



总报告

罗巴切夫斯基下诺夫哥罗德国立大学

专业外部评估报告

“031900.62”国际关系

“031900.68”国际关系

“030701.65”国际关系

下诺夫哥罗德 2015

总报告

罗巴切夫斯基下诺夫哥罗德国立大学

专业外部评估报告

“031900.62”国际关系

“031900.68”国际关系

“030701.65”国际关系

外部评估专家组组长签名：高飞

目录

引言	6
1. 评估背景及主要步骤	6
1.1 外部评估的原因	6
1.2 外部评估专家组成员构成	6
1.3 外部评估目的	7
1.4 外部评估步骤	7
2. 专业概况	10
3. 外部评估结果	11
3.1 标准 1. 质量保障	11
3.2 标准 2. 培养目标	12
3.3 标准 3. 学生学习成果（能力）	13
3.4 标准 4. 师资能力与水平	15
3.5 标准 5. 学习资源	16
3.6 标准 6. 管理信息系统	17
3.7 标准 7. 信息公开	18
4. 改进建议	20
5. 结论	23
附件 A	24

引言

对俄罗斯联邦高等职业教育自主教育机构罗巴切夫斯基下诺夫哥罗德国立大学开设的国际关系类专业（代码 031900.62、031900.68 和 031900.65）的外部评估于 2015 年 11 月 10 日至 12 日举行。此次外评包括分析学校自评报告，专家组对学校进行现场考察以及撰写总报告。

此次外部评估的主要目的是分析罗巴切夫斯基下诺夫哥罗德国立大学开设的国际关系类专业（代码 031900.62、031900.68 和 031900.65）是否符合俄罗斯国家公共认证中心与中华人民共和国高等教育评估中心（以下简称“高等教育评估中心”）联合制定的国际联合认证标准。

总报告将作为俄罗斯国家公共认证中心和中华人民共和国教育部高等教育评估中心做出专业认证决定的基础。

1. 评估背景及主要步骤

1.1 外部评估的原因

2012 年 12 月 29 日颁布的第 273 号联邦法令（即《俄罗斯联邦教育法》，对 1996 年教育法的修订版）第 3 条第 1 款规定教育机构有权接受由俄罗斯、外国及国际机构开展的公共认证；用人单位、用人单位协会组织及其授权机构有权对教育机构开设的职业教育专业开展职业公共认证。

为获得国际专业类专业（代码 031900.62、031900.68 和 031900.65）的国际公共认证，罗巴切夫斯基下诺夫哥罗德国立大学向俄罗斯国家公共认证中心提交了申请。俄罗斯国家公共认证中心在俄罗斯境内开展认证活动，并得到国际主要高等教育质量保障系统的认可。

1.2 外部评估专家组成员构成

外国专家由中华人民共和国教育部高等教育评估中心任命。

俄罗斯专家由俄罗斯高等教育专家委员会任命。

作为行业代表的评估专家由下诺夫哥罗德地区和城市政策部任命。

作为学生社团代表的评估专家由下诺夫哥罗德国立语言大学任命。

评估专家组成员已获得俄罗斯国家公共认证中心和高等教育评估中心的批准。

认证专家组成员由五位外国及俄罗斯专家组成：

- 高飞：国际关系专业博士，中国外交学院教授、校长助理兼教学主任，中国国际关系协会副秘书长，北京对外交流与外事管理研究基地办公室主任，中国中俄关系协会顾问，外国专家、评估专家组组长；

- 埃尔韦拉·泽莱狄诺娃：政治学博士、哲学博士研究生，阿斯特拉罕国立技术大学教授、教学副校长（前任国际关系副校长），俄罗斯专家、评估专家组副组长；
- 余逊达：浙江大学博士，浙江大学公共管理学院政治学系教授，浙江大学社会科学院研究院院长，中华人民共和国教育部教育/评估专家，外国专家；
- 安德烈·阿尔希波夫：下诺夫哥罗德地区及城市政策部部长助理，行业代表、专家组成员；
- 安顿皮·希科夫：下诺夫哥罗德国立语言大学国际管理与经济管理学院国际关系专业 4 年制本科生，学生代表、专家组成员。

评估专家组成员拥有现场考察专长，多年来在高等教育体系及专业方面积累了广泛、丰富的经验，同时积极接触学生代表及用人单位代表。这些是专家组在评估过程中所有问题进行有效审查的基础。

中国和俄罗斯高等教育体系代表的参与为根据全球高等教育质量保障趋势及在国家教育体系背景下实施专业认证提供了机遇。

1.3 外部评估目的

公共认证的目的是提升教育质量，发展教育机构质量文化，确定持续提高教育质量的最佳实践以及与设立开设欧洲质量标准的专业的组织相关的公共信息。

外部评估的主要目的是评估罗巴切夫斯基下诺夫哥罗德国立大学开设的国际关系类专业（代码 031900.62、031900.68 和 031900.65）和俄罗斯国家公共认证中心与高等教育教育评估中心联合制定的标准的相符程度，同时提出在接受认证的专业范围内巩固教学内容及组织教学过程的建议。

