволили сделать вывод о том, что деятельность факультетов и выпускающих кафедр, осуществляющих реализацию кластера аккредитуемых образовательных программ, осуществляется в соответствии с общеуниверситетскими миссией, целями и задачами.

Система качества также отражена на официальном сайте университета и в целом, указанные в документах цели и задачи синхронизированы на уровне всех подразделений НГУЭУ.

В целом, комиссия подтверждает полное выполнение требований критериев по стандарту 1 Нацаккредцентра «Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ».

Достижения:

1. Имеющаяся в НГУЭУ внутренняя система гарантии качества в виде Положений по различным аспектам деятельности университета является структурированной и детально проработанной. Она обеспечивает непрерывное совершенствование качества в соответствии со стратегией развития образовательной организации.

2. В разработке и внедрении политики гарантии качества принимают участие администрация университета, преподаватели, студенты, выпускники, представители профессионального сообщества. Следует отметить ежегодные собрания с представителями профессионального сообщества, а также активную деятельность Попечительского совета, направленную на совершенствование ООП.

3. Практико-ориентированная деятельность НГУЭУ является одним из приоритетных направлений в системе гарантии качества. Следует отметить значительное число баз практик (более 100), правоохранительных органов, судов, юридических компаний с которыми взаимодействует ВУЗ по различным направлениям.

Рекомендации:

1. Необходимо совершенствовать участие преподавателей в процедуре гарантии качества образовательных программ: доводить до сведения студентов на учебных занятиях информацию о необходимости освоения конкретных компетенций при изучении тех или иных дисциплин.

2. Для совершенствования участия деканата в процедуре гарантии качества ОП необходимо предусмотреть единый механизм передачи студентами пропущенных практических занятий.

3. Следует формализовать вовлеченность заинтересованных сторон, а именно работодателей и обучающихся, через создание рабочих групп, активно принимающих участие в разработке и внедрении политики гарантии качества.

4. Объединить все имеющиеся инструменты обеспечения гарантии качества в единый документ (каждый инструмент имеет свое Положение, оформленное в виде локального правового акта).

3.2 Стандарт 2. Образовательные программы

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 2 - Критерии к стандарту 2

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие и доступность четко сформулированных, документированных, утвержденных и опубликованных целей образовательных программ, и ожидаемых результатов обучения и их соответствие миссии, целям и задачам образовательной организации	А
2.	Наличие процедур разработки, утверждения и корректировки образовательных программ (включая ожидаемые результаты обучения) с учетом развития науки, производства и мнения заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, обучающихся, работодателей)	А
3.	Учет требований профессиональных стандартов (при их наличии) и требований рынка труда	В

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Изучение членами ВЭК представленных образовательных программ, позволило сделать вывод о том, что ОПОП разработаны на основе компетентностно-ориентированного подхода, регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника.

Миссия и цели образовательных программ соотносятся с миссиями и целями, обозначенными в стратегии НГУЭУ. Задачи образовательных программ последовательно отражены учебном плане в виде учебных дисциплин, практик, форм контроля.

Образовательные программы разработаны с учетом требований рынка труда, и в полной мере соответствуют действующим федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования с учетом профессиональных стандартов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (ФГОСЗ+) / 40.03.01 Юриспруденция (ФГОСЗ++), 40.04.01 Юриспруденция (ФГОСЗ++). ОПОП находятся в открытом доступе на официальном сайте Университета.

На встречах с преподавателями, с представителями студенческого сообщества, с работодателями было установлено, что программы обновляются ежегодно в части состава дисциплин с учетом современного развития законодательства, юридической науки, экономики и социальной сферы, а также с учетом мнения работодателей, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник.

В то же время работодатели высказали мнение о необходимости усиления подготовки студентов по фундаментальным проблемам теории государства и права, практическим навыкам подготовки процессуальных документов.

В целом, все члены ВЭК отметили выполнение стандарта 2 Образовательные программы.

Достижения:

1. Вся информация об образовательных программах структурировано и качественно представлена на сайте университета в личном кабинете студентов.

2. В процессе формирования и корректировки образовательных программ принимают активное участие представители профессионального сообщества: представители судейского сообщества, органы ФСИН, судебные приставы и др.

3. Реализуется мониторинг и ежегодное обновление образовательных программ, введение новых дисциплин: исполнительное право, господдержка корпораций, юридическая техника и ряда других.

4. Вуз проводит ежегодный мониторинг качества трудоустройства выпускников. Данное исследование проводится в формате телефонного интервью и носит характер комплексного социологического исследования. Полученные данные используются при позиционировании НГУЭУ и публикуются на сайте вуза, в том числе в разделе «Трудоустройство».

5. Образовательные программы ориентированы на формирование компетенций, содержание которых определялось с учетом мнения ключевых работодателей, анализа нормативных требований к юридической профессии и опыта образовательной деятельности ведущих университетов.

6. К учебному процессу привлекаются ведущие российские ученые, а также ученые из Казахстана.

Рекомендации:

1. С учетом мнения работодателей рекомендуется совершенствовать теоретические и прикладные аспекты подготовки юристов: увеличить количество часов по изучению теории государства и права, например, введением на последнем курсе бакалавриата дисциплины «Проблемы теории права и государства».

2. С учетом потребностей рынка труда необходимо усилить практикоориентированный подход при изучении дисциплин процессуального права (составление и анализ процессуальных документов), а также ввести юридическую клинику в качестве обязательной дисциплины.

3. Рекомендуется ввести дисциплины «Антимонопольное право» и «Основы проектной деятельности для юристов» с целью дальнейшей реализации миссии, целей и задач, заявленных в стратегии университета.

4. Предлагается использовать интерактивные формы взаимодействия со студентами в части изучения и принятия во внимание их мнения при разработке и актуализации образовательных программ.

