ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ
по направлениям подготовки:

«Биология» (06.03.01, 06.04.01),

реализуемых ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

г. Нижний Новгород, 2018 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ
по направлениям подготовки:

«Биология» (06.03.01, 06.04.01),

реализуемых ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Председатель внешней
экспертной комиссии Штрус Ясна

г. Нижний Новгород, 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ..... 4
1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ..... 4
1.1 Основание для проведения внешней экспертизы 4
1.2 Состав внешней экспертной комиссии 4
1.3 Цели и задачи экспертизы 6
1.4 Этапы экспертизы 6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ..... 9
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ 11
3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы 11
3.2 Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ 12
3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания..... 14
3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов 16
3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав 17
3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов 20
3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой..... 22
3.8 Стандарт 8. Информирование общественности 24
3.9 Стандарт 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ 25
3.10 Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ..... 27
4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ..... 28
5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК..... 29
ПРИЛОЖЕНИЕ А..... 30
ПРИЛОЖЕНИЕ Б..... 32
ПРИЛОЖЕНИЕ В..... 36

ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертиза кластера образовательных программ по направлению подготовки «Биология» (06.03.01, 06.04.01), реализуемых ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» (далее - ННГУ), проводилась в период с 04 декабря 2018г. по 06 декабря 2018г. и включала анализ отчета о самообследовании, посещение ННГУ внешней экспертной комиссией и подготовку настоящего отчета.

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление степени соответствия аккредитуемого кластера образовательных программ по направлению подготовки «Биология» (06.03.01, 06.04.01), реализуемых ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации (далее - Нацаккредцентр) и установленным в соответствии с Европейскими стандартами гарантии качества образования ESG-ENQA.

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия Нацаккредсоветом решения о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в соответствии со стандартами и критериями Нацаккредцентра.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

1.1 Основание для проведения внешней экспертизы

В соответствии с п. 1, 3 ст. 96 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях; работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Для прохождения профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ по направлению подготовки «Биология» (06.03.01, 06.04.01) ННГУ обратился с заявлением в Нацаккредцентр, осуществляющий свою деятельность на национальном уровне и признанный ведущими мировыми организациями гарантии качества высшего образования.

1.2 Состав внешней экспертной комиссии

Кандидатуры зарубежных экспертов были номинированы зарубежными агентствами гарантии качества по запросу Нацаккредцентра.

Кандидатура российского эксперта была выдвинута Гильдией экспертов в сфере профессионального образования.

Кандидатура эксперта соответствующего профиля, представляющего профессиональное сообщество, была номинирована Министерством здравоохранения Нижегородской области.

Кандидатура эксперта, представляющего студенческое сообщество, была рекомендована руководством Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина.

Утверждение состава внешней экспертной комиссии осуществлялось Нацаккредцентром.

Экспертная комиссия состояла из пяти зарубежных и российских экспертов:

- **Штрус Ясна** - Доктор биологических наук, профессор, профессор кафедры биологии Университета Любляны (Словения), член Королевского микроскопического общества Лондона (RMS), Европейского микроскопического общества (EMS), член Словенского агентства гарантии качества в высшем образовании — председатель комиссии, зарубежный эксперт;
- **Ларионова Ольга Сергеевна** - Доктор биологических наук, доцент, заведующая кафедрой микробиологии, биотехнологии и химии, ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.Вавилова», член Межрегионального микробиологического общества, эксперт Фонда Сколково по направлению «Биотехнологии в сельском хозяйстве и промышленности»; председатель экспертной комиссии полуфинальных сессий фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере У.М.Н.И.К, член экспертной комиссии на грант ректора Саратовского ГАУ — заместитель председателя комиссии;
- **Тофан Люция** - Доктор сельскохозяйственных наук, профессор, заместитель декана факультета естественных и сельскохозяйственных наук Овидийского университета (г. Констанцы, Румыния), член Румынского агентства гарантии качества в высшем образовании — член комиссии, зарубежный эксперт;
- **Абалихина Елена Павловна** - Кандидат биологических наук, главный специалист по клинической лабораторной диагностике МЗ Нижегородской области, Заведующая лабораторией ГБУЗ НО «Городская больница №33» г.Нижний Новгород — член комиссии, представитель профессионального сообщества;
- **Васюкова Екатерина Александровна** - Магистрант 2 года обучения, ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» — член комиссии, представитель студенческого сообщества.

Специализированные экспертные знания членов комиссии, а также многолетний опыт работы в системе высшего образования и профессии, активность позиций представителей студенчества и работодателей составили основу эффективной работы комиссии по рассмотрению всего спектра вопросов и проблем в ходе оценивания.

Участие в экспертизе представителей российской системы высшего образования позволило проанализировать деятельность аккредитуемых программ как в русле мировых тенденций гарантии качества высшего образования, так и в контексте национальной образовательной системы.

1.3 Цели и задачи экспертизы

Целью профессионально-общественной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности об образовательных организациях, реализующих образовательные программы в соответствии с европейскими стандартами качества образования.

Основной целью проведения внешней экспертизы является установление степени соответствия кластера образовательных программ по направлению подготовки «Биология» (06.03.01, 06.04.01), реализуемых ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Нацаккредцентром и сопоставимым с европейскими стандартами гарантии качества ESG-ENQA, а также выработка рекомендаций для образовательных программ экспертируемых направлений подготовки по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса.

1.4 Этапы экспертизы

Экспертиза состояла из трёх основных этапов:

1.4.1 Изучение отчета о самообследовании

ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» являлся ответственным за проведение процедуры самообследования, подготовку и своевременное предоставление в Нацаккредцентр отчета о самообследовании кластера образовательных программ по направлению подготовки «Биология» (06.03.01, 06.04.01).

В соответствии с разработанным Нацаккредцентром «Руководством по самообследованию образовательных программ» Отчет о самообследовании объемом **70** страниц включал: введение, результаты процедуры самообследования, выводы по итогам, приложения на стр. 69. Процедура самообследования проводилась на основе SWOT-анализа по каждому из Стандартов Нацаккредцентра.

В соответствии с программой проведения экспертизы отчет по самообследованию кластера образовательных программ по направлению подготовки «Биология» (06.03.01, 06.04.01) был представлен в Нацаккредцентр и отправлен членам экспертной комиссии за 30 дней до выезда комиссии в вуз.

В процессе изучения отчета эксперты имели возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра, а также европейским стандартам качества образования.

Члены экспертной комиссии оценили качество подготовки отчета о самообследовании с точки зрения структурированности текста, соответствия информации разделам отчета; качества восприятия; достаточности аналитических данных; наличия ссылок на подтверждающие документы; полноты информации, что в целом обеспечило возможность принятия предварительного экспертного мнения.

При этом эксперты указали на некоторые недостатки Отчета по самообследованию: требуют уточнения некоторые аспекты стандартов кластера реализуемых программ по направлению подготовки "Биология" 06.03.01, 06.04.01.

По результатам предварительной работы внешней экспертной комиссии были сформулированы следующие выводы:

Образовательные программы по направлениям подготовки «Биология» (06.03.01), «Биология» (06.04.01) в целом соотвествтвуют стандартам профессионально-общественной аккредитации, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации и сопоставимым с европейскими стандартами гарантии качества ESG-ENQA.

В соответствии со стандартами и критериями аккредитации Нацаккредцентра предварительная оценка кластера образовательных программ по направлению подготовки «Биология» (06.03.01, 06.04.01) может быть сформулирована как B - значитльное соответствие.

В ходе внешней экспертизы детального анализа требуют следующие вопросы:

Существуют ли в университете структуры способствующие взаимодействию: школа-университет-производство?

Используется ли эффективный контракт при формировании заработной платы ППС?

Каким образом построено взаимодействие факультета/института с профильными предприятиями?

Поясните, пожалуйста, суть программы «Умный внебюджет»?

Выполняются ли на кафедре выпускные квалификационные работы по запросу работодателей?

