ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ
по направлениям подготовки:

«Биология» (06.03.01, 06.04.01),

реализуемых ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»

г. Белгород, 2018 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ
по направлениям подготовки:

«Биология» (06.03.01, 06.04.01),

реализуемых ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»

Председатель внешней
экспертной комиссии Ульрих Хан

г. Белгород, 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 4
1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ 4
1.1 Основание для проведения внешней экспертизы 4
1.2 Состав внешней экспертной комиссии 4
1.3 Цели и задачи экспертизы 6
1.4 Этапы экспертизы 6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ 9
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ 11
3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы 11
3.2 Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ 12
3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания 13
3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов 14
3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав 15
3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов 16
3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой 17
3.8 Стандарт 8. Информирование общественности 18
3.9 Стандарт 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ 19
3.10 Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ 20
4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ 21
5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК 22
ПРИЛОЖЕНИЕ А 23
ПРИЛОЖЕНИЕ Б 25
ПРИЛОЖЕНИЕ В 29

ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертиза кластера образовательных программ по направлению подготовки «Биология» (06.03.01, 06.04.01), реализуемых ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (далее - ФГАОУ ВО НИУ «БелГУ»), проводилась в период с 04 декабря 2018 г. по 06 декабря 2018 г. и включала анализ отчета о самообследовании, посещение ФГАОУ ВО НИУ «БелГУ» внешней экспертной комиссией и подготовку настоящего отчета.

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление степени соответствия аккредитуемого кластера образовательных программ по направлению подготовки «Биология» (06.03.01, 06.04.01), реализуемых ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации (далее - Нацаккредцентр) и установленным в соответствии с Европейскими стандартами гарантии качества образования ESG-ENQA.

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия Нацаккредсоветом решения о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в соответствии со стандартами и критериями Нацаккредцентра.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

1.1 Основание для проведения внешней экспертизы

В соответствии с п. 1, 3 ст. 96 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях; работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Для прохождения профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ по направлению подготовки «Биология» (06.03.01, 06.04.01) ФГАОУ ВО НИУ «БелГУ» обратился с заявлением в Нацаккредцентр, осуществляющий свою деятельность на национальном уровне и признанный ведущими мировыми организациями гарантии качества высшего образования.

1.2 Состав внешней экспертной комиссии

Кандидатуры зарубежных экспертов были номинированы зарубежными агентствами гарантии качества по запросу Нацаккредцентра.

Кандидатуры российских экспертов были выдвинуты Гильдией экспертов в сфере профессионального образования.

Кандидатура эксперта соответствующего профиля, представляющего профессиональное сообщество, была номинирована Управлением экологического надзора Белгородской области.

Кандидатура эксперта, представляющего студенческое сообщество, была рекомендована Белгородским государственным аграрным университетом имени В.Я.Горина.

Утверждение состава внешней экспертной комиссии осуществлялось Нацаккредцентром.

Экспертная комиссия состояла из двух зарубежных и четырех российских экспертов:

- **Ульрих Хан** - Доктор наук, профессор кафедры химии факультета математики, информатики и естественных наук, институт биохимии и молекулярной биологии, почетный профессор Университета Гамбурга — председатель комиссии, зарубежный эксперт;
- **Кристина Доброта** - Доктор биологических наук, доктор наук, профессор, директор института технологий, декан факультета биологии и геологии (2008-2012), заведующая Лабораторией экотоксикологического анализа, Университет Бабеш-Боляи — член комиссии, зарубежный эксперт;
- **Сухинин Александр Александрович** - Доктор биологических наук, профессор, первый проректор (проректор по учебно-воспитательной работе), Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины — заместитель председателя комиссии;
- **Куприенко Игорь Владимирович** - Заместитель начальника управления экологического надзора Белгородской области — член комиссии, представитель профессионального сообщества;
- **Образцова Дарья Сергеевна** - Студентка агрономического факультета по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина» — член комиссии, представитель студенческого сообщества;
- **Лоретц Ольга Геннадьевна** - Доктор биологических наук, доцент, ректор, ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет», член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования, федеральный эксперт по проведению экспертизы содержания и качества в области проведения государственной аккредитации Рособрнадзора, заместитель председателя Союза сельских женщин, член рабочих групп Министерства агропромышленного комплекса и продовольствия Свердловской области — камеральный член комиссии.

Специализированные экспертные знания членов комиссии, а также многолетний опыт работы в системе высшего образования и профессии, активность позиций представителей студенчества и работодателей составили основу эффективной работы комиссии по рассмотрению всего спектра вопросов и проблем в ходе оценивания.

Участие в экспертизе представителей российской системы высшего образования позволило проанализировать деятельность аккредитуемых программ как в русле мировых тенденций гарантии качества высшего образования, так и в контексте национальной образовательной системы.

1.3 Цели и задачи экспертизы

Целью профессионально-общественной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности об образовательных организациях, реализующих образовательные программы в соответствии с европейскими стандартами качества образования.

