ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ
по направлениям подготовки:

«Лесное дело» (35.03.01, 35.04.01),
«Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» (35.03.02),
«Лесное хозяйство» (35.06.02),

реализуемых федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

г. Вологда, 2019 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ
по направлениям подготовки:

«Лесное дело» (35.03.01, 35.04.01),
«Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» (35.03.02),
«Лесное хозяйство» (35.06.02),

реализуемых федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Председатель внешней экспертной комиссии — Бессчетнова Наталья Николаевна

г. Вологда, 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 4
1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ 4
1.1 Основание для проведения внешней экспертизы 4
1.2 Состав внешней экспертной комиссии 5
1.3 Цели и задачи экспертизы 5
1.4 Этапы экспертизы 6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ 10
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ 13
3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы 13
3.2 Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ 14
3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания 15
3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов 17
3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав 18
3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов 20
3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой 21
3.8 Стандарт 8. Информирование общественности 22
3.9 Стандарт 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ 23
3.10 Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ 24
4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ 26
5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК 27
ПРИЛОЖЕНИЕ А 28
ПРИЛОЖЕНИЕ Б 30
ПРИЛОЖЕНИЕ В 33

ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертиза кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Лесное дело» (35.03.01, 35.04.01), «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» (35.03.02), «Лесное хозяйство» (35.06.02), реализуемых федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина» (далее - ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА), проводилась в период с 21 мая 2019 г. по 23 мая 2019 г. и включала анализ отчета о самообследовании, посещение ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА внешней экспертной комиссией и подготовку настоящего отчета.

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление степени соответствия аккредитуемого кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Лесное дело» (35.03.01, 35.04.01), «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» (35.03.02), «Лесное хозяйство» (35.06.02), реализуемых ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации (далее - Нацаккредцентр) и установленным в соответствии с Европейскими стандартами гарантии качества образования ESG-ENQA.

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия Нацаккредсоветом решения о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в соответствии со стандартами и критериями Нацаккредцентра.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

1.1 Основание для проведения внешней экспертизы

В соответствии с п. 1, 3 ст. 96 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях; работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Для прохождения профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Лесное дело» (35.03.01, 35.04.01), «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» (35.03.02), «Лесное хозяйство» (35.06.02) ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА обратилась с заявлением в Нацаккредцентр, осуществляющий свою деятельность на национальном уровне и признанный ведущими мировыми организациями гарантии качества высшего образования.

1.2 Состав внешней экспертной комиссии

Кандидатуры российских экспертов были выдвинуты Гильдией экспертов в сфере профессионального образования.

Кандидатура эксперта соответствующего профиля, представляющего профессиональное сообщество, была номинирована Департаментом лесного комплекса Вологодской области.

Кандидатура эксперта, представляющего студенческое сообщество, была рекомендована ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет».

Утверждение состава внешней экспертной комиссии осуществлялось Нацаккредцентром.

Экспертная комиссия состояла из четырех российских экспертов:

- **Бессчетнова Наталья Николаевна -** доктор сельскохозяйственных наук, доцент, декан факультета лесного хозяйства, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия» — российский эксперт, председатель комиссии;
- **Авдашкевич Светлана Викторовна** – кандидат технических наук, доцент, первый проректор - проректор по учебно-методической работе и качеству образования студентов, частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» — российский эксперт, заместитель председателя комиссии;
- **Енальский Алексей Павлович –** кандидат сельскохозяйственных наук, директор филиала, специализированное автономное учреждение лесного хозяйства Вологодской области «Вологодское лесохозяйственное объединение», Вологодский селекционно-семеноводческий лесохозяйственный центр, представитель профессионального сообщества, член комиссии;
- **Шалашов Егор Александрович –** студент 3 курса, Институт машиностроения, энергетики и транспорта, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский государственный университет» — представитель студенческого сообщества, член комиссии.

Специализированные экспертные знания членов комиссии, а также многолетний опыт работы в системе высшего образования и профессии, активность позиций представителей студенчества и работодателей составили основу эффективной работы комиссии по рассмотрению всего спектра вопросов и проблем в ходе оценивания.

Участие в экспертизе представителей российской системы высшего образования позволило проанализировать деятельность аккредитуемых программ как в русле мировых тенденций гарантии качества высшего образования, так и в контексте национальной образовательной системы.

1.3 Цели и задачи экспертизы

Целью профессионально-общественной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое

информирование общественности об образовательных организациях, реализующих образовательные программы в соответствии с европейскими стандартами качества образования.

Основной целью проведения внешней экспертизы является установление степени соответствия кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Лесное дело» (35.03.01, 35.04.01), «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» (35.03.02), «Лесное хозяйство» (35.06.02), реализуемых ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Нацаккредцентром и сопоставимым с европейскими стандартами гарантии качества ESG-ENQA, а также выработка рекомендаций для образовательных программ экспертируемых направлений подготовки по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса.

1.4 Этапы экспертизы

Экспертиза состояла из трёх основных этапов:

1.4.1 Изучение отчета о самообследовании

ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА являлось ответственным за проведение процедуры самообследования, подготовку и своевременное предоставление в Нацаккредцентр отчета о самообследовании кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Лесное дело» (35.03.01, 35.04.01), «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» (35.03.02), «Лесное хозяйство» (35.06.02).

В соответствии с разработанным Нацаккредцентром «Руководством по самообследованию образовательных программ» Отчет о самообследовании объемом в 61 страницу включал: введение, результаты процедуры самообследования, выводы по итогам, список приложений. Процедура самообследования проводилась на основе SWOT-анализа по каждому из Стандартов Нацаккредцентра.

В соответствии с программой проведения экспертизы отчет по самообследованию кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Лесное дело» (35.03.01, 35.04.01), «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» (35.03.02), «Лесное хозяйство» (35.06.02) был представлен в Нацаккредцентр и отправлен членам экспертной комиссии за 30 дней до выезда комиссии в вуз.