Какие программы студенческой мобильности существуют в университете?

Каким образом осуществляется контроль качества образования комиссией студенческого совета?

Как часто проводятся ярмарки вакансий и в каком формате они проходят?

Какой процент студентов участвует в программах студенческой мобильности?

Во время предварительной встречи членами комиссии были сформулированы предложения, определившие основную стратегию визита в вуз.

1.4.2 Визит в ННГУ

Экспертная комиссия находилась с визитом в ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» с 04 декабря 2018г. по 06 декабря 2018г. с целью подтверждения достоверности информации, содержащейся в отчете по самообследованию, сбора дополнительных фактов, относящихся к реализации аккредитуемого кластера образовательных программ, и проверки их соответствия стандартам и критериям Нацаккредцентра, установленным в соответствии с европейскими стандартами гарантии качества образования.

Сроки и программа визита были предварительно определены Нацаккредцентром и утверждены после согласования с руководством ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский

государственный университет им. Н.И. Лобачевского» и членами внешней экспертной комиссии.

Во время визита комиссия провела ряд встреч и интервью: с руководством университета, с деканом факультета социальных наук, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, представителями профессионального сообщества.

Председатель комиссии осуществлял руководство работой комиссии.

Комиссия считает, что отчет о самообследовании, представленный ННГУ, позволил внешним экспертам составить целостное представление об особенностях реализации кластера образовательных программ по направлению подготовки «Биология» (06.03.01, 06.04.01).

В целом изученная во время посещения вуза документация и круг лиц, с которыми состоялись встречи во время визита, а также посещение членами комиссии учебных лабораторий, аудиторий, библиотеки, компьютерных классов позволили составить мнение о качестве реализации образовательных программ.

Комиссия также считает необходимым отметить эффективное взаимодействие экспертов с сотрудниками Нацаккредцентра во время подготовки и реализации визита в ННГУ.

Комиссия отмечает очень высокий уровень организационной подготовки и обеспечения конструктивной работы.

Для проведения визита руководство ННГУ оказывало ВЭК административную поддержку, включая организацию встреч и интервью, предоставление помещений, компьютеров с доступом в Интернет, необходимой научной, учебной, учебно-методической документации.

В процессе проведения экспертизы члены ВЭК запрашивали документацию, с которой хотели бы дополнительно ознакомиться во время визита в ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского».

В последний день визита председатель ВЭК выступил перед руководством ННГУ, директорами институтов, а также профессорско-преподавательским составом и студентами с устным отчетом об основных выводах, сделанных по итогам посещения образовательной организации.

Программа визита ВЭК в вуз содержится в Приложении к настоящему Отчету.

1.4.3 Заключение по результатам внешней экспертизы

По итогам внешней экспертизы ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» ВЭК представила в Нацаккредцентр Отчет о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ по направлению подготовки «Биология» (06.03.01, 06.04.01), которые реализуются в данной образовательной организации.

Рабочий вариант отчета объемом в **29** страниц без Приложений был подготовлен заместителем председателя ВЭК и после согласования с остальными членами ВЭК передан в Национальный центр профессионально-общественной аккредитации. После этого Отчет пересылается руководству ННГУ для исправления возможных фактологических ошибок.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Образовательные программы «Биология» (06.03.01, 06.04.01), реализуются в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования (ФГАОУ ВО) «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» (ННГУ) на базе структурного подразделения Институт биологии и биомедицины (директор – д. б. н., Ведунова Мария Валерьевна); выпускающие кафедры - кафедра биофизики, кафедра биохимии и биотехнологии, кафедра ботаники и зоологии, кафедра молекулярной биологии и иммунологии, кафедра нейротехнологий, кафедра общей и медицинской генетики, кафедра физиологии и анатомии, кафедра экологии, кафедра экспериментальной и ядерной медицины. В университете обучается 26125 чел. из 97 стран мира, из них по программам высшего образования – 23588 чел.: очная форма – 12931 человек, очно-заочная форма –1500 человек, заочная форма – 9157 человек. По состоянию на 01.09.2018 г. ППС ИББМ насчитывал 81 чел., из них кандидатскую ученую степень имеют 72%, докторскую ученую степень 24 %, ученое звание профессора 11%. Общая доля остепененных преподавателей составляет 95%. Кадровые условия реализации ОП кластера «Биология» соответствуют требованиям ФГОС ВО. В 2015 – 2018 гг. преподавателями института, работающими по ОП "Биология", было издано 69 учебных и учебно-методических пособий, из них 1 с грифом Минобрнауки России. Сотрудниками ИББМ разработано и успешно внедрено в учебный процесс 5 электронных курсов, которые помогают студентам в освоении данных дисциплин и могут быть использованы для подготовки к вступительным экзаменам в магистратуру и аспирантуру. За исследуемый период сотрудниками ИББМ было опубликовано более 500 научных статей, среди них больше половины (63%) включены в международные базы Web of Science и Scopus. Отмечена положительная динамика количества опубликованных научных работ в журналах с высоким значением импакт-фактора. На данный момент доля преподавателей с показателем индекса Хирша от 1 до 4 составляет 41% (по РИНЦ) и 37% (по Scopus), ≥4 соответственно 52% и 31%. Студенты ОП кластера «Биология» ведут активную научно-исследовательскую работу. Следует отметить наличие научных публикаций студентов, в том числе в журналах рекомендованных ВАК, журналах, индексируемых в международных базах WoS, Scopus, участие студентов в грантах, в международных, всероссийских, областных и городских олимпиадах по профильным дисциплинам. Отдел учебной и воспитательной работы ИББМ совместно с кафедрами организует и проводит международные научно-практические конференции, научно-практические студенческие конференции, научные семинары, в том числе с международным участием, международные, областные и университетские олимпиады, интерактивные и деловые игры, круглые столы, мастер-классы, фестивали и т.п. Ежегодно на базе ИББМ организуется школа-конференция молодых ученых «Биосистемы: организация, поведение, управление» с приглашением ведущих зарубежных и российских ученых, по итогам которого формируется сборник публикаций тезисов, размещенного в базе «Российского индекса научного цитирования». ННГУ имеет хороший опыт организации и проведения выездных школ и конференций, в которых активно участвуют студенты ИББМ. Студенты ИББМ принимали участие в

экспедиции «Плавучий университет Волжского бассейна» - инновационном научно-образовательном проекте Межотраслевого инжинирингового центра; в международной конференции по нейронаукам «Volga Neuroscience Meeting 2018». Основные цели конференций такого формата – решение проблем регионального значения, установление международного научного сотрудничества, обмен опытом и новыми научными идеями, интеграция в мировое научное сообщество.

Кроме того, в ННГУ студенты имеют возможность заниматься спортом (бадминтон, баскетбол, волейбол, шашки и другие виды спорта), также доступны различные виды творческой активности (народный коллектив России академический хор, студенческий театр, нетеатр «Лифт», хореографический коллектив «Этнос», команда КВН ННГУ и команда КВН ИББМ, вокальный ансамбль ННГУ, студия ирландского танца) и т.д.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Соответствие стандарту: ***Полное соответствие***

Таблица 1 - Критерии к стандарту 1

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие документированной внутренней системы гарантии качества, обеспечивающей непрерывное совершенствование качества в соответствии со стратегией развития образовательной организации.	A
2.	Участие всех заинтересованных сторон (администрации, научно-педагогических работников, студентов, работодателей, объединений работодателей, профильных министерств и ведомств – ключевых партнеров по трудоустройству выпускников) в разработке и внедрении политики гарантии качества посредством соответствующих структур и процессов.	A
3.	Участие всех подразделений образовательной организации в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества.	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В процессе повышения качества реализации ОП широко используются опросы студентов, которые проводятся Центром качества образования и под его руководством структурными подразделениями ИББМ, например: процедуры внутреннего контроля качества включают регулярный мониторинг организации учебного процесса (проводится 2 раза в год), мониторинг удовлетворенности студентов качеством образования (ежегодно).

