



Национальный исследовательский
Мордовский государственный университет
имени Н. П. Огарёва



Национальный центр
профессионально-общественной
аккредитации

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ
по направлениям подготовки:

«Строительство» (08.03.01, 08.04.01),
«Архитектура» (07.03.01),
«Дизайн архитектурной среды» (07.03.03),
«Строительство уникальных зданий и сооружений»
(08.05.01),

реализуемых ФГБОУ ВО «Национальный
исследовательский Мордовский государственный
университет им. Н.П. Огарёва»

г. Саранск, 2019 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ
по направлениям подготовки:

«Строительство» (08.03.01, 08.04.01),
«Архитектура» (07.03.01),
«Дизайн архитектурной среды» (07.03.03),
«Строительство уникальных зданий и сооружений» (08.05.01),

реализуемых ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский
Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва»

Председатель внешней
экспертной комиссии

Аленка Темельжотов Салай



г. Саранск, 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ	4
1.1 Основание для проведения внешней экспертизы	4
1.2 Состав внешней экспертной комиссии.....	5
1.3 Цели и задачи экспертизы	6
1.4 Этапы экспертизы	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	9
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ.....	12
3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы.....	12
3.2 Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ.....	14
3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания	16
3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов	18
3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав.....	20
3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов	24
3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой	26
3.8 Стандарт 8. Информирование общественности	28
3.9 Стандарт 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ.....	30
3.10 Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ.....	31
4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ	33
5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК	34
ПРИЛОЖЕНИЕ А	35
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	37
ПРИЛОЖЕНИЕ В	41

ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертиза кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Строительство» (08.03.01, 08.04.01), «Архитектура» (07.03.01), «Дизайн архитектурной среды» (07.03.03), «Строительство уникальных зданий и сооружений» (08.05.01), реализуемых ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» (далее - МГУ им. Н.П. Огарёва), проводилась в период с 17 декабря 2019 г. по 19 декабря 2019 г. и включала анализ отчета о самообследовании, посещение МГУ им. Н.П. Огарёва внешней экспертной комиссией и подготовку настоящего отчета.

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление степени соответствия аккредитуемого кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Строительство» (08.03.01, 08.04.01), «Архитектура» (07.03.01), «Дизайн архитектурной среды» (07.03.03), «Строительство уникальных зданий и сооружений» (08.05.01), реализуемых ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации (далее - Нацаккредцентр) и установленным в соответствии с Европейскими стандартами гарантии качества образования ESG-ENQA.

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия Нацаккредсоветом решения о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в соответствии со стандартами и критериями Нацаккредцентра.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

1.1 Основание для проведения внешней экспертизы

В соответствии с п. 1, 3 ст. 96 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях; работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Для прохождения профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Строительство» (08.03.01, 08.04.01), «Архитектура» (07.03.01), «Дизайн архитектурной среды» (07.03.03), «Строительство уникальных зданий и сооружений» (08.05.01) МГУ им. Н.П. Огарёва обратился с заявлением в Нацаккредцентр, осуществляющий свою деятельность на национальном уровне и признанный ведущими мировыми организациями гарантии качества высшего образования.

1.2 Состав внешней экспертной комиссии

Кандидатура зарубежного эксперта была номинирована зарубежным агентством гарантии качества по запросу Нацаккредцентра.

Кандидатуры российских экспертов были выдвинуты Гильдией экспертов в сфере профессионального образования.

Кандидатура эксперта соответствующего профиля, представляющего профессиональное сообщество, была номинирована Министерством строительства, транспорта и дорожного хозяйства Республики Мордовия.

Кандидатура эксперта, представляющего студенческое сообщество, была рекомендована ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева».

Утверждение состава внешней экспертной комиссии осуществлялось Нацаккредцентром.

Экспертная комиссия состояла из пяти зарубежных и российских экспертов:

- **Аленка Темельжотов Салай** - Доктор наук, профессор, профессор кафедры гражданского и экологического проектирования Норвежского университета естественных и технических наук, профессор кафедры управления недвижимостью Университета Новой Горицы (Словения) — председатель комиссии, зарубежный эксперт;
- **Коршаков Федор Николаевич** - Кандидат архитектуры, профессор, заведующий учебным отделом, ФГБОУ ВО «Московский архитектурный институт (государственная академия)», член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования — заместитель председателя комиссии, российский эксперт;
- **Рекунов Сергей Сергеевич** - Кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры «Строительная механика», ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет», член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования — член комиссии, российский эксперт;
- **Фильченков Владимир Сергеевич** - Начальник отдела архитектуры и градостроительства Министерства строительства, транспорта и дорожного хозяйства Республики Мордовия — член комиссии, представитель профессионального сообщества;
- **Семиков Михаил Николаевич** - Студент 4 курса, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева» — член комиссии, представитель студенческого сообщества;

Специализированные экспертные знания членов комиссии, а также многолетний опыт работы в системе высшего образования и профессии, активность позиций представителей студенчества и работодателей составили основу эффективной работы комиссии по рассмотрению всего спектра вопросов и проблем в ходе оценивания.

Участие в экспертизе представителей российской системы высшего образования позволило проанализировать деятельность аккредитуемых программ как в русле мировых тенденций гарантии качества высшего образования, так и в контексте национальной образовательной системы.

1.3 Цели и задачи экспертизы

Целью профессионально-общественной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности об образовательных организациях, реализующих образовательные программы в соответствии с европейскими стандартами качества образования.

Основной целью проведения внешней экспертизы является установление степени соответствия кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Строительство» (08.03.01, 08.04.01), «Архитектура» (07.03.01), «Дизайн архитектурной среды» (07.03.03), «Строительство уникальных зданий и сооружений» (08.05.01), реализуемых ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Нацаккредцентром и сопоставимым с европейскими стандартами гарантии качества ESG-ENQA, а также выработка рекомендаций для образовательных программ экспертируемых направлений подготовки по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса.

1.4 Этапы экспертизы

Экспертиза состояла из трёх основных этапов:

1.4.1 Изучение отчета о самообследовании

ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» являлся ответственным за проведение процедуры самообследования, подготовку и своевременное предоставление в Нацаккредцентр отчета о самообследовании кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Строительство» (08.03.01, 08.04.01), «Архитектура» (07.03.01), «Дизайн архитектурной среды» (07.03.03), «Строительство уникальных зданий и сооружений» (08.05.01).

В соответствии с разработанным Нацаккредцентром «Руководством по самообследованию образовательных программ» Отчет о самообследовании объемом 56 страниц включал: введение, результаты процедуры самообследования, выводы по итогам, приложения. Процедура самообследования проводилась на основе SWOT-анализа по каждому из Стандартов Нацаккредцентра.

В соответствии с программой проведения экспертизы отчет по самообследованию кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Строительство» (08.03.01, 08.04.01), «Архитектура» (07.03.01), «Дизайн архитектурной среды» (07.03.03), «Строительство уникальных зданий и сооружений» (08.05.01) был представлен в Нацаккредцентр и отправлен членам экспертной комиссии за 30 дней до выезда комиссии в вуз.

В процессе изучения отчета эксперты имели возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия стандартам и

критериям аккредитации Нацаккредцентра, а также европейским стандартам качества образования.

Члены экспертной комиссии оценили качество подготовки отчета о самообследовании с точки зрения структурированности текста, соответствия информации разделам отчета; качества восприятия; достаточности аналитических данных; наличия ссылок на подтверждающие документы; полноты информации, что в целом обеспечило возможность принятия предварительного экспертного мнения.

При этом эксперты указали на некоторые недостатки Отчета по самообследованию:

– Недостаточно раскрыто использование электронной информационно-образовательной среды.

– Не освещено внедрение профессиональных стандартов, особенно профстандарта педагога.

– Мало внимания уделено вопросам практической подготовки обучающихся (практики).

– Недостаточно раскрыты планы повышения академической мобильности.

По результатам предварительной работы внешней экспертной комиссии были сформулированы следующие выводы:

1. Структура отчета о самообследовании соответствует стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации

2. Полнота представленных в отчете сведений соответствует требованиям и условиям проведения профессионально-общественной аккредитации

3. Отчет составлен качественно и хорошо воспринимается

В соответствии со стандартами и критериями аккредитации Нацаккредцентра предварительная оценка кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Строительство» (08.03.01, 08.04.01), «Архитектура» (07.03.01), «Дизайн архитектурной среды» (07.03.03), «Строительство уникальных зданий и сооружений» (08.05.01) может быть сформулирована как **значительное соответствие стандарту**.

В ходе внешней экспертизы детального анализа требуют следующие вопросы:

1. Функционирование электронной информационно-образовательной среды.

2. Соответствие образовательных программ профессиональным стандартам.

3. Организация практической подготовки студентов.

4. Учет, при формировании образовательных программ, потребностей региона.

5. Организация дополнительного профессионального образования (ДПО).

6. Материально-техническое обеспечение ОП.

7. Академическая мобильность обучающихся.

8. Применение современных, инновационных методов обучения.

Во время предварительной встречи членами комиссии были сформулированы предложения, определившие основную стратегию визита в вуз.

1.4.2 Визит в МГУ им. Н.П. Огарёва

Экспертная комиссия находилась с визитом в ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» с 17 декабря 2019 г. по 19 декабря 2019 г. с целью подтверждения достоверности информации, содержащейся в отчете по самообследованию, сбора дополнительных фактов, относящихся к реализации аккредитуемого кластера образовательных программ, и проверки их соответствия стандартам и критериям Нацаккредцентра, установленным в соответствии с европейскими стандартами гарантии качества образования.

Сроки и программа визита были предварительно определены Нацаккредцентром и утверждены после согласования с руководством ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» и членами внешней экспертной комиссии.

Во время визита комиссия провела ряд встреч и интервью: с руководством университета, с деканом факультета и заместителями, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, представителями профессионального сообщества.

