ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ
по направлениям подготовки:

«Технологические машины и оборудование»
(15.03.02, 15.04.02),

реализуемых федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

г. Вологда, 2019 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ
по направлениям подготовки:

«Технологические машины и оборудование» (15.03.02, 15.04.02),

реализуемых федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Председатель внешней экспертной комиссии — Антипов Сергей Тихонович

г. Вологда, 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 4

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ 4

    1.1 Основание для проведения внешней экспертизы 4
    1.2 Состав внешней экспертной комиссии 4
    1.3 Цели и задачи экспертизы 5
    1.4 Этапы экспертизы 6

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ 9

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ 11

    3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы 11
    3.2 Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ 12
    3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания 14
    3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов 16
    3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав 18
    3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов 20
    3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой 22
    3.8 Стандарт 8. Информирование общественности 23
    3.9 Стандарт 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ 25
    3.10 Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ 26

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ 28

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК 30

ПРИЛОЖЕНИЕ А 31

ПРИЛОЖЕНИЕ Б 33

ПРИЛОЖЕНИЕ В 35

ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертиза кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Технологические машины и оборудование» (15.03.02, 15.04.02), реализуемых федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина» (далее - ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА), проводилась в период с 21 мая 2019 г. по 23 мая 2019 г. и включала анализ отчета о самообследовании, посещение ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА внешней экспертной комиссией и подготовку настоящего отчета.

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление степени соответствия аккредитуемого кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Технологические машины и оборудование» (15.03.02, 15.04.02), реализуемых ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации (далее - Нацаккредцентр) и установленным в соответствии с Европейскими стандартами гарантии качества образования ESG-ENQA.

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия Нацаккредсоветом решения о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в соответствии со стандартами и критериями Нацаккредцентра.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

1.1 Основание для проведения внешней экспертизы

В соответствии с п. 1, 3 ст. 96 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях; работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Для прохождения профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Технологические машины и оборудование» (15.03.02, 15.04.02) федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина» обратилась с заявлением в Нацаккредцентр, осуществляющий свою деятельность на национальном уровне и признанный ведущими мировыми организациями гарантии качества высшего образования.

1.2 Состав внешней экспертной комиссии

Кандидатуры российских экспертов были выдвинуты Гильдией экспертов в сфере профессионального образования.

Кандидатура эксперта соответствующего профиля, представляющего профессиональное сообщество, была номинирована ООО «Завод молочных машин и пищевого оборудования».

Кандидатура эксперта, представляющего студенческое сообщество, была рекомендована ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет».

Утверждение состава внешней экспертной комиссии осуществлялось Нацаккредцентром.

Экспертная комиссия состояла из четырех российских экспертов:

- **Антипов Сергей Тихонович** - доктор технических наук, профессор, советник при ректорате по науке, заведующий кафедрой машин и аппаратов пищевых производств Факультета пищевых машин и автоматов, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет инженерных технологий», председатель Воронежского регионального отделения Международной академии холода, член Президиума Комитета РосСНИО по проблемам сушки и термовлажностной обработки материалов — председатель комиссии, российский эксперт;
- **Тувин Александр Алексеевич -** доктор технических наук, доцент, заведующий кафедрой технологических машин и оборудования, ФГБОУ ВО «Ивановский государственный политехнический университет» — российский эксперт, заместитель председателя комиссии
- **Похмелкин Игорь Владимирович -** управляющий ООО «Завод молочных машин и пищевого оборудования» — представитель профессионального сообщества, член комиссии;
- **Верещагина Мария Николаевна -** студентка 3 курса Института машиностроения, энергетики и транспорта ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет» — представитель студенческого сообщества, член комиссии.

Специализированные экспертные знания членов комиссии, а также многолетний опыт работы в системе высшего образования и профессии, активность позиций представителей студенчества и работодателей составили основу эффективной работы комиссии по рассмотрению всего спектра вопросов и проблем в ходе оценивания.

Участие в экспертизе представителей российской системы высшего образования позволило проанализировать деятельность аккредитуемых программ как в русле мировых тенденций гарантии качества высшего образования, так и в контексте национальной образовательной системы.

1.3 Цели и задачи экспертизы

Целью профессионально-общественной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности об образовательных организациях, реализующих образовательные программы в соответствии с европейскими стандартами качества образования.

Основной целью проведения внешней экспертизы является установление степени соответствия кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Технологические машины и оборудование» (15.03.02, 15.04.02), реализуемых ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Нацаккредцентром и сопоставимым с европейскими стандартами гарантии качества ESG-ENQA, а также выработка рекомендаций для образовательных программ экспертируемых направлений подготовки по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса.

1.4 Этапы экспертизы

Экспертиза состояла из трёх основных этапов:

1.4.1 Изучение отчета о самообследовании

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина» являлось ответственным за проведение процедуры самообследования, подготовку и своевременное предоставление в Нацаккредцентр отчета о самообследовании кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Технологические машины и оборудование» (15.03.02, 15.04.02).

В соответствии с разработанным Нацаккредцентром «Руководством по самообследованию образовательных программ» Отчет о самообследовании объемом в 60 страниц включал: введение, результаты процедуры самообследования, выводы по итогам, список приложений. Процедура самообследования проводилась на основе SWOT-анализа по каждому из Стандартов Нацаккредцентра.

В соответствии с программой проведения экспертизы отчет по самообследованию кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Технологические машины и оборудование» (15.03.02, 15.04.02) был представлен в Нацаккредцентр и отправлен членам экспертной комиссии за 30 дней до выезда комиссии в вуз.

В процессе изучения отчета эксперты имели возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра, а также европейским стандартам качества образования.

Члены экспертной комиссии оценили качество подготовки отчета о самообследовании с точки зрения структурированности текста, соответствия информации разделам отчета; качества восприятия; достаточности аналитических данных; наличия ссылок на подтверждающие документы; полноты информации, что в целом обеспечило возможность принятия предварительного экспертного мнения.

В ходе внешней экспертизы детального анализа требуют следующие вопросы:

1. Структура образовательной программы, распределение модулей по семестрам. Как организован учебный план (логичность последовательности изучения дисциплин, основанная на их преемственности; рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиций равномерности трудоемкости учебной нагрузки студентов и др.).

2. Реализуются ли программы академической мобильности преподавателей, содействия молодым специалистам?

3. Результаты исследования «Преподаватель – глазами студентов».

4. В Приложении 6 приведены результаты федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование». Необходимо уточнить сведения по ОП магистратуры 15.04.02.

5. Процедуры внутреннего и внешнего мониторинга ОПОП.

Необходимо получить следующую дополнительную информацию об аккредитуемых программах:

1. Предоставить документ, регламентирующий процедуру проведения мониторинга образовательных программ по аккредитуемым образовательным программам.

2. Предоставить тематику ВКР бакалавриата и магистратуры, отчёты обучающихся по практикам, индивидуальные учебные планы НИР магистров.

