ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ
по направлениям подготовки:

«Землеустройство и кадастры» (21.03.02),
«Землеустройство» (21.02.04),
дополнительная профессиональная программа
«Кадастр объектов недвижимости»,

реализуемых ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

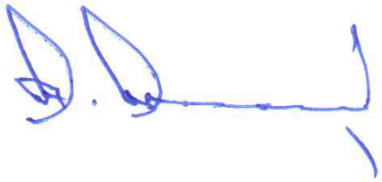
г. Ульяновск, 2017 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ
по направлениям подготовки:

«Землеустройство и кадастры» (21.03.02),
«Землеустройство» (21.02.04),
дополнительная профессиональная программа
«Кадастр объектов недвижимости»,

реализуемых ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Председатель внешней экспертной комиссии  Мельничук Александр Юрьевич

г. Ульяновск, 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 4
1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ 4
1.1 Основание для проведения внешней экспертизы 4
1.2 Состав внешней экспертной комиссии 5
1.3 Цели и задачи экспертизы 5
1.4 Этапы экспертизы 6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ 10
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ 11
3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы 11
3.2 Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ 12
3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания 13
3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов 14
3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав 16
3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов 17
3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной организацией 19
3.8 Стандарт 8. Информирование общественности 20
3.9 Стандарт 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ 21
3.10 Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ 22
4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ 24
5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК 25
ПРИЛОЖЕНИЕ А 26
ПРИЛОЖЕНИЕ Б 28
ПРИЛОЖЕНИЕ В 32

ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертиза кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Землеустройство и кадастры» (21.03.02), «Землеустройство» (21.02.04), дополнительная профессиональная программа «Кадастр объектов недвижимости», реализуемых ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина» (далее - ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ), проводилась в период с 10 октября 2017г. по 12 октября 2017г. и включала анализ отчета о самообследовании, посещение ФГБОУ ВО "Ульяновский ГАУ" внешней экспертной комиссией и подготовку настоящего отчета.

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление степени соответствия аккредитуемого кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Землеустройство и кадастры» (21.03.02), «Землеустройство» (21.02.04), дополнительная профессиональная программа «Кадастр объектов недвижимости», реализуемых ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации (далее - Нацаккредцентр) и установленным в соответствии с Европейскими стандартами гарантии качества образования ESG-ENQA.

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия Нацаккредсоветом решения о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в соответствии со стандартами и критериями Нацаккредцентра.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

1.1 Основание для проведения внешней экспертизы

В соответствии с п. 1, 3 ст. 96 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях; работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Для прохождения профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Землеустройство и кадастры» (21.03.02), «Землеустройство» (21.02.04), дополнительная профессиональная программа «Кадастр объектов недвижимости» ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ обратился с заявлением в Нацаккредцентр, осуществляющий свою деятельность на национальном уровне и признанный ведущими мировыми организациями гарантии качества высшего образования.

1.2 Состав внешней экспертной комиссии

Кандидатуры российских экспертов были выдвинуты Гильдией экспертов в сфере профессионального образования.

Кандидатура эксперта соответствующего профиля, представляющего профессиональное сообщество, была номинирована Агентством государственного имущества и земельных отношений Ульяновской области.

Кандидатура эксперта, представляющего студенческое сообщество, была рекомендована Ульяновским государственным техническим университетом.

Утверждение состава внешней экспертной комиссии осуществлялось Нацаккредцентром.

Экспертная комиссия состояла из четырех российских экспертов:

- **Мельничук Александр Юрьевич** - доктор технических наук, доцент, заведующий кафедрой землеустройства и кадастра Академии биоресурсов и природопользования, ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» — председатель комиссии, российский эксперт;
- **Васильев Андрей Константинович** - кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой «Землеустройство и кадастры», ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный аграрный университет» — заместитель председателя комиссии, российский эксперт;
- **Мурлатова Наталья Александровна** - ведущий инженер по землеустройству отдела геодезии Ульяновского областного государственного унитарного предприятия Бюро технической инвентаризации;
- **Мананникова Светлана Алексеевна** - студентка 4 курса, ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет» — член комиссии, представитель студенческого сообщества.

Специализированные экспертные знания членов комиссии, а также многолетний опыт работы в системе высшего образования и профессии, активность позиций представителей студенчества и работодателей составили основу эффективной работы комиссии по рассмотрению всего спектра вопросов и проблем в ходе оценивания.

Участие в экспертизе представителей российской системы высшего образования позволило проанализировать деятельность аккредитуемых программ как в русле мировых тенденций гарантии качества высшего образования, так и в контексте национальной образовательной системы.

1.3 Цели и задачи экспертизы

Целью профессионально-общественной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности об образовательных организациях, реализующих образовательные программы в соответствии с европейскими стандартами качества образования.

Основной целью проведения внешней экспертизы является установление степени соответствия кластера образовательных программ по

направлениям подготовки «Землеустройство и кадастры» (21.03.02), «Землеустройство» (21.02.04), дополнительной профессиональной программы «Кадастр объектов недвижимости», реализуемых ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Нацаккредцентром и сопоставимым с европейскими стандартами гарантии качества ESG-ENQA, а также выработка рекомендаций для образовательных программ экспертируемых направлений подготовки по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса.

