УНИВЕРСИТЕТ ЛОБАЧЕВСКОГО

Национальный центр профессионально-общественной аккредитации

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ
по направлениям подготовки:

«Экономика» (38.03.01, 38.04.01),

реализуемых ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

г. Нижний Новгород, 2016 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ
по направлениям подготовки:

«Экономика» (38.03.01, 38.04.01),

реализуемых ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Председатель внешней экспертной комиссии Динка Мариус-Сорин

г. Нижний Новгород, 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 4
1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ 4
1.1 Основание для проведения внешней экспертизы 4
1.2 Состав внешней экспертной комиссии 4
1.3 Цели и задачи экспертизы 6
1.4 Этапы экспертизы 6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ 12
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ 14
3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы 14
3.2 Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ 16
3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания 18
3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов 21
3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав 23
3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов 27
3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной 29
3.8 Стандарт 8. Информирование общественности 31
3.9 Стандарт 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ 33
3.10 Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ 35
4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ 37
5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК 38
ПРИЛОЖЕНИЕ А 39
ПРИЛОЖЕНИЕ Б 41
ПРИЛОЖЕНИЕ В 47

ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертиза кластера образовательных программ по направлению подготовки «Экономика» (38.03.01, 38.04.01), реализуемых ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» (далее - ННГУ), проводилась в период с 01 ноября 2016г. по 03 ноября 2016г. и включала анализ отчета о самообследовании, посещение ННГУ внешней экспертной комиссией и подготовку настоящего отчета.

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление соответствия аккредитуемого кластера образовательных программ по направлению подготовки «Экономика» (38.03.01, 38.04.01), , реализуемых ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского" стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Национальным центром общественно-профессиональной аккредитации (далее - Нацаккредцентр) и установленным в соответствии с Европейскими стандартами гарантии качества образования ESG-ENQA.

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия Нацаккредсоветом решения о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в соответствии со стандартами и критериями Нацаккредцентра.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

1.1 Основание для проведения внешней экспертизы

В соответствии с п. 1, 3 ст. 96 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях; работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Для прохождения профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ по направлению подготовки «Экономика» (38.03.01, 38.04.01), ННГУ обратился с заявлением в Нацаккредцентр, осуществляющий свою деятельность на национальном уровне и признанный ведущими мировыми организациями гарантии качества высшего образования.

1.2 Состав внешней экспертной комиссии

Кандидатуры зарубежных экспертов были номинированы зарубежными агентствами гарантии качества по запросу Нацаккредцентра.

Кандидатура российского эксперта была выдвинута Гильдией экспертов в сфере профессионального образования.

Кандидатура эксперта соответствующего профиля, представляющего профессиональное сообщество, была номинирована генеральным директором Торгово-промышленной палаты Нижегородской области.

Кандидатура эксперта, представляющего студенческое сообщество, была рекомендована руководством Нижегородского государственного лингвистического университета имени Н.А. Добролюбова.

Утверждение состава внешней экспертной комиссии осуществлялось Нацаккредцентром.

Экспертная комиссия состояла из пяти зарубежных и российских экспертов:

- **Динка Мариус-Сорин** - Доктор экономических наук, доцент, доцент факультета экономических наук Трансильванского Университета в г. Брашов, аккредитованный член Румынского Национального Агентства Гарантии Качества в Высшем Образовании (ARACIS), член Румынского Национального Совета по научным исследованиям в высшем образовании (CNCSIS), член Международного Экономического Совета в г. Атланте (США), член Европейской Ассоциации по сопоставительной экономике — зарубежный эксперт, председатель комиссии;
- **Бамбаева Наталья Яковлевна** - Кандидат экономических наук, доцент, заместитель заведующего отделением управление проектами и программами Института государственной службы и управления ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования — российский эксперт, заместитель председателя комиссии;
- **Жуфан Павел** - Кандидат экономических наук, доцент, доцент университета Менделя в г.Брно, член Аккредитационной Комиссии Чешской Республики — зарубежный эксперт, член комиссии;
- **Анищенко Анатолий Георгиевич** - Заместитель генерального директора Торгово-промышленной палаты Нижегородской области — представитель профессионального сообщества, член комиссии;
- **Пестрякова Анастасия Александровна** - Студентка 3 курса направления "Экономика" ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова», первичная профсоюзная организация нижегородской областной организации профессионального союза работников народного образования и науки РФ в НГЛУ (студентов), профком студентов НГЛУ — представитель студенческого сообщества, член комиссии;

Специализированные экспертные знания членов комиссии, а также многолетний опыт работы в системе высшего образования и профессии, активность позиций представителей студенчества и работодателей составили основу эффективной работы комиссии по рассмотрению всего спектра вопросов и проблем в ходе оценивания.

Участие в экспертизе представителей российской системы высшего образования позволило проанализировать деятельность аккредитуемых программ как в русле мировых тенденций гарантии качества высшего образования, так и в контексте национальной образовательной системы.

1.3 Цели и задачи экспертизы

Целью профессионально-общественной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности об образовательных организациях, реализующих образовательные программы в соответствии с европейскими стандартами качества образования.

Основной целью проведения внешней экспертизы является установление степени соответствия кластера образовательных программ по направлению подготовки «Экономика» (38.03.01, 38.04.01), реализуемых ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Нацаккредцентром и сопоставимым с европейскими стандартами гарантии качества ESG-ENQA, а также выработка рекомендаций для образовательных программ экспертируемых направлений подготовки по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса.

1.4 Этапы экспертизы

Экспертиза состояла из трёх основных этапов:

1.4.1 Изучение отчета о самообследовании

ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» являлся ответственным за проведение процедуры самообследования, подготовку и своевременное предоставление в Нацаккредцентр отчета о самообследовании кластера образовательных программ по направлению подготовки «Экономика» (38.03.01, 38.04.01).

В соответствии с разработанным Нацаккредцентром «Руководством по самообследованию образовательных программ» Отчет о самообследовании объемом 65 страниц включал: введение, результаты процедуры самообследования, выводы по итогам, приложения. Процедура самообследования проводилась на основе SWOT-анализа по каждому из Стандартов Нацаккредцентра.

В соответствии с программой проведения экспертизы отчет по самообследованию кластера образовательных программ по направлению подготовки «Экономика» (38.03.01, 38.04.01), был представлен в Нацаккредцентр и отправлен членам экспертной комиссии за 30 дней до выезда комиссии в вуз.

В процессе изучения отчета эксперты имели возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра, а также европейским стандартам качества образования.

Члены экспертной комиссии оценили качество подготовки отчета о самообследовании с точки зрения структурированности текста, соответствия информации разделам отчета; качества восприятия; достаточности аналитических данных; наличия ссылок на подтверждающие

документы; полноты информации, что в целом обеспечило возможность принятия предварительного экспертного мнения.

При этом эксперты указали на некоторые недостатки Отчета по самообследованию: отчет не в полной мере содержит конкретные сведения, позволяющие составить представление о деятельности Института экономики и предпринимательства (ИЭП). Так, следовало уточнить, с какими университетами Италии, Франции, Чехии, Дании, Нидерландов, США ИЭП имеет устойчивые связи; представить список ведущих научных журналов, в которых сотрудники ИЭП публикуют результаты научных исследований; в отчете не представлена технология выбора обучающимися дисциплин вариативной части; из отчета явно не следует как публикуются результаты НИРС; не в полной мере отражено соответствие ФГОС ВО в части кадрового обеспечения; не прописан механизм привлечения преподавателей из других образовательных организаций, в том числе зарубежных (форма привлечения, период преподавания, количество аудиторной нагрузки); при анализе участия преподавателей в совместных международных проектах, зарубежных стажировках, программах академической мобильности не указана продолжительность программ стажировки и академической мобильности; в отчете о самообследовании не в полной мере отражено как система финансовой и нефинансовой мотивации преподавателей отражена в Положении об оплате труда ННГУ.

