ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ
по направлениям подготовки:

«Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (23.03.03),
«Наземные транспортно-технологические средства» (23.05.01),
дополнительная профессиональная программа
«Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»,

реализуемых ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

г. Ульяновск, 2017 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ
по направлениям подготовки:

«Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (23.03.03),
«Наземные транспортно-технологические средства» (23.05.01),
дополнительная профессиональная программа
«Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»,

реализуемых ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Председатель внешней экспертной комиссии — Солнцев Алексей Александрович

г. Ульяновск, 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 4

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ 4

   1.1 Основание для проведения внешней экспертизы 4
   1.2 Состав внешней экспертной комиссии 5
   1.3 Цели и задачи экспертизы 5
   1.4 Этапы экспертизы 6

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ 9

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ 11

   3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы 11
   3.2 Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ 12
   3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания 13
   3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов 14
   3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав 15
   3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов 17
   3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной организацией 18
   3.8 Стандарт 8. Информирование общественности 19
   3.9 Стандарт 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ 20
   3.10 Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ 21

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ 22

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК 23

ПРИЛОЖЕНИЕ А 24

ПРИЛОЖЕНИЕ Б 26

ПРИЛОЖЕНИЕ В 29

ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертиза кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (23.03.03), «Наземные транспортно-технологические средства» (23.05.01), дополнительная профессиональная программа «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемых ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина» (далее - ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ), проводилась в период с 10 октября 2017г. по 12 октября 2017г. и включала анализ отчета о самообследовании, посещение ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ внешней экспертной комиссией и подготовку настоящего отчета.

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление степени соответствия аккредитуемого кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (23.03.03), «Наземные транспортно-технологические средства» (23.05.01), дополнительная профессиональная программа «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемых ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации (далее - Нацаккредцентр) и установленным в соответствии с Европейскими стандартами гарантии качества образования ESG-ENQA.

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия Нацаккредсоветом решения о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в соответствии со стандартами и критериями Нацаккредцентра.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

1.1 Основание для проведения внешней экспертизы

В соответствии с п. 1, 3 ст. 96 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях; работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Для прохождения профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (23.03.03), «Наземные транспортно-технологические средства» (23.05.01), дополнительная профессиональная программа «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ обратился с заявлением в Нацаккредцентр,

осуществляющий свою деятельность на национальном уровне и признанный ведущими мировыми организациями гарантии качества высшего образования.

1.2 Состав внешней экспертной комиссии

Кандидатуры российских экспертов были выдвинуты Гильдией экспертов в сфере профессионального образования.

Кандидатура эксперта соответствующего профиля, представляющего профессиональное сообщество, была номинирована Департаментом по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники Ульяновской области Министерства промышленности, строительства, жилищно-коммунального комплекса и транспорта Ульяновской области.

Кандидатура эксперта, представляющего студенческое сообщество, была рекомендована Ульяновским государственным университетом.

Утверждение состава внешней экспертной комиссии осуществлялось Нацаккредцентром.

Экспертная комиссия состояла из четырех зарубежных и российских экспертов:

- **Солнцев Алексей Александрович** - Доктор технических наук, профессор, декан факультета автомобильного транспорта, член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования — председатель комиссии, российский эксперт;
- **Фридрих Рудольф Александрович** - Кандидат технических наук, доцент, декан факультета «Технология машиностроения» — заместитель председателя комиссии, российский эксперт;
- **Тигин Андрей Владимирович** - Директор Департамента по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники Ульяновской области Министерства промышленности, строительства, жилищно-коммунального комплекса и транспорта Ульяновской области — член комиссии, представитель профессионального сообщества;
- **Жидкова Елена Васильевна** - Студентка, ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» — член комиссии, представитель студенческого сообщества.

Специализированные экспертные знания членов комиссии, а также многолетний опыт работы в системе высшего образования и профессии, активность позиций представителей студенчества и работодателей составили основу эффективной работы комиссии по рассмотрению всего спектра вопросов и проблем в ходе оценивания.

Участие в экспертизе представителей российской системы высшего образования позволило проанализировать деятельность аккредитуемых программ как в русле мировых тенденций гарантии качества высшего образования, так и в контексте национальной образовательной системы.

1.3 Цели и задачи экспертизы

Целью профессионально-общественной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в

образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности об образовательных организациях, реализующих образовательные программы в соответствии с европейскими стандартами качества образования.

Основной целью проведения внешней экспертизы является установление степени соответствия кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (23.03.03), «Наземные транспортно-технологические средства» (23.05.01), дополнительной профессиональной программы «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемых ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Нацаккредцентром и сопоставимым с европейскими стандартами гарантии качества ESG-ENQA, а также выработка рекомендаций для образовательных программ экспертируемых направлений подготовки по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса.

