БФУ имени И. Канта

Национальный центр профессионально-общественной аккредитации

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

образовательной программы по направлению

«Психология» (37.03.01),

реализуемых ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

г. Калининград, 2015 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

образовательной программы по направлению

«Психология» (37.03.01),

реализуемых ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

Председатель внешней
экспертной комиссии Мати Хейдметс

г. Калининград, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 4
1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ 4
1.1 Основание для проведения внешней экспертизы 4
1.2 Состав внешней экспертной комиссии 4
1.3 Цели и задачи экспертизы 6
1.4 Этапы экспертизы 6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ 9
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ 11
3.1 Стандарт 1.Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ 11
3.2 Стандарт 2.Утверждение, мониторинг и периодическая оценка образовательных программ 12
3.3 Стандарт 3.Оценка уровня знаний / компетенций студентов 13
3.4 Стандарт 4.Гарантия качества и компетентности преподавательского состава 15
3.5 Стандарт 5.Учебные ресурсы и обеспечение студентов 16
3.6 Стандарт 6.Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы 18
3.7 Стандарт 7.Информирование общественности 19
4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ 20
5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК 21
ПРИЛОЖЕНИЕ А 22
ПРИЛОЖЕНИЕ Б 24
ПРИЛОЖЕНИЕ В 27

ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертиза образовательной программы по направлению «Психология» (37.03.01), реализуемой федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» (далее – БФУ им. И.Канта), проводилась в период с 05 октября 2015 г. по 07 октября 2015 г. и включала анализ отчета о самообследовании, посещение БФУ им. И.Канта внешней экспертной комиссией и подготовку настоящего отчета.

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление соответствия аккредитуемой образовательной программы «Психология» (37.03.01), реализуемой ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации (далее - Нацаккредцентр) и гармонизированным с европейскими стандартами гарантии качества высшего образования ESG-ENQA.

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия Нацаккредсоветом решения о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в соответствии со стандартами и критериями Нацаккредцентра.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

1.1 Основание для проведения внешней экспертизы

В соответствии с п. 1, 3 ст. 96 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях; работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Для прохождения профессионально-общественной аккредитации образовательной программы «Психология» (37.03.01) ФГАОУ ВПО «БФУ им. И.Канта» обратился с заявлением в Нацаккредцентр, осуществляющий свою деятельность на национальном уровне и признанный ведущими мировыми организациями гарантии качества высшего образования.

1.2 Состав внешней экспертной комиссии

Кандидатуры зарубежных экспертов были номинированы зарубежными агентствами гарантии качества по запросу Нацаккредцентра.

Кандидатура российского эксперта была выдвинута Гильдией экспертов в сфере профессионального образования.

Кандидатура эксперта соответствующего профиля, представляющего профессиональное сообщество, была номинирована ГБУСО КО «Социальный приют для детей и подростков в г. Калининграде».

Кандидатура эксперта, представляющего студенческое сообщество, была рекомендована ФГБОУ ВПО «Калининградский государственный технический университет».

Утверждение состава внешней экспертной комиссии осуществлялось Нацаккредцентром.

Экспертная комиссия состояла из пяти зарубежных и российских экспертов:

- **Мати Хейдметс –** Доктор наук, преподаватель (в прошлом - ректор) Института психологии, глава Центра политики в области образования Таллиннского университета; член правления эстонского Института исследований будущего; член правления Эстонского института; член Руководящего комитета по высшему образованию и научным исследованиям Совета Европы; член Совещательного органа по стратегическому планированию при городском совете г. Таллинна – зарубежный эксперт, председатель комиссии;
- **Мокрецова Людмила Алексеевна –** Доктор педагогических наук, профессор, ректор Алтайской государственной академии образования имени В.М. Шукшина – российский эксперт, заместитель председателя комиссии;
- **Фролова Юлия Геннадьевна –** Кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии факультета философии и социальных наук, ученый секретарь Совета по защите диссертаций Белорусского государственного университета, член Комиссии по вопросам лицензирования деятельности по оказанию психологической помощи, член редакционной коллегии журнала «Диалог» – зарубежный эксперт, член комиссии;
- **Кузнецова Галина Викторовна** – Директор ГБУСО КО «Социальный приют для детей и подростков в г. Калининграде» – представитель профессионального сообщества, член комиссии;
- **Шигапова Алия Фанисовна** – Студентка 4 курса Факультета промышленного рыболовства ФГБОУ ВПО «Калининградский государственный технический университет» – представитель студенческого сообщества, член комиссии;

Специализированные экспертные знания членов комиссии, а также многолетний опыт работы в системе высшего образования и профессии, активность позиций представителей студенчества и работодателей составили основу эффективной работы комиссии по рассмотрению всего спектра вопросов и проблем в ходе оценивания.

