



Национальный исследовательский
Мордовский государственный университет
имени Н. П. Огарёва



Национальный центр
профессионально-общественной
аккредитации

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ
по направлениям подготовки:

«Биотехнология» (19.03.01, 19.04.01),

реализуемых ФГБОУ ВО «Национальный
исследовательский Мордовский государственный
университет им. Н.П. Огарёва»

г. Саранск, 2019 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ
по направлениям подготовки:

«Биотехнология» (19.03.01, 19.04.01),

реализуемых ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский
Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва»

Председатель внешней
экспертной комиссии



Аксель Блокеш

г. Саранск, 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ	4
1.1 Основание для проведения внешней экспертизы	4
1.2 Состав внешней экспертной комиссии.....	4
1.3 Цели и задачи экспертизы	6
1.4 Этапы экспертизы	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	9
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ.....	11
3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы.....	11
3.2 Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ.....	12
3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания	14
3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов	17
3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав.....	19
3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов	24
3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой	27
3.8 Стандарт 8. Информирование общественности	29
3.9 Стандарт 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ.....	31
3.10 Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ.....	33
4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ	35
5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК	37
ПРИЛОЖЕНИЕ А	38
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	40
ПРИЛОЖЕНИЕ В	43

ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертиза кластера образовательных программ по направлению подготовки «Биотехнология» (19.03.01, 19.04.01), реализуемых ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» (далее - МГУ им. Н.П. Огарёва), проводилась в период с 17 декабря 2019 г. по 19 декабря 2019 г. и включала анализ отчета о самообследовании, посещение МГУ им. Н.П. Огарёва внешней экспертной комиссией и подготовку настоящего отчета.

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление степени соответствия аккредитуемого кластера образовательных программ по направлению подготовки «Биотехнология» (19.03.01, 19.04.01), реализуемых ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации (далее - Нацаккредцентр) и установленным в соответствии с Европейскими стандартами гарантии качества образования ESG-ENQA.

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия Нацаккредсоветом решения о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в соответствии со стандартами и критериями Нацаккредцентра.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

1.1 Основание для проведения внешней экспертизы

В соответствии с п. 1, 3 ст. 96 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях; работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Для прохождения профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ по направлению подготовки «Биотехнология» (19.03.01, 19.04.01) МГУ им. Н.П. Огарёва обратился с заявлением в Нацаккредцентр, осуществляющий свою деятельность на национальном уровне и признанный ведущими мировыми организациями гарантии качества высшего образования.

1.2 Состав внешней экспертной комиссии

Кандидатура зарубежного эксперта была номинирована зарубежным агентством гарантии качества по запросу Нацаккредцентра.

Кандидатуры российских экспертов были выдвинуты Гильдией экспертов в сфере профессионального образования.

Кандидатура эксперта соответствующего профиля, представляющего профессиональное сообщество, была номинирована ООО «Ликероводочный завод «Саранский».

Кандидатура эксперта, представляющего студенческое сообщество, была рекомендована ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева».

Утверждение состава внешней экспертной комиссии осуществлялось Нацаккредцентром.

Экспертная комиссия состояла из пяти зарубежных и российских экспертов:

- **Аксель Блокеш** - Доктор технических наук, профессор, профессор кафедры биотехнологии, Факультет компьютерных наук и технологий, Франкфуртский Университет Прикладных Наук, член Союза охраны природы Германии («BUND – Federation for Protection of Environment and Nature») и Германского химического общества («GDCh – German Chemical Society») — председатель комиссии, зарубежный эксперт;
- **Ларионова Ольга Сергеевна** - Доктор биологических наук, доцент, заведующая кафедрой микробиологии, биотехнологии и химии, ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.Вавилова», член Межрегионального микробиологического общества, эксперт Фонда Сколково по направлению «Биотехнологии в сельском хозяйстве и промышленности»; председатель экспертной комиссии полуфинальных сессий фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере У.М.Н.И.К, член экспертной комиссии на грант ректора Саратовского ГАУ — заместитель председателя комиссии, российский эксперт;
- **Сорокатыя Евгения Ивановна** - Кандидат биологических наук, доцент, проректор по учебной работе, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования, член Общероссийской общественной организации «Общество биотехнологов России им. Ю.А. Овчинникова». — член комиссии, российский эксперт;
- **Веретехина Татьяна Николаевна** - Главный технолог ООО «Ликероводочный завод «Саранский» — член комиссии, представитель профессионального сообщества;
- **Курочкина Ольга Сергеевна** - Студентка 5 курса, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева» — член комиссии, представитель студенческого сообщества;

Специализированные экспертные знания членов комиссии, а также многолетний опыт работы в системе высшего образования и профессии, активность позиций представителей студенчества и работодателей составили основу эффективной работы комиссии по рассмотрению всего спектра вопросов и проблем в ходе оценивания.

Участие в экспертизе представителей российской системы высшего образования позволило проанализировать деятельность аккредитуемых программ как в русле мировых тенденций гарантии качества высшего образования, так и в контексте национальной образовательной системы.

1.3 Цели и задачи экспертизы

Целью профессионально-общественной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности об образовательных организациях, реализующих образовательные программы в соответствии с европейскими стандартами качества образования.

Основной целью проведения внешней экспертизы является установление степени соответствия кластера образовательных программ по направлению подготовки «Биотехнология» (19.03.01, 19.04.01), реализуемых ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Нацаккредцентром и сопоставимым с европейскими стандартами гарантии качества ESG-ENQA, а также выработка рекомендаций для образовательных программ экспертируемых направлений подготовки по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса.

1.4 Этапы экспертизы

Экспертиза состояла из трёх основных этапов:

1.4.1 Изучение отчета о самообследовании

ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» являлся ответственным за проведение процедуры самообследования, подготовку и своевременное предоставление в Нацаккредцентр отчета о самообследовании кластера образовательных программ по направлению подготовки «Биотехнология» (19.03.01, 19.04.01).

В соответствии с разработанным Нацаккредцентром «Руководством по самообследованию образовательных программ» Отчет о самообследовании объемом 49 страниц включал: введение, результаты процедуры самообследования, выводы по итогам, приложения. Процедура самообследования проводилась на основе SWOT-анализа по каждому из Стандартов Нацаккредцентра.

В соответствии с программой проведения экспертизы отчет по самообследованию кластера образовательных программ по направлению подготовки «Биотехнология» (19.03.01, 19.04.01) был представлен в Нацаккредцентр и отправлен членам экспертной комиссии за 30 дней до выезда комиссии в вуз.

В процессе изучения отчета эксперты имели возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра, а также европейским стандартам качества образования.

Члены экспертной комиссии оценили качество подготовки отчета о самообследовании с точки зрения структурированности текста, соответствия информации разделам отчета; качества восприятия; достаточности аналитических данных; наличия ссылок на подтверждающие

документы; полноты информации, что в целом обеспечило возможность принятия предварительного экспертного мнения.

По результатам предварительной работы внешней экспертной комиссии были сформулированы следующие выводы: представленные документы, отчеты, предложения соответствуют требованиям, предъявляемым при проведении процедуры профессионально-общественной аккредитации. Структура отчета включает в себя общие сведения о кластере программ заявляемых на аккредитацию, а также анализ выполнения требований в соответствии со стандартами и критериями, установленными европейскими стандартами качества в образовании ESG-ENQA. При этом комиссия отметила необходимость уточнить следующие аспекты: учет требований профессиональных стандартов, формы взаимодействия с работодателями, количества аспирантов, функционирования платформы Moodle и доступности материалов для студентов.

В соответствии со стандартами и критериями аккредитации Нацаккредцентра предварительная оценка кластера образовательных программ по направлению подготовки «Биотехнология» (19.03.01, 19.04.01) может быть сформулирована как полное соответствие.

В ходе внешней экспертизы детального анализа требуют следующие вопросы:

Каковы перспективы развития университета и достижение каких критериальных показателей планируется?

Осуществляется ли взаимодействие с Министерством образования на региональном уровне по привлечению талантливой молодежи для поступления в университет?

Какие механизмы стимулирования эффективности деятельности преподавателей предусмотрены в университете?

Предполагается ли лицензирование новых образовательных программ?

Во время предварительной встречи членами комиссии были сформулированы предложения, определившие основную стратегию визита в вуз.

1.4.2 Визит в МГУ им. Н.П. Огарёва

Экспертная комиссия находилась с визитом в ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» с 17 декабря 2019 г. по 19 декабря 2019 г. с целью подтверждения достоверности информации, содержащейся в отчете по самообследованию, сбора дополнительных фактов, относящихся к реализации аккредитуемого кластера образовательных программ, и проверки их соответствия стандартам и критериям Нацаккредцентра, установленным в соответствии с европейскими стандартами гарантии качества образования.

Сроки и программа визита были предварительно определены Нацаккредцентром и утверждены после согласования с руководством ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» и членами внешней экспертной комиссии.

Во время визита комиссия провела ряд встреч и интервью: с руководством университета, с деканом факультета биотехнологии и

биологии, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, представителями профессионального сообщества.

Председатель комиссии осуществлял руководство работой комиссии.

Члены комиссии посетили лабораторные занятия – физико-химические методы анализа (преподаватель Сюсин И.В.), основы биотехнологии (преподаватель Мокшин Е.В.), структурно-функциональная организация организма (преподаватель Тайрова М.Р.), нанобиотехнологии (преподаватель Шутова В.В.), иностранный (немецкий) язык (преподаватель Владимирова Т.А.), современные проблемы фундаментальной биотехнологии (преподаватель Мокшин Е.В.).

Комиссия ознакомилась с аудиторным фондом, посетила лабораторию нанобиотехнологий; бродильных технологий; биофизики; испытательную лабораторию биокomпозиционных материалов; биопрепаратов; биохимии клетки; фундаментальной биотехнологии и биоинженерии; кроме того центр дистанционных технологий, музей М.М. Бахтина, волонтерский центр.

Комиссия считает, что отчет о самообследовании, представленный МГУ им. Н.П. Огарёва, позволил внешним экспертам составить целостное представление об особенностях реализации кластера образовательных программ по направлению подготовки «Биотехнология» (19.03.01, 19.04.01).

В целом изученная во время посещения вуза документация и круг лиц, с которыми состоялись встречи во время визита, а также посещение членами комиссии учебных лабораторий, аудиторий, библиотеки, компьютерных классов позволили составить мнение о качестве реализации образовательных программ.

Комиссия также считает необходимым отметить эффективное взаимодействие экспертов с сотрудниками Нацаккредцентра во время подготовки и реализации визита в МГУ им. Н.П. Огарёва.