В процессе изучения отчета эксперты имели возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра, а также европейским стандартам качества образования.

Члены экспертной комиссии оценили качество подготовки отчета о самообследовании с точки зрения структурированности текста, соответствия информации разделам отчета; качества восприятия; достаточности аналитических данных; наличия ссылок на подтверждающие документы; полноты информации, что в целом обеспечило возможность принятия предварительного экспертного мнения.

В ходе внешней экспертизы детального анализа требуют следующие вопросы:

1. Приоритетные направления развития региона, которые использованы при определении цели, основных задач деятельности ВГМХА.

2. Каким документом (документами) установлен порядок сотрудничества с работодателями (Положение, соглашение, договор(а) о сотрудничестве, и какие цели определены в данных документах.

3. Утверждение тематики выпускных квалификационных работ, включение в список, согласование тем по заказу работодателей.

4. Рекомендации результатов ВКР к внедрению (документальное сопровождение, практический опыт).

5. Материально-техническая база (анализ, визуальный осмотр), наличие оборудования, инструментов и программного обеспечения, используемого в отрасли.

6. Участие работодателей в укомплектовании материально-технической базы образовательных программ.

7. Результаты международного сотрудничества.

Необходимо получить следующую дополнительную информацию об аккредитуемых программах:

- определение представительства экспертного сообщества работодателей для привлечения при разработке образовательных программ;

- порядок рассмотрения предложений, направления на экспертизу и согласования образовательных программ с профессиональным сообществом работодателей;

- порядок организации трудоустройства выпускников ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА;

- перечень образовательных программ, реализуемых в рамках международного сотрудничества (академическая мобильность, программы двух дипломов, стажировки обучающихся и преподавателей и др.);

- участие обучающихся и учет их мнения при разработке (реализации) образовательной программы.

В соответствии со стандартами и критериями аккредитации Нацаккредцентра предварительная оценка кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Лесное дело» (35.03.01, 35.04.01), «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» (35.03.02), «Лесное хозяйство» (35.06.02) может быть сформулирована как значительное соответствие.

Во время предварительной встречи членами комиссии были сформулированы предложения, определившие основную стратегию визита в вуз.

1.4.2 Визит в ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА

Экспертная комиссия находилась с визитом в ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА с 21 мая 2019 г. по 23 мая 2019 г. с целью подтверждения достоверности информации, содержащейся в отчете по самообследованию, сбора дополнительных фактов, относящихся к реализации аккредитуемого кластера образовательных программ, и проверки их соответствия стандартам и критериям Нацаккредцентра, установленным в соответствии с европейскими стандартами гарантии качества образования.

Сроки и программа визита были предварительно определены Нацаккредцентром и утверждены после согласования с руководством ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА и членами внешней экспертной комиссии.

Во время визита комиссия провела ряд встреч и интервью:

1. Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации.
2. Встреча с деканом и заместителем декана.
3. Встреча с заведующим кафедрой, заместителями.
4. Встреча с выпускниками.
5. Встреча с преподавателями.
6. Встреча со студентами.
7. Встреча с аспирантами.
8. Встреча с представителями отдела качества, центра маркетинга и международного сотрудничества, отдела организации практик студентов и трудоустройства выпускников.
9. Встреча с представителями профессионального сообщества.
10. Заключительная встреча всех членов ВЭК с представителями вуза.

Председатель комиссии осуществлял руководство работой комиссии.

Комиссия считает, что отчет о самообследовании, представленный ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, позволил внешним экспертам составить целостное представление об особенностях реализации кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Лесное дело» (35.03.01, 35.04.01), «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» (35.03.02), «Лесное хозяйство» (35.06.02).

Во время посещения вуза изучена и проанализирована необходимая документация в целом, проведено интервьюирование широкого круга лиц, члены комиссии посетили специальные помещения, включая учебные аудитории, лаборатории, оснащенные специальным оборудованием, библиотеку, дендрологический сад имени Н.В. Верещагина и т.д.).

Комиссия также считает необходимым отметить:

- эффективное взаимодействие экспертов с сотрудниками Нацаккредцентра во время подготовки и реализации визита в ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА;
- очень высокий уровень организационной подготовки и обеспечения конструктивной работы.

В процессе проведения внешней экспертизы руководство ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА оказывало ВЭК административную поддержку, включая организацию встреч, предоставление помещений, компьютеров с доступом в Интернет, необходимой научной, учебной, учебно-методической документации.

В процессе проведения экспертизы члены ВЭК запрашивали документацию, с которой хотели бы дополнительно ознакомиться во время визита в ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.

В последний день визита председатель ВЭК выступил перед руководством ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА с устным отчетом об основных выводах, сделанных по итогам посещения образовательной организации.

Программа визита ВЭК в вуз содержится в Приложении к настоящему Отчету.

1.4.3 Заключение по результатам внешней экспертизы

По итогам внешней экспертизы ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА ВЭК представила в Нацаккредцентр Отчет о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Лесное дело» (35.03.01, 35.04.01), «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» (35.03.02), «Лесное хозяйство» (35.06.02), которые реализуются в данной образовательной организации.

Рабочий вариант отчета объемом в **27 страниц** без Приложений был подготовлен заместителем председателя ВЭК и после согласования с остальными членами ВЭК передан в Национальный центр профессионально-общественной аккредитации. После этого Отчет пересылается руководству ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА для исправления возможных фактологических ошибок.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина» основано в 1911 году как Вологодский молочнохозяйственный институт, в 1930 г. переименовано в Вологодский сельскохозяйственный институт, в 1945 г. в Вологодский молочный институт, в 1995 г. в Вологодскую государственную молочнохозяйственную академиию имени Н.В. Верещагина.

Учредителем образовательного учреждения является Министерство сельского хозяйства Российской Федерации.