Участие в экспертизе представителей европейских и российской систем высшего образования позволило проанализировать деятельность аккредитуемых программ как в русле мировых тенденций гарантии качества высшего образования, так и в контексте национальной образовательной системы.

1.3 Цели и задачи экспертизы

Целью профессионально-общественной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности об образовательных организациях, реализующих образовательные программы в соответствии с европейскими стандартами качества образования.

Основной целью проведения внешней экспертизы является установление соответствия образовательной программы, реализуемой ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» по направлению подготовки «Психология» (37.03.01) и определение степени ее соответствия стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Нацаккредцентром и сопоставимым с европейскими стандартами гарантии качества ESG-ENQA, а также выработка рекомендаций для образовательных программ экспертируемых направлений подготовки по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса.

1.4 Этапы экспертизы

Экспертиза состояла из трёх основных этапов:

1.4.1 Изучение отчета о самообследовании

ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» являлся ответственным за проведение процедуры самообследования, подготовку и своевременное предоставление в Нацаккредцентр отчета о самообследовании образовательной программы по направлению «Психология» (37.03.01).

В соответствии с разработанным Нацаккредцентром «Руководством по самообследованию образовательных программ» Отчет о самообследовании объемом 17 страниц без приложений включал: введение, результаты процедуры самообследования, выводы по итогам. Процедура самообследования проводилась на основе SWOT-анализа по каждому из Стандартов Нацаккредцентра.

В соответствии с программой проведения экспертизы отчет по самообследованию образовательной программы по направлению «Психология» (37.03.01) был представлен в Нацаккредцентр и отправлен членам экспертной комиссии за 30 дней до выезда комиссии в вуз.

В процессе изучения отчета эксперты имели возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемой образовательной программе с точки зрения соответствия стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра, а также европейским стандартам качества образования.

Члены экспертной комиссии оценили качество подготовки отчета о самообследовании с точки зрения структурированности текста, соответствия информации разделам отчета; качества восприятия; достаточности аналитических данных; наличия ссылок на подтверждающие

документы; полноты информации, что в целом обеспечило возможность принятия предварительного экспертного мнения.

При этом эксперты указали на некоторые недостатки Отчета по самообследованию:

1. В отчете крайне мало конкретной информации, позволяющей оценить программу (достижения в реализации программы, конкретных численных показателей программы).
2. Отчет перегружен общими, расплывчатыми формулировками.

В соответствии со стандартами и критериями аккредитации Нацаккредцентра предварительная оценка образовательных программ по кластеру подготовки «Психология» (37.03.01) может быть сформулирована как «Существенное (значительное) соответствие».

Во время предварительной встречи членами комиссии были сформулированы предложения, определившие основную стратегию визита в вуз.

1.4.2 Визит в ФГАОУ ВПО БФУ им. И.Канта

Экспертная комиссия находилась с визитом в ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» с 05 октября по 07 октября 2015 г. с целью подтверждения достоверности информации, содержащейся в отчете по самообследованию, сбора дополнительных фактов, относящихся к реализации аккредитуемой образовательной программы, и проверки ее соответствия стандартам и критериям Нацаккредцентра, установленным в соответствии с европейскими стандартами гарантии качества образования.

Сроки и программа визита были предварительно определены Нацаккредцентром и утверждены после согласования с руководством ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» и членами внешней экспертной комиссии.

Во время визита комиссия провела ряд встреч и интервью: с руководством и административным составом вуза, с заведующими кафедрами, с профессорско-преподавательским составом, со студентами, работодателями, выпускниками БФУ им. И.Канта. В ходе экспертизы комиссия изучала представленную и запрашивала дополнительную документацию: учебные планы, отчеты председателя ГАК, дипломные работы, научные труды сотрудников, награды, полученные студентами и другую. Администрация вуза предоставила доступ к электронным ресурсам.

Председатель комиссии осуществлял руководство работой комиссии.

Комиссия считает, что отчет о самообследовании, представленный БФУ им. И.Канта, в целом позволил внешним экспертам составить целостное представление об особенностях реализации образовательной программы по направлению «Психология» (37.03.01).