По результатам предварительной работы внешней экспертной комиссии были сформулированы следующие выводы:

- в ННГУ разработаны и четко прописаны политика и процедуры гарантии качества образовательной программы;
- определены и успешно работают процедуры разработки и утверждения образовательных программ;
- в отчете не в полной мере представлены процедуры оценивания обучающихся в процессе освоения образовательной программы;
- в ИЭП ННГУ работает механизм системной профориентационной работы, нацеленной на подготовку и отбор абитуриентов; разработаны правила и процедуры приема абитуриентов, перевода обучающихся из других образовательных организаций, признания квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования; проводится системная работа по сопровождению академической успеваемости студентов; работают программы академической мобильности для студентов;
- кадровое обеспечение образовательных программ кластера программ по направлению Экономика соответствует ФГОС ВО; в учебный процесс активно внедряются инновационные методы преподавания (кейсы, портфолио и др.) и передовые технологии (проектные, ДОТ и др.); к учебному процессу привлекаются преподаватели из других образовательных организаций, в том числе зарубежных; существует система финансовой и нефинансовой мотивации преподавателей;
- материальное обеспечение образовательных программ кластера программ по направлению Экономика соответствует ФГОС ВО. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет, имеются специализированные аудитории, позволяющие вести занятия в

соответствии с системой E-Learning, а также организовать самостоятельную работу студентов. Образовательные программы в достаточной степени обеспечены библиотечными ресурсами: как в бумажной, так и в электронной форме. Имеется доступ к внешним электронным библиотечным системам как из стен университета, так и в удаленном доступе. ННГУ обладает инфраструктурой, обеспечивающей доступность качественного образования для студентов разных возможностей и возрастных групп. Существует система обратной связи со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса;

- в ННГУ имеется система сбора и мониторинга информации об образовательной программе, внедрена объединенная система учета и обработки информации, внедрена система интерактивного мониторинга научно-исследовательской, учебно-методической, воспитательной и организационной работы. Сбор информации осуществляется на основе информационной системы «Галактика. Управление Вузом».
  Сбор информации о достижениях студентов осуществляется такими подразделениями как отдел воспитательной и социальной работы, научный отдел, кафедры ИЭП, Управление по молодежной политике и воспитательной работе ННГУ. В ИЭП действует балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая учитывать и оценивать достижения студентов ИЭП в учебной, научно-исследовательской, культурно-массовой, спортивной и общественной деятельности при освоении образовательной программы высшего образования по очной форме обучения. В ННГУ функционирует единая информационная сеть, в которую объединены все информационные ресурсы и базы данных;
- Кластер образовательных программ по направлению Экономика представлен на официальном сайте университета и содержит такие пункты меню как «Информация для: поступающих, студентов, сотрудников, выпускников». Также имеется информация об образовании, стоимости обучения, расписании, учебных материалах, подготовительных курсах, трудоустройстве, повышении квалификации, олимпиадах, практиках и стажировках и др. Информация, представленная на сайте ННГУ, представляется полной и достоверной, и включает в себя: описание ОП кластера «Экономика», информацию о критериях приема абитуриентов, об ожидаемых результатах обучения, присуждаемых квалификациях, используемых процедурах преподавания, обучения и оценки, результатах успеваемости (балльно-рейтинговая система оценки студентов), научных программах и достижениях.
- В ННГУ организован мониторинг и периодическая оценка образовательных программ кластера Экономика с помощью опросов, анкетирования студентов и ключевых работодателей. В Университете действует система обеспечения качества образования, которая удовлетворяет требованиям Болонской декларации и работодателей. Образовательные программы кластера «Экономика» регулярно проходят оценку и пересматриваются с привлечением заинтересованных сторон с учетом новейших тенденций рынка труда

и последних достижений науки, В университете разработан механизм обратной связи с работодателями через мониторинг отзывов работодателей о качестве подготовки выпускников выпускающими кафедрами и центром карьеры ННГУ.

- ННГУ периодически проходит процедуру внешней оценки образовательных программ кластера Экономика, о чем свидетельствует предусмотренное национальным законодательством «Свидетельство о государственной аккредитации» № 1065 от 23.07.2014 г, ННГУ признается эффективным вузом по показателям мониторинга эффективности образовательных организаций. С 2011 г. ННГУ активно участвует в международных и отечественных рейтинговых системах для оценки деятельности университетов, где наблюдается положительная динамика рейтинга.
- В университете имеется практика прохождения общественно-профессиональной аккредитации: была пройдена процедура сертификации в Европейской организации по качеству (ЕОК).
- Университет не имеет предписаний со стороны государственных органов управления образования в отношении ОП кластера «Экономика».
- В соответствии со стандартами и критериями аккредитации Нацаккредцентра предварительная оценка образовательных программ по кластеру подготовки кластера образовательных программ по направлению подготовки «Экономика» (38.03.01, 38.04.01), может быть сформулирована как существенное (значительное) соответствие.

В ходе внешней экспертизы детального анализа требуют следующие вопросы:

1. Уточнить миссию Института экономики и предпринимательства
2. Процедура привлечения представителей профессионального сообщества к экспертизе образовательных программ
3. Процедура получения обратной связи от студентов в процессе реализации образовательной программы и каждой дисциплины образовательной программы
4. Влияние выпускников на обновление образовательных программ
5. Организация практики студентов бакалавриата и магистратуры
6. Реализация технологии студентоцентрированного обучения. Эффективность внедрения такой технологии
7. Процедура оценивания учебной дисциплины коллегами
8. Программы студенческого обмена
9. Организация научной работы студентов
10. Материально-техническое обеспечение учебного процесса
11. Финансовая мотивация преподавателей. Влияние качества работы преподавателей на заработную плату
12. Академическая мобильность преподавателей

13. Изучение преподавателями английского языка
14. Публикационная активность преподавателей в зарубежных индексируемых изданиях
15. Поучаемые выпускниками теоретические и практические компетенции
16. Роль ассоциации выпускников ННГУ
17. Поддержка выпускниками Университета
18. Продвижение образовательных программ кластера Экономика в социальных сетях
19. Новые образовательные технологии, используемые при реализации образовательных программ кластера Экономика
20. Компетенции, которые необходимы выпускникам (кроме приобретенных в процессе реализации образовательных программ кластера Экономика)
21. Согласованность образовательных программ кластера Экономика с профессиональными стандартами
22. Процедуры оценки и создания (развития) компетенций
23. Поддержка руководством ННГУ и ИЭП исследовательской деятельности преподавателей
24. Мониторинг бытовых условий жизни студентов в общежитии
25. Развитие инициативности студентов
26. Рейтингование ППС
27. Организация работы апелляционных комиссий
28. Организация самостоятельной работы студентов
29. Дистанционные (электронные) образовательные технологии
30. Востребованность работодателями выпускников образовательных программ кластера Экономика
31. Оценка компетентности работодателями выпускников образовательных программ кластера Экономика
32. Формы, методы и условия сотрудничества работодателей и Института экономики и предпринимательства
33. Инклюзивное образование
34. Оценка студентами удовлетворенности обучением
35. Профориентационная работа с абитуриентами бакалавриата и магистратуры
36. Балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов
37. Технология выбора дисциплины вариативной части
38. Электронные сервисы сопровождения образовательной программы и процесса обучения
39. Участие студентов в работе международных студенческих организаций

40. Интерактивные образовательные технологии, применяемые в учебном процессе
41. Целевая подготовка студентов
42. Преимущество перед работодателями выпускников бакалавриата и магистратуры кластера Экономика ННГУ перед выпускниками аналогичных программ других вузов региона
43. Оценка работодателями различий выпускников бакалавриата и магистратуры

Во время предварительной встречи членами комиссии были сформулированы предложения, определившие основную стратегию визита в вуз.

1.4.2 Визит в ННГУ

Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации. Экспертная комиссия находилась с визитом в ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» с 01 ноября 2016г. по 03 ноября 2016г. с целью подтверждения достоверности информации, содержащейся в отчете по самообследованию, сбора дополнительных фактов, относящихся к реализации аккредитуемого кластера образовательных программ, и проверки их соответствия стандартам и критериям Нацаккредцентра, установленным в соответствии с европейскими стандартами гарантии качества образования.

Сроки и программа визита были предварительно определены Нацаккредцентром и утверждены после согласования с руководством ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского" и членами внешней экспертной комиссии.

Во время визита комиссия провела ряд встреч и интервью: с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации, с представителями института экономики и предпринимательства (ИЭП), ответственными за качество образования, с заведующими кафедрами, выпускниками, преподавателями, студентами-бакалаврами, студентами-магистрами, представителями профессионального сообщества.

Председатель комиссии осуществлял руководство работой комиссии.

Комиссия считает, что отчет о самообследовании, представленный ННГУ, позволил внешним экспертам составить целостное представление об особенностях реализации кластера образовательных программ по направлению подготовки «Экономика» (38.03.01, 38.04.01) .

В целом изученная во время посещения вуза документация и круг лиц, с которыми состоялись встречи во время визита, а также посещение членами комиссии учебных помещений, библиотеки Института экономики и предпринимательства ННГУ, бизнес-инкубатора, общежития.

Комиссия также считает необходимым отметить эффективное взаимодействие экспертов с сотрудниками Нацаккредцентра во время подготовки и реализации визита в ННГУ.

Комиссия отмечает очень высокий уровень организационной подготовки и обеспечения конструктивной работы.

Для проведения визита руководство ННГУ оказывало ВЭК административную поддержку, включая организацию встреч и интервью, предоставление помещений, компьютеров с доступом в Интернет, необходимой научной, учебной, учебно-методической документации.

В процессе проведения экспертизы члены ВЭК запрашивали документацию, с которой хотели бы дополнительно ознакомиться во время визита в ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского".

В последний день визита председатель ВЭК выступил перед руководством ННГУ, директорами институтов, а также профессорско-преподавательским составом и студентами с устным отчетом об основных выводах, сделанных по итогам посещения образовательной организации.

Программа визита ВЭК в вуз содержится в Приложении к настоящему Отчету.

