



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

образовательной программы
по направлению подготовки:

«Юриспруденция» (40.03.01),

реализуемой ФГБОУ ВО «Томский государственный
университет систем управления и
радиоэлектроники»

г. Томск, 2021 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

образовательной программы
по направлению подготовки:

«Юриспруденция» (40.03.01),

реализуемой ФГБОУ ВО «Томский государственный университет
систем управления и радиоэлектроники»

Председатель внешней
экспертной комиссии



Кузнецов
Михаил Николаевич

г. Томск, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ	4
1.1 Основание для проведения внешней экспертизы	4
1.2 Состав внешней экспертной комиссии.....	4
1.3 Цели и задачи экспертизы	5
1.4 Этапы экспертизы	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ.....	11
3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы.....	11
3.2 Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ.....	12
3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания	13
3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов	15
3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав	16
3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов	18
3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой	20
3.8 Стандарт 8. Информирование общественности.....	21
3.9 Стандарт 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ.....	22
3.10 Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ.....	22
4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ	24
5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК	25
ПРИЛОЖЕНИЕ А	26
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	28
ПРИЛОЖЕНИЕ В	30

ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертиза образовательной программы по направлению подготовки «Юриспруденция» (40.03.01), реализуемой ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники» (далее - ТУСУР), проводилась в период с 28 сентября 2021 г. по 30 сентября 2021 г. и включала анализ отчета о самообследовании, посещение ТУСУР внешней экспертной комиссией и подготовку настоящего отчета.

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление степени соответствия аккредитуемой образовательной программы по направлению подготовки «Юриспруденция» (40.03.01), реализуемой ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации (далее - Нацаккредцентр) и установленным в соответствии с Европейскими стандартами гарантии качества образования ESG-ENQA.

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия Нацаккредсоветом решения о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в соответствии со стандартами и критериями Нацаккредцентра.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

1.1 Основание для проведения внешней экспертизы

В соответствии с п. 1, 3 ст. 96 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях; работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Для прохождения профессионально-общественной аккредитации образовательной программы по направлению подготовки «Юриспруденция» (40.03.01) ТУСУР обратился с заявлением в Нацаккредцентр, осуществляющий свою деятельность на национальном уровне и признанный ведущими мировыми организациями гарантии качества высшего образования.

1.2 Состав внешней экспертной комиссии

Кандидатуры российских экспертов были выдвинуты Гильдией экспертов в сфере профессионального образования.

Кандидатура эксперта соответствующего профиля, представляющего профессиональное сообщество, была номинирована Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Томской области.

Кандидатура эксперта, представляющего студенческое сообщество, была рекомендована Национальным исследовательским Томским государственным университетом.

Утверждение состава внешней экспертной комиссии осуществлялось Нацаккредцентром.

Экспертная комиссия состояла из четырех российских экспертов:

- **Кузнецов Михаил Николаевич** - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры гражданского и трудового права юридического института, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», член Московской городской палаты адвокатов, председатель специализированного совета по защите докторских и кандидатских диссертаций по юридическим наукам в РУДН, член научно-консультативного совета и аттестационной комиссии при Федеральном арбитражном суде Московского округа, член экспертного совета при Комитете по международным делам Совета Федерации Федерального Собрания РФ, член третейского суда, учрежденного Сбергательным банком РФ — председатель комиссии, российский эксперт;
- **Киселева Ирина Анатольевна** - кандидат юридических наук, и.о. декана юридического факультета, доцент кафедры уголовного права и процесса, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», член Ассоциации юристов России — заместитель председателя комиссии, российский эксперт;
- **Сикора Александр Константинович** - начальник отдела по контролю и надзору в сфере адвокатуры, нотариата, государственной регистрации актов гражданского состояния Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Томской области — член комиссии, представитель профессионального сообщества;
- **Коробков Дмитрий Сергеевич** - студент 4 года обучения Юридического института, Национальный исследовательский Томский государственный университет — член комиссии, представитель студенческого сообщества;

Специализированные экспертные знания членов комиссии, а также многолетний опыт работы в системе высшего образования и профессии, активность позиций представителей студенчества и работодателей составили основу эффективной работы комиссии по рассмотрению всего спектра вопросов и проблем в ходе оценивания.

Участие в экспертизе представителей российской системы высшего образования позволило проанализировать деятельность аккредитуемых программ как в русле мировых тенденций гарантии качества высшего образования, так и в контексте национальной образовательной системы.

1.3 Цели и задачи экспертизы

Целью профессионально-общественной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности об образовательных организациях,

реализующих образовательные программы в соответствии с европейскими стандартами качества образования.

Основной целью проведения внешней экспертизы является установление степени соответствия образовательной программы по направлению подготовки «Юриспруденция» (40.03.01), реализуемой ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Нацаккредцентром и сопоставимым с европейскими стандартами гарантии качества ESG-ENQA, а также выработка рекомендаций для образовательных программ экспертируемых направлений подготовки по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса.

1.4 Этапы экспертизы

Экспертиза состояла из трёх основных этапов:

1.4.1 Изучение отчета о самообследовании

ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники» являлся ответственным за проведение процедуры самообследования, подготовку и своевременное предоставление в Нацаккредцентр отчета о самообследовании образовательной программы по направлению подготовки «Юриспруденция» (40.03.01).

В соответствии с разработанным Нацаккредцентром «Руководством по самообследованию образовательных программ» Отчет о самообследовании объемом 58 страниц включал: введение, результаты процедуры самообследования, выводы по итогам, приложения. Процедура самообследования проводилась на основе SWOT-анализа по каждому из Стандартов Нацаккредцентра.

В соответствии с программой проведения экспертизы отчет по самообследованию образовательной программы по направлению подготовки «Юриспруденция» (40.03.01) был представлен в Нацаккредцентр и отправлен членам экспертной комиссии за 30 дней до выезда комиссии в вуз.

В процессе изучения отчета эксперты имели возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра, а также европейским стандартам качества образования.

Члены экспертной комиссии оценили качество подготовки отчета о самообследовании с точки зрения структурированности текста, соответствия информации разделам отчета; качества восприятия; достаточности аналитических данных; наличия ссылок на подтверждающие документы; полноты информации, что в целом обеспечило возможность принятия предварительного экспертного мнения.