В целом изученная во время посещения вуза документация и круг лиц, с которыми состоялись встречи во время визита, а также посещение членами комиссии библиотек, лабораторий, компьютерных классов, лекционных аудиторий, музеев БФУ им. И.Канта позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании и организации, инфраструктуре, ресурсах и управлении.

Комиссия также считает необходимым отметить эффективное взаимодействие экспертов с сотрудниками Нацаккредцентра во время подготовки и реализации визита в БФУ им. И.Канта.

Комиссия отмечает очень высокий уровень организационной подготовки и обеспечения конструктивной работы.

Для проведения визита руководство БФУ им. И.Канта оказывало ВЭК административную поддержку, включая организацию встреч и интервью, предоставление помещений, компьютеров с доступом в Интернет, необходимой научной, учебной, учебно-методической документации.

В процессе проведения экспертизы члены ВЭК запрашивали документацию, с которой хотели бы дополнительно ознакомиться во время визита в ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта».

В последний день визита председатель ВЭК выступил перед руководством БФУ им. И.Канта, директорами институтов, а также профессорско-преподавательским составом и студентами с устным отчетом об основных выводах, сделанных по итогам посещения образовательной организации.

Программа визита ВЭК в вуз содержится в Приложении к настоящему Отчету.

1.4.3 Заключение по результатам внешней экспертизы

По итогам внешней экспертизы ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» ВЭК представила в Нацаккредцентр Отчет о результатах внешней экспертизы образовательной программы по направлению «Психология» (37.03.01), которая реализуется в данном высшем учебном заведении.

Рабочий вариант отчета объемом в 21 страницу без Приложений был подготовлен заместителем председателя ВЭК и после согласования с остальными членами ВЭК передан в Национальный центр профессионально-общественной аккредитации. После этого Отчет пересылается руководству ФГАОУ ВПО «БФУ им. И.Канта» для исправления возможных фактологических ошибок.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта создан 13 октября 2010 года на базе Российского государственного университета имени Иммануила Канта указом Президента РФ Дмитрия Медведева. 30 декабря 2010 года Председатель Правительства Российской Федерации Владимир Путин подписал распоряжение о создании Балтийского федерального университета имени Иммануила Канта во исполнение указа президента РФ. История вуза началась в 1947 году, когда был создан Калининградский государственный педагогический институт. В 1966 году он был преобразован в Калининградский государственный университет, а в 2005-м постановлением Правительства Российской Федерации переименован в РГУ им. И. Канта. Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта, являясь одним из инновационных вузов Российской Федерации, стремится сохранить и приумножить академические традиции своего предшественника – Кёнигсбергского университета Альбертина.

Институт социально-гуманитарных технологий и коммуникации (ИСГТиК), являющийся подразделением БФУ им. И. Канта структурно включает в себя четыре кафедры: «психологии и социальной работы», «политики, социальных технологий и массовых коммуникаций», «лингвистики и лингводидактики», «теории и практики перевода». Все кафедры являются выпускающими. В структуру ИСГТиК входят также ученый совет и лаборатории. Ученый совет состоит из 15 членов и возглавляется директором института. На заседаниях Ученого совета обсуждаются стратегические вопросы деятельности и развития института, заслушиваются отчеты по наиболее важным сторонам научной, педагогической деятельности, работе аспирантуры и другие. Решение оперативных вопросов, рассмотрение и утверждение рабочих программ дисциплин, обсуждение публикуемых учебных пособий и методических рекомендаций осуществляется на заседаниях кафедры. Административное руководство институтом осуществляют директор, пять ведущих менеджеров основных образовательных программ.

Сложившаяся структура института соответствует функциональным задачам, стоящим перед структурным подразделением.

В настоящее время на кафедре «психологии и социальной работы» трудится 32 преподавателя, в том числе 5 докторов наук (24 % от общей численности ППС) и 15 кандидатов наук (71% от общей численности ППС). Таким образом, остепененность профессорско-преподавательского состава составляет 95%, что превышает установленный Министерством образования и науки Российской Федерации норматив 60%, а также соответствующий показатель программы развития БФУ (70%).

Средний возраст профессорско-преподавательского состава университета составляет 46 лет.

Общая численность работников Института социально-гуманитарных технологий и коммуникации БФУ им. И.Канта составляет 117 человек (включая преподавателей).

Кафедрой «психологии и социальной работы», осуществляющей подготовку бакалавров по направлению 37.03.01 Психология, реализуются программы магистратуры по направлению 37.04.01 Психология, специалитета по направлению 37.05.01 Клиническая психология,

аспирантуры по направлению 37.06.01 Психологические науки, профиль «Педагогическая психология», «Медицинская психология».