Основной целью проведения внешней экспертизы является установление степени соответствия кластера образовательных программ по направлению подготовки «Биология» (06.03.01, 06.04.01), реализуемых ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Нацаккредцентром и сопоставимым с европейскими стандартами гарантии качества ESG-ENQA, а также выработка рекомендаций для образовательных программ экспертируемых направлений подготовки по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса.

1.4 Этапы экспертизы

Экспертиза состояла из трёх основных этапов:

1.4.1 Изучение отчета о самообследовании

ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» являлся ответственным за проведение процедуры самообследования, подготовку и своевременное предоставление в Нацаккредцентр отчета о самообследовании кластера образовательных программ по направлению подготовки «Биология» (06.03.01, 06.04.01).

В соответствии с разработанным Нацаккредцентром «Руководством по самообследованию образовательных программ» Отчет о самообследовании объемом **52** страницы включал: введение, результаты процедуры самообследования, выводы по итогам, приложения. Процедура самообследования проводилась на основе SWOT-анализа по каждому из Стандартов Нацаккредцентра.

В соответствии с программой проведения экспертизы отчет по самообследованию кластера образовательных программ по направлению подготовки «Биология» (06.03.01, 06.04.01) был представлен в Нацаккредцентр и отправлен членам экспертной комиссии за 30 дней до выезда комиссии в вуз.

В процессе изучения отчета эксперты имели возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра, а также европейским стандартам качества образования.

Члены экспертной комиссии оценили качество подготовки отчета о самообследовании с точки зрения структурированности текста, соответствия информации разделам отчета; качества восприятия; достаточности аналитических данных; наличия ссылок на подтверждающие

документы; полноты информации, что в целом обеспечило возможность принятия предварительного экспертного мнения.

Во время посещения вуза отчет о самообследовании, а также прилагаемая к нему подтверждающая документация были представлены в печатном формате.

При этом эксперты указали на некоторые недостатки Отчета по самообследованию:

- недостаточно развернутая характеристика деятельности, отражающей выполнение требований стандартов;
- отсутствие образовательной программы магистратуры по микробиологии, выносимой на аккредитацию, на сайте университета;
- отсутствие возможности предварительного ознакомления с образовательной программой магистратуры по микробиологии.

По результатам предварительной работы внешней экспертной комиссии были сформулированы следующие выводы:

- в отчете о самообследовании образовательные программы, обозначенные в Руководстве по организации и проведению внешней экспертизы образовательных программ, освещены достаточно подробно;
- особенности подготовки специалистов в рамках оцениваемых образовательных программ по направлению «Биология» (06.03.01, 06.04.01) отражены в достаточной для экспертизы степени;
- оцениваемые образовательные программы ориентированы на достижение целей, представленных в отчете о самообследовании;
- по всем стандартам сформулированы достижения, определены сильные стороны и указаны области для улучшения образовательных программ, отсутствует анализ слабых сторон и определение перспектив дальнейшего развития;
- в соответствии со стандартами и критериями аккредитации Нацаккредцентра предварительная оценка может быть сформулирована как «Полное соответствие».

В соответствии со стандартами и критериями аккредитации Нацаккредцентра предварительная оценка кластера образовательных программ по направлению подготовки «Биология» (06.03.01, 06.04.01) может быть сформулирована как Полное соответствие.

В ходе внешней экспертизы детального анализа требуют следующие вопросы:

- отражение в содержании образовательных программ педагогической направленности современных тенденций развития образования в России и за рубежом;
- функционирование системы мониторинга качества образования, в том числе качества преподавания и стимулирования преподавателей к совершенствованию собственной профессиональной деятельности;
- функционирование информационно-образовательной среды для обеспечения реализации образовательных программ;
- обеспечение трудоустройства выпускников и связь с работодателями.

Необходимо получить следующую дополнительную информацию об аккредитуемых образовательных программах:

1. Пакет локальных документов вуза, регламентирующих образовательную деятельность.

2. Механизм обновления образовательных программ в соответствии с планами деятельности университета, мнениями студентов, преподавателей и работодателей;

3. Полные тексты аккредитуемых образовательных программ, необходимое нормативное и учебно-методическое обеспечение их реализации.

4. Документы, отражающие перспективы развития вуза.

5. Механизм участия всех заинтересованных лиц в процедурах разработки, реализации и оценки качества образовательных программ.

6. документы, раскрывающие политику менеджмента качества образования, реализуемую в академии;

7. Нормативно-методическую документацию университета, разработанную для реализации образовательных программ;

8. Полные тексты образовательных программ с соответствующей документацией;

9. Документы, отражающие динамику реализации образовательных программ (цифровые данные);

10. Сведения об электронных базах данных, к которым обеспечивается открытый доступ студентов и преподавателей;

11. Документы, подтверждающие сведения о международном сотрудничестве и организации мобильности студентов в рамках аккредитуемых программ.