При этом эксперты указали на необходимость уточнить следующие аспекты: учет требований профессиональных стандартов, формы взаимодействия с работодателями, прозрачности системы оценивания обучающихся.

По результатам предварительной работы внешней экспертной комиссии были сформулированы следующие выводы: кластер образовательных программ по направлению подготовки 40.03.01

"Юриспруденция" готов к прохождению процедуры профессионально-общественной аккредитации.

В соответствии со стандартами и критериями аккредитации Нацаккредцентра предварительная оценка образовательной программы по направлению подготовки «Юриспруденция» (40.03.01) может быть сформулирована как полное соответствие.

В ходе внешней экспертизы детального анализа требуют следующие вопросы:

1. Какова система финансовой мотивации преподавателей?
2. Каковы перспективы развития магистратуры на юридическом факультете?
3. Как учтены требования профессиональных стандартов в разработке ОПОП?
4. Каковы формы взаимодействия с работодателем?
5. Какие существуют критерии оценки обучающихся?

Во время предварительной встречи членами комиссии были сформулированы предложения, определившие основную стратегию визита в вуз.

1.4.2 Визит в ТУСУР

Экспертная комиссия находилась с визитом в ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники» с 28 сентября 2021 г. по 30 сентября 2021 г. с целью подтверждения достоверности информации, содержащейся в отчете по самообследованию, сбора дополнительных фактов, относящихся к реализации аккредитуемой образовательной программы, и проверки ее соответствия стандартам и критериям Нацаккредцентра, установленным в соответствии с европейскими стандартами гарантии качества образования.

Сроки и программа визита были предварительно определены Нацаккредцентром и утверждены после согласования с руководством ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники» и членами внешней экспертной комиссии.

Во время визита комиссия провела ряд встреч и интервью:

1. Встреча с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации.
2. Встреча с деканом факультета
3. Встреча с заведующими кафедрами.
4. Встреча с выпускниками.
5. Встреча с преподавателями.
6. Встреча со студентами.
7. Встреча с представителями профессионального сообщества.

Председатель комиссии осуществлял руководство работой комиссии.

Комиссия считает, что отчет о самообследовании, представленный ТУСУР, позволил внешним экспертам составить целостное представление об особенностях реализации образовательной программы по направлению подготовки «Юриспруденция» (40.03.01).

В целом изученная во время посещения вуза документация и круг лиц, с которыми состоялись встречи во время визита, а также посещение членами комиссии лаборатории криминалистики, библиотеки, учебных аудиторий, в том числе, лекционного зала, компьютерных классов позволили

сформировать целостную картину относительно организации учебного процесса по кластеру аккредитуемых программ.

Комиссия также считает необходимым отметить эффективное взаимодействие экспертов с сотрудниками Нацаккредцентра во время подготовки и реализации визита в ТУСУР.

Комиссия отмечает очень высокий уровень организационной подготовки и обеспечения конструктивной работы.

Для проведения визита руководство ТУСУР оказывало ВЭК административную поддержку, включая организацию встреч и интервью, предоставление помещений, компьютеров с доступом в Интернет, необходимой научной, учебной, учебно-методической документации.

В процессе проведения экспертизы члены ВЭК запрашивали документацию, с которой хотели бы дополнительно ознакомиться во время визита в ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники».

В последний день визита председатель ВЭК выступил перед руководством ТУСУР, деканами факультетов и заведующими кафедрами, а также профессорско-преподавательским составом и студентами с устным отчетом об основных выводах, сделанных по итогам посещения образовательной организации.

Программа визита ВЭК в вуз содержится в Приложении к настоящему Отчету.

1.4.3 Заключение по результатам внешней экспертизы

По итогам внешней экспертизы ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники» ВЭК представила в Нацаккредцентр Отчет о результатах внешней экспертизы образовательной программы по направлению подготовки «Юриспруденция» (40.03.01), которая реализуется в данной образовательной организации.

Рабочий вариант отчета объемом в 25 страниц без Приложений был подготовлен заместителем председателя ВЭК и после согласования с остальными членами ВЭК передан в Национальный центр профессионально-общественной аккредитации. После этого Отчет пересылается руководству ТУСУР для исправления возможных фактологических ошибок.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В ТУСУРе на достаточном уровне регламентирована внутренняя система гарантии качества, ведется постоянное совершенствование локальной нормативной базы в соответствии с целями развития университета.

Руководство университета ориентировано на непрерывное совершенствование качества образования и устойчивое развитие реализуемых образовательных программ в соответствии со стратегией ТУСУРа.

К оценке качества образовательного процесса привлекаются студенты, в том числе через свой представительный орган – Профсоюзную организацию студентов ТУСУРа, которая выступает активным участником процессов гарантии качества образования в университете.

В ТУСУРе выстроена документированная процедура разработки, утверждения и обновления образовательных программ, включая ожидаемые результаты обучения, в соответствии со стратегическими целями университета с учетом уровня научно-технологического развития экономики страны, а также с учетом мнения заинтересованных сторон.

Критерии, требования и процедуры оценки освоения образовательных программ раскрыты в локальных актах университета и учебной документации, доступны для студентов, преподавателей и всех заинтересованных сторон. В аккредитуемую образовательную программу внедрены процессы студентоцентрированного обучения.

По аккредитуемой образовательной программе реализован механизм взаимодействия студентов с руководителями образовательных программ и администрацией подразделений, что повышает эффективность образовательного процесса. Полученная, в результате оценки степени достижения целей образовательных программ информация, анализируется на заседаниях кафедр, Ученом совете Юридического факультета, во время встреч с работодателями, собраний со студентами, по результатам которых вносятся корректировки в учебные планы, изменяются рабочие программы дисциплин и практик, совершенствуются методы преподавания.

В ТУСУРе утверждены, опубликованы и применяются нормативные документы, регламентирующие образовательный процесс от приема на образовательные программы до выпуска студентов. На информационных ресурсах университета представлена полная и доступная информация о направлениях подготовки и специальностях, образовательных программах, условиях приёма и конкурсных испытаниях.