Комиссия посетила аудиторный фонд, библиотеку, Центр развития дистанционного образования, Центр повышения квалификации и переподготовки работников строительного комплекса, комплексный класс для моделирования, лабораторию склерометрических испытаний, аудитории для проведения занятий по живописи, рисунку, архитектурному проектированию, инженерному конструированию, проектно-сметную лабораторию, центр трудоустройства выпускников.

Комиссия посетила ряд занятий: Теплогазоснабжение и вентиляция с основами теплотехники (Бажанова М.Е., 113 ауд., 4 корпус), Вероятностные методы строительной механики и теория надёжности строительных конструкций (Авдонин В.В., 301 ауд., 5 корпус), Экологическое проектирование зданий (Родина О.А., 204 ауд., 4 корпус), Архитектурно-дизайнерское проектирование (Разумов А.В., 101 ауд., 4 корпус).

Председатель комиссии осуществлял руководство работой комиссии.

Комиссия считает, что отчет о самообследовании, представленный МГУ им. Н.П. Огарёва, позволил внешним экспертам составить целостное представление об особенностях реализации кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Строительство» (08.03.01, 08.04.01), «Архитектура» (07.03.01), «Дизайн архитектурной среды» (07.03.03), «Строительство уникальных зданий и сооружений» (08.05.01).

Комиссия также считает необходимым отметить эффективное взаимодействие экспертов с сотрудниками Нацаккредцентра во время подготовки и реализации визита в МГУ им. Н.П. Огарёва.

Комиссия отмечает очень высокий уровень организационной подготовки и обеспечения конструктивной работы.

Для проведения визита руководство МГУ им. Н.П. Огарёва оказывало ВЭК административную поддержку, включая организацию встреч и интервью, предоставление помещений, компьютеров с доступом в Интернет, необходимой научной, учебной, учебно-методической документации.

В процессе проведения экспертизы члены ВЭК запрашивали документацию, с которой хотели бы дополнительно ознакомиться во время визита в ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва».

В последний день визита председатель ВЭК выступил перед руководством МГУ им. Н.П. Огарёва, деканом факультета, заместителями, а также профессорско-преподавательским составом и студентами с устным отчетом об основных выводах, сделанных по итогам посещения образовательной организации.

Программа визита ВЭК в вуз содержится в Приложении к настоящему Отчету.

1.4.3 Заключение по результатам внешней экспертизы

По итогам внешней экспертизы ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» ВЭК представила в Нацаккредцентр Отчет о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Строительство» (08.03.01, 08.04.01), «Архитектура» (07.03.01), «Дизайн архитектурной среды» (07.03.03), «Строительство уникальных зданий и сооружений» (08.05.01), которые реализуются в данной образовательной организации.

Рабочий вариант отчета объемом в **34** страницы без Приложений был подготовлен заместителем председателя ВЭК и после согласования с остальными членами ВЭК передан в Национальный центр профессионально-общественной аккредитации. После этого Отчет пересылается руководству МГУ им. Н.П. Огарёва для исправления возможных фактологических ошибок.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Архитектурно-строительный факультет – одно из крупных учебно-научных подразделений федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва». Архитектурно-строительный факультет – член Ассоциации строительных вузов Российской Федерации, член УМО по классическому университетскому образованию по УГСН 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Всего по очной форме на факультете обучаются 555 студентов.

На Архитектурно-строительном факультете (АСФ) МГУ им. Н.П. Огарёва реализуются следующие образовательные программы:

- 07.03.01 «Архитектура», бакалавриат, профили «Архитектурное проектирование» и «Проектирование интерьеров», со сроком реализации 5 лет (300 зачетных единиц). Всего по направлению подготовки «Архитектура» осваивают ОП 141 обучающихся.
- 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», бакалавриат, профиль «Проектирование городской среды», со сроком реализации 5 лет (300 зачетных единиц). Всего по направлению подготовки «Дизайн архитектурной среды» осваивают ОП 16 обучающихся. Последние 3 года набор на это направление подготовки не осуществляется.

- 08.03.01 «Строительство», бакалавриат, профиль «Промышленное и гражданское строительство», со сроком освоения 4 года по очной форме обучения и 5 лет по заочной форме обучения (240 зачетных единиц). Всего по направлению подготовки «Строительство» осваивают ОП 113 обучающихся.
- 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений», специалитет, специализации «Строительство высотных и большепролётных зданий и сооружений» и «Строительство автомагистралей, аэродромов и специальных сооружений», со сроком освоения 6 лет (360 зачетных единиц). Всего по специальности «Строительство уникальных зданий и сооружений» осваивают ОП 165 обучающихся.
- 08.04.01 «Строительство», магистратура, профили «Архитектурно-строительное материаловедение», «Биоповреждения и биозащита зданий и сооружений», «Биотехнологии в строительстве», «Зелёное строительство», «Информационное проектирование и моделирование зданий и сооружений», «Ресурсосбережение и экология строительных материалов, изделий и конструкций», «Теория и проектирование зданий и сооружений», «Технология строительных материалов, изделий и конструкций», «Фундаментальные основы прогнозирования и повышения надежности, долговечности строительных материалов, конструкций зданий и сооружений» со сроком освоения 2 года (120 зачетных единиц). Всего по направлению подготовки «Строительство» осваивают ОП 120 обучающихся.

Учебный процесс на архитектурно-строительном факультете осуществляют 75 штатных преподавателей. В их числе 7 профессоров, докторов наук; 56 доцентов, кандидатов наук. Ученую степень имеют 63 (84%) преподавателей факультета.

Высокое качество подготовки специалистов архитектурно-строительного факультета обеспечивается, в первую очередь, профессорско-преподавательским составом и определяется высокой научной и педагогической квалификацией преподавателей и ученых. Научно-педагогический состав имеет базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и обеспечивает эффективную и продуктивную научно-методическую деятельность. Преподаватели факультета регулярно повышают свою квалификацию в ведущих отечественных и зарубежных вузах.

На условиях внутреннего совместительства на кафедрах АСФ работают 18 преподавателей. На условиях внешнего совместительства 8 преподавателей.

Практически все преподаватели, участвующих в учебном процессе, имеют базовое университетское образование по соответствующим специальностям.

Целый ряд преподавателей архитектурно-строительного факультета отмечен Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации и руководством Республики Мордовия за большой вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов: Ерофеев В.Т., Селяев В.П., Черкасов В.Д., Богатов А.Д., Антошкин В.Д., Асташов А.М. и др.

Архитектурно-строительный факультет активно участвует в реализации мероприятий Программы развития Университета на 2010–2019 годы. В соответствии с этой программой в 2010–2019 г.г. на факультете были вновь созданы или значительно модернизированы 17 научно-исследовательских, испытательных и учебных лабораторий.

Кардинальная модернизация материально-технической базы позволила повысить эффективность научной деятельности факультета. В 2010–2019 г.г. среднегодовой объем финансируемых НИР и НИОКТР, выполненных в АСФ, составил около 30 млн. рублей.

Значительно выросла публикационная активность преподавателей и сотрудников факультета. По сравнению с предыдущими пятилетним периодом количество научных статей, опубликованных в периодических изданиях, индексируемых зарубежными базами данных Web of Science и Scopus, выросло в 2 раза и составило 65 статей. В российских научных журналах, входящих в перечень ВАК – 204 статьи, индексируемых базой данных РИНЦ – 796 статей.

На кафедрах организована последовательная работа по вовлечению студентов в научно-исследовательскую деятельность. Студенты активно принимают участие в конференциях различного уровня: международных и всероссийских.

Трудоустроенность выпускников в целом по архитектурно-строительному факультету за 2018 год - 81%, за 2019 год - 82%. Выпускники факультета успешно работают на предприятиях стройиндустрии, в научно-производственных и экспертных структурах.

В рамках действующих договоров о научном сотрудничестве архитектурно-строительным факультетом активно ведется совместная научная деятельность с исследовательскими группами зарубежных университетов следующих стран: Германия, Китай, Италия, Узбекистан, Республика Каракалпакстан, Таджикистан, Беларусь, Казахстан, Грузия, Беларусь, Армения.

Важным приоритетом деятельности архитектурно-строительного факультета является развитие сотрудничества с ведущими российскими и зарубежными научными центрами. Наиболее тесные связи факультет имеет с Российской академией архитектуры и строительных наук, Федеральным государственным бюджетным учреждением науки «Институт проблем экологии и эволюции им. А.Н. Северцова» Российской академии наук, Московским государственным строительным университетом, Нижегородским государственным университетом им. Н. И. Лобачевского, федеральным государственным унитарным предприятием «Всероссийский научно-исследовательский институт авиационных материалов», Научно-исследовательским институтом строительной физики РААСН, Bauhaus-Universität Weimar, Leipzig University of Applied Sciences и др.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 1 - Критерии к стандарту 1

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие документированной внутренней системы гарантии качества, обеспечивающей непрерывное совершенствование качества в соответствии со стратегией развития образовательной организации.	А
2.	Участие всех заинтересованных сторон (администрации, научно-педагогических работников, студентов, работодателей, объединений работодателей, профильных министерств и ведомств – ключевых партнеров по трудоустройству выпускников) в разработке и внедрении политики гарантии качества посредством соответствующих структур и процессов.	В
3.	Участие всех подразделений образовательной организации в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества.	А

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В МГУ им. Н.П. Огарёва создана и успешно функционирует специализированная структура - Отдел менеджмента качества образовательной деятельности. Изученные членами ВЭК нормативные распорядительные и учебно-методические документы по процедурам гарантии качества образования в МГУ им. Н.П. Огарёва и на Архитектурно-строительном факультете (далее АСФ), подтверждают наличие эффективной документированной внутренней системы гарантии качества, обеспечивающей непрерывное совершенствование качества в соответствии со стратегией развития Университета.

Для проведения анализа соответствия деятельности МГУ им. Н.П. Огарёва критерию 2 стандарта 1 были проведены встречи в режиме вопросов и ответов с представителями администрации Университета, АСФ, научно-педагогическими работниками, менеджерами по качеству, студентами, работодателями и выпускниками по вопросам внедрения и обеспечения качества образования по аккредитуемому кластеру и, в целом по университету.