3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 3 - Критерии к стандарту 3

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Учет потребностей различных групп обучающихся и наличие возможности для формирования индивидуальных образовательных траекторий	В
2.	Учет результатов неформального и информального обучения (при их наличии) в оценке результатов обучения/ компетенций по образовательным программам (онлайн-курсы, дополнительное образование, микроквалификации)	А
3.	Использование четких критериев и объективных процедур оценивания результатов обучения / компетенций обучающихся, соответствующих планируемому результату обучения, целям образовательных программ и назначению (диагностическому, текущему, промежуточному или итоговому контролю) *для творческих специальностей указать формы оценивания (концерты, спектакли и др.), для технических специальностей (испытания и др.)	А
4.	Информированность обучающихся об образовательных программах, используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения / компетенций, об экзаменах, зачетах и других видах контроля	А
5.	Использование процедур независимой оценки результатов обучения (сертификационные экзамены, ФИЭБ, ФЭПО, олимпиады и др.)	А
6.	Наличие и эффективность процедур апелляции и реагирования на жалобы обучающихся	А

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В результате работы членами ВЭК установлено, что вся нормативная документация, регламентирующая организацию учебного процесса, в том числе проведение текущей, промежуточной и итоговой аттестации, доведена до сведения студентов, размещена на сайте Новосибирского государственного университета экономики и управления, к ней также имеется доступ из личных кабинетах студентов.

На встрече со студентами было установлено, что систематическое информирование студентов об учебном процессе осуществляется через деканат факультетов, старост групп, профессорско-преподавательский состав. Имеется электронная приемная ректора с хорошей обратной связью.

Встреча с деканом и его заместителями, со студентами показали наличие гибкого подхода к составлению расписания и выбору удобных для студентов часов учебных занятий.

В соответствии с ФГОС ВО по направлениям подготовки в университете реализована возможность формирования индивидуальной образовательной траектории, возможность которой обеспечивается в соответствии с Положением об обучении по индивидуальному учебному плану. Для организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрена возможность реализации ОПОП, отдельных дисциплин, практик, прохождения ГИА с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей. Также индивидуальным учебным планом могут воспользоваться студенты-спортсмены, студенты, получающие параллельно второе высшее

образование. Количество обучающихся по индивидуальным планам в текущем учебном году 55 человек.

При беседе со студентами выявлена их большая мотивация к учебной и научной работе. Отдельно следует выделить предусмотренные для студентов бакалавриата так называемые «кампусные курсы»: «Основы предпринимательства» Бизнес-коммуникации», «Лидерство и командное развитие (личностная конкурентоспособность)», «Логика и критическое мышление» и др., направленные на формирование и развитие у них универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Процедура апелляции предусмотрена Регламентом работы апелляционной комиссии в рамках итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по основным образовательным программам ВО. Однако, комиссия отмечает, что студенты не в полной мере владеют информацией о всех возможностях формирования индивидуальных образовательных траекторий, а также о процедурах апелляции.

В результате проведенной работы комиссия подтверждает полное соответствие стандарту 3.

Достижения:

1. Студенты занимают активные социальные позиции в университете: в организации и проведении научных мероприятий (например, Сибирская юридическая неделя, Золотой фонд НГУЭУ и др.).

2. Центр компетенций оказывает студентам ощутимую поддержку по выбору индивидуальной образовательной траектории и по направлениям профориентации.

3. В рамках студенческого самоуправления определена четкая структура взаимодействия и сотрудничества со всеми структурами, занимающимися воспитательной работой в вузе.

4. Внешняя независимая оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в процедурах независимой оценки качества подготовки обучающихся. Например, участие в 2022 году в ФИЭБ студентов по образовательной программе 40.03.01 «Юриспруденция выявило качественную подготовку студентов, многие из которых получили сертификаты золотого и серебряного уровня.

5. В целях обеспечения единства обучения и воспитания студентов, повышения эффективности образовательного процесса в НГУЭУ активно функционирует институт кураторства.

Рекомендации:

1. Необходимо дополнить индивидуальные образовательные траектории в зависимости от локации обучаемых и предусмотреть возможность их участия в образовательном процессе онлайн.

2. С целью повышения информированности обучающихся об образовательных программах необходимо в начале изучения учебных курсов разъяснять студентам практическую значимость дисциплины, значение вырабатываемых ею компетенций, также в начале изучения курсов студентов необходимо знакомить с системой и критериями оценок заданий в курсах.

3. Необходимо довести до сведения всех студентов информацию о возможности обучения по индивидуальному учебному плану, об имеющейся в университете процедуре апелляции. Рассмотреть возможность подачи апелляций студентов в электронном формате.

3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 4 - Критерии к стандарту 4

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие системной профориентационной работы, нацеленной на подготовку и отбор абитуриентов	A
2.	Наличие и эффективность правил и процедур приема абитуриентов, перевода обучающихся из других образовательных организаций, признания квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования	A
3.	Стабильность набора и обучения обучающихся (сохранность контингента, отсев)	A
4.	Наличие системной работы по сопровождению академической успеваемости обучающихся	A
5.	Наличие системы информирования и поддержки обучающихся в проектной деятельности, программах мобильности; участие обучающихся в таких программах	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

На основе изучения имеющейся в образовательной организации документации, опросов членами ВЭК студентов, выпускников и преподавателей комиссия проанализировала профориентационную работу, проводимую в университете.

На встрече с представителями администрации университета было отмечено, что координация профориентационной работы с абитуриентами осуществляется Отделом общественных связей НГУЭУ. Были выделены такие направления профориентационной работы, как: создание страниц в социальных сетях для абитуриентов; развитие онлайн-платформы для школьников на сайте вуза (раздел «Школьнику»); разработка информационных визиток для программ подготовки, реализуемых вузом.