1.4 Этапы экспертизы

Экспертиза состояла из трёх основных этапов:

1.4.1 Изучение отчета о самообследовании

ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина» являлся ответственным за проведение процедуры самообследования, подготовку и своевременное предоставление в Нацаккредцентр отчета о самообследовании кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Землеустройство и кадастры» (21.03.02), «Землеустройство» (21.02.04), дополнительная профессиональная программа «Кадастр объектов недвижимости».

В соответствии с разработанным Нацаккредцентром «Руководством по самообследованию образовательных программ» Отчет о самообследовании объемом **91** страница включал: введение, результаты процедуры самообследования, выводы по итогам, приложения. Процедура самообследования проводилась на основе SWOT-анализа по каждому из Стандартов Нацаккредцентра.

В соответствии с программой проведения экспертизы отчет по самообследованию кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Землеустройство и кадастры» (21.03.02), «Землеустройство» (21.02.04), дополнительная профессиональная программа «Кадастр объектов недвижимости» был представлен в Нацаккредцентр и отправлен членам экспертной комиссии за 30 дней до выезда комиссии в вуз.

В процессе изучения отчета эксперты имели возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра, а также европейским стандартам качества образования.

Члены экспертной комиссии оценили качество подготовки отчета о самообследовании с точки зрения структурированности текста, соответствия информации разделам отчета; качества восприятия; достаточности аналитических данных; наличия ссылок на подтверждающие документы; полноты информации, что в целом обеспечило возможность принятия предварительного экспертного мнения.

При этом эксперты указали на некоторые недостатки Отчета по самообследованию:

- имеющиеся в отчете о самообследовании данные не позволяют получить исчерпывающее представление о наличии и эффективности процедур апелляции и реагирования на жалобы обучающихся;

- при характеристике соответствия требованиям стандарта 5 «Преподавательский состав» не отражена информация о привлечении к образовательному процессу преподавателей из других образовательных организаций, в том числе зарубежных;
- при характеристике соответствия требованиям стандарта 7 «Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой» не отражена в полном объеме информация о наличии и эффективности системы сбора и мониторинга информации об образовательной программе;
- в отчете о самообследовании отсутствуют конкретные данные, позволяющие составить четкое представление о наличии или отсутствии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

По результатам предварительной работы внешней экспертной комиссии были сформулированы следующие выводы:

- отчет по самообследованию подготовлен в соответствии с рекомендациями Нацаккредцентра, содержит сведения, позволяющие составить общее впечатление о направлениях деятельности Университета и об кластере аккредитуемых образовательных программ;
- цели и задачи образовательных программ определяются и корректируются с учетом мнения преподавателей, обучающихся и представителей работодателей;
- реализация образовательных программ осуществляется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом;
- образовательные программы обеспечены соответствующим аудиторным фондом, лабораториями, оборудованием.

В соответствии со стандартами и критериями аккредитации Нацаккредцентра предварительная оценка кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Землеустройство и кадастры» (21.03.02), «Землеустройство» (21.02.04), дополнительная профессиональная программа «Кадастр объектов недвижимости» может быть сформулирована как **полное соответствие.**

В ходе внешней экспертизы детального анализа требуют следующие вопросы:

1. Направления профориентационной работы.
2. Организация контактной и самостоятельной работы обучающихся.
3. Состав и структура кадрового состава профессорско-преподавательского состава, участвующих в реализации образовательных программ.
4. Соответствие образовательных программ профессиональным стандартам.

Во время предварительной встречи членами комиссии были сформулированы предложения, определившие основную стратегию визита в вуз.

1.4.2 Визит в ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ

Экспертная комиссия находилась с визитом в ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина» с 10 октября 2017г. по 12 октября 2017г. с целью подтверждения достоверности информации, содержащейся в отчете по самообследованию, сбора дополнительных фактов, относящихся к реализации аккредитуемого кластера образовательных программ, и проверки их соответствия стандартам и критериям Нацаккредцентра, установленным в соответствии с европейскими стандартами гарантии качества образования.

Сроки и программа визита были предварительно определены Нацаккредцентром и утверждены после согласования с руководством ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина» и членами внешней экспертной комиссии.

Во время визита комиссия провела ряд встреч и интервью: с руководством вуза и лицами, ответственными за аккредитацию, с деканом факультета и его заместителями, с заведующими кафедрами, преподавателями и представителями профессионального сообщества региона, с выпускниками и студентами.

Председатель комиссии осуществлял руководство работой комиссии.

Комиссия считает, что отчет о самообследовании, представленный ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ, позволил внешним экспертам составить целостное представление об особенностях реализации кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Землеустройство и кадастры» (21.03.02), «Землеустройство» (21.02.04), дополнительной профессиональной программы «Кадастр объектов недвижимости».

В целом изученная во время посещения вуза документация и круг лиц, с которыми состоялись встречи во время визита, а также посещение членами комиссии аудиторного и лабораторного фонда, библиотеки и кафедр помогли комиссии составить мнение о качестве и условиях реализации образовательных программ.