Образовательная деятельность ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА осуществляется на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности Серия 90Л01 №8798 рег.№1776 от 18.11.2015 г (срок действия - бессрочно). Образовательные программы, реализуемые академией, аккредитованы (свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 0001855, рег.№1762 от 16.03.2016 г. (срок действия 12.01.2021 г.).

Стратегия развития ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА оформлена в виде Программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина» и Стратегии обеспечения гарантии качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина» на 2016-2020 гг., которые размещены на сайте образовательной организации.

Цель реализации Программы развития – создание лидирующего конкурентоспособного аграрного вуза, деятельность которого направлена на развитие кадрового, научного и технологического потенциала агропромышленного и лесного комплекса Северо-запада России, создание новых инновационных, экологически ориентированных и адаптируемых технологий для лесной отрасли, формирование среды высокого качества жизни в условиях Вологодской области и регионов Северо-запада России.

Стратегическими направлениями развития образовательных программ являются: активное практическое участие в реализации Стратегии социально-экономического развития Вологодской области на период до 2030 года и участие в формировании кадрового резерва в соответствии со Стратегией развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года, государственной программы «Развитие лесного хозяйства».

Образовательные программы подготовки профессиональных кадров для лесного комплекса в ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА разработаны и реализуются на одном факультете – факультете агрономии и лесного хозяйства. Образовательные программы по направлениям подготовки «Лесное дело» (35.03.01, 35.04.01), «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» (35.03.02), «Лесное хозяйство» (35.06.02) размещены на сайте образовательной организации в разделе «Сведения образовательной организации» в подразделе «Образование» – «Образовательные программы».

Учебное структурное подразделение, осуществляющее подготовку специалистов по кластеру образовательных программ по указанным

направлениям подготовки – кафедра лесного хозяйства.

Заведующий кафедрой лесного хозяйства – Дружинин Федор Николаевич, д.с.-х.н., доцент.

Декан факультета Чухина Ольга Васильевна, к.с.-х.н., доцент.

Направление подготовки 35.03.01 «Лесное дело»

С 1997 года факультет агрономии и лесного хозяйства реализует образовательные программы в области лесного хозяйства.

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» профилю «Лесное дело», осуществляется в очной и заочной форме; определяет цели и задачи, содержание и планируемые результаты, сроки, объем, требования к условиям реализации и др.; представляет собой систему документов (включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы всех видов практик, фонды оценочных средств дисциплин, методические материалы для самостоятельной и контактной работы и др.), разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования.

Для реализации ОПОП в образовательном учреждении имеется достаточный перечень основных учебных объектов кафедры для практической подготовки – дендрологический сад академии, другие объекты на основании договоров (стационарные объекты Вологодской региональной лаборатории ФБУ «СевНИИЛХ», учебно-производственный полигон в с. Успенье Тотемского района на базе предприятия ООО «Толшменское», ФГУ "Вологодский лесхоз", Диковское лесничество и др.).

Направление подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Подготовка обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» осуществляется по профилю «Лесоинженерное дело» по очной и заочной формам обучения.

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в ВГМХА по направлению подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» по профилю «Лесоинженерное дело», представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования. ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологию реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный графики методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Для реализации ОПОП в образовательном учреждении имеется достаточный перечень основных учебных объектов кафедры для практической подготовки – дендрологический сад академии, другие

объекты на основании договоров (стационарные объекты Вологодской региональной лаборатории ФБУ «СевНИИЛХ», учебно-производственный полигон в с. Успенье Тотемского района на базе предприятия ООО «Толшменское», ФГУ "Вологодский лесхоз", Диковское лесничество и др.).

Направление подготовки 35.04.01 «Лесное дело»

Подготовка обучающихся по направлению подготовки магистратуры «Лесное дело» осуществляется по профилю «Лесовосстановление» по очной форме обучения.

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в ВГМХА по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело» профилю «Лесовосстановление», представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования. ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологию реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы всех видов практик, календарный учебный графики методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Для реализации ОПОП в образовательном учреждении имеется достаточный перечень основных учебных объектов кафедры для практической подготовки – дендрологический сад академии, другие объекты на основании договоров (стационарные объекты Вологодской региональной лаборатории ФБУ «СевНИИЛХ», учебно-производственный полигон в с. Успенье Тотемского района на базе предприятия ООО «Толшменское», ФГУ "Вологодский лесхоз", Диковское лесничество и др.).

Направление подготовки 35.06.02 «Лесное хозяйство»

Подготовка обучающихся по направлению подготовки (подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре) «Лесное хозяйство» осуществляется по двум профилям «Лесные культуры, селекция, семеноводство», «Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация» по очной форме обучения.

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ВГМХА по направлению подготовки 35.06.02 «Лесное хозяйство» по профилю «Лесные культуры, селекция, семеноводство», профилю «Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация», представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования. ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологию реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный графики методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Соответствие стандарту: ***существенное (значительное) соответствие***

Таблица 1 - Критерии к стандарту 1

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие документированной внутренней системы гарантии качества, обеспечивающей непрерывное совершенствование качества в соответствии со стратегией развития образовательной организации.	B
2.	Участие всех заинтересованных сторон (администрации, научно-педагогических работников, студентов, работодателей, объединений работодателей, профильных министерств и ведомств – ключевых партнеров по трудоустройству выпускников) в разработке и внедрении политики гарантии качества посредством соответствующих структур и процессов.	B
3.	Участие всех подразделений образовательной организации в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества.	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Сложившаяся система управлением качеством академии включает систему документов по обеспечению и управлению качеством образования, процессы и процедуры внутреннего контроля и поддержки качества образовательных программ, процедуры независимой оценки качества образования.

Работодатели принимают участие в процедурах внутренней системы гарантий качества в различных формах: экспертиза образовательных программ, участие в процедуре итоговой аттестации обучающихся, оценка качества подготовки выпускников при трудоустройстве.