Во время встречи с преподавателями особо было отмечено проведение образовательных интенсивов для школьников. Например, таких, как дополнительная образовательная программа для подростков от 12 до 16 лет «Школа криминалистики».

Комиссией было изучено «Положение о порядке перевода студентов в НГУЭУ», устанавливающим правила перевода лиц, обучающихся по программам высшего образования, из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность, в другую организацию, с одной образовательной программы на другую внутри НГУЭУ, с одной формы обучения на другую. Члены ВЭК проанализировали также и состояние деятельности НГУЭУ по приему обучающихся из других образовательных организаций. Было установлено, что студентам засчитываются предшествующие периоды обучения и зачетные единицы, освоенные в других образовательных организациях, на других образовательных программах.

Порядок результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей), практики, ДОП, освоенных в других образовательных организациях, или, в рамках предшествующего обучения в НГУЭУ, установлен локальными

нормативными правовыми актами НГУЭУ:

В результате проведенных встреч с заведующими кафедрами, студентами всех представленных к оценке направлений подготовки экспертная комиссия сделала вывод о взаимном признании достаточно удовлетворительной системы контроля успеваемости. Все стороны отметили реализуемый подход открытости и реализации обратной связи. В то же время, проведенный членами ВЭК опрос студентов, обучающихся по образовательным программам аккредитуемого кластера показал необходимость более активного участия студентов в программах академической мобильности.

В целом, ВЭК в результате выполненного анализа установила в целом полное соответствие стандарту 4 Нацаккредцентра.

Достижения:

1. В университете организована системная работа с потенциальными поступающими по самым различным направлениям. Профориентационная работа реализуется в том числе с представителями профессионального сообщества.

2. Представлен широкий спектр форматов профориентационной работы: создание страниц в социальных сетях для абитуриентов; образовательных интенсивов для школьников; развитие онлайн-платформы для школьников на сайте вуза.

3. В НГУЭУ активно работает межвузовский Читательский клуб кафедры Административного, финансового и корпоративного прав, деятельность которого направлена на ознакомление обучающимися с специальной литературой в сфере будущей профессиональной деятельности и формирования соответствующих профессиональных компетенций.

4. Следует отметить наличие системной работы администрации НГУЭУ, деканов, заведующих кафедрами по сопровождению академической успеваемости обучающихся.

Рекомендации:

1. Необходимо использовать современные технологии при подготовке ВКР студентами: предусмотреть выполнение ВКР в форме проекта, стартапа.

2. Следует повысить участие обучающихся в программах мобильности. Рекомендуются систематизировать и формализовать процесс повышения мотивации и прозрачности процедуры академической мобильности студентов, организовать структуру по поддержке и организационному сопровождению студентов в рамках академической мобильности.

3. Для активизации профориентационной работы, нацеленной на отбор и подготовку абитуриентов, рекомендуется ввести систему «школ-вуз-предприятие», объединяющую такую подготовку в единое целостную систему, начиная с выпускных классов школы.

4. В рамках работы с молодежью необходимо выстроить систему индивидуальных тренингов для поддержания высоких результатов при сдаче ЕГЭ в школе.

5. Разработать механизм по реализации системы наставничества для поддержания академической успеваемости студентов.

3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 5 - Критерии к стандарту 5

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие и соблюдение ясных, прозрачных и объективных критериев: - приема сотрудников на работу, в том числе из зарубежных образовательных организаций, назначения на должность, повышения по службе, увольнения; - отстранения от деятельности преподавателей с низким уровнем профессиональной компетенции	А
2.	Достаточность уровня квалификации преподавателей и соответствие специальностей, ученых степеней, званий и / или опыта практической работы преподавателей профилю образовательных программ	А
3.	Учет лучших практик отечественного и зарубежного передового опыта, а также современных тенденций в преподавании	А
4.	Наличие системы наставничества /консультирования / поддержки, учитывающей потребности различных групп обучающихся	В
5.	Научная активность преподавателей, внедрение результатов научных исследований в учебный процесс	А
6.	Привлечение преподавателей из других образовательных/производственных/научных организаций, в том числе, зарубежных.	А
7.	Участие преподавателей в совместных российских и международных проектах, российских и зарубежных стажировках, программах академической мобильности	А
8.	Наличие системы финансовой и нефинансовой мотивации преподавателей	А
9.	Наличие системы подготовки и переподготовки, повышения квалификации, профессионального развития преподавателей	В

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Члены ВЭК на основе ознакомления с представленными материалами и по результатам проведенных встреч с деканом и его заместителями, заведующими кафедрами, профессорско-преподавательским составом, отметили соответствие специальностей, ученых степеней, званий, опыта работы преподавательского состава образовательным программам кластера.

Профессорско-преподавательский состав научно-педагогических работников сформирован из 86 высококвалифицированных штатных преподавателей, а также специалистов-практиков из правоохранительных органов и профильных юридических компаний, а также приглашенных преподавателей из других ВУЗов.

Структура профессорско-преподавательского состава в полной мере соответствует требованиям образовательных стандартов: доля ППС, имеющих ученую степень или ученое звание по различным программам кластера 40.03.01 Юриспруденция составляет от 61 % до 100 %, а доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) основных образовательных программ кластера, составляет 7 %.

Изучение представленных документов, а также встреча с преподавателями позволили установить, что все преподаватели не реже чем

раз в три года проходят обязательное повышение квалификации по профилю педагогической деятельности. Повышению цифровой квалификации преподавателей способствуют постоянно предлагаемые программы обучения в области цифровых технологий, обмен опытом в рамках мастер-классов, участие в панельных дискуссиях и конференциях. Распространение педагогического опыта и инновационных образовательных инноваций осуществляется в рамках конкурса «Лучший преподаватель года»

Формирование профессорско-преподавательского состава НГУЭУ проводится на конкурсной основе в соответствии с квалификационными требованиями. При достижении преподавателем квалификационных характеристик, соответствующих более высокому статусу, инициируется перевод сотрудника на конкурсной основе на новую должность. В то же время члены ВЭК пришли к мнению о необходимости дальнейшего развития и совершенствования системы наставничества в отношении молодых преподавателей.

