

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРНЫЙ (АРКТИЧЕСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА»

ВЫСШАЯ ШКОЛА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической работе  
САФУ имени М.В. Ломоносова  
А.А. Коршунов  
«*АА*» *Коршунов* 2016 г.



**О Т Ч Е Т**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ КОРРЕКТИРУЮЩИХ ДЕЙСТВИЙ**

Директор высшей школы  
информационных технологий и автоматизированных систем

Л.Э. Хаймина

Заведующий кафедрой  
прикладной математики и высокопроизводительных вычислений

Л.И. Зеленина

г. Архангельск  
2016 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Введение

1 Общие сведения

1.1 Сведения об образовательной организации

1.2 Сведения об образовательной программе (кластере программ)

2 Детализированное описание корректирующих действий

Выводы

Приложения

## **Введение**

Кластер образовательных программ «Прикладная математика и информатика», реализуемых ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», проходил процедуру профессионально-общественной аккредитации 3-5 июня 2013 г. По результатам внешней экспертизы решением Национального аккредитационного совета от 30 сентября 2013 г. кластер программ был аккредитован сроком на 3 года (с правом пролонгации). Решение о проведении корректирующих действий по результатам рекомендаций экспертной комиссии было принято на заседании Ученого совета Института математики, информационных и космических технологий (протокол № 13 от 19 декабря 2013г.). В течение этого срока (2013-2016 гг) не только в институте, но и в университете был проведен широкий спектр корректирующих действий, нацеленных на повышение качества реализации образовательных программ вуза. Данный отчет – это представление результатов корректирующих действий в соответствии с рекомендациями экспертной комиссии. За период проведения корректирующих мероприятий в университете были пересмотрены и актуализированы основные профессиональные образовательные программы в части приведения их в соответствие с миссией и стратегической целью развития университета; разработаны новые или актуализированы действующие локальные нормативные акты по вопросам образовательной деятельности; пересмотрена система взаимодействия со стейкхолдерами; разработаны измеримые показатели мониторинга эффективности реализации каждого из этапов жизненного цикла образовательных программ; введена в действие система стимулирования научно-образовательной деятельности педагогических работников вуза; внедрены новые сервисы, существенно расширяющие возможности электронно - информационной образовательной среды университета; открыт Интеллектуальный центр – Научная библиотека имени Е.И. Овсянкина, позволяющий существенно расширить возможности использования библиотечно-информационных ресурсов университета и т.д. Данный отчет был рассмотрен на заседании Ученого совета Высшей школы информационных технологий и автоматизированных систем (протокол №5 от 19 мая 2016г.), согласован с

отделом лицензирования и аккредитации Управления мониторинга и прогнозирования и утвержден проректором по учебно-методической работе САФУ.

## 1. Общие сведения

### 1.1 Сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова». Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Professional Education «Northern (Arctic) Federal University named after M.V. Lomonosov».
Учредители	Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации. 125993, г. Москва, ул. Тверская, 11, +7 (495) 539-55-19, <a href="#">сайт</a> , <a href="mailto:info@min.gov.ru">info@min.gov.ru</a>
Место нахождения	Российская Федерация, 163002, г. Архангельск, Набережная Северной Двины, 17.
Руководитель	Кудряшова Елена Владимировна, 163002, г. Архангельск, Набережная Северной Двины, 17, ауд. 1227
Лицензия	№ 2047 от 31 марта 2016 г. серия: 90Л01 №0009089 выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия - бессрочно.
Государственная аккредитация	№1854 от 18 февраля 2016 г. серия: 90А01 №0001948 выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия свидетельства до 07 мая 2020 г.
Количество студентов	Общий контингент обучающихся 17228 (очная форма обучения – 9381, очно-заочная - 384, заочная – 7463), в том числе по программам бакалавриата– 12 443 чел., магистратуры – 1 000 чел., специалитета – 1 413 чел. Численность иностранных студентов – 300 чел

## 1.2 Сведения об образовательной программе (кластере программ)

Образовательные программы	01.03.02 Прикладная математика и информатика 01.04.02 Прикладная математика и информатика
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	Высшее образование - бакалавриат/ 4 г. Высшее образование – магистратура / 2 г
Структурное подразделение (руководитель)	Высшая школа информационных технологий и автоматизированных систем (Хаймина Людмила Эдуардовна)
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	Кафедра прикладной математики и высокопроизводительных вычислений (Зеленина Лариса Ивановна)
Ответственный за прохождение профессионально-общественной аккредитации образовательной программы	Ворожцова Людмила Александровна, начальник управления мониторинга и прогнозирования
Даты визита внешней экспертной комиссии в образовательную организацию	3-5 июня 2013 года
Профессионально-общественная аккредитация	Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации регистрационный № 1341-08-A013.1, выданное 30 сентября 2013 года, действительно до 30 сентября 2016 года (с правом пролонгации)