Стратегия развития кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Лесное дело» (35.03.01, 35.04.01), «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» (35.03.02), «Лесное хозяйство» (35.06.02) согласована с миссией ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА по обеспечению региональных потребностей квалифицированными специалистами и соответствует стратегии развития академии.

Академия является ключевым партнером, центром подготовки кадров для предприятий и учреждений лесного комплекса Вологодской области.

Во время встреч комиссия получила подтверждение, что цели и стратегия развития образовательных программ обсуждались с привлечением заинтересованных сторон: администрацией вуза, Департаментом лесного комплекса Правительства Вологодской области, руководством факультета агрономии и лесного хозяйства, профессорско-преподавательским составом кафедры лесного хозяйства, обучающимися. При этом комиссия отметила отсутствие процедуры принятия консолидированного решения в части определения политики гарантии качества.

Достижения:

1. Разработаны и утверждены документы, регламентирующие содержание, организацию и контроль качества образовательного процесса.
2. Стратегия развития академии в полной мере соответствует стратегии социально-экономического развития Вологодской области.
3. Академия является ключевым партнером, центром подготовки кадров для предприятий и учреждений лесного комплекса Вологодской области.

Рекомендации:

1. С целью повышения эффективности функционирования внутренней системы менеджмента качества рекомендовать использование требований и рекомендаций международных и отечественных стандартов и иных документов в области управления качеством.
2. Продолжить совершенствование внутренней системы менеджмента качества с целью гарантии качества образовательных, научно-исследовательских и иных услуг, предоставляемых Академией, рассмотреть возможность ее сертификации.
3. Рекомендовать активное вовлечение персонала Академии в реализацию стратегических целей системы менеджмента качества.

3.2 Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ

Соответствие стандарту: ***полное соответствие***

Таблица 2 - Критерии к стандарту 2

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие и доступность четко сформулированных, документированных, утвержденных и опубликованных целей образовательной программы и ожидаемых результатов обучения и их соответствие миссии, целям и задачам образовательной организации.	A
2.	Наличие процедур разработки, утверждения и корректировки образовательной программы, включая ожидаемые результаты обучения, с учетом развития науки и производства, а также с учетом мнения заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, студентов, работодателей).	A
3.	Учет требований профессиональных стандартов (при их наличии), рынка труда, дескрипторов Национальной рамки квалификаций в образовательной программе.	B

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Обновление образовательных программ осуществляется ежегодно: содержание учебных дисциплин и учебно-методическое обеспечение дисциплины (рекомендуемая литература, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные системы), обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Процедура обновления регламентирована внутренним Положением о порядке разработки и обновления образовательных программ. Образовательная программа с учетом изменений, в т.ч. кадрового и

материально-технического обеспечения рассматривается на ученом совете и утверждается ректором академии на следующий учебный год.

При разработке образовательных программ учитываются региональные особенности функционирования предприятий и организаций лесного сектора Вологодской области.

К сильным сторонам образовательных программ комиссия относит то, что при разработке и внесении изменений в ОПОП учитывается мнение обучающихся.

Достижения:

1. При разработке образовательных программ лесного кластера участвуют все заинтересованные стороны процесса: работодатели, преподаватели, обучающиеся.
2. При разработке образовательных программ учтены региональные особенности функционирования предприятий и организаций лесного сектора Вологодской области.
3. При реализации образовательных программ используется уникальный опыт, накопленный кафедрой в результате научно-исследовательских изысканий и проектной деятельности (карты, гербарные коллекции, пробные площади и др.).

Рекомендации:

1. При разработке новых образовательных программ учитывать требования профессиональных стандартов.
2. Повысить долю выпускных квалификационных работ, в разработке тем которых участвуют работодатели (по заявкам предприятий, учреждений отрасли).

3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: ***полное соответствие***

Таблица 3 - Критерии к стандарту 3

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Учет потребностей различных групп студентов и наличие возможности для формирования индивидуальной образовательной траектории.	A
2.	Использование методов, стимулирующих студентов к активной роли в совместном построении образовательного процесса.	A
3.	Использование четких критериев и объективных процедур оценивания результатов обучения / компетенций студентов, соответствующих планируемым результатам обучения, целям образовательной программы и назначению (диагностическому, текущему или итоговому контролю).	A
4.	Информированность студентов об образовательной программе, используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения / компетенций, об экзаменах, зачетах и других видах контроля.	A
5.	Использование процедур независимой оценки результатов обучения.	A
6.	Наличие и эффективность процедур апелляции и реагирования на жалобы студентов.	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Порядок оценивания знаний/компетенций студентов при текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации регламентируется документами, опубликованными на официальном сайте и в информационной системе Академии. Обеспечена доступность студентов к информации о порядке проведения процедур оценивания, оценочным средствам, используемым при проведении оценки уровня и качества освоенности знаний/компетенций.

Контроль качества подготовки студентов осуществляется в течение всего периода обучения и состоит из контрольных мероприятий: тестирования, индивидуальных заданий, контрольных работ, презентаций, научных эссе, зачетов, экзаменов, а также мероприятий государственной итоговой аттестации.

Для эффективного взаимодействия участников образовательного процесса, управления учебным процессом в Академии внедрена электронно-информационная образовательная среда, включающая доступ к образовательной программе, ресурсам электронной библиотеки, результатам учебных достижений (оценки), портфолио и др.), что позволяет проводить мониторинг успеваемости и достижений обучающихся.

У обучающихся имеется возможность формирования индивидуальных образовательных траекторий, получения дополнительных компетенций в системе дополнительного образования.

Академией проводится анализ отзывов потребителей и успешности профессиональной деятельности выпускников.

ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА принимает участие в процедурах независимой оценки: «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования». Независимая оценка качества аккредитуемого кластера образовательных программ подтверждена «Сертификатом качества».