Реализация процедур мониторинга закреплена в Регламентах проведения мониторинга. Основы системы обеспечения качества были заложены при реализации проекта Темпус «Всеобщий менеджмент качества для университетов» («Achieving Bologna through Total Quality Management», Contract No. UM_JEP-24069-2003). В процессе реализации проекта были подготовлены и приняты такие основополагающие документы системы качества, как Политика в области качества образования (принята Ученым Советом ННГУ 23.05.2007 г. и Руководство по обеспечению качества образования в ННГУ, определены основные процессы образовательной деятельности.

Совместно с Правовым управлением ННГУ создаются локальные нормативные акты, регламентирующие реализацию образовательного процесса в ННГУ. Разработаны Положения о методической комиссии ННГУ, о научно-методическом Совете по качеству образования ННГУ, о студенческой комиссии по качеству, методика пересчета академических часов в ECTS, методика перевода действующей шкалы оценки знаний студентов в общеевропейскую.

При Студенческом совете ННГУ 27.08.2014 г. создана Комиссия по качеству образования ННГУ им. Н.И. Лобачевского во исполнение поручения Президента РФ № 1148 п. 2 от 22.05.2014 г. Комиссия является органом студенческого самоуправления, реализующим права студентов на участие в управлении образовательным процессом.

ННГУ обладает значительным опытом международного сотрудничества в образовательной и научной сфере. Организационную и финансовую основу большинства проектов, выполнявшихся университетом в этих областях, составляют академические и научные программы различных международных и национальных организаций.

Достижения:

В университете разработаны и действуют основополагающие документы системы качества. В ННГУ функционирует Центр оценки качества для мониторинга качества образования. В 2014 году в университете создана комиссия по оценке качества образования. Следует отметить, что все участники образовательного процесса (ППС, студенты, работодатели) университета вовлечены в процесс улучшения качества образования. Кроме того, проект Темпус "Всеобщий менеджмент качества для университетов" был отобран как лучший по вопросам обеспечения качества образования в России и представлен на конференции в Египте (г. Каир).

ННГУ входит в Европейскую ассоциацию университетов (European University Association), представлен в Исполкоме Европейской академической сети деканов (Deans European Academic Network), включен в Еврорегистр Европейской организации качества с правом использования знака этой организации.

В 2013 г. в числе 15 ведущих вузов России ННГУ стал победителем конкурса на получение специальной субсидии Правительства Российской Федерации для повышения своей международной конкурентоспособности среди ведущих мировых научных и образовательных центров. В настоящее время ННГУ входит в 700 лучших университетов в мировом рейтинге QS, занимает 65-е место среди университетов Европы и Центральной Азии, 72-е место в рейтинге QS среди ведущих вузов стран БРИКС и 17-е место в рейтинге агентства Интерфакс среди вузов СНГ.

ННГУ участник и призер конкурса «Лучшие образовательные программы инновационной России» (2015-2017), прошел сертификацию в ТПП РФ, в Европейской организации по качеству (ЕОК). ННГУ вошёл в ТОП-20 глобального рейтинга U-Multirank 2015/2016 гг. по результатам опросов студентов в предметных областях «Биология», «Математика», «Химия».

Рекомендации:

Политика гарантии качества должна быть улучшена путем определения структуры и путей ее реализации. На официальном сайте университета следует миссию и цели представить на английском языке.

3.2 Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ

Соответствие стандарту: ***Полное соответствие***

Таблица 2 - Критерии к стандарту 2

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие и доступность четко сформулированных, документированных, утвержденных и опубликованных целей образовательной программы и ожидаемых результатов обучения и их соответствие миссии, целям и задачам образовательной организации.	A
2.	Наличие процедур разработки, утверждения и корректировки образовательной программы, включая ожидаемые результаты обучения, с учетом развития науки и производства, а также с учетом мнения заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, студентов, работодателей).	A
3.	Учет требований профессиональных стандартов (при их наличии), рынка труда, дескрипторов Национальной рамки квалификаций в образовательной программе.	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Учебно-методическое управление университета осуществляет координацию учебного процесса в вузе, подготовку нормативных документов, мониторинг, контроль разработки и реализации образовательных программ. В каждой ОП кластера программ 06.03.01 «Биология» (бакалавриат), 06.04.01 «Биология» (магистратура) сформулированы цели, задачи и ожидаемые результаты обучения, сформированные на основании квалификационных требований к уровню подготовки выпускника, содержащихся во ФГОС ВО и Образовательном стандарте (ОС) ННГУ. В соответствии с Миссией ННГУ четко определена миссия каждой ОП кластера программ «Биология», а именно сохранение фундаментального классического образования в сфере биологических, биомедицинских, природоохранных исследований и его развитие в условиях глобализации и все более широкого применения новых информационных технологий, с учетом потребностей рынка труда и требований ФГОС ВО и ОС ННГУ для ОП кластера Биология с возможностью продолжения обучения в магистратуре (для бакалавров) и аспирантуре (для магистров). Совместно с Правовым управлением создаются локальные нормативные акты, регламентирующие реализацию образовательного процесса в ННГУ. Разработано и утверждено Положение о порядке разработки и утверждении образовательных программ. Учебные планы по ОП кластера «Биология» ежегодно анализируются и совершенствуются на заседаниях кафедр, методической комиссии и Ученого совета ИББМ, являются основанием для формирования учебной нагрузки ППС. Каждый учебный план имеет следующие разделы: "Дисциплины" с разделением на базовую (обязательную) и вариативную (профильную) части, "Практики", "ГИА" и "Факультативы", устанавливаемые в соответствии с образовательными стандартами (ФГОС ВО или ОС ННГУ). Студенты могут формировать индивидуальную образовательную траекторию за счет выбора дисциплин вариативной части и места прохождения практики. Вузовский компонент в виде вариативной части и дисциплин по выбору сформирован с учетом региональных особенностей рынка и современных направлений в области биологических наук. Проверка достижения результатов обучения проводится при оценке сформированности компетенций выпускников преподавателями, руководителями учебных и производственных практик, членами государственной экзаменационной комиссии и работодателями, которые включаются в состав ГЭК. По каждой изучаемой дисциплине учебного плана разработан фонд оценочных средств для разных форм контроля (текущего, промежуточного, итогового), позволяющий оценить сформированность компетенций. Практическая работа студентов контролируется на лабораторных и практических занятиях по месту прохождения практик ответственными сотрудниками кафедр и представителями работодателя. Учет мнения обучающихся о качестве ОП осуществляется через взаимодействие со студенческим советом ННГУ и ИББМ. Базами практики являются научно-исследовательские центры и институты, диагностические лаборатории, медицинские учреждения, промышленные предприятия, природоохранные структуры (заповедники, заказники), организации госсектора, высшие учебные заведения, общественные организации), связанные договорными отношениями с ННГУ.

Достижения:

При создании и обновлении основных образовательных программ используется мировой опыт, приобретенный в ходе выполнения международных проектов. Образовательные программы ежегодно обновляются. Все стейкхолдеры на разных уровнях ативно вовлечены в оценку академической успеваемости студентов и разработку образовательных программ. Коммуникация стейкхолдеров регламентируется внутренними нормативными документами в соответствовании с требованиями рынка труда.Неоспоримым преимуществом является разработка новых образовательных программ, в частности программы Биомедицина.

Рекомендации:

Рекомендуется включать в разработку профессиональных стандартов не только работодателей, но и представителей профессионального сообщества из смежных областей. Следует активизировать работу студентов по оценке образовательных программ. Усилить взаимодействие с работодателями путем подготовки выпускных квалификационных работ по их запросам.

3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: ***Полное соответствие***

Таблица 3 - Критерии к стандарту 3

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Учет потребностей различных групп студентов и наличие возможности для формирования индивидуальной образовательной траектории.	A
2.	Использование методов, стимулирующих студентов к активной роли в совместном построении образовательного процесса.	A
3.	Использование четких критериев и объективных процедур оценивания результатов обучения / компетенций студентов, соответствующих планируемым результатам обучения, целям образовательной программы и назначению (диагностическому, текущему или итоговому контролю).	B
4.	Информированность студентов об образовательной программе, используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения / компетенций, об экзаменах, зачетах и других видах контроля.	A
5.	Использование процедур независимой оценки результатов обучения.	A
6.	Наличие и эффективность процедур апелляции и реагирования на жалобы студентов.	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

При реализации образовательных программ кластера «Биология» используются методы, стимулирующие студентов к активной роли в построении образовательного процесса. В Институте биологии и биомедицины реализуются следующие профили ОП кластера «Биология»: Биофизика, Биохимия, Ботаника, Зоология, Молекулярная биология и иммунология, Нейробиология, Физиология, Биомедицина, Общая биология. В конце второго курса обучающиеся на конкурсной основе выбирают интересующий профиль. Представителями кафедр и сотрудниками ОУВР проводятся организационные собрания и экскурсии с целью знакомства студентов с основными научными направлениями, реализующимися на

вышеперечисленных профилях в рамках ОП кластера "Биология". Студенты, обучающиеся на местах, финансируемых по договорам с физическими и юридическими лицами, имеют возможность перевестись на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, при их наличии на конкурсной основе. Обучающиеся информированы об ОП, используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения/компетенций, экзаменах, зачетах и других видах контроля посредством сведений, представленных на страницах сайтов ННГУ и ИББМ.

ННГУ активно принимал участие в процедурах независимой оценки результатов обучения в период с 2006 по 2011 гг. по программам, перешедшим по переходному классификатору в программы бакалавриата по системе ФЭПО. В 2016-17 гг. ННГУ участвовал в эксперименте независимой оценки знаний МООС-2016 и МООС-2017.

Ежегодно обучающиеся по ОП "Биология" получают оценку результатов своих квалификационных работ представителями работодателей при проведении государственной итоговой аттестации. С целью выявления проблем в образовательном процессе и учета пожеланий студентов два раза в год проводятся заседания методической комиссии института ИББМ совместно с инициативной группой студентов по рассмотрению вопросов совершенствования учебно-методической работы в соответствии с замечаниями студентов. Студенты ИББМ принимают участие в разнообразных всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, выставках. Подтверждением этому являются дипломы, сертификаты и благодарственные письма. Выпускные квалификационные работы студентов ИББМ регулярно участвуют в областном конкурсе на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам. В 2017 г. работа магистра ИББМ заняла третье место во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ, проводимого в рамках форума "Наука будущего - наука молодых". За анализируемый период студентами были подготовлены более 500 докладов на конференциях различного уровня.

Ежегодно на базе ИББМ проводится школа-конференция молодых ученых «Биосистемы: организация, поведение, управление» с приглашением ведущих зарубежных и российских ученых. В ИББМ сформирована комиссия по рассмотрению апелляций обучающихся (состав утверждается ежегодно), которая принимает заявления от студентов и проводит заседания по их рассмотрению с приглашением студентов, преподавателей и заведующих соответствующими кафедрами. По результатам рассмотрения заявлений студентов продолжения разбирательств в вышестоящих инстанциях не зафиксировано.

Достижения:

Существует студентоцентрированный подход и очень хорошо разработана система индивидуальной работы студентов. Активно используется электронная образовательная среда.

В ННГУ для обучающихся с ограниченными возможностями по зрению существует альтернативная версия официального сайта ННГУ им. Н.И. Лобачевского.

В целях повышения качества подготовки в институте создана комиссия по рассмотрению вопросов о возможности обучения студентов по индивидуальному графику.

Рекомендации:

Совершенствование процедуры оценивания результатов обучения; ознакомление студентов со стандартами GMP, законодательной базой; привлечение преподавателей для проведения занятий на иностранных языках (для русскоговорящих студентов).

3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов

Соответствие стандарту: ***Существенное (значительное) соответствие***

Таблица 4 - Критерии к стандарту 4

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие системной профориентационной работы, нацеленной на подготовку и отбор абитуриентов.	A
2.	Наличие и эффективность правил и процедур приема (перевода) обучающихся из других образовательных организаций, признания квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования.	B
3.	Наличие системной работы по сопровождению академической успеваемости студентов.	A
4.	Признание документа об образовании в стране и за рубежом (Diploma Supplement).	B
5.	Участие студентов в программах мобильности.	B

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Профориентационная работа ИББМ ННГУ нацелена на формирование крепких связей с общеобразовательными учреждениями г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области. Данное направление деятельности в ИББМ курируется заместителем директора по воспитательной работе. Постоянные контакты ИББМ поддерживает с несколькими нижегородскими школами. В течение многих лет ННГУ является организатором различных олимпиад для школьников, городской конференции Научного общества учащихся (НОУ) "Эврика", где учащиеся старших классов школ Нижнего Новгорода и Нижегородской области защищают собственные исследовательские проекты перед преподавателями ННГУ. С 2016 г. в Центре инновационный разработок ННГУ (ЦИР ННГУ) организовано новое структурное подразделение - Парк науки ННГУ «Лобачевский Lab», способствующий коммуникации между школами и Университетом. В ИББМ ННГУ с 2017 года реализуется проект «Bio's cool», основными целями которого являются привлечение в университет, в том числе на направление Биология, мотивированных и талантливых абитуриентов и оказание помощи школьникам в их осознанном профессиональном самоопределении. В структуре Института биологии и биомедицины имеется Ботанический сад и Зоологический музей, которые являются учебно-научным подразделениями Нижегородского государственного университета. На базах Ботанического сада и Зоологического музея собраны крупнейшие коллекции мировой флоры и фауны, имеется Гербарий NNSU, который был признан одним из крупнейших гербариев России и является объектом наследия ЮНЕСКО. Студенты ОП кластера «Биология» ведут активную научно-исследовательскую работу. Следует отметить наличие научных публикаций студентов, в том числе в журналах рекомендованных ВАК, журналах, индексируемых в международных базах WoS, Scopus, участие студентов в

грантах, в международных, всероссийских, областных и городских олимпиадах по профильным дисциплинам.

Университет обладает значительным опытом международного сотрудничества в образовательной и научной сфере. ННГУ входит в Европейскую ассоциацию университетов (European University Association), Евразийскую ассоциацию университетов, Европейскую ассоциацию международного образования (EAIE), European Foundation for Management Development, Heads of University Management & Administration Network in Europe (HUMANE), Международную ассоциацию центров внедрения технологий (IPOCA), Russian-speaking Academic Science Association (RASA), включен в Еврорегистр Европейской организации качества с правом использования знака этой организации. Университет активно участвует и побеждает в международных и федеральных программах. На его счету 20 успешно реализованных проектов TEMPUS Европейской комиссии, участие в программах ERASMUS MUNDUS, ERASMUS PLUS и целом ряде других международных проектов.

Достижения:

В университете проводится системная профориентационная работа, которая проводится на различных площадках ННГУ, а также в школах Нижнего Новгорода. Осуществляется поддержка академических достижений студентов в т.ч. за счет программы «Умный внебюджет», а также сопровождение академической успеваемости студентов (кураторство старшими студентами и преподавателями). Достижения студентов представлены в Портфолио.

Рекомендации:

Активизировать работу по привлечению иностранных студентов на русскоязычные и англоязычные программы по биологии, адаптации и переводу ОП на иностранные языки. Следует проводить системную работу по формированию в университете англоязычной среды, стимулировать студентов на изучение английского языка и увеличить количество международных стажировок студентов.

3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: ***Полное соответствие***

Таблица 5 - Критерии к стандарту 5

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие достаточного уровня квалификации преподавателей (наличие ученой степени, звания, отраслевых наград, государственных премий, изданных учебников и учебно-методических пособий).	A
2.	Соответствие специальностей, ученых степеней, званий и / или опыта практической работы преподавателей профилю образовательной программы.	A
3.	Научная активность преподавателей, внедрение результатов научных исследований в учебный процесс.	A
4.	Использование инновационных методов преподавания и передовых технологий.	B
5.	Привлечение преподавателей из других образовательных организаций, в том числе, зарубежных.	B
6.	Участие преподавателей в совместных международных проектах, зарубежных стажировках, программах академической мобильности.	A

7.	Наличие системы финансовой и нефинансовой мотивации преподавателей.	A
8.	Наличие и соблюдение ясных, прозрачных и объективных критериев: - приема и сотрудников на работу, в том числе из зарубежных образовательных организаций, назначения на должность, повышения по службе, увольнения; - отстранения от деятельности преподавателей с низким уровнем профессиональной компетенции.	B
9.	Наличие системы подготовки и переподготовки, повышения квалификации, профессионального развития преподавателей.	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Реализация ОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученые степени, звания и опыт практической работы по профилю ОП в соответствии с ФГОС ВО и ОС ННГУ.

По состоянию на 01.09.2018 г. ППС ИББМ насчитывал 81 чел., из них кандидатскую ученую степень имеют 72%, докторскую ученую степень 24 %, ученое звание профессора 11%. Общая доля остепененных преподавателей составляет 95%. Кадровые условия реализации ОП кластера «Биология» соответствуют требованиям ФГОС. Преподаватели активно издают учебники и учебно-методические пособия, в том числе электронные. Сведения об изданных учебниках и учебно-методических пособиях ППС основных кафедр, обеспечивающих учебный процесс ОП кластера «Биология», представлены в перечне научных и учебно-методических изданий на основных кафедрах, в виде отчетов, формируемых в системе «Сотрудник» ННГУ. В 2015 – 2018 гг. преподавателями института, работающими по ОП "Биология", было издано 69 учебных и учебно-методических пособий, из них 1 с грифом Минобрнауки России. Сотрудниками ИББМ разработано и успешно внедрено в учебный процесс 5 электронных курсов, которые помогают студентам в освоении данных дисциплин и могут быть использованы для подготовки к вступительным экзаменам в магистратуру и аспирантуру. За исследуемый период сотрудниками ИББМ было опубликовано более 500 научных статей, среди них больше половины (63%) включены в международные базы Web of Science и Scopus. Отмечена положительная динамика количества опубликованных научных работ в журналах с высоким значением импакт-фактора. Ведется мониторинг наукометрических показателей преподавателей ИББМ. На данный момент доля преподавателей с показателем индекса Хирша от 1 до 4 составляет 41% (по РИНЦ) и 37% (по Scopus), ≥4 соответственно 52% и 31%. К реализации учебного процесса в ОП кластера «Биология» привлекаются преподаватели-практики, имеющие опыт работы на профильных предприятиях и организациях. Их количество ежегодно составляет порядка 10-15 человек. На 01.09.2018 г. на программе 06.03.01 «Биология» обучается 471 чел., а по программе 06.04.01 «Биология» – 124 чел. Соотношение студентов к ППС института составляет приблизительно 7 студентов на 1 преподавателя (595 чел./81 чел.), приблизительно 40 студентов на 1 специалиста-практика (595 чел./15 чел.). Показателями эффективности деятельности вуза является научная активность преподавателей. Преподаватели ИББМ активно участвуют в конкурсах грантов различных фондов. Наблюдается положительная динамика в подаваемых заявках: за 2015 г. – 35, за 2016 г. – 49, за 2017 г. – 55, за 2018 г. (первое полугодие)- 43. Результаты научных исследований, выполненных преподавателями, внедряются в учебный процесс. Это также

отражено в актах о внедрении, прилагаемых к диссертациям на соискание ученых степеней. Материалы научных исследований ППС находят отражение в научных изданиях и статьях, а также используются при разработке рабочих программ кластера ОП. В ННГУ с 2008 г. Центром качества образования проводятся конкурсы методических разработок. Конкурсные комиссии в структурных подразделениях осуществляют отбор методических разработок и представляют их на общеуниверситетский конкурс, по результатам которого выявляются победители, среди которых есть и преподаватели ИББМ. С целью морального и материального стимулирования труда сотрудников, аспирантов и студентов ННГУ проводится совершенствование системы награждений и поощрений работников ННГУ. В ННГУ разработано Положение о наградах (2014), где определены виды наград ННГУ, а также порядок рассмотрения представлений к наградам города Нижнего Новгорода, Нижегородской области, ведомственным и государственным наградам РФ. За 2015 – 2018 гг. было награждено 35 чел. из ППС ИББМ, из них: 12 – наградами ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 12 – наградами министерства образования Нижегородской области, 7 – наградами г. Нижнего Новгорода, 3 – наградами Губернатора Нижегородской области, 4 – наградой Министерства образования и науки РФ. Заключению трудового договора на замещение должности педагогического работника, относящегося к профессорско-преподавательскому составу, а также переводу на такую должность предшествует избрание по конкурсу на замещение соответствующей должности. Процедура конкурсного избрания регулируется Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2015 г. N 749 «Об утверждении Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу». На базе ННГУ на факультете повышения квалификации и переподготовки преподавателей (ФПКиПП) реализуются курсы повышения квалификации преподавателей по программам лицензированным Министерством образования.

Достижения:

Необходимо отметить высокий профессионализм, и высокую публикационную активность профессорско-преподавательского состава, что подтверждено дипломами, сертификатами и наградами (государственные, международные и прочие) . Кроме того, преподаватели ИББМ активно участвуют в грантовой деятельности, в ходе учебного процесса используются передовые технологии, результаты НИР внедряются в учебный процесс. Студенты отмечали высокую удовлетворенность качеством получаемого образования. При реализации образовательной деятельности в ИББМ приглашаются преподаватели зарубежных вузов для проведения семинаров, дискуссий, научного консультирования, в том числе и Нобелевские лауреаты. В ИББМ для стимулирования ППС на кафедры ежемесячно выделяются денежные средства, которые заведующие кафедрами имеют возможность использовать для материального поощрения сотрудников. В ННГУ проводятся конкурсы грантов для молодых преподавателей, разрабатывающих и внедряющих инновационные педагогические технологии и методы в учебный процесс. В университете функционирует система финансовой мотивации преподавателей, в которой учитываются многочисленные критерии. В ННГУ используются нефинансовые методы мотивации педагогической деятельности:

возможность карьерного роста и профессионального развития, благоприятный психологический климат в коллективе. Кроме того, комиссия отметила хорошее соотношение показателя преподаватель/студент 1:7, соотношение технического персонала к студентам 1:15. Члены комисси обратили внимание на высокий процент патентования изобретений сотрудниками ИББМ - 37 патентов за 4 года.

Рекомендации:

Большее привлечение преподавателей из других научных школ, в т.ч. зарубежных, возможно с использованием дистанционных вебинаров, для совершенствования учебного процесса. Способствовать интеграции преподавания на иностранном языке по тематическим направлениям для русскоговорящих студентов, популяризации иностранного языка в специальности. Следует продолжить работу по совершенствованию системы стимулирования ППС, увеличению числа преподавателей, привлеченных из других образовательных организаций, в т.ч. зарубежных.

Методические рекомендации необходимо подвергать рецензированию не только на национальном, но и на международном уровне.

Активное привлечение практических специалистов для проведеня практических занятий со студентами.