1.4.3 Заключение по результатам внешней экспертизы

По итогам внешней экспертизы ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского" ВЭК представила в Нацаккредцентр Отчет о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ по направлению подготовки «Экономика» (38.03.01, 38.04.01), , которые реализуются в данном высшем учебном заведении.

Рабочий вариант отчета объемом в 44 страницы без Приложений был подготовлен заместителем председателя ВЭК и после согласования с остальными членами ВЭК передан в Национальный центр общественно-профессиональной аккредитации. После этого Отчет пересылается руководству ННГУ для исправления возможных фактологических ошибок.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

На сайте университета в разделе сведения о реализуемых программах (http://www.unn.ru/site/sveden/realizuemye-programmy) представлена информация обо всех образовательных программах (бакалавриата и магистратуры) кластера Экономика. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата и магистратуры, реализуемая в институте экономики и предпринимательства ННГУ им. Н.И.Лобачевского по направлению подготовки «Экономика» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Нижегородским государственным университетом им. Н.И. Лобачевского с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный

учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Образовательная программа как бакалавриата, так и магистратуры по направлению подготовки Экономика (кластер образовательных программ Экономика) содержит цель (миссия) образовательной программы. Целью (миссией) подготовки бакалавров по направлению Экономика является обеспечение образовательного процесса, направленного на формирование компетенций подготовки бакалавров экономики, удовлетворяющих потребностям кадрового рынка. Миссия основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» состоит в подготовке кадров, удовлетворяющих потребностям регионального, национального и мирового рынков труда, готовых работать в экономических службах предприятий, организациях и органах государственной власти и в обеспечении образовательного процесса, направленного на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Помимо миссии образовательной программы (ОП) прописаны задачи ОП, которые раскрывают не только цель (миссию) ОП, но и характеризуют профиль (направленность) образовательной программы.

Цели обучения сформированы на основании квалификационных требований (дескрипторов) к уровню подготовки выпускника, содержащихся в ФГОС ВО, конкретизированы и дополнены, исходя из специфики деятельности в регионе, к которой готовится выпускник института экономики и предпринимательства ННГУ им. Н.И.Лобачевского.

Образовательные программы кластера Экономика содержат привязку к профессиональным стандартам, относящимся к конкретным видам деятельности выпускников бакалавриата и магистратуры.

Образовательная программа включает в себя информацию о видах профессиональной деятельности обучающегося и областях профессиональной деятельности обучающихся.

Образовательные программы кластера Экономика содержат планируемые результаты освоения ОП по направлению Экономика, с обозначением всех компетенций, получаемых студентами в процессе освоения образовательной программы.

В образовательной программе отражаются сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОП и сведения о социальных партнерах, участвующих в формировании и реализации образовательной программы.

Образовательная программа включает в себя учебный план, график учебного процесса, аннотации к рабочим программам дисциплин, аннотации программы практик и иные методические документы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины содержит цель освоения дисциплины или модуля; место дисциплины в структуре образовательной программы; требования к результатам освоения дисциплины, включая набор формируемых дисциплиной компетенций; краткую характеристику дисциплины и формы промежуточного контроля.

Все перечисленные документы позволяют составить общее представление о каждой образовательной программе, входящей в кластер Экономика.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Соответствие стандарту: ***Существенное (значительное) соответствие***

Таблица 1 - Критерии к стандарту 1

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие документированной внутренней системы гарантии качества, обеспечивающей непрерывное совершенствование качества в соответствии со стратегией развития образовательной организации.	A
2.	Участие всех заинтересованных сторон (администрации, научно-педагогических работников, студентов, работодателей, объединений работодателей, профильных министерств и ведомств – ключевых партнеров по трудоустройству выпускников) в разработке и внедрении политики гарантии качества посредством соответствующих структур и процессов.	B
3.	Участие всех подразделений образовательной организации в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества.	B

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В ННГУ принята миссия университета, которая рассматривает образование как единый процесс всестороннего развития личности, осуществляемый университетом во взаимосвязи с научными, управленческими и хозяйственными организациями региона в интересах человека, общества и государства. Основная цель политики ННГУ в области качества образования - подготовка выпускников, способных обеспечивать функционирование и развитие профессиональных сфер деятельности на уровне передовых достижений, являющихся достойными гражданами страны, конкурентоспособных в России и за рубежом.

Университет организует образовательный процесс с учетом критериев качества, создает и совершенствует учебно-методическую и другую нормативную документацию по вопросам качества образования. Обеспечивает материальные условия для использования новых образовательных технологий.

В Университете функционирует структурное подразделение, обеспечивающее гарантию качества образования: центр качества образования, который формирует и координирует деятельность по созданию и поддержанию на соответствующем уровне системы обеспечения и гарантии качества образования.

В разработке и внедрении политики гарантии качества в Нижегородском государственном университете с различной степенью вовлеченности участвуют заинтересованные стороны: администрация, профессорско-преподавательский состав, студенты, периодически привлекаются работодатели, представители профессионального сообщества.

Достижения:

Нижегородский государственный университет имеет внутреннюю систему гарантии качества. Университетом разработана миссия. В соответствии с миссией развития ННГУ определяется миссссия каждой образовательной программы (ОП) кластера программ "Экономика", где сформулированы цели и задачи ОП, утверждены документы, регламентирующие в том числе контроль качества образовательного процесса.

ННГУ относится к числу лучших ведущих университетов России и входит в ТОП-800 лучших вузов мира по версии рейтинга QS World University Rankings. Университет является участником программы «5-100-2020».

Университет Лобачевского является победителем всех крупнейших конкурсных программ, направленных на развитие российского образования и инноваций: В 2006 году ННГУ в числе 17 ведущих российских вузов стал победителем конкурса в рамках приоритетного национального проекта «Образование». В 2009 году ННГУ по результатам конкурсного отбора решением Правительства РФ присвоена категория «Национальный исследовательский университет». ННГУ выиграл семь проектов по привлечению ведущих учёных в российские образовательные учреждения высшего профессионального образования. ННГУ – победитель конкурса по развитию кооперации российских высших учебных заведений и организаций, реализующих комплексные проекты по созданию высокотехнологичного производства. ННГУ – победитель открытого конкурса по отбору программ развития инновационной инфраструктуры, включая поддержку малого инновационного предпринимательства, федеральных образовательных учреждений высшего профессионального образования.

Области, требующие улучшения:

- Политика гарантии качества института экономики и предпринимательства
- Участие всех заинтересованных сторон в разработке и внедрении политики гарантии качества
- База практик магистрантов
- Фонд оценочных средств по дисциплинам вариативной части и практик

Рекомендации:

- Провести сертификацию системы менеджмента качества на соответствие требованиям ГОСТ ISO 9001:2015
- Разработать в Институте экономики и предпринимательства план (дорожную карту), содержащий этапы реализации политики гарантии качества, согласующийся с политикой университета.
- Создать внутреннюю комиссию ИЭП по внедрению и продвижению политики гарантии качества с привлечением всех заинтересованных сторон.
- Совершенствовать процедуры привлечения студентов, работодателей, выпускников к разработке и внедрению политики гарантии качества.

- Разнообразить формы привлечения работодателей для совершенствования системы гарантии качества на всех этапах формирования и реализации кластера образовательных программ
- Усилить взаимодействия с работодателями в части расширения базы практик для магистрантов; совместного формирования фондов оценочных средств по дисциплинам вариативной части и практик.

3.2 Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ

Соответствие стандарту: ***Полное соответствие***

Таблица 2 - Критерии к стандарту 2

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие и доступность четко сформулированных, документированных, утвержденных и опубликованных целей образовательной программы и ожидаемых результатов обучения и их соответствие миссии, целям и задачам образовательной организации.	A
2.	Наличие процедур разработки, утверждения и корректировки образовательной программы, включая ожидаемые результаты обучения, с учетом развития науки и производства, а также с учетом мнения заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, студентов, работодателей).	B
3.	Учет требований профессиональных стандартов (при их наличии), рынка труда, дескрипторов Национальной рамки квалификаций в образовательной программе.	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Для реализуемых основных профессиональных образовательных программ кластера Экономика сформулированы цели, задачи и ожидаемые результаты обучения, сформированные на основании квалификационных требований (дескрипторов) к уровню подготовки выпускника, содержащихся в ФГОС ВО, конкретизированные и дополненные, исходя из потребностей в кадровом сопровождении экономики Нижегородской области.

В университете созданы локальные нормативные акты, регламентирующие реализацию образовательного процесса. Разработано и утверждено Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ.

К разработке ОП кластера Экономика привлекаются преподаватели кафедр, осуществляющих подготовку обучающихся, студенты, выпускники, представители профессиональных сообществ. Выполняется требование ежегодного обновления ОП с целью гибкого реагирования на потребности рынка труда, учета новых достижений науки и образовательной практики, с учетом мнения работодателей.