Комиссия отмечает очень высокий уровень организационной подготовки и обеспечения конструктивной работы.

Для проведения визита руководство МГУ им. Н.П. Огарёва оказывало ВЭК административную поддержку, включая организацию встреч и интервью, предоставление помещений, компьютеров с доступом в Интернет, необходимой научной, учебной, учебно-методической документации.

В процессе проведения экспертизы члены ВЭК запрашивали документацию, с которой хотели бы дополнительно ознакомиться во время визита в ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва».

В последний день визита председатель ВЭК выступил перед руководством МГУ им. Н.П. Огарёва, директорами институтов, а также профессорско-преподавательским составом и студентами с устным отчетом об основных выводах, сделанных по итогам посещения образовательной организации.

Программа визита ВЭК в вуз содержится в Приложении к настоящему Отчету.

1.4.3 Заключение по результатам внешней экспертизы

По итогам внешней экспертизы ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» ВЭК представила в Нацаккредцентр Отчет о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ по направлению подготовки «Биотехнология» (19.03.01, 19.04.01), которые реализуются в данной образовательной организации.

Рабочий вариант отчета объемом в 37 страниц без Приложений был подготовлен заместителем председателя ВЭК и после согласования с остальными членами ВЭК передан в Национальный центр профессионально-общественной аккредитации. После этого Отчет пересылается руководству МГУ им. Н.П. Огарёва для исправления возможных фактологических ошибок.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Кластер образовательных программ по направлению подготовки «Биотехнология» (19.03.01, 19.04.01) реализуется факультетом «Биотехнология и биология», кафедрой «Биотехнологии, биоинженерии и биохимии».

Миссия факультета биотехнологии и биологии - осуществление образовательной, научной и социально-культурной деятельности по подготовке высококвалифицированных специалистов в области биологических наук (в том числе биотехнологии), владеющих фундаментальными знаниями, имеющими навыки экспериментальной работы и обладающими специальными навыками и умениями в своей профессиональной сфере, что согласуется с политикой в области качества и стратегией развития университета в целом.

В состав кафедры «Биотехнологии, биоинженерии и биохимии» входят несколько лабораторий — биофизики, промышленной микробиологии, лаборатории спектрального анализа, хроматографического анализа, седиментации. Кафедра оснащена современным оборудованием: биореакторами, газовыми и жидкостными хроматографами, спектрофотометрами, флуориметрами и т.д.

Профессорско-преподавательский состав является главным ресурсом реализации аккредитуемых программ. Учебный процесс осуществляют 2 доктора наук штатных, 1 – совместитель, 13 кандидатов наук штатных, 2 кандидатов наук совместители, 3 не остепененных преподавателя. Ряд преподавателей кафедры являются членами всероссийских и международных научных сообществ, имеют награды и звания.

За годы существования кафедры защищены 2 докторские и 17 кандидатских диссертаций, опубликовано более 250 научных статей, в центральных реферируемых журналах и за рубежом, получено более 35 патентов. Сотрудниками кафедры изданы также большое количество учебно-методической литературы.

За последние годы изданы: учебник и учебные пособия с грифом УМО - «Биофизика», «Лабораторный практикум по биотехнологии», «Биофизика и физиология возбудимых мембран», «Общая биотехнология» и другие. На базе кафедры биотехнологии, биоинженерии и биохимии организовано региональное отделение Российского общества

биотехнологов, Межрегионального микробиологического общества и общества МОИП.

В состав факультета входит ряд структурных подразделений – 4 кафедры, биостанция, ботанический сад, биологический музей, биотехнологический центр, на базе которого работают 2 НОЦа – «Нанобиотехнологии» и «ДНК-диагностики и геномных исследований», функционируют 2 малых инновационных предприятия (ООО «Биозащита», ООО «Генология-МГУ») для коммерциализации разработок в научно-технической сфере.

Тематики научных исследований кафедры охватывают многие направления биотехнологии и ориентированы на удовлетворения нужд не только Республики Мордовия, но и всего региона. Основными направлениями научной деятельности кафедры является: биотехнология композиционных материалов, биотехнология клеевых материалов биологического происхождения, получение биоэтанола пищевого и технического назначения, получение биопрепаратов для защиты растений от фитопатогенов, технология пищевых продуктов лечебно-профилактической направленности, получение микробных полисахаридов: бактериальной целлюлозы, левана, ксантана и декстрана, получение кормовых и пробиотических препаратов, физико-химические и молекулярные механизмы апоптоза и др.

Важнейшей составляющей развития кафедры является установление и поддержание международных связей с ведущими зарубежными ВУЗами на основании соглашений и договоров о сотрудничестве: Абертайским университетом (Шотландия, Великобритания), Бартыньским университетом (Турция), Бакинским университетом (Азербайджан), Государственным университетом в НовиПазар (Сербия).

Кафедра активно участвует в грантовой деятельности. Только за 2014-2019 год выполнялись и продолжаются работы по 12 грантам и х/д НИР на общую сумму более 80 млн. руб. За этот промежуток времени опубликовано более 100 научных работ в цитируемых журналах, в том числе более 40 из них в журналах, реферируемых в Web of Science и Scopus. Получено 17 технологических патентов и ноу-хау.

Выпускники данного направления работают в научно-исследовательских институтах и научно-практических центрах, а также в качестве инженеров-биотехнологов на перерабатывающих предприятиях пищевой и микробиологической промышленности, на предприятиях по производству лекарственных препаратов, например, АО «Биохимик», ОАО «Молочный комбинат «Саранский», ОАО «Бисинтез», АО «Хлебозавод», ООО «МордовАлкоПром» (бывший ОАО «Мордовспирт»), ОАО «СанИнБев», ОАО «Агрофирма «Октябрьская», Агрохолдинг «Талина», ОАО «Мясокомбинат «Черкизовский», ЗАО «Мясокомбинат «Микояновский», и других предприятиях и научных центрах России, Европы и Америки.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Соответствие стандарту: Полное соответствие

Таблица 1 - Критерии к стандарту 1

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие документированной внутренней системы гарантии качества, обеспечивающей непрерывное совершенствование качества в соответствии со стратегией развития образовательной организации.	A
2.	Участие всех заинтересованных сторон (администрации, научно-педагогических работников, студентов, работодателей, объединений работодателей, профильных министерств и ведомств – ключевых партнеров по трудоустройству выпускников) в разработке и внедрении политики гарантии качества посредством соответствующих структур и процессов.	A
3.	Участие всех подразделений образовательной организации в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества.	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Изученные членами ВЭК нормативные распорядительные и учебно-методические документы по обеспечению системы гарантии качества образования в ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» и, в частности, учебного процесса по кластеру образовательных программ «Биотехнология» (19.03.01, 19.04.01) однозначно подтверждают наличие документированной внутренней системы гарантии качества, обеспечивающей непрерывное совершенствование качества в соответствии со стратегией развития Университета. Для эффективной реализации программы развития НИУ на 2010-2019 гг. в университете разработана СМК в соответствии с требованиями МС ИСО 9001:2015 и ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Документация по СМК и учебно-методической деятельности представлена на сайте университета. В соответствии с Руководством по качеству политика в области качества поддерживается в актуальном состоянии. Таким образом, члены ВЭК отмечают, полное соответствие критерия 1 стандарта 1 Нацаккредцентра.

Для проведения анализа соответствия деятельности МГУ им. Н.П. Огарёва критерию 2 стандарта 1 были проведены встречи в режиме вопросов и ответов с представителями администрации Университета, научно-педагогическими работниками, студентами, работодателями и выпускниками по вопросам внедрения и обеспечения гарантии качества образования по кластеру 19.03.01, 19.04.01 Биотехнология и, в целом по университету. Также члены ВЭК изучили нормативные внутривузовские документы, определяющие порядок внедрения и реализации политики гарантии качества образования.

Члены ВЭК пришли к выводу, что в университете используется процессный подход, документы разработаны с учетом анализа потребностей рынка и требований федерального государственного стандарта. В разработке и внедрении политики гарантии качества

образования принимают участие администрация университета, профессорско-преподавательский состав выпускающих кафедр, работодатели-партнеры по трудоустройству.

В реализации обратной связи для обеспечения устойчивости системы гарантии качества участвует на периодической основе студенческое сообщество и выпускники выпускающих кафедр.

Кроме того, проводя анализ деятельности университета по обеспечению эффективной политики гарантии качества образования, ВЭК отмечает, что в университете официальными документами закреплено участие всех учебных подразделений в процедурах обеспечения качества образования при координации этой деятельности специализированным административным подразделением – отделом качества образования.

Таким образом, комиссия отмечает полное выполнение требований критериев по стандарту 1 «Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы».

Достижения:

В МГУ им. Н.П. Огарёва создана и успешно функционирует специализированная структура - Отдел менеджмента качества образовательной деятельности.

Наличие прозрачной системы мониторинга результатов деятельности структурных подразделений университета по кластерам: кадровый состав, образовательная деятельность, научная деятельность, международная деятельность, финансово-экономическая деятельность.

В университете функционирует платформа Moodle, где осуществляется взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Политика системы гарантии качества размещена на сайте, в том числе на английском языке.

Для подготовки востребованных кадров на рынке труда производится анализ потребностей рынка, в частности встречи декана с представителями профессионального сообщества. В результате этого диалога определяются перспективы и проблемы развития ОПОП, совершенствуется система производственной практики.

Рекомендации:

Усилить взаимодействие с профильными министерствами и ведомствами регионального уровня по разработке и внедрению политики гарантии качества.

3.2 Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ

Соответствие стандарту: Полное соответствие

Таблица 2 - Критерии к стандарту 2

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие и доступность четко сформулированных, документированных, утвержденных и опубликованных целей образовательной программы и ожидаемых результатов обучения и их соответствие миссии, целям и задачам образовательной организации.	А

2.	Наличие процедур разработки, утверждения и корректировки образовательной программы, включая ожидаемые результаты обучения, с учетом развития науки и производства, а также с учетом мнения заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, студентов, работодателей).	A
3.	Учет требований профессиональных стандартов (при их наличии), рынка труда, дескрипторов Национальной рамки квалификаций в образовательной программе.	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В результате изучения членами ВЭК учебных планов и программ кластера по направлению подготовки «Биотехнология» (19.03.01, 19.04.01) было установлено, что все реализуемые в университете образовательные программы данного кластера находятся в полном документальном и содержательном соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом РФ, строго соответствуя его требованиям к содержанию программы, ее целям, результатам обучения, профессиональным компетенциям. Комиссией установлено полное соответствие миссии, целей и задач университета требованиям ФГОС.