Год основания кафедры психологии и социальной работы — 2012 г. Заведующий кафедрой – доктор психологических наук, доктор педагогических наук, профессор Серых Анна Борисовна.

Организационно-правовую базу реализации ООП по направлению 37.03.01 Психология составляют: Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании в РФ» (от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ); Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утверждённое постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. № 71 (далее – Типовое положение о вузе); Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 г. №946; Нормативно-методические документы Минобрнауки России; Устав Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Балтийский Федеральный университет имени Иммануила Канта», утвержденный Министерством образования РФ от 2 февраля 2011 года.

ООП по направлению 37.03.01 Психология реализуется в сетевой форме во взаимодействии с Уральским федеральным университетом имени первого Президента России Б.Н. Ельцина (УрФУ), Южным федеральным университетом (ЮФУ).

Подготовка бакалавров по вышеуказанному направлению, осуществляется при тесном взаимодействии и сотрудничестве на основе договоров с психологическими службами УВД, УФСИН, областным наркологическим диспансером, областными психологическими центрами, учреждениями здравоохранения и образования.

Таким образом, учебный процесс на данном направлении максимально приближен к условиям будущей профессиональной деятельности бакалавров.

Численность студентов очной формы обучения по направлению 37.03.01 Психология составляет 80 человек.

Научно-исследовательская деятельность профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры осуществляется в рамках приоритетных научных направлений «Психология самосохранительного поведения», «Психосоматические расстройства у детей и подростков: этиология, факторы риска и психотерапия».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ

*Соответствие стандарту****: существенное (значительное) соответствие***

Таблица 1 – Критерии к стандарту 1

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие четко сформулированных, документированных, утвержденных и опубликованных целей и стратегии развития образовательной программы	Полное соответствие
2.	Наличие и эффективность методов достижения и корректировки целей образовательной программы	Полное соответствие
3.	Участие всех заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, студентов и работодателей) в определении целей и стратегии развития образовательной программы	Частичное соответствие
4.	Наличие системы гарантии качества образовательной программы, обеспечивающей участие кафедр, других организационных структур, преподавателей, студентов в процедурах гарантии качества образования	Полное соответствие

Достижения:

В соответствии с миссией университета и института определена миссия данной образовательной программы.

Цель образовательной программы – подготовка квалифицированного бакалавра психологии для решения *практических задач* в сфере образования, социальной помощи населению, а также общественных и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям: психологической помощи семье в трудных жизненных ситуациях, коррекции взаимоотношений родителей и детей, прогнозированию и предупреждению семейных кризисов и конфликтов, психодиагностики и психотерапии семейных отношений, участия в учебно-методической и диагностической работе в учреждениях образования.

В определении целей и стратегии развития образовательной программы принимают участие заинтересованные стороны: администрация, профессорско-преподавательский состав и работодатели. Итоговая редакция ООП утверждается ректором Университета и подписывается представителями факультетов (деканом, заведующими кафедрами) и представителями организаций-работодателей.

При реализации образовательной программы учитываются региональные и национальные требования по гарантии качества в соответствии с ФГОС. В этих целях проводятся регулярные консультации с учреждениями и организациями-партнерами; выполняется согласование тем курсовых и выпускных квалификационных работ с потенциальными работодателями; представители работодателей включаются в состав ГИА.

Области, требующие улучшения:

– участие студентов в определении целей и стратегии развития образовательной программы.

Рекомендации:

- Необходимо создать механизмы продуктивного взаимодействия всех заинтересованных лиц в реализации образовательной программы по направлению 37.03.01 «Психология» с целью выработки консолидированного мнения администрации, студентов, преподавателей и работодателей в определении целей и стратегии развития образовательной программы.
- Следует размещать основную информацию об образовательной программе на сайте вуза в англоязычной версии.

