ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ
по направлениям подготовки:

«Биология» (06.03.01),
«Биологические науки» (06.06.01),

реализуемых ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

г. Ульяновск, 2017 г.

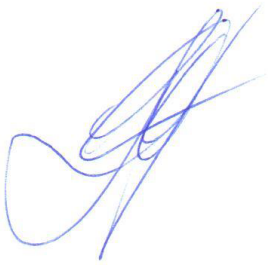
ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ
по направлениям подготовки:

«Биология» (06.03.01),
«Биологические науки» (06.06.01),

реализуемых ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Председатель внешней
экспертной комиссии



Ларионова
Ольга Сергеевна

г. Ульяновск, 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 4

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ 4

1.1 Основание для проведения внешней экспертизы 4
1.2 Состав внешней экспертной комиссии 4
1.3 Цели и задачи экспертизы 6
1.4 Этапы экспертизы 6

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ 9

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ 11

3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы 11
3.2 Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ 13
3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания 16
3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов 19
3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав 22
3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов 26
3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной организацией 30
3.8 Стандарт 8. Информирование общественности 31
3.9 Стандарт 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ 33
3.10 Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ 35

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ 37

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК 39

ПРИЛОЖЕНИЕ А 40

ПРИЛОЖЕНИЕ Б 42

ПРИЛОЖЕНИЕ В 46

ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертиза кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Биология» (06.03.01), «Биологические науки» (06.06.01), реализуемых ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина» (далее - ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ), проводилась в период с 10 октября 2017г. по 12 октября 2017г. и включала анализ отчета о самообследовании, посещение Ульяновского ГАУ внешней экспертной комиссией и подготовку настоящего отчета.

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление степени соответствия аккредитуемого кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Биология» (06.03.01), «Биологические науки» (06.06.01), реализуемых ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации (далее - Нацаккредцентр) и установленным в соответствии с Европейскими стандартами гарантии качества образования ESG-ENQA.

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия Нацаккредсоветом решения о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в соответствии со стандартами и критериями Нацаккредцентра.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

1.1 Основание для проведения внешней экспертизы

В соответствии с п. 1, 3 ст. 96 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях; работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Для прохождения профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Биология» (06.03.01), «Биологические науки» (06.06.01) ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ обратился с заявлением в Нацаккредцентр, осуществляющий свою деятельность на национальном уровне и признанный ведущими мировыми организациями гарантии качества высшего образования.

1.2 Состав внешней экспертной комиссии

Кандидатуры российских экспертов были выдвинуты Гильдией экспертов в сфере профессионального образования.

Кандидатура эксперта соответствующего профиля, представляющего профессиональное сообщество, была номинирована Ульяновским Центром

Трансфера Технологий.

Кандидатура эксперта, представляющего студенческое сообщество, была рекомендована Ульяновским государственным педагогическим университетом имени И.Н. Ульянова.

Утверждение состава внешней экспертной комиссии осуществлялось Нацаккредцентром.

Экспертная комиссия состояла из четырех российских экспертов:

- **Ларионова Ольга Сергеевна** -д биологических наук, доцент, заведующая кафедрой микробиологии, биотехнологии и химии, ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.Вавилова», член Межрегионального микробиологического общества, эксперт Фонда Сколково по направлению "Биотехнологии в сельском хозяйстве и промышленности"; председатель экспертной комиссии полуфинальных сессий фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере У.М.Н.И.К — председатель комиссии, российский эксперт;
- **Новикова Людмила Владимировна** - кандидат медицинских наук, доцент, заведующая кафедрой иммунологии, микробиологии и вирусологии, профессор ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва», член Ученого совета университета, член Международного общества по иммунореабилитации, член Международной и Российской ассоциации аллергологов и клинических иммунологов, главный внештатный специалист-эксперт по клинической иммунологии Министерства здравоохранения Республики Мордовия — заместитель председателя комиссии, российский эксперт;
- **Тороповский Андрей Николаевич** - кандидат медицинских наук, генеральный директор ООО «ТестГен», член Американского общества генетики человека (The American Society of Human Genetics) — представитель профессионального сообщества, член комиссии
- **Кадукова Светлана Александровна** - студентка 4 курса, обучающаяся по профилю «Биология», ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», федеральный общественный наблюдатель Корпуса Общественных Наблюдателей ЕГЭ 2016, 2017 — член комиссии, представитель студенческого сообщества.

Специализированные экспертные знания членов комиссии, а также многолетний опыт работы в системе высшего образования и профессии, активность позиций представителей студенчества и работодателей составили основу эффективной работы комиссии по рассмотрению всего спектра вопросов и проблем в ходе оценивания.

Участие в экспертизе представителей российской системы высшего образования позволило проанализировать деятельность аккредитуемых программ, как в русле мировых тенденций гарантии качества высшего образования, так и в контексте национальной образовательной системы.

1.3 Цели и задачи экспертизы

Целью профессионально-общественной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности об образовательных организациях, реализующих образовательные программы в соответствии с европейскими стандартами качества образования.

Основной целью проведения внешней экспертизы является установление степени соответствия кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Биология» (06.03.01), «Биологические науки» (06.06.01), реализуемых ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Нацаккредцентром и сопоставимым с европейскими стандартами гарантии качества ESG-ENQA, а также выработка рекомендаций для образовательных программ экспертируемых направлений подготовки по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса.

1.4 Этапы экспертизы

Экспертиза состояла из трёх основных этапов:

1.4.1 Изучение отчета о самообследовании

ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина» являлся ответственным за проведение процедуры самообследования, подготовку и своевременное предоставление в Нацаккредцентр отчета о самообследовании кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Биология» (06.03.01), «Биологические науки» (06.06.01).

В соответствии с разработанным Нацаккредцентром «Руководством по самообследованию образовательных программ» Отчет о самообследовании объемом 118 страниц включал: введение, результаты процедуры самообследования, выводы по итогам и 3 приложения (А, Б и В) на 66 стр. Приложение А содержит информацию о профессорско-преподавательском составе аккредитуемых образовательных программ с указанием их профессиональной подготовки и квалификации, приложение Б – результаты общественного и научного признания (копии дипломов, сертификатов), приложение В – активные ссылки на проведенные мероприятия на факультете ветеринарной медицины и биотехнологии, где реализуется кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Биология» (06.03.01), «Биологические науки» (06.06.01). Процедура самообследования проводилась на основе SWOT-анализа по каждому из Стандартов Нацаккредцентра.

В соответствии с программой проведения экспертизы отчет по самообследованию кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Биология» (06.03.01), «Биологические науки» (06.06.01) был представлен в Нацаккредцентр и отправлен членам экспертной комиссии за 30 дней до выезда комиссии в вуз.

В процессе изучения отчета эксперты имели возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра, а также европейским стандартам качества образования.

Члены экспертной комиссии оценили качество подготовки отчета о самообследовании с точки зрения структурированности текста, соответствия информации разделам отчета; качества восприятия; достаточности аналитических данных; наличия ссылок на подтверждающие документы; полноты информации, что в целом обеспечило возможность принятия предварительного экспертного мнения.

При этом эксперты указали на некоторые недостатки Отчета по самообследованию: Не в полной мере выделены особенности реализации именно аттестуемого кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Биология» (06.03.01), «Биологические науки» (06.06.01) без уточнения и примеров согласно критериям рекомендуемых стандартов.

По результатам предварительной работы внешней экспертной комиссии были сформулированы следующие выводы:

1. Кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Биология» (06.03.01), «Биологические науки» (06.06.01), реализуемых ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина», в целом соответствует стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Нацаккредцентром и сопоставимым с европейскими стандартами гарантии качества ESG-ENQA.

2. Необходимо уточнить отдельные положения, изложенные в отчете о самообследовании кластера образовательных программ, для выработки рекомендаций с целью совершенствования содержания и организации образовательного процесса и повышения качества подготовки специалистов в данном вузе. В соответствии со стандартами и критериями аккредитации Нацаккредцентра предварительная оценка кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Биология» (06.03.01), «Биологические науки» (06.06.01) может быть сформулирована как В – значительное соответствие.

В ходе внешней экспертизы детального анализа требуют следующие вопросы:

1. Какова стратегия развития университета в образовательной, научной, международной деятельности?
2. Какая потребность региона в выпускниках направлениям подготовки «Биология» (06.03.01), «Биологические науки» (06.06.01) и каков конкурс абитуриентов на это направление?
3. Насколько востребованы выпускники, обучающиеся по образовательным программам «Биология» (06.03.01) и «Биологические науки» (06.06.01) и достаточно ли им знаний, полученных в университете, для успешной карьеры на профильных предприятиях?
4. Как контролируется повышение профессиональной квалификации преподавателей по преподаваемым дисциплинам и почему одни и те же преподаватели ведут разные дисциплины учебного плана аккредитуемого кластера образовательных программ?

5. Какой процент преподавателей занимается научной работой, в том числе хоздоговорной, какова их публикационная активность и академическая мобильность?
6. Какова социальная, моральная и материальная поддержка преподавателей, студентов и аспирантов, успешно участвующих в реализации кластера образовательных программ «Биология» (06.03.01) и «Биологические науки» (06.06.01)?
7. Как студенты участвуют в реализации образовательной программы 06.03.01 – Биология и как они могут влиять на ее содержание?
8. Как работодатели участвуют в реализации аккредитуемого кластера образовательных программ и влияют на их формирование?
9. Достаточно ли практикоориентированных компетенций у выпускников для эффективной работы на профильных предприятиях?

Во время предварительной встречи членами комиссии были сформулированы предложения, определившие основную стратегию визита в вуз.

1.4.2 Визит в ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ

Экспертная комиссия находилась с визитом в ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина» с 10 октября 2017г. по 12 октября 2017г. с целью подтверждения достоверности информации, содержащейся в отчете по самообследованию, сбора дополнительных фактов, относящихся к реализации аккредитуемого кластера образовательных программ, и проверки их соответствия стандартам и критериям Нацаккредцентра, установленным в соответствии с европейскими стандартами гарантии качества образования.

Сроки и программа визита были предварительно определены Нацаккредцентром и утверждены после согласования с руководством ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина» и членами внешней экспертной комиссии.

Во время визита комиссия провела ряд встреч и интервью: с руководством вуза, преподавателями, выпускниками, студентами и представителями организаций-работодателей региона.

