Вологодская ГМХА
им. Н.В. Верещагина

Национальный центр
профессионально-общественной
аккредитации

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ
по направлениям подготовки:

«Стандартизация и метрология»
(27.03.01, 27.04.01),

реализуемых федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

г. Вологда, 2019 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ
по направлениям подготовки:

«Стандартизация и метрология» (27.03.01, 27.04.01),

реализуемых федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Председатель внешней экспертной комиссии Галимов Фарид Мисбахович

г. Вологда, 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 4
1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ 4
1.1 Основание для проведения внешней экспертизы 4
1.2 Состав внешней экспертной комиссии 4
1.3 Цели и задачи экспертизы 5
1.4 Этапы экспертизы 6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ 9
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ 11
3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы 11
3.2 Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ 12
3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания 13
3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов 15
3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав 16
3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов 18
3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой 20
3.8 Стандарт 8. Информирование общественности 21
3.9 Стандарт 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ 22
3.10 Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ 23
4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ 24
ПРИЛОЖЕНИЕ А 27
ПРИЛОЖЕНИЕ Б 29
ПРИЛОЖЕНИЕ В 31

ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертиза кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Стандартизация и метрология» (27.03.01, 27.04.01), реализуемых федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина» (далее - ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА), проводилась в период с 21 мая 2019 г. по 23 мая 2019 г. и включала анализ отчета о самообследовании, посещение ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА внешней экспертной комиссией и подготовку настоящего отчета.

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление степени соответствия аккредитуемого кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Стандартизация и метрология» (27.03.01, 27.04.01), реализуемых ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации (далее - Нацаккредцентр) и установленным в соответствии с Европейскими стандартами гарантии качества образования ESG-ENQA.

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия Нацаккредсоветом решения о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в соответствии со стандартами и критериями Нацаккредцентра.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

1.1 Основание для проведения внешней экспертизы

В соответствии с п. 1, 3 ст. 96 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях; работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Для прохождения профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Стандартизация и метрология» (27.03.01, 27.04.01) ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА обратилась с заявлением в Нацаккредцентр, осуществляющий свою деятельность на национальном уровне и признанный ведущими мировыми организациями гарантии качества высшего образования.

1.2 Состав внешней экспертной комиссии

Кандидатуры российских экспертов были выдвинуты Гильдией экспертов в сфере профессионального образования.

Кандидатура эксперта соответствующего профиля, представляющего профессиональное сообщество, была номинирована ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Вологодской области».

Кандидатура эксперта, представляющего студенческое сообщество, была рекомендована ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет».

Утверждение состава внешней экспертной комиссии осуществлялось Нацаккредцентром.

Экспертная комиссия состояла из четырех российских экспертов:

- **Галимов Фарид Мисбахович** - доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой «Стандартизация, сертификация и технологический менеджмент», ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ» — председатель комиссии, российский эксперт;
- **Николаев Юрий Львович** - кандидат технических наук, доцент кафедры метрологии и стандартизации Физико-технологического института, ФГБОУ ВО «МИРЭА - Российский технологический университет» — заместитель председателя комиссии, российский эксперт;
- **Паутова Анна Ивановна** - начальник отделения стандартизации, метрологии, лабораторного обеспечения и аккредитации, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Вологодской области» — представитель профессионального сообщества, член комиссии;
- **Лебедев Артём Николаевич -** студент 3 курса Института машиностроения, энергетики и транспорта ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет» — представитель студенческого сообщества, член комиссии.

Специализированные экспертные знания членов комиссии, а также многолетний опыт работы в системе высшего образования и профессии, активность позиций представителей студенчества и работодателей составили основу эффективной работы комиссии по рассмотрению всего спектра вопросов и проблем в ходе оценивания.

Участие в экспертизе представителей российской системы высшего образования позволило проанализировать деятельность аккредитуемых программ как в русле мировых тенденций гарантии качества высшего образования, так и в контексте национальной образовательной системы.

1.3 Цели и задачи экспертизы

Целью профессионально-общественной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности об образовательных организациях, реализующих образовательные программы в соответствии с европейскими стандартами качества образования.

Основной целью проведения внешней экспертизы является установление степени соответствия кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Стандартизация и метрология» (27.03.01, 27.04.01), реализуемых ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, стандартам и

критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Нацаккредцентром и сопоставимым с европейскими стандартами гарантии качества ESG-ENQA, а также выработка рекомендаций для образовательных программ экспертируемых направлений подготовки по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса.

1.4 Этапы экспертизы

Экспертиза состояла из трёх основных этапов:

1.4.1 Изучение отчета о самообследовании

ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА являлось ответственным за проведение процедуры самообследования, подготовку и своевременное предоставление в Нацаккредцентр отчета о самообследовании кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Стандартизация и метрология» (27.03.01, 27.04.01).

В соответствии с разработанным Нацаккредцентром «Руководством по самообследованию образовательных программ» Отчет о самообследовании объемом в **57** страниц включал: введение, результаты процедуры самообследования, выводы по итогам, список приложений. Процедура самообследования проводилась на основе SWOT-анализа по каждому из Стандартов Нацаккредцентра.

В соответствии с программой проведения экспертизы отчет по самообследованию кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Стандартизация и метрология» (27.03.01, 27.04.01) был представлен в Нацаккредцентр и отправлен членам экспертной комиссии за 30 дней до выезда комиссии в вуз.

В процессе изучения отчета эксперты имели возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра, а также европейским стандартам качества образования.

Члены экспертной комиссии оценили качество подготовки отчета о самообследовании с точки зрения структурированности текста, соответствия информации разделам отчета; качества восприятия; достаточности аналитических данных; наличия ссылок на подтверждающие документы; полноты информации, что в целом обеспечило возможность принятия предварительного экспертного мнения.

При этом эксперты указали на некоторые недостатки Отчета о самообследовании:

1. В разделе 2.2 указано на отсутствие профессиональных стандартов по направлению подготовки «Стандартизация и метрология». При этом на данный момент времени имеется значительное число вступивших в силу профессиональных стандартов, предъявляющих требования к наличию образования по данным направлениям подготовки.