Члены ВЭК изучили нормативные внутривузовские документы, определяющие порядок внедрения и реализации политики гарантии качества образования, и пришли к выводу, что на АСФ в разработке и внедрении политики гарантии качества образования принимают участие администрация университета, профессорско-преподавательский состав выпускающих кафедр, отдельные работодатели-партнеры по трудоустройству. При этом комиссия считает важным отметить необходимость продолжить и усилить взаимодействие факультета и работодателей в разработке долгосрочной Стратегии развития факультета и мониторинга качества образования.

Встречи со студентами и выпускниками показали, что в реализации обратной связи для обеспечения устойчивости системы гарантии качества участвует на периодической основе студенческое сообщество и

выпускники выпускающих кафедр. Ряд предложений по совершенствованию соответствия требованиям по данному критерию изложен в рекомендациях.

Кроме того, проводя анализ деятельности АСФ по обеспечению эффективной политики гарантии качества образования, ВЭК отмечает, что в университете официальными документами закреплено участие всех учебных подразделений в процедурах обеспечения качества образования при координации этой деятельности специализированным административным подразделением – Отделом менеджмента качества образовательной деятельности.

Таким образом, комиссия отмечает полное соответствие требованиям критериев по стандарту 1 «Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы».

Достижения:

В Университете создана и успешно функционирует специализированная структура - Отдел менеджмента качества образовательной деятельности.

Наличие прозрачной системы мониторинга результатов деятельности структурных подразделений университета по кластерам: кадровый состав, образовательная деятельность, научная деятельность, международная деятельность, финансово-экономическая деятельность.

Наличие действующей системы регламентации основных процессов деятельности вуза, доступной для всех заинтересованных сторон, в том числе на английском языке.

Рекомендации:

1. Проработать механизм взаимодействия администрации вуза со студенческим сообществом по вопросам разработки и внедрения политики гарантии качества.

2. Повысить информированность всех заинтересованных сторон о целях и стратегии развития факультета.

3. Разработать дорожную карту по устранению недостатков, выявленных в результате самообследования кластера образовательных программ.

Рекомендация по УГН «Архитектура»:

1. По УГН «Архитектура» рекомендуется проведение полных выставок курсовых проектов с привлечением внутренней и внешней экспертизы как части процедуры внутренней системы гарантии качества.

3.2 Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 2 - Критерии к стандарту 2

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие и доступность четко сформулированных, документированных, утвержденных и опубликованных целей образовательной программы и ожидаемых результатов обучения и их соответствие миссии, целям и задачам образовательной организации.	А
2.	Наличие процедур разработки, утверждения и корректировки образовательной программы, включая ожидаемые результаты обучения, с учетом развития науки и производства, а также с учетом мнения заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, студентов, работодателей).	А
3.	Учет требований профессиональных стандартов (при их наличии), рынка труда, дескрипторов Национальной рамки квалификаций в образовательной программе.	А

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В ходе проведения экспертизы комиссия отметила, что цели и задачи ОПОП по аккредитуемому кластеру четко сформулированы и напрямую связаны с миссией образовательной организации в целом, реализуются в соответствии с Программой повышения конкурентоспособности МГУ им. Н.П. Огарёва на 2015-2020 гг., а также с долгосрочными программами развития региона.

Образовательные программы доступны для всех заинтересованных сторон и широкой общественности на официальном сайте Университета. Функционирует отдельный веб-сайт факультета. Факультетом разработаны и широко используются электронные учебно-методические комплексы дисциплин. При этом комиссия считает необходимым продолжить наполнение англоязычной версии сайта факультета, размещения информации о реализуемых образовательных программах, достижениях факультета, привлекаемых ведущих преподавателей и выпускниках с целью продвижения программ в стране и за рубежом.

Во время визита в вуз комиссия изучила учебные планы и программы аккредитуемого кластера и установила, что они находятся в полном документальном и содержательном соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Экспертами ВЭК проанализированы рабочие программы разных видов практик (научно-исследовательской и производственной), реализуемых по образовательным программам. Установлено, что происходит согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики с руководителями профильных организаций, в которые студенты направляются на практику соответствующими приказами.

Производственная практика проводится на базе строительных и дорожно-строительных организаций г. Саранска, г. Москва и др. На данный момент университетом подписано 42 договора на прохождение практики, среди них: ОАО «Завод ЖБК-1», ООО «Мордовспецстрой», ООО «ДСК-Строй», ООО «ДСК-Проект», ОАО «Проектный институт

«Мордовстройпроект», Министерство строительства, транспорта и дорожного хозяйства Республики Мордовия и др.

Встречи с руководителями административных подразделений, ответственных за учебно-методическую работу, работу по трудоустройству, заведующими выпускающих кафедр подтвердили, что университет имеет официальные механизмы по утверждению, периодическому оцениванию и мониторингу реализуемых ОП, и присваиваемых квалификаций.

Вариативные части образовательных программ аккредитуемого кластера, в которых учитываются пожелания работодателей по совершенствованию программ в части практической направленности, рассматриваются на заседаниях методических комиссий факультета и утверждаются Ученым Советом университета.

Механизм участия студентов в корректировке образовательной программы реализуется через изменение в учебном плане перечня дисциплин (модулей) по выбору обучающихся.

Достижения:

Цели и задачи образовательных программ четко сформулированы и напрямую связаны с миссией образовательной организации в целом, реализуются в соответствии с Программой повышения конкурентоспособности МГУ им. Н.П. Огарёва на 2015-2020 гг., а также с долгосрочными программами развития региона.

Доступность целей и результатов обучения образовательных программ в электронной информационной образовательной среде.

Образовательные программы обеспечены широким спектром баз производственных практик в регионе. Подписано 42 договора на прохождение практики: ОАО «Завод ЖБК-1», ООО «Мордовспецстрой», ООО «ДСК-Строй», ООО «ДСК-Проект», ОАО «Проектный институт «Мордовстройпроект»; Министерство строительства, транспорта и дорожного хозяйства Республики Мордовия.

Привлечение различных групп заинтересованных сторон к процедурам разработки и утверждения образовательных программ.

Наличие официальных механизмов по утверждению, периодическому оцениванию и мониторингу реализуемых образовательных программ, и присваиваемых квалификаций.

Рекомендации:

1. Конкретизировать процедуру актуализации образовательных программ в соответствии с учетом развития науки и производства и активным участием преподавателей, студентов и работодателей.

2. Ознакомить преподавательский состав и обучающихся с требованиями профессиональных стандартов с целью корректировки образовательных программ.

3. Учитывать региональную специфику при разработке и актуализации образовательных программ аккредитуемого кластера.

3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 3 - Критерии к стандарту 3

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Учет потребностей различных групп студентов и наличие возможности для формирования индивидуальной образовательной траектории.	В
2.	Использование методов, стимулирующих студентов к активной роли в совместном построении образовательного процесса.	В
3.	Использование четких критериев и объективных процедур оценивания результатов обучения / компетенций студентов, соответствующих планируемому результату обучения, целям образовательной программы и назначению (диагностическому, текущему или итоговому контролю).	А
4.	Информированность студентов об образовательной программе, используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения / компетенций, об экзаменах, зачетах и других видах контроля.	А
5.	Использование процедур независимой оценки результатов обучения.	В
6.	Наличие и эффективность процедур апелляции и реагирования на жалобы студентов.	А

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В ходе бесед со студентами, преподавателями и администрацией было выявлено наличие возможности формирования индивидуальной образовательной траектории. На факультете имеются документы, регламентирующие создание учебного плана по индивидуальной траектории в соответствии с «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану».

Студенты АСФ имеют возможность определиться с профилем подготовки со второго курса для более глубокого изучения специфики профилирующих дисциплин. Магистранты уже на первом курсе определяют тему магистерской диссертации и научным руководителем.

Для студентов с ограниченными возможностями учебным планом предусмотрены адаптационные дисциплины (например, для бакалавров - «Технологии социальной адаптации», «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» и др.; для магистров - «Психология межличностных отношений», «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» и др.). В рабочие программы всех дисциплин учебного плана включен раздел «Образовательные технологии», представляющий специальные виды работы на занятиях с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями.

Вместе с тем, выстраивание обучающимися индивидуальных образовательных траекторий на практике используется в недостаточной мере. Встреча со студентами показала, что они информированы об образовательной программе, используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения, компетенциях, о процедуре сдачи экзаменов, зачётов и других видах контроля, но не информированы о возможности обучения по индивидуальным учебным планам.

При анализе соответствия критерию 2 ВЭК было отмечено недостаточное применение методов стимулирования обучающихся. В процессе освоения образовательной программы студентам непонятна их роль и их возможности в совместном построении образовательного процесса.

Комиссия посетила занятия по архитектурному и ландшафтному проектированию, рисунку, живописи, макетированию, компьютерному моделированию конструкций, лабораторные работы по архитектурным и строительным материалам и отметила хороший уровень организации занятий.

Студенты АСФ по программе «Строительство» ежегодно участвуют в Федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования как процедуре независимой оценки результатов обучения. При этом комиссия обращает внимание на отсутствие регулярной внешней экспертизы проектных работ студентов по всем ОП реализуемым на АСФ, особенно эта процедура важна для программ «Архитектура», и рекомендует усилить работу в данном направлении.

В ходе изучения электронной среды факультета, предоставленной документации, беседы с обучающимися по представленным к аккредитации программам ВЭК была отмечена доступность информации о процедуре оценивания и успеваемости обучающихся в электронной информационной образовательной среде.

В целях повышения уровня информированности работодателей о достижениях студентов комиссия обращает внимание на возможность размещения данной информации в электронном портфолио обучающихся в электронной информационной образовательной среде.

В целом в университете и АСФ эффективно реализуется обратная связь со студентами: через личные кабинеты, сайт, деканат и т.д. Обратная связь с ректором осуществляется с помощью функции «Виртуальная приёмная» на сайте университета.

