ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ПЕТРА ВЕЛИКОГО»

ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА «СТРОИТЕЛЬСТВО УНИКАЛЬНЫХ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по международной
деятельности ФГАОУ ВО «СПбПУ»
_____ Д.Г. Арсеньев
(подпись)
"17" мая 2019 г.
М.П.

О Т Ч Е Т

О РЕЗУЛЬТАТАХ КОРРЕКТИРУЮЩИХ ДЕЙСТВИЙ

И.о. директора инженерно-строительного института В.В. Глухов

И.о. заведующего кафедрой «Строительство уникальных зданий и сооружений» Ю.Г. Лазарев

Санкт-Петербург – 2019

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 3
1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ 5
1.1 Сведения об образовательной организации 5
1.2 Сведения об образовательной программе (кластере программ) 5
2. ДЕТАЛИЗИРОВАННОЕ ОПИСАНИЕ КОРРЕКТИРУЮЩИХ ДЕЙСТВИЙ 6
ВЫВОДЫ 37

ВВЕДЕНИЕ

Данный документ содержит информацию о результатах корректирующих действий, произведенных в рамках процедуры последействия, проводимой в период с 29.06.2017 г. по 29.06.2019 г. на основании замечаний, сформулированных внешней экспертной комиссией при реализации процедуры профессионально-общественной аккредитации программы магистратуры 08.04.01_14 «Энергоэффективность и энергосбережение в гражданском строительстве / Energy Efficient and Sustainable Building (международная образовательная программа)» 11-12 апреля 2017 года.

Целью процедуры последействия являлось повышение качества образовательной программы 08.04.01_14 «Энергоэффективность и энергосбережение в гражданском строительстве / Energy Efficient and Sustainable Building (международная образовательная программа)», аккредитованной на срок с 27.06.2017 г. по 30.06.2019 г., до уровня, рекомендованного внешней экспертной комиссией. Основными корректирующими действиями явились следующие:

- разработка нормативных документов, определяющих требования к образовательной программе (в части состава дисциплин (модулей), их трудоемкости, видов учебной работы и т.д.), а также к процессу ее реализации (в части привлекаемых трудовых ресурсов, применяемых процедур оценки качества и т.д.);
- корректировка учебного плана образовательной программы в части состава, практик, практико-ориентированных дисциплин, их трудоемкости с учетом различных видов учебной работы;
- разработка электронных сервисов для студентов и преподавателей с целью обеспечения повышения качества процесса реализации образовательной программы;
- приобретение современного программного обеспечения, соответствующего релевантной профессиональной области, для обучения студентов в рамках образовательной программы;
- развитие сотрудничества образовательной организации с зарубежными партнерами, в том числе в части академической и студенческой мобильности;
- организация мероприятий для объективной оценки качества процесса реализации образовательной программы (опрос студентов, добровольная аттестация преподавательского состава и др.).

По результатам обсуждения данного документа на заседании Совета инженерно-строительного института (Протокол № 3 от 27.03.2019) был сделан вывод о готовности образовательной программы 08.04.01_14 «Энергоэффективность и энергосбережение в гражданском строительстве / Energy Efficient and Sustainable Building (международная образовательная

программа)», аккредитованной на неполный срок, к рассмотрению на очередном заседании Национального аккредитационного совета.

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1 Сведения об образовательной организации

Таблица 1. Сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения	*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»*
Учредители	*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации*
Категория	*Национальный исследовательский университет*
Место нахождения	*195251, Санкт-Петербург, ул. Политехническая, 29*
Ректор	*д.т.н., профессор, чл.-корр. РАН Рудской Андрей Иванович*
Лицензия	*Серия: 90Л01 №0008982 рег. № 1949 от 19.02.2016 г.* *Выдана: Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (на основании распоряжения № 344-06 от 19.02.2015 г.)* *Срок действия: бессрочно*
Государственная аккредитация	*Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 №* 0003118*, рег. № 2973 от* 26.12.2018 г. до 26.12.2024 г.
Количество студентов	32121

1.2 Сведения об образовательной программе

Таблица 2. Сведения об образовательной программе

Образовательная программа	*08.04.01_14 Энергоэффективность и энергосбережение в гражданском строительстве / Energy Efficient and Sustainable Building (международная образовательная программа)*
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	*Магистратура / 2 года*
Структурное подразделение (руководитель)	*Инженерно-строительный институт (и.о. директора Глухов Владимир Викторович)*
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	*Кафедра «Строительство уникальных зданий и сооружений» (и.о. заведующего кафедрой Лазарев Юрий Георгиевич)*
Ответственный за прохождение профессионально-общественной аккредитации образовательной программы	*Руководитель образовательной программы магистратуры Симанкина Татьяна Леонидовна*
Даты визита внешней экспертной комиссии в ОО	*11-12 апреля 2017 г.*
Профессионально-общественная аккредитация	*Свидетельство № 1341-08-А057.2, выдано Национальным центром профессионально-общественной аккредитации 29.06.2017 г.* *Срок действия: до 29.06.2019 г.*

2. ДЕТАЛИЗИРОВАННОЕ ОПИСАНИЕ КОРРЕКТИРУЮЩИХ ДЕЙСТВИЙ

Таблица 3. Детализированное описание корректирующих действий

Номер реко-мен-дации	Рекомендации внешней экспертной комиссии	Корректирующие действия	Сроки выпол-нения	Результаты	Оценка результатов (степень выполнения рекомендации)	Подтверждение выполнения корректирующих действий
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1	Все заявленные цели образовательной программы должны быть четко представлены во всей нормативно-методической документации, как в части «Энергоэффектив-ности», так и в части «Энергосбережения»	Скорректирована форма документа, содержащего общую характеристику основной образовательной программы (ООП), предусматривающая в том числе разделы «1.3. Цели, задачи и направленность ООП», «1.7. Характеристика профессиональной деятельности выпускника», «1.8. Результаты освоения ООП» Разработана общая характеристика образовательной программы, в которой в подразделе «1.3. Цели, задачи и направленность ООП» указано: «Целью специализированной подготовки магистров по программе «Энергоэффективность и энергосбережение в гражданском строительстве» является формирование у студентов знаний новых энергоэффективных конструктивных решений зданий и сооружений, методов расчета нормативов потерь энергоносителей и способы нормирования потребления энергоресурсов, порядок проведения и оформления результатов энергетических обследований (энергоаудита)»; в соответствии с указанной целью сформированы: – подраздел «1.7. Характеристика профессиональной деятельности выпускника» в части профессиональных стандартов и задач профессиональной деятельности;	2018-2019	Заявленные цели образовательной программы четко представлены во всей нормативно-методической документации, как в части «Энергоэффективности», так и в части «Энергосбережения»	Выполнена полностью	– Положение об основной образовательной программе Высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры, программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (приложение № 3 к приказу от 11.12.2017 № 2209): https://dep.spbstu.ru/userfiles/files/prev/docs/for_students/pol_ob_oop.pdf . – Основная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры «08.04.01 Строительство – Энергоэффективность и энергосбережение в гражданском строительстве / Energy Efficient and Sustainable Building (международная образовательная программа)»: https://www.spbstu.ru/edu/plans/08.04.01_14/oop_08.04.01_14.pdf?t=1554218763.