2. В разделе 2.5 не отражены вопросы наличия отраслевых наград и государственных премий у научно-педагогических кадров ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.

3. В разделе 2.7 не раскрыт аспект участия студентов и преподавателей в сборе и анализе информации для управления образовательной программой.

4. В разделе 2.9 не описана процедура мониторинга периодической оценки и пересмотра образовательных программ.

В ходе внешней экспертизы детального анализа требуют следующие вопросы:

1. Дать обоснование заявленных в учебных планах 27.03.01, 27.04.01 видов профессиональной деятельности.

2. Подтвердить соответствие распределения компетенций по дисциплинам образовательной программы.

3. Обосновать необходимость и целесообразность изменения наименования профиля и наименование магистерской программы по направлениям 27.03.01, 27.04.01 «Стандартизация и метрология».

4. Рассмотреть целесообразность и возможность усиления подготовки по метрологическому циклу дисциплин.

Необходимо получить следующую дополнительную информацию об аккредитуемых программах:

1. Запросить учебные планы и матрицы компетенций на 2018/2019, 2019/2020 учебные годы с целью анализа состояния процедуры ежегодного пересмотра учебных планов.

2. Программы ГИА и методические указания по выполнению ВКР.

3. Документ, регламентирующий процедуру проведения мониторинга образовательных программ по аккредитуемым образовательным программам.

4. Тематика ВКР бакалавриата и магистратуры, отчёты обучающихся по практикам, индивидуальные учебные планы НИР магистров, индивидуальные планы работы ППС.

В соответствии со стандартами и критериями аккредитации Нацаккредцентра предварительная оценка кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Стандартизация и метрология» (27.03.01, 27.04.01) может быть сформулирована как значительное соответствие.

Во время предварительной встречи членами комиссии были сформулированы предложения, определившие основную стратегию визита в вуз.

1.4.2 Визит в ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА

Экспертная комиссия находилась с визитом в ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА с 21 мая 2019 г. по 23 мая 2019 г. с целью подтверждения достоверности информации, содержащейся в отчете по самообследованию, сбора дополнительных фактов, относящихся к реализации аккредитуемого кластера образовательных программ, и проверки их соответствия стандартам и критериям Нацаккредцентра, установленным в соответствии с европейскими стандартами гарантии качества образования.

Сроки и программа визита были предварительно определены Нацаккредцентром и утверждены после согласования с руководством ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА и членами внешней экспертной комиссии.

Во время визита комиссия провела ряд встреч и интервью:

1. Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации.

2. Встреча с деканом и заместителями декана.

3. Встреча с заведующим кафедрой, заместителями.

4. Встреча с выпускниками.

5. Встреча с преподавателями.

6. Встреча со студентами.

7. Встреча с представителями отдела качества, центра маркетинга и международного сотрудничества, отдела организации практик студентов и трудоустройства выпускников

8. Встреча с представителями профессионального сообщества.

9. Заключительная встреча всех членов ВЭК с представителями вуза.

Председатель комиссии осуществлял руководство работой комиссии.

Комиссия считает, что отчет о самообследовании, представленный ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, позволил внешним экспертам составить целостное представление об особенностях реализации кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Стандартизация и метрология» (27.03.01, 27.04.01).

В целом изученная во время посещения вуза документация и круг лиц, с которыми состоялись встречи во время визита, а также посещение членами комиссии библиотеки, лабораторий технологического факультета, студенческого городка, учебно-опытного молочного завода, экспериментального цеха в качестве места проведения практик, позволила комиссии провести экспертизу и оценку кластера образовательных программ.

Комиссия также считает необходимым отметить эффективное взаимодействие экспертов с сотрудниками Нацаккредцентра во время подготовки и реализации визита в ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА

Комиссия отмечает очень высокий уровень организационной подготовки и обеспечения конструктивной работы.

Для проведения визита руководство ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА оказывало ВЭК административную поддержку, включая организацию встреч и интервью, предоставление помещений, компьютеров с доступом в Интернет, необходимой научной, учебной, учебно-методической документации.

В процессе проведения экспертизы члены ВЭК запрашивали документацию, с которой хотели бы дополнительно ознакомиться во время визита в ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.

В последний день визита председатель ВЭК выступил перед руководством ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА с устным отчетом об основных выводах, сделанных по итогам посещения образовательной организации.

Программа визита ВЭК в вуз содержится в Приложении к настоящему Отчету.

1.4.3 Заключение по результатам внешней экспертизы

По итогам внешней экспертизы ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА ВЭК представила в Нацаккредцентр Отчет о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Стандартизация и метрология» (27.03.01, 27.04.01), которые реализуются в данной образовательной организации.

Рабочий вариант отчета объемом в **26** страниц без Приложений был подготовлен заместителем председателя ВЭК и после согласования с остальными членами ВЭК передан в Национальный центр профессионально-общественной аккредитации. После этого Отчет пересылается руководству ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА для исправления возможных фактологических ошибок.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина» было основано в 1911 году как Вологодский молочнохозяйственный институт, в 1934 г. переименовано в Вологодский сельскохозяйственный институт, в 1945 г. в Вологодский молочный институт, в 1995 г. в Вологодскую государственную молочнохозяйственную академию имени Н.В. Верещагина.

Учредителем образовательного учреждения является Министерство сельского хозяйства Российской Федерации.

Основные профессиональные образовательные программы по направлениям подготовки «Стандартизация и метрология» (27.03.01, 27.04.01) разработаны и реализуются в соответствии с миссией ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, ориентированной на региональные потребности и тенденции развития Вологодской области.

Сведения о программах, представленных к аккредитации.