1.4 外部评估步骤

外部评估主要分为三个步骤，包括：

1.4.1 审查自评报告

罗巴切夫斯基下诺夫哥罗德国立大学负责进行自评、撰写并按时间要求向俄罗斯国家公共认证中心提交国际关系类专业（代码 031900.62、031900.68 和 031900.65）的自评报告。

根据《俄罗斯国家公共认证中心专业自评准则》，44 页的自评报告包括：简介、自评的结果以及结论。自评是基于 SWOT 分析法及参考联合标准实施的。

根据评估过程的日程安排，学校要在评估专家组对学校进行现场考察前 30 天将国际关系类专业（代码 031900.62、031900.68 和 031900.65）的自评报告提交给俄罗斯国家公共认证中心和专家组。

在审查自评报告 (SER) 时 , 外部评估专家组 (ERP) 可针对接受认证的专业形成初步意见 , 同时分析这些专业和俄罗斯国家公共认证中心与中华人民共和国高等教育评估中心合作制定的标准以及和欧洲教育质量标准的相符程度。

外部评估专家组指出自评报告在结构、符合公共认证标准情况的相关信息、自我感知的教学质量、分析数据的充分性、支持文件参考的充分性以及信息完整性方面所要达到的水平 , 可以帮助专家做出初步的决定。

从总体来看 , 自评报告编写严谨 , 符合俄罗斯国家公共认证中心的规范 , 结构清晰 , 包含形成对高校活动一般意见的必要数据。

根据俄罗斯国家公共认证中心制定的标准 , 对该校国际关系类专业 (代码 031900.62、031900.68 和 031900.65) 的初步评估结果为“基本相符”。

外部评估的过程中 , 详细分析下列问题 :

- 质量保障系统评估结果 ;
- 与用人单位关系的具体特征 ;
- 教师定期在国外获得职业发展的规定及机遇 ;
- 学生独立实施研发工作的管理系统 ;
- 定期对课程及教学大纲审查的结果 ;
- 学生与教师学术流动的组织及其质量 ;
- 研发工作的财务支持状况。

外部评估期间 , 需要详细分析下列问题 :

1. 关于对学生形成性评估和总结性评估的规定 ;
2. 课程及单元手册 ;
3. 教学大纲 ;
4. 出版物清单 (包括英文出版物) ;
5. 图书管理员及网络研究人员的相关信息 ;
6. 在预备会议上 , 专家组形成了决议 , 确定了现场考察的总体策略。

1.4.2 专家组对罗巴切夫斯基下诺夫哥罗德国立大学的现场考察

评估专家组于 2015 年 11 月 10 日至 12 日对罗巴切夫斯基下诺夫哥罗德国立大学进行了现场考察 , 旨在验证学校自评报告中提供信息的有效性 , 并收集专业相关信息 , 确定专业俄罗斯国家公共认证中心及中华人民共和国教育部高等教育评估中心联合制定的标准的相符程度。

俄罗斯国家公共认证中心与中华人民共和国高等教育评估中心、学校行政机构及专家组协商后 , 初步确定并批准了现场考察的日期及日程安排。

现场考察期间，专家组召开了多次会议，与学校行政人员、系主任、教师、学生、用人单位和毕业生展开座谈。考察期间，专家组研究了学校提交的文件，并要求学校提交了其他相关材料。

专家组指出，通过审查自评报告，专家组对专业特色有了清晰的了解。

考察期间，专家组审查了相关文件，与各利益相关者一起召开多次会议，参观了学校的图书馆、机房、讲堂、实践课堂及实验课堂。通过这些活动，专家组更加全面地了解了接受认证的专业的相关信息以及这些专业的教学内容、组织、基础设施、资源及管理情况。

专家组认为在撰写报告及对罗巴切夫斯基下诺夫哥罗德国立大学开展考察工作期间，专家组成员有必要与学校的员工展开有效的合作。专家组指出组织及有效工作所要达到的高度。

考察过程中，学校行政部门为外部评估专家组提供了行政支持，包括组织会议及展开座谈，提供设施，联网的计算机，必要的科研、教学及教学法材料。

在对罗巴切夫斯基下诺夫哥罗德国立大学进行考察期间，专家组要求学校提供了其他需要审查的文件。

在考察活动的最后一天，评估组组长向学校行政人员、教师和学生做了一个简短的口头认证报告。

专家组现场考察的日程安排参见本报告附录。

1.4.3 外部评估结果总结

依据罗巴切夫斯基下诺夫哥罗德国立大学外部评估的结果，外部评估专家组向俄罗斯国家公共认证中心和中国教育部高等教育教学评估中心提交了罗巴切夫斯基下诺夫哥罗德国立大学国际关系类专业（代码 031900.62、031900.68 和 031900.65）外部评估报告。

