



# ОТЧЕТ

## О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ  
по специальностям:

«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»  
(38.02.01),  
«Финансы» (38.02.06),

реализуемых ФГБОУ ВО «Чувашский  
государственный университет имени И.Н. Ульянова»

г. Чебоксары, 2022 г.

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ  
по специальностям:

«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (38.02.01),  
«Финансы» (38.02.06),

реализуемых ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет  
имени И.Н. Ульянова»

Председатель внешней  
экспертной комиссии



Насыров  
Алмаз Турусбекович

г. Чебоксары, 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	4
1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ .....	4
1.1 Основание для проведения внешней экспертизы .....	4
1.2 Состав внешней экспертной комиссии.....	4
1.3 Цели и задачи экспертизы .....	6
1.4 Этапы экспертизы .....	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ .....	11
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ.....	13
3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ .....	13
3.2 Стандарт 2. Образовательные программы.....	15
3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания .....	17
3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся.....	19
3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав .....	22
3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы.....	25
3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности .....	27
3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ.....	30
3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ) .....	32
4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ .....	34
5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК .....	35
ПРИЛОЖЕНИЕ А .....	36
ПРИЛОЖЕНИЕ Б .....	37
ПРИЛОЖЕНИЕ В .....	39
ПРИЛОЖЕНИЕ Г .....	43

## **ВВЕДЕНИЕ**

Внешняя экспертиза кластера образовательных программ по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (38.02.01), «Финансы» (38.02.06), указанных в приложении А (далее – кластер образовательных программ), реализуемых ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» (далее - ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»), проводилась в период с 15 ноября 2022 г. по 17 ноября 2022 г. и включала анализ отчета о самообследовании, посещение ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» внешней экспертной комиссией и подготовку настоящего отчета.

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление степени соответствия аккредитуемого кластера образовательных программ, реализуемых ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации (далее - Нацаккредцентр) и установленным в соответствии с международными требованиями.

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия Нацаккредсоветом решения о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в соответствии со стандартами и критериями Нацаккредцентра.

## **1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**

### **1.1 Основание для проведения внешней экспертизы**

В соответствии с п. 1, 3 ст. 96 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях; работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Для прохождения профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» обратился с заявлением в Нацаккредцентр, осуществляющий свою деятельность на национальном уровне и признанный ведущими мировыми организациями гарантии качества высшего образования.

### **1.2 Состав внешней экспертной комиссии**

Кандидатуры зарубежных экспертов были номинированы зарубежными агентствами гарантии качества по запросу Нацаккредцентра.

Кандидатура российского эксперта была выдвинута Гильдией экспертов в сфере профессионального образования.

Кандидатура эксперта соответствующего профиля, представляющего профессиональное сообщество, была номинирована Министерством финансов Чувашской республики.

Кандидатура эксперта, представляющего студенческое сообщество, была рекомендована ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева».

Утверждение состава внешней экспертной комиссии осуществлялось Нацаккредцентром.

Экспертная комиссия состояла из **6** зарубежных и российских экспертов:

- **Насыров Алмаз Турусбекович** - Доктор экономических наук, доцент, советник Аналитического центра «Бизнес эксперт», и.о. профессора Киргизского государственного технического университета имени И. Раззакова, экс-ректор Академии управления при президенте Кыргызской республики — председатель комиссии, зарубежный эксперт;
- **Биктемирова Миляуша Харисовна** - Кандидат экономических наук, доцент, заместитель директора по образовательной деятельности Института управления, экономики и финансов, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования — заместитель председателя комиссии по образовательным программам высшего образования, российский эксперт;
- **Щербак Алена Валериевна** - Председатель предметной цикловой комиссии, координатор по учебному заведению по проведению демонстрационного экзамена Института среднего профессионального образования, ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» — заместитель председателя комиссии по образовательным программам среднего профессионального образования, российский эксперт;
- **Кадырова Акмарал Сатбековна** - Кандидат экономических наук, доцент, проректор по академической работе, Международный Таразский Инновационный Институт, эксперт НКАОКО — член комиссии, зарубежный эксперт;
- **Николаева Елена Георгиевна** - Начальник отдела межбюджетных отношений Министерства финансов Чувашской Республики — член комиссии, представитель профессионального сообщества;
- **Александрова Анна Валерьевна** - Студентка 4 курса Факультета истории, управления и права, ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева» — член комиссии, представитель студенческого сообщества;

Специализированные экспертные знания членов комиссии, а также многолетний опыт работы в системе высшего образования и профессии, активность позиций представителей студенчества и работодателей составили основу эффективной работы комиссии по рассмотрению всего спектра вопросов и проблем в ходе оценивания.

Участие в экспертизе представителей российской системы высшего образования позволило проанализировать деятельность аккредитуемых программ как в русле мировых тенденций гарантии качества высшего образования, так и в контексте национальной образовательной системы.

### 1.3 Цели и задачи экспертизы

Целью профессионально-общественной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности об образовательных организациях, реализующих образовательные программы в соответствии с международными требованиями.

Основной целью проведения внешней экспертизы является установление степени соответствия кластера образовательных программ, реализуемых ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Нацаккредцентром и сопоставимым с международными требованиями, а также выработка рекомендаций для образовательных программ экспертируемых направлений подготовки по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса.

### 1.4 Этапы экспертизы

Экспертиза состояла из трёх основных этапов:

#### 1.4.1 Изучение отчета о самообследовании

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» являлся ответственным за проведение процедуры самообследования, подготовку и своевременное предоставление в Нацаккредцентр отчета о самообследовании кластера образовательных программ.

В соответствии с разработанным Нацаккредцентром «Руководством по самообследованию образовательных программ» Отчет о самообследовании объемом **95** страниц включал: введение, результаты процедуры самообследования, выводы по итогам, приложения. Процедура самообследования проводилась на основе SWOT-анализа по каждому из Стандартов Нацаккредцентра.

В соответствии с программой проведения экспертизы отчет по самообследованию кластера образовательных программ был представлен в Нацаккредцентр и отправлен членам экспертной комиссии за 30 дней до выезда комиссии в вуз.

В процессе изучения отчета эксперты имели возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Члены экспертной комиссии оценили качество подготовки отчета о самообследовании с точки зрения структурированности текста, соответствия информации разделам отчета; качества восприятия; достаточности аналитических данных; наличия ссылок на подтверждающие документы; полноты информации, что в целом обеспечило возможность принятия предварительного экспертного мнения.

При этом эксперты указали на некоторые недостатки Отчета по самообследованию:

– требуется раскрытие информации по содержанию и работе личного кабинета, обучающегося ЧувГУ, портфолио обучающегося и порядок

ведения электронной зачетной книжки; системы тестирования;

– нечетко сформулирована роль обучающихся в разработке и внедрении политики гарантии качества университета;

– в отчете практически отсутствуют сведения об инновационных методах преподавания и передовых технологиях, используемых в образовательном процессе и способах поддержки талантливой молодежи в вузе;

– требуют уточнения: система мотивации профессорско-преподавательского состава, направленная на развитие научного потенциала и педагогического мастерства сотрудников кафедр; программы академической мобильности преподавателей и обучающихся; уточнение параметров ЭОС и вопрос совместимости / интеграции различных баз данных в единую систему; эффективность применения ИКТ в образовательном процессе; уточнение списка автоматизированных процессов, а также вовлеченность ППС и обучающихся в процессы создания ЭОС.

– информация, предоставленная на семи иностранных версиях сайта, носит только ознакомительный характер и содержит краткие сведения о реализуемых программах и институтах.

– требуют уточнения предоставленные данные, отраженные в разделе «Образование» по стандарту 2 критерий оценки 2.1.

В соответствии со стандартами и критериями аккредитации Нацаккредцентра предварительная оценка кластера образовательных программ может быть сформулирована как **полное соответствие**.

В ходе внешней экспертизы детального анализа требуют следующие вопросы:

1. Каковы ваши стратегические планы по развитию аккредитуемого кластера образовательных программ?

2. Как участвуют работодатели в процедурах обеспечения качества?

3. Какова специфика системы взаимодействия с работодателями и их объединениями?

4. Как Университет участвует в региональной программе развития?

5. Как проводится мониторинг трудоустройства выпускников? С помощью каких каналов связи? Какой процент трудоустраивается по своей специальности?

6. Какое количество преподавателей-совместителей из регионального сектора экономики занято в процессе обучения?

7. Какая система мотивации разработана для повышения качества научного и педагогического труда?

8. Как часто пересматриваются критерии эффективного контракта?

9. Какая проведена работа для улучшения качества жизни обучающихся с ограниченными возможностями здоровья?

10. Какие мероприятия Университет проводит по профориентационной работе?

11. Какая существует система привлечения экспертов со стороны работодателей и представителей студенческого сообщества к разработке образовательных программ?

12. Как работодатели оказывают влияние на эти образовательные программы? Какие изменения программы были сделаны по их предложениям?

13. Насколько функциональным является личный кабинет обучающегося ЧувГУ?

14. Через какие механизмы происходит связь студентов с руководством факультета?

15. Как развита академическая мобильность обучающихся и преподавателей Университета?

16. Какое количество иностранных студентов обучаются по данной программе?

17. Какая работа ведется по омоложению ППС?

18. Варьируются ли заработная плата преподавателя ВО с СПО?

19. Какие партнерские соглашения заключены с зарубежными вузами?

Во время предварительной встречи членами комиссии были сформулированы предложения, определившие основную стратегию визита в вуз.

#### *1.4.2 Визит в ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»*

Экспертная комиссия находилась с визитом в ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» с 15 ноября 2022 г. по 17 ноября 2022 г. с целью подтверждения достоверности информации, содержащейся в отчете по самообследованию, сбора дополнительных фактов, относящихся к реализации аккредитуемого кластера образовательных программ, и проверки их соответствия стандартам и критериям Нацаккредцентра, установленным в соответствии с международными требованиями.

Сроки и программа визита были предварительно определены Нацаккредцентром и утверждены после согласования с руководством ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» и членами внешней экспертной комиссии.

Во время визита комиссия провела ряд встреч и интервью таких как:

- общая встреча с руководством университета и лицами ответственными за проведение аккредитации,
- встреча с ответственным за электронную информационную образовательную среду (ЭИОС);
- общая экскурсия по вузу (посещение учебных помещений, библиотеки и др.);
- встреча с деканом экономического факультета и его заместителями;
- встреча с выпускниками,
- встреча с заведующими кафедрами и заведующей отделением СПО,
- встреча с преподавателями,
- встреча со студентами ВО и встреча со студентами СПО,
- встреча с представителями профессионального сообщества.

Председатель комиссии осуществлял руководство работой комиссии.

Комиссия считает, что отчет о самообследовании, представленный ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», позволил внешним экспертам составить целостное представление об особенностях реализации кластера образовательных программ «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (38.02.01), «Финансы» (38.02.06).



Во время экспертизы была проведена экскурсия для членов экспертной комиссии по территории и корпусам университета, в ходе которой были посещены учебные корпуса с необходимым для реализации образовательных программ СПО материально-техническим обеспечением, которое включает в себя:

- лекционные аудитории, в которых для проведения занятий используются мультимедийные (видеопроjectionные) средства для презентаций, средства звуковоспроизведения, экраны;

- учебные аудитории, компьютерные классы, инновационные лаборатории и центры, оснащенные современным мультимедийным оборудованием, интерактивными досками, а также необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения такие как:

- лаборатория «Учебная бухгалтерия»;
- лаборатория «1С: Бухгалтерия» (авторизированный учебный центр 1С);
- лаборатория «Информационные технологии и документационное обеспечение профессиональной деятельности»;
- коммуникационная площадка «Точка кипения»;
- «Бизнес-инкубатор ЧГУ» и Переговорная бизнес инкубатора;
- Переговорная «Мозговой штурм»;
- Коворкинг (до 25 человек);
- «Лекторий Эксперт-100» (до 100 человек);
- специализированная аудитория ПАО Сбербанк «Компетенции будущего», где топ-менеджерами и ведущими специалистами Чувашского отделения № 8613 ПАО Сбербанк проводятся занятия самого разного формата: лекции, деловые игры, кейсы, симуляции;

- научную библиотеку, включая читальный зал, абонемент, конференц-залы, коворкинг-зоны, книгохранилище. Автоматизированные рабочие места оснащены необходимым программным обеспечением для работы с различными видами ресурсов как удаленными, так и локальными, а также снабжены наглядной информацией и пошаговым руководством по поиску информации в электронном каталоге и базах данных. Фонд библиотеки скомплектован в соответствии с образовательными программами;

- дворец Культуры ЧГУ, включая концертный зал с посадочными местами на 1000 зрителей (световое и звуковое оборудование отвечает всем современным требованиям);

- многофункциональные спортивные залы (большой и малый со всем необходимым оборудованием), в том числе для игровых видов спорта мини-футбол, баскетбол, волейбол, бадминтон;

- плавательный бассейн «Университетский», включающий шесть дорожек длиной 25 метров и оборудованный системой озонирования и фильтрации воды, температурными датчиками, с раздевалками, душевыми, кабинетом медсестры и тренерскими комнатами;

- столовые, буфеты и точки питания.

Комиссия также считает необходимым отметить эффективное взаимодействие экспертов с сотрудниками Нацаккредцентра во время подготовки и реализации визита в ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», а также комиссия отмечает высокий уровень организационной подготовки

образовательной организации и обеспечения конструктивной работы во время экспертизы.

Для проведения визита руководство ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» оказывало ВЭК административную поддержку, включая организацию встреч и интервью, предоставление помещений, компьютеров с доступом в Интернет, необходимой научной, учебной, учебно-методической документации.

В процессе проведения экспертизы члены ВЭК запрашивали документацию, с которой хотели бы дополнительно ознакомиться во время визита в ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»:

- развернутые учебные планы, программы ГИА по программам СПО, актуальные аннотации и рабочие программы дисциплин;
- фонды оценочных средств;
- дополнительную информацию об Ассоциации выпускников;
- план корректирующих действий по результатам предыдущих внешних экспертиз;
- сертификаты, подтверждающие участие ППС в программах повышения квалификации по стандартам Wordskills.

В последний день визита председатель ВЭК выступил перед руководством ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», с устным отчетом об основных выводах, сделанных по итогам посещения образовательной организации.

Программа визита ВЭК в вуз содержится в Приложении к настоящему Отчету.

#### *1.4.3 Заключение по результатам внешней экспертизы*

По итогам внешней экспертизы ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» ВЭК представила в Нацаккредцентр Отчет о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ, которые реализуются в данной образовательной организации.

Рабочий вариант отчета объемом в 35 страниц без Приложений был подготовлен заместителем председателя ВЭК и после согласования с остальными членами ВЭК передан в Национальный центр профессионально-общественной аккредитации. После этого Отчет пересылается руководству ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» для исправления возможных фактологических ошибок.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (38.02.01), «Финансы» (38.02.06) реализуются отделением среднего профессионального образования, который является структурным подразделением экономического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» с 2021 года.

Отделение среднего профессионального образования осуществляет подготовку специалистов среднего звена на базе основного (9 классов) и среднего (11 классов) общего образования по договорам об оказании платных образовательных услуг заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (далее - договор об оказании платных образовательных услуг).

Прием для обучения по специальностям среднего профессионального образования осуществляется без вступительных испытаний по результатам среднего балла документа об образовании (аттестата), об образовании и квалификации.

Освоение образовательных программ по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (38.02.01), «Финансы» (38.02.06) на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в соответствии с социально-экономическим профилем получаемого профессионального образования.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные предметы на первом курсе обучения. Обучающиеся, в рамках обучения по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), в соответствии с ФГОС СПО осваивают рабочую профессию-Кассир (223369).

Таблица 1 – Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ОО	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
Учредители	Министерство образования и науки РФ
Год основания	1967
Действующий государственный аккредитационный статус	
Место нахождения	428015, Чувашская Республика, г. Чебоксары, Московский проспект, д. 15
Ректор	к.э.н., доцент Александров Андрей Юрьевич
Лицензия	Серия 90Л01 №9318 рег. № 2276 от 19.07.2016 бессрочно
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 355, рег. №352 от 29.12.2012 до 29.12.2018
Количество студентов	20065, из них: Очно 13238 Очно-заочно 2093 Заочно 5036 Количество обучающихся СПО – 304 из них, очно – 276, заочно - 28

Таблица 2 – Сведения об ОП, представленных к аккредитации

Образовательные программы	«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (38.02.01), «Финансы» (38.02.06),
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	На базе 9 классов - 2 года 10 месяцев На базе 11 классов – 1 год 10 месяцев Заочное обучение на базе 11 классов – 2 года 6 месяцев
Структурное подразделение (руководитель)	Экономический факультет (к.э.н., Морозова Наталия Витальевна)
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	кафедра Бухгалтерского учета и электронного бизнеса (зав. кафедрой, к.э.н., доцент Львова М.В.) кафедра Финансов, кредита и экономической безопасности (зав. кафедрой, к.э.н., доцент Березина Н.В.)
Срок проведения экспертизы	15-17 ноября 2022 г.
Ответственные за аккредитацию	Ширманова Елена Александровна, начальник учебно- методического управления

Таблица 3 – Количество поступивших абитуриентов

Специальность	Количество, чел	
	2021	2022
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям (38.02.01)	42	53
Финансы (38.02.06)	34	60

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

#### 3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: полное соответствие

**Таблица 1 – Критерии оценки Стандарта 1**

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.1.	Наличие документированной внутренней системы гарантии качества, обеспечивающей непрерывное совершенствование качества в соответствии со стратегией развития образовательной организации	A
1.2.	Участие всех заинтересованных сторон (администрации, научно-педагогических работников, обучающихся, работодателей, объединений работодателей, научных организаций, профильных министерств и ведомств – ключевых партнеров по трудоустройству выпускников) в разработке и внедрении политики гарантии качества посредством соответствующих структур и процессов	A
1.3.	Участие всех подразделений образовательной организации в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества	A

#### **Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:**

В ходе предварительного изучения отчета о самообследовании образовательных программ по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (38.02.01), «Финансы» (38.02.06), Политики в области качества образования, Программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» на 2022-2024 годы, Положения о системе внутренней оценки качества образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», а также в ходе очной встречи с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации, было установлено, что:

1. Для формирования Политики и целей в области качества и их достижений в ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» создана Советом по качеству образования Университета и опубликована документированная внутренняя система гарантии качества, которая разработана на трехлетний период. Для поддержания системы гарантии качества ежегодно руководством Университета анализируется эффективность и действенность Политики и при необходимости в нее вносятся изменения, дополнения и корректировки. Политика в области качества образования является неотъемлемым элементом стратегии вуза и основой планирования образовательной деятельности.

2. Реализация образовательных программ в вузе осуществляется с учетом Миссии и Стратегии развития Университета, Политики в области качества, Системы внутренней оценки качества образовательной деятельности и Советом по качеству образования.

3. Университетом разрабатывается дорожная карта с описанием конкретных путей и этапов реализации политики гарантии качества, документированная процедура «Внутренний аудит».

В ходе интервьюирования с различными участниками встреч ВЭК было отмечено, что одним из эффективных направлений внутренней системы гарантии качества ОП является проведение ежегодного мониторинга

(анкетирования) удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», вовлеченных в разработку ОП и всех его компонентов, а также анкетирование обучающихся на степень удовлетворенности образовательным процессом, качеством образовательных услуг.

Интересы обучающихся при обсуждении вопросов, связанных с формированием, актуализацией образовательных программ полноценно представляет Студенческий совет факультета, который входит в состав членов Ученого совета факультета, что еще раз подтверждает участие всех подразделений образовательной организации в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества.

Вопросы стратегии развития образовательных программ СПО, планирования учебно-воспитательной и методической работы, расширения и укрепления учебно-лабораторной и материально-технической базы, реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, вопросы управления качеством образования рассматриваются Учебно-методическим управлением Университета и заседаниях Ученого совета факультета.

С целью контроля качества и разработки мероприятий по повышению эффективности учебного процесса образовательных программ СПО предусмотрены ежегодные планы и квартальные отчеты по учебной, воспитательной, учебно-методической работе.

Во время интервью с различными участниками ВЭК было подчеркнуто, что в ходе реализации аккредитуемых программ создаются все возможности для развития личности и его конкурентоспособности на рынке труда.

ВЭК пришла к выводу, что в университете разработаны логически структурированная политика и процедуры гарантии качества, которые имеют официальный статус, доступны широкому кругу пользователей и образуют систему непрерывного совершенствования, в которую включены службы и сотрудники, ответственные за определенные участки работы, направленные на достижение общего результата.

### **Достижения:**

В университете создана многоуровневая, логически выстроенная, документированная внутренняя система гарантии качества реализуемых образовательных программ.

Каждое направление системы гарантии качества образовательной программы регламентировано внутренними нормативно-правовыми документами Университета, которые размещены на сайте ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» в свободном доступе.

Для реализации Политики гарантии качества на всех уровнях организована Служба качества Университета.

Высокая заинтересованность работодателей, выпускников, подразделений университета, обучающихся в повышении системы гарантии качества образования Университета.

### **Рекомендации:**

1. Конкретизировать формы участия всех заинтересованных сторон в разработке и внедрении Политики гарантии качества.

2. Продолжить работу по совершенствованию системы мониторинга по оценке качества образовательного процесса и удовлетворенности его участников.

## 3.2 Стандарт 2. Образовательные программы

Соответствие стандарту: существенное (значительное) соответствие

**Таблица 2 - Критерии к стандарту 2**

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие и доступность четко сформулированных, документированных, утвержденных и опубликованных целей образовательных программ, и ожидаемых результатов обучения и их соответствие миссии, целям и задачам образовательной организации	В
2.	Наличие процедур разработки, утверждения и корректировки образовательных программ (включая ожидаемые результаты обучения) с учетом развития науки, производства и мнения заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, обучающихся, работодателей)	В
3.	Учет требований профессиональных стандартов (при их наличии) и требований рынка труда	А
4.	Направленность содержания заданий на прохождение производственной и преддипломной практик на получение обучающимися навыков их практического применения на предприятиях, ориентированных на выпускников образовательных программ	А

### **Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:**

Внешняя экспертная комиссия отмечает, что основные профессиональные образовательные программы по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (38.02.01), «Финансы» (38.02.06) и ее части (учебные планы, календарный учебный график, аннотации к РП, РП дисциплин и ПМ, РП УП и ПП, методические указания) опубликованы и находятся в открытом доступе на официальном сайте образовательной организации в разделе «Образование» для всех заинтересованных сторон образовательного процесса.

Структура ООП по основным разделам соответствует требованиям ФГОС СПО и содержит нормативно-правовую базу, сроки получения СПО по ППССЗ, характеристику профессиональной деятельности выпускников, требования к результатам освоения ООП, документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса: учебный план, календарный учебный график, аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы практик, материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса, оценку результатов освоения ОПОП.

Для эффективной работы по организации образовательного процесса кафедры, за которыми закреплены учебные дисциплины, разрабатывают и ежегодно обновляют рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и контрольно-измерительные материалы.

В образовательных программах аккредитуемых специальностей сформулированы цели и задачи, разработаны и утверждены документы, регламентирующие содержание, организацию и контроль качества образовательного процесса. Эти документы предоставлены на сайте университета; указано ресурсное обеспечение образовательных программ; методы достижения и корректировки целей и задач образовательных программ и др.

Внешняя экспертная комиссия отмечает, что цели и задачи ОПОП разрабатываются с учетом отраслевой специфики направлений подготовки и ожиданий работодателей в части формирования компетенций будущих специалистов. Ожидаемые результаты обучения соотнесены с миссией и целями университета и представлены в Программе развития ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» на 2022-2024 годы.

Содержание и структура образовательных программ отвечают требованиям локальных нормативных актов университета, а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При этом комиссия отмечает необходимость актуализировать образовательные программы всего кластера в соответствии с компетентностным подходом, региональными требованиями рынка труда, разработать ФОС по всем компетенциям.

Ежегодно в целях повышения качества реализации образовательных программ используются анкетирования студентов. Процедуры внутреннего контроля качества включают регулярный мониторинг организации учебного процесса, мониторинг удовлетворенности студентов качеством образования.

Внешняя экспертная комиссия отмечает, что в разработку ОПОП вовлечены ведущие преподаватели выпускающих кафедр «Бухгалтерского учета и электронного бизнеса» и «Финансов, кредита и экономической безопасности». ППС и работодатели принимают участие в совещаниях по актуализации контента и уточнения перечня необходимых выпускнику компетенций.

Комиссия отмечает наличие и актуальность рабочих программ учебных и производственных практик, которые регулярно проходят рецензирование у представителей профессионального сообщества, актуальность выдаваемых индивидуальных заданий, которые постоянно согласуются с руководителями профильных организаций.

### **Достижения:**

Образовательные программы опубликованы и находятся в открытом доступе на официальном сайте образовательной организации в разделе «Образование» для всех заинтересованных сторон образовательного процесса, утверждённые электронной подписью ОПОП, где четко отражены ожидаемые результаты обучения, которые соответствуют миссии, целям и задачам Университета.

Индивидуальные задания, выданные обучающимся для прохождения производственной и преддипломной практики, направлены на получение навыков их практического применения на предприятии.

### **Рекомендации:**

1. Актуализировать образовательные программы всего кластера в соответствии с компетентностным подходом, региональными требованиями рынка труда, разработать ФОС по всем компетенциям.

2. Ежегодно пересматривать и актуализировать вариативную часть образовательных программ с учетом мнения работодателей (профессионального сообщества).

3. Обозначить зону ответственности за разработку и мониторинг качества реализации образовательных программ.

4. Обратиться за консультационными услугами по разработке макетов основных образовательных программ СПО.



### 3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: полное соответствие

**Таблица 3 - Критерии к стандарту 3**

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Учет потребностей различных групп обучающихся и наличие возможности для формирования индивидуальных образовательных траекторий	В
2.	Учет результатов неформального и информального обучения (при их наличии) в оценке результатов обучения/ компетенций по образовательным программам (онлайн-курсы, дополнительное образование, микроквалификации)	В
3.	Использование четких критериев и объективных процедур оценивания результатов обучения / компетенций обучающихся, соответствующих планируемому результату обучения, целям образовательных программ и назначению (диагностическому, текущему, промежуточному или итоговому контролю)	А
4.	Информированность обучающихся об образовательных программах, используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения / компетенций, об экзаменах, зачетах и других видах контроля	А
5.	Использование процедур независимой оценки результатов обучения (сертификационные экзамены, ФИЭБ, ФЭПО, олимпиады и др.)	А
6.	Наличие и эффективность процедур апелляции и реагирования на жалобы обучающихся	А

#### **Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:**

Внешняя экспертная комиссия отмечает, что Университет применяет принципы студентоцентрированного обучения в своих образовательных программах, которые стимулируют студентов к активной роли в совместном построении образовательного процесса. Учебный процесс организован на высоком уровне и адаптирован к индивидуальным потребностям студентов. В Университете созданы все условия для разностороннего развития студентов, их научной, спортивной, культурной и творческой деятельности.

В ходе личных встреч с обучающимися, преподавателями, заведующими кафедрами отмечено активное участие студентов Экономического факультета в процедурах независимой оценки результатов обучения. Студенты участвуют как во внутренних, так и во внешних международных, всероссийских, региональных, межвузовских олимпиадах, конференциях, конкурсах.

В 2022 г. студенты среднего профессионального образования по направлениям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 38.02.06 Финансы приняли участие в X Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (World Skills, Russia) Чувашской Республики.

В ходе личных встреч со студентами комиссией отмечена высокая степень заинтересованности обучающихся в неформальном обучении в рамках Университета, где для их самореализации, саморазвития предоставлены все условия.

В Университете функционирует современный Дворец культуры ЧувГУ, на базе которого создано 13 творческих студий. Студенты ЧувГУ являются призерами различного уровня фестивалей, конкурсов, проектов не только на уровне своего региона, но и за его пределами. В Университете создан

студенческий хор, команда КВН «Сборная ЧГУ», спортивный клуб на базе которого функционирует 24 спортивные секции. Студенты университета активно участвуют в республиканских и всероссийских соревнованиях. Также 15 сентября 2021 г. Университетом открыт современный плавательный бассейн. Все созданные траектории способствуют развитию художественного творчества студентов Университета, воспитания чувства гуманизма, патриотизма и толерантности.

ВЭК отмечена заинтересованность и активное участие студентов СПО 2 курса в Студенческом научном сообществе Экономического факультета, в рамках которого организован научный кружок «Экономика как раздел обществознания». Обучающиеся на раннем этапе обучения демонстрируют высокие результаты в научно-исследовательской работе. Подтверждение данных фактов имеет отражение в результатах научно-исследовательской работы студентов за 2019-2021 гг. в виде грамот, благодарственных писем, дипломов студентов и преподавателей, публикаций, грантов и т.д.

В университете ежегодно проводятся два крупных научных мероприятия: Международная научная студенческая конференция по гуманитарным, естественным и техническим наукам (Неделя науки) в апреле и Всероссийский фестиваль студентов и молодежи «Человек. Гражданин. Ученый (Ч.Г.У.)».

Анализ локальных нормативных документов в Университете показал, что процесс формирования индивидуальной образовательной траектории студента в соответствии с его интересами и карьерными планами четко регламентирован. У студентов отмечается активная позиция по выбору гибкой образовательной траектории.

В ходе личных встреч студенты и выпускники отмечают, что большое внимание в рамках обучения в Университете уделяется в развитии управленческих, деловых, надпрофессиональных компетенций (soft skills), а также совершенствование цифровых компетенции (ознакомление и навыки работы с широким спектром платформ).

С целью определения уровня усвоения изучаемых дисциплин используются различные формы текущей, промежуточной и итоговой аттестации (ГИА) студентов. Как было отмечено студентами в ходе встреч информация о правилах аттестации, видах контролирующих мероприятий, формах контроля доступна для них как в личном кабинете обучающегося, так и доводится до их сведения в начале учебного семестра каждым преподавателем. Также обучающиеся могут ознакомиться как в личном кабинете, так и на официальном сайте Университета в разделе «Образование» с РП дисциплин и ПМ, своим учебным планом и программой ГИА. Студенты отмечают прозрачность, удовлетворенность, эффективность существующей системы обучения.

Применяемая на отделении СПО система оценивания, включая экзамены по модулям с итоговым заключением об освоении соответствующего вида деятельности, позволяет учитывать результаты учебной деятельности, посещаемости студента, предоставлять работодателям расширенную информацию о выпускнике для содействия его трудоустройству.

Университет располагает отлаженными процедурами апелляции и реагирования на жалобы обучающихся.

В Университете создан Студенческий совет ЧГУ им. И.Н. Ульянова, в рамках Экономического факультета функционирует студенческий актив

факультета, посредством которого студенты взаимодействуют с руководством отделения СПО (экономического факультета). С помощью регулярного анкетирования по вопросам организации и содержания учебного процесса студенты могут выразить свое мнение. Студенты отмечают функциональность личного кабинета студента, который позволяет им быстро получить обратную связь по тем или иным вопросам.

### **Достижения:**

Студентами отмечена высокая заинтересованность в созданных на высоком уровне руководством Университета условиях для получения неформального и информального обучения.

Факультет широко использует процедуры независимой оценки качества образования, где в качестве заслуг можно отметить присвоение Университету почетного звания «Победитель Открытых международных студенческих Интернет-олимпиад» с возможностью размещения на сайте баннера с логотипом Интернет-олимпиад, а также подтверждается высоким рейтингом Университета среди лучших вузов России.

В Университете предусмотрена возможность обучения по индивидуальной траектории, которая формируется в порядке, установленном локальными нормативными актами.

Обучающиеся СПО вовлечены в научно-исследовательскую работу, где они являются либо членами научных групп совместно с преподавателями, работая по кафедральным темам, либо проводят под руководством преподавателей самостоятельные исследования.

На Экономическом факультете открыт современный авторизованный центр 1С на площадке которого студенты СПО проходят подготовку к ГИА в форме демонстрационного экзамена.

### **Рекомендации:**

1. Встроить элементы информального обучения в учет оценки результатов обучения, расширить систему учета информального обучения.
2. Повысить мотивацию обучающихся к формированию индивидуальных образовательных траекторий, в том числе расширить географию академической мобильности обучающихся и преподавателей.
3. Развивать массовые открытые он-лайн курсы (МООС).
4. Развивать формы оценки результатов обучения.

## **3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся**

*Соответствие стандарту: полное соответствие*

**Таблица 4 - Критерии к стандарту 4**

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие системной профориентационной работы, нацеленной на подготовку и отбор абитуриентов	A
2.	Наличие и эффективность правил и процедур приема абитуриентов, перевода обучающихся из других образовательных организаций, признания квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования	A
3.	Стабильность набора и обучения обучающихся (сохранность контингента, отсев)	B

4.	Наличие системной работы по сопровождению академической успеваемости обучающихся	А
5.	Наличие системы информирования и поддержки обучающихся в проектной деятельности, программах мобильности; участие обучающихся в таких программах	В

### **Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:**

В ходе проведенных встреч с руководством Университета, преподавателями и студентами, внешняя экспертная комиссия отметила, что в Университете организована системная работа в области профориентации и последующей поддержки заинтересованности обучающихся в совершенствовании и расширении своих компетенций. Основным принципом данной работы является непрерывное образование.

Экономический факультет принимает активное участие в профессиональной ориентации молодежи. Факультетом проводится огромное количество профориентационных мероприятий направленных на популяризацию специальностей СПО:

- работа со школами города и соседних регионов;
- проведение выставок, конкурсов («Русский язык в экономике»), олимпиад;
- организация мастер-классов («Основы банковского дела»);
- проведение увлекательных, профессионально направленных игр как «Economic Games», Угадай по фото», «Экономические ребусы»;
- проведение научно-практических конференций;
- использование в качестве рекламы социальных сетей.

Правила и процедуры приема абитуриентов, перевода обучающихся из других образовательных организаций, периодов обучения и предшествующего образования закреплены в локальных нормативных актах Университета, размещены в открытом доступе на сайте Университета и способствуют развитию академической мобильности обучающихся.

Встречи с ведущими преподавателями, заведующими кафедрами, отделением СПО, деканом факультета свидетельствуют о заинтересованности и большой работе коллектива Университета и, в частности, Экономического факультета по сохранности контингента. Организация работы по сохранности контингента включает мониторинг текущей и промежуточной аттестации, анализ посещаемости занятий студентами, график хода выполнения контрольных мероприятий.

Студентам предоставлена возможность, в случае необходимости, на основании личного заявления установить срок ликвидации академической задолженности. Актуальная информация о расписании промежуточной аттестации, повторных аттестациях размещается на сайте экономического факультета. Слабоуспевающие обучающиеся имеют возможность прохождения курсов дополнительного образования, реализуемых Центром дополнительного образования.

Работа по обеспечению сохранности контингента на экономическом факультете носит системный характер. На факультете существуют программы академической и социальной адаптации, в том числе и обучающихся первокурсников, где за ними закрепляется куратор из числа преподавателей, а также наставники из числа студентов старших курсов, которые консультируют первокурсников по различным аспектам

студенческой внеучебной деятельности. Работа кураторов определяется Положением о кураторе академической группы.

В Университете разработаны локально нормативные акты, направленные на поддержку академических достижений обучающихся (выплата стипендий, материальная поддержка, предоставление возможности перехода с платного обучения на бюджетное место, награждение Почетными грамотами, благодарственными письмами, нагрудными знаками «Отличник учебы»). Сбор и мониторинг информации об академических достижениях обучающихся осуществляется в его личном кабинете с последующей верификацией.

Информирование обучающихся о реализуемых вузом мероприятиях в проектной деятельности, научно-исследовательской, международной, творческой деятельности осуществляется через официальный сайт Университета, Экономического факультета и другие официальные каналы связи.

Поддержка обучающихся в проектной и научно-исследовательской деятельности организована в рамках деятельности Студенческого научного общества. Для поддержки проектов студентов, вовлечения их в практическую реализацию инновационных проектов, разработки новых перспективных технологий в университете на базе экономического факультета создан Бизнес-инкубатор ЧГУ.

Однако на основе встреч со студентами внешняя экспертная комиссия отметила, что имеющиеся программы международной мобильности нацелены, в основном, на студентов, обучающихся по программам высшего образования. Кроме этого, комиссия отметила недостаточную мотивацию студентов для участия в программах мобильности и отмечает необходимость развития данного направления.

### **Достижения:**

Наличие эффективной системы профориентационной работы с потенциальными абитуриентами (дни открытых дверей; интеллектуальные игры «Economic Games»; проведение выставок, конкурсов; реализация онлайн проектов, проведение различных мастер-классов «Основы банковского дела» и др.).

В университете организована поддержка обучающихся в проектной и научно-исследовательской деятельности.

Работа по обеспечению сохранности контингента на экономическом факультете носит системный характер. Существуют программы академической и социальной адаптации.

Активная работа Центра развития карьеры. Наличие Центра по работе с одаренной молодежью, Центра инклюзивного образования студентов с инвалидностью и ОВЗ, Центра профориентации.

Материальное стимулирование обучающихся по поддержке академических достижений (скидки по оплате, гранты, стипендии и т.д.).

Обеспечено поступательное развитие академической карьеры обучающихся.

### **Рекомендации:**

1. Рекомендуется повысить мотивацию обучающихся к формированию индивидуальных образовательных траекторий.

2. Рекомендуется разработать механизмы вовлечения и систему мотивации обучающихся программ СПО для участия в программах

внутренней и внешней мобильности, в том числе расширить партнерские связи с зарубежными вузами в части реализации таких программ для обучающихся СПО.

### 3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав

*Соответствие стандарту: полное соответствие*

**Таблица 5 - Критерии к стандарту 5**

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие и соблюдение ясных, прозрачных и объективных критериев: - приема сотрудников на работу, в том числе из зарубежных образовательных организаций, назначения на должность, повышения по службе, увольнения; - отстранения от деятельности преподавателей с низким уровнем профессиональной компетенции	A
2.	Достаточность уровня квалификации преподавателей и соответствие специальностей, ученых степеней, званий и / или опыта практической работы преподавателей профилю образовательных программ	A
3.	Учет лучших практик отечественного и зарубежного передового опыта, а также современных тенденций в преподавании	B
4.	Наличие системы наставничества /консультирования / поддержки, учитывающей потребности различных групп обучающихся	A
5.	Научная активность преподавателей, внедрение результатов научных исследований в учебный процесс	B
6.	Привлечение преподавателей из других образовательных/производственных/научных организаций, в том числе, зарубежных. * для программ СПО дополнительно указать участие преподавателей – совместителей из числа действующих руководителей профильных предприятий в преподавании профильных дисциплин (отдельных модулей, семинаров, тренингов)	B
7.	Участие преподавателей в совместных российских и международных проектах, российских и зарубежных стажировках, программах академической мобильности	B
8.	Наличие системы финансовой и нефинансовой мотивации преподавателей	A
9.	Наличие системы подготовки и переподготовки, повышения квалификации, профессионального развития преподавателей * для программ СПО дополнительно указать наличие преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям	A
10.	Наличие работников в образовательной организации, имеющих действующие сертификаты/свидетельства Национального чемпионата «Абилимпикс» и др.	A

#### **Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:**

Внешняя экспертная комиссия на основе анализа локальных нормативных документов в Университете отметила наличие ясных, прозрачных и объективных критериев приема сотрудников на работу, повышения по службе, увольнения. Уровень квалификации преподавателей, их специальности, ученые степени, звания и опыт практической работы соответствуют профилю аккредитуемой образовательной программы.

Встречи с преподавателями, студентами, работодателями свидетельствуют о наличии в Университете высококвалифицированного научно-педагогического состава. Все преподаватели, обеспечивающие реализацию аккредитуемых образовательных программ, имеют профильное базовое образование, ученые степени и звания, регулярно повышают квалификацию в рамках Университета предоставленную ЦДОП, а также в ведущих вузах и предприятиях страны по профилю направления подготовки и преподаваемых дисциплин.

К образовательному процессу привлекаются научные сотрудники и преподаватели с других образовательных организаций, НИИ, а также совместители из числа действующих руководителей профильных предприятий (для преподавания профильных дисциплин).

Информация о проведении конкурса на замещение должностей педагогических работников размещается на сайте Университета. Информация по процедурам избрания понятна, прозрачна и объективна. Согласно утвержденного Коллективного договора срок избрания ППС прошедшим по конкурсу, составляет от 1 до 3 лет. Процедура увольнения осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

Руководством Университета для стимулирования профессорско-преподавательского состава ЧувГУ введена балльно-рейтинговая система по результатам которой производится оценка деятельности сотрудников для дальнейшего установления стимулирующие выплаты. Балльно-рейтинговая оценка деятельности ППС позволяет оценить научную, учебно-методическую, учебную, организационно-педагогическую, воспитательную, общественную, инновационную деятельность ППС. Она является составной частью внутренней системы оценки качества образования в ЧувГУ. Для объективизации процесса назначения стимулирующих выплат ведется большая работа по разработке и внедрению индивидуального рейтинга преподавателей. Внедрение в университете системы эффективного контракта мотивирует повышение качества научного и педагогического труда.

Преподаватели регулярно участвуют в научных проектах, привлекая к сотрудничеству студентов СПО. Члены преподавательского коллектива являются активными научными деятелями, членами профессиональных сообществ, ассоциаций, сетей.

В ходе личной встречи с преподавателями подтверждены данные, представленные в Отчете о самообследовании, относительно вовлеченности ППС в разработку научных исследований ЧувГУ и кафедр, участия в научных проектах, в том числе активной вовлеченности ППС в организацию, проведение и участие в конференциях. Публикационная активность ППС включает в себя также совместные с обучающимися публикации.

Созданная система наставничества учитывает потребности различных групп обучающихся, где с данной целью в Университете созданы различные подразделения: Центр инклюзивного образования студентов с инвалидностью и ОВЗ; Центр по работе с одаренной молодежью; Центр профориентации; Центр карьеры.

Система наставничества на факультете реализуется через Институт кураторства и наставничества.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по аккредитуемым специальности ГИА должна проводится в форме демонстрационного экзамена, проведение которого требует наличия квалифицированных

специалистов, подготовкой которых сегодня занимается АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскилл Россия)», но с 2023 года ключевым оператором по обучению и предоставлению информации по демонстрационному экзамену будет являться Институт развития профессионального образования. На сегодняшний день для подготовки обучающихся и проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена на факультете есть обученные преподаватели, имеющие действующие сертификаты и свидетельства.

### **Достижения:**

Наличие и соблюдение ясных, прозрачных и объективных критериев приема сотрудников на работу.

Администрацией Университета для повышения качества научного и педагогического труда разработана и утверждена система финансовой мотивации - балльно-рейтинговая система. Ведется большая работа по разработке и внедрению индивидуального рейтинга преподавателей. Активно применяется система нефинансовой мотивации преподавателей (грамоты, благодарности и т.д.).

Организована эффективная система наставничества в процессе организации учебно-воспитательной работы и реализации молодежной политики в Университете через Институт кураторства и наставничества.

Преподаватели факультета широко используют практико-ориентированные подходы.

К реализации образовательных программ СПО привлекаются преподаватели-совместители из числа действующих руководителей профильных предприятий, научные сотрудники и преподаватели с других вузов, ведущие специалисты НИИ для ведения занятий, консультирования и руководства исследованиями обучающихся, что подтверждается созданием совместных проектов на совместных площадках таких как: специализированная аудитория ПАО Сбербанк «Компетенции будущего»; Банковская школа ВТБ; межфакультетская лаборатория 1С.

Преподаватели аккредитуемых программ СПО имеют действующие сертификаты/свидетельства WorldSkills Россия.

### **Рекомендации:**

1. Рекомендуется усилить работу по омоложению кадров (кадровый резерв).

2. Рекомендуется повысить значимость и стоимость баллов за существенный вклад, деятельность и работу преподавательского состава в эффективном контракте.

3. Рекомендуется провести опрос сотрудников и на основе полученных результатов создать новые (дополнительные) критерии в эффективном контракте.

4. Использовать программы мобильности для преподавателей из других стран, что будет способствовать расширению учебных программ и внедрению инновационных методов. Расширить участие преподавателей в совместных международных проектах и зарубежных стажировках.

5. Рекомендуется увеличить долю преподавателей, владеющих иностранными языками, для расширения академической мобильности и увеличения количества международных проектов.



### 3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы

Соответствие стандарту: полное соответствие

**Таблица 6 - Критерии к стандарту 6**

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Обеспеченность образовательных программ материально-технической базой (современные инструменты, оборудование, компьютеры, аудитории, лаборатории, творческие студии, студенческие театры и др.)	A
2.	Наличие профильных баз для практики, имеющих современное оснащение и подготовленных наставников для руководства практикой	A
3.	Наличие доступных для обучающихся современных библиотечных и информационных ресурсов, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы, наличие электронной библиотеки, наличие доступной электронной образовательной среды	A
4.	Наличие материально-технических ресурсов, необходимых для проведения Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», региональных, всероссийских, международных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	A

#### **Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:**

Внешняя экспертная комиссия, посетив учебные корпуса для реализации образовательных программ среднего профессионального образования с лекционными и учебными аудиториями; инновационные центры, информационный комплекс «Научная библиотека» и читальный зал; современный, хорошо оснащенный дворец культуры; спортивные залы, современный бассейн, современные компьютерные классы, профильный аудиторный фонд: лабораторию «Учебная бухгалтерия»; лабораторию «Информационных технологий в профессиональной деятельности»; лабораторию «1С:Бухгалтерия»; лабораторию «Финансы сектора государственного и муниципального управления; лабораторию «Информационные технологии и документационное обеспечение профессиональной деятельности»; «Лекторий Эксперт-100»; коворкинг-зоны; переговорную «Мозговой штурм»; бизнес – инкубатор; Точку роста ЧувГУ и др. пришла к выводу, о том, что аккредитуемые программы обеспечены материально-технической базой, расположенной в учебных корпусах Университета (корпус Е и корпус Т), обеспечивающей проведение всех форм учебных занятий и осуществления всех видов учебной деятельности, предусмотренных ФГОС и учебным планом, в том числе для самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, а также соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В ходе проведенных встреч ВЭК отметила активное сотрудничество Университета с предприятиями-партнерами. Результатом такого взаимодействия является открытие в Университете на базе экономического факультета на средства предприятий-партнеров брендируемых аудиторий:

– специализированная аудитория ПАО Сбербанк «Компетенции будущего»;

- Банковская школа ВТБ;
- Межфакультетская лаборатория 1С.

Лаборатории факультета также являются базами учебных практик, которые позволяют вести подготовку конкурентоспособных специалистов для организаций различных форм и сфер деятельности путем получения дополнительных умений и навыков по формируемым компетенциям.

В ходе совместных встреч со студентами и представителями профессионального сообщества ВЭК отмечает активное взаимодействие факультета с профильными организациями города и районов, где обучающиеся на регулярной основе проходят производственную и преддипломную практику на основании действующих договоров о практической подготовке обучающихся.

Студенты и выпускники отметили, что по завершению прохождения преддипломной практики многие предприятия-работодатели предлагают трудоустройство. Администрация экономического факультета получает хорошие отзывы о прохождении практики от профильных предприятий. При прохождении студентами производственных практик обучающимся помогает адаптироваться на месте со стороны предприятия/организации наставник-специалист, а со стороны университета наставник-преподаватель.

Членам ВЭК была предоставлена возможность ознакомиться с научной библиотекой Университета, посетить читальный зал библиографического информационного центра, международный ресурсный центр. Библиотека располагает обширными фондами литературы на иностранных языках. Многие библиотечные фонды находятся в открытом доступе. Университет обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий.

Организован доступ к информационным ресурсам, учебной, справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии со специальностями.

Материально-техническая база университета и ее аудиторный фонд позволяет проводить подготовку обучающихся по аккредитуемым специальностям на высоком профессиональном уровне к конкурсам, чемпионатам профессионального мастерства, чемпионатам по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», а также к ГИА в форме демонстрационного экзамена.

### **Достижения:**

Высокий уровень обеспеченности образовательных программ материально-технической базой (лаборатории, инновационные центры, аудитории). Индустриальные партнеры активно участвуют в создании брендированных учебных классов (специализированная аудитория ПАО Сбербанк «Компетенции будущего»; Банковская школа ВТБ; Межфакультетская лаборатория 1С. и др.).

Образовательная организация располагает хорошей, современной базой для прохождения производственной и преддипломной практики. Учебные практики проходят в оснащенных всем необходимым оборудованием лабораториях. Организована система наставничества по двум моделям: «Наставник-специалист» и «Наставник-преподаватель».

В Университете создана и успешно функционирует доступная электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС).

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в библиотеке и наличие собственной электронной библиотечной системы.

Цифровой образовательный контент создается в своей профессиональной студии записи онлайн-курсов.

Созданы все условия для подготовки обучающихся к конкурсам профессионального мастерства и ГИА в форме демонстрационного экзамена.

#### **Рекомендации:**

1. Рекомендуется продолжить работу по созданию баз инновационного развития, в том числе за счет средств государственного и частного партнерства.

2. Рекомендуется продолжить работу по капитальному ремонту (модернизации) и улучшению условий проживания студентов в общежитии с учетом бытовых потребностей молодежи.

### **3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности**

*Соответствие стандарту: полное соответствие*

**Таблица 7 - Критерии к стандарту 7**

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие в образовательной организации единой информационной системы сбора и анализа информации, ее эффективность, степень внедрения информационных (цифровых) технологий в управление образовательными программами	A
2.	Наличие и степень доступа обучающихся и сотрудников образовательной организации к информации по организации образовательного процесса, степень их участия в сборе и анализе информации	A
3.	Эффективность использования официального веб-сайта образовательной организации, публикация на веб-сайте и в СМИ полной и достоверной информации об образовательных программах, их достижениях, в том числе объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников	A
4.	Содержательное наполнение и адаптированность перевода англоязычной версии сайта/страницы структурного подразделения	B
5.	Наличие и доступность механизма обратной связи с заинтересованными сторонами (обучающимися, преподавателями, работодателями, профильными министерствами и ведомствами (ключевыми партнерами по трудоустройству)), в т.ч. на сайте образовательной организации	A
6.	Интеграция со средой (на отраслевом/региональном/национальном уровне), крупными работодателями, способы взаимодействия образовательной организации с различными профессиональными ассоциациями и другими организациями, в том числе, с зарубежными	A
7.	Наличие документов, содержащих информацию от работодателей, в том числе представителей крупных организаций, об эффективности и качестве работы выпускников, освоивших образовательные программы	B

## **Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:**

В ходе изучения отчета о самообследовании, а также в ходе личных встреч с руководством вуза и ответственными за ЭИОС ВЭК отметила, что в Университете в рамках формирования единой информационной системы введены в эксплуатацию различные цифровые сервисы, направленные на обеспечение коммуникации, взаимодействия и получения обратной связи с основными стейкхолдерами:

- официальный сайт Университета, в рамках которого созданы: «Гостевая книга»; Форум ЧГУ им. И.Н. Ульянова; сайты факультетов, кафедр и подразделений;
- вебинарная платформа ЧувГУ;
- онлайн-трансляции публичных мероприятий; виртуальные видеотуры по корпусам, факультетам и общежитиям ЧувГУ.

В университете создан авторизированный доступ с разграничением доступа к данным, который содержит справочники (организационная структура университета, факультеты /филиал и кафедры, образовательные программы, учебные годы, структура факультетов), реестр локальных нормативных актов с возможностью просмотра, модули (деканат, кафедра, аудиторный фонд, формирование расписания, договора, подготовка документов об образовании, электронная зачетная книжка, приемная компания) и т.д.

Комиссия отмечает широкий спектр каналов и способов связей информирования об образовательных программах аккредитуемого кластера, среди которых: официальный сайт Университета; сайт экономического факультета включая его структурное подразделение отделение СПО; страница Университета в социальной сети ВКонтакте; страница Университета в социальной сети Одноклассники; страница экономического факультета в социальной сети ВКонтакте; Мобильное приложение «Мой ЧувГУ» студенческое телевидение ЧГУ; Телеграм-канал ЧГУ; Телеграм-канал экономического факультета и др.

Однако даже при таком количестве созданных способов каналов информирования комиссия хотела бы отметить, с учетом будущих перспектив, создание современного канала в форме единого окна (чат-бот, электронный студенческий офис), который будет являться также оперативным средством получения обратной связи.

Сайт университета обеспечивает информационную открытость образовательной организации, имеет версии на 7 иностранных языках, а также версию интерфейса для слабовидящих пользователей в разделе «Версия для слабовидящих». На сайте размещена полная информация об Университете: сведения об образовательной организации, структура Университета, образовательная деятельность, инклюзивное образование, дополнительное профессиональное образование, научная деятельность, международная деятельность и т.д.

На официальном сайте Университета регулярно публикуется свежая и объективная информация, что дает возможность получить данные и сведения (или ссылки к ним) по всем видам деятельности организации. Информация на сайте регулярно обновляется и постоянно используется как внутри Университета, так и внешними пользователями.

При этом комиссия считает необходимым отметить, что Университету необходимо расширить доступ к получению информации англоязычной версии официального сайта, которая является самой востребованной среди абитуриентов и обучающихся Университета, а также пересмотреть содержательное наполнение англоязычной версии сайта экономического факультета.

Среди приоритетных направлений сбора информации об образовательных программах аккредитуемого кластера является: работа с абитуриентами и родителями; анкетирование обучающихся; мониторинг удовлетворённости ППС; работа с профессиональным сообществом посредством семинаров, конференций. Работодатели на регулярной основе размещают вакансии, стажировки, практики на специальном сайте Центра карьеры ЧувГУ, портале Факультетус, а также в рамках Дней Карьеры ЧувГУ; раздел «Обратная связь» позволяющий обратиться к ректору Университета; личный кабинет обучающихся; корпоративный портал Битрикс24 и т.д.

По результатам встречи ВЭК с ответственным за ЭИОС, студентами и преподавателями была отмечена высокая степень функциональности и удовлетворённости разработанных цифровых сервисов таких как: Личный кабинет обучающегося (разработан полный цикл образовательного процесса позволяющий взаимодействовать со всеми необходимыми студенту службами Университета); личный кабинет преподавателя; онлайн-оплата образовательных услуг; личный кабинет абитуриента; расписание-онлайн и т.д.

В ходе изучения отчета и личных встреч с представителями руководства университета и профессионального сообщества комиссия отмечает, что Университетом сформирована устойчивая сеть партнеров, заинтересованных во взаимовыгодном сотрудничестве в области подготовки кадров и проведении научных исследований, с которыми заключено более 400 договоров. Среди них такие стратегические предприятия промышленности, как АО «Чебоксарское производственное объединение имени В.И. Чапаева», АО «Химпром», Концерн «Тракторные заводы», АО «Научно-производственный комплекс "Элара" имени Г.А. Ильенко», ОАО «ВНИИР», ООО «ЭКРА», АО «Чебоксарский электроаппаратный завод», обеспечивающие национальную безопасность Российской Федерации.

ЧувГУ взаимодействует с государственным научным центром, является членом консорциумов. По совершенствованию содержания и технологий целевого обучения Университетом запущен совместный проект «Новые кадры для предприятий Чувашии».

Университет взаимодействует с 80 международными образовательными организациями из 25 стран мира, имеет договора о сотрудничестве, осуществляет совместные научные исследования с зарубежными партнерами в рамках научных обменных программ (Канада, Узбекистан, Казахстан, Испания и др.). ЧувГУ поддерживает тесные связи с зарубежными партнерскими университетами по программе «Гостевой профессор».

### **Достижения:**

В Университете созданы современные, функциональные каналы информирования по организации образовательного процесса. Разработан сотрудниками Университета удобный, многофункциональный и информативный Личный кабинет обучающегося.

Разработаны и функционируют различные каналы информирования и получения обратной связи: официальный сайт Университета, личный кабинет студента, мобильное приложение «Мой ЧувГУ», Telegram-канал ЧувГУ, ЧГУ News, официальные группы ЧувГУ в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассниках, Форум ЧГУ им. И.Н. Ульянова.

Внедрена и действует система мониторинга удовлетворенности всех стейкхолдеров образовательного процесса посредством анкетирования.

Сформирована устойчивая система взаимодействия с работодателями, профессиональными ассоциациями, партнерами, в т.ч. зарубежными.

Университетом достигнута высокая степень интеграции со средой как на отраслевом, так и на региональном уровне с крупными работодателями. Университет активно взаимодействует с предприятиями, организациями и учреждениями города и за его пределами (среди которых числятся крупные стратегические партнеры).

#### **Рекомендации:**

1. Рекомендуется развивать механизм обратной связи с работодателями и выпускниками, в том числе использовать современные каналы связи в форме единого окна (чат-бот, электронный офис), который будет являться оперативным средством получения обратной связи.

2. Рекомендуется расширить англоязычную версию сайта экономического факультета.

### **3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ**

*Соответствие стандарту: полное соответствие*

**Таблица 8 - Критерии к стандарту 8**

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие регламентированных процедур мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ и их эффективность	В
2.	Проведение периодической внешней оценки образовательных программ	А
3.	Наличие программы корректирующих действий по результатам процедур внешней экспертизы образовательных программ и учет результатов предшествующих процедур внешней оценки при проведении последующих внешних процедур	В
4.	Наличие результатов участия программ в независимых системах оценивания (в т.ч. информация портала best-edu.ru, рейтинги программ, достижения обучающихся, достижения преподавателей, достижения образовательных программ)	А
5.	Наличие документов (свидетельств/сертификатов), подтверждающих соответствие качества образовательных программ требованиям российских отраслевых организаций	А

#### **Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:**

Для проведения постоянного мониторинга в Университете создан Учебно-методический совет ЧувГУ, проводится постоянный мониторинг и пересмотр образовательных программ с учетом региональных особенностей и запросов потенциальных работодателей. Программы регулярно пересматриваются с привлечением стейкхолдеров с учетом современных требований, а также проходят независимую оценку через опросы

обучающихся, которые на регулярной основе дают обратную связь о качестве образовательных программ.

В ходе интервью с ППС была отмечена тенденция к разработке междисциплинарных образовательных программ, к реализации которых в учебном процессе привлекаются специалисты либо с других факультетов, либо из числа работодателей, индустриальных партнеров.

Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Внешняя экспертная комиссия отмечает высокую степень удовлетворенности обучающихся. Контроль качества образовательных программ поддерживается путем их обсуждения на стратегических сессиях, на заседаниях ученого и административного советов факультета, а также в рамках работы учебно-методического управления.

В университете проводится внутренняя и внешняя оценка качества образования, в том числе внутренние аудиты, ежегодное самообследование, анализируются отчеты председателей ГЭК. По результатам процедур внешней экспертизы осуществляются корректирующие действия в соответствии с локальными нормативными актами, вносятся изменения в образовательные программы в соответствии с результатами внешней экспертизы и выявленными недостатками.

Рабочим механизмом обратной связи с ключевыми партнерами по трудоустройству является внешнее рецензирование выпускных квалификационных работ, согласование ОПОП с представителями ключевых предприятий, наличие преподавателей-практиков, участвующих в реализации ОПОП, которые обеспечивают ее обновление в соответствии с достижениями науки и техники.

При этом основными инструментами обратной связи также являются опросы работодателей и взаимодействие факультета с работодателями и представителями рынка труда. На основании полученных данных ВЭК удостоверяет наличие в образовательной организации регламентированных процедур мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ.

### **Достижения:**

Активность участия вуза в рейтингах в соответствии с бизнес-процессами головного вуза.

Привлечение обучающихся к разработке ИТ-инструментов для нужд вуза.

### **Рекомендации:**

1. Актуализировать и пересматривать на регулярной основе образовательные программы в соответствии с запросами рынка и требованиями федерального законодательства.

2. Усилить работу по контролю за исполнением программы корректирующих действий.

### **3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)**

Соответствие стандарту: полное соответствие

**Таблица 9 - Критерии к стандарту 9**

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие в образовательной организации возможностей реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	A
2.	Наличие технической инфраструктуры, обеспечивающей доступность электронного обучения (доступность электронной образовательной среды, достаточность электронных библиотечных ресурсов, обеспечение цифровой безопасности)	A
3.	Использование технологий электронного/ смешанного/ дистанционного формата в соответствии с целями и спецификой образовательных программ, целями оценки достижений обучающихся, учитывающих возможности и потребности обучающихся	A
4.	Наличие системной работы по сопровождению (фиксации) учебного процесса и академической успеваемости обучающихся в электронной и/или смешанной формах	A
5.	Академическая и технологическая поддержка преподавателей и обучающихся для получения необходимых цифровых компетенций при освоении программ в дистанционном формате	A

#### **Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:**

Внешняя экспертная комиссия изучила разработанную Университетом электронную информационно-образовательную среду и отметила, что каждая дисциплина учебного плана обеспечена полным комплектом учебно-методических материалов, который позволяет обучающемуся изучать дисциплину и проходить текущий контроль с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий через личный кабинет обучающегося.

В ходе реализации аккредитуемых программ большое внимание уделяется цифровизации образовательного процесса, развитию проектной деятельности как средства развития профессиональных компетенций, инновационному и практикоориентированному характеру исследовательских проектов.

Разработчики Университета создали многофункциональную ЭИОС для организации учебного процесса. Встречи с различными группами подтвердили, что ЭИОС способствует формализации многих рутинных процессов, в т.ч. подачи заявлений, проведения регулярных опросов и анкетирования среди обучающихся.

В связи с развитием электронного университета проводятся различные мероприятия, нацеленные на стимулирование ППС к работе с электронной средой: курсы, тренинги, конкурсы. Одной из основных задач на данном этапе является создание и развитие системы онлайн-курсов для обучающихся в ЧувГУ и других университетах страны.

В Университете широко применяется смешанный формат обучения. На данный момент имеются аудитории для гибридной формы проведения занятий.



Техническая инфраструктура университета достаточна для реализации образовательных программ в дистанционном формате. В университете поддерживаются сервера системы электронного обучения, портал для дистанционного общения преподавателей и обучающихся, реестр материалов для дистанционного обучения, системы видеоконференцсвязи, используемые в процессе дистанционного обучения.

На основании проведенного анализа документации и очных встреч с различными группами внешняя экспертная комиссия пришла к консолидированному мнению о полном соответствии программы критериям стандарта.

### **Достижения:**

Грамотная и качественная электронно-информационная образовательная среда, оптимизирующая учебный процесс. Оказывается, вся необходимая техническая поддержка.

Широкие возможности реализации образовательного процесса на основе цифровых и дистанционных технологий.

Наличие собственных технологических разработок университета, позволяющих эффективно осуществлять обучение в дистанционном формате. Наличие единой вебинарной платформы, интегрированной в образовательный процесс.

Участие обучающихся в разработках платформ и др.

### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу по обеспечению обучающихся доступом к Интернет в общежитии.

#### **4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ**

Таким образом, на основе анализа представленной документации, встреч и интервью во время посещения ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» экспертная комиссия выработала рекомендации, которые, по ее мнению, будут полезны для повышения качества реализации аккредитуемых образовательных программ:

1. Конкретизировать формы участия всех заинтересованных сторон в разработке и внедрении политики гарантии качества. Усовершенствовать кадровую политику в части участия ППС в процедурах внутренней системы гарантии качества.

2. Актуализировать образовательные программы всего кластера в соответствии с компетентностным подходом, требованиями регионального рынка труда и разработать ФОС по всем компетенциям. Усилить специфику образовательных программ по направлениям. Встроить элементы неформального обучения в учет оценки результатов обучения, расширить систему учета неформального обучения.

3. Обозначить зону ответственности за разработку и мониторинг качества реализации образовательных программ.

4. Усилить работу по контролю за исполнением программы корректирующих действий по результатам внешних процедур оценивания.

5. Расширить партнерские связи с зарубежными вузами в части реализации программ международной академической мобильности. Расширить спектр инструментов внешней и внутренней академической мобильности преподавателей, повысить качественные и количественные показатели академической мобильности обучающихся СПО.

6. Усилить работу по омоложению кадров (кадровый резерв) экономического факультета.

7. Перейти от краткосрочных трудовых контрактов к долгосрочным.

8. Повысить значимость и стоимость баллов за существенный вклад, деятельность и работу преподавательского состава в эффективном контракте.

9. Расширить участие преподавателей в совместных международных проектах и зарубежных стажировках.

10. Продолжить работу по капитальному ремонту (модернизации) и улучшению условий проживания студентов в общежитии с учетом бытовых потребностей молодежи. Продолжить работу по обеспечению обучающихся доступом к Интернет в общежитии. Продолжить работу по созданию баз инновационного развития, в том числе за счет средств государственного и частного партнерства.

11. Расширить англоязычную версию сайта экономического факультета.

## 5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (38.02.01), «Финансы» (38.02.06) в **полной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (38.02.01), «Финансы» (38.02.06), реализуемых в ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», сроком на **шесть** лет.

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### ПЕРЕЧЕНЬ АККРЕДИТУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки, присваиваемые квалификации			Наименование образовательных программ	Год начала подготовки	Нормативный срок обучения в соответствии с ФГОС ВО, ФГОС СПО	Профессиональный стандарт (код, наименование)
	Код	Наименование	Уровень образования, присваиваемая квалификация				
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Программа подготовки специалистов среднего звена, бухгалтер	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2021	1 год 10 мес.	08.002 - Бухгалтер; 08.006 - Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер); 08.023 - Аудитор;
2	38.02.06	Финансы	Программа подготовки специалистов среднего звена, Финансист	Финансы	2021	1 год 10 мес.	08.006 - Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер); 08.026 - Специалист в сфере закупок

**ПРИЛОЖЕНИЕ Б**

**ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ**

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>
<b>15 ноября, вторник</b>			
09.20	Прибытие в ЧувГУ (корпус Г) по адресу: Московский проспект, д. 15		
09.30 – 10.20	Первая встреча членов ВЭК		ауд. Г-205
10.20 – 10.30	<b>Перерыв</b>	ВЭК	
10.30 – 11.30	<b>Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации</b>	Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК	ауд. Г-205
11.30 – 11.40	<b>Перерыв</b>	ВЭК	
11.40 – 12.20	<b>Встреча с ответственными за ЭИОС</b>	Ответственные за ЭИОС, ВЭК	ауд. Г-205
12.20 – 13.10	Общая экскурсия по вузу (посещение учебных помещений, научной библиотеки, спорткомплекса и др.)	ВЭК, декан факультета	
13.20 – 14.20	Обед		Университетское кафе, пр. Московский, д. 17
14.20 – 14.30	<b>Переход на пр.Московский, д. 29, Корпус Е</b>		
14.30 – 15.30	<b>Встреча с деканом, заместителями</b>	Декан, заместители, ВЭК	ауд. Е-105
15.30 – 15.45	Перерыв		
15.45 – 16.45	<b>Встреча с выпускниками</b>	Выпускники, ВЭК	ауд. Е-105
16.45 – 17.45	<b>Профильная экскурсия (Точка кипения, лаборатории, Бизнес-инкубатор)</b>	ВЭК, декан факультета	Корпус Е
<b>16 ноября, среда</b>			
8.45	Прибытие в Корпус Е по адресу: пр.Московский, д. 29		
09.00 – 10.00	<b>Встреча с заведующими кафедрами, заведующим отделением СПО</b>	Заведующие кафедрами, заведующий отделением СПО	ауд. Е-105
10.00 – 10.15	<b>Перерыв</b>		
10.15 – 11.15	<b>Встреча с преподавателями</b>	Преподаватели, ВЭК	ауд. Е-105

11.15 – 11.30	<b>Перерыв</b>		
11.30 – 12.30	<b>Встреча со студентами</b>	Студенты, ВЭК	ауд. Е-105
12.30 – 12.40	<b>Переход на пр.Московский, д. 17</b>		
12.40 – 13.40	Обед		Университетское кафе
13.40 – 14.30	<b>Встреча со студентами СПО</b>	Студенты СПО, ВЭК	ауд. Е-105
14.30 – 14.45	<b>Перерыв</b>		
14.45 – 15.45	<b>Встреча с представителями профессионального сообщества</b>	Работодатели, ВЭК	ауд. Е-105
15.45 – 17.20	Работа с документами/Заполнение оценочных листов	ВЭК	ауд. Е-103
<b>17 ноября, четверг</b>			
9.00	Прибытие в Корпус Е по адресу: проспект Московский, д. 29		
09.00 – 11.20	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	ауд. Е-103
11.20 – 11.30	<b>Переход в корпус Г по адресу: проспект Московский, д. 15</b>	ВЭК, декан факультета	
11.30 – 12.30	<b>Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа</b>	ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами	Е-105
12.30 – 13.30	Обед		университетское кафе

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

### СПИСОК УЧАСТНИКОВ ВСТРЕЧ

#### Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Александров Андрей Юрьевич	Ректор
2.	Поверинов Игорь Егорович	Проректор по учебной работе
3.	Кадышев Евгений Николаевич	Проректор по научной работе
4.	Цветков Александр Иванович	Проректор по молодежной политике и социальной работе
5.	Ширманова Елена Александровна	Начальник учебно-методического управления
6.	Морозова Наталия Витальевна	Декан экономического факультета, заведующий кафедрой
7.	Николаев Евгений Львович	Начальник международного управления

#### Заведующие кафедрами:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Березина Наталия Вячеславовна	Заведующий кафедрой финансов, кредита и экономической безопасности
2.	Ефремов Николай Александрович	Заведующий кафедрой экономической теории и международных экономических отношений
3.	Леонтьева Ирина Анатольевна	Заведующий кафедрой менеджмента и маркетинга
4.	Львова Марина Вячеславовна	Заведующий кафедрой бухгалтерского учета и электронного бизнеса
5.	Спиридонова Елена Юрьевна	Заведующий отделением СПО
6.	Антоновская Елена Анатольевна	доцент кафедры государственного и муниципального управления и региональной экономики

#### Ответственные за ЭИОС:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Кузнецов Антон Константинович	Начальник управления цифровизации
2.	Никитина Нина Дмитриевна	Директор Научной библиотеки
3.	Ширманова Елена Александровна	Начальник учебно-методического управления

#### Декан факультета и заместители:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Морозова Наталия Витальевна	Декан экономического факультета, заведующий кафедрой
2.	Гурджиян Владимир Львович	Заместитель декана по учебной работе
3.	Архипова Валентина Алексеевна	Заместитель декана по учебной работе
4.	Плешков Константин Владимирович	Заместитель декана по научной работе
5.	Петрова Светлана Вячеславовна	Заместитель декана по воспитательной работе

**Преподаватели:**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Брусов Александр Геннадьевич	доцент кафедры бухгалтерского учета и электронного бизнеса
2.	Романова Ольга Анатольевна	старший преподаватель кафедры бухгалтерского учета и электронного бизнеса
3.	Арланова Ольга Ивановна	доцент кафедры бухгалтерского учета и электронного бизнеса
4.	Иванов Владимир Валерьевич	доцент кафедры бухгалтерского учета и электронного бизнеса
5.	Соколова Галина Николаевна	доцент кафедры государственного и муниципального управления и региональной экономики
6.	Евсеев Артем Сергеевич	ассистент кафедры государственного и муниципального управления и региональной экономики
7.	Жамкова Татьяна Геннадьевна	старший преподаватель кафедры менеджмента и маркетинга
8.	Бабешкова Екатерина Владимировна	старший преподаватель кафедры менеджмента и маркетинга
9.	Митрофанова Марина Юрьевна	доцент кафедры финансов, кредита и экономической безопасности
10.	Урусова Ирина Николаевна	доцент кафедры финансов, кредита и экономической безопасности
11.	Мужжавлева Татьяна Викторовна	профессор кафедры экономической теории и международных экономических отношений
12.	Бондаренко Наталия Васильевна	доцент кафедры экономической теории и международных экономических отношений
13.	Ежова Ольга Николаевна	Преподаватель отделения СПО
14.	Данилова Анна Алексеевна	Преподаватель кафедры финансов, кредита и экономической безопасности

**Студенты:**

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность/ направление	Курс
1.	Чжан Тяньцан	38.03.01 Экономика	2
2.	Ранджбар Амин	38.03.01 Экономика	2
3.	Ледовских Теймур	38.03.01 Экономика	4
4.	Алендеева Валерия Александровна	38.03.01 Экономика	2
5.	Иванова Надежда Васильевна	38.03.01 Экономика	
6.	Рыбальченко Анна Владимировна	38.03.02 Менеджмент	4
7.	Сангинов Кадриддин Бахриддинович	38.03.02 Менеджмент	4
8.	Лукина Диана Владимировна (студсовет)	38.03.02 Менеджмент	2
9.	Купташкин Владислав Викторович	38.03.04 ГМУ	2
10.	Иванов Илья Вячеславович	38.03.05 Бизнес-информатика	2
11.	Мишина Анна Николаевна (студсовет - СНО)	38.03.05 Бизнес-информатика	2
12.	Киреев Евгений Викторович	38.03.06 Торговое дело	2
13.	Щербакова Кристина Олеговна	38.04.01 Экономика	2
14.	Веденина Ольга Александровна	38.03.02 Менеджмент	2
15.	Иванов Сергей Юрьевич	38.04.02 Менеджмент	1
16.	Моисеева Татьяна Евгеньевна	38.04.08 Финансы и кредит	2
17.	Индейкина Валерия Владимировна	38.04.08 Финансы и кредит	2
18.	Григорьева Татьяна Александровна	38.05.01 Экон. безопасность	5
19.	Малькин Никита Владимирович (студсовет - культорг)	38.05.01 Экономическая безопасность	4



**Представители профессионального сообщества:**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Шипов Игорь Юрьевич	Директор ООО «АПИС»
2.	Степанов Константин Петрович	Генеральный директор Digital-agency Ovva (ООО «Гонец»)
3.	Мандракова Марина Владимировна	Директор ООО «Лидер Софт-Внедренческий Центр» Исполнительный директор Ассоциация «ИТ-Кластер Чувашской Республике»
4.	Романова Марина Валерьевна	Заместитель директора Автономного учреждения «МФЦ предоставления государственных и муниципальных услуг городского округа г. Чебоксары ЧР»
5.	Кокарева Татьяна Ивановна	Начальник Управления государственной гражданской службы, кадровой политики и государственных наград Администрации Главы Чувашской Республики
6.	Мешкова Анастасия Александровна	Директор по внешним связям ООО «Гарант-Чебоксары»
7.	Борцов Дмитрий Геннадьевич	Директор Центра политических и маркетинговых исследований «Социс-М», член Общественного совета при Главе Администрации Чувашской Республики
8.	Алексеев Юрий Владиславович	Заместитель исполнительного директора ООО «Группа компаний «Эстет» г.Чебоксары
9.	Князев Анатолий Александрович	Советник директора ООО «Реон-Техно», заслуженный работник промышленности Чувашской Республики, вице-президент Союза «Торгово-промышленная палата» Чувашской Республики
10.	Никитина Елена Аркадьевна	Бизнес-партнер по персоналу кластера ООО «Агроторг» (торговая сеть «Пятерочка»)
11.	Глушкова Ольга Владимировна	Заместитель директора по экономике и финансам Управления Федеральной почтовой связи Чувашской Республики
12.	Мизитов Максим Маратович	Управляющий директор РОО «Чебоксарский» филиала № 6318 Банка ВТБ (ПАО), начальник отдела по развитию розничного бизнеса
13.	Петров Александр Юрьевич	Управляющий ДО «Чебоксарский» ПАО АКБ «АВАНГАРД»
14.	Кузьмина Ольга Германовна	Заместитель начальника отдела организации розничных услуг ДО «Чебоксарский» ПАО АКБ «АВАНГАРД»
15.	Кавиева Инна Наильевна	Бизнес-партнер по управлению персоналом Чувашского отделения № 8613 ПАО Сбербанк
16.	Мужжавлев Олег Юрьевич	Заместитель генерального директора АО «ЧЭАЗ»
17.	Егорова Надежда Николаевна	Экономист АНО «Гарантийный Фонд» Министерства Экономического развития Чувашской Республики

**Студенты СПО:**

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность/ направление	Курс
1.	Храмов Роман Олегович	38.02.06 Финансы	1
2.	Амбросьев Александр Павлович	38.02.06 Финансы	1
3.	Никитина Екатерина Петровна	38.02.06 Финансы	1
4.	Демьянова Екатерина Андреевна	38.02.06 Финансы	2
5.	Петрова Виктория Алексеевна	38.02.06 Финансы	2
6.	Тимофеева Карина Рахимджановна	38.02.06 Финансы	2

7.	Данилова Елена Олеговна	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2
8.	Шашкова Анастасия Андреевна	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2
9.	Оганнисян Тигран Рустамович	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2
10.	Ермилова Ольга Николаевна	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1
11.	Безрукова Елизавета Павловна	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1

### Выпускники:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность и место работы
1.	Долгова Татьяна Валерьевна	Директор ООО «Вариант»
2.	Героев Никита Владимирович	ООО АПИС, г. Чебоксары, Инженер-программист
3.	Кузьмин Михаил Владиславович	ИП Кузьмин М.В.
4.	Волкова Ирина Анатольевна	Ведущий специалист по маркетингу службы маркетинга и развития гражданской продукции АО "ЭЛАРА"
5.	Мартынова Алена Владимировна	Менеджер отдела продаж ООО НПО Электроавтоматика
6.	Жидкова Анастасия Павловна	Специалист по рекламе ООО «НПП «Динамика»
7.	Магарина Наталия Сергеевна	Экономист государственной ветеринарной службы Чувашской Республики
8.	Загайнов Олег Евгеньевич	Главный специалист отдела экономической безопасности филиала Марий Эл и Чувашии ПАО «Т Плюс»
9.	Прохоров Дмитрий Владимирович	Заместитель начальника отдела по расследованию тяжких преступлений против собственности Следственной части Следственного управления МВД по Чувашской Республике
10.	Александров Дмитрий Игоревич	Начальник отдела экспертной поддержки АО Газпромбанк
11.	Гаврилова Ольга Александровна	Кредитный инспектор Управления кредитования Чувашского отделения №8613 ПАО Сбербанк
12.	Кудряшова Анастасия Петровна	Главный специалист-эксперт отдела развития секторов экономики и конкуренции Минэкономразвития Чувашии
13.	Мальшева Оксана Валерьевна	Главный специалист-эксперт Сектора по обращению с отходами отдела охраны окружающей среды и регионального государственного экологического и геологического контроля (надзора) Министерства природных ресурсов и экологии Чувашской Республики
14.	Герасимова Катерина Олеговна	Главный специалист-эксперт отдела водоснабжения и водоотведения Министерства строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства Чувашии
15.	Агеева Елена Владимировна	Главный специалист-эксперт Отдел мониторинга, анализа занятости населения и информирования Министерства труда и социальной защиты Чувашской Республики

## ПРИЛОЖЕНИЕ Г

### ШКАЛА ПАРАМЕТРОВ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Стандарты	Оценка образовательной программы			
		Полное соответствие	Существенное (значительное) соответствие	Требует улучшения (частичное соответствие)	Несоответствие
1.	Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ	*			
2.	Образовательные программы		*		
3.	Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания	*			
4.	Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся	*			
5.	Преподавательский состав	*			
6.	Образовательные ресурсы	*			
7.	Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности	*			
8.	Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ	*			
9.	Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)	*			