Образовательные программы	*«Стандартизация и метрология» 27.03.01, «Стандартизация и метрология» 27.04.01*
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	*академический бакалавр / 4 года магистратура / 2 года*
Структурное подразделение (руководитель)	*Технологический факультет (к.т.н., доцент Шевчук Владимир Борисович)*
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	*Кафедра технологии молока и молочных продуктов (к.т.н., доцент Забегалова Галина Николаевна)*

Содержание образовательных программ согласовано с ведущими предприятиями – работодателями Вологодской области и непосредственно связано с реализацией государственной программы «Стратегия социально-экономического развития Вологодской области до 2030 года», а также государственной отраслевой программы «Кадровое обеспечение агропромышленного комплекса Российской Федерации на 2017-2020 годы».

ОПОП по направлению подготовки «Стандартизация и метрология» (27.03.01, 27.04.01) регламентируют основную цель, задачи, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологию реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Содержание, организация и технология реализации образовательного процесса обеспечены системой документов, включающей учебные планы, рабочие программы дисциплин, программы учебной и производственной практик, представленной в полном объеме. ОПОП содержит методические материалы, способствующие эффективной реализации соответствующих образовательных технологий.

Процедура оценивания результатов обучения включает текущий контроль, промежуточную аттестацию, мероприятия по контролю остаточных знаний, государственную итоговую аттестацию, обеспеченные необходимым фондом оценочных средств. Процедура предусматривает

проведение независимой оценки результатов обучения путем привлечения работодателей в качестве руководителей практик, а также членов ГЭК в количестве не менее 50 % от общего числа членов ГЭК.

Реализацию ОПОП осуществляет профессорско-преподавательский состав, обладающий высокой научной квалификацией и практическим опытом работы. Долевое участие штатных научно-педагогических работников и представителей профильных организаций, участвующих в реализации ОПОП, доля ППС, имеющих образование, соответствующее преподаваемой дисциплине, а также относительное число ППС, имеющих ученые степени и звания, соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Все штатные преподаватели, реализующие ОПОП, совмещают научную и преподавательскую деятельность, проходят повышение квалификации не реже одного раза в три года.

Для проведения всех видов учебной, практической и научно-исследовательской работы студентов ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА располагает необходимой материально-технической базой, отвечающей требованиям ФГОС ВО и действующим санитарным и противопожарным правилам.

Обучающиеся имеют доступ к электронно-библиотечной системе, возможность обучаться посредством системы электронных курсов MOODLE, а также использовать комплекты лицензионного программного обеспечения.

В соответствии с «Положением о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ» предусмотрены процедуры мониторинга, периодической оценки и ежегодного обновления ОПОП по направлению «Стандартизация и метрология».

В марте 2016 года кластер ОП прошел государственную аккредитацию на соответствие требованиям ФГОС сроком до 12.01.2021.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Соответствие стандарту: ***существенное (значительное) соответствие***

Таблица 1 - Критерии к стандарту 1

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие документированной внутренней системы гарантии качества, обеспечивающей непрерывное совершенствование качества в соответствии со стратегией развития образовательной организации.	В
2.	Участие всех заинтересованных сторон (администрации, научно-педагогических работников, студентов, работодателей, объединений работодателей, профильных министерств и ведомств – ключевых партнеров по трудоустройству выпускников) в разработке и внедрении политики гарантии качества посредством соответствующих структур и процессов.	В
3.	Участие всех подразделений образовательной организации в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества.	В

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Цели и задачи кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Стандартизация и метрология» (27.03.01, 27,04.01) согласованы с миссией ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА по обеспечению региональных потребностей квалифицированными специалистами, подготовленными к реализации государственной программы «Стратегия социально-экономического развития Вологодской области на период до 2030 года» и государственно отраслевой программы «Кадровое обеспечение агропромышленного комплекса Российской федерации на 2014-2020 годы».

Сложившаяся система управлением качеством академии включает систему документов по обеспечению и управлению качеством образования, процессы и процедуры внутреннего контроля и поддержки качества образовательных программ, процедуры независимой оценки качества образования. В ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА создан Центр качества образования. Однако комиссия отмечает необходимость разработки системы менеджмента качества предоставления образовательных услуг на основе единых разработанных критериев (например, ISO 9001-2015, Премия Правительства РФ в области качества и т.д.).

К разработке и внедрению политики гарантии качества привлекаются научно-педагогические работники академии, студенты, эксперты со стороны работодателей (ОАО «УОМЗ ВГМХА имени Н.В.Верещагина», ПК «Вологодский молочный комбинат», ФБУ «Вологодский ЦСМ», ООО «Вологодское мороженое»), представители общественных организации отрасли.

Достижения:

1. Разработаны и утверждены документы, регламентирующие содержание, организацию и контроль качества образовательного процесса. Создан Центр качества образования.

2. Образовательный процесс осуществляется в тесном взаимодействии с предприятиями агропромышленного комплекса Вологодской области.

Рекомендации:

1. Разработать систему менеджмента качества предоставления образовательных услуг на основе единых разработанных критериев (например, ISO 9001-2015, Премия Правительства РФ в области качества и т.д.) с учётом мнений заинтересованных сторон.

2. При разработке системы гарантии качества образовательной программы учитывать специфику направления подготовки и основных видов деятельности, реализуемых в Вологодской области.

3. Для разработки документации гарантии качества привлекать магистров направления подготовки 27.04.01, например, при выполнении выпускных квалификационных работ.

3.2 Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ

Соответствие стандарту: ***существенное (значительное) соответствие***

Таблица 2 - Критерии к стандарту 2

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие и доступность четко сформулированных, документированных, утвержденных и опубликованных целей образовательной программы и ожидаемых результатов обучения и их соответствие миссии, целям и задачам образовательной организации.	A
2.	Наличие процедур разработки, утверждения и корректировки образовательной программы, включая ожидаемые результаты обучения, с учетом развития науки и производства, а также с учетом мнения заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, студентов, работодателей).	B
3.	Учет требований профессиональных стандартов (при их наличии), рынка труда, дескрипторов Национальной рамки квалификаций в образовательной программе.	B

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Основные образовательные программы аккредитуемого кластера документированы в соответствии с требованиями ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», имеют все необходимые локальные нормативные акты, описывающие процедуры разработки, утверждения, согласования и пересмотра основных профессиональных образовательных программ, рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик, фондов оценочных средств по дисциплинам и практикам, программ государственной итоговой аттестации.