Комиссия также считает необходимым отметить эффективное взаимодействие экспертов с сотрудниками Нацаккредцентра во время подготовки и реализации визита в ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ.

Комиссия отмечает очень высокий уровень организационной подготовки и обеспечения конструктивной работы.

Для проведения визита руководство ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ оказывало ВЭК административную поддержку, включая организацию встреч и интервью, предоставление помещений, компьютеров с доступом в Интернет, необходимой научной, учебной, учебно-методической документации.

В процессе проведения экспертизы члены ВЭК запрашивали документацию, с которой хотели бы дополнительно ознакомиться во время визита в ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина».

В последний день визита председатель ВЭК выступил перед руководством ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ, директорами институтов, а также профессорско-преподавательским составом и студентами с устным отчетом об основных выводах, сделанных по итогам посещения образовательной организации.

Программа визита ВЭК в вуз содержится в Приложении к настоящему Отчету.

1.4.3 Заключение по результатам внешней экспертизы

По итогам внешней экспертизы ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина» ВЭК представила в Нацаккредцентр Отчет о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Землеустройство и кадастры» (21.03.02), «Землеустройство» (21.02.04), дополнительная профессиональная программа «Кадастр объектов недвижимости», которые реализуются в данной образовательной организации.

Рабочий вариант отчета объемом в 25 страниц без приложений был подготовлен заместителем председателя ВЭК и после согласования с остальными членами ВЭК передан в Национальный центр профессионально-общественной аккредитации. После этого Отчет пересылается руководству ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ для исправления возможных фактологических ошибок.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Подготовка специалистов по направлению подготовки 21.03.02 "Землеустройство и кадастры" и дополнительной профессиональной программе "Кадастр объектов недвижимости" осуществляется на факультете агротехнологий, земельных ресурсов и пищевых производств. Подготовка специалистов по направлению подготовки 21.02.04 "Землеустройство" осуществляется в колледже агротехнологий и бизнеса ФГБОУ ВО "Ульяновский государственный аграрный университет имени П. А. Столыпина".

В соответствии с Программой развития Университета для каждой образовательной программы Кластера определены миссия, цель, задачи программы.

Образовательная программа по направлению подготовки 21.03.02 "Землеустройство и кадастры" регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки бакалавров по данному направлению подготовки. Целью образовательной программы является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 21.02.04 "Землеустройство" регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности.

Дополнительная профессиональная программа "Кадастр объектов недвижимости" направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в различных областях:

- земельно-имущественные отношения;
- система управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, организация территории землепользований;
- прогнозирование, планирование и проектирование землепользования, учет, кадастровая оценка и регистрация объектов недвижимости;
- топографо-геодезическое и картографическое обеспечение землеустройства и кадастров;
- межевание земель;
- правоприменительная деятельность по установлению права собственности и контролю использования земельных участков и иных объектов недвижимости;
- инвентаризация объектов недвижимости;
- налогообложение объектов недвижимости;
- оценочная деятельность в сфере земельно-имущественного комплекса.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Соответствие стандарту: ***Полное соответствие***

Таблица 1 - Критерии к стандарту 1

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие документированной внутренней системы гарантии качества, обеспечивающей непрерывное совершенствование качества в соответствии со стратегией развития образовательной организации.	A
2.	Участие всех заинтересованных сторон (администрации, научно-педагогических работников, студентов, работодателей, объединений работодателей, профильных министерств и ведомств – ключевых партнеров по трудоустройству выпускников) в разработке и внедрении политики гарантии качества посредством соответствующих структур и процессов.	A
3.	Участие всех подразделений образовательной организации в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества.	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В Ульяновском государственном аграрном университете разработана и утверждена политика в области качества. Миссия Университета состоит в образовательном, научно-инновационном и консалтинговом обеспечении конкурентоспособности отечественного АПК на мировых рынках и направлена на достижение соответствующих стратегических целей. Документы, регламентирующие содержание, организацию и контроль качества размещены на сайте Университета. Для оценки системы качества периодически организуются встречи руководства Университета и факультета с преподавателями и обучающимися. Работа по развитию качества образования, определение целей и задач образовательных программ проводится факультетом и выпускающими кафедрами регулярно на основе мониторинга мнений обучающихся, преподавателей, работодателей, выпускников. В образовательных программах кластера сформулированы цели и задачи, разработаны и утверждены документы, регламентирующие содержание, организацию и контроль качества образовательного процесса. Внутренняя система гарантии качества, обеспечивающая непрерывное совершенствование качества, базируется на нормативных документах системы качества. Политика гарантии качества внедряется через разработку ежегодных и перспективных планов работы кафедр и факультета, индивидуальные планы преподавателей, рекомендации работодателей.

Достижения:

- создана документированная внутренняя система гарантии качества, обеспечивающая непрерывное совершенствование качества в соответствии со стратегией развития Университета;
- активное участие всех заинтересованных сторон и структурных подразделений Университета в процессах и процедурах разработки и продвижения внутренней системы качества;

- наличие тесной взаимосвязи с работодателями по данным направлениям подготовки.

Рекомендации:

- продолжить совершенствовать работу структурных подразделений Университета в процессах и процедурах внутренней системы качества;
- учитывать новые достижения отечественных образовательных организаций в стратегии развития кластера образовательных программ и международные тенденции развития образования;
- активнее вовлекать выпускников, имеющих опыт профессиональной деятельности, в разработку и внедрение политики гарантии качества.

3.2 Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ

Соответствие стандарту: ***Полное соответствие***

Таблица 2 - Критерии к стандарту 2

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие и доступность четко сформулированных, документированных, утвержденных и опубликованных целей образовательной программы и ожидаемых результатов обучения и их соответствие миссии, целям и задачам образовательной организации.	A
2.	Наличие процедур разработки, утверждения и корректировки образовательной программы, включая ожидаемые результаты обучения, с учетом развития науки и производства, а также с учетом мнения заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, студентов, работодателей).	A
3.	Учет требований профессиональных стандартов (при их наличии), рынка труда, дескрипторов Национальной рамки квалификаций в образовательной программе.	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Университет имеет локальные акты, регламентирующие процедуры разработки и утверждения образовательных программ. Анализ представленных документов свидетельствует о соответствии миссии, целей и задач образовательных программ кластера миссии Университета. Все основные образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО, предусматривающими реализацию компетентностного подхода и обязательное наличие требований к результатам обучения. Все составляющие образовательных программ кластера обновляются с развитием науки и производства (ежегодно) в части их содержания, методического сопровождения с учетом мнения заинтересованных сторон (преподавателей, обучающихся, представителей работодателей).

Достижения:

- образовательные программы представлены в полном объеме и имеют четко сформулированные цели, а также ожидаемые результаты обучения;

- цели, задачи и стратегия развития кластера образовательных программ четко сформулированы и утверждены, соответствуют миссии Университета;
- образовательные программы корректируются с учетом развитием науки и производства, а также с учетом мнения заинтересованных сторон;
- при разработке образовательных программ учтены требования профессиональных стандартов.

Рекомендации:

- продолжать регулярно актуализировать основные профессиональные образовательные программы высшего образования и программы подготовки специалистов среднего звена;
- учитывать пожелания обучающихся к содержанию и реализации рабочих программ дисциплин и программ практик.

3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: ***Полное соответствие***

Таблица 3 - Критерии к стандарту 3

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Учет потребностей различных групп студентов и наличие возможности для формирования индивидуальной образовательной траектории.	A
2.	Использование методов, стимулирующих студентов к активной роли в совместном построении образовательного процесса.	A
3.	Использование четких критериев и объективных процедур оценивания результатов обучения / компетенций студентов, соответствующих планируемым результатам обучения, целям образовательной программы и назначению (диагностическому, текущему или итоговому контролю).	A
4.	Информированность студентов об образовательной программе, используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения / компетенций, об экзаменах, зачетах и других видах контроля.	A
5.	Использование процедур независимой оценки результатов обучения.	A
6.	Наличие и эффективность процедур апелляции и реагирования на жалобы студентов.	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Университет внедряет процессы студентоцентрированного обучения в свои образовательные программы. Методы, посредством которых реализуются образовательные программы, стимулируют обучающихся к активной роли в совместном построении образовательного процесса. Студентоцентрированное обучение в Университете строится на основе компетентностного подхода, что обеспечивает признание студента главной действующей фигурой образовательного процесса. В процессе обучения используются инновационные методы обучения. Структура учебных планов включает дисциплины по выбору и факультативные дисциплины, что позволяет выстраивать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося. Обучающиеся активно вовлечены в научно-исследовательскую работу посредством участия в научных конференциях,

конкурсах, олимпиадах, а также публикации статей. Для оценки результатов обучения в Университете внедрена балльно-рейтинговая система. Результаты своей деятельности обучающиеся фиксируют в электронном портфолио. Разработана система получения обратной связи от обучающихся по эффективному использованию форм и методов обучения. Студентоцентрированный подход обеспечивает также внеучебная среда Университета (например, спортивно-оздоровительный комплекс с бассейном, формирование специализированных студенческих отрядов). Руководство Университета и факультета регулярно проводит встречи со студенческим активом. В рамках организации защиты прав обучающихся в Университете функционируют ряд общественных организаций: Студенческий совет, Профком обучающихся, посредством которых обучающийся взаимодействует с руководством Университета и факультета.

Достижения:

- обучающиеся четко информированы о методах и критериях оценивания освоения образовательной программы;
- взаимодействие обучающихся и преподавателей на принципах доверия и сотрудничества;
- применение балльно-рейтинговой системы оценки результатов обучения;
- активное участие обучающихся в научных мероприятиях;
- наличие адекватных процедур апелляции и реагирования на жалобы обучающихся.

Рекомендации:

- привлекать обучающихся к участию в прохождении независимой оценки результатов обучения;
- продолжить внедрение процедур объективного оценивания результатов обучения;
- активно использовать результаты научной деятельности обучающихся как инструмент повышения качества образовательного процесса.

3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов

Соответствие стандарту: ***Полное соответствие***

Таблица 4 - Критерии к стандарту 4

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие системной профориентационной работы, нацеленной на подготовку и отбор абитуриентов.	A
2.	Наличие и эффективность правил и процедур приема (перевода) обучающихся из других образовательных организаций, признания квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования.	A
3.	Наличие системной работы по сопровождению академической успеваемости студентов.	A
4.	Признание документа об образовании в стране и за рубежом (Diploma Supplement).	A
5.	Участие студентов в программах мобильности.	B

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В Университете организована системная работа с будущими абитуриентами. Для организации работы с абитуриентами на факультетах назначены ответственные за профориентационную работу. Основной задачей профориентационной работы является планирование, организация и осуществление взаимодействия с общеобразовательными и профессиональными образовательными организациями. В рамках профориентационной работы заключаются договоры о сотрудничестве с образовательными учреждениями, проводятся дни открытых дверей, экскурсии. Политика, процессы и критерии приема обучающихся осуществляются последовательно и соответствуют действующему законодательству в области образования. В Университете разработана и реализуется система мер по сопровождению академической успеваемости обучающихся и поддержке их академических достижений. Так, итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущей успеваемости обучающихся и результатов промежуточной аттестации по дисциплине.

Достижения:

- наличие системной профориентационной работы с учащимися образовательных учреждений;
- функционирование системы сопровождения академической успеваемости;
- наличие контингента иностранных обучающихся.

Рекомендации:

- повысить активность участия обучающихся в программах академической мобильности;
- расширить сотрудничество Университета с образовательными учреждениями стран ближнего и дальнего зарубежья.
- продолжить системную профориентационную работу с учащимися образовательных учреждений;
- активизировать участие обучающихся в программах академической мобильности;
- привлекать другие образовательные организации к сотрудничеству в сфере обеспечения сопоставимого признания квалификаций в стране.

3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: ***Существенное (значительное) соответствие***

Таблица 5 - Критерии к стандарту 5

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие достаточного уровня квалификации преподавателей (наличие ученой степени, звания, отраслевых наград, государственных премий, изданных учебников и учебно-методических пособий).	B
2.	Соответствие специальностей, ученых степеней, званий и / или опыта практической работы преподавателей профилю образовательной программы.	B
3.	Научная активность преподавателей, внедрение результатов научных исследований в учебный процесс.	A
4.	Использование инновационных методов преподавания и передовых технологий.	A
5.	Привлечение преподавателей из других образовательных организаций, в том числе, зарубежных.	B
6.	Участие преподавателей в совместных международных проектах, зарубежных стажировках, программах академической мобильности.	B
7.	Наличие системы финансовой и нефинансовой мотивации преподавателей.	A
8.	Наличие и соблюдение ясных, прозрачных и объективных критериев: - приема и сотрудников на работу, в том числе из зарубежных образовательных организаций, назначения на должность, повышения по службе, увольнения; - отстранения от деятельности преподавателей с низким уровнем профессиональной компетенции.	A
9.	Наличие системы подготовки и переподготовки, повышения квалификации, профессионального развития преподавателей.	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Реализация кластера образовательных программ обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной деятельностью. Кадровая политика Университета полностью согласуется со стратегией и целями в области обеспечения качества подготовки специалистов. Это проявляется в квалифицированном походе при наборе и продвижении преподавателей. Формирование профессиональных компетенций обучающихся обеспечивается благодаря участию работодателей в образовательном процессе. В учебном процессе, помимо традиционных информационно-объяснительных форм обучения, используются инновационные, что создает условия для формирования и закрепления профессиональных знаний, умений и навыков у обучающихся, способствует развитию профессиональных качеств будущего специалиста. В Университете действует система рейтинговой оценки деятельности профессорско-преподавательского состава в форме эффективного контракта. Элементом нефинансовой мотивации является наличие системы поощрений в виде грамот и благодарственных писем разного уровня. В Университете создана современная система непрерывного образования, включающая образовательные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Преподаватели принимают участие в

научно-практических конференциях и семинарах, посвященных различным вопросам научно-исследовательской и образовательной деятельности.

Достижения:

- привлечение специалистов-практиков к учебному процессу способствует практико-ориентированному обучению;
- регулярное повышение квалификации профессорско-преподавательского состава;
- высокая научная активность преподавателей;
- использование передовых технологий и инновационных методов в учебном процессе;
- наличие системы мотивации качества профессорско-преподавательского состава.

Рекомендации:

- расширить практику обмена опытом научной и образовательной деятельности с другими образовательными организациями, в том числе международными;
- увеличить публикационную активность преподавателей в индексируемых российских и зарубежных научных изданиях;
- расширить участие преподавателей в совместных международных проектах и зарубежных стажировках.
- активизировать участие преподавателей в программах академической мобильности;
- увеличить долю штатных преподавателей с учеными званиями;
- активизировать участие преподавателей в международных научных проектах.

3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов

Соответствие стандарту: ***Полное соответствие***

Таблица 6 - Критерии к стандарту 6

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Обеспеченность образовательной программы материально-технической базой, соответствующей требованиям рабочих программ дисциплин (современные инструменты, оборудование, компьютеры, аудитории, лаборатории).	A
2.	Наличие доступных для студентов современных библиотечных и информационных ресурсов, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы.	A
3.	Наличие инфраструктуры, обеспечивающей доступность качественного образования для студентов разных возможностей и возрастных групп, способствующей развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса.	A
4.	Наличие системы обратной связи со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса.	A
5.	Наличие доступной информации для студентов о возможностях академической мобильности и системы ее поддержки.	B

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Материально-техническая база, которой располагает факультет, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся и соответствует действующим санитарно-техническим нормам и правилам. Обновление материально-технической базы осуществляется на основе заявок от кафедр, собираемых ежегодно. Для информационного обеспечения обучающихся в Университете функционирует библиотека, которая предоставляет возможность работы с учебными, методическими, периодическими изданиями по дисциплинам, входящим в реализуемые образовательные программы. Для обеспечения доступа к удаленным российским электронным ресурсам заключены договора с электронно-библиотечными системами. Для обеспечения доступности качественного образования и социальной поддержки обучающихся в Университете созданы соответствующие условия: медицинское обслуживание, общественное питание, объекты физической культуры и спорта, общежития. Для организации обучения студентов разных возможностей и возрастных групп преподавателями используются элементы электронного обучения. Обратная связь с обучающимися по оценке условий и организации образовательного процесса осуществляется через их личные обращения к руководству Университета, факультета, кафедры, через кураторов и студенческое самоуправление, общественные студенческие организации.

Достижения:

- имеющаяся материально-техническая база в полной мере обеспечивает реализацию образовательного процесса по направлениям подготовки;
- Университет располагает развитой инфраструктурой, обеспечивающей качественное обучение и благоприятные условия для гармоничного развития личности;
- наличие условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Рекомендации:

- обеспечить обучающихся доступной информацией о возможностях академической мобильности;
- активнее вовлекать обучающихся в процедуру академической мобильности.
- продолжить работу по укреплению и развитию материально-технической базы образовательных программ;
- более интенсивно использовать систему материального поощрения обучающихся за инновационные разработки;
- совершенствовать систему мер по созданию благоприятных условий для обеспечения доступности образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной организацией

Соответствие стандарту: ***Полное соответствие***

Таблица 7 - Критерии к стандарту 7

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие и эффективность системы сбора и мониторинга информации об образовательной программе.	A
2.	Участие студентов и сотрудников образовательной организации в сборе и анализе информации для управления образовательной программой.	A
3.	Наличие в образовательной организации единой информационной сети, ее эффективность, степень внедрения информационных технологий в управление образовательной программой.	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В Университете внедрена система электронного документооборота, которая включает систему сбора и анализа сведений об обучающихся, их движении от момента подачи документов в Университет до завершения обучения. Существует единая электронная база данных по реализуемым образовательным программам. Для организации и ведения учебного процесса Университет использует лицензионное программное обеспечение. Информационная система управления Университетом охватывает в рамках единого комплекса весь цикл обучения от поступления до выпуска, позволяет управлять образовательными процессами различного типа, форм и технологий обучения. Университет имеет в своей инфраструктуре электронную информационную образовательную среду.

Достижения:

- широкая возможность доступа преподавателей и обучающихся к образовательным ресурсам по каналам беспроводной связи (Wi-Fi);
- оперативность доведения информации до сотрудников и обучающихся через различные каналы информирования;
- обучающиеся и сотрудники вовлекаются в процесс сбора информации по образовательным программам (опросы, участие в обсуждениях и реализации корректирующих мероприятий);
- наличие системы электронного управления образовательной организацией.

Рекомендации:

- совершенствовать автоматизированную систему документооборота;
- внедрить систему электронного расписания;
- активизировать сбор, обработку и мониторинг информации об образовательной деятельности.

3.8 Стандарт 8. Информирование общественности

Соответствие стандарту: ***Полное соответствие***

Таблица 8 - Критерии к стандарту 8

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Эффективность использования официального веб-сайта образовательной организации для улучшения качества образовательных программ.	A
2.	Публикация на официальном веб-сайте образовательной организации и в СМИ полной и достоверной информации об образовательной программе, ее достижениях.	A
3.	Публикация объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников.	A
4.	Интеграция со средой, способы взаимодействия образовательной организации с различными профессиональными ассоциациями и другими организациями, в том числе, с зарубежными.	B

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Университет уделяет особое внимание информированию общественности, поддержанию его положительного имиджа и формированию конкурентных преимуществ на рынке образовательных услуг. Информирование общественности происходит через различные коммуникационные каналы. Университет и факультет активно используют Интернет, СМИ, личные встречи в рамках различных мероприятий для информирования всех заинтересованных сторон (абитуриентов и их родителей, обучающихся, преподавателей, работодателей, стратегических партнеров) о реализуемых образовательных программах, о результатах своей деятельности, достижениях и планах развития. Сведения о трудоустройстве, мониторинге востребованности выпускников, об имеющихся на рынке труда вакансиях, местах прохождения практик, о проводимых в Университете мероприятиях с участием работодателей, представлена на официальном сайте Университета.

Достижения:

- наличие официального сайта Университета, легкость и доступность поиска информации;
- использование СМИ, официального сайта и социальных сетей для информирования заинтересованных лиц об условиях и достижениях реализации образовательных программ;
- функционирование курсов, тематических школ для юных исследователей, приглашение будущих абитуриентов к участию в олимпиадах, проведение Дней открытых дверей.