Во время предварительной встречи членами комиссии были сформулированы предложения, определившие основную стратегию визита в вуз.

1.4.2 Визит в ФГАОУ ВО НИУ «БелГУ»

Экспертная комиссия находилась с визитом в ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» с 04 декабря 2018г. по 06 декабря 2018г. с целью подтверждения достоверности информации, содержащейся в отчете по самообследованию, сбора дополнительных фактов, относящихся к реализации аккредитуемого кластера образовательных программ, и проверки их соответствия стандартам и критериям Нацаккредцентра, установленным в соответствии с европейскими стандартами гарантии качества образования.

Сроки и программа визита были предварительно определены Нацаккредцентром и утверждены после согласования с руководством ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» и членами внешней экспертной комиссии.

Во время визита комиссия провела ряд встреч и интервью: с руководством и административным составом вуза, с заведующими кафедрами, с профессорско-преподавательским составом, со студентами, аспирантами, работодателями, выпускниками ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет». В ходе экспертизы комиссия изучала представленную и запрашивала дополнительную документацию.

Председатель комиссии осуществлял руководство работой комиссии.

Комиссия считает, что отчет о самообследовании, представленный ФГАОУ ВО НИУ «БелГУ», позволил внешним экспертам составить целостное

представление об особенностях реализации кластера образовательных программ по направлению подготовки «Биология» (06.03.01, 06.04.01).

В целом изученная во время посещения вуза документация и круг лиц, с которыми состоялись встречи во время визита, а также посещение членами комиссии библиотеки, лекционных аудиторий, спортивных залов, музеев университета, научно-исследовательского центра геномной селекции, НИИ фармакологии живых систем НИУ «БелГУ», Научно-образовательный центр «Ботанический сад НИУ «БелГУ», Лабораторию биотехнологии растений НОЦ «Ботанический сад НИУ «БелГУ» позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании и организации, инфраструктуре, ресурсах и управлении.

Комиссия также считает необходимым отметить эффективное взаимодействие экспертов с сотрудниками Нацаккредцентра во время подготовки и реализации визита в ФГАОУ ВО НИУ «БелГУ».

Комиссия отмечает очень высокий уровень организационной подготовки и обеспечения конструктивной работы.

Для проведения визита руководство ФГАОУ ВО НИУ «БелГУ» оказывало ВЭК административную поддержку, включая организацию встреч и интервью, предоставление помещений, компьютеров с доступом в Интернет, необходимой научной, учебной, учебно-методической документации.

В процессе проведения экспертизы члены ВЭК запрашивали документацию, с которой хотели бы дополнительно ознакомиться во время визита в ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет».

В последний день визита председатель и члены ВЭК выступили перед руководством университета, деканами факультетов с устным отчетом об основных выводах, сделанных по итогам посещения образовательной организации.

Программа визита ВЭК в вуз содержится в Приложении к настоящему Отчету.

1.4.3 Заключение по результатам внешней экспертизы

По итогам внешней экспертизы ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» ВЭК представила в Нацаккредцентр Отчет о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ по направлению подготовки «Биология» (06.03.01, 06.04.01), которые реализуются в данной образовательной организации.

Рабочий вариант отчета объемом в **22** страницы без Приложений был подготовлен заместителем председателя ВЭК и после согласования с остальными членами ВЭК передан в Национальный центр профессионально-общественной аккредитации. После этого Отчет пересылается руководству ФГАОУ ВО НИУ «БелГУ» для исправления возможных фактологических ошибок.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

История университета тесно связана с историей педагогического образования в России. Реформы 60-х годов XIX века способствовали ускорению развития экономики, торговли, военного дела и повлекли за

собой увеличение количества образовательных учреждений. С 1872 года стали создаваться специальные учебные заведения – учительские институты. 26 сентября 1876 года в уездном городе Белгороде по распоряжению Министерства народного просвещения был открыт учительский институт. С этого момента начинается сложный, но интересный путь вуза.

За все время своего существования вуз претерпел несколько переименований, что связано с развитием высшего педагогического образования в Центральном Федеральном округе.

В 2011 году путем изменения типа существующего государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Белгородский государственный университет» создано федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (НИУ «БелГУ») (приказ Министерства образования и науки РФ от 1 февраля 2011 г. №129).

Сегодня университет – одно из крупнейших учреждений высшего образования в Центральном Федеральном округе. В вузе по различным образовательным программам обучаются свыше 19000 студентов. Факультеты университета уделяют существенное внимание развитию партнерских отношений с образовательными учреждениями г. Белгорода и Белгородской области в целях обеспечения трудоустройства выпускников в соответствии с профилем освоенной образовательной программы.

К общественно-профессиональной аккредитации представлены образовательные программы:

«Биология» (06.03.01) – академический бакалавр, 4 года обучения;

«Биология» (06.04.01) – магистратура, 2 года обучения.