Разработаны нормативные документы, регламентирующие процедуру апелляции при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации, в том числе созданы апелляционные комиссии. Ежегодно в рамках анкетирования обучающихся проводится мониторинг удовлетворенности студентов и аспирантов условиями обучения, социальной инфраструктурой и др. Результаты мониторинга анализируются, по итогам анализа принимаются корректирующие меры.

Достижения:

1. Академия принимает участие в процедурах независимой оценки: «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования».
2. Отмечается высокая удовлетворенность обучающихся по образовательным программам лесного кластера условиями обучения, социальной инфраструктурой и др.

Рекомендации:

1. Рассмотреть возможность увеличения доли практик в образовательных программах лесного кластера.

3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов

Соответствие стандарту: ***полное соответствие***

Таблица 4 - Критерии к стандарту 4

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие системной профориентационной работы, нацеленной на подготовку и отбор абитуриентов.	A
2.	Наличие и эффективность правил и процедур приема (перевода) обучающихся из других образовательных организаций, признания квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования.	A
3.	Наличие системной работы по сопровождению академической успеваемости студентов.	A
4.	Признание документа об образовании в стране и за рубежом (Diploma Supplement).	A
5.	Участие студентов в программах мобильности.	B

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Академией ведется системная профориентационная работа: работа школьных лесничеств, юниорский конкурс «Подрост», конкурсы, Олимпиады и т.д. ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА является базовой площадкой для проведения мероприятий со школьниками.

В ходе интервью со студентами, выпускниками было установлено, что большой популярностью пользуются Дни Вологодской ГМХА, проводимые Академией на регулярной основе. Проводятся интерактивные экскурсии по учебным корпусам для всех желающих в рамках проекта «Студент на один день».

Процедура перевода обучающихся из других образовательных организаций и учет достижений регламентирована внутренним Положением. Документ размещен на официальном сайте образовательного учреждения. По результатам интервью комиссия установила, что в практической деятельности процедура соблюдена.

Контроль успеваемости осуществляется посредством анализа достижений в ЭИОС университета (портфолио студента), в академии работает институт учебных комиссий при деканате факультетов.

Выпускники образовательных программ работают на руководящих должностях в системе управления лесным комплексом Вологодской области, реализуется целевая подготовка для предприятий и организаций региона.

Студенты ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА имеют возможность получить общеевропейское приложение к диплому (Diploma Supplement).

Академическая мобильность обучающихся реализована посредством их участия в научных и конгрессных мероприятиях: конференции, смотр-конкурсы студенческих работ, в том числе отраслевые (2 студента получили сертификаты), ознакомительные поездки в вузы-партнеры Германии и др.

Достижения:

1. Используются разнообразные формы профориентационной работы (олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, встречи с работодателями, конференции, участие в отраслевых мероприятиях, методическое сопровождение работы школьных лесничеств, всероссийском юниорском конкурсе «Подрост» и др.) со студентами для построения будущей карьеры.

2. Высокая оценка деятельности кафедры Департаментом лесного комплекса Вологодской области (почетные грамоты, благодарности).

Рекомендации:

1. Активизировать работу с образовательными организациями – партнерами академии, в т.ч. международными в соответствии с заключенными договорами о сотрудничестве по разработке образовательных программ академической мобильности.

3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: ***полное соответствие***

Таблица 5 - Критерии к стандарту 5

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие достаточного уровня квалификации преподавателей (наличие ученой степени, звания, отраслевых наград, государственных премий, изданных учебников и учебно-методических пособий).	A
2.	Соответствие специальностей, ученых степеней, званий и / или опыта практической работы преподавателей профилю образовательной программы.	A
3.	Научная активность преподавателей, внедрение результатов научных исследований в учебный процесс.	A
4.	Использование инновационных методов преподавания и передовых технологий.	A
5.	Привлечение преподавателей из других образовательных организаций, в том числе, зарубежных.	A
6.	Участие преподавателей в совместных международных проектах, зарубежных стажировках, программах академической мобильности.	A
7.	Наличие системы финансовой и нефинансовой мотивации преподавателей.	A
8.	Наличие и соблюдение ясных, прозрачных и объективных критериев: - приема и сотрудников на работу, в том числе из зарубежных образовательных организаций, назначения на должность, повышения по службе, увольнения; - отстранения от деятельности преподавателей с низким уровнем профессиональной компетенции.	A
9.	Наличие системы подготовки и переподготовки, повышения квалификации, профессионального развития преподавателей.	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Для реализации образовательных программ кластера факультет привлекает профессорско-преподавательский состав высокой квалификации: остепененность составляет 92,8%.

Образование, опыт профессиональной деятельности профессорско-преподавательского состава соответствует профилю реализуемых

образовательных программ. Преподаватели кафедры принимают участие во внешних и внутренних научно- исследовательских работах (100% ППС вовлечены в научную деятельность, результаты НИОКР имеют высокую практическую ценность, внедрены и используются в отрасли).

Объем финансирования НИОКР за 2018 год 1,1 млн. руб. Результаты НИР внедрены в учебный процесс (разработаны методические указания, научные объекты (пробные площади и иное) используются как учебные объекты.

В 2018 году заведующим кафедрой получена отраслевая награда «За сохранение и приумножение лесных богатств РФ».

Преподавателями применяются инновационные методы и методики обучения (интерактив, кейс-задания, презентации, проблемные лекции и иное). Интервью с преподавателями и студентами подтвердили активное применение цифровых технологий по всем направлениях подготовки.

Преподаватели ведут активную учебно-методическую и научно-исследовательскую деятельность, работу по написанию учебников, научных статей, участвуют в конференциях (16 международных, 10 всероссийских и 48 региональных конференций).

С 2017 года в Вологодской ГМХА функционирует система эффективного контракта.

Конкурсный отбор и проведение выборов на должности научно-педагогических работников академией осуществляется в соответствии с утвержденным Положением о порядке замещения должностей НПР, о выборах заведующего кафедрой с соблюдением норм трудового законодательства, квалификационных требований.