Образовательные программы разрабатываются ведущими преподавателями академии в соответствии с «Положением о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ». Рабочие программы дисциплин разрабатываются в соответствии с «Положением о разработке рабочей программы дисциплин (модуля) при реализации основных профессиональных образовательных программ по направлением подготовки в ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.

Образовательные программы разработаны с учетом потребностей регионального рынка труда в соответствии с требованиями ФГОС, доступны на сайте академии, а также находятся в открытом доступе на выпускающей кафедре. Цели основных образовательных программ кластера четко

сформулированы и соответствуют общей миссии, целям и задачам ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.

При корректировке образовательных программ кластера комиссия считает необходимым учесть требования утверждённых профессиональных стандартов.

Механизм участия студентов в корректировке образовательной программы реализуется через изменение в учебном плане перечня дисциплин (модулей) по выбору обучающихся.

Достижения:

1. Цели образовательных программ ориентированы на реализацию региональных потребностей в кадрах высшей квалификации.

Рекомендации:

1. Рассмотреть возможность увеличения зачётных единиц по изучению дисциплины «Метрология», включения в учебный план дисциплин «Аккредитация лабораторий», «Метрологическое обеспечение производственного контроля» и т. п.
2. При разработке образовательных программ привлекать представителей рынка труда и учитывать современные достижения в области науки и техники.
3. Переработать перечень дисциплин в рамках образовательной программы в соответствии с утвержденными в ФГОС компетенциями, требованиями в сфере профессиональной деятельности выпускников.
4. При разработке и корректировке ОПОП учесть требования утверждённых профессиональных стандартов (40.012, 40.015, 40.060, 40.105, 40.133, 15.020 и др.).

3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 3 - Критерии к стандарту 3

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Учет потребностей различных групп студентов и наличие возможности для формирования индивидуальной образовательной траектории.	A
2.	Использование методов, стимулирующих студентов к активной роли в совместном построении образовательного процесса.	B
3.	Использование четких критериев и объективных процедур оценивания результатов обучения / компетенций студентов, соответствующих планируемым результатам обучения, целям образовательной программы и назначению (диагностическому, текущему или итоговому контролю).	A
4.	Информированность студентов об образовательной программе, используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения / компетенций, об экзаменах, зачетах и других видах контроля.	A
5.	Использование процедур независимой оценки результатов обучения.	B
6.	Наличие и эффективность процедур апелляции и реагирования на жалобы студентов.	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА реализована возможность формирования индивидуальной образовательной траектории обучения путем выбора дисциплин вариативной части учебного плана, а также путем

перехода на индивидуальный учебный план. По результатам встречи со студентами отмечается высокая удовлетворенность студентов возможностью формировать индивидуальные образовательные траектории, полная осведомленность студентов об образовательной программе, критериях и процедурах оценивания результатов обучения.

При реализации программы бакалавриата по направлению 27.03.01 и магистратуры 27.04.01 применяются элементы дистанционных образовательных технологий. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность дуального обмена информацией. Созданы условия для получения дополнительного образования.

В академии успешно функционирует институт кураторов из числа преподавателей, а также студентов старших курсов, что позволяет организовать процесс адаптации первокурсников и студентов из социально-уязвимых слоев населения.

Интервью со студентами аккредитуемого кластера образовательных программ показало, что они принимают активное участие в конференциях, научных семинарах, конкурсах различного уровня. В 2018 году студенты технологического факультета приняли участие и стали победителями в грантовых конкурсах Федерального агентства по делам молодежи.

Стимулирование студентов к участию в построении образовательного процесса осуществляется методом анкетирования, участием в работе Совета факультета, работой в студенческих объединениях.

Промежуточный контроль успеваемости осуществляется путем проведения зачетов и экзаменов. Кроме того, широко практикуется текущий контроль по результатам выполнения контрольных работ, практических и лабораторных занятий, по выступлениям на семинарах. Предусмотрена система апелляции.

Информация об образовательной программе доступна на сайте академии. Для информированности студентов используются социальные сети, а также система Moodle, позволяющая работать с ресурсами и обмениваться информацией.

В проведении независимой оценки результатов обучения участвуют работодатели в качестве руководителей практик и членов ГЭК.

Достижения:

1. Высокая информированность обучающихся об образовательной программе, доступность критериев оценивания результатов обучения.

2. Учет мнения обучающихся при выборе места прохождения практики, тем заданий на практику, тем курсовых работ и проектов.

3. На базе ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА создан «Экзаменационный центр» Центра оценки квалификации при совете по профессиональным квалификациям агропромышленного комплекса для проведения независимой оценки квалификации выпускников организаций высшего, среднего, дополнительного профессионального образования и квалифицированных специалистов агропромышленного комплекса.

Рекомендации:

1. При разработке образовательной программы учитывать мнение обучающихся и вносить изменения в образовательные программы по результатам обсуждения с ними.

2. Более активно привлекать обучающихся к участию в студенческих конкурсах, грантах, конференциях.

3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов

Соответствие стандарту: существенное (значительное) соответствие

Таблица 4 - Критерии к стандарту 4

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие системной профориентационной работы, нацеленной на подготовку и отбор абитуриентов.	B
2.	Наличие и эффективность правил и процедур приема (перевода) обучающихся из других образовательных организаций, признания квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования.	A
3.	Наличие системной работы по сопровождению академической успеваемости студентов.	A
4.	Признание документа об образовании в стране и за рубежом (Diploma Supplement).	B
5.	Участие студентов в программах мобильности.	B

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В рамках профориентационной работы реализуются различные мероприятия: Дни открытых дверей, интерактивные экскурсии по учебным корпусам для всех желающих в рамках проекта «Студент на один день», «Дни Вологодской ГМХА», «День карьеры молодежи», «Навигатор профессий» и т.д. Для организации работы с абитуриентами проводится работа со школами, с учреждениями среднего профессионального образования, используются средства массовой информации, а также ресурсы органов исполнительной власти и местного самоуправления. При этом комиссия отмечает необходимость расширения форм профориентационной работы, направленного на привлечение студентов из других регионов, в том числе из-за рубежа.

Разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие правила приема на обучение, правила зачета результатов обучения на предыдущих уровнях образования. Порядок перевода обучающихся из других образовательных организаций документирован и доступен для всех заинтересованных сторон. Организация и проведение вступительных испытаний осуществляется в соответствии с Правилами, размещенными на сайте академии.

Основные требования к организации оценки академической успеваемости регламентируются нормативными документами академии. Выпускники академии получают документы о высшем образовании государственного образца. Созданы условия, позволяющие студентами по их запросу получать Европейское приложение к диплому выпускника академии.

Академия участвует в программах международного обмена путем организации и проведения стажировок студентов за рубежом (октябрь-ноябрь 2018, Германия), участия в международных конференциях и семинарах (Международная научно-практическая студенческая конференция-конкурс «Современные проблемы и перспективы развития агропромышленного комплекса», 20 ноября 2018, с участием студентов 13 регионов России, а также Германии и Республики Беларусь).

Достижения:

1. Налажена систематическая работа по сопровождению академической успеваемости, в том числе с использованием ресурсов образовательного портала Академии.
2. Большая доля выпускников устраиваются по специальности.
3. Тесное сотрудничество академии с Департаментом труда и занятости населения Вологодской области, Вологодским городским и районными центрами занятости, Вологодским институтом развития образования.

Рекомендации:

1. Расширить формы профориентационной работы в других регионах РФ с целью более широкого привлечения абитуриентов, в том числе из-за рубежа.
2. Рассмотреть возможность реализации сетевой формы обучения в рамках образовательной программы с целью использования материально-технической базы других Вузов и промышленных предприятий.

3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: существенное (значительное) соответствие

Таблица 5 - Критерии к стандарту 5

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие достаточного уровня квалификации преподавателей (наличие ученой степени, звания, отраслевых наград, государственных премий, изданных учебников и учебно-методических пособий).	A
2.	Соответствие специальностей, ученых степеней, званий и / или опыта практической работы преподавателей профилю образовательной программы.	B
3.	Научная активность преподавателей, внедрение результатов научных исследований в учебный процесс.	A
4.	Использование инновационных методов преподавания и передовых технологий.	B
5.	Привлечение преподавателей из других образовательных организаций, в том числе, зарубежных.	B
6.	Участие преподавателей в совместных международных проектах, зарубежных стажировках, программах академической мобильности.	B
7.	Наличие системы финансовой и нефинансовой мотивации преподавателей.	A
8.	Наличие и соблюдение ясных, прозрачных и объективных критериев: - приема и сотрудников на работу, в том числе из зарубежных образовательных организаций, назначения на должность, повышения по службе, увольнения; - отстранения от деятельности преподавателей с низким уровнем профессиональной компетенции.	B
9.	Наличие системы подготовки и переподготовки, повышения квалификации, профессионального развития преподавателей.	B

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Реализация образовательных программ (27.03.01, 27.04.01) осуществляется профессорско-преподавательским составом, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в

общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет 85% для бакалавриата и 70% для магистратуры.

Процент остепененности ППС соответствует требованиям ФГОС и составляет 100% для ППС, участвующих в преподавании профессиональных дисциплин. В реализации магистерской программы участвуют 4 доктора наук и 6 кандидатов наук.

Общая численность ППС, реализующих образовательные программы, составляет 31человек. Учебная нагрузка на целую ставку составляет 870 часов, что в пределах норм качества образования.

Все штатные научно-педагогические работники академии не реже одного раза в три года проходят повышение квалификации.

Высокая квалификация научно-педагогических кадров академии позволяет использовать в учебном процессе инновационные методы преподавания с применением активных форм обучения: создание проектов, подготовка публичных выступлений, дискуссионные обсуждения, создание проблемных ситуаций, обучение в практико-ориентированных условиях. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% аудиторных занятий. При этом комиссия отмечает возможность проведения лабораторных работ по дисциплинам образовательной программы с использованием виртуальных лабораторных комплексов.

К реализации образовательных программ ежегодно привлекаются зарубежные преподаватели из Университета прикладных наук Рейн-Ваал, г. Клеве, Германия с открытыми лекциями. Наряду с этим, комиссия считает целесообразным привлекать к реализации программы преподавателей из ведущих учебных заведений РФ, реализующих данное направление, в том числе на основе обмена преподавательского состава.

В академии введена система мотивации научно-педагогических работников, включающая материальное стимулирование, а также элементы нефинансовой мотивации в виде поощрений, грамот и благодарственных писем.

С 2017 года в ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА функционирует система эффективного контракта.

Процедура приема сотрудников на работу, назначение на должность, увольнение проводится в строгом соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ.

Достижения:

1. Высокий процент преподавателей, имеющих учёные степени и звания.

2. Высокая степень участия преподавателей в научных исследованиях. Все преподаватели имеют опыт работы в научных организациях или научных подразделениях академии и участвуют в качестве руководителей или исполнителей в НИР и НИОКР, выполняемых по грантам и хоздоговорам.

Рекомендации:

1. Обратить внимание руководства академии на возможность повышения квалификации преподавательского состава на промышленных предприятиях и в ведущих учебных заведениях РФ в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин.

2. Рассмотреть возможность обмена преподавательского состава с другими вузами, реализующими данное направление подготовки.

3. Расширить участие работодателей в образовательном процессе путём их привлечения к преподаванию дисциплин профессионального цикла, например, специалистов ФБУ «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Вологодской области» (ФБУ «Вологодский ЦСМ»), специалистов Роспотребнадзора и др.

4. Рассмотреть возможность проведения лабораторных работ по дисциплинам образовательной программы с использованием виртуальных лабораторных комплексов. Например, использовать разработки ООО НПП «Учтех-Профи», г. Челябинск.

