



# ОТЧЕТ

## О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

образовательной программы  
по специальности:

«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»  
(38.02.01),

реализуемой ФГБОУ ВО «Красноярский  
государственный аграрный университет»

г. Красноярск, 2023 г.

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

образовательной программы  
по специальности:

«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (38.02.01),

реализуемой ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный  
университет»

Заместитель председателя  
внешней экспертной комиссии



Субботин  
Андрей Александрович

г. Красноярск, 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	4
1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ .....	4
1.1 Основание для проведения внешней экспертизы .....	4
1.2 Состав внешней экспертной комиссии.....	4
1.3 Цели и задачи экспертизы .....	5
1.4 Этапы экспертизы .....	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	8
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ.....	9
3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ .....	9
3.2 Стандарт 2. Образовательные программы.....	10
3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания .....	12
3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся.....	13
3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав .....	14
3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы.....	15
3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности .....	16
3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ.....	18
3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ) .....	20
4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ .....	22
5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК .....	23
ПРИЛОЖЕНИЕ А .....	24
ПРИЛОЖЕНИЕ Б .....	25
ПРИЛОЖЕНИЕ В .....	26
ПРИЛОЖЕНИЕ Г .....	28

## **ВВЕДЕНИЕ**

Внешняя экспертиза образовательной программы по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (38.02.01), указанных в приложении А, реализуемой ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» (далее - ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ), проводилась в период с 08 ноября 2023 г. по 09 ноября 2023 г. и включала анализ отчета о самообследовании, онлайн-посещение ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ внешней экспертной комиссией и подготовку настоящего отчета.

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление степени соответствия аккредитуемой образовательной программы, реализуемой ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации (далее - Нацаккредцентр) и установленным в соответствии с международными требованиями.

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия Нацаккредсоветом решения о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в соответствии со стандартами и критериями Нацаккредцентра.

## **1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**

### **1.1 Основание для проведения внешней экспертизы**

В соответствии с п. 1, 3 ст. 96 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях; работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Для прохождения профессионально-общественной аккредитации образовательной программы ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ обратился с заявлением в Нацаккредцентр, осуществляющий свою деятельность на национальном уровне и признанный ведущими мировыми организациями гарантии качества высшего образования.

### **1.2 Состав внешней экспертной комиссии**

Кандидатуры российских экспертов были выдвинуты Гильдией экспертов в сфере профессионального образования. Утверждение состава внешней экспертной комиссии осуществлялось Нацаккредцентром. Экспертная комиссия состояла из двух российских экспертов:

- **Борисова Ирина Игоревна** - кандидат экономических наук, доцент, начальник Управления стратегического развития и мониторинга, ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», член Гильдии экспертов в сфере

профессионального образования — председатель комиссии, российский эксперт;

- **Субботин Андрей Александрович** - заместитель директора по практической подготовке обучающихся Института среднего профессионального образования ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» — заместитель председателя комиссии, российский эксперт.

### 1.3 Цели и задачи экспертизы

Целью профессионально-общественной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности об образовательных организациях, реализующих образовательные программы в соответствии с международными требованиями.

Основной целью проведения внешней экспертизы является установление степени соответствия образовательной программы, реализуемой ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Нацаккредцентром и сопоставимым с международными требованиями, а также выработка рекомендаций для образовательных программ экспертируемых направлений подготовки по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса.

### 1.4 Этапы экспертизы

Экспертиза состояла из трёх основных этапов:

#### 1.4.1 Изучение отчета о самообследовании

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» являлся ответственным за проведение процедуры самообследования, подготовку и своевременное предоставление в Нацаккредцентр отчета о самообследовании образовательной программы.

В соответствии с разработанным Нацаккредцентром «Руководством по самообследованию образовательных программ» Отчет о самообследовании объемом **48** страниц включал: введение, результаты процедуры самообследования, выводы по итогам, приложения. Процедура самообследования проводилась на основе SWOT-анализа по каждому из Стандартов Нацаккредцентра.

В соответствии с программой проведения экспертизы отчет по самообследованию образовательной программы был представлен в Нацаккредцентр и отправлен членам экспертной комиссии за 30 дней до выезда комиссии в вуз.

В процессе изучения отчета эксперты имели возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Члены экспертной комиссии оценили качество подготовки отчета о самообследовании с точки зрения структурированности текста, соответствия информации разделам отчета; качества восприятия; достаточности

аналитических данных; наличия ссылок на подтверждающие документы; полноты информации, что в целом обеспечило возможность принятия предварительного экспертного мнения.

В ходе внешней экспертизы детального анализа требуют следующие вопросы:

- Как выполняется оценка отраслевых потребностей и требований к кадрам в регионе/федеральном округе?
- Как проводится мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников?
- С какими зарубежными образовательными организациями и в части какой деятельности были заключены новые договоры о сотрудничестве?
- Представлены ли в объединенном совете обучающихся студенты, осваивающие программы подготовки специалистов среднего звена?
- Какие методы и средства используются для создания позитивного имиджа университета?
- Частота опросов о качестве образовательных программ и условиях их реализации для всех заинтересованных сторон.
- Какие интерактивные методы преподавания используются в образовательном процессе?
- Как организована процедура апелляции после контроля знаний?
- Как организовано повышение квалификации сотрудников по вопросам ГИА в форме демонстрационного экзамена?
- Участвуют ли обучающиеся в чемпионатном движении?

Во время предварительной встречи членами комиссии были сформулированы предложения, определившие основную стратегию визита в вуз.

#### *1.4.2 Онлайн-визит в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ*

Экспертная комиссия находилась с онлайн-визитом в ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» с 08 ноября 2023 г. по 09 ноября 2023 г. с целью подтверждения достоверности информации, содержащейся в отчете по самообследованию, сбора дополнительных фактов, относящихся к реализации образовательной программы, и проверки ее соответствия стандартам и критериям Нацаккредцентра, установленным в соответствии с международными требованиями.

Сроки и программа визита были предварительно определены Нацаккредцентром и утверждены после согласования с руководством ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» и членами внешней экспертной комиссии.

Во время визита комиссия провела ряд встреч и интервью: с руководством университета, ответственными за аккредитацию, студентами, студентами СПО, преподавателями, специалистами по ЭИОС.

Председатель комиссии осуществлял руководство работой комиссии.

Комиссия считает, что отчет о самообследовании, представленный ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, позволил внешним экспертам составить целостное представление об особенностях реализации образовательной программы.

Комиссия также считает необходимым отметить эффективное взаимодействие экспертов с сотрудниками Нацаккредцентра во время подготовки и реализации визита в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Комиссия отмечает высокий уровень организационной подготовки образовательной организации и обеспечения конструктивной работы во время экспертизы.

Для проведения визита руководство ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ оказывало ВЭК административную поддержку, включая организацию встреч и интервью, предоставление помещений, компьютеров с доступом в Интернет, необходимой научной, учебной, учебно-методической документации.

В процессе проведения экспертизы члены ВЭК запрашивали документацию, с которой хотели бы дополнительно ознакомиться во время визита в ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет».

В последний день визита председатель ВЭК выступил перед руководством ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, с устным отчетом об основных выводах, сделанных по итогам посещения образовательной организации.

Программа визита ВЭК в вуз содержится в Приложении к настоящему Отчету.

#### *1.4.3 Заключение по результатам внешней экспертизы*

По итогам внешней экспертизы ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» ВЭК представила в Нацаккредцентр Отчет о результатах внешней экспертизы образовательной программы, которая реализуется в данной образовательной организации.

Рабочий вариант отчета объемом в **23** страницы без Приложений был подготовлен заместителем председателя ВЭК и после согласования с остальными членами ВЭК передан в Национальный центр профессионально-общественной аккредитации. После этого Отчет пересылается руководству ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ для исправления возможных фактологических ошибок.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1 – ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОО

Полное наименование ОО	<i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»</i>
Учредители	<i>Министерство сельского хозяйства РФ</i>
Год основания	<i>1952 – Красноярский сельскохозяйственный институт 1991 – Красноярский государственный аграрный университет 1997 – государственное образовательное учреждение «Красноярский государственный аграрный университет» 2002 – федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный аграрный университет» 2014 – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»</i>
Место нахождения	<i>660049, г. Красноярск, пр. Мира, 90</i>
Ректор	<i>д.э.н., профессор Пыжикова Наталья Ивановна</i>
Лицензия	<i>Серия 90Л01 №8542 рег. № 1540 от 01.07.2015 бессрочно</i>
Государственная аккредитация	<i>Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 0003756, рег. № 3536</i>
Количество студентов	<i>8105, из них: Очно 3457 Очно-заочно 419 Заочно 3840</i>

Таблица 2 – Сведения об ОП, представленной к аккредитации

Образовательные программы	<i>«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (38.02.01)</i>
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	<i>Среднее профессиональное образование / 1год 10 месяцев</i>
Структурное подразделение (руководитель)	<i>Институт Экономики и управления АПК (канд. экон. наук., доцент., Шапорова Зинаида Егоровна) Центр подготовки специалистов среднего звена (канд. техн. наук., доцент Шанина Екатерина Владимировна)</i>
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	<i>Кафедра бухгалтерского учета и статистики, (канд. экон. наук., доцент Власова Елена Юрьевна)</i>
Срок проведения экспертизы	<i>08-09 ноября 2023 г.</i>
Ответственные за аккредитацию	<i>Новикова Виктория Борисовна, канд. биол. наук., доцент, начальник учебно-методического отдела</i>

### **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**

#### **3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ**

Соответствие стандарту: значительное соответствие

##### **Анализ соответствия образовательной программы стандарту:**

Внешняя экспертная комиссия ознакомилась с Отчетом о самообследовании и представленной университетом информацией о выполнении рекомендаций и пришла к следующим выводам.

*По рекомендации 1 - Рекомендуется разработка стратегии развития вуза на плановый период 2021-2025 гг. В целях миссии целесообразно уделить больше внимания вопросам онлайн-обучения и электронного обучения -* внешняя экспертная комиссия изучила Стратегию и Программу развития ВУЗа до 2030 года, провела ряд встреч с ключевыми лицами (руководством университета, руководителями структурных подразделений), по итогам которых было подтверждено изменение Программы развития в части цифровизации ВУЗа, с включением данного вопроса в целевую модель, а также появление отдельного раздела Программы по цифровой трансформации.

*По рекомендации 2 - Рекомендуется в основополагающих документах (стратегия, миссия) по развитию и внедрению политики гарантии качества конкретизировать непосредственное участие работодателей. Выстроить механизмы участия каждого сотрудника в реализации политики и системы гарантии качества и дальнейшего совершенствования -* внешняя экспертная комиссия считает нужным отметить:

– тесное сотрудничество ВУЗа с предприятиями-работодателями региона, отражение в Программе развития механизма взаимодействия с работодателями по ряду вопросов, в том числе и политике гарантии качества образовательных программ;

– проведение ВУЗом различных online-анкетирований (опросов), мониторинговых мероприятий с научно-педагогическими работниками, работодателями и сотрудниками ВУЗа в целях формирования обратной связи в части оценки качества образования.