1	2	3	4	5	6	7
		– пункт «1.8.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения в соответствии с направленностью (профилем) программы» в части компетенций (в том числе «ПК-3. Способен к разработке, реализации и контролю мероприятий по внедрению энергосберегающих, информационных и других инновационных технологий», «ПК-11. Способен разработать техническое решение по проведению энергосервисных мероприятий на объектах капитального строительства») и индикаторов их достижения (в том числе «ИД-$3_{ПК-3}$. Организует выполнение мероприятий, предусмотренных бизнес-планом повышения энергоэффективности жилищного фонда, внедрения информационных и инновационных технологий, обеспечивает финансирование работ по комплексной модернизации и повышению энергоэффективности жилищного фонда, внедрению информационных и инновационных технологий, осуществляет контроль реализации программы повышения энергоэффективности жилищного фонда, внедрения информационных и инновационных технологий», «ИД-$1_{ПК-11}$. Осуществляет подготовку вариантов проектов энергоэффективных технических решений, направленных на энергосбережение и повышение энергетической эффективности на объектах капитального строительства; подбор оборудования и материалов для реализации технического решения, направленного на энергосбережение и				

1	2	3	4	5	6	7
		повышение энергетической эффективности на объектах капитального строительства», «ИД-$2_{ПК-11}$. Выполняет подготовку технико-экономического обоснования применения технического решения, направленного на энергосбережение и повышение энергетической эффективности на объектах капитального строительства, составление и согласование проекта технического задания по реализации энергосервисных мероприятий на объектах капитального строительства»); соответствующие формулировки показывают соответствие программы как тематике энергоэффективности, так и тематике энергосбережения				
2	Связи с работодателями и ориентация на стандарты профессиональной деятельности, в том числе международные, должны быть формализованы и оформлены в качестве регулярных процедур	Внесены дополнения в раздел «Характеристика профессиональной деятельности выпускника» общей характеристики образовательной программы: указано соответствие процесса подготовки выпускника требованиям профессиональному стандарта 16.113 «Специалист по проведению энергосервисных мероприятий на объектах капитального строительства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 188н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 марта 2017 г., регистрационный N 45984)	2018-2019	Формализованы и оформлены в качестве регулярных процедур взаимосвязи программы с работодателями, а также ее ориентация на профессиональные стандарты	Выполнена полностью	–Основная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры программа магистратуры «08.04.01 Строительство – Энергоэффективность и энергосбережение в гражданском строительстве / Energy Efficient and Sustainable Building (международная образовательная программа)»: https://www.spbstu.ru/edu/plans/08.04.01_14/oop_08.04.01_14.pdf?t=1554218763.

1	2	3	4	5	6	7
		Обеспечено участие в процессе реализации образовательной программы преподавателей, являющихся по совместительству сотрудниками промышленных предприятий, научных или проектных организаций (потенциальных работодателей), в том числе ПНИПКУ «Венчур», ОАО «ЛенжилНИИпроект» В учебном плане образовательной программы предусмотрена производственная практика (реализуемая в рамках дисциплин «Научно-исследовательская работа магистра в семестре», «НИР (концентрированная)», «Преддипломная практика», «Проектная практика»), в рамках которой обеспечивается возможность прохождения студентами практики в организациях или предприятиях, с которыми у ФГАОУ ВО «СПбПУ» заключен договор о проведении практики обучающихся. Данное положение прописано в разделе «Формы проведения практики» соответствующих рабочих программ дисциплин				– Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования – программы магистратуры программа магистратуры «08.04.01 Строительство – Энергоэффективность и энергосбережение в гражданском строительстве / Energy Efficient and Sustainable Building (международная образовательная программа)». – Сведения о реализации образовательной программы – программы магистратуры «08.04.01 Строительство – Энергоэффективность и энергосбережение в гражданском строительстве / Energy Efficient and Sustainable Building (международная образовательная программа)» / рабочие программы дисциплин «Научно-исследовательская работа магистра в семестре», «НИР (концентрированная)», «Преддипломная практика», «Проектная практика»: https://www.spbstu.ru/sveden/education/ documents-educational-process-educational-organization/ . – Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные

1	2	3	4	5	6	7
						программы высшего образования (Приложение к приказу от 29.03.2016 № 462): https://dep.spbstu.ru/userfiles/files/prev/docs/for_students/pol_o_praktike_23_03_2018_543.pdf
3	Необходимо повышать активность преподавательского состава в проведении финансируемых научных исследований, вовлекать в них студентов	Реализована система информирования преподавательского состава, участвующего в реализации образовательной программы, о грантах, конкурсах и программах исследований для научных коллективов с возможностью привлечения студентов. Информация загружается на официальный сайт образовательной организации (с обеспечением открытого доступа), осуществляется дополнительная рассылка на электронную почту сотрудников организации отделом сопровождения конкурсов В 2018 году подана и одобрена заявка на проведение НИР на тему «Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и создание пилотного образца типового модуля автономной системы энергоснабжения на основе возобновляемых источников энергии с отечественным ветроагрегатом арктического исполнения мощностью 100 кВт и интеллектуальной системой управления», предусмотренной в рамках Международного проекта ENI (2018-2021) KS1054: Energy-efficient systems based on renewable energy for Arctic conditions (EFREA). Руководитель НИР – д.т.н., профессор Елистратов Виктор Васильевич, по совместительству руководитель научного содержания образовательной программы. В рамках	2017-2019	Реализованы мероприятия по повышению активности преподавательского состава в проведении финансируемых научных исследований, вовлечению в них студентов	Выполнена полностью	– Информационный портал «Научная часть ФГАОУ ВО «СПбПУ», раздел «Конкурсы, гранты, программы»: https://research.spbstu.ru/grants/. – Нормативные документы в части организации и проведения научных конкурсов (доступны в разделе информационного портала https://research.spbstu.ru/konk_docs/): – приказ по основной деятельности от 24.08.2017 №1375 «Об утверждении Порядка организации участия ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» в конкурсе на получение грантов Правительства Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных организациях высшего образования, научных

1	2	3	4	5	6	7
		НИР также предусмотрена возможность привлечения преподавательского состава и студентов, участвующих в реализации образовательной программы				учреждениях, подведомственных Федеральному агентству научных организаций, и государственных научных центрах Российской Федерации»; – приказ по основной деятельности от 29.01.2018 №134 «Об утверждении Порядка организации участия ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» в конкурсах на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (услуг) в рамках федеральных целевых программ»; – Приказ по основной деятельности от 10.07.2018 №1556 «О предоставлении сведений о научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работах в ФГАНУ ЦИТиС»; – Приказ по основной деятельности от 30.05.2018 № 1180 «Об утверждении Порядка организации участия ФГАОУ ВО СПбПУ в конкурсах на получение грантов Российского научного фонда». – Общая информация о проекте «Energy-efficient systems based on renewable energy for Arctic conditions» / Программа приграничного

1	2	3	4	5	6	7
						сотрудничества поддержки совместных проектов по внешним границам ЕС с финансированием со стороны Европейского союза, Российской Федерации и Финляндской Республики (информационный портал): https://www.sefrcbc.fi/energy-efficient-systems-based-on-renew/.
4	Следует реализовать регулярные механизмы привлечения высококвалифицированного преподавательского состава для достижения целей образовательной программы в части «Энергосбережения»	На основе проводимых совместно с другими российскими университетами научных и учебно-методических мероприятий обеспечена возможность установления контактов и последующего привлечения в учебный процесс, предусмотренный образовательной программой, высококвалифицированных специалистов, в том числе в области энергосбережения. Устройство преподавателя на работу осуществляется в соответствии с трудовым законодательством и локальными нормативными актами образовательной организации В период с августа 2017 по декабрь 2018 год к реализации образовательной программы были привлечены два специалиста в области энергосбережения из российских университетов – Зелинская Е.В., д.т.н., профессор кафедры обогащения и охраны окружающей среды, Иркутский национальный исследовательский технический университет; Попова О.Н., к.т.н. зав. кафедрой автомобильных дорог и строительного производства, Северный (арктический) федеральный университет На основе имеющихся и предоставляемых международными службами	2018-2019	Реализованы регулярные механизмы привлечения высококвалифицированного преподавательского состава для достижения целей образовательной программы в части «Энергосбережения»	Выполнена полностью	– Коллективный договор между работодателем и работниками ФГАОУ ВО «СПбПУ» на 2018-2021 гг.: https://www.spbstu.ru/upload/concurs/labor_contract.pdf. – Правила внутреннего трудового распорядка ФГАОУ ВО «СПбПУ» (утверждены приказом от 28.03.2019 г. № 643): https://www.spbstu.ru/upload/sveden/Pravila_trud_raspоryadka_2019.pdf. – Положение о порядке организации и проведения конкурса на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ФГАОУ ВО «СПбПУ»: https://www.spbstu.ru/upload/humain_res_dep/concurs_order_1521.pdf. – Информация о сотрудничестве с политехническим университетом Милана (Италия): https://www.spbstu.ru/universi