Процессы сопровождения академической успеваемости студентов регламентированы и эффективно функционируют, способствуя реализации потенциала студентов.

К реализации аккредитуемой образовательной программы привлечены научно-педагогические работники высокого уровня квалификации, широко представлены в качестве преподавателей представители профессионального сообщества. В университете регламентированы на уровне нормативно-правовой базы процессы приема на работу и увольнения, действует система финансовой мотивации научно-педагогических работников, сформированная на основе рейтинговой оценки, коррелирующей с ключевыми показателями эффективности деятельности университета.

Наличие эффективной системы повышения квалификации, переподготовки и профессионального роста профессорско-преподавательского состава является одним из преимуществ университета. Университет располагает необходимой инфраструктурой, обеспечивающей реализацию образовательного процесса, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Отмечается высокий уровень развития материально-технической базы, ее финансирования и обновляемости. Развитая библиотечная система обеспечивает полноценный доступ к информационным, учебным и научным базам данных, в том числе зарубежным.

В ТУСУРе сформирована система социально-воспитательной работы со студентами.

Для эффективного управления аккредитуемой образовательной программой и ее совершенствования осуществляются сбор и анализ информации. В университете создана и развивается электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ, их доступность и открытость для всех заинтересованных сторон. Университет ведет открытую информационную политику. Вся информация об университете и его деятельности является объективной, актуальной и доступной. ТУСУР обеспечивает открытость своей деятельности, своевременно и в полном объеме размещая информацию на официальном сайте по всем основным направлениям.

В ТУСУРе проводятся мониторинг и оценка образовательных программ, результаты которых обсуждаются со всеми заинтересованными сторонами. Кафедры активно взаимодействуют с различными профессиональными ассоциациями и работодателями, получая от них запросы на профессиональные компетенции выпускников и обратную связь о трудоустроенных выпускниках образовательных программ.

ТУСУР своевременно проходит процедуры внешней оценки качества образовательных программ, в том числе государственную аккредитацию. Руководство университета, кафедр, факультета и руководитель образовательной аккредитуемой программы обоснованно выделяют области деятельности, требующие улучшения, и готовы работать в данном направлении.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Таблица 1 - Критерии к стандарту 1

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие документированной внутренней системы гарантии качества, обеспечивающей непрерывное совершенствование качества в соответствии со стратегией развития образовательной организации.	А
2.	Участие всех заинтересованных сторон (администрации, научно-педагогических работников, студентов, работодателей, объединений работодателей, профильных министерств и ведомств – ключевых партнеров по трудоустройству выпускников) в разработке и внедрении политики гарантии качества посредством соответствующих структур и процессов.	А
3.	Участие всех подразделений образовательной организации в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества.	А

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Образовательная программа 40.03.01 «Юриспруденция» ориентирована на подготовку юристов, способных внедрять и использовать современные технологии. Реализуемая политика соответствует действующему законодательству РФ в сфере образования, в том числе п.13 ч.3 и п.1. ч.6. ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и коррелирует со стратегией развития университета.

Все подразделения ТУСУРа участвуют в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества на систематической основе.

Положение о внутренней системе гарантии качества соответствует Программе развития и миссии университета, а также программам развития высшего образования РФ. Образовательные программы реализуются в соответствии с требованиями ФГОС ВО РФ, что подтверждается успешным прохождением процедуры государственной аккредитации.

Документация в области образовательной политики и процедур обеспечения качества образовательных программ размещена на официальном сайте и обеспечивает эффективность управления образовательными программами и учет мнения представителей всех заинтересованных сторон, включая представителей работодателей.

Изученные членами ВЭК нормативные распорядительные и учебно-методические документы по обеспечению системы гарантии качества образования в ТУСУР и, в частности, учебного процесса по аккредитуемой образовательной программе подтверждают наличие внутренней системы гарантии качества.

ВЭК считает, что по данному стандарту аккредитуемая образовательная программа полностью соответствует предъявляемым требованиям.

Достижения:

Разработана и функционирует документированная внутренняя система гарантии качества, которая обеспечивает участие всех заинтересованных

сторон в разработке и внедрении политики гарантии качества посредством соответствующих структур и процессов.

В реализации политики гарантии качества задействованы все стороны образовательного процесса, включая работодателей, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

Внутренняя система гарантии качества образования включает все уровни: университет, факультет, кафедры, преподаватели, студенты, родители.

Рекомендации:

Рекомендуется активнее использовать Профсоюзную организацию студентов ТУСУРа в процессе реализации системы гарантии качества образования.

3.2 Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Таблица 2 - Критерии к стандарту 2

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие и доступность четко сформулированных, документированных, утвержденных и опубликованных целей образовательной программы и ожидаемых результатов обучения и их соответствие миссии, целям и задачам образовательной организации.	A
2.	Наличие процедур разработки, утверждения и корректировки образовательной программы, включая ожидаемые результаты обучения, с учетом развития науки и производства, а также с учетом мнения заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, студентов, работодателей).	A
3.	Учет требований профессиональных стандартов (при их наличии), рынка труда, дескрипторов Национальной рамки квалификаций в образовательной программе.	B

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В результате изучения регламентирующих внутривузовских документов, учебных планов и образовательной программы по направлению подготовки «Юриспруденция» (40.03.01), а также в результате проведенных встреч с руководством, заведующими кафедр, члены ВЭК отмечают, что процедуры разработки, утверждения и корректировки образовательной программы, включая ожидаемые результаты обучения, в университете ведутся в строгом соответствии с положениями Федеральных государственных образовательных стандартов.

Документы разработаны с учетом анализа потребностей рынка и требований профессиональных стандартов, и в соответствии с локальными нормативными документами ТУСУРа.

Участие заинтересованных сторон (администрации университета, преподавателей, представителей профессионального сообщества в сфере юриспруденции, студентов) в разработке и поддержке политики гарантий качества образовательного процесса организовано на систематической основе.

ВЭК считает, что по данному стандарту ОП в большей мере соответствует предъявляемым требованиям.

