АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ЦЕНТР"

Национальный центр профессионально-общественной аккредитации

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

организации дополнительного профессионального образования АНО ДПО «Научно-образовательный медицинский центр»,

реализующей дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки:

«Травматология», «Ортопедия», «Вертебрология», «Артроскопия», «Пластическая хирургия», «Косметология», «Дерматология», «Отоларингология», «Хирургическая стоматология», «Пластическая хирургия», «Маммология», «Онкология», «Оперативная гинекология», «Судебно-медицинская экспертиза»

г. Екатеринбург, 2018 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

организации дополнительного профессионального образования
АНО ДПО «Научно-образовательный медицинский центр»,

реализующей дополнительные профессиональные программы
повышения квалификации и профессиональной переподготовки:

«Травматология», «Ортопедия», «Вертебрология», «Артроскопия», «Пластическая хирургия», «Косметология», «Дерматология», «Отоларингология», «Хирургическая стоматология», «Пластическая хирургия», «Маммология», «Онкология», «Оперативная гинекология», «Судебно-медицинская экспертиза»

Председатель внешней
экспертной комиссии

Флориан Бауэр

г. Екатеринбург, 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 4
1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ 4
1.1. Основание для проведения внешней экспертизы 4
1.2. Состав внешней экспертной комиссии 5
1.3. Цели и задачи экспертизы 6
1.4. Этапы экспертизы 6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АНО ДПО «НОМЦ» 9
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ 11
3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) организации дополнительного профессионального образования 11
3.2 Стандарт 2. Образовательные программы 12
3.3 Стандарт 3. Ресурсное обеспечение 13
3.4 Стандарт 4. Кадровое и методическое обеспечение 15
3.5 Стандарт 5. Организация учебного процесса 16
3.6 Стандарт 6. Внутренняя система оценки качества 17
3.7 Стандарт 7. Конкурентоспособность программ 18
4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ 20
5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК 21
ПРИЛОЖЕНИЕ А 22
ПРИЛОЖЕНИЕ Б 24
ПРИЛОЖЕНИЕ В 26

ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертиза организации дополнительного профессионального образования АНО ДПО «Научно-образовательный медицинский центр», реализующей дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки «Травматология», «Ортопедия», «Вертебрология», «Артроскопия», «Пластическая хирургия», «Косметология», «Дерматология», «Отоларингология», «Хирургическая стоматология», «Пластическая хирургия», «Маммология», «Онкология», «Оперативная гинекология», «Судебно-медицинская экспертиза» проводилась в период с 24 мая 2018 г. по 26 мая 2018 г. и включала анализ отчета о самообследовании, посещение внешней экспертной комиссией и подготовку настоящего отчета.

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление степени соответствия аккредитуемых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки «Травматология», «Ортопедия», «Вертебрология», «Артроскопия», «Пластическая хирургия», «Косметология», «Дерматология», «Отоларингология», «Хирургическая стоматология», «Пластическая хирургия», «Маммология», «Онкология», «Оперативная гинекология», «Судебно-медицинская экспертиза», реализуемых АНО ДПО «Научно-образовательный медицинский центр» (далее - НОМЦ), стандартам и критериям общественной аккредитации, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации (далее - Нацаккредцентр) и установленным в соответствии с Европейскими стандартами гарантии качества образования ESG-ENQA.

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия Нацаккредсоветом решения об общественной аккредитации образовательных программ в соответствии со стандартами и критериями Нацаккредцентра.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

1.1. Основание для проведения внешней экспертизы

В соответствии с п. 1, 3 ст. 96 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях; работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Для прохождения общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ НОМЦ обратился с заявлением в Нацаккредцентр, осуществляющий свою деятельность на национальном

уровне и признанный ведущими мировыми организациями гарантии качества высшего образования.

1.2. Состав внешней экспертной комиссии

Кандидатуры зарубежных экспертов были номинированы зарубежными агентствами гарантии качества по запросу Нацаккредцентра.

Кандидатура российского эксперта была выдвинута Гильдией экспертов в сфере профессионального образования.

Кандидатура эксперта соответствующего профиля, представляющего профессиональное сообщество, была номинирована государственным бюджетным учреждением здравоохранения Свердловской области «Бюро судебно-медицинской экспертизы».

Утверждение состава внешней экспертной комиссии осуществлялось Нацаккредцентром.