В результате проведения опроса студентов, встреч с администрацией факультета и кафедр, а также ознакомления с процедурами апелляции и реагирования на жалобы студентов, ВЭК в целом положительно оценила данный критерий, но выявила недостаточную информированность обучающихся об их правах и возможностях в университете и рекомендует усилить данное направление.

Достижения:

1. Доступность информации о процедуре оценивания и успеваемости обучающихся в электронной информационной образовательной среде.
2. Ежегодное участие студентов факультета в Федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования как процедуре независимой оценки результатов обучения.
3. Учет мнения обучающихся при выборе места прохождения практики, тем заданий на практику, тем курсовых работ и проектов.

Рекомендации:

1. Повысить информированность обучающихся об их правах и возможностях в университете, в частности возможности формирования индивидуальной образовательной траектории.

2. Пересмотреть методы, стимулирующие обучающихся к активной роли в совместном построении образовательного процесса, с доведением информации до потребителей.

3. Ориентировать кураторскую работу на построение индивидуальных образовательных траекторий.

4. Проводить регулярную независимую внешнюю экспертизу курсовых проектов.

3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 4 - Критерии к стандарту 4

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие системной профориентационной работы, нацеленной на подготовку и отбор абитуриентов.	A
2.	Наличие и эффективность правил и процедур приема (перевода) обучающихся из других образовательных организаций, признания квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования.	A
3.	Наличие системной работы по сопровождению академической успеваемости студентов.	A
4.	Признание документа об образовании в стране и за рубежом (Diploma Supplement).	A
5.	Участие студентов в программах мобильности.	B

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В рамках профориентационной работы Архитектурно-строительного факультета реализуются различные мероприятия: Дни открытых дверей, выезды преподавателей в МОУ близлежащих регионов (Нижегородская обл., Пензенская обл., Ульяновская обл., Республика Татарстан, Чувашия и др.); организация и проведение Открытой Олимпиады школьников по черчению, научно-образовательного форума «Шаг в будущее», занятия по углубленной подготовке школьников по рисованию и черчению, проводимые преподавателями факультета в рамках обучения в НОЦ «Дизайн-студия АРТ-Декор» и «Школы графики» и т.д.

ВЭК признаёт наличие системной работы, нацеленной на подготовку и отбор абитуриентов, и активное участие всех участников образовательного процесса в ней. Также членами комиссии отмечено наличие полной базы документов по профориентационной работе факультета.

Проанализировав деятельность факультета по приёму абитуриентов, перевода обучающихся из других образовательных организаций, признания квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования ВЭК выявила наличие необходимой документации для проведения эффективной работы в этом направлении и полное соответствие критерию 2.

Основные требования к организации оценки академической успеваемости регламентируются нормативными документами МГУ им. Н.П.

Огарёва. ВЭК признаёт наличие системной работы по сопровождению академической успеваемости студентов по аккредитуемому кластеру.

ВЭК было изучено содержание Diploma Supplement, выдаваемого по требованию выпускников и вынесено решение о соответствии действий университета Лиссабонской конвенции о признании и соответствии данному критерию. При этом комиссия считает, что в Европейское приложение к диплому необходимо включить информацию о среднем проценте успеваемости обучающегося по образовательным программам.

Академическая мобильность обучающихся реализована посредством их участия в научных мероприятиях: конференции, конкурсы студенческих работ, совместная научная деятельность с исследовательскими группами зарубежных университетов-партнеров.

На факультете обучается 49 иностранных граждан из следующих стран: Туркменистан, Узбекистан, Таджикистан, Казахстан, Грузия, Украина, Афганистан, Ирак, Иордания, Сирия, Индия, Египет, Судан, Марокко, Алжир, Кот Д'Ивуар.

При этом встреча со студентами показала заинтересованность студентов в более активном участии в программах мобильности, в частности, с выездом за рубеж. Таким образом, комиссия рекомендует продолжить работу в данном направлении и разработать дорожную карту по повышению академической мобильности студентов.

Достижения:

1. Отлаженная система профориентационной работы: Дни открытых дверей, выезды преподавателей в МОУ близлежащих регионов, организация и проведение Открытой Олимпиады школьников по черчению, научно-образовательного форума «Шаг в будущее» и др.

2. Наличие опыта системной работы по сопровождению академической успеваемости обучающихся.

3. Организация и проведение на базе факультета международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы архитектуры и строительства».

Рекомендации:

1. Разработать дорожную карту по повышению академической мобильности студентов, в том числе за рубежом.

2. Усилить работу по повышению уровня владения иностранным языком как преподавателей, так и студентов.

3. Включить информацию о среднем проценте успеваемости по образовательным программам в Европейское приложение к диплому.

3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 5 - Критерии к стандарту 5

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие достаточного уровня квалификации преподавателей (наличие ученой степени, звания, отраслевых наград, государственных премий, изданных учебников и учебно-методических пособий).	A
2.	Соответствие специальностей, ученых степеней, званий и / или опыта практической работы преподавателей профилю образовательной программы.	A
3.	Научная активность преподавателей, внедрение результатов научных исследований в учебный процесс.	A
4.	Использование инновационных методов преподавания и передовых технологий.	B
5.	Привлечение преподавателей из других образовательных организаций, в том числе, зарубежных.	B
6.	Участие преподавателей в совместных международных проектах, зарубежных стажировках, программах академической мобильности.	A
7.	Наличие системы финансовой и нефинансовой мотивации преподавателей.	A
8.	Наличие и соблюдение ясных, прозрачных и объективных критериев: - приема и сотрудников на работу, в том числе из зарубежных образовательных организаций, назначения на должность, повышения по службе, увольнения; - отстранения от деятельности преподавателей с низким уровнем профессиональной компетенции.	A
9.	Наличие системы подготовки и переподготовки, повышения квалификации, профессионального развития преподавателей.	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Реализация образовательных программ осуществляется профессорско-преподавательским составом, имеющим базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, ученые звания соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет 100% от общего количества научно-педагогических работников, реализующих программы бакалавриата и магистратуры.

Изучив Отчет о самообследовании, проведя беседы с ППС, ознакомившись с составом ППС выпускающих кафедр, сведениями об их квалификациях, ученых степенях и званиях, Комиссия установила, что требования к квалификации ППС изложены в трудовых контрактах, должностных инструкциях и отражаются в индивидуальных планах.

Учебный процесс на Архитектурно-строительном факультете осуществляют 75 штатных преподавателей. В их числе 7 профессоров, докторов наук; 56 доцентов, кандидатов наук.

Процент остепененности ППС АСФ составляет 84%.

Преподаватели факультета регулярно повышают свою квалификацию в ведущих отечественных и зарубежных вузах.

Комиссия отмечает положительную динамику публикационной активности преподавателей и сотрудников факультета. По сравнению с предыдущими пятилетним периодом количество научных статей,

опубликованных в периодических изданиях, индексируемых зарубежными базами данных Web of Science и Scopus, выросло в 2 раза и составило 65 статей. В российских научных журналах, входящих в перечень ВАК – 204 статьи, индексируемых базой данных РИНЦ – 796 статей.

Большинство преподавателей являются авторами учебников и учебно-методических пособий. За последние 5 лет в рамках преподаваемых дисциплин издано более 60 учебных и учебно-методических работ.

Преподаватели, участвующие в реализации образовательных программ, являются лауреатами различных конкурсов и премий.

Комиссия в результате изучения рабочих документов выпускающих кафедр, индивидуальных планов работы преподавателей и бесед с преподавателями выпускающих кафедр констатирует эффективность научной деятельности факультета. В 2010–2019 г.г. среднегодовой объем финансируемых НИР и НИОКТР, выполненных в АСФ, составил около 30 млн. рублей.

Кроме того, члены комиссии установили, что преподаватели занимаются научной деятельностью в рамках различных программ, инициированных государством и различными негосударственными фондами и компаниями (Российский фонд фундаментальных исследований, Государственное задание Минобрнауки, Программа повышения конкурентоспособности, Государственный контракт, хозяйственные договоры с государственными и негосударственными компаниями).

В рамках действующих договоров о научном сотрудничестве Архитектурно-строительным факультетом активно ведется совместная научная деятельность с исследовательскими группами зарубежных университетов следующих стран: Германия, Китай, Италия, Узбекистан, Республика Каракалпакстан, Таджикистан, Беларусь, Казахстан, Грузия, Беларусь, Армения.

Также установлено, что результаты научных исследований широко используются в учебном процессе, как при составлении учебных планов и программ, так и при разработке учебно-методической литературы, учебных пособий. Кроме того, комиссия отмечает высокую степень вовлеченности студентов в научные исследования, проводимые на кафедрах. Практически все студенты старших курсов участвуют в проектной деятельности.

Экспертная комиссия на основе ознакомления с методическими документами кафедр, бесед с профессорско-преподавательским составом и студентами изучила состояние применения инновационных методов преподавания и новых педагогических технологий в учебном процессе по образовательным программам аккредитуемого кластера по направлению «Архитектура и строительство» и пришла к выводу, что для достижения студентами планируемых результатов обучения недостаточно используются активные методы образования; в текущем контроле знаний и промежуточной аттестации мало используется рецензирование обучающимися работ друг друга, оппонирование студентами рефератов, проектов, докладов, групповое обсуждение результатов учебной и практической работы.

Архитектурно-строительный факультет сотрудничает с различными ведущими российскими и зарубежными научными центрами: Российской академией архитектуры и строительных наук, «Институтом проблем экологии и эволюции им. А.Н. Северцова» Российской академии наук,

Московским государственным строительным университетом, Нижегородским государственным университетом им. Н. И. Лобачевского, федеральным государственным унитарным предприятием «Всероссийский научно-исследовательский институт авиационных материалов», Научно-исследовательским институтом строительной физики РААСН и др.

При этом комиссия отмечает, что выпускающие кафедры ведут недостаточную работу по привлечению преподавателей из других образовательных организаций, в том числе, зарубежных. Это направление необходимо усилить.