1.4 Этапы экспертизы

Экспертиза состояла из трёх основных этапов:

1.4.1 Изучение отчета о самообследовании

ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина» являлся ответственным за проведение процедуры самообследования, подготовку и своевременное предоставление в Нацаккредцентр отчета о самообследовании кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (23.03.03), «Наземные транспортно-технологические средства» (23.05.01), дополнительная профессиональная программа «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

В соответствии с разработанным Нацаккредцентром «Руководством по самообследованию образовательных программ» Отчет о самообследовании объемом 154 страница включал: введение, результаты процедуры самообследования, выводы по итогам, приложения. Процедура самообследования проводилась на основе SWOT-анализа по каждому из Стандартов Нацаккредцентра.

В соответствии с программой проведения экспертизы отчет по самообследованию кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (23.03.03), «Наземные транспортно-технологические средства» (23.05.01), дополнительная профессиональная программа «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» был представлен в Нацаккредцентр и отправлен членам экспертной комиссии за 30 дней до выезда комиссии в вуз.

В процессе изучения отчета эксперты имели возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия стандартам и

критериям аккредитации Нацаккредцентра, а также европейским стандартам качества образования.

Члены экспертной комиссии оценили качество подготовки отчета о самообследовании с точки зрения структурированности текста, соответствия информации разделам отчета; качества восприятия; достаточности аналитических данных; наличия ссылок на подтверждающие документы; полноты информации, что в целом обеспечило возможность принятия предварительного экспертного мнения.

При этом эксперты отметили глубокую проработанность, полноту и целостность Отчета по самообследованию.

По результатам предварительной работы внешней экспертной комиссии были сформулированы следующие выводы:

1. порядок изложения сведений об Ульяновском ГАУ, аккредитуемом кластере программ является достаточно последовательным и позволяет проводить изучение содержательной части без дополнительных поисков, сверок и уточнений;
2. отчет содержит объем фактического материала, достаточный для получения предварительного представления о ВУЗе и аккредитуемом кластере образовательных программ;
3. каких-либо семантических или стилистических особенностей изложения сведений, побочных полиграфических эффектов, затрудняющих восприятие текстовой части экспертами не выявлено.

В соответствии со стандартами и критериями аккредитации Нацаккредцентра предварительная оценка кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (23.03.03), «Наземные транспортно-технологические средства» (23.05.01), дополнительная профессиональная программа «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» может быть сформулирована как существенное соответствие.

В ходе внешней экспертизы детального анализа требуют следующие вопросы:

1. Какие изменения были введены ВУЗом в ОПОП после введения в действие профессиональных стандартов, по которым установлено соответствие с аккредитуемыми образовательными программами
2. Соответствие информации о материально-технической обеспеченности аккредитуемых ОПОП, представленной в отчете по самообследованию, фактическому положению.
3. Удовлетворенность региональных работодателей уровнем компетентности выпускников аккредитуемых образовательных программ.
4. Организация процесса повышения профессионального уровня научно-педагогических работников в Ульяновском ГАУ (в частности, что препятствует преподавателям, имеющим ученые степени, получить соответствующие ученые звания).

Во время предварительной встречи членами комиссии были сформулированы предложения, определившие основную стратегию визита в вуз.

1.4.2 Визит в ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ

Экспертная комиссия находилась с визитом в ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина» с 10 октября 2017г. по 12 октября 2017г. с целью подтверждения достоверности информации, содержащейся в отчете по самообследованию, сбора дополнительных фактов, относящихся к реализации аккредитуемого кластера образовательных программ, и проверки их соответствия стандартам и критериям Нацаккредцентра, установленным в соответствии с европейскими стандартами гарантии качества образования.

Сроки и программа визита были предварительно определены Нацаккредцентром и утверждены после согласования с руководством ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина» и членами внешней экспертной комиссии.

Во время визита комиссия провела ряд встреч и интервью: с руководством вуза и лицами, ответственными за аккредитацию, с деканом факультета и его заместителями, с заведующими кафедрами и представителями профессионального сообщества региона, с выпускниками и студентами.

Председатель комиссии осуществлял руководство работой комиссии.

Комиссия считает, что отчет о самообследовании, представленный ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ, позволил внешним экспертам составить целостное представление об особенностях реализации кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (23.03.03), «Наземные транспортно-технологические средства» (23.05.01), дополнительная профессиональная программа «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

В целом изученная во время посещения вуза документация и круг лиц, с которыми состоялись встречи во время визита, а также посещение членами комиссии аудиторного и лабораторного фонда, библиотеки и кафедр помогли комиссии составить мнение о качестве и условиях реализации образовательных программ.

Комиссия также считает необходимым отметить эффективное взаимодействие экспертов с сотрудниками Нацаккредцентра во время подготовки и реализации визита в ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ.

Комиссия отмечает очень высокий уровень организационной подготовки и обеспечения конструктивной работы.

Для проведения визита руководство ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ оказывало ВЭК административную поддержку, включая организацию встреч и интервью, предоставление помещений, компьютеров с доступом в Интернет, необходимой научной, учебной, учебно-методической документации.

В процессе проведения экспертизы члены ВЭК запрашивали документацию, с которой хотели бы дополнительно ознакомиться во время визита в ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина».

В последний день визита председатель ВЭК выступил перед руководством ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ, директорами институтов, а также профессорско-преподавательским составом и студентами с устным

отчетом об основных выводах, сделанных по итогам посещения образовательной организации.