Экспертная комиссия состояла из четырех зарубежных и российских экспертов:

- **Флориан Бауэр** - доктор медицинских наук (стоматология), доцент клиники челюстно-лицевой и пластической хирургии, Мюнхенский технический университет — зарубежный эксперт, председатель комиссии;
- **Рыжкин Сергей Александрович** - кандидат медицинских наук, доцент, доцент кафедры лучевой диагностики, начальник управления дополнительного профессионального образования Казанской государственной медицинской академии - филиала ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации, ученый секретарь Отделения медицинских и биологических наук Академии наук Республики Татарстан, член Российского общества рентгенологов и радиологов — российский эксперт, заместитель председателя комиссии;
- **Юйпин Ян** - PhD, профессор Департамента спортивной медицины, заместитель главного врача, заместитель директора Управления по работе с персоналом Третьей клинической больницы Пекинского университета, член Организационного комитета Китайской медицинской ассоциации (Отделение травматологии), член Международной ассоциации спортивной медицины, член комитета Международного сообщества ISAKOS (Международное Общество артроскопии, коленного сустава, ортопедической спортивной медицины) — зарубежный эксперт, член комиссии;
- **Колесов Олег Петрович -** врач, судебно-медицинский эксперт высшей квалификационной категории, государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области «Бюро судебно-медицинской экспертизы» — представитель профессионального сообщества, член комиссии

Специализированные экспертные знания членов комиссии, а также многолетний опыт работы в системе высшего образования и профессии, активность позиций представителей академического сообщества и

работодателей составили основу эффективной работы комиссии по рассмотрению всего спектра вопросов и проблем в ходе оценивания.

Участие в экспертизе специалистов из Германии, Китая и России позволило проанализировать деятельность аккредитуемых программ как в русле мировых тенденций гарантии качества высшего образования, так и в контексте национальной образовательной системы.

1.3. Цели и задачи экспертизы

Целью общественной аккредитации организаций ДПО является установление соответствия уровня деятельности организации дополнительного профессионального образования стандартам и критериям общественной аккредитации Нацаккредцентра, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества ДПО и широкое информирование общественности об образовательных организациях, реализующих дополнительные профессиональные программы в соответствии с национальными и международными стандартами качества образования.

Основной целью проведения внешней экспертизы является установление степени соответствия деятельности НОМЦ и реализуемых им ДПП стандартам и критериям общественной аккредитации, разработанным Нацаккредцентром и сопоставимым с европейскими стандартами гарантии качества ESG-ENQA, а также выработка рекомендаций для образовательных программ экспертируемых направлений подготовки по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса.

1.4. Этапы экспертизы

Экспертиза состояла из трёх основных этапов:

1.4.1 Изучение отчета о самообследовании

НОМЦ являлся ответственным за проведение процедуры самообследования, подготовку и своевременное предоставление в Нацаккредцентр отчета о самообследовании дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки «Травматология», «Ортопедия», «Вертебрология», «Артроскопия», «Пластическая хирургия», «Косметология», «Дерматология», «Отоларингология», «Хирургическая стоматология», «Пластическая хирургия», «Маммология», «Онкология», «Оперативная гинекология», «Судебно-медицинская экспертиза».

В соответствии с разработанным Нацаккредцентром «Руководством по организации и проведению внешней экспертизы организаций дополнительного профессионального образования» Отчет о самообследовании объемом 67 страниц включал: введение, результаты процедуры самообследования, выводы, приложения. Процедура самообследования проводилась на основе SWOT-анализа по каждому из Стандартов Нацаккредцентра.

В соответствии с программой проведения экспертизы отчет по самообследованию ДПП «Травматология», «Ортопедия», «Вертебрология», «Артроскопия», «Пластическая хирургия», «Косметология», «Дерматология», «Отоларингология», «Хирургическая стоматология»,

«Пластическая хирургия», «Маммология», «Онкология», «Оперативная гинекология», «Судебно-медицинская экспертиза» был представлен в Нацаккредцентр и отправлен членам экспертной комиссии за 30 дней до выезда комиссии в НОМЦ.

В процессе изучения отчета эксперты имели возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра, а также европейским стандартам качества образования.

Члены экспертной комиссии оценили качество подготовки отчета о самообследовании с точки зрения структурированности текста, соответствия информации разделам отчета; качества восприятия; достаточности аналитических данных; наличия ссылок на подтверждающие документы; полноты информации, что в целом обеспечило возможность принятия предварительного экспертного мнения. Структура Отчета о самообследованию, представленного НОМЦ, соответствует требованиям «Руководства организации и проведению внешней экспертизы организаций дополнительного профессионального образования», разработанного Нацаккредцентром. Отчет о самообследовании содержит достаточно полную информацию о деятельности АНО ДПО «НОМЦ» и реализуемых им ДПП по 7 стандартам аккредитации Нацаккредцентра. В отчете определены сложности в реализации ДПП и намечены пути их решения.

При этом эксперты указали на некоторые недостатки Отчета по самообследованию:

- недостаточно раскрыты вопросы, связанные со Стратегией развития организации;
- отчет в недостаточной степени структурирован, необходимо отметить недостаточность графической информации (графики, таблицы, органиграммы и т.д.) для наглядного представления материала, динамики изменения показателей;
- в недостаточной мере раскрыты механизмы работы подразделений, ответственных за обеспечение гарантий системы качества образования.

В целом отчет о самообследовании подготовлен качественно, в соответствии с рекомендациями Нацаккредцентра; содержит необходимые сведения, позволяющие составить общее впечатление об организации образовательной деятельности в целом.

В соответствии со стандартами и критериями аккредитации Нацаккредцентра предварительная оценка ДПП может быть сформулирована как значительное соответствие.

Во время предварительной встречи членами комиссии были сформулированы предложения, определившие основную стратегию визита в НОМЦ.

1.4.2 Визит в Научно-образовательный медицинский центр

Экспертная комиссия находилась с визитом с 24 мая 2018 г. по 26 мая 2018 г. с целью подтверждения достоверности информации, содержащейся в отчете по самообследованию, сбора дополнительных фактов, относящихся к деятельности НОМЦ, и проверки их соответствия стандартам и критериям Нацаккредцентра, установленным в соответствии с европейскими стандартами гарантии качества образования.

Сроки и программа визита были предварительно определены Нацаккредцентром и утверждены после согласования с руководством и членами внешней экспертной комиссии.

Во время визита комиссия провела ряд встреч и интервью:

- с руководством НОМЦ и лицами, ответственными за аккредитацию;
- с руководителем отдела ДПО, заместителями, кураторами направлений, методистами;
- с преподавателями;
- со слушателями;
- с представителями профессионального сообщества.

Председатель комиссии осуществлял руководство работой комиссии.

Комиссия считает, что представленный отчет о самообследовании позволил внешним экспертам составить целостное представление о деятельности НОМЦ и реализуемых ДПП.

В целом изученная во время посещения вуза документация и круг лиц, с которыми состоялись встречи во время визита, а также посещение членами комиссии учебной операционной cadaver-lab, токсико-химической и биолого-генетической лабораторий, библиотеки, учебных аудиторий, организованных учебных мероприятий (конференции по лучевой диагностике заболеваний женской репродуктивной системы) помогли составить общее мнение о деятельности НОМЦ.

Комиссия также считает необходимым отметить эффективное взаимодействие экспертов с сотрудниками Нацаккредцентра во время подготовки и реализации визита в НОМЦ.

Комиссия отмечает очень высокий уровень организационной подготовки и обеспечения конструктивной работы.

Для проведения визита руководство оказывало ВЭК административную поддержку, включая организацию встреч и интервью, предоставление помещений, компьютеров с доступом в Интернет, необходимой научной, учебной, учебно-методической документации.

В процессе проведения экспертизы члены ВЭК запрашивали документацию, с которой хотели бы дополнительно ознакомиться во время визита в НОМЦ.

В последний день визита председатель, заместитель председателя и члены ВЭК выступили перед руководством НОМЦ с устным отчетом об основных выводах, сделанных по итогам посещения.

Программа визита ВЭК в НОМЦ содержится в Приложении к настоящему Отчету.

1.4.3 Заключение по результатам внешней экспертизы

По итогам внешней экспертизы ВЭК представила в Нацаккредцентр Отчет о результатах внешней экспертизы организации дополнительного профессионального образования АНО ДПО «Научно-образовательный медицинский центр».

Рабочий вариант отчета объемом в **21** страницу без Приложений был подготовлен заместителем председателя ВЭК и после согласования с остальными членами ВЭК передан в Национальный центр профессионально-общественной аккредитации. После этого Отчет пересылается руководству для исправления возможных фактологических ошибок.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АНО ДПО «НОМЦ»

АНО ДПО «Научно-образовательный медицинский центр» (далее НОМЦ, Центр) был учреждён в рамках проекта Минздрава России по внедрению непрерывного медицинского и фармацевтического образования в 2013 году (Свидетельство о государственной регистрации серия 66 № 007501516 от 22.08.2013 г.; лицензия № 17947 от 30.10.2015 г. на право оказывать образовательные услуги выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, - Серия 66Л01 регистрационный № 0004424, срок действия лицензии бессрочно; лицензия № ЛО-66-01-004364 от 16.11.2016 г. на осуществление медицинской деятельности выдана Министерством здравоохранения Свердловской области, Серия Н 0005020, решение лицензирующего органа № 1121-Л, санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.01.34.000.М.001680.10.16 от 17.10.2016 г.).

Учредителями НОМЦ являются: ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, г. Екатеринбург и ООО «ТриОмед», г. Пермь.

НОМЦ - это единственный в России морфологический центр, предоставляющий возможность врачам практических специальностей работать с натуральными тканями свежих биоманекенов для приобретения новых компетенций и отработки имеющихся практических навыков, востребованных практическим здравоохранением, в условиях, максимально приближенным к рабочим.

Коллегиальными органами управления Центра является:

- Общее собрание учредителей (высший коллегиальный орган);
- Общее собрание работников;
- Правление;
- Педагогический совет.

Непосредственное руководство деятельностью Центра осуществляет единоличный исполнительный орган управления – Директор.

Центр действует в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральными законами: «Об образовании в Российской Федерации», «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», «О некоммерческих организациях», а также приказами, распоряжениями, постановлениями, инструктивными письмами, методическими рекомендациями Министерства здравоохранения и Министерства образования и науки Российской Федерации, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом, решениями органов управления, приказами директора и внутренними организационно-распорядительными и нормативными документами в целях ведения образовательной деятельности для повышения качества медицинской помощи.

Общая численность научно-педагогических работников, работающих по внешнему совместительству 52 человека, из них 37 человек (71%) имеют ученые степени и/или ученые звания.

Основным видом деятельности НОМЦ является образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации, профессиональной переподготовки) в области медицинских, биологических и фармацевтических наук для специалистов, имеющих высшее образование и среднее профессиональное образование.

Прием обучающихся в Центр осуществляется на основе заявок юридических лиц и заявлений физических лиц с последующим заключением договора. По данным на 01.03.2018 г. обучение прошли за 2015 г. – 60 слушателей; за 2016 г. – 200 слушателей; за 2017 г. – 500 слушателей; за 2018 – 70 слушателей.

Образовательные и информационно-консультационные услуги предоставляются Центром на платной основе. Размер платы за обучение устанавливается Директором в соответствии с ситуацией на рынке образовательных услуг.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательными программами дополнительного профессионального образования (дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки (далее – ДПП ПК и ПП).

Центр реализует самостоятельно разработанные ДПП ПК и ПП в области медицинских, биологических и фармацевтических наук.

В зависимости от трудоемкости разработаны и утверждены следующие ДПП ПК и ПП:

- ДПП ПК (16 часов) – 2;
- ДПП ПК (от 16 до 108 часов) – 24;
- ДПП ПК (144 часа) – 16;
- ДПП ПП (от 504 до 1000 часов) – 13.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) организации дополнительного профессионального образования

Соответствие стандарту: значительное соответствие

Таблица 1 - Критерии к стандарту 1

№ п/п	Содержание критерия	Оценка
1	Согласованность целей и миссии образовательной организации с Программой или стратегией ее развития	C
2	Участие всех заинтересованных сторон (администрации, профессорско-преподавательского состава, студентов, работодателей, объединений работодателей, профильных министерств и ведомств – ключевых партнеров по трудоустройству выпускников) в разработке и внедрении политики гарантии качества посредством соответствующих структур и процессов	B

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Эксперты познакомились с локальными нормативными документами, регламентирующими деятельность НОМЦ. Цели и миссия НОМЦ утверждены в Уставе (принят Общим собранием учредителей от 25 декабря 2017 года, протокол №2-17). Внешняя экспертная комиссия отметила участие учредителей, работодателей, преподавателей в обсуждении направлений развития образовательной деятельности организации. Обсуждение вопросов, связанных с основной деятельностью организации, осуществляется на постоянной основе с периодичностью не реже 2 раз в год.

Достижения:

Ежегодное увеличение контингента слушателей, расширение спектра реализуемых дополнительных профессиональных программ, налаженное взаимодействие с Министерством здравоохранения Свердловской области. Учредители принимают непосредственное участие в планировании работы организации.

Рекомендации:

1. На систематической основе организовать взаимодействие с Министерством здравоохранения Свердловской области по планированию деятельности в части, касающейся проектирования и реализации дополнительных профессиональных программ, в том числе по разделу непрерывного медицинского образования.
2. Рекомендуется более четко указать цели и задачи в Стратегии развития организации.
3. Усилить работу по информированию органов управления здравоохранением, медицинских организаций, образовательных организаций о возможностях образовательного центра и реализуемых дополнительных профессиональных программах.

3.2 Стандарт 2. Образовательные программы

Соответствие стандарту: *значительное соответствие*

Таблица 2 - Критерии к стандарту 2

№ п/п	Содержание критерия	Оценка
1	Соответствие содержания программы нормативным документам, определяющим квалификационные характеристики (требования) к выпускнику программы (при наличии), отраслевым и профессиональным стандартам (при наличии)	B
2	Соответствие содержания специализированных и предметно-ориентированных программ актуальным научным результатам, достигнутым в конкретных предметных областях знания	A
3	Отражение в программах новых образовательных подходов и концепций	B
4	Возможность формирования профессиональных компетенций у слушателей	A
5	Соответствие содержания программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин, модулей, программ практик, стажировок) достижению планируемых результатов обучения	C
6	Соответствие планируемых по программе результатов требованиям работодателей и потребностям слушателей	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В НОМЦ разработаны и утверждены 55 дополнительных профессиональных программ в области медицинских, биологических и фармацевтических наук. По результатам анкетирования слушателей и представителей работодателей комиссия отмечает высокую степень соответствия планируемых по программам результатов обучения требованиям работодателей и потребностям слушателей. ДПП ПК и ПП характеризуются практикоориентированностью, трансляцией современных научных достижений в образовательный процесс.

АНО ДПО НОМЦ является морфологической базой основных федеральных НИИ и медицинских организаций травматологического и ортопедического профиля:

- ФГБУ «РНИИТО им. Р.Р. Вредена», г. Санкт-Петербург
- РНЦ «ВТО» им. Г.А. Илизарова, г. Курган
- ФГБУ «УНИИТО им. В.Д. Чаклина», г. Екатеринбург
- Уральский лечебно-реабилитационный центр, г. Нижний Тагил
- ФГБУ Институт травматологии, ортопедии, протезирования, г. Барнаул

Преподаватели, задействованные в реализации ДПП используют классические и инновационные методы в образовательном процессе.

Оборудованная учебная операционная максимально приближена к реальным условиям работы хирурга, используемые ткани человека натурально эластичны, забальзамированы, а не фиксированы формалином.

Достижения:

Использование в образовательном процессе уникальных современных методик работы с биологическими тканями и объектами, обладающими характеристиками высокой реалистичности, соответствующими живым тканям тела человека.

Рекомендации:

1. Привести в соответствие наименование дополнительных профессиональных программ согласно требованиям Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499.
2. Актуализировать дополнительные профессиональные программы с описанием перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения; фонды оценочных средств с разработкой шкал и критериев сформированности компетенций по мере утверждения профессиональных стандартов.
3. Рекомендуется активнее привлекать к проектированию дополнительных профессиональных программ обучающихся (слушателей), представителей работодателей и представителей профессиональных некоммерческих организаций.
4. Учитывая кадровый потенциал и возможности клинических баз, материально-технического оснащения образовательного процесса рекомендуется расширение перечня реализуемых ДПП.

3.3 Стандарт 3. Ресурсное обеспечение

Соответствие стандарту: значительное соответствие

Таблица 3 - Критерии к стандарту 3

№ п/п	Содержание критерия	Оценка
1	Материально-техническое обеспечение с учетом соответствия современным требованиям (учебные помещения, лаборатории, учебное оборудование и др.)	В
2	Информационное обеспечение программы (электронные, библиотечные ресурсы, базы данных и др.)	В

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

НОМЦ обладает высоким уровнем материально-технического обеспечения образовательного процесса. Материальную базу НОМЦ составляют учебные аудитории, манипуляционные, учебная операционная cadaver-lab, токсико-химическая, биолого-генетическая лаборатории на базе ГБУЗ СО «Бюро судебно-медицинской экспертизы».

Для проведения стажировок по соответствующим специальностям используются клинические базы с заключением договоров о совместной научно-образовательной деятельности:

- ФГБУ РНИИТО им.Вредена, г.Санкт-Петербург
- РНЦ ВТО им.Илизарова, г.Курган
- ФГБУ УНИИТО им.Чаклина, г.Екатеринбург
- Уральский клинический ЛРЦ, г.Нижний Тагил
- Городская больница № 41 Екатеринбург
- Академия научной красоты
- Академия эстетики и здоровья
- Инновационная медицина "ИнноМед"

- Сеть клиник ЛИНЛАЙН
- Центр ядерной медицины (ПЭТ-Технолоджи)
- Триумф (Санатории "Самоцвет" и "Нижние Серьги")
- ГАУЗ "Озеро Чусовское"
- Европейский медицинский центр «УГМК-Здоровье»
- Уральский Инновационный Центр Экспертиз.

Учебные аудитории оснащены персональными компьютерами и доступами в Internet.

Слушатели НОМЦ имеют возможность использовать библиотечные ресурсы (в том числе электронные) ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, имеют доступ к учебно-методическим материалам по каждой учебной программе, включающим: учебный план, программу курса, перечень нормативных правовых документов, лекционные материалы, контрольные тесты, достаточное количество обязательной учебной литературы, учебно-методических материалов, а также нормативной и законодательной литературы, пособий, которые доводятся до сведения слушателей до начала занятий – очно или по запросу на личный e-mail или в доступе на сайте.

Библиотечный фонд составляет 42286 наименований, из них 4049 – на иностранных языках. Имеется доступ к зарубежным базам данных EBSCO, MedLine, Scopus и другим.

НОМЦ имеет официальный web-сайт организации, на котором размещена информация об образовательном центре, реализуемых ДПП (наличие отдельных аннотаций на английском языке), предусмотрена возможность подачи заявки на курс.

Достижения:

1. Предоставление слушателям возможности освоения практических мануальных навыков оперативных вмешательств с использованием биоманекенов высокой степени реалистичности.
2. Уникальный опыт государственно-частного партнерства способствует совершенствованию компетенций медицинских работников путем освоения дополнительных профессиональных программ.

Рекомендации:

1. Поддержать инициативу НОМЦ в части дальнейшего совершенствования материально-технической базы (ремонт отдельных помещений, улучшение инфраструктуры для образовательного процесса на базе Бюро судебно-медицинской экспертизы, например, организация рабочих мест в токсико-химической лаборатории, оснащенных доступом в Интернет (wi-fi)).
2. Разработать англоязычную версию Интернет-сайта с целью привлечения слушателей из-за рубежа и повышения привлекательности центра.

3.4 Стандарт 4. Кадровое и методическое обеспечение

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 4 – Критерии к стандарту 4

№ п/п	Содержание критерия	Оценка
1	Кадровое обеспечение (состав, квалификация и компетентность разработчиков и/или преподавателей, методистов, тьюторов, консультантов, привлечение практиков и т.д.)	A
2	Комплектность (степень полноты учебно-методического обеспечения)	A
3	Доступность и достаточность для слушателей учебно-методического обеспечения	A
4	Периодичность обновления и постоянная актуализация дидактического и организационно-методического обеспечения	B

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Внешняя экспертная комиссия отмечает высокий уровень квалификации преподавательского состава, которая соответствует профилю реализуемых дополнительных профессиональных программ. Все преподаватели являются практикующими врачами-специалистами, имеющими значительный стаж педагогической деятельности. Основным местом работы научно-педагогических работников, задействованных в реализации ДПП ПК являются клиники, ведущие образовательные организации и научно-исследовательские институты, что подтверждает достаточный клинический опыт преподавательского состава. В реализации ДПП участвуют 52 преподавателя. Общий процент остепененности составляет 71% от общего количества ППС, занятых в программах.

Во время встреч со слушателями отмечена достаточность учебно-методического обеспечения основной, дополнительной литературой и методическими материалами. Учебно-методические материалы постоянно обновляются и дополняются руководителями направлений, авторами курсов и программ в соответствии с мировыми достижениями в данной сфере и с требованиями практического здравоохранения.

Доступ к учебно-методическим материалам обеспечивается путем использования электронных ресурсов, а также на основании договора с ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России об использовании библиотечного фонда.

Достижения:

1. Высокий уровень кадрового обеспечения образовательного процесса.
2. НПР, участвующие в реализации ДПП активно повышают свой образовательный уровень и на систематической основе выполняют научные исследования (в том числе, защиты кандидатских и докторских диссертаций по авторским методикам), активно участвуют в работе международных конференций (США, Канада, Великобритания, Франция).
3. Использование в образовательном процессе уникальных технологий, таких как биоманекены высокой степени реалистичности по гинекологии.
4. НОМЦ использовал первый в мире биоманекен по гинекологии.

Рекомендации:

1. Учитывая актуальность вопросов, связанных с оценкой сформированности компетенций у слушателей комиссия рекомендует разработать и внедрить унифицированные шкалы и критерии оценивания.
2. С целью повышения эффективности контроля знаний слушателей и внедрения интерактивных форм обучения рекомендуется разработать и на систематической основе использовать систему on-line голосования для ответов на вопросы в ходе учебного занятия.

3.5 Стандарт 5. Организация учебного процесса

Соответствие стандарту: значительное соответствие

Таблица 5 – Критерии к стандарту 5

№ п/п	Содержание критерия	Оценка
1	Соответствие применяемых методов содержанию программы (интерактивность и практико-ориентированность занятий)	A
2	Использование баз работодателей для проведения практик, стажировок (при наличии)	A
3	Соответствие формы итоговой аттестации целям реализации программ и планируемым результатам обучения	B
4	Соответствие методов обучения содержанию и целям программ, образовательному уровню обучающихся	A
5	Использование различных методов обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся (индивидуальная образовательная траектория)	A
6	Соответствие результатов всех обучающихся установленным целям программы	B
7	Формы и процедуры строгой, объективной и надежной оценки результатов обучения (экзамены, тесты, проекты, курсовые и контрольные работы и др.)	B

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Виды учебных занятий соответствуют содержанию программы, являются в высокой степени практико-ориентированными: работа в учебной операционной (биоманекены/кадаверы) и манипуляционной (участие в оперативных вмешательствах).

Обучение в Центре ведется на русском и/или иностранном языке. НОМЦ обеспечен системой «аудиогид» для возможности синхронного перевода при необходимости.

Для реализации ДПП ПК и ПП НОМЦ имеет возможность использовать достаточное количество баз работодателей для проведения практик и стажировок на постоянной основе, что подтверждается соответствующими договорами.

Методы обучения соответствуют содержанию и целям программ, образовательному уровню обучающихся и учитывают их индивидуальные особенности.

НОМЦ использует различные формы итоговой аттестации (экзамен,

аттестация с выполнением практических навыков).

Результаты обучения, заявленные в ДПП в значительной степени, соответствуют установленным целям программ.

Достижения:

1. Разнообразие баз работодателей для проведения практик и стажировок.
2. Практикоориентированность занятий.
3. Работа в малых группах (не более 6-8 человек) и использование индивидуального подхода в обучении.

Рекомендации:

1. Разработать программы итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам с оценочными средствами, шкалами и критериями оценивания (опросники, чек-листы и другие).

3.6 Стандарт 6. Внутренняя система оценки качества

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 6 - Критерии к стандарту 6

№ п/п	Содержание критерия	Оценка
1	Наличие внутренней информационной системы сбора и анализа информации	A
2	Наличие системы сбора информации для анализа образовательных потребностей направляющих предприятий и организаций, способы и формы корректировки программы	B
3	Участие работодателей в анализе, согласовании и совершенствовании программ	A
4	Наличие системы обратной связи (анкетирования, интервьюирования) по оценке слушателями степени удовлетворенности результатами обучения	A
5	Наличие способов и форм корректировки программ	A
6	Наличие системы обратной связи (анкетирования, интервьюирования) по оценке работодателями эффективности программ (применение слушателем полученных компетенций в рабочих условиях)	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Внутренняя система оценки качества образования в Центре (внутренний контроль) представляет собой комплекс мероприятий и процедур, направленных на непрерывное поддержание учебной, методической, научной и воспитательной работы на уровне современных требований. Руководитель отдела ДПО НОМЦ непосредственно осуществляет внутренний мониторинг и корректировку программ.

Во время встреч с различными группами внешняя экспертная комиссия отметила готовность работодателей, обучающихся и представителей органов управления здравоохранением взаимодействовать с представителями НОМЦ по вопросам корректировки содержательной части ДПП ПК и ПП, в том числе, в целях обеспечения соответствия утверждаемым профессиональным стандартам в сфере здравоохранения.

Внутренний контроль качества осуществляется в следующих направлениях:

- Состояние учебной и методической работы (наличие и актуальность образовательных программ, полнота обеспечения образовательного процесса основной и дополнительной литературой, методическими материалами),
- Кадровый потенциал научно-педагогических работников,
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса,
- Морально-психологическое состояние обучающихся,
- Состояние внутреннего порядка, трудовой и учебной дисциплины
-Состояние финансовой, хозяйственной, экономической деятельности.

Внутренний контроль осуществляется посредством следующих методов:

- изучение документации;
- наблюдение за организацией образовательного процесса;
- опрос участников образовательного процесса;
- изучение и оценка образовательного процесса и подготовки обучающихся по всем образовательным программам и формам обучения по результатам итогового контроля знаний, умений и навыков обучающихся, которые реализуются соответствующими положениями об организации учебного процесса.

Достижения:

1. Наличие системной работы по оценке качества ДПП ПК и ПП.
2. Наличие системы обратной связи по оценке работодателями эффективности программ.

Рекомендации:

1. Расширить спектр работодателей, привлекаемых к разработке и корректировке дополнительных профессиональных программ.

3.7 Стандарт 7. Конкурентоспособность программ

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 7 - Критерии к стандарту 7

№ п/п	Содержание критерия	Оценка
1	Уникальность и конкурентные преимущества программ (по сравнению с аналогичными по содержанию и целевой аудитории, качеству обучения, стоимости программами)	А
2	Финансовая самостоятельность	А
3	Потенциальная востребованность содержания программы	А
4	Производительность программы (оптимальное число слушателей, одновременно проходящее обучение по программе)	А

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Кластер образовательных программ (ДПП ПК и ПП), реализуемых НОМЦ является уникальным в Российской Федерации и обладает целым рядом конкурентных преимуществ.

Достижения:

1. Уникальные и конкурентные преимущества реализуемых ДПП в РФ: остепенённые преподаватели с большим практическим опытом; уникальное оборудование и операционные, оснащённые современным хирургическим, оптическим и силовым инструментарием; высококачественные биоманекены (fresh cadavers);
2. Возможность выдачи Приложения международного образца (Diploma supplement);
3. Большая база обученных специалистов из регионов РФ и зарубежных стран.

Рекомендации:

1. Рекомендуется поддержать инициативу НОМЦ по проектированию и реализации междисциплинарных образовательных программ на систематической основе.

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

Таким образом, на основе анализа представленной документации, встреч и интервью во время посещения экспертная комиссия выработала рекомендации, которые, по ее мнению, будут полезны для повышения качества работы АНО ДПО «НОМЦ»:

1. На систематической основе организовать взаимодействие с Министерством здравоохранения Свердловской области, другими работодателями по планированию деятельности в части, касающейся проектирования и реализации дополнительных профессиональных программ, в том числе по разделу непрерывного медицинского образования.
2. Рекомендуется более четко указать цели и задачи в Стратегии развития организации.
3. Усилить работу по информированию органов управления здравоохранением, медицинских организаций, образовательных организаций о возможностях образовательного центра и реализуемых дополнительных профессиональных программах.
4. Привести в соответствие наименование дополнительных профессиональных программ согласно требованиям Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499.
5. Актуализировать дополнительные профессиональные программы с описанием перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения; фонды оценочных средств (в том числе для итоговой аттестации) с разработкой шкал и критериев сформированности компетенций по мере утверждения профессиональных стандартов.
6. Рекомендуется активнее привлекать к проектированию дополнительных профессиональных программ обучающихся (слушателей), представителей работодателей и представителей профессиональных некоммерческих организаций.
7. Учитывая кадровый потенциал и возможности клинических баз, материально-технического оснащения образовательного процесса рекомендуется расширение перечня реализуемых ДПП, в том числе междисциплинарных.
8. Поддержать инициативу НОМЦ в части дальнейшего совершенствования материально-технической базы (ремонт отдельных помещений, улучшение инфраструктуры для образовательного процесса на базе Бюро судебно-медицинской экспертизы, например, организация рабочих мест в токсико-химической лаборатории, оснащенных доступом в Интернет (wi-fi)).
9. Разработать англоязычную версию Интернет-сайта с целью привлечения слушателей из-за рубежа и повышения привлекательности центра.
10. С целью повышения эффективности контроля знаний слушателей и внедрения интерактивных форм обучения рекомендуется разработать и на систематической основе использовать систему on-line голосования для ответов на вопросы в ходе учебного занятия.

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что образовательная деятельность АНО ДПО «НОМЦ», реализующий дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки «Травматология», «Ортопедия», «Вертебрология», «Артроскопия», «Пластическая хирургия», «Косметология», «Дерматология», «Отоларингология», «Хирургическая стоматология», «Пластическая хирургия», «Маммология», «Онкология», «Оперативная гинекология», «Судебно-медицинская экспертиза» в **значительной** степени соответствуют стандартам и критериям общественной аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать АНО ДПО «НОМЦ», сроком на **6 лет.**

По поручению экспертной комиссии:

Подпись

Рыжкин Сергей Александрович
Заместитель председателя внешней экспертной комиссии

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
24 мая, четверг			
08.35	Трансфер из гостиницы Тенет в НОМЦ		Адрес: г. Екатеринбург, пр. Ленина, д.5 Л
09.00 — 11.30	Первая встреча членов ВЭК		ауд. 406
11.30 — 12.30	**Общая встреча ВЭК с руководством центра и лицами, ответственными за проведение аккредитации**	Директор центра, руководители направлений, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК	ауд. 406
12.30 — 13.00	Работа с документами	ВЭК	ауд. 406
13.00 — 14.00	Обед		кафе Мята научно-образовательного медицинского центра
14.00 — 14.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ауд. 406
14.30 — 16.00	**Встреча с руководителем отдела ДПО, заместителями, кураторами направлений, методистами**	Руководитель отдела ДПО, руководитель морфологического отдела, кураторы направлений, менеджеры ДПП, методисты, ВЭК	ауд. 406
16.00 — 16.30	Работа с документами	ВЭК	ауд. 406
16.30 — 17.30	Общая экскурсия по центру с посещением учебных аудиторий, учебной манипуляционной, библиотеки УГМУ	ВЭК	пр. Ленина, д.5 «Л» ауд.304 учебная аудитория ауд.307 учебная манипуляционная ул. Ключевская, 5 А библиотека УГМУ
17.30 — 18.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ауд. 406

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
25 мая, пятница			
8.40	Трансфер из гостиницы Тенет. Прибытие на базу практики		Адрес: г. Екатеринбург, ул. С. Дерябиной, д.41
09.00 — 11.00	Экскурсия на базу практики ГБУЗ СО «Бюро судебно-медицинской экспертизы» с посещением токсико-химической учебной лаборатории, биолого-генетической лаборатории, учебной операционной	ВЭК	г. Екатеринбург, ул. С. Дерябиной, д.41
11.15	Прибытие в НОМЦ		Адрес: г. Екатеринбург, пр. Ленина, д.5 Л
11.30 — 12.30	**Встреча с преподавателями**	Преподаватели, ВЭК	ауд. 304
12.45 — 13.30	Обед		ул. Февральской Революции д. 9А
13:45 – 14:15	Экскурсия на базу практики: Конференция смежных специалистов «Лучевая диагностика женской репродуктивной системы»	ВЭК	БЦ Президент ул. Бориса Ельцина, д.1
14.30 — 15.00	Внутреннее заседание комиссии		ауд. 304
15.00 — 16.00	**Встреча со слушателями**	Студенты, ВЭК	ауд. 304
16.00 — 18.00	Работа с оценочными листами и отчетом	ВЭК	ауд. 304
18.00 — 19.00	**Встреча с представителями профессионального сообщества**	Работодатели, ВЭК	ауд. 304
19.00 — 19.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ауд. 304
26 мая, суббота			
08.00 — 08.15	Трансфер из гостиницы Тенет в НОМЦ		Адрес: г. Екатеринбург, пр. Ленина, д.5 Л
08.15 — 11.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	ауд. 304
11.00 — 11.30	**Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа**	Директор центра, руководители направлений, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК	ауд. 304
11.30 — 14.00	Экскурсия по г. Екатеринбургу		
14:00 – 14:45	Обед		кафе Панорама ул. Малышева, 51
14:45	Трансфер в аэропорт		

ПРИЛОЖЕНИЕ В

ШКАЛА ПАРАМЕТРОВ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Стандарты	Оценка организации дополнительного профессионального образования			
		Полное соответствие	Существенное (значительное) соответствие	Требует улучшения (частичное соответствие)	Несоответствие
1.	Политика (цели, стратегия развития) организации дополнительного профессионального образования		√		
2.	Образовательные программы		√		
3.	Ресурсное обеспечение		√		
4.	Кадровое и методическое обеспечение	√			
5.	Организация учебного процесса		√		
6.	Внутренняя система оценки качества	√			
7.	Конкурентоспособность программ	√			