1	2	3	4	5	6	7
		образовательной организации контактных данных организовано взаимодействие инженерно-строительного института с учебными подразделениями иностранных вузов, в том числе политехнического университета Милана (Италия), университета технологий города Грац (Австрия), технологического университета города Лаппеенранта (Финляндия), научная и образовательная деятельность которых связана в том числе с тематикой энергосбережения; указанное взаимодействие предполагает в том числе академическую мобильность, благодаря чему обеспечивается возможность организации приглашения иностранных преподавателей для чтения курсов лекций и проведения практических занятий				ty/strategy-development/strategic-partners/polytechnic-university-milan. – Информация о сотрудничестве с университетом технологий города Грац (Австрия): https://www.spbstu.ru/university/strategy-development/strategic-partners/graz. – Информация о сотрудничестве с технологическим университетом города Лаппеенранта (Финляндия): https://www.spbstu.ru/university/strategy-development/strategic-partners/lappeenranta-university-technology.
5	Необходимо переработать нормативно-методическую документацию по образовательной программе, обеспечив достижение заявленной цели программы – формирование компетенций выпускников в области энергосбережения	Скорректирована форма рабочей программы дисциплины (РПД), предусматривающая в том числе разделы «Цели освоения дисциплины» и «Результаты обучения выпускника» (в последнем разделе необходимо указать в том числе формируемые компетенции выпускника и индикаторы их достижения) Разработаны РПД для всех дисциплин в рамках образовательной программы с указанием целей освоения дисциплин, а также формируемых компетенций выпускника и индикаторов их достижения. В РПД профильных дисциплин указаны профессиональные компетенции, непосредственно связанные с энергоэффективностью и энергосбережением: – для дисциплин «Правовые основы градостроительства и городского планирования», «Возобновляющиеся	2018	Осуществлена переработка нормативно-методической документации по образовательной программе для достижения заявленной цели программы – формирования компетенций выпускников в области энергосбережения	Выполнена полностью	– Положение об основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры, программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приложение № 3 к приказу от 11.12.2017 № 2209): https://dep.spbstu.ru/userfiles/files/prev/docs/for_students/pol_ob_oop.pdf. – Сведения о реализации образовательной программы – программы «08.04.01 Строительство – Энергоэффективность и энергосбережение в гражданском строительстве /

1	2	3	4	5	6	7
		источники энергии (на английском языке)», «Геоинформационные технологии в строительстве (на английском языке)», «Информационные технологии для развития территорий (на английском языке)», «Энергоэффективные строительные материалы (на английском языке)» – профессиональная компетенция «ПК-3. Способен к разработке, реализации и контролю мероприятий по внедрению энергосберегающих, информационных и других инновационных технологий», индикатор «ИД-3$_{ПК-3}$. организует выполнение мероприятий, предусмотренных бизнес-планом повышения энергоэффективности жилищного фонда, внедрения информационных и инновационных технологий, обеспечивает финансирование работ по комплексной модернизации и повышению энергоэффективности жилищного фонда, внедрению информационных и инновационных технологий, осуществляет контроль реализации программы повышения энергоэффективности жилищного фонда, внедрения информационных и инновационных технологий»; – для дисциплин «Проектирование энергоэффективных зданий (на английском языке)» и «Энергоэффективные инженерные системы (на английском языке)» – профессиональная компетенция «ПК-11. Способен разработать техническое решение по проведению энергосервисных мероприятий на объектах капитального строительства», индикаторы соответственно «ИД-1$_{ПК-11}$.				Energy Efficient and Sustainable Building (международная образовательная программа)» / аннотации рабочих программ дисциплин: https://www.spbstu.ru/sveden/education/ documents-educational-process-educational-organization/.

1	2	3	4	5	6	7
		Осуществляет подготовку вариантов проектов энергоэффективных технических решений, направленных на энергосбережение и повышение энергетической эффективности на объектах капитального строительства; подбор оборудования и материалов для реализации технического решения, направленного на энергосбережение и повышение энергетической эффективности на объектах капитального строительства» и «ИД-$2_{ПК-11}$. Выполняет подготовку технико-экономического обоснования применения технического решения, направленного на энергосбережение и повышение энергетической эффективности на объектах капитального строительства, составление и согласование проекта технического задания по реализации энергосервисных мероприятий на объектах капитального строительства».				
6	Следует своевременно информировать студентов о возможностях их влияния на содержание их образовательного процесса, активнее вовлекать их в соответствующие процедуры	Разработан нормативный документ «Положение об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования», определяющий перечень электронных сервисов образовательной организации и их цели, включающие в том числе информирование студентов о возможностях их влияния на содержание их образовательного процесса Разработан и запущен электронный сервис «Личный кабинет студента», обеспечивающий студентам, обучающимся в том числе в рамках рассматриваемой образовательной программы, доступ к информации об	2018	Обеспечено своевременное информирование студентов о возможностях их влияния на содержание их образовательного процесса, активное вовлечение их в соответствующие процедуры.	Выполнена полностью	– Положение об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования (утверждено решение ученого совета СПбПУ 26.03.2018 г., протокол № 2): https://dep.spbstu.ru/userfiles/files/prev/docs/general/polozheniya_ob_organizatsii_i_ispolzovanii_elektronnogo_obucheniya.pdf. – Электронный сервис «Личный кабинет студента»: http://open.spbstu.ru/lk-

1	2	3	4	5	6	7
		учебном плане, расписании учебных занятий, а также возможность формирования и отправки отзывов, предложений или пожеланий через систему обратной связи На платформе дистанционного образования инженерно-строительного института https://dl-ice.spbstu.ru создан курс «Students of international master programs CE, EFSB» для оперативного информирования студентов (посредством автоматизированной рассылки сообщений через новостной форум) о научных событиях, встречах с кураторами, преподавателями, представителями дирекции инженерно-строительного института				learner/. – Курс «Students of international master programs CE, EFSB» на платформе дистанционного образования инженерно-строительного института для оперативного информирования студентов о научных событиях, встречах с кураторами, преподавателями, представителями дирекции инженерно-строительного института: https://dl-ice.spbstu.ru/course/view.php?id=561.
7	Целесообразно увеличить долю практических занятий по реализуемым дисциплинам, а также ввести в образовательную программу дополнительные практико-ориентированные дисциплины (возможно, в блоку дисциплин по выбору студента), а также увеличить долю практик, проводимых на базе организаций-работодателей	Произведена корректировка учебного плана образовательной программы посредством реализации следующих процедур: – введена факультативная дисциплина «Правовые основы градостроительства и городского планирования»; – доля практических занятий, реализуемых в рамках дисциплин, обеспечена на уровне 67,9% относительно общего количества часов аудиторной нагрузки; – предусмотрена производственная практика (в рамках которой обеспечивается возможность прохождения студентами практики в организациях или предприятиях, с которыми у ФГАОУ ВО «СПбПУ» заключен договор о проведении практики обучающихся), реализуемая в рамках дисциплин «Научно-исследовательская работа магистра в семестре», «НИР	2018	Увеличена доля практических занятий по реализуемым дисциплинам; в образовательную программу введены дополнительные практико-ориентированные дисциплины; увеличена доля практик, проводимых на базе организаций-работодателей	Выполнена полностью	– Учебный план образовательной программы – программы магистратуры «08.04.01 Строительство – Энергоэффективность и энергосбережение в гражданском строительстве / Energy Efficient and Sustainable Building (международная образовательная программа)» на 2018-2019 учебный год для 2018 года набора: https://plan.spbstu.ru/detail/17823/?tab=plan-viewer . – Сведения о реализации образовательной программы – программы «08.04.01 Строительство – Энергоэффективность и энергосбережение в гражданском строительстве / Energy Efficient and Sustainable Building (международная