В соответствии со стандартами и критериями аккредитации Нацаккредцентра предварительная оценка кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Технологические машины и оборудование» (15.03.02, 15.04.02) может быть сформулирована как значительное соответствие.

Во время предварительной встречи членами комиссии были сформулированы предложения, определившие основную стратегию визита в вуз.

1.4.2 Визит в ФГБОУ ВО «Вологодская ГМХА»

Экспертная комиссия находилась с визитом в ФГБОУ ВО «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина» с 21 мая 2019 г. по 23 мая 2019 г. с целью подтверждения достоверности информации, содержащейся в отчете о самообследовании, сбора дополнительных фактов, относящихся к реализации аккредитуемого кластера образовательных программ, и проверки их соответствия стандартам и критериям Нацаккредцентра, установленным в соответствии с европейскими стандартами гарантии качества образования.

Сроки и программа визита были предварительно определены Нацаккредцентром и утверждены после согласования с руководством ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА и членами внешней экспертной комиссии.

Во время визита комиссия провела ряд встреч и интервью:

1. Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации.

2. Встреча с деканом и заместителями декана.

3. Встреча с заведующим кафедрой, заместителями.

4. Встреча с выпускниками.

5. Встреча с преподавателями.

6. Встреча со студентами.

7. Встреча с представителями отдела качества, центра маркетинга и международного сотрудничества, отдела организации практик студентов и трудоустройства выпускников

8. Встреча с представителями профессионального сообщества.

9. Заключительная встреча всех членов ВЭК с представителями вуза.

Председатель комиссии осуществлял руководство работой комиссии.

Комиссия считает, что отчет о самообследовании, представленный ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, позволил внешним экспертам составить целостное представление об особенностях реализации кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Технологические машины и оборудование» (15.03.02, 15.04.02).

В целом изученная во время посещения вуза документация и круг лиц, с которыми состоялись встречи во время визита, а также посещение членами комиссии библиотеки, лабораторий технологического факультета, экспериментального цеха, АО «Учебно-опытный молочный завод ВГМХА им. Н.В. Верещагина», студенческого городка, позволили оценить кластер аккредитуемых программ.

Комиссия также считает необходимым отметить эффективное взаимодействие экспертов с сотрудниками Нацаккредцентра во время подготовки и реализации визита в ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.

Комиссия отмечает очень высокий уровень организационной подготовки и обеспечения конструктивной работы.

Для проведения визита руководство ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА оказывало ВЭК административную поддержку, включая организацию встреч и интервью, предоставление помещений, компьютеров с доступом в Интернет, необходимой научной, учебной, учебно-методической документации.

В процессе проведения экспертизы члены ВЭК запрашивали документацию, с которой хотели бы дополнительно ознакомиться во время визита в ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.

В последний день визита председатель ВЭК выступил перед руководством ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА с устным отчетом об основных выводах, сделанных по итогам посещения образовательной организации.

Программа визита ВЭК в вуз содержится в Приложении к настоящему Отчету.

1.4.3 Заключение по результатам внешней экспертизы

По итогам внешней экспертизы ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА ВЭК представила в Нацаккредцентр Отчет о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Технологические машины и оборудование» (15.03.02, 15.04.02), которые реализуются в данной образовательной организации.

Рабочий вариант отчета объемом в 35 страниц был подготовлен заместителем председателя ВЭК и после согласования с остальными членами ВЭК передан в Национальный центр профессионально-общественной аккредитации. После этого Отчет пересылается руководству ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА для исправления возможных фактологических ошибок.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина» было основано в 1911 году как Вологодский молочнохозяйственный институт, в 1934 г. переименовано в Вологодский сельскохозяйственный институт, в 1945 г. в Вологодский молочный институт, в 1995 г. в Вологодскую государственную молочнохозяйственную академиию имени Н.В. Верещагина.

Учредителем образовательного учреждения является Министерство сельского хозяйства Российской Федерации.

Образовательная деятельность Вологодской ГМХА осуществляется на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности - Серия 90Л01 №8798 рег.№1776 от 18.11.2015 г (срок действия-бессрочно). Свидетельство о государственной аккредитации - серия 90А01 №1855, рег.№1762 от 16.03.2016 г. (срок действия 12.01.2021 г.).

Стратегия развития Академии оформлена в виде Программы развития ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА и размещена на сайте образовательной организации www.molochnoe.ru.

Образовательные программы «Технологические машины и оборудование» (15.03.02, 15.04.02) реализуются Технологическим факультетом. Технологический факультет первый в России начал осуществлять подготовку кадров для молочной промышленности (дата основания факультета – 1911 г.).

Кафедра технологического оборудования академии является выпускающей и осуществляет подготовку высококвалифицированных кадров для пищевой промышленности. ППС факультета составляет 34 человека, в том числе 4 профессора и доктора наук, 20 доцентов и кандидатов наук.

В ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА разработаны и утверждены документы, регламентирующие содержание организацию и контроль качества образовательного процесса. Миссия каждой образовательной программы четко определена и согласуется с миссией академии, учитывает тенденции регионального развития. Цели и задачи данного кластера образовательных программ связаны с миссией образовательной организации, а также с долгосрочными программами развития Вологодской области.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- разделы науки и техники, содержащие совокупность средств, приемов, способов и методов человеческой деятельности, направленной на создание конкурентоспособной продукции машиностроения и основанной на применении современных методов и средств проектирования, расчета, математического, физического и компьютерного моделирования;
- организацию и выполнение работ по созданию, монтажу, вводу в действие, техническому обслуживанию, эксплуатации, диагностике и ремонту технологических машин и оборудования, по разработке технологических процессов производства деталей и узлов.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает педагогическую деятельность, а также

разделы науки и техники, содержащие совокупность средств, приемов, способов и методов человеческой деятельности, направленной на создание конкурентоспособной продукции машиностроения и основанной на:

- применении современных методов проектирования, расчета, математического, физического и компьютерного моделирования;
- использовании средств конструкторско-технологической информатики и автоматизированного проектирования;
- создании систем управления качеством применительно к конкретным условиям производства на основе международных стандартов;
- проведении маркетинговых исследований с поиском оптимальных решений при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков ее изготовления, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты.

Образовательные программы ориентированы на региональные потребности рынка труда и потребности Вологодской области. Реализация кластера образовательных программ согласована с непосредственными работодателями (АО «Учебно-опытный молочный завод», ОАО «Северное молоко», ООО «Протемол», ПК «Вологодский молочный комбинат», НПО «Сварог», ООО «Нестле Россия» и др.) и учитывают запросы заказчиков.

Стратегическими направлениями развития образовательных программ являются: активное практическое участие в реализации государственной программы «Стратегия развития социально-экономического развития Вологодской области на период до 2030 года» и участие в формировании кадрового резерва по государственной отраслевой программе «Кадровое обеспечение агропромышленного комплекса Российской Федерации на 2017-2020 годы».