Председатель комиссии осуществлял руководство работой комиссии.

Комиссия считает, что отчет о самообследовании, представленный ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ, позволил внешним экспертам составить целостное представление об особенностях реализации кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Биология» (06.03.01), «Биологические науки» (06.06.01).

В целом изученная во время посещения вуза документация и круг лиц, с которыми состоялись встречи во время визита, а также посещение членами комиссии учебных аудиторий, лабораторного фонда, кафедр, библиотеки помогли внешней экспертной комиссии составить мнение о качестве и условиях реализации образовательных программ.

Комиссия также считает необходимым отметить эффективное взаимодействие экспертов с сотрудниками Нацаккредцентра во время подготовки и реализации визита в ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ. Комиссия

отмечает очень высокий уровень организационной подготовки и обеспечения конструктивной работы. Для проведения визита руководство ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ оказывало ВЭК административную поддержку, включая организацию встреч и интервью, предоставление помещений, компьютеров с доступом в Интернет, необходимой научной, учебной, учебно-методической документации.

В процессе проведения экспертизы члены ВЭК запрашивали документацию, с которой хотели бы дополнительно ознакомиться во время визита в ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина».

В последний день визита председатель ВЭК выступил перед руководством ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ, деканами факультетов, а также профессорско-преподавательским составом и студентами с устным отчетом об основных выводах, сделанных по итогам посещения образовательной организации.

Программа визита ВЭК в вуз содержится в Приложении к настоящему Отчету.

1.4.3 Заключение по результатам внешней экспертизы

По итогам внешней экспертизы ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина» ВЭК представила в Нацаккредцентр Отчет о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Биология» (06.03.01), «Биологические науки» (06.06.01), которые реализуются в данной образовательной организации. Рабочий вариант отчета объемом 39 страниц без Приложений был подготовлен заместителем председателя ВЭК и после согласования с остальными членами ВЭК передан в Национальный центр профессионально-общественной аккредитации. После этого Отчет пересылается руководству ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ для исправления возможных фактологических ошибок.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В ФГБОУ ВО "Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина" осуществляется подготовка специалистов по направлениям подготовки: бакалавров - "Биология" (06.03.01) и кадров высшей квалификации - "Биологические науки" (06.06.01). Структурным подразделением, где проводится реализация данного кластера образовательных программ, является факультет ветеринарной медицины и биотехнологии (декан - д.б.н., профессор С.Н. Золотухин). Подготовка бакалавров осуществляется по направлению 06.03.01 - Биология, профиль - Микробиология. Выпускающие кафедры: кафедра микробиологии, вирусологии, эпизоотологии и ветеринарно-санитарной экспертизы (зав. - д.б.н., профессор Д.А.Васильев); кафедра биологии, ветеринарной генетики и паразитологии (зав. - д.б.н., профессор Е.М.Романова); кафедра морфологии, физиологии и патологии животных (зав. - д.б.н., профессор Н.А.Любин). На выпускающих кафедрах работают 7 докторов биологических наук и один доктор медицинских наук, 20 кандидатов биологических и 4 кандидата ветеринарных наук.

По направлению 06.06.01 - "Биологические науки" подготовка кадров высшей квалификации осуществляется по четырём профилям: 03.01.06. -

Биотехнология (научные руководители - д.б.н., профессор Д.А.Васильев; д.б.н., профессор С.Н. Золотухин); 03.02.03. - Микробиология (научные руководители - д.б.н., профессор Д.А.Васильев; д.б.н., профессор С.Н. Золотухин); 03.02.08. - Экология (биология), возглавляет данное направление д.б.н., профессор Е.М.Романова; 03.03.01. - Физиология (руководитель - д.б.г., профессор С.В. Дежаткина).

Образовательная программа по направлению 06. 03.01 - Биология утверждена не только ректором университета, но и директором ФГБНУ "Федеральный исследовательский центр вирусологии и микробиологии".

Представленные образовательные программы соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (ФГОС 3+) и профессиональным стандартам: приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 №944 "Об утверждении федерального образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01. - Биология (уровень бакалавриата), приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2014 года №865н "Об утверждении профессионального стандарта "Микробиология", приказ №871 от 30 июля 2014 года "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.06.01. - Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", профессиональный стандарт 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

Подготовка кадров высшей квалификации проводится по четырехгодичной программе. Структура и объём представленных программ бакалавриата и аспирантуры соответствуют федеральным стандартам. В них отражены нормативные документы, даны характеристики профессиональной деятельности, определены компетенции выпускников как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения соответствующей ОПОП. По всем дисциплинам как базовой, так и вариативной частей Блока 1, включая дисциплины по выбору, представлены рабочие программы, построенные на компетентностно-ориентированном подходе к обучению. Все рабочие программы построены по единому принципу, имеют фонд оценочных средств, перечень основной и дополнительной учебной литературы, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", перечень информационных технологий, методические указания по освоению дисциплин ОПОП ВО. Как в образовательных программах, так и в рабочих программах дисциплин представлена материально-техническая база, необходимая для подготовки соответствующих специалистов.

Экспертная комиссия, анализируя представленные отчёт по самообследованию, образовательные программы и рабочие программы считает, что ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ имеет всё необходимое для подготовки специалистов по направлениям: 06.03.01. - "Биология", профиль "Микробиология" (академический бакалавриат) и 06.06.01. - "Биологические науки".

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Соответствие стандарту: ***Полное соответствие***

Таблица 1 - Критерии к стандарту 1

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие документированной внутренней системы гарантии качества, обеспечивающей непрерывное совершенствование качества в соответствии со стратегией развития образовательной организации.	A
2.	Участие всех заинтересованных сторон (администрации, научно-педагогических работников, студентов, работодателей, объединений работодателей, профильных министерств и ведомств – ключевых партнеров по трудоустройству выпускников) в разработке и внедрении политики гарантии качества посредством соответствующих структур и процессов.	A
3.	Участие всех подразделений образовательной организации в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества.	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ в своей работе руководствуется разработанной политикой и стратегией в области качества и непрерывно совершенствует внутреннюю систему гарантии качества образовательного процесса. Политика качества в отношении кластера образовательных программ06.03.01. - "Биология", профиль "Микробиология" (академический бакалавриат) и 06.06.01. - "Биологические науки" включает внедрение фундаментальной и прикладной науки в образовательный процесс, использование эффективных традиционных современных средств, методов обучения и инновационных технологий, предполагает непрерывную связь с работодателями выпускников, изучение их проблем и потребностей, исходя из этого, изменение и расширение области научных исследований и образовательных услуг, улучшение и совершенствование материальной и методической базы, постоянное повышение квалификации преподавателей, сотрудничество с ведущими отечественными и зарубежными образовательными и научно-исследовательскими центрами. Это нашло отражение в принятой «Программе развития ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ на 2013-2020 г.г.», где отражены миссия, цели и задачи университета, факультета, кафедр в области гарантия качества образовательных программ. Внутренняя система гарантии качества подготовки специалистов базируется на разработанных в вузе нормативных документах, которые представлены на сайте для ознакомления всеми заинтересованными сторонами. В разработке и внедрении политики гарантии качества активно участвуют научно-педагогические кадры, работодатели, студенты через студенческий совет и созданный «Студенческий дозор»,задачами которого являются разработка мероприятий по повышению качества образовательного процесса, его мониторинг, содействие повышению мотивации обучающихся на углубление вовлеченности в учебный процесс и др.

Администрация вуза и преподаватели активно участвуют в совещаниях

рабочих групп, заседаниях кафедр при определении целей и стратегии развития кластера образовательных программ. В состав Совета факультета входит представитель студенчества, который имеет возможность участвовать в обсуждениях вопросов, связанных с формированием или актуализацией образовательных программ, с обеспечением их гарантией качества. Ежегодно проводится анкетирование студентов, в ходе которого дается оценка условиям обучения, психологической атмосферы, степени удовлетворенности образовательным процессом. Проводимое анкетирование позволяет разрабатывать мероприятия по совершенствованию процедур гарантии качества. В Университете действует Попечительский совет, его целями являются: оказание содействия в обучении, воспитании студентов, обеспечение их конкурентоспособности на российском и международном рынках образовательных услуг, улучшение материально-технического обеспечения, финансовой поддержки деятельности Университета, инновационных процессов, более эффективного взаимодействия с территориальными органами управления, учреждениями, организациями, предприятиями.

Аттестуемый кластер образовательных программ соответствует критериям Стандарта 1.

Достижения:

1. В образовательной организации приняты «Программа развития ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ на 2013-2020 г.г.», которая определяет миссию, цели и задачи университета в области гарантия качества образовательных программ.
2. Разработаны нормативные документы (положения. регламенты, инструкции), обеспечивающие гарантию качества и непрерывное совершенствование образовательного процесса, и представлены на сайте университета для всех заинтересованных сторон.
3. Все подразделения университета, научно-педагогические работники, студенты участвуют в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества.

Рекомендации:

1. Необходимо усилить работу по привлечению студентов через имеющиеся студенческие объединения к разработке и внедрению политики гарантии качества.
2. Следует более активно привлекать работодателей - выпускников ФГБОУ ВПО Ульяновский ГАУ в разработку и совершенствование политики гарантии качества.

3.2 Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ

Соответствие стандарту: ***Полное соответствие***

Таблица 2 - Критерии к стандарту 2

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие и доступность четко сформулированных, документированных, утвержденных и опубликованных целей образовательной программы и ожидаемых результатов обучения и их соответствие миссии, целям и задачам образовательной организации.	А
2.	Наличие процедур разработки, утверждения и корректировки образовательной программы, включая ожидаемые результаты обучения, с учетом развития науки и производства, а также с учетом мнения заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, студентов, работодателей).	А
3.	Учет требований профессиональных стандартов (при их наличии), рынка труда, дескрипторов Национальной рамки квалификаций в образовательной программе.	А

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО«Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» представляют собой систему документов, разработанную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, рабочие программы производственной практики, календарный учебный график и другие методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы. Основными нормативными документами, определяющими цель, задачи, миссию данной образовательной организации являются Устав ФГБОУ ВО Ульяновского ГАУ и «Программа развития ФБОУ ВО Ульяновского ГАУ на2013-2020 годы».Цель образовательных программ - подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных и восприимчивых ко всему новому выпускников, готовых к профессиональной деятельности в соответствии с фундаментальной и специальной подготовкой.