Программа визита ВЭК в вуз содержится в Приложении к настоящему Отчету.

1.4.3 Заключение по результатам внешней экспертизы

По итогам внешней экспертизы ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина» ВЭК представила в Нацаккредцентр Отчет о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (23.03.03), «Наземные транспортно-технологические средства» (23.05.01), дополнительная профессиональная программа «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», которые реализуются в данной образовательной организации.

Рабочий вариант отчета объемом в 23 страницы без Приложений был подготовлен заместителем председателя ВЭК и после согласования с остальными членами ВЭК передан в Национальный центр профессионально-общественной аккредитации. После этого Отчет пересылается руководству ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ для исправления возможных фактологических ошибок.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов имеет нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – бакалавриат; присваиваемая квалификация-бакалавр, выпускающие кафедры: «Эксплуатация мобильных машин и технологического оборудования»; «Сервис и механика»; «Агротехнологии, машины и безопасность жизнедеятельности».

Прием осуществляется на заочную форму обучения.

Заявленная цель - помочь обучающимся, профессорско-преподавательскому составу, экспертам разобраться в структуре учебного процесса; показать, в какой степени представленная ОПОП ВО формирует необходимые компетенции выпускника, а также показать обоснованность и необходимость данного профиля подготовки. Основной целью подготовки по указанной программе является: - формирование общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера), реализация компетентностного подхода при формировании общекультурных компетенций выпускников должна обеспечиваться в сочетании учебной и внеучебной работы; социокультурной среды, необходимой для всестороннего развития личности; - формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников, соответствующих виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата.

Основная профессиональная образовательная программа 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства имеет нормативный срок обучения 5 года, уровень образования - специалитет, присваиваемая квалификация инженер, выпускающие кафедры: «Эксплуатация

мобильных машин и технологического оборудования»; «Сервис и механика»; «Агротехнологии, машины и безопасность жизнедеятельности».

Обучение осуществляется в формах очного и заочного обучения.

Указывается, что цель ОПОП ВО по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» заключается в формировании общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера), реализация компетентностного подхода при формировании общекультурных компетенций выпускников должна обеспечиваться в сочетании учебной и внеучебной работы; социокультурной среды, необходимой для всестороннего развития личности; - формирование профессиональных и профессиональных специальных компетенций выпускников, соответствующих специализации профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета.

В результате освоения каждой и этих ОПОП (23.03.03 и 23.05.01) выпускники должны быть готовы к самостоятельной профессиональной деятельности, предполагающей, в первую очередь, удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием, прежде всего в области науки и техники, связанные с эксплуатацией, ремонтом и сервисным обслуживанием транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов.

Программа дополнительного профессионального образования Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов имеет нормативную трудоемкость 512 часов, Реализация программы начата в 2017 году. Предусмотрена очная и заочная формы обучения.

Целью образовательной программы дополнительного профессионального образования «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» является освоение состояния и особенностей эксплуатации современного машинно-тракторного парка. В разработке и реализации целей и задач образовательных программ принимают участие ученый совет университета, преподаватели, работодатели (в том числе представители профильных профессиональных сообществ, региональных предприятий различного уровня), общественные организации, студенты.

Содержание в полной мере отражает современные и перспективные требования потенциальных работодателей. Большое внимание в рабочих программах уделено формированию знаний и умений для выполнения трудовых действий соответствующих заданному в профессиональном стандарте уровню квалификаций.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Соответствие стандарту: ***Полное соответствие***

Таблица 1 - Критерии к стандарту 1

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие документированной внутренней системы гарантии качества, обеспечивающей непрерывное совершенствование качества в соответствии со стратегией развития образовательной организации.	А
2.	Участие всех заинтересованных сторон (администрации, научно-педагогических работников, студентов, работодателей, объединений работодателей, профильных министерств и ведомств – ключевых партнеров по трудоустройству выпускников) в разработке и внедрении политики гарантии качества посредством соответствующих структур и процессов.	А
3.	Участие всех подразделений образовательной организации в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества.	А

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Реализуемая ФГБОУ ВО Ульяновским ГАУ политика по обеспечению качества образовательных программ, а также и процедуры, гарантирующие её соблюдение, отражены в нормативных документах ВУЗа. Обязательная информация о деятельности университета представлена на интернет-портале http://www.ulsau.ru/. Используемый системный подход является последовательным и логически выверенным.

Наличие четко сформулированных целей и задач, изложенных в Уставе, Программе развития на 2013-2020 гг, других внутренних нормативных документах, регламентирующих деятельность ФГБОУ ВО Ульяновского ГАУ, а также работа Отдела развития и контроля качества образовательных программ позволяют ВУЗу постоянно совершенствовать и повышать эффективность учебного процесса и качество обучения.

Имеющаяся в вузе структура управления позволяет как организовать участие в разработке и внедрении политики гарантии качества, так и распределять ответственность за её соблюдение на все заинтересованные стороны всех уровней функционирования образовательной организации.