Образовательные программы ориентированы на реализацию миссии университета, которая определена следующим образом: Белгородский государственный национальный исследовательский университет призван решать исследовательские задачи международного и общенационального масштаба, а также на основе синтеза образовательной, научной, социальной и культурной функций университета готовить профессионалов, которые будут обеспечивать конкурентоспособность России и Белгородской области в глобальном социально-экономическом пространстве, сохранять и развивать духовно-нравственное наследие своей большой и малой Родины.

Политика, цели, стратегия развития ПГСГА доводятся до сотрудников институтов на заседаниях кафедр.

Каждая образовательная программа (по профилю подготовки) имеет задокументированные миссию, цель и задачи, которые согласуются с Миссией университета, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, профессиональными стандартами в части общетрудовых функций, а также учитывает особенности научных школ университета и потребности рынка труда. Миссия, цели и задачи каждой аккредитуемой образовательной программы представлены в полных текстах образовательных программ, размещенных на официальном сайте университета.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Соответствие стандарту: ***Полное соответствие***

Таблица 1 - Критерии к стандарту 1

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие документированной внутренней системы гарантии качества, обеспечивающей непрерывное совершенствование качества в соответствии со стратегией развития образовательной организации.	A
2.	Участие всех заинтересованных сторон (администрации, научно-педагогических работников, студентов, работодателей, объединений работодателей, профильных министерств и ведомств – ключевых партнеров по трудоустройству выпускников) в разработке и внедрении политики гарантии качества посредством соответствующих структур и процессов.	A
3.	Участие всех подразделений образовательной организации в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества.	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

По данному стандарту образовательная программа полностью соответствует предъявляемым требованиям. Показатели определены четко, соотносятся с миссией университета и требованиями потребителей, систематически пересматриваются и обновляются. Внутренняя система гарантии качества представленного к аккредитации кластера образовательных программ по направлениям подготовки: «Биология» (06.03.01, 06.04.01) находит отражение в Стратегии обеспечения гарантии качества подготовки выпускников Института фармации, химии и биологии НИУ «БелГУ» на 2018 -2020 годы (утв. протоколом №1 от 21.09.2018).

Достижения:

В ходе работы комиссии установлены конкретные факты, подтверждающие работу образовательной организации в соответствии со стратегией опережающего развития университета, направленной на повышение его конкурентоспособности среди других научно-исследовательских и образовательных центров;

Члены комиссии увидели очевидное подтверждение 3-х миссий университета;

Контроль качества образовательного процесса документирован и находится в свободном доступе на сайте университета

Рекомендации:

Требует улучшения разработка дорожной карты с описанием конкретных путей и этапов реализации политики гарантии качества.

Более активно проводить интеграцию заинтересованных сторон – основных представителей рынка труда к разработке и внедрению критериев гарантии качества.

3.2 Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ

Соответствие стандарту: ***Полное соответствие***

Таблица 2 - Критерии к стандарту 2

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие и доступность четко сформулированных, документированных, утвержденных и опубликованных целей образовательной программы и ожидаемых результатов обучения и их соответствие миссии, целям и задачам образовательной организации.	A
2.	Наличие процедур разработки, утверждения и корректировки образовательной программы, включая ожидаемые результаты обучения, с учетом развития науки и производства, а также с учетом мнения заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, студентов, работодателей).	A
3.	Учет требований профессиональных стандартов (при их наличии), рынка труда, дескрипторов Национальной рамки квалификаций в образовательной программе.	B

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Структуру и содержание и корректировки образовательных программ регламентирует Положение об основной образовательной программе высшего образования. В разработке образовательных программ бакалавриата и магистратуры участвуют заведующие профильных и выпускающих кафедр, ведущие преподаватели, представители студенчества, представители работодателей и других стейкхолдеров.

Достижения:

В образовательной программе полностью отражены требования стандарта по кластеру программ «Биология»;

Цели и задачи образовательной программы доступны и коррелируют с миссиями и целями университета и размещены в свободном доступе;

Научные центры (научно-исследовательский центр геномной селекции, НИИ фармакологии живых систем НИУ «БелГУ», Научно-образовательный центр «Ботанический сад НИУ «БелГУ», Лаборатория биотехнологии растений НОЦ «Ботанический сад НИУ «БелГУ») производят значительное впечатление;

Образовательная организация осуществляет взаимодействие с различными структурными подразделениями работодателей по вопросам прохождения учебной и производственной практик, также студенты имеют возможность проходить практику на базе собственных структурных подразделений университета.

Рекомендации:

В ходе организации учебного процесса необходимо сделать акцент на большую практическую подготовку студентов (практико-ориентированный подход).

Проводить встречи работодателей со студентами на более ранних этапах обучения (2 курс) для ориентирования обучения на будущее трудоустройство.

Учитывать потребности рынка труда.

Более эффективно использовать систему взаимодействия с выпускниками и работодателями для корректировки стратегии развития образовательных программ.