3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов

Соответствие стандарту: ***Полное соответствие***

Таблица 6 - Критерии к стандарту 6

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Обеспеченность образовательной программы материально-технической базой, соответствующей требованиям рабочих программ дисциплин (современные инструменты, оборудование, компьютеры, аудитории, лаборатории).	A
2.	Наличие доступных для студентов современных библиотечных и информационных ресурсов, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы.	A
3.	Наличие инфраструктуры, обеспечивающей доступность качественного образования для студентов разных возможностей и возрастных групп, способствующей развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса.	A
4.	Наличие системы обратной связи со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса.	A
5.	Наличие доступной информации для студентов о возможностях академической мобильности и системы ее поддержки.	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя оснащенные специализированным оборудованием лаборатории, позволяющие осваивать современные экспериментальные методы анализа. Лаборатории предназначены для проведения анатомических, морфологических, биохимических, биофизических, микробиологических, физиологических, молекулярно-биологических исследований. Лабораторное оборудование включает оптические микроскопы, конфокальные микроскопы, спектрофотометры, спектрофлуориметры, радиометры,

потенциометрическое оборудование, системы электрофореза, хроматографы, центрифуги, ДНК-амплификаторы, электропораторы, оборудование для электрокардиографии, энцефалографии, изучения мониторинга активности мозга и др. Проведение учебных практик и выполнение научно-исследовательских работ обеспечивается использованием возможностей стационарной биологической станции, лабораторий научных центров ИББМ (Центр биоразнообразия и биологически активных веществ, Центр молекулярной биологии и биомедицины, Центр биофизики), и ННГУ (Центр инновационного развития), SPF-вивария. Оснащение аудиторного фонда ИББМ ННГУ удовлетворяет требованиям ФГОС. За отчетный период в ИББМ ННГУ проделана значительная работа по расширению применения информационных технологий, как в учебном процессе, так и в управлении структурными подразделениями. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. ИББМ ННГУ располагает специальными аудиториями, позволяющими вести занятия в соответствии с системой E-Learning, а также организовать самостоятельную работу студентов. Материально-техническая база обновляется ежегодно. В ходе внешней экспертизы установлено, что существующее общее состояние информатизации ИББМ отвечает современным требованиям, постоянно расширяется и совершенствуется. Внедрение и использование в ИББМ современного лабораторного оборудования, технических средств обучения, вычислительной техники, прикладного программного обеспечения, других средств информационных технологий соответствует требованиям ФГОС и играет важную роль в повышении эффективности и развитии методического обеспечения учебного процесса. Доступность образовательных ресурсов для студентов достигается как за счет их размещения на сайте вуза, так и за счет электронных научно-образовательных ресурсов Фундаментальной библиотеки ННГУ (ФБ). Информационные запросы учебного процесса и научных исследований в ИББМ в значительной степени удовлетворяются за счёт быстро растущего комплекса электронных баз данных, предоставляемых читателям ФБ как в локальном варианте (с сервера ФБ), так и в доступе on-line. Корпоративные он-лайновые электронные ресурсы ННГУ включают электронные книги и мировые периодические научные издания с наивысшим импакт-фактором по всем основным образовательным программам и направлениям научных исследований в ННГУ. Корпоративный электронный книжный фонд в on-line доступе (открытые книжные ресурсы Интернет сюда не включаются) представлен электронными библиотеками: Консультант студента (15 000 учебных изданий); Лань (5 000 учебных изданий); Юрайт (6 000 учебных изданий), Znanium.com (15 000 учебных изданий), Электронная библиотека диссертаций; Университетская библиотека ONLINE; MyiLibrary; Книги Springer; Национальная электронная библиотека (НЭБ).

Кроме того, студенты имеют доступ он-лайн к периодическим изданиям: Cambridge University Press, eLIBRARY, Elsevier, Nature, Oxford University Press, polpred.com Обзор СМИ, Royal Society of Chemistry, SpringerLink, HighWire Press, Plant Physiology. Plant Cell, ScienceResearch, РФФИ, Annual Reviews, Sage, Taylor & Francis, Science, Wiley Online Library, УИС РОССИЯ.

В ННГУ большое внимание уделяется социальной защите и поддержке студентов. Различные программы в этой области реализуются профкомом

студентов и управлением по молодежной политике. Студентам из социально незащищенных слоев населения оказывается материальная помощь, выплачиваются различные компенсации из Фонда социальной защиты студентов ННГУ и внебюджетных средств университета. В ИББМ ННГУ проводится регулярное анкетирование магистрантов и студентов бакалавриата с целью выяснения их мнения о различных аспектах образовательного процесса, выявления проблем, возникающих в процессе обучения.

Достижения:

Материально-техническое оснащение учебного процесса находится на мировом уровне. Современная материально-техническая база ИББМ позволяет реализовать учебную, научно-исследовательскую, профориентационную деятельность, социально-воспитательный компонент учебного процесса реализуется за счет преемственности (аспиранты и магистранты помогают младшим студентам, школьникам). Электронные учебные ресурсы доступны для студентов. Фундаментальные библиотечные фонды и электронные ресурсы ННГУ полностью укомплектованы и доступны для всех участников образовательного процесса.

Необходимо отметить, тесное и доброжелательное взаимодействие между студентами и преподавателями.

Рекомендации:

Поощрять студентов к совершенствованию коммуникативных навыков английского языка, создание языковой среды при помощи привлечения иностранных студентов для общения. Все участники учебного процесса должны быть вовлечены в интернализацию учебного процесса.

Необходимо дальнейшее совершенствование программ мобильности студентов, сохранение и увеличение числа практических занятий, времени пребывания на биостанции для сохранения прикладного характера образования.

3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой

Соответствие стандарту: ***Полное соответствие***

Таблица 7 - Критерии к стандарту 7

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие и эффективность системы сбора и мониторинга информации об образовательной программе.	A
2.	Участие студентов и сотрудников образовательной организации в сборе и анализе информации для управления образовательной программой.	A
3.	Наличие в образовательной организации единой информационной сети, ее эффективность, степень внедрения информационных технологий в управление образовательной программой.	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Функционирование и развитие системы сбора и мониторинга информации об образовательной программе осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами: Стратегией развития ННГУ до 2020 г., программами развития на 2009 – 2018 гг. и повышения конкурентоспособности, Политикой ННГУ им. Н.И. Лобачевского в области

качества образования, Приказом № 170-ОД от 25.04.2014 г. «О внедрении в ННГУ объединенной системы учета и обработки информации», Приказом № 212-ОД "О внедрении Системы интерактивного мониторинга научно-исследовательской, учебно-методической, воспитательной и организационной работы" и т.д.

В ННГУ активно развивается электронная информационно-образовательная среда, обеспечивающая обучающимся доступ к информационным ресурсам и сервисам, повышая качество образования и возможности получения информации, связанной с процессом обучения. Основной точкой входа в электронную образовательную среду ННГУ является корпоративный портал: portal.unn.ru, доступный из любой точки, в которой имеется доступ в Интернет. Основные возможности, предоставляемые Порталом: фиксация хода образовательного процесса и результатов промежуточной аттестации, оценок; доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин; доступ к электронным образовательным ресурсам и электронным библиотечным системам; ведение портфолио; общение и взаимодействие с другими участниками образовательного процесса; просмотр расписания учебных занятий. Сбор информации для анализа эффективности образовательного процесса, управления образовательными программами осуществляется на основе внедряемой в ННГУ информационной системы «Галактика. Управление Вузом» (далее Галактика), которая позволяет управлять учебным процессом в необходимом объеме. Для стимулирования высоких достижений студентов института в учебном процессе, научно-исследовательской работе, общественной работе, спортивной и других видах внеучебной деятельности с 2017 г. в ИББМ действует балльно-рейтинговая система (БРС), представляющая собой систему показателей и критериев оценки достижений студентов ИББМ в учебной, научно-исследовательской, культурно-массовой, спортивной и общественной деятельности при освоении образовательной программы высшего образования по очной форме обучения.

Оценка степени удовлетворенности студентов реализацией ОП осуществляется путем социологических опросов, мониторинга вопросов студентов на сайте ИББМ, отзывов студентов в социальных сетях.

Доступной для студентов является информация о наличии вакантных бюджетных мест и возможности перехода с платного обучения на бюджетное место. В ННГУ внедрена система электронного документооборота (СЭД), что позволяет снизить объем бумажных документов, циркулирующих в университете, а также повысить скорость документооборота и удобство согласования и подписания документов. При этом в СЭД ННГУ реализована прямая интеграция с системами документооборота Министерства образования и науки.