3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов

Соответствие стандарту: существенное (значительное) соответствие

Таблица 6 - Критерии к стандарту 6

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Обеспеченность образовательной программы материально-технической базой, соответствующей требованиям рабочих программ дисциплин (современные инструменты, оборудование, компьютеры, аудитории, лаборатории).	C
2.	Наличие доступных для студентов современных библиотечных и информационных ресурсов, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы.	A
3.	Наличие инфраструктуры, обеспечивающей доступность качественного образования для студентов разных возможностей и возрастных групп, способствующей развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса.	B
4.	Наличие системы обратной связи со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса.	B
5.	Наличие доступной информации для студентов о возможностях академической мобильности и системы ее поддержки.	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Академия располагает материально-технической базой, необходимой для реализации образовательных программ по направлениям подготовки 27.03.01, 27.04.01 и включает мультимедийные аудитории, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой, экспериментальный цех, а также производственные помещения для проведения практик. Компьютерные классы и мультимедийные аудитории оснащены телекоммуникационным оборудованием с доступом в Интернет.

В академии функционирует Электронная информационно-образовательная среда. Автоматизированы работы по приему абитуриентов, ведению базы студентов, ведению базы данных контроля успеваемости, внедрена система Moodle, функционирует система видеонаблюдения.

Однако экспертная комиссия отмечает необходимость расширения и обновления материально-технической базы для преподавания дисциплин по направлению «Метрология» с применением передовых технологий, (например, компьютерных, специализированных ПО).

Библиотека академии полностью удовлетворяет потребности обучающихся и имеет развитую ЭБС. Книжный фонд библиотеки

составляет 480 000 экз., включая более 50 000 электронных ресурсов. Фонд редких изданий насчитывает более 3000 экз. Функционирует Web-сайт библиотеки с соответствующими электронными ресурсами, обеспечивающими доступ сотрудников и студентов к электронному каталогу и электронным полнотекстовым версиям методических изданий через Интернет.

Организован доступ к информационной сети академии и оборудованию для организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Для обеспечения доступа к удаленным российским электронным ресурсам заключены договора с электронно-библиотечными системами РФ «Издательство Лань», «ЗНАНИУМ», «Электронное издательство ЮРАЙТ».

Научно-исследовательская работа и производственная практика проводятся на предприятиях реального отраслевого сектора экономики, обладающих современной технологической средой и аналитическими комплексами.

ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА располагает развитой инфраструктурой, способствующей развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса. Инфраструктура включает студенческий городок, пресс-центр, спортивный клуб, культурно-досуговый центр, центр музейной работы, центр информационных систем и технологий, социально-психологическую службу, службу общественного питания.

Обратная связь со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса осуществляется путем анкетирования студентов, а также через их личное обращение к руководству и ежегодные встречи с ректором академии.

Центр маркетинга и международного сотрудничества академии организует работу по обеспечению международной и внутрироссийской академической мобильности студентов, аспирантов и преподавателей. С 2013 по 2018 гг. студенты технологического факультета участвовали в различных международных, всероссийских и региональных конференциях (г. Вологда, г. Екатеринбург, г. Кишинев, г. София, г. Душанбе, г. Астана и др.).

Достижения:

1. Обеспеченность обучающихся развитой инфраструктурой (обеспеченность общежитиями, спортивными объектами, объектами культуры и т.п.).
2. Наличие в доступности современного оборудования действующего предприятия: АО «Учебно-опытный молочный завод ВГМХА им. Н.В. Верещагина».

Рекомендации:

1. Рекомендуется включить в ЭБС профессионально-справочную систему «Техэксперт».
2. Рассмотреть возможность сотрудничества с ФБУ «Вологодский ЦСМ» с целью использования современной нормативно-технической базы в области стандартизации и метрологии.
3. Провести аттестацию материально-технической базы академии в соответствии с требованиями рабочих программ дисциплин.

4. Рассмотреть возможность проведения ежегодного анкетирования обучающихся для оценки их удовлетворённости условиями и организацией образовательного процесса.

3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой

Соответствие стандарту: существенное (значительное) соответствие

Таблица 7 - Критерии к стандарту 7

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие и эффективность системы сбора и мониторинга информации об образовательной программе.	B
2.	Участие студентов и сотрудников образовательной организации в сборе и анализе информации для управления образовательной программой.	B
3.	Наличие в образовательной организации единой информационной сети, ее эффективность, степень внедрения информационных технологий в управление образовательной программой.	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Сведения о содержании образовательных программ представлены на сайте академии в разделе «Образование» в достаточном объеме (в открытом доступе находится информация о реализуемых уровнях образования, формах обучения, нормативных сроках обучения; информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных соответствующей образовательной программой).

Сотрудники ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА участвуют в сборе и анализе информации для управления образовательными программами. На сайте академии своевременно обновляется информация о численности обучающихся; результатах приема, перевода, восстановления, отчисления обучающихся.

В академии широко внедрены информационные технологии в управлении образовательными программами. Академия обеспечивает информационную поддержку образовательного процесса в виде Электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Экспертной комиссии были продемонстрированы возможности образовательного портала и ресурсов электронной среды. Интервью с преподавателями и студентами показали высокий процент удовлетворенности работой портала.

С января 2019 года запущен в эксплуатацию портал научных конференций, предназначенный для информационно-организационного сопровождения конференций академии.

Достижения:

1. Наличие в образовательной организации развитой информационной сети, включающей электронную информационно-образовательную среду, корпоративную почту, систему дистанционного обучения MOODLE.

Рекомендации:

1. Повысить эффективность системы сбора и мониторинга информации об образовательной программе с участием студентов, сотрудников и работодателей путем вовлечения в процесс большего числа участников.

2. Рассмотреть возможность разработки механизма сбора, анализа и принятия корректирующих действий по совершенствованию образовательных программ.