Занятия по дисциплинам проводятся в специализированных лабораториях общей площадью более 400 $м^2$, оснащенных промышленными машинами и аппаратами. Занятия по специальным дисциплинам проводятся в экспериментальном цехе (лаборатории производства и исследования молочных продуктов), расположенном на территории АО «Учебно-опытный молочный завод» ВГМХА им. Н.В. Верещагина», оснащённом пилотным экспериментальным оборудованием малой мощности. Студенты имеют возможность в условиях, приближенных к производственным, изучить процесс изготовления всех видов молочных продуктов. Производственная практика проводится на ведущих предприятиях молочной промышленности.

Основные направления научных исследований Технологического факультета:

- Изучение состава и свойств молока-сырья в Вологодской области;
- Теоретическое обоснование и разработка технологии пищевых и кормовых продуктов с использованием пробиотической микрофлоры;
- Теоретические и экспериментальные исследования технологии сухих и рекомбинированных молочных продуктов;
- Теоретические исследования гидродинамических процессов в машинах и аппаратах пищевых производств;
- Физико-химические основы кристаллизации лактозы в производстве сгущенных молочных консервов с сахаром;
- Разработка технологий рационального использования вторичного молочного сырья (молочная сыворотка) с использованием инновационных мембранных технологий.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Соответствие стандарту: ***полное соответствие***

Таблица 1 - Критерии к стандарту 1

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие документированной внутренней системы гарантии качества, обеспечивающей непрерывное совершенствование качества в соответствии со стратегией развития образовательной организации.	A
2.	Участие всех заинтересованных сторон (администрации, научно-педагогических работников, студентов, работодателей, объединений работодателей, профильных министерств и ведомств – ключевых партнеров по трудоустройству выпускников) в разработке и внедрении политики гарантии качества посредством соответствующих структур и процессов.	B
3.	Участие всех подразделений образовательной организации в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества.	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

На уровне академии определены стратегия развития вуза, его политика и цели в области качества, осуществляется управление (планирование, организация деятельности, мотивация, контроль) в отношении всех видов процессов и ресурсов.

Стратегическими направлениями развития кластера образовательных программ являются: активное практическое участие в реализации государственной программы «Стратегия развития социально-экономического развития Вологодской области на период до 2030 года» и участие в формировании кадрового резерва по государственной отраслевой программе «Кадровое обеспечение агропромышленного комплекса Российской Федерации на 2017-2020 годы».

Внутренний мониторинг и экспертизу качества образования осуществляет отдел учебно-методической работы, отдел организации практик студентов и трудоустройства выпускников, факультет, кафедры.

К разработке ОПОП ВО по соответствующим направлениям привлекаются эксперты со стороны работодателей. В ходе бесед экспертная комиссия получила подтверждение, что к рецензированию образовательных программ привлекались начальник департамента сельского хозяйства и продовольственных ресурсов Вологодской области и председатель Регионального отраслевого объединения работодателей «Агропромышленный союз Вологодской области».

В ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА функционирует внутривузовская система контроля качества подготовки специалистов. Представители работодателей принимают активное участие в подготовке студентов (АО «Учебно-опытный молочный завод», ОАО «Северное молоко», ООО «Протемол», ПК «Вологодский молочный комбинат», НПО «Сварог», ООО «Нестле Россия» и др.).

Администрация вуза и преподаватели факультета активно участвуют в совещаниях рабочих групп, заседания кафедр при определении целей и

стратегии развития кластера образовательных программ. В состав Совета факультета входит представитель студенчества, который имеет возможность участвовать в обсуждениях вопросов, связанных с формированием или актуализацией образовательных программ.

Достижения:

1. Политика и цели в области качества структурированы по уровням и соответствуют стратегии развития современной образовательной организации высшего образования. Обеспеченность образовательного процесса внутренней нормативно-правовой документацией находится на достаточно высоком уровне.

2. Создан центр оценки качества образования, широко используется процедура независимой оценки образовательных программ.

Рекомендации:

1. Доработать внутреннюю систему менеджмента качества с учетом опыта профильных вузов по управлению качеством образования, требований ФУМО по УГСМ 15.00.00 «Машиностроение» (экспертная группа «Оборудование пищевых предприятий») и рассмотреть возможность ее сертификации.

2. При разработке требований к документации СМК (Руководство по качеству, стандарты на обязательные процедуры, документация структурных подразделений) привлечь специалистов и использовать практический опыт специалистов Департамента сельского хозяйства и продовольственных ресурсов Вологодской области и Регионального отраслевого объединения работодателей «Агропромышленный союз Вологодской области».

3.2 Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ

Соответствие стандарту: ***полное соответствие***

Таблица 2 - Критерии к стандарту 2

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие и доступность четко сформулированных, документированных, утвержденных и опубликованных целей образовательной программы и ожидаемых результатов обучения и их соответствие миссии, целям и задачам образовательной организации.	A
2.	Наличие процедур разработки, утверждения и корректировки образовательной программы, включая ожидаемые результаты обучения, с учетом развития науки и производства, а также с учетом мнения заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, студентов, работодателей).	A
3.	Учет требований профессиональных стандартов (при их наличии), рынка труда, дескрипторов Национальной рамки квалификаций в образовательной программе.	B

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Сайт ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, содержащий информацию о кластере образовательных программ, обновляется на регулярной основе.

Образовательные программы разработаны с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Процесс разработки, утверждения и корректировки ОПОП ориентирован на компетенции, указанные в федеральных государственных образовательных стандартах, опирается на современные достижения науки, ведется с активным участием специалистов-практиков и учитывает конкретные запросы и мнения заинтересованных сторон.

Корректировка образовательных программ осуществляется в строго установленные сроки - к началу учебного года. Внутренний мониторинг образовательных программ осуществляется с привлечением администрации, преподавателей, студентов, работодателей.

Цели и ожидаемые результаты, отраженные в основных образовательных программах кластера, четко сформулированы и соответствуют общей миссии, целям и задачам ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.

Достижения:

1. Образовательные программы соответствуют нормативным требованиям, ориентированы и учитывают региональные потребности в кадрах в области приоритетных направлений развития региона.
2. Проводится ежегодный пересмотр и уточнение учебных планов и программ при общей координации со стороны центра оценки качества образования.
3. Технологический факультет на постоянной основе проводит анкетирование по вопросам доступности учебного материала для усвоения, качеству преподавания, содержанию курсов.

Рекомендации:

1. Систематизировать взаимодействие со студентами по вопросам корректировки содержания рабочих программ дисциплин, разработав соответствующие нормативные документы.
2. Интенсифицировать внедрение рекомендаций работодателей в содержание образовательных программ и в рабочие программы дисциплин профессиональной направленности, связанных с использованием новых и инновационных промышленных технологий.