Миссия и цели факультета ветеринарной медицины и биотехнологии, где проходит реализация кластера образовательных программ подготовки бакалавров 06.03.01 - Биология (профиль микробиология) и кадров высшей квалификации 06.06.01–Биологические науки, профилям: 03.01.06-Биотехнология (в том числе бионанотехнологии), 03.02.03-Микробиология, 03.02.08-Экология (биология),03.03.01- Физиология, находят свое отражение в учебном плане в виде учебных дисциплин, разных видов практик, форм контроля, в распределении зачетных единиц

по блокам дисциплин, указаниях удельного веса занятий, проводимых в интерактивных формах.

При реализации ОПОП предусмотрена возможность участия студентов научно-исследовательской работе: студенческое научное общество, студенческие научные кружки, студенческие научные конференции. Студенты привлекаются к выполнению НИР в рамках грантов РФФИ, ФЦП и хоздоговорных тем.

Образовательная программа подготовки бакалавров 06.03.01 - Биология (профиль микробиология) по заданию Совета факультета разрабатывается ведущими преподавателями университета с учетом мнения представителей студенчества («Студенческий дозор»).

К разработке программы, в качестве экспертов, привлекаются представители работодателей. Образовательная программа проходит экспертизу в учебно-методическом управлении (УМУ) и рецензируется работодателями. Отправными документами для разработки программы служат Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ВО, профессиональные стандарты, нормативные документы и положения университета. Образовательная программа обсуждается на заседании выпускающей кафедры, рассматривается на методическом совете факультета, подписывается деканом, согласуется с представителями работодателя, утверждается Ректором.

Разработка и утверждение образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением об основной образовательной программе высшего образования. В соответствие с действующим положением образовательные программы обновляется ежегодно. Основная цель обновления - гибкое реагирование на потребности рынка труда, учет новых достижений в науке и образовании. При обновлении образовательных программ руководствуются соответствующими ФГОС ВО, профессиональными стандартами, рекомендациями работодателей, учитывается мнение студентов.

Основными образовательными программами предусматривается возможность формирования индивидуальных траекторий обучения студентов по направлению подготовки 06.03.01 - Биология (профиль - Микробиология), направлениям аспирантуры 06.06.01 – Биологические науки.

Подготовка обучающихся по аттестуемому кластеру предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, проведение круглых столов, разбора конкретных ситуационных задач, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, что находит отражение в рабочих программах учебных дисциплин и учебных планах. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных организаций, мастер-классы ученых, экспертов и специалистов (Израиль, Германия, Китай).

Периодичность внутренней и внешней оценок реализации образовательной программы – один раз в год, внесение изменений и переутверждение программ дисциплин происходит на заседаниях кафедр, учитываются мнение и предложения работодателей, интересы студентов и аспирантов.

При подготовке специалистов по кластеру образовательных стандартов учитываются требования профессиональных стандартов, рынка труда и дескрипторов Национальной рамки квалификации. В результате освоения образовательной программы бакалавриата – 06.03.01 – Биология (профиль – Микробиология), выпускники готовы к самостоятельной профессиональной деятельности, предполагающей постановку целей собственной работы и подчиненных, обеспечению взаимодействия сотрудников из смежных подразделений, ответственности за результат выполнения работ на уровне подразделений и организаций, что соответствует 6 квалификационному уровню дескрипторов Национальной рамки квалификаций.

В результате освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации уровня аспирантуры 06.06.01 – Биологические науки выпускники готовы к определению стратегии, управления процессами и деятельностью (в том числе и инновационной) с применение решений и ответственности на уровне крупных институциональных структур, что соответствует 8 квалификационному уровню дескрипторов Национальной рамки квалификаций.

Разработанные с участием представителей работодателей образовательные программы в полной мере отражают современные и перспективные требования регионального рынка труда. Особое внимание в рабочих программах уделено формированию знаний и умений для выполнения требуемых трудовых действий, соответствующих заданному в профессиональном стандарте уровню квалификаций. При этом ОПОП по направлению 06.03.01 - Биология (профиль микробиология) опирается на профессиональный стандарт 15.010 Микробиолог (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2014 г. N865н "Об утверждении профессионального стандарта "Микробиолог" с изменениями и дополнениями. ОПОП по подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации 06.06.01 – Биологические науки опирается на профессиональный стандарт 01.004 - Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (представлены на сайте вуза).

Результатом освоения кластера образовательных программ по направлениям подготовки 06.03.01 - Биология (профиль - Микробиология), направлениям аспирантуры 06.06.01 – Биологические науки является формирование достаточного числа компетенций, обеспечивающих выполнение выпускниками трудовых функций, заложенных в профессиональном стандарте. Степень освоения компетенций, необходимая для выполнения трудовых функций, заложенных в профессиональном стандарте, контролируется затем путем проведения аккредитации для определения соответствия квалификации лица, получившего биологическое образование, для работы в медицинских и фармацевтических учреждениях.

Достижения:

1. Образовательные программы утверждены не только ректором университета, но и директором ФГБНУ «Федеральный исследовательский центр вирусологии и микробиологии».

2. Цели аттестуемого кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Биология» (06.03.01), «Биологические науки»

(06.06.01) соответствуют Миссии и Программе развития Ульяновского аграрного университета.

3. В разработке образовательных программ по бакалавриату и аспирантуре участвуют заведующие профильных и выпускающих кафедр, ведущие преподаватели, представители студенчества (студенческая организация «Студенческий дозор»), представители работодателей и других стейкхолдеров.

4. Образовательное учреждение ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ имеет договора с организациями работодателей о прохождении учебной и производственной практик местного, регионального и межрегионального уровня.

Рекомендации:

1. Необходимо усилить работу по привлечению студентов, аспирантов и работодателей к процедуре разработки и корректировке образовательных программ с учетом перспектив развития региона, требований рынка труда, отдельных отраслей производства, научно-исследовательских и научно-практических центров.

2. Следует более подробно и документально оформлять корректировки, вносимые в образовательные программы.

3. Рекомендуется переоснастить и переоборудовать специализированные учебные аудитории, в том числе микробиологическую, современной лабораторной мебелью, инструментами, посудой, оборудованием (автоклавы, сухожаровые стерилизаторы, термостаты и др.) с целью повышения качества практикоорентированного обучения.

3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: ***Полное соответствие***

Таблица 3 - Критерии к стандарту 3

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Учет потребностей различных групп студентов и наличие возможности для формирования индивидуальной образовательной траектории.	А
2.	Использование методов, стимулирующих студентов к активной роли в совместном построении образовательного процесса.	А
3.	Использование четких критериев и объективных процедур оценивания результатов обучения / компетенций студентов, соответствующих планируемым результатам обучения, целям образовательной программы и назначению (диагностическому, текущему или итоговому контролю).	А
4.	Информированность студентов об образовательной программе, используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения / компетенций, об экзаменах, зачетах и других видах контроля.	А
5.	Использование процедур независимой оценки результатов обучения.	А
6.	Наличие и эффективность процедур апелляции и реагирования на жалобы студентов.	А

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Знакомство с отчетом о самообследовании, документами, беседы с преподавателями и студентами во время визита позволили заключить, что по аттестуемому кластеру образовательных программ в Университете имеется возможность для формирования индивидуальной образовательной траектории с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Она реализуется путем реализации дисциплин по выбору, путем перехода на индивидуальный учебный план(имеются соответствующие нормативные документы).При реализации программ бакалавриата по направлению подготовки «Биология» разработаны и дистанционные образовательные технологии, что особенно актуально для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В Университете разработана балльно–рейтинговая система оценки знаний студентов, которая позволяет определить индивидуальные достижения студентов в образовательном процессе. Для студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации (для студентов с детьми, иностранных студентов, студентов, имеющих проблемы со здоровьем, студентов из числа мигрантов), имеют возможность взять академический отпуск, перейти на индивидуальный график обучения, им может быть снижена стоимость за обучение.

Следует отметить, что для студентов, успешно реализующих учебную программу, в рамках ОПОП предусмотрена возможность получения дополнительного образования, которое может осуществляться параллельно с получением основного, а реализация очной и очно-заочной формы обучения по ряду специальностей позволяет получить среднее профессиональное образование лаборант бактериологического анализа, лаборант химического анализа и др.) без отрыва от производства, что приветствуется при прохождении практик.

Университете создан Попечительский совет в целях оказания содействия в обучении, воспитании студентов, обеспечении их конкурентоспособности на российском и международном рынках образовательных услуг, улучшении материально-технического обеспечения, финансовой поддержки деятельности вуза, инновационных процессов, более эффективного взаимодействия с территориальными органами управления, учреждениями, организациями, предприятиями. Ежегодно Попечительский совет назначает именные стипендии для студентов Университета.

Регулярно кураторы учебных групп проводят собрания обучающихся, в рамках которых студенты могут высказать пожелания улучшения процесса обучения в Университете (анкетирование, опрос, собеседование, отзывы и пожелания студентов о дисциплинах образовательной программы).

Обратная связь со студентами осуществляется через их личные обращения к руководству Университета, факультета, кафедры, через кураторов и студенческое самоуправление, общественные студенческие организации. На сайте Университета предусмотрена возможность для студентов задать вопросы, на которые отвечают представители структурных подразделений, систематически проводятся опросы студентов по вопросам условий и организации учебного процесса.

Элементами контроля качества являются такие формы промежуточной, семестровой и итоговой аттестации как коллоквиумы, тесты, отчеты о прохождении практики, контрольные задания, курсовые проекты и работы, контрольные работы, тестовые задания, зачеты и экзамены, в том числе государственные, защита выпускных квалификационных работ, балльно-рейтинговая система оценки результатов обучения, проверка остаточных знаний, внутрисеместровая контрольная неделя (два раза в учебный год).

Технология оценивания образовательных достижений студентов определяется требованиями компетентностного подхода и представляет комплексный процесс формирования оценки учебных достижений обучающихся, в котором интегрируются и представляются в определенной шкале (шкала в 100 баллов) данные, полученные при работе на практических занятиях, тестировании, выполнении практических и лабораторных работ, экзаменов и др.