В результате проведенных встреч с руководителями административных подразделений, ответственных за учебно-методическую работу, работу по трудоустройству, заведующими выпускающих кафедр, а также в результате изучения регламентирующих внутривузовских документов члены ВЭК отмечают, что процедуры разработки, утверждения и корректировки образовательной программы, включая ожидаемые результаты обучения, в университете ведутся в строгом соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта и утвержденными Министерством науки и образования РФ рекомендациями по разработке, утверждению и корректировке ООП.

Использование процедур независимой оценки квалификации, когда приглашенные работодатели проверяют степень владения профессиональными компетенциями у студентов выпускающих курсов, дает возможность для предприятия отобрать наиболее подготовленных выпускников, а также сократить временные и финансовые ресурсы, направленные на доучивание и первичную адаптацию персонала. Декан встречается с представителями работодателей для выявления потребностей рынка при подготовке выпускников.

На всех уровнях образования предусмотрено развитие научно-исследовательских компетенций у обучающихся в рамках научно-исследовательской работы студентов: выполнения курсовых, бакалаврских работ и магистерских диссертаций, участия в научно-исследовательской работе под руководством преподавателей, прохождения всех видов практик.

Общую оценку соответствия стандарту внешняя экспертная комиссия устанавливает как полное соответствие. Вместе с тем у комиссии есть рекомендации относительно 3 критерия 2 стандарта Нацаккредцентра.

Достижения:

Университет разрабатывает самостоятельные образовательные стандарты. Учитываются требования профессионального стандарта в подготовке кадров высшей квалификации.

Доступность целей и результатов обучения образовательных программ в электронной информационной образовательной среде.

Наличие официальных механизмов по утверждению, периодическому оцениванию и мониторингу реализуемых образовательных программ, и присваиваемых квалификаций.

Реализуемые программы обеспечены широким спектром баз производственных практик в регионе.

Высокие показатели профессиональной мотивации у студентов и выпускников, достаточно высокая степень трудоустройства выпускников по профилю подготовки.

Рекомендации:

При утверждении профильных стандартов пересмотреть ОПОП с учетом требований профессиональных стандартов. Пролонгировать применение дескрипторов национальной рамки квалификаций в последующие годы (наборы) реализации программ как уровня бакалавриата, так и магистратуры. Обсудить с работодателями в сфере сыроделия возможность корректировки образовательных программ.

Рассмотреть возможность введения двух новых дисциплин в программу бакалавриата: Правовые основы биотехнологических процессов; Стандартизация и сертификация (СМК).

3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: Полное соответствие

Таблица 3 - Критерии к стандарту 3

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Учет потребностей различных групп студентов и наличие возможности для формирования индивидуальной образовательной траектории.	В
2.	Использование методов, стимулирующих студентов к активной роли в совместном построении образовательного процесса.	А
3.	Использование четких критериев и объективных процедур оценивания результатов обучения / компетенций студентов, соответствующих планируемому результату обучения, целям образовательной программы и назначению (диагностическому, текущему или итоговому контролю).	А
4.	Информированность студентов об образовательной программе, используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения / компетенций, об экзаменах, зачетах и других видах контроля.	А
5.	Использование процедур независимой оценки результатов обучения.	А
6.	Наличие и эффективность процедур апелляции и реагирования на жалобы студентов.	А

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Проведенный анализ соответствия критерию 1 стандарта 3 членами ВЭК свидетельствует о наличии документально подтверждаемой системы по учету потребностей различных групп студентов.

Однако недостаточно внимания уделяется группам населения с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, хотя в учебном плане разработаны адаптационные дисциплины для этих групп студентов.

Необходимо создание специальных условий обучения и других направлений работы с лицами данной категории. Следовательно, данный критерий ВЭК оценивается как значительное (существенное) соответствие.

При анализе соответствия критерию 2 стандарта 3 «Использование методов, стимулирующих студентов к активной роли в совместном построении образовательного процесса» ВЭК оценила состояние лично-ориентированной среды в университета и пришла к выводу, что в университете создана и устойчиво развивается студентоориентированная образовательная и социокультурная среда, вопросы совершенствования которой периодически обсуждаются на ученых советах факультета и университета, на заседаниях выпускающих кафедр, на заседаниях совета обучающихся.

При составлении рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин ОПОП учитывается мнение студентов и аспирантов (ежегодное определение дисциплин по выбору, мест прохождения практики, тематики научно-исследовательских работ, включая тематику выпускных квалификационных работ). Представители студенчества входят в состав ученого совета факультета и имеют возможность участвовать в обсуждениях вопросов, связанных с формированием или актуализацией ОПОП. Студенты ФБиБ имеют возможность определиться с профилем подготовки со второго курса для более глубокого изучения специфики профилирующих дисциплин. ВЭК признает деятельность по использованию методов, стимулирующих студентов к активной роли в совместном построении образовательного процесса полностью соответствующим критерию 2 стандарта 3 Нацаккредцентра.

Члены ВЭК детально изучили все аспекты применения критериев и объективных процедур оценивания результатов обучения / компетенций студентов, соответствующих планируемому результату обучения, целям образовательной программы и назначению (диагностическому, текущему или итоговому контролю) по образовательным программам кластера 19.03.01, 19.04.01 Биотехнология. При этом определено, что система оценивания результатов обучения по аккредитуемому кластеру программ включает полный комплекс процедур оценивания, в соответствии с ФГОС, документирована надлежащим образом и реализуется в полном соответствии с утвержденным порядком организации учебного процесса в университете. ВЭК признает деятельность МГУ им. Н.П. Огарева по использованию критериев и объективных процедур оценивания результатов обучения / компетенций студентов полностью соответствующей критерию 3 стандарта 3 Нацаккредцентра.

Выполненный членами ВЭК анализ состояния информированности студентов об образовательных программах кластера программ 19.03.01, 19.04.01 Биотехнология, а также проведенный в период визита экспертов в МГУ им. Н.П. Огарева опрос студентов показал, что все студенты информированы об образовательной программе, используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения / компетенций, об экзаменах, зачетах и других видах контроля. По всем программам кластера аккредитуемых программ информация доступна на сайте университета.

Членами ВЭК установлено, что вся нормативная документация, регламентирующая организацию учебного процесса, в том числе проведение текущей, промежуточной и итоговой аттестации, размещена на сайте университета, а систематическое информирование студентов об

учебном процессе осуществляется через деканат факультета, старост подгрупп, ППС программы. Независимая процедура оценки результатов обучения основана на технологии Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО).

Таким образом, на основании анализа представленной документации, опроса студентов, обучающихся по представленным к аккредитации программам, бесед с заведующими и профессорско-преподавательским составом выпускающих кафедр ВЭК пришла к выводу, что по информированию студентов об образовательных программах, используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения / компетенций, об экзаменах, зачетах и других видах контроля полностью соответствующей критерию 5 стандарта 3 Нацаккредцентра.

ВЭК отмечает наличие системной работы по жалобам студентов и оценки действенности апелляционных процедур.

В университете функционирует ежегодно обновляемая Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, а также апелляционная комиссия. ВЭК признает деятельность МГУ им. Н.П. Огарева по обеспечению наличия и эффективности процедур апелляции и реагирования на жалобы студентов полностью соответствующей критерию 6 стандарта 3 Нацаккредцентра.

Таким образом, ВЭК в результате выполненного анализа установил полное соответствие стандарту.

Достижения:

Доступность информации о процедурах оценивания и успеваемости обучающихся в электронной информационной образовательной среде.

ОПОП по направлению 19.03.01 Биотехнология вошла в перечень лучших программ в конкурсе «Лучшие образовательные программы инновационной России».

Студенты участвуют в независимой оценке результатов обучения.

Эффективное внедрение высокорезультативных научных достижений в образовательный процесс. Участие большого процента обучающихся в научных исследованиях и грантовой деятельности, начиная со второго курса обучения на бакалавриате.

Рекомендации:

Для одаренной молодежи разработать и применять индивидуальные траектории обучения, позволяющие более эффективно осваивать образовательную программу и заниматься научными изысканиями, а также участвовать в производственной деятельности.

В беседах со студентами было отмечено желание более глубокого изучения английского языка, возможность изучать его с первоначального уровня (для тех групп студентов, которые в школе изучали немецкий язык).

3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов

Соответствие стандарту: Полное соответствие

Таблица 4 - Критерии к стандарту 4

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие системной профориентационной работы, нацеленной на подготовку и отбор абитуриентов.	A
2.	Наличие и эффективность правил и процедур приема (перевода) обучающихся из других образовательных организаций, признания квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования.	A
3.	Наличие системной работы по сопровождению академической успеваемости студентов.	A
4.	Признание документа об образовании в стране и за рубежом (Diploma Supplement).	B
5.	Участие студентов в программах мобильности.	B

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Анализ реализуемой университетом профориентационной работы, нацеленной на подготовку и отбор абитуриентов в МГУ им. Н.П. Огарёва, был выполнен на основе изучения имеющейся в университете документации, опросов членами ВЭК студентов, выпускников и представителей подразделений университета, ответственных за данный вид деятельности. ВЭК признает деятельность университета по системной профориентационной работе, нацеленной на подготовку и отбор абитуриентов на обучение по программам аккредитуемого кластера полностью соответствующей критерию 1 стандарта 4 Нацаккредцентра.

Выполненный членами ВЭК анализ состояния деятельности университета по приему обучающихся из других образовательных организаций, признания квалификаций, периода обучения и предшествующего образования позволил сделать вывод о наличии документально поддерживаемых правил и процедур, в том числе Положение о переводе студентов с других факультетов и других образовательных организаций. Сравнительный анализ соответствия этой деятельности аккредитационному критерию позволил установить, что деятельность МГУ им. Н.П. Огарёва по обеспечению наличия и эффективности правил и процедур приема (перевода) обучающихся из других образовательных организаций, признания квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования полностью соответствует критерию 2 стандарта 4 Нацаккредцентра.

Проведенный членами ВЭК опрос студентов, обучающихся по образовательным программам аккредитуемого кластера, беседы членов ВЭК с профессорско-преподавательским составом выпускающих кафедр, с сотрудниками учебно-методических подразделений университета позволили выполнить анализ деятельности университета на предмет соответствия критерию 3 стандарта 4 Нацаккредцентра. При этом установлено, что имеются необходимые внутривузовские нормативно-организационные документы, сопровождение академической успеваемости студентов на постоянной основе ведется администрацией факультета,

руководителем ОПОП и Ученым Советом факультета, что убедительно свидетельствует о наличии системной основы в этом виде деятельности университета.