Рекомендации:

- расширить взаимодействие с отечественными и зарубежными профессиональными организациями;
- развивать рекламную деятельность о достижениях с целью привлечения абитуриентов из других регионов и стран;
- обеспечить информирование общественности о достижениях в реализации образовательных программ.

- продолжить работу по эффективному использованию официального сайта Университета;
- более активно взаимодействовать с профессиональным сообществом региона;
- расширить зоны информированности потенциальных абитуриентов;
- продолжить активную работу с выпускниками Университета.

3.9 Стандарт 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: ***Полное соответствие***

Таблица 9 - Критерии к стандарту 9

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие регламентированных процедур мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ.	A
2.	Наличие механизма обратной связи со студентами, работодателями, профильными министерствами и ведомствами (ключевыми партнерами по трудоустройству) при проведении мониторинга и периодической оценки образовательной программы.	A
3.	Эффективность процедур мониторинга и периодической оценки образовательной программы (совершенствование программ).	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

С целью непрерывного совершенствования образовательных программ кластера проводится постоянный мониторинг и их периодическая оценка с использованием обратной связи (рецензии от работодателей), что гарантирует соответствие образовательных программ потребностям студентов и общества. Основная цель обновления образовательных программ – гибкое реагирование на потребности рынка труда, учет новых достижений науки и образовательной практики. Для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся проводится мониторинг использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (например, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой. Процедуры внутреннего мониторинга способствуют повышению качества учебного процесса и ориентированы на достижение конечной цели – формирование профессиональных компетенций, востребованных и отвечающих потребностям общества и выпускников. Эффективность процедур внутреннего мониторинга заключается в получении объективных сведений о состоянии образовательного процесса и полноты достижения целей образовательной программы, их соответствия потребностям работодателей и обучающихся. В Университете функционирует механизм взаимодействия с работодателями, основными формами которого являются заключение договоров на прохождение учебных и производственных практик, работа в составе государственных аттестационных комиссий, проведении элективных курсов и факультативов.

Достижения:

- наличие механизма обратной связи преподавателей и обучающихся;
- устойчивые связи с ведущими предприятиями региона;
- высокое качество подготовки специалистов за счет использования в учебном процессе современных образовательных технологий.

Рекомендации:

- продолжить работу с работодателями при проведении мониторинга и оценки образовательных программ;
- совершенствовать процедуры мониторинга и оценки образовательных программ;
- доводить до сведения обучающихся информацию о результатах мониторинга и планируемых изменениях.

3.10 Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: ***Полное соответствие***

Таблица 10 - Критерии к стандарту 10

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Проведение периодической внешней оценки образовательной программы.	A
2.	Наличие программы корректирующих действий по результатам процедур внешней экспертизы образовательных программ.	A
3.	Учет результатов предшествующих процедур внешней оценки при проведении последующих внешних процедур.	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Университет регулярно участвует в процедурах внешней гарантии качества, с учетом специфики направлений подготовки и требований законодательства. Процедура внешней гарантии качества имеет различные формы и осуществляется на разных уровнях: для образовательных программ – экспертиза со стороны работодателей, для факультета – аккредитация специалистов при выпуске и различные формы независимой оценки знаний, для образовательной организации – государственная и общественная аккредитации. Результаты внешней оценки реализации образовательных программ позволяют получить общую независимую оценку качества образовательных программ, подготовленности обучающихся, сформированности компетенций. По итогам внешней оценки реализации образовательных программ составляется программа корректирующих действий. Результаты оценки качества образовательных программ учитываются при корректировке образовательных программ, а также при планировании последующих оценок качества.

Достижения:

- регулярное участие Университета в процедурах внешней оценки с положительными результатами;
- наличие процедуры корректирующих действий;

- факультет и кафедры ежегодно проводят самообследование и внутренние проверки по различным направлениям деятельности.

Рекомендации:

- доводить до сведения обучающихся корректирующие мероприятия по результатам процедур внешней оценки экспертизы образовательных программ;
- привлекать работодателей к участию в выполнении планов корректирующих мероприятий;
- принять участие в международной профессионально-общественной аккредитации.

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

Таким образом, на основе анализа представленной документации, встреч и интервью во время посещения ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ экспертная комиссия выработала рекомендации, которые, по ее мнению, будут полезны для повышения качества реализации аккредитуемой образовательной программы:

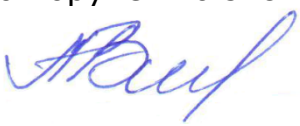
- учитывать новые достижения отечественных образовательных организаций в стратегии развития кластера образовательных программ и международные тенденции развития образования;
- продолжать регулярно актуализировать основные профессиональные образовательные программы высшего образования и программы подготовки специалистов среднего звена;
- активно использовать результаты научной деятельности обучающихся как инструмент повышения качества образовательного процесса;
- повысить активность участия обучающихся в программах академической мобильности и расширить сотрудничество Университета с образовательными учреждениями стран ближнего и дальнего зарубежья;
- увеличить долю штатных преподавателей с учеными званиями и расширить участие преподавателей в совместных международных проектах и зарубежных стажировках;
- продолжить работу по укреплению и развитию материально-технической базы образовательных программ;
- систематически проводить мониторинг и оценку образовательных программ, информировать общественность о результатах реализации образовательных программ (востребованность, качество подготовки выпускников, трудоустройство), а также корректировать образовательную деятельность с учетом внешней оценки.