## 2. Детализированное описание корректирующих действий

Номер рекомендации	Рекомендации внешней экспертной комиссии	Корректирующие действия	Сроки выполнения	Результаты	Оценка результатов (степень выполнения рекомендации)	Подтверждение выполнения корректирующих действий
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Привести в соответствие цели и стратегию развития образовательных программ с целями и стратегией развития САФУ.	Цели и миссия в образовательных программах 2015 года приведены в соответствие с целями и стратегией развития САФУ.	2015	В основных профессиональных образовательных программах высшего образования, аккредитованных на неполный срок (менее 6 лет), цели и миссии сформулированы в соответствии с целями и миссией САФУ. Листы актуализации представлены в приложении 1	Рекомендация выполнена полностью	ОПОП 2015 г по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика (бакалавриат): <a href="http://www.narfu.ru/upload/iblock/808/opopbak.pdf">http://www.narfu.ru/upload/iblock/808/opopbak.pdf</a> ОПОП 2015 г по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика Магистерская программа Высокопроизводительные и облачные вычисления: <a href="http://www.narfu.ru/upload/iblock/309/opop-01.04.02.pdf">http://www.narfu.ru/upload/iblock/309/opop-01.04.02.pdf</a>

		В образовательных программах 2014 проведена актуализация: цели и миссия образовательных программ приведены в соответствие с целями и стратегией развития САФУ.	2016			<u>Приложение 1</u> Лист актуализации ОПОП по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика (бакалавриат). Лист актуализации ОПОП по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика Магистерская программа Высокопроизводительные и облачные вычисления. Лист актуализации ОПОП по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика Магистерская программа Математическое и информационное обеспечение экономической деятельности
2.	Привести в соответствие целей и стратегии развития института	Актуализирована Политика в области качества образования университета Актуализирована схема системы менеджмента качества образования САФУ	2013-2016	Политика в области качества образования университета и схема системы менеджмента качества образования САФУ	Рекомендация выполнена полностью	<u>Схема системы менеджмента качества образования САФУ имени М.В. Ломоносова</u> <u>Политика в области качества</u>

	<p>систему управления качеством.</p>	<p>Данные документы находятся в открытом доступе на сайте САФУ.</p>	<p>приведены в соответствие с целями и стратегией развития университета. Руководство университета принимает на себя обязательства по доведению до сведения коллектива университета Политики университета в области качества образования и эффективной её реализации. Политика реализуется на всех уровнях управления и может подвергаться анализу и пересмотру в случае необходимости.</p>	<p><u>образования САФУ имени М.В. Ломоносова</u>  <u>Scheme of the system of quality assurance in education at NArFU</u>  <u>Policy of quality in education NArFU</u>  <u>Отчёт по результатам внешней оценки САФУ на соответствие требованиям модели EFQM</u>  <u>Отчет по результатам оценки по стандартам и рекомендациям для гарантии качества высшего образования в европейском пространстве (ENQA)</u>  <u>Стандарты и рекомендации для внутренней гарантии качества в образовательных организациях</u>  <u>Участие стейкхолдеров в разработке и реализации образовательных</u></p>
--	--------------------------------------	---	--	---



						<u>программ</u>
3.	Пересмотреть систему анкетирования студентов и работодателей	Разработано Положение о мониторинге удовлетворенности стейкхолдеров качеством образовательного процесса САФУ. Данное положение находится в открытом доступе на сайте САФУ.  Пересмотрена система анкетирования стейкхолдеров. Проводятся регулярные мониторинги работодателей, студентов, выпускников	2013-2015	В соответствии с разработанным Положением о мониторинге удовлетворенности студентов и работодателей качеством образовательного процесса определяется удовлетворенность стейкхолдеров. Данные мониторингов 2015 года представлены в приложении 2	Рекомендация выполнена полностью	Положение о мониторинге удовлетворенности стейкхолдеров качеством образовательного процесса <a href="http://www.narfu.ru/upload/medialibrary/c35/polozen_stakeholder_2013.pdf">http://www.narfu.ru/upload/medialibrary/c35/polozen_stakeholder_2013.pdf</a>  <u>Приложение 2</u> Информация по результатам мониторингов
4.	Привлекать внешних специалистов к рецензированию образовательных программ, включая рабочие программы дисциплин, программы практик.	Начиная с 2014 года в рецензировании основных профессиональных образовательных программ высшего образования, программ практик и рабочих программ дисциплин привлекаются представители профильных предприятий г. Архангельска.	2014-2015	Ведущие специалисты профильных предприятий г. Архангельска (ОАО «Архгрупп», ФГУП ПИНРО, ООО «Лаборатория информационно-аналитических систем», ТС «ИП Горбунов М.В.») являются рецензентами ОПОП, рабочих программ, программ практик по направлениям 01.03.02	Рекомендация выполнена в полном объеме	ОПОП по направлению 01.04.02 (стр 110) <a href="http://www.narfu.ru/upload/iblock/309/opop-01.04.02.pdf">http://www.narfu.ru/upload/iblock/309/opop-01.04.02.pdf</a>  ОПОП по направлению 01.03.02 (стр 165): <a href="http://www.narfu.ru/upload/iblock/808/opopbak.pdf">http://www.narfu.ru/upload/iblock/808/opopbak.pdf</a>  <u>Приложение</u> Рецензия на ОПОП