Члены экспертной комиссии ознакомились с рабочей документацией выпускающих кафедр, в частности, с перспективным и годовым планами участия сотрудников кафедр в международных конференциях, семинарах и стажировок и признали удовлетворительной работу по этому направлению.

Экспертная комиссия изучила документы, касающиеся реализуемой в университете системы материальной и нематериальной мотивации преподавателей, провела опрос профессорско-преподавательского состава выпускающих кафедр по образовательным программам аккредитуемого кластера и установила, что существующая в АСФ система финансовой и нефинансовой мотивации основывается на разработанных и утвержденных нормативных документах.

Работникам за успехи в образовательной, методической, научной и воспитательной работе, а также в другой деятельности, устанавливаются различные формы морального и материального поощрения в соответствии с Положением об оплате труда работников МГУ.

К нефинансовой мотивации следует отнести существующую в университете нормативно регламентированную иерархию наград университетских преподавателей. В связи с вышеизложенным ВЭК признает документально оформленное наличие и устойчивое функционирование на АСФ системы финансовой и нефинансовой мотивации преподавателей полностью соответствующей критерию 7.

Процедура приема сотрудников на работу, назначение на должность, увольнение проводится в строгом соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства науки и высшего образования РФ.

Комиссия отмечает наличие и эффективную реализацию в университете системы подготовки и переподготовки, повышения квалификации, профессионального развития преподавателей. За последние 3 года повышение квалификации прошло 100 % преподавателей выпускающих кафедр.

Вместе с тем, ВЭК отметил недостаточно активную работу по организации профессиональных стажировок преподавателей и рекомендует усилить данное направление работы.

Достижения:

1. Высокая научная активность всех участников образовательной деятельности по направлению Строительство.

2. Высокая публикационная активность преподавателей и сотрудников факультета: 65 статей Web of Science и Scopus, 204 статьи ВАК, 796 статей индексируемых базой данных РИНЦ.

3. Преподаватели факультета являются членами специализированных диссертационных советов по защите кандидатских и докторских диссертаций (г. Москва, г. Казань, г. Пенза, г. Волгоград).

Среди преподавателей АСФ есть действительные члены (академики) Российской академии архитектуры и строительных наук.

4. Активное участие преподавателей в совместных международных проектах с исследовательскими группами зарубежных университетов Германии, Китая, Италии, республики Беларусь, Казахстана, Грузии, Армении, Узбекистана и др.

5. Активное сотрудничество Архитектурно-строительного факультета с ведущими российскими и зарубежными научными центрами: Российской академией архитектуры и строительных наук, «Институтом проблем экологии и эволюции им. А.Н. Северцова» Российской академии наук, Московским государственным строительным университетом, Нижегородским государственным университетом им. Н. И. Лобачевского, федеральным государственным унитарным предприятием «Всероссийский научно-исследовательский институт авиационных материалов», Научно-исследовательским институтом строительной физики РААСН.

6. На кафедрах АСФ проводятся научные исследования по целому ряду современных направлений: разработка технологий изготовления композиционных строительных материалов, изделий и конструкций из составляющих различной природы; долговечность и эксплуатационная надежность строительных материалов, конструкций, зданий и сооружений; исследование и разработка направлений повышения экономической эффективности использования строительных материалов, изделий и конструкций; компьютерная графика и автоматизация проектно-конструкторских работ и др.

7. Начиная с 2002 года, факультет ежегодно проводит Международную научно-техническую конференцию «Актуальные вопросы архитектуры и строительства».

Рекомендации:

1. Активно использовать интерактивные методы и мультимедийное оборудование в образовательном процессе.

2. Применять новые технологии моделирования (BIM) в комплексном проектировании аккредитуемого кластера.

3. Усилить работу по привлечению преподавателей из других образовательных организаций, в том числе зарубежных.

4. Усилить работу по повышению уровня владения иностранным языком как преподавателей, так и студентов.

5. Разработать дорожную карту мероприятий по привлечению молодых научно-педагогических работников.

6. Внедрить новые программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации, вариативные элементы ООП в соответствии с потребностями регионального рынка.

3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 6 - Критерии к стандарту 6

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Обеспеченность образовательной программы материально-технической базой, соответствующей требованиям рабочих программ дисциплин (современные инструменты, оборудование, компьютеры, аудитории, лаборатории).	В
2.	Наличие доступных для студентов современных библиотечных и информационных ресурсов, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы.	А
3.	Наличие инфраструктуры, обеспечивающей доступность качественного образования для студентов разных возможностей и возрастных групп, способствующей развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса.	А
4.	Наличие системы обратной связи со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса.	А
5.	Наличие доступной информации для студентов о возможностях академической мобильности и системы ее поддержки.	В

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

МГУ им. Н.П. Огарёва располагает достаточной материально-технической базой (здания, сооружения, аудиторный фонд, лаборатории, учебно-лабораторное оборудование, общежития), необходимой для реализации образовательных программ, что соответствует требованиям ФГОС ВО для осуществления образовательной деятельности по кластеру ОПОП.

Встреча с деканом факультета и преподавателями подтвердила, что в соответствии с Программой развития Университета на факультете были созданы или значительно модернизированы 17 научно-исследовательских, испытательных и учебных лабораторий. Кардинальная модернизация материально-технической базы позволила повысить эффективность научной деятельности факультета.

В процессе выполнения анализа соответствия имеющейся обеспеченности образовательной программы материально-технической базой, соответствующей требованиям рабочих программ дисциплин критерию стандарта комиссия пришла к заключению, что имеющееся оборудование, компьютеры, аудиторный фонд, учебные лаборатории в целом удовлетворяют требованиям современного учебного процесса.

В МГУ им. Н.П. Огарёва функционирует Электронная информационно-образовательная среда. Активно развивается система электронного обучения. Центр развития дистанционного образования МГУ им. Н.П. Огарёва предоставляет бесплатный доступ к общеуниверситетской системе дистанционного обучения на платформе «Moodle».

Вместе с тем, ВЭК отмечает устаревание части лабораторного и компьютерного оборудования. Кроме того, необходимо оперативно обновлять имеющееся программное обеспечение учебных дисциплин по мере выхода новых версий и в соответствии с требованиями организаций работодателей.

Оценивая соответствие критерию 2, эксперты ознакомились с работой фундаментальной библиотеки МГУ и пришли к заключению, что библиотека осуществляет стратегию доступности информации для студентов.

В МГУ им. Н.П. Огарёва в полной мере осуществляется свободный доступ к имеющимся современным библиотечным и информационным ресурсам, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы. Имеются помещения для совместной работы, оснащенные высокотехнологичным оборудованием.

Информационная инфраструктура Научной библиотеки предоставляет доступ к удаленным и локальным базам данных научных и образовательных ресурсов, электронной библиотеке и электронному каталогу.

Библиотечные фонды ежегодно пополняются и актуализируются по заявкам ППС АСФ. Фонд библиотеки составляет более 2,5 млн. единиц хранения (книг и журналов) на русском, мордовских и иностранных языках. Все читальные залы, где представлены различные виды документов, имеют автоматизированные рабочие места и функционируют на основе открытого доступа.

Членами ВЭК проведен анализ наличия инфраструктуры, обеспечивающей доступность качественного образования для студентов разных возможностей и возрастных групп, способствующей развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса и произведена оценка соответствия критерию 3. В результате выполненного анализа и беседы с персоналом библиотеки и студентами установлено, что локальные нормативные документы, регулирующие организацию учебного процесса на всех его этапах и расписание учебных занятий, размещенной в автоматизированной информационной системе, доступны на сайте. Разработанные ресурсы доступны для зарегистрированных на курс студентов.

В результате выполненного экспертами на основе бесед со студентами и администрацией АСФ анализа деятельности по созданию и функционированию системы обратной связи со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса установлено, что в организации системы обратной связи со студентами принимают участие различные структурные подразделения университета.

При этом одним из эффективных способов реализации обратной связи является анкетирование, организуемое в течение учебного года. Обратная связь по оперативным вопросам организации учебного процесса осуществляется через сайт университета. Также все заинтересованные стороны, включая студентов и их родителей, имеют возможность оставить краткий отзыв о работе факультета на странице веб-сайта факультета.

Результаты проводимых процедур оценки качества образовательной программы используются руководством программы в целях своевременной корректировки.

Определяя наличие доступной информации для студентов о возможностях академической мобильности и системы ее поддержки эксперты, проведя встречи со студентами и активом студсовета факультета, отмечают недостаточность мероприятий и информированности студентов о возможностях национальной и международной академической мобильности.

В связи с вышеизложенным, ВЭК установила существенное соответствие критерию 5 и выработала рекомендации по совершенствованию данного аспекта.

Достижения:

1. Обеспеченность обучающихся развитой инфраструктурой (обеспеченность общежитиями, спортивными объектами и т.п.).

2. Высокий уровень обеспеченности информационными библиотечными ресурсами, в том числе доступ к зарубежным базам данных.

3. Научная библиотека им. М.М. Бахтина является членом Национального электронного информационного консорциума, Ассоциации региональных библиотечных консорциумов, принимает активное участие в корпоративных проектах: межрегиональная аналитическая роспись статей, межбиблиотечный абонемент, электронная доставка документов.

4. Наличие 17 научно-исследовательских, испытательных и учебных лабораторий. Совместно с Всероссийским научно-исследовательским институтом авиационных материалов на факультете создана и успешно функционирует лаборатория климатических испытаний, на базе которой реализуются совместные научные проекты, организуются стажировки студентов и аспирантов.

5. Наличие системы обратной связи со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса в электронной информационной образовательной среде.

6. Вовлечённость обучающихся направления подготовки Архитектура в программы Всемирной Ассоциации Студентов-архитекторов.

Рекомендации:

1. Провести анализ материально-технической базы с целью оснащения необходимым количеством компьютерного оборудования с соответствующим современным программным обеспечением всех участников образовательного процесса.

2. Повысить информированность студентов о программах мобильности.

3. Продумать инструменты поддержки со стороны администрации вуза программ академической мобильности.

4. Разработать дорожную карту мероприятий по созданию комфортной среды на факультете для маломобильных групп обучающихся.

3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 7 - Критерии к стандарту 7

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие и эффективность системы сбора и мониторинга информации об образовательной программе.	А
2.	Участие студентов и сотрудников образовательной организации в сборе и анализе информации для управления образовательной программой.	В
3.	Наличие в образовательной организации единой информационной сети, ее эффективность, степень внедрения информационных технологий в управление образовательной программой.	А

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В результате опроса преподавателей и студентов о наличии системы сбора и мониторинга информации об образовательных программах и ее эффективности, а также основываясь на материалах Отчета по самообследованию эксперты отмечают, что на АСФ ведется системная работа по мониторингу информации об образовательных программах и оценке ее эффективности.

Так, сведения о содержании образовательных программ представлены на сайте МГУ в достаточном объеме (в открытом доступе находится информация о реализуемых уровнях образования, формах обучения, нормативных сроках обучения; информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных соответствующей образовательной программой).

Комиссия отмечает наличие единой интегрированной системы управления университетом: единая система электронного документооборота «Дело», система «1С: Университет». Внедрение современных информационных технологий в управление ОПОП регламентируется «Программой информатизации университета на 2015–2020 гг.».

Отдел трудоустройства проводит регулярные исследования по оценке потребностей рынка труда в высококвалифицированных специалистах и эффективности трудоустройства выпускников. Эффективность системы сбора и мониторинга информации об образовательных программах периодически оценивается на заседаниях Ученого Совета университета и факультета.

Кроме того, эксперты установили, что на выпускающих кафедрах, реализующих образовательные программы аккредитуемого кластера, студенты и преподаватели принимают участие в сборе информации для управления образовательной программой с точки зрения ее совершенствования и повышения качества. Так, отчеты студентов на кафедрах после прохождения летней практики на предприятиях учитываются преподавателями при корректировке учебных планов и образовательной программы.

После изучения нормативных документов, бесед с заведующими кафедрами, администрацией АСФ эксперты установили наличие на факультете комплекса информационных аналитических систем, объединенных в единую сеть, оценили ее эффективность и степень внедрения информационных технологий в управление образовательной программой.

ЭИОС доступна не только со стационарных, но и с мобильных устройств, что особенно важно для студентов. В связи с вышеизложенным ВЭК удостоверяет наличие в образовательной организации единой информационной сети, ее эффективность, степень внедрения информационных технологий в управление образовательными программами, что полностью соответствует критерию 3 стандарта 7.

Достижения:

1. Наличие в образовательной организации развитой информационной сети, включающей электронную информационно-

образовательную среду, корпоративную почту, систему дистанционного обучения Moodle, доступную систему сбора и анализа информации для управления образовательными программами на факультете.

2. Успешно функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников Университета.

Рекомендации:

1. Усилить участие студентов и сотрудников образовательной организации в сборе и анализе информации для управления образовательными программами на факультете.

2. Предусмотреть возможность сбора и анализа информации об индивидуальных потребностях обучающихся факультета.

3.8 Стандарт 8. Информирование общественности

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 8 - Критерии к стандарту 8

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Эффективность использования официального веб-сайта образовательной организации для улучшения качества образовательных программ.	A
2.	Публикация на официальном веб-сайте образовательной организации и в СМИ полной и достоверной информации об образовательной программе, ее достижениях.	A
3.	Публикация объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников.	A
4.	Интеграция со средой, способы взаимодействия образовательной организации с различными профессиональными ассоциациями и другими организациями, в том числе, с зарубежными.	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Информирование общественности осуществляется через сеть Интернет посредством сайта университета/факультета, на котором размещены история, символика, структура, сведения об образовательной и научной деятельности, страничка студенческого научного общества, новостные блоки. В разделе «Сведения об образовательной организации» размещены положения и основные документы образовательных программ. Сайт хорошо структурирован и удобен в работе.

Оценивая соответствие эффективности использования официального веб-сайта МГУ для улучшения качества образовательных программ, ВЭК отмечает наличие достоверной информации об образовательных программах и мероприятиях, направленных на улучшение их качества (информация о конференциях, мастер-классах, открытых лекциях и другое).

Новостные блоки размещают актуальную информацию о деятельности каждого структурного подразделения, акцентируя внимание на лучших учебных, исследовательских, инновационных практиках студентов, преподавателей, научных работников. Не остается без внимания информация о привлечении к образовательной программе специалистов рынка труда, победах студентов, успешной карьере выпускников, что непосредственно влияет на повышение качества программы.

Следует отметить, что информация на сайтах доступна также и слабовидящим пользователям.

Информирование общественности осуществляется через информационную печатную продукцию университета, сайт, Интернет, СМИ, социальные сети, личные встречи в рамках различных мероприятий для информирования всех заинтересованных сторон. Кроме официальной публикации на интернет-страницах активно используется газета МГУ «Голос Мордовского университета». Декан факультета выступает в СМИ Республика Мордовия с информацией о факультете и реализуемых образовательных программах с целью их продвижения.

В связи с вышеизложенным ВЭК удостоверяет эффективность использования официального веб-сайта образовательной организации для улучшения качества образовательных программ, но обращает внимание на необходимость размещения соответствующей информации в англоязычной версии сайта факультета для продвижения образовательных программ за рубежом и привлечения иностранных студентов.

Организацией работы по трудоустройству выпускников занимается Центр содействия трудоустройства выпускников МГУ. Работа проводится в рамках заключенных соглашений о сотрудничестве с предприятиями. При этом проводится регулярное информирование студентов о состоянии и тенденциях рынка труда, о наличии вакансий в городе и районе, запросах работодателей и возможностях трудоустройства.

На сайте Центра содействия трудоустройства выпускников МГУ ежегодно публикуются результаты трудоустройства выпускников по данным мониторинга Минобрнауки РФ совместно с Пенсионным фондом России. Заявки на выпускников публикуются в виде вакансий на сайте.

На основании встреч с выпускниками и работодателями можно сделать вывод о высоком проценте (порядка 82%) трудоустройства выпускников по специальности.

Встречи с преподавателями, студентами и сотрудниками выпускающих кафедр, выпускниками позволили оценить деятельность АСФ по вопросам интеграции со средой, способов взаимодействия образовательной организации с различными профессиональными ассоциациями и другими организациями, в том числе, с зарубежными.

Комиссия убедилась, что преподаватели и обучающиеся участвуют в программе ЕС "Эразмус+"; обучающиеся по направлению «Архитектура» участвуют в работе Всемирной ассоциации студентов архитекторов (ВАСА); среди преподавателей АСФ есть действительные члены (академики) РААСН.

Стратегию улучшения связей с профессиональным сообществом дополняют совместные мероприятия (круглые столы, конференции, научно-исследовательские семинары), которые проводятся с участием коллег из научно-образовательных организаций республики Мордовия, и других регионов России, а также зарубежья.

Достижения:

1. Наличие удобного интерфейса и высокая степень информационной и наглядной насыщенности официального веб-сайта для различных групп потенциальных пользователей.

2. Наличие открытых онлайн-курсов на официальном веб-сайте.

3. Сотрудники факультета являются действительными членами (академики) РААСН, членами международных профессиональных сообществ.

4. Обучающиеся по направлению «Архитектура» участвуют в работе Всемирной ассоциации студентов архитекторов (ВАСА).

5. Архитектурно-строительный факультет активно взаимодействует с Учебно-методическим объединением высших учебных заведений Российской Федерации по УГСН 08.00.00 Техника и технологии строительства, является членом Ассоциации строительных вузов Российской Федерации.

Рекомендации:

1. Регулярно актуализировать сведения о трудоустройстве и востребованности выпускников факультета.

2. Информировать обучающихся о выдающихся выпускниках факультета, преподавателях, в том числе на сайте университета/факультета с целью продвижения образовательных программ в стране и за рубежом.

3. Расширить объём информации в основных разделах официального веб-сайта, представляемой на иностранных языках.

4. Шире информировать общественность о достижениях и возможностях факультета через информационные источники.

3.9 Стандарт 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 9 - Критерии к стандарту 9

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие регламентированных процедур мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ.	А
2.	Наличие механизма обратной связи со студентами, работодателями, профильными министерствами и ведомствами (ключевыми партнерами по трудоустройству) при проведении мониторинга и периодической оценки образовательной программы.	А
3.	Эффективность процедур мониторинга и периодической оценки образовательной программы (совершенствование программ).	В

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В соответствии с «Положением о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ» в МГУ им. Н.П. Огарёва предусмотрен порядок обновления образовательных программ. Образовательные программы обновляются ежегодно, все изменения утверждаются решением Ученого совета университета.

Преподаватели дисциплин являются ответственными за изменения рабочих программ и фондов оценочных средств, а руководители образовательных программ отвечают за изменения в учебных планах и содержание образовательной программы. Все процедуры мониторинга и возможных изменений контролируются руководством АСФ и учебно-методическим управлением МГУ.

В связи с вышеизложенным эксперты ВЭК установили наличие на АСФ регламентированных процедур мониторинга, периодической оценки и

пересмотра образовательных программ, что полностью соответствует критерию 1 стандарта 9.

Для определения соответствия критерию 2 стандарта 9 эксперты ВЭК оценили наличие механизма обратной связи со студентами, работодателями, профильными министерствами при проведении мониторинга и периодической оценки образовательной программы. Для этого были опрошены студенты, выпускники и представители работодателей.

Было признано, что с целью совершенствования механизма обратной связи с работодателями широко используются договорная работа с ведущими предприятиями, привлечение представителей работодателей для работы в ГЭК, заключение работодателей о практической направленности тем ВКР и магистерских диссертаций, анкетирование работодателей. Проводится мониторинг отзывов работодателей о качестве подготовки выпускников.