1	2	3	4	5	6	7
		(концентрированная)», «Преддипломная практика», «Проектная практика»; доля указанной практики обеспечена на уровне 40% относительно суммарной трудоемкости освоения образовательной программы.				образовательная программа)» / рабочие программы дисциплин https://www.spbstu.ru/sveden/education/ documents-educational-process-educational-organization/.
8	Рекомендуется широкое применение более гибкой балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов, позволяющей использовать все возможности шкалы оценивания ECTS	При разработке РПД применение рейтинговой системы было предусмотрено в фондах оценочных средств для оценивания качества освоения следующих дисциплин: – «Возобновляющиеся источники энергии (на английском языке)», – «Геоинформационные технологии в строительстве (на английском языке)»; – «Иностранный язык в профессиональной деятельности (на английском языке)»; – «Информационное моделирование зданий и сооружений BIM (на английском языке)»; – «Математическое моделирование (на английском языке)»; – «Международные коммуникации в строительном бизнесе (на английском языке)»; – «Надежность строительных конструкций (на английском языке)»; – «Научный дискурс (на английском языке)»; – «Проектирование энергоэффективных зданий (на английском языке)»; – «Специальные разделы диссертационного исследования (на английском языке)»; – «Спецкурс по строительным материалам»; – «Управление проектами в дорожном строительстве (на английском языке)»; – «Управление проектами в инженерных	2018	Обеспечено применение более гибкой балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов, позволяющей использовать все возможности шкалы оценивания ECTS	Выполнена полностью	–Положение о фондах оценочных средств образовательных программ высшего образования (Приложение № 2 к приказу от 28.05.2018 № 1162): https://dep.spbstu.ru/userfiles/files/prev/docs/general/reg_funds_evaluation_tools_edu_programs.pdf. –Сведения о реализации образовательной программы – программы магистратуры «08.04.01 Строительство – Энергоэффективность и энергосбережение в гражданском строительстве / Energy Efficient and Sustainable Building (международная образовательная программа)» / аннотации рабочих программ дисциплин: https://www.spbstu.ru/sveden/education/ documents-educational-process-educational-organization/.

1	2	3	4	5	6	7
		сетях (на английском языке)»; – «Управление проектами в строительстве (на английском языке)»; – «Управление проектами в технической экспертизе (на английском языке)»; – «Экономика недвижимости (на английском языке)»; – «Энергоэффективные инженерные системы (на английском языке)». Доля указанных дисциплин в общем количестве дисциплин (за исключение практик и государственной итоговой аттестации), предусмотренных в рамках образовательной программы, составляет 56.7 %				
		Обеспечено использование шкалы оценивания ECTS в пилотном режиме в рамках модулей данной образовательной программы, а также модулей краткосрочных международных образовательных программ (летних школ), соответствующих тематике данной образовательной программы				
9	Следует уделить внимание процессам, связанным с информированием студентов о применяемых критериях оценивания их учебных достижений, возможно, включив данную позицию в анкету обратной связи в рамках системы	В образовательной организации создан информационный портал дирекции основных образовательных программ, содержащий электронные версии всех нормативных документов в части образовательного процесса, в том числе информацию о критериях оценивания учебных достижений студентов. Вышеперечисленная информация находится в открытом доступе в том числе для студентов	2018	Обеспечены условия для информирования студентов о применяемых критериях оценивания их учебных достижений	Выполнена полностью	–Информационный портал дирекции основных образовательных программ / информация для студентов https://dep.spbstu.ru/for_students/. –Положение об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования (утверждено решение ученого совета СПбПУ 26.03.2018 г., протокол № 2):
		В образовательной организации разработан и запущен электронный сервис «Личный кабинет студента», с использованием которого студенты должны предоставлять информацию об				

1	2	3	4	5	6	7
	гарантии качества образовательной программы	индивидуальных достижениях (призовые места в рамках олимпиад, конкурсов, выступление с докладами на научно-практических конференциях и т.д.); предоставленная информация (в случае положительного результата проверки на достоверность) учитывается в том числе при распределении стипендий; также с использованием указанного сервиса студенты могут формировать и отправлять отзывы, предложения и пожелания с использованием системы обратной связи				https://dep.spbstu.ru/userfiles/files/prev/docs/general/polozheniya_ob_organizatsii_i_ispolzovanii_elektronnogo_obucheniya.pdf.
10	Целесообразно оптимизировать систему нормативной документации по оценке учебных достижений студентов для повышения ее прозрачности	В образовательной организации создан информационный портал дирекции основных образовательных программ, содержащий электронные версии нормативных документов в части образовательного процесса, содержащих информацию о критериях оценивания учебных достижений студентов: 1. В разделе «Общие документы»: – «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся»; – «Положение о порядке оказания материальной поддержки обучающимся»; – «Положение об обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся по основным образовательным программам, о порядке перезачетов и переаттестации дисциплин». 2. В разделе «Студентам»: – «Положение о порядке и случаях перевода обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования с платного обучения на бесплатное»;	2018	Обеспечены структурированность и доступность системы нормативной документации по оценке учебных достижений студентов для повышения ее прозрачности	Выполнена полностью	Информационный портал дирекции основных образовательных программ / информация для студентов https://dep.spbstu.ru/for_students/ .

1	2	3	4	5	6	7
		– «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; – «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»; – «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»; – «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования». Вышеперечисленная информация находится в открытом доступе в том числе для студентов.				
11	Необходимо привлекать преподавательский состав, участвующий в реализации образовательной программы, для разработки и экспертизы оценочных материалов	Организована разработка и экспертиза новых оценочных материалов – тестов, содержащих вопросы открытого и закрытого типа, – для проведения вступительных испытаний абитуриентов при их поступлении на обучение по образовательной программе в летний период (с 20 июня по 5 августа) 2019 года. Для реализации указанных процедур привлечен преподавательский состав инженерно-строительного института.	2019	Преподавательский состав, участвующий в реализации образовательной программы, привлечен к разработке и экспертизе оценочных материалов вступительных	Выполнена полностью	–Курс «Master's programs application / Поступающим в магистратуру ИСИ», созданный на платформе дистанционного образования инженерно-строительного института с целью организации проведения вступительных испытаний для иностранных абитуриентов, находящихся за пределами Российской Федерации:

1	2	3	4	5	6	7
	вступительных испытаний	На платформе дистанционного образования инженерно-строительного института https://dl-ice.spbstu.ru создан курс «Master's programs aplication / Поступающим в магистратуру ИСИ» с целью организации проведения вступительных испытаний для иностранных абитуриентов. К созданию соответствующих электронных тестов привлечен преподавательский состав инженерно-строительного института		испытаний		https://dl-ice.spbstu.ru/course/view.php?id=539. – Программа вступительного испытания для поступающих в магистратуру по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство»: https://www.spbstu.ru/upload/sveden/building.pdf.
12	Рекомендуется на уровне нормативных документов прописать распределение ролей и ответственности в рамках управления образовательной программой	Предусмотрен нормативный документ «Положение о магистратуре», в котором описаны обязанности руководителя магистерской программы, а также научного руководителя студента Разработан нормативный документ «Требования к работе по руководству основной образовательной программой высшего образования (типовые)», содержащий в том числе информацию о трудовых функциях (раздел 3), трудовых действиях (раздел 4), необходимых знаниях (раздел 5), умениях (раздел 6) и правах (раздел 7) руководителя образовательной программы Разработан нормативный документ «Положение о порядке и процедуре разработки и реализации международных образовательных программ», предусматривающий участие в разработке и реализации долгосрочной международной образовательной программы (МОП-Д) руководителя научным содержанием, руководителя и координатора МОП-Д (подраздел 6.4)	2018-2019	Распределение ролей и ответственности в рамках управления образовательной программой прописано на уровне нормативных документов	Выполнена не полностью. Не прописаны на уровне нормативных документов обязанности руководителя научным содержанием и координатора международных образовательных программ	– Положение о магистратуре (приложение №1 к приказу от 21.05.2015 № 615) https://dep.spbstu.ru/userfiles/files/prev/docs/for_students/polozhenie_magistrature.pdf. – Должностные инструкции работников СПбПУ / Требования к работе по руководству образовательной программой высшего образования (типовые): https://www.spbstu.ru/structure/upravlenie_personala/job-description. – Положение о порядке и процедуре разработки и реализации международных образовательных программ (приложение к приказу от 01.08.2018 № 1759).
13	Следует оптимизировать нагрузку студентов, выполняемую в	Разработан документ «Регламент организации самостоятельной работы обучающихся», содержащий информацию о планировании и нормировании (раздел 8), а также об организации (раздел 9) и	2018-2019	Произведена оптимизация нагрузки студентов, выполняемой в	Выполнена полностью	– Регламент организации самостоятельной работы обучающихся (приложение к приказу от 23.05.2018 № 1096): https://dep.spbstu.ru/

1	2	3	4	5	6	7
	рамках самостоятельной работы, приведя в соответствие трудоемкость самостоятельной работы и требования к ее результатам	системе контроля (раздел 10) самостоятельной работы обучающихся		рамках самостоятельной работы, посредством приведения ее трудоемкости в соответствие с требованиями к ее результатам		userfiles/files/prev/docs/general/reglament_organizatsii_samostoyatelnoy_raboti_obuchayushchihsya.pdf. – Образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» (Приложение № 68 к приказу № 1304 от 21.07.2017): https://dep.spbstu.ru/standards/suos/suos_08.04.01.pdf?1554487402. – Сведения о реализации образовательной программы – программы магистратуры «08.04.01 Строительство – Энергоэффективность и энергосбережение в гражданском строительстве / Energy Efficient and Sustainable Building (международная образовательная программа)» / аннотации рабочих программ дисциплин: https://www.spbstu.ru/sveden/education/ documents-educational-process-educational-organization/.
		Разработан самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт (СУОС) высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», описывающий в том числе трудоемкость дисциплин (модулей) различной направленности, непосредственно определяющую соотношение различных видов учебной работы, включая самостоятельную работу студентов				
		Произведена корректировка учебного плана образовательной программы посредством реализации следующих процедур: – суммарная нагрузка, выполняемая студентами в рамках самостоятельной работы в составе дисциплин программы (без учета практик и государственной итоговой аттестации) обеспечена на уровне 49.5% от общего количества аудиторных и внеаудиторных часов, предусмотренных в рамках образовательной программы; – средняя доля самостоятельной работы студентов в общей трудоемкости освоения дисциплины (без учета практик и государственной итоговой аттестации) обеспечена на уровне 42%; – в рабочих программах дисциплин результаты освоения дисциплины, а также процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации приведены в соответствие как СУОС, так и назначенному количеству часов самостоятельной работы студентов.				

1	2	3	4	5	6	7
14	Рекомендуется проводить встречу профессорско-преподавательского состава не реже 1 раза в семестр с участием приглашенных лекторов	Организованы учебно-методические и научно-практические мероприятия (информационные встречи, семинары, лекционные и практические занятия) с участием следующих приглашенных преподавателей: – Мущанов Владимир Филиппович (Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, Украина) в период с 30.09.2018 г. по 13.10.2018 г.; – Югов Анатолий Михайлович (Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, Украина) в период с 30.09.2018 г. по 13.10.2018 г.; – Поутиайнен Ханну Антеро (Университет прикладных наук Юго-Восточной Финляндии, Финляндия) в период с 05.11.2018 г. по 10.11.2018 г.; – Рёгенер Франк (Кельнский университет прикладных наук, Германия) в период с 19.11.2018 г. по 01.12.2018 г.; – Ритцковски Марко (Гамбургский технический университет, Германия) в период с 24.11.2018 г. по 01.12.2018 г.; – Севка Виктория Геннадиевна (Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, Украина) в период с 25.11.2018 г. по 08.12.2018 г.; – Щур Александр Васильевич (Белорусско-Российский университет, Беларусь) в период с 02.12.2018 г. по 10.12.2018 г.; – Джардино Алессио (Университет Дельфта, Италия) в период с 04.12.2018 г. по 08.12.2018 г.; – Каттакишиев Бекназар (Джизакский политехнический университет, Узбекистан) в период с 06.12.2018 г. по	2018-2019	Организованы встречи профессорско-преподавательского состава не реже 1 раза в семестр с участием приглашенных лекторов.	Выполнена полностью	–Положение о приеме на работу иностранных граждан в качестве научно-педагогических работников: https://5-100.spbstu.ru/userfiles/files/regulation-on-employment-of-foreign-citizens-17_12_13.pdf. –Программы визита иностранных специалистов. –Отчеты о приеме иностранных специалистов. –Правила внутреннего трудового распорядка ФГАОУ ВО «СПбПУ» (утверждены приказом от 28.03.2019 г. № 643): https://www.spbstu.ru/upload/sveden/Pravila_trud_raspоryadka_2019.pdf.

1	2	3	4	5	6	7
		15.12.2018 г.; – Мухаммадиев Мурадулла (Ташкентский гос.технический университет, Узбекистан) в период с 08.12.2018 г. по 20.12.2018 г.; – Бьянко Винченцо (Университет Генуи, Италия) в период с 01.04.2019 г. по 05.04.2019 г. В рамках соответствующих мероприятий в том числе были проведены консультации по совершенствованию учебного плана образовательной программы. Программы визитов указанных преподавателей согласованы с руководителями учебных подразеделений и международных служб СПбПУ				
		Предусмотрены правила внутреннего трудового распорядка ФГАОУ ВО «СПбПУ», предусматривающие заседания кафедр (в том числе выпускающей кафедры по данной образовательной программе) с обязательной явкой соответствующего преподавательского состава				
15	Необходимо создать регулярные процедуры для привлечения квалифицированного преподавательского состава для достижения целей образовательной программы в области энергосбережения	На основе проводимых совместно с другими российскими университетами научных и учебно-методических мероприятий обеспечивается возможность установления контактов и последующего привлечения в учебный процесс, предусмотренный образовательной программой, высококвалифицированных специалистов, в том числе в области энергосбережения. Устройство преподавателя на работу осуществляется в соответствии с трудовым законодательством и локальными нормативными актами образовательной организации	2018-2019	Созданы регулярные процедуры для привлечения квалифицированного преподавательского состава для достижения целей образовательной программы в области энергосбереже-ния	Выполнена полностью	– Коллективный договор между работодателем и работниками ФГАОУ ВО «СПбПУ» на 2018-2021 гг.: https://www.spbstu.ru/upload/concurs/labor_contract.pdf. – Правила внутреннего трудового распорядка ФГАОУ ВО «СПбПУ» (утверждены приказом от 28.03.2019 г. № 643): https://www.spbstu.ru/upload/sveden/Pravila_trud_raspоryadka_2019.pdf.

1	2	3	4	5	6	7
		На основе имеющихся и предоставляемых международными службами образовательной организации контактных данных организовано взаимодействие инженерно-строительного института с учебными подразделениями иностранных вузов, в том числе политехнического университета Милана (Италия), университета технологий города Грац (Австрия), технологического университета города Лапеенранта (Финляндия), научная и образовательная деятельность которых связаны в том числе с тематикой энергосбережения; указанное взаимодействие предполагает в том числе академическую мобильность, благодаря чему обеспечивается возможность организации приглашения иностранных преподавателей для чтения курсов лекций и проведения практических занятий				– Положение о порядке организации и проведения конкурса на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ФГАОУ ВО «СПбПУ»: https://www.spbstu.ru/upload/humain_res_dep/concurs_order_1521.pdf. – Информация о сотрудничестве с политехническим университетом Милана (Италия): https://www.spbstu.ru/university/strategy-development/strategic-partners/polytechnic-university-milan. – Информация о сотрудничестве с университетом технологий города Грац (Австрия): – https://www.spbstu.ru/university/strategy-development/strategic-partners/graz. – Информация о сотрудничестве с технологическим университетом города Лаппеенранта (Финляндия): https://www.spbstu.ru/university/strategy-development/strategic-partners/lappeenranta-university-technology.

1	2	3	4	5	6	7
16	Рекомендуется создать лаборатории для исследования влияния на материалы солнечного света, установить оборудование для исследований в области вентиляции и кондиционирования, а также оценки качества воздуха.	Сформулированы предложения в части корректировки содержания дальнейших этапов выполняемой НИР по теме «Разработка методов и интеллектуальных технологий автономного энергоснабжения на основе традиционных и возобновляемых источников энергии для суровых климатических условий (ФЦП "Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014—2020 годы")». НИР проводится в рамках Научно-образовательного центра «Возобновляемые виды энергии и установки на их основе» (НОЦ «ВИЭ») с использованием автономного энергокомплекса в составе фотоэлектрической установки мощностью 2 кВт и ветроагрегата с горизонтальной осью вращения мощностью 2 кВт с системой мониторинга, аккумулирования и резервного электропитания, а также с использованием программного обеспечения в области солнечной энергетики («PV*SOL Premium», «T*SOL Pro»), энергокмоплексов на базе совместного использования традиционных и возобновляемых источников энергии «Homer Energy», «EnergyPRO», «Matlab Simulink»	2018-2019	Обеспечена работа лабораторий для исследования влияния на материалы солнечного света, установлено оборудование для исследований в области вентиляции и кондиционирования, а также оценки качества воздуха	Выполнена не полностью. Отдельная лаборатория не создана, однако указанные исследования инициированы в существующих лабораториях с релевантной областью деятельности	– Приказ ректора СПбГПУ от 31.10.05 № 455/1 (о создании НОЦ «ВИЭ») в рамках Федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России». – НОЦ «ВИЭ» / Общая информация о задачах, запланированных и выполняемых НИР, оборудовании и программном обеспечении: https://www.spbstu.ru/structure/renewable-energy-installation/?sphrase_id=1008217.
		Сформулированы предложения в части корректировки содержания запланированных НИР в рамках научной лаборатории «Промышленная экология» (в составе кафедры «Гражданское строительство и прикладная экология») для проведения исследований в области влияния на материалы солнечного света, вентиляции, кондиционирования и оценки качества воздуха				

1	2	3	4	5	6	7
		Сформулированы предложения в части корректировки содержания лабораторных занятий в рамках учебной лаборатории «Инженерная экология и мониторинг» (в составе кафедры «Гражданское строительство и прикладная экология») для апробации промежуточных и конечных результатов исследований в области влияния на материалы солнечного света, вентиляции, кондиционирования и оценки качества воздуха				
17	Следует обеспечить использование современного программного обеспечения для осуществления профессиональной деятельности в области энергосбережения	Обеспечена установка в компьютерно-вычислительные лаборатории инженерно строительного института (г. Санкт-Петербург, ул., Политехническая, 29, корп. 10, пом. 504, 310, 201 и 217) современных версий программного обеспечения: – пакет программ «Microsoft Office», в том числе: – «Microsoft Word» – для оформления сопроводительной документации к проектам в области энергосбережения; – «Microsoft Excel» – для реализации скалярных и матричных расчетов организационно-экономического характера в рамках проектов в области энергосбережения; – «Microsoft PowerPoint» – для создания презентационного материала для представления проектов в области энергосбережения в рамках публичных докладов на конференциях, семинарах и других учебно-методических и научных мероприятиях; – «Autodesk Autocad» (надстройка «Conceptual Energy Analysis») – для создания, расчета и анализа	2018-2019	Обеспечено использование современного программного обеспечения для осуществления профессиональной деятельности в области энергосбережения	Выполнена полностью	–Сублицензионный договор с ООО «СОФТЛАЙН ПРОЕКТЫ» от 23.10.2017 № 180/17-Д об использовании в образовательном процессе ФГАОУ ВО «СПбПУ» программного обеспечения «Microsoft Workstation», «Microsoft Office ProPlus», «Office 365 ProPlus» (Enrollment ID: 58313261, Parent Program: 75434048). –Дистрибутивы программных продуктов «Fusion 360», «Autodesk Revit», «Autodesk Maya», «Autodesk Inventor», «Autodesk 3dsMax», «Autodesk AutoCAD», распространяемых разработчиком на основе бесплатной пользовательской лицензии: https://www.autodesk.ru/education/free-educational-software. –Сублицензионный договор с ЗАО «ВИЗАРДСОФТ» от 29.01.2019 г. №8829/6/15д-2019 на использование в образовательном процессе ФГАОУ ВО «СПбПУ»

1	2	3	4	5	6	7
		строительных конструкций, а также создания на их основе моделей для расчета энергопотребления; – «Autodesk Revit» (надстройка «Insight 360») – для расчета показателей энергоэффективности строительных конструкций, рассматриваемых в рамках проектов в области энергосбережения; – «Autodesk Civil 3D» – для создания, расчета и анализа строительных конструкций в рамках проектов в области энергосбережения; – «Smeta Wizard» – для выполнения сметных расчетов в рамках проектов в области энергосбережения; – «SCAD Office» – для выполнения инженерных расчетов в рамках проектов в области энергосбережения; – «ANSYS Academic Multiphysics Campus Solution» – для выполнения теплотехнических расчетов в рамках конечно-элементного анализа конструкций, проектируемых в рамках проектов в области энергосбережения.				программного продукта «Smeta Wizard» для ЭВМ и итоговых баз данных. –Договор с ООО НПФ «СКАД СОФТ» от 01.04.2016 г. №101 на оказание услуг по предоставлению простой неисключительной лицензии для программного продукта «SCAD Office». –Государственный контракт с ООО «Дорадо Консалтинг» от 14.07.2015 № 111/15-Д на использование в образовательном процессе ФГАОУ ВО «СПбПУ» программных продуктов «ANSYS Academic Multiphysics Campus Solution», «ANSYS Academic Research HPC Workgroup».
18	Необходимо привести в соответствие концепцию гарантии качества образовательной программы с системой гарантии качества вуза, обеспечив практическую	Разработан нормативный документ «Положение о внутренней системе оценки качества образования», определяющий в том числе структуру процедур мониторинга качества образования в части приема (раздел 10), обучающимися основных образовательных программ высшего образования (раздел 12), освоения указанных программ (раздел 11), преподавания дисциплин (раздел 13), а также взаимосвязь упомянутых процедур с показателями качества образования (раздел 9)	2018-2019	Концепция гарантии качества образовательной программы приведена в соответствие с системой гарантии качества вуза, посредством обеспечения практической	Выполнена не полностью. Недостаточно продуманы механизмы, обеспечивающие взаимосвязь процедур и инструментов гарантии качества программы с процедурами устранения выявленных системой	–Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приложение № 1 к приказу от 28.05.2018 № 1162): https://www.spbstu.ru/upload/dmo/reg-internal-sys-assessing-quality.pdf. –Образовательная политика в части управления и реализации моделей образовательных программ высшего образования