评估专家组副组长撰写了报告初稿（共23页，不含附录），经与专家组其他成员协商并报专家组组长同意后，将该报告提交给了俄罗斯国家公共认证中心和中国教育部高等教育教学评估中心。之后，又将报告提交给了罗巴切夫斯基下诺夫哥罗德国立大学的行政部门，以校验其中是否包含事实型错误。

2. 专业概况

罗巴切夫斯基下诺夫哥罗德国立大学国际关系类专业（代码 031900.62、031900.68 和 031900.65）受俄罗斯国家教育标准管理，并得到了俄罗斯联邦教育科学部的批准。

国际关系类专业的目标是培养通晓两门外语、能够胜任俄罗斯与国际领域外交事务的对外合作领域（政治、经济及文化）的高水平专门人才。

为实现这一目标，学校制定了大量的辅助任务，并将其纳入每个研究领域的核心课程中。学校在每类课程中制订了课程目标，编制了教学内容、教学过程的组织及管理的文件，并获得批准。所有主要文件都可以在学校官网（<http://www.unn.ru>）查看。官网上指定了为学位专业提供支持的资源、实现及调整学位专业目标的方法，规定了学校申请人的录取要求，说明了学生在修完专业后可以具备的能力以及用于监控学生当前学习进度和中级认证的评估工具。学位专业的课程由国际关系类专业授课及毕业辅导的各院系教师、研究所课程委员会成员及其他行业代表共同开发。

目前，国际关系和世界史研究所包括 12 个系，开设下列专业：

- 国际专业学士学位专业（代码 031900.62）
- 国际关系专业学位专业（代码 030701.65）
- 硕士学位专业（代码 030701.68）：国际政策、国际政策与国际法、国际旅游与文化外交。
- 国际关系与对外事务专业博士专业，政治机构、过程与技术（代码 23.00.02），全球与地区发展国际关系政治问题（代码 23.00.04），地区政治研究（代码 23.00.05）。民族政治。
- 博士课程：国际关系与对外事务（代码 07.00.15），政治机构、过程与技术（代码 23.00.02），全球与地区发展国际关系政治问题（代码 23.00.04），地区政治研究（代码 23.00.05）。民族政治。

国际关系和世界史研究所确保教育层次的一致性和连续性。

学校将重点放在学生的研发工作中，对学生在研究工作中取得的成就提供资金支持。

教学过程中使用了积极、交互式教学方法。学习材料展示的方式因具体课程而有所不同。将创新的教学方法与学生的独立工作相结合，这是增加学生对课程的学习信息，在评估中获得优异成绩的关键。

国际关系类学位专业（代码 031900.62、031900.68 和 031900.65）的目标是通过下列工作来确保实现的：

- 由高水平的教师为国际关系专业的学生教授课程（44%的教师持有理学博士研究生学位、22%的教师持有理学博士学位）；
- 招聘在国际事务中及在管理中拥有实践经验的用人单位代表；
- 在高校间及院系间对理学、教育学及艺术等专业的教师和学生进行整合；
- 引入及使用积极的学习方法，使用现代化的多媒体设备；

- 使学生参与国际实习项目，在俄罗斯及外国国际组织参加实践类培训及实习。

罗巴切夫斯基下诺夫哥罗德国立大学国际关系和世界史研究所的学生获得了职业培训所需的所有设施及资源。这些设施及资源在过去五年内一直不断更新，未来也会继续更新。国际关系和世界史研究所设立了专门的讲堂，在使用最新信息技术的同时，还可供组织学生工作。

研究所拥有现代化图书馆，主要目的是为教学过程及研究提供信息支持。目前，图书馆内设有教育文献室、阅览室、电子阅览室和藏书室。图书馆藏书量达到 100,000 册，包括 40,000 册教育文献、1,500 册教学文献、9,000 册小说文献、约 30,000 册科学文献和 8,000 册其他科学类期刊。

为方便信息检索，图书馆内配备了可登录如下电子数据库、法律检索系统和电子图书馆系统的计算机：

- Znanium 图书馆系统（约 30,000 册书）；
- Lan'e 图书馆系统（超过 20,000 个册书）；
- Konsultant Studenta（学生顾问）电子图书馆系统（约 9,000 个册书）；
- 俄罗斯国家图书馆学位论文数字图书馆（超过 400,000 个册书）；
- SpringerLink 电子图书馆系统（约 30,000 册书）；
- 牛津俄罗斯基金电子图书馆（5,000 册书）；
- MasterFile Premier 数据库（超过 300 册书）；
- 罗巴切夫斯基下诺夫哥罗德国立大学出版物电子图书馆（约 1,000 册书）；
- ELIBRARYresearch 电子图书馆。

罗巴切夫斯基下诺夫哥罗德国立大学就业指导中心（<http://www.unn.ru/jobinfo/>）负责协调学生的职业发展。

3. 外部评估结果

3.1 标准 1. 质量保障

符合标准的程度：完全符合

表 1- 标准 1 相关准则

序号	评估项目	评估结果
1.	对专业实施进行定期内部评估、外部评估及监控，以不断提高教学质量	A
2.	根据专业的目标及预期学习成果，定期修订课程及教学安排	A
3.	确定教学过程中各个阶段的质量要求	A
4.	定期监控学生水平及进步，从而评估专业的有效性	A

序号	评估项目	评估结果
5.	在制订学科课程及教学安排时考虑学生和用人单位的意见（以学生为中心的学习）	B
6.	允许各院系、其他机构、教师、学生及专业领域代表参与质量保障程序	A

罗巴切夫斯基下诺夫哥罗德国立大学确定了质量保障政策以及专业教授和资格授予标准，负责发展认可质量及质量保障对其活动产生重要作用的教学质量文化。学校开发及执行了持续质量改进策略，记录了策略、政策及步骤。学生、教师及其他利益相关者都参与到发展战略的讨论中。

学校确定了自己的国际活动，将国际关系和世界历史研究所作为国际化的领先机构。

值得肯定的方面：

- 外交类专业的目标符合罗巴切夫斯基下诺夫哥罗德国立大学的使命，旨在确保学生的学习质量。
- 在学校各级员工的广泛参与下编制了主要战略文件。
- 国际合作伙伴参与了外部评估。
- 罗巴切夫斯基下诺夫哥罗德国立大学学生通过参加“创新活动基础”选修课，培养了其他能力。
- 定期衡量学生的进步（以瞩目的成绩）。

待改进的方面：

- 确定与学习质量监控相关的更为精确的标准（指标）。
- 用人单位应参与专业策略的制定。

建议：

- 建议制订相应措施，吸引留学生学习国际关系专业。
- 建议在专业发展及评估过程中系统涉及所有利益相关者。
- 应更明确地定义实现专业目标的方法及其有效性评估的结果。
- 专业应针对国际合作伙伴及申请该学校的学生设计英文版（中文版或任何其他语言版本）的网站。

3.2 标准 2. 培养目标

符合标准的程度：基本符合

表 2- 标准 2 相关准则

序号	评估项目	评估结果
1.	清晰阐述、记录、采用及公布的专业目标及战略愿景的可用性	A
2.	实现及调整专业目标的方法的应用及其有效性	B
3.	所有利益相关者（行政人员、教学人员、学生和用人单位）在制定专业目标及战略愿景时的参与程度	B

学生及其他用人单位对高等教育的信赖可通过实施有效的质量保证活动得到保证及支持，从而确保专业设计符合相关要求，需定期对其进行评估。

值得肯定的方面：

- 所有利益相关者都公开讨论了目标及策略；由学生批准目标及政策；政策具有可衡量性（在制定罗巴切夫斯基下诺夫哥罗德国立大学战略时记录相关指标）。
- 该专业类别接受了国际联合认证。
- 国际关系和世界历史研究所正在寻求国际合作发展的战略（包括实现学术流动、颁发双学位毕业证及签订合作协议等）。

待改进的方面：

- 使用胜任力模型开发方法、开发及公布预期学习成果。
- 建立实现预期学习成果的机制：教学（个人/集体教学、实习）模式及方法。
- 建立第三方（包括战略合作伙伴、国际高校合伙人）专业审批的正式程序。
- 在课程中反映参与国际关系的战略。

建议：

- 建议引入跨学科教学方法，提高专业能力方法的有效性。
- 基于评级系统建立更为系统化/经常性的学生进步评估系统。
- 使学生参与质量保障规程。
- 更加清晰地定义将学生考虑在内的课程及教学大纲开发的方法及技巧，并将相关信息公布给学生；
- 对学生的独立工作进行评估（独立工作形式）。

3.3 标准 3. 学生学习成果（能力）

符合标准的程度：完全符合

表 3 -标准 3 相关准则

序号	评估项目	评估结果
1.	清晰定义反映俄罗斯联邦国家教育标准及国家职业资格框架中所述的基本要求的毕业属性	A
2.	毕业属性应符合专业目标	A
3.	制定相应的课程、教学程序及方法（教学法）来支持毕业属性的执行	A
4.	建立对学生的学习成绩及获得的能力进行有效监管的机制，公布相关文件	A
5.	使用评估教学目标的实现的清晰标准及客观程序及与学生成绩/能力相符的毕业要求	B
6.	由在独立性、可信度及专业方面具有高水平的专家对学生进行评估	A
7.	使用对学生的学习成绩进行独立评估的方法（例如，联邦职业教育网络化考试、基于互联网的学术竞赛等）	B

值得肯定的方面：

- 所有培养领域的学生都表现出很高的语言水平。
- 国际关系和世界历史研究所的 41 名学生获得了“牛津俄罗斯基金”的奖学金。
- 学生获得了研发工作成果奖学金。
- 学生可获得其他资质（双学位毕业证、选修课等）。
- 学生在科研及学术流动性方面取得了很大的成就。
- 罗巴切夫斯基下诺夫哥罗德国立大学引进奖励制度，奖励那些在研发领域取得成果的学生。
- 劳务市场对该专业毕业生的需求量很大。专业所涉及的经济活动范围非常广阔：俄罗斯天然气工业公司、俄罗斯储蓄银行、汽车厂（GAZ）、营销中心、Klinigcenter 有限责任公司等等。在俄罗斯外交部工作的毕业生尤其看好该专业，他们的就业情况证明了该专业在地区、国家及全球经济发展中做出的贡献。

待改进的方面：

- 在 7 级分级量表中制订关于学生评估的标准及程序。
- 应真正由学生来选择选修课，而不是分配给相应的专业。

建议：

- 建议根据教学模式及学习目标，清晰、客观地说明及进一步公布学习学习体验评估的标准、规则及要求。
- 建议建立评估工具库。
- 建议增加学生在学生成绩独立评估方面的参与度（例如：联邦高等教育网络化考试、开放式国际互联网奥林匹克竞赛）。

- 建议增加学生在研究院、研究项目等方面的参与度；
- 建议执行与罗巴切夫斯基下诺夫哥罗德国立大学制定的对应于评估步骤的客观评估过程系统。

3.4 标准 4. 师资能力与水平

符合标准的程度：基本符合

表 4- 标准 4 相关准则

序号	评估项目	评估结果
1.	教师资格的充分程度 (学位、大学教师的评级、在教学领域获得的荣誉、国家奖励、出版的教科书及教学法材料)	A
2.	教学人员在专业涉及的研究领域具备的能力 (在学科、俄罗斯科学引文索引 (RSCI) 方面实施研究)	B
3.	其他高等教育机构的教学人员的参与，包括国外教学人员	B
4.	建立教学质量监控及提高系统	B
5.	明确定义与工作相关的教师的责任要求，教师应了解与毕业要求相关的教学任务及在教学质量改进中承担的责任，不断改进绩效	A
6.	为教师提供定期职业发展机遇，建立刺激教师能力提高及进修的方法及机制	B
7.	教师参与国际协同活动及国外学术交流的程度	B

值得肯定的方面：

- 参与各类专业教学的员工有 54 人，包括 12 名理学专业博士、24 名理学博士研究生，18 名没有理学学位。
- 所有教师都在专业相关的研究领域具备相应的能力，持有相应的学位及职称，并获得过该教学领域的荣誉；
- 在过去的 5 年时间里，国际关系和世界历史研究所的教师对 6 名博士论文及 62 名研究生论文进行了答辩。
- 其他学校的教师参与了选修课的教学，为学生及国际关系和世界历史研究所教师举行了公开课。
- 教师高度的学术流动性得到了学校内部补助/奖学金系统的资金支持。
- 教师广泛参与公共组织及专业协会。
- 教师在工作中表现了极大的兴趣。

- 国际关系和世界历史研究所作为专家身份参与公共咨询机构，包括在用人单位监督下成立的机构。

待改进的方面：

- 教师参加国际联合研发项目及交流项目的次数不足。
- 旨在为教师的研发活动提供支持的奖励机制不完善。

建议：

- 开发教学质量诊断及激励机制。在系统展示教师能力不足时，应采用有效的措施撤销教师的教学资格。
- 进一步改进俄罗斯及国际层次上的研发指标，增加该领域对教师的经济支持和组织支持。
- 提高研究补助申请提交活动的水平。
- 应有大量国内其他高校及高校教师的参与，包括使用远程技术、视频讲座和网络研讨会。
- 增加英语在非语言课程教学中的应用。
- 开发更为清晰的教师效率评估系统。
- 大量招聘青年教师。
- 创立国际关系和世界历史研究所出版的英文版专业研究杂志。

3.5 标准 5. 学习资源

符合标准的程度：基本符合

表5 -标准5相关标准

序号	评估项目	评估结果
1.	教授专业课程所需的充足的建筑设施（包括教室及实验室）及设备的可用性	A
2.	现代化图书馆及信息资源对学生的可用性	B
3.	用于学生个人学习及研究工作的充足的设施及环境的可用性	B
4.	开发社会基础设施，为不同社会背景及年龄段的学生提供优质教育（如 LLL 项目和参与项目的“无障碍环境”）	B
5.	使用反馈系统，获得学生对教学过程的情况及组织情况的意见。	A

值得肯定的方面：

- 对专业的技术支持足以满足设定的目标，对学习过程的施行贡献很大；技术支持与联邦国家教育教育以及师生的预期相吻合。
- 学习过程有必要的教学材料的支持；教室内安装互动式白板、电视、Hi-Wi 中心、数字摄像机、多媒体投影仪、展示屏、复印机及彩色打印机；所有房间都接入了互联网。可在计算机房及语音实验室授课。
- 国际关系和世界历史研究所拥有现代化图书馆。图书馆藏书 100,000 册，包括 40,000 册课程用书，1,500 种教学及教学法材料，9,000 册小说，超过 30,000 册非小说类书籍以及大约 8,000 册研究期刊。
- 罗巴切夫斯基下诺夫哥罗德国立大学的本地网络及高速宽带网络用于向各院系提供远程学习技术及信息图书馆资源、教学及教学法材料及组织网络研讨会和视频会议。
- 与罗巴切夫斯基下诺夫哥罗德国立大学合作的在线电子资源包括电子书及具有高影响系数的世界研究期刊。
- 监控学生对学习过程的组织是否到位的反馈的系统（常规调查、会议等）。

待改进的方面：

- 缺少为不同社会背景及年龄段的学生提供接受优质教育的机会。
- 缺少为有特殊需求的学生提供优质教育的社会基础设施。

建议：

- 增加或更新教育及技术支持及大量外语类的书籍。
- 增加交互技术在教学过程中的应用。
- 引入为支持员工和行政人员提供教学支持的政策及实践。
- 建立各院系与领先的企业、组织及机构之间进行沟通及合作的系统，同时将该系统应用在其经营场所。

3.6 标准 6. 管理信息系统

符合标准的程度：基本符合

表 6 -标准 6 相关标准

序号	评估项目	评估结果
1.	用信息采集、分析及应用系统来管理下列方面的专业信息，包括 <ul style="list-style-type: none"> - 学生成绩及进步（普通竞赛、奥林匹克竞赛） - 毕业生的就业情况 - 学校基本绩效指标 	A
2.	整合学校内部的电子资源，与学校其他专业相比该专业基准信息的可用性	B

3.	学校局域网上教学及教学方法材料的可用性及完整性	B
----	-------------------------	---

值得肯定的方面：

罗巴切夫斯基下诺夫哥罗德国立大学使用信息采集、分析及应用系统来管理下列方面的专业信息：

- 学生成绩及进步（普通竞赛、奥林匹克竞赛）；
- 毕业生的就业能力及就业情况；
- 学生对专业质量的满意度；
- 学校基本绩效指标

待改进的方面：

- 学校未建立与对负责教授专业课程的各组织机构的关键活动指标相关的信息进行采集、分析及使用的有效机制。
- 罗巴切夫斯基下诺夫哥罗德国立大学各组织机构之间的信息资源交换数据库效率不高。
- 教师内部系统未包含所有必要的教学支持材料（包括教学及教学法材料、电子书、电子教材等）。

建议：

- 与罗巴切夫斯基下诺夫哥罗德国立大学的其他专业及其他高校进行比较，公布国际关系专业成就的基准信息。

3.7 标准 7. 信息公开

符合标准的程度：基本符合

标准 7 -符合标准的程度

序号	评估项目	评估结果
1.	专业相关信息的公布情况，包括课程资料、预期成果、教师获得的资质、教学水平、教学及评估的形式以及学生接受教育的机会	A
2.	与专业毕业生就业相关的客观信息的公布情况	B
3.	与专业质量及成就相关的数据的公布情况	A

学校向社会公布的专业、预期专业目标、授予资质、教学质量、培养方式、评估工具及学生的学习机遇相关的信息是开放的、可靠的。公布的信息应包括学生进步及就业状况信息以及专业在读的学生信息。这些信息应做到可靠性、充分性、客观性和开放性，且仅能用于营销目的。