Открытость и объективность процедуры оценивания обеспечивается разработанными преподавателями фондами оценочных средств, публичными защитами отчетов по практикам, публичными защитами курсовых работ (проектов) и приемом экзаменов комиссией из нескольких преподавателей. Контроль освоения практических навыков осуществляется путем принятия отчетов о выполнении лабораторных работ, индивидуальных заданий. В состав ГЭК ежегодно включаются представители работодателей или их профессиональных объединений. Председатель ГЭК утверждается из числа лиц, не работающих в Университете и имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений. При проведении промежуточной и итоговой аттестации студентов и аспирантов по кластеру образовательных программ по направлениям подготовки «Биология» (06.03.01), «Биологические науки» (06.06.01) соблюдаются все процедуры согласно нормативным документам.

Итоговая государственная аттестация по направлению бакалавриата 06.03.01 - Биология включает защиту выпускной квалификационной работы, по направлению аспирантуры 06.06.01 – Биологические науки, профилям: 03.01.06 - Биотехнология (в том числе бионанотехнологии), 03.02.03 - Микробиология, 03.02.08 -Экология (биология), 03.03.01-Физиология подразумевает государственный экзамен по специальности, подготовку и защиту научной работы.

Результаты аттестаций студентов и аспирантов доводятся до их сведения и обсуждаются ежемесячно на заседаниях учебно-воспитательной комиссии и совета факультета. По результатам заседаний принимаются решения, способствующие исправлению сложившейся ситуации.

Независимая процедура реализуется при пересмотре аттестуемых образовательных программ с участием работодателей, в ходе государственной аттестации, участием в программах Федерального интернет-экзамена (результат интернет-тестирования - в пределах 62 - 100%), участием в международных, всероссийских, региональных, межвузовских олимпиадах, конференциях, конкурсах.

В рамках организации защиты прав студентов в Университете функционируют ряд общественных организаций: Студенческий совет,

Профком обучающихся, посредством которых студент взаимодействует с руководством вуза и факультета.

Изложенные факты подтверждают беседы со студентами и аспирантами, которые удовлетворены информированностью об образовательных программах и процедурах оценивания результатов обучения, самим обучением, индивидуальным подходом к ним со стороны преподавателей, администрации факультета и университета.

Достижения:

1. В университете разработана эффективная система подготовки специалистов с учетом потребностей разных групп студентов с возможным построением индивидуальной образовательной траектории.
2. Применяются методы электронного обучения и дистанционные технологии по отдельным дисциплинам, что подтверждено соответствующими нормативными документами.
3. Введена балльно-рейтинговая система оценки знаний.
4. Разработана система реагирования администрации на жалобы и просьбы студентов и аспирантов (личные встречи с администрацией на разном уровне, интерактивные панели для обращений, сайт для обращений и др.)

Рекомендации:

1. Следует совершенствовать балльно-рейтинговую систему оценки знаний студентов, особенно в области текущего рейтинга.
2. Необходимо усилить работу по созданию электронной системы информированности студентов по результатам их обучения (электронные дневники, текущий рейтинг, допуск к экзаменам и др.) и электронных образовательных ресурсов по всем дисциплинам кластера образовательных программ.
3. Необходимо усилить работу по привлечению других организаций для независимой оценки результатов обучения.

3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов

Соответствие стандарту: ***Полное соответствие***

Таблица 4 - Критерии к стандарту 4

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие системной профориентационной работы, нацеленной на подготовку и отбор абитуриентов.	A
2.	Наличие и эффективность правил и процедур приема (перевода) обучающихся из других образовательных организаций, признания квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования.	A
3.	Наличие системной работы по сопровождению академической успеваемости студентов.	A
4.	Признание документа об образовании в стране и за рубежом (Diploma Supplement).	A
5.	Участие студентов в программах мобильности.	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В ФГБОУ ВО УлГАУ разработана система профориентационной работы: назначены ответственные за ее проведение, заключены договоры о сотрудничестве в области профориентации молодежи с администрациями г. Ульяновска и муниципальными образованиями Ульяновской области, определены базовые школы. На встречах, проводимых в этих школах, преподаватели доводят информацию о правилах приема в вуз, направлениях подготовки, по которым ведется обучение на факультете ветеринарной медицины и биотехнологии. Следует отметить, что представители Университета выезжали с профориентационной работой в Республики Узбекистан, Таджикистан и Туркменистан для участия в "Днях российской науки", Пятой Международной выставке-ярмарке "Российское образование. Душанбе 2016", в которых приняли участие более 2000 абитуриентов.

В качестве эффективных инструментов в профориентационной работе были организованы молодежные научные форумы, открыт Центр занимательных биотехнологий, проведен цикл мероприятий «Живая природа глазами детей» и другие активные действия. Информация об образовательных программах регулярно отражается в журналах, газетах, статьях, выпускаются буклеты по кластеру образовательных программ «Биология».

Формирование контингента студентов проводится по результатам единого государственного экзамена и внутренних экзаменов. Статистика приема по направлениям подготовки и оценки вступительных испытаний публикуется на сайте университета и приемной комиссии ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ. Однако следует отметить, что, несмотря на конкурс (3,8 чел. на место), абитуриенты имеют низкий средний балл по ЕГЭ – 49,5, в целом проходной балл - 121.

В университете имеется вся нормативная документация о правилах и процедурах приема абитуриентов, перевода обучающихся из других образовательных организаций, признания их квалификации, периодов обучения и предшествующего образования. Обладателям иностранного образования, признаваемого в Российской Федерации, предоставляются те же академические права, что и обладателям соответствующего образования, полученного в Российской Федерации, и осуществляется на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Перевод студентов из Ульяновского государственного аграрного университета в другие высшие учебные заведения России и наоборот осуществляется в порядке, установленном Минобрнауки РФ. Выпускники университета по личному заявлению могут получить европейское приложение к диплому.

Ульяновский государственный аграрный университет имеет опыт обучения иностранных граждан. За последние три года диплом Университета о высшем образовании получили 14 иностранных граждан государств дальнего и ближнего зарубежья. В настоящее время в Университете обучается более 200 иностранных студентов из разных стран мира, учреждена Ассоциации иностранных студентов Ульяновского ГАУ. По кластеру образовательных программ по направлению бакалавриата 06.03.01 - Биологияобучается 13 иностранных студентов из стран содружества независимых государств и 2 аспиранта по направлению

аспирантуры 06.06.01 – Биологические науки, по профилю 03.02.03 - Микробиология.

Особенностью Ульяновского ГАУ является его приверженность к созданию постоянно развивающихся международных контактов, связывающих университет с различными зарубежными странами. Международное сотрудничество координируется отделом по международным связям, на сайтекоторого публикуются предложения и сведения о международных организациях, с которыми сотрудничает университет, предложения для студентов по стажировкам и практикам за рубежом.

Университет участвует в различных образовательных программах международного обмена. В университете регулярно проводятся презентации международных образовательных программ (Немецкий учебный центрDEILA-Nienburg, Нижняя Саксония; Союз "Сельское хозяйство и экологическое равновесие с Восточной Европой" LOGO e.V; Агрофирма "AgriLIDA", Дания).

Достижения:

1. В университете проводится системная профориентационная работа по привлечению школьников на направление подготовки «Биология» (06.03.01): дни открытых дверей, экскурсии, кружки для школьников 1-11 классов, предметные олимпиады, Молодежная академия, выезды сотрудников различных кафедр вместе со студентами в образовательные учреждения города и сельской местности и др.

2. Разработаны нормативные документы, регламентирующие процедуры оценивания знаний абитуриентов, и представлены на сайте университета.

3. Ведется системная работа по сопровождению академической успеваемости (нормативные документы).

4. Индивидуальные достижения выпускников учитываются при поступлении в магистратуру и аспирантуру.

Рекомендации:

1. Необходимо усилить профориентационную работу среди выпускников городских школ и выпускников из близлежащих регионов для поступления на бакалавриат абитуриентов с более высокими баллами ЕГЭ.

2. Следует активизировать работу для привлечения студентов и аспирантов к участию в межвузовских и международных программах по обмену обучающихся.

3. Следует продолжить работу по получению Diploma Supplement.

3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: ***полное соответствие***

Таблица 5 - Критерии к стандарту 5

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие достаточного уровня квалификации преподавателей (наличие ученой степени, звания, отраслевых наград, государственных премий, изданных учебников и учебно-методических пособий).	A
2.	Соответствие специальностей, ученых степеней, званий и / или опыта практической работы преподавателей профилю образовательной программы.	B
3.	Научная активность преподавателей, внедрение результатов научных исследований в учебный процесс.	A
4.	Использование инновационных методов преподавания и передовых технологий.	A
5.	Привлечение преподавателей из других образовательных организаций, в том числе, зарубежных.	A
6.	Участие преподавателей в совместных международных проектах, зарубежных стажировках, программах академической мобильности.	A
7.	Наличие системы финансовой и нефинансовой мотивации преподавателей.	A
8.	Наличие и соблюдение ясных, прозрачных и объективных критериев: - приема и сотрудников на работу, в том числе из зарубежных образовательных организаций, назначения на должность, повышения по службе, увольнения; - отстранения от деятельности преподавателей с низким уровнем профессиональной компетенции.	A
9.	Наличие системы подготовки и переподготовки, повышения квалификации, профессионального развития преподавателей.	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

При реализации студентоцентрированного обучения важна роль преподавателя в приобретении знаний, умений и навыков обучающихся. В Ульяновском ГАУ созданы благоприятные условия для эффективной работы, карьерного роста и профессионального развития профессорско-преподавательского состава, имеются все необходимые нормативные документы. Кадровая политика Университета направлена на формирование уникального коллектива преподавателей, обладающих высокой квалификацией. Коллектив включает как широко известных опытных профессоров, так и молодых талантливых преподавателей. Многие из ведущих преподавателей, занятых в учебном процессе, имеют государственные почётные звания, являются лауреатами международных и всероссийских конкурсов. Следует отметить, что в вузе разработана система поощрения сотрудников за научную деятельность и за применение в учебном процессе инновационных методов преподавания.

Образовательный процесс по кластеру образовательных программ 06.03.01 - Биология (профиль - Микробиология), обеспечивают 50 преподавателей, большинство из них имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, из них с ученой степенью доктора наук и кандидата наук - 82%. Анализ качественного состава преподавателей показал, что за последние три года все они повысили квалификацию по педагогике (100%), однако по профилю преподаваемых дисциплин только 36%. Многие из них ведут занятия по

нескольким дисциплинам учебного плана, что связано с недостаточной учебной нагрузкой из-за невысокого набора абитуриентов на данное направление (всего на бакалавриате обучается 37 студентов). Образовательный процесс по направлениям аспирантуры 06.06.01 – Биологические науки по всем профилям: 03.01.06 - Биотехнология (бионанотехнология), 03.02.03 - Микробиология, 03.02.08 -Экология (биология), 03.03.01- Физиология обеспечивают 11 преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и с ученой степенью доктора наук (8 чел) или кандидата наук (3 чел), с ученым званием профессора или доцента. Все профессора факультета являются руководителями научных школ. Среди них доктор биологических наук, профессор Елена Михайловна Романова – Заслуженный работник высшего профессионального образования РФ, член-корр. АПСН; доктор биологических наук, профессор Дмитрий Аркадьевич Васильев - член-корреспондент РАЕ и академик РАЕН; доктор биологических наук, профессор Николай Александрович Любин – академик РНАН; доктор биологических наук, профессор Сергей Николаевич Золотухин – член-корреспондент РАЕ.

Процент штатных преподавателей составляет более 90%. Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии, где реализуется кластер образовательных программ, постоянно привлекает специалистов из других организаций (стаж работы более 3 лет),деятельность которых связана с профилем профессиональной подготовки обучающихся, на условиях совместительства (5%).В своей педагогической деятельности они используют практикоориентованные лекции и лабораторные занятия, обеспечивают прохождение производственных и учебных практик, руководят выпускными квалификационными работами.

Учебники и учебно-методические пособия, изданные преподавателями и представленные на сайте кафедр, постоянно используются в учебном процессе, при самостоятельной работе студентов, написании курсовых работ, в процессе прохождения практик.

Учебные дисциплины кластера образовательных программ распределяются среди преподавателей профильных кафедр .В образовательном процессе задействованы не только сотрудники факультета ветеринарной медицины и биотехнологии, но и преподаватели факультета агротехнологий, земельных ресурс и пищевых технологий, инженерного факультета и экономического факультета. Приглашаются преподаватели из образовательных организаций других регионов и зарубежных стран (Израиль, Чехия, Германия). Все это в конечном итоге обеспечивает освоение образовательных программ на более высоком уровне. Учебная нагрузка на профессорско-преподавательский состав соответствует нормативным требованиям.

В ходе реализации компетентностного подхода в учебном процессе широко используются инновационные методы, которые создают условия для формирования и закрепления профессиональных знаний, умений и навыков у студентов и способствуют развитию профессиональных качеств будущего специалиста: создание проектов, подготовка публичных выступлений, дискуссионное обсуждение профессионально важных проблем, обучение в сотрудничестве, создание проблемных ситуаций, обучение в симуляционных (практико-ориентированных) условиях. По

отдельным дисциплинам в университете разработаны дистанционные формы обучения.

Преподаватели активно занимаются научно-исследовательской работой, что отражено в отчете и было выявлено при посещении Ульяновского государственного аграрного университета им. П.А. Столыпина. Они проводят научные исследования в рамках Тематического плана-задания по заказу Министерства сельского хозяйства РФ, Федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России», в программах «У.М.Н.И.К.» и «СТАРТ»Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере, выполняют хоздоговорные работы по заявкам предприятий агропромышленного комплекса и других производственных организаций. Следует также отметить высокую публикационную активность преподавателей Ульяновского ГАУ.

Преподаватели, участвующие в реализации аккредитуемого кластера образовательных программ, привлекают студентов и аспирантов к разработке и участию в научных проектах. Их работы отмечены дипломами и сертификатами победителей(приложение Б отчета о самообследовании). Сотрудники факультета и выпускающих кафедр участвуют в международном научном сотрудничестве. Ульяновский ГАУ заключил договора о научном сотрудничестве с образовательными организациям и научно-исследовательскими центрами зарубежных стран (Белоруссия, Украина, Казахстан, Армения, Чехия, Корея, Швеция, Китай, Израиль). Преподаватели, аспиранты, студенты участвуют в международных симпозиумах, конференциях, семинарах. Имеют место научные стажировки и командировки в зарубежные научные организации и вузы, публикации статей в зарубежных изданиях, совместные научные проекты.

В Университете внедрена система мотивации научно-педагогических работников - эффективный контракт. Для материального стимулирования качества научного и педагогического труда установлены индивидуальные стимулирующие выплаты из соответствующего фонда. Для объективизации процесса назначения стимулирующих выплат ведется большая работа по разработке и внедрению индивидуального рейтинга преподавателей. Разработана система финансовой мотивации преподавателей к опубликованию научных статей в высокорейтинговых журналах. Имеет место и нефинансовая мотивация системы поощрений в виде грамот и благодарственных писем разного уровня.

Процедура приема сотрудников ППС на работу регламентирована Трудовым кодексом Российской Федерации, Приказом Министерства образования Российской Федерации от 26 ноября 2002 г. № 4114 и Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 4 декабря 2014 г. № 1536).Процедура приема преподавателей в штат подробно представлена на сайте университета. Решение по конкурсу принимается коллегиально путем тайного голосования и оформляется протоколом.

Все штатные совместители принимаются на кафедры по трудовым договорам и работают в соответствии со своими индивидуальными планами с расчетом часов учебной нагрузки.

Квалификационные требования к профессорско-преподавательскому составу разработаны на основании федерального законодательства и

размещены на сайте Университета. Система подготовки и переподготовки, повышения квалификации, профессионального развития преподавателей реализуются на кафедрах в виде планов повышения квалификаций на 3-5 лет. В рамках их предусмотрена индивидуальная программа повышения квалификации для каждого сотрудника. Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки поддерживается руководством университета путем назначения индивидуальных стимулирующих выплат. Все преподаватели, занятые в аккредитуемом кластере образовательных программ за последние три года прошли повышение квалификации по педагогике и 36% - в системе дополнительного профессионального образования, что подтверждается удостоверениями, сертификатами и отчетами преподавателей. Также преподаватели принимают участие в научно-практических конференциях и семинарах, посвященных различным вопросам научно-исследовательской и образовательной деятельности. Все вышеизложенное позволяет заключить, что данный раздел деятельности вуза по подготовке специалистов по кластеру образовательных программ 06.03.01 - Биология (профиль - Микробиология) и 06.06.01 – Биологические науки значительно соответствует критериям стандарта 5.

Достижения:

1. Руководители научных школ и направлений аспирантуры являются докторами биологических наук, профессорами. Образовательный процесс по образовательной программе по направлению 06.03.01 – Биология (академический бакалавриат) обеспечивают 30 преподавателей, из которых 79% являются докторами или кандидатами наук, по всем направлениям аспирантуры – только кандидаты и доктора наук. Эффективность аспирантуры – 100%.
2. Все преподаватели ведут активную научную работу с привлечением студентов. За пять лет опубликовано 54 статьи в журналах, входящих в базы цитирования Scopus и Web of Science, издано более 50 монографий.

Рекомендации:

1. Следует разработать и внедрить систему профессионального роста преподавателей в области изучения английского языка как языка научного и делового общения.
2. Следует расширить участие преподавателей и аспирантов в совместных международных проектах и зарубежных стажировках.
3. Необходимо более активно привлекать для реализации кластера образовательных программ по направлению 06.03.01 – Биология (академический бакалавриат) и по направлению 06.06.01 – Биологические науки, профилям: 03.01.06 - Биотехнология, 03.02.03 - Микробиология, 03.02.08 -Экология (биология), 03.03.01- Физиология преподавателей из других образовательных и научных учреждений, в том числе, зарубежных.

3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов

Соответствие стандарту: ***Полное соответствие***

Таблица 6 - Критерии к стандарту 6

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Обеспеченность образовательной программы материально-технической базой, соответствующей требованиям рабочих программ дисциплин (современные инструменты, оборудование, компьютеры, аудитории, лаборатории).	A
2.	Наличие доступных для студентов современных библиотечных и информационных ресурсов, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы.	A
3.	Наличие инфраструктуры, обеспечивающей доступность качественного образования для студентов разных возможностей и возрастных групп, способствующей развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса.	A
4.	Наличие системы обратной связи со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса.	A
5.	Наличие доступной информации для студентов о возможностях академической мобильности и системы ее поддержки.	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии вместе с профильными кафедрами, где реализуется образовательная программа академического бакалавриата 06.03.01 – Биология, обладают необходимой материально-технической базой. Имеются специализированные учебные аудитории и лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, видеопроекторами для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет; лаборатория молекулярной биотехнологии с оборудованием для ПЦР-исследований, микробиологическая лаборатория с 8 стационарными боксами и государственной лицензией на работу с микроорганизмами 3-4 групп потенциальной опасности, микроскопы с насадками и выводом цифрового изображения на монитор и экран, виварий с различными животными. Организован и функционирует приют для бездомных животных. Имеется шесть музеев, в том числе микробиологический, зоологический, анатомический, паразитологический, и др.

Следует отметить, что Ульяновский ГАУ обладает современными библиотечными и информационными ресурсами для обеспечения образовательного процесса. Библиотека имеет общую площадь 1737 кв. м., число посадочных мест в читальных залах – 290,компьютеров - 15, все компьютеры имеют выход в Интернет, 9 компьютеров предоставляются пользователям библиотеки. Общий фонд научной библиотеки насчитывает 501866 единиц хранения. Формирование библиотечного фонда, ведется в соответствии с образовательными программами и информационными потребностями пользователей, на основе предварительного анализа книгообеспеченности. В университете функционирует Web-сайт научной библиотеки с соответствующими электронными ресурсами,

обеспечивающими доступ сотрудников и студентов к электронному каталогу и электронным полнотекстовым версиям методических изданий из любой точки через Интернет. Доступ с личных компьютеров по индивидуальному логину/паролю - без ограничения числа пользователей. Для обеспечения доступа к удаленным российским электронным ресурсам заключены договора с электронно-библиотечными системами - электронная библиотечная система издательства «Лань», электронная библиотечная система IPRbooks и др. В библиотеке регулярно проводятся тематические и информационных выставки, например, «Дни кафедры» и «Дни дипломников», на которых вниманию студентов представляется литература по профилю обучения: учебники, учебные пособия, справочники, статистические сборники, материалы научных конференций, журналы, также можно получить консультации по использованию электронных ресурсов. Информационное обслуживание преподавателей и студентов проводится по двум направлениям: информационное обеспечение научно-исследовательской деятельности; информационное обеспечение учебного процесса.

В Ульяновском ГАУ сформирована корпоративная сеть. В результате все структурные подразделения имеют подключение к корпоративной сети и выход в глобальную сеть Интернет. Основной массив объектов университета, компактно размещенных в зоне кампуса, подключен к сети Интернет. В университете имеется система Wi-Fi. В восьми Wi-Fi-зонах студентам, сотрудникам и гостям предоставляется бесплатный беспроводной доступ в сеть Интернет. В настоящее время большинство учебных комнат оснащены стационарными средствами мультимедиа, активно используются дополнительные мобильные мультимедийные комплекты. Для организации и ведения учебного процесса университет располагает обучающими компьютерными программами по отдельным дисциплинам и темам, пакетами образовательных и рабочих программ по направлениям подготовки, компьютерными программами для проведения научных исследований, программами компьютерного тестирования, электронными справочными пособиями, энциклопедиями, учебными и методическими пособиями. Информационно-образовательная среда достаточная и включает в себя официальный сайт университета, сайт научной библиотеки УлГАУ, сайт научной библиотеки УлГАУ, электронное обучение, сайт журнала «Вестник» университета.

В университете имеются инфраструктуры, обеспечивающие доступность качественного образования для студентов разных возможностей. Университет обеспечивает медицинское обслуживание разных групп обучающихся с проведением лечебно-оздоровительных мероприятий по профилактике заболеваний и диспансеризации студентов и сотрудников, питание льготное по низким ценам (отметили студенты при встрече с ними членов ВЭК), занятия физкультурой и спортом (спортивный комплекс «Колос» и открытый спортивный комплекс «Олимп-Агро» имеют сертификаты и включены во Всероссийский реестр спорта, 20 спортивных секций по 16 видам спорта, группы ЛФК для занятий студентов, имеющих проблемы со здоровьем), проживание в комфортабельных общежитиях на территории студенческого городка (оборудованы спальными помещениями на 2-4 человека, туалетными и санитарными комнатами, комнатами бытового обслуживания, пожарной сигнализацией, охраной, системой видеонаблюдения и др.).

В Университете принята Программа развития образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Согласно Программе в университете за три года проведены ремонтные работы в общежитии, в ряде учебных корпусов, произведено переоборудование санитарно-гигиенических помещений, в том числе и для студентов с ограниченными возможностями. Входные лестницы оборудованы пандусом, установлены кнопки вызова. На сайте академии имеется страничка с информацией для слабовидящих. Для студентов действует программа социальных стипендий, получать которые могут дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей, инвалиды I и II групп.

Для организации обучения студентов разных возможностей и возрастных групп преподавателями используются элементы электронного обучения (лекции, учебные пособия представляются им в электронной форме через сеть Интернет). Данные студенты могут обучаться по индивидуальному учебному плану с учетом психофизиологических особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения возможен выбор способа обучения: в академической группе или индивидуально с учетом индивидуальной программы реабилитации инвалида, на дому с использованием электронного обучения или дистанционных образовательных технологий.

В Ульяновском ГАУ разработаны механизмы обратной связи администрации вуза, преподавателей со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса. Она осуществляется через их личные обращения к руководству Университета, факультета, кафедры, через кураторов и студенческое самоуправление, общественные студенческие организации. На сайте Университета предусмотрена возможность для студентов задать вопросы, на которые отвечают представители структурных подразделений. Систематически проводятся опросы студентов по вопросам условий и организации учебного процесса. Анкетирование студентов и преподавателей имеет определенный психологический эффект: способствует повышению доверия и ответственности студентов, стимулирует преподавателей к рефлексии методических приемов, применяемых ими на занятиях. Так, анализ анкетирования студентов 3 курса по направлению подготовки «Биология» показал, что студенты оценивают дисциплины, сданные в зимнюю экзаменационную сессию и связанные с будущей профессией от 4,24 баллов; интересные занятия и лекции, проводимые преподавателями, – 4,53 баллов.

Академическая мобильность позволяет интегрироваться в образовательное пространство повысить качество образования. Ульяновский ГАУ постоянно развивает международные и внутрироссийские контакты с различными ВУЗами, научными центрами с целью развития академического обмена и студенческой мобильности. Преподаватели кафедры микробиологии, аспиранты и студенты проходят научно-практические стажировки, принимают участие в конференциях, проходят производственные и преддипломные практики, по результатам которых выполняют и успешно защищают выпускные квалификационные работы, реализуют совместные научные проекты. Идет обмен студентами и преподавателями, научными публикациями, учебно-методическими материалами, учебными планами и программами и др.

Анализ отчета о самообследовании и результаты, полученные во время визита в образовательную организацию, позволяют считать, что аттестуемый кластер образовательных программ соответствует критериям Стандарта 6.

Достижения:

1. Профильные кафедры, где реализуется образовательная программа академического бакалавриата, обладают необходимой материально-технической базой: специализированные учебные аудитории и лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, лабора-тория молекулярной биотехнологии с оборудованием для ПЦР-ис-следований, микробиологическая лаборатория с 8 стационарными боксами и государственной лицензией на работу с микроор-ганизмами 3-4 групп потенциальной опасности, виварий с различ-ными животными, шесть музеев - микробиологический, зооло-гический, анатомический, паразитологический, и др.
2. Ульяновский ГАУ обладает современными библиотечными и информационными ресурсами для обеспечения образовательного процесса. Библиотека имеет общую площадь 1737 кв. м., число посадочных мест в читальных залах – 290, компьютеров – 15. Общий фонд научной библиотеки насчитывает 501866 единиц хранения. Информационно-образовательная среда включает в себя официальный сайт университета, сайт научной библиотеки УлГАУ, сайт научной библиотеки УлГАУ, электронное обучение, сайт журнала «Вестник» университета.
3. Университет обеспечивает медицинское обслуживание разных групп обучающихся с проведением лечебно-оздоровительных мероприятий по профилактике заболеваний, диспансеризации студентов и сотрудников, питание по низким ценам, занятия физкультурой и спортом (20 спортивных секций по 16 видам спорта, группы ЛФК для занятий студентов, имеющих проблемы со здоровьем), проживание в удобных общежитиях на территории студенческого городка.
4. В Университете принята Программа развития образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Данные студенты могут обучаться по индивидуальному учебному плану с учетом психофизиологических особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Рекомендации:

1. Необходимо чаще проводить анкетирование студентов, аспирантов, преподавателей с тщательным анализом полученных результатов и публикацией принятых решений.
2. Следует активизировать работу по обеспечению академической мобильности студентов.
3. Рекомендуется создание благоприятной среды для изучения студентами английского языка с целью расширения возможностей академической мобильности.
4. Рекомендуется переоснастить и переоборудовать специализированные лаборатории современной лабораторной мебелью, оборудованием, инструментами и другими необходимыми средствами.

3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной организацией

Соответствие стандарту: ***Полное соответствие***

Таблица 7 - Критерии к стандарту 7

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие и эффективность системы сбора и мониторинга информации об образовательной программе.	A
2.	Участие студентов и сотрудников образовательной организации в сборе и анализе информации для управления образовательной программой.	A
3.	Наличие в образовательной организации единой информационной сети, ее эффективность, степень внедрения информационных технологий в управление образовательной программой.	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Достоверная информация - необходимое условие для эффективного управления образовательными программами. В Университете внедрена система электронного документооборота«Кафедра».«Деканат» с комплексной системой сбора и анализа сведений о студентах, их успеваемости, достижениях, трудоустройстве. Существует также единая электронная база данных по реализуемым ОПОП: стандарты, учебные планы направлений подготовки, графики учебного процесса, исходные данные по расчету учебной нагрузки, индивидуальные планы преподавателей. Информационное обеспечение учебного процесса по кластеру образовательных программ располагает обучающими компьютерными программами по отдельным дисциплинам и темам, профессиональными пакетами программ по специальностям, компьютерными программами для проведения научных исследований, программами компьютерного тестирования, электронными справочными пособиями, энциклопедиями, учебными и методическими пособиями.

На сайте университета размещены положения и основные образовательные программы, дана подробная информация о содержании образовательной программы, планируемых результатах обучения, присваиваемых квалификациях, уровне преподавания, используемых форм обучения и оценки, учебных возможностях обучающихся; вакантные места для приема (перевода). Образовательные программы сопровождаются учебно-вспомогательными материалами: учебные пособия, методические указания, перечень электронных ресурсов.

Активно студенты и преподаватели участвуют в обмене информацией через газету «Вести академии».В сети Интернет успешно функционирует группа студентов, преподавателей, выпускников бакалавриата и аспирантуры, которые активно участвуют в обсуждении текущих вопросов реализации образовательной программы. Также на сайте университета предусмотрена возможность для студентов задать вопросы, на которые отвечают представители структурных подразделений, внести предложения и изменения в образовательные программы.

Данный раздел работы отвечает критериям Стандарта 7.

Достижения:

1. Университет в сети Интернет представлен сайтом, где можно полностью получить информацию об образовательных программах и их реализации в ходе обучения, о трудоустройстве. Отражены ключевые показатели деятельности вуза и его подразделений. Информация подается в режиме реального времени.

2. Студенты, аспиранты, сотрудники вовлечены в сбор информации об образовательных программах (опросы, анкетирование, участие во встречах на разном уровне) и реализации корректирующих мероприятий.

3. В университете в основном создана единая информационная образовательная среда, которая продолжает развиваться в соответствии с требованием образовательных стандартов и рынка труда.

Рекомендации:

1. Необходимо активизировать работу по внедрению информационной системы управления университетом.

2. Следует усилить работу по расширению информационной сети на все сферы деятельности университета и совершенствованию мониторинга получаемой информации.