Достижения:

Образовательная программа разработана на основе применения междисциплинарного подхода в рамках проектно-ориентированного образовательного процесса. Структура образовательной программы 2021 года включает модули: Общеобразовательный модуль (soft skills – SS); Модуль укрупненной группы специальностей и направлений (general hard skills – GHS); Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS); Модуль направленности (профиля) (major); Модуль технологического предпринимательства (minor); Модуль физической культуры и спорта; Факультативы выпускающих кафедр (по желанию кафедр); Общеуниверситетские факультативы.

Работодатели участвуют в проектировании и актуализации ОПОП, в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения, а также в проведении государственной итоговой аттестации, групповом проектном обучении.

Особенностью подготовки юристов является сочетание классического юридического образования с использованием информационных технологий. Университетом отслеживаются тенденции на рынке труда, выявляются сильные и слабые стороны организации образовательного процесса.

Рекомендации:

Рекомендуется усилить взаимодействие с работодателями при разработке и корректировке образовательных программ, установить четкий порядок действий при согласовании ОПОП или ее части с представителями отрасли.

Рекомендуется налаживание контактов не только с отдельными организациями, но и с различными профессиональными ассоциациями (например, Ассоциация юристов России).

3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Таблица 3 - Критерии к стандарту 3

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Учет потребностей различных групп студентов и наличие возможности для формирования индивидуальной образовательной траектории.	А
2.	Использование методов, стимулирующих студентов к активной роли в совместном построении образовательного процесса.	В
3.	Использование четких критериев и объективных процедур оценивания результатов обучения / компетенций студентов, соответствующих планируемым результатам обучения, целям образовательной программы и назначению (диагностическому, текущему или итоговому контролю).	В
4.	Информированность студентов об образовательной программе, используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения / компетенций, об экзаменах, зачетах и других видах контроля.	А
5.	Использование процедур независимой оценки результатов обучения.	А
6.	Наличие и эффективность процедур апелляции и реагирования на жалобы студентов.	А

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Проведенный анализ соответствия стандарта членами ВЭК свидетельствует о наличии документально подтверждаемой системы по учету потребностей различных групп студентов для формирования индивидуальной образовательной траектории. ВЭК оценила состояние лично-ориентированной среды в университете и пришла к выводу, что в университете создана студентоориентированная образовательная среда. При составлении рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин ОПОП учитывается мнение студентов (ежегодное определение дисциплин по выбору, мест прохождения практики, тематика выпускных квалификационных работ).

Порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации регламентируется локальными нормативными актами. Однако в ходе общения со студентами многие из них высказались об отсутствии четких критериев оценки их знаний.

Основным механизмом проведения независимой оценки результатов обучения студентов является организация участия студентов в региональных, российских и международных олимпиадах, конкурсах, научных конференциях.

Существуют различные формы выражения собственного мнения студентами.

Наличие эффективной процедуры апелляции и реагирования на жалобы студентов подтверждается созданной при Ученом совете Комиссии по этике, а также Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, но необходима большая информированность студентов о них и их деятельности.

ВЭК считает, что по данному стандарту кластер программ в значительной степени соответствует предъявляемым требованиям.

Достижения:

Высокие показатели профессиональной мотивации у студентов и выпускников. При организации занятий по изучению иностранного языка в ТУСУРе используется индивидуальный подход и осуществляется деление студентов по группам в зависимости от уровня владения языком.

Участие ТУСУР в проведении Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (ФИЭБ).

Предоставление возможности лицам, имеющим среднее профессиональное или высшее образование, выбора ускоренной программы обучения на основе индивидуального учебного плана.

Использование автоматизированной информационной системы "Генератор рабочих программ" при разработке рабочих программ и оценочных материалов по дисциплинам и практикам.

Рекомендации:

Рекомендуется для улучшения качества образования и усиления позиций данного стандарта разработать четкие критерии оценивания результатов обучения, систематизировать и сделать универсальными критерии оценки знаний обучающихся.

Рекомендуется расширить и систематизировать участие в процедурах внешней независимой оценки результатов обучения (сертификационные экзамены, ФИЭБ, ФЭПО, олимпиады и др.).

Рекомендуется информировать студентов о положении и процедуре разрешения конфликтов.

3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Таблица 4 - Критерии к стандарту 4

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие системной профориентационной работы, нацеленной на подготовку и отбор абитуриентов.	B
2.	Наличие и эффективность правил и процедур приема (перевода) обучающихся из других образовательных организаций, признания квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования.	A
3.	Наличие системной работы по сопровождению академической успеваемости студентов.	A
4.	Признание документа об образовании в стране и за рубежом (Diploma Supplement).	A
5.	Участие студентов в программах мобильности.	D

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Организацией профориентационной работы в ТУСУРе занимается Отдел набора и распределения студентов (ОНиР), но эта работа требует более системного подхода к работе с абитуриентами, поступающими на направление «Юриспруденция».

Приём абитуриентов на образовательные программы осуществляется на конкурсной основе. Все процедуры регулируются ежегодно устанавливаемыми Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники".

Система сопровождения академической успеваемости включает в себя учебно-административную составляющую (контроль посещения, обсуждение результатов успеваемости на заседаниях кафедр и Ученого совета факультета и т.д.).

Процедура перевода и восстановления студентов в ТУСУР регламентируется Порядком и основаниями перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ТУСУРе, который представлен на сайте.

Имеется возможность для получения Diploma Supplement. Представляется, что малое число студентов, обращающихся за получением Diploma Supplement, вызвано их непониманием актуальности этого документа. Несмотря на наличие программ международной мобильности в ТУСУРе, по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» таковые отсутствуют.

По стандарту 4 ВЭК видит большие возможности для улучшения.

Достижения:

Особенностью образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция является ее ориентация на проектную деятельность, которая направлена на использование полученных в ходе обучения знаний, умений и навыков для решения практических задач.

Центром содействия трудоустройству выпускников ТУСУРа проводится много профориентационных мероприятий среди студентов: ярмарки вакансий, карьерные форумы, презентации компаний (мастер-классы), лекции, экскурсии на предприятия и ряд других мероприятий.

Осуществляется сбор и мониторинг информации о достижениях студентов посредством формирования ими портфолио в Личном кабинете студента с последующей верификацией представленной информации сотрудниками факультета.