В академии ведется системная работа по повышению квалификации ППС.

Достижения:

1. Высокий научный потенциал ППС, что позволяет осуществлять на высоком уровне образовательную, научную и проектную деятельность: остепененность ППС составляет 92,8%.

2. Высокая публикационная активность ППС: 70 научных статей, в т.ч. 10 в ведущих рецензируемых изданиях, 45 включенных в базу данных РИНЦ, 5 индексируемых в Web of Science, 2 индексируемых в Scopus и 2 в Argis.

3. В 2018 году заведующему кафедрой лесного хозяйства вручена отраслевая награда «За сохранение и приумножение лесных богатств РФ».

Рекомендации:

1. Включить в план работы кафедры реализацию международных научных проектов.

2. Увеличить долю публикаций результатов научных исследований профессорско-преподавательского состава в отечественных и зарубежных научных рецензируемых изданиях, индексируемых в Scopus.

3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов

Соответствие стандарту: ***полное соответствие***

Таблица 6 - Критерии к стандарту 6

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Обеспеченность образовательной программы материально-технической базой, соответствующей требованиям рабочих программ дисциплин (современные инструменты, оборудование, компьютеры, аудитории, лаборатории).	A
2.	Наличие доступных для студентов современных библиотечных и информационных ресурсов, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы.	A
3.	Наличие инфраструктуры, обеспечивающей доступность качественного образования для студентов разных возможностей и возрастных групп, способствующей развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса.	A
4.	Наличие системы обратной связи со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса.	A
5.	Наличие доступной информации для студентов о возможностях академической мобильности и системы ее поддержки.	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Факультет агрономии и лесного хозяйства располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся. Имеются мультимедийные аудитории; помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет; лаборатории (химии, физики, физиологии и биохимии растений) и т.д. В качестве учебных объектов кафедры для практической подготовки студентов используются: дендрологический сад академии, стационарные объекты Вологодской региональной лаборатории ФБУ «СевНИИЛХ», учебно-производственные полигоны в с. Успенье Тотемского района на базе предприятия ООО «Толшменское» и ФГУ «Вологодский лесхоз», Диковское лесничество.

Библиотечный фонд включает книгоиздательскую продукцию, научные журналы, электронные издания (используется 3 ЭБС). Книжный фонд библиотеки составляет 480000 экз., включая более 50000 электронных ресурсов. Фонд редких изданий насчитывает более 3000 экз. 100% контингента студентов имеют доступ к ЭБС Академии.

Успешно функционирует Электронная информационно-образовательная среда.

В академии создан студенческий совет, регулярно проводится анкетирование обучающихся. Система обратной связи осуществляется через информирование в ЭИОС, официальный сайт Академии, органы студенческого самоуправления (старостат, Совет обучающихся, первичная профсоюзная организация студентов).

В Вологодской ГМХА функционирует Центр маркетинга и международного сотрудничества. На сайте Академии размещается

информация о программах стажировок, международных образовательных программах, конференциях, международных мероприятиях и т.д.

Достижения:

1. Создана уникальная учебная, научно-исследовательская база для получения практического опыта и проведения научных исследований обучающихся: дендрологический сад, коллекции растений, базы данных и др.

2. Используется отраслевое программное обеспечение (базы данных о состоянии лесного фонда Вологодской области).

3. В качестве учебных объектов кафедры для практической подготовки студентов используются: дендрологический сад академии, стационарные объекты Вологодской региональной лаборатории ФБУ «СевНИИЛХ», учебно-производственные полигоны в с. Успенье Тотемского района на базе предприятий ООО «Толшменское» и ФГУ "Вологодский лесхоз", Диковское лесничество.

4. В 2018 г. ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА заняла 1 место в номинации «Лучшее учебное заведение, организующее работу студенческих отрядов».

Рекомендации:

1. Продолжить работу по обновлению компьютерного парка, лабораторного оборудования.

3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой

Соответствие стандарту: ***полное соответствие***

Таблица 7 - Критерии к стандарту 7

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие и эффективность системы сбора и мониторинга информации об образовательной программе.	A
2.	Участие студентов и сотрудников образовательной организации в сборе и анализе информации для управления образовательной программой.	A
3.	Наличие в образовательной организации единой информационной сети, ее эффективность, степень внедрения информационных технологий в управление образовательной программой.	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В Академии применяется эффективная система сбора и анализа информации для управления образовательными программами. Академия обеспечивает информационную поддержку образовательного процесса в виде Электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС).

В ходе интервью с представителями отдела учебно-методической работы, заведующим кафедрой, ППС и обучающимися было установлено, что участники образовательного процесса осуществляют мониторинг своей деятельности и имеют возможность ее корректировки в течение учебного года.

Центр качества образования регулярно собирает информацию в рамках проведения процедуры самообследования, оценки показателей эффективности деятельности Академии в целом и подразделений отдельно, в т.ч. от кафедр, студентов.

Электронная информационно-образовательная среда является доступной для ППС и обучающихся. Экспертной комиссии были продемонстрированы возможности образовательного портала и ресурсов электронной среды.

С января 2019 года запущен в эксплуатацию портал научных конференций, предназначенный для информационно-организационного сопровождения конференций академии.

Основные показатели деятельности университета размещаются на официальном сайте Академии в виде Отчета о самообследовании, включающего показатели (образовательная деятельность, научно-исследовательская деятельность, международная деятельность, финансово-экономическая деятельность, инфраструктура, обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Достижения:

1. Все участники образовательного процесса участвуют в сборе и анализе информации об образовательной программе, результаты мониторинга обсуждаются на заседании кафедры, ученом совете академии.

Рекомендации:

1. Оптимизировать документооборот при проведении мониторинга образовательных программ с использованием современных информационных технологий.

3.8 Стандарт 8. Информирование общественности

Соответствие стандарту: ***полное соответствие***

Таблица 8 - Критерии к стандарту 8

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Эффективность использования официального веб-сайта образовательной организации для улучшения качества образовательных программ.	A
2.	Публикация на официальном веб-сайте образовательной организации и в СМИ полной и достоверной информации об образовательной программе, ее достижениях.	A
3.	Публикация объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников.	B
4.	Интеграция со средой, способы взаимодействия образовательной организации с различными профессиональными ассоциациями и другими организациями, в том числе, с зарубежными.	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Информация об образовательных программах размещается на сайте академии (характеристика образовательной программы, учебный план, аннотации учебных дисциплин, информация о практиках, расписание учебных занятий, календарный учебных график, информация о профессорско-преподавательском составе и т.д.), регулярно обновляется и доступна для всех заинтересованных сторон.

Информирование общественности осуществляется через сайт, информационную печатную продукцию академии, Интернет, СМИ, социальные сети, личные встречи в рамках различных мероприятий для

информирования всех заинтересованных сторон. Ежемесячно выпускаются молодежная передача и газета «Академгородок».

В академии успешно функционирует Отдел организации практик студентов и трудоустройства выпускников. Создана база данных выпускников. Результаты анализа трудоустройства выпускников рассматриваются на заседаниях Ученого совета, информация о трудоустройстве и востребованности выпускников публикуется на сайте академии в разделе Студентам.

Академия успешно интегрирована с профессиональными сообществами, в т.ч. Российский союз молодежи, экспертная организация по качеству древесины, Реестр аудиторов по системе лесного попечительского совета FSC, отраслевым государственно-общественным советом по подготовке квалифицированных кадров, Русским географическим обществом и др.

Достижения:

1. Информация об образовательных программах размещается на сайте академии, регулярно обновляется и доступна для всех заинтересованных сторон.

2. Высокая оценка профессиональным сообществом научного потенциала кафедры, наличие практического опыта: руководитель кластера образовательных программ (заведующий кафедрой) входит в общественный, научно-технический совет Департамента лесного комплекса Вологодской области.

3. Наличие в ФГБОУ ВО Вологодской ГМХА отдела организации практики и содействия трудоустройству. По официальным данным Департамента труда и занятости населения Вологодской области, Академия занимает одно из лидирующих положений среди высших учебных заведений Вологодской области по трудоустройству выпускников.

4. Академия является экспертной организацией по вопросам практической деятельности предприятий лесного комплекса, осуществляет аудит по вопросам международной сертификации.

Рекомендации:

1. Обеспечить регулярное обновление сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников на сайте образовательной организации.

3.9 Стандарт 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: ***полное соответствие***

Таблица 9 - Критерии к стандарту 9

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие регламентированных процедур мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ.	A
2.	Наличие механизма обратной связи со студентами, работодателями, профильными министерствами и ведомствами (ключевыми партнерами по трудоустройству) при проведении мониторинга и периодической оценки образовательной программы.	A
3.	Эффективность процедур мониторинга и периодической оценки образовательной программы (совершенствование программ).	B

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Процедура мониторинга, периодическая оценка и пересмотр образовательных программ регламентирована локальным документом «Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ». Механизм обратной связи включает опросы, рабочие встречи с работодателями, обсуждение образовательных программ на отраслевых совещаниях.

По результатам экспертизы образовательных программ работодателями (отраслевые совещание, проведение рабочих встреч), анкетирования обучающихся вносятся изменения в образовательные программы. Изменения утверждаются решением Ученого совета академии после обсуждения на заседаниях кафедр и совете факультета.

Эффективность процедур мониторинга и оценки образовательных программ оценивается устойчивым спросом образовательных программ у абитуриентов, заказами на целевую подготовку специалистов.

Достижения:

1. Образовательной организацией разработан эффективный механизм взаимодействия с ведущими работодателями (НАО «СВЕЗА НОВАТОР», ОАО «Корпорация «Вологдалеспром»; Севлеспроект, Филиал ФГБУ «Рослесинфорг»; ОАО «Сокольский ДОК», АО «Бабаевский леспромхоз», АО «Белый ручей» и др.), что создает условия для их привлечения к мониторингу и оценке образовательных программ.

2. Образовательные программы обсуждаются на научно-техническом совете Департамента лесного комплекса Вологодской области, на ученом совете вуза.

Рекомендации:

1. Размещать отзывы работодателей об оценке уровня подготовки выпускников, образовательных программ.

3.10 Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: ***полное соответствие***

Таблица 10 - Критерии к стандарту 10

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Проведение периодической внешней оценки образовательной программы.	A
2.	Наличие программы корректирующих действий по результатам процедур внешней экспертизы образовательных программ.	B
3.	Учет результатов предшествующих процедур внешней оценки при проведении последующих внешних процедур.	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В качестве внешних процедур оценки образовательных программ используются государственная аккредитация образовательных программ, плановая контрольно-надзорная проверка Рособрнадзора, участие

работодателей в процедуре ГИА выпускников Академии, ежегодный мониторинг оценки эффективности деятельности Минобрнауки РФ.

По итогам мониторинга эффективности деятельности, проведенного Министерством науки и высшего образования в 2018 году, академия является эффективным вузом, выполняя 6 показателей из 7 основных.

По итогам проведенных процедур Академией проводились корректирующие действия (внесение изменений в образовательные программы, совершенствование механизма мониторинга трудоустройства выпускников).

Достижения:

1. Успешно пройдена плановая проверка образовательных программ Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

2. Образовательные программы по направлению подготовки «Лесное дело» (35.03.01, 35.04.01) вошли в число лучших образовательных программ высшего образования в рамках проекта «Лучшие образовательные программы инновационной России».

Рекомендации:

1. Разработать регламент проведения корректирующих мероприятий (устранения несоответствий) по результатам проведения внешних экспертиз (проверок).