3.2 Стандарт 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

*Соответствие стандарту**: существенное (значительное) соответствие***

Таблица 2 – Критерии к стандарту 2

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Периодический пересмотр рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин в соответствии с целями и результатами реализации образовательной программы	Полное соответствие
2.	Учет мнения студентов и работодателей в составлении рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин образовательной программы (студентоцентрированное обучение)	Требует улучшения (Частичное соответствие)
3.	Проведение регулярного мониторинга эффективности образовательной программы	Полное соответствие
4.	Проведение периодической внутренней и внешней оценки образовательной программы	Полное соответствие

Достижения:

Рабочие учебные планы по направлению подготовки 37.03.01 Психология и программы учебных дисциплин ежегодно анализируются по итогам учебного года, согласовываются с работодателями, корректируются с учетом рекомендаций председателей ГИА, научных интересов преподавателей и в контексте новых требований, что является основанием для определения учебной нагрузки по дисциплинам, кафедрам, конкретным преподавателям. Планы согласовываются на Ученом совете вуза, в учебном управлении и утверждаются ректором. Экспертиза учебных планов осуществляется Росаккредагенством.

Осуществляется регулярный мониторинг успеваемости и достижений студентов.

Проводится ежеквартальный мониторинг трудоустройства выпускников, ежегодный опрос потенциальных работодателей о необходимых компетенциях сотрудников. Систематически проводится внутренняя и внешняя оценка образовательной программы, со стороны студентов - сбор информации о процессе преподавания путем отзывов и комментариев, со стороны выпускников - отзывы о качестве полученного образования.

Области, требующие улучшения:

- учет мнения студентов в составлении рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин образовательной программы.
- критерии оценки эффективности образовательной программы.

Рекомендации:

- Рекомендуется предоставить студентам возможность выбирать из нескольких дисциплин, либо при невозможности это сделать, заранее информировать абитуриентов о дисциплине, которую они могут изучать.
- Стоит конкретизировать критерии оценки эффективности образовательной программы.
- Следует создать реальные условия реализации в образовательном процессе студентоцентрированного подхода и системы сознательного участия студентов в процедурах обеспечения гарантий качества образования.

3.3 Стандарт 3. Оценка уровня знаний / компетенций студентов

*Соответствие стандарту**: существенное (значительное) соответствие***

Таблица 3 – Критерии к стандарту 3

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие опубликованных документов, регламентирующих оценивание знаний/компетенций студентов при промежуточной и итоговой аттестации	Полное соответствие
2.	Использование четких критериев и объективных процедур оценивания знаний/компетенций студентов, соответствующих планируемым результатам обучения	Частичное соответствие
3.	Проведение оценивания знаний / компетенций студентов квалифицированными специалистами (независимость, объективность, профессионализм)	Полное соответствие
4.	Использование процедур независимой оценки результатов обучения	Частичное соответствие
5.	Степень активности студентов в научных исследованиях	Существенное соответствие
6.	Содействие международной мобильности студентов	Частичное соответствие
7.	Трудоустройство выпускников	Существенное соответствие

Достижения:

Выявление качества подготовки студентов осуществляется на основе анализа и оценки вступительных требований, которые ежегодно публикуются в правилах приема, результатов контроля знаний по дисциплинам всех блоков учебного плана, промежуточной и итоговой государственной аттестаций выпускников. Членами комиссии по приему курсовых работ являются ведущие преподаватели кафедр и представители работодателей, имеющие опыт работы в соответствующей

профессиональной сфере. В состав комиссии по итоговой государственной аттестации обязательно включаются представители администрации, профессорско-преподавательского состава и профессионального сообщества.

Темы выпускных квалификационных работ согласовываются с представителями профессионального сообщества, а результаты используются в практике работы психологов.

Научно-исследовательская работа студентов организуется преподавателями кафедры, студенческим научным обществом в соответствии с Уставом БФУ им. И. Канта, Положением о деятельности СНО БФУ им. И. Канта. На развитие исследовательской культуры студентов направлены ежегодные конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Социально-гуманитарные технологии и коммуникации в XXI веке: теория и практика».

ООП «Психология» реализуется в сетевой форме во взаимодействии с Уральским федеральным университетом имени первого Президента России Б.Н. Ельцина (УрФУ), Южным федеральным университетом (ЮФУ).

Руководству ОП удалось создать продуктивные рабочие отношения с основными работодателями региона, работодатели высоко оценивают качество подготовки выпускников.

Области, требующие улучшения:

- Система оценивания компетенций студентов.
- Международная мобильность студентов.
- Трудоустройство выпускников.
- Возможность влияния студентов на содержание учебного процесса (курсы по выбору).
- Компетентность студентов в области иностранных языков.