3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: ***Полное соответствие***

Таблица 3 - Критерии к стандарту 3

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Учет потребностей различных групп студентов и наличие возможности для формирования индивидуальной образовательной траектории.	A
2.	Использование методов, стимулирующих студентов к активной роли в совместном построении образовательного процесса.	A
3.	Использование четких критериев и объективных процедур оценивания результатов обучения / компетенций студентов, соответствующих планируемым результатам обучения, целям образовательной программы и назначению (диагностическому, текущему или итоговому контролю).	A
4.	Информированность студентов об образовательной программе, используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения / компетенций, об экзаменах, зачетах и других видах контроля.	A
5.	Использование процедур независимой оценки результатов обучения.	A
6.	Наличие и эффективность процедур апелляции и реагирования на жалобы студентов.	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В университете разработана эффективная система подготовки специалистов с учетом потребностей разных групп студентов с возможным построением индивидуальной образовательной траектории В 2014 году был создан и активно работает Студенческий комитет по содействию повышения качества образования. В университете функционирует процесс СМК «Проектирование, разработка и реализация образовательных программ высшего образования и его результатов».

Достижения:

Студенты имеют возможность формировать индивидуальную образовательную траекторию по индивидуальному учебному плану.

Студенты активно принимают участие в мероприятиях разного уровня (тестирования НИИ МКО, Международных биологических универсиадах, турнирах, олимпиадах и др.).

Студенты имеют возможность написать жалобу или обращение на сайте университета, которые будут рассмотрены администрацией.

Рекомендации:

Ввести новые (дополнительные) дисциплины (Эмбриональная репродукция, английский язык).

Для оценки сформированности у студентов профессиональных компетенций и практических навыков шире привлекать профессиональное сообщество.

3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов

Соответствие стандарту: ***Полное соответствие***

Таблица 4 - Критерии к стандарту 4

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие системной профориентационной работы, нацеленной на подготовку и отбор абитуриентов.	A
2.	Наличие и эффективность правил и процедур приема (перевода) обучающихся из других образовательных организаций, признания квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования.	A
3.	Наличие системной работы по сопровождению академической успеваемости студентов.	A
4.	Признание документа об образовании в стране и за рубежом (Diploma Supplement).	B
5.	Участие студентов в программах мобильности.	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В университете проводится системная профориентационная работа по привлечению абитуриентов на направление подготовки «Биология». На сайте вуза представлены все материалы, отражающие правила и порядок приема, содержание вступительных испытаний, и др., также ведется системная работа по сопровождению академической успеваемости студентов.

Достижения:

В университете проводится системная профориентационная работа по организации приемной кампании и формированию контингента.

Участие абитуриентов в ярмарках учебных мест, организованы подготовительные курсы, активно работает олимпиадное движение и проектная деятельность.

Рекомендации:

Информировать студентов о возможности бесплатного получения приложения к диплому (общеевропейское приложение к диплому (DiplomaSupplemen)).

установить программы уроков английского языка, чтобы улучшить коммуникативные навыки студентов для успешной программы мобильности.

Провести анализ и корректировку учебных планов с учетом опыта аналогичных образовательных программ ведущих зарубежных вузов для повышения международной мобильности студентов, магистрантов и аспирантов.

3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: ***Полное соответствие***

Таблица 5 - Критерии к стандарту 5

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие достаточного уровня квалификации преподавателей (наличие ученой степени, звания, отраслевых наград, государственных премий, изданных учебников и учебно-методических пособий).	A
2.	Соответствие специальностей, ученых степеней, званий и / или опыта практической работы преподавателей профилю образовательной программы.	A
3.	Научная активность преподавателей, внедрение результатов научных исследований в учебный процесс.	A
4.	Использование инновационных методов преподавания и передовых технологий.	A
5.	Привлечение преподавателей из других образовательных организаций, в том числе, зарубежных.	A
6.	Участие преподавателей в совместных международных проектах, зарубежных стажировках, программах академической мобильности.	B
7.	Наличие системы финансовой и нефинансовой мотивации преподавателей.	A
8.	Наличие и соблюдение ясных, прозрачных и объективных критериев: - приема и сотрудников на работу, в том числе из зарубежных образовательных организаций, назначения на должность, повышения по службе, увольнения; - отстранения от деятельности преподавателей с низким уровнем профессиональной компетенции.	A
9.	Наличие системы подготовки и переподготовки, повышения квалификации, профессионального развития преподавателей.	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Базовое образование и уровень квалификации всех преподавателей, занятых в образовательном процессе, соответствует установленным требованиям. Сотрудники кафедры имеют достаточную остепененность (доктора наук, кандидаты наук, члены-корреспонденты РАН).

Достижения:

Высоко подготовленные преподаватели.

Преподаватели также вовлечены в исследовательскую и публикационную деятельность.

В процессе обучения используются переводные технологии.

Налажена система материального и нематериального стимулирования преподавателей.

Существует объективная система для продвижения и найма персонала.