3.8 Стандарт 8. Информирование общественности

Соответствие стандарту: ***Полное соответствие***

Таблица 8 - Критерии к стандарту 8

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Эффективность использования официального веб-сайта образовательной организации для улучшения качества образовательных программ.	A
2.	Публикация на официальном веб-сайте образовательной организации и в СМИ полной и достоверной информации об образовательной программе, ее достижениях.	A
3.	Публикация объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников.	A
4.	Интеграция со средой, способы взаимодействия образовательной организации с различными профессиональными ассоциациями и другими организациями, в том числе, с зарубежными.	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ использует различные коммуникационные каналы, где подробно представляет информацию о свой деятельности, о реализуемых образовательных программах, в том числе и по аттестуемому кластеру06.03.01 – Биология (академический бакалавриат) и по направлению 06.06.01 – Биологические науки. В них также представлены сведения о планируемых результатах обучения, уровне преподавания, формах обучения, оценочных процедурах, реализации учебных возможностей разных групп студентов и аспирантов. На официальном веб-сайте университета имеется доступная и объективная информация о трудоустройстве выпускников, их востребованности со стороны работодателей (имеется отдельная вкладка – вакансии). Вуз активно использует возможности средств массовой информации (газеты,

радио, телевидение, интернет) в рамках различных мероприятий для информирования всех заинтересованных сторон (абитуриентов и их родителей, обучающихся, преподавателей, работодателей, стратегических партнеров) о своих достижениях и планах развития. Для повышения интерактивности взаимодействия с контингентом и облегчения обратной связи используются социальные сети, обучающиеся имеют свои группы в социальных сетях для обмена актуальной учебной информацией.

ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ постоянно развивает партнерские отношения с работодателями. Заключены договоры о сотрудничестве и прохождении производственной практики с предприятиями, организациями и учреждениями по аттестуемому кластеру образовательных программ. Кроме того, для организации проведения производственных практик университет имеет соглашение с Администрацией Ульяновской области по учебным базовым предприятиям. Среди основных и постоянных партнеров вуза - Агентство ветеринарии Ульяновской области; ООО «Завод Трехсосенский»; EfesRus; ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Ульяновской области", ОАО "Молочный завод", АО «АЛЕВ», ОГБУ «Симбирский референтный центр ветеринарии и безопасности продовольствия»; ОАО "Молочный завод", ФГБНУ «Федеральный исследовательский центр вирусологии и микробиологии».

Университет активно взаимодействует с различными профессиональными сообществами и организациями, в том числе зарубежными. Участие университета в международном научном сотрудничестве осуществляется в самых различных формах. Это выполнение научных исследований совместно с зарубежными организациями и фирмами, участие в международных симпозиумах, конференциях, семинарах, в том числе проводимых университетом, научные стажировки и командировки преподавателей в зарубежные научные организации и вузы; публикации статей в изданиях зарубежных странах.

Кластер образовательных программ по направлениям подготовки 06.03.01 – Биология (академический бакалавриат) и 06.06.01 – Биологические науки соответствует Стандарту 8 по всем критериям.

Достижения:

1. На веб-сайте университета представлена вся информация, необходимая для студентов, аспирантов, сотрудников и других заинтересованных лиц. На сайте предусмотрена возможность для студентов задавать вопросы и вносить предложения для улучшения качества образовательного процесса, указаны вакантные места для приема или перевода. В университете активно реализуется и социальная программа.

2. В университете используются для полной и достоверной информации о кластере образовательных программ и другие информационные ресурсы: буклеты о вузе, газета «Вести академии», средства массовой информации (газеты, радио, телевидение) областного уровня, научные и научно-практические конференции, предметные Олимпиады и др.

3. В университете имеется отдел организации практик и содействия трудоустройства, отдельный раздел на сайте вуза, ежегодно выпускается справочник «Выпускник УлГАУ», основная задача которого помочь

молодым специалистам найти оптимальное применение своим знаниям и умениям.

4. За последнее три года трудоустроены 100% выпускников бакалавриата и аспирантуры. Заключены договора о сотрудничестве с более чем 10 активными работодателями областного, федерального и зарубежного уровня.

Рекомендации:

1. Следует создать англоязычную версию веб-сайта для привлечения иностранных абитуриентов для обучения их на английском языке в рамках кластера образовательных программ по направлению 06.03.01 – Биология (академический бакалавриат) и 06.06.01 – Биологические науки.

2. Необходимо активизировать взаимодействие преподавателей, участвующих в реализации кластера образовательных программ, с другими профильными вузами, факультетами для обмена опытом и повышения качества подготовки специалистов.

3.9 Стандарт 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: ***Полное соответствие***

Таблица 9 - Критерии к стандарту 9

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие регламентированных процедур мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ.	A
2.	Наличие механизма обратной связи со студентами, работодателями, профильными министерствами и ведомствами (ключевыми партнерами по трудоустройству) при проведении мониторинга и периодической оценки образовательной программы.	A
3.	Эффективность процедур мониторинга и периодической оценки образовательной программы (совершенствование программ).	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Содержание рабочих программ дисциплин по направлению подготовки06.03.01 – Биология (академический бакалавриат) и 06.06.01 – Биологические науки в основном соответствуют последним достижениям наук и потребностям рынка труда. Аудиторная учебная нагрузка и самостоятельная работа отвечают требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При небольшом наборе студентов и индивидуальном подходе к обучающимся успеваемость составляет 100%. По данным направлениям подготовки разработаны различные формы текущей, межсессионной, промежуточной и государственной аттестации студентов и аспирантов. По всем дисциплинам имеются фонды оценочных средств. Регламентированы процедуры мониторинга, оценки и пересмотра образовательных программ. Вузом разработаны все необходимые нормативные документы – положения об образовательной программе, положение о текущей, промежуточной и государственной аттестации, по возможности занимать и выстраивать индивидуальную траекторию обучения, о практике, о самостоятельной работе студентов и аспирантов и другие.

Целью мониторинга и периодической оценки ОПОП в вузе является гибкое реагирование на потребности рынка труда и учет новых достижений науки. Периодичность пересмотра – один раз в год. Основанием для ежегодного пересмотра ОПОП являются предложения преподавателей по изменению содержания и введению новых педагогических технологий обучения; результаты самообследования, административных проверок, внутреннего аудита; изменения в учебно-методическом, кадровом, материально-техническом обеспечении реализации ОПОП и др. Все изменения вносятся после обсуждения внесенных изменений преподавателями, рецензий экспертов-работодателей, рекомендаций председателя ГЭК, учебных интересов студентов и аспирантов на заседаниях кафедр, совете факультета, утверждаются решением Ученого совета университета.

Все описанные процедуры внутреннего мониторинга способствуют повышению качества учебного процесса и ориентированы на достижение конечной цели – формирование профессиональных компетенций у востребованных и отвечающих потребностям общества выпускников. Следует подчеркнуть, что кураторы учебных групп регулярно проводят собрания обучающихся, в рамках которых студенты могут высказать пожелания улучшения процесса обучения (анкетирование, опрос, собеседование, отзывы и пожелания студентов о дисциплинах учебного плана).

Итоги внутреннего мониторинга успеваемости студентов и уровня освоения образовательных программ коррелируют с положительными отзывами работодателей и высокими показателями трудоустройства выпускников.

Эффективность образовательного процесса по кластеру06.03.01 – Биология (академический бакалавриат) и 06.06.01 – Биологические науки и положительная оценка реализации этих программ в вузе проявляется в достижениях студентов и аспирантов в различных конкурсах и грантах, проводимых на всероссийском и региональном уровнях. Ежегодно студенты победителями конкурсов «У.М.Н.И.К», «i-Волга», призерами студенческих научных конференций различного уровня. Показательным итогом освоения и оценки образовательных программ можно считать успешную работу выпускников в различных сферах по отзывам работодателей и продолжение учебы в аспирантуре и магистратуре как в университете, так и в других образовательных организациях.

Руководство университета традиционно стимулирует студентов, активно занимающихся научной работой и участвующих в общественной деятельности академии: делегирует их на конференции различного уровня, поощряет туристскими поездками, выделяет бесплатные путевки в здравницы, в том числе и в санаторий-профилакторий. Студенты-отличники, занимающиеся научной работой и активно участвующие в общественной жизни академии, удостаиваются специальных стипендий Губернатора Ульяновской области, Попечительского Совета университета.

По критериям кластер образовательных программ 06.03.01 – Биология (академический бакалавриат) и 06.06.01 – Биологические науки соответствует Стандарту 9.

Достижения:

1. Все аттестуемые образовательные программы обновляются

ежегодно, утверждаются Ученым советом университета после обсуждения на заседаниях кафедр, совете факультета на основании предложений преподавателей, рекомендаций председателей ГЭК, пожеланий работодателей, учебных интересов студентов и аспирантов.

2. Разработаны и документированы процедуры внутреннего мониторинга и внутреннего аудита образовательного процесса по направлениям подготовки, система корректирующих действий.

3. По направлениям подготовки имеет место тесное взаимодействие с работодателями и другими стейкхолдерами, которое реализуется через заключение договоров об учебной и производственной практике, участию их в ГЭК, совместной научно-исследовательской деятельности, участию в учебном процессе и др. Проводится мониторинг отзывов работодателей о качестве подготовки специалистов.

4. Разработана система поощрения студентов и аспирантов за учебную, научно-исследовательскую и общественную деятельность.

Рекомендации:

1. Рекомендуется при практической подготовки студентов сделать акцент на практикоориетированное обучение с учетом их дальнейшего трудоустройства.

2. Необходимо предусмотреть при совершенствовании образовательной программы бакалавриата введение в раздел дисциплин по выбору – изучение опережающих перспективных технологий и методов изучения микроорганизмов.

3.10 Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: ***Полное соответствие***

Таблица 10 - Критерии к стандарту 10

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Проведение периодической внешней оценки образовательной программы.	A
2.	Наличие программы корректирующих действий по результатам процедур внешней экспертизы образовательных программ.	A
3.	Учет результатов предшествующих процедур внешней оценки при проведении последующих внешних процедур.	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ регулярно участвует в процедурах внешней экспертизы гарантии качества с учетом специфики направлений подготовки и требований законодательства. Процедура внешней гарантии качества имеет различные формы и осуществляется на разных уровнях (для образовательных программ и рабочих программ дисциплин – экспертиза со стороны работодателей, для факультета – аккредитация специалистов при выпуске и различные формы независимой оценки знаний, для образовательной организации – государственная и общественная аккредитации).

Периодичность внешней оценки реализации кластера образовательных программ по направлениям 06.03.01 – Биология

(академический бакалавриат) и 06.06.01 – Биологические науки – не менее одного раза в год. Они проводятся и оцениваются согласно Федеральным государственным образовательным стандартам и комплексу нормативной документации университета, регламентирующих образовательный процесс.

К процедурам внешней гарантии качества ОПОП, реализуемым в вузе, относятся: мониторинг эффективности деятельности университета и государственная аккредитация.

