



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ
по направлениям подготовки:

«Ветеринарно-санитарная экспертиза» (36.03.01),
«Зоотехния» (36.03.02, 36.04.02),
«Ветеринария» (36.05.01),

Реализуемых ФГБОУ ВО «Уральский государственный
аграрный университет»

г. Екатеринбург, 2021 г.

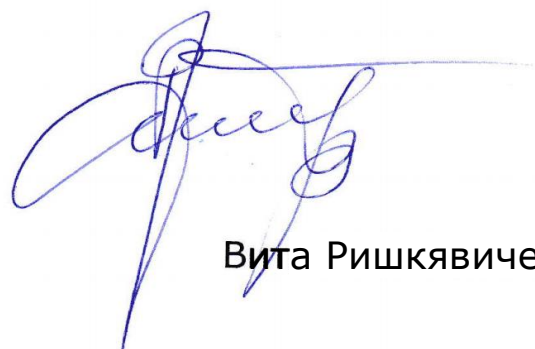
ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ
по направлениям подготовки:

«Ветеринарно-санитарная экспертиза» (36.03.01),
«Зоотехния» (36.03.02, 36.04.02),
«Ветеринария» (36.05.01),

реализуемых ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный
университет»

Председатель внешней
экспертной комиссии



Вита Ришкявичене

г. Екатеринбург, 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ	4
1.1 Основание для проведения внешней экспертизы	4
1.2 Состав внешней экспертной комиссии.....	4
1.3 Цели и задачи экспертизы	6
1.4 Этапы экспертизы	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	9
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ.....	11
3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ	11
3.2 Стандарт 2. Образовательные программы.....	12
3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания	15
3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся.....	18
3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав	20
3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы.....	23
3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности	25
3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ.....	27
3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)	29
4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ	32
5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК	33
ПРИЛОЖЕНИЕ А	34
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	36
ПРИЛОЖЕНИЕ В	40

ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертиза кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (36.03.01), «Зоотехния» (36.03.02, 36.04.02), «Ветеринария» (36.05.01), реализуемых ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет» (далее - ФГБОУ ВО Уральский ГАУ), проводилась в период с 14 апреля 2021 г. по 16 апреля 2021 г. и включала анализ отчета о самообследовании, посещение ФГБОУ ВО Уральский ГАУ внешней экспертной комиссией и подготовку настоящего отчета.

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление степени соответствия аккредитуемого кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (36.03.01), «Зоотехния» (36.03.02, 36.04.02), «Ветеринария» (36.05.01), реализуемых ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации (далее - Нацаккредцентр) и установленным в соответствии с Европейскими стандартами гарантии качества образования ESG-ENQA.

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия Нацаккредсоветом решения о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в соответствии со стандартами и критериями Нацаккредцентра.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

1.1 Основание для проведения внешней экспертизы

В соответствии с п. 1, 3 ст. 96 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях; работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Для прохождения профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (36.03.01), «Зоотехния» (36.03.02, 36.04.02), «Ветеринария» (36.05.01) ФГБОУ ВО Уральский ГАУ обратился с заявлением в Нацаккредцентр, осуществляющий свою деятельность на национальном уровне и признанный ведущими мировыми организациями гарантии качества высшего образования.

1.2 Состав внешней экспертной комиссии

Кандидатуры зарубежных экспертов были номинированы зарубежными агентствами гарантии качества по запросу Нацаккредцентра.

Кандидатура российского эксперта была выдвинута Гильдией экспертов в сфере профессионального образования.

Кандидатура эксперта соответствующего профиля, представляющего профессиональное сообщество, была номинирована Департаментом ветеринарии Свердловской области.

Кандидатура эксперта, представляющего студенческое сообщество, была рекомендована руководством ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина».

Утверждение состава внешней экспертной комиссии осуществлялось Нацаккредцентром.

Экспертная комиссия состояла из трех зарубежных и российских экспертов:

- **Вита Ришкявичене** - Доктор ветеринарных наук, профессор, декан факультета ветеринарной медицины Литовского университета медицинских наук — председатель комиссии, российский эксперт;
- **Ларионова Ольга Сергеевна** - Доктор биологических наук, доцент, заведующая кафедрой микробиологии, биотехнологии и химии, ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.Вавилова», член экспертного совета ВАК по зоотехническим и ветеринарным наукам ВАК РФ, член Межрегионального микробиологического общества, эксперт Фонда Сколково по направлению «Биотехнологии в сельском хозяйстве и промышленности» — заместитель председателя комиссии по высшему образованию, российский эксперт;
- **Скрипкин Валентин Сергеевич** - Кандидат ветеринарных наук, доцент, декан факультета ветеринарной медицины и биотехнологического факультета, ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», член УМО в области ветеринарии, зоотехнии и ветеринарно-санитарной экспертизы ВУЗов Минсельхоза России; член научно-технического совета Минсельхоз Ставропольского края; член коллегии, член аттестационной комиссии управления ветеринарии Ставропольского края — заместитель председателя комиссии по подготовке кадров высшей квалификации, российский эксперт;
- **Жубантаев Изимгали Нурумович** - Кандидат сельскохозяйственных наук, директор института ветеринарной медицины и животноводства Западно-Казахстанского аграрно-технического университета — член комиссии, зарубежный эксперт;
- **Забродин Евгений Александрович** - Начальник отдела организации противоэпизоотических мероприятий и лечебной работы Департамента ветеринарии Свердловской области— член комиссии, представитель профессионального сообщества;
- **Потехина Дарья Сергеевна** - Студентка 2 курса ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» — член комиссии, представитель студенческого сообщества.

Специализированные экспертные знания членов комиссии, а также многолетний опыт работы в системе высшего образования и профессии, активность позиций представителей студенчества и работодателей

составили основу эффективной работы комиссии по рассмотрению всего спектра вопросов и проблем в ходе оценивания.

Участие в экспертизе представителей российской системы высшего образования позволило проанализировать деятельность аккредитуемых программ как в русле мировых тенденций гарантии качества высшего образования, так и в контексте национальной образовательной системы.

1.3 Цели и задачи экспертизы

Целью профессионально-общественной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности об образовательных организациях, реализующих образовательные программы в соответствии с европейскими стандартами качества образования.

Основной целью проведения внешней экспертизы является установление степени соответствия кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (36.03.01), «Зоотехния» (36.03.02, 36.04.02), «Ветеринария» (36.05.01), реализуемых ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Нацаккредцентром и сопоставимым с европейскими стандартами гарантии качества ESG-ENQA, а также выработка рекомендаций для образовательных программ экспертируемых направлений подготовки по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса.

1.4 Этапы экспертизы

Экспертиза состояла из трёх основных этапов:

1.4.1 Изучение отчета о самообследовании

ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет» являлся ответственным за проведение процедуры самообследования, подготовку и своевременное предоставление в Нацаккредцентр отчета о самообследовании кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (36.03.01), «Зоотехния» (36.03.02, 36.04.02), «Ветеринария» (36.05.01).

В соответствии с разработанным Нацаккредцентром «Руководством по самообследованию образовательных программ» Отчет о самообследовании объемом 48 страниц включал: введение, результаты процедуры самообследования, выводы по итогам, приложения. Процедура самообследования проводилась на основе SWOT-анализа по каждому из Стандартов Нацаккредцентра.

В соответствии с программой проведения экспертизы отчет по самообследованию кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (36.03.01), «Зоотехния» (36.03.02, 36.04.02), «Ветеринария» (36.05.01) был представлен в Нацаккредцентр и отправлен членам экспертной комиссии за 30 дней до выезда комиссии в вуз.

В процессе изучения отчета эксперты имели возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра, а также европейским стандартам качества образования.

Члены экспертной комиссии оценили качество подготовки отчета о самообследовании с точки зрения структурированности текста, соответствия информации разделам отчета; качества восприятия; достаточности аналитических данных; наличия ссылок на подтверждающие документы; полноты информации, что в целом обеспечило возможность принятия предварительного экспертного мнения.

При этом эксперты указали на некоторые недостатки Отчета по самообследованию:

1. Недостаточное количество фактической информации в отчете, для получения дополнительной информации необходимо прочитать большое количество онлайн-документов, поскольку в отчете не указаны точные статьи документов.
2. Недостаточный количественно-качественный анализ результативности применения регламентирующих положений по конкретным критериям (особенно по стандартам 1, 2).
3. В отчете недостаточно раскрыто участие обучающихся и профессионального сообщества в формировании образовательных программ (процедура, механизмы).

По результатам предварительной работы внешней экспертной комиссии были сформулированы следующие выводы: полнота сведений, представленных в отчете достаточна, т.к. помимо представленного на рассмотрение документа, имеются гиперссылки к доступу отдельных полнотекстовых документов и разделов на официальном сайте Университета, дополняющих информацию о самообследовании.

В соответствии со стандартами и критериями аккредитации Нацаккредцентра предварительная оценка кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (36.03.01), «Зоотехния» (36.03.02, 36.04.02), «Ветеринария» (36.05.01) может быть сформулирована как **Существенное (значительное) соответствие.**

В ходе внешней экспертизы детального анализа требуют следующие вопросы:

1. В SWOT-анализе одной из возможностей увеличения количества студентов является планирование разработки новых учебных программ. Однако одним из выявленных слабых мест является то, что большинство студентов в Университете - из Свердловской области, но в отчете не анализировалось, какие меры планируется предпринять для привлечения студентов из соседних регионов.
2. Необходимо более детальное изучение материально-технической базы, используемой для обеспечения практического и научного изучения ветеринарных программ.
3. Требуется более детальное изучение требований, предъявляемых к квалификации декана, заведующего кафедрой, профессора и других преподавателей.

Во время предварительной встречи членами комиссии были сформулированы предложения, определившие основную стратегию визита в вуз.

1.4.2 Визит в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Экспертная комиссия находилась с визитом в ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет» с 14 апреля 2021 г. по 16 апреля 2021 г. с целью подтверждения достоверности информации, содержащейся в отчете по самообследованию, сбора дополнительных фактов, относящихся к реализации аккредитуемого кластера образовательных программ, и проверки их соответствия стандартам и критериям Нацаккредцентра, установленным в соответствии с европейскими стандартами гарантии качества образования.

Сроки и программа визита были предварительно определены Нацаккредцентром и утверждены после согласования с руководством ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет» и членами внешней экспертной комиссии.

Во время визита комиссия провела ряд встреч и интервью: с руководством университета, с деканом факультета социальных наук, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, представителями профессионального сообщества.

Председатель комиссии осуществлял руководство работой комиссии.

Комиссия считает, что отчет о самообследовании, представленный ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, позволил внешним экспертам составить целостное представление об особенностях реализации кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (36.03.01), «Зоотехния» (36.03.02, 36.04.02), «Ветеринария» (36.05.01).

В целом изученная во время посещения вуза документация и круг лиц, с которыми состоялись встречи во время визита, а также посещение членами комиссии учебных лабораторий, базовых кафедр, аудиторий, библиотеки, компьютерных классов позволили составить мнение о качестве реализации образовательных программ.

Комиссия также считает необходимым отметить эффективное взаимодействие экспертов с сотрудниками Нацаккредцентра во время подготовки и реализации визита в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ.

Комиссия отмечает очень высокий уровень организационной подготовки и обеспечения конструктивной работы.

Для проведения визита руководство ФГБОУ ВО Уральский ГАУ оказывало ВЭК административную поддержку, включая организацию встреч и интервью, предоставление помещений, компьютеров с доступом в Интернет, необходимой научной, учебной, учебно-методической документации.

В процессе проведения экспертизы члены ВЭК запрашивали документацию, с которой хотели бы дополнительно ознакомиться во время визита в ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет».

В последний день визита председатель ВЭК выступил перед руководством ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, директорами институтов, а также профессорско-преподавательским составом и студентами с устным отчетом об основных выводах, сделанных по итогам посещения образовательной организации.

Программа визита ВЭК в вуз содержится в Приложении к настоящему Отчету.

1.4.3 Заключение по результатам внешней экспертизы

По итогам внешней экспертизы ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет» ВЭК представила в Нацаккредцентр Отчет о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (36.03.01), «Зоотехния» (36.03.02, 36.04.02), «Ветеринария» (36.05.01), которые реализуются в данной образовательной организации.

Рабочий вариант отчета объемом в 33 страницы без Приложений был подготовлен заместителем председателя ВЭК и после согласования с остальными членами ВЭК передан в Национальный центр профессионально-общественной аккредитации. После этого Отчет пересылается руководству ФГБОУ ВО Уральский ГАУ для исправления возможных фактологических ошибок.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Подготовка выпускников по кластеру программ по направлению подготовки «Ветеринария и зоотехния» (36.06.01) осуществляется в Университете на двух факультетах: Факультет ветеринарной медицины и экспертизы (и.о. декана И.М. Мильштейн) и Факультет биотехнологии и пищевой инженерии (и.о. декана А.В. Степанов). Выпускающие кафедры: кафедра инфекционной и незаразной патологии (заведующая кафедрой И.М. Донник), кафедра морфологии и экспертизы (заведующая кафедрой Л.И. Дроздова), кафедра хирургии, акушерства и микробиологии (заведующий кафедрой М.И. Барашкин), кафедра биотехнологии и пищевых продуктов (заведующая кафедрой О.П. Неверова), кафедра зооинженерии (заведующая кафедрой Е.В. Шацких).

Реализация кластера образовательных программ укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью и повышающими уровень своей квалификации. Компетентность преподавательского состава оценивается как на региональном, так на и российском уровнях. Преподаватели кафедр имеют почетные звания: «Почетный работник высшего профессионального образования РФ», «Почетный работник агропромышленного комплекса»; Почетное звание "Заслуженный деятель науки РФ" награждены почетными грамотами и благодарственными письмами Министерства сельского хозяйства РФ, Благодарностью Российской Академии Наук, Министерства агропромышленного комплекса и продовольствия Свердловской области, Полномочного представителя Президента Российской Федерации в Уральском Федеральном округе, Правительства Свердловской области, Губернатора Свердловской области, Законодательного Собрания Свердловской области, Администрации города Екатеринбурга за значительные успехи в научно-педагогической деятельности и плодотворный многолетний труд. Достижения преподавателей

выпускающих кафедр отмечены дипломами, золотыми, серебряными и бронзовыми медалями на Всероссийских выставках и салонах, победами в национальных конкурсах, олимпиадах: Всероссийская выставка-конкурс «Золотая осень»; Биотехнологическая выставка-ярмарка «РосБиоТех»; Всероссийская выставка научно-технической творческой молодежи; Международная выставка-ярмарка «Агрорусь», Областной конкурс на премию Губернатора Свердловской области «Лучший преподаватель года, 2018, 2019, 2020» За период 2016-2020 гг. средний показатель индекса Хирша преподавателей, участвующих в реализации кластера аккредитуемых образовательных программ в РИНЦ, составил 26,8, в международных базах цитирования Scopus и WoS – 1. Издано 253 монографии, 11208 статей в изданиях, входящих в РИНЦ, 1411 научных статей в журналах, входящих в перечень ВАК. Число публикаций в изданиях, входящих в международные базы цитирования Scopus и WoS – 356. Количество РИД 105.

Объем финансирования НИР в рамках выполнения государственных контрактов и хозяйственных договоров за 2016-2020гг. составил 35492 тыс.руб. Сумма привлеченных средств в рамках оказания дополнительных образовательных услуг – 2718,1 тыс.руб. Участие НПР в рамках грантовых программ позволило привлечь 58125 тыс.руб.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Таблица 1 - Критерии к стандарту 1

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
БАЗОВЫЕ КРИТЕРИИ ВО, СПО, ПКВК		
1.1.	Наличие документированной внутренней системы гарантии качества, обеспечивающей непрерывное совершенствование качества в соответствии со стратегией развития образовательной организации	А
1.2.	Участие всех заинтересованных сторон (администрации, научно-педагогических работников, обучающихся, работодателей, объединений работодателей, научных организаций, профильных министерств и ведомств – ключевых партнеров по трудоустройству выпускников) в разработке и внедрении политики гарантии качества посредством соответствующих структур и процессов	В
1.3.	Участие всех подразделений образовательной организации в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества	В

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В университете с 2010 года функционирует внутренняя система гарантии качества, действует практика мониторинга и оценки удовлетворенности заинтересованных сторон в лице обучающихся, научно-педагогических работников, работодателей и других категорий потребителей. Политика и процедуры гарантии качества доступны для общественности.

Совершенствование качества реализуемых образовательных программ осуществляется на всех этапах – от анализа качества и количества абитуриентов, ориентированных на обучение по образовательным программам укрупненной группы специальностей и направлений подготовки 36.00.00 Ветеринария и зоотехния до анализа показателей трудоустройства выпускников и сбора отзывов работодателей. Контроль качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутривузовском контроле качества образовательного процесса в ФГБОУ ВО Уральском ГАУ. В ФГБОУ ВО Уральский ГАУ научно-педагогические работники, обучающиеся, потребители и партнеры вовлечены в разработку новых образовательных программ, в совершенствование содержания и процесса предоставления образовательных услуг по аккредитованным направлениям подготовки. Ежегодно в начале учебного года на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Уральский ГАУ проректор по учебной и воспитательной работе, деканы факультетов и директор института представляют отчеты о результатах прошедшего учебного года и задачах на новый учебный год, в рамках которых анализируются сильные и слабые стороны в системе обеспечения качества образования в вузе, определяются ключевые задачи по совершенствованию на текущий учебный год. По итогам заседания Ученого совета формируются документы, в которых закрепляются мероприятия по совершенствованию качества образования и сроки их

исполнения. Проректор по качеству образования и информационной политике разрабатывает и докладывает на Ученом совете университета Дорожную карту по реализации мероприятий по обеспечению гарантии качества образовательных программ.

Достижения:

1. Наличие актуальной документации, осуществляется мониторинг с целью выявления недостатков и их устранения.

2. «Программа развития ФГБОУ ВО Уральский ГАУ на 2016 – 2025 годы» откорректирована в соответствии со Стратегией развития аграрного образования в Российской Федерации до 2030 года и охватывает период 2020 - 2030 гг.

3. СМК внедрена согласно международному стандарту ISO 9004 и поддерживается в рабочем состоянии.

4. Регулярно проводится мониторинг и оценка удовлетворенности заинтересованных сторон образовательного процесса. Документы систематизированы, представлены комплексно в открытом доступе на сайте университета.

Рекомендации:

1. Выработать механизмы и инструменты, стимулирующие максимальное вовлечение всех заинтересованных сторон в разработку и внедрение стратегических планов развития университета с учетом современных изменений социально-экономического положения региона.

2. Включить представителей студенчества во все коллегиальные комитеты и рабочие группы факультета и университета.

3.2 Стандарт 2. Образовательные программы

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Таблица 2 - Критерии к стандарту 2

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
БАЗОВЫЕ КРИТЕРИИ ВО, СПО, ПКВК		
2.1.	Наличие и доступность четко сформулированных, документированных, утвержденных и опубликованных целей образовательных программ, и ожидаемых результатов обучения и их соответствие миссии, целям и задачам образовательной организации	А
2.2.	Наличие процедур разработки, утверждения и корректировки образовательных программ (включая ожидаемые результаты обучения) с учетом развития науки, производства и мнения заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, обучающихся, работодателей)	В
2.3.	Учет требований профессиональных стандартов (при их наличии) и требований рынка труда	А

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Разработана и внедрена Стратегическая программа развития Уральского ГАУ на период до 2030 года. Программа определяет миссию, цели и задачи Университета. Миссия и цели реализуемых образовательных программ находят свое отражение в учебном плане.

Качество освоения образовательной программы оценивается путём осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников. Ожидаемые результаты обучения соответствуют ФГОС ВО (профстандартам) по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния и отражаются в рабочих программах дисциплин и практик.

Содержание и структура образовательных программ определяются требованиями локальных актов «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Уральский ГАУ», утвержденных решением Ученого совета университета. Образовательные программы разрабатываются в форме комплекта документов рабочей группой, состоящей из научно-педагогических кадров факультета, представителей работодателей и представителей Совета обучающихся и Совета родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся), с участием выпускающих кафедр. Разработанная ОПОП обсуждается и согласовывается Ученым советом факультета с последующим утверждением на Ученом совете ФГБОУ ВО Уральский ГАУ.

Образовательная программа ежегодно обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Деканаты факультета ветеринарной медицины и экспертизы и факультета биотехнологии и пищевой инженерии своевременно организуют и проводят мероприятия по оптимизации ОПОП, с учетом развития науки, сельского хозяйства, экономики, ориентируясь на ожидания потребителей, основных работодателей, рекомендаций, выработанных системой менеджмента качества ФГБОУ ВО Уральского ГАУ. В учебном плане предусмотрены дисциплины по выбору и факультативы, обеспечивающие реализацию индивидуальных траекторий обучения. Все дисциплины вариативной части (и части, формируемой участниками образовательных отношений) способствуют более глубокому изучению обязательных дисциплин образовательной программы. При составлении вариативной части обязательно учитываются мнения аспирантов и работодателей. Периодичность пересмотра учебных планов составляет один раз в год, при этом все возможные изменения рассматриваются на Ученых советах факультетов и утверждаются на Ученом совете университета. Содержание и структура компонентов ОПОП определена требованиями локальных актов. Компоненты ОПОП ориентируют на современный уровень развития науки, логически последовательное изложение учебного материала, использование современных методов и технических средств образовательного процесса, что позволяет обучающимся осваивать изучаемый материал и формировать навыки по его применению в практической деятельности. Пересмотр осуществляется не реже одного раза в год, а также в случае изменения федеральных нормативных документов (законодательства).

Внутренняя оценка эффективности реализации образовательных программ осуществляется путем обсуждения результатов текущей и промежуточной аттестации на уровне кафедр, ученых советов, деканатов, заседаний методических комиссий факультетов; планового мониторинга по показателям реализации плана мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, результативности процессов и корректирующих и предупреждающих действий, удовлетворенности заинтересованных сторон качеством образовательных услуг.

Внешняя оценка осуществляется процедурами рецензирования ОПОП. Рабочие программы дисциплин в обязательном порядке рассматриваются учебно-методической комиссией факультета и утверждаются деканом до начала обучения по дисциплине. Изменения в содержании рабочей программы дисциплины вносятся в соответствии с требованиями локальных актов университета. На основании совещаний с представителями работодателей регулярно проводится анализ изменений потребностей рынка труда и новых профессиональных возможностей выпускников, что находит отражение в учебных планах образовательных программ. Содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ВО. Преемственность аспирантских программ с программами магистратуры подтверждается на основании анализа тематики научных исследований, публикаций обучающихся и результатов защиты научных докладов.

Достижения:

1. В университете разработаны, утверждены и реализуются процедуры по актуализации образовательных программ с учетом развития науки и производства, а также с учетом мнения всех заинтересованных сторон. Компоненты ОПОП ориентируют на современный уровень развития науки, логически последовательное изложение учебного материала, использование современных методов и средств образовательного процесса.

2. Все требования, связанные с наличием и доступностью четко сформулированных и документированных процедур, соблюдены в полном объеме. Согласование и отслеживание результатов обучения осуществляется на всех этапах организации учебного процесса.

3. Устойчивая практика привлечения заинтересованных сторон к разработке и корректировке образовательных программ. Существует система корректировки и внесения рекомендаций образовательных программ: одним из главных аспектов является работа с профильным департаментом в области ветеринарии.

4. По каждой реализуемой образовательной программе регламентированы цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценка качества подготовки выпускника.

5. Тематика выполняемых научных исследований аспирантов соответствует современному уровню отраслевой науки и требованиям реального сектора экономики. В качестве примера следует отметить, реализация проекта по микрклональному размножению картофеля совместно с ООО ССК «Уральский картофель».

Рекомендации:

1. Активное вовлечение всех участников образовательного процесса в разработку образовательных программ. Рекомендуется подготовить, назвать и последовательно описать принципы, функции и обязанности

рабочей групп которые разрабатывают учебные программы. Следует предоставить полный список ожидаемых результатов обучения по каждой программе. Абитуриент и общественность должны иметь доступ к полному списку результатов обучения по программе.

2. Повышение интеграции с академической и отраслевой наукой путем взаимодействия с научно-исследовательскими организациями УрФО, иных субъектов РФ и зарубежных, системы взаимодействия с работодателями по оценке образовательных программ, с целью презентации программы, с последующим обсуждением сильных и слабых сторон программы, аспектов, которые необходимо включить.

3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Таблица 3 - Критерии к стандарту 3

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
БАЗОВЫЕ КРИТЕРИИ ВО, СПО, ПКВК		
3.1.	Учет потребностей различных групп обучающихся и наличие возможности для формирования индивидуальных образовательных траекторий	А
3.2.	Учет результатов неформального ¹ и информального ² обучения (при их наличии) в оценке результатов обучения/ компетенций по образовательным программам (онлайн-курсы, дополнительное образование, микроквалификации)	В
3.3.	Использование четких критериев и объективных процедур оценивания результатов обучения / компетенций обучающихся, соответствующих планируемому результату обучения, целям образовательных программ и назначению (диагностическому, текущему, промежуточному или итоговому контролю). <i>*для творческих специальностей указать формы оценивания (концерты, спектакли и др.), для технических специальностей (испытания и др.)</i>	А
3.4.	Информированность обучающихся об образовательных программах, используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения / компетенций, об экзаменах, зачетах и других видах контроля	А
3.5.	Использование процедур независимой оценки результатов обучения (сертификационные экзамены, ФИЭБ, ФЭПО, олимпиады и др.).	А
3.6.	Наличие и эффективность процедур апелляции и реагирования на жалобы обучающихся	А

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В университете реализуется принцип студентоцентрированного обучения, Университет обеспечивает: уважение и внимание к различным

¹ Неформальное обучение – любая образовательная активность вне формальной системы (обучение в клубах, кружках, различные курсы, тренинги, короткие программы и др.).

² Информальное обучение – это обучение, которое происходит в повседневной жизни, на рабочем месте, в семье или в свободное время.

группам аспирантов и их потребностям, предоставление гибких траекторий обучения; использование различных форм преподавания; гибкое использование разнообразных педагогических методов; регулярную обратную связь о приемах и способах, используемых для оценки и корректировки педагогических методов; поддержку автономии обучающегося при одновременном надлежащем руководстве и помощи со стороны преподавателя; укрепление взаимного уважения преподавателя и аспиранта; наличие необходимых процедур реагирования на жалобы обучающихся. В пределах отдельно взятой образовательной программы право выбора формы обучения реализуется в процессе поступления в Университет для прохождения обучения по конкретной образовательной программе, а также посредством перевода для получения образования по другой форме обучения в порядке, установленном законодательством об образовании.

В Университете созданы условия для обеспечения активного личного участия обучающихся, в том числе и лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в формировании своей индивидуальной образовательной траектории в освоении образовательных программ в соответствии с образовательными потребностями; установление единого порядка выбора обучающимися учебных дисциплин в процессе освоения образовательных программ, реализующих ФГОС ВО. В рабочих программах всех дисциплин предусмотрены разделы, содержащие правила аттестации, а также оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации аспирантов по итогам освоения каждой дисциплины. Электронные учебно-методические материалы доступны в течение всего периода обучения в электронно-библиотечной системе Уральского ГАУ. Контроль показателей качества обучения осуществляется посредством текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации. Независимая оценка уровня знаний обучающихся подтверждается результатами участия в олимпиадах и конкурсах международного, всероссийского и регионального уровня, получением дипломов и грамот за призовые места.

Студенты специальности 36.05.01 «Ветеринария» и направления подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» участвуют в ежегодной научно-практической конференции для студентов и молодых ученых «Актуальные вопросы ветеринарной науки и практики», публикуют научные статьи в периодическом научно-методическом электронном журнале «Молодежь и наука» и других журналах, включённых в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), ежегодно публикуют около 200 историй болезней в сборниках Клинических случаев.

Студенты принимают участие в конференциях, конкурсах и научно-практических мероприятиях различного уровня: УМНИК, «Молодежь Урала - инновационной экономике», «Начинающий фермер», «Доброволец России - 2020», «Новая реальность – МЫ МОЖЕМ!».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» является базовой площадкой для проведения ФИЭБ. Базовая площадка оказывает материально-техническое и организационно-технологическое сопровождение экзаменационных сеансов Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (ФИЭБ).

В Университете функционируют Совет обучающихся Университета, посредством которого обучающийся взаимодействует с руководством университета и факультетами. Также обучающийся может выразить свое мнение, обратившись через сайт Университета, либо в деканат факультетов с письменно оформленным заявлением на имя декана. В учебных корпусах установлены ящики для письменных обращений обучающихся к ректору и администрации Университета. В университете создана комиссия с целью урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений университета по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогических работников, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

В Университете публикационная и научная активность обучающихся: подтверждаемая наличием статей в журналах ВАК, индексируемых в базе данных РИНЦ и других рецензируемых научных изданиях, в том числе зарубежных; наличием статей, индексируемых в Scopus, Web of Science; участием обучающихся в конференциях; наличием победителей и призеров всероссийских и международных конкурсов аспирантских работ. В Университете ведется работа по повышению публикационной активности преподавателей и обучающихся и по участию в конференциях различного уровня. По итогам работы преподавателей на основании эффективного контракта ежемесячно выплачивается материальное поощрение.

Достижения:

1. Образовательные программы учитывают потребности различных групп обучающихся и позволяют формировать индивидуальные образовательные траектории. Критерии, требования и процедуры оценки качества образовательной программы раскрыты в документации вуза и доступны для обучающихся, преподавателей и других заинтересованных сторон. Развитая корпоративная информационная система обеспечивает открытость информации в отношении оценки знаний/компетенций абитуриентов и обучающихся.

2. Существует система индивидуальных траекторий, позволяющая студентам-активистам осваивать образовательный курс с учетом работы или иной нагрузки.

3. Высокий уровень участия обучающихся в различного рода конкурсах и конференциях.

4. Образовательная организация на регулярной основе применяет процедуры независимой оценки результатов обучения, итогом которых становится заключение о высоком качестве образования.

Рекомендации:

1. В соответствии с национальным законодательством и университетскими регламентами необходимо разработать исполнительные документы на уровне факультета.

2. Усилить значимость научных публикаций и научных достижений в описаниях научных школ.

3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 4 - Критерии к стандарту 4

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
БАЗОВЫЕ КРИТЕРИИ ВО, СПО, ПКВК		
4.1.	Наличие системной профориентационной работы, нацеленной на подготовку и отбор абитуриентов.	A
4.2.	Наличие и эффективность правил и процедур приема абитуриентов, перевода обучающихся из других образовательных организаций, признания квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования	A
4.3.	Стабильность набора и обучения обучающихся (сохранность контингента, отсев)	A
4.4.	Наличие системной работы по сопровождению академической успеваемости обучающихся	A
4.5.	Наличие системы информирования и поддержки обучающихся в проектной деятельности, программах мобильности; участие обучающихся в таких программах.	B

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В Уральском государственном аграрном университете организована системная работа в области профориентации и последующей поддержки заинтересованности обучающихся в совершенствовании и расширении своих компетенций. Основным принципом является непрерывная траектория профессионального развития. В каждой образовательной программе магистратуры в соответствии ФГОС ВО предусмотрена научно-исследовательская работа, в том числе ориентированная на последующее обучение в аспирантуре. На сайте университета во вкладке «Абитуриенту» имеется информация о приеме поступающих в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ на 2021/2022 учебный год по программам подготовки кадров высшей квалификации в соответствии с Порядком приема в образовательной организации высшего образования. Вступительные испытания помогают оценить также и творческие, академические и интеллектуальные способности абитуриентов, что регламентируется учетом индивидуальных достижений.

Предусмотрена возможность участия обучающихся в научно-исследовательской работе. За период 2016 - 2020 годы Университет принимал активное участие в реализации международных образовательных, научно-исследовательских и культурных проектов с зарубежными партнерами: Erasmus + программа Европейского Союза в области образования, профессиональной подготовки, молодежи и спорта. Общее количество иностранных студентов очного обучения в 2020 году составило 718 человек, в т. ч. 5 человек по квоте Министерства образования и науки РФ. Все иностранные студенты, поступившие в университет, прошли обучение на подготовительном отделении по программе «Русский язык как иностранный». Сегодня в университете обучаются граждане из 25 стран мира. Обучающиеся активно вовлекаются в реализацию различных мероприятий по линии международных организаций и фондов.

В настоящее время Уральский ГАУ сотрудничает с Министерством агропромышленного комплекса и потребительского рынка Свердловской области, АО Россельхозбанк, который каждый год выдает именную стипендию банка и проводит встречи со студентами и аспирантами. Обучающиеся ФГБОУ ВО Уральский ГАУ проходят стажировки и практики за рубежом. Университет участвует в различных образовательных программах международного обмена. В университете регулярно проводятся наборы для программ стажировкам: «GREEN MASTER»: «Инновационные технологии в энергосбережении и экологическом контроле в российских университетах» (координатор Генуэзский университет, Италия), Программа Erasmus Mundus, APOLLO e.V. (ассоциация по сотрудничеству в области экологии, сельского хозяйства и развития села в Восточной Европе), Международная программа AgriMBA, ISAИСФРАДА, DAAD (Германская служба академических обменов), Президентская программа «Глобальное образование».

Достижения:

1. Систематическая профориентационная деятельность, в том числе направленная на привлечение иностранных студентов и курирование этой группы обучающихся на протяжении всего процесса адаптации и дальнейшего обучения. Отлаженная системная и многообразная формы работы с абитуриентами позволяют отбирать лучших абитуриентов.

2. Доступность сведений о правилах приема в Университет.

3. Эффективность функционирования системы сопровождения академической успеваемости и поддержки академических достижений обучающихся.

4. Имеются возможности и созданы условия для обучения студентов с ограниченными возможностями.

Рекомендации:

1. Расширение системы привлечения обучающихся из других вузов путем заключения партнерских договоров и обмена студентами в целях повышения квалификации, и информирования их о возможностях образовательной организации. Расширение географии выездов: создание полноценной системы амбассадоров с привлечением профкома.

2. Повысить уровня знания английского языка у обучающихся.

3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Таблица 5 - Критерии к стандарту 5

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
БАЗОВЫЕ КРИТЕРИИ ВО, СПО, ПКВК		
5.1.	Наличие и соблюдение ясных, прозрачных и объективных критериев: – приема сотрудников на работу, в том числе из зарубежных образовательных организаций, назначения на должность, повышения по службе, увольнения; – отстранения от деятельности преподавателей с низким уровнем профессиональной компетенции	А
5.2.	Достаточность уровня квалификации преподавателей и соответствие специальностей, ученых степеней, званий и / или опыта практической работы преподавателей профилю образовательных программ	А
5.3.	Учет лучших практик отечественного и зарубежного передового опыта, а также современных тенденций в преподавании	В
5.4.	Наличие системы наставничества /консультирования / поддержки, учитывающей потребности различных групп обучающихся	А
5.5.	Научная активность преподавателей, внедрение результатов научных исследований в учебный процесс.	В
5.6.	Привлечение преподавателей из других образовательных/ производственных/научных организаций, в том числе, зарубежных.	В
5.7.	Участие преподавателей в совместных российских и международных проектах, российских и зарубежных стажировках, программах академической мобильности.	В
5.8.	Наличие системы финансовой и нефинансовой мотивации преподавателей	А
5.9.	Наличие системы подготовки и переподготовки, повышения квалификации, профессионального развития преподавателей.	А

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Руководством университета проводится систематический анализ кадрового обеспечения образовательного процесса. Профессорско-преподавательский состав, реализующий кластер образовательных программ укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 36.00.00 «Ветеринария и зоотехния», сформирован из высококвалифицированных преподавателей, имеющих учёные степени и звания. Сильными сторонами кадрового потенциала являются наличие научных школ и системы подготовки кадров высшей квалификации, стабильность коллективов. Научно-исследовательский потенциал университета включает 15 научных школ, в том числе по кластеру образовательных программ 36.00.00 Ветеринария и зоотехния – 6, 5 научно-исследовательских институтов, научно-исследовательский инновационный центр, 20 научно-образовательных лабораторий, 2 диссертационных совета, 4 малых инновационных предприятия, информационно-консультационную службу, Уральское аграрное издательство, молодежный инновационный центр, учебно-опытное хозяйство, совет молодых ученых.

Преподаватели кафедр имеют почетные звания: «Почетный работник высшего профессионального образования РФ», «Почетный работник агропромышленного комплекса»; Почетное звание "Заслуженный деятель науки РФ"; награждены почетными грамотами и благодарственными письмами Министерства сельского хозяйства РФ; Благодарностью Российской Академии Наук; Министерства агропромышленного комплекса и продовольствия Свердловской области; Полномочного представителя Президента Российской Федерации в Уральском Федеральном округе; Правительства Свердловской области; Губернатора Свердловской области; Законодательного Собрания Свердловской области; Администрации города Екатеринбурга за значительные успехи в научно-педагогической деятельности и плодотворный многолетний труд.

В учебный процесс подготовки специалистов внедрены передовые компьютерные программы (ИАС «Селэкс», ИАР «Рационы»), активные, интерактивные и информационные технологии обучения. Поощрение ППС по применению лучших практик отечественного и зарубежного передового опыта осуществляется в виде материального и нематериального стимулирования.

Мотивация преподавателей, занимающихся наставничеством и консультированием молодых преподавателей в вопросах поддержки обучающихся производится в соответствии с Положением о конкурсе "Лучший преподаватель ФГБОУ ВО Уральский ГАУ".

Научная работа является приоритетным видом деятельности профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников университета и одной из важнейших составляющих качества образовательного процесса, обеспечивая трансфер полученных новых знаний в реальный сектор экономики. Формирование научных тематик фундаментальных и прикладных исследований происходит согласно приоритетов и перспектив научно-технологического развития Российской Федерации в рамках направлений реализации Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017-2025 гг. с учетом потребностей региона и взаимодействия с сельхозтоваропроизводителями. Всего в рамках грантовой деятельности привлечено 64450 тыс. руб. Объем финансирования НИР в рамках выполнения государственных контрактов и хозяйственных договоров за 2016-2020гг. составил 35492 тыс. руб. Сумма привлеченных средств в рамках оказания дополнительных образовательных услуг – 2718,1 тыс. руб. За период 2016-2020 гг. средний показатель индекса Хирша преподавателей, участвующих в реализации кластера аккредитуемых образовательных программ в РИНЦ, составил 26,8, в международных базах цитирования Scopus и WoS – 1. Издано 253 монографии, 11208 статей в изданиях, входящих в РИНЦ, 1411 научных статей в журналах, входящих в перечень ВАК. Число публикаций в изданиях, входящих в международные базы цитирования Scopus и WoS, – 356. Количество РИД 105. Интеграция науки и образования происходит посредством кооперации с ведущими НИИ, работы научно-образовательных лабораторий и научно-образовательных музеев.

Членство сотрудников организации в признанных профессиональных научных сообществах, участие сотрудников организации в экспертных сообществах свидетельствует о достаточно высоком кадровом потенциале. Донник И.М. - доктор биологических наук, профессор, академик РАН,

заведующая кафедрой инфекционной и незаразной патологии, является вице-президентом РАН по сельскохозяйственным наукам; Лоретц О.Г. – доктор биологических наук, доцент, ректор Уральского ГАУ является федеральным экспертом по проведению экспертизы содержания и качества в области проведения государственной аккредитации Рособнадзора, экспертом по общественно-профессиональной аккредитации Национального центра профессионально-общественной аккредитации, заместителем председателя Союза сельских женщин, членом рабочих групп Министерства агропромышленного комплекса и продовольствия Свердловской области; Быкова О.А. – доктор сельскохозяйственных наук, доцент, член экспертного совета ВАК по зоотехническим и ветеринарным наукам при Министерстве науки и высшего образования РФ; Дроздова Л.И.- доктор ветеринарных наук, профессор, заведующая кафедрой морфологии и экспертизы, президент ассоциации ветеринарных патологоанатомов РФ.

В рамках соглашений о сотрудничестве в период с 2016-2020г. 44 преподавателей прошли стажировки по обмену опыта в вузах Европы. Уральский государственный аграрный университет принял эксперта-ветеринара, директора РАФТ СОЛЮШИНЗ ЛТД (Великобритания) Джонатана Стетема, который провел лекцию для студентов и аспирантов технологического факультета и факультета ветеринарной медицины и экспертизы на тему «Продвинутые прецизионные репродуктивные технологии в скотоводстве». На базе ФГБОУ ВО Уральский ГАУ проводятся ежегодно мероприятия с участием зарубежных представителей университетов Венгрии, Чехии, Казахстана, Испании, Южной Кореи. ФГБОУ ВО Уральский ГАУ участвует в различных образовательных программах международного обмена. В университете регулярно проводятся наборы для программ по стажировкам.

В Университете внедрена система мотивации научно-педагогических работников - эффективный контракт - и реализована система мотивации всех сторон деятельности НПР в виде конкурса «Лучший преподаватель ФГБОУ ВО «Уральский ГАУ». Мотивация публикационной активности научно-педагогических работников, в том числе участвующих в реализации программ ПКВК, осуществляется посредством стимулирования через учет результатов в эффективном контракте. В Университете также установлены индивидуальные стимулирующие выплаты: поддержка молодых преподавателей, за непрерывный стаж работы в Университете. Элементом нефинансовой мотивации является наличие системы поощрений в виде грамот и благодарственных писем разного уровня. Для поддержания на высоком профессиональном уровне профессиональных компетенций преподаватели постоянно проходят курсы повышения квалификации. Кроме научной и педагогической деятельности преподаватели активно участвуют в практической деятельности государственных и муниципальных органов власти РФ и Свердловской области в качестве членов общественных советов и независимых экспертов в конкурсных и аттестационных комиссиях разного уровня, что показывает степень доверия к научно-педагогическим кадрам университета.

Достижения:

1. В университете функционирует система эффективного контракта, система материального и нематериального поощрения ППС. Существуют достаточно четкие критерии, определяющие соответствие занимаемым должностям.

2. В университете работают высококвалифицированные кадры, соответствующие профилю образовательных программ. Научная деятельность преподавателей позволяет использовать в реализации ОП инновационные методы преподавания и передовые технологии, в том числе компьютерные программы.

3. Ведется научно-исследовательская работа по заданию Минсельхоза России, реализуются гранты РФФИ, РФИ.

4. Финансовая поддержка молодых ученых до 35 лет. Система индивидуальных стимулирующих выплат для ППС.

Рекомендации:

1. Следует усилить публикационную активность в журналах, индексируемых в базах данных Scopus и WebofScience. С целью повышения академической мобильности и увеличения количества международных проектов необходимо оптимизировать деятельность по изучению преподавателями иностранных языков.

2. Возможно использование в рамках системы академической мобильности для ППС цифровых возможностей платформы открытого образования open.edu и системы Coursera.

3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Таблица 6 - Критерии к стандарту 6

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
БАЗОВЫЕ КРИТЕРИИ ВО, СПО, ПКВК		
6.1.	Обеспеченность образовательных программ материально-технической базой (современные инструменты, оборудование, компьютеры, аудитории, лаборатории, творческие студии, студенческие театры и др.)	В
6.2.	Наличие профильных баз для практики, имеющих современное оснащение и подготовленных наставников для руководства практикой	А
6.3.	Наличие доступных для обучающихся современных библиотечных и информационных ресурсов, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы, наличие электронной библиотеки, наличие доступной электронной образовательной среды	В

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Для реализации ОПОП ВО кластера образовательных программ по направлению подготовки «Ветеринария и зоотехния» (36.00.00), университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных федеральным

государственным образовательным стандартом и учебным планом. Для самостоятельной работы, для подготовки отчетов о прохождении учебной практики, производственной практики (в том числе преддипломной), выполнения научно-исследовательской работы используются электронно-библиотечная система, библиотечный фонд Университета, компьютерные классы и мультимедийные средства.

На сайте Университета размещены методические материалы: программы дисциплин, практик, государственного экзамена, тематики ВКР, курсовых работ, вопросы к экзаменам и зачетам, методические указания к выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ и др.

Практическое обучение проводится в инновационных лабораториях и центрах: Центр практического обучения «Цех по переработке мяса»; центр практического обучения «Центр реабилитации животных»; Молодежный инновационный центр; Центр практического обучения «Учебная пасека»; Центр практического обучения «Цех производства продукции животноводства»; Научно-исследовательский центр экспертизы и оценки.

Библиотечный фонд составляет (на 01.01.2020 г.) – 543169 экз. печатных и электронных изданий. Фонд периодических изданий содержит свыше 3000 экземпляров печатных периодических изданий и более 1,5 тыс. наименований электронных периодических изданий. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). В университете имеется доступ к реферативным электронным базам Scopus, Web of Science, Научной электронной библиотеке Elibrary.ru, электронному каталогу библиотеки Уральского ГАУ (Web Ирбис), ЭБС polpred, Деловым статьям и интернет-сервису. Библиотека оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть Интернет, использует технологии Wi-Fi. Уральское аграрное издательство является структурным подразделением ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет». Имеются собственные рецензируемые научные издания: «Аграрный вестник Урала» (<http://agvu.urgau.ru/ru/>), «Вестник биотехнологии» (<http://bio.urgau.ru/ru/>), «Аграрное образование и наука» (<http://aes.urgau.ru/ru/>), «Молодежь и наука» (<http://min.usaca.ru/>). Плата за публикацию статьи в журналах с авторов не взимается.

Достижения:

1. Современная материально-техническая база, соответствующая требованиям ФГОС, создаваемая при участии и с учетом мнения работодателей.

2. Осуществляется активное взаимодействие с ведущими товаропроизводителями региона; большое количество партнерских отношений с различного рода профильными площадками для отработки практических навыков обучающихся.

3. Современная библиотечная система и полноценный доступ к информационным учебным и научным базам данных. Наличие собственных программно-технических и научно-методических разработок, позволяющих обеспечивать высокий уровень доступности к учебным и информационным

ресурсам. Доступ к электронной библиотечной системе, где представлены актуальные информационные ресурсы.

4. Практическое обучение проводится профильными специалистами (наставниками) на базе ведущих предприятий АПК и иных организаций, оснащенных новейшим оборудованием.

Рекомендации:

1. Улучшение материально-технического оснащения кафедр университета. Следует рассмотреть возможность организации собственной ветеринарной клиники для мелких и сельскохозяйственных животных, а также центра патологии. Необходимо разработать регламент и внедрить политику биобезопасности для студентов.

2. В рамках повышения уровня цифровизации университета необходимо рассмотреть возможность закупки ряда лицензий для обучения на портале Coursera и заключение договора на обучение с порталом Открытого образования open.edu. Обеспечить доступ аспирантов в систему баз данных Scopus и WebofScience.

3. Повышать эффективность и конкурентоспособность обучающихся за счет академической мобильности в рамках международных программ, которые реализуются совместно с иностранными стратегическими партнерами Университета.

3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Таблица 7 - Критерии к стандарту 7

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
БАЗОВЫЕ КРИТЕРИИ ВО, СПО, ПКВК		
7.1.	Наличие в образовательной организации единой информационной системы сбора и анализа информации, ее эффективность, степень внедрения информационных (цифровых) технологий в управление образовательными программами	A
7.2.	Наличие и степень доступа обучающихся и сотрудников образовательной организации к информации по организации образовательного процесса, степень их участия в сборе и анализе информации	A
7.3.	Эффективность использования официального веб-сайта образовательной организации, публикация на веб-сайте и в СМИ полной и достоверной информации об образовательных программах, их достижениях, в том числе объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников	B
7.4.	Содержательное наполнение и адаптированность перевода англоязычной версии сайта/страницы структурного подразделения	A
7.5.	Наличие и доступность механизма обратной связи с заинтересованными сторонами (обучающимися, преподавателями, работодателями, профильными министерствами и ведомствами (ключевыми партнерами по трудоустройству)), в т.ч. на сайте образовательной организации	A

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
7.6.	Интеграция со средой (на отраслевом/региональном/ национальном уровне), крупными работодателями, способы взаимодействия образовательной организации с различными профессиональными ассоциациями и другими организациями, в том числе, с зарубежными	В

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В университете формируется единая информационная среда. Разработана Дорожная карта перехода к цифровому Уральскому ГАУ и цифровой трансформации университета. Разработана политика ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет» в области информационных технологий. Основой единой информационной системы университета является программа 1С Университет.

Учебно-методические материалы размещаются в курсах дисциплин, каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Вся информация об организации образовательного процесса находится в открытом доступе на официальном сайте университета и на информационных табло университета, деканатов, кафедр.

Обучающиеся принимают участие в процедурах сбора и анализа информации и планирования последствий путем их участия в выборных руководящих органах, во время проведения встреч руководства и профессорско-преподавательского состава с обучающимися.

Роль одного из мощных механизмов формирования позитивного имиджа Университета отводится его официальному веб-сайту и его страницам в Web-сетях. Видеоконтент о различных событиях из жизни университета публикуется в социальных медиа, на канале «Ютуб» и на информационных плазменных панелях в учебных корпусах Университета. Информация об Университете, опубликованная на веб-сайте, доступна слабовидящим пользователям.

Информирование общественности проходит на Днях открытых дверей факультетов и Университета, встречах с выпускниками. Эффективным каналом коммуникаций является профорientационная работа, которую проводят сотрудники факультетов среди учащихся школ и ссузов УрФО. Для выпускников в Университете созданы условия для поиска работы на странице Отдела организации практик и трудоустройства выпускников. Университет ведет активную деятельность по расширению устойчивой сети партнеров, заинтересованных во взаимовыгодном сотрудничестве в области подготовки высококвалифицированных кадров. Вузом заключены и действуют договора о сотрудничестве с предприятиями, организациями и учреждениями Свердловской области и за её пределами.

Мониторинг качества образовательной деятельности в Университете реализуется через систему аттестаций, социологических опросов различных категорий потребителей услуг Университета, внутренних проверок, рейтинговой оценки деятельности кафедр и ППС. Результаты мониторинга доводятся до сведения персонала на еженедельных ректоратах, заседаниях деканов/директора, на заседаниях кафедр и Ученых советах Университета

и факультетов/института, учебно-методических комиссий, встречах обучающихся с администрацией Университета и факультетов, на заседаниях учебно-воспитательных комиссий, родительских собраниях.

Одной из форм реализации обратной связи выступает сайт Уральского ГАУ, где обучающиеся имеют возможность размещать истории успеха, создавая электронные портфолио в своих личных кабинетах на платформе sdo.urgau.ru.

Ежегодно для делового взаимодействия работодателей и выпускников Уральского ГАУ для последующего трудоустройства и развития профессиональных компетенций проводятся мероприятия, в которых принимает участие весь студенческий коллектив. Университет активно взаимодействует с профессиональными сообществами и организациями, в том числе зарубежными. Соответствующая информация размещается на сайте университета в разделе «Международное сотрудничество».

Достижения:

1. В университете функционирует единая информационная система программа 1С Университет, которая позволяет автоматизировать учет, хранение, обработку и анализ информации об основных процессах высшего учебного заведения, основанная на использовании разных источников информации и учитывающая мнения всех заинтересованных сторон.

2. Разработана Дорожная карта перехода к цифровому Уральскому ГАУ и цифровой трансформации университета. Помимо этого, разработана политика университета в области информационных технологий.

3. Налажен диалог с профильным ведомством, которое регулярно вносит рекомендации для образовательной программы. Осуществляется активное взаимодействие с работодателями Свердловской области, в том числе через отдел организации практик студентов и трудоустройства выпускников.

Рекомендации:

1. Обеспечить эффективное информирование обучающихся о программах академической мобильности. В перспективе необходимо обеспечить на сайте перевод pdf документов на английский язык.

2. Необходимо создание единой интегрированной информационной базы данных в рамках информационной среды университета. Следует актуализировать представленную на сайте информацию.

3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Таблица 8 - Критерии к стандарту 8

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
БАЗОВЫЕ КРИТЕРИИ ВО, СПО, ПКВК		
8.1.	Наличие регламентированных процедур мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ и их эффективность	А
8.2.	Проведение периодической внешней оценки образовательных программ	А

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
БАЗОВЫЕ КРИТЕРИИ ВО, СПО, ПКВК		
8.3.	Наличие программы корректирующих действий по результатам процедур внешней экспертизы образовательных программ и учет результатов предшествующих процедур внешней оценки при проведении последующих внешних процедур	А
8.4.	Наличие результатов участия программ в независимых системах оценивания (в т.ч. информация портала best-edu.ru, рейтинги программ, достижения обучающихся, достижения преподавателей, достижения образовательных программ)	А

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В Университете образовательные программы разрабатываются в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ. Образовательные программы корректируются ежегодно и утверждаются на заседаниях кафедр, а также Учеными советами факультетов/института.

По итогам каждого учебного года проводится мониторинг учебных планов на предмет их корректировки. В университете активно работают методические комиссии, рассматривающие и представляющие к утверждению учебные планы направлений подготовки и специальности, а также рабочие программы дисциплин. При разработке учебных планов учитываются действующие в Уральском государственном аграрном университете локальные нормативные документы, регламентирующие образовательный процесс. При разработке учебных планов используется компетентностно ориентированный подход, методы достижения и требования к результатам обучения отражаются в рабочих программах дисциплин и практик.

В отчетный период Университет принимал участие в мониторингах образовательной деятельности, проводимых Министерством науки и высшего образования РФ, Министерства сельского хозяйства РФ и др. Мониторинг мнений стейкхолдеров по вопросам, касающимся обучения, позволяет постоянно совершенствовать образовательный процесс. Обоснованные замечания и предложения проходят обсуждения и экспертизу на заседаниях кафедр и учебно-методических комиссий факультетов.

Достижения:

1. Внешняя оценка качества профильных образовательных программ Университета осуществляется на регулярной основе, с широким привлечением как внешних представителей образовательных структур, так и профессионального сообщества, в том числе ключевых партнеров по трудоустройству обучающихся.

2. Университет на регулярной основе применяет процедуры независимой оценки результатов обучения, в том числе (ФИЭБ, ФИПО), итогом которых становится заключение о высоком качестве образования.

3. На регулярной основе осуществляется составление отчетов по самоанализу, включающее в себя результаты независимой оценки, анкетирование студентов и SWOT-анализ.

4. Успешное прохождение ВУЗом процедуры государственной аккредитации и высокий рейтинг в реестре Минсельхоза.

Рекомендации:

1. При дальнейшей разработке образовательных программ предлагается использовать SWOT-анализ предыдущих программ, с целью расширения списка сильных сторон и таким образом, снижения количества слабых сторон и угроз.

2. В целях повышения эффективности внешней оценки образовательных программ предлагается расширить спектр акторов, проводящих оценку, путем увеличения количества профильных компаний за счет расширения географии (компании других субъектов РФ, зарубежные компании).

3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Таблица 9 - Критерии к стандарту 9

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
БАЗОВЫЕ КРИТЕРИИ ВО, СПО, ПКВК		
9.1.	Наличие в образовательной организации возможностей реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	A
9.2.	Наличие технической инфраструктуры, обеспечивающей доступность электронного обучения (доступность электронной образовательной среды, достаточность электронных библиотечных ресурсов, обеспечение цифровой безопасности)	B
9.3.	Использование технологий электронного/ смешанного/ дистанционного формата в соответствии с целями и спецификой образовательных программ, целями оценки достижений обучающихся, учитывающих возможности и потребности обучающихся	A
9.4.	Наличие системной работы по сопровождению (фиксации) учебного процесса и академической успеваемости обучающихся в электронной и/или смешанной формах	B
9.5.	Академическая и технологическая поддержка преподавателей и обучающихся для получения необходимых цифровых компетенций при освоении программ в дистанционном формате	B

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Реализация электронного обучения и использование дистанционных образовательных технологий в Университете осуществляется на основании Положения о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ. Для реализации ОП приобретено серверное оборудование, обновлен модуль дистанционного обучения Moodle, открыты виртуальные комнаты преподавателей BigBlueButton, Microsoft Teams. Для удобства преподавателей приобретена платформа видеоконференцсвязи Pruffme, Zoom.

Техническая инфраструктура Университета адекватна и достаточна для реализации образовательных программ в дистанционном формате. В

Университете организованы 4 класса-студии для записи лекции преподавателей и обеспечения возможности трансляции в синхронном и асинхронном формате обучения. Обновлено серверное оборудование, создана служба технической помощи организации и проведения занятий в дистанционном формате.

Степень укомплектованности библиотеки электронными учебниками, пособиями и т.п. по учебным дисциплинам образовательных программ составляет 100%, приобретены коллекции электронно-библиотечных систем (ЭБС): «Лань», «IPRbooks», «Юрайт», «Руконт». Доступ к электронному каталогу библиотеки и внешним электронно-библиотечным системам может осуществляться посредством перехода на эти ресурсы из текущего раздела библиотеки на сайте университета. В 2020 году применялось электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий обучение. С 2021 года осуществляется смешанный формат обучения: лекции с применением дистанционных образовательных технологий, практические и лабораторные занятия в очном режиме. Дистанционное обучение применяется для индивидуализации обучения с учетом возможностей обучающихся. Оценка достижений по каждой дисциплине / модулю осуществляется в журнале успеваемости на платформе Moodle. Организована горячая линия поддержки учебного процесса в дистанционном формате. Мотивация преподавателей к занятиям посредством электронного обучения осуществляется администрацией Университета при учете показателей выполнения эффективного контракта.

Достижения:

1. В университете функционирует платформа moodle для обеспечения дистанционного образовательного процесса. Реализация электронного обучения и использование дистанционных образовательных технологий в Университете осуществляется на основании Положения о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ.

2. Актуализирована техническая инфраструктура для реализации образовательных программ в дистанционном формате.

3. Использование технологий дистанционного обучения осуществляется в соответствии со спецификой образовательных программ – практикуется смешанный формат обучения (теоретические занятия – дистанционно, практические и лабораторные занятия в очном режиме).

4. Материально-техническая база организации позволила без серьезной потери качества образования трансформировать процесс обучения согласно эпидемиологическим требованиям.

5. В образовательной организации стали применяться новые цифровые форматы обучения, что позволило оперативно приглашать к реализации образовательной программы зарубежных экспертов и положить начало формирования электронной базы материалов в виде текстовых и видео-лекций, к которым студент может обратиться в любое время.

6. Все участники образовательного процесса имеют доступ к базе данных образовательных программ, к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемым дисциплинам и сформированной на основании договоров с правообладателями электронных библиотечных

систем (ЭБС «Лань», «Юрайт», «Руконт», «IPRbooks», ЭБС «Уральский ГАУ».)

Рекомендации:

1. Рекомендуется привлечение преподавателей из других образовательных организаций, в том числе зарубежных ученых по профилю подготовки для проведения онлайн-занятий и обмена опытом.

2. В качестве учета зарубежного и российского опыта для расширения спектра теоретических знаний обучающихся предлагается использование цифровых возможностей платформы открытого образования open.edu и системы Coursera. Для развития цифровизации в обучающей организации предлагается продолжение наращивание базы электронных материалов по различным, прежде всего профильным дисциплинам, для систематизации материалов и создания в дальнейшем онлайн-курсов.

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

Таким образом, на основе анализа представленной документации, встреч и интервью во время посещения ФГБОУ ВО Уральский ГАУ экспертная комиссия выработала рекомендации, которые, по ее мнению, будут полезны для повышения качества реализации аккредитуемой образовательной программы:

1. Выработать механизмы и инструменты, стимулирующие максимальное вовлечение всех заинтересованных сторон в разработку и внедрение стратегических планов развития университета с учетом современных изменений социально-экономического положения региона.

2. Активно вовлекать всех участников образовательного процесса в разработку образовательных программ, особенно студентов. Усиление взаимодействия с работодателями, активное привлечение их к процессу разработки и корректировки образовательных программ. Совместно с иностранными партнерами факультетов ветеринарной медицины и экспертизы, биотехнологии и пищевой инженерии разрабатывать, утверждать и корректировать содержание реализуемых образовательных программ.

3. Развивать систему факультативов, предметов по выбору, практикумов по проектной деятельности, развивающих надпрофессиональные компетенции (ораторское мастерство, работа с презентациями, кластеризация).

4. Проводить системную работу по формированию в университете англоязычной среды, поощрять студентов к совершенствованию коммуникативных навыков английского языка и увеличить количество международных стажировок студентов, создать условия для вовлечения преподавателей и студентов в интернализацию учебного процесса.

5. Усилить публикационную активность в журналах, индексируемых в базах данных Scopus и WebofScience. С целью повышения академической мобильности и увеличения количества международных проектов необходимо оптимизировать деятельность по изучению преподавателями иностранных языков.

6. Улучшить материально-техническое оснащение кафедр университета.

7. Обеспечить эффективное информирование студентов, аспирантов о программах академической мобильности. В перспективе необходимо обеспечить на сайте перевод pdf документов на английский язык. Рекомендуется расширить наполнение англоязычной версии сайта ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, информирующей об образовательных программах кластера 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния».

8. Внедрять лучшие практики и опыт зарубежных вузов путем повышения академической мобильности ППС.

9. Для развития цифровизации в обучающей организации предлагается наращивать базу электронных материалов по различным, прежде всего профильным дисциплинам, для систематизации материалов и создания в дальнейшем онлайн-курсов.

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (36.03.01), «Зоотехния» (36.03.02, 36.04.02), «Ветеринария» (36.05.01) в **существенной (значительной) степени** соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (36.03.01), «Зоотехния» (36.03.02, 36.04.02), «Ветеринария» (36.05.01), реализуемых ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет», **сроком на 6 лет.**

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
14 апреля, среда			
8.45	Прибытие в Уральский государственный аграрный университет		г. Екатеринбург, ул. К.-Либкнехта 42/ул. Тургенева, 23
09.00 – 10.45	Общая экскурсия по вузу (посещение учебных помещений, библиотеки и др.)	Ответственные за аккредитацию, ВЭК	Учебные корпуса
11.00 – 12.30	Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации	Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК	Первый корпус, ауд. 1203
12.30 – 13.00	Встреча с лицом, ответственным за ЭИОС, виртуальная экскурсия по ЭИОС	Ответственный за ЭИОС, ВЭК	Первый корпус, ауд. 1203
13.00 – 13.45	Обед		Столовая Уральский ГАУ
14.00 – 15.00	Встреча с директорами институтов/деканами	Директор института, заместители директоров, деканы, ВЭК	Первый корпус, ауд. 1203
15.00 – 15.30	Работа с документами	ВЭК	Первый корпус, ауд.1312
15.30 – 16.30	Встреча с заведующими кафедрами	Заведующие кафедрами, ВЭК	Первый корпус, ауд. 1203
16.30 – 17.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Первый корпус, ауд.1312
17.00 – 18.00	Встреча с выпускниками	Выпускники, ВЭК	Первый корпус, ауд. 1203
18.00 – 18.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Первый корпус, ауд.1312

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
15 апреля, четверг			
08.00 – 10.30	Выезд комиссии на базовые кафедры и в лаборатории (Факультет ветеринарной медицины и экспертизы, Центр реабилитации животных, Уральский научно-исследовательский ветеринарный институт филиал УрФАНИЦ)		г. Екатеринбург, ул. Белинского 112
10.30	Прибытие в Уральский государственный аграрный университет		г. Екатеринбург, ул. К.-Либкнехта 42/ул. Тургенева, 23
10.45 – 11.45	Встреча с преподавателями	Преподаватели, ВЭК	Первый корпус, ауд. 1203
11.45 – 12.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Первый корпус, ауд. 1312
12.30 – 13.30	Встреча со студентами	Студенты, ВЭК	Первый корпус, ауд. 1312
13.30 – 14.15	Обед		Столовая Уральский ГАУ
14.30 – 15.15	Встреча с аспирантами, докторантами	Аспиранты, докторанты, ВЭК	Первый корпус, ауд. 1203
15.15 – 16.30	Работа с документами/Посещение занятий (по желанию членов ВЭК)	ВЭК	Первый корпус, ауд.1312/ Учебные корпуса
16.30 – 17.30	Встреча с представителями профессионального сообщества	Работодатели, ВЭК	Первый корпус, ауд. 1203
17.30 – 18.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Первый корпус, ауд.1312/ Учебные корпуса
16 апреля, пятница			
8.45	Прибытие в Уральский государственный аграрный университет		г. Екатеринбург, ул. К.-Либкнехта 42, /ул. Тургенева, 23
09.00 – 13.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам		Первый корпус, ауд.1312
13.00 – 14.00	Обед		Столовая Уральский ГАУ
14.00 – 16.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам		Первый корпус, ауд.1312
16.00 – 17.00	Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа	ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты	Первый корпус, ауд.1203
17.15	Отъезд		

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

СПИСОК УЧАСТНИКОВ ВСТРЕЧ

Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Контактная информация
1.	Лоретц Ольга Геннадьевна	Ректор	Olga-Loretts@yandex.ru р. (343)3710391
2.	Неверова Ольга Петровна	заведующий кафедрой биотехнологии и пищевых продуктов	opneverova@mail.ru (343) 252-72-53
3.	Никулина Татьяна Валерьевна	начальник департамента организации учебного процесса	t.v.nikulina@inbox.ru +79221459884
4.	Карпухин Михаил Юрьевич	проректор по научной работе и инновациям	m.karpukhin@yandex.ru 8912-253-04-13
5.	Портнягин Артур Викторович	Проректор по правовым и имущественным отношениям	+79122256111
6.	Юрченко Надежда Александровна	Проректор по организационным и общим вопросам	+79122451802
7.	Кот Екатерина Михайловна	Главный бухгалтер	+79043856195
8.	Фатеева Наталья Борисовна	Начальник департамента кадровой политики	+79089172170
9.	Кухарь Виктор Станиславович	Начальник департамента международной и информационной деятельности	+79122258177
10.	Яковлев Анатолий Николаевич	Начальник управления по социальной и воспитательной работе	+79502027025
11.	Смирнова Ирина Юрьевна	Начальник управления информационно-рекламной деятельности	+79122126817
12.	Степанова Евгения Николаевна	Начальник отдела международных образовательных программ	+79961830343
13.	Ручкин Алексей Владимирович	директор Уральского аграрного издательства	8 (343) 221-41-45
14.	Пехташева Ольга Николаевна	начальник учебно-методического отдела	89126979852
15.	Андрюшечкина Надия Анверовна	Начальник отдела организации приема студентов	89089136668
16.	Петрякова Светлана Викторовна	заместитель начальника департамента кадровой политики	89058092505

Директор института/декан факультета и заместители:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Контактная информация
1.	Мильштейн Игорь Маркович	и.о. декана факультета ветеринарной медицины и экспертизы	4u4@bk.ru +79221459884
2.	Курочкина Наталья Григорьевна	Заместитель декана факультета ветеринарной медицины и экспертизы по учебной работе	kng9@mail.ru +79527270976
3.	Баркова Анна Сергеевна	Заместитель декана факультета ветеринарной медицины и экспертизы по научной работе	barkova.as@mail.ru +79089032836
4.	Степанов Алексей Владимирович	и.о. декана факультета биотехнологии и пищевой инженерии	Alexeystepanow@mail.ru (343) 252-72-53

5.	Чепуштанова Ольга Викторовна	Заместитель декана факультета биотехнологии пищевой инженерии по учебной работе	+79126327481
6.	Рогозинникова Ирина Викторовна	Заместитель декана факультета биотехнологии пищевой инженерии по научной работе	+79655164711

Заведующие кафедрами:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Контактная информация
1.	Барашкин Михаил Иванович	заведующий кафедрой хирургии, акушерства и микробиологии	(343) 221-40-46
2.	Шацких Елена Викторовна	заведующий кафедрой зооинженерии	evshackih@yandex.ru (343) 252-72-53
3.	Дроздова Людмила Ивановна	заведующий кафедрой морфологии и экспертизы	Drozdova43@mail.ru (343) 295-61-32
4.	Усевич Вера Михайловна	Заместитель заведующего кафедрой инфекционной и незаразной патологии	+79045425225

Преподаватели:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Контактная информация
1.	Абрамов Александр Валерьевич	Доцент кафедры инфекционной и незаразной патологии	+79058053306
2.	Женихова Наталья Ивановна	Доцент кафедры морфологии и экспертизы	+79126052528
3.	Корч Мария Анатольевна	Доцент кафедры морфологии и экспертизы патологии	+79222041410
4.	Петрова Ольга Григорьевна	Профессор кафедры инфекционной и незаразной патологии	+79655175202
5.	Бадова Ольга Викторовна	Доцент кафедры инфекционной и незаразной патологии	+79028735871
6.	Быкова Ольга Александровна	Доцент кафедры биотехнологии и пищевых продуктов	+79505429434
7.	Чеченихина Ольга Сергеевна	Доцент кафедры биотехнологии и пищевых продуктов	+79122270251
8.	Мымрин Владимир Сергеевич	Профессор кафедры зооинженерии	+79126072500
9.	Шаравьев Павел Викторович	Доцент кафедры биотехнологии и пищевых продуктов	+79122343849
10.	Стрельцов Игорь Геннадьевич	Старший преподаватель кафедры морфологии и экспертизы	+79193764965

Аспиранты, докторанты:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Контактная информация
1.	Сень Марина Николаевна	Старший диспетчер факультета биотехнологии и пищевой инженерии	marinatf@bk.ru +79617732723
2.	Баталова Яна Сергеевна	Ассистент кафедры биотехнологии и пищевых продуктов	yana.laborant.pavlova@mail.ru +79827201358
3.	Галушина Полина Сергеевна	Ассистент кафедры биотехнологии и пищевых продуктов	+79527360981
4.	Токарева Мария Александровна	Исполнительный директор компании «Агророс»	tokareva@agroros-company.ru +79221489225

5.	Чувакова Елена Александровна	Аспирант	ch4uvakova@yandex.ru +79126139361
----	------------------------------	----------	--------------------------------------

Студенты:

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность/ направление	Курс	Контактная информация
1.	Алмазов Владислав Максимович	36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	3 курс	almazov.vlad11@yandex.ru +79533883155
2.	Булатова Капитолина Андреевна	36.05.01 Ветеринария	2 курс	kapa.bulatova@gmail.com +79193054815
3.	Нефедов Артем Иванович	36.05.01 Ветеринария	3 курс	artyom.nefyodoff@yandex.ru +79505644357
4.	Сычев Илья Алексеевич	36.05.01 Ветеринария	4 курс	ilyasychev1999@gmail.com +79827502248
5.	Новицкая Полина Сергеевна	36.05.01 Ветеринария	4 курс	polinanovickaya@icloud.com +79538236913
6.	Доронина Мария Константиновна	36.03.02 Зоотехния	1 курс	+79538220180
7.	Воробьева Юлия Дмитриевна	36.03.02 Зоотехния	2 курс	+79028725667
8.	Бобкова Галина Юрьевна	36.03.02 Зоотехния	3 курс	+79373456913
9.	Укроженко Дарья Сергеевна	36.03.02 Зоотехния	3 курс	+79126084313
10.	Зырянова Анастасия Андреевна	36.03.02 Зоотехния	4 курс	+79221029696
11.	Колотова Арина Михайловна	36.04.02 Зоотехния	1 курс	+79126987717

Представители профессионального сообщества:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Контактная информация
1.	Мымрин Сергей Владимирович	Первый заместитель генерального директора АО «Уралплемцентр»	+79043810000
2.	Аникьев Андрей Анатольевич	Глава крестьянского хозяйства КХ Аникьева А.В.	+79122173131
3.	Кожевников Александр Леонидович	Генеральный директор АО АПК «Белореченский»	+79193660005
4.	Свитов Сергей Константинович	Директор АО «Учхоз»Уралец»	+79122435415
5.	Миненко Ирина Алексеевна	Главный специалист отдела государственного надзора в сфере обращения с животными и лабораторного контроля Департамент ветеринарии Свердловской области	+79126541882
6.	Шевелева Анастасия Андреевна	Главный специалист отдела государственного надзора в сфере обращения с животными и лабораторного контроля Департамент ветеринарии Свердловской области	+79001988096

7.	Подъянов Валентин Александрович	Руководитель ГБУСО "Первоуральская ветстанция"	+79506332780
8.	Тен Владислав Николаевич	Руководитель ГБУСО "Белоярская ветстанция"	+79506332780
9.	Дронова Елена Васильевна	Руководитель ГБУСО "Сысертская ветстанция"	+79090053464
10.	Редозубов Виталий Германович	Председатель СПК «Колхоз имени Свердлова»	+79221184717

Выпускники:

№ п/п	Ф.И.О.	Место работы	Должность	Контактная информация
1.	Келин Юрий Валерьевич	«Агрофирма «Уральская»	Главный зоотехник	kelin.iura@yandex.ru +79527280465
2.	Упорова Анна Валентиновна	Департамент ветеринарии Свердловской области	Главный специалист отдела государственного надзора в сфере обращения с животными и лабораторного контроля	+79068051629
3.	Трушкин Евгений Васильевич	Департамент ветеринарии Свердловской области	Директор	+79617728249
4.	Ульянченко Наталья Алексеевна	ГБУСО Управление ветеринарии Екатеринбурга	Заместитель Руководителя	+79120354674
5.	Черникова Ольга Викторовна	Департамент ветеринарии Свердловской области	Главный специалист отдела государственного надзора в сфере обращения с животными и лабораторного контроля	+79501984940
6.	Бугуев Илья Павлович	ОАО «Птицефабрика» Рефтинская»	Главный зоотехник	+79122844774
7.	Сидорова Дарина Владимировна	ООО «Новопышминское»	Главный зоотехник-селекционер	+79122015391
8.	Лисовой Александр Николаевич	ОАО «Свердловский комбинат хлебопродуктов»	Заместитель директора	+79045442716
9.	Назырова Татьяна Александровна	Управление Ветеринарии г. Екатеринбурга Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы	Ветеринарный врач	+79089261125
10.	Тотчасова Екатерина Игоревна	ООО Молочная компания «Генетика»	Зоотехник-селекционер	+79126325335

ПРИЛОЖЕНИЕ В

ШКАЛА ПАРАМЕТРОВ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Стандарты	Оценка образовательной программы			
		Полное соответствие	Существенное (значительное) соответствие	Требует улучшения (частичное соответствие)	Несоответствие
1.	Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ		+		
2.	Образовательные программы	+			
3.	Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания	+			
4.	Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся	+			
5.	Преподавательский состав		+		
6.	Образовательные ресурсы		+		
7.	Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности	+			
8.	Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ	+			
9.	Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)		+		