Достижения:

1. Целенаправленное, последовательное внедрение во все сферы образовательной и научно-исследовательской деятельности современных тенденций развития образовательных и профессиональных стандартов.
2. Совместная деятельность администрации ВУЗа, руководства инженерного факультета, преподавателей, представителей работодателей, студентов, выпускников в сфере совершенствования реализации аккредитуемого кластера образовательных программ носит плодотворный характер.

Рекомендации:

Проведение на базе ВУЗа семинаров, круглых столов и т.п. мероприятий для распространения имеющегося опыта.

3.2 Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ

Соответствие стандарту: ***Существенное (значительное) соответствие***

Таблица 2 - Критерии к стандарту 2

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие и доступность четко сформулированных, документированных, утвержденных и опубликованных целей образовательной программы и ожидаемых результатов обучения и их соответствие миссии, целям и задачам образовательной организации.	A
2.	Наличие процедур разработки, утверждения и корректировки образовательной программы, включая ожидаемые результаты обучения, с учетом развития науки и производства, а также с учетом мнения заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, студентов, работодателей).	A
3.	Учет требований профессиональных стандартов (при их наличии), рынка труда, дескрипторов Национальной рамки квалификаций в образовательной программе.	B

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Рассматриваемые образовательные программы представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО).

В них регламентируются цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по соответствующему направлению подготовки и включает в себя учебные планы, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы научно-исследовательской работы и практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Инструментом сопряжения сфер труда и образования в рассматриваемых экспертами ОПОП являются дескрипторы, представленные в Национальной рамке квалификаций Российской Федерации. Сведения, указанные в утвержденных Профессиональных стандартах, отражены не в полном объёме.

Достижения:

1. Цели аккредитуемых образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС и в полном объёме отражают содержательную часть реализуемого ВУЗом процесса обучения по ним.

2. При формировании учебных планов и рабочих программ используется система автоматизированного проектирования образовательных программ, что позволяет оперативно производить корректирующие действия и отслеживать исполнительскую дисциплину.

3. Четко прослеживается активная вовлеченность работодателей в процесс разработки и согласования ОПОП.

4. Документально предусмотрены и реально применяются механизмы отслеживания влияния вносимых в ОПОП изменений на результаты обучения.

Рекомендации:

Проанализировать перечень профессиональных стандартов, установить соответствие с реализуемыми ОПОП. Учесть требования Профессиональных стандартов при переработке ОПОП

3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: ***Полное соответствие***

Таблица 3 - Критерии к стандарту 3

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Учет потребностей различных групп студентов и наличие возможности для формирования индивидуальной образовательной траектории.	A
2.	Использование методов, стимулирующих студентов к активной роли в совместном построении образовательного процесса.	B
3.	Использование четких критериев и объективных процедур оценивания результатов обучения / компетенций студентов, соответствующих планируемым результатам обучения, целям образовательной программы и назначению (диагностическому, текущему или итоговому контролю).	A
4.	Информированность студентов об образовательной программе, используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения / компетенций, об экзаменах, зачетах и других видах контроля.	A
5.	Использование процедур независимой оценки результатов обучения.	A
6.	Наличие и эффективность процедур апелляции и реагирования на жалобы студентов.	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В ФГБОУ ВО Ульяновском ГАУ внедрены процессы первоочередного учета потребностей студентов при формировании условий реализации ОПОП, в том числе и по аккредитуемому кластеру.

Возможность реализации индивидуальной образовательной траектории во внутренних документах предусмотрена. Оговариваются критерии и условия, позволяющие вносить изменения в сроки реализации ОПОП, перечень изучаемых дисциплин по выбору, графики прохождения промежуточной аттестации.

Имеющаяся практика анкетирования, непосредственное участие представителей студенчества в работе органов управления, наличие студенческого деканата, реализуемая методика мониторинга текущего качества образования создают благоприятные условия для осуществления обратной связи между администрацией различного уровня, научно – педагогическими работниками и обучающимися.

Достижения:

1. Широкий спектр образовательных услуг на рабочие профессии для заинтересованных студентов. Возможность получения практических навыков трудовой деятельности. На момент окончания вуза у выпускников аккредитуемых ОПОП имеется опыт работы по специальности.

2. Наличие центра дополнительной профессиональной подготовки
3. Высокий уровень развития студенческого самоуправления
4. Внедрение этических норм поведения во все сферы образовательного процесса, осуществляемого в Ульяновском ГАУ

Рекомендации:

Более активное привлечение к работе в составе учебно-методической комиссии факультета студентов старших курсов аккредитуемых ОПОП.

3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов

Соответствие стандарту: ***Полное соответствие***

Таблица 4 - Критерии к стандарту 4

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие системной профориентационной работы, нацеленной на подготовку и отбор абитуриентов.	A
2.	Наличие и эффективность правил и процедур приема (перевода) обучающихся из других образовательных организаций, признания квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования.	A
3.	Наличие системной работы по сопровождению академической успеваемости студентов.	A
4.	Признание документа об образовании в стране и за рубежом (Diploma Supplement).	B
5.	Участие студентов в программах мобильности.	B

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Работа по информированию целевой аудитории о направлениях профессиональной подготовки, по которым осуществляется набор и дальнейшее обучение на Инженерном факультете Ульяновского ГАУ, носит четко структурированный и планомерный характер.