ВЭК отмечает возможность получения Diploma Supplement, выдаваемого по требованию выпускников университета, однако студенты не достаточно информированы о данной процедуре.

Анализируя критерий 5 стандарта 4, ВЭК пришла к выводу, что университетом не в достаточной мере реализуются программы академической мобильности, в том числе одной из причин является недостаточный уровень подготовки студентов по английскому языку. ВЭК признает существенное (значительное) соответствие деятельности университета по критерию 5 стандарта 4 Нацаккредцентра.

Таким образом, ВЭК в результате выполненного анализа установил в целом полное соответствие стандарту 4 Нацаккредцентра.

Достижения:

Используются разнообразные формы профориентационной работы: мастер-классы, активное применение в профориентационных мероприятиях социальных сетей, проведение олимпиад по биологии, Школа юного биолога, открытые лекции для учеников школ, различные мероприятия, направленные на привлечение абитуриентов из других регионов и стран.

Системная работа по сопровождению академической успеваемости обучающихся.

Высокий процент студентов, вовлеченных в научно-исследовательскую деятельность, участвующих в грантах, имеющих патенты и участвующих в качестве изобретателей в выданных патентах.

Студенты факультета биотехнологии и биологии принимают активное участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, являются победителями всероссийских конференций.

Рекомендации:

Внедрение в процесс выдачи документа об образовании европейского приложения к диплому (Diploma Supplement) для всех направлений подготовки и специальностей с целью усиления возможности признания документов в стране и за рубежом.

Содействие мобильности студентов, создание в университете среды, способствующей повышению уровня и процента студентов, владеющих английским и, при желании, другими языками (введение дополнительных курсов английского и других языков, проведение круглых столов с англоговорящими студентами и т.д.).

Рекомендуется создать возможность изучения других иностранных языков (как, например, немецкого, изучаемого в настоящее время), позволяющую повысить конкурентноспособность выпускников на рынке труда.

3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: Полное соответствие

Таблица 5 - Критерии к стандарту 5

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие достаточного уровня квалификации преподавателей (наличие ученой степени, звания, отраслевых наград, государственных премий, изданных учебников и учебно-методических пособий).	A
2.	Соответствие специальностей, ученых степеней, званий и / или опыта практической работы преподавателей профилю образовательной программы.	A
3.	Научная активность преподавателей, внедрение результатов научных исследований в учебный процесс.	A
4.	Использование инновационных методов преподавания и передовых технологий.	A
5.	Привлечение преподавателей из других образовательных организаций, в том числе, зарубежных.	A
6.	Участие преподавателей в совместных международных проектах, зарубежных стажировках, программах академической мобильности.	B
7.	Наличие системы финансовой и нефинансовой мотивации преподавателей.	A
8.	Наличие и соблюдение ясных, прозрачных и объективных критериев: - приема и сотрудников на работу, в том числе из зарубежных образовательных организаций, назначения на должность, повышения по службе, увольнения; - отстранения от деятельности преподавателей с низким уровнем профессиональной компетенции.	A
9.	Наличие системы подготовки и переподготовки, повышения квалификации, профессионального развития преподавателей.	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В ходе проведения экспертизы наличия высокого уровня квалификации преподавателей (наличие ученой степени, звания, отраслевых наград, государственных премий, изданных учебников и учебно-методических пособий) членами ВЭК было установлено, что в университете реализация кластера образовательных программ по направлению «Биотехнология» (19.03.01, 19.04.01) осуществляется профессорско-преподавательским составом (ППС), имеющим базовое образование, соответствующее необходимым квалификациям профессора, доцента, ассистента и преподавателя в соответствии с требованиями Единого Квалификационного Справочника.

Изучив Отчет по самообследованию, проведя беседы с ППС, ознакомившись с составом ППС выпускающей кафедры, сведениями об их квалификациях, ученых степенях и званиях, Комиссия установила, что требования к квалификации ППС изложены в трудовых контрактах, должностных инструкциях и отражаются в индивидуальных планах.

Процент острепененности ППС выпускающей кафедре 85 %. Ряд преподавателей кафедры являются членами всероссийских и международных научных сообществ, имеют награды и звания. Например, декан факультета Ревин В.В. – заслуженный деятель науки РМ и РФ, советник Российской академии архитектуры и строительных наук, лауреат премии Главы Республики Мордовия и лауреат Госпремии РМ. Ревин В.В. возглавляет Мордовское региональное отделение Всероссийского общества

биотехнологов. Ревин В.В. член президиума ФУМО России по биологическому и биотехнологическому образованию. С 2014 г. Ревин В.В. член исполнительного комитета Европейской биотехнологической ассоциации (European Biotechnology Thematic Network Association (EBTNA)).

Членами общественных российских и международных научных организаций являются более 70% преподавателей кафедры (Московское общество испытателей природы (секция биофизики), Общество биотехнологов России, Общество микробиологов России).

Также члены ВЭК ознакомились с деятельностью кафедры по изданию учебников и учебно-методических пособий силами ППС выпускающих кафедр. ВЭК отмечает, что учебный процесс по образовательным программам кластера по направлению «Биотехнология» (19.03.01, 19.04.01) полностью обеспечен учебной и учебно-методической литературой. За 2014-2019 гг. издано 11 учебников и учебных пособий. Учебник «Общая биотехнология» 2-е изд. получил в 2015 г. грамоту на VII Общероссийском конкурсе изданий для ВУЗов «Университетская книга – 2015» в номинации «Лучшее издание по естественным наукам». На конкурсе университета в 2018 году на лучшее электронное учебное пособие в блоке естественно-научных специальностей электронный учебно-методический комплекс «Биохимия» занял 2 место. Получен диплом победителя в номинации «Лучшее учебное издание по медицинским наукам» VII Приволжского конкурса вузовских изданий «Университетская книга – 2019» за учебное пособие «Биотехнология бактериальных экзополисахаридов».

Преподаватели, участвующие в реализации ОПОП, являются авторами и соавторами статей в журналах и материалах сборников конференций, зарегистрированных в базе РИНЦ, Scopus, Web of Science. Вышеприведенные результаты анализа полностью совпадают с требованиями критерия 1 стандарта 5 (Наличие достаточного уровня квалификации преподавателей (наличие ученой степени, звания, отраслевых наград, государственных премий, изданных учебников и учебно-методических пособий).

Выполненный членами ВЭК сравнительный анализ по определению соответствия специальностей, ученых степеней, званий и / или опыта практической работы преподавателей профилям образовательных программ кластера программ по направлению «Биотехнология» (19.03.01, 19.04.01) критерию стандарта показал, что доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, ученые звания соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет 100% от общего количества научно-педагогических работников, реализующих программы бакалавриата и магистратуры.

Доля научно-педагогических работников кафедр (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых программ по направлению «Биотехнология» (19.03.01, 19.04.01), соответствует требованиям образовательного ФГОС ВО. Таким образом, члены ВЭК пришли к выводу, что специальности, ученые степени, звания и / или опыт практической работы преподавателей соответствуют профилю образовательной программы и полностью соответствуют критерию 2 стандарта 5 Нацаккредцентра.

Комиссия в результате изучения рабочих документов выпускающей кафедры, индивидуальных планов работы преподавателей и с бесед с преподавателями выпускающих кафедр, с учетом данных содержащихся в Отчете по самообследованию определила, что за 2014-2019 год выполнялись и продолжают работы по 12 грантам и х/д НИР на общую сумму более 80 млн. руб. За этот промежуток времени опубликовано более 100 научных работ в цитируемых журналах, в том числе более 40 из них в журналах, реферируемых в Web of Science и Scopus.

Получено 17 технологических патентов и ноу-хау. Также установлено, что результаты научных исследований широко используются в учебном процессе, как при составлении учебных планов и программ, так и при разработке учебно-методической литературы, учебных пособий.

Кроме того, комиссия отмечает высокую степень вовлеченности студентов в научные исследования, проводимые на кафедрах.

Практически все студенты старших курсов участвуют в проектной деятельности. Таким образом, ВЭК признает деятельность университета в области научной активности преподавателей, внедрения результатов научных исследований в учебный процесс полностью соответствующей критерию 3 стандарта 5 Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия на основе ознакомления с методическими документами кафедр, бесед с профессорско-преподавательским составом изучила состояние применения инновационных методов преподавания и новых педагогических технологий в учебном процессе по образовательным программам аккредитуемого кластера по направлению «Биотехнология» (19.03.01, 19.04.01) для последующего определения соответствия критерию 4 стандарта 5. При этом установлено, что для достижения студентами планируемых результатов обучения используются активные методы образования, применяются такие новые инновационные педагогические технологии, как метод мозгового штурма, дебаты, семинары–дискуссии, деловые игры, проектная деятельность.

Таким образом, ВЭК признает деятельность университета по использованию инновационных методов преподавания и передовых технологий полностью соответствующей критерию 4 стандарта 5 Нацаккредцентра.

Внешняя экспертная комиссия отмечает, что выпускающая кафедра ведет работу по привлечению преподавателей из других образовательных организаций, в том числе, зарубежных. Это дает основания признать деятельность университета по привлечению преподавателей из других образовательных организаций, в том числе, зарубежных полностью соответствующей критерию 5 стандарта 5 Нацаккредцентра.

При беседе с преподавателями было отмечено, что мобильность и уровень владения английским языком требуют значительного улучшения для более полной реализации с профессиональной сфере деятельности. Таким образом, критерий 6 стандарта 5 оценивается ВЭК как значительное (существенное) соответствие.

Экспертная комиссия, изучив документы, касающиеся реализуемой в университете системы материальной и нематериальной мотивации преподавателей, и, проведя опрос профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры по образовательным программам аккредитуемого кластера по направлению «19.03.01, 19.04.01 Биотехнология», установила, что существующая в МГУ им. Н.П. Огарева

система финансовой и нефинансовой мотивации основывается на разработанных и утвержденных нормативных документах. Работникам за успехи в образовательной, методической, научной и воспитательной работе, а также в другой деятельности, устанавливаются различные формы морального и материального поощрения в соответствии с Положением об оплате труда работников Университета.