Достижения:

Отмечен высокий уровень фундаментального образования студентов, кроме того студенты и работодатели отметили удовлетворенность программой обучения, которая позволяет студентам ИББМ адекватно оценивать себя на рынке труда. В университете внедряется информационная среда "Галактика. Управление вузом" для эффективного управления образовательным процессом. В университете проводится анкетирование по качеству и актуальности ОП. Ведется многогранная профориентационная работа. На странице Управления по молодежной

политике и воспитательной работе университета в разделе «Студентам» размещена доска почета, где выставлена информация о лучших студентах ННГУ. К сервисам, обеспечивающим поддержку студентов, относятся сервисы, позволяющие студентам задать интересующие их вопросы руководству университета и ИББМ: интернет-приемная ректора, раздел "Контакты" - для вопросов, связанных с учебным процессом в ИББМ, на которые отвечают директор и заместители директора ИББМ. В ННГУ функционирует Центр карьеры, который занимается вопросами трудоустройства и карьеры выпускников.

Рекомендации:

Дальнейшее совершенствование системы мониторинга удовлетворенности студентов ОП. Разработка стратегии, обеспечивающей трудоустройство выпускников.

3.8 Стандарт 8. Информирование общественности

Соответствие стандарту: ***Существенное (значительное) соответствие***

Таблица 8 - Критерии к стандарту 8

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Эффективность использования официального веб-сайта образовательной организации для улучшения качества образовательных программ.	A
2.	Публикация на официальном веб-сайте образовательной организации и в СМИ полной и достоверной информации об образовательной программе, ее достижениях.	B
3.	Публикация объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников.	A
4.	Интеграция со средой, способы взаимодействия образовательной организации с различными профессиональными ассоциациями и другими организациями, в том числе, с зарубежными.	B

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В информировании общественности и формировании позитивного имиджа ННГУ по образовательным программам кластера «Биология» значительная роль отводится официальному сайту ННГУ. Сайт ННГУ позволяет оперативно сообщать студентам важную информацию о планируемых мероприятиях, изменениях в расписании занятий, о расписании экзаменов, о заданиях преподавателей и электронных приложениях к курсам. По мере необходимости происходит обновление актуальной информации на сайте. Достижения студентов, преподавателей ННГУ в целом широко освещаются в новостях, в эфирах передач нижегородской телекомпании «Волга», других теле-радиокомпаний, в газете «Нижегородский университет» (http://gazeta.nnov.ru), на сайте Центра карьеры ННГУ. ИББМ постоянно информирует абитуриентов и их родителей о жизни факультета, трудоустройстве выпускников и правилах приема в рекламной информации, размещаемой в газетах «Новое дело», «Аргументы и факты», «Нижегородский рабочий», «Город и горожане», на радио «Покровка», во время ярмарок вакансий. Ежегодно публикуются информационные буклеты, содержащие полную информацию об ОП кластера «Биология». Также данные сведения представлены на стендах ИББМ в приемной комиссии ННГУ. Веб-сайты ННГУ и ИББМ имеют версию для слабовидящих пользователей. Осуществляется активное

взаимодействие с работодателями, заключающееся в выстраивании делового сотрудничества с организациями региона и международными компаниями, организации и проведении встреч студентов с представителями работодателей, трудоустройстве выпускников, полная информационной поддержке студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, а также психологическом сопровождении.

Достижения:

Официальный веб-сайт ННГУ представлен полно, востребован студентами для получения информации, адаптирован для слабовидящих пользователей, есть обратная связь с выпускниками. Кроме того, ИББМ имеет страничку в соц. сетях (ВКонтакте) с идентичной информацией, представленной на сайте, с динамическим обновлением информации. Представлена высокая оценка общественного мнения о качестве образования в ИББМ. В ходе интервью студенты отмечали, достаточную информированность о возможностях трудоустройства и эффективное взаимодействие со всеми стейкхолдерами на региональном уровне.

Рекомендации:

Необходимо предоставить на официальном сайте более полную информацию на английском языке, что позволит создать положительный имидж университета на международном уровне. Обеспечить более тесное взаимодействия с различными организациями, профессиональными ассоциациями, в том числе и за рубежом для увеличения мобильности студентов и обеспечения информированности студентов о возможности трудоустройства за рубежом.

3.9 Стандарт 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: ***Полное соответствие***

Таблица 9 - Критерии к стандарту 9

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие регламентированных процедур мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ.	A
2.	Наличие механизма обратной связи со студентами, работодателями, профильными министерствами и ведомствами (ключевыми партнерами по трудоустройству) при проведении мониторинга и периодической оценки образовательной программы.	B
3.	Эффективность процедур мониторинга и периодической оценки образовательной программы (совершенствование программ).	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

ННГУ проводит постоянный мониторинг и периодическую оценку образовательных программ с помощью опросов, анкетирования студентов и ключевых работодателей.

В целях повышения качества реализации ОП кластера «Биология» регулярно проходят оценку и пересматриваются с привлечением заинтересованных сторон с учетом новейших тенденций рынка труда и последних достижений науки, обеспечения актуальности преподаваемых дисциплин, а также рекомендаций работодателей.

ОП кластера «Биология» ежегодно анализируются и совершенствуются на заседаниях кафедр, учебно-методической комиссии и Ученого совета ИББМ. График пересмотра рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин утверждается в планах работы кафедр и работы учебно-методической комиссии. С целью определения ожиданий, потребностей студентов, уровня их удовлетворенности обучением по кластеру «Биология» сектором мониторинга учебного процесса ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности обучением.

Для обеспечения качества образования проводится мониторинг нагрузки, успеваемости и результатов оценки качества подготовки студентов и выпускников, что отражается в протоколах заседаний ГЭК, протоколах заседаний Ученого совета ИББМ. По результатам внутреннего оценивания ОП кластера «Биология» вносятся коррективы в учебные планы, рабочие программы дисциплин, практик, ГИА с учётом пожеланий работодателей. Кроме того, учитываются результаты опроса специалистов о качестве подготовки выпускников. Проведение мониторинга и периодическая оценка образовательных программ осуществляется через механизм обратной связи с работодателями путем мониторинга отзывов работодателей о качестве подготовки выпускников выпускающими кафедрами и центром карьеры ННГУ. Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников хранятся на кафедрах и в Центре карьеры ННГУ. Университет активно работает с работодателями, организуя встречи, школы карьерного роста, мастер-классы и др. мероприятия, что позволяет напрямую осуществлять связь работодатель–студент.

Наряду с традиционными формами и методами обучения были внедрены инновационные образовательные технологии, позволяющие повысить интерактивность образовательного процесса и качество профессиональной подготовки обучающихся.

Достижения:

В университете регулярно проводятся опросы и анкетирование студентов, работодателей для усовершенствования образовательных программ. Проводится мониторинг успеваемости обучающихся, что позволяет сформировать индивидуальную траекторию обучения и успешно осваивать образовательные программы. Отмечена взаимосвязь с профильными министерствами, ведомствами, представлено активное взаимодействие ключевыми партнерами и работодателями. Эффективность процедуры мониторинга и периодической оценки ОП отражается в отчетах. Работодатели вовлечены в процесс обучения, что увеличивает его эффективность.

Рекомендации:

Необходимо разработать процедуры получения обратной связи от стейкхолдеров, анализа результатов и выполнения рекомендаций.

3.10 Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: ***Полное соответствие***

Таблица 10 - Критерии к стандарту 10

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Проведение периодической внешней оценки образовательной программы.	A
2.	Наличие программы корректирующих действий по результатам процедур внешней экспертизы образовательных программ.	B
3.	Учет результатов предшествующих процедур внешней оценки при проведении последующих внешних процедур.	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В мае 2018 года, в соответствии с планом, была успешно пройдена государственная аккредитация всех ОП, реализуемых в ННГУ. С 2011 г. ННГУ активно участвует в международных и отечественных рейтинговых системах для оценки деятельности университетов, занимая достойные позиции, и имеет положительную динамику рейтинга, усиливая свои позиции с каждым годом. Трижды в Торгово-промышленной палате РФ (2007, 2010, 2013 гг.) успешно пройдена экспертиза качества образования и получены Свидетельства о сертификации и внесении ННГУ в реестр Торгово-промышленной палаты РФ (Приложения 10.1.1).

В 2011 г. в целях развития практики общественно-профессиональной аккредитации была пройдена процедура сертификации в Европейской организации по качеству (EOK) (Приложения 10.1.2). ННГУ включен в реестр этой организации (рег. № 111 643 02 0028 1 до 05.04.2014 г.).

В настоящее время по ОП кластера «Биология» оценка качества образовательных программ проводится с участием крупных исследовательских центров (Институт прикладной физики РАН, Нижегородский областной клинический диагностический центр, Приволжский федеральный медицинский исследовательский центр, Нижегородский научно-исследовательский институт эпидемиологии и микробиологии им. академика И.Н. Блохиной); природоохранных, мониторинговых и надзорных предприятий (Государственный научно-исследовательский институт озерного и речного рыбного хозяйства им. Л.С. Берга, Государственный заповедник «Керженский», Нижегородский водоканал, Гидрометцентр России, Управление Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Нижегородской области и Республике Марий Эл), Министерства экологии и природных ресурсов Нижегородской области.

Информация о результатах проверок, оценок деятельности, предписаниях публикуется на сайте ННГУ.

Достижения:

Проведение добровольной процедуры внешней оценки. По результатам мониторинга эффективности образовательных организаций ННГУ признан эффективным вузом. Внешняя оценка качества образования проводится с привлечением НИИ, государственных организаций и крупных частных компаний.

Рекомендации:

Необходимо разработать более полную версию официального сайта на английском языке, которая позволит иностранным студентам получать актуальную информацию о ННГУ. Следует улучшить взаимодействие этапов, обеспечивающих эффективность системы PDCA. Улучшить процедуры мониторинга и периодической оценки программ.

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

Таким образом, на основе анализа представленной документации, встреч и интервью во время посещения ННГУ экспертная комиссия выработала рекомендации, которые, по ее мнению, будут полезны для повышения качества реализации аккредитуемой образовательной программы:

1. политика гарантии качества должна быть улучшена путем определения структуры и путей ее реализации. На официальном сайте университета следует миссию и цели представить на английском языке.
2. Рекомендуется включать в разработку профессиональных стандартов не только работодателей, но и представителей профессионального сообщества из смежных областей. Следует активизировать работу студентов по оценке образовательных программ.
3. Активизировать работу по привлечению иностранных студентов на русскоязычные и англоязычные программы по биологии, адаптации и переводу ОП на иностранные языки. Следует проводить системную работу по формированию в университете англоязычной среды, поощрять студентов к совершенствованию коммуникативных навыков английского языка и увеличить количество международных стажировок студентов. Все участники учебного процесса должны быть вовлечены в интернализацию учебного процесса.
4. Содействовать большему привлечению преподавателей из других научных школ, в т.ч. зарубежных, возможно с использованием дистанционных вебинаров, для совершенствования учебного процесса. Способствовать интеграции преподавания на иностранном языке по тематическим направлениям для русскоговорящих студентов, популяризации иностранного языка в специальности.
5. Следует продолжить работу по совершенствованию системы стимулирования ППС, увеличению числа преподавателей, привлеченных из других образовательных организаций, в т.ч. зарубежных.
6. Сохранение и увеличение числа практических занятий, времени пребывания на биостанции для сохранения прикладного характера образования. Усилить взаимодействие с работодателями путем подготовки выпускных квалификационных работ по их запросам.
7. Необходимо предоставить на официальном сайте более полную информацию на английском языке, что позволит создать положительный имидж университета на международном уровне.

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлению подготовки «Биология» (06.03.01, 06.04.01) в **Существенной** степени соответствуют стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлению подготовки «Биология» (06.03.01, 06.04.01), реализуемые ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», сроком на **6** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
4 декабря, вторник			
8.15	Прибытие в ННГУ		пр. Гагарина, 23, 2 корпус
08.30 — 10.00	Тренинг для членов экспертной комиссии		пр. Гагарина 23, 2 корпус, ауд 338
10.00 — 11.00	**Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации**	Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК	пр. Гагарина 23, 2 корпус, Зал научных демонстраций
11.00 — 12.20	Общая экскурсия по вузу (посещение учебных помещений, библиотеки и др.)	ВЭК	пр. Гагарина 23, университетский городок
12.20 — 13.00	Обед		пр. Гагарина 23, комбинат питания ННГУ
13.00 — 14.00	Переход в корпус института биологии и биомедицины, посещение учебных помещений и лабораторий	ВЭК	пр. Гагарина 23, 1 корпус, ауд. 319
14.00 — 15.00	**Встреча с представителями института, ответственными за качество образования**	ВЭК, Директор института, заместители директора, руководители отделов и методической комиссии института	пр. Гагарина 23, 1 корпус, ауд. 321
15.00 — 15.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	пр. Гагарина 23, 1 корпус, ауд. 319
15.30 — 16.30	**Встреча с заведующими кафедрами**	Заведующие кафедрами, ВЭК	пр. Гагарина 23, 1 корпус, ауд. 321
16.30 — 17.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	пр. Гагарина 23, 1 корпус, ауд. 319
17.00 — 18.00	**Встреча с выпускниками**	Выпускники, ВЭК	пр. Гагарина 23, 1 корпус, ауд. 321
18.00 — 18.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	пр. Гагарина 23, 1 корпус, ауд. 319

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
5 декабря, среда			
11.00	Прибытие в ННГУ		пр. Гагарина 23, 1 корпус, ауд. 319
11.00 — 12.00	**Встреча с преподавателями**	Преподаватели, ВЭК	пр. Гагарина 23, 1 корпус, ауд 321
12.00 — 13.00	Обед		пр. Гагарина 23, комбинат питания ННГУ
13.00 — 14.00	**Встреча со студентами-бакалаврами**	Студенты-бакалавры, ВЭК	пр. Гагарина 23, 1 корпус, ауд. 321
14.00 — 14.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	пр. Гагарина 23, 1 корпус, ауд. 319
14.30 — 15.30	**Встреча со студентами-магистрантами**	Студенты-магистранты, ВЭК	пр. Гагарина 23, 1 корпус, ауд. 321
15.30 — 17.00	Работа с документами/Посещение занятий (по желанию членов ВЭК)	ВЭК	пр. Гагарина 23, 1 корпус, ауд. 319
17.00 — 18.00	**Встреча с представителями профессионального сообщества**	Работодатели, ВЭК	пр. Гагарина 23, 1 корпус, ауд. 321
18.00 — 19.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	пр. Гагарина 23, 1 корпус, ауд. 319
6 декабря, четверг			
09.00	Прибытие в ННГУ		пр. Гагарина 23, 2 корпус, ауд. 338
09.00 — 13.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	пр. Гагарина 23, 2 корпус, ауд. 338
13.00 — 14.00	**Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа**	ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты	пр. Гагарина 23, 2 корпус, Зал научных демонстраций
14.00 — 15.00	Обед		пр. Гагарина 23, комбинат питания ННГУ
	Отъезд членов экспертной комиссии		

ПРИЛОЖЕНИЕ В

ШКАЛА ПАРАМЕТРОВ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Стандарты	Оценка образовательной программы			
		Полное соответствие	Существенное (значительное) соответствие	Требует улучшения (частичное соответствие)	Несоответствие
1.	Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы	*			
2.	Процедуры разработки и утверждения образовательных программ	*			
3.	Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания	*			
4.	Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов		*		
5.	Преподавательский состав	*			
6.	Образовательные ресурсы и система поддержки студентов	*			
7.	Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой	*			
8.	Информирование общественности		*		
9.	Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ	*			
10.	Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ	*			