Рекомендации:

Рекомендуется систематизировать профориентационную работу со школьниками по направлению подготовки «Юриспруденция».

Рекомендуется активно внедрять новые формы профориентационной работы по направлению подготовки «Юриспруденция».

Рекомендуется разработать программы мобильности для студентов юридического факультета и стимулировать к участию в них.

Рекомендуется информировать студентов о возможности признания документа об образовании в стране и за рубежом (Diploma Supplement).

3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Таблица 5 - Критерии к стандарту 5

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие достаточного уровня квалификации преподавателей (наличие ученой степени, звания, отраслевых наград, государственных премий, изданных учебников и учебно-методических пособий).	A
2.	Соответствие специальностей, ученых степеней, званий и / или опыта практической работы преподавателей профилю образовательной программы.	A
3.	Научная активность преподавателей, внедрение результатов научных исследований в учебный процесс.	A
4.	Использование инновационных методов преподавания и передовых технологий.	A
5.	Привлечение преподавателей из других образовательных организаций, в том числе, зарубежных.	B
6.	Участие преподавателей в совместных международных проектах, зарубежных стажировках, программах академической мобильности.	C
7.	Наличие системы финансовой и нефинансовой мотивации преподавателей.	B
8.	Наличие и соблюдение ясных, прозрачных и объективных критериев: - приема и сотрудников на работу, в том числе из зарубежных образовательных организаций, назначения на должность, повышения по службе, увольнения; - отстранения от деятельности преподавателей с низким уровнем профессиональной компетенции.	A
9.	Наличие системы подготовки и переподготовки, повышения квалификации, профессионального развития преподавателей.	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Научно-педагогические работники, задействованные в реализации образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция", имеет очень хорошие показатели по острепенности и наличию большого практического

опыта, их базовое образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Высокий уровень квалификации преподавателей подтверждается также государственными наградами, почетными званиями.

В процессе общения с заведующими кафедрами, а также с преподавателями, ВЭК выяснила, что Юридическим факультетом издано свыше 110 учебников и учебных пособий, которые широко используются в учебном процессе.

Участие преподавателей Юридического факультета в международной деятельности выражается в следующем: выступление с докладами на международных научных конференциях, форумах и обучение студентов из дальнего зарубежья. При этом ВЭК отмечает отсутствие международной академической мобильности ППС и зарубежных стажировок.

К работе в университете привлекаются преподаватели других образовательных организаций, но на момент проведения экспертизы к реализации программы иностранные преподаватели привлечены не были.

Заработная плата устанавливается работникам университета в соответствии с Положением об оплате труда работников университета и включает в себя размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, выплаты компенсационного и стимулирующего характера. В ходе беседы с преподавателями ВЭК были заданы вопросы об использовании современных методов преподавания и о формах мотивации. Отвечая на вопросы, преподаватели сделали акцент на том, что хотели бы иметь большую оплату труда.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование инновационных методов преподавания.

ВЭК признает деятельность ТУСУР по соблюдению ясных, прозрачных и объективных критериев приема сотрудников на работу, назначения на должность, повышения по службе, увольнения; отстранения от деятельности преподавателей с низким уровнем профессиональной компетенции, поскольку действует конкурсная процедура. Для конкурсного избрания на должности профессорско-преподавательского состава в ТУСУРе работает Кадровая комиссия при Ученом совете университета.

Преподаватели проходят регулярное плановое и инициативное повышение квалификации, как в университете, так и в сторонних организациях, что подтверждается их индивидуальными планами работы, удостоверениями о повышении квалификации.

По стандарту 5 ВЭК видит возможности для улучшения.

Достижения:

Используются инновационные методы преподавания и передовых технологий, в частности, интерактивные формы обучения; работа с базами данных и электронными библиотечными системами, использование мультимедийных учебников и учебных пособий; использование методов, основанных на изучении практики (кейсстади). Используются такие активные педагогические технологии, как участие в открытых лекциях, мастер-классах, научных конференциях. ВЭК отмечает такой инновационный метод обучения студентов как групповое проектное обучение (ГПО).

В ТУСУРе проводится ежегодный конкурс среди профессорско-преподавательского состава университета на звание "Профессор года", "Доцент года", "Преподаватель года", "Руководитель ГПО года".

В университете разработана система нефинансового (нематериального) стимулирования труда, что включает локальные поощрения, региональные награды и поощрения, ведомственные и иные награды.

Рекомендации:

Рекомендуется привлекать к реализации ОПОП преподавателей из зарубежных образовательных организаций.

Рекомендуется систематизировать внутреннюю независимую оценку профессиональных компетенций педагогических работников.

Рекомендуется создать условия для участия преподавателей в программах международной академической мобильности и зарубежных стажировках.

3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Таблица 6 - Критерии к стандарту 6

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Обеспеченность образовательной программы материально-технической базой, соответствующей требованиям рабочих программ дисциплин (современные инструменты, оборудование, компьютеры, аудитории, лаборатории).	A
2.	Наличие доступных для студентов современных библиотечных и информационных ресурсов, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы.	B
3.	Наличие инфраструктуры, обеспечивающей доступность качественного образования для студентов разных возможностей и возрастных групп, способствующей развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса.	A
4.	Наличие системы обратной связи со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса.	A
5.	Наличие доступной информации для студентов о возможностях академической мобильности и системы ее поддержки.	D

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Образовательная программа 40.03.01 Юриспруденция полностью обеспечена материально-технической базой, соответствующей требованиям рабочих программ дисциплин. Учебные аудитории оборудованы техникой, компьютерные классы имеют все необходимое аппаратное и программное обеспечение.

К числу специальных аудиторий, оборудованных для проведения занятий, следует отнести вычислительную лабораторию (компьютерный класс); лабораторию ГПО; юридическую клинику; криминалистическую лабораторию; криминалистический полигон; лабораторию цифровой фотографии (компьютерный класс); учебный зал судебных заседаний.

В ТУСУРе функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), в которую включены библиотечные и информационные ресурсы. Обучающимся предоставлен свободный доступ к электронным ресурсам известных зарубежных и национальных издательств,

баз данных, библиотечных систем. Как недостаток, ВЭК отметила отсутствие журнальных изданий по юриспруденции.