				и 01.04.02		
5.	Увеличить число представителей профессионального сообщества (в том числе ведущих практиков отрасли) в государственных аттестационных комиссиях.	Представители профессионального сообщества ежегодно приглашаются к работе в качестве членов ГЭК.	2014-2016	<p>Не менее 60% от общего состава ГЭК (3 человека из 5 членов комиссии) по направлению Прикладная математика и информатика являются представителями профессионального сообщества.</p> <p>В 2015/2016 году в состав ГИА по направлениям 01.03.02 и 01.04.02 входят ведущие специалисты предприятий г. Архангельска (заместитель директора по научной работе ООО «Лаборатория информационно-аналитических систем», старший научный сотрудник АНЦ УрО РАН), председателем комиссии назначен заведующий кафедрой</p>	Рекомендация выполнена на полном объеме	Приложение 3 Приказы о составе ГЭК за 2014 – 2016гг

				прикладной математики, ФГБОУ ВПО «Вологодский государственный университет»		
6.	Разработать измеримые индикаторы оценки эффективности реализуемых образовательных программ, уточнить методику анализа и интерпретации результатов мониторинга.	Описаны все этапы жизненного цикла образовательных программ университета. Для каждого этапа определены основные индикаторы.	С 2014 года	Открытие новых образовательных программ, завершение реализации той или иной программы осуществляется с учетом индикаторов оценки эффективности ОП	Рекомендация выполнена в полном объеме	<u>Приложение 4</u> Индикаторы оценки эффективности реализуемых образовательных программ высшего образования САФУ имени М.В. Ломоносова
7.	Повышение культуры использования библиотечной информации	В 2014 году состоялось открытие Интеллектуального центра САФУ – научной библиотеки имени Е.И.Овсянкина, основными задачами которого являются: <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание</li> </ul>	2014-2016	У студентов имеется возможность пользоваться информационным порталом научной библиотеки имени Е.И.Овсянкина и	Рекомендация выполнена в полном объеме	Информационный портал научной библиотеки: <a href="http://library.narfu.ru/rus/Pages/default.aspx">http://library.narfu.ru/rus/Pages/default.aspx</a>

	онных ресурсов.	<p>информационного пространства образовательной и научно-исследовательской деятельности через организацию <i>оперативного</i> доступа к информационным ресурсам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мониторинг ведущих тенденций в развитии мирового информационного пространства, библиотечного и издательского дела и проектирование основных направлений развития библиотечно-издательского комплекса Университета</li> <li>• стратегическое управление деятельностью библиотек Университета</li> <li>• обеспечение развития новых технологий комплектования библиотечных фондов и оказания</li> </ul>	<p>такими ресурсами как: <u>ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА</u> (Электронные копии учебных и научных изданий <u>ИНДЕКСЫ ЦИТИРОВАНИЯ</u> (Базы данных научного и издательского цитирования) <u>ЭЛЕКТРОННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ</u> (Доступные в локальной сети правовые, нормативные, технические и другие базы данных по различным областям знаний.) <u>ТЕМАТИЧЕСКИЕ УКАЗАТЕЛИ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ</u> (Интернет-путеводитель по ресурсам университета и общедоступным сайтам.) <u>ПРЕЗЕНТАЦИИ С СЕМИНАРОВ И ЛЕКЦИЙ, ПРОВЕДЁННЫХ СОТРУДНИКАМИ НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ</u></p>		
--	-----------------	---	--	--	--

		<p>информационных услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• руководство созданием и развитием Информационного портала Научной библиотеки Университета;</li> <li>• руководство созданием и развитием распределенного хранилища печатных и электронных ресурсов, посвященных исследованию Арктики (Арктик-фонда);</li> <li>• обеспечение создания современных читальных залов и студий, оснащенных системами доступа к международному информационному контенту, включая организацию электронных читальных залов;</li> <li>• организация взаимодействия с потребителями библиотечно-информационных услуг, содействие</li> </ul>		<p>(Доступные для просмотра и скачивания материалы конференций и семинаров, проведенных сотрудниками Научной библиотеки)</p> <p><u>РЕСУРСЫ</u> <u>УНИВЕРСИТЕТА</u> (Электронные ресурсы, созданные научными и учебными подразделениями САФУ.)</p> <p>сотрудников САФУ и других авторов, с которыми заключены лицензионные договора.)</p> <p><u>УДАЛЕННЫЕ СЕТЕВЫЕ РЕСУРСЫ</u> (Онлайн-доступ для студентов и сотрудников САФУ к ресурсам крупнейших производителей российских и зарубежных электронных информационных продуктов: к электронным</p>		
--	--	--	--	---	--	--

		<p>обеспечению безбарьерного доступа пользователей к библиотечным информационным ресурсам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимодействие с авторами размещаемых в электронной библиотеке Университета электронных документов (в т.ч. учебников, монографий, учебно-методических рекомендаций);</li> <li>• организация сетевого взаимодействия с библиотечным сообществом.</li> </ul>		библиотечным системам, электронным научным журналам и книгам; материалам конференций; стандартам; библиографическим БД.)		
8.	Повышение качества ВКР в соответствии с уровнем подготовки (бакалавр, специалист, магистр).	Тематика ВКР по направлению Прикладная математика и информатика отвечает современным требованиям работодателей и представителей профильных предприятий, которые сами могут являться руководителями выпускных квалификационных работ. Контроль за повышением качества выполняемых работ	2014-2016	В связи с тем, что осуществляется совместное руководство ВКР и магистерскими диссертациями представителями профильных предприятий и сотрудниками кафедры значительно повышено качество работ. Об	Рекомендация выполнена в полном объеме	<u>Приложение 5</u> Приказы об утверждении тем ВКР и магистерских диссертаций 2014-2016 гг. <u>Приложение 6</u> Результаты защит ВКР и магистерских диссертаций 2014-2015 гг.

		осуществляется выпускающей кафедрой Прикладной математики и высокопроизводительных вычислений.		этом свидетельствуют и результаты защищаемых ВКР.		
9.	Размещены ВКР или ее части в открытом доступе на сайте.	В соответствии с Положением САФУ об итоговой и государственной итоговой аттестации выпускные квалификационные работы размещаются в электронной среде университета Sakai.	2014-2016	Доступ к выложенным в электронной среде университета Sakai выпускным квалификационным работам имеют все обучающиеся и сотрудники САФУ.	Рекомендация выполнена в соответствии с требованиями действующего законодательства	<u>Приложение 7</u> Выписка из протокола заседания кафедры ПМ № 14 от 23 июня 2014г. Выписка из протокола заседания кафедры ПМиВВ № 14 от 29 июня 2015г.
10.	Содействовать профессиональной сертификации студентов по различным областям и продуктам, соответствующим образовательным программам (в	В Институте математики, информационных и космических технологий успешно функционирует Центр инновационного обучения: <a href="http://narfu.ru/imikt/science/center_for_innovative_learning/index.php">http://narfu.ru/imikt/science/center_for_innovative_learning/index.php</a> В его структуре имеется Центр обучения и сертификации: <a href="http://narfu.ru/imikt/science/structure/center_for_training_and_certification/index.php">http://narfu.ru/imikt/science/structure/center_for_training_and_certification/index.php</a>	2014-2016	Начиная с 2013 года студенты направления «Прикладная математика и информатика» имеют возможность пройти обучение с дальнейшим получением сертификата по дополнительным программам повышения квалификации «Применение суперкомпьютерных	Рекомендация выполнена полностью	<u>Приложение 8</u> Данные по сертификации студентов

	том числе финансово	В основе деятельности центра лежит обучение инженерному программированию LabVIEW — среда разработки и платформа для выполнения программ, созданных на графическом языке программирования «G». В центре установлено специализированное оборудование National Instruments для предоставления возможности приобретения практических навыков.		технологий профессиональной деятельности», «Программирование на языке C++. Базовый курс», «Основы инструментальной среды программирования LabVIEW. Часть 1», «Основы инструментальной среды программирования LabVIEW. Курс разработчика. Часть 2», «Повышение качества математического образования за счет создания и использования электронного контента исследовательского обучения в соответствии с требованиями ФГОС»		
11.	Разработана система мотивации качества преподавания и	С 2014 года в САФУ внедрена система «Эффективный контракт», позволяющая организовать индивидуальные стимулирующие выплаты в	2014-2016	Результатом внедрения проекта «Эффективный контракт» является повышение уровня кадрового потенциала университета,	Рекомендация выполнена в полном объеме	Приложение 6 к Положению об оплате труда САФУ Приложение Эффективный контракт



	научных исследований ППС.	соответствии с рейтингом научно-педагогических работников. Показателями работы являются учебная работа, публикации, руководство научной работой обучающихся, работа в образовательных и научно-исследовательских проектах, разработка дистанционных модулей (в т.ч. на иностранном языке), участие в экспертных группах и конкурсах. В соответствии с заполненными реестрами каждому сотруднику начисляются баллы и устанавливается стимулирующая составляющая оплаты труда.		перераспределение фонда оплаты труда на стимулирование преподавателей и научных сотрудников.		(скриншот)
12.	Привлекать ведущих российских и зарубежных преподавателей и исследователей для чтения	Кафедра развивает международное сотрудничество в образовательной и научно-исследовательской деятельности: 2014г – приезд проф. Бриайара Алена Раймонда Бернара (Франция) (чтение лекций проведение практических занятий по	2014-2016	Ежегодно студенты ИМИКТ имеют право присутствовать на открытых лекциях и мастер-классах ведущих российских и зарубежных преподавателей и ученых.  Сетевая форма	Рекомендация выполняется полностью	Приложение 9 Приказ № 1019-км Приказ от 19 октября 2015  Сетевое взаимодействие: <a href="http://narfu.ru/imikt/study/programs_set/">http://narfu.ru/imikt/study/programs_set/</a> Приложение Договор о вхождении

<p>дисциплин учебного плана (в т.ч. на английском языке), соруководства научными исследованиями (лаборатории, научные группы и т.д.). Комиссия подчеркивает необходимость привлечь российских / зарубежных преподавателей для чтения полного курса дисциплины.</p>	<p>направлению «Математическое моделирование реальных процессов») 2015-2016г. –приезд зав.кафедрой Прикладной математики Экономического университет г. Варны (Болгария) Николаева Р. (чтение открытых лекций по направлению «математическое моделирование сложных систем») Февраль-март 2017г-запланирован приезд проф. Мэтью (Германия). По данному преподавателю планируется чтение полного курса дисциплины информационного направления (по суперкомпьютерным технологиям) на английском или русском языке.</p> <p>Активно развивается сетевое взаимодействие. В рамках сетевой формы реализации образовательных программ происходят регулярные обмены студентами на обучение между вузами-</p>	<p>реализации программ: магистерская программа ИМИиКТ «Математическое моделирование социально-экономических процессов» по направлению 01.04.02 Прикладная математика и информатика реализуется в рамках партнерской сети федеральных вузов.</p>	<p>САФУ Суперкомпьютерный консорциум университетов России</p>
--	--	---	---

		партнерами (например, сетевая сеть федеральных вузов). Также САФУ входит в число постоянных членов Суперкомпьютерного консорциума университетов России				
13.	Повышение культуры использования библиотечной информации ресурсов.	См.пункт 7 Отчета		См.пункт 7 Отчета		См.пункт 7 Отчета
14.	Организация регулярного мониторинга качества преподавания каждой дисциплины.	Разработан Регламент разработки, согласования утверждения и обновления рабочих программ дисциплин/модулей по программам ВПО САФУ имени М.В.Ломоносова. Разработано Положение о фонде оценочных средств для проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. В 2015 году САФУ признан базовой площадкой для проекта «Федеральный	2013-2016	1.Ежегодно проводится Федеральный Интернет-экзамен. Инновационный проект «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО): компетентностный и традиционный подходы» ориентирован на проведение внешней независимой оценки результатов	Рекомендация выполнена полностью.	Регламент разработки рабочих программ дисциплин/модулей по программам ВПО САФУ имени М.В.Ломоносова <a href="http://narfu.ru/upload/iblock/e3f/prilozhenie-k-prikazu-1281-16.12.2014-reglament-rp.pdf">http://narfu.ru/upload/iblock/e3f/prilozhenie-k-prikazu-1281-16.12.2014-reglament-rp.pdf</a>  Положение о фонде оценочных средств для проведения контроля успеваемости и промежуточной

		<p>интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ)». Базовой площадкой для проведения ФИЭБ является вуз, обладающий необходимой материально-технической базой и заинтересованный в получении внешней независимой оценки качества подготовки выпускников бакалавриата, привлечении выпускников из других вузов.</p>	<p>обучения студентов в рамках требований ФГОС.  2. Кроме описанного выше, САФУ имени М.В. Ломоносова проводит перманентный мониторинг остаточных знаний обучающихся по изученным дисциплинам.  3. Ежегодно проводится диагностическое интернет-тестирование студентов первого курса, что позволяет определить уровень знаний и умений студентов-первокурсников по девяти предметам школьного курса (математика; русский язык; химия; физика; информатика; биология; история; обществознание; английский язык).  Диагностика уровня знаний и умений первокурсников позволяет учесть результаты при</p>	<p>аттестации обучающихся  <a href="http://narfu.ru/upload/iblock/5de/polozhenie-о-формировании-фонда-otsenochnykh-sredstv.pdf">http://narfu.ru/upload/iblock/5de/polozhenie-о-формировании-фонда-otsenochnykh-sredstv.pdf</a>  <u>Приложение 10</u>  Результаты ФЭПО 21  <u>Приложение 11</u>  Результаты ФЭПО 22</p>
--	--	---	--	--

				планировании занятий с конкретной группой. Диагностическое интернет-тестирование в САФУ проходит в рамках сотрудничества с НИИ мониторинга качества образования		
15.	Внедрение электронной образовательной среды университета.	С целью информационного обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ в САФУ создана и активно развивается электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС). ЭИОС САФУ включает в себя следующие составляющие: – система электронной поддержки учебных курсов, электронного обучения и ДОТ на базе платформы Sakai <a href="https://sakai.pomorsu.ru/portal/">https://sakai.pomorsu.ru/portal/</a> ; – система управления образовательным процессом САФУ «Tandem University» <a href="http://suop.narfu.ru/">http://suop.narfu.ru/</a> ;	2014-2016	ЭИОС САФУ, включающая в себя множество сервисов и реализованная на ряде электронных платформ, активно развивается и используется студентами и сотрудниками университета. Результаты использования электронной среды Sakai студентами ИМИКТ: 2014г – 63,8%, 2015г.- 89,5%, 2016г -100%.	Рекомендация выполнена в полном объеме	<u>Приложение 12</u> Описание ЭИОС САФУ Электронное обучение: <a href="http://narfu.ru/studies/elearning/">http://narfu.ru/studies/elearning/</a>  <a href="https://sakai.pomorsu.ru/portal">https://sakai.pomorsu.ru/portal</a>  <a href="http://suop.narfu.ru">http://suop.narfu.ru</a> ; <a href="http://narfu.ru/">http://narfu.ru/</a>  <a href="https://gate.narfu.ru/SitePages/home.aspx">https://gate.narfu.ru/SitePages/home.aspx</a>

		<p>– информационный портал научной библиотеки имени Е.И. Овсянкина с доступом к электронным ресурсам (в том числе к электронным ресурсам Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина), электронным библиотечным системам (ЭБС), базам данных и электронному каталогу научной библиотеки САФУ <a href="http://library.narfu.ru/rus/Pages/default.aspx">http://library.narfu.ru/rus/Pages/default.aspx</a>;</p> <p>– официальный сайт САФУ <a href="http://narfu.ru/">http://narfu.ru/</a>;</p> <p>– корпоративный портал <a href="https://gate.narfu.ru/SitePages/home.aspx">https://gate.narfu.ru/SitePages/home.aspx</a>;</p> <p>– система «Антиплагиат.ВУЗ».</p>				
16.	<p>Публикация материалов основных образовательных программ, в т.ч. учебных планов, программ</p>	<p>В соответствии с ФЗ-293 в открытом доступе находятся ФГОС (ФГОС 3+), основные образовательные программы с аннотациями, учебные планы и графики учебного процесса, актуализация образовательной программы (при условии ее проведения). Данная информация размещена на сайте САФУ,</p>	2014-2016	<p>ФГОС (ФГОС 3+), основная характеристика ОПОП, учебные планы и графики учебного процесса, аннотации рабочих программ дисциплин и практик размещаются в открытом доступе на сайте САФУ до начала соответствующего</p>	<p>Рекомендация выполнена полностью</p>	<p>Образовательная деятельность ИМИКТ: <a href="http://narfu.ru/imikt/study/">http://narfu.ru/imikt/study/</a></p>

	учебных дисциплин в открытом доступе в соответствии с ФЗ-293.	информационной странице Института математики, информационных и космических технологий. Рабочие программы учебных дисциплин в полном объеме имеются на портале поддержки электронного обучения Sakai, доступ к которому имеют все зарегистрированные пользователи по своему логину и паролю.		учебного года. При приведении актуализации ОПОП, данная информация также размещается на сайте. Рабочие программы учебных дисциплин в полном объеме выкладываются на портале поддержки электронного обучения Sakai.		
17.	Публикации актуальной информации о преподавателях – список дисциплин, области научных интересов, список публикаций, участие в конференциях,	Каждый преподаватель университета имеет свою персональную страницу, которая находится в открытом доступе на сайте САФУ. Как правило, страница содержит следующую информацию: ученая степень, звание, должность, образование и квалификация, опыт работы, персональные навыки (языки и компьютерные навыки), научные интересы, список читаемых дисциплин, а также список основных публикаций, участие в конференциях, повышение квалификации и адрес	2014-2016	Каждый сотрудник кафедры предоставляет актуальную информацию в открытый доступ на сайт САФУ. Информация заполняется в личном кабинете преподавателя на портале и автоматически отображается в «Сведениях об образовательной организации» разделе «Преподавательский	Рекомендация выполнена в полном объеме	<a href="http://www.narfu.ru/university/contact_info/teachers/">http://www.narfu.ru/university/contact_info/teachers/</a>

	повышении квалификации и т.д.	электронной почты для связи.		состав»		
18.	Участие преподавателей и студентов института в разработке информационной среды САФУ.	Преподаватели и студенты ИМИиКТ не только являются исполнителями по воплощению существующих сервисов информационной среды университета (портал, сайт, Sakai и др.), но и являются разработчиками новых сервисов, мобильных приложений, организаторами IT- форумов и фестивалей. Каждый студент и преподаватель имеет персональную страницу в электронной среде университета. Пользователь страницы самостоятельно размещает на ней данные о публикациях, курсах повышения квалификации, участия в конференциях и научных симпозиумах с размещением соответствующих подтверждающих документов.	2014-2016	Разработанные сервисы, формирование личных страниц, информация о достижениях преподавателей и студентов. Например, темы ВКР, основанные на разработке сервисов информационной среды университета: «Разработка пакета документов для аттестации информационной системы персональных данных» требованиям законодательства РФ в области защиты персональных данных (Петров А.А.); «Разработка пакета документов для аттестации информационной системы персональных данных»	Рекомендация выполнена в полном объеме	<u>Приложение 13</u> Личная страница обучающегося (скриншот)



			<p>«Корпоративный портал» требованиям законодательства РФ в области защиты персональных данных» (Турабов Н.М.);</p> <p>«Проектирование системы беспроводного доступа к ресурсам ЛВС в общежитии университета» (Пискунов И.А.)</p> <p>Веб-приложения для мобильных устройств, разработанные представителями вуза (сотрудники, студенты): Приложение «Имена архангельских улиц», Google Play, диапазон числа скачиваний 100-500 <a href="https://play.google.com/store/apps/details?id=xdk.intel.streets.beta&amp;hl=ru">https://play.google.com/store/apps/details?id=xdk.intel.streets.beta&amp;hl=ru</a>;</p> <p>Приложение «MobVision», размещено на сайте проекта Мобильная грамотность <a 855="" 875"="" 938="" 961="" data-label="Page-Footer" href="http://mobile.ph-&lt;/a&gt;&lt;/p&gt; &lt;/td&gt; &lt;td&gt;&lt;/td&gt; &lt;td&gt;&lt;/td&gt; &lt;/tr&gt; &lt;/table&gt; &lt;/div&gt; &lt;div data-bbox="> <p>25</p> </a></p>
--	--	--	---

			<p>int.org/page/340/,  число скачиваний  неопределённо;  В рамках конкурсов  Мобиком, Беломорский  студенческий форум  разработаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мобильное приложение для Министерства по делам молодежи и спорту Архангельской области «Молод 29»,</li> <li>• Мобильное приложение для информационно-туристского портала Архангельской области, предоставляющее информацию о гостиницах, кафе и увлекательны местах города и области,</li> <li>• Мобильная версия сайта Туристического центра Виктории Булатовой,</li> <li>• Мобильное приложение по заказу столиков для кафе-бара Public</li> <li>• Приложение</li> </ul>		
--	--	--	---	--	--

				<p>«Расписание САФУ»</p> <p>На сегодняшний день ведется разработка мобильного приложения «Business Protector», оперативно знакомящего пользователей с новейшими изменениями в российском законодательстве, актуальными новостями, имеющими важнейшее значение для бизнес-сообщества Архангельской области, по заказу Уполномоченного при Губернаторе Архангельской области по защите прав предпринимателей Николая Евменова</p>		
19.	Размещены более полные и об образовательных программах	1. На сайте университета (страница ИМИКТ) в открытом доступе по каждой образовательной программе имеется: 1.1. ФГОС (ФГОСЗ+) 1.2. Учебный план и график учебного процесса	2014-2016	По научной и инновационной деятельности на сайте САФУ в открытом доступе имеется информация <ul style="list-style-type: none"> <li>• об аспирантуре, докторантуре,</li> </ul>	Рекомендация выполнена полностью.	Информация об образовательной деятельности на странице ИМИКТ: <a href="http://narfu.ru/imikt/study/">http://narfu.ru/imikt/study/</a> Информация научной и инновационной

	<p>х, документов по организаци и учебного процесса, научно-исследовательской деятельности и пр. на сайте института в открытом доступе.</p>	<p>Основная образовательная программа с аннотациями дисциплин, ее актуализация</p> <p>1.3.Информация по общеуниверситетским дисциплинам по выбору ( с указанием автора, реализующей кафедры и презентации программы)</p> <p>1.4.Информация по модулям, реализуемым на английском языке</p> <p>1.5.Реестр баз практик</p> <p>2.В электронной информационно-образовательной среде САФУ (система дистанционного обучения <u>Sakai,Moodle</u>) содержатся:</p> <p>2.1Рабочие программы, фонды оценочных средств, электронные учебно-методические комплексы по всем изучаемым дисциплинам</p> <p>3. В открытом доступе на сайте САФУ имеется:</p> <p><u>Печатные научные и учебно-методические ресурсы</u></p> <p>Электронная информационно-образовательная среда САФУ (система дистанционного</p>		<p>ученых советах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• информация о центрах и лабораториях САУ</li> <li>• информация о научных изданиях</li> <li>• информация об экспедиционной деятельности</li> <li>• план научных мероприятий САФУ</li> <li>• информация о научных публикациях сотрудников САФУ</li> <li>• информация о проводимых конкурсах и грантах</li> <li>• информация о проводимых семинарах</li> </ul>		<p>деятельности на сайте САФУ:  <a href="http://narfu.ru/science/">http://narfu.ru/science/</a>          Общая информация об университете на сайте САФУ:  <a href="http://narfu.ru/university/">http://narfu.ru/university</a>          /</p>
--	--	---	--	---	--	---

	<p>обучения <u>Sakai, Moodle</u>; <u>электронная библиотека</u>; <u>электронная база данных САФУ</u>; <u>система управления образовательным процессом Tandem</u>; <u>онлайн-курсы MOOC</u>)</p> <p><u>Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов (с изменениями)</u></p> <p><u>Программа поддержки талантливой молодежи «Первокурсник 5.0»</u></p> <p><u>Именные стипендии, стипендии Президента РФ и Правительства РФ</u></p> <p><u>Положение об организации участия обучающихся в конференциях в рамках Программы развития</u></p> <p><u>Мониторинг удовлетворённости обучающихся</u></p>				
--	--	--	--	--	--

## **Выводы**

Политика качества САФУ с 2013 года пересматривалась и претерпела ряд значительных изменений. Для подтверждения соответствия системы качества критериям модели европейского фонда управления качеством (EFQM), а также требованиям стандартов и рекомендаций для гарантии качества высшего образования в европейском пространстве руководством вуза было принято решение о необходимости внешней оценки созданной в вузе системы качества. В 2014 году САФУ имени М.В. Ломоносова успешно прошел внешнюю оценку соответствия системы управления качеством экспертами Европейского фонда управления качеством по уровню "Recognized for Excellence" («Признанное совершенство») по критериям модели фонда (EFQM), а также подтвердил соответствие деятельности требованиям стандартов и рекомендаций ENQA. По результатам прошедшей проверки университет удостоен в рамках уровня «Признанное совершенство» наивысшей оценки в 5 звёзд, что подтверждается сертификатом: <http://www.narfu.ru/studies/monitoring/certificate/detail.php?ID=194510>.

За 3 года, прошедшие с момента визита внешней экспертной комиссии в САФУ для экспертизы образовательных программ кластера «Прикладная математика и информатика», вузом была проведена большая работа по повышению качества реализации образовательных программ. При анализе полученных результатов установлено, что проведенные корректирующие мероприятия привели к устранению недостатков, отраженных комиссией в отчете по итогам внешней экспертизы в 2013 году.