К нефинансовой мотивации преподавателей следует отнести размещение информации на сайте ФБиБ о личных научных достижениях преподавателей, о победах в профессиональных конкурсах. К юбилейным датам преподаватели награждаются Почетными грамотами университета, правительства Республики Мордовии и Российской Федерации. В связи с вышеизложенным, ВЭК признает документально оформленное наличие и устойчивое функционирование в МГУ им. Н.П. Огарева системы финансовой и нефинансовой мотивации преподавателей полностью соответствующей критерию 7 стандарта 5 Нацаккредцентра.

В результате проведения бесед с профессорско-преподавательским составом кафедр, заведующими кафедрами, администрацией университета, а также знакомства с нормативными документами о наличии и соблюдении ясных, прозрачных и объективных критериев: приема и сотрудников на работу, в том числе из зарубежных образовательных организаций, назначения на должность, повышения по службе, увольнения; отстранения от деятельности преподавателей с низким уровнем профессиональной компетенции ВЭК отмечает, что в университете разработаны документы, регламентирующие процедуры выборов декана факультета (директора института), заведующего кафедрой, избрания по конкурсу на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу. Процедура конкурсного отбора преподавателей соответствует утвержденному регламенту и оформляется протоколами заседания кафедры, аттестационной комиссии и Ученого совета ФБиБ.

В университете действуют ясные, прозрачные и объективные критерии приема сотрудников на работу, в том числе из зарубежных образовательных организаций, назначения на должность, повышения по службе, увольнения; отстранения от деятельности преподавателей с низким уровнем профессиональной компетенции. В университете разработаны ряд механизмов и критериев систематической оценки компетентности преподавателей со стороны администрации факультета и руководства кафедры: проведение открытых занятий, анализ взаимопосещенных занятий.

Журналы взаимопосещения занятий хранятся на кафедрах. Одним из критериев оценки компетентности преподавателя является выполнение индивидуального плана работы ППС, включающего учебную, учебно-методическую, научно-исследовательскую, организационную, воспитательную работу, учебное кураторство, консультирование и общественную деятельность, соответствующую миссии, целям и задачам вуза.

Ежегодно проводится анкетирование «Куратор глазами студентов». Функционирует система мер и способов отстранения от деятельности преподавателей с низким уровнем профессиональной компетенции. На ФБиБ не имеется прецедента подобного рода, так как заведующие

кафедрами ответственно подходят к формированию индивидуальной учебной нагрузки преподавателей.

В связи с вышеизложенным, ВЭК признает деятельность МГУ им. Н. П. Огарева по соблюдению ясных, прозрачных и объективных критериев приема сотрудников на работу, в том числе из зарубежных образовательных организаций, назначения на должность, повышения по службе, увольнения; отстранения от деятельности преподавателей с низким уровнем профессиональной компетенции полностью соответствующей критерию 8 стандарта 5 Нацаккредцентра.

Проведенный членами ВЭК анализ соответствия системы подготовки и переподготовки, повышения квалификации, профессионального развития преподавателей, реализуемой в МГУ им. Н.П. Огарева критерию 9 стандарта 5 свидетельствует о том, что квалификация преподавателей подтверждаются свидетельствами, сертификатами, отчетами по пройденному повышению квалификации.

Разнообразные формы повышения квалификации позволяют НПР поддерживать высокий уровень компетентности в различных областях знаний. Следовательно, комиссия пришла к выводу, что по развитию системы подготовки и переподготовки, повышения квалификации, профессионального развития преподавателей полного соответствия критерию 9 стандарта 5 Нацаккредцентра. Таким образом, ВЭК в результате выполненного анализа установил в целом полное соответствие стандарту 5 Нацаккредцентра.

Достижения:

Факультет биотехнологии и биологии занимает лидирующие позиции в университете по научной деятельности: 12 грантов и х/д НИР на общую сумму более 80 млн. руб.; получено 17 технологических патентов и ноу-хау.

Преподаватели кафедры биотехнологии, биоинженерии и биохимии являются резидентами Сколково, членами всероссийских и международных научных сообществ: Всероссийское общество биотехнологов, ФУМО России по биологическому и биотехнологическому образованию, Европейская биотехнологическая ассоциация (EBTNA), межрегиональное микробиологическое общество.

Высокий профессиональный уровень (процент остепененности 85%) и публикационная активность профессорско-преподавательского состава. Высокий процент научных достижений внедряется в практику.

Высокий профессиональный уровень и публикационная активность профессорско-преподавательского состава. Высокий процент научных достижений внедряется в практику.

Учебник «Общая биотехнология» получил грамоту на VII Общероссийском конкурсе изданий для ВУЗов «Университетская книга – 2015» в номинации «Лучшее издание по естественным наукам». Получен диплом победителя в номинации «Лучшее учебное издание по медицинским наукам» VII Приволжского конкурса вузовских изданий «Университетская книга – 2019» за учебное пособие «Биотехнология бактериальных экзополисахаридов».

Рекомендации:

Развивать программы академической мобильности ППС с учетом профессиональной направленности деятельности, а также научных изысканий.

Расширение спектра возможности участия в программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки, имеющих в других регионах России и зарубежных стран.

Рассмотреть возможность открытия диссертационного совета по специальности: 03.01.06 Биотехнология, в том числе, нанобиотехнологии.

3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов

Соответствие стандарту: Полное соответствие

Таблица 6 - Критерии к стандарту 6

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Обеспеченность образовательной программы материально-технической базой, соответствующей требованиям рабочих программ дисциплин (современные инструменты, оборудование, компьютеры, аудитории, лаборатории).	A
2.	Наличие доступных для студентов современных библиотечных и информационных ресурсов, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы.	A
3.	Наличие инфраструктуры, обеспечивающей доступность качественного образования для студентов разных возможностей и возрастных групп, способствующей развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса.	B
4.	Наличие системы обратной связи со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса.	A
5.	Наличие доступной информации для студентов о возможностях академической мобильности и системы ее поддержки.	B

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В процессе выполнения анализа соответствия, имеющейся обеспеченности образовательной программы материально-технической базой, соответствующей требованиям рабочих программ дисциплин критерию стандарта комиссия пришла к заключению, что имеющиеся оборудование, компьютеры, аудиторный фонд, учебные лаборатории полностью удовлетворяют требованиям современного учебного процесса. На ФБиБ имеется 5 лекционных аудиторий (с числом посадочных мест от 100 до 25), свыше 30 учебных лабораторий (с числом посадочных мест от 20 до 10), 1 компьютерный класс (с числом посадочных мест 15). Таким образом, количество учебных площадей удовлетворяет нормативу и является достаточным для ведения учебного процесса.

В 2010-2016 г.г. были вновь созданы или значительно модернизированы ряд научно-исследовательских и учебно-научных лабораторий на общую сумму свыше 100 млн. руб. В университете существует долгосрочный план укрепления материально-технической базы.

Материально-техническая база факультета биотехнологии и биологии и университета обновляется ежегодно. В связи с вышеизложенным, ВЭК признает обеспеченность образовательной программы материально-технической базой, соответствующей критерию 1 стандарта 6 Нацаккредцентра.

Эксперты ознакомились с работой фундаментальной библиотеки ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» и пришли к заключению, что библиотека в полной мере осуществляет стратегию доступности информации для студентов.

Фонд библиотеки составляет более 2,5 млн. единиц хранения (книг и журналов) на русском, мордовских и иностранных языках. Автоматизация библиотечных технологий осуществляется на базе АБИС MARC-SQL1.10 и приложения «МегаWeb» АИБС «МегаПро». Платформой для обеспечения единой точки доступа к электронным информационным ресурсам, распределенному электронному каталогу (более 365 тыс. библиографических записей) является сайт библиотеки, структурированный по тематическим разделам. Осуществляются адресные информационные рассылки о ресурсах.

Библиотека является членом Национального электронного информационного консорциума (НЭИКОН), Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН), принимает активное участие в корпоративных проектах: межрегиональная аналитическая роспись статей (МАРС), межбиблиотечный абонемент (МБА), электронная доставка документов (ЭДД).

Студентам и преподавателям обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации (учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик), к научным и учебным изданиям, опубликованным преподавателями ФБиБ. Таким образом, комиссия ВЭК пришла к выводу, что студенты обеспечены всеми необходимыми учебными и методическими материалами для своей самостоятельной работы.

Все студенты имеют доступ к своим личным кабинетам в Информационной образовательной среде университета, где могут ознакомиться с учебно-методическими материалами по дисциплинам и общаться с преподавателями.

В университете активно развивается система электронного обучения: Центр развития дистанционного образования МГУ им. Н.П. Огарёва предоставляет бесплатный доступ к общеуниверситетской системе дистанционного обучения (на платформе «Moodle»). Правила и принципы электронного обучения регламентируются Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва». Исходя из этого, комиссия ВЭК пришла к выводу, что критерий 2 стандарта 6 Нацаккредцентра находится в полном соответствии.

Членами ВЭК проведен анализ наличия инфраструктуры на факультете биотехнологии и биологии и отмечено, что для обучения разных возрастных категорий на разных уровнях образования имеются все условия. Однако не предусмотрено оборудование корпуса для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Вместе с тем организация образовательного процесса для данных групп населения в

университете регламентируется Положением по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва». Комиссия отметила необходимость улучшения санитарно-гигиенических условий туалетных комнат, расположенных в корпусе факультета биотехнологии и биологии.

Имеются аудитории для самостоятельной работы, но они не всегда могут быть использованы для других целей (например, проведение семинаров). В связи с этим критерий 3 стандарта б оценивается ВЭК как значительное (существенное) соответствие.

В результате анализа деятельности выполненного экспертами на основе бесед со студентами и администрацией университета по созданию и функционированию системы обратной связи со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса установлено, что в организации системы обратной связи со студентами принимают участие различные структурные подразделения университета.

При этом одним из эффективных способов реализации обратной связи является анкетирование студентов с последующей корректировкой деятельности университета с учетом предложений обучающихся. Кроме этого, на сайте вуза функционирует виртуальная приемная, где каждый желающий может обратиться к ректору университета. Учитывая вышеизложенное, ВЭК удостоверяет наличие в университете системы обратной связи со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса, что полностью соответствует критерию 4 стандарта б Нацаккредцентра.

Определяя наличие доступной информации для студентов о возможностях академической мобильности и системы ее поддержки, эксперты в беседах со студентами, преподавателями, отметили, что в университете периодически проводятся семинары по развитию академической мобильности. Информация о сроках их проведения размещается на сайте университета в разделе «Конкурсы и гранты» и в разделе «Международные фонды стипендий и грантов». Однако несмотря на это, академическая мобильность студентов недостаточно развита в университете. Именно поэтому, ВЭК оценивает критерий 5 стандарта б Нацаккредцентра, как значительное (существенное) соответствие.