3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: ***полное соответствие***

Таблица 3 - Критерии к стандарту 3

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Учет потребностей различных групп студентов и наличие возможности для формирования индивидуальной образовательной траектории.	A
2.	Использование методов, стимулирующих студентов к активной роли в совместном построении образовательного процесса.	B
3.	Использование четких критериев и объективных процедур оценивания результатов обучения / компетенций студентов, соответствующих планируемым результатам обучения, целям образовательной программы и назначению (диагностическому, текущему или итоговому контролю).	A
4.	Информированность студентов об образовательной программе, используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения / компетенций, об экзаменах, зачетах и других видах контроля.	A
5.	Использование процедур независимой оценки результатов обучения.	A
6.	Наличие и эффективность процедур апелляции и реагирования на жалобы студентов.	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Интервью с представителями ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА и студентами показало, что организация образовательного процесса ориентирована на вовлечение студентов в самостоятельное определение своей образовательной траектории и опирается на учет их индивидуальных потребностей. Студентам ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА предоставлена возможность обучения по индивидуальному учебному плану.

В Академии созданы необходимые условия формирования общих и профессиональных компетенций в процессе освоения основных образовательных программ. Студентам предоставлены возможности для приобретения дополнительных профессиональных умений и навыков через освоение программ дополнительного профессионального образования. Процедуры оценки полученных знаний, умений и навыков, оценки сформированных компетенций носят объективный характер.

Контроль качества подготовки студентов осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения посредством проведения аттестаций в виде тестирований, индивидуальных заданий, контрольных работ, презентаций, электронных тестирований выборочных групп, зачетов, экзаменов, а также мероприятий итоговой государственной аттестации.

Представители студенческого сообщества входят в состав Совета факультета и имеют возможность участвовать в обсуждениях вопросов, связанных с формированием или актуализацией образовательных программ.

Среди методов, стимулирующих студентов к проектированию образовательного процесса, активно используется метод анкетирования. В соответствии с «Положением об организации исследования "Преподаватель глазами студентов» проводится опрос студентов, оценивается качество проведения лекционных курсов, практических и лабораторных занятий,

удовлетворенность студентов наличием экспериментальной, приборной и методической базы. Полученная информация анализируется на заседаниях кафедр, совета факультета и Ученого Совета академии, во время встреч с работодателями, собраний студентов, в результате чего принимаются решения по корректировке целей и задач образовательной программы, внесению изменений в учебные и рабочие планы, повышению эффективности применяемых методик и технологий.

Экспертная комиссия отмечает высокий уровень информированности студентов об образовательных программах, процедурах оценивания (размещение информации на сайте академии, в группах социальных сетей, активная работа деканата и кафедры). Нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса, в том числе проведение текущей, промежуточной и итоговой аттестации размещены на сайте академии.

В ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА функционирует система электронно-дистанционного обучения на базе СДО Moodle «Образовательный портал», обеспечивающая пользователям доступ к базе электронных курсов, средств тестирования, интерактивных дидактических инструментов обучения, портфолио обучающихся. Встречи со студентами и преподавателями показали высокий процент удовлетворенности работой в образовательном портале. При этом экспертная комиссия считает необходимым более активно использовать методы цифрового обучения в учебном процессе и при выполнении ВКР.

В ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА функционирует ряд общественных организаций: Совет обучающихся, Первичная профсоюзная организация студентов, посредством которых осуществляется взаимодействие студентов с руководством академии и факультета. Ведется работа с выпускниками академии.

Достижения:

1. Участие в проекте «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО). Независимая оценка качества образования по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» подтверждена «Сертификатом качества» №2018/2/158 от 14.01.2019 г.

2. В учебном процессе ведется индивидуальная работа с каждым студентом. Студентам Академии предоставлена возможность обучения по индивидуальному учебному плану.

3. Наличие электронной информационной образовательной среды, позволяющей осуществлять взаимодействие между преподавателем и обучающимися посредством системы дистанционного обучения Moodle.

4. На базе ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА создан «Экзаменационный центр» Центра оценки квалификации при совете по профессиональным квалификациям агропромышленного комплекса для проведения независимой оценки квалификации выпускников организаций высшего, среднего, дополнительного профессионального образования и квалифицированных специалистов агропромышленного комплекса.

Рекомендации:

1. Привлекать студентов к выполнению хоздоговорных работ с промышленными предприятиями региона.

2. Использовать методы цифрового обучения (IT-технологии, мультимедийные технологии, 3D-технологии и др.) в учебном процессе и при выполнении ВКР.

3. Широко внедрять методы дистанционного обучения и самообразования на основе информационных и телекоммуникационных технологий.

3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов

Соответствие стандарту: ***полное соответствие***

Таблица 4 - Критерии к стандарту 4

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие системной профориентационной работы, нацеленной на подготовку и отбор абитуриентов.	A
2.	Наличие и эффективность правил и процедур приема (перевода) обучающихся из других образовательных организаций, признания квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования.	A
3.	Наличие системной работы по сопровождению академической успеваемости студентов.	A
4.	Признание документа об образовании в стране и за рубежом (Diploma Supplement).	B
5.	Участие студентов в программах мобильности.	B

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА организована системная работа с будущими абитуриентами, которая включает работу со школами, учреждениями СПО, СМИ, взаимодействие с органами исполнительной власти и местного самоуправления.

В ходе интервью со студентами, выпускниками было установлено, что большой популярностью пользуются Дни Вологодской ГМХА, проводимые Академией на регулярной основе. Проводятся интерактивные экскурсии по учебным корпусам для всех желающих в рамках проекта «Студент на один день». Академия ежегодно принимает активное участие в различных проектах и профориентационных мероприятиях, таких как «День карьеры молодежи», «Навигатор профессий» и др.

Организация и проведение вступительных испытаний в Академии осуществляется в соответствии с Правилами приема. Процедура перевода и правила признания зачетных единиц, периодов обучения студентов в других образовательных организациях регламентируются внутренними локальными документами «Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА»; «Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Индивидуальные достижения обучающихся учитываются при приеме на обучение по программам бакалавриата, программам магистратуры.

Портфолио студентов рассматриваются при назначении повышенных академических стипендий и именных стипендий.

Студенты ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА принимают активное участие в научной работе. Пять студентов технологического факультета стали победителями III конкурса научных проектов «Моя стратегия – мое будущее», проводимого Департаментом стратегического планирования Вологодской области.

Выпускники Академии получают документы о высшем образовании государственного образца (диплом, диплом с отличием) на основании «Положения о порядке заполнения, учета и выдачи документов об образовании и о квалификации и их дубликатов».

Академия имеет опыт обучения иностранных граждан. На технологическом факультете по направлению бакалавриата «Технологические машины и оборудование» обучается 3 иностранных студента (Таджикистан, Украина). Иностранные граждане принимаются в Академию на условиях, определяемых ежегодными Правилами приёма на обучение по образовательным программам высшего образования.

Студенты имеют возможность получить общеевропейское приложение к диплому (Diploma Supplement), однако, по мнению комиссии, на сайте и в рекламных материалах факультета информация представлена неполно.

Международное сотрудничество ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА координируется Центром маркетинга и международного сотрудничества, на сайте которого публикуются предложения и сведения о международных организациях, с которыми сотрудничает академия, а также предложения для студентов по стажировкам и практикам за рубежом.

