Национальный центр профессионально-общественной аккредитации
Центр по оценке высшего образования Министерства образования КНР

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

образовательной программы

«Журналистика и новые медиа»

по направлению подготовки

«Журналистика»(42.03.02),

реализуемой Национальным исследовательским Томским государственном университетом

г. Томск, 2018 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

образовательной программы

«Журналистика и новые медиа»

по направлению подготовки

«Журналистика» (42.03.02),

реализуемой Национальным исследовательским Томским государственном университетом

Председатель внешней
экспертной комиссии Лю Чан

г. Томск, 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 4
1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ 4
1.1 Основание для проведения внешней экспертизы 4
1.2 Состав внешней экспертной комиссии 5
1.3 Цели и задачи экспертизы 6
1.4 Этапы экспертизы 6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ 10
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ 12
3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы 12
3.2 Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ 13
3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания 15
3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов 16
3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав 18
3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов 20
3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной организацией 21
3.8 Стандарт 8. Информирование общественности 22
3.9 Стандарт 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ 24
3.10 Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ 25
4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ 26
5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК 28
ПРИЛОЖЕНИЕ А 29
ПРИЛОЖЕНИЕ Б 31
ПРИЛОЖЕНИЕ В 34

ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертиза образовательной программы «Журналистика и новые медиа» по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», реализуемой Национальным исследовательским Томским государственном университетом (далее НИ ТГУ), проводилась в период с 31 октября 2018 г. по 02 ноября 2018 г. и включала анализ отчета о самообследовании (который составляет 34 печатного текста и 14 приложений), посещение НИ ТГУ внешней экспертной комиссией и подготовку настоящего отчета. Университет в целом, факультет журналистики (и.о. декана И.Ю. Мясников), также кафедры (Н.В. Жилякова, Ю.М. Ершов) провели очень большую работу по подготовке документов для аккредитации бакалаврской программы.

Комиссия провела ряд встреч со студентами, преподавателями, сотрудниками деканата и ректората ТГУ, выслушала замечания и пожелания студентов по поводу повышения качества подготовки, обучающихся по программе.

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление степени соответствия аккредитуемой образовательной программы «Журналистика и новые медиа» по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», реализуемой Национальным исследовательским Томским государственном университетом, стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации (далее - Нацаккредцентр) совместно с Центром по оценке высшего образования Министерства образования КНР (далее - HEEC) и установленным в соответствии с Европейскими стандартами гарантии качества образования ESG-ENQA.

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия Нацаккредсоветом и Аккредитационным советом HEEC решения о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в соответствии со стандартами и критериями Нацаккредцентра и HEEC.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

1.1 Основание для проведения внешней экспертизы

В соответствии с п. 1, 3 ст. 96 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях; работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Для прохождения международной профессионально-общественной аккредитации образовательной программы «Журналистика и новые медиа» по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» НИ ТГУ обратился с заявлением в Нацаккредцентр, осуществляющий свою деятельность на

национальном уровне и признанный ведущими мировыми организациями гарантии качества высшего образования.

1.2 Состав внешней экспертной комиссии

Кандидатуры зарубежных экспертов были номинированы Центром по оценке высшего образования Министерства образования КНР по запросу Нацаккредцентра.

Кандидатура российского эксперта была выдвинута Гильдией экспертов в сфере профессионального образования.

Кандидатура эксперта соответствующего профиля, представляющего профессиональное сообщество, была номинирована ЗАО «Интерфакс».

Кандидатура эксперта, представляющего студенческое сообщество, была рекомендована Всероссийским студенческим союзом.

Утверждение состава внешней экспертной комиссии осуществлялось Нацаккредцентром.

Экспертная комиссия состояла из пяти зарубежных и российских экспертов:

- **Лю Чан** - Доктор наук, профессор, декан Института журналистики, директор Европейского центра медиаисследований, Китайский университет коммуникаций, вице-президент Китайского сообщества сетевых коммуникаций, научный сотрудник Центра исследований ТВ Пекинского университета, советник по связям с международной общественностью Информационного бюро при Государственном совете КНР — председатель комиссии, зарубежный эксперт;
- **Третьякова Ольга Владимировна** - Доктор политических наук, профессор, заведующая кафедрой журналистики, рекламы и связей с общественностью Высшей школы социально-гуманитарных наук и международной коммуникации ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» — заместитель председателя комиссии, российский эксперт;
- **Чжи Тинжун** - Доктор наук, профессор, исполнительный декан Школы журналистики и коммуникаций Университета Цзинань, член Национального комитета по поддержке талантливой молодежи в области журналистики и коммуникаций, исполнительный директор Профильного комитета по журналистике и коммуникациям Китайской ассоциации высшего образования, исполнительный директор Общества изучения истории китайской журналистики — член комиссии, зарубежный эксперт;
- **Чаплыгин Алексей Гаврилович** - Руководитель отдела образовательного рейтинга ЗАО «Интерфакс» — член комиссии, представитель профессионального сообщества;
- **Умирханов Владимир Андреевич** - Студент 6 курса Медико-биологического факультета ФГБОУ ВО «Сибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, председатель Томского регионального отделения Общероссийский общественной организации «Всероссийский студенческий союз» — член комиссии, представитель студенческого сообщества.

Специализированные экспертные знания членов комиссии, а также многолетний опыт работы в системе высшего образования и профессии, активность позиций представителей студенчества и работодателей составили основу эффективной работы комиссии по рассмотрению всего спектра вопросов и проблем в ходе оценивания.

Участие в экспертизе представителей российской системы высшего образования позволило проанализировать деятельность аккредитуемых программ, как в русле мировых тенденций гарантии качества высшего образования, так и в контексте национальной образовательной системы.

1.3 Цели и задачи экспертизы

Целью профессионально-общественной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности об образовательных организациях, реализующих образовательные программы в соответствии с европейскими стандартами качества образования.

Основной целью проведения внешней экспертизы является установление степени соответствия образовательной программы «Журналистика и новые медиа» по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», реализуемой Национальным исследовательским Томским государственным университетом, стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Нацаккредцентром совместно с HEEC и сопоставимым с европейскими стандартами гарантии качества ESG-ENQA, а также выработка рекомендаций для образовательных программ экспертируемых направлений подготовки по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса.

1.4 Этапы экспертизы

Экспертиза состояла из трёх основных этапов:

1.4.1 Изучение отчета о самообследовании

Национальный исследовательский Томский государственный университет являлся ответственным за проведение процедуры самообследования, подготовку и своевременное предоставление в Нацаккредцентр отчета о самообследовании образовательной программы «Журналистика и новые медиа» по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика».