值得肯定的方面：

- 毕业生的就业情况是国际关系类专业引人关注的一个原因。
- 最大程度地公布相关信息，且国际关系和世界历史研究所积极参与流行的社交网络。

待改进的方面：

- 保证向社会提供的信息的完整性及可用性很重要，包括：教学内容、预期学习成果、授予资质、教学质量、教学方式及专业的学习机会信息。

建议：

- 实现学生就业方式及状况的信息、学校在该过程的作用的系统化，进一步公布就业情况。
- 公布关于罗巴切夫斯基下诺夫哥罗德国立大学在毕业生就业方面的沟通方式、学校理论培训及实践培训的水平信息（增强与行业关系的长期战略），从而提升“国际关系类”专业的质量。
- 实现学生就业方式及状况的信息、学校在该过程的作用的系统化，进一步公布就业情况。
- 就招生而言，国际关系和世界历史研究所的网页不仅要使用俄语和英语界面，还要使用其他外语（如汉语）界面。

4. 改进建议

基于对提交文件的分析以及在对罗巴切夫斯基下诺夫哥罗德国立大学进行的现场考察期间召开的会议及座谈分析，专家组提出了下列建议。这些建议对提高专业质量很有帮助。

1. 建议引入定期招收更多留学生的措施：

- 就招生而言，国际关系和世界历史研究所的网页不仅要使用俄语和英语界面，还要使用其他外语（如汉语）界面。

2. 建议将所有利益相关者纳入专业设计及评估系统中：

- 更为清晰地定义将学生考虑在内的对课程及教育大纲建议的方法及技巧（以学生为中心的学习），并将该信息提供给学生。
- 在专业发展的各个阶段听取用人单位的意见很重要，包括战略规划、课程设计及教学质量评估。
- 学校须引进各院系与领先的企业、组织及机构之间进行沟通及合作的系统，同时将该系统应用在其经营场所。

3. 学校须更为清晰地说明实现专业目标的方法以及评估方法有效性及改正的方法：

- 在教育机构开发符合程序要求的目标评估过程系统很重要。
- 建议进一步明确、客观地公布关于学生学习体验评估的标准、规则及要求，使之与教学、培训及学习目标保持一致。
- 建议增加学生在学生学习成果独立评估方面的参与度（例如：联邦高等教育网络化考试、开放式国际互联网奥林匹克竞赛）。
- 建议建立学生独立工作评估的系统。
- 建议建立评估工具库，进行进一步的认证。

4. 建议引入更为有效的教师评估系统：

- 建议开发教学质量诊断及激励机制。在系统展示教师能力不足时，应采用有效的措施撤销教师的教学资格。
- 进一步改进俄罗斯及国际层次上的研发指标，增加该领域对教师的经济支持和组织支持。
- 提高研究补助申请提交活动的水平。
- 创立国际关系和世界历史研究所出版的英文版专业研究杂志。

5. 为提高“国际关系”专业的质量，建议：

- 减少跨学科教学方法，提高专业能力方法的效率。
- 增加学生对质量保障程序的参与度。
- 基于评级系统对学生成绩进行更为系统、更为频繁的评估。
- 更加清晰地定义考虑学生课程及教学大纲开发的方法及技巧（以学生为中心的学习），并将相关信息公布给学生；
- 对学生的独立工作进行评估（独立工作形式）；
- 增加学生在学生学习成果独立评估方面的参与度（例如：联邦高等教育网络化考试、开放式国际互联网奥林匹克竞赛）。
- 增加学生在研究所及研究项目等方面的参与度；
- 增加大量来自其他高校及国外高校的教学人员的参与度，包括使用远程技术、视频讲座及网络研讨会。增加英语在非语言类课程中的应用。
- 大量招聘青年教师。
- 在教学过程中更高效地使用交互技术。

6. 为确保实现专业执行高效性的条件，建议：

- 进一步开发社会基础设施，为不同社会背景及年龄段的学生提供优质教育。
- 进一步开发学生独立工作的基础设施。
- 建立与学习过程的状况及组织相关信息的采集、分析及使用机制（教室舒适度、时间表的可用性等）。
- 使用更多的网络资源，开发电子学习资源。
- 增加或更新教育及技术支持及大量外语类的书籍。
- 引入对支持人员及行政人员提供支持的政策及实践。

7. 为促进“国际关系”类专业的发展，建议：

- 与罗巴切夫斯基下诺夫哥罗德国立大学的其他专业及其他高校进行比较，公布国际关系专业成就的基准信息。
- 实现学生就业方式及状况的信息、学校在该过程的作用的系统化，进一步公布就业情况。
- 公布关于罗巴切夫斯基下诺夫哥罗德国立大学在毕业生就业方面的沟通方式、学校理论培训及实践培训的水平信息（增强与行业关系的长期战略），从而提升“国际关系类”专业的质量。
- 公布关于培养质量以及学生、毕业生和教师取得成就的可靠信息。

5. 结论

根据学校提供的书面和口头材料，专家组认为俄罗斯联邦高等教育自主教育机构罗巴切夫斯基下诺夫哥罗德国立大学的国际关系类专业群（代码 031900.62、031900.68 和 031900.65）的情况基本符合《中国教育部高等教育教学评估中心—俄罗斯国家公共认证中心联合专业认证标准》。