*По рекомендации 3 - Рекомендуется конкретизировать механизмы участия всех стейкхолдеров в разработке и внедрении политики гарантии качества -* внешняя экспертная комиссия отмечает, что члены Попечительского совета и Ассоциации выпускников, привлекаются к обсуждению и принятию решений в разработке и внедрении политики гарантии качества образовательного процесса в разрезе вопросов участия в профориентационной работе, реализации и совершенствования процесса целевого приема обучающихся, реализации ОПОП (преподавание дисциплин и работа в ГЭК), организации практик обучающихся и формировании системы наставничества, содействия в трудоустройстве выпускников и совершенствовании материально-технической базы университета. Кроме того, в институте создан Совет работодателей, который курирует вопросы практико-ориентированного обучения и трудоустройства выпускников по реализуемым направлениям подготовки обучающихся.

**Выводы:** Внешняя экспертная комиссия считает, что все рекомендации выполнены, но при этом необходимо:

1. Усилить деятельность по вовлечению в работу по управлению качеством образования обучающихся и их родителей (законных представителей), зарубежных специалистов:

– включить политику гарантии качества университета в перечень обязательных локальных актов, с которыми должны быть ознакомлены все заинтересованные стороны;

– разработать механизм информирования всех заинтересованных сторон о программных документах и базовых локальных нормативных актах университета, прежде всего, в области гарантии качества.

### 3.2 Стандарт 2. Образовательные программы

Соответствие стандарту: полное соответствие

**Таблица 2 - Критерии к стандарту 2**

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие и доступность четко сформулированных, документированных, утвержденных и опубликованных целей образовательных программ, и ожидаемых результатов обучения и их соответствие миссии, целям и задачам образовательной организации	A
2.	Наличие процедур разработки, утверждения и корректировки образовательных программ (включая ожидаемые результаты обучения) с учетом развития науки, производства и мнения заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, обучающихся, работодателей)	A
3.	Учет требований профессиональных стандартов (при их наличии) и требований рынка труда	A
4.	Направленность содержания заданий на прохождение производственной и преддипломной практик на получение обучающимися навыков их практического применения на предприятиях, ориентированных на выпускников образовательных программ	A

#### **Анализ соответствия образовательной программы стандарту:**

Представленная для аккредитации образовательная программа является системой документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда на основе соответствующего ФГОС СПО и действующих профессиональных стандартов. ОПОП доступна для всех заинтересованных лиц и представлена на официальном сайте ВУЗа. Цели и задачи аккредитуемой программы полностью соответствуют миссии и Программе развития ВУЗа.

ОПОП разработана ведущими преподавателями выпускающей кафедры бухгалтерского учета и статистики института экономики и управления АПК с учетом мнения представителей студенчества и профильных организаций (работодателей). Разработка регламентирована федеральными нормативно-правовыми актами и локальным Порядком разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ.

Образовательная программа обсуждена на заседании выпускающей кафедры, рассмотрена на заседании методической комиссии и совете института, подписана директором института, согласована с учебно-

методическим отделом, рассмотрена на Ученом Совете Университета и утверждена Ректором.

К разработке и реализации ОПОП привлекаются представители профильных организаций (работодатели), а также обучающиеся и другие заинтересованные стороны. Образовательная программа прошла экспертизу у представителей профильных организаций (работодателей).

Ежегодно осуществляется процедура актуализации, затрагивающая все элементы ОПОП в соответствии с требованиями нормативной документации, мнений работодателей и на основе анализа рынка труда.

Внешняя экспертная комиссия ознакомилась также с представленной университетом информацией о выполнении рекомендаций и пришла к следующим выводам.

*По рекомендации 1 - Рекомендуется увеличить число рецензентов образовательных программ со стороны профессионального сообщества. К настоящему времени на основную образовательную программу имеется заключение только одного работодателя - внешняя экспертная комиссия изучила представленную на сайте образовательную программу и подтверждает наличие экспертного заключения только одного работодателя.*

*По рекомендации 2 - Рекомендуется расширить практику привлечения работодателей для разработки и совершенствования образовательной программы на разных этапах - внешняя экспертная комиссия отмечает, что для рецензирования рабочих программ и экспертизы фондов оценочных средств дисциплин образовательной программы привлекаются работодатели, что подтверждено соответствующими рецензиями и экспертными заключениями.*

*По рекомендации 3 - Рекомендуется разработать и утвердить в локальных нормативных актах вуза формы участия студентов в оценке и пересмотре образовательных программ - внешняя экспертная комиссия изучила локальное Положение «О внутренней оценке качества образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет», в котором присутствует описание форм участия студентов в оценке и пересмотре образовательных программ.*

*По рекомендации 4 - Рекомендуется продолжить работу по мониторингу вновь принимаемых профессиональных стандартов и своевременному учету их требований в образовательных программах - внешняя экспертная комиссия изучила представленную на сайте ВУЗа образовательную программу по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и подтверждает учет требований действующих профессиональных стандартов при ее разработке*

**Выводы:** Внешняя экспертная комиссия считает, что все рекомендации выполнены, но при этом необходимо:

– усилить практику внешней оценки образовательных программ путем рецензирования, в том числе представителями зарубежных профессиональных сообществ.

### **3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания**

Соответствие стандарту: полное соответствие

#### **Анализ соответствия образовательной программы стандарту:**

Внешняя экспертная комиссия ознакомилась с Отчетом о самообследовании и представленной университетом информацией о выполнении рекомендаций и пришла к следующим выводам.