Анализ представленных комиссии документов, изучение публичных интернетресурсов ВУЗа, а также содержание бесед с научно-педагогическими работниками, представителями администрации, представителями предприятий-работодателей позволяют сделать выводы о едином понимании целей и задач в области профориентационной деятельности.

Нормативно-правовая база ВУЗа содержит набор утвержденных положений, правил, приказов и других официальных документов, позволяющих в полном объёме осуществлять сопровождение образовательного процесса на всех его этапах.

Механизмы стимулирования студенческой активности в таких сферах деятельности как учебная, научная, спортивная, культурно-общественная, а также в других социально-значимых направлениях предусмотрены, внедрены и широко используются.

В ВУЗе документально предусмотрена процедура оформления и выдачи Европейского приложения к диплому (European Diploma Supplement).

Опыт сотрудничества по программам академической мобильности обучающихся имеется, однако по аккредитуемым образовательным

программам носит единичный, несистемный характер.

Достижения:

1. Реализуемый механизм профориентационной работы обеспечивет широкий охват образовательных учреждений, расположенных по всей области. Предусмотрено адресное закрепление объектов профориентационной работы за кафедрами факультета. Проводится анализ результатов приема по районам области и корректирующие действия в работе преподавателей, ответственных за соответствующие направления. Активность профориентационной деятельности ППС учитывается в эффективном контракте.

2. Имеющиеся в наличии процедуры по отслеживанию академических достижений студентов корректны и носят публичный характер. На основе полученной информации администрацией ВУЗа выполняются корректирующие действия, стимулирующие студентов к повышению качества освоения ОПОП.

3. Наличие реально работающей учебно-воспитательной комиссии позволяет сотрудникам своевременно выявлять внешние и внутренние факторы, негативно влияющие на образовательный процесс, а также своевременно вырабатывать методы противодействия.

Рекомендации:

Расширение работы в рамках академической мобильности преподавателей и сотрудников.

3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: ***Существенное (значительное) соответствие***

Таблица 5 - Критерии к стандарту 5

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие достаточного уровня квалификации преподавателей (наличие ученой степени, звания, отраслевых наград, государственных премий, изданных учебников и учебно-методических пособий).	B
2.	Соответствие специальностей, ученых степеней, званий и / или опыта практической работы преподавателей профилю образовательной программы.	A
3.	Научная активность преподавателей, внедрение результатов научных исследований в учебный процесс.	A
4.	Использование инновационных методов преподавания и передовых технологий.	B
5.	Привлечение преподавателей из других образовательных организаций, в том числе, зарубежных.	B
6.	Участие преподавателей в совместных международных проектах, зарубежных стажировках, программах академической мобильности.	B
7.	Наличие системы финансовой и нефинансовой мотивации преподавателей.	A
8.	Наличие и соблюдение ясных, прозрачных и объективных критериев: - приема и сотрудников на работу, в том числе из зарубежных образовательных организаций, назначения на должность, повышения по службе, увольнения; - отстранения от деятельности преподавателей с низким уровнем профессиональной компетенции.	A
9.	Наличие системы подготовки и переподготовки, повышения квалификации, профессионального развития преподавателей.	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Уровень квалификации преподавателей аккредитуемых образовательных программ *существенно соответствует* требованиям стандарта. Из числа привлеченных к образовательному процессу имеют ученую степень 91% преподавателей.

Освоение образовательных программ на 82% осуществляется штатными преподавателями.

Преподаватели имеют почетные звания: Почетный работник высшего образования РФ, Заслуженный деятель науки и техники, заслуженный изобретатель РФ, награждены почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства сельского хозяйства РФ и другие.

Учеными факультета, занятыми в образовательном процессе по аккредитуемым ОПОП, за анализируемый период издано 17 монографий и учебных пособий с грифом УМО и МСХ РФ, получено 508 патентов РФ на изобретения и полезные модели. Объём финансирования НИОКР из расчета на 1 НПР составил более 60 тыс. руб.

При трудоустройстве на должности научно-педагогических работников предусмотрены конкурсные процедуры и заключение эффективного контракта. Повышение квалификации носит планомерный и своевременный характер.

Достижения:

1. Эффективность работы системы профессиональной переподготовки профессорско-преподавательского состава.
2. Эффективность работы системы материальной и нематериальной мотивации научной активности ППС.

Рекомендации:

1. Должное документальное оформление существующей практики привлечения к проведению занятий работодателей, представителей профессиональных сообществ региона.
2. Стимулирование сотрудников, имеющих соответствующие ученые степени, к оформлению ученых званий.
3. Уделение большего внимания научно-педагогических работников к качеству оформления ОПОП, в том числе рабочих программ дисциплин.
4. Использование в реализации образовательных программ передового опыта, наработанного образовательными организациями РФ, реализующими аккредитуемые программы путем участия в разработке примерных основных образовательных программ, в конкурсах ВКР, учебных пособий, методических указаний, монографий и учебников.

3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов

Соответствие стандарту: ***Полное соответствие***

Таблица 6 - Критерии к стандарту 6

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Обеспеченность образовательной программы материально-технической базой, соответствующей требованиям рабочих программ дисциплин (современные инструменты, оборудование, компьютеры, аудитории, лаборатории).	A
2.	Наличие доступных для студентов современных библиотечных и информационных ресурсов, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы.	B
3.	Наличие инфраструктуры, обеспечивающей доступность качественного образования для студентов разных возможностей и возрастных групп, способствующей развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса.	A
4.	Наличие системы обратной связи со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса.	A
5.	Наличие доступной информации для студентов о возможностях академической мобильности и системы ее поддержки.	B

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Осмотр имеющихся в наличии лекционных аудиторий, помещений для проведения лабораторно-практических занятий, наборов демонстрационного оборудования, учебно-наглядных пособий и других специализированных помещений, используемых при проведении всех видов образовательного процесса, дает основание утверждать о полном соответствии стандарту 6 по критерию обеспеченности материально-технической базой по аккредитуемому кластеру.

Техническая возможность подключения к сети "Интернет", доступ в электронную информационно-образовательную среду организации на территории предусмотрены в помещениях для самостоятельной работы обучающихся.

Содержание нормативных документов ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ, регламентирующих вопросы академической мобильности обучающихся, существенно соответствует современным тенденциям и направленно на создание постоянно развивающихся международных и внутрироссийских контактов, связывающих университет с различными ВУЗами, в том числе зарубежными.

Достижения:

1. Использование в учебном процессе реальных образцов современных транспортно-технологических машин, имеющихся на производственно-технической базе образовательной организации.

2. Имеющиеся в наличии на факультете измерительная аппаратура, испытательные стенды, диагностическое оборудование находятся в работоспособном состоянии и активно используются студентами в их научно-исследовательской деятельности.

3. Имеется в наличии, регулярно и активно применяется процедура анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности условиями реализации ОПОП.

4. Инженерно-техническая, информационная, социальная инфраструктуры вуза и факультета в полной мере обеспечивают доступность образовательных услуг лицам с ограниченными функциональными возможностями.

Рекомендации:

Расширение зоны доступа к сети Интернет обучающимся.

Увеличение обеспеченности контингента обучающихся программами академической мобильности и повышение информированности о данных программах и возможностях.

3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной организацией

Соответствие стандарту: ***Существенное (значительное) соответствие***

Таблица 7 - Критерии к стандарту 7

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие и эффективность системы сбора и мониторинга информации об образовательной программе.	B
2.	Участие студентов и сотрудников образовательной организации в сборе и анализе информации для управления образовательной программой.	B
3.	Наличие в образовательной организации единой информационной сети, ее эффективность, степень внедрения информационных технологий в управление образовательной программой.	C

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В ходе анализа содержания представленных материалов, бесед с преподавателями и студенчеством комиссия пришла к выводам о значительном соответствии аккредитуемого кластера образовательных программ требованиям стандарта по сбору, анализу и использованию информации для управления образовательной организацией.

Опросы студентов и НПР по вопросам условий и организации учебного процесса носят регулярный характер. Результаты анкетирования обучающихся и преподавателей учитывается научно-методическими комиссиями факультета при рассмотрении содержания рабочих программ, учебно-методических комплексов дисциплин, коррекции имеющихся или разработке новых учебных планов.

Значительное внимание при реализации образовательных программ уделено социально-воспитательной компоненте: организации и проведению воспитательной работе, культурно-массовой, творческой деятельности, спортивно-оздоровительной тематике.

Управление образовательными программами, мониторинг информации в настоящее время носят неавтоматизированный характер.

Достижения:

1. Использование преподавателями, администрацией факультета социальных сетей для информирования абитуриентов, обучающихся,

работодателей, других заинтересованных лиц о сроках проведения и направленности общественно-значимых мероприятий, предоставление публичной информации о имеющихся достижениях.

Рекомендации:

1. Внедрение электронного документооборота, повышение эффективности применения единой информационной сети.
2. Повышение наполняемости и эффективности работы личных кабинетов обучающихся и научно-педагогических работников.
3. Выработка единой схемы оформления ОПОП, в том числе рабочих программ дисциплин.
4. Своевременная актуализация информации, представляемой на официальном сайте вуза, новостных страницах.
5. Повышение информированности НПР о структуре и элементах действующих учебных планов.

3.8 Стандарт 8. Информирование общественности

Соответствие стандарту: ***Существенное (значительное) соответствие***

Таблица 8 - Критерии к стандарту 8

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Эффективность использования официального веб-сайта образовательной организации для улучшения качества образовательных программ.	B
2.	Публикация на официальном веб-сайте образовательной организации и в СМИ полной и достоверной информации об образовательной программе, ее достижениях.	A
3.	Публикация объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников.	A
4.	Интеграция со средой, способы взаимодействия образовательной организации с различными профессиональными ассоциациями и другими организациями, в том числе, с зарубежными.	B

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Официальный веб-сайт ФГБОУ ВО "Ульяновский ГАУ" содержит объём сведений, достаточный для информирования заинтересованных лиц о структуре образовательной организации, реализуемых образовательных программах, истории и традициях вуза, его текущих возможностях и перспективах развития.