Достижения:

1. Высокие результаты студентов на этапах Всероссийского конкурса на лучшую научную работу.
2. Учет индивидуальных достижений абитуриентов при зачислении на образовательную программу и рассмотрение портфолио студентов при назначении стипендии.
3. Наличие возможности для обучающихся прохождения научных стажировок в ведущих российских и зарубежных научных центрах.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по увеличению количества программ мобильности студентов.
2. Расширить список дисциплин, которые читаются на английском языке, для привлечения иностранных студентов.

3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: ***полное соответствие***

Таблица 5 - Критерии к стандарту 5

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие достаточного уровня квалификации преподавателей (наличие ученой степени, звания, отраслевых наград, государственных премий, изданных учебников и учебно-методических пособий).	A
2.	Соответствие специальностей, ученых степеней, званий и / или опыта практической работы преподавателей профилю образовательной программы.	A
3.	Научная активность преподавателей, внедрение результатов научных исследований в учебный процесс.	A
4.	Использование инновационных методов преподавания и передовых технологий.	A
5.	Привлечение преподавателей из других образовательных организаций, в том числе, зарубежных.	B
6.	Участие преподавателей в совместных международных проектах, зарубежных стажировках, программах академической мобильности.	B
7.	Наличие системы финансовой и нефинансовой мотивации преподавателей.	A
8.	Наличие и соблюдение ясных, прозрачных и объективных критериев: - приема и сотрудников на работу, в том числе из зарубежных образовательных организаций, назначения на должность, повышения по службе, увольнения; отстранения от деятельности преподавателей с низким уровнем профессиональной компетенции.	A
9.	Наличие системы подготовки и переподготовки, повышения квалификации, профессионального развития преподавателей.	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Реализация кластера образовательных программ по направлению подготовки «Технологические машины и оборудование» обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование в соответствии с преподаваемой дисциплиной. Кадровый состав и уровень квалификации по всем основным показателям соответствует предъявляемым требованиям. Общая численность научно-педагогических работников, реализующих направление, составляет 32 человека, из них 30 человек (93%) имеют ученые степени и, в том числе 4 человека (13 %) – доктора наук.

К процессу обучения привлекаются:

– руководители и специалисты учреждений и организаций, имеющие практический опыт работы в условиях рыночной экономики: АО «Учебно-опытный молочный завод», ОАО «Северное молоко», ООО «Протемол», ПК «Вологодский молочный комбинат», НПО «Сварог», ООО «Нестле Россия», ЗАО «Молкомбинат Адыгейский», ООО «Сыктывкарский молочный завод», ООО «Нюксенский маслозавод» и др.;

– преподаватели из других образовательных организаций: НОУ ВО «Московский институт энергобезопасности и энергосбережения»;

– преподаватели из зарубежных вузов: Университет прикладных наук Рейн-Ваал (г. Клеве, Германия, декабрь 2016 г.).

Нагрузка на профессорско-преподавательский состав соответствует нормативным требованиям, которые обеспечивают соблюдение норм качества образования.

С 2017 года в ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА функционирует система эффективного контракта.

Преподаватели занимаются научной деятельностью и внедряют результаты научных исследований в учебный процесс. В образовательном процессе активно используются различные методы, способствующие развитию познавательной активности студентов: создание проектов, подготовка публичных выступлений, дискуссионное обсуждение профессионально важных проблем, обучение в сотрудничестве, проблемная лекция, обучение в симуляционных (практико-ориентированных) условиях и др.

В Академии большое внимание уделяется дистанционным формам обучения с использованием электронной платформы MOODLE. Интервью с преподавателями и студентами подтвердили активное применение цифровых технологий по всем направлениях подготовки. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в целом составляет не менее 20 процентов аудиторных занятий.

Создана эффективная система повышения квалификации и переподготовки ППС. В течение трех лет 100% преподавателей прошли повышение квалификации. Повышение квалификации осуществляется с отрывом и без отрыва от основной работы и включает стажировки продолжительностью от 1-го до 4-х месяцев на кафедрах и лабораториях академии, в других вузах, защиту диссертаций, обучение в аспирантуре и докторантуре, обучение на факультете повышения квалификации и переподготовки, участие в семинарах с выдачей документа о повышении квалификации.

Достижения:

1. Программы обеспечиваются высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, высокий уровень остепененности ППС.
2. Реализация компетентностного подхода в учебном процессе, обучение в симуляционных (практико-ориентированных) условиях.
3. Активное сотрудничество с ведущими организациями региона способствует практико-ориентированному обучению.
4. Внедрение системы мотивации и стимулирования деятельности преподавателей, учитывающей все виды работ: образовательную, научную, методическую и др.

Рекомендации:

1. Расширить участие преподавателей в конкурсах грантов ФЦП, РФФИ, РНФ и в совместных международных проектах и зарубежных стажировках.
2. Развернуть вектор работы ППС и студентов в передаче и усвоении прагматических знаний на постановку и решение проблем развития технологий АПК.
3. Рекомендовать руководству ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА организацию практики привлечения ведущих ученых из других образовательных организаций.

3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов

Соответствие стандарту: ***полное соответствие***

Таблица 6 - Критерии к стандарту 6

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Обеспеченность образовательной программы материально-технической базой, соответствующей требованиям рабочих программ дисциплин (современные инструменты, оборудование, компьютеры, аудитории, лаборатории).	A
2.	Наличие доступных для студентов современных библиотечных и информационных ресурсов, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы.	A
3.	Наличие инфраструктуры, обеспечивающей доступность качественного образования для студентов разных возможностей и возрастных групп, способствующей развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса.	A
4.	Наличие системы обратной связи со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса.	B
5.	Наличие доступной информации для студентов о возможностях академической мобильности и системы ее поддержки.	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Технологический факультет располагает достаточными материально-техническими и информационно-методическими ресурсами, обеспечивающими условия для реализации образовательных программ и создания обучающимся необходимых социально-бытовых условий (студенческий городок, пресс-центр академии, спортивный клуб, культурно-досуговый центр, социально-психологическая служба, служба общественного питания, центр музейной работы по истории Вологодской ГМХА и Вологодского масла, центр информационных систем и технологий и т.д.).

Имеются мультимедийные аудитории для проведения лекционных, семинарских занятий, оборудованные компьютерной проекционной, звуковой системами; помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет; лаборатории (химические, физики, производства и исследования молочных продуктов, реологии); экспериментальный цех.

Студенты аккредитуемого кластера образовательных программ имеют уникальную возможность прохождения практики и получения профессиональных компетенций на Вологодском Учебно-опытном молочном заводе, который расположен территориально рядом с академией. При этом комиссия отмечает высокий уровень организации производства на данном предприятии и оснащение предприятия технологическим оборудованием, отвечающим самым высоким международным требованиям. Лаборатории предприятия оснащены современными приборами и оборудованием для проведения качественного анализа продукции предприятия.

В ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА успешно функционирует, постоянно дорабатывается и пополняется образовательный портал академии. Созданы необходимые условия для самостоятельной учебной и научной

деятельности. Преподаватели используют в своей работе ресурсы систем дистанционного обучения для размещения материалов для обеспечения самостоятельной работы студентов.

Автоматизирована и постоянно совершенствуется работа библиотеки академии на базе Библиотечной информационной системы «Ирбис», внедрена электронная книговыдача и организован внешний и внутренний доступ к библиотечным электронным ресурсам для студентов и преподавателей. Книжный фонд библиотеки составляет 480 000 экз., включая более 50 000 электронных ресурсов. Фонд редких изданий насчитывает более 3000 экз. Функционирует Web-сайт библиотеки с соответствующими электронными ресурсами, обеспечивающими доступ сотрудников и студентов к электронному каталогу и электронным полнотекстовым версиям методических изданий через Интернет.

Организован доступ к информационной сети академии и оборудованию для организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Для обеспечения доступа к удаленным российским электронным ресурсам заключены договора с электронно-библиотечными системами РФ «Издательство Лань», «ЗНАНИУМ», «Электронное издательство ЮРАЙТ». Обеспечено постоянное взаимодействие с информационными системами федерального уровня, таким как: ФИС ГИА и Приема, ФИС ФРДО.

В 2018 году на технологическом факультете НИОКР выполнялись в рамках 2 отраслей наук по направлениям: технология молочных продуктов. Исследование состава и свойств коровьего молока в Вологодской области; теоретические исследования гидродинамических процессов в машинах и аппаратах пищевых производств и др. Особое внимание в Вологодской ГМХА уделяется апробации результатов через публикации в научных журналах. Пять студентов технологического факультета стали победителями III конкурса научных проектов «Моя стратегия – мое будущее», проводимого Департаментом стратегического планирования Вологодской области. За 5 лет кафедрой технологического оборудования было заключено хоз. договоров на сумму 18909,9 тыс. руб.

В ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА организована работа специализированных студенческих отрядов как одно из приоритетных направлений воспитательной работы академии. Вологодская ГМХА заняла 1 место в номинации «Лучшее учебное заведение, организующее работу студенческих отрядов» по Северо-западному региону. В 2015-2017 гг. входила в тройку лучших вузов Министерства сельского хозяйства по организации деятельности студенческих отрядов.

На регулярной основе осуществляется обратная связь со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса (опросы; через личные обращения к руководству академии, факультета, кафедры, кураторов и студенческое самоуправление; общественные студенческие организации, ежегодные встречи с ректором и т.д.). Интервью со студентами показали, что студенты имеют также возможность задать вопросы через раздел на сайте Академии.

Функционирует Центр маркетинга и международного сотрудничества. На сайте Академии размещается информация о программах стажировок, международных образовательных программах, конференциях, международных мероприятиях и т.д.

С 2013 по 2018 гг. студенты технологического факультета участвовали в различных международных, всероссийских и региональных конференциях (г. Вологда, г. Екатеринбург, г. Кишинев, г. София, г.

Душанбе, г. Астана и др.). Результаты научных исследований используются в учебном процессе, при организации научной работы студентов.

Достижения:

1. Наличие в доступности современного оборудования действующего предприятия: АО «Учебно-опытный молочный завод» ВГМХА им. Н.В. Верещагина».
2. Студентам доступны современные библиотечные и информационные ресурсы, предоставлены условия для самостоятельной учебной и исследовательской работы. Наличие свободного доступа в интернет в учебных корпусах.
3. Доступность учебно-информационных ресурсов для всех заинтересованных сторон.
4. Организация дистанционного обучения. Интеграция дополнительного профессионального образования с основным учебным процессом в целях углубления знаний и приобретения дополнительных компетенций.

Рекомендации:

1. Материально-техническая база лабораторий общетехнических дисциплин достаточная, но требует обновления с точки зрения физической и моральной изношенности оборудования.
2. Реализовывать идеи опережающего образования по развитию творческого мышления и инновационности обучающихся.
3. Информировать студентов о результатах оценки условий и организации образовательных программ.

3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой

Соответствие стандарту: ***полное соответствие***

Таблица 7 - Критерии к стандарту 7

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие и эффективность системы сбора и мониторинга информации об образовательной программе.	A
2.	Участие студентов и сотрудников образовательной организации в сборе и анализе информации для управления образовательной программой.	B
3.	Наличие в образовательной организации единой информационной сети, ее эффективность, степень внедрения информационных технологий в управление образовательной программой.	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В ходе интервью с представителями отдела учебно-методической работы, заведующим кафедрой, ППС и обучающимися было установлено, что участники образовательного процесса осуществляют мониторинг своей деятельности и имеют возможность ее корректировки в течение учебного года.

Информация об образовательных программах находится в открытом доступе на сайте академии и содержит информацию о реализуемых уровнях образования, формах обучения, нормативных сроках обучения; информацию о реализуемых образовательных программах с указанием

учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Сотрудники ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА участвуют в сборе и анализе информации для управления образовательными программами. На сайте академии своевременно обновляется информация о численности обучающихся; результатах приема, перевода, восстановления, отчисления обучающихся.

В ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА функционирует единая информационная система. Электронная информационно-образовательная среда является доступной для ППС и обучающихся. Экспертной комиссии были продемонстрированы возможности образовательного портала и ресурсов электронной среды.

В ходе интервью с преподавателями было установлено, что преподаватели имеют возможность реализации on-line уроков на базе бесплатного программного обеспечения для вебинаров Apache Open Meetings Project (с ноября 2018 г.).

С января 2019 года запущен в эксплуатацию портал научных конференций, предназначенный для информационно-организационного сопровождения конференций академии.

Достижения:

1. Наличие условий для активного участия студентов, сотрудников и ППС в сборе и анализе информации для управления образовательными программами.
2. Наличие актуализированных образовательных курсов дисциплин кластера в системе Moodle на образовательном портале академии.
3. Доступность учебно-методических материалов в локальной сети академии. Преподаватели имеют возможность реализации on-line уроков.

Рекомендации:

1. Обеспечить систему защиты авторских прав при публикации ВКР и материалов преподавателей в свободном доступе.
2. Рассмотреть возможность сетевого взаимодействия кафедры технологического оборудования с образовательными, научными и производственными организациями, в том числе создание новых базовых кафедр.

3.8 Стандарт 8. Информирование общественности

Соответствие стандарту: ***полное соответствие***

Таблица 8 - Критерии к стандарту 8

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Эффективность использования официального веб-сайта образовательной организации для улучшения качества образовательных программ.	A
2.	Публикация на официальном веб-сайте образовательной организации и в СМИ полной и достоверной информации об образовательной программе, ее достижениях.	A
3.	Публикация объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников.	A
4.	Интеграция со средой, способы взаимодействия образовательной организации с различными профессиональными ассоциациями и другими организациями, в том числе, с зарубежными.	B

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА разработан, успешно функционирует и регулярно обновляется сайт, который соответствует требованиям, предъявляемым к нему учредителем.

Информирование общественности происходит через различные коммуникационные каналы: сайт, Интернет, СМИ, социальные сети, личные встречи в рамках различных мероприятий для информирования всех заинтересованных сторон (абитуриентов и их родителей, обучающихся, преподавателей, работодателей, стратегических партнеров) о реализуемых ОПОП, о результатах своей деятельности, достижениях и планах развития.