*По рекомендации 1 - Рекомендуется более активно применять интерактивные формы обучения, кроме традиционных (деловые игры, case-технологии), используя метод проектов, мастер-классы, эвристические беседы, технологию ассесмент-центра и другие – в рамках учебного процесса по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) активно применяются интерактивные формы обучения, при реализации образовательной программы по каждой дисциплине отведено не менее 35% на интерактивные формы обучения, широко используются специализированные аудитории «Учебная бухгалтерия», Россельхозбанка, Росбанка.*

*По рекомендации 2 – Рекомендуется внедрить практику проведения экзаменов с учетом присутствия независимых экспертов, в том числе охватить участием в независимой оценке качества обучающихся все направления экономического кластера - представители работодателей являются членами экзаменационных комиссий при сдаче экзаменов квалификационных по профессиональным модулям, участвуют в работе государственных экзаменационных комиссий, в том числе в качестве экспертов демонстрационных экзаменов.*

*По рекомендации 3 – Рекомендуется перейти от формального наличия процедур апелляции к эффективному их функционированию и своевременно информировать об их наличии и результативности всех обучающихся – по результатам проведенных встреч внешняя экспертная комиссия подтверждает информированность студентов о наличии и механизме подачи апелляций по результатам процедур контроля знаний.*

**Выводы:** Таким образом, внешняя экспертная комиссия считает, что все рекомендации выполнены полностью.

### **3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся**

Соответствие стандарту: полное соответствие

#### **Анализ соответствия образовательной программы стандарту:**

Внешняя экспертная комиссия ознакомилась с Отчетом о самообследовании и представленной университетом информацией о выполнении рекомендаций и пришла к следующим выводам.

*По рекомендации 1 – Рекомендуется продолжить развитие академических процессов, связанных с признанием документов об образовании университета за рубежом, расширив сотрудничество с зарубежными вузами-партнерами с возможностью получения двойного диплома международного уровня, а также увеличить число студентов, принимающих участие в программах международного обмена и академической мобильности –* в настоящее время университетом заключено 29 договоров в рамках развития академических процессов, связанных с признанием документов об образовании университета за рубежом, ведется работа с иностранными вузами в рамках заключенных договоров в целях расширения сотрудничества с возможностью получения двойного диплома международного уровня.

*По рекомендации 2 – Рекомендуется внедрить в вузе практику академической мобильности аспирантов, предусматривающую обучение в аспирантских школах других отечественных и зарубежных вузов –* аспиранты института периодически принимают участие как в стажировках, так и в научных мероприятиях (конференциях, семинарах) по программам академической мобильности. Основным механизмом являются гранты и конкурсы академической мобильности, проводимые Краевым фондом науки.

*По рекомендации 3 – Для координации и более плодотворной научной работы в студенческом сообществе целесообразно организовать научные кружки не только по направлению «Менеджмент», но по другим направлениям экономического кластера –* с 2022 года действует кружок по информационным системам, экономике, менеджменту с целью развития большего числа компетенций обучающихся в научно-исследовательской деятельности.

*По рекомендации 4 – Рекомендуется усовершенствовать формы информирования международным отделом о возможностях академической мобильности студентов и аспирантов Университета –* информирование осуществляется путем публикации информации на сайте ВУЗа, во время выступлений на ректорате, на учебно-методическом совете университета, на заседаниях заместителей директоров по учебной работе, а также на заседаниях дирекций институтов.

**Выводы:** Внешняя экспертная комиссия считает, что все рекомендации выполнены, но при этом необходимо:

- расширить партнерские связи с международными образовательными организациями в части реализации программ международной академической мобильности для обучающихся СПО.
- развивать систему используемых педагогических технологий в рамках аттестационных процедур с применением перекрёстного

оценивания, системы внутреннего независимого экзамена (с заменой ППС) и др.

### **3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав**

Соответствие стандарту: полное соответствие

#### **Анализ соответствия образовательной программы стандарту:**

Внешняя экспертная комиссия ознакомилась с Отчетом о самообследовании и представленной университетом информацией о выполнении рекомендаций и пришла к следующим выводам.

*По рекомендации 1 - Рекомендуется активизировать работу по изданию учебных пособий для более эффективного обновления учебно-методической базы образовательной программы с учетом уровня развития науки и техники – с 2020 года сотрудниками института подготовлено 3 учебных пособия, 6 методических указаний, 2 учебно-методических пособия.*

*По рекомендации 2 – Рекомендуется расширить методы нефинансовой мотивации труда преподавателей, проводя конкурсы типа «Лучший преподаватель года», возможности внеочередного повышения квалификации, стажировки, создание более комфортных условий труда, усилить языковую подготовку профессорско-преподавательского состава – элементом нефинансовой мотивации является наличие системы поощрений в виде грамот и благодарственных писем разного уровня на основании: Положения о наградах Красноярского государственного аграрного университета и Порядка представления работников к награждению государственными, ведомственными и иными наградами. Кроме того, в университете ежегодно проводятся конкурсы «Лучший преподаватель ВУЗа глазами студента», «Куратор года», по итогам которых поощрение осуществляется в форме награждения грамотой и ценным подарком.*

Нематериальное стимулирование также обеспечивается с помощью внеочередного повышения квалификации преподавателей в рамках договоров о сотрудничестве с ведущими вузами страны

*По рекомендации 3 – Рекомендуется использовать современные образовательные технологии, включая дистанционные, через подключение к платформе «Открытое образование» - в июне 2020 года Университет стал победителем конкурса «Предоставление к 2024 году не менее 20 процентам обучающихся по образовательным программам высшего образования возможности осваивать отдельные курсы, дисциплины (модули), в том числе в формате онлайн-курсов, с использованием ресурсов иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе университетов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся мировому уровню». В рамках реализации проекта создано и размещено на ресурсе «одного окна» (online.edu.ru) 5 онлайн-курсов. К 2021 году количество обучающихся, освоивших данные курсы, составило 1400 человек, среди которых 868 человек – учащиеся иных образовательных организаций.*

*По рекомендации 4 – На кафедрах бухгалтерского учета и статистики, менеджмента в АПК необходимо стимулирование ротации молодых кадров посредством предоставления бесплатного жилья и улучшения других*

*социально-экономических условий и социальных гарантий молодых специалистов* - молодым специалистам предоставляется место в общежитии университета, социальный пакет и экономические условия наравне с другими ППС.

