ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

образовательной программы

«Комплексный анализ данных в нефтегазовой геологии»

по направлению подготовки

«Геология» (05.04.01),

реализуемой ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

г. Казань, 2017 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

образовательной программы

«Комплексный анализ данных в нефтегазовой геологии»

по направлению подготовки

«Геология» (05.04.01),

реализуемой ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский)
федеральный университет»

Председатель внешней
экспертной комиссии

Кузнецова
Галина Павловна

г. Казань, 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 4
1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ 4
1.1 Основание для проведения внешней экспертизы 4
1.2 Состав внешней экспертной комиссии 5
1.3 Цели и задачи экспертизы 5
1.4 Этапы экспертизы 6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ 11
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ 13
3.1 Стандарт 1. Профиль программы 13
3.2 Стандарт 2. Учебный план 14
3.3 Стандарт 3. Оценка студентов 16
3.4 Стандарт 4. Организация образовательной программы 18
3.6 Стандарт 6. Гарантия качества 22
4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ 24
5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК 26
ПРИЛОЖЕНИЕ А 27
ПРИЛОЖЕНИЕ Б 29
ПРИЛОЖЕНИЕ В 31

ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертиза образовательной программы «Комплексный анализ данных в нефтегазовой геологии» по направлению подготовки «Геология» (05.04.01), реализуемой ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (далее - КФУ), проводилась в период с 14 марта 2017 г. по 15 марта 2017 г. и включала анализ отчета о самообследовании, посещение КФУ внешней экспертной комиссией и подготовку настоящего отчета.

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление соответствия аккредитуемой образовательной программы «Комплексный анализ данных в нефтегазовой геологии» по направлению подготовки «Геология» (05.04.01), реализуемой ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», стандартам и критериям международной аккредитации, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации (далее - Нацаккредцентр) (Россия) совместно с аккредитационным агентством evalag (далее – evalag) (Германия) и установленным в соответствии с Европейскими стандартами гарантии качества образования ESG-ENQA (далее – стандарты совместной международной аккредитации).

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия Нацаккредсоветом и Аккредитационным Советом evalag решения о международной профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

1.1 Основание для проведения внешней экспертизы

В соответствии с п. 1, 3 ст. 96 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях; работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (КФУ) заключило с автономной некоммерческой организацией «Национальный центр профессионально-общественной аккредитации» договор № 0.1.1.59-08/318/16 от 04 июля 2016 г. на оказание услуг по сопровождению международной аккредитации шести образовательных программ высшего образования, в том числе «Комплексный анализ данных в нефтегазовой геологии» по направлению подготовки «Геология» (05.04.01).

1.2 Состав внешней экспертной комиссии

Кандидатура зарубежных экспертов были номинированы Аккредитационным агентством evalag (Германия).

Кандидатура российского эксперта была выдвинута Гильдией экспертов в сфере профессионального образования (Россия).

Кандидатура эксперта от зарубежного сообщества работодателей была номинирована аккредитационным агентством evalag (Германия).

Кандидатура эксперта от студенческое сообщества, была номинирована Казанским национальным исследовательским технологическим университетом (Россия).

Утверждение состава внешней экспертной комиссии осуществлялось Нацаккредцентром и evalag.

Экспертная комиссия состояла из четырех экспертов:

- **Кузнецова Галина Павловна,** кандидат геолого-минералогических наук, доцент, доцент кафедры промысловой геологии нефти и газа, Факультет геологии и геофизики нефти и газа, Российский государственный университет нефти и газа имени И.М. Губкина, эксперт Государственной комиссии по запасам РФ «Роснедра» — российский эксперт, председатель комиссии;
- **Йоахим Рон,** доктор наук, профессор кафедры прикладной геологии, Университет Эрлангена-Нюрнберга — зарубежный эксперт, заместитель председателя комиссии;
- **Людвиг Штройнк,** доктор наук, профессор, руководитель отдела международного сотрудничества Центра им. Гельмгольца, Германский геологический исследовательский центр (г. Потсдам, Германия), член консультативного совета “SpringerBriefs in Earth Sciences” — зарубежный эксперт, представитель зарубежного сообщества работодателей, член комиссии;
- **Пасечный Иван Андреевич,** студент 1 курса магистратуры, факультет управления и автоматизации, Институт управления, автоматизации и информационных технологий, Казанский национальный исследовательский технологический университет — российский эксперт, представитель студенческого сообщества, член комиссии.

Специализированные экспертные знания членов комиссии, а также многолетний опыт работы в системе высшего образования и профессии, активность позиций представителей студенчества и работодателей составили основу эффективной работы комиссии по рассмотрению всего спектра вопросов и проблем в ходе оценивания.

Участие в экспертизе представителей немецкой и российской систем высшего образования позволило проанализировать деятельность аккредитуемых программ как в русле мировых тенденций гарантии качества высшего образования, так и в контексте национальной образовательной системы.

1.3 Цели и задачи экспертизы

Целью международной профессионально-общественной аккредитации является повышение качества образования и формирование

культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности об образовательных организациях, реализующих образовательные программы в соответствии с европейскими стандартами качества образования.

Основной целью проведения внешней экспертизы является установление соответствия образовательной программы «Комплексный анализ данных в нефтегазовой геологии» по направлению подготовки «Геология» (05.04.01), реализуемой КФУ, стандартам международной аккредитации, разработанным Нацаккредцентром совместно с evalag, сопоставимым с европейскими стандартами гарантии качества ESG-ENQA, а также выработка рекомендаций для образовательной программы экспертируемого направления подготовки по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса.

1.4 Этапы экспертизы

Экспертиза состояла из трёх основных этапов:

1.4.1 Изучение отчета о самообследовании

ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» являлся ответственным за проведение процедуры самообследования, подготовку и своевременное предоставление в Нацаккредцентр и evalag отчета о самообследовании образовательной программы «Комплексный анализ данных в нефтегазовой геологии» по направлению подготовки «Геология» (05.04.01).

В соответствии с разработанным Нацаккредцентром совместно с evalag «Руководством по самообследованию образовательных программ» Отчет о самообследовании объемом 46 страниц включал: введение, результаты процедуры самообследования, выводы по итогам, приложения. Процедура самообследования проводилась на основе SWOT-анализа по каждому из Стандартов Нацаккредцентра и evalag.

В соответствии с программой проведения экспертизы отчет по самообследованию образовательной программы «Комплексный анализ данных в нефтегазовой геологии» по направлению подготовки «Геология» (05.04.01) был представлен в Нацаккредцентр и evalag и отправлен членам экспертной комиссии за 30 дней до выезда комиссии в вуз.

В процессе изучения отчета эксперты имели возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемой образовательной программе с точки зрения соответствия совместным стандартам международной аккредитации Нацаккредцентра и evalag, а также европейским стандартам качества образования.