Информирование общественности также осуществляется в информационной печатной продукции академии: буклеты и брошюры, ежемесячно выпускаются молодежная передача и газета «Академгородок».

В ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА функционирует Отдел организации практик студентов и трудоустройства выпускников, входящий в состав управления по учебной работе. Работа по трудоустройству выпускников ведется по нескольким направлениям: организационная деятельность по содействию трудоустройства выпускников вуза, организация работы с выпускниками вуза, организация работы с предприятиями-работодателями, совместная работа с Департаментом туда и занятости населения, Департаментом сельского хозяйства и продовольственных ресурсов, Администрацией Вологды.

Интервью с выпускниками подтвердили, что выпускники Вологодской ГМХА успешно трудятся во всех отраслях экономики Вологодской области и других регионов, в первую очередь в агропромышленном комплексе и являются руководителями предприятий, организаций, органов власти различных уровней Вологодской области и других регионов. Доля трудоустройства выпускников аккредитуемого кластера образовательных программ по данным мониторинга составляет 79,2%.

Участие ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА в международном научном сотрудничестве осуществляется в различных формах: выполнение научных исследований совместно с зарубежными организациями и фирмами, участие в международных симпозиумах, конференциях, семинарах, в том числе проводимых академией, научные стажировки и командировки преподавателей академии в зарубежных научных организациях и вузах; публикации статей в зарубежных странах и др.

Стратегию улучшения связей с профессиональным сообществом дополняют совместные мероприятия (заседания, конференции, олимпиады), которые проводятся с участием коллег из научно-образовательных организаций России и зарубежья.

Преподаватели Технологического факультета являются действительными членами профессиональных сообществ: например, Международной академии холода.

Достижения:

1. Информирование общественности через различные коммуникационные каналы: сайт, Интернет, СМИ, социальные сети, газеты «Академгородок» и др., личные встречи в рамках различных мероприятий для информирования всех заинтересованных сторон.

2. Наличие на официальном сайте полной и актуальной информации о деятельности академии, ожидаемых результатах обучения, присваиваемых квалификациях, преподавании, обучении, оценочных процедурах, проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых студентам.

3. Наличие в ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА отдела организации практики и содействия трудоустройству.

4. Преподаватели Технологического факультета являются членами Международной академии холода.

Рекомендации:

1. Регулярно размещать на сайте академии организации сведения о востребованности и трудоустройстве выпускников.

2. Усилить взаимодействие с другими образовательными организациями, профессиональными сообществами по обмену информацией и продвижению образовательных программ с целью информированности общественности региона.

3.9 Стандарт 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: ***полное соответствие***

Таблица 9 - Критерии к стандарту 9

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие регламентированных процедур мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ.	A
2.	Наличие механизма обратной связи со студентами, работодателями, профильными министерствами и ведомствами (ключевыми партнерами по трудоустройству) при проведении мониторинга и периодической оценки образовательной программы.	B
3.	Эффективность процедур мониторинга и периодической оценки образовательной программы (совершенствование программ).	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В соответствии с «Положением о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ» в ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА предусмотрен порядок обновления образовательных программ. Образовательные программы обновляются ежегодно, все изменения утверждаются решением Ученого совета академии, после обсуждения на заседаниях кафедр и совете факультета.

В Академии ведется работа по анализу региональных потребностей рынка труда, функционирует механизм взаимодействия с работодателями:

- заключение договоров для прохождения учебной и производственных практик;

– представители работодателей включены в состав государственных экзаменационных комиссий;

– к преподаванию на кафедрах привлекаются представители работодателей, которые принимают участие в заседаниях кафедры и вносят свои предложения по разработке (корректировке) рабочих учебных

планов и программ учебных дисциплин, фондов оценочных средств, а также рецензии и отзывы на ОПОП;

– проводится мониторинг отзывов работодателей о качестве подготовки выпускников;

– осуществляется подготовка выпускных квалификационных работ на предприятиях и организациях работодателей.

По результатам внутреннего мониторинга образовательных программ факультета разрабатывается план корректирующих действий.

Интервью с сотрудниками академии подтвердили участие представителей студенчества в процедурах периодической оценки образовательных программ. Студентка Технологического факультета является аккредитованным студенческим экспертом по вопросам государственной аккредитации образовательной деятельности Росаккредагенства в рамках совместного проекта с Общероссийской общественной организацией «Российский Союз Молодежи» и ежегодно проводит интервьюирование студентов данных направлений в целях выявления удовлетворенности обучающихся условиями и содержанием обучения.

Достижения:

1. Существует процедура мониторинга и периодической оценки образовательных программ.
2. Вопросы качества образовательной деятельности регулярно обсуждаются на заседаниях кафедр, учебно-методической комиссии и советах.
3. Регулярно проводятся промежуточный, текущий контроль знаний студентов, результаты которых обсуждаются на заседаниях кафедр.

Рекомендации:

1. Требуется дальнейшее совершенствование механизма обратной связи с работодателями, профильными министерствами и ведомствами по вопросам оценки образовательных программ.

3.10 Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: ***существенное (значительное) соответствие***

Таблица 10 - Критерии к стандарту 10

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Проведение периодической внешней оценки образовательной программы.	A
2.	Наличие программы корректирующих действий по результатам процедур внешней экспертизы образовательных программ.	B
3.	Учет результатов предшествующих процедур внешней оценки при проведении последующих внешних процедур.	B

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В ходе интервью с администрацией вуза и руководителями структурных подразделений было установлено, что ФГБОУ ВО Вологодская

ГМХА принимает участие в разнообразных мероприятиях, нацеленных на получение внешней экспертной оценки своей деятельности.

Кластер ОП прошел государственную аккредитацию на соответствие ФГОС ВО от 16.03.2016 г. сроком до 12.01.2021 г. В 2017 году академия прошла плановую выездную проверку Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Периодически в независимой оценке принимают участие работодатели, оценивая освоение профессиональных компетенций выпускников через участие в составе ГЭК, написание отзывов о научной работе магистрантов, отзывов на комплект ОПОП.

По итогам мониторинга эффективности деятельности, проведенного Министерством науки и высшего образования в 2018 году, академия является эффективным вузом, выполняя 6 показателей из 7 основных.

Корректирующие действия по результатам процедур внешней экспертизы осуществляется в вузе на основании утвержденных локальных нормативных актов.

Достижения:

1. Успешно пройдена плановая проверка образовательных программ Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.
2. Образовательные программы по направлению подготовки «Технологические машины и оборудование» вошли в число лучших образовательных программ высшего образования в рамках проекта «Лучшие образовательные программы инновационной России».

Рекомендации:

1. Информировать все заинтересованные лица о результатах внешней оценки образовательных программ в доступных формах, а также доводить до всеобщего сведения Программу корректирующих действий, разработанную академией по результатам этой оценки, и результаты ее выполнения.