**Выводы:** Таким образом, внешняя экспертная комиссия считает, что все рекомендации выполнены, но при этом рекомендуется:

– продолжить работу по активному привлечению преподавателей-практиков из профильных компаний к реализации образовательной программы, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

### **3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы**

Соответствие стандарту: полное соответствие

#### **Анализ соответствия образовательной программы стандарту:**

Внешняя экспертная комиссия ознакомилась с Отчетом о самообследовании и представленной университетом информацией о выполнении рекомендаций и пришла к следующим выводам.

*По рекомендации 1 - Рекомендуется увеличить количество компьютерных классов для эффективной самостоятельной работы студентов и более широкого применения прикладного программного обеспечения* – институт экономики и управления АПК ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на настоящий момент располагает 12 компьютерными классами, оснащенными 132 компьютерами с установленным программным обеспечением. Кроме того, открыты 2 практико-ориентированные лаборатории как результат совместной деятельности института и стратегических партнеров АО «Россельхозбанк» и ПАО «Росбанк», которые оснащены всем необходимым техническим оборудованием и соответствующим программным обеспечением.

*По рекомендации 2 – Рекомендуется проводить ежегодные встречи ректора с представителями студенческого сообщества для более быстрого и оперативного решения накопившихся проблем* – взаимодействие студенческого сообщества с ректором и администрацией Красноярского ГАУ осуществляется через Объединенный совет обучающихся и через мероприятия в соответствии с Планом воспитательной работы на учебный год.

**Выводы:** Таким образом, внешняя экспертная комиссия считает, что все рекомендации выполнены, но при этом рекомендуется:

– обеспечить дальнейшее развитие материально-технической базы, в том числе для проведения демонстрационных экзаменов в рамках государственной итоговой и промежуточной аттестации;

– при актуализации содержания образовательной программы предусматривать возможность импортозамещения программного обеспечения.

### **3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности**

Соответствие стандарту: полное соответствие

#### **Анализ соответствия образовательной программы стандарту:**

Внешняя экспертная комиссия ознакомилась с Отчетом о самообследовании и представленной университетом информацией о выполнении рекомендаций и пришла к следующим выводам.

*По рекомендации 1 - Рекомендуется усовершенствовать систему обратной связи по оценке условий образовательного процесса, в том числе создать информационный центр студенческой деятельности в вузе в качестве компонента общего Пресс-центра Красноярского ГАУ – для оценки условий осуществления образовательного процесса используется анкетирование студентов всех уровней обучения, научно-педагогических работников, представителей администрации университета с помощью анкет, размещенных на сайте университета в разделе «Внутренняя и внешняя система оценки качества образования». С целью повышения информированности студентов о деятельности университета и вовлечения их в образовательную, научную, воспитательную работу при Пресс-центре создан Молодежный медиацентр, основной задачей которого является отражение и оценка студентами проводимой вузом деятельности по различным направлениям.*

*По рекомендации 2 – Рекомендуется внедрить экспресс-тесты о привлекательности и востребованности профилей экономического кластера - с целью оценки привлекательности и востребованности профилей экономического кластера на рынке труда, а также выявления оценок и ожиданий студентов разработана соответствующая анкета и проводится анкетирование*

*По рекомендации 3 – Рекомендуется разработать макет портфолио выпускников с фиксацией их достижений и результатов обучения (как цифрового следа) для дальнейшего представления потенциальным работодателям – в личном кабинете ЭИОС обучающиеся имеют возможность формирования портфолио с фиксацией собственных достижений и результатов обучения*

*По рекомендации 4 – Рекомендуется создать механизм для генерирования инновационных идей со стороны сотрудников вуза для развития и совершенствования образовательного процесса ("Биржа идей") – для сбора предложений по решению тех или иных задач, а также инновационных подходов в образовательной деятельности в университете используется механизм запросов в дирекции институтов.*

*По рекомендации 5 – Рекомендуется расширить способы взаимодействия с зарубежными образовательными и профильными организациями для проведения регулярных практик студентов и возможности реализации мобильности профессорско-преподавательского состава – университет поддерживает устойчивые связи с ведущими учебными заведениями и научными учреждениями Китая, Монголии, Беларуси, Казахстана, Узбекистана, Киргизии, Таджикистана и*

Азербайджана: заключен 31 договор (Министерство образования и науки Монголии, Чанчуньский научно-технический институт, УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия и др.). В 2023 году 6 студентов университета проходят обучение в зарубежных университетах.