Таким образом, ВЭК в результате выполненного анализа соответствия установила, в целом, полное соответствие стандарту б.

Достижения:

Высокая степень оснащения материально-техническим оборудованием, соответствующим мировым стандартам. Высокая степень оснащения материально-техническим оборудованием, соответствующим мировым стандартам. В состав факультета входит ряд структурных подразделений – 4 кафедры, биостанция, ботанический сад, биологический музей, биотехнологический центр, на базе которого работают 2 НОЦа – «Нанобиотехнологии» и «ДНК-диагностики и геномных исследований», функционируют 2 малых инновационных предприятия (ООО «Биозащита», ООО «Генология-МГУ») для коммерциализации разработок в научно-технической сфере.

В университете существует долгосрочный план укрепления материально-технической базы.

Фонд библиотеки составляет более 2,5 млн. единиц хранения (книг и журналов) на русском, мордовских и иностранных языках. Библиотека является членом Национального электронного информационного консорциума, Ассоциации региональных библиотечных консорциумов.

Имеется доступ к 62 базам данных: 18 – российским, 42-международным (SCOPUS, Web of Science, Nature, Springer, Cambridge University, Elsevier-Scimedirect, Wiley, Oxford university и др.).

В учебных целях эффективно используется система дистанционного образования Moodle.

Ведутся научные исследования результатом, которых являются разработки, которые впоследствии внедряются в производство.

Сотрудники кафедры биотехнологии, биоинженерии и биохимии являются резидентами Сколково. Научный потенциал разработок подтверждается многочисленными публикациями и патентами.

Рекомендации:

Изыскать возможность для приведения корпуса в соответствие с требованиями, необходимыми для групп населения с ограниченными возможностями здоровья.

Довести до широкой аудитории, используя различные методы (сайт, встречи с обучающимися, информационные стенды) информацию о возможности участия в программах академической мобильности и системах ее поддержки.

Создание кружков по дополнительному изучению языка с носителями языка.

3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой

Соответствие стандарту: Полное соответствие

Таблица 7 - Критерии к стандарту 7

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие и эффективность системы сбора и мониторинга информации об образовательной программе.	А
2.	Участие студентов и сотрудников образовательной организации в сборе и анализе информации для управления образовательной программой.	А
3.	Наличие в образовательной организации единой информационной сети, ее эффективность, степень внедрения информационных технологий в управление образовательной программой.	А

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В результате опроса преподавателей и студентов о наличии системы сбора и мониторинга информации об образовательных программах и ее эффективности, а также основываясь на материалах Отчета по самообследованию, эксперты отмечают, что в МГУ им. Н.П. Огарёва ведется системная работа по мониторингу информации об образовательных программах и оценке ее эффективности. Процедуры сбора, анализа и

дальнейшего использования информации по управлению образовательным процессом в университете четко регламентированы и фиксированы. Достижения студентов фиксируются в зачетных и экзаменационных ведомостях, в зачетных книжках и в системе 1С: Университет.

Информация о действующих в университете службах поддержки размещена на сайте университета. Информация о возможностях и перспективах трудоустройства размещена на сайте Центра содействия трудоустройству выпускников университета. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории вуза, так и вне его. Следовательно, ВЭК удостоверяет наличие и эффективность системы сбора и мониторинга информации об образовательной программе, а также участие студентов и преподавателей, что полностью соответствует критериям 1 и 2 стандарта 7.

После изучения нормативных документов, бесед с заведующими кафедрами, администрацией университета эксперты установили наличие в МГУ им. Н.П. Огарёва комплекса информационных аналитических систем, объединенных в единую сеть, оценили ее эффективность и степень внедрения информационных технологий в управление образовательной программой. В учебном процессе применяется информационно-обучающая система MOODLE. Комиссия рекомендует обратить внимание на вопросы безопасности данных и политики конфиденциальности, особенно в отношении оценивания индивидуальной академической успеваемости студентов. С 2010 года в университете действует единая система электронного документооборота «Дело».

В настоящее время принята Программа информатизации Университета на период 2015-2020 гг. На основании этого ВЭК удостоверяет наличие в образовательной организации единой информационной сети, ее эффективность в управлении образовательными программами, что полностью соответствует критерию 3 стандарта 7 Нацаккредцентра.

Таким образом, ВЭК в результате выполненного анализа установил в целом полное соответствие стандарту 7 Нацаккредцентра.

Достижения:

В университете в полном объеме функционирует электронная информационная среда. Управление учебным процессом осуществляется с использованием системы «1С: Университет».

Сведения, представленные в электронной информационной среде, отражают все сферы деятельности университета.

Платформа Moodle обеспечивает синхронное и асинхронное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Рекомендации:

Активизация работы преподавателей факультета биотехнологии и биологии в области разработки электронных образовательных ресурсов и собственных сайтов.

Расширить возможности учета статистических данных по использованию внешними потребителями информационных ресурсов в виде он-лайн курсов.

3.8 Стандарт 8. Информирование общественности

Соответствие стандарту: Полное соответствие

Таблица 8 - Критерии к стандарту 8

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Эффективность использования официального веб-сайта образовательной организации для улучшения качества образовательных программ.	A
2.	Публикация на официальном веб-сайте образовательной организации и в СМИ полной и достоверной информации об образовательной программе, ее достижениях.	A
3.	Публикация объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников.	B
4.	Интеграция со средой, способы взаимодействия образовательной организации с различными профессиональными ассоциациями и другими организациями, в том числе, с зарубежными.	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Оценивая соответствие эффективности использования официального веб-сайта ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» для улучшения качества образовательных программ требованиям критерии 1, эксперты ВЭК признали, что эффективность использования официального веб-сайта университета для улучшения качества образовательных программ обеспечивается наличием достоверной информации о мероприятиях, направленных на улучшение качества образовательных программ (информация о конференциях, мастер-классах, открытых лекциях и другое). Университет имеет официальный хорошо структурированный интернет-сайт образовательной организации, включая англоязычную версию. Исходя из этого, ВЭК удостоверяет эффективность использования официального веб-сайта образовательной организации для улучшения качества образовательных программ, что полностью соответствует критерию 1 стандарта 8 Нацаккредцентра.

На официальном сайте Университета и ФБиБ размещена и постоянно обновляется информация о реализуемых ОПОП, критериях приема абитуриентов, ожидаемых результатах обучения, присуждаемых квалификациях, используемых процедурах преподавания, обучения и оценки, результатах успеваемости, научных программах и достижениях. Актуальная информация об Университете, включая большой новостной блок, публикуется в университетской газете «Голос Мордовского университета». Информация об Университете распространяется через ГТРК «Мордовия», а также региональные газеты: «Известия Мордовии», «Столица С», «Аргументы и факты. Поволжский регион», «Комсомольская правда. Поволжский регион», «Эрзянь Правда» и др. Таким образом, ВЭК удостоверяет, что публикация на официальном веб-сайте образовательной организации и в СМИ полной и достоверной информации об образовательной программе, ее достижениях полностью соответствует критерию 2 стандарта 8 Нацаккредцентра.

Анализируя соответствие критерию 3 стандарта 8 Нацаккредцентра, ВЭК отмечает активное взаимодействие факультета биотехнологии и

биологии с предприятиями региона. Взаимодействие с различными организациями по вопросам трудоустройства выпускников происходит посредством заключения договоров на прохождение практик; согласования учебных планов и компетентностных моделей специалистов, презентаций предприятий, профориентационной работы, участия работодателей в ГИА, экскурсии и т.д. Кроме того, в университете функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва», ответственный за распространение информации о трудоустройстве выпускников и содействие выпускникам и работодателям. Ежегодно для выпускников проводятся встречи, круглые столы при участии нескольких заинтересованных лиц (студент + вуз + работодатель), ознакомительные и тематические экскурсии на площадки предприятий и организаций, тренинги, бизнес-игры, мастер-классы Ярмарки вакансий. Однако внешняя экспертная комиссия отмечает недостаток информации о выдающихся студентах, выпускниках и преподавателях на сайте МГУ им. Н.П. Огарёва. Вместе с тем, наличие данной информации может являться стимулом для преподавателей, последующих поколений выпускников, будущих абитуриентов и позволит закрепить положительный имидж университета. В этой связи ВЭК оценивает критерий 3 стандарта 8 Нацаккредцентра как значительное (существенное) соответствие.

Внешняя экспертная комиссия установила высокий уровень интеграции со средой, а также взаимодействия университета с различными профессиональными ассоциациями и другими организациями, в том числе, с зарубежными. Ряд преподавателей кафедры являются членами всероссийских и международных научных сообществ. В настоящее время на факультете действует более 20 договоров со школами, ССУЗами, ряд договоров с предприятиями республики, более 10 договоров с академическими вузами и институтами, 1 договор с крупной корпорацией - ОАО «ГосНИИ биосинтеза белковых веществ».

Заключен ряд международных договоров о сотрудничестве, в том числе в области биотехнологии. В 2019 году был выигран грант по линии БРИКС совместно с китайскими и индийскими партнерами.

Резюмируя вышеизложенное, ВЭК удостоверяет наличие в университете интеграции со средой, способов взаимодействия образовательной организации с различными профессиональными ассоциациями и другими организациями, что полностью соответствует критерию 4 стандарта 8. Таким образом, ВЭК в результате выполненного анализа установил в целом полное соответствие стандарту 8 Нацаккредцентра.

Достижения:

Официальный веб-сайт функционирует в полном объеме, отражает все направления деятельности университета, позволяет быстро и эффективно получать информацию. Информация, представленная на сайте достоверная и объективная.

Отмечается высокий уровень взаимодействия университета с региональными профильными предприятиями. На факультете действует более 20 договоров со школами, ССУЗами, более 10 договоров с академическими вузами и институтами, договор с крупной корпорацией ОАО «ГосНИИ биосинтеза белковых веществ».

В 2019 году выигран грант по линии БРИКС совместно с китайскими и индийскими партнерами.

Членами общественных российских и международных научных организаций являются более 70% преподавателей кафедры биотехнологии, биоинженерии и биохимии.

Факультет биотехнологии и биологии является участником двух техплатформ: «Биоэнергетика» и «Биотех 2030».

Успешно функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников Университета.

Рекомендации:

Информировать обучающихся о выдающихся выпускниках и преподавателях факультета и университета на официальном сайте и информационных стендах с целью продвижения образовательных программ.