Эффективность процедур мониторинга образовательных программ подтверждается положительными результатами собеседования с представителями работодателей.

Достижения:

1. Наличие и эффективное функционирование системы мониторинга и периодической оценки образовательных программ.
2. Отлаженная система взаимодействия факультета с потенциальными работодателями региона.

Рекомендации:

1. Проводить «неформальную» ежегодную актуализацию образовательных программ с учётом современных требований.
2. Учитывать мнение студенческого сообщества факультета при реализации образовательных программ кластера.

3.10 Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 10 - Критерии к стандарту 10

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Проведение периодической внешней оценки образовательной программы.	А
2.	Наличие программы корректирующих действий по результатам процедур внешней экспертизы образовательных программ.	А
3.	Учет результатов предшествующих процедур внешней оценки при проведении последующих внешних процедур.	А

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Встреча с представителями факультета и ответственными за качество образовательных программ подтвердила, что университет активно участвует в процедурах внешней гарантии качества реализуемых основных образовательных программ высшего образования: ежегодный мониторинг

эффективности деятельности вуза, самообследование, государственная аккредитация, профессионально-общественная аккредитация.

В 2019 году аккредитуемые образовательные программы успешно прошли государственную аккредитацию. В результате бесед экспертов ВЭК с администрацией университета, руководителями АСФ, ответственными за обеспечение качества образования было установлено отсутствие необходимости корректирующих мероприятий по итогам государственной аккредитации.

Комиссией особо отмечается, что периодически во внешней оценке принимают участие работодатели, оценивая сформированность профессиональных компетенций выпускников через участие в составе ГЭК.

Встреча с заведующими выпускающих кафедр и результаты изучения рабочих документов кафедр определили наличие плана корректирующих мероприятий по результатам периодической оценки образовательных программ работодателями, членами ГЭК и обратной связи со студентами.

При этом признано, что успешное трудоустройство выпускников и положительные отзывы работодателей также могут служить показателем положительной внешней оценки программы.

В связи с вышеизложенным ВЭК удостоверяет наличие на АСФ проведения эффективной периодической внешней оценки образовательных программ.

Достижения:

ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» занимает 207 позицию из 350 университетов развивающейся Европы и Центральной Азии, а среди российских 47 позицию, среди классических 19 позицию в рейтинге QS Emerging in Europe and Central Asia 2020.

Регулярное участие в процедурах внешней гарантии качества в различных формах (государственная аккредитация, мониторинг эффективности деятельности, внешний аудит системы менеджмента качества и пр.) на уровнях университета, факультета, образовательных программ.

ОПОП по направлению подготовки 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений» вошла в перечень лучших программ в конкурсе «Лучшие образовательные программы инновационной России».

Ежегодное участие выпускных квалификационных работ факультета в общероссийских и международных смотрах-конкурсах.

Готовность факультета к прохождению процедур внешней экспертизы образовательных программ кластера.

Рекомендации:

Поддерживать налаженную связь с потенциальными работодателями и вовлекать их в процедуры внешней оценки образовательных программ.

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

Таким образом, на основе анализа представленной документации, встреч и интервью во время посещения МГУ им. Н.П. Огарёва экспертная комиссия выработала рекомендации, которые, по ее мнению, будут полезны для повышения качества реализации аккредитуемых образовательных программ:

1. Проработать механизм взаимодействия администрации вуза со студенческим сообществом по вопросам разработки и внедрения политики гарантии качества.

2. Повысить информированность всех заинтересованных сторон о целях и стратегии развития факультета.

3. По УГН Архитектура рекомендуется проведение полных выставок курсовых проектов с привлечением внутренней и внешней экспертизы как часть процедуры системы гарантии качества.

4. Конкретизировать процедуру актуализации образовательных программ в соответствии с учетом развития науки и производства и активным участием преподавателей, студентов и работодателей.

5. Повысить информированность обучающихся о возможностях формирования индивидуальной образовательной траектории.

6. Проводить регулярную независимую внешнюю экспертизу курсовых проектов.

7. Разработать дорожную карту по повышению мобильности студентов. Повысить информированность студентов о программах мобильности.

8. Повысить уровень владения иностранным языком как преподавателям, так и студентам.

9. Включить информацию о среднем проценте успеваемости по образовательным программам в Европейское приложение к диплому.

10. Применять новые технологии моделирования (BIM) в комплексном проектировании аккредитуемого кластера.

11. Разработать дорожную карту мероприятий по привлечению молодых научно-педагогических работников. Активно привлекать преподавателей из зарубежных образовательных организаций.

12. Провести анализ материально-технической базы с целью оснащения необходимым количеством компьютерного оборудования с соответствующим современным программным обеспечением всех участников образовательного процесса.

13. Разработать дорожную карту мероприятий по созданию комфортной среды на факультете для маломобильных групп обучающихся.

14. Усилить участие студентов и сотрудников образовательной организации в сборе и анализе информации для управления образовательными программами на факультете.

15. Регулярно актуализировать сведения о трудоустройстве и востребованности выпускников факультета на сайте факультета.

16. Расширить объём информации в основных разделах официального веб-сайта, представляемой на иностранных языках.

17. Поддерживать налаженную связь с потенциальными работодателями и вовлекать их в процедуры внешней оценки образовательных программ.

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Строительство» (08.03.01, 08.04.01), «Архитектура» (07.03.01), «Дизайн архитектурной среды» (07.03.03), «Строительство уникальных зданий и сооружений» (08.05.01) **полностью** соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Строительство» (08.03.01, 08.04.01), «Архитектура» (07.03.01), «Дизайн архитектурной среды» (07.03.03), «Строительство уникальных зданий и сооружений» (08.05.01), реализуемых ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва», сроком на **6 (шесть)** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
17 декабря, вторник			
8.00	Трансфер экспертов из гостиницы "Саранск" в МГУ им. Н. П. Огарёва, ул. Большевикская, д. 68		
8.30 — 10.00	Первое внутреннее заседание комиссии	ВЭК, координатор Нацаккредцентра, переводчик	1 корпус, 14 этаж, каб. 1404. Адрес: ул. Большевикская, д. 68
10.00 — 11.00	Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации	Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК	1 корпус, 13 этаж, конференц-зал, 1302 ауд., ул. Большевикская, д. 68
11.00 — 12.00	Общая экскурсия по вузу (посещение учебных помещений, библиотеки и др.)	Ответственные за проведение аккредитации, ВЭК	Корпус 1,2, АБК, музей, библиотека, центр развития дистанционного образования, ул. Большевикская, д. 68
12.00 — 13.30	Обед		Студенческий комбинат питания "Молодежный", Большевикская, 68в
13.30 — 14.00	Переезд в 4 корпус по адресу: ул. Советская, 24		4 корпус по адресу: ул. Советская, 24
14.30 — 15.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК, координатор Нацаккредцентра	4 корпус, ауд. 107, ул. Советская, 24
15.00 — 16.00	Встреча с деканом архитектурно-строительного факультета, заместителями декана, менеджером по качеству	Деканы факультетов, заместители деканов, менеджер по качеству, ВЭК	4 корпус, ауд. 218, ул. Советская, 24
16.00 — 16.30	Работа с документами		4 корпус, ауд. 107, ул. Советская, 24
16.30 — 17.30	Встреча с заведующими кафедрами	Заведующие кафедрами, ВЭК	4 корпус, ауд. 218, ул. Советская, 24
17.30 — 18.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	4 корпус, ауд. 107, ул. Советская, 24
18.00 — 19.00	Встреча с выпускниками	Выпускники, ВЭК	4 корпус, ауд. 218, ул. Советская, 24
19.00 — 19.15	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	4 корпус, ауд. 107, ул. Советская, 24

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
18 декабря, среда			
9.30	Трансфер экспертов из гостиницы в 4 корпус по адресу: ул. Советская, 24		4 корпус, ул. Советская, 24
10.00 — 11.00	Встреча с преподавателями	Преподаватели, ВЭК	4 корпус, ауд. 218, ул. Советская, 24
11.00 — 11.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	4 корпус, ауд. 107, ул. Советская, 24
11.30 — 12.30	Посещение учебных занятий (по желанию ВЭК)	ВЭК	4 корпус, ул. Советская, 24; 5 корпус, ул. Володарского, 22
12.30 — 13.30	Обед		Студенческий комбинат питания "Молодежный", Большевистская, 68в
13.30 — 14.30	Встреча со студентами	Студенты, ВЭК	4 корпус, ауд. 218, ул. Советская, 24
14.30 — 18.00	Внутреннее заседание комиссии, работа с оценочными листами, отчетом	ВЭК	4 корпус, ауд. 107, ул. Советская, 24
18.00 — 19.00	Встреча с представителями профессионального сообщества	Работодатели, ВЭК	4 корпус, ауд. 218, ул. Советская, 24
19.00 — 19.15	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	4 корпус, ауд. 107, ул. Советская, 24
19 декабря, четверг			
8.45	Трансфер экспертов из гостиницы в 1 корпус по адресу: ул. Большевистская, д. 68		
09.00 — 12.00	Внутреннее заседание комиссии: работа с отчетом, подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	1 корпус, 14 этаж, каб. 1404. Адрес: ул. Большевистская, д. 68
12.00 — 13.00	Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа	ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты	1 корпус, 13 этаж, конференц-зал, 1302 ауд., ул. Большевистская, д. 68
13.00 — 14.00	Обед		Студенческий комбинат питания "Молодежный", Большевистская, 68в
	Отъезд		