Рекомендации:

- Необходимо углубление понимания сути компетенции, способов ее оценивания у студентов.
- Рекомендуется регулярно проводить мониторинг удовлетворенности качеством подготовки выпускников со стороны работодателей, учитывать при развитии образовательной программы проблемные зоны, на которые указывают работодатели.
- Стоит более активно учитывать в оценке учебно-исследовательской работы студентов их знакомство с актуальными научными публикациями на русском и иностранном языках.
- Рекомендуется более активно стимулировать студентов к использованию программ статистического анализа данных научных исследований, которые имеются в вузе.
- Стоит регулярно информировать студентов о возможностях и действующих программах международного обмена, использовать дополнительные системы поощрения студентов, активно участвующих в международных программах.

- Рекомендуется улучшить проведение работы со студентами по созданию системы информированности.
- Необходимо повышать у студентов мотивацию изучения иностранных языков, создавая условия (проведение лекций и бесед на иностранных языках, использование ресурсов библиотеки) и повышая требования к овладению языками.

3.4 Стандарт 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава

Соответствие стандарту: ***существенное (значительное) соответствие***

Таблица 4 – Критерии к стандарту 4

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие достаточного уровня квалификации преподавателей (наличие ученой степени, ученого звания, отраслевых наград, государственных премий, изданных учебников и учебно-методических пособий)	Полное соответствие
2.	Компетентность профессорско-преподавательского состава в областях знаний, охватываемых образовательной программой (научно-исследовательская и практическая деятельность преподавателей, РИНЦ)	Существенное (значительное) соответствие
3.	Привлечение преподавателей из других вузов, в том числе зарубежных	Частичное соответствие
4.	Наличие системы диагностики и мотивации качества преподавания профессорско-преподавательского состава	Полное соответствие
5.	Периодическое повышение квалификации профессорско-преподавательского состава	Полное соответствие
6.	Участие преподавателей в совместных международных проектах, зарубежных стажировках	Частичное соответствие

Достижения:

Образовательная программа по направлению подготовки 37.03.01 Психология реализуются профессорско-преподавательским составом кафедры психологии и социальной работы ИСГТиК.

Высокая квалификация профессорско-преподавательского состава, реализующего образовательную программу: доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 100 процентов; доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 70 процентов.

Результаты научно-исследовательской работы ППС, вовлеченного в подготовку бакалавров, публикуются в статьях, монографиях, учебных пособиях. Активная научная позиция обусловливает стабильный уровень востребованности научных публикаций ППС в РИНЦ.

Преподаватели кафедры психологии и социальной работы ИСГТиК имеют возможность постоянно повышать свою квалификацию,

контактировать с коллегами из ведущих ВУЗов России и зарубежья, принимать участие в зарубежных стажировках.

Области, требующие улучшения:

- привлечение к реализации образовательной программы зарубежных ученых.
- распределение аудиторной и внеаудиторной работы преподавателей, организация научного труда (снижение доли времени, затрачиваемого на техническую работу).
- компетентность преподавателей в области иностранных языков.

Рекомендации:

- Рекомендуется привлекать преподавателей из других вузов, в том числе зарубежных, к реализации образовательной программы.
- Следует оптимизировать работу преподавателей с целью освобождения времени для научной и международной деятельности.
- Необходимо обеспечить возможность преподавателям совершенствовать свои знания иностранных языков.
- Стоит активнее разрабатывать УМК на иностранных языках, с целью привлечения студентов из-за рубежа.
- Необходимо активизировать деятельность по повышению числа публикаций и цитируемости ППС в зарубежных научных журналах, индексируемых в базах данных в Web of Science, Scopus и пр.

3.5 Стандарт 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов

*Соответствие стандарту**: полное соответствие***

Таблица 5 – Критерии к стандарту 5

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Обеспеченность образовательной программы соответствующей материально-технической базой в соответствии с требованиями учебного плана	Существенное (значительное) соответствие
2.	Наличие доступных для студентов современных библиотечных и информационных ресурсов	Полное соответствие
3.	Создание необходимых условий для самостоятельной учебной и исследовательской работы студентов	Полное соответствие
4.	Развитость социальной инфраструктуры, обеспечивающей доступность качественного образования для студентов разных возможностей и возрастных групп	Полное соответствие
5.	Наличие системы обратной связи со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса	Существенное (значительное) соответствие

Достижения:

Материально-техническое обеспечение позволяет осуществлять образовательный процесс согласно стандарту.

Высокая обеспеченность образовательных программ лабораторным оборудованием, компьютерной техникой и мультимедийным оборудованием: все лекционные аудитории оборудованы интерактивными экранами и стационарными мультимедийными компьютерными проекторами; на всех компьютерах установлено необходимое программное обеспечение, требуