Accreditation Agency EVALAG-Evaluationsagentur Baden-Württemberg
Национальный центр профессионально-общественной аккредитации

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

образовательной программы

«Международная защита прав человека»

по направлению подготовки

«Юриспруденция» (40.04.01),

реализуемой ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

г. Казань, 2017 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

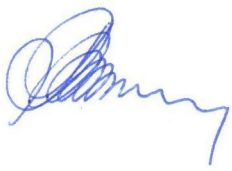
образовательной программы

«Международная защита прав человека»

по направлению подготовки

«Юриспруденция» (40.04.01),

реализуемой ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Председатель внешней экспертной комиссии  Ручкина Гульнара Флюровна

г. Казань, 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 4
1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ 4
1.1 Основание для проведения внешней экспертизы 4
1.2 Состав внешней экспертной комиссии 5
1.3 Цели и задачи экспертизы 6
1.4 Этапы экспертизы 6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ 10
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ 13
3.1 Стандарт 1. Профиль программы 13
3.2 Стандарт 2. Учебный план 14
3.3 Стандарт 3. Оценка студентов 15
3.4 Стандарт 4. Организация образовательной программы 17
3.5 Стандарт 5. Ресурсы 18
3.6 Стандарт 6. Гарантия качества 19
4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ 22
5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК 23
ПРИЛОЖЕНИЕ А 24
ПРИЛОЖЕНИЕ Б 26
ПРИЛОЖЕНИЕ В 28

ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертиза образовательной программы «Международная защита прав человека» по направлению подготовки «Юриспруденция» (40.04.01), реализуемой ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (далее - КФУ), проводилась в период с 14 марта 2017 г. по 15 марта 2017 г. и включала анализ отчета о самообследовании, посещение КФУ внешней экспертной комиссией и подготовку настоящего отчета.

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление соответствия аккредитуемой образовательной программы «Международная защита прав человека» по направлению подготовки «Юриспруденция», (40.04.01), реализуемой ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», стандартам и критериям международной аккредитации, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации (далее - Нацаккредцентр) (Россия) совместно с аккредитационным агентством evalag (далее – evalag) (Германия) и установленным в соответствии с Европейскими стандартами гарантии качества образования ESG-ENQA (далее – стандарты совместной международной аккредитации).

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия Нацаккредсоветом и Аккредитационным Советом evalag решения о международной профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

1.1 Основание для проведения внешней экспертизы

В соответствии с п. 1, 3 ст. 96 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях; работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (КФУ) заключило с автономной некоммерческой организацией «Национальный центр профессионально-общественной аккредитации» договор № 0.1.1.59-08/318/16 от 04 июля 2016 г. на оказание услуг по сопровождению международной аккредитации шести образовательных программ высшего образования, в том числе «Международная защита прав человека» по направлению подготовки «Юриспруденция» (40.04.01).

1.2 Состав внешней экспертной комиссии

Кандидатура эксперта от зарубежного экспертного сообщества была номинирована аккредитационным агентством evalag (Германия).

Кандидатура эксперта от академического сообщества РФ была выдвинута Гильдией экспертов в сфере профессионального образования (Россия).

Кандидатура эксперта от зарубежного сообщества работодателей была номинирована аккредитационным агентством evalag (Германия).

Кандидатура эксперта от студенческого сообщества, была номинирована Казанским национальным исследовательским техническим университетом им. А.Н. Туполева-КАИ (Россия).

Утверждение состава внешней экспертной комиссии осуществлялось Нацаккредцентром и evalag.

Экспертная комиссия состояла из четырех экспертов:

- **Ручкина Гульнара Флюровна,** доктор юридических наук, профессор, руководитель департамента правового регулирования экономической деятельности, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, член Экспертного Совета при комиссии Московской городской Думы по законодательству, член Комиссии по законодательству о финансовых рынках Ассоциации юристов России, член Совета УМО по юридическому образованию Вузов Российской Федерации — российский эксперт, председатель комиссии;
- **Утте Кёттер,** доктор юридических наук, профессор кафедры «Прикладные социальные науки», Мюнхенский университет прикладных наук — зарубежный эксперт, заместитель председателя комиссии;
- **Нада Хоман,** юрист-советник Ассоциации «Права людей с ограниченными возможностями» и Ассоциации «Интеграция незрячих и слабовидящих» — зарубежный эксперт, представитель зарубежного сообщества работодателей, член комиссии;
- **Заварихина Кристина Алексеевна,** студентка 4 курса Института экономики, управления и социальных технологий ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ» — российский эксперт, представитель студенческого сообщества, член комиссии.

Специализированные экспертные знания членов комиссии, а также многолетний опыт работы в системе высшего образования и профессии, активность позиций представителей студенчества и работодателей составили основу эффективной работы комиссии по рассмотрению всего спектра вопросов и проблем в ходе оценивания.

Участие в экспертизе представителей немецкой и российской систем высшего образования позволило проанализировать деятельность аккредитуемых программ как в русле мировых тенденций гарантии качества высшего образования, так и в контексте национальной образовательной системы.

1.3 Цели и задачи экспертизы

Целью международной профессионально-общественной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности об образовательных организациях, реализующих образовательные программы в соответствии с европейскими стандартами качества образования.

Основной целью проведения внешней экспертизы является установление соответствия образовательной программы «Международная защита прав человека» по направлению подготовки «Юриспруденция» (40.04.01), реализуемой КФУ, стандартам международной аккредитации, разработанным Нацаккредцентром совместно с evalag, сопоставимым с европейскими стандартами гарантии качества ESG-ENQA, а также выработка рекомендаций для образовательной программы экспертируемого направления подготовки по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса.

1.4 Этапы экспертизы

Экспертиза состояла из трёх основных этапов:

1.4.1 Изучение отчета о самообследовании

ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» являлся ответственным за проведение процедуры самообследования, подготовку и своевременное предоставление в Нацаккредцентр и evalag отчета о самообследовании образовательной программы «Международная защита прав человека» по направлению подготовки «Юриспруденция» (40.04.01).

В соответствии с разработанным Нацаккредцентром совместно с evalag «Руководством по самообследованию образовательных программ» Отчет о самообследовании объемом 50 страниц включал: введение, результаты процедуры самообследования, выводы по итогам, приложения. Процедура самообследования проводилась на основе SWOT-анализа по каждому из Стандартов Нацаккредцентра и evalag.

В соответствии с программой проведения экспертизы отчет по самообследованию образовательной программы «Международная защита прав человека» по направлению подготовки «Юриспруденция» (40.04.01) был представлен в Нацаккредцентр и evalag и отправлен членам экспертной комиссии за 30 дней до выезда комиссии в вуз.

В процессе изучения отчета эксперты имели возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемой образовательной программе с точки зрения соответствия совместным стандартам международной аккредитации Нацаккредцентра и evalag, а также европейским стандартам качества образования.

Члены экспертной комиссии оценили качество подготовки отчета о самообследовании с точки зрения структурированности текста, соответствия информации разделам отчета; качества восприятия; достаточности аналитических данных; наличия ссылок на подтверждающие документы; полноты информации, что в целом обеспечило возможность принятия предварительного экспертного мнения.

При этом эксперты указали на некоторые недостатки Отчета о самообследовании, в частности, отсутствие конкретных данных, позволяющих составить четкое представление: 1) о наличии или отсутствии студентов с ограниченными возможностями; 2) о наличии сетевого обучения; 3) об обеспеченности принципа непрерывности и преемственности образования; 4) о направлениях взаимодействия с работодателями; 5) о руководителе программы; 6) о научной школе; 7) о формах реализации международного сотрудничества; 8) о работе со школами и потенциальными абитуриентами; 9) о местах трудоустройства выпускников образовательной программы.

В соответствии с совместными стандартами международной аккредитации Нацаккредцентра и evalag предварительная оценка образовательной программы «Международная защита прав человека» по направлению подготовки «Юриспруденция» (40.04.01) может быть сформулирована как существенное (значительное) соответствие.

В ходе внешней экспертизы детального анализа требуют следующие вопросы:

- обучаются ли по программе лица с ограниченными возможностями;
- какова цель образовательной программы;
- как учебный план отражает последние достижения науки в преподаваемых дисциплинах;
- предусмотрена ли возможность обучения по индивидуальным планам;
- знают ли студенты, каким образом регламентируется процедура экзаменов;
- каким образом обеспечивается принцип непрерывности и преемственности образования;
- проводится ли работа со школами и потенциальными абитуриентами для повышения количества студентов-магистрантов;
- какие предусмотрены основания аппеляции студентов;
- как обеспечивается посильность учебной нагрузки студентами;
- какие направления взаимодействия с практиками/работодателями способствуют реализации практикоориентированного характера обучения;
- планируется ли изучение дисциплин на иностранном языке;
- осуществляют ли преподавательскую деятельность штатные преподаватели, являющиеся иностранными гражданами;
- кто является руководителем программы, каким образом осуществляется руководство;
- как обеспечивается самостоятельная работа студентов;
- каковы основные направления реализации международного сотрудничества;
- какие совместные научные исследования проводятся и привлекаются ли к этим исследованиям студенты;
- примеры взаимодействия с профессиональными организациями на национальном уровне;
- имеется ли собственная научная школа, в чем ее уникальность;
- какую возможность студентам предоставляет участие и (или) призовое место на международных конкурсах;
- реализуется ли программа двух дипломов;
- проводятся ли на регулярной основе мониторинг мнения студентов

относительно образовательного процесса;
- как определяются потребности регионального рынка труда;
- основные направления систематизированного взаимодействия с работодателем;
- как определялась общественная потребность дисциплин программы;
- где были трудоустроены выпускники после завершения обучения по программе;
- какие научные исследования и в каких дисциплинах нашли отражение;
- где проходят стажировку студенты и преподаватели, а также по каким программам повышают квалификацию преподаватели;
- осуществляется ли совместное с иностранными партнерами научное руководство выпускной квалификационной работы;
- защищается ли выпускная квалификационная работа на иностранном языке;
- где студенты публикуют свои работы;
- как часто обновляются учебные материалы по программе;
- способствует ли место прохождения практики раскрытию темы выпускной квалификационной работы;
- какие есть электронные базы данных в области международного права прав человека;
- составляются ли планы корректирующих и предупреждающих действий по результатам внутренних аудитов и самообследования структурных подразделений;
- как осуществляется финансовая обеспеченность программы;
- является ли численность и квалифицированность преподавателей достаточным для реализации программы;
- достаточно ли количество и качество ресурсов для достижения цели программы;
- насколько эффективна существующая система гарантии качества.

Во время предварительной встречи членами комиссии были сформулированы предложения, определившие основную стратегию визита в вуз.

1.4.2 Визит в КФУ

Экспертная комиссия находилась с визитом в ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» с 14 по 15 марта 2017г. с целью подтверждения достоверности информации, содержащейся в отчете по самообследованию, сбора дополнительных фактов, относящихся к реализации аккредитуемой образовательной программе, и проверки их соответствия международной аккредитации Нацаккредцентра и evalag.

Сроки и программа визита были предварительно определены Нацаккредцентром и evalag и утверждены после согласования с руководством КФУ.

Во время визита комиссия провела ряд встреч и интервью: с руководством и административным составом вуза, с заведующими кафедрами, с профессорско-преподавательским составом, со студентами, работодателями, выпускниками КФУ. В ходе экспертизы комиссия изучала представленную и запрашивала дополнительную документацию.

Председатель комиссии осуществлял руководство работой комиссии.

Комиссия считает, что отчет о самообследовании, представленный КФУ, позволил внешним экспертам составить представление об особенностях реализации образовательной программы «Международная защита прав человека» по направлению подготовки «Юриспруденция» (40.04.01).

В целом изученная во время посещения вуза документация и круг лиц, с которыми состоялись встречи во время визита, а также посещение членами комиссии научно-исследовательских и учебных лабораторий обеспечили получение информации, достаточной для объективной и целостной оценки качества реализации образовательной программы.

Комиссия также считает необходимым отметить эффективное взаимодействие экспертов с сотрудниками Нацаккредцентра и evalag во время подготовки и реализации визита в КФУ.

Комиссия отмечает очень высокий уровень организационной подготовки и обеспечения конструктивной работы.

Для проведения визита руководство КФУ оказывало ВЭК административную поддержку, включая организацию встреч и интервью, предоставление помещений, компьютеров с доступом в Интернет, необходимой научной, учебной, учебно-методической документации.

В последний день визита председатель ВЭК выступил перед руководством КФУ, директорами институтов, а также профессорско-преподавательским составом и студентами с устным отчетом об основных выводах, сделанных по итогам посещения образовательной организации.

Программа визита ВЭК в вуз содержится в Приложении к настоящему Отчету.

1.4.3 Заключение по результатам внешней экспертизы

По итогам внешней экспертизы ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» ВЭК представила в Нацаккредцентр и evalag Отчет о результатах внешней экспертизы образовательной программы «Международная защита прав человека» по направлению подготовки «Юриспруденция» (40.04.01), которая реализуются в данном высшем учебном заведении.

Рабочий вариант отчета объемом в 23 страницы без Приложений был подготовлен председателем ВЭК и после согласования с остальными членами ВЭК передан в Нацаккредцентр и evalag. После этого Отчет пересылается руководству КФУ для исправления возможных фактологических ошибок.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Юридический факультет Казанского (Приволжского) федерального университета является одним из старейших высших юридических учебных заведений в России. На сегодняшний день юридический факультет включает в себя 9 кафедр, включая кафедру международного и европейского права, 2 научно-образовательных центра, включая научно-образовательный центр прав человека, международного права и проблем интеграции, научно-исследовательская лаборатория энергетического права, центр образовательных технологий, юридическая клиника.

Юридический факультет является членом Европейской ассоциации юридических вузов с 2014 года, с 2016 г. начинает выпускать англоязычный журнал Kazan University Law Review.

Обучение по программе магистратуры «Международная защита прав человека» осуществляется в очной и заочной формах. Численность студентов, обучающихся по программе «Международная защита прав человека»: на первом курсе: 18 чел. (11 –очная форма, 7 – заочная форма), на втором курсе: 10 чел. (8 – очная форма, 2 – заочная форма). Имеются студенты-иностранные граждане. На 2 курсе обучаются 2 иностранных гражданина из Ирака и Бенина, на 1 курсе – 3 иностранных гражданина из Венесуэлы, Республики Узбекистан, Республики Таджикистан. Цель и профиль программы соответствуют международным стандартам. В разработке и реализации профиля активное участие принимает Управление Верховного комиссара ООН по правам человека.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе укоренному обучению.

Срок обучения в магистратуре составляет 2 года и является следующим образовательным уровнем после бакалавриата. Допускается поступление в магистратуру студентов, окончивших специалитет.

Структура образовательной программы включает 2 цикла – общенаучный и профессиональный, и 2 раздела – научно-исследовательская работа и итоговая государственная аттестация. Общенаучный цикл включает в себя базовые дисциплины, профессиональный цикл включает вариативную часть, распределенную на обязательные дисциплины и дисциплины по выбору. Дисциплины по выбору объединены в пары, студент выбирает 1 из 2 дисциплин. Вариативная часть составляет около 25% дисциплин.

Состав учебных дисциплин магистерской программы учитывает существующие стандарты, общественные потребности и требования рынка труда. Ориентированность на рынок труда реализуется через систематизированное взаимодействие образования и работодателей и формализуется в виде критериев и требований к магистрам с точки зрения их текущей практической пригодности к занятости. Магистерская программа разработана при участии и содействии Управления Верховного Комиссара ООН по правам человека в рамках консорциума российских вузов, координатором которого выступает Российский университет дружбы народов на основе Соглашения между вузами консорциума. Все дисциплины, предусмотренные учебными планами, обеспечены рабочими учебными программами. Рабочие учебные программы соответствуют

современному состоянию научных достижений в соответствующих научных областях. По всем учебным дисциплинам разработаны учебные программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Квалификация преподавательского состава юридического факультета КФУ соответствует профилю и целям программы. Все преподаватели имеют профильное высшее образование и ученую степень, стаж работы по специальности составляет не менее 3х лет, научные публикации соответствуют профилю магистерской программы.

Обучение включает в себя теоретическое обучение, практики (научно-исследовательскую работу студентов), выполнение диссертационной работы магистрантами и ее защиту. На теоретическое обучение, отводится 63 зачетных единиц, из них общенаучному циклу соответствует 17 зачетных единиц, профессиональному – 46 зачетных единиц, из них на обязательные дисциплины приходится 30 зачетных единиц, на дисциплины по выбору – 16 зачетных единиц. На все виды практики, включая учебную, производственную практики и научно-исследовательскую работу студентов, отводится 48 зачетных единиц. На подготовку и написание выпускной работы (магистерской диссертации) – 21 зачетных единиц, на подготовку к защите и защиту – 9 зачетных единиц. Таким образом, 55% трудоемкости соответствует изучению дисциплин, 44% - выполнению научно-исследовательской работы и магистерской диссертации.

Существует возможность организации обучения на основе индивидуального учебного плана в соответствии с Положением о порядке ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану обучающегося, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе среднего профессионального образования либо по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в КФУ.

Учитываются интересы студентов с ограниченными возможностями в соответствии с Положением об условиях включения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КФУ. Предусматривается также обучение таких лиц по индивидуальному учебному плану.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 40 % (22 часа в неделю по ФГОС ВО), от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе.

Оценка запланированных результатов обучения проводится на нескольких этапах: в рамках промежуточного контроля в процессе обучения; в рамках итогового контроля по завершении процесса обучения по дисциплине; в рамках итоговой государственной аттестации выпускников.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических

занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются в рамках рабочих программ дисциплин.

В целях контроля результатов реализации образовательной программы проводятся внутренние аудиты, включающие регулярные камеральные проверки формы и содержания учебной документации (программы дисциплин, основные профессиональные образовательные программы, учебно-методические комплексы). Система управления качеством подразумевает также вовлечение обучающихся в обеспечение гарантий качества (регулярное проведение социологических исследований и опросов удовлетворенности обучающихся организацией научно-образовательного процесса).

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

3.1 Стандарт 1. Профиль программы

*Соответствие стандарту**: Хорошо***

Таблица 1 - Критерии к стандарту 1

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Соответствие цели образовательной программы профилю и стратегическим целям образовательной организации	отлично
2.	Четкость определения и доступность ожидаемых результатов обучения	хорошо
3.	Соответствие ожидаемых результатов обучения уровню квалификации, присуждаемой образовательной программой	хорошо
4.	Учет требований академических и профессиональных стандартов, общественных потребностей, требований рынка труда в ожидаемых результатах обучения	хорошо
5.	Связь образовательной программы с научными исследованиями (применением научных методов в теории и на практике, в преподавании)	хорошо
6.	Соответствие профиля программы и ее цели международным стандартам	хорошо
7.	Интернационализация образовательной программы	отлично
8.	Соответствие квалификации преподавательского состава профилю и целям программы	отлично

Обозначенная цель образовательной программы соответствует профилю и стратегическим целям образовательной организации, федеральным и международным стандартам. Активное участие в разработке и реализации профиля принимает Управление Верховного комиссара ООН по правам человека. Подбор учебных дисциплин для включения в программу производится с учетом мнения УВКПЧ ООН в рамках работы методологического комитета и совета российского консорциума. Выпускники могут работать за рубежом в государствах, с которыми Российская Федерация имеет соглашения о взаимном признании документов об образовании и квалификаций.

Компетентностно-ориентированная модель выпускника строится в соответствии с потребностями регионального рынка труда, с учетом новых достижений науки и техники, а также особенностей научно-педагогической школы и традиций КФУ.

Ожидаемые результаты обучения соответствуют уровню квалификации, присуждаемой образовательной программой.

Состав учебных дисциплин магистерской программы учитывает существующие академические стандарты, общественные потребности и требования рынка труда. Учебные дисциплины магистерской программы преподаются квалифицированными специалистами в области международного права, прав человека и иных направлений юриспруденции и других областей знаний: 6 докторами наук, профессорами, 13 кандидатами наук, доцентами, одним кандидатом наук, старшим преподавателем.

Достижения:

- Актуальность и социальная значимость образовательной программы.

- Образовательная программа разработана при участии и содействии Управления Верховного Комиссара ООН по правам человека в рамках консорциума российских вузов.
- Учебные дисциплины магистерской программы преподаются квалифицированными специалистами в области международного права, прав человека и иных направлений юриспруденции и других областей знаний: 6 докторами наук, профессорами, 13 кандидатами наук, доцентами, одним кандидатом наук, старшим преподавателем
- Соответствие профиля программы и ее цели международным стандартам.

Области, требующие улучшения:

- Связь образовательной программы с научными исследованиями.
- Интернационализация образовательной программы.
- Учет требований рынка труда в содержании образовательной программы.

Рекомендации:

- Стоит определить механизм учета общественной потребности, а также требований рынка труда применительно к образовательной программе.
- Следует активно привлекать студентов к научно-исследовательской работе (НИР).
- Необходимо внедрение программы «двух дипломов».
- Следует расширить круг работодателей как на федеральном уровне, так и международном, в том числе среди некоммерческих организаций для более полного учета запросов потенциальных потребителей программы.

3.2 Стандарт 2. Учебный план

*Соответствие стандарту**: Хорошо***

Таблица 2 - Критерии к стандарту 2

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Структурированность программы для достижения запланированных результатов обучения	отлично
2.	Механизмы обеспечения получения необходимых знаний по соответствующей дисциплине (-ам) в рамках реализуемой программы. Применение научных методов при реализации программы	хорошо
3.	Организация процесса обучения с учетом разнообразного контингента студентов и их нужд. Создание условий для активного участия студентов в создании своего учебного процесса	хорошо

Структурированность программы позволяет достигнуть запланированных результатов обучения. Методы, используемые при реализации программы, предусмотрены ФГОС ВО и достаточны для достижения запланированных результатов.

Создан ресурсный центр на базе Научно-образовательного центра по правам человека, международному праву и проблемам интеграции юридического факультета. Существует возможность учесть способности и образовательные потребности студентов, и организовать обучение на основе индивидуального учебного плана в соответствии с локальным актом.

В рамках обучения по образовательной программе принимаются во внимание потребности различных категорий студентов. График обучения составляется таким образом, чтобы занятия начинались, как правило, в вечернее время, позволяющее учесть интересы работающих студентов.

Интересы студентов с ограниченными возможностями учитываются в соответствии с Положением об условиях включения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

Учет интересов студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, осуществляется в рамках дополнительной социальной поддержки данной категории обучающихся.

Достижения:

- Наличие Ресурсного центра на базе научно-образовательного центра.
- Возможность формирования индивидуальных учебных планов.
- Учет интересов работающих студентов и студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Внедрение авторских курсов по итогам научных исследований.

Области, требующие улучшения:

- Адаптация учебно-методических материалов для лиц с ограниченными возможностями.
- Преемственность и непрерывность образовательного процесса.
- Включение студентов в организацию учебного процесса.

Рекомендации:

- Следует адаптировать учебно-методические материалы для использования лицами с ограниченными возможностями (расстройство сенсорных систем).
- Необходимо активно подключать студентов к организации учебного процесса.
- Стоит ввести общественную должность по защите прав лиц с ограниченными возможностями.

3.3 Стандарт 3. Оценка студентов

*Соответствие стандарту**: Хорошо***

Таблица 3 - Критерии к стандарту 3

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Организация оценки запланированных результатов обучения	хорошо
2.	Адекватность объема и требований к оценке по отношению к запланированным результатам обучения	хорошо
3.	Соответствие выпускной квалификационной работы уровню присуждаемой степени	хорошо
4.	Прозрачность критериев оценки и их последовательность	хорошо
5.	Достаточность уровня квалификации преподавателей, осуществляющих оценивание	отлично
6.	Наличие правил проведения экзаменов	отлично
7.	Наличие четких и объективных правил, регулирующих случаи отсутствия студентов по болезни или другим смягчающим обстоятельствам	отлично

Оценка знаний студентов проходит в трех основных формах – зачета, дифференцированного зачета и экзамена. Доступность правил проведения экзамена связана с наличием и функционированием информационно-аналитической системы «Электронный университет».

Объем и требования к оценке по отношению к запланированным результатам обучения являются адекватными запланированным результатам обучения. По каждому предмету учебной программы имеется полный комплект учебно-методических материалов. Руководителем и координатором магистратуры проводится постоянный мониторинг успеваемости студентов. Оценка запланированных результатов обучения проводится на нескольких этапах: в рамках промежуточного контроля в процессе обучения; в рамках итогового контроля по завершении процесса обучения по дисциплине; в рамках итоговой государственной аттестации выпускников.

В КФУ созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Преподаватели, осуществляющие оценивание, обладают достаточной компетенцией. Все преподаватели ОП имеют профильное высшее образование и ученую степень, стаж работы по специальности не менее 3х лет, научные публикации соответствуют профилю.

Учитываются потребности работающих студентов, а также иностранных студентов и лиц с ограниченными возможностями: расписание составляется с учетом того, чтобы они могли в полном объеме посещать занятия.

Достижения:

- Наличие информационно-аналитической системы «Электронный университет».
- Высокий уровень квалификации преподавателей.
- Организация учебного процесса в соответствии с современными требованиями.
- Наличие четких правил и требований в рамках осуществления образовательного процесса.

Области, требующие улучшения:

- Самостоятельная работа студентов.
- Научные результаты выпускной квалификационной работы.

Рекомендации:

- Стоит расширить виды самостоятельной работы студентов.
- Необходимо осуществлять рецензирование фондов оценочных средств (ФОС) работодателями.
- Следует внедрить практику совместного с иностранными партнерами руководства ВКР, а также написание и защиту ВКР на иностранном языке.
- Стоит расширить формы проведения зачета.

3.4 Стандарт 4. Организация образовательной программы

*Соответствие стандарту**: Хорошо***

Таблица 4 - Критерии к стандарту 4

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Уместность требований, предъявляемых к абитуриентам	хорошо
2.	Правила признания квалификаций (напр., Лиссабонская Конвенция)	отлично
3.	Организация программы и достижение запланированных результатов обучения. Учет разнообразия студентов и их потребностей при реализации программы	хорошо
4.	Механизмы управления образовательной программой (распределение ролей и ответственности)	хорошо
5.	Адекватность учебной нагрузки в отношении необходимости достижения результатов обучения в обозначенные учебным планом сроки	хорошо
6.	Организация обучения студента (взаимоотношения между студентом и организаторами учебного процесса от зачисления до выпуска)	хорошо
7.	Система поддержки и консультирования студентов	отлично
8.	Сотрудничество между внутренними и внешними партнерами	хорошо

Требования для абитуриентов, поступающих в магистратуру, уместны и содержатся в Положении о приеме в магистратуру Казанского федерального университета.

При реализации ОП учитываются потребности студентов с разными способностями, а также с разным уровнем успеваемости.

Создан механизм управления образовательной программой.

Учебная нагрузка студента ОП адекватна для достижения результатов обучения в обозначенные учебным планом сроки. Учебная нагрузка распределена по семестрам равномерно, в неделю составляет не более 22 часов.

Внедрена система поддержки и консультирования студентов. Осуществляется разносторонняя поддержка иностранных студентов (информационная, социально-бытовая, социально-культурная, языковая), оказывается содействие социальной, культурной, социально-академической и психологической адаптации иностранных граждан.

В рамках сотрудничества между внутренними и внешними партнерами подписано соглашение о консорциуме по созданию образовательной программы в области прав человека с рядом вузов.

Достижения:

- Реализация программы «доступная среда».
- Учет потребностей студентов с различными способностями.
- Регулярное выявление мнений студентов путем анкетирования («Преподаватель глазами студентов», «Учебный процесс глазами студентов»).
- Система поддержки и консультирования студентов.

Области, требующие улучшения:

- Механизм управления образовательной программой.
- Сотрудничество с российскими и зарубежными партнерами, в том числе потенциальными работодателями.

Рекомендации:

- Необходимо четко определить функции руководителя магистерской программы с включением в механизм управления образовательной программой.
- Следует продолжить расширять сотрудничество с российскими и зарубежными партнерами-вузами, а также потенциальными работодателями.
- Стоит расширить направления внеаудиторной работы со студентами.
- Стоит создать систему поддержки молодых родителей.

3.5 Стандарт 5. Ресурсы

*Соответствие стандарту**: Отлично***

Таблица 5 - Критерии к стандарту 5

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Достаточность финансирования и стабильность финансового управления	хорошо
2.	Достаточность численности и квалификации ППС (занятые на полную и неполную ставку) для достижения запланированных результатов обучения	отлично
3.	Наличие стратегии и процедур, которые используются для найма персонала и повышения квалификации	хорошо
4.	Достаточность количества и качества ресурсов и оборудования, необходимого для реализации программы (библиотеки, лаборатории, аудитории, IT оборудование)	отлично
5.	Достаточность количества и качества ресурсов для достижения целей программы	отлично

Финансирование программы осуществляется за счет средств Минобрнауки в отношении бюджетных мест магистратуры, а также за счет средств, поступающих от студентов, оплачивающих свое обучение. Данные средства используются для оплаты труда преподавателей, на создание и поддержку необходимой материально-технической базы ОП, приобретение литературы. Часть средств на приглашение иностранных профессоров, проведение научных и образовательных мероприятий, частично на оснащение ресурсных центров выделяется Управлением Верховного комиссара ООН по правам человека и университетом – координатором российского консорциума (РУДН) в рамках трехлетнего грантового соглашения. Грант выделяется за счет целевых взносов Российской Федерации и является возобновляемым.

Финансирование осуществляется в объеме, достаточном для нормальной реализации программы.

Численность и квалификация профессорско-преподавательского состава юридического факультета достаточна для достижения запланированных результатов обучения. Преподаватели принимают участие в международных конференциях, проходят повышение

квалификации в РУДН (Москва), МГИМО МИД РФ (Москва), в Высшей школе экономики (Москва), в EIUC (Венеция), университетах Хельсинки, Загреба, Левена, Гиссена, Осло, Амстердама, Вены и др. На кафедре международного и европейского права реализуются гранты Еврокомиссии: Темпус, Эрасмус+, в настоящее время на базе НОЦ прав человека, международного права и проблем интеграции действует центр превосходства Жана Монне в области европейских исследований VOICES+.

Материально–техническое, учебно-методическое и программно-информационное обеспечение позволяет вести подготовку специалистов по аккредитуемой образовательной программе.

Достижения:

- Наличие бюджетных мест по магистерской программе.
- Соглашение с Управлением Верховного Комиссара ООН по правам человека.
- Достаточная численность и высокая квалификация преподавателей.
- Полная ресурсная обеспеченность образовательной программы, способствующая достижению ее цели.

Области, требующие улучшения:

- Участие работодателей в учебном процессе.
- Базы данных в области международной защиты прав человека.
- Обеспеченность учебных дисциплин учебниками и учебными пособиями под авторством под авторством преподавателей университета.

Рекомендации:

- Необходимо увеличить число привлекаемых к учебному процессу практических работников-руководителей, ведущих работников профессиональных организаций.
- Стоит внедрить практику привлечения в штат зарубежных профессоров-специалистов для чтения отдельных дисциплин.
- Стоит расширить количество электронных баз данных в области международной защиты прав человека.

3.6 Стандарт 6. Гарантия качества

*Соответствие стандарту**: Хорошо***

Таблица 6 - Критерии к стандарту 6

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Разработка, утверждение и реализация программы, процедуры мониторинга и совершенствования	хорошо
2.	Наличие концепции гарантии качества программы и ее связь с системой гарантии качества вуза	хорошо
3.	Эффективность системы гарантии качества	хорошо
4.	Наличие процедур устранения выявленных системой гарантии качества недостатков	хорошо
5.	Сбор, анализ и использование информации лицами, ответственными за реализацию программы	хорошо
6.	Вовлеченность стейкхолдеров (студенты, преподаватели, администрация, работодатели) в систему гарантии качества	хорошо
7.	Наличие процедур информирования студентов и абитуриентов соответствующей информацией о программе	хорошо

Система менеджмента качества образования (далее – СМК) была разработана по модели, включающей в себя требования и рекомендации ГОСТ ISO 9001:2011, Стандартов и директив ENQA и внедрена с целью реализации Программы развития КФУ на 2010-2019 гг., Программы повышения конкурентоспособности, а также Политики руководства и Целей в области качества. СМК КФУ результативно применяется при проектировании, разработке и осуществлении образовательной и научной деятельности. С целью поддержания СМК в рабочем состоянии и постоянного повышения результативности СМК в КФУ проводятся следующие мероприятия:

- разрабатывается и актуализируется документация, касающаяся мониторинга, планирования и оптимизации образовательного процесса;
- проводится подготовка к сертификационным и инспекционным аудитам действующей СМК КФУ применительно к проектированию, разработке и реализации образовательных услуг в сфере образовательной и научной деятельности на соответствие стандарту ГОСТ ISO 9001-2011;
- организуются внутренние аудиты СМК КФУ для получения систематической оценки результативности и эффективности функционирования элементов СМК; внешние аудиты с участием работодателей, выпускников, в частности общественная аккредитация ООП под эгидой Ассоциации юристов России;
- осуществляются аналитико-оценочные работы, в том числе анонимные компьютерные анкетирования и Интернет-тестирования.
- разработанная в КФУ анкета «Преподаватель глазами студента» дает возможность получить объективную статистическую информацию для определения степени удовлетворенности обучающихся работой преподавателей, а также определить их рейтинг. В исследованиях «Учебный процесс глазами студента» и «Преподаватель глазами студента» ежегодно участвуют студенты всех институтов и факультетов.
- ежегодное входное Диагностическое Интернет-тестирование обучающихся первого курса. Диагностическое тестирование первокурсников предоставило возможность оценить реальный уровень знаний и умений студентов, поступивших в университет, а также проанализировать степень адаптации обучающихся к процедуре подготовки по образовательным программам, реализуемым в КФУ;
- организация внутренних аудитов СМК КФУ для получения систематической оценки результативности и эффективности функционирования элементов СМК при реализации образовательных программ;
- регулярное проведение социологических исследований и опросов с целью выявления удовлетворенности потребителей высшего образования (работодателей) и студентов организацией подготовки обучающихся по образовательным программам КФУ.

По результатам внутренних аудитов и самообследования структурных подразделений составлены планы корректирующих и предупреждающих действий. Выполнение планов регулярно отслеживается.

Достижения:

- Внедрение системы менеджмента качества образования.
- Наличие информационной аналитической системы «Электронный университет».

Области, требующие улучшения:

- Корректирующие и предупреждающие действия по результатам внутренних и внешних аудитов.
- Концепция гарантии качества программы.

Рекомендации:

- Необходимо внедрить практику обсуждения результатов внутреннего и внешнего аудита на заседаниях кафедры и ученого совета.
- Следует активизировать работу по вовлечению потенциальных студентов из других вузов, в том числе зарубежных.
- Стоит составить базу данных мест трудоустройства выпускников образовательной программы.

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

Таким образом, на основе анализа представленной документации, встреч и интервью во время посещения КФУ экспертная комиссия выработала рекомендации, которые, по ее мнению, будут полезны для повышения качества реализации аккредитуемой образовательной программы:

- Стоит определить механизм учета общественной потребности, а также требований рынка труда применительно к образовательной программе.
- Следует активно привлекать студентов к научно-исследовательской работе (НИР).
- Необходимо внедрение программы «двух дипломов».
- Следует расширить круг работодателей (федеральный уровень, международный).
- Следует адаптировать учебно-методические материалы для использования лицами с ограниченными возможностями (расстройство сенсорных систем).
- Необходимо активно подключать студентов к организации учебного процесса.
- Стоит ввести общественную должность по защите прав лиц с ограниченными возможностями.
- Стоит расширить виды самостоятельной работы студентов.
- Необходимо осуществлять рецензирование фондов оценочных средств (ФОС) работодателями.
- Следует внедрить практику совместного с иностранными партнерами руководства ВКР, а также написание и защиту ВКР на иностранном языке.
- Стоит расширить формы проведения зачета.
- Необходимо четко определить функции руководителя магистерской программы с включением в механизм управления образовательной программой.
- Следует продолжить расширять сотрудничество с российскими и зарубежными партнерами- вузами, а также потенциальными работодателями.
- Стоит расширить направления внеаудиторной работы со студентами.
- Стоит создать систему поддержки молодых родителей.
- Необходимо увеличить число привлекаемых к учебному процессу практических работников- руководителей, ведущих работников профессиональных организаций.
- Стоит внедрить практику привлечения в штат зарубежных профессоров-специалистов для чтения отдельных дисциплин.
- Стоит расширить количество электронных баз данных в области международной защиты прав человека.
- Необходимо внедрить практику обсуждения результатов внутреннего и внешнего аудита на заседаниях кафедры и ученого совета.
- Следует активизировать работу по вовлечению потенциальных студентов из других вузов, в том числе зарубежных.
- Стоит составить базу данных мест трудоустройства выпускников образовательной программы.

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что образовательная программа «Международная защита прав человека» по направлению подготовки «Юриспруденция» (40.04.01), реализуемая ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», **в значительной степени** соответствует стандартам совместной международной аккредитации Нацаккредцентра и evalag.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету и Аккредитационному Совету evalag аккредитовать образовательную программу «Международная защита прав человека» по направлению подготовки «Юриспруденция» (40.04.01), реализуемую ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», **сроком на 6 лет**.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
13 Марта, Понедельник			
В течение дня	Прибытие экспертов в аэропорт г. Казань		
12.00 – 15.00	Экскурсия для зарубежных экспертов		
15.30	Обед (для зарубежных экспертов)		Кафе гостиницы «Хаял»
17.00	Встреча-тренинг внешних экспертных комиссий (далее ВЭК)		Конференц-зал гостиницы «Хаял»
20.00	Ужин (для зарубежных экспертов)		Кафе гостиницы «Хаял»
14 Марта, Вторник			
8.40	Встреча в холле гостиницы		
8.45	Прибытие в КФУ		Главный корпус КФУ, ул. Кремлевская, 18
09.00 – 11.00	**Внутреннее заседание членов ВЭК**	ВЭК	Ауд. 336
11.00 – 12.00	**Общая встреча с руководством вуза, руководителями структурных подразделений**	Проректор по образовательной деятельности, директор департамента внешних связей, начальник отдела методического обеспечения и мониторинга образовательного процесса, директора Институтов, ВЭК	Ауд. 335
12.10 – 12.30	**Посещение библиотеки**	ВЭК	Библиотека главного корпуса
12.30 – 14.00	Обед	ВЭК	Кафе гостиницы «Хаял»
14.00 – 14.10	Трансфер в главный корпус, ул. Кремлевская, 18		
14.10 – 15.15	**Встреча с Деканом юридического факультета, заместителем**	ВЭК, декан факультета, заместитель декана по образовательной деятельности	Ауд. 335
15.15 – 15.30	Кофе-брейк		Ауд. 336
15.30 – 16.30	**Встреча с академическим и административным составом, ответственным за программу**	Заведующий кафедрой, руководитель программы, руководитель направления по работе с магистрантами, ВЭК	Ауд. 335
16.30 – 17.00	Работа с документами. Экспертиза выпускных квалификационных работ	ВЭК	Ауд. 336

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
17.00 – 18.00	**Экскурсия по корпусу с посещением ресурсного центра, основных аудиторий, лабораторий, знакомство с оборудованием, посещение библиотеки**	ВЭК	
18.00 – 18.15	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Ауд. 336
20.00	Ужин в гостинице (для зарубежных экспертов)		Кафе гостиницы «Хаял»
15 Марта, Среда			
08.30	Встреча в холле гостиницы. Трансфер		
09.00	Прибытие в главный корпус		ул. Кремлевская, 18
09.00 – 09.15	**Внутреннее заседание ВЭК**	ВЭК	Ауд. 336
09.15 – 10.15	**Встреча со студентами**	Студенты, ВЭК	Ауд. 335
10.15 – 10.30	Кофе-брейк	ВЭК	Ауд. 336
10.30 – 12.00	**Встреча с преподавателями**	Преподаватели, ВЭК	Ауд. 335
12.00 – 12.30	Дополнительная встреча (по запросу)	ВЭК	Ауд. 336
12.40 – 14.00	Обед		Кафе гостиницы «Хаял»
14.00 – 14.10	Трансфер в главный корпус КФУ, ул. Кремлевская, 18		
14.10 – 16.00	**Внутреннее заседание комиссии. Заполнение оценочных форм и работа с отчетом. Подготовка устного отчета**	ВЭК	Ауд. 336
16.00 – 17.00	**Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа**	Представители вуза, ВЭК	Ауд. 335
17.00 – 17.30	Свободная беседа с экспертами		
20.00	Ужин в гостинице (для зарубежных экспертов)		

ПРИЛОЖЕНИЕ В

ШКАЛА ПАРАМЕТРОВ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Стандарты	Оценка образовательной программы			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1.	Профиль программы		√		
2.	Учебный план		√		
3.	Оценка студентов		√		
4.	Организация образовательной программы		√		
5.	Ресурсы	√			
6.	Гарантия качества		√		