Студенты юридического факультета обеспечены необходимой учебно-методической литературой, которая опубликована на Научно-образовательном портале университета.

В ТУСУРе созданы условия беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям университета.

Для поддержки академической мобильности студентов разработаны локальные нормативные документы: Положение об академической мобильности студентов ТУСУРа и Положение о разработке и реализации совместных образовательных программ в ТУСУРе. Однако для студентов по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» не предусмотрено программ международной мобильности.

По стандарту 6 ВЭК видит большие возможности для улучшения.

Достижения:

Инфраструктура университета полностью обеспечивает доступ для студентов с ограниченными возможностями здоровья. В ТУСУР имеются информационные системы и информационно-телекоммуникационные сети, приспособленные для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Оказание бесплатной юридической помощи всем обратившимся, прежде всего студентам ТУСУРа, а также содействие правовому просвещению осуществляется Юридической клиникой.

В ТУСУРе активно развивается Управление воспитательной работы и различные студенческие объединения. Разработаны и реализуются программы воспитательной, спортивной, научно-творческой и социальной работы со студентами.

Аккредитуемая программа обеспечена широким спектром баз производственных практик в регионе.

В ЭИОС ТУСУРа предусмотрена возможность задавать вопросы и оставлять комментарии относительно своей удовлетворенности условиями организации и материально-техническим оснащением образовательного процесса. Также активно используются корпоративная электронная почта, социальные сети и мессенджеры.

Помимо участия в опросах, проводимых ТУСУРом, работает система: "Банк инициатив: во благо ТУСУРа", где у студентов есть возможность выступить со своей инициативой.

Для психологической поддержки студентов и помощи преподавателям в затруднительных ситуациях работает психолог.

Рекомендации:

Рекомендуется активно вовлекать студентов юридического факультета в международную деятельность университета посредством прохождения научных и образовательных стажировок в ведущих зарубежных университетах-партнёрах.

Рекомендуется пополнить библиотечный запас юридическими журналами, издаваемыми как на русском, так и иностранном языках.

3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Таблица 7 - Критерии к стандарту 7

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие и эффективность системы сбора и мониторинга информации об образовательной программе.	А
2.	Участие студентов и сотрудников образовательной организации в сборе и анализе информации для управления образовательной программой.	А
3.	Наличие в образовательной организации единой информационной сети, ее эффективность, степень внедрения информационных технологий в управление образовательной программой.	А

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В ТУСУРе внедрена единая информационная система управления образовательной организацией, с использованием которой происходит сбор всех данных об образовательной деятельности и её финансовом, материально-техническом и кадровом обеспечении. Кроме этого, в образовательной деятельности широко используется информационная система электронного обучения.

Управление образовательными программами осуществляется студентами и сотрудниками ТУСУРа через работу в составе представительных и совещательных органов подразделений и университета (Ученые советы факультетов, Ученый совет ТУСУРа, Научно-методический совет ТУСУРа, Попечительский совет ТУСУРа, заседания кафедр, профсоюзная организация студентов и другие).

Как показали беседы с преподавателями и студентами, основным способом сбора информации об ОПОП и мониторинга ОПОП является анкетирование преподавателей и студентов, формирования рейтинга преподавателей, а также организации опросов.

ВЭК считает, что по данному стандарту ОП полностью соответствует предъявляемым требованиям.

Достижения:

В университете создана и используется развитая электронная информационно-образовательная среда, обеспечивающая эффективную реализацию аккредитуемой образовательной программы, а также доступ для всех стейкхолдеров к информации о ходе и результатах реализации программ. Управление образовательными программами осуществляется посредством основных структурных элементов с соответствующими информационными ресурсами: – корпоративная информационная система – АИС "Лоцман.edu", АИС "Лоцман.Прием", ИАСУ "Университет.Приказы", ИАСУ "Университет. Стипендия", "1С - Документооборот", "1С - Бухгалтерия", "1С - Кадры" Студенты получают информацию о различных образовательных и иных мероприятиях на корпоративную электронную почту своего личного кабинета.

Рекомендации:

Рекомендуется развивать личный кабинет студента, расширять его функционал.

3.8 Стандарт 8. Информирование общественности

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Таблица 8 - Критерии к стандарту 8

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Эффективность использования официального веб-сайта образовательной организации для улучшения качества образовательных программ.	A
2.	Публикация на официальном веб-сайте образовательной организации и в СМИ полной и достоверной информации об образовательной программе, ее достижениях.	A
3.	Публикация объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников.	A
4.	Интеграция со средой, способы взаимодействия образовательной организации с различными профессиональными ассоциациями и другими организациями, в том числе, с зарубежными.	B

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

На официальном сайте ТУСУРа регулярно публикуется свежая и объективная информация о всех событиях, что позволяет получить данные и сведения (или ссылки к ним) по всем видам деятельности вуза. Деятельность вуза активно представлена в социальных сетях.

На сайте выставлена вся необходимая учебно-методическая документация ОПОП.

ТУСУР ежегодно собирает сведения о трудоустройстве выпускников и передает данные в Минобрнауки России. В открытом доступе находятся данные федерального мониторинга трудоустройства выпускников.

По стандарту 8 ВЭК видит возможности для улучшения.

Достижения:

В рейтинге сайтов Webometrics, опубликованном в феврале 2021 г., сайт ТУСУРа занимает 41-е место среди российских вузов и 2433-е место в мире. Разработаны и поддерживаются версии сайта ТУСУРа на английском языке и для слабовидящих.

На сайтах ТУСУРа предусмотрена возможность задавать вопросы и оставлять комментарии. В качестве обратной связи студенты активно используют корпоративную электронную почту, социальные сети и мессенджеры

В ТУСУРе функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников (далее - ЦСТВ), одной из основных задач которого является содействие трудоустройству выпускников университета, организация и мониторинг первичного трудоустройства выпускников университета.

Рекомендации:

Рекомендуется активнее развивать англоязычный сайт ТУСУРа.

Рекомендуется создать при ЮФ постоянно функционирующую структуру (например, Экспертный совет) по взаимодействию с профессиональным сообществом.