Опрос студентов и преподавателей показал, что профессорско-преподавательский состав юридического факультета обладает высокой квалификацией, и кадровые условия реализации образовательных программ соответствуют требованиям, определяемым ФГОС ВО по ОПОП кластера.

Ведущие российские и зарубежные ученые-юристы привлекаются как к проведению занятий, так и к совместным научным исследованиям. В то же время встречи со студентами, выпускниками и преподавателями показали имеющий потенциал в расширении такого сотрудничества.

Мотивацией профессионального роста преподавательского состава является система финансовой и нефинансовой мотивации. Она представлена как на университетском уровне через коллективный договор, положение об оплате труда работников университета, программу материального стимулирования сотрудников и профессоров университета, так и на уровне подразделений через систему стимулирующих надбавок и выплат за учебно-воспитательную, так и за научную работу, выполнение административных функций.

В целом, членами ВЭК установлено полное соответствие стандарту 5.

Достижения:

1. В рамках билингвального проекта преподавателями НГУЭУ активно внедряются элементы предметно-языкового интегрированного обучения при освоении дисциплин общепрофессиональной и профессиональной направленности.

2. Преподаватели НГУЭУ по гранту для платформы Современная цифровая образовательная среда в РФ разрабатывают онлайн-курсы для обучения студентов-юристов.

3. Для преподавателей юридического факультета НГУЭУ, характерно активное использование новых педагогических технологий и методик, инновационных методов преподавания.

4. Для проведения лекций и практических занятий в «гостевом» режиме привлекаются юристы-практики и представители работодателей.

5. Администрацией НГУЭУ используется эффективная система как финансовой, так и нефинансовой мотивации преподавателей как на уровне вуза, так и на уровне кафедр.

Рекомендации:

1. С целью повышения уровня квалификации преподавателей рекомендуется ввести школу педагогического мастерства.
2. Институт наставничества в отношении молодых преподавателей целесообразно закрепить в специальном локальном акте.
3. Требуется дальнейшая работа по увеличению доли преподавателей, имеющих ученые степени кандидатов и докторов юридических наук, с целью создания в перспективе диссертационного совета.
4. Необходимо создание собственных научных школ.

3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 6 - Критерии к стандарту 6

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Обеспеченность образовательных программ материально-технической базой (современные инструменты, оборудование, компьютеры, аудитории, лаборатории, творческие студии, студенческие театры и др.)	A
2.	Наличие профильных баз для практики, имеющих современное оснащение и подготовленных наставников для руководства практикой	A
3.	Наличие доступных для обучающихся современных библиотечных и информационных ресурсов, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы, наличие электронной библиотеки, наличие доступной электронной образовательной среды	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В процессе анализа соответствия имеющейся обеспеченности образовательной программы материально-технической базой, соответствующей требованиям рабочих программ дисциплин критерию стандарта, в процессе проведенной экскурсии по кафедрам и университету в целом, комиссия пришла к заключению, что имеющееся оборудование, компьютеры, аудиторный фонд, учебные лаборатории полностью удовлетворяют требованиям современного учебного процесса. В учебных корпусах университета, имеется доступная среда для разных нозологий студентов с ОВЗ и инвалидностью.

Практические занятия студентов по направлениям Юриспруденция частично проходят в компьютерных классах, на компьютерах имеются доступы к справочно-правовым системам, иным правовым платформам и ресурсам.

В университете имеется более ста профильных баз для практики, в числе которых: Юридическое управление Сибирского банка ПАО Сбербанк, Управление Судебного департамента в Новосибирской области, Управление МВД России по городу Новосибирску, Управление Федеральной службы судебных приставов по Новосибирской области, Следственный комитет Российской Федерации, Арбитражный суд Новосибирской области и другие. Встреча с представителями профессионального сообщества показали, что

базы практик имеют современное оснащение и подготовленных наставников для руководства практикой.

Изучение сайта НГУЭУ показало, что все библиотечные и информационные ресурсы для обучающихся размещены на специальном образовательном портале. Визит комиссии в библиотеку показал, что библиотека имеет доступ к справочным, фактографическим, библиографическим электронным системам: Isevier, Springer Link, УБД Ивис, E-Library и др., а также к подписным информационным ресурсам: ЭБС Юрайт, ЭБС IPR SMART и др.

Таким образом, ВЭК в результате выполненного анализа соответствия установил в целом полное соответствие стандарту 6 Нацаккредцентра.

Достижения:

1. Образовательные программы оснащены хорошей материально-технической базой: аудитории и читальные залы с современно оборудованными рабочими местами с выходом в сеть Интернет, с доступом к справочным правовым системам; имеется 42 компьютерных класса, кабинет криминалистической техники и специальный криминалистический полигон. Имеется межбиблиотечный абонемент с ГПНТБ СО РАН.

2. Университет на своем сайте имеет специальный ресурс «Биржа практик», рассчитанный на взаимосвязь с потенциальными работодателями с целью предоставления новых баз практик для студентов. База практик включает в себя более ста профильных мест для прохождения различных видов практик, предусмотренных учебным планом.

3. Электронная информационно-образовательная среда достаточно развита, удобен интерфейс личного кабинета студента, личного кабинета преподавателя. Для преподавателей предусмотрен редактор рабочих программ дисциплин. Имеются все возможности для реализации дистанционного обучения.

Рекомендации:

1. Увеличить количество аудиторий для внеаудиторной работы и выполнению коллективных самостоятельных заданий студентами.

2. Организовать обучение преподавателей по процедуре использования и возможностям интерактивных досок в учебном процессе.

3. Создать библиотечную базу специальной юридической литературы на иностранных языках.

4. Расширить материальную базу криминалистического кабинета за счет приобретения современных технико-криминалистических средств.

3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 7 - Критерии к стандарту 7

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие в образовательной организации единой информационной системы сбора и анализа информации, ее эффективность, степень внедрения информационных (цифровых) технологий в управление образовательными программами	A
2.	Наличие и степень доступа обучающихся и сотрудников образовательной организации к информации по организации образовательного процесса, степень их участия в сборе и анализе информации	A
3.	Эффективность использования официального веб-сайта образовательной организации, публикация на веб-сайте и в СМИ полной и достоверной информации об образовательных программах, их достижениях, в том числе объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников	A
4.	Содержательное наполнение и адаптированность перевода англоязычной версии сайта/страницы структурного подразделения	B
5.	Наличие и доступность механизма обратной связи с заинтересованными сторонами (обучающимися, преподавателями, работодателями, профильными министерствами и ведомствами (ключевыми партнерами по трудоустройству)), в т.ч. на сайте образовательной организации	A
6.	Интеграция со средой (на отраслевом/региональном/национальном уровне), крупными работодателями, способы взаимодействия образовательной организации с различными профессиональными ассоциациями и другими организациями, в том числе, с зарубежными	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Результаты встреч с администрацией вуза, с сотрудниками университета, ответственными за ЭИОС позволили проанализировать функционирование и эффективность информационной системы сбора и анализа информации, а также степень внедрения информационных (цифровых) технологий в управление образовательными программами.

В НГУЭУ действует единая Электронная информационно-образовательная среда, которая охватывает деятельность университета по различным основным направлениям на всех его этапах: работа со студенческим составом, поддержка учебного процесса; управление персоналом университета; управление научной деятельностью; управление финансовой деятельностью. Доступ обучающихся и сотрудников образовательной организации к информации по организации образовательного процесса реализуется через личные кабинеты студентов и преподавателей, а также через официальный сайт НГУЭУ. Имеются также официальные сообщества Университета в социальных сетях «Вконтакте», «Telegram» и др.

Существенную роль в организации взаимодействия между образовательной организацией и обучающимся играет информационный центр. В университет имеется четко отлаженный механизм обратной связи с обучающимися, преподавателями, работодателями и ключевыми партнерами по трудоустройству, в том числе и на сайте НГУЭУ.

Анализ сайта, беседа с сотрудниками университета, ответственными за ЭИОС, показали, что В НГУЭУ имеются версии сайта университета на иностранных языках (английском; китайском), однако работа над ними еще ведется, в частности не переведены на иностранные языки страницы кафедр и др.

Достижения:

1. НГУЭУ ежегодно проводит опрос «Исследование проблемы трудоустройства выпускников НГУЭУ», осуществляя мониторинг трудоустройства выпускников бакалавриата и магистратуры (с 2022 г.). Сбор данных осуществляется посредством телефонного опроса, выборочная совокупность включает выпускников очной формы обучения, число респондентов варьируется в пределах 450- 800 человек.

2. Кафедры юридического факультета планомерно проводят специальные, направленные на выявление потребностей работодателей при трудоустройстве выпускников с целью сбора информации о потребностях в трудоустройстве, проводится регулярное информирование выпускников об имеющихся вакансиях.

3. Личный кабинет студента предусматривает формирование портфолио, которые могут просматривать работодатели, тем самым расширяя возможность трудоустройства студентов.

Рекомендации:

1. С целью интеграции университета с профессиональной средой рекомендуется создать Ассоциацию выпускников.

2. Личный кабинет абитуриента целесообразно наполнить методическими рекомендациями по подготовке к вступительным экзаменам.

3. Предусмотреть единый логин и пароль для входа студентов на все образовательные ресурсы (сделать единую авторизацию в личный кабинет).

4. Дополнить версию сайта на иностранных языках информацией о реализуемой университетом молодежной политике, а также о кафедрах юридического факультета.

3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 8 - Критерии к стандарту 8

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие регламентированных процедур мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ и их эффективность	A
2.	Проведение периодической внешней оценки образовательных программ	A
3.	Наличие программы корректирующих действий по результатам процедур внешней экспертизы образовательных программ и учет результатов предшествующих процедур внешней оценки при проведении последующих внешних процедур	A
4.	Наличие результатов участия программ в независимых системах оценивания (в т.ч. информация портала best-edu.ru, рейтинги программ, достижения обучающихся, достижения преподавателей, достижения образовательных программ)	B

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Экспертами ВЭК по результатам изучения внутривузовских нормативных документов, было признано наличие регламентированных процедур мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ аккредитуемого кластера программ.

На встречах с деканом и его заместителями, с заведующими кафедрами, с профессорско-преподавательским составом было отмечено, что ОПОП обновляются ежегодно, все изменения утверждаются решением Ученого совета университета, после обсуждения на заседаниях кафедр и советах факультетов. При обновлениях образовательных программ учитываются изменения в законодательстве РФ, научные достижения в сфере юриспруденции, а также мнение работодателей, соответствующих профилю программы.

На встрече с представителями профессионального сообщества было отмечено, что НГУЭУ проводит ежегодное анкетирование работодателей, систематически собирает мнения представителей работодателей и профессиональных сообществ, участвующих в работе ГЭК.

Внешняя оценка образовательных программ осуществляется в форме государственной аккредитации образовательной деятельности и профессионально-общественной аккредитации образовательных программ. Внешняя оценка качества образовательных программ также реализуется путем участия НГУЭУ в мониторинге качества образования и различных рейтингах (Национальном рейтинге университетов среди вузов России, Round University Ranking, Superjob, THE Impact Ranking и др.) по основным направлениям и аспектам деятельности.

Таким образом, ВЭК в результате выполненного анализа установил в целом полное соответствие стандарту 8 Нацаккредцентра.

Достижения:

1. Руководители образовательных программ проводят систематический ситуационный анализ ОП, направленный на определение эффективности их с учётом текущей ситуации.

2. НГУЭУ проводит систематический мониторинг вакансий рынка труда г. Новосибирска, изучает потребности рынка труда, на основании чего вносят соответствующие корректировки в образовательную программу. Процедуры мониторинга ОП ясны, понятны, эффективны.

3. НГУЭУ осуществляет международное сотрудничество с 35 вузами и научными организациями из 16 стран.

4. По версии Интерфакс НГУЭУ занимает третье место среди вузов России, реализующих образовательные программы по предпринимательству.

Рекомендации:

1. Наметить конкретные пути повышения показателей деятельности университета, используемых в независимых международных системах оценивания.

2. Предусмотреть отдельное размещение по единой форме информации о достижениях каждого преподавателя, задействованного в реализации ОП.

3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 9 - Критерии к стандарту 9

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие в образовательной организации возможностей реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	A
2.	Наличие технической инфраструктуры, обеспечивающей доступность электронного обучения (доступность электронной образовательной среды, достаточность электронных библиотечных ресурсов, обеспечение цифровой безопасности)	A
3.	Использование технологий электронного/ смешанного/ дистанционного формата в соответствии с целями и спецификой образовательных программ, целями оценки достижений обучающихся, учитывающих возможности и потребности обучающихся	A
4.	Наличие системной работы по сопровождению (фиксации) учебного процесса и академической успеваемости обучающихся в электронной и/или смешанной формах	A
5.	Академическая и технологическая поддержка преподавателей и обучающихся для получения необходимых цифровых компетенций при освоении программ в дистанционном формате	B

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Анализ отчета о самообследовании позволил установить, что в НГУЭУ приняты специальные локальные нормативные акты, регламентирующие реализацию образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Эксперты, в процессе проведения независимых процедур оценки данного стандарта, удостоверились, что по всем образовательным программам кластера созданы электронные курсы дисциплин, которые решают базовые задачи передачи образовательного контента, синхронной и асинхронной коммуникации, формирования портфолио студентов, включая сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы. Цифровая образовательная площадка Университета базируется на LMS Moodle.

Университет уделяет пристальное внимание вопросам функционирования электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС), применению дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В НГУЭУ предусмотрена возможность проведения итоговой государственной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Для организации контактных видов занятий и проведения онлайн-консультаций применяются возможности видеоконференцсвязи, позволяющие проводить образовательные активности без ограничений территориальной привязки участников образовательного процесса.

В университете имеется хорошо развитая техническая инфраструктура, обеспечивающая доступность электронного обучения.

Опрос профессорско-преподавательского состава и студентов показал, что по каждой дисциплине выделены специальные часы и формы занятий онлайн, что является реализацией электронного (смешанного) дистанционного формата в соответствии с целями и спецификой образовательных программ.

Таким образом, ВЭК в результате выполненного анализа установила в целом полное соответствие стандарту 9 Нацаккредцентра.

Достижения:

1. Четкая локальная нормативно-правовая регламентация процедуры реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Успешное использование дистанционного формата обучения. Поддержка пользователей для проведения дистанционного и смешанного обучения: специально оборудованные места на кафедрах, в библиотеках и др.

3. Наличие электронного редактора рабочих программ дисциплин.

4. Качественно организованный контроль самостоятельной работы студентов с использованием электронных технологий.

Рекомендации:

1. Предоставить возможность иностранным и иногородним студентам, не проживающим в Новосибирске, проходить обучение в дистанционном формате с учетом их локаций.

2. Усилить цифровую трансформацию подготовки обучающихся и ППС Университета за счет сетевого взаимодействия с ведущими образовательными организациями Российской Федерации.

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

Таким образом, на основе анализа представленной документации, встреч и интервью во время посещения НГУЭУ экспертная комиссия выработала рекомендации, которые, по ее мнению, будут полезны для повышения качества реализации аккредитуемых образовательных программ:

1. Объединить все имеющиеся инструменты обеспечения гарантии качества в единый документ (поскольку каждый инструмент имеет свое Положение, оформленное в виде локального правового акта).

2. С учетом мнения работодателей рекомендуется совершенствовать теоретические и прикладные аспекты подготовки юристов: увеличить количество часов по изучению теории государства и права, например, введением на последнем курсе бакалавриата дисциплины «Проблемы теории права и государства».

3. С учетом потребностей рынка труда необходимо усилить практикоориентированный подход при изучении дисциплин процессуального права (составление и анализ процессуальных документов), а также ввести юридическую клинику в качестве обязательной дисциплины.

4. Необходимо использовать современные технологии при подготовке ВКР студентами: предусмотреть выполнение ВКР в форме проекта, стартапа.

5. Следует повысить участие обучающихся в программах мобильности. Рекомендуется систематизировать и формализовать процесс повышения мотивации и прозрачности процедуры академической мобильности студентов, организовать структуру по поддержке и организационному сопровождению студентов в рамках академической мобильности.

6. Для активизации профориентационной работы, нацеленной на отбор и подготовку абитуриентов, рекомендуется ввести систему «школ-вуз-предприятие», объединяющую такую подготовку в единое целостную систему, начиная с выпускных классов школы.

7. Разработать механизм по реализации системы наставничества для поддержания академической успеваемости студентов.

8. Требуется дальнейшая работа по увеличению доли преподавателей, имеющих ученые степени кандидатов и докторов юридических наук, с целью создания в перспективе диссертационного совета.

9. Необходимо создание собственных научных школ

10. Намечить конкретные пути повышения показателей деятельности университета, используемых в независимых международных системах оценивания.

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлению подготовки «Юриспруденция» (40.03.01, 40.04.01) **полностью соответствует** стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлению подготовки «Юриспруденция» (40.03.01, 40.04.01), реализуемых в НГУЭУ, сроком на **шесть** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ПЕРЕЧЕНЬ АККРЕДИТУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки, присваиваемые квалификации			Наименование образовательных программ	Год начала подготовки	Нормативный срок обучения в соответствии с ФГОС ВО, ФГОС СПО	Профессиональный стандарт (код, наименование)
	Код	Наименование	Уровень образования, присваиваемая квалификация				
1	40.03.01	Юриспруденция	Высшее образование - Бакалавриат, Бакалавр	Адвокатская деятельность и сопровождение бизнеса	2021	4	
				Общеправовой	2017		
				Судебно-правовая и надзорная деятельность	2021		
				Уголовно-правовая защита экономики	2017		
				Уголовно-правовая охрана экономических отношений	2021		
				Юридические услуги гражданам и организациям	2017		
				Юрист корпорации	2017		
2	40.04.01	Юриспруденция	Высшее образование - Магистратура, Магистр	Правовое регулирование экономики	2021	2	
				Судебный юрист	2022		
				Уголовно-правовое регулирование в сфере экономики	2021		

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
29 марта, среда			
13.20	Прибытие в НГУЭУ		ул. Каменская 52/1
13.20 – 14.00	Общая экскурсия по вузу (посещение учебных помещений, библиотеки и др.)	ВЭК	ул. Каменская 52/1
14.00 – 14.40	Профильная экскурсия	ВЭК	ул. Каменская 52/1
14.40 – 15.00	Перерыв, подключение зарубежных экспертов		ул. Каменская 52/1, ауд.619
15.00 – 16.00	Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации	Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК	ул. Каменская 52/1, ауд.619
16.00 – 16.15	Перерыв, расходимся по кластерам		
16.15 – 17.10	Встреча с директорами институтов/деканами	Директор института, заместители директоров, деканы, ВЭК	ул. Каменская 52/1, ауд.619
17.10 – 17.40	Кофе-брейк	ВЭК	ул. Каменская 52/1, ауд.619
17.40 – 18.30	Встреча с заведующими кафедрами	Заведующие кафедрами, ВЭК	ул. Каменская 52/1, ауд.619
18.30 – 18.40	Перерыв	ВЭК	
18.40 – 19.40	Встреча с выпускниками	Выпускники, ВЭК	ул. Каменская 52/1, ауд.619
19.40 – 20.00	Подведение итогов работы первого дня	ВЭК	ул. Каменская 52/1, ауд.619

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
30 марта, четверг			
13.20	Прибытие в НГУЭУ		ул. Каменская 52/1
13.20 — 13.50	Внутренняя работа экспертов (изучение документов)	ВЭК	ул. Каменская 52/1, ауд.619
13.50 — 14.00	Перерыв, подключение зарубежных экспертов		ул. Каменская 52/1, ауд.619
14.00 — 15.00	Встреча с ответственными за ЭОС	Ответственные за ЭОС, ВЭК	ул. Каменская 52/1, ауд.619
15.00 — 15.15	Перерыв, расходимся по кластерам		
15.15 — 16.10	Встреча с преподавателями	Преподаватели, ВЭК	ул. Каменская 52/1, ауд.619
16.10 — 16.40	Кофе-брейк	ВЭК	ул. Каменская 52/1, ауд.619
16.40 — 17.40	Встреча со студентами	Студенты, ВЭК	ул. Каменская 52/1, ауд.619
17.40 — 17.50	Перерыв	ВЭК	
17.50 — 18.40	Встреча с представителями профессионального сообщества	Работодатели, ВЭК	ул. Каменская 52/1, ауд.619
18.40 — 19.00	Внутреннее заседание комиссии, подведение итогов 2 дня	ВЭК	ул. Каменская 52/1, ауд.619
31 марта, пятница			
13.45	Прибытие в НГУЭУ		ул. Каменская 52/1
14.00 — 16.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	ул. Каменская 52/1, ауд.619
16.00 — 17.00	Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа	ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты	ул. Каменская 52/1, ауд.619

ПРИЛОЖЕНИЕ В

СПИСОК УЧАСТНИКОВ ВСТРЕЧ

Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Новгородов Павел Анатольевич	Ректор
2.	Родионова Зинаида Валерьевна	Проректор по учебной работе
3.	Куницын Дмитрий Валерьевич	Проректор по научной работе и дополнительному образованию
4.	Ромашин Владимир Николаевич	Проректор по внешним связям
5.	Павлова Елена Владимировна	Начальник отдела лицензирования и аккредитации
6.	Бабина Юлия Васильевна	И.о декана факультета корпоративной экономики и предпринимательства
7.	Макарцев Андрей Алексеевич	Декан факультета государственного сектора
8.	Шерстобоев Олег Николаевич	Декан юридического факультета
9.	Ильиных Светлана Анатольевна	Заведующий кафедрой социологии
10.	Шадрина Любовь Юрьевна	Заведующий кафедрой маркетинга, рекламы и связей с общественностью
11.	Кирилова Надежда Андреевна	Заведующий кафедрой административного финансового и корпоративного права
12.	Громоздина Мария Владимировна	И.о. заведующего кафедрой гражданского и предпринимательского права
13.	Саламатова Марина Сергеевна	Заведующий кафедрой теории и истории государства и права
14.	Верченко Надежда Игоревна	Заведующий кафедрой уголовного права и национальной безопасности
15.	Обуховский Денис Александрович	Проректор по молодежной политике

Заведующие кафедрами:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Кирилова Надежда Андреевна	Заведующий кафедрой административного финансового и корпоративного права
2.	Громоздина Мария Владимировна	И.о. заведующего кафедрой гражданского и предпринимательского права
3.	Саламатова Марина Сергеевна	Заведующий кафедрой теории и истории государства и права
4.	Верченко Надежда Игоревна	Заведующий кафедрой уголовного права и национальной безопасности

Директор института/декан факультета и заместители:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Шерстобоев Олег Николаевич	Декан юридического факультета
2.	Авсянович Полина Дмитриевна	Заместитель декана юридического факультета
3.	Матвеев Илья Викторович	Заместитель декана юридического факультета

Выпускники:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность и место работы
1.	Неборак Маргарита Александровна	помощник судьи Новосибирский районный суд НСО
2.	Процай Анастасия Сергеевна	помощник Арбитражного управляющего Арбитражный управляющий Горнаков Евгений Владимирович
3.	Дралов Артем Александрович	военнослужащий Сотрудник правоохранительных органов
4.	Черкашин Илья Игоревич	оперуполномоченный отдела экономической безопасности и противодействия коррупции Управление МВД России по г. Новосибирску
5.	Лунев Кирилл Владимирович	старший государственный инспектор отдела профилактики правонарушений и информационного обеспечения государственного контроля (надзора) Государственная жилищная инспекция
6.	Коцарь Юлия Александровна	судья Центральный районный суд г. Новосибирска
7.	Митроченко Софья Алексеевна	юрист Юридическая компания «Стибикина и партнеры»
8.	Натальченко Маргарита Романовна	руководитель направления правовой работы в управлении тендерной и правовой работы обособленного подразделения в г. Новосибирск ООО «ЭВ-групп»
9.	Масасина Елена Викторовна	младший юрист ООО ЮК «Оникс»
10.	Опанасенко Андрей Сергеевич	юрисконсульт ООО «ИРБИС»

Ответственные за ЭИОС:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Рязанова Наталья Валерьевна	Начальник отдела электронного обучения
2.	Лужанская Наталья Сергеевна	Специалист по внедрению информационных систем

Преподаватели:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Васильев Дмитрий Сергеевич	Старший преподаватель
2.	Узбекова Юлия Ильдаровна	Доцент
3.	Украинцев Николай Николаевич	Старший преподаватель
4.	Кустов Сергей Сергеевич	Доцент
5.	Федорова Олеся Валерьевна	Доцент
6.	Смешкова Лилия Викторовна	Доцент
7.	Разбиринна Любовь Ильинична	Доцент
8.	Боровских Роман Николаевич	Профессор
9.	Матиящук Светлана Владимировна	Профессор
10.	Рубцова Наталья Васильевна	Доцент

Студенты:

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность/ направление	Курс
1.	Гета Яна Романовна	40.03.01 Юриспруденция	3
2.	Сапеев Михаил Сергеевич	40.04.01 Юриспруденция	2
3.	Федулова Елена Игоревна	40.04.01 Юриспруденция	2
4.	Горбунова Алина Яковлевна	40.03.01 Юриспруденция	4
5.	Сафронова Мария Алексеевна	40.03.01 Юриспруденция	3
6.	Огнева Марина Алексеевна	40.03.01 Юриспруденция	2
7.	Мастепанюк Алина Александровна	40.03.01 Юриспруденция	4
8.	Михеев Данил Вадимович	40.03.01. Юриспруденция	3
9.	Фунтова Дарья Сергеевна	40.04.01. Юриспруденция	1
10.	Демидец Алексей Станиславович	40.04.01. Юриспруденция	1
11.	Жирова Кристина Александровна	40.03.01 Юриспруденция	4
12.	Богатырев Евгений Александрович	40.03.01 Юриспруденция	3

Представители профессионального сообщества:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Прицкер Элина Викторовна	Начальник отдела госслужбы и кадров Управления Федеральной службы судебных приставов Новосибирской области
2.	Маликов Федор Евгеньевич	Адвокат филиала «Адвокатская консультация №95»
3.	Ярков Сергей Георгиевич	Заместитель начальника отдела правового обеспечения Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Новосибирской области (Росреестр)
4.	Гордейчик Александр Сергеевич	Прокурор отдела кадров прокуратуры Новосибирской области
5.	Ерашок Мария Викторовна	Начальник отдела кадров ГСУ ГУ МВД по НСО, подполковник юстиции
6.	Подхалюзина Лариса Владимировна	Заместитель начальника следственной части по расследованию организованной деятельности Главного следственного управления ГУ МВД России по Новосибирской области
7.	Гутова Юлия Валерьевна	Старший инспектор отдела по воспитательной и социальной работе с осужденными ГУФСИН России по Новосибирской области
8.	Пилипенко Елена Александровна	Заместитель председателя Новосибирского областного суда
9.	Опанасенко Виктория Николаевна	Судья Пятого Апелляционного суда общей юрисдикции
10.	Стибикина Юлия Александровна	Директор Юридической компании «Стибикина и партнеры»
11.	Воронина Юлия Михайловна	Начальник юридического управления Сибирского банка ПАО Сбербанк

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

ШКАЛА ПАРАМЕТРОВ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Стандарты	Оценка образовательной программы			
		Полное соответствие	Существенное (значительное) соответствие	Требует улучшения (частичное соответствие)	Несоответствие
1.	Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ	+			
2.	Образовательные программы	+			
3.	Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания	+			
4.	Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся	+			
5.	Преподавательский состав	+			
6.	Образовательные ресурсы	+			
7.	Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности	+			
8.	Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ	+			
9.	Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)	+			