Университет поддерживает и организует профессиональную подготовку и повышение квалификации для преподавателей.

Преподаватели совместно с представителями ведущих производств региона участвуют в реализации технических инновационных проектов.

Рекомендации:

В целях увеличения участия преподавателей в совместных международных проектах и программах академической мобильности

университетом должны быть обеспечены дополнительные курсы по изучению иностранного языка, а также коммуникационные классы.

Система премирования преподавателей должна зависеть от качества работы.

Повысить публикационную деятельностью в высокорейтинговых журналах.

Отразить в нормативно-правовых актах четкую систему стимулирования преподавателей.

Для повышения мотивации изучения иностранного языка включить этот показатель в рейтинговую оценку преподавателей.

3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов

Соответствие стандарту: ***Полное соответствие***

Таблица 6 - Критерии к стандарту 6

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Обеспеченность образовательной программы материально-технической базой, соответствующей требованиям рабочих программ дисциплин (современные инструменты, оборудование, компьютеры, аудитории, лаборатории).	A
2.	Наличие доступных для студентов современных библиотечных и информационных ресурсов, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы.	A
3.	Наличие инфраструктуры, обеспечивающей доступность качественного образования для студентов разных возможностей и возрастных групп, способствующей развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса.	B
4.	Наличие системы обратной связи со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса.	A
5.	Наличие доступной информации для студентов о возможностях академической мобильности и системы ее поддержки.	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Профильные кафедры, где реализуются образовательные программы обладают необходимой материально-технической базой, а также современными библиотечными и информационными ресурсами для обеспечения образовательного процесса.

Достижения:

Специализированные учебные аудитории и лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Осуществляется значительная финансовая поддержка со стороны предприятий-партнеров университета для формирования материально-технической базы.

Университет обеспечен достаточной социальной инфраструктурой: студенческий городок, спортивный комплекс, аптеки.

Существует система обратной связи, основанная на мониторинге удовлетворенности студентов учебным процессом.

Рекомендации:

Обеспечить возможность работы всех студентов на дорогостоящем оборудовании;

Увеличить финансирование на закупку расходных материалов;

Более интенсивно развивать инфраструктуру для лиц с ОВЗ. Создание инфраструктуры и адаптированных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями;

3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой

Соответствие стандарту: ***Полное соответствие***

Таблица 7 - Критерии к стандарту 7

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие и эффективность системы сбора и мониторинга информации об образовательной программе.	A
2.	Участие студентов и сотрудников образовательной организации в сборе и анализе информации для управления образовательной программой.	A
3.	Наличие в образовательной организации единой информационной сети, ее эффективность, степень внедрения информационных технологий в управление образовательной программой.	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В университете существует информационная система, содержащая учебно-методические материалы, учебные программы, пособия, существует регламент их пересмотра и пополнения. Автоматизированные системы, используемые в НИУ «БелГУ»: «ИнфоБелГУ: Учебный процесс», «ИнфоБелГУ: Университет», «ИнфоБелГУ: Социально-воспитательная работа», СЭО «Пегас», «ИнфоБелГУ: Документооборот/Дело», «ИнфоСЭД: Управление документами», «Антиплагиат.Вуз», «МегаПро: Библиотека».

Достижения:

Сбор, анализ и использование актуальной информации осуществляется на основе системы электронного документооборота, в том числе с использованием системы электронного обучения «Пегас» на основе модульной динамической учебной среды «Moodle», предназначенной для автоматизации процессов управления обучением, предоставления доступа к электронному образовательному контенту и реализации электронных образовательных технологий.

Рекомендации:

Чаще проводить сравнительный анализ достижений аккредитуемых программ с аналогичными программами, реализуемыми в ведущих зарубежных вузах.

3.8 Стандарт 8. Информирование общественности

Соответствие стандарту: ***Полное соответствие***

Таблица 8 - Критерии к стандарту 8

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Эффективность использования официального веб-сайта образовательной организации для улучшения качества образовательных программ.	A
2.	Публикация на официальном веб-сайте образовательной организации и в СМИ полной и достоверной информации об образовательной программе, ее достижениях.	A
3.	Публикация объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников.	A
4.	Интеграция со средой, способы взаимодействия образовательной организации с различными профессиональными ассоциациями и другими организациями, в том числе, с зарубежными.	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

На официальном сайте университета и сайте биолого-химического направления представлена вся информация, необходимая для студентов, аспирантов, сотрудников и других заинтересованных лиц. В университете созданы и развиваются корпоративные информационные ресурсы: газета, студенческое радио, Телевидение. На ресурсе «Ректор» функционируют разделы «Блог» и «Задать вопрос ректору». Создан Центр Профессиональной карьеры НИУ «БелГУ» и Ассоциация выпускников университета. В рамках взаимодействия НИУ «БелГУ» с предприятиями и организациями заключены договора о сотрудничестве с рядом предприятий.

Достижения:

Используются и другие информационные ресурсы: буклеты о вузе, газеты, радио, телевидение областного уровня и другие СМИ;

Управление по связям с общественностью и СМИ являются победителями конкурса «Пресс-служба вуза 2018». Университет занял 2 место в номинации «Инфолидер».

Рекомендации:

Усилить работу с выпускниками, испытывающими проблемы с трудоустройством.

Регулярно обновлять на сайте вуза информацию о научных направлениях и результатах ее деятельности на английском языке.

3.9 Стандарт 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: ***Полное соответствие***

Таблица 9 - Критерии к стандарту 9

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие регламентированных процедур мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ.	A
2.	Наличие механизма обратной связи со студентами, работодателями, профильными министерствами и ведомствами (ключевыми партнерами по трудоустройству) при проведении мониторинга и периодической оценки образовательной программы.	A
3.	Эффективность процедур мониторинга и периодической оценки образовательной программы (совершенствование программ).	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Периодическая оценка основных образовательных программ осуществляется ежегодно под руководством директора института, важная роль при этом отводится оценке выпускающей кафедрой содержания образовательных программ. К оценке качества образовательных программ привлекаются обучающиеся, представители работодателей, ключевые партнеры по трудоустройству выпускников. Общая оценка функционирования процесса и соответствия образовательных услуг осуществляется в соответствии с Матрицей оценки степени реализации системы менеджмента качества образовательной программы по 5-балльной шкале.

Достижения:

Ежегодно университетом проводится мониторинг удовлетворенности потребителей в сфере профессиональных услуг для учета и актуализации информации в целях организации и реализации образовательных программ;

Публикация в открытом доступе в автоматизированной системе «ИнфоБелГУ: Учебный процесс»;

При разработке программ учитываются пожелания студентов и работодателей.

Рекомендации:

Наладить системный характер механизма обратной связи работодателей с университетом.

Укрепить и расширить связи с зарубежными университетами биологического профиля в области взаимного обмена опытом преподавания и оценки качества основных образовательных программ.

3.10 Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: ***Полное соответствие***

Таблица 10 - Критерии к стандарту 10

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Проведение периодической внешней оценки образовательной программы.	A
2.	Наличие программы корректирующих действий по результатам процедур внешней экспертизы образовательных программ.	B
3.	Учет результатов предшествующих процедур внешней оценки при проведении последующих внешних процедур.	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

По результатам государственной экспертизы получена оценка соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам. Свидетельством прохождения процедур внешней гарантии качества аккредитуемых образовательных программ является ежегодный мониторинг эффективности деятельности НИУ «БелГУ». С целью сравнения с лучшими достижениями других вузов в университете периодически анализируются результаты рейтинга вузов РФ и специальностей.

Достижения:

Периодическая внешняя оценка проводится согласно стандартам;

Образовательные программы кластера «Биология» являются победителями всероссийского конкурса «Лучшие образовательные программы инновационной России».

Рекомендации:

Все заинтересованные стороны должны быть ознакомлены с процедурой внешней оценки гарантии качества образовательного процесса.

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

Таким образом, на основе анализа представленной документации, встреч и интервью во время посещения ФГАОУ ВО НИУ «БелГУ» экспертная комиссия выработала рекомендации, которые, по ее мнению, будут полезны для повышения качества реализации аккредитуемой образовательной программы:

- Опираясь на миссию и цели, разработать ясные и четкие стратегии развития аккредитуемых образовательных программ для четкого определения генерального вектора их эффективной реализации и грамотного позиционирования на рынке образовательных услуг России и за рубежом;
- Комиссия отмечает описательный стиль отчетов по самообследованию аккредитуемых программ без использования каких-либо аналитических инструментов. В связи с этим комиссия рекомендует использовать весь арсенал современных инструментов, таких как SWOT и GAP-анализ в составлении любых форм отчетности и, в целом, стремиться к формированию культуры системного и критического мышления;
- Необходимо систематически актуализировать содержание учебных дисциплин с учетом опыта реализации аналогичных образовательных программ ведущими российскими и зарубежными вузами, используя инструменты бенчмаркинга;
- Комиссия рекомендует в качестве современного и результативного механизма постоянного обновления и совершенствования содержания образовательных программ создание постоянно действующего Консультативного совета по аккредитуемым образовательным программам, в состав которого включить представителей профессионального сообщества, работодателей и выпускников.
- ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», являясь признанным лидером образования в регионе, может успешно позиционировать себя в мировом образовательном пространстве. Существенным барьером в этом отношении является недостаточный уровень владения иностранными языками как у студентов, так и у преподавателей университета. В связи с этим рекомендуем объявить 2019-2025 годы периодом интенсивного обучения английскому языку, с соответствующей адекватной мотивационной поддержкой;
- Разработать механизмы активизации и стимулирования преподавателей для поиска возможности участия в международных исследовательских и учебных проектах с зарубежными партнерами по каналам личных связей преподавателей и через специальные грантовые программы (ТЕМПУС и др.)
- Комиссия рекомендует университету содействовать редактированию высококвалифицированных научных трудов и статей для публикации их на английском языке в зарубежных журналах с высоким импакт-фактором.