3.9 Стандарт 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 9 - Критерии к стандарту 9

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие регламентированных процедур мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ.	А
2.	Наличие механизма обратной связи со студентами, работодателями, профильными министерствами и ведомствами (ключевыми партнерами по трудоустройству) при проведении мониторинга и периодической оценки образовательной программы.	А
3.	Эффективность процедур мониторинга и периодической оценки образовательной программы (совершенствование программ).	А

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Образовательные программы ТУСУРа пересматриваются ежегодно и проходят рецензирование представителями работодателей.

Ежегодно проводятся независимые опросы об удовлетворенности студентов качеством образовательных программ, а также опросы преподавателей и представителей работодателей. ЦСТВ и выпускающей кафедрой проводится мониторинг отзывов работодателей о качестве подготовки выпускников.

ВЭК считает, что по данному стандарту ОП полностью соответствует предъявляемым требованиям.

Достижения:

Разработана и функционирует система мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ.

Рекомендации:

Рекомендуется разрабатывать новые подходы по взаимодействию с работодателями для мониторинга изменяющихся потребностей и ожиданий профессионального сообщества.

3.10 Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 10 - Критерии к стандарту 10

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Проведение периодической внешней оценки образовательной программы.	А
2.	Наличие программы корректирующих действий по результатам процедур внешней экспертизы образовательных программ.	А
3.	Учет результатов предшествующих процедур внешней оценки при проведении последующих внешних процедур.	А

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Основной процедурой внешней оценки аккредитуемой программы была государственная аккредитация, пройденная в 2019 году. Поскольку замечаний к программам не было выявлено, специальных мер по коррекции программ не потребовалось.

Управление учебной деятельностью организовано на достаточно хорошем уровне, что позволяет эффективно осуществлять подготовку и реализацию учебного процесса.

ВЭК считает, что по данному стандарту ОП полностью соответствует предъявляемым требованиям.

Достижения:

В 2021 году ТУСУР стал участником независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, проводимой в соответствии со ст. 95.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», которая проводится один раз в три года. По итогам проведенной оценки ТУСУР показал достаточно высокие результаты.

Аккредитуемая ОПОП успешно прошла процедуру государственной аккредитации.

Рекомендации:

Рекомендуется изучение и интеграция опыта других образовательных организаций и международных практик для оценки и пересмотра содержания образовательных программ.

Рекомендуется систематическое участие в процедуре внешней оценки образовательной программы.

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

Таким образом, на основе анализа представленной документации, встреч и интервью во время посещения ТУСУР экспертная комиссия выработала рекомендации, которые, по ее мнению, будут полезны для повышения качества реализации аккредитуемой образовательной программы:

1. Проработать механизм системной процедуры взаимодействия с работодателями, установить четкий порядок действий при согласовании состава ООП или ее части с представителями отрасли (например, создать при ЮФ постоянно функционирующую структуру - Экспертный совет).

2. Разработать четкие критерии оценивания результатов обучения, систематизировать и сделать универсальными критерии оценки знаний обучающихся.

3. Расширить и систематизировать участие в процедурах внешней независимой оценки результатов обучения (сертификационные экзамены, ФИЭБ, ФЭПО, олимпиады и др.).

4. Информировать студентов о положении и процедуре разрешения конфликтов.

5. Систематизировать профориентационную работу со школьниками по направлению подготовки «Юриспруденция» и активно внедрять новые формы.

6. Разработать программы мобильности для студентов по направлению «Юриспруденция» и стимулировать к этому учащихся посредством прохождения научных и образовательных стажировок в ведущих зарубежных университетах и партнёрах.

7. Информировать студентов о возможности признания документа об образовании в стране и за рубежом (Diploma Supplement).

8. Привлекать к реализации ОПОП преподавателей из зарубежных образовательных организаций.

9. Создать условия для участия преподавателей в программах международной академической мобильности и зарубежных стажировках.

10. Пополнить библиотечный запас юридическими журналами, издаваемыми как на русском, так и иностранном языках.

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что образовательная программа по направлению подготовки «Юриспруденция» (40.03.01) в **полной** степени соответствуют стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу по направлению подготовки «Юриспруденция» (40.03.01), реализуемой ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», сроком на **шесть** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
28 сентября, вторник			
7.50	Прибытие в ТУСУР		Главный корпус, пр. Ленина, 40
08.00 – 09.20	Первая встреча членов ВЭК		Главный корпус, пр. Ленина, 40, ауд. 201
09.20 – 09.30	Перерыв		
09.30 – 11.00	Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации	Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК	Главный корпус, пр. Ленина, 40, ауд. 201
11.00 – 11.15	Переезд в корпус УЛК	ВЭК	
11.15 – 13.00	Общая экскурсия по вузу (посещение учебных помещений и др.)	ВЭК	Учебно-лабораторный корпус, ул. Красноармейская, 146
13.00 – 14.00	Обед		
14.00 – 14.15	Переезд в главный корпус	ВЭК	
14.15 – 14.45	Встреча с проректором по цифровой трансформации	ВЭК, проректор по цифровой трансформации	Главный корпус, пр. Ленина, 40, ауд. 201
14.45 – 15.00	Переезд в корпус УЛК	ВЭК	
15.00 – 16.00	Встреча с деканами, заведующими кафедрами	Деканы, заведующие кафедрами, ВЭК	Учебно-лабораторный корпус, ул. Красноармейская, 146, ауд. 806
16.00 – 16.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Учебно-лабораторный корпус, ул. Красноармейская, 146, ауд. 803
16.30 – 17.30	Встреча с преподавателями	Преподаватели, ВЭК	Учебно-лабораторный корпус, ул. Красноармейская, 146, ауд. 806
17.30 – 18.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Учебно-лабораторный корпус, ул. Красноармейская, 146, ауд. 803
18.00 – 18.45	Встреча с выпускниками	Выпускники, ВЭК	Учебно-лабораторный корпус, ул. Красноармейская, 146, ауд. 806