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

СПИСОК УЧАСТНИКОВ ВСТРЕЧ

Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Контактная информация
1.	Вдовин Сергей Михайлович	Ректор, профессор кафедры менеджмента	rector@mrsu.ru +7 (8342) 244888
2.	Маслова Алина Юрьевна	Проректор по учебной работе, представитель руководства по качеству	omk-mrsu@yandex.ru +7 (8342) 222965, 482392
3.	Сенин Петр Васильевич	Проректор по научной работе	vice-rector-innov@adm.mrsu.ru +7 (8342) 233260
4.	Окунев Денис Викторович	Проректор по экономике	niu@mrsu.ru +7 (8342) 290506
5.	Мартынова Марина Дмитриевна	Проректор по внеучебной работе	vice-rector-opt@adm.mrsu.ru +7 (8342) 222968
6.	Лещанкин Константин Александрович	Проректор по информатизации и международному сотрудничеству	vice-rector-inf@adm.mrsu.ru +7 (8342) 222967
7.	Заварюхина Елена Ивановна	Начальник учебно-методического управления	dep-study@adm.mrsu.ru +7 (8342) 24-49-34
8.	Михалкович Ирина Николаевна	Директор центра содействия трудоустройству выпускников	csz_mrsu@mail.ru +7 (8342) 222973
9.	Агеева Ольга Николаевна	Начальник управления подготовки кадров высшей квалификации	ageeva200981@mail.ru +7 (8342) 270725; 477470

Заведующие кафедрами:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Контактная информация
1.	Антошкин Василий Дмитриевич	Заведующий кафедрой зданий, сооружений и автомобильных дорог	kzsiad@mail.ru 22-30-98; +79276406351
2.	Асташов Алексей Михайлович	Заведующий кафедрой инженерной и компьютерной графики	msu.asf.decrg@ya.ru 47-86-34; +79271964257
3.	Борискин Алексей Сергеевич	Заведующий кафедрой архитектуры и дизайна	asf.arch_i_dizain@mail.ru 47-33-75; +79271841302
4.	Селяев Владимир Павлович	Заведующий кафедрой строительных конструкций	ntorm80@mail.ru 47-71-56; +79276424852
5.	Черкасов Василий Дмитриевич	Заведующий кафедрой прикладной механики	asf212@bk.ru 47-37-13; +79272764035

Преподаватели:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Контактная информация
1.	Авдонин Валерий Викторович	Доцент кафедры прикладной механики	+79510535208
2.	Бажанова Маргарита Евгеньевна	Доцент кафедры зданий, сооружений и автомобильных дорог	+79276443513
3.	Дергунова Анна Васильевна	Доцент кафедры строительных материалов и технологий	+79271800260
4.	Дудынов Сергей Васильевич	Профессор кафедры зданий, сооружений и автомобильных дорог	+79179963983

5.	Емельянов Алексей Иванович	Доцент кафедры прикладной механики	+79033252902
6.	Коротаев Сергей Александрович	Доцент кафедры зданий, сооружений и автомобильных дорог	+79030511532
7.	Куприяшкина Людмила Ивановна	Доцент кафедры строительных конструкций	+79271859653
8.	Кияйкин Анатолий Иванович	Доцент кафедры архитектуры и дизайна	+79050094623
9.	Молодых Сергей Анатольевич	Доцент кафедры строительных материалов и технологий	+79061644804
10.	Низина Татьяна Анатольевна	Профессор кафедры строительных конструкций	+79179936389
11.	Ошкина Лариса Михайловна	Доцент кафедры инженерной и компьютерной графики	+79053782175
12.	Родин Александр Иванович	Доцент кафедры строительных материалов и технологий	+79510514528
13.	Самолькина Елена Григорьевна	Старший преподаватель кафедры архитектуры и дизайна	

Студенты:

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность/ направление	Курс	Контактная информация
1.	Ермолаев Владислав Валерьевич	08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений	5	+79179921399
2.	Макушкина Анастасия Александровна	08.03.01 Строительство	4	+79179935171
3.	Бусаргин Дмитрий Александрович	08.03.01 Строительство	3	+79603381120
4.	Мясникова Александра Валерьевна	08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений	4	+79276448983
5.	Аношкина Наталья Александровна	08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений	2	+79375142278
6.	Кудашкина Кристина Олеговна	07.03.01 Архитектура	5	+79376740540
7.	Саванова Ольга Игоревна	07.03.01 Архитектура	3	+79061642325
8.	Киселёв Виталий Александрович	07.03.03 Дизайн архитектурной среды	5	+79279784085
9.	Ледяйкина Оксана Васильевна	08.04.01 Строительство	2	+79648416845
10.	Рузаева Юлия Владимировна	08.04.01 Строительство	2	+79271752066
11.	Мкртчян Элиза Манвеловна	08.04.01 Строительство	2	+79279706127
12.	Амелина Галина Сергеевна	08.04.01 Строительство	2	+79279713013
13.	Карандашов Денис Леонидович	08.04.01 Строительство	1	+79375143374
14.	Орлова Яна Андреевна	08.04.01 Строительство	2	+79271907733

Представители профессионального сообщества:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Контактная информация
1.	Бурнайкин Николай Фёдорович	Генеральный директор ОАО «Завод ЖБК-1»	+79272764616
2.	Пронькин Сергей Петрович	Первый заместитель Министра строительства, транспорта и дорожного хозяйства Республики Мордовия	+79061616950
3.	Григорькин Пётр Васильевич	Заместитель Главы ГО Саранск – Директор департамента строительства Администрации ГО Саранск	
4.	Федотов Алексей Анатольевич	Первый заместитель начальника – главный инженер ГКУ «Управление автомобильных дорог Республики Мордовия»	+79271715805
5.	Миронов Алексей Александрович	Начальник отдела лабораторного контроля и контроля качества ГКУ «Управление автомобильных дорог Республики Мордовия»	+79271832318
6.	Годунов Владимир Васильевич	Генеральный директор ООО «Проектный институт «Мордовстройпроект»	+79276415122
7.	Ходнев Сергей Петрович	Генеральный директор ООО «Проектный институт «Саранскгражданпроект»	
8.	Бочкин Виктор Семёнович	Генеральный директор ООО «Комбинат теплоизоляционных изделий»	+79271760012
9.	Митрошин Игорь Александрович	Директор ООО «Региональный научно-исследовательский информационный центр»	+79179975550
10.	Меркулов Алексей Игоревич	Генеральный директор ООО «Волговятстройпроект»	+79033256873
11.	Фролкин Олег Анатольевич	Генеральный директор ООО НПО «Стройиндустрия»	+79053780145
12.	Коротин Александр Иванович	Директор ООО «Научно-производственный центр сварки, монтажных технологий и контроля»	+79271816752
13.	Федорцов Николай Петрович	Генеральный директор ЗАО "Домострой"	
14.	Моисеев Владислав Валентинович	Генеральный директор ООО СМУ-27	+79272764818

Выпускники:

№ п/п	Ф.И.О.	Место работы	Должность	Контактная информация
1.	Макаров Денис Евгеньевич	АО «Мордовская ипотечная корпорация»	Главный специалист строительного контроля	+79276445448
2.	Тимохин Александр Валерьевич	МБУ «Земельный вектор»	Заместитель директора – начальник отдела архитектуры	+79279732007
3.	Кравчук Алексей Сергеевич	ИП КравчукАС	Директор	+79991501555
4.	Селезнёв Вячеслав Алексеевич	ИП СелезнёвВА	Директор	+79271723484
5.	Гришенков Денис Игоревич	Министерство строительства, транспорта и дорожного хозяйства РМ	Главный специалист – инженер	+79510551877

6.	Брюханова Наталья Сергеевна	ООО «СВО-сервис»	Проектировщик	+79271926801
7.	Мартынов Андрей Александрович	ООО «Мосрегионпроект»	Главный инженер проекта	+79876976717
8.	Николаева Евгения Александровна		Дизайнер	+79276956324
9.	Ерзин Руслан Шамильевич	ООО «Ватт-электросбыт»	Инженер по охране труда	+79271926010
10.	Климкин Александр Федорович	ООО «Бинар С»	Прораб	+79271902327
11.	Барнашёв Дмитрий Валерьевич	ОАО «Саранский завод автосамосвалов»	Главный специалист по ГПМ	+79279725300

Декан факультета, заместители, менеджер по качеству:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Контактная информация
1.	Ерофеев Владимир Трофимович	Декан архитектурно-строительного факультета	fac-build@adm.mrsu.ru 48-25-64; +79272760476
2.	Завалишин Евгений Васильевич	заместитель декана архитектурно-строительного факультета по учебной работе, доцент кафедры инженерной и компьютерной графики	evaz@mail.ru 22-29-34; +79375134315
3.	Разумов Андрей Валерьевич	заместитель декана архитектурно-строительного факультета по учебной работе, старший преподаватель кафедры архитектуры и дизайна	razumav@gmail.com 22-29-34; +79271715007
4.	Богатов Андрей Дмитриевич	заместитель декана архитектурно-строительного факультета по научной работе, доцент кафедры строительных материалов и технологий	bogatovad@list.ru 22-29-34; +79271816354
5.	Пиксайкина Анна Александровна	заместитель декана архитектурно-строительного факультета по внеучебной работе, доцент кафедры строительных материалов и технологий	nastego@mail.ru 22-29-34; +79271865266
6.	Губанов Денис Александрович	заместитель декана архитектурно-строительного факультета по информатизации, доцент кафедры строительных материалов и технологий	gubanovda@mail.ru 23-03-69; +79170743932
7.	Казначеев Сергей Валерьевич	заведующий магистратурой архитектурно-строительного факультета, доцент кафедры строительных материалов и технологий	kaznacheevsv@rambler.ru 22-29-34; +79176954146
8.	Волкова Светлана Николаевна	менеджер по качеству, доцент кафедры инженерной и компьютерной графики	svetlik_24@mail.ru +79271736552

ПРИЛОЖЕНИЕ В

ШКАЛА ПАРАМЕТРОВ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Стандарты	Оценка образовательной программы			
		Полное соответствие	Существенное (значительное) соответствие	Требует улучшения (частичное соответствие)	Несоответствие
1.	Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы	*			
2.	Процедуры разработки и утверждения образовательных программ	*			
3.	Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания	*			
4.	Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов	*			
5.	Преподавательский состав	*			
6.	Образовательные ресурсы и система поддержки студентов	*			
7.	Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой	*			
8.	Информирование общественности	*			
9.	Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ	*			
10.	Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ	*			