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлению подготовки «Биология» (06.03.01, 06.04.01) в **полной** степени соответствуют стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлению подготовки «Биология» (06.03.01, 06.04.01), реализуемые ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», сроком на **6** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
4 декабря, вторник			
8.45	Прибытие в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (НИУ «БелГУ»)		ул.Победы д.85, 15 корпус (учебный комплекс 2)
09.00 — 11.00	Первая встреча членов ВЭК		ул. Победы, д.85. ауд.2-22 (15 корпус) Центр гражданско-патриотического воспитания
11.00 — 12.00	**Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации**	Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК	ул. Победы, д.85. ауд.2-22 (15 корпус) Центр гражданско-патриотического воспитания
12.00 — 13.00	Общая экскурсия по вузу (посещение учебных помещений, библиотеки и др.)	ВЭК	ул. Победы, д.85, Научная библиотека, Музей истории
13.00 — 14.00	Обед		ул. Победы, д.85. 11 корпус,3 этаж
14.00 — 14.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ул. Победы, д.85, ауд.6-11(15 корпус)
14.30 — 15.30	**Встреча с директорами институтов/деканами**	Директор института, заместители директора, ВЭК	ул. Победы, д.85, ауд. 3-15 (15 корпус)
15.30 — 16.30	**Встреча с заведующими кафедрами**	ВЭК, заведующие кафедрами	ул.Победы д.85, ауд. 3-15 (15 корпус)
16.30 — 17.00	Тематическая экскурсия	Директор, заведующие кафедрами, ВЭК	ул.Победы д.85, 14 корпус
17.00 — 17.30	Работа с документами	ВЭК	ул. Победы, д.85, ауд.6-11(15 корпус)
17.30 — 18.30	**Встреча с выпускниками**	Выпускники, ВЭК	ул.Победы д.85, ауд. 3-15 (15 корпус)
18.30 — 19.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ул. Победы, д.85, ауд.6-11(15 корпус)

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
5 декабря, среда			
9.45	Прибытие в НИУ «БелГУ»		ул. Победы, д.85, 15 корпус
10.00 — 11.00	**Встреча с преподавателями**	Преподаватели, ВЭК	ул. Победы, д.85, ауд. 3-15 (15 корпус)
11.00 — 11.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ул. Победы, д.85, ауд. 6-11 (15 корпус)
11.30 — 12.40	**Встреча со студентами**	Студенты, ВЭК	ул. Победы, д.85, ауд. 3-15 (15 корпус)
12.40 — 13.00	Переезд в учебный комплекс 1		ул. Студенческая д.14
13.00 — 13.40	Обед		ул. Студенческая д.14, 1 этаж
13.40 — 14.00	Переезд в учебный комплекс 2		ул. Победы д. 85, 15 корпус
14.00 — 14.30	Работа с документами	ВЭК	ул. Победы, д.85, ауд. 6-11 (15 корпус)
14.30 — 14.50	Переезд в другой корпус (Ботанический сад)		г. Белгород, Кашарский проезд, 18
14.50 — 16.10	Общая экскурсия по вузу (Ботанический сад)	Директор, заместители директора, заведующие кафедрами,ВЭК	г. Белгород, Кашарский проезд, 18
16.10 — 16.30	Переезд в другой корпус		ул. Победы д. 85, 15 корпус
16.30 — 17.30	**Встреча с представителями профессионального сообщества**	Работодатели, ВЭК	ул. Победы, д.85, ауд. 3-15 (15 корпус)
17.30 — 18.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ул. Победы, д.85, ауд. 6-11 (15 корпус)
6 декабря, четверг			
9.45	Прибытие в НИУ «БелГУ»		ул. Победы, д.85, 15 корпус
10.00 — 13.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	ул. Победы, д.85, ауд.6-11(15 корпус)
13.00 — 14.00	**Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа**	ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты	ул. Победы, д.85. ауд.2-22 (15 корпус) Центр гражданско-патриотического воспитания
14.00 — 15.00	Обед		ул.Победы д.85, 11 корпус,3 этаж
15.00	Отъезд		

ПРИЛОЖЕНИЕ В

ШКАЛА ПАРАМЕТРОВ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Стандарты	Оценка образовательной программы			
		Полное соответствие	Существенное (значительное) соответствие	Требует улучшения (частичное соответствие)	Несоответствие
1.	Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы	*			
2.	Процедуры разработки и утверждения образовательных программ	*			
3.	Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания	*			
4.	Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов	*			
5.	Преподавательский состав	*			
6.	Образовательные ресурсы и система поддержки студентов	*			
7.	Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой	*			
8.	Информирование общественности	*			
9.	Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ	*			
10.	Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ	*			