*По рекомендации 6 – Рекомендуется разработать комплекс мер по созданию системы формирования позитивного имиджа Университета с использованием как традиционных каналов средств массовой информации, так и различных социальных сетей – организация целевого взаимодействия Университета с аудиторией осуществляется посредством интегрированных маркетинговых коммуникаций. В социальных сетях ВКонтакте, Телеграмм созданы официальные страницы ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» для абитуриентов, студентов, выпускников, преподавателей и сотрудников, на которых анонсируются предстоящие и прошедшие мероприятия. Информация о преподавателях университета и интересных событиях освещается в СМИ.*

*По рекомендации 7 – Рекомендуется усовершенствовать механизмы взаимодействия вуза с региональными представительствами как отечественных, так и зарубежных профессиональных ассоциаций для регулярного мониторинга отраслевых потребностей и требований к кадрам - взаимодействие с ФИЦ «КНЦ СО РАН», ФБУ «Красноярский ЦСМ», Ассоциацией крестьянских (фермерских) хозяйств и сельхозкооперативов Красноярского края, Ассоциацией сельхозтоваропроизводителей, переработчиков и торговли «Енисейский стандарт», Красноярской агропромышленной ассоциации «Союз селян Сибири», агропромышленным союзом Красноярского края позволяет оценивать наиболее актуальные проблемы кадрового обеспечения, потребности предприятий в специалистах с новыми компетенциями.*

*По рекомендации 8 – Рекомендуется конкретизировать механизм взаимодействия международного отдела с факультетами и кафедрами по вопросам информирования студентов о программах мобильности - на официальном сайте вуза в разделе Международная деятельность – гранты, стажировки, конкурсы регулярно публикуется информация о стажировках, грантах, конкурсах. Также осуществляется персональное информирование заведующих кафедр институтов о возможных международных мероприятиях.*

**Выводы:** Таким образом, внешняя экспертная комиссия считает, что все рекомендации выполнены, но при этом рекомендуется:

– внедрение систем электронного документооборота, в том числе с учетом особенностей образовательного процесса в Центре подготовки специалистов среднего звена;

– продолжить работу над информационным наполнением сайта в части программ подготовки специалистов среднего звена, в том числе с учетом мультязычности;

– создать лендинговую страницу паспорта образовательной программы со всеми достижениями и конкурентными преимуществами. В паспорте программы отразить специфику программы, будущую профессию выпускника, указать наличие «знаков качества» образовательной программы (подтверждение успешного прохождения внешних процедур независимой оценки качества образования и т.п.).

### **3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ**

Соответствие стандарту: полное соответствие

#### **Анализ соответствия образовательной программы стандарту:**

Внешняя экспертная комиссия ознакомилась с Отчетом о самообследовании и представленной университетом информацией о выполнении рекомендаций и пришла к следующим выводам.

*По рекомендации 1 - Рекомендуется установить периодичность оценки и мониторинга образовательных программ, расширяя контингент респондентов – система оценки качества реализации ОПОП основана на сочетании оценивания качества образовательных услуг всеми заинтересованными сторонами и регламентируется локальным Положением о внутренней оценке качества образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.*

*По рекомендации 2 – Рекомендуется предусмотреть на сайте Центра содействия трудоустройству выпускников размещение информации об актуальных вакансиях на производственных предприятиях агросектора - информация об актуальных вакансиях размещена на сайте университета на странице Центра практического обучения и трудоустройства и в разделе «Выпускнику».*

*По рекомендации 3 – Рекомендуется дополнить информацию на сайте Центра содействия трудоустройству выпускников материалами о достижениях успешных выпускников, включая интервью с ними, практические советы и рекомендации студентам - на странице Центра практического обучения и трудоустройства размещена информация о достижениях успешных выпускников, в том числе интервью с ними. Кроме того, в разрезе каждого института размещена информация о лучших выпускниках.*

*По рекомендации 4 – Рекомендуется расширить перечень образовательных программ экономического кластера для прохождения международной сертификации/аккредитации – образовательные программы подготовки специалистов среднего звена экономического кластера периодически участвуют в процедурах международной сертификации/аккредитации.*

*По рекомендации 5 – Рекомендуется активизировать мобильность преподавателей, включая зарубежные стажировки, с обязательной практикой оценки деятельности преподавателя со стороны зарубежных вузов-партнеров – с 2020 по 2023 год 5 заявок преподавателей института было поддержано в ежегодном конкурсе проектов Академической мобильности от КГАУ «Красноярский краевой фонд поддержки научной и научно-технической деятельности». Институт принимает активное участие в формировании международных связей и развитии международного сотрудничества: подписаны соглашения о сотрудничестве с Казахским университетом «Туран», Казахским национальным исследовательским техническим университетом им. К.И. Сатпаева в части организации*

мобильности преподавателей, проведении совместных консультаций и семинаров для повышения квалификации преподавателей.

*По рекомендации 6 – Рекомендуются после проведения внешней оценки образовательной программы каждый раз формировать программы корректирующих действий по результатам проведенной процедуры и осуществлять оперативный контроль за ее выполнением - после процедуры проведения внешней оценки образовательных программ составляется план корректирующих мероприятий, назначаются ответственные. Выявленные замечания устраняются и разрабатывается комплекс мер по совершенствованию процедуры в той области, в которых они были выявлены.*

*По рекомендации 7 – Рекомендуются разработать систему обмена лучшими практиками Университета с заинтересованными вузами России - Институт экономики и управления АПК принимает активное участие в формировании связей с ведущими вузами России. Институт ежегодно проводит 2 крупные международные научно-практические конференции: «AGRITECH» и «Логистика – Евразийский мост». Преподаватели и студенты института ежегодно принимают участие в конференциях, конкурсах и олимпиадах, организованных ведущими ВУЗами РФ. В 2022 году заключен договор о сотрудничестве между Университетом и Санкт-Петербургским государственным экономическим университетом о возможности прохождения стажировки и подготовки кандидатов экономических наук. Защищено три кандидатских диссертации. Продолжают действовать соглашения с Казахским университетом «Туран» и Казахским национальным исследовательским техническим университета им. К.И. Сатпаева. В 2023 году на стажировку в Университет придут два аспиранта по программе «Иностранный руководитель».*

**Выводы:** Таким образом, внешняя экспертная комиссия считает, что все рекомендации выполнены, но при этом рекомендуется:

- продолжить совершенствование системы регулярного проведения анализа и обновления содержания образовательной программы ориентируясь на ведущие российские аграрные ВУЗы и программы зарубежных образовательных организаций для внедрения лучших образовательных практик.
- продолжить работу по участию в институциональных и программных рейтингах отечественных и зарубежных агентств.