3.8 Стандарт 8. Информирование общественности

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 8 - Критерии к стандарту 8

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Эффективность использования официального веб-сайта образовательной организации для улучшения качества образовательных программ.	A
2.	Публикация на официальном веб-сайте образовательной организации и в СМИ полной и достоверной информации об образовательной программе, ее достижениях.	A
3.	Публикация объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников.	B
4.	Интеграция со средой, способы взаимодействия образовательной организации с различными профессиональными ассоциациями и другими организациями, в том числе, с зарубежными.	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Информирование общественности осуществляется через сеть Интернет посредством сайта академии, на котором размещены история, символика, структура, сведения об образовательной и научной деятельности, страничка студенческого научного общества, новостные блоки. В разделе «Сведения об образовательной организации» размещены положения и основные документы образовательных программ. Сайт хорошо структурирован и удобен в работе.

Информирование общественности осуществляется через информационную печатную продукцию академии, сайт, Интернет, СМИ, социальные сети, личные встречи в рамках различных мероприятий для информирования всех заинтересованных сторон. Ежемесячно выпускаются молодежная передача и газета «Академгородок».

Организацией работы по трудоустройству выпускников занимается Отдел практик студентов и трудоустройства выпускников. Работа проводится в рамках заключенных соглашений о сотрудничестве с предприятиями. При этом проводится регулярное информирование студентов о состоянии и тенденциях рынка труда, о наличии вакансий в городе и районе, запросах работодателей и возможностях трудоустройства.

На основании встреч с выпускниками и работодателями можно сделать вывод о высоком проценте (порядка 85%) трудоустройства выпускников по специальности.

Академия активно взаимодействует с различными профессиональными сообществами и организациями (Международная академия холода, Российский союз предприятий молочной отрасли, Национальный союз производителей молока, Гильдия Вологодских маслоделов и др.). Осуществляется сотрудничество с зарубежными

научными организациями путем выполнения совместных научных исследований, участия в международных конференциях, публикаций научных статей в зарубежных изданиях.

Достижения:

1. Высокая степень информационной и наглядной насыщенности официального сайта академии с представлением информации на английском языке.

2. Сотрудники технологического факультета являются членами международных профессиональных сообществ.

Рекомендации:

1. Шире информировать общественность о достижениях и возможностях академии через информационные источники.

3.9 Стандарт 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: существенное (значительное) соответствие

Таблица 9 - Критерии к стандарту 9

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие регламентированных процедур мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ.	В
2.	Наличие механизма обратной связи со студентами, работодателями, профильными министерствами и ведомствами (ключевыми партнерами по трудоустройству) при проведении мониторинга и периодической оценки образовательной программы.	В
3.	Эффективность процедур мониторинга и периодической оценки образовательной программы (совершенствование программ).	В

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В соответствии с «Положением о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ» в ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА предусмотрен порядок обновления образовательных программ. Образовательные программы обновляются ежегодно, все изменения утверждаются решением Ученого совета академии, после обсуждения на заседаниях кафедр и совете факультета.

С целью совершенствования учебного процесса в академии регулярно осуществляется мониторинг мнений студентов по вопросам условий и организации учебного процесса.

С целью совершенствования механизма обратной связи с работодателями широко используются договорная работа с ведущими предприятиями Вологодской области, привлечение представителей работодателей к преподаванию на кафедре, участию в ГЭК. Проводится мониторинг отзывов работодателей о качестве подготовки выпускников.

Эффективность процедур мониторинга образовательных программ подтверждается положительными результатами собеседования с представителями работодателей.

Достижения:

1. Наличие устойчивых и долговременных связей с ведущими предприятиями Вологодской области: АО «Учебно-опытный молочный завод» ВГМХА им. Н.В. Верещагина, ПК «Вологодский молочный комбинат», ООО «Нестле Россия», что создает условия для их привлечения к мониторингу и оценке ОП.

Рекомендации:

1. Разработать регламент по периодической оценке и ежегодному пересмотру образовательных программ, исходя из потребностей рынка труда региона, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов академии.

2. Шире привлекать выпускников академии к периодической оценке образовательных программ.

3.10 Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 10 - Критерии к стандарту 10

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Проведение периодической внешней оценки образовательной программы.	A
2.	Наличие программы корректирующих действий по результатам процедур внешней экспертизы образовательных программ.	A
3.	Учет результатов предшествующих процедур внешней оценки при проведении последующих внешних процедур.	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Кластер образовательных программ прошел государственную аккредитацию на соответствие ФГОС от 16.03.2016 сроком до 12.01.2021 г.

В 2017 году академия успешно прошла плановую выездную проверку Рособрнадзора.

По итогам мониторинга эффективности деятельности, проведенного Министерством науки и высшего образования в 2018 году, академия является эффективным вузом, выполняя 6 показателей из 7 основных.

По итогам внешней оценки реализации образовательных программ составляется программа корректирующих действий.

Достижения:

1. Систематическое проведение периодической внешней оценки образовательных программ.

2. ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА занимает 24 место из 54 аграрных вузов согласно мониторингу аграрных вузов РФ.

Рекомендации:

1. Начать активную работу по подготовке к государственной аккредитации.

2. Учесть результаты внешней экспертизы Нацаккредцентра при подготовке к государственной аккредитации.

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

Таким образом, на основе анализа представленной документации, встреч и интервью во время посещения ФГБОУ ВО «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина» экспертная комиссия выработала рекомендации, которые, по ее мнению, будут полезны для повышения качества реализации аккредитуемых образовательных программ:

1. Разработать систему менеджмента качества предоставления образовательных услуг на основе единых разработанных критериев (например, ISO 9001-2015, Премия Правительства РФ в области качества и т.д.) с учётом мнений заинтересованных сторон.

2. При разработке системы гарантии качества образовательной программы учитывать специфику направления подготовки и основных видов деятельности, реализуемых в Вологодской области.

3. Переработать перечень дисциплин в рамках образовательной программы в соответствии с утвержденными в ФГОС компетенциями, требованиями в сфере профессиональной деятельности выпускников.

4. При разработке образовательных программ привлекать представителей рынка труда и учитывать современные достижения в области науки и техники.

5. Рассмотреть возможность увеличения зачётных единиц по изучению дисциплины «Метрология», включения в учебный план дисциплин «Аккредитация лабораторий», «Метрологическое обеспечение производственного контроля» и т. п.