Материалы представлены корректно, ссылки логически увязаны между собой, применяемый интерфейс обеспечивает пользователю удобные формы взаимодействия с информационной системой.

Достоверна и широко доступна информация о трудоустройстве выпускников, востребованности на региональном рынке труда той или иной профессии, а также сведения об образовательных траекториях, позволяющих получить соответствующие компетенции.

Достижения:

1. Доступность нормативных документов, регламентирующих порядок реализации ОПОП.

2. Проведение проблемных круглых столов с представителями предприятий-работодателей.

Рекомендации:

1. Выстраивание путей более тесного взаимодействия с профессиональными ассоциациями.
2. Расширение связей с зарубежными партнерами.
3. Своевременная актуализация официального сайта Ульяновского ГАУ и более активная работа с вкладкой "Форум".

3.9 Стандарт 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: ***Полное соответствие***

Таблица 9 - Критерии к стандарту 9

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие регламентированных процедур мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ.	A
2.	Наличие механизма обратной связи со студентами, работодателями, профильными министерствами и ведомствами (ключевыми партнерами по трудоустройству) при проведении мониторинга и периодической оценки образовательной программы.	A
3.	Эффективность процедур мониторинга и периодической оценки образовательной программы (совершенствование программ).	B

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Порядок формирования ОПОП ВО в ФГБОУ ВО "Ульяновский ГАУ" регламентирован «Положением об основной образовательной программе высшего образования», принятым Ученым Советом и утвержденным ректором ВУЗа 16.09.2014г.

Механизм обратной связи предусмотрен и полноценно реализован: в состав регулярно работающей методической комиссии факультета, на рассмотрение которой, согласно Положению, выносится ОПОП, на постоянной основе входят как представители работодателей, так и студенческого актива.

Обратная связь с профильным министерством - Министерством образования и науки РФ подтверждается наличием у ВУЗа действующего Свидетельства о государственной аккредитации №2646, выданного федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 17.07.2017г. Следовательно, требования федерального образовательного стандарта высшего образования соблюдаются вузом в полном объёме.

Достижения:

1. Наличие утвержденного Положения о методике мониторинга условий реализации основной образовательной программы вуза по направлению подготовки бакалавра, специалиста и магистра.
2. Функционирование отдела по связям с общественностью и выпускниками, студенческого деканата, учебно-методической комиссии.
3. Регулярное проведение круглых столов с представителями предприятий-работодателей.

4. Положительные отзывы обучающихся и выпускников о структуре образовательных программ и качестве их реализации.

5. Эффективное использование балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся.

Рекомендации:

Расширение перечня вопросов при проведении анкетирования участников образовательных отношений в части совершенствования образовательных программ.

3.10 Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: ***Полное соответствие***

Таблица 10 - Критерии к стандарту 10

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Проведение периодической внешней оценки образовательной программы.	A
2.	Наличие программы корректирующих действий по результатам процедур внешней экспертизы образовательных программ.	A
3.	Учет результатов предшествующих процедур внешней оценки при проведении последующих внешних процедур.	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Регулярность участия вуза в процедурах внешней оценки качества реализации образовательных программ в ходе работы внешней экспертной комиссий нашла свое документальное подтверждение.

Проверки регулярно осуществляются компетентными организациями и направлены на оценку эффективности работы внутренних процессов гарантии качества, выявление уровня соответствия требованиям законодательства, степени соответствия ведомственным и региональным потребностям.

По итогам проверок предусматривались корректирующие мероприятия, выполнение которых контролировалось.

Достижения:

1. Регулярное участие во внешних процедурах гарантии качества.

2. Своевременное проведение корректирующих мероприятий по результатам процедур внешних экспертиз.

Рекомендации:

1. Расширять участие научно-педагогических работников Ульяновского ГАУ в процедурах внешней оценки образовательных программ в других вузах в качестве экспертов.

2. Инициировать проведение в регионе семинара по обмену опытом между представителями академической общественности по вопросам реализации ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС, стандартами профессионально-общественной аккредитации, европейскими стандартами гарантии качества.

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

Таким образом, на основе анализа представленной документации, встреч и интервью во время посещения ФГБОУ ВО "Ульяновский ГАУ" экспертная комиссия выработала рекомендации, которые, по ее мнению, будут полезны для повышения качества реализации аккредитуемой образовательной программы:

- Выработать единую схему оформления ОПОП, в том числе рабочих программ дисциплин.
- В большей мере учесть требования Профессиональных стандартов при переработке ОПОП.
- Обеспечить должное документальное оформление существующей практики привлечения к проведению занятий работодателей, представителей профессиональных сообществ региона.
- Внедрить электронный документооборот, повысить эффективность применения единой информационной сети.
- Повысить наполняемость и эффективность работы личных кабинетов обучающихся и научно-педагогических работников.
- Увеличить обеспеченность контингента обучающихся программами академической мобильности.
- Систематизировать взаимодействие с профессиональными ассоциациями.
- Инициировать проведение на базе вуза семинаров, круглых столов и подобных мероприятий по обмену опытом между представителями академической общественности по вопросам реализации ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС, стандартами профессионально-общественной аккредитации, европейскими стандартами гарантии качества.