Члены экспертной комиссии оценили качество подготовки отчета о самообследовании с точки зрения структурированности текста, соответствия информации разделам отчета; качества восприятия; достаточности аналитических данных; наличия ссылок на подтверждающие документы; полноты информации, что в целом обеспечило возможность принятия предварительного экспертного мнения.

При этом эксперты указали на некоторые недостатки Отчета по самообследованию:

– рабочие программы по дисциплинам образовательной программы «Комплексный анализ данных в нефтегазовой геологии» по направлению

подготовки «Геология» (05.04.01) сформированы не в едином формате, не прописан рейтинг за текущий контроль за каждую учебную единицу, не приведены критерии оценки студентов за самостоятельную работу и за активность на занятиях;

- в тексте отчета отмечено (стр.12), что в учебный план 2016г. были внесены изменения (заменены дисциплины), в том числе в связи с заключенным соглашением со Школой ФИН. Однако, информация об изменениях в отчете отсутствует;

– согласно отчету один магистрант прошел отбор для обучения в Школе ФИН и параллельно обучается в КФУ по образовательной программе «Комплексный анализ данных в нефтегазовой геологии». В отчете отсутствует программа обучения этого магистранта в Школе ФИН (приведено только приложение 8 - Соглашение о совместной программе КФУ и Французского института нефти).

По результатам предварительной работы внешней экспертной комиссии были сформулированы следующие выводы:

1. Цели образовательной программы «Комплексный анализ данных в нефтегазовой геологии» по направлению подготовки «Геология» (05.04.01) соответствуют целям и профилю образовательной организации. Подготовка магистров по направлению 05.04.01 «Геология» выполняется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом №912 Министерства образования и науки Российской федерации, от 25 августа 2015 г. У выпускников данной программы формируются способности, компетенции и умения, позволяющие ориентироваться в научно-исследовательской и производственной деятельности, связанной с анализом комплекса данных (геофизических, геохимических, геологических, данных о разработке месторождения) для построения геологических, гидродинамических, бассейновых, геомеханических моделей залежей нефти и газа, принимать решения нестандартные, взвешенные и обоснованные, в том числе и на основании интеллектуального анализа данных. Выпускники данной образовательной программы осваивают дополнительные компетенции: способность строить геологические, гидродинамические и геомеханические модели месторождений применяя широкий комплекс геолого-геофизических данных, способность оценивать перспективу применения различных методов увеличения нефтеотдачи (термических, химических, биологических и пр.) в конкретных геологических условиях.

2. Образовательная программа «Комплексный анализ данных в нефтегазовой геологии» для магистрантов реализуется с 2015 года, в связи с этим выпуска магистрантов по данному направлению еще не было.

3. Образовательная программа «Комплексный анализ данных в нефтегазовой геологии» учитывает требования академических и профессиональных стандартов, общественных потребностей, требований рынка труда. Магистранты данной программы являются действующими сотрудниками НОЦ «Моделирование ТРИЗ» САЕ «Эконефть» и участвуют в реальных научно-исследовательских проектах. На постоянной основе проводятся встречи студентов с представителями предприятий – работодателей, в частности для студентов данной магистерской программы проводились встречи с представителями международных компаний Шлюмберже, Halliburton, Weatherford и российских компаний, таких как ПАО «НК «Роснефть», ОАО Сургутнефтегаз и т.д.

4. Согласно плану реализации САЕ «Эконефть» 13 июня 2016 года между Французским институтом нефти и Казанским федеральным университетом заключено соглашение о совместной программе, согласно которому КФУ и Школа ФИН осуществляют реализацию совместной международной магистерской программы в области геологических наук и разработки месторождений для обучающихся КФУ. Предметом соглашения является организация подготовки магистров по направлению 05.04.01 «Геология» в рамках образовательной программы «Комплексный анализ данных в нефтегазовой геологии» в КФУ, соответствующая программа в школе ФИН «Геология и проектирование месторождений». Целями совместной Программы КФУ - Школы ФИН являются: обеспечение полноценным качественным образованием в области энергетики и предоставление обучающимся возможности получения международного образования в ходе обучения в Париже и Казани. Отбор студентов для обучения в Школе ФИН проводится обеими сторонами. В КФУ кандидаты проходят процедуру предварительного отбора из числа обучающихся, занимающих лидирующие позиции (обучающиеся с наивысшими академическими показателями). Кандидаты, прошедшие процедуру предварительного отбора, могут подавать документы в Школу ФИН через веб-сайт в сроки, установленные Школой ФИН. В июне приемная комиссия Школы ФИН принимает окончательное решение относительно участников Программы. Таким образом, оба университета признают период обучения и результаты обучения в университете-партнере.

5. Согласно решению ученого совета от 28.05.2015 г. программа реализуется на английском языке, в том числе, с целью привлечения студентов из числа иностранных граждан.

6. Квалификация преподавательского состава соответствует профилю и целям программы и численности персонала. Численность преподавательского состава достаточна и охватывает все области и дисциплины программы обучения, с учетом учебных задач. В реализации ОП принимают участие пять докторов наук, семь кандидатов наук, четыре ассистента, из которых два имеют степень магистра международных программ (University of Alberta, программа Integrated Petroleum Geosciences, Национальный геологический институт, Магистратура SRE-HGM: Подземные источники энергии: Гидродинамика - Геология - Моделирование).

В соответствии со стандартами международной аккредитации Нацаккредцентра и evalag предварительная оценка образовательной программы «Комплексный анализ данных в нефтегазовой геологии» по направлению подготовки «Геология» (05.04.01) может быть сформулирована как значительное соответствие.

В ходе внешней экспертизы детального анализа требуют следующие вопросы:

- наличие программного обеспечения и лабораторного оборудования как для обучения магистрантов, так и для их научных исследований и подготовки выпускных магистерских диссертаций и его соответствие заявленной образовательной программе;
- наличие современных библиотечных и информационных ресурсов;
- наличие системы диагностики и мотивации качества преподавания профессорско-преподавательского состава;

- наличие критериев оценки текущего контроля уровня знаний магистрантов;

- комфортность восприятия материала на английском языке;

- комфортность условий для обучения студентов.

Во время предварительной встречи членами комиссии были сформулированы предложения, определившие основную стратегию визита в вуз.

1.4.2 Визит в КФУ

Экспертная комиссия находилась с визитом в ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» с 14 по 15 марта 2017г. с целью подтверждения достоверности информации, содержащейся в отчете по самообследованию, сбора дополнительных фактов, относящихся к реализации аккредитуемой образовательной программе, и проверки их соответствия международной аккредитации Нацаккредцентра и evalag.

Сроки и программа визита были предварительно определены Нацаккредцентром и evalag и утверждены после согласования с руководством КФУ.

Во время визита комиссия провела ряд встреч и интервью: с руководством и административным составом вуза, с заведующими кафедрами, с профессорско-преподавательским составом, со студентами, работодателями, выпускниками КФУ. В ходе экспертизы комиссия изучала представленную и запрашивала дополнительную документацию.

Председатель комиссии осуществлял руководство работой комиссии.

Комиссия считает, что отчет о самообследовании, представленный КФУ, позволил внешним экспертам составить целостное представление об особенностях реализации образовательной программы «Комплексный анализ данных в нефтегазовой геологии» по направлению подготовки «Геология» (05.04.01).

В целом изученная во время посещения вуза документация и круг лиц, с которыми состоялись встречи во время визита, а также посещение членами комиссии научно-исследовательских и учебных лабораторий обеспечили получение информации, достаточной для объективной и целостной оценки качества реализации образовательных программ.

Комиссия также считает необходимым отметить эффективное взаимодействие экспертов с сотрудниками Нацаккредцентра и evalag во время подготовки и реализации визита в КФУ.

Комиссия отмечает очень высокий уровень организационной подготовки и обеспечения конструктивной работы.

Для проведения визита руководство КФУ оказывало ВЭК административную поддержку, включая организацию встреч и интервью, предоставление помещений, компьютеров с доступом в Интернет, необходимой научной, учебной, учебно-методической документации.

В последний день визита председатель ВЭК выступил перед руководством КФУ, директорами институтов, а также профессорско-преподавательским составом и студентами с устным отчетом об основных выводах, сделанных по итогам посещения образовательной организации.

Программа визита ВЭК в вуз содержится в Приложении к настоящему Отчету.

1.4.3 Заключение по результатам внешней экспертизы

По итогам внешней экспертизы ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» ВЭК представила в Нацаккредцентр и evalag Отчет о результатах внешней экспертизы образовательной программы «Комплексный анализ данных в нефтегазовой геологии» по направлению подготовки «Геология» (05.04.01), которая реализуются в данном высшем учебном заведении.

Рабочий вариант отчета объемом в 26 страниц без Приложений был подготовлен председателем ВЭК и после согласования с остальными членами ВЭК передан в Нацаккредцентр и evalag. После этого Отчет пересылается руководству КФУ для исправления возможных фактологических ошибок.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Институт геологии и нефтегазовых технологий создан на базе геологического факультета КФУ в 2011 году. Институт является правопреемником геологического факультета КГУ. За многолетнюю историю в университете сформировалась и получила всемирное признание Казанская школа геологов.

В структуру института входят 7 профильных кафедр, Центр дополнительного образования, менеджмента, качества и маркетинга (ЦДОМКиМ), научно-образовательный центр (НОЦ) освоения природных битумов, НОЦ аэрокосмических технологий, НОЦ инженерно-геологических и геофизических изысканий, более двух десятков профильных научных и учебных лабораторий, оснащенных самым современным оборудованием, учебно-научно-исследовательский комплекс «Петрофизика», богатейший геологический музей, центр учебных баз и экспедиционных работ, одна из старейших в России магнитных обсерваторий.

В настоящее время в Институте геологии и нефтегазовых технологий под руководством заслуженных профессоров, доцентов и молодых преподавателей обучается более 800 студентов и аспирантов по 6 профилям бакалавриата и 5 магистерским программам направления.

Научные исследования и разработки ученых института, выполняемые с широким привлечением студентов и аспирантов, ежегодно занимают призовые места в конкурсах грантов различного уровня, в том числе и международных. Институт поддерживает тесные связи с вузами России, осуществляющими подготовку геологов, а также с зарубежными вузами.

В Институте активно развиваются современные методики поиска и освоения сложно построенных резервуаров углеводородов с применением новейших технологий воздействия на пласт. В Институте функционирует многофункциональный центр геолого-гидродинамического моделирования «3D GEO Center» с программными продуктами от ведущих мировых разработчиков программного обеспечения, а также работает более 20 научно-исследовательских лабораторий оснащенных современным аналитическим оборудованием.

Для проведения учебных занятий лаборатории института оснащены современной компьютерной техникой и специальным оборудованием. Обучение проходит под руководством высококвалифицированных преподавателей, среди которых 21 профессор – доктор наук и 43 доцента и кандидата наук. Кроме изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин, наши студенты получают фундаментальную подготовку в области математики, физики, информатики, экономики.

Выпускники института геологии и нефтегазовых технологий КФУ работают во всех уголках нашей Родины, а также и за рубежом. Диплом Казанского университета гарантирует трудоустройства на высокооплачиваемые должности в государственных и негосударственных структурах. В течение всех лет новой истории России наши выпускники были обеспечены более чем на 100% заявками на трудоустройство по полученным специальностям с перспективами быстрого карьерного роста.

ОП «Комплексный анализ данных в нефтегазовой геологии» по направлению подготовки «Геология» (05.04.01) составлена специалистами института геологии и нефтегазовых технологий (ИГиНГТ) КФУ. Учебный план ОП включает в себя базовые дисциплины, обязательные для посещения, и вариативную часть, включающую дисциплины по выбору. Вариативная часть составляет около 30% от всех дисциплин учебного

плана.

Магистры имеют возможность самостоятельно выбрать дисциплины из вариативной части. Единый порядок формирования и реализации учебных дисциплин по выбору обучающихся регламентирован в Положении о реализации дисциплин по выбору обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования КФУ.

Обучающиеся имеют возможность обучаться по индивидуальному учебному плану. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану регламентирован в положении "О порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану в КФУ".

Все преподаватели, участвующие в реализации данной программы имеют образование соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Среди них 12 из 16 имеют ученую степень, что составляет 75% от общего состава преподавателей, участвующих в реализации данной ОП, пять преподавателей имеют степень доктора наук. Все преподаватели имеют стаж педагогической деятельности, научной и практической деятельности по профилю преподаваемых дисциплин. Текущий и итоговый контроль результатов обучения осуществляют преподаватели, читающие лекционный курс и практические занятия по дисциплине.

В рамках заявленной ОП предусмотрена научно-исследовательская работа магистрантов. Совместно с научным руководителем магистрант определяет направление научной деятельности, базу (лабораторию) проведения исследований, тему магистерской диссертации, составляет индивидуальный план своей научной деятельности. Магистранты трудоустроены в НОЦ «Моделирование ТРИЗ», который представляет собой подразделение ИГиНГТ, с полноценной возможностью проводить работы по моделированию с надежной защитой конфиденциальных данных и проектное обучение. НОЦ «Моделирование ТРИЗ» располагает мощным научным и производственным потенциалом, признанным не только в России, но и за рубежом. Центр, оснащен оборудованием и программным обеспечением, необходимым для создания геологических и гидродинамических моделей. В основе программных комплексов заложены самые современные научные разработки. Магистранты имеют возможность выполнять научную работу на хорошей научной и производственной базе.

Между Французским институтом нефти и Казанским федеральным университетом заключено соглашение о совместной программе, согласно которому КФУ и Школа ФИН осуществляют реализацию совместной международной магистерской программы в области геологических наук и разработки месторождений для обучающихся КФУ. В настоящее время один магистрант второго курса обучается по индивидуальному учебному плану, т. к. успешно прошел отбор и зачислен на обучение в Школу ФИН.

В рамках ОП возможно и для двух магистрантов осуществляется обучение по индивидуальным учебным планам.

Создаются индивидуальные условия для студентов, испытывающих трудные жизненные ситуации. Благодаря наличию куратора группы информация о возникающих трудных обстоятельствах у студентов оперативно выносится на решение администрации института. В 2015-16 учебном году на обучение по данной программе поступил магистрант из Сирии, который испытывал финансовые проблемы. Администрацией института было принято решение о его трудоустройстве на неполный рабочий день в НОЦ «Моделирование ЗЗ» по профилю программы, где магистрант ежемесячно получает заработную плату.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

3.1 Стандарт 1. Профиль программы

*Соответствие стандарту**: Отлично***

Таблица 1 - Критерии к стандарту 1

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Соответствие цели образовательной программы профилю и стратегическим целям образовательной организации	отлично
2.	Четкость определения и доступность ожидаемых результатов обучения	отлично
3.	Соответствие ожидаемых результатов обучения уровню квалификации, присуждаемой образовательной программой	отлично
4.	Учет требований академических и профессиональных стандартов, общественных потребностей, требований рынка труда в ожидаемых результатах обучения	отлично
5.	Связь образовательной программы с научными исследованиями (применением научных методов в теории и на практике, в преподавании)	отлично
6.	Соответствие профиля программы и ее цели международным стандартам	отлично
7.	Интернационализация образовательной программы	отлично
8.	Соответствие квалификации преподавательского состава профилю и целям программы	отлично

Образовательная программа «Комплексный анализ данных в нефтегазовой геологии» по направлению подготовки «Геология» (05.04.01) соответствует профилю и стратегическим целям Казанского Федерального Университета.

Профиль Образовательной программы и ее цели соответствуют международным стандартам. 13 июня 2016 года заключено соглашение о совместной программе между Французским институтом нефти и Казанским федеральным университетом, согласно которому осуществляется реализация совместной международной магистерской программы в области геологических наук и разработки месторождений для обучающихся КФУ. Предметом соглашения является организация подготовки магистров по направлению 05.04.01 «Геология» в рамках образовательной программы «Комплексный анализ данных в нефтегазовой геологии» в КФУ, соответствующей программе в школе ФИН «Геология и проектирование месторождений». Целями совместной Программы КФУ - Школы ФИН являются: обеспечение обучающихся полноценным качественным образованием в области энергетики и предоставление обучающимся возможности получения международного образования в ходе обучения в Париже и Казани. Отбор студентов для обучения в Школе ФИН проводится обеими сторонами.

Институт геологии и нефтегазовых технологий (ИГиНГТ) КФУ один из сильнейших в России центров в области изучения строения залежей углеводородов, исследования кернового материала и вмещаемых породами флюидов, а также в области использования физических методов исследования горных пород и минералов. В Институте активно развиваются современные методики поиска и освоения сложно построенных резервуаров углеводородов с применением новейших технологий воздействия на пласт. Функционирует центр геолого-гидродинамического моделирования «3D GEO Center» с программными продуктами от ведущих мировых

разработчиков программного обеспечения, а также работает более 20 научно-исследовательских лабораторий оснащенных современным аналитическим оборудованием. То есть наблюдается соответствие ожидаемых результатов обучения уровню квалификации, присуждаемой образовательной программой.

Квалификация профессорско-преподавательского состава соответствует профилю и целям программы. ППС имеет степени кандидатов и докторов технических и геолого-минералогических наук. Преподаватели повышают свой профессиональный уровень в стенах КФУ, других отечественных и зарубежных ВУЗах и производственных подразделениях.

Соответствие ожидаемых результатов обучения уровню квалификации, присуждаемой ОП подтверждается наличием действующего свидетельства о государственной аккредитации №1539, от 01.12. 2015 г., выданного Федеральной службой по надзору в сфере науки и образования.

Достижения:

- Осуществляется связь образовательной программы с научными исследованиями, проводимыми в научно-образовательном центре «Моделирование ТРИЗ». Магистранты данной программы являются действующими сотрудниками НОЦ «Моделирование ТРИЗ» САЕ «Эконефть» и участвуют в реальных научно-исследовательских проектах, результаты которых будут доложены в качестве магистерских диссертаций.
- Квалификация профессорско-преподавательского состава соответствует профилю и целям образовательной программы. 75% от общего состава преподавателей имеют ученую степень, пять преподавателей имеют степень доктора наук. Все преподаватели имеют стаж педагогической деятельности, научной и практической деятельности по профилю преподаваемых дисциплин.

Области, требующие улучшения:

- Взаимодействие с другими магистерскими программами по профилю

Рекомендации:

- Рекомендуется создать более тесное взаимодействие с другими магистерскими программами по профилю.
- Рекомендуется усилить международную составляющую ОП с целью привлечения студентов из Европейских и Североамериканских стран.

3.2 Стандарт 2. Учебный план

*Соответствие стандарту**: Отлично***

Таблица 2 - Критерии к стандарту 2

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Структурированность программы для достижения запланированных результатов обучения	отлично
2.	Механизмы обеспечения получения необходимых знаний по соответствующей дисциплине (-ам) в рамках реализуемой программы. Применение научных методов при реализации программы	отлично
3.	Организация процесса обучения с учетом разнообразного контингента студентов и их нужд. Создание условий для активного участия студентов в создании своего учебного процесса	отлично

Программа структурирована для достижения запланированных результатов обучения. Разработаны рабочие программы по дисциплинам.

Процесс обучения организован с учетом разнообразного контингента студентов и их нужд. Преподавание дисциплин осуществляется на английском языке, что способствует привлечению иностранной молодежи для обучения по данной программе. А для российских студентов – способствует адаптации к образовательным программам международного образца.

У магистрантов программы формируются способности, компетенции и умения, позволяющие ориентироваться в научно-исследовательской и производственной деятельности, связанной с анализом комплекса данных (геофизических, геохимических, геологических, данных о разработке месторождения) для построения геологических, гидродинамических, бассейновых, геомеханических моделей залежей нефти и газа, принимать нестандартные, взвешенные и обоснованные решения, в том числе и на основании интеллектуального анализа.

Данная программа реализуется в рамках решения образовательных задач САЕ «Эконефть», которая направлена на формирование у выпускников программы новых «свежих» компетенций на основе результатов научно-исследовательской деятельности САЕ «Эконефть». Выпускники данной образовательной программы осваивают дополнительные компетенции: способность строить геологические, гидродинамические и геомеханические модели месторождений применяя широкий комплекс геолого-геофизических данных, способность оценивать перспективу применения различных методов увеличения нефтеотдачи (термических, химических, биологических и пр.) в конкретных геологических условиях.

Достижения:

- Используется новейшее программное обеспечение для преподавания дисциплин, для выполнения практических занятий используется исходный материал по реальному месторождению, для проведения научных исследований созданы и оборудованы специализированные лаборатории для изучения керна и физико-химических свойств флюидов.
- В рамках заявленной ОП магистранты трудоустроены в НОЦ «Моделирование ТРИЗ» и получают вознаграждение за научно-исследовательскую работу, которую они осуществляют под руководством преподавателей института.
- Созданы условия для активного участия студентов в создании своего учебного процесса. Проводится анкетирование студентов по прослушанным дисциплинам и по осуществлению процесса преподавания.

Области, требующие улучшения:

- Расширение образовательной программы дополнительными предметами для студентов, не имеющих базовое геологическое образование.
- Активизация рекламы новой образовательной программы в России и зарубежом.

Рекомендации:

- Рекомендуется предусмотреть добавочный курс обучения для магистрантов, не имеющих базовое геологическое образование.
- Рекомендуется более активно рекламировать данную образовательную программу для привлечения в Институт студентов, магистрантов из Европы, Азии и Америки.
- С учетом того общего, что имеют магистерские программы, реализуемые Институтом рекомендуется разработать совместные модули дисциплин и внедрить из в учебный план.
- Учитывая возможность поступления на магистерскую программу выпускников, получивших диплом Бакалавра других направлений подготовки, в учебной программе рекомендуется увеличить количество часов на полевую практику.
- Рекомендуется рассмотреть возможность выделения грантов студентам для участия в международных научных конференциях.
- Рекомендуется указать в рабочей программе точное количество зачетных единиц, присуждаемых за магистерскую диссертацию.

3.3 Стандарт 3. Оценка студентов

*Соответствие стандарту**: Хорошо***

Таблица 3 - Критерии к стандарту 3

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Организация оценки запланированных результатов обучения	хорошо
2.	Адекватность объема и требований к оценке по отношению к запланированным результатам обучения	хорошо
3.	Соответствие выпускной квалификационной работы уровню присуждаемой степени	хорошо
4.	Прозрачность критериев оценки и их последовательность	хорошо
5.	Достаточность уровня квалификации преподавателей, осуществляющих оценивание	отлично
6.	Наличие правил проведения экзаменов	отлично
7.	Наличие четких и объективных правил, регулирующих случаи отсутствия студентов по болезни или другим смягчающим обстоятельствам	отлично

Оценка знаний студентов проходит в трех основных формах – зачета, дифференцированного зачета и экзамена. Организация контроля знаний студентов регламентирована положением "Об организации текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся КФУ».

Оценка знаний обучающихся осуществляется в соответствии с регламентом "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ", который определяет содержание, методику и единый подход к использованию балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в КФУ и применяется при организации и реализации учебного процесса.

Студент имеет право на апелляцию результатов итоговой государственной аттестации (защиты магистерской диссертации). Апелляция в течение трех рабочих дней рассматривается созданной для этого комиссией, в состав которой входят не менее трех преподавателей, один из которых назначается председателем комиссии. Апелляционная

комиссия проводит заседание в присутствии студента. Дополнительный опрос студента по материалам работы не допускается. По итогам заседания апелляционной комиссии оценка может быть изменена (повышена или понижена).

Уровень квалификации ППС высокий и достаточен для осуществления текущего контроля и итоговой аттестации магистрантов.

Квалификация преподавательского состава соответствует профилю и целям программы численности персонала, численность преподавательского состава достаточна и охватывает все области и дисциплины программы обучения, с учетом учебных В реализации ОП принимают участие пять докторов наук, семь кандидатов наук, четыре ассистента, из которых два имеют степень магистра международных программ (University of Alberta, программа Integrated Petroleum Geosciences, Национальный геологический институт, Магистратура SRE-HGM: Подземные источники энергии: Гидродинамика - Геология - Моделирование,).

По каждому предмету учебной программы имеется полный комплект учебно-методических материалов, который включает конспекты лекций, практические задания и методические указания к ним, задания к самостоятельной работе студентов, примеры заданий промежуточного и текущего контроля знаний (контрольных и самостоятельных работ, тестов), список рекомендуемой литературы, вопросы к зачету и экзамену, варианты билетов. Вопросы к зачетам и экзаменам, примеры контрольных и проверочных работ предоставляются преподавателями студентам. Также проводятся консультации к экзаменам за несколько дней до его проведения. Таким образом, студенты имеют полную информацию, необходимую для обучения и успешной сдачи дисциплин.

Достижения:

- Разработаны и находятся в доступе вопросы и критерии оценки итогового опроса (экзамена, зачета).
- Темы выпускных магистерских диссертаций и научное руководство утверждены приказом по институту. Осуществляются научно-исследовательские работы по выбранным направлениям. Однако выпускные магистерские работы не анализировались, поскольку выпусков по данной программе не было.

Области, требующие улучшения:

- Совершенствование балльно-рейтинговой системы по текущему контролю.

Рекомендации:

- Необходимо разработать и включить в рабочие программы по дисциплинам критерии по оценке активности студента на практических занятиях, а также за самостоятельную работу.
- Рекомендуется рассмотреть вопрос о повышении рейтинга по текущему контролю до 60 баллов при снижении итогового рейтинга до 40 баллов с целью повышения качества обучения магистранта в аудиторное время.
- Рекомендуется рассмотреть возможность повышения текущего рейтинга по предмету за конкретное участие и результаты в научных исследованиях по направлению, участие и выступление на научных семинарах и конференциях, публикации в научных изданиях.

- Необходимо пересмотреть минимальный текущий рейтинг (28 баллов) и привести его в соответствие с Болонской конвенцией (30 баллов).
- Рекомендуется привести все рабочие программы по дисциплинам к единому стандарту. Отразить каждую единицу текущего контроля (устный опрос, контрольная работа, реферат и т.д.) по дисциплине балльно-рейтинговой системой. Необходимо продублировать на русском и английском языках каждый пункт рабочей программы по дисциплинам.
- Рекомендуется включить в балльно-рейтинговую систему защиту магистерских диссертаций.
- Рекомендуется рассмотреть внесение изменений применения системы зачетных единиц и начислять 10 дополнительных зачетных единиц только за участие в научных и исследовательских работах и не присуждать зачетные единицы за участие в социальной сфере или спортивной деятельности.
- Рекомендуется рассмотреть возможность внесения изменений в Положение о порядке организации обучения студентов с нарушениями физического здоровья - предоставить более ясную и конкретизированную информацию о дополнительных возможностях, предоставляемых студентам с отклонениями в здоровье.

3.4 Стандарт 4. Организация образовательной программы

*Соответствие стандарту**: Отлично***

Таблица 4 - Критерии к стандарту 4

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Уместность требований, предъявляемых к абитуриентам	отлично
2.	Правила признания квалификаций (напр., Лиссабонская Конвенция)	отлично
3.	Организация программы и достижение запланированных результатов обучения. Учет разнообразия студентов и их потребностей при реализации программы	хорошо
4.	Механизмы управления образовательной программой (распределение ролей и ответственности)	отлично
5.	Адекватность учебной нагрузки в отношении необходимости достижения результатов обучения в обозначенные учебным планом сроки	отлично
6.	Организация обучения студента (взаимоотношения между студентом и организаторами учебного процесса от зачисления до выпуска)	отлично
7.	Система поддержки и консультирования студентов	отлично
8.	Сотрудничество между внутренними и внешними партнерами	отлично

ИГиНГТ активно сотрудничает с российскими и зарубежными организациями по направлениям научной деятельности. Разработки проводятся на базе нескольких институтов, таких как Институт геологии и нефтегазовых технологий (разработка технологии прогнозирования характера нефтенасыщения потенциальных залежей углеводородов, технология "моделирование от нанометра до километра") и Химический институт им. А.М. Бутлерова (исследования в области биомаркеров нефти), ИВМиИТ (программный комплекс «Моделирование сложных физико-

химических процессов), ВШИТиС (технологии «BIG DATA»). Совместно с партнерами IFP Energie Nouvelles – French Institute of Petroleum, Франция осуществляется совместная программа по подготовке магистров. С ПАО «Татнефть» - совместные исследования по разработке комплекса мониторинга развития паровой камеры при добыче месторождений сверхвязких нефтей методом SAGD.

КФУ состоит в партнерских отношениях с более чем 180 вузами из 52 стран мира, в рамках которых реализуются студенческие и преподавательские обмены, языковые и научные стажировки, совместные исследовательские проекты, иные формы академической мобильности. Ключевыми российскими и зарубежными партнерами ИГиНГТ являются: Технический университет Германии Фрайбергской горной академии, задействован в реализации магистерской Программы двойных дипломов, Французский институт нефти (IFP School) задействован в подготовке совместной программы, Публичное акционерное общество (ПАО) «Татнефть», Общество с ограниченной ответственностью (ООО) ТНГ-групп ежегодно осуществляют целевую подготовку кадров и повышение профессиональной подготовки сотрудников, Нефтесервисная компания (НСК) «Шлюмберже» осуществляет подготовку кадров, техническую поддержку образовательного процесса, проведение производственных практик студентов. Выпускники трудоустраиваются в ведущие российские и зарубежные компании, такие как ПАО «Татнефть», ООО ТНГ-групп, Акционерное общество (АО) «Росгеология», ПАО АНК «Башнефть», Открытое акционерное общество (ОАО) «Удмуртнефть», ОАО «Когалымнефтегеофизика», ООО «РН-Пурнефтегаз», НСК «Schlumberger».

На сайте КФУ размещены правила приема лиц, которые допускаются к освоению образовательных программ, перечень документов о высшем образовании и о квалификации. Для поступающих размещена программа вступительных испытаний по направлению 05.04.01 – Геология, образовательная программа «Комплексный анализ в нефтегазовой геологии», а также вопросы для собеседования (на английском языке) по профилю образовательной программы, которые имеют как междисциплинарный характер, так и по дисциплинам, соответствующим профилю программы: общая геология, геофизика, геология нефти и газа.

Вступительные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности бакалавров и специалистов и проводятся с целью определения соответствия знаний, умений и навыков

Для иностранных граждан, поступающих на данную программу вся информация размещена на сайте КФУ в разделе «поступление иностранных граждан».

В рамках образовательной программы осуществляется организация программы и достижение запланированных результатов обучения. Предусмотрены следующие виды занятий: лекции, в том числе в режиме видеоконференций, в частности со специалистами компании Шлюмберже, лабораторные занятия в научно-исследовательских лабораториях, например, по дисциплине Геохимия в нефтяной геологии лабораторные занятия проходят в НИЛ «Геохимия горючих ископаемых», лабораторные занятия по геологическому моделированию проходят на базе 3D-центра, практические занятия, которые проводятся в виде семинаров, диспутов. Согласно учебному плану предусмотрена самостоятельная работа по

каждой дисциплине.

Достижения:

- Программа для поступления в магистратуру находится в открытом доступе для всех заинтересованных сторон.
- Осуществляется сотрудничество между различными подразделениями (кафедры, факультеты) в рамках образовательной программы, внешними партнерами (нефтегазовыми компаниями, научно-исследовательскими институтами) по реализации научных исследований, оборудованию специализированных лабораторий и программному обеспечению учебного процесса.
- Осуществляется система индивидуального обучения, существует возможность дистанционного обучения.

Области, требующие улучшения:

- Условия для обучения студентов с ограниченными возможностями по движению и зрению.

Рекомендации:

Создать условия для обучения студентов с ограниченными возможностями по движению и по зрению: оснастить лестницы подъемными устройствами, отремонтировать лифтовое оборудование, оснастить помещения указателями с рельефно-точечным шрифтом Брайля.

3.5 Стандарт 5. Ресурсы

*Соответствие стандарту**: Отлично***

Таблица 5 - Критерии к стандарту 5

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Достаточность финансирования и стабильность финансового управления	отлично
2.	Достаточность численности и квалификации ППС (занятые на полную и неполную ставку) для достижения запланированных результатов обучения	отлично
3.	Наличие стратегии и процедур, которые используются для найма персонала и повышения квалификации	отлично
4.	Достаточность количества и качества ресурсов и оборудования, необходимого для реализации программы (библиотеки, лаборатории, аудитории, IT оборудование)	отлично
5.	Достаточность количества и качества ресурсов для достижения целей программы	отлично

В ходе экспертизы отмечены достаточность финансирования и стабильность финансового управления. Для финансирования ОП используются различные источники: средства Федерального бюджета, внебюджетные средства ИГиНГТ (к ним относятся доходы от основного образования, дополнительного образования за оказание платных образовательных услуг, доходы от научно-исследовательской деятельности). Кроме того, ряд компаний – партнеров оказывают спонсорскую поддержку. Так в декабре 2016 года НПФ «Пакер» выполнила ремонт и оборудовала современным мультимедийным оборудованием

кабинет нефтепромысловых дисциплин, международная компания Шлюмберже предоставила современное программное обеспечение, которое ежегодно обновляет.

Общая численность ППС, занятых на полную и долю ставки, достаточна для достижения запланированных результатов обучения по данной программе. Квалификация ППС и область их научной деятельности соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Все преподаватели, участвующие в реализации программы работают в КФУ по основному месту работы. Из 16 преподавателей на полную ставку заняты 11 преподавателей, остальные 5 заняты на доли ставки ППС по совместительству с основной должностью. Доля занятых на полную ставку преподавателей составляет 70%. Все преподаватели, участвующие в реализации ОП, занимаются методической работой (разрабатывают учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы, курсы лекций и т.д.), занимаются научно- исследовательской работой, пишут научные статьи. Девять преподавателей являются действующими сотрудниками научно-исследовательских лабораторий КФУ.

Установлена достаточность количества и качества ресурсов и оборудования, необходимого для реализации программы. Учебные занятия в основном проходят в здании Института геологии и нефтяных технологий. Институт располагает достаточным количеством учебных аудиторий (47), с посадочными местами на 1200 студентов. Аудитории оснащены современным мультимедийным оборудованием, что позволяет проводить занятия на современном уровне. В институте имеются компьютерные классы, в которых установлено 162 современных компьютера. Лаборатории оснащены современным научно-исследовательским оборудованием мирового уровня, всего в здании института более 20 современных лабораторий.

Достижения:

- Достаточное федеральное и спонсорское финансирование образовательной программы.
- Достаточная численность и квалификация ППС.
- Достаточное количество современного оборудования для обучения и научных исследований.
- Библиотека с большим фондом учебной, научной и специализированной литературы, присутствует литература в электронном виде, имеется доступ к электронной библиотеке, читальные залы оборудованы компьютерами.

Области, требующие улучшения:

- В рамках данной образовательной программы требуется создать спонсорский фонд для финансового поощрения лучших магистрантов и преподавателей, а также с целью финансирования обучения студентов по совместным программам в университетах-партнерах.

Рекомендации:

- Рекомендуется продолжить работу по созданию электронных ресурсов на английском языке, обеспечивающих реализацию образовательной программы.
- Рекомендуется шире привлекать спонсоров для финансового сопровождения лучших магистрантов (гранты, повышенные и/или

именные стипендии, обучение по совместным программам в университетах-партнерах).

3.6 Стандарт 6. Гарантия качества

*Соответствие стандарту**: Отлично***

Таблица 6 - Критерии к стандарту 6

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Разработка, утверждение и реализация программы, процедуры мониторинга и совершенствования	отлично
2.	Наличие концепции гарантии качества программы и ее связь с системой гарантии качества вуза	отлично
3.	Эффективность системы гарантии качества	хорошо
4.	Наличие процедур устранения выявленных системой гарантии качества недостатков	отлично
5.	Сбор, анализ и использование информации лицами, ответственными за реализацию программы	хорошо
6.	Вовлеченность стейкхолдеров (студенты, преподаватели, администрация, работодатели) в систему гарантии качества	хорошо
7.	Наличие процедур информирования студентов и абитуриентов соответствующей информацией о программе	отлично

В КФУ система менеджмента качества образования (СМК) разработана по модели, включающей в себя требования и рекомендации ГОСТ ISO 9001:2011, Стандартов и директив ENQA и внедрена с целью реализации Программы развития КФУ на 2010-2019гг., Программы повышения конкурентоспособности, а также Политики руководства и Целей в области качества. СМК КФУ результативно применяется при проектировании, разработке и осуществлении образовательной и научной деятельности. С целью поддержания СМК в рабочем состоянии и постоянного повышения результативность СМК в КФУ:

- разрабатывается и актуализируется документация, касающаяся мониторинга, планирования и оптимизации образовательного процесса;
- проводится подготовка к сертификационным и инспекционным аудитам действующей СМК КФУ применительно к проектированию, разработке и реализации образовательных услуг в сфере образовательной и научной деятельности на соответствие стандарту ГОСТ ISO 9001-2011;
- организуются внутренние аудиты СМК КФУ для получения систематической оценки результативности и эффективности функционирования элементов СМК;
- ведется подготовка к международной общественной аккредитации КФУ с целью подтверждения качества основных профессиональных образовательных программ европейским требованиям.

В 2015 г. успешно прошли международную аккредитацию и получили сертификаты о соответствии международным стандартам качества образования программы «Физика конденсированного состояния», «Физика магнитных явлений», «Хемоинформатика и молекулярное моделирование»,

«Нейробиология», «Общий и стратегический менеджмент» и «Региональная экономика и управление территориями»;

Осуществляются аналитико-оценочные работы, в том числе анонимные компьютерные анкетирования и Интернет-тестирования.

В систему гарантии качества вовлечены преподаватели и студенты КФУ. Проводится анкетирование студентов по пройденным дисциплинам. Разработанные в КФУ анкеты «Преподаватель глазами студента» и «Учебный процесс глазами студента» дают возможность получить объективную статистическую информацию для определения степени удовлетворенности обучающихся работой преподавателей, а также определить их рейтинг.

В соответствии со статьей 47 Федерального закона от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», преподаватели университета повышают свою квалификацию не реже одного раза в три года. Каждая кафедра составляет план повышения квалификации ППС на три года вперед и ежегодно актуализируют. Курсы повышения квалификации организуются как в КФУ на базе Факультета повышения квалификации, так и в других образовательных центрах. В ИГиНГТ в 2016-2017 учебном году прошли курсы на тему: « Проектирование и реализация интерактивной образовательной среды в ВУЗе», прошли обучение 60 преподавателей ИГиНГТ, запланированы мастер классы «Методика составления тестов», «Проектный метод обучения».

Достижения:

- ведется подготовка к международной общественной аккредитации КФУ с целью подтверждения качества основных профессиональных образовательных программ европейским требованиям, в 2015 г. успешно прошли международную аккредитацию и получили сертификаты о соответствии международным стандартам качества образования программы «Физика конденсированного состояния», «Физика магнитных явлений», «Хемоинформатика и молекулярное моделирование», «Нейробиология», «Общий и стратегический менеджмент» и «Региональная экономика и управление территориями»
- Проводится ежегодное входное Диагностическое Интернет-тестирование обучающихся первого курса, которое позволяет оценить реальный уровень знаний и умений студентов, поступивших в университет, а также проанализировать степень адаптации обучающихся к процедуре подготовки по образовательным программам, реализуемым в КФУ.
- Организован внутренний аудит СМК КФУ для получения систематической оценки результативности и эффективности функционирования элементов СМК при реализации образовательных программ.

Области, требующие улучшения:

- Сбор, анализ и использование информации лицами, ответственными за реализацию программы

Рекомендации:

- Рекомендуется информировать студентов о результатах социальных опросов и обсуждать результаты анкетирования со студентами, чтобы сформировалась обратная связь «студент-преподаватель» и «преподаватель-студент».

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

Таким образом, на основе анализа представленной документации, встреч и интервью во время посещения КФУ экспертная комиссия выработала рекомендации, которые, по ее мнению, будут полезны для повышения качества реализации аккредитуемой образовательной программы:

1. Рекомендуется усилить международную составляющую ОП с целью привлечения студентов из Европейских и Североамериканских стран.
2. Рекомендуется создать более тесное взаимодействие с другими магистерскими программами по профилю в пределах КФУ.
3. С учетом того общего, что имеют магистерские программы, реализуемые Институтом рекомендуется разработать совместные модули дисциплин и внедрить их в учебный план.
4. Учитывая возможность поступления на магистерскую программу выпускников, получивших диплом Бакалавра других направлений подготовки, в учебной программе рекомендуется увеличить количество часов на полевую практику.
5. Рекомендуется предусмотреть добавочный курс обучения для магистрантов, не имеющих базовое геологическое образование.
6. Рекомендуется рассмотреть возможность выделения грантов студентам для участия в международных научных конференциях.
7. Рекомендуется указать в рабочей программе точное количество зачетных единиц, присуждаемых за магистерскую диссертацию.
8. В связи с тем, что преподавание дисциплин осуществляется на английском языке, необходимо шире привлекать иностранных студентов для обучения по программе «Комплексный анализ данных в нефтегазовой геологии» по направлению подготовки «Геология» (05.04.01), расширять сотрудничество с ведущими образовательными организациями европейских, азиатских, стран ближнего зарубежья, осуществляющих подготовку магистров по профильному геологическому и нефтегазовому направлению.
9. Необходимо разработать и включить в рабочие программы по дисциплинам критерии по оценке активности студента на практических занятиях, а также за самостоятельную работу.
10. С целью организации более эффективной работы студентов рекомендуется оценивать текущий рейтинг до 60 баллов, а рейтинг за экзамен или зачет установить до 40 баллов.
11. С целью более четкой организации оценки запланированных результатов обучения, адекватности объема и требований к оценке и прозрачности критериев необходимо привести все рабочие программы по дисциплинам к единому стандарту. Отразить каждую единицу текущего контроля (устный опрос, контрольная работа, реферат и т.д.) по дисциплине балльно-рейтинговой системой.
12. Рекомендуется включить в балльно-рейтинговую систему защиту магистерских диссертаций.
13. Необходимо продублировать на русском и английском языках каждый пункт рабочей программы по дисциплинам.
14. Рекомендуется рассмотреть внесение изменений применения системы зачетных единиц и начислять 10 дополнительных зачетных единиц

только за участие в научных и исследовательских работах и не присуждать зачетные единицы за участие в социальной сфере или спортивной деятельности.

15. Рекомендуется рассмотреть возможность внесения изменений в Положение о порядке организации обучения студентов с нарушениями физического здоровья - предоставить более ясную и конкретизированную информацию о дополнительных возможностях, предоставляемых студентам с отклонениями в здоровье.
16. Создать условия для обучения студентов с ограниченными возможностями по движению и по зрению.
17. Продолжить работу по формированию электронных образовательных ресурсов на английском языке по соответствующей образовательной программе «Комплексный анализ данных в нефтегазовой геологии» по направлению подготовки «Геология» (05.04.01), осуществлять перевод специализированной литературы с русского языка.
18. Увеличить объем финансирования за счет привлечения спонсорской помощи с целью финансирования обучения студентов по совместным программам в университетах-партнерах, для финансового сопровождения лучших магистрантов (гранты, повышенные и/или именные стипендии) и лучших преподавателей.
19. Рекомендуется информировать студентов о результатах социальных опросов и обсуждать результаты анкетирования со студентами, чтобы сформировалась обратная связь «студент-преподаватель» и «преподаватель-студент».

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что образовательная программа «Комплексный анализ данных в нефтегазовой геологии» по направлению подготовки «Геология» (05.04.01), реализуемая ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», **в значительной степени** соответствуют стандартам совместной международной аккредитации Нацаккредцентра и evalag.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету и Аккредитационному Совету evalag аккредитовать образовательную программу «Комплексный анализ данных в нефтегазовой геологии» по направлению подготовки «Геология» (05.04.01), реализуемую ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», **сроком на 6 лет**.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
13 Марта, Понедельник			
В течение дня	Прибытие экспертов в аэропорт г. Казань		
12.00 — 15.00	Экскурсия для зарубежных экспертов		
15.30	Обед (для зарубежных экспертов)		Кафе гостиницы «Хаял»
17.00	Встреча-тренинг внешних экспертных комиссий (далее ВЭК)		Конференц-зал гостиницы «Хаял»
20.00	Ужин (для зарубежных экспертов)		Кафе гостиницы «Хаял»
14 Марта, Вторник			
8.40	Встреча в холле гостиницы		
8.45	Прибытие в КФУ		Главный корпус КФУ, ул. Кремлевская, 18
09.00 — 11.00	**Первая встреча-тренинг членов ВЭК**	ВЭК	Ауд. 336
11.00 — 12.00	**Общая встреча с руководством вуза, руководителями структурных подразделений**	Проректор по образовательной деятельности, директор департамента внешних связей, начальник отдела методического обеспечения и мониторинга образовательного процесса, директора Институтов, ВЭК	Ауд. 335
12.10 — 12.30	**Посещение библиотеки**	ВЭК	Библиотека главного корпуса
12.30 — 14.00	Обед	ВЭК	Кафе гостиницы «Хаял»
14.00 — 14.10	Трансфер в главный корпус, ул. Кремлевская, д.4/5		
14.15 — 15.15	**Встреча с Директором института, заместителями**	ВЭК, директор института, заместители директора	Ауд. 200
15.15 — 15.30	Кофе-брейк		Ауд. 201
15.30 — 16.30	**Встреча с академическим и административным составом, ответственным за программу**	Директор Института, заведующий кафедрой, заместитель директора по образовательной деятельности, ВЭК	Ауд. 200
16.30 — 17.00	Работа с документами. Экспертиза выпускных квалификационных работ	ВЭК	Ауд. 201

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
17.00 — 17.30	**Экскурсия по корпусу с посещением мнофункционального центра, основных аудиторий, лабораторий, знакомство с оборудованием**		Кремлевская 4/5
17.30 — 18.00			Кремлевская 29/1
18.00 — 18.15	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Ауд.608
20.00	Ужин в гостинице (для зарубежных экспертов)		Кафе гостиницы «Хаял»
15 Марта, Среда			
08.30	Встреча в холле гостиницы. Трансфер		
09.00	Приезд в Институт геологии и нефтегазовых технологий		ул. Кремлевская, д.4/5
09.00 — 09.15	**Внутреннее заседание ВЭК**	ВЭК	Ауд. 201
09.15 — 10.15	**Встреча со студентами**	Студенты, ВЭК	Ауд. 200
10.15 — 10.30	Кофе-брейк	ВЭК	Ауд. 201
10.30 — 12.00	**Встреча с преподавателями**	Преподаватели, ВЭК	Ауд. 200
12.00 — 12.30	Дополнительная встреча (по запросу)	ВЭК	Ауд. 200
12.30 — 12.45	Трансфер		
12.45 — 14.00	Обед		Кафе гостиницы «Хаял»
14.00 — 14.10	Трансфер в главный корпус КФУ, ул. Кремлевская, 18		
14.10 — 16.00	**Внутреннее заседание комиссии. Заполнение оценочных форм и работа с отчетом. Подготовка устного отчета**	ВЭК	Ауд.336
16.00 — 17.00	**Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа**	Представители вуза, ВЭК	Ауд.335
17.00 — 17.30	Свободная беседа с экспертами		
20.00	Ужин в гостинице (для зарубежных экспертов)		

ПРИЛОЖЕНИЕ В

ШКАЛА ПАРАМЕТРОВ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Стандарты	Оценка образовательной программы			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1.	Профиль программы	√			
2.	Учебный план	√			
3.	Оценка студентов		√		
4.	Организация образовательной программы	√			
5.	Ресурсы	√			
6.	Гарантия качества	√			