专家组认为接受认证的专业基本符合绝大多数要求。

据此，专家组建议：

- 1) 俄罗斯国家公共认证中心认证委员会授予该校国际关系类专业（代码 031900.62、031900.68 和 031900.65）为期六年的公共认证。
- 2) 中国教育部高等教育教学评估中心授予该校国际关系类专业（代码 031900.62、031900.68 和 031900.65）“通过”的专业认证结论，通过有效期为六年。
- 3) 中国教育部高等教育教学评估中心与俄罗斯国家公共认证中心认证委员会联合授予该校国际关系类专业（代码 031900.62、031900.68 和 031900.65）为期六年的“联合国际认证”（Joint International Accreditation）。

专家组代表签字：

埃尔韦拉·泽莱狄诺娃		专家组副组长
------------	---	--------

附件 A

专家组进校现场考察日程

Time	Activity	Participants	Venue
November 9, Monday			
Throughout the day	Throughout the day		Throughout the day
November 10, Tuesday			
08.15	Arrival at Lobachevsky State University of Nizhni Novgorod (UNN)		
08.30 – 10.00	Training for the ERP members	ERP	2 nd building of UNN, conference hall
10.00 – 11.00	Meeting of the ERPs with the University administration and people responsible for accreditation	Rector, Vice Rectors, Head of the Centre of Education Quality, Head of the Educational and Methodological Office, ERP	2 nd building, Hall of Research Demonstrations
11.00 – 12.00	Internal meeting of the ERP	ERP	2 nd building, Hall of Research Demonstrations
12.00 – 13.00	Meeting with people responsible for accreditation in the area of training	ERP, IIRWH representatives	2 nd building of UNN, room 331
13.00 – 14.00	Lunch		University Canteen
14.00 – 14.20	Transfer to Building 14– Ulyanova Street, 2		
14.30 – 15.00	Excursion around the Institute of International Relations and World History (IIRWH)	ERP, representatives of UNN and the institute	Building 14 Institute of International Relations and World History (IIRWH)
15.00 – 15.30	Internal meeting of the ERP	ERP	Building 14 IIRWH room 105
15.30 – 16.30	Meeting with Bachelor’s degree students	students, ERP	Building 14 IIRWH, conference hall
16.30 – 17.00	Internal meeting of the ERP	ERP	Building 14 IIRWH, room 105
17.00 – 18.00	Meeting with representatives of professional community	Representatives of professional community, ERP	Building 14 IIRWH, conference hall
18.00 – 18.30	Work with documentation	ERP	Building 14 IIRWH, room 105
November 11, Wednesday			

Time	Activity	Participants	Venue
08.30 – 11.00	Excursion around the city		Ibis Hotel – Historical part of the city
11.00 – 12.00	Meeting with heads of departments	Heads of departments, ERP	Building 14 IIRWH, conference hall
12.00 – 13.00	Internal meeting of the ERP	ERP	Building 14 IIRWH, room 105
13.00 – 14.00	Lunch		Building 14 IIRWH café
14.00 – 15.00	Meeting with teachers	Teachers, ERP	Building 14 IIRWH, conference hall
15.00 – 15.30	Internal meeting of the ERP	ERP	Building 14 IIRWH, room 105
15.30 – 16.30	Meeting with Master’s degree students and postgraduates	Students, ERP	Building 14 IIRWH, conference hall
16.30 – 17.00	Work with documentation	ERP	Building 14 IIRWH, room 105
17.00 – 18.00	Meeting with graduates	Graduates, ERP	Building 14 IIRWH, conference hall
18.30 – 19.30	Concert: Performance of the academic chorus of UNN	ERP, representatives of faculties	Old Assembly Hall, building 10
November 12, Thursday			
08.45	Arrival at UNN		Building 2, room 338
09.00 – 13.00	Internal meeting of the ERP: discussion of preliminary results of the site visit, preparation of the oral report of the panel	ERP	Building 2, room 338
13.00 – 14.00	Lunch		University Canteen
14.00 – 15.00	Closing meeting of the External Review Panel with UNN representatives	ERP, University administration, Heads of major departments, teachers, students	2 nd building, Hall of Research Demonstrations
15.00 – 17.00	Cocktail Dinner		University Canteen
17.00	Departure of the ERP members		

附件 B

专业外部评估打分表

序号	指标项	评估结论			
		完全符合	基本符合	部分符合	不符合
1.	质量保障	*			
2.	培养目标		*		
3.	学习成果	*			
4.	师资队伍		*		
5.	学习资源		*		
6.	信息管理系统		*		
7.	信息公开	*			