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (23.03.03), «Наземные транспортно-технологические средства» (23.05.01), дополнительная профессиональная программа «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» в **существенной** степени соответствуют стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (23.03.03), «Наземные транспортно-технологические средства» (23.05.01), дополнительная профессиональная программа «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», реализуемые ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина», сроком на **шесть** лет.

По поручению экспертной комиссии:

Фридрих Рудольф Александрович
Заместитель председателя внешней экспертной комиссии

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
10 октября, вторник			
8.45	Прибытие в ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ		Ульяновская область, Чердаклинский район, п. Октябрьский, ул. Студенческая, д.15а
09.00 — 11.00	Первая встреча членов ВЭК		Ул. Студенческая, д.15а, 41 ауд. конференц-зал административного корпуса
11.00 — 12.00	**Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации**	Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК	Ул. Студенческая, д.15а, 41 ауд. конференц-зал административного корпуса
12.00 — 13.00	Общая экскурсия по вузу (посещение учебных помещений, библиотеки и др.)	ВЭК	Академгородок (ул. Студенческая, д.5,9,13,15,17, 12А,19,15а,3а)
13.00 — 14.00	Обед		Ул. Студенческая, д.15а, столовая
14.00 — 14.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ул. Студенческая, д.9, ауд. 211 (инженерный факультет)
14.30 — 15.30	**Встреча с директорами институтов/деканами**	Директор института, заместители директоров, заведующие выпускающими кафедрами, ВЭК	ул. Студенческая, д.9, ауд. 212 (инженерный факультет)
15.30 — 16.00	Работа с документами	ВЭК	ул. Студенческая, д.9, ауд. 211 (инженерный факультет)
16.00 — 17.00	**Встреча с заведующими кафедрами**	Заведующие кафедрами, ВЭК	ул. Студенческая, д.9, ауд. 212 (инженерный факультет)
17.00 — 17.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ул. Студенческая, д.9, ауд. 211 (инженерный факультет)
17.30 — 18.30	**Встреча с выпускниками**	Выпускники, ВЭК	ул. Студенческая, д.9, ауд. 212 (инженерный факультет)
18.30 — 19.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ул. Студенческая, д.9, ауд. 211 (инженерный факультет)

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
11 октября, среда			
9.45	Прибытие в ФГБОУ ВО УльяновскийГАУ		Ульяновская область, Чердаклинский район, п. Октябрьский, ул. Студенческая, д.15а
10.00 — 11.00	**Встреча с преподавателями**	Преподаватели, ВЭК	ул. Студенческая, д.9, ауд. 212 (инженерный факультет)
11.00 — 11.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ул. Студенческая, д.9, ауд. 211 (инженерный факультет)
11.30 — 12.30	**Встреча со студентами**	Студенты, ВЭК	ул. Студенческая, д.9, ауд. 212 (инженерный факультет)
12.30 — 13.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ул. Студенческая, д.9, ауд. 211 (инженерный факультет)
13.00 — 14.00	Обед		Ул. Студенческая, д.15а, столовая
14.00 — 16.30	Работа с документами/Посещение занятий (по желанию членов ВЭК) по дисциплинам Метрология, стандартизация и сертификация (практическое занятие, доцент Яковлев С.А.); Испытание автомобилей и тракторов (лекция, Глущенко А.А.)	ВЭК	ул. Студенческая, д.9, ауд. 211,203, 417-3 (инженерный факультет)
16.30 — 17.30	**Встреча с представителями профессионального сообщества**	Работодатели, ВЭК	ул. Студенческая, д.9, ауд. 212 (инженерный факультет)
17.30 — 18.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ул. Студенческая, д.9, ауд. 211 (инженерный факультет)
12 октября, четверг			
9.45	Прибытие в ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ		пос. Октябрьский, ул. Студенческая, д.15а.
10.00 — 13.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	ул. Студенческая, д.9, ауд. 211 (инженерный факультет)
13.00 — 14.00	**Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа**	ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты	ул. Студенческая, д.15а, актовый зал, административный корпус
14.00 — 15.00	Обед		Ул. Студенческая, д.15а, столовая
	Отъезд		

ПРИЛОЖЕНИЕ В

ШКАЛА ПАРАМЕТРОВ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Стандарты	Оценка образовательной программы			
		Полное соответствие	Существенное (значительное) соответствие	Требует улучшения (частичное соответствие)	Несоответствие
1.	Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы	*			
2.	Процедуры разработки и утверждения образовательных программ		*		
3.	Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания	*			
4.	Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов	*			
5.	Преподавательский состав		*		
6.	Образовательные ресурсы и система поддержки студентов	*			
7.	Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной организацией		*		
8.	Информирование общественности		*		
9.	Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ	*			
10.	Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ	*			