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

Таким образом, на основе анализа представленной документации, встреч и интервью во время посещения ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА экспертная комиссия выработала рекомендации, которые, по ее мнению, будут полезны для повышения качества реализации кластера аккредитуемых образовательных программ:

1. Доработать внутреннюю систему менеджмента качества с учетом опыта профильных вузов по управлению качеством образования, требований ФУМО по УГСМ 15.00.00 «Машиностроение» (экспертная группа «Оборудование пищевых предприятий») и рассмотреть возможность ее сертификации.

2. При разработке требований к документации СМК (Руководство по качеству; стандарты на обязательные процедуры; документация структурных подразделений) привлечь специалистов и использовать практический опыт специалистов департамента сельского хозяйства и продовольственных ресурсов Вологодской области и Регионального отраслевого объединения работодателей «Агропромышленный союз Вологодской области».

3. Использовать методы цифрового обучения (IT-технологии, мультимедийные технологии, 3D-технологии и др.) в учебном процессе и при выполнении ВКР.

4. Широко внедрять методы дистанционного обучения и самообразования на основе информационных и телекоммуникационных технологий.

5. Продолжить работу по увеличению количества программ мобильности студентов.

6. Расширить список дисциплин, которые читаются на английском языке, для привлечения иностранных студентов.

7. Рекомендовать руководству ВГМХА организацию практики привлечения ведущих ученых из других образовательных организаций.

8. Систематизировать взаимодействие со студентами по вопросам корректировки содержания рабочих программ дисциплин, разработав соответствующие нормативные документы.

9. Привлекать студентов к выполнению хоздоговорных работ с промышленными предприятиями региона.

10. Расширить участие преподавателей в конкурсах грантов ФЦП, РФФИ, РНФ и в совместных международных проектах и зарубежных стажировках.

11. Материально-техническая база лабораторий общетехнических дисциплин достаточная, но требует обновления с точки зрения физической и моральной изношенности оборудования.

12. Информировать студентов о результатах оценки условий и организации образовательных программ.

13. Усилить взаимодействие с другими образовательными организациями, профессиональными сообществами по обмену

информацией и продвижению образовательных программ с целью информированности общественности региона.

14. Рассмотреть возможность сетевого взаимодействия кафедры технологического оборудования с образовательными, научными и производственными организациями, в том числе создание новых базовых кафедр.

15. Интенсифицировать внедрение рекомендаций работодателей в содержание образовательных программ и в рабочие программы дисциплин профессиональной направленности, связанных с использованием новых и инновационных промышленных технологий.

16. Обеспечить систему защиты авторских прав при публикации ВКР и материалов преподавателей в свободном доступе.

17. Регулярно размещать на сайте академии организации сведения о востребованности и трудоустройстве выпускников.

18. Требуется дальнейшее совершенствование механизма обратной связи с работодателями, профильными министерствами и ведомствами по вопросам оценки образовательных программ.

19. Информировать все заинтересованные лица о результатах внешней оценки образовательных программ в доступных формах, а также доводить до всеобщего сведения Программу корректирующих действий, разработанную академией по результатам этой оценки, и результаты ее выполнения.

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Технологические машины и оборудование» (15.03.02, 15.04.02) в **полной** степени соответствуют стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Технологические машины и оборудование» (15.03.02, 15.04.02), реализуемые федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина», сроком на **шесть** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
21 мая, вторник			
08.00	Выезд из гостиницы "Вологда" в Вологодскую ГМХА (с. Молочное, ул. Мира, д.8)		Адрес гостиницы "Вологда": ул. Мира, 92
09.00 — 11.00	Первая встреча-тренинг членов ВЭК		Ауд. 201, Адрес: с. Молочное, ул. Мира, 8
11.00 — 12.00	**Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации**	Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК	Ауд. 201
12.00 — 13.30	Общая экскурсия по вузу. Посещение библиотеки. АО "Учебно-опытный завод" - Экспериментальный цех.	ВЭК	ул. Панкратова,15. ул. Набережная, 6
13.30 — 14.30	Обед		Столовая "Витязь"
14.30 — 15.30	**Встреча с представителями отдела качества, центра маркетинга и международного сотрудничества, отдела организации практик студентов и трудоустройства выпускников**	Руководители структурных подразделений, ВЭК	Ауд. 201
15.30 — 15.40	Перерыв		
15.40 — 16.40	**Встреча с деканом и заместителями декана**	Декан, заместители декана, ВЭК	Ауд. 101
16.40 — 17.00	Работа с документами	ВЭК	Ауд. 307
17.00 — 18.00	**Встреча с представителями профессионального сообщества**	Работодатели, ВЭК	Ауд. 100
18.00 — 18.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Ауд. 307
18.30	Отъезд из Вологодской ГМХА		

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
22 мая, среда			
08.15	Выезд из гостиницы "Вологда" в Вологодскую ГМХА (с. Молочное, ул. Мира, д.8)		Адрес гостиницы "Вологда": ул. Мира, 92
09.00 — 09.45	Экскурсия по корпусу № 1 (Технологический факультет), посещение занятий (по желанию ВЭК)	ВЭК	с. Молочное, ул. Шмидта,2
10.00 — 11.00	**Встреча с заведующим кафедрой, руководителем программы**	Заведующий кафедрой, руководителями программ, ВЭК	Ауд. 100
11.00 — 11.10	Перерыв		
11.00 — 12.00	**Встреча с преподавателями**	Преподаватели, ВЭК	Ауд. 100
12.00 — 13.00	Обед		Столовая "Витязь"
13.00 — 14.00	**Встреча со студентами**	Студенты, ВЭК	Ауд. 100
14.00 — 16.00	Заполнение оценочных листов, работа с документами	ВЭК	Ауд. 307
16.00 — 17.00	**Встреча с выпускниками**	Выпускники, ВЭК	Ауд. 100
17.00 — 18.30	Работа с отчетом, оценочными листами	ВЭК	Ауд. 307
18.30	Отъезд из Вологодской ГМХА		
23 мая, четверг			
08.15 — 08.45	Выезд из гостиницы "Вологда" в Вологодскую ГМХА (с. Молочное, ул. Мира, д.8)		Адрес гостиницы "Вологда": ул. Мира, 92
09.00 — 12.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	Ауд. 307, адрес: с. Молочное, ул. Мира, 8
12.00 — 13.00	**Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа**	ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты	Ауд. 201
13.00 — 14.00	Обед		Столовая "Витязь"
14.00	Отъезд		

ПРИЛОЖЕНИЕ В

ШКАЛА ПАРАМЕТРОВ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Стандарты	Оценка образовательной программы			
		Полное соответствие	Существенное (значительное) соответствие	Требует улучшения (частичное соответствие)	Несоответствие
1.	Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы	+			
2.	Процедуры разработки и утверждения образовательных программ	+			
3.	Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания	+			
4.	Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов	+			
5.	Преподавательский состав	+			
6.	Образовательные ресурсы и система поддержки студентов	+			
7.	Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой	+			
8.	Информирование общественности	+			
9.	Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ	+			
10.	Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ		+		