Комиссия отмечает, что в соответствии с требованиями ФГОС ВО и внутренними локальными документами университета (Положением о разработке и утверждении ОП ННГУ, утвержденного ректором в 2015 г.) ежегодно на заседаниях кафедр, заседаниях методической комиссии и

Ученого совета ИЭП анализируются и совершенствуются учебные планы по ОП кластера «Экономика», что является основанием для формирования учебной нагрузки ППС. Механизм корректировки ОП кластера «Экономика» предполагает анализ отзывов по производственной практике, отчётов председателей ГЭК.При ежегодном обновлении ОП кластера «Экономика» учитываются запросы развития экономики и социальной сферы, науки, техники, технологий через систему мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах различной квалификации региона и за его пределами.

Разрабатываемые ОП кластера Экономика, в том числе ожидаемые результаты обучения в части формирования профессиональных компетенций согласуются с требованиями профессиональных стандартов, например, таких как «Специалист по финансовому консультированию», «Специалист по управлению рисками», «Бухгалтер», «Статистик», «Аудитор», «Специалист по финансовому мониторингу», «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства», требованиями рынка труда к специалистам соответствующего профиля, а также с дескрипторами Национальной рамки квалификаций РФ (НРК РФ, проект 2012 г.) уровня бакалавра и магистра, так как разработка ОП осуществляется в соответствие с действующими нормативно-правовыми документами.

Достижения:

В ННГУ разработаны и доступны на сайте университета документированные, утвержденные и опубликованные цели образовательных программ и ожидаемые результаты обучения.

При разработке и обновлении ОП ВО проводится анализ изменений потребностей рынка труда в соответствии с ФГОС ВО и профессиональными стандартами. Поиск новых профессиональных возможностей осуществляется через обновления баз прохождения практик, создания условий для постоянного продвижения, личностного роста и развития студентов в процессе освоения ОП, в том числе получения дополнительного образования.

Для сбора информации от работодателей о вакансиях; подготовки студентов к активному поведению на рынке труда; ведения маркетинговых исследований по определению секторов рынка труда, в которых университетская подготовка обеспечивает высокую конкурентоспособность выпускников; внесения предложений по совершенствованию подготовки и по открытию новых ОП создан Центр карьеры ННГУ

В ИЭП действует положение о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов, которое учитывает создание благоприятных условий для постоянного продвижения, личностного роста и развития студентов в процессе освоения ОП.

Области, требующие улучшения:

- развитие обратной связи от стейкхолдеров.
- участие студентов в разработке образовательной программы
- участие работодателей в разработке образовательной программы
- достижение целей высшего образования, определенных Советом Европы

Рекомендации:

- Шире привлекать студентов и работодателей в процедуры разработки, утверждения и корректировки образовательных программ.
- Повысить эффективность процедур постоянного развития и пополнения посредством обучения, преподавания и научных исследований современной базы знаний.
- Внедрить в практику создания новых ОП, ориентированных на потребности и по заказу конкрутных работодателей (например, магистерская программа, ориентированная на страховой рынок и созданная по заказу страховых компаний региона)
- Шире привлекать работодателей к к разработке и преподаванию блока дисциплин по выбору, отражающих профильность (направленность) программы, к рецензированию рабочих программ профильных учебных дисциплин, разработанных преподавателями университета.
- Увеличить долю выпускных квалификационных работ, подготовленных по официальному запросу работодателей, в общем объеме выпускных квалификационных работ.

3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: ***Полное соответствие***

Таблица 3 - Критерии к стандарту 3

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Учет потребностей различных групп студентов и наличие возможности для формирования индивидуальной образовательной траектории.	B
2.	Использование методов, стимулирующих студентов к активной роли в совместном построении образовательного процесса.	B
3.	Использование четких критериев и объективных процедур оценивания результатов обучения / компетенций студентов, соответствующих планируемым результатам обучения, целям образовательной программы и назначению (диагностическому, текущему или итоговому контролю).	A
4.	Информированность студентов об образовательной программе, используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения / компетенций, об экзаменах, зачетах и других видах контроля.	A
5.	Использование процедур независимой оценки результатов обучения.	A
6.	Наличие и эффективность процедур апелляции и реагирования на жалобы студентов.	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Формирование индивидуальной образовательной траектории обучающихся по образовательным программам кластера Экономикампроводится посредством выбора направленностей (профилей) «Финансы и кредит. Бухгалтерский учет» и «Экономика, международный бизнес и предпринимательство». Внутри каждой направленности (профиля) предусмотрена возможность выбора образовательных модулей

«Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет», «Экономика предприятия», «Мировая экономика».

В университете сформирована доступная (безбарьерная) среда для обучающихся ограниченными возможностями здоровья, для студентов с нарушением зрения (создан тифлоинформационный центр, который обеспечивает наличие специальных (адаптированных) образовательных модулей по организации компьютерной грамотности для незрячих и слабовидящих пользователей).

Для студентов с малолетними детьми, а также студентов, имеющих проблемы со здоровьем существует возможность предоставления академического отпуска или индивидуального графика обучения. В университете регламентирована процедура перевода студентов на индивидуальный учебный план ускоренного обучения (Порядок перевода студентов ННГУ, обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования, бакалавриата, специалитета и магистратуры, на индивидуальный учебный плн ускоренногообучения, утвержден ректором ННГУ 24.03.2014г).

Студенты, обучающиеся на местах, финансируемых по договорам с физическими и юридическими лицами, имеют возможность перевестись на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, при их наличии на конкурсной основе (успеваемость и результаты в бально-рейтинговой системе (БРС).

Для обучающихся по двойной образовательной программе «Экономика-Предпринимательство-Лингвистика» (партнеры: Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова при участии Университета им. П.М. Франса Гренобль, Франция) имеют возможность посещать занятия по расписанию, согласованному с расписанием НГЛУ им. Н.И. Добролюбова.

При оценивании результатов обучения (сформированных компетенций) при проведении экзаменов и контрольных процедур используются методы оценки успеваемости и достижений студентов в соответствии с локальными нормативными актами университета. В рабочих программах дисциплин кластера ОП «Экономика» обязательными составляющими являются виды заданий для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, фонды оценочных средств для промежуточной аттестации, критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций.

Результаты обучения при использовании действующей системы оценивания оказывают влияние на назначение стипендий, в том числе именных, или при переводе обучающихся с внебюджетных мест на бюджетные.

Информирование студентов о критериях и процедурах оценивания результатов обучения осуществляется с использованием официального сайта Университета. На сайте выставлены рабочие программы дисциплин, их печатные варианты хранятся на кафедрах (в программах отражены виды текущего и промежуточного контроля, шкалы и критерии оценивания).

Достижения:

В ИЭП разработан механизм, позволяющий формировать индивидуальную образовательную траекторию.

В ННГУ действует Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ (№55 от 13.02.2014), содержащее процедуры оценивания результатов обучения / компетенций студентов, соответствующих планируемым результатам обучения.

Студенты имеют полное представление об образовательной программе (опубликовано на сайте ННГУ http://www.unn.ru/site/sveden/realizuemye-programmy), учебном плане, графике учебного процесса, аннотациях рабочих программ дисциплин, практик, методических и иных документах, относящихся к ОП.

В ИЭП имеется система обратной связи и реагирования на жалобы студентов.

Области, требующие улучшения:

- Представление информации об образовательной программе подготовки магистров (профиль Экономика предпринимательства)
- Предоставление гибких траекторий обучения студентов
- Использование различных форм преподавания
- Использование разнообразных педагогических методов
- регулярная обратная связь получения информации о приемах и способах, используемых для оценки и корректировки педагогических методов

Рекомендации:

- Совершенствовать подходы к организации построения индивидуальной траектории студентов кластера Экономика
- Представленную информацию об образовательной программе подготовки магистров по направлению Экономика, профиль Экономика предпринимательства, укомплектовать недостающими документами, характеризующими ОП (аннотации РПД, аннотации практик).
- Шире использовать различные формы преподавания и разнообразные педагогические методы в образовательном процессе
- Усовершенствовать обратную связь получения информации о приемах и способах, используемых для оценки и корректировки педагогических методов и повысить периодичность сбора такой информации
- Повысить эффективность внедрения технологии студентоцентрированного обучения.

3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов

Соответствие стандарту: ***Полное соответствие***

Таблица 4 - Критерии к стандарту 4

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие системной профориентационной работы, нацеленной на подготовку и отбор абитуриентов.	A
2.	Наличие и эффективность правил и процедур приема (перевода) обучающихся из других образовательных организаций, признания квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования.	A
3.	Наличие системной работы по сопровождению академической успеваемости студентов.	A
4.	Признание документа об образовании в стране и за рубежом (Diploma Supplement).	A
5.	Участие студентов в программах мобильности.	B

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В Институте экономики и предпринимательствана систематической основе ведется профориентационная работа, направленаая на отбор талантливых, мотивированных абитуриентов. Профориентационная работа ИЭП позволяет сформировать связи с общеобразовательными учреждениями г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области, реализацию данного направления курирует отдел по профориентации. В ИЭП ежегодно реализуется проект «Школа будущего предпринимателя» с целью привлечения в университет на экономические направления мотивированных и талантливых абитуриентов и оказание помощи школьникам в их осознанном профессиональном самоопределении.

Отдел по профориентации ИЭП проводит деловые игры «Будущий предприниматель» и «Лабиринт профессий», тренинги по профессиональному самоопределению для школьников, родительские собрания и дни открытых дверей.

На сайте Университета и ИЭП опубликована подробная информация о правилах и процедурах приема абитуриентов на обучение по образовательным программам кластера Экономика.

В университете для студентов имеется возможность получения неформального обучения (спортивные команды по различным видам спорта), академический хор, студенческий театр; команда КВН и т.д. Для развития коммуникативных компетенций, получения информального образования в ННГУ создан Центр творчества студентов и активно развивается волонтерское движение.

В ИЭП проводится работа по привлечению студентов к научно-исследовательской работе, которую курирует специально созданный научный отдел. Студенты ОП кластера «Экономика» ведут активную научно-исследовательскую работу, результаты которой публикуются, в том числе в журналах рекомендованных ВАК, а также студенты участвуют в международных, всероссийских, областных и городских олимпиадах по профильным дисциплинам.

В ИЭП организуются и проводятся международные научно-практические конференции, научно-практические студенческие конференции, научные семинары, в том числе с международным участием, фестивали предпринимательства и молодежных инноваций «ИнноФест», конкурс по инновационному предпринимательству «iGeneration: Инноград 3.0», международные, областные и университетские олимпиады, интерактивные и деловые игры, круглые столы, мастер классы.

Мероприятия международной академической мобильности являются неотъемлемым компонентом образовательного процесса в Университете. Образовательными партнерами ННГУ являются более 100 вузов из 40 стран мира. В настоящее время на основе прямых договорных отношений успешно внедрен и реализуется целый ряд совместных образовательных программ. Программы академической мобильности в ИЭП реализуются на основе межвузовских договоров о сотрудничестве с зарубежными университетами: Университет Калабрии (Италия), Университет им. П.М. Франса (Гренобль, Франция), Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова при участии Университета им. П.М. Франса (Гренобль, Франция), Университет Руана (Франция), Остравский технический университет (Чехия), Университет им. Масарика (Брно, Чехия).

Достижения:

В ИЭП создана и успешно работает система профориентации абитуриентов, направленная на их подготовку и отбор. В ИЭП на постоянной основе проводятся дни открытых дверей как стационарных (на базе ИЭП), так и выездных (в образовательных учреждениях Нижнего Новгорода и области.

В ИЭП ведется системная работа по сопровождению академической успеваемости студентов: работает система нематериального поощрения; хорошо успевающим студентам, обучающимся на бюджетной основе выплачиваются стипендии; разработан механизм перевода с платного обучения на бюджетное (при наличии свободных бюджетных мест).

Выпускники ННГУ по направлению Экономика имеют возможность получить приложение к диплому, соответствующее модели, разработанной Европейской комиссией, Советом Европы и ЮНЕСКО/CEPES (Diploma Supplement).

В ИЭП имеются и активно продвигаются программы академической мобильности с университетами Европы.

Области, требующие улучшения:

- Программа стимулирования платных студентов (через систему скидок, иных поощрений материального и нематериального характера).
- Программы академической мобильности (расширение)
- Процедура сопровождения академической мобильности

Рекомендации:

- Дополнить программу стимулирования платных студентов (через систему скидок, иных поощрений материального и нематериального характера).
- Расширить участие студентов магистратуры в программах академической мобильности.

- Активнее внедрять программы включенного обучения в университетах-партнерах с возможностью признания периода обучения и перезачета изученных дисциплин (практик) при условии успешного прохождения промежуточной аттестации в зарубежном университете-партнере в рамках академической мобильности обучающихся.
- Рассмотреть возможность создания и реализации магистерских программ на английском языке для экспорта образовательных услуг.
- Рассмотреть возможность расширения перечня преподаваемых иностранных языков (французский, итальянский) в рамках основных профессиональных образовательных программах с учетом международных образовательных программ обмена, реализуемых ИЭП.
- Рассмотреть возможность включения в качестве факультатива в учебные планы по ОП кластера Экономика второго иностранного языка по выбору обучающихся.

3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: ***Существенное (значительное) соответствие***

Таблица 5 - Критерии к стандарту 5

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие достаточного уровня квалификации преподавателей (наличие ученой степени, звания, отраслевых наград, государственных премий, изданных учебников и учебно-методических пособий).	A
2.	Соответствие специальностей, ученых степеней, званий и / или опыта практической работы преподавателей профилю образовательной программы.	A
3.	Научная активность преподавателей, внедрение результатов научных исследований в учебный процесс.	B
4.	Использование инновационных методов преподавания и передовых технологий.	B
5.	Привлечение преподавателей из других образовательных организаций, в том числе, зарубежных.	B
6.	Участие преподавателей в совместных международных проектах, зарубежных стажировках, программах академической мобильности.	B
7.	Наличие системы финансовой и нефинансовой мотивации преподавателей.	B
8.	Наличие и соблюдение ясных, прозрачных и объективных критериев: - приема и сотрудников на работу, в том числе из зарубежных образовательных организаций, назначения на должность, повышения по службе, увольнения; - отстранения от деятельности преподавателей с низким уровнем профессиональной компетенции.	A
9.	Наличие системы подготовки и переподготовки, повышения квалификации, профессионального развития преподавателей.	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Институт экономики и предпринимательства ННГУ для реализации ОП ВО кластера Экономика привлекает высококвалифицированный профессорско-преподавательский коллектив. В реализации

образовательных программ кластера образовательных программ 38.03.01 «Экономика», 38.04.01 «Экономика» участвует 139 чел., из них 22 доктора наук (15,8%) (в том числе 16 профессоров), 83 кандидата наук (59,7%) (в том числе 72 доцента). Общая доля остепененных преподавателей составляет 75,5%. Научно-педагогический состав имеет базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и имеет высокий научно-исследовательский потенциал, обеспечивает эффективную образовательную деятельность. К реализации учебного процесса в ОП кластера «Экономика» привлекаются преподаватели-практики, имеющие опыт работы на предприятиях и в организациях г. Нижнего Новгорода. Их количество ежегодно составляет порядка 40 чел.

Многие преподаватели имеют почетные звания, награждены государственными премиями и наградами. Звание Заслуженного работника РФ имеет 7 преподавателей, 20 преподавателей имеют знак «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», 9 преподавателям присвоено звание заслуженного профессора (работника) ННГУ.

В университете создана эффективная система повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Администрацией используются различные формы повышения квалификации преподавателей: программы повышения квалификации различной продолжительности и профессиональной переподготовки на базе ННГУ на факультете повышения квалификации и переподготовки преподавателей (ФПКиПП) реализуются курсы повышения квалификации преподавателей по различным программам, например, «Современные педагогические технологии в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения», «Дистанционные образовательные технологии», «Модернизация управления вузом и проблемы качества обучения при введении уровневого высшего профессионального образования», «История и философия науки», «Инновационная деятельность в науке и высшей школе», «Обеспечение качества образования через инновационные образовательные технологии», «Использование инновационных методик при самостоятельном изучении иностранного (английского) языка преподавателями вуза», «Инновационные методы в развитии коммуникативных компетенций педагогов вуза». Университет ведет работу по системному и эффективному повышению квалификации ППС, в ННГУ функционирует система повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников, позволяющая осуществлять повышение квалификации преподавателей не реже, чем 1 раз в 3 года.

Преподавателями кафедр ИЭП, участвующих в реализации ОП кластера Экономика, ведется активная научная работа: ППС участвуют в выполнении НИР и научно-методических работ, в конференциях и выставках.

Преподаватели основных кафедр, реализующих ОП кластера «Экономика» осуществляют руководство аспирантами и докторантами, принимают участие в работе диссертационных советов. За период 2014 – 2015 гг. в ИЭП была защищена 1 диссертация на соискание ученой степени доктора наук и 11 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

Преподаватели и сотрудники ИЭП активно принимают участие в инициативных НИР ННГУ. Наблюдается положительная динамика в подаваемых заявках: за 2014 г. – 8, за 2015 г. – 21, за 2016 г. В 2015 г. сотрудники ИЭП принимали участие в выполнении грантов по заданию Министерства образования и науки РФ и РГНФ.

Результаты научных исследований преподавателей находят отражение в научных публикациях в российских и зарубежных изданиях, внедряются в учебный процесс, а также используются при разработке рабочих программ кластера ООП.

Результаты научных исследований активно внедряются в учебный процесс. С учетом проведенных научных исследований преподаватели ИЭП разрабатывают новые курсы и курсы по выбору, обновляют содержание рабочих программ учебных дисциплин.

К реализации образовательных программ привлекались преподавателей из ведущих российских и зарубежных образовательных организаций для проведения спецкурсов и спецсеминаров, дисциплин по выбору, например, Дина Вильямс (PhD, директор Enterprise Action Consulting&Training) с чтением лекции по инновационному предпринимательству для студентов бакалавриата и магистрантов ОП кластера «Экономика». В марте 2015 г. была проведена серия научных семинаров для студентов, аспирантов, докторантов и преподавателей ИЭП ННГУ с участием Алларда Ван Рила, профессора экономики университета Рэдбауд (Нидерланды): академический семинар «Особенности публикационной активности в Европейском Союзе»; методический семинар «Моделирование структурных уравнений с помощью PLS (SmartPLS, Adanco, PLS-Graph etc.)»; научный семинар «Инновационный менеджмент в рыночной инфраструктуре и сервисный маркетинг».

В университете разработано Положение о наградах (2014 г.), где определены виды наград ННГУ, а также порядок рассмотрения представлений к наградам г. Нижнего Новгорода, Нижегородской области, ведомственным и государственным наградам РФ. С целью мотивации и стимулирования педагогической деятельности в ННГУ проводится мониторинг эффективности деятельности педагогических и научных работников. С целью морального и материального стимулирования труда сотрудников, аспирантов и студентов ННГУ проводится совершенствование системы награждений и поощрений работников ННГУ.

В ИЭП для стимулирования ППС на кафедры ежемесячно выделяются денежные средства, которые заведующие кафедрами имеют возможность использовать для материального поощрения сотрудников.

Достижения:

Программы кластера Экономика полностью обеспечены достаточно квалифицированными преподавателями, обладающими научными степенями и званиями, имеющими опыт практической работы, что полностью соответствует ФГОС ВО.

Преподаватели ведут активную учебно-методическую и научную работу, которая выражается в публикациях учебников, учебно-методических пособий, монографий, научных статей не только в российских, но и зарубежных журналах.

Преподаватели имеют возможность принять участие в совместных международных проектах, зарубежных стажировках, программах академической мобильности.

Области, требующие улучшения:

- Поддержка университетом повышения уровня владения преподавателями английским языком.
- Система формирования компетенций в области эконометрических методов и математических методов исследования экономических процессов и явлений
- Поддержка университетом публикационной активности преподавателей
- Использование инновационных методов преподавания и передовых технологий
- Привлечение преподавателей из других образовательных организаций, в том числе, зарубежных
- Участие преподавателей в совместных международных проектах, зарубежных
  стажировках, программах академической мобильности
- Система финансовой и нефинансовой мотивации преподавателей

Рекомендации:

- Разработать систему "эффективного контракта", позволяющую учитывать не только научные, учебные, но и другие достижения преподавателей, поощряющую внедрение инновационных методов преподавания
- Повысить прозрачность системы финансовой мотивации преподавателя.
- Увеличить программы международных обменов для преподавателей, в том числе программ ERASMUS
- Разработать систему постоянной поддержки университетом повышения уровня владения преподавателями английским языком.
- Разработать систему формирования компетенций в области эконометрических методов и математических методов исследования экономических процессов и явлений
- Усилить систему стимулирования университетом публикационной активности преподавателей
- Расширить использование инновационных методов преподавания и передовых технологий в образовательный процесс
- Увеличит количество привлекаемых к реализации образовательных программ кластера Экономика преподавателей из других образовательных организаций, как российских, так и зарубежных

3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов

Соответствие стандарту: ***Полное соответствие***

Таблица 6 - Критерии к стандарту 6

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Обеспеченность образовательной программы материально-технической базой, соответствующей требованиям рабочих программ дисциплин (современные инструменты, оборудование, компьютеры, аудитории, лаборатории).	A
2.	Наличие доступных для студентов современных библиотечных и информационных ресурсов, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы.	B
3.	Наличие инфраструктуры, обеспечивающей доступность качественного образования для студентов разных возможностей и возрастных групп, способствующей развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса.	A
4.	Наличие системы обратной связи со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса.	B
5.	Наличие доступной информации для студентов о возможностях академической мобильности и системы ее поддержки.	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Материально-техническая база Университета соответствует требованиям ФГОС ВО по направлениям подготовки 38.03.01 и 38.04.01 – Экономика и является достаточно укомплектованной для реализации ОП кластера «Экономика». Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. ИЭП ННГУ располагает специальными аудиториями, позволяющими вести занятия в соответствии с системой E-Learning, а также организовать самостоятельную работу студентов.

Большое внимание в ИЭП и в Университете в целом уделяется учебно-методическому и библиотечно-информационному обеспечению реализуемых образовательных программ. Фонд традиционных книжных изданий и диссертаций составляет более 1500 тыс. единиц хранения, 680 тыс. наименований и является универсальным по содержанию и разнообразным по видам. Кроме того, корпоративный электронный книжный фонд в on-line доступе представлен электронными библиотеками: Консультант студента; Лань; Электронная библиотека диссертаций; Университетская библиотека ONLINE; MyiLibrary; Книги Springer; Znanium.com. Студенты имеют доступ он-лайн к периодическим изданиям (http://www.lib.unn.ru/onlineaccess.html): East View, EBSCO Academic Search Premier, EBSCO Business Source Premier, EBSCO Newspaper Source, eLIBRARY, Elsevier, Oxford University Press, Sage, Taylor & Francis, Wiley Online Library, УИС РОССИЯ. Студентам предоставлена возможность доступа к локальным базам данных: Консультант плюс, ГАРАНТ, Ретроспективные библиографические базы данных по общественным наукам ИНИОН РАН.

Общее состояние информатизации ИЭП отвечает современным требованиям, постоянно расширяется и совершенствуется. Внедрение и

использование в ИЭП современных технических средств обучения, вычислительной техники, прикладного программного обеспечения, других средств информационных технологий соответствует требованиям ФГОС и играет важную роль в повышении эффективности и развитии методического обеспечения учебного процесса.

В университете существуют санаторий-профилакторий, летний студенческий спортивно-оздоровительный лагерь «Заря». Особое значение придаётся профилактической работе по проблемам адаптации первокурсников, проблемам молодой семьи (развитию центра молодой семьи, организации обучающих мастер-классов по ведению семейного бюджета, консультациям семейных психологов, пропаганде ответственного отношения к созданию семьи и родительству), профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекций.

Для поощрения студенчества за достижения в различных областях выплачиваются целевые стипендии.

В ИЭП сформирована система информирования о совместных проектах с зарубежными партнерами, о стипендиальных программах и грантах поддержки академической мобильности студентов. Международное сотрудничество ИЭП является динамично развивающимся направлением в деятельности института и создает возможности для его интеграции в международное образовательное пространство, способствуя интернационализации образования.

Достижения:

Образовательные программы кластера Экономика в достаточной мере обеспечены материально-технической базой, соответствующей требованиям рабочих программ дисциплин (современные инструменты, оборудование, компьютеры, аудитории, лаборатории). Студенты имеют свободный доступ к электронным библиотечным системам, образовательные программы обеспечены литературой на бумажных носителях в достаточном объеме.

Имеется электронная платформа, на которой размещены методические разработки по дисциплинам образовательной программы.

Области, требующие улучшения:

- системы обратной связи со студентами
- обеспечение актуальной англоязычной литературой по дисциплинам ОП

Рекомендации:

- Совершенствовать систему обратной связи со студентами по оценке условий образовательного процесса. Внедрить в управленческий процесс систему оценки студентами каждой дисциплины.
- Усовершенствовать систему оценки знаний по дисциплине. учитывающую работу студентов в течение семестра, их активность на занятиях и при выполнении самостоятельной работы.
- Совершенствовать систему оценки студентами удовлетворенности обучением

3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной

Соответствие стандарту: ***Существенное (значительное) соответствие***

Таблица 7 - Критерии к стандарту 7

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие и эффективность системы сбора и мониторинга информации об образовательной программе.	B
2.	Участие студентов и сотрудников образовательной организации в сборе и анализе информации для управления образовательной программой.	B
3.	Наличие в образовательной организации единой информационной сети, ее эффективность, степень внедрения информационных технологий в управление образовательной программой.	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В Нижегородском государственном Университете функционирует и развивается система сбора и мониторинга информации об ОП в соответствии с локальными нормативными актами: Стратегией развития ННГУ до 2020 г., программами развития на 2009 – 2018 гг. и повышения конкурентоспособности, Политикой ННГУ им. Н.И. Лобачевского в области качества образования, Приказом № 170-ОД от 25.04.2014 г. «О внедрении в ННГУ объединенной системы учета и обработки информации», Приказом № 212-ОД "О внедрении Системы интерактивного мониторинга научно-исследовательской, учебно-методической, воспитательной и организационной работы" и др.

В университете осуществляется сбор информации для анализа эффективности образовательного процесса, управления образовательными программами на основе внедряемой информационной системы «Галактика. Управление Вузом», которая позволяет управлять учебным процессом в необходимом объеме.

На страницах официального сайта Нижегородского государственного университеа размещаются компоненты основных профессиональных образовательных программ.

Мониторинг о реализации основных профессиональных образовательных программ проводится в соответствии с локальными нормативными актами посредством текущей, промежуточной и итоговой аттестаций, через систему внутренних аудитов, систему анкетирования студентов, преподавателей, работодателей и подготовку аналитических отчетов.

Важным элементом системы сбора, анализа и использования информации для управления образовательной программой является информирование структурных подразделений, обучающихся, ППС через информационную среду университета: сайт ННГУ, информационную систему «Галактика. Управление вузом», которая позволяет интегрировать в себе всю информацию по контингенту обучающихся (студентов, аспирантов, слушателей), вести базовые и рабочие учебные планы, осуществлять автоматический расчет нагрузки, ведение договоров, учета успеваемости, расчета стипендий, автоматизированное ведение

аудиторного фонда и многие другие аспекты реализации учебного процесса в ННГУ. Для целей интеграции всех информационных систем, внедряемых в ННГУ, и осуществления возможности безопасного и контролируемого обмена данными между ними в ННГУ была внедрена специализированная информационная система – интегрирующая платформа (ИП), к которой в настоящее время подключены все центральные информационные системы ННГУ и которая является хранилищем и источником всех ключевых данных.

Достижения:

В ИЭП налажена и ведется работа по сбору информации о достижениях студентов (отделы воспитательной и социальной работы, научный, кафедры, управление по молодежной политике и воспитательной работе ННГУ).

Имеется доска почета (на сайте ННГУ), где размещена информация о лучших студентах по образовательной программе.

Внедрена система электронного документооборота. Все информационные ресурсы университета объединены в единую информационную сеть.

Области, требующие улучшения:

- Вовлеченность студентов и преподавателей в процедуры по сбору, мониторингу и анализу информации по управлению образовательной программой.
- Доступность образовательных ресурсов и служб поддержки студентов;
- Система трудоустройства выпускников
- Информирование о возможностях трудоустройства выпускников;
- Система оценки удовлетворенности студентов реализацией образовательных программ

Рекомендации:

- Расширить участие студентов и преподавателей в процедурах по сбору, мониторингу и анализу информации по управлению образовательной программой.
- Совершенствовать систему мониторинга информации об образовательной программе
- Усовершенствовать систему оценки удовлетворенности студентов реализацией образовательных программ
- Расширить методы, способствующие трудоустройству выпускников
- Обеспечить прозрачность в информировании о возможностях трудоустройства выпускников

3.8 Стандарт 8. Информирование общественности

Соответствие стандарту: ***Существенное (значительное) соответствие***

Таблица 8 - Критерии к стандарту 8

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Эффективность использования официального веб-сайта образовательной организации для улучшения качества образовательных программ.	B
2.	Публикация на официальном веб-сайте образовательной организации и в СМИ полной и достоверной информации об образовательной программе, ее достижениях.	A
3.	Публикация объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников.	B
4.	Интеграция со средой, способы взаимодействия образовательной организации с различными профессиональными ассоциациями и другими организациями, в том числе, с зарубежными.	B

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

ИЭП ННГУ активно использует Интернет, СМИ, личные встречи в рамках различных мероприятий для информирования всех за-интересованных сторон (абитуриентов и их родителей, обуча-ющихся, преподавателей, работодателей, стратегических партнеров) о реализуемых образовательных, о результатах своей деятельности, достиже-ниях и планах развития. В информировании общественности и формировании позитивного имиджа ННГУ по ОП кластера «Экономика» значительная роль отводится официальному сайту ННГУ, который в полной мере соответствует Правилам размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении (Постановление Правительства РФ от 18.04. 2012 г. № 343) и формируется из общественно значимой информации для всех участников образовательного процесса, деловых партнеров и всех прочих заинтересованных лиц в соответствии с уставной деятельностью Университета. Существует английская версия интернет-сайта Университета.

В распространении информации об ИЭП и реализуемых образовательных программах кластера Экономика и с целью улучшения качества ОП с 2013 г. в работе ИЭП используются возможности современных социальных Интернет-сетей. Для поддержания связи со студентами на странице ИЭП был создан аккаунт «Электронная приемная» и «Форум», а также в наиболее популярных у молодежи социальных сетях «ВКонтакте» и «Instagram»

На официальном сайте Университета представлена информация о результатах анализа рынка труда, сведения о трудоустройстве, мониторинге востребованности выпускников, об имеющихся на рынке труда вакансиях, местах практик, о проводимых в Университете мероприятиях с участием работодателей. Информация о трудоустройстве является доступной и объективной. Для выпускников в ННГУ созданы условия для поиска работы. Предоставлены возможности ознакомиться с

крупными организациями-работодателями, существующими вакансиями для устройства на работу, местами для прохождения практик. Проводятся мониторинговые исследования по вопросам трудоустройства выпускников и востребованности профессий на рынке труда.

Взаимодействие с потенциальными работодателями (профессиональными ассоциациями, организациями, ведомствами) при реализации образовательных программ осуществляется через организацию и проведение совместных конференций, привлечение ведущих специалистов, руководителей организаций к руководству и рецензированию выпускных квалификационных работ, руководству производственной практикой обучающихся, работе в государственных экзаменационных комиссиях.

Деятельность по взаимодействию с работодателями в ИЭП осуществляется отделом воспитательной и социальной работы. Функциями отдела являются выстраивание делового сотрудничества с организациями региона и международными компаниями, организация и проведение встреч студентов с представителями работодателей, трудоустройство выпускников, полная информационная поддержка студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, а также психологическое сопровождение. Для информирования студентов на странице ИЭП на сайте ННГУ публикуется актуальная информация по карьерным мероприятиям, проводимым совместно с представителями бизнеса и промышленности.

Достижения:

- взаимодействие отдела по связям с общественностью и интернет-коммуникациям Университета с региональными СМИ;
- издательство университетской газеты;
- использование социальных сетей для информирования заинтересованных лиц;
- активное взаимодействие профессорско-преподавательского состава с различными профессиональными ассоциациями, в том числе с зарубежными.

Области, требующие улучшения:

- Интерфейс вэб-сайта образовательной программы
- Связи с профессиональными ассоциациями на федеральном и международном уровнях.
- Публикация сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников

Рекомендации:

- Усовершенствовать раздел сайта университета, на котором представлена информация о трудоустройстве и востребованности выпускников кластера Экономика.
- Разнообразить способы взаимодействия с профессиональными ассоциациями на федеральном и международном уровнях с акцентом на диссеминацию положительных результатов научно-образовательной деятельности.
- Продвигать информированность об образовательных программах кластера Экономика через студенческие обмены
- Усовершенствовать и повысить дружественность интерфейса вэб-сайта образовательной программы

3.9 Стандарт 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: ***Существенное (значительное) соответствие***

Таблица 9 - Критерии к стандарту 9

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие регламентированных процедур мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ.	A
2.	Наличие механизма обратной связи со студентами, работодателями, профильными министерствами и ведомствами (ключевыми партнерами по трудоустройству) при проведении мониторинга и периодической оценки образовательной программы.	B
3.	Эффективность процедур мониторинга и периодической оценки образовательной программы (совершенствование программ).	B

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки 38.03.01 и 38.04.01 - Экономика, а также с учетом результатов обучения компоненты реализуемых основных профессиональных образовательных программ (учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, программы государственной итоговой аттестации) ежегодного обновляются. Регулярный мониторинг о реализации основных профессиональных образовательных программ проводится в соответствии с локальными нормативными актами.

Вносимые в основных профессиональных образовательных программ изменения направлены на улучшение учебного процесса и удовлетворение потребностей работодателей и обучающихся и работодателей.

Ежегодно утверждению учебного плана предшествуют заседания выпускающих кафедр, учебно-методической комиссии ИЭП, на которых рассматриваются предложения и вырабатываются рекомендации по улучшению учебного плана и рабочих программ учебных дисциплин. Ученый совет ИЭП на своем заседании рассматривает предложения кафедр и учебно-методической комиссии, вносит актуальные изменения в рабочие учебные планы. Кроме того, при внесении изменений учитываются отзывы и пожелания студентов и работодателей по результатам учебных и производственных практик. Обновление происходит в соответствии с Положением «О порядке разработки и утверждения образовательных программ» утвержденным ректором университета, где установлен порядок пересмотра содержания ОП. Результаты процедур мониторинга и периодической оценки основных профессиональных образовательных программ размещены на странице сайта университета.

Ежегодно проводится мониторинг успеваемости первокурсников (средний балл ЕГЭ лиц, зачисленных на 1 курс, результаты текущей успеваемости и посещаемости, результаты промежуточной аттестации), что позволяет формировать индивидуальную траекторию обучения студентов и более успешно осваивать образовательные программы студентам 1 курса.

На заседаниях кафедр и Ученого совета ИЭП регулярно обсуждаются результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по

основным профессиональным образовательным программам и определяются пути повышения качества подготовки выпускников, итоги трудоустройства выпускников и меры по его улучшению. Эффективность процедур мониторинга и периодической оценки ОП позволяет создать благоприятные условия для их реализации в образовательном процессе вуза. В этой связи в отношении содержания ОП кластера были предложены и внедрены мероприятия, носящие практико-ориентированный характер, путем введения в РУП дисциплин по выбору и факультативных курсов, позволяющих определить самостоятельную траекторию обучения. К преподаванию привлекаются представители работодателей.