### 3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Соответствие стандарту: полное соответствие

**Таблица 9 - Критерии к стандарту 9**

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие в образовательной организации возможностей реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	A
2.	Наличие технической инфраструктуры, обеспечивающей доступность электронного обучения (доступность электронной образовательной среды, достаточность электронных библиотечных ресурсов, обеспечение цифровой безопасности)	A
3.	Использование технологий электронного/ смешанного/ дистанционного формата в соответствии с целями и спецификой образовательных программ, целями оценки достижений обучающихся, учитывающих возможности и потребности обучающихся	A
4.	Наличие системной работы по сопровождению (фиксации) учебного процесса и академической успеваемости обучающихся в электронной и/или смешанной формах	A
5.	Академическая и технологическая поддержка преподавателей и обучающихся для получения необходимых цифровых компетенций при освоении программ в дистанционном формате	A

#### **Анализ соответствия образовательной программы стандарту:**

В университете под общим руководством отдела дистанционных образовательных технологий на платформе LMS Moodle создана ЭИОС, позволяющая реализовывать образовательные программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Кроме того ЭИОС обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети интернет.

Переход на дистанционный формат реализации образовательных программ осуществляется в соответствии с локальным Положением об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Разработано и размещено в ЭИОС более 200 электронных учебных курсов по дисциплинам экономического профиля. Также имеются заключенные договоры по реализации программ в сетевом формате.

Функционирование ЭИОС Университета соответствует законодательству РФ, полностью обеспечивается необходимыми средствами

ИКТ и работниками соответствующей квалификации, обеспечено различными методами цифровой безопасности. Доступ обучающихся и ППС вне зависимости от места нахождения обеспечивается существующими каналами связи используя VPN-технологии.

В 2020 г. был разработан Регламент проведения государственной итоговой аттестации / итоговой аттестации по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий.

Каждые три года ППС института проходит различные повышения квалификации по информационным компьютерным технологиям с целью совершенствования цифровых компетенций и знакомства с современными технологиями электронного обучения.

**Рекомендации:**

- создание и совершенствование образовательного видеоконтента учебно-методических материалов, предназначенных для онлайн-обучения, с использованием технологий виртуальной и дополненной реальности.
- внедрение и использование цифровой подписи в электронном документообороте.

#### **4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ**

Таким образом, на основе анализа представленной документации, встреч и интервью во время онлайн-посещения ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ экспертная комиссия выработала рекомендации, которые, по ее мнению, будут полезны для повышения качества реализации аккредитуемой образовательной программы:

1. Усилить деятельность по вовлечению в работу по управлению качеством образования обучающихся и их родителей (законных представителей), зарубежных специалистов.

2. Усилить практику внешней оценки образовательных программ путем рецензирования, в том числе представителями зарубежных профессиональных сообществ.

3. Продолжить работу по привлечению преподавателей-практиков из профильных компаний к реализации образовательной программы, в том числе, с использованием дистанционных образовательных технологий.

4. Обеспечить дальнейшее развитие материально-технической базы, в том числе для проведения демонстрационных экзаменов в рамках государственной итоговой и промежуточной аттестации.

5. Внедрять системы электронного документооборота с использованием цифровых подписей, в том числе с учетом особенностей образовательного процесса в Центре подготовки специалистов среднего звена.

6. Продолжить работу над информационным наполнением сайта в части программ подготовки специалистов среднего звена, в том числе с учетом мультязычности.

7. Создать лендинговую страницу паспорта образовательной программы со всеми достижениями и конкурентными преимуществами.

8. Продолжить работу по участию университета в институциональных и программных рейтингах отечественных и зарубежных агентств.

9. Создавать и совершенствовать образовательный видеоконтент учебно-методических материалов, предназначенных для онлайн-обучения, с использованием технологий виртуальной и дополненной реальности.

## 5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что образовательная программа по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (38.02.01) в **полной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (38.02.01), реализуемой в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, сроком на **шесть** лет.

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### ПЕРЕЧЕНЬ АККРЕДИТУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки, присваиваемые квалификации			Наименование образовательных программ	Год начала подготовки	Нормативный срок обучения в соответствии с ФГОС ВО, ФГОС СПО	Профессиональный стандарт (код, наименование)
	Код	Наименование	Уровень образования, присваиваемая квалификация				
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование, подготовка специалистов среднего звена		2022	1 год 10 месяцев	-

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

### ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время МСК	Мероприятие	Участники
<b>8 ноября, среда</b>		
08.00 – 08.30	Первая встреча членов ВЭК	
08.30 – 09.30	<b>Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации, деканом</b>	Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, декан, ВЭК
09.30 – 09.40	Перерыв	
09.40 – 10.30	<b>Встреча со специалистами по электронной образовательной среде (обзор личных кабинетов студента и преподавателя, ЭИОС), специалистом УМУ</b>	Ответственные за ЭИОС, специалист УМУ
10.30 – 10.45	Перерыв на подключение	
10.45 – 11.45	<b>Встреча со студентами</b>	Студенты, ВЭК
11.45 – 12.15	Перерыв, обед	
12.15 – 13.15	<b>Встреча со студентами СПО</b>	Студенты СПО, ВЭК
13.15 – 13.30	Перерыв	
13.30 – 14.30	<b>Встреча с преподавателями</b>	Преподаватели, ВЭК
14.30 – 15.15	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК
<b>9 ноября, четверг</b>		
10.00	Подключение	
10.00 – 11.30	<b>Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам</b>	ВЭК
11.30 – 11.45	Перерыв на подключение	
11.45 – 12.45	<b>Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа</b>	Представители ВУЗа, ВЭК