В соответствии с разработанным Нацаккредцентром «Руководством по самообследованию образовательных программ» Отчет о самообследовании объемом 34 страницы включал: введение, результаты процедуры самообследования, выводы по итогам, 14 приложений. Процедура самообследования проводилась на основе SWOT-анализа по каждому из стандартов.

В соответствии с программой проведения экспертизы отчет по самообследованию образовательной программы «Журналистика и новые медиа» по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» был

представлен в Нацаккредцентр и отправлен членам экспертной комиссии за 30 дней до выезда комиссии в вуз.

В процессе изучения отчета эксперты имели возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемой образовательной программе с точки зрения соответствия стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра и HEEC, а также европейским стандартам качества образования.

Члены экспертной комиссии оценили качество подготовки отчета о самообследовании с точки зрения структурированности текста, соответствия информации разделам отчета; качества восприятия; достаточности аналитических данных; наличия ссылок на подтверждающие документы; полноты информации, что в целом обеспечило возможность принятия предварительного экспертного мнения.

При этом эксперты указали на некоторые недостатки Отчета о самообследовании:

1. В отчете о самообследовании приводится недостаточно показателей, характеризующих позиционирование образовательной программы по отношению к аналогичным программам в России.
2. Не указано участие студентов в мониторинге и деятельности в вопросах качества образования в целом.
3. Отсутствует описание инфраструктуры для работы с людьми с ОВЗ.

В ходе внешней экспертизы детального анализа требуют следующие вопросы:

1. Наличие эффективного механизма вовлечения работодателей, преподавателей и студентов в определение целей, содержания и стратегии развития образовательных программ.
2. Эффективность механизма мониторинга образовательной программы.
3. Пути решения проблем, связанных с реализацией образовательной программы.

Необходимо получить следующую дополнительную информацию об аккредитуемой программе: рабочие программы дисциплин учебного плана и учебно-методические комплексы дисциплин; дипломные работы выпускников предыдущих лет; документы, подтверждающие сведения о международном сотрудничестве.

В соответствии со стандартами и критериями аккредитации Нацаккредцентра и HEEC предварительная оценка образовательной программы «Журналистика и новые медиа» по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» может быть сформулирована как «Полное соответствие» критериям образовательных программ в области «Журналистика и новые медиа».

1.4.2 Визит в НИ ТГУ

Экспертная комиссия находилась с визитом в Национальный исследовательский Томский государственный университет с 31 октября 2018 г. по 02 ноября 2018 г. с целью подтверждения достоверности информации, содержащейся в отчете по самообследованию, сбора дополнительных фактов, относящихся к реализации аккредитуемого кластера образовательных программ, и проверки их соответствия

стандартам и критериям Нацаккредцентра и НЕЕС, установленным в соответствии с европейскими стандартами гарантии качества образования.

Сроки и программа визита были предварительно определены Нацаккредцентром совместно с НЕЕС и утверждены после согласования с руководством Национального исследовательского Томского государственного университета и членами внешней экспертной комиссии.

Во время визита комиссия провела ряд встреч и интервью:

1. Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации.

2. Встреча с деканом Факультета Журналистики и его заместителями.

3. Встреча с заведующими кафедрами.

4. Встреча с выпускниками кафедры теории и практики журналистики, кафедры телерадиожурналистики, а также кафедры новых медиа, фотожурналистики и медиадизайна.

5. Встреча с преподавателями Факультета Журналистики.

6. Встреча со студентами, обучающимися по программе «Журналистика и новые медиа».

7. Встреча с сотрудниками отдела развития качества образования, Центра аккредитации ТГУ, отдела практик и трудоустройства.

8. Встреча с представителями профессионального сообщества.

9. Заключительная встреча всех членов ВЭК с представителями вуза.

Председатель комиссии осуществлял руководство работой комиссии.

Комиссия считает, что отчет о самообследовании, представленный НИ ТГУ, позволил внешним экспертам составить целостное представление об особенностях реализации образовательной программы «Журналистика и новые медиа» по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика».

В целом изученная во время посещения вуза документация, круг лиц, с которыми состоялись встречи во время визита, а также посещение членами комиссии помещений кафедры, университетской библиотеки и лабораторий были достаточны, чтобы составить объективное впечатление о программе НИ ТГУ «Журналистика и новые медиа» по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика».

Комиссия также считает необходимым отметить эффективное взаимодействие экспертов с сотрудниками Нацаккредцентра и НЕЕС во время подготовки и реализации визита в НИ ТГУ.

Комиссия отмечает очень высокий уровень организационной подготовки и обеспечения конструктивной работы.

Для проведения визита руководство НИ ТГУ оказывало ВЭК административную поддержку, включая организацию встреч и интервью, предоставление помещений, компьютеров с доступом в Интернет, необходимой научной, учебной, учебно-методической документации.

В процессе проведения экспертизы члены ВЭК запрашивали документацию, с которой хотели бы дополнительно ознакомиться во время визита в Национальный исследовательский Томский государственный университет.

В последний день визита председатель ВЭК выступил перед руководством НИ ТГУ, деканом факультета, заведующими кафедрами с устным отчетом об основных выводах, сделанных по итогам посещения образовательной организации.

Программа визита ВЭК в вуз содержится в Приложении к настоящему Отчету.

1.4.3 Заключение по результатам внешней экспертизы

По итогам внешней экспертизы ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет» ВЭК представила в Нацаккредцентр Отчет о результатах внешней экспертизы образовательной программы «Журналистика и новые медиа» по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», которая реализуется в данной образовательной организации.

Рабочий вариант отчета объемом в 28 страниц без Приложений был подготовлен председателем ВЭК и после согласования с остальными членами ВЭК передан в Национальный центр профессионально-общественной аккредитации. После этого Отчет пересылается руководству НИ ТГУ для исправления возможных фактологических ошибок.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Томский государственный университет основан в 1878 году как Императорский Сибирский университет. В настоящее время учебный процесс в НИ ТГУ организован на основании действующей лицензии на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ серии 90Л01 № 8044, регистрационный № 1067 от 28 июля 2014 года. В соответствии со свидетельством о государственной аккредитации серии 90А01 № 2731, регистрационный № 2603 от 29 мая 2017 года подтвержден государственный статус образовательного учреждения по типу «федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования» и виду «национальный исследовательский Томский государственный университет». В 2006 г. НИ ТГУ принят в Европейскую ассоциацию университетов (EUA). С 2013 года участвует в программе повышения конкурентоспособности ведущих российских вузов «5-100». На настоящий момент НИ ТГУ занимает 277-ю позицию в QS World University Rankings, 26-е место в QS University Rankings: BRICS, 36-е место в THE Emerging Economies Rankings, 7-е место в Интерфакс: Национальный рейтинг университетов, 6-е место в Webometrics: Country University Ranking.

Представленная на профессионально-общественную аккредитацию образовательная программа «Журналистика и новые медиа» по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» реализуется на Факультете Журналистики НИ ТГУ. Факультет Журналистики НИ ТГУ основан в 1976 году на базе филологического факультета Томского государственного университета (в форме отделения журналистики). С 2017 года Факультет Журналистики НИ ТГУ входит в состав научно-образовательного центра «Высшая школа журналистики НИ ТГУ», включающее в себя управление по информационной политике НИ ТГУ и ряд других университетских подразделений. В 2018/2019 году на базе существующих программ бакалавриата создана программа «Журналистика и новые медиа», созданная в соответствии с ФГОС 3++, а также самостоятельно установленным образовательным стандартом НИ ТГУ. В реализации программы «Журналистика и новые медиа» принимают участие кафедры теории и практики журналистики, кафедра телерадиожурналистики и кафедра новых медиа, фотожурналистики и медиадизайна.

Программа стратегического развития НИ ТГУ на 2010–2019 гг., утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 660 от 21 июля 2010 года, существенно опирается на систему ценностей и богатый интеллектуальный потенциал ведущих научных школ университета, охватывающих широкий спектр физико-математических, естественных, гуманитарных дисциплин. Основа развития программы, представленной к аккредитации, соответствует приоритетным направлениям программы развития, миссии и стратегии НИ ТГУ.

Политика в области качества Томского государственного университета направлена на обеспечение высоких показателей качества результатов образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности, которые создают прочную основу устойчивого развития, а также обеспечение высоких показателей качества системы управления

университетом и наиболее полного удовлетворения запросов и потребностей всех заинтересованных сторон.

Существующая система управления программой Журналистика и новые медиа позволяет руководителю ООП оперативно привлекать работодателей, студентов и преподавателей к анализу, проектированию и процессам реализации и контроля программы. Так, работодатели привлекаются к мониторинговым исследованиям по оценке качества подготовки выпускников, формулируя требования к специалистам и оценивая уровень готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Достижение основной цели обеспечивается в том числе установлением тесных взаимосвязей с организациями (для ОП «Журналистика и новые медиа» – ИА «Интерфакс», РИА «Томск», Агентство новостей «ТВ-2» (Томск), ГТРК «Томск», телекомпания «Томское время», Администрация Томской области и др.), заинтересованными в выпускниках университета, и стратегическими партнерами; проведением маркетинговых исследований на рынке труда и гибким совершенствованием основных и дополнительных образовательных программ; интенсификацией международной и внутрироссийской академической мобильности научно-педагогических работников; внедрения образовательных программ, реализуемых совместно с ведущими иностранными и российскими университетами (для программы «Журналистика и новые медиа» – Университет Лидса (Великобритания), Высшая школа прикладных наук Ганновера (Германия), Университет Гонконга, Университет Флориды (США), Университет Тарту (Эстония), Южно-Уральский государственный университет (Челябинск, Россия), Забайкальский государственный университет (Чита, Россия)).

Выпускающие кафедры тесно взаимодействуют с партнерами при планировании образовательных программ, определении содержания отдельных дисциплин, организации практик, выполнении исследований. Преподаватели участвуют в реализации международных проектов, проходят стажировки, участвуют в работе конференций. Результаты исследований публикуются. При реализации программ активно используются информационные технологии. Разработанные учебные материалы размещаются в информационной среде, в разработке которой активно участвуют преподаватели и студенты. Студенты проходят практику, выполняют исследования и выпускные работы на предприятиях по актуальным темам. Выпускники факультета журналистики НИ ТГУ востребованы как в средствах массовой информации, так и в научных и исследовательских центрах и институтах.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Соответствие стандарту: ***полное соответствие***

Таблица 1 - Критерии к стандарту 1

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие документированной внутренней системы гарантии качества, обеспечивающей непрерывное совершенствование качества в соответствии со стратегией развития образовательной организации.	A
2.	Участие всех заинтересованных сторон (администрации, научно-педагогических работников, студентов, работодателей, объединений работодателей, профильных министерств и ведомств – ключевых партнеров по трудоустройству выпускников) в разработке и внедрении политики гарантии качества посредством соответствующих структур и процессов.	B
3.	Участие всех подразделений образовательной организации в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества.	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Политика в области качества НИ ТГУ соответствует стратегии развития университета и направлена на обеспечение высоких показателей качества системы управления, наиболее полного удовлетворения запросов и потребностей всех заинтересованных сторон. Система менеджмента качества сертифицирована NQA в соответствии со стандартом ISO 9001:2015.

Деятельность по обеспечению качества подготовки бакалавров организуют учебный офис образовательной программы при взаимодействии с учебным управлением, Центром профессионально-общественной и международной аккредитации образовательных программ, Отделом практик и трудоустройства, Центром развития качества образования и Центром менеджмента качества. Порядок и основные механизмы участия всех заинтересованных сторон закреплены в документе «Процедуры в области гарантии качества образовательной программы «Журналистика и новые медиа».

К анализу, проектированию и процессам реализации и контроля программы оперативно привлекаются работодатели, студенты и преподаватели. Например, при наличии тесных связей факультета журналистики с организациями (ИА «Интерфакс», РИА «Томск», Агентство новостей «ТВ-2» (Томск), ГТРК «Томск», телекомпания «Томское время», Администрация Томской области и др.), заинтересованными в выпускниках университета, работодатели привлекаются к мониторинговым исследованиям по оценке качества подготовки выпускников, формулируя требования к специалистам и оценивая уровень готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Достижения:

1. Наличие четко сформулированных утвержденных и опубликованных целей и стратегии развития образовательной программы и

внутренней системы гарантии качества, связанных с требованиями конкурентоспособности.

2. Формирование кадрового состава преподавателей с привлечением работодателей - специалистов, имеющих опыт работы в средствах массовой информации.

3. Образовательная программа обеспечивает студентам большой объем практики и в то же время дает серьёзную фундаментальную подготовку в сфере истории и теории журналистики, что очень важно для формирования будущей медийной личности.

Рекомендации:

1. Необходимо активнее привлекать студентов к участию в управлении, разработке и внедрению гарантий качества образования. Рекомендуется создать такой орган студенческого самоуправления как Совет по качеству образования.

2. Рекомендуется шире привлекать к преподаванию специалистов и молодых ученых, имеющих опыт работы в ведущих иностранных и российских университетах и научных организациях; интенсифицировать международную и внутрироссийскую академическую мобильность научно-педагогических работников.

3. Рекомендуется обеспечить реализацию программы совместно с ведущими иностранными и российскими университетами (Университет Лидса (Великобритания), Высшая школа прикладных наук Ганновера (Германия), Университет Гонконга, Университет Флориды (США), Университет Тарту (Эстония), Южно-Уральский государственный университет (Челябинск, Россия).

3.2 Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ

Соответствие стандарту: ***полное соответствие***

Таблица 2 - Критерии к стандарту 2

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие и доступность четко сформулированных, документированных, утвержденных и опубликованных целей образовательной программы и ожидаемых результатов обучения и их соответствие миссии, целям и задачам образовательной организации.	A
2.	Наличие процедур разработки, утверждения и корректировки образовательной программы, включая ожидаемые результаты обучения, с учетом развития науки и производства, а также с учетом мнения заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, студентов, работодателей).	A
3.	Учет требований профессиональных стандартов (при их наличии), рынка труда, дескрипторов Национальной рамки квалификаций в образовательной программе.	B

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Цель образовательной программы и результаты обучения формулируются в соответствии с Миссией НИ ТГУ, а также согласно установленным требованиям самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта высшего образования ТГУ (СУОС ВО ТГУ) по

направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» и требованиям профессиональных стандартов. Содержание программы ориентировано на потребности рынка труда и требования профессиональных стандартов Минтруда РФ.

В Положении об основной образовательной программе четко прописан механизм актуализации и корректировки образовательной программы в соответствии с запросами рынка, требованиями профстандартов, на основании учета новых достижений науки и техники.

Программа востребована у абитуриентов, что подтверждается конкурсом заявлений и высокими проходными баллами, а также тем, что на образовательную программу «Журналистика и новые медиа» поступают выпускники школ Томской, Новосибирской области, Алтайского края, Кемеровской области, Омской области, Краснодарского края, Бурятии, Казахстана. В списке иностранных студентов – учащиеся из Германии, Латвии, Вьетнама, Нигерии, Антигуа и Барбуда и др. Трудоустройство выпускников по профилю составляет 82% (2018 г.).

Достижения:

1. Высокий уровень разработанных учебных программ дисциплин, механизма актуализации и корректировки образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и новыми достижениями науки и техники.
2. Программа постоянно подвергается пересмотру, актуализации и корректировке с учетом требований профильного рынка и профессиональных стандартов.

Рекомендации:

1. Необходимо включить в процедуру создания образовательной программы выпускников и работодателей не только на уровне обсуждения концепции и проектирования программ, но и на уровне прогнозирования изменений на профильных рынках труда.
2. Проводить регулярный мониторинг по оценке конъюнктуры рынка и конкурентов на образовательном рынке в целях эффективной трансформации программы и ее ориентации на конкретных потребителей.
3. При актуализации образовательных программ учитывать позиции федеральных СМИ, федеральных и международных профессиональных сообществ в сфере медиа и информационно-коммуникационных технологий.
4. Необходимо активнее продвигать описания образовательной программы среди целевых аудиторий.

3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: ***полное соответствие***

Таблица 3 - Критерии к стандарту 3

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Учет потребностей различных групп студентов и наличие возможности для формирования индивидуальной образовательной траектории.	A
2.	Использование методов, стимулирующих студентов к активной роли в совместном построении образовательного процесса.	A
3.	Использование четких критериев и объективных процедур оценивания результатов обучения / компетенций студентов, соответствующих планируемым результатам обучения, целям образовательной программы и назначению (диагностическому, текущему или итоговому контролю).	A
4.	Информированность студентов об образовательной программе, используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения / компетенций, об экзаменах, зачетах и других видах контроля.	B
5.	Использование процедур независимой оценки результатов обучения.	A
6.	Наличие и эффективность процедур апелляции и реагирования на жалобы студентов.	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Наличие информационной системы сопровождения учебного процесса делает доступными для обучающихся документы и критерии для оценивания их знаний и компетенций.

Обучение студентов по программе «Журналистика и новые медиа» организуется как в соответствии со стандартным учебным планом, так и по индивидуальным учебным планам. Индивидуальные особенности студентов учитываются на протяжении всего периода обучения и в рамках системы социально-воспитательной работы. На факультете существует активный корпус кураторов из числа опытных преподавателей, а также тьюторов из числа студентов старших курсов, позволяющий организовать процесс адаптации первокурсников и студентов из социально-уязвимых слоев населения.

Фактором воспитательной работы является также формирование избыточной образовательной среды: кампусные курсы, мастер-классы, дополнительные практические занятия, свободные для посещения студентами программы, которые выступают и организаторами этих мероприятий, что способствует формированию новых компетенций.

В ходе встречи со студентами было выяснено, что они постоянно участвуют в системе гарантии качества образования. Среди методов, стимулирующих студентов к проектированию образовательного процесса, активно используется метод анкетирования. Проведение опроса бакалавров позволяет получить достоверную и объективную информацию, отражающую сильные и слабые стороны в организации образовательного процесса, которая может служить основой для совершенствования программы. Результаты анкетирования позволяют оценить качество преподавания дисциплин преподавателями, эффективность лекционных, практических и лабораторных занятий, качество организации условий для обучения.

Достижения:

1. Наличие информационной системы сопровождения учебного процесса: все документы для оценивания знаний и компетенций студентам доступны, как и критерии, которые для этого используются.
2. Программа сформирована с учетом интересов и потребностей различных групп студентов, студенты принимают участие в построении образовательного процесса по просьбам преподавателей.
3. Руководство и учебный офис факультета оперативно реагируют на жалобы студентов, учитывают их потребности в формировании индивидуальной образовательной траектории.

Рекомендации:

1. Следует регламентировать процедуру участия студентов в построении образовательных программ.
2. Следует регламентировать процедуру независимой оценки результатов обучения работодателями и профессиональными сообществами.
3. Создать полноценную и регулярно обновляемую англоязычную версию сайта Факультета Журналистики для иностранных студентов и для поддержки академической мобильности.

3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов

Соответствие стандарту: ***полное соответствие***

Таблица 4 - Критерии к стандарту 4

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие системной профориентационной работы, нацеленной на подготовку и отбор абитуриентов.	A
2.	Наличие и эффективность правил и процедур приема (перевода) обучающихся из других образовательных организаций, признания квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования.	A
3.	Наличие системной работы по сопровождению академической успеваемости студентов.	A
4.	Признание документа об образовании в стране и за рубежом (DiplomaSupplement).	A
5.	Участие студентов в программах мобильности.	B

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Профориентационная работа включает в себя проведение Дней открытых дверей на Факультете Журналистики НИ ТГУ, работу ориентированной на старшеклассников Школы молодого журналиста, ежегодное проведении студенческих фестивалей фотографии и дизайна, документального кино Pereprava, объединяющем участников из более 10 регионов России и зарубежных стран. На факультете ежегодно проводится всероссийская студенческая конференция «Актуальные вопросы журналистики», открытые лекции и мастер-классы специалистов/работодателей.

Сопровождение академической успеваемости студентов включает в себя контроль посещаемости преподавателями; систематическое обсуждение успеваемости студентов на заседаниях кафедр, обсуждение результатов успеваемости за семестр на заседании Ученого совета факультета журналистики. Все это позволяет оценить уровень подготовки студентов и провести корректирующие мероприятия в части изменения содержания фондов оценочных средств, критериев оценивания и технологий организации.

Студентам университета предоставляется возможность перевестись с платного на бюджетное обучение на основании высоких результатов в учебе, научной работе и активности в общественной жизни университета при наличии вакантных бюджетных мест на факультете. В ТГУ также действует Положение о переводе студентов с других факультетов и других образовательных организаций.

Достижения:

1. Наличие системной профориентационной работы, нацеленной на подготовку и отбор «своих», мотивированных абитуриентов путем обучения школьников в Школе молодого журналиста и активной работы студенческого медиацентра Факультета Журналистики, обеспечивающего не менее 10 мероприятий в год, направленных на вовлечение абитуриентов из различных регионов России.
2. Организация и проведение творческого конкурса в рамках вступительных испытаний.
3. Наличие программ по обмену студентами и организации практических занятий в Высшей профессиональной школе Ганновера (Германия), участие в фестивале фотожурналистике в Перпиньяне (Франция). В рамках программы студенческих обменов обучение на Факультете журналистики прошли 6 студентов Высшей профессиональной школы Ганновера. Совместно с иностранными студентами был создан мультиплатформенный проект «Внутренняя Эстония», получивший различные международные награды. Проект «Городские птицы» студенческой группы проектирования цифровых изданий получил награду всемирного конкурса SND Best of Digital Design как лучший студенческий проект в сфере планшетных приложений.
4. Студентам, завершившим обучение и претендующих на получение работы за рубежом или прохождение стажировки, Отделом платных образовательных услуг выдается приложение европейского образца.

Рекомендации:

1. Активнее вовлекать студентов не только в проектную, но и в научно-исследовательскую деятельность, а также в процессы научной популяризации знаний исследователей и инноваторов НИ ТГУ.
2. Следует создать систему студенческих обменов и международной мобильности студентов. Следует регулярно информировать студентов о возможностях и программах международного обмена, использовать дополнительные системы поощрения студентов, активно участвующих в международных программах.

3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: ***существенное соответствие***

Таблица 5 - Критерии к стандарту 5

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие достаточного уровня квалификации преподавателей (наличие ученой степени, звания, отраслевых наград, государственных премий, изданных учебников и учебно-методических пособий).	A
2.	Соответствие специальностей, ученых степеней, званий и / или опыта практической работы преподавателей профилю образовательной программы.	A
3.	Научная активность преподавателей, внедрение результатов научных исследований в учебный процесс.	B
4.	Использование инновационных методов преподавания и передовых технологий.	A
5.	Привлечение преподавателей из других образовательных организаций, в том числе, зарубежных.	B
6.	Участие преподавателей в совместных международных проектах, зарубежных стажировках, программах академической мобильности.	B
7.	Наличие системы финансовой и нефинансовой мотивации преподавателей.	A
8.	Наличие и соблюдение ясных, прозрачных и объективных критериев: - приема и сотрудников на работу, в том числе из зарубежных образовательных организаций, назначения на должность, повышения по службе, увольнения; - отстранения от деятельности преподавателей с низким уровнем профессиональной компетенции.	A
9.	Наличие системы подготовки и переподготовки, повышения квалификации, профессионального развития преподавателей.	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Доля остепененных НПР, участвующих в преподавании профессиональных дисциплин, составляет 73,6%. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы «Журналистика и новые медиа» (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу «Журналистика и новые медиа», составляет 27,8%.

80,4% НПР участвует в выполнении НИР по тематике образовательной программы, разрабатывает учебные и методические пособия по дисциплинам учебного плана, регулярно участвует в конференциях и семинарах всероссийского и международного уровня.

Преподаватели активно помогают студентам выполнять практические работы, используя инновационные методы преподавания и передовые технологии, например, активные методы образования, побуждающие студентов к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения учебным материалом. Все преподаватели занимаются практической и/или научно-исследовательской работой по профилям преподаваемых дисциплин, что позволяет им поддерживать соответствующие компетенции. В течение последних трех лет 75%

преподавателей, реализующих программу, прошли повышение квалификации в профильных организациях.

В ходе встречи с преподавателями было выяснено, что в университете существует система финансовой мотивации ППС (стимулирующие выплаты за НИР, издание учебников и т.д.), а также нефинансовой – организация конкурсов учебных изданий, монографий и электронных образовательных ресурсов. Однако в связи с практической ориентированностью программы и занятостью преподавателей в реализации совместных со студентами проектов у них не всегда есть время на научно-исследовательскую деятельность.

Достижения:

1. Высокая квалификация профессорско-преподавательского состава, имеющего базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели являются лауреатами различных конкурсов и премий, активно публикуются в журналах и материалах сборников конференций, индексированных в системах РИНЦ, ВАК, Scopus, Web of Science.
2. Профессорско-преподавательский состав Факультета Журналистики выпускает научный журнал «Вестник Томского государственного университета. Филология», который индексируется в системах Web of Science и Scopus, а также научный журнал «Вопросы журналистики» и совместно со студентами - сборник трудов молодых ученых «Актуальные проблемы журналистики».
3. Преподаватели Факультета Журналистики приняли участие в ряде международных научно-практических мероприятий и стажировок. В 2016 году группа преподавателей и студентов участвовала в международном мастер-классе в рамках крупнейшего в Европе фестиваля молодых фотожурналистов Lumix (Высшая профессиональная школа Ганновера, Германия), а также одного из крупнейших в мире фестивалей фотожурналистики VisaPourl'Image (Перпиньян, Франция) совместно со студенческими группами из Германии, Испании, Франции, Турции.

Рекомендации:

1. С целью обмена опытом по применению передовых образовательных технологий рекомендуется активнее привлекать зарубежных ученых и преподавателей к чтению лекций и ведению мастер-классов.
2. Оптимизировать работу преподавателей с целью освобождения времени для научной и международной деятельности, а также научной популяризации знаний исследователей и инноваторов НИ ТГУ (распределение аудиторной и внеаудиторной работы преподавателей, организация научного труда, снижение доли времени, затрачиваемого на техническую работу).
3. Рекомендуется активнее разрабатывать УМК на иностранных языках с целью привлечения студентов из-за рубежа. Необходимо обеспечить возможность преподавателям совершенствовать свои знания иностранных языков.
4. Необходимо активизировать деятельность по повышению числа публикаций и цитируемости ППС в зарубежных научных журналах, индексируемых системами Web of Science, Scopus, Dimensions, а также системами OpenAcess.

3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов

Соответствие стандарту: ***существенное соответствие***

Таблица 6 - Критерии к стандарту 6

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Обеспеченность образовательной программы материально-технической базой, соответствующей требованиям рабочих программ дисциплин (современные инструменты, оборудование, компьютеры, аудитории, лаборатории).	A
2.	Наличие доступных для студентов современных библиотечных и информационных ресурсов, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы.	A
3.	Наличие инфраструктуры, обеспечивающей доступность качественного образования для студентов разных возможностей и возрастных групп, способствующей развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса.	B
4.	Наличие системы обратной связи со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса.	B
5.	Наличие доступной информации для студентов о возможностях академической мобильности и системы ее поддержки.	B

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В университете имеется библиотека с фондом в 7 439 999 экземпляров научной, учебной и художественной литературы. Библиотечные фонды ежегодно пополняются и актуализируются по заявкам профессорско-преподавательского состава факультета журналистики.

В Научной библиотеке созданы условия для самостоятельной работы студентов, в том числе на круглосуточной основе. Имеется информационная система и доступные электронные ресурсы. Читальный зал библиографического информационного центра преобразован в Исследовательский зал с возможностью для студентов работать на «открытом» пространстве или в изолированных одно- и двухместных комнатах. Зал предлагает и помещения для совместной работы, оснащенные высокотехнологичным оборудованием. Все эти мини-пространства можно забронировать по Интернету на удобное время.

Функционирует международный ресурсный центр, обеспечивающий доступ к актуальным печатным и электронным информационным ресурсам на английском и немецком языках, а также обслуживание иностранных студентов и сотрудников, поддержку международной инфраструктуры.

Профсоюзные организации студентов и сотрудников, Объединенный совет обучающихся координируют социально-воспитательную работу, деятельность студенческих объединений, коллективов по интересам (музыкальный, театральный, спортивный и др.) для организации досуга и отдыха студентов.

Достижения:

1. Образовательная программа обеспечена современными мультимедийными лабораториями, новейшим проекционным

оборудованием, компьютерными классами с доступом к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением. На факультете имеется учебная теле-, фото- и радиостудия, а также учебная цифровая типография.

2. Для обеспечения полноценной самостоятельной учебной и исследовательской работы студентам обеспечен свободный доступ к электронно-библиотечным системам, электронным книгам и диссертациям, научной периодике, реферативным и наукометрическим системам через электронные ресурсы Научной библиотеки.

3. Для Факультета Журналистики проектируется новое современное здание со специальным пространством для творчества "Creative media hall".

Рекомендации:

1. Следует продолжать работу над развитием доступной среды для людей с ограниченными возможностями.

2. Рекомендуется регулярно размещать на сайте или в социальной сети информацию о возможности социальных стипендий, льгот, академической мобильности, грантов для студентов.

3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной организацией

Соответствие стандарту: ***полное соответствие***

Таблица 7 - Критерии к стандарту 7

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие и эффективность системы сбора и мониторинга информации об образовательной программе.	A
2.	Участие студентов и сотрудников образовательной организации в сборе и анализе информации для управления образовательной программой.	A
3.	Наличие в образовательной организации единой информационной сети, ее эффективность, степень внедрения информационных технологий в управление образовательной программой.	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Общие сведения о программе «Журналистика и новые медиа» предоставлены на сайте Факультета Журналистики НИ ТГУ, на котором размещены характеристика ООП; программы практик, ГИА и вступительных испытаний; концепция и цель программы; каталог дисциплин; ресурсы программы; визитные карточки штатных преподавателей; перспективы трудоустройства; условия приема. Студенты получают информацию о программе в социальных сетях «В контакте», на корпоративном портале НИ ТГУ.

Публикуется обзор вакансий по материалам местных и региональных сайтов по трудоустройству, в том числе – вакансии для лиц с ОВЗ. В обзор включаются вакансии как для молодых специалистов, так и для студентов на подработку в свободное от учебы время. Проводятся мастер-классы с привлечением работодателей, которые помогают студентам и выпускникам получить конкретные рекомендации по трудоустройству, познакомиться с требованиями к специалистам определенной специальности и набором ожидаемых знаний, навыков и личностных качеств работников.

Для организации и управления учебным процессом используются информационные аналитические системы «Студент», «Расписание» - «Персона» и другие. АИС «Персона» содержит сведения по каждому работнику ТГУ. Для научно-педагогических работников в системе отражается профиль, содержащий показатели учебной, научно-методической, научно-исследовательской, проектной и других видов деятельности. АИС «Студент» направлена на управление информационными потоками в образовательной деятельности и позволяет осуществлять регистрацию студентов, объединение в группы, оформление приказов на получение стипендии, направление на практику, зачисление и окончание университета, оформление справок и другие виды работ.

Достижения:

1. В вузе создана информационная образовательная среда, которая обеспечивает контроль за основными показателями деятельности структурных подразделений деятельности организаций. В Университете разработаны система «Персона» со сведениями о сотрудниках ТГУ, аналитические системы «Студент» и «Расписание», а также информационная система «Фламинго», для формирования портфолио студентов. Система «Фламинго» позволяет студентам оперативно получать всю информацию о стипендиях и конференциях, конкурсах, в том числе и на соискание повышенной государственной академической стипендии.
2. С согласия выпускников информация об их успехах размещается на сайте Факультета Журналистики. Информация о вакансиях (по запросам со стороны работодателей) размещается на сайте факультета журналистики и в социальных сетях не только для выпускников, но и для частичной занятости студентов.

Рекомендации:

1. Повысить степень внедрения информационно-коммуникационных технологий в управление образовательной программы.
2. Привлекать выпускников к мониторингу информации об образовательной программе для улучшения ее качества, использовать информационные ресурсы для взаимодействия с выпускниками.

3.8 Стандарт 8. Информирование общественности

Соответствие стандарту: ***полное соответствие***

Таблица 8 - Критерии к стандарту 8

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Эффективность использования официального веб-сайта образовательной организации для улучшения качества образовательных программ.	A
2.	Публикация на официальном веб-сайте образовательной организации и в СМИ полной и достоверной информации об образовательной программе, ее достижениях.	A
3.	Публикация объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников.	B
4.	Интеграция со средой, способы взаимодействия образовательной организации с различными профессиональными ассоциациями и другими организациями, в том числе, с зарубежными.	B

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

На сайте Томского государственного университета систематически размещается информация о мероприятиях, которые проводятся на факультете журналистики: всероссийский студенческий фестиваль фотографии и дизайна PHD, всероссийский фестиваль студенческого документального кино Pereprava, выставки, мастер-классы и открытые лекции работодателей и выпускников факультета журналистики.

Студенты регулярно участвуют в конкурсах, олимпиадах, выполнении проектной деятельности, волонтерской работе, показывая достижения на региональном, всероссийском и международном уровнях, что также находит отражение на сайте факультета журналистики и на сайте НИ ТГУ.

Помимо указанных в отчете информационных ресурсов, существует также раздел сайта «Абитуриент» с информацией о наборе студентов, мероприятиях для абитуриентов, организуемых на региональном, всероссийском и международном уровнях, а также сведения о результатах и достижениях. Информация на сайтах доступна слабовидящим пользователям.

Помимо публикаций в интернете активно используется газета НИ ТГУ «AlmaMater», распространяются рекламные буклеты с информацией о факультете и образовательной программе, презентации программы на различных форумах и конференциях, в том числе зарубежных.

Достижения:

1. Полные сведения об образовательной программе представлены на официальном сайте Университета и Факультета Журналистики. Информация доступна для слабовидящих пользователей.

2. По критерию интеграция со средой и взаимодействия образовательной организации с различными профессиональными ассоциациями и другими организациями следует отметить, что преподаватели и некоторые студенты бакалавриата являются членами Томского отделения Союза журналистов России и всемирного Общества новостного дизайна (SocietyforNewsDesign). Кафедры факультета, участвующие в реализации программы, а именно кафедра новых медиа, фотожурналистики и медиадизайна, а также кафедра информационной журналистики являются базовыми, действующими в рамках соглашений между НИ ТГУ и агентствами РИА ТОМСК и ИТАР ТАСС соответственно, что повышает уровень информированности общественности об образовательной программе.

Рекомендации:

1. Активнее использовать ресурсы университета и Факультета Журналистики в других регионах России и за рубежом.

2. Усовершенствовать публикацию объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников.

3.9 Стандарт 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: ***полное соответствие***

Таблица 9 - Критерии к стандарту 9

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие регламентированных процедур мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ.	A
2.	Наличие механизма обратной связи со студентами, работодателями, профильными министерствами и ведомствами (ключевыми партнерами по трудоустройству) при проведении мониторинга и периодической оценки образовательной программы.	B
3.	Эффективность процедур мониторинга и периодической оценки образовательной программы (совершенствование программ).	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Систематическая актуализация программы, учебно-методической, организационной документации в соответствии с внутренним регламентом НИ ТГУ проводится с целью приведения в соответствие требованиям ФГОС / СУОС ТГУ и требованиям профессионального стандарта, а также и последним достижениям науки и техники один раз в 1-2 года).

За внесение изменений в рабочие программы дисциплин и фонды оценочных средств ответственны преподаватели дисциплин, внесение изменений в учебный план, содержание ООП и другие организационные документы осуществляется руководителем ООП с согласования с администрацией факультета журналистики и Учебным управлением НИ ТГУ.

В ходе встречи с представителями профессионального сообщества выяснено, что их участие в мониторинге и периодической оценке и совершенствовании образовательной программы не регламентировано документально.

Достижения:

1. Подписано соглашение между НИ ТГУ и агентством РИА ТОМСК и ИТАР ТАСС о создании двух базовых кафедр - кафедры новых медиа, фотожурналистики и медиадизайна и кафедры информационной журналистики.
2. Высокий уровень разработанных рабочих программ дисциплин, их соответствие требованиям профессиональных стандартов объясняется и тем, что некоторые дисциплины учебного плана разработаны при участии потенциальных работодателей, которые также являются преподавателями кафедры новых медиа, фотожурналистики и медиадизайна: «Журналистика 101: базовый курс», «Менеджмент новых медиа», «Технологии SMM», «Методика мультимедийного репортажа», «Научная журналистика».

Рекомендации:

1. Регламентировать процедуру мониторинга, оценки и пересмотра образовательных программ с участием работодателей, профильных департаментов и профессионального сообщества.

2. Сократить периодичность внесения изменений и дополнений в образовательную программу до одного года.

3.10 Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: ***существенное соответствие***

Таблица 10 - Критерии к стандарту 10

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Проведение периодической внешней оценки образовательной программы.	A
2.	Наличие программы корректирующих действий по результатам процедур внешней экспертизы образовательных программ.	B
3.	Учет результатов предшествующих процедур внешней оценки при проведении последующих внешних процедур.	B

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В независимой оценке принимают участие работодатели, оценивая сформированность профессиональных компетенций выпускников на практике, через участие в составе ГЭК, написание отзывов о творческой работе бакалавров, отзывов на комплект ООП.

Независимая оценка со стороны профессионального сообщества проявляется в наградах преподавателей и студентов в профессиональных журналистских конкурсах за достижения в разных видах деятельности.

Показателем положительной внешней оценки программы может служить успешное трудоустройство выпускников и положительные отзывы работодателей.

Внешняя оценка экспертами Министерства образования и науки РФ не показала необходимости в корректировке ООП.

Достижения:

1. В 2017 году образовательная программа «Журналистика и новые медиа» без замечаний прошла государственную аккредитацию.
2. В 2018 году проверка Рособрнадзора не выявила нарушений и недочетов в организации образовательного процесса.

Рекомендации:

1. Включить в программу корректирующих действий по результатам экспертизы образовательной программы работодателей и членов профессиональных сообществ.
2. Выработать корректирующие действия с учетом рекомендаций ВЭК по итогам 2018 – 2019 учебного года.

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

Таким образом, на основе анализа представленной документации, встреч и интервью во время посещения НИ ТГУ экспертная комиссия выработала рекомендации, которые, по ее мнению, будут полезны для повышения качества реализации аккредитуемой образовательной программы:

1. Активнее использовать ресурсы университета и факультета журналистики в других регионах России и за рубежом.
2. Усовершенствовать публикацию объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников.
3. Повысить степень внедрения информационно-коммуникационных технологий в управление образовательной программы.
4. Привлекать выпускников к мониторингу информации об образовательной программе для улучшения ее качества, использовать информационные ресурсы для взаимодействия с выпускниками.
5. Следует продолжать работу над развитием доступной среды для людей с ограниченными возможностями.
6. Регулярно размещать на сайте или в социальной сети информацию о возможности социальных стипендий, льгот, академической мобильности, грантов для студентов.
7. Активнее привлекать зарубежных ученых и преподавателей к чтению лекций и ведению мастер-классов.
8. Оптимизировать работу преподавателей с целью освобождения времени для научной и международной деятельности, а также научной популяризации знаний исследователей и инноваторов НИ ТГУ (распределение аудиторной и внеаудиторной работы преподавателей, организация научного труда, снижение доли времени, затрачиваемого на техническую работу).
9. Активнее разрабатывать УМК на иностранных языках с целью привлечения студентов из-за рубежа. Необходимо обеспечить возможность преподавателям совершенствовать свои знания иностранных языков.
10. Активизировать деятельность по повышению числа публикаций и цитируемости ППС в зарубежных научных журналах, индексируемых системами Web of Science, Scopus и пр.
11. Активнее вовлекать студентов не только в проектную, но и в научно-исследовательскую деятельность, а также в процессы научной популяризации знаний исследователей и инноваторов НИ ТГУ.
12. Развить систему студенческих обменов и международной и межрегиональной мобильности студентов. Следует регулярно информировать студентов о возможностях и программах международного обмена, использовать дополнительные системы поощрения студентов, активно участвующих в международных программах.
13. Регламентировать процедуру участия студентов в построении и развитии образовательных программ.
14. Регламентировать процедуру независимой оценки результатов обучения работодателями и профессиональными сообществами.

15. Создать полноценную и регулярно обновляемую англоязычную версию сайта Факультета Журналистики для иностранных студентов и для поддержки академической мобильности.
16. Включить в процедуру создания образовательной программы выпускников и работодателей не только на уровне обсуждения концепции и проектирования программ, но и на уровне прогнозирования изменений на профильных рынках труда.
17. Проводить регулярный мониторинг по оценке конъюнктуры рынка и конкурентов на образовательном рынке в целях эффективной трансформации программы и ее ориентации на конкретных потребителей.
18. При актуализации ОП учитывать позиции федеральных СМИ, федеральных и международных профессиональных сообществ в сфере медиа и информационно-коммуникационных технологий.
19. Активно продвигать образовательную программу среди целевых аудиторий.
20. Активно привлекать студентов к участию в управлении, разработке и внедрению гарантий качества образования. Рекомендуется создать такой орган студенческого самоуправления как Совет по качеству образования.
21. Шире привлекать к преподаванию специалистов и молодых ученых, имеющих опыт работы в ведущих иностранных и российских университетах и научных организациях; интенсифицировать международную и внутрироссийскую академическую мобильность научно-педагогических работников.
22. Обеспечить реализацию программы совместно с ведущими иностранными и российскими университетами (Университет Лидса (Великобритания), Высшая школа прикладных наук Ганновера (Германия), Университет Гонконга, Университет Флориды (США), Университет Тарту (Эстония), Южно-Уральский государственный университет (Челябинск, Россия).
23. Регламентировать процедуру мониторинга, оценки и пересмотра образовательных программ с участием работодателей, профильных департаментов и профессионального сообщества.
24. Сократить периодичность внесения изменений и дополнений в образовательную программу до одного года.
25. Включить в программу корректирующих действий по результатам экспертизы образовательной программы работодателей и членов профессиональных сообществ.
26. Выработать корректирующие действия с учетом рекомендаций ВЭК по итогам 2018 – 2019 учебного года.

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что образовательная программа «Журналистика и новые медиа» по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» **полностью соответствует** стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу «Журналистика и новые медиа» по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», реализуемую Национальным исследовательским Томским государственным университетом, **сроком на шесть лет**.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
31 октября, среда			
8.30	Прибытие в ТГУ		
08.45 — 10.30	Первая встреча членов ВЭК		ауд. 7 НБ ТГУ, 2-й этаж (зал презентаций), пр. Ленина, 34а
10.30 — 12.00	**Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации**	Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК	ауд. 7 НБ ТГУ
12.00 — 13.00	Общая экскурсия по вузу	ВЭК	
13.00 — 13.50	Обед		кафе "Минутка" Главный корпус ТГУ
14.00 — 14.45	Посещение Научной библиотеки ТГУ	ВЭК	НБ ТГУ
15.00 — 16.00	**Встреча с деканом**	Декан, заместители декана, ВЭК	ауд. 7 НБ ТГУ
16.00 — 16.30	Работа с документами	ВЭК	ауд. 7 НБ ТГУ
16.30 — 17.30	**Встреча с заведующими кафедрами**	Заведующие кафедрами, ВЭК	ауд. 7 НБ ТГУ
17.30 — 18.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ауд. 7 НБ ТГУ
18.00 — 19.00	**Встреча с выпускниками**	Выпускники, ВЭК	ауд. 7 НБ ТГУ
19.00 — 19.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ауд. 7 НБ ТГУ

Время	Мероприятие	Участники	Местопроведения
1 ноября, четверг			
8.45	Прибытие в ТГУ		
09.00 — 10.00	**Встреча с преподавателями**	Преподаватели, ВЭК	ауд. 7 НБ ТГУ
10.00 — 10.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ауд. 7 НБ ТГУ
10.30 — 11.30	**Встреча со студентами**	Студенты, ВЭК	ауд. 7 НБ ТГУ
11.30 — 12.30	**Встреча с сотрудниками отдела практик и трудоустройства, Центра развития качества образования, Центра аккредитации ТГУ**	Представители структурных подразделений, ВЭК	ауд. 7 НБ ТГУ
12.30 — 13.30	Обед		кафе "Минутка" Главный корпус ТГУ
13.45 — 15.00	Профильная экскурсия (посещение телестудии, фотолаборатории, типографии и т.д.)	ВЭК	пр. Ленина 66, уч. корпус № 7
15.15 — 16.15	**Встреча с представителями профессионального сообщества**	Представители профессионального сообщества, ВЭК	РИА «Томск», пл. Батенькова д. 2, Центр "Статус", подъезд 5, 2-ой этаж
16.30 — 18.00	Работа с отчетом, документами	ВЭК	ауд. 7 НБ ТГУ
2 ноября, пятница			
8.45	Прибытие в ТГУ		
09.00 — 12.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	ауд. 7 НБ ТГУ
12.00 — 13.30	**Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа**	ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты	ауд. 7 НБ ТГУ
13.30 — 14.30	Обед		кафе "Минутка" Главный корпус ТГУ
	Отъезд		

ПРИЛОЖЕНИЕ В

ШКАЛА ПАРАМЕТРОВ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Стандарты	Оценка образовательной программы			
		Полное соответствие	Существенное (значительное) соответствие	Требует улучшения (частичное соответствие)	Несоответствие
1.	Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы	*			
2.	Процедуры разработки и утверждения образовательных программ	*			
3.	Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания	*			
4.	Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов	*			
5.	Преподавательский состав		*		
6.	Образовательные ресурсы и система поддержки студентов		*		
7.	Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной организацией	*			
8.	Информирование общественности	*			
9.	Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ	*			
10.	Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ		*		