Достижения:

- привлечение к оценке и пересмотру образовательных программ представителей профессиональных сообществ как из государственного, так и из частного секторов экономики
- регламентированные процедуры мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ, установленные локальными нормативными актами
- разработанный механизм обратной связи с заинтересованными сторонами образовательного процесса
- периодическое проведение процедур мониторинга

Области, требующие улучшения:

- Механизм обратной связи со студентами и ключевыми партнерами по трудоустройству.
- Процедуры периодической оценки образовательной программы.
- Учет изменяющихся потребностей общества
- Дистанционные (электронные) образовательные технологии

Рекомендации:

- Формализовать процедуру привлечения профессиональных сообществ к процедуре мониторинга и периодической оценки образовательных программ кластера Экономика.
- Рассмотреть возможность создания консультативного комитета с привлечением представителей профессиональных объединений для рассмотрения актуальных вопросов образовательной деятельности
- Повысить эффективность процедуры периодической оценки образовательных программ по кластеру Экономика
- Расширить использование дистанционных (электронных) образовательных технологий в образовательной среде

3.10 Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: ***Полное соответствие***

Таблица 10 - Критерии к стандарту 10

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Проведение периодической внешней оценки образовательной программы.	A
2.	Наличие программы корректирующих действий по результатам процедур внешней экспертизы образовательных программ.	A
3.	Учет результатов предшествующих процедур внешней оценки при проведении последующих внешних процедур.	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Нижегородский государственный университет регулярно проходит процедуры независимой внешней оценки реализуемых образовательных программ. Свидетельствами прохождения процедур внешней гарантии качества ОП ННГУ, предусмотренных национальным законодательством, являются «Свидетельство о государственной аккредитации».

Университет, начиная с 2011 г., активно участвует в международных и отечественных рейтинговых системах для оценки деятельности университетов, занимая достойные позиции, и имеет положительную динамику рейтинга.

ИЭП проводит оценку качества образовательных программ кластера «Экономика» с участием Министерства экономики Нижегородской области; Торгово-промышленной палаты РФ; Ассоциации промышленников и предпринимателей Нижегородской области; Межрегиональной инспекции Федеральной налоговой службы по ПФО.

Еще одной формой ежегодной периодической внешней оценки реализуемых основных профессиональных образовательных программ является государственная итоговая аттестация, в работе которой принимают участие внешние эксперты из академического сообщества и работодатели. Отчеты председателей государственных экзаменационных комиссий обсуждаются на заседаниях выпускающих кафедр и Ученого совета ИЭП, разрабатывается план устранения недостатков, отмеченных в в профессиональной подготовке студентов.

Мониторинг реализации программы корректирующих действий по результатам внешней экспертизы осуществляется также и со стороны администрации Университета.

Достижения:

Образовательные программы кластера Экономика проходят периодические внешние экспертизы, предусмотренные российским законодательством. Все образовательные программы кластера Экономика имеют свидетельство о государственной аккредитации.

К процедуре внешней оценки привлекаются представители профессионального сообщества Нижегородской области (торгово-промышленная палата, министерство экономики Нижегородской области,

Ассоциации промышленников и предпринимателей нижегородской области, Межрегиональной инспекции Федеральной налоговой службы по Приволжскому федеральному округу).

Области, требующие улучшения:

- Участие в процедурах профессионально-общественной аккредитации на национальном и международном уровнях
- разработка программ дополнительного профессионального образования

Рекомендации:

- Активизировать работу по привлечению представителей профессиональных сообществ к оценке качества ОП не только на региональном уровне, но и привлекать к такой оценке представителей федерального уровня и зарубежных профессиональных организаций.
- Расширить перечень дополнительных профессиональных программ для студентов на основе маркетинговых исследований.
- Рассмотреть возможность увеличения удельного веса практик в основных профессиональных образовательных программ.
- Рассмотреть возможность внедрения прикладных дисциплин в рамках дисциплин по выбору и факультативов.

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

Таким образом, на основе анализа представленной документации, встреч и интервью во время посещения ННГУ экспертная комиссия выработала рекомендации, которые, по ее мнению, будут полезны для повышения качества реализации аккредитуемой образовательной программы:

- Перераспределение часов, отведенных на аудиторную работу в сторону увеличения практических и семинарских занятий с использованием инновационных методов проведения занятий;
- увеличение программ международного обмена для студентов и преподавателей
- поддерживать публикационную активность преподавателей на национальном и международном уровнях, участие в международных конференциях
- создать консультативную комиссию для оценки и пересмотра рабочих программ дисциплин с привлечением всех стейкхолдеров
- повысить эффективность поисковых возможностей вэб-сайта университета и ИЭП
- формализовать процедуру обратной связи со студентами с целью их участия в обсуждении учебного плана ОП
- расширить систему скидок для платных студентов с целью повышения академической успеваемости

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлению подготовки «Экономика» (38.03.01, 38.04.01), в **значительной** степени соответствуют стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Стандарты, по которым достигнуто неполное соответствие:

Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Стандарт 5. Преподавательский состав

Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой

Стандарт 8. Информирование общественности

Стандарт 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Выявленные недостатки незначительно влияют на содержание и условия реализации образовательной программы, но требуют корректировки для обеспечения качества образовательной программы. Образовательной программе рекомендуется принять адекватные меры, направленные на достижение полного соответствия указанным стандартам.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлению подготовки «Экономика» (38.03.01, 38.04.01), реализуемые ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» сроком на 6 лет.

По поручению экспертной комиссии:

Бамбаева Наталья Яковлевна
Заместитель председателя внешней экспертной комиссии

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
1 ноября, вторник			
8.30	Прибытие в ННГУ		пр.Гагарина, 23
08.30 — 10.00	Тренинг для членов экспертной комиссии	ВЭК	пр.Гагарина, 23, ауд.338
10.00 — 11.00	Общая экскурсия по вузу (посещение учебных помещений, библиотеки и др.)	ВЭК	пр.Гагарина, 23, университетский городок
11.00 — 12.00	**Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации**	ВЭК, ректор, проректоры, руководители УМУ, центра качества образования, директор ИЭП	пр.Гагарина, 23, 2 корпус, зал научных демонстраций
12.00 — 13.00	Обед		пр.Гагарина, 23, комбинат питания ННГУ
13.00 — 14.00	Переезд в корпус института экономики и предпринимательства		пр.Ленина, 27
14.00 — 15.00	**Встреча с представителями института, ответственными за качество образования**	ВЭК, директор института, заместители директора, руководители отделов и методической комиссии института	пр.Ленина, 27, ауд.201
15.00 — 15.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	пр.Ленина, 27, ауд.205
15.30 — 16.30	**Встреча с заведующими кафедрами**	заведующие выпускающими кафедрами, ВЭК	пр.Ленина, 27, ауд.201
16.30 — 17.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	пр.Ленина, 27, ауд.205
17.00 — 18.00	**Встреча с выпускниками**	Выпускники, ВЭК	пр.Ленина, 27, ауд.201
18.00 — 18.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	пр.Ленина, 27, ауд.205

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
2 ноября, среда			
11.00	Прибытие в ННГУ		пр. Ленина, 27
11.00 — 12.00	**Встреча с преподавателями**	Преподаватели, ВЭК	пр.Ленина, 27, ауд.201
12.00 — 12.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	пр.Ленина, 27, ауд.205
12.30 — 13.30	Обед		пр.Ленина, 27
13.30 — 14.30	**Встреча со студентами-бакалаврами**	Студенты, ВЭК	пр.Ленина, 27, ауд.201
14.30 — 15.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	пр.Ленина, 27, ауд.205
15.00 — 16.00	**Встреча со студентами-магистрантами**	студенты, ВЭК	пр.Ленина, ауд.201
16.00 — 17.30	Работа с документами/Посещение занятий (по желанию членов ВЭК)	ВЭК	пр.Ленина,27, ауд.205
17.30 — 18.30	**Встреча с представителями профессионального сообщества**	Работодатели, ВЭК	пр.Ленина, 27, ауд.201
18.30 — 19.00	Работа с документами	ВЭК	пр.Ленина, 27, ауд.205
3 ноября, четверг			
9.00	Прибытие в вуз		Нижний Новгород, пр.Гагарина, 23, 2 корпус
9.00 — 12.30	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	пр.Гагарина, 23, 2 корпус, 338 ауд.
12.30 — 13.30	**Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа**	ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты	пр.Гагарина, 23, 2 корпус, зал научных демонстраций
13.30 — 14.30	Обед		
	Отъезд членов экспертной комиссии		

ПРИЛОЖЕНИЕ В

ШКАЛА ПАРАМЕТРОВ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Стандарты	Оценка образовательной программы			
		Полное соответствие	Существенное (значительное) соответствие	Требует улучшения (частичное соответствие)	Несоответствие
1.	Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы		*		
2.	Процедуры разработки и утверждения образовательных программ	*			
3.	Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания	*			
4.	Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов	*			
5.	Преподавательский состав		*		
6.	Образовательные ресурсы и система поддержки студентов	*			
7.	Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной		*		
8.	Информирование общественности		*		
9.	Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ		*		
10.	Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ	*			