По итогам внешней экспертизы реализации кластера образовательных программ составляется программа корректирующих действий, которая предусматривает внесение изменений и переутверждение рабочих программ дисциплин с учетом мнения экспертов-работодателей, совершенствование механизма мониторинга профессиональной траектории выпускников, расширение международных связей. Результаты предшествующих процедур внешней оценки образовательного процесса учитывается при проведении последующих внешних процедур. Все это способствует адаптации кластера образовательных программ по направлению подготовки 06.03.01 – Биология (академический бакалавриат) и 06.06.01 – Биологические науки к профессиональным стандартам и требованиям работодателей с учетом растущей конкуренции на рынке образовательных услуг через обеспечение стратегического партнерства с ключевыми работодателями региона и профессиональными сообществами.

Анализ отчета о самообследовании и результаты, полученные во время визита в образовательную организацию, позволяют считать, что аттестуемый кластер образовательных программ соответствует критериям Стандарта 10.

Достижения:

1. ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ признан Министерством образования и науки Российской Федерации эффективным вузом по результатам мониторинга.
2. ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ и аккредитуемые кластеры образовательных программ прошли государственную аккредитацию в 2016г.
3. По итогам Всероссийского проекта «Лучшие образовательные программы инновационной России» образовательная программа 06.03.01. – Биология в 2015 г. и в 2017 г. вошла в число победителей.
4. Интернет-тестирование студентов по направлению подготовки 06.03.01 – Биология показало результаты от 62% до 100%.
5. Разрабатываются программы корректирующих действий по результатам процедур внешней государственной экспертизы.

Рекомендации:

1. Необходимо в большей мере привлекать для внешней оценки кластера образовательных программ по направлениям подготовки06.03.01 – Биология (академический бакалавриат) и 06.06.01 – Биологические науки профильные факультеты классических университетов или профильные кафедры образовательных организаций, а также представителей профессиональных сообществ.
2. Следует более активно привлекать для оценки образовательных программ, особенно по направлению 06.06.01 – Биологические науки, ведущие научно-исследовательские и научно-практические центры.

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

Таким образом, на основе анализа представленной документации, встреч и интервью во время посещения ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ экспертная комиссия выработала рекомендации, которые, по ее мнению, будут полезны для повышения качества реализации аккредитуемой образовательной программы:

- Необходимо усилить работу по привлечению студентов, аспирантов и работодателей к процедуре разработки и корректировке образовательных программ с учетом перспектив развития региона, требований рынка труда, отдельных отраслей производства, научно-исследовательских и научно-практических центров.
- Рекомендуется переоснастить и переоборудовать специализированные учебные аудитории, в том числе микробиологическую, современной лабораторной мебелью, инструментами, посудой, оборудованием (автоклавы, сухожаровые стерилизаторы, термостаты и др.) с целью повышения качества практикоорентированного обучения.
- Необходимо усилить профориентационную работу среди выпускников городских школ и выпускников из близлежащих регионов для поступления на бакалавриат абитуриентов с более высокими баллами ЕГЭ.
- Необходимо усилить работу по созданию электронной системы информированности студентов по результатам их обучения (электронные дневники, текущий рейтинг, допуск к экзаменам и др.) и электронных образовательных ресурсов по всем дисциплинам кластера образовательных программ.
- Рекомендуется привлекать специалистов, имеющих значительный опыт практической деятельности, в том числе работодателей - выпускников ФГБОУ ВПО Ульяновский ГАУ, для преподавания основных дисциплин образовательных программ с целью повышения качества подготовки срециалистов и усиления практикоориентированности процесса обучения.
- Необходимо усилить работу по расширению системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавателей, привести ее в соответствие с профилем преподаваемых дисциплин.
- Следует разработать и внедрить систему профессионального роста преподавателей в области изучения английского языка, как языка научного и делового общения.
- Необходимо более активно привлекать для реализации кластера образовательных программ по направлению 06.03.01 – Биология (академический бакалавриат) и по направлению 06.06.01 – Биологические науки, профилям: 03.01.06 - Биотехнология, 03.02.03 - Микробиология, 03.02.08 -Экология (биология), 03.03.01- Физиология преподавателей из других образовательных и научных учреждений, в том числе, зарубежных.

- Рекомендуется создание благоприятной среды для изучения студентами английского языка с целью расширения возможностей их академической мобильности.
- Следует создать англоязычную версию веб-сайта для привлечения иностранных абитуриентов для обучения в рамках кластера образовательных программ по направлению 06.03.01 – Биология (академический бакалавриат) и 06.06.01 – Биологические науки.
- Необходимо активизировать взаимодействие преподавателей, участвующих в реализации кластера образовательных программ, с другими профильными вузами, факультетами для обмена опытом и повышения качества подготовки специалистов.
- Следует улучшить практическую подготовку студентов, сделать акцент на практикоориентированное обучение с учетом их дальнейшего трудоустройства и предусмотреть при совершенствовании образовательной программы бакалавриата введение в раздел дисциплин по выбору – изучение опережающих перспективных технологий и методов изучения микроорганизмов.
- Необходимо в большей мере привлекать для внешней оценки кластера образовательных программ по направлениям подготовки06.03.01 – Биология (академический бакалавриат) и 06.06.01 – Биологические науки профильные факультеты классических университетов или профильные кафедры образовательных организаций, представителей профессиональных сообществ, ведущие научно-исследовательские и научно-практические центры.
- Следует активизировать работу для привлечения преподавателей, студентов и аспирантов к участию в межвузовских и международных программах по обмену обучающихся.

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Биология» (06.03.01), «Биологические науки» (06.06.01) в **полной степени** соответствуют стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра. Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Биология» (06.03.01), «Биологические науки» (06.06.01), реализуемые ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина», сроком на **6** лет.

По поручению экспертной комиссии:

Новикова Людмила Владимировна
Заместитель председателя внешней экспертной комиссии

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
10 октября, вторник			
8.45	Прибытие в в ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ		Ульяновская область, Чердаклинский район, п. Октябрьский, ул. Студенческая, д.15а
09.00 — 11.00	Первая встреча членов ВЭК		Ул. Студенческая, д.15а, 41 ауд. конференц-зал административного корпуса
11.00 — 12.00	**Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации**	Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК	Ул. Студенческая, д.15а, 41 ауд. конференц-зал административного корпуса
12.00 — 13.00	Общая экскурсия по вузу (посещение учебных помещений, библиотеки и др.)	ВЭК	Академгородок (ул. Студенческая, д.5,9,13,15,17, 12А,19,15а,3а)
13.00 — 14.00	Обед		Ул. Студенческая, д.15а, столовая
14.00 — 14.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Ул. Студенческая, д.15, ауд. 202 ФВМиБ
14.30 — 15.30	**Встреча с директорами институтов/деканами**	Директор института, заместители директоров, заведующие выпускающими кафедрами, ВЭК	Ул. Студенческая, д.15, ауд. 101а факультета ветеринарной медицины и биотехнологии (ФВМиБ)
15.30 — 16.00	Работа с документами	ВЭК	ул. Студенческая, д.15, ауд. 202 ФВМиБ
16.00 — 17.00	**Встреча с заведующими кафедрами**	Заведующие кафедрами, ВЭК	Ул. Студенческая, д.15, ауд. 101а ФВМиБ
17.00 — 17.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Ул. Студенческая, д.15, ауд. 202 ФВМиБ
17.30 — 18.30	**Встреча с выпускниками**	Выпускники, ВЭК	Ул. Студенческая, д.15, ауд. 101а ФВМиБ
18.30 — 19.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Ул. Студенческая, д.15, ауд. 202 ФВМиБ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
11 октября, среда			
9.45	Прибытие в ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ		пос. Октябрьский, ул. Студенческая, д.15а.
10.00 — 11.00	**Встреча с преподавателями**	Преподаватели, ВЭК	Ул. Студенческая, д.15, ауд. 101а ФВМиБ
11.00 — 11.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Ул. Студенческая, д.15, ауд. 202 ФВМиБ
11.30 — 12.30	**Встреча со студентами**	Студенты, ВЭК	Ул. Студенческая, д.15, ауд. 101а ФВМиБ
12.30 — 13.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Ул. Студенческая, д.15, ауд. 202 ФВМиБ
13.00 — 14.00	Обед		Ул. Студенческая, д.15а, столовая
14.00 — 14.30	**Встреча с аспирантами, докторантами**	Аспиранты, докторанты, ВЭК	Ул. Студенческая, д.15, ауд. 101а ФВМиБ
14.30 — 16.30	Работа с документами/Посещение занятий (по желанию членов ВЭК) по дисциплинам Микробиология (лабораторно-практическое занятие, ассистент Сульдина Е.В.), Ботаника (практическое занятие, доцент Решетникова С.Н.)	ВЭК	Ул. Студенческая, д.15, ауд. 202 ФВМиБ, ауд. 17 кафедры микробиологии, вирусологии, эпизоотологии и ветеринарно-санитарной экспертизы ФВМиБ, д.5, ауд. 37 ФАЗРиПП
16.30 — 17.30	**Встреча с представителями профессионального сообщества**	Работодатели, ВЭК	Ул. Студенческая, д.15, ауд. 101а ФВМиБ
17.30 — 18.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Ул. Студенческая, д.15, ауд. 202 ФВМиБ
12 октября, четверг			
9.45	Прибытие в ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ		пос. Октябрьский, ул. Студенческая, д.15а.
10.00 — 13.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	Ул. Студенческая, д.15, ауд. 202 ФВМиБ
13.00 — 14.00	**Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа**	ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты	ул. Студенческая, д.15а, актовый зал, административный корпус
14.00 — 15.00	Обед		Ул. Студенческая, д.15а, столовая
	Отъезд		

ПРИЛОЖЕНИЕ В

ШКАЛА ПАРАМЕТРОВ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Стандарты	Оценка образовательной программы			
		Полное соответствие	Существенное (значительное) соответствие	Требует улучшения (частичное соответствие)	Несоответствие
1.	Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы	*			
2.	Процедуры разработки и утверждения образовательных программ	*			
3.	Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания	*			
4.	Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов	*			
5.	Преподавательский состав	*			
6.	Образовательные ресурсы и система поддержки студентов	*			
7.	Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной организацией	*			
8.	Информирование общественности	*			
9.	Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ	*			
10.	Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ	*			