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

На основе анализа представленной документации, встреч и интервью во время посещения ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА экспертная комиссия выработала рекомендации, которые, по ее мнению, будут полезны для повышения качества реализации кластера аккредитуемых образовательных программ:

1. Продолжить совершенствование внутренней системы менеджмента качества и рассмотреть возможность ее сертификации.
2. Рекомендовать активное вовлечение персонала Академии в реализацию стратегических целей системы менеджмента качества.
3. При разработке новых образовательных программ учитывать требования профессиональных стандартов.
4. Повысить долю выпускных квалификационных работ, в разработке тем которых участвуют работодатели (по заявкам предприятий, учреждений отрасли).
5. Рассмотреть возможность увеличения доли практик в образовательных программах лесного кластера.
6. Активизировать работу с образовательными организациями – партнерами академии, в т.ч. международными в соответствии с заключенными договорами о сотрудничестве по разработке образовательных программ академической мобильности.
7. Включить в план работы кафедры реализацию международных научных проектов.
8. Увеличить долю публикаций результатов научных исследований профессорско-преподавательского состава в отечественных и зарубежных научных рецензируемых изданиях, индексируемых в Scopus.
9. Продолжить работу по обновлению компьютерного парка, лабораторного оборудования.
10. Оптимизировать документооборот при проведении мониторинга образовательных программ с использованием современных информационных технологий.
11. Обеспечить регулярное обновление сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников на сайте образовательной организации.
12. Размещать отзывы работодателей об оценке уровня подготовки выпускников, образовательных программ.
13. Разработать регламент проведения корректирующих мероприятий (устранения несоответствий) по результатам проведения внешних экспертиз (проверок).

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Лесное дело» (35.03.01, 35.04.01), «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» (35.03.02), «Лесное хозяйство» (35.06.02) в **полной** степени соответствуют стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Лесное дело» (35.03.01, 35.04.01), «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» (35.03.02), «Лесное хозяйство» (35.06.02), реализуемых ФГБОУ ВО «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина», сроком на **шесть** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
21 мая, вторник			
08.00	Выезд из гостиницы "Вологда" в Вологодскую ГМХА (с. Молочное, ул. Мира, д.8)		Адрес гостиницы "Вологда": ул. Мира, 92
09.00 — 11.00	Первая встреча-тренинг членов ВЭК		Ауд. 201, адрес: с. Молочное, ул. Мира, 8
11.00 — 12.00	**Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации**	Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК	Ауд. 201
12.00 — 13.30	Общая экскурсия по вузу. Посещение библиотеки. Дендрологический сад.	ВЭК	ул. Набережная, 6
13.30 — 14.30	Обед		Столовая "Витязь"
14.30 — 15.30	**Встреча с представителями отдела качества, центра маркетинга и международного сотрудничества, отдела организации практик студентов и трудоустройства выпускников**	Руководители структурных подразделений, ВЭК	Ауд. 201
15.30 — 15.40	Перерыв		
15.40 — 16.40	**Встреча с деканом и заместителями декана**	Декан, заместители декана, ВЭК	Ауд. 207
16.40 — 17.00	Работа с документами	ВЭК	Ауд. 304
17.00 — 18.00	**Встреча с представителями профессионального сообщества**	Работодатели, ВЭК	Ауд. 207
18.00 — 18.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Ауд. 304
18.30	Отъезд из Вологодской ГМХА		

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
22 мая, среда			
08.15	Выезд из гостиницы "Вологда" в Вологодскую ГМХА (с. Молочное, ул. Мира, д.8)		Адрес гостиницы "Вологда": ул. Мира, 92
09.00 — 09.45	Экскурсия по учебному корпусу № 7 (Факультет агрономии и лесного хозяйства), посещение занятий (по желанию ВЭК)		с. Молочное, ул. Панкратова, 9А
10.00 — 11.00	**Встреча с заведующими кафедрами, руководителями программ**	Заведующие кафедрами, руководители программ, ВЭК	Ауд. 207, адрес: с. Молочное, ул. Мира, 8
11.00 — 11.10	Перерыв		
11.00 — 12.00	**Встреча с преподавателями**	Преподаватели, ВЭК	Ауд. 207
12.00 — 13.00	Обед		Столовая "Витязь"
13.00 — 14.00	**Встреча со студентами**	Студенты, ВЭК	Ауд. 207
14.00 — 14.10	Перерыв		
14.10 — 14.40	**Встреча с аспирантами**	Аспиранты, ВЭК	Ауд. 207
14.40 — 16.00	Заполнение оценочных листов, работа с документами	ВЭК	Ауд. 304
16.00 — 17.00	**Встреча с выпускниками**	Выпускники, ВЭК	Ауд. 207
17.00 — 18.30	Работа с отчетом, оценочными листами	ВЭК	Ауд. 304
18.30	Отъезд из Вологодской ГМХА		
23 мая, четверг			
08.15 — 08.45	Выезд из гостиницы "Вологда" в Вологодскую ГМХА (с. Молочное, ул. Мира, д.8)		Адрес гостиницы "Вологда": ул. Мира, 92
09.00 — 12.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	Ауд. 304, адрес: с. Молочное, ул. Мира, 8
12.00 — 13.00	**Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа**	ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты	Ауд. 201
13.00 — 14.00	Обед		Столовая "Витязь"
14.00	Отъезд		

ПРИЛОЖЕНИЕ В

ШКАЛА ПАРАМЕТРОВ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Стандарты	Оценка образовательной программы			
		Полное соответствие	Существенное (значительное) соответствие	Требует улучшения (частичное соответствие)	Несоответствие
1.	Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы		+		
2.	Процедуры разработки и утверждения образовательных программ	+			
3.	Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания	+			
4.	Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов	+			
5.	Преподавательский состав	+			
6.	Образовательные ресурсы и система поддержки студентов	+			
7.	Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой	+			
8.	Информирование общественности	+			
9.	Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ	+			
10.	Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ	+			