6. При разработке ООП учесть требования утверждённых профессиональных стандартов (40.012, 40.015, 40.060, 40.105, 40.133, 15.020 и др.).

7. При разработке образовательной программы учитывать мнение обучающихся и вносить изменения в образовательные программы по результатам обсуждения с ними.

8. Более активно привлекать обучающихся к участию в конкурсах, грантах, конференциях.

9. Расширить формы профориентационной работы в других регионах РФ с целью привлечения абитуриентов, в том числе из-за рубежа.

10. Рассмотреть возможность реализации сетевой формы обучения в рамках образовательной программы с целью использования материально-технической базы других Вузов и промышленных предприятий.

11. Обратить внимание руководства ВГМХА на возможность повышения квалификации преподавательского состава на промышленных предприятиях и в ведущих учебных заведениях РФ в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин.

12. Расширить и обновить материально-техническую базу для преподавания дисциплин по направлению «Метрология» с применением передовых технологий, например, компьютерных, специализированных ПО. Рассмотреть возможность проведения лабораторных работ по дисциплинам образовательной программы с использованием виртуальных

лабораторных комплексов. Например, использовать разработки ООО НПП «Учтех-Профи», г. Челябинск.

13. Провести аттестацию материально-технической базы академии в соответствии с требованиями рабочих программ дисциплин.

14. Рассмотреть возможность обмена преподавательского состава с другими Вузами, реализующими данное направление подготовки.

15. Рекомендуется включить в ЭБС профессионально-справочную систему «Техэксперт».

16. Рассмотреть возможность проведения ежегодного анкетирования обучающихся для оценки их удовлетворённости с условиями и организации образовательного процесса.

17. Шире информировать общественность о достижениях и возможностях ВГМХА через информационные источники.

18. Разработать Регламент по периодической оценке и ежегодному пересмотру образовательных программ, исходя из потребностей рынка труда региона, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов академии.

19. Шире привлекать выпускников ВГМХА к периодической оценке образовательных программ.

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Стандартизация и метрология» (27.03.01, 27.04.01) в **значительной** степени соответствуют стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Стандартизация и метрология» (27.03.01, 27.04.01), реализуемых ФГБОУ ВО «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина», сроком на **6** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
21 мая, вторник			
08.00	Выезд из гостиницы "Вологда" в Вологодскую ГМХА (с. Молочное, ул. Мира, д.8)		Адрес гостиницы "Вологда": ул. Мира, 92
09.00 — 11.00	Первая встреча-тренинг членов ВЭК		Ауд. 201, адрес: с. Молочное, ул. Мира, 8
11.00 — 12.00	**Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации**	Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК	Ауд. 201
12.00 — 13.30	Общая экскурсия по вузу. Посещение библиотеки. АО "Учебно-опытный завод" - Экспериментальный цех.	ВЭК	ул. Панкратова,15. ул. Набережная, 6
13.30 — 14.30	Обед		Столовая "Витязь"
14.30 — 15.30	**Встреча с представителями отдела качества, центра маркетинга и международного сотрудничества, отдела организации практик студентов и трудоустройства выпускников**	Руководители структурных подразделений, ВЭК	Ауд. 201
15.30 — 15.40	Перерыв		
15.40 — 16.40	**Встреча с деканом и заместителями декана**	Декан, заместители декана, ВЭК	Ауд. 101
16.40 — 17.00	Работа с документами	ВЭК	Ауд. 306
17.00 — 18.00	**Встреча с представителями профессионального сообщества**	Работодатели, ВЭК	Ауд. 101
18.00 — 18.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Ауд. 306
18.30	Отъезд из Вологодской ГМХА		

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
22 мая, среда			
08.15	Выезд из гостиницы "Вологда" в Вологодскую ГМХА (с. Молочное, ул. Мира, д.8)		Адрес гостиницы "Вологда": ул. Мира, 92
09.00 — 09.45	Экскурсия по корпусу № 1 (Технологический факультет), посещение занятий (по желанию ВЭК)	ВЭК	с. Молочное, ул Шмидта, 2
10.00 — 11.00	**Встреча с заведующим кафедрой, руководителем программы**	Заведующий кафедрой, руководителями программ, ВЭК	Ауд. 101, адрес: с.Молочное, ул. Мира, 8
11.00 — 11.10	Перерыв		
11.00 — 12.00	**Встреча с преподавателями**	Преподаватели, ВЭК	Ауд. 101
12.00 — 13.00	Обед		Столовая "Витязь"
13.00 — 14.00	**Встреча со студентами**	Студенты, ВЭК	Ауд. 101
14.00 — 16.00	Заполнение оценочных листов, работа с документами	ВЭК	Ауд. 306
16.00 — 17.00	**Встреча с выпускниками**	Выпускники, ВЭК	Ауд. 101
17.00 — 18.30	Работа с отчетом, оценочными листами	ВЭК	Ауд. 306
18.30	Отъезд из Вологодской ГМХА		
23 мая, четверг			
08.15 — 08.45	Выезд из гостиницы "Вологда" в Вологодскую ГМХА (с. Молочное, ул. Мира, д.8)		Адрес гостиницы "Вологда": ул. Мира, 92
09.00 — 12.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	Ауд. 306, адрес: с. Молочное, ул. Мира, 8
12.00 — 13.00	**Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа**	ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты	Ауд. 201, адрес: с. Молочное, ул. Мира, 8
13.00 — 14.00	Обед		Столовая "Витязь"
14.00	Отъезд		адрес: с. Молочное, ул. Мира, 8

ПРИЛОЖЕНИЕ В

ШКАЛА ПАРАМЕТРОВ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Стандарты	Оценка образовательной программы			
		Полное соответствие	Существенное (значительное) соответствие	Требует улучшения (частичное соответствие)	Несоответствие
1.	Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы		+		
2.	Процедуры разработки и утверждения образовательных программ		+		
3.	Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания	+			
4.	Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов		+		
5.	Преподавательский состав		+		
6.	Образовательные ресурсы и система поддержки студентов		+		
7.	Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой		+		
8.	Информирование общественности	+			
9.	Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ		+		
10.	Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ	+			