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Землеустройство и кадастры» (21.03.02), «Землеустройство» (21.02.04), дополнительная профессиональная программа «Кадастр объектов недвижимости» в **полной** степени соответствуют стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Землеустройство и кадастры» (21.03.02), «Землеустройство» (21.02.04), дополнительная профессиональная программа «Кадастр объектов недвижимости», реализуемые ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина», сроком на **шесть** лет.

По поручению экспертной комиссии:



Васильев Андрей Константинович
Заместитель председателя внешней экспертной комиссии

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
10 октября, вторник			
8.45	Прибытие в ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ		Ульяновская область, Чердаклинский район, п. Октябрьский, ул. Студенческая, д.15а
09.00 — 11.00	Первая встреча членов ВЭК		Ул. Студенческая, д.15а, 41 ауд. конференц-зал административного корпуса
11.00 — 12.00	**Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации**	Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК	Ул. Студенческая, д.15а, 41 ауд. конференц-зал административного корпуса
12.00 — 13.00	Общая экскурсия по вузу (посещение учебных помещений, библиотеки и др.)	ВЭК	Академгородок (ул. Студенческая, д.5,9,13,15,17, 12А,19,15а,3а)
13.00 — 14.00	Обед		Ул. Студенческая, д.15а, столовая
14.00 — 14.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ул. Студенческая, д.5, ауд.24 (учебный корпус факультета агротехнологий, земельных ресурсов и пищевых производств - ФАЗРиПП)
14.30 — 15.30	**Встреча с директорами институтов/деканами**	Директор института, заместители директоров, заведующие выпускающими кафедрами, ВЭК	ул. Студенческая, д.5, ауд. 49 (ФАЗРиПП)
15.30 — 16.00	Работа с документами	ВЭК	ул. Студенческая, д.5, ауд.24 (ФАЗРиПП)
16.00 — 17.00	**Встреча с заведующими кафедрами**	Заведующие кафедрами, ВЭК	ул. Студенческая, д.5, ауд. 49 (ФАЗРиПП)
17.00 — 17.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ул. Студенческая, д.5, ауд.24 (ФАЗРиПП)
17.30 — 18.30	**Встреча с выпускниками**	Выпускники, ВЭК	ул. Студенческая, д.5, ауд. 49 (ФАЗРиПП)
18.30 — 19.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ул. Студенческая, д.5, ауд.24 (ФАЗРиПП)

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
11 октября, среда			
9.45	Прибытие в ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ		Ульяновская область, Чердаклинский район, п. Октябрьский, ул. Студенческая, д.15а
10.00 — 11.00	**Встреча с преподавателями**	Преподаватели, ВЭК	ул. Студенческая, д.5, ауд. 49 (ФАЗРиПП)
11.00 — 11.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ул. Студенческая, д.5, ауд.24
11.30 — 12.30	**Встреча со студентами**	Студенты, ВЭК	ул. Студенческая, д.5, ауд. 49
12.30 — 13.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ул. Студенческая, д.5, ауд.24
13.00 — 14.00	Обед		Ул. Студенческая, д.15а, столовая
14.00 — 14.30	**Встреча со слушателями СПО**	Слушатели СПО, ВЭК	ул. Студенческая, д.5, ауд. 49
14.30 — 16.30	Работа с документами/Посещение занятий (по желанию членов ВЭК) по дисциплинам Геодезия (практическое занятие, старший преподаватель Цаповская О.Н.); Математика (практическое занятие, СПО, доцент Хабарова В.В.)	ВЭК	ул. Студенческая, д.5, ауд.24, 30 (ФАЗРиПП), д.9, ауд.105 ИФ
16.30 — 17.30	**Встреча с представителями профессионального сообщества**	Работодатели, ВЭК	ул. Студенческая, д.5, ауд. 49
17.30 — 18.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ул. Студенческая, д.5, ауд.24
12 октября, четверг			
9.45	Прибытие в ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ		пос. Октябрьский, ул. Студенческая, д.15а.
10.00 — 13.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	ул. Студенческая, д.5, ауд.24
13.00 — 14.00	**Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа**	ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты	ул. Студенческая, д.15а, актовый зал, административный корпус
14.00 — 15.00	Обед		Ул. Студенческая, д.15а, столовая
	Отъезд		

ПРИЛОЖЕНИЕ В

ШКАЛА ПАРАМЕТРОВ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Стандарты	Оценка образовательной программы			
		Полное соответствие	Существенное (значительное) соответствие	Требует улучшения (частичное соответствие)	Несоответствие
1.	Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы	*			
2.	Процедуры разработки и утверждения образовательных программ	*			
3.	Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания	*			
4.	Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов	*			
5.	Преподавательский состав		*		
6.	Образовательные ресурсы и система поддержки студентов	*			
7.	Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной организацией	*			
8.	Информирование общественности	*			
9.	Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ	*			
10.	Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ	*			