Обратиться с предложениями к работодателям по формированию на факультете корпоративных классов, включающих в себя последние достижения в сфере технологий (специализированный оборудованный класс за счет средств работодателя) с возможностью использования его в образовательных и научных целях.

3.9 Стандарт 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: Полное соответствие

Таблица 9 - Критерии к стандарту 9

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие регламентированных процедур мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ.	А
2.	Наличие механизма обратной связи со студентами, работодателями, профильными министерствами и ведомствами (ключевыми партнерами по трудоустройству) при проведении мониторинга и периодической оценки образовательной программы.	А
3.	Эффективность процедур мониторинга и периодической оценки образовательной программы (совершенствование программ).	А

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Экспертами ВЭК по результатам изучения внутривузовских нормативных документов, было признано наличие регламентированных процедур мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ аккредитуемого кластера программ по направлению «19.03.01, 19.04.01 Биотехнология». Также отмечено, что рабочие учебные планы пересматриваются ежегодно на УМК ФБиБ и утверждаются проректором по учебной работе; рабочие программы дисциплин и практик, программа ГИА пересматриваются ежегодно на УМК ФБиБ и утверждаются деканом. Исходя из этого, эксперты ВЭК установили наличие в МГУ им. Н.П. Огарёва регламентированных процедур мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ, полностью соответствующих критерию 1 стандарта 9.

Для определения соответствия критерию 2 стандарта 9 эксперты ВЭК определили наличие механизма обратной связи со студентами, работодателями, профильными министерствами и ведомствами (ключевыми партнерами по трудоустройству) при проведении мониторинга и периодической оценки образовательной программы. Для этого были опрошены студенты, выпускники и представители работодателей. Было признано, что реализуемый в МГУ им. Н.П. Огарёва механизм обратной связи со студентами, работодателями, профильными министерствами и ведомствами (ключевыми партнерами по трудоустройству) при проведении мониторинга и периодической оценки образовательной программы периодически поддерживается. При этом основными инструментами обратной связи являются опросы работодателей и взаимодействие факультета с работодателями и представителями рынка труда. Кроме того, эксперты определили, что некоторые дисциплины учебного плана разработаны при участии работодателей. На основании полученных данных, ВЭК удостоверяет наличие в университете регламентированных процедур мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ, полностью соответствующих критерию 2 стандарта 9 Нацаккредцентра.

При оценке эффективности процедур мониторинга и периодической оценки образовательной программы стандарту 9 экспертами ВЭК установлено, что в МГУ им. Н.П. Огарёва используется, как одна из значимых составляющих мониторинга образовательных программ, их оценка внешними экспертами, в том числе входящими в состав ГАК.

Как следует из бесед с преподавателями и представителями работодателей-членов ГАКБ одним из элементов работы ГАК является заключение о практической направленности тем ВКР и магистерских диссертаций, выполняемых в русле научных направлений развития образовательных программ. Темы работ ежегодно корректируются в соответствии с реальными требованиями работодателей.

Таким образом, ВЭК в результате выполненного анализа установил в целом полное соответствие стандарту 9 Нацаккредцентра.

Достижения:

Наличие регламентированных процедур мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ.

Регулярное проведение опросов студентов и работодателей в форме интервью и анкетирования с последующим обсуждением и проведением корректирующих мероприятий.

Рекомендации:

Более широкое привлечение работодателей к корректировке содержания образовательной программы.

В качестве эксперимента привлекать работодателей для участия в оценке результатов промежуточной аттестации по дисциплинам, включающим в себя профессиональные компетенции (в настоящее время они вовлечены только в процедуру итоговой аттестации).

3.10 Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: Полное соответствие

Таблица 10 - Критерии к стандарту 10

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Проведение периодической внешней оценки образовательной программы.	А
2.	Наличие программы корректирующих действий по результатам процедур внешней экспертизы образовательных программ.	А
3.	Учет результатов предшествующих процедур внешней оценки при проведении последующих внешних процедур.	А

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Эксперты ВЭК изучили документы и беседовали с представителями подразделений университета, ответственных за качество образовательных программ и работодателями. При этом было определено, что в 2019 г. университет успешно прошел процедуру государственной аккредитации по всем образовательным программам.

Установлено, что периодически во внешней оценке принимают участие работодатели, оценивая сформированность профессиональных компетенций выпускников, через участие в составе ГАК, написание отзывов на аккредитуемый кластер образовательных программ. При этом признано, что успешное трудоустройство выпускников и положительные отзывы работодателей также могут служить показателем положительной внешней оценки программы. Вышеизложенное свидетельствует о полном соответствующей критерию 1 стандарта 10.

В результате бесед экспертов ВЭК с администрацией университета, руководителями подразделений, ответственных за обеспечение качества образования было установлено отсутствие необходимости корректирующих мероприятий по итогам государственной аккредитации. На основании полученной информации, ВЭК удостоверяет наличие в университете программы/плана корректирующих действий по результатам процедур внешней экспертизы образовательных программ, что полностью соответствует критерию 2 стандарта 10 Нацаккредцентра.

В результате выполненного анализа соответствия критерию 3 стандарта 10 экспертами ВЭК установлено, что в университете в полной мере обеспечивается учет результатов предшествующих процедур внешней оценки при проведении последующих внешних процедур. При этом рекомендации ГАК, работодателей и студентов по итогам внешней оценки образовательных программ используются при подготовке к последующим процедурам оценивания, а также используются для осуществления качественных изменений аккредитуемых образовательных программ.

Исходя из этого, ВЭК удостоверяет наличие в университете учета результатов предшествующих процедур внешней оценки при проведении последующих внешних процедур, что полностью соответствует критерию 3 стандарта 10 Нацаккредцентра.

Таким образом, ВЭК в результате выполненного анализа установил, в целом полное соответствие стандарту 10 Нацаккредцентра.

Достижения:

Регулярное участие университета в процедурах внешней гарантии качества в различных формах: мониторинг эффективности деятельности, внешний аудит СМК, независимая оценка образовательных программ в рамках профессионально-общественной аккредитации.

В 2019 г. университет успешно прошел процедуру государственной аккредитации.

Постоянное участие университета в высокорейтинговых системах оценивания с достижением высоких позиций. Согласно рейтингу QS Emerging in Europe and Central Asia 2020 университет занимает 207 позицию из 350 университетов развивающейся Европы и Центральной Азии.

Рекомендации:

Комиссия поддерживает участие университета в процедурах независимой оценки и рекомендует продолжить работу в данном направлении с целью улучшения качества образовательных программ и формирования позитивного имиджа университета.

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

Таким образом, на основе анализа представленной документации, встреч и интервью во время посещения МГУ им. Н.П. Огарёва экспертная комиссия выработала рекомендации, которые, по ее мнению, будут полезны для повышения качества реализации аккредитуемых образовательных программ:

1. Усилить взаимодействие с профильными министерствами и ведомствами регионального уровня.
2. При утверждении профильных стандартов пересмотреть ОПОП с учетом требований профессиональных стандартов. Пролонгировать применение дескрипторов Национальной рамки квалификаций в последующие годы (наборы) реализации программ как уровня бакалавриата, так и магистратуры.
3. Рассмотреть возможность введения двух новых дисциплин в программу бакалавриата: Правовые основы биотехнологических процессов; Стандартизация и сертификация (СМК).
4. Для одаренной молодежи разработать и применять индивидуальные траектории обучения, позволяющие более эффективно осваивать образовательную программу и заниматься научными изысканиями, а также участвовать в производственной деятельности.
5. Содействовать мобильности студентов, созданию в университете среды, способствующей повышению уровня и процента студентов, владеющих английским и, при желании, другими языками.
6. Развивать программы академической мобильности ППС с учетом профессиональной направленности деятельности, а также научных изысканий.
7. Расширить спектр возможностей участия преподавателей в программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки, имеющихся в других регионах России и зарубежных стран.
8. Рассмотреть возможность открытия диссертационного совета по специальности: 03.01.06 Биотехнология, в том числе нанобиотехнологии.
9. Довести до широкой аудитории, используя различные методы (сайт, встречи с обучающимися, информационные стенды), информацию о возможностях участия в программах академической мобильности и системах ее поддержки.
10. Информировать обучающихся о выдающихся выпускниках и преподавателях факультета и университета на официальном сайте и информационных стендах с целью продвижения образовательных программ.
11. Обратиться с предложениями к работодателям по формированию на факультете корпоративных классов, включающих в себя последние достижения в сфере технологий (специализированный оборудованный класс за счет средств работодателя) с возможностью использования его в образовательных и научных целях.

12. В качестве эксперимента привлекать работодателей для участия в оценке результатов промежуточной аттестации по дисциплинам, включающим в себя профессиональные компетенции.

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлению подготовки «Биотехнология» (19.03.01, 19.04.01) **полностью** соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлению подготовки «Биотехнология» (19.03.01, 19.04.01), реализуемых ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва», сроком на **6** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
17 декабря, вторник			
8.00	Трансфер экспертов из гостиницы "Саранск" в МГУ им. Н. П. Огарёва, ул. Большевикская, д. 68		
8.30 — 10.00	Первое внутреннее заседание комиссии	ВЭК, координатор Нацаккредцентра, переводчик	1 корпус, 14 этаж, каб. 1404. Адрес: ул. Большевикская, д. 68
10.00 — 11.00	Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации	Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК	1 корпус, 13 этаж, конференц-зал, 1302 ауд., ул. Большевикская, д. 68
11.00 — 12.00	Общая экскурсия по вузу (посещение музея, библиотеки, центра дистанционного образования, центра новых информационных технологий и др.)	Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК	Корпус 1,2, АБК, музей, библиотека, центр развития дистанционного образования, ул. Большевикская, д. 68
12.00 — 13.30	Обед		Студенческий комбинат питания "Молодежный", Большевикская, 68в
13.30 — 14.00	Переезд в 14 корпус, ул. Ульянова, 26/б		14 корпус, ул. Ульянова, 26/б
14.00 — 14.30	Экскурсия на факультете, ознакомление с аудиторным фондом, лабораториями и т.д.	ВЭК, представитель факультета, координатор Нацаккредцентра	аудитории, 14 корпус, ул. Ульянова, 26/б
14.30 — 15.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК, координатор Нацаккредцентра	14 корпус, ауд. 315, ул. Ульянова, 26/б
15.00 — 16.30	Встреча с деканом, заведующим кафедрой, менеджером по качеству	Декан факультета, зам.декана, зав.кафедрой, менеджер по качеству, ВЭК	14 корпус, конференц-зал, ауд. 317, ул. Ульянова, 26/б
16.30 — 18.00	Внутреннее заседание комиссии. Работа с документами	ВЭК, координатор Нацаккредцентра	14 корпус, ауд. 315, ул. Ульянова, 26/б
18.00 — 19.00	Встреча с выпускниками	Выпускники, ВЭК	14 корпус, конференц-зал, ауд. 317, ул. Ульянова, 26/б
19.00 — 19.15	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	14 корпус, ауд. 315, ул. Ульянова, 26/б