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

### СПИСОК УЧАСТНИКОВ ВСТРЕЧ

#### Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Крымкова Вероника Геннадиевна	проректор по учебно-воспитательной работе и молодежной политике
2.	Озерова Мария Георгиевна	проректор по стратегическому развитию и практико-ориентированному обучению
3.	Коломейцев Александр Владимирович	проректор по науке
4.	Новикова Виктория Борисовна	начальник учебно-методического отдела
5.	Усова Ирина Анатольевна	начальник управления приемной комиссии
6.	Левина Татьяна Владимировна	начальник управления воспитательной работы и молодежной политики
7.	Чаплыгина Ирина Александровна	директор института пищевых производств
8.	Шапорова Зинаида Егоровна	директор института экономики и управления АПК
9.	Кузьмин Николай Владимирович	директор института инженерных систем и энергетики
10.	Лефлер Тамара Федоровна	директор института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
11.	Келер Виктория Викторовна	директор института агроэкологических технологий
12.	Шанина Екатерина Владимировна	директор центра подготовки специалистов среднего звена
13.	Миронова Лариса Васильевна	проректор по правовым вопросам и безопасности

#### Преподаватели:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Фомина Людмила Владимировна	заведующий кафедры Государственное муниципальное управление и кадровая политика"
2.	Якимова Людмила Анатольевна	Профессор кафедры Государственное, муниципальное управление и кадровая политика
3.	Вяткина Галина Ярославна	доцент кафедры Государственное, муниципальное управление и кадровая политика
4.	Наумов Олег Дмитриевич	доцент кафедры Государственное, муниципальное управление и кадровая политика
5.	Стрельцова Альвина Вячеславовна	доцент кафедры Государственное, муниципальное управление и кадровая политика
6.	Филимонова Наталья Георгиевна	профессор, заведующий кафедры Организация и экономика сельскохозяйственного производства
7.	Шаропатова Анастасия Викторовна	доцент кафедры Организация и экономика сельскохозяйственного производства
8.	Ермакова Ирина Николаевна	доцент кафедры Организация и экономика сельскохозяйственного производства
9.	Паршуков Денис Викторович	доцент кафедры Организация и экономика сельскохозяйственного производства
10.	Овсянко Алексей Владимирович	доцент кафедры Организация и экономика сельскохозяйственного производства
11.	Бородина Татьяна Анатольевна	доцент кафедры Бухгалтерский учет и статистика
12.	Бордаченко Наталья Сергеевна	старший преподаватель кафедры Государственное, муниципальное управление и кадровая политика

**Ответственные за ЭИОС:**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Сидоров Анатолий Юрьевич	начальник управления информатизации и компьютерной безопасности
2.	Потапова Светлана Олеговна	ведущий специалист по учебно-методической работе отдела дистанционных образовательных технологий УИКБ
3.	Белевич Анастасия Вячеславовна	инженер прикладного программного обеспечения
4.	Бегешева Алена Юрьевна	начальник студенческого офиса

**Студенты:**

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность/ направление	Курс
1.	Козлова Валерия Андреевна	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	3
2.	Курсова Анастасия Сергеевна	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	3
3.	Розылко Семен Владимирович	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	3
4.	Кравец Денис Викторович	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	4
5.	Рукоусева Наталья Денисовна	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	4
6.	Евсеева Людмила Денисовна	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	3
7.	Бородач Дмитрий Сергеевич	38.05.01 Экономическая безопасность	5
8.	Соломиенко Мария Романовна	38.05.01 Экономическая безопасность	5
9.	Труфина Елена Николаевна	38.05.01 Экономическая безопасность	4
10.	Ашмульский Марк Григорьевич	38.05.01 Экономическая безопасность	3
11.	Идатчикова Яна Владимировна	38.04.01 Экономика	2
12.	Юферев Сергей Сергеевич	38.04.01 Экономика	2

**Студенты СПО:**

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность/ направление	Курс
1.	Алёнина Виктория Михайловна	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2
2.	Бакеева Инна Владимировна		2
3.	Веккесер Карина Андреевна		2
4.	Давлатова Елена Миралиевна		2
5.	Ермакова Валерия Андреевна		2
6.	Парилов Егор Александрович		2
7.	Попова Анастасия Витальевна		2
8.	Рябинина Лина Владимировна		2
9.	Салчак Баян-Доржу Омакоглу		2
10.	Сирченко Дарья Ярославовна		2
11.	Скрипник Анастасия Андреевна		2
12.	Черепанова Галина Ивановна		2

## ПРИЛОЖЕНИЕ Г

### ШКАЛА ПАРАМЕТРОВ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Стандарты	Оценка образовательной программы			
		Полное соответствие	Существенное (значительное) соответствие	Требует улучшения (частичное соответствие)	Несоответствие
1.	Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ		+		
2.	Образовательные программы	+			
3.	Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания	+			
4.	Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся	+			
5.	Преподавательский состав	+			
6.	Образовательные ресурсы	+			
7.	Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности	+			
8.	Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ	+			
9.	Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)	+			