29 сентября, среда		
9.45	Прибытие в ТУСУР	Учебно-лабораторный корпус, ул. Красноармейская, 146
10.00 – 11.00	Встреча со студентами	Студенты, ВЭК
11.00 – 13.00	Работа с документами, сайтом/Посещение занятий (по желанию членов ВЭК)	ВЭК
13.00 – 14.00	Обед	
14.00 – 16.30	Работа с оценочными листами, отчетом	ВЭК
16.30 – 17.30	Встреча с представителями профессионального сообщества	Работодатели, ВЭК
17.30 – 17.45	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК
30 сентября, четверг		
9.45	Прибытие в ТУСУР	Учебно-лабораторный корпус, ул. Красноармейская, 146
10.00 – 12.45	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК
12.45 – 13.00	Переезд в главный корпус	ВЭК
13.00 – 14.30	Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа	ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты
14.30 – 15.30	Обед	
	Отъезд	

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

СПИСОК УЧАСТНИКОВ ВСТРЕЧ

Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Рулевский Виктор Михайлович	Ректор
2.	Сенченко Павел Васильевич	Проректор по учебной работе
3.	Лоцилов Антон Геннадьевич	Проректор по научной работе и инновациям, заведующий кафедрой КУДР
4.	Кобзев Геннадий Анатольевич	Проректор по международному сотрудничеству
5.	Абанеев Эдуард Рахимович	Проректор по цифровой трансформации
6.	Саврук Елена Владимировна	Начальник учебного управления
7.	Короткова Клавдия Владимировна	Методист организационно-методического отдела
8.	Малаховская Елена Константиновна	Методист организационно-методического отдела, старший преподаватель кафедры АОИ

Декан факультета, заведующие кафедрами:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Красинский Сергей Лифанович	Декан юридического факультета
2.	Мельникова Валентина Григорьевна	Заведующий кафедрой ИП
3.	Хаминов Дмитрий Викторович	Заведующий кафедрой ТП

Представители профессионального сообщества:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Браниште Игорь Николаевич	Генеральный директор, ООО «Аналитико-консультационная фирма «Контабил»
2.	Гранкин Константин Владимирович	Директор, ООО «Юридическая компания Лекс-Про»
3.	Князьков Алексей Степанович	Заведующий кафедрой, полковник милиции в отставке, НИ ТГУ
4.	Козырев Петр Федорович	Адвокат, Вице-президент палаты, Адвокатская палата Томской области

Преподаватели:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Ахмедшина Наталия Владимировна	Доцент кафедры УП
2.	Демидов Николай Вольтович	Доцент кафедры ТП
3.	Кашенов Азамат Тулеубаевич	Доцент кафедры ТП
4.	Мельник Анна Геннадьевна	Старший преподаватель кафедры ТП
5.	Назметдинов Рустем Рафисович	Доцент кафедры ГП
6.	Соломина Наталья Геннадьевна	Профессор кафедры ГП
7.	Часовских Кристина Викторовна	Старший преподаватель кафедры ИП
8.	Шаклеин Вячеслав Владимирович	Старший преподаватель кафедры ГП
9.	Шеслер Александр Викторович	Профессор кафедры УП

Студенты:

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность/ направление	Курс
1.	Бахтин Михаил Олегович	40.03.01 Юриспруденция	4
2.	Губич Иван Романович	40.03.01 Юриспруденция	2
3.	Забилов Андрей Алексеевич	40.03.01 Юриспруденция	2
4.	Карбышев Денис Николаевич	40.03.01 Юриспруденция	1
5.	Кологривова Мария Михайловна	40.03.01 Юриспруденция	1
6.	Монголина Марина Геннадьевна	40.03.01 Юриспруденция	4
7.	Немова Дарья Витальевна	40.03.01 Юриспруденция	1
8.	Разумов Никита Сергеевич	40.03.01 Юриспруденция	3
9.	Третьякова Кристина Александровна	40.03.01 Юриспруденция	3
10.	Трушкова Влада Эдуардовна	40.03.01 Юриспруденция	2
11.	Цветков Никита Владиславович	40.03.01 Юриспруденция	3
12.	Чипигина Полина Алексеевна	40.03.01 Юриспруденция	4

Выпускники:

№ п/п	Ф.И.О.	Место работы	Должность
1.	Астахова Анастасия Олеговна	Агентство недвижимости "Квартал"	Юрисконсульт
2.	Валявкин Александр Александрович	Октябрьский районный суд г. Томска	Секретарь судебного заседания
3.	Вербух Ольга Сергеевна	ООО Юридическая компания "Вербух"	Генеральный директор
4.	Герман Анна Игоревна	УМВД России по Томской области	Следователь
5.	Дедова Мария Сергеевна	УМВД России по Томской области	Следователь
6.	Дьякова Светлана Валерьевна	Магистратура НИ ТГУ	Магистр
7.	Елесеенко Виктория Андреевна	Служба судебных приставов	Исполнитель
8.	Зотычева Полина Сергеевна	УМВД России по Томской области	Следователь
9.	Крюкова Ксения Сергеевна	Томская воспитательная колония №2 УФСИН по Томской области	Юрист
10.	Мухаметгалиева Альбина Идрисовна	ООО "Промресурс"	Юрист
11.	Мякишев Данила Андреевич	Следственное управление СК РФ по ТО	Следователь
12.	Передирова Анна Евгеньевна	ООО "Солнечный свет"	Юрист
13.	Пшеничников Виктор Евгеньевич	Советский районный суд г. Томска	Помощник судьи
14.	Серета Дмитрий Евгеньевич	Аспирантура НИ ТГУ	Аспирант
15.	Скопинцев Кирилл Владимирович	УМВД России по Томской области	Оперуполномоченный уголовного розыска

ПРИЛОЖЕНИЕ В

ШКАЛА ПАРАМЕТРОВ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Стандарты	Оценка образовательной программы			
		Полное соответствие	Существенное (значительное) соответствие	Требует улучшения (частичное соответствие)	Несоответствие
1.	Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы	*			
2.	Процедуры разработки и утверждения образовательных программ	*			
3.	Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания	*			
4.	Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов		*		
5.	Преподавательский состав	*			
6.	Образовательные ресурсы и система поддержки студентов		*		
7.	Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой	*			
8.	Информирование общественности	*			
9.	Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ	*			
10.	Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ	*			