1	2	3	4	5	6	7
	реализацию необходимых процедур и инструментов гарантии качества программы, а также процедур устранения выявленных системой гарантии качества недостатков	Предусмотрен нормативный документ «Образовательная политика в части управления и реализации моделей образовательных программ высшего образования», предусматривающий в том числе повышение объективности и регулярности оценки качества образовательных результатов, обеспечение открытости информации о динамике развития образовательных программ (подраздел 4.2.1) в качестве одной из задач модернизации моделей образовательных программ высшего образования		реализации необходимых процедур и инструментов гарантии качества программы, а также процедур устранения выявленных системой гарантии качества недостатков	гарантии качества недостатков ввиду как структурных преобразований в университете в целом, так и со смены руководства инженерно-строительного института в 2018 г. и существенного изменения внутренней структуры института – перехода от кафедр к Высшим школам.	(Приложение к приказу от 02.02.2016 №126): https://dep.spbstu.ru/userfiles/files/prev/docs/general/obrazovatelnaya_politika.pdf. – Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) https://dep.spbstu.ru/userfiles/files/prev/docs/for_students/polozhenie_o_porjadke_obuchenija.pdf. – Положение об основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры, программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приложение № 3 к приказу от 11.12.2017 № 2209): https://dep.spbstu.ru/userfiles/files/prev/docs/for_students/pol_ob_oop.pdf. – Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (приложение №
		Разработан нормативный документ «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)», предусматривающий контроль качества освоения образовательных программ посредством реализации текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся (подраздел 7.24 документа).				

1	2	3	4	5	6	7
		В образовательной организации предусмотрена система оценки качества подготовки студентов и выпускников, в том числе оценки их учебных достижений и уровней освоения компетенций (определяется нормативным документом «Положение об основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры, программе научно-педагогических кадров в аспирантуре»), включающая в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников (п. 6.2.5 документа)				5 к приказу от 11.12.2017 № 2209): https://dep.spbstu.ru/userfiles/files/prev/docs/for_students/provision_monitoring_progress.pdf. – Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (Приложение № 1 к приказу от 11.12.2017 № 2209): https://dep.spbstu.ru/userfiles/files/prev/docs/for_students/gia_03_05_2018.pdf. – Положение об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования (утверждено решение ученого совета СПбПУ 26.03.2018 г. , протокол № 2): https://dep.spbstu.ru/userfiles/files/prev/docs/general/polozheniya_ob_organizatsii_i_ispolzovanii_elektronnogo_obucheniya.pdf. – Электронный сервис «Личный кабинет студента»: http://open.spbstu.ru/lk-learner/. – Положение о порядке проведения независимых опросов студентов ФГАОУ ВО
		В образовательной организации предусмотрены процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов (определяются нормативным документом «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»), необходимые для проверки хода и качества усвоения учебного материала, управления учебно-воспитательным процессом, активизации самостоятельной работы обучающихся, совершенствования методики проведения занятий (подраздел 6.1 документа) и для оценки компетенций, полученных обучающимися в процессе обучения, обеспечения контроля качества освоения образовательных программ (подраздел 7.1 документа)				
		Разработан нормативный документ «Положение об организации и использовании электронного обучения и				

1	2	3	4	5	6	7
		дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования», определяющий перечень электронных сервисов образовательной организации и их цели, подразумевающие в том числе вовлечение студентов, преподавателей, работодателей в процедуры разработки, мониторинга и совершенствования программы Разработан и запущен электронный сервис «Личный кабинет студента», обеспечивающий студентам, обучающимся в том числе в рамках рассматриваемой образовательной программы, возможность формирования и отправки предложений или пожеланий в части совершенствования образовательной программы через систему обратной связи Проведено социологическое исследование студентов СПбПУ на тему «Качество основной образовательной программы» в том числе и для данной образовательной программы; по результатам исследования сформулированы рекомендации по повышению качества образовательной программы Разработан нормативный документ «Положение о порядке проведения независимых опросов студентов ФГАОУ ВО «СПбПУ»», предусматривающий добровольную процедуру комплексной оценки качества образовательных программ (в том числе данной программы). Выполнение указанной процедуры обеспечивает возможность объективной оценки качества образовательных программ (в том числе данной программы) и формирования рекомендаций по их совершенствованию				«СПбПУ» (приложение № 1 к приказу от 26.12.2017 № 2316): https://dep.spbstu.ru/userfiles/files/prev/accreditation_pss/general/prikaz_ob_utverzhdenii_polozheniy_846028_v6.pdf. – Положение о порядке проведения добровольной аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ФГАОУ ВО «СПбПУ» (приложение № 2 к приказу от 26.12.2017 № 2316): https://dep.spbstu.ru/userfiles/files/prev/accreditation_pss/general/prikaz_ob_utverzhdenii_polozheniy_846028_v6.pdf. – Приказ «Об изменении структуры ФГАОУ ВО «СПбПУ»» от 22.03.2019 № 619.

1	2	3	4	5	6	7
		Разработан нормативный документ «Положение о порядке проведения добровольной аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ФГАОУ ВО «СПбПУ»», предусматривающий добровольную процедуру комплексной оценки компетентности преподавательского состава. Выполнение указанной процедуры обеспечивает возможность объективной оценки качества образовательных программ (в том числе данной программы) и формирования рекомендаций по их совершенствованию				
19	Следует более широко вовлекать студентов, преподавателей, работодателей в процедуры разработки, мониторинга и совершенствования программы	Генеральным директором ООО «ИСК «НордСтрой» В.В. Ершовым, специалистом в области применения энергосберегающих технологий в строительстве, проведена процедура мониторинга образовательной программы, в результате которой получена рецензия. К процедуре разработки отдельных дисциплин образовательной программы и их преподавания привлекались ведущие специалисты в области обследования энергоэффективности зданий и сооружений, а именно: Улыбин А.В., начальник отдела ПНИПКУ «Венчур»: Зимин С.С., инженер-проектировщик ПНИПКУ «Венчур»; Рыбаков В.А., главный специалист-конструктор ОАО «ЛенжилНИИпроект» Центром социологических исследований СПбПУ со студентами проведено социологическое исследование «Качество основной образовательной программы» в мае – июне 2017 г., в результате которого в учебный план образовательной программы были внесены следующие	2018-2019	Обеспечено более широкое вовлечение студентов, преподавателей, работодателей в процедуры разработки, мониторинга и совершенствования программы	Выполнена полностью	– Образовательная политика в части управления и реализации моделей образовательных программ высшего образования (Приложение к приказу от 02.02.2016 №126): https://dep.spbstu.ru/userfiles/files/prev/docs/general/obrazovatelnaya_politika.pdf. – Положение об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования (утверждено решение ученого совета СПбПУ 26.03.2018 г. , протокол № 2): https://dep.spbstu.ru/userfiles/files/prev/docs/general/polozheniya_ob_organizatsii_i_ispolzovanii_elektronnogo_obucheniya.pdf.

1	2	3	4	5	6	7
		изменения: – введена элективная дисциплина дополнительного профиля «Образовательный форсайт»/«Карьерная адаптивность», трудоемкостью 5 ЗЕТ, предоставляющая студентам выбор он-лайн курсов в обрасти энерго- и ресурсосбережения, зеленого строительства; – увеличено количество часов на курсовое проектирование по дисциплине «Проектирование энергоэффективных зданий (на английском языке)».				– Электронный сервис «Личный кабинет студента»: http://open.spbstu.ru/lk-learner/. – Положение о порядке проведения добровольной аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ФГАОУ ВО «СПбПУ» (приложение № 2 к приказу от 26.12.2017 № 2316): https://dep.spbstu.ru/userfiles/files/prev/accreditation_pss/general/prikaz_ob_utverzhdenii_polozheniy_846028_v6.pdf. – Положение о порядке проведения независимых опросов студентов ФГАОУ ВО «СПбПУ» (приложение № 1 к приказу от 26.12.2017 № 2316): https://dep.spbstu.ru/userfiles/files/prev/accreditation_pss/general/prikaz_ob_utverzhdenii_polozheniy_846028_v6.pdf. – Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам
		В период с января 2018 года по май 2019 года к пересмотру содержания рабочих программ дисциплин были привлечены следующие специалисты: – Заборова Д.Д., ассистент инженерно-строительного института СПбПУ – дисциплина «Энергоэффективные инженерные системы»; – Радаев А.Е., к.т.н., к.э.н., доцент инженерно-строительного института СПбПУ – дисциплина «Бизнес-планирование в строительстве»; – Романович М.А., к.т.н., доцент инженерно-строительного института СПбПУ – дисциплина «Управление проектами в строительстве» – Бьянко Винченцо, доцент департамента машиностроения, энергетики, управления и транспорта, Университет Генуи, Италия – дисциплина «Проектирование энергоэффективных зданий».				
		В состав государственных аттестационных комиссий по защите выпускных квалификационных работ магистров образовательной программы включены представители организаций-				высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (Приложение № 1 к приказу

1	2	3	4	5	6	7
		работодателей, в том числе генеральный директор ООО «ИСК «НордСтрой» В.В. Ершов				от 11.12.2017 № 2209): https://dep.spbstu.ru/userfiles/files/prev/docs/for_students/gia_03_05_2018.pdf. – Приказ об утверждении председателей государственной аттестационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ магистров (в том числе в рамках программы «08.04.01 Строительство – Энергоэффективность и энергосбережение в гражданском строительстве / Energy Efficient and Sustainable Building (международная образовательная программа)») от 30.11.2018 г. № 2729.
		Предусмотрен нормативный документ «Образовательная политика в части управления и реализации моделей образовательных программ высшего образования», предусматривающий в том числе обеспечение высокой востребованности рынком / потребителем новых образовательных программ, а также обеспечение постоянного их соответствия изменяющимся требованиям работодателей и запросов обучающихся (подраздел 4.2.1) в качестве одной из задач модернизации моделей образовательных программ высшего образования				
		Разработан нормативный документ «Положение об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования», определяющий перечень электронных сервисов образовательной организации и их цели, подразумевающие в том числе вовлечение студентов, преподавателей, работодателей в процедуры разработки, мониторинга и совершенствования программы				
		Разработан и запущен электронный сервис «Личный кабинет студента», обеспечивающий студентам, обучающимся в том числе в рамках рассматриваемой образовательной программы, возможность формирования и отправки предложений или пожеланий в части совершенствования образовательной программы через систему обратной связи				

1	2	3	4	5	6	7
		Разработан нормативный документ «Положение о порядке проведения независимых опросов студентов ФГАОУ ВО «СПбПУ»», предусматривающий добровольную процедуру комплексной оценки качества образовательных программ (в том числе данной программы). Выполнение указанной процедуры обеспечивает возможность объективной оценки качества образовательных программ (в том числе данной программы) и формирования рекомендаций по их совершенствованию				
		Разработан нормативный документ «Положение о порядке проведения добровольной аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ФГАОУ ВО «СПбПУ»», предусматривающий добровольную процедуру комплексной оценки компетентности преподавательского состава. Выполнение указанной процедуры обеспечивает возможность объективной оценки качества образовательных программ (в том числе данной программы) и формирования рекомендаций по их совершенствованию.				

1	2	3	4	5	6	7
		Разработан нормативный документ «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», в том числе предписывающий включение в состав государственных аттестационных комиссий ведущих специалистов – представителей работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (подраздел 7.7)				

ВЫВОДЫ

В рамках выполнения процедуры последействия по отношению к международной образовательной программе 08.04.01_14 «Энергоэффективность и энергосбережение в гражданском строительстве / Energy Efficient and Sustainable Building (международная образовательная программа)» обеспечены следующие основные результаты:

- заявленные цели образовательной программы четко представлены во всей нормативно-методической документации, как в части «Энергоэффективности», так и в части «Энергосбережения»;
- формализованы и оформлены в качестве регулярных процедур взаимосвязи программы с работодателями, а также ее ориентация на профессиональные стандарты;
- реализованы мероприятия по повышению активности преподавательского состава в проведении финансируемых научных исследований, вовлечению в них студентов;
- реализованы регулярные механизмы привлечения высококвалифицированного преподавательского состава для достижения целей образовательной программы в части «Энергосбережения»;
- осуществлена переработка нормативно-методической документации по образовательной программе для достижения заявленной цели программы – формирования компетенций выпускников в области энергосбережения;
- обеспечено своевременное информирование студентов о возможностях их влияния на содержание их образовательного процесса, активное вовлечение их в соответствующие процедуры;
- увеличена доля практических занятий по реализуемым дисциплинам; в образовательную программу введены дополнительные практико-ориентированные дисциплины; увеличена доля практик, проводимых на базе организаций-работодателей;
- обеспечено применение более гибкой балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов, позволяющей использовать все возможности шкалы оценивания ECTS;
- обеспечены условия для информирования студентов о применяемых критериях оценивания их учебных достижений;
- обеспечены структурированность и доступность систему нормативной документации по оценке учебных достижений студентов для повышения ее прозрачности;
- преподавательский состав, участвующий в реализации образовательной программы, привлечен к разработке и экспертизе оценочных материалов вступительных испытаний;

- распределение ролей и ответственности в рамках управления образовательной программой прописаны на уровне нормативных документов;
- произведена оптимизация нагрузки студентов, выполняемой в рамках самостоятельной работы, посредством приведения ее трудоемкости в соответствие с требованиями к ее результатам;
- организованы встречи профессорско-преподавательского состава не реже 1 раза в семестр с участием приглашенных лекторов;
- созданы регулярные процедуры для привлечения квалифицированного преподавательского состава для достижения целей образовательной программы в области энергосбережения;
- обеспечена работа лабораторий для исследования влияния на материалы солнечного света, установлено оборудование для исследований в области вентиляции и кондиционирования, а также оценки качества воздуха;
- обеспечено использование современного программного обеспечения для осуществления профессиональной деятельности в области энергосбережения;
- концепция гарантии качества образовательной программы приведена в соответствие с системой гарантии качества вуза, посредством обеспечения практической реализации необходимых процедур и инструментов гарантии качества программы, а также процедур устранения выявленных системой гарантии качества недостатков;
- обеспечено более широкое вовлечение студентов, преподавателей, работодателей в процедуры разработки, мониторинга и совершенствования программы.

Указанные результаты дают образовательной организации основание представить Отчет о результатах корректирующих действий в Нацаккредцентр для последующего рассмотрения документа на очередном заседании Национального аккредитационного совета и принятия решения о пролонгации срока аккредитации.