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
18 декабря, среда			
9.30	Трансфер экспертов из гостиницы в 14 корпус по адресу: ул. Ульянова, 26/6		
10.00 — 11.00	Встреча с преподавателями	Преподаватели, ВЭК	14 корпус, конференц-зал, ауд. 317, ул. Ульянова, 26/6
11.00 — 11.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	14 корпус, ауд. 315, ул. Ульянова, 26/6
11.30 — 12.30	Посещение учебных занятий	ВЭК	14 корпус, ул. Ульянова, 26/6
12.30 — 13.30	Обед		Студенческий комбинат питания "Молодежный", Большевистская, 68в
13.30 — 14.30	Встреча со студентами	Студенты, ВЭК	14 корпус, конференц-зал, ауд. 317, ул. Ульянова, 26/6
14.30 — 18.00	Внутреннее заседание комиссии, работа с документами	ВЭК	14 корпус, ауд. 315, ул. Ульянова, 26/6
18.00 — 19.00	Встреча с представителями профессионального сообщества	Работодатели, ВЭК	14 корпус, конференц-зал, ауд. 317, ул. Ульянова, 26/6
19.00 — 19.15	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	14 корпус, ауд. 315, ул. Ульянова, 26/6
19 декабря, четверг			
8.45	Трансфер экспертов из гостиницы в МГУ им. Н. П. Огарёва, ул. Большевистская, д. 68		
9.00 — 12.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	1 корпус, 14 этаж, каб. 1404. Адрес: ул. Большевистская, д. 68
12.00 — 13.00	Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа	ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты	1 корпус, 13 этаж, конференц-зал, 1302 ауд., ул. Большевистская, д. 68
13.00 — 14.00	Обед		Студенческий комбинат питания "Молодежный", Большевистская, 68в
	Отъезд		

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

СПИСОК УЧАСТНИКОВ ВСТРЕЧ

Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Контактная информация
1.	Вдовин Сергей Михайлович	Ректор, профессор кафедры менеджмента	rector@mrsu.ru +7 (8342) 244888
2.	Маслова Алина Юрьевна	Проректор по учебной работе, представитель руководства по качеству	omk-mrsu@yandex.ru +7 (8342) 222965, 482392
3.	Сенин Петр Васильевич	Проректор по научной работе	vice-rector-innov@adm.mrsu.ru +7 (8342) 233260
4.	Мартынова Марина Дмитриевна	Проректор по внеучебной работе	vice-rector-opt@adm.mrsu.ru +7 (8342) 222968
5.	Окунев Денис Викторович	Проректор по экономике	niu@mrsu.ru +7 (8342) 290506
6.	Лещанкин Константин Александрович	Проректор по информатизации и международному сотрудничеству	vice-rector-inf@adm.mrsu.ru +7 (8342) 222967
7.	Заварюхина Елена Ивановна	Начальник учебно-методического управления	dep-study@adm.mrsu.ru +7 (8342) 24-49-34
8.	Михалкович Ирина Николаевна	Директор центра содействия трудоустройству выпускников	csz_mrsu@mail.ru +7 (8342) 222973
9.	Агеева Ольга Николаевна	Начальник управления подготовки кадров высшей квалификации	ageeva200981@mail.ru +7 (8342) 270725; 477470

Преподаватели:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Контактная информация
1.	Кадималиев Давуд Али-оглы	профессор кафедры биотехнологии, биоинженерии и биохимии	cadimded@yandex.ru +79603367398
2.	Лияськина Елена Владимировна	доцент кафедры биотехнологии, биоинженерии и биохимии	liyaskina@yandex.ru +79053893272
3.	Пестов Николай Александрович	доцент кафедры биотехнологии, биоинженерии и биохимии	pestov79@gmail.com +79520704555
4.	Громова Наталья Васильевна	доцент кафедры биотехнологии, биоинженерии и биохимии	nataly_grom@mail.ru +79030514009
5.	Новокупцев Николай Васильевич	Преподаватель кафедры биотехнологии, биоинженерии и биохимии	nikolay.novokuptsev@yandex.ru +79631473990
6.	Пиняев Сергей Иванович	Преподаватель кафедры биотехнологии, биоинженерии и биохимии	komrad.pinyaev2009@yandex.ru 89276406070
7.	Назарова Наталья Борисовна	Преподаватель кафедры биотехнологии, биоинженерии и биохимии	natasha-sapunva@rambler.ru 89603310024

Студенты:

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность/ направление	Курс	Контактная информация
1.	Тараканова Анастасия Евгеньевна	Биотехнология (магистратура)	1	tarakanova.anastasiya2017@yandex.ru 89376728284
2.	Девятаева Анна Алексеевна	Биотехнология (магистратура)	1	ania.devyatava@yandex.ru 89610993074
3.	Милина Мария Александровна	Биотехнология (магистратура)	1	mari.milina@list.ru 89271844371
4.	Храмова Оксана Олеговна	Биотехнология (магистратура)	1	ok.hramova@yandex.ru 89279785531
5.	Пьянзина Александра Евгеньевна	Биотехнология (бакалавриат)	4	PyanzinaSSS@yandex.ru 89276437267
6.	Упыркина Екатерина Сергеевна	Биотехнология (бакалавриат)	4	katyusha.hazova@yandex.ru 89276437267
7.	Коллистратова Екатерина Владимировна	Биотехнология (бакалавриат)	2	kolistratova3265@gmail.com 89510576734
8.	Лисина Ольга Николаевна	Биотехнология (бакалавриат)	2	olya14lisina@mail.ru 89520773063
9.	Малафеева Ксения Алексеевна	Биотехнология (бакалавриат)	4	ksenya.malafeeva@yandex.ru 89875674514
10.	Кузьминова Яна Алексеевна	Биотехнология (магистратура)	2	kuzminova_yana@mail.ru 89510554324
11.	Кузнецова Татьяна Андреевна	Биотехнология (магистратура)	2	tatyanatatyana96@yandex.ru 89510582874
12.	Балакин Евгений Васильевич	Биотехнология (магистратура)	2	ya.balaki2014@yandex.ru 89530312087
13.	Князькина Екатерина Геннадьевна	Биотехнология (бакалавриат)	3	caterina.knyazkina@yandex.ru 89271945315
14.	Воронцова Ксения Витальевна	Биотехнология (бакалавриат)	1	voronczova_011@mail.ru 89879942291
15.	Кутузова Наталья Александровна	Биотехнология (бакалавриат)	1	natalyakutt@icloud.com 89376783435

Декан факультета, заместители, зав. кафедрой, менеджер по качеству:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Контактная информация
1.	Ревин Виктор Васильевич	Декан факультета биотехнологии и биологии, заведующий кафедрой биотехнологии, биоинженерии и биохимии	fac-bio@adm.mrsu.ru 32-25-23
2.	Колмыкова Татьяна Степановна	Заместитель декана по учебной работе	tskolmykova@yandex.ru 89276412319
3.	Девяткин Аркадий Анатольевич	Заместитель декана по научной работе и информатизации	arkdev@yandex.ru 89063781142
4.	Тайрова Марина Ромуловна	Заместитель декана по внеучебной работе	marina_rt@mail.ru 89625951580
5.	Атыкян Нелли Альбертовна	менеджер по качеству, ведущий научный сотрудник, заведующий лабораторией нанобиотехнологии НОЦ «Нанобиотехнологии» Биотехнологического центра	kistig2@yandex.ru +7 (8342) 324554

Представители профессионального сообщества:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Контактная информация
1.	Юданов Максим Александрович	директор ООО "Биосфера"	89603305511
2.	Гладышева Марина Ивановна	И.о. гл. технолога АО "Консервный завод "Саранский"	89271881938
3.	Плохов Алексей Сергеевич	Главный технолог ООО "МордовАлкопром"	morspirt@yandex.ru 89272722529
4.	Пронин Вячеслав Владимирович	Исполнительный директор ООО "СанИнБевТрейд"	89155189894
5.	Казеркина Светлана Викторовна	заместитель генерального директора ООО "Сыроваренный завод "Сармич"	89272764209
6.	Осипова Вера Ивановна	Генеральный директор АО "Хлебозавод"	info@hlebrm.ru +7(8342) 32-22-64
7.	Кабанов Андрей Васильевич	Директор ООО "Спиртзавод "Кемлянский"	+7 (83433) 3-00-85
8.	Ключников Алексей Васильевич	начальник цеха №9, заместитель исполнительного директора АО "Биохимик"	BIONIMIC@BIONIMIC.RU +7 (8342) 38-03-68
9.	Киреев Николай Васильевич	Генеральный директор ООО "Сыродельный комбинат "Ичалковский"	maslosir@mts-nn.ru 8(83197)5-23-44

Выпускники:

№ п/п	Ф.И.О.	Место работы	Должность	Контактная информация
1.	Савина Елена Альбертовна	Филиал ЦЛАТИ по Республике Мордовия	начальник сектора	elena.sawi@yandex.ru 89279777425
2.	Кудряшов Ярослав Михайлович	ОАО "САН ИнБев" Саранский филиал	оператор пивоваренного цеха	89879956335
3.	Устина Юлия Евгеньевна	ЗАО "Мясоперерабатывающий комплекс "Саранский"	руководитель отдела систематизации, бизнеса-процессов	89279760203
4.	Калеткина Ирина Александровна	АО "Биохимик"	инженер-аппаратчик	89375175728
5.	Фомкина Маргарита Михайловна	АО "Биохимик"	технолог ЛРТиТГЛС	89179993592

ПРИЛОЖЕНИЕ В

ШКАЛА ПАРАМЕТРОВ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Стандарты	Оценка образовательной программы			
		Полное соответствие	Существенное (значительное) соответствие	Требует улучшения (частичное соответствие)	Несоответствие
1.	Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы	*			
2.	Процедуры разработки и утверждения образовательных программ	*			
3.	Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания	*			
4.	Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов	*			
5.	Преподавательский состав	*			
6.	Образовательные ресурсы и система поддержки студентов	*			
7.	Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой	*			
8.	Информирование общественности	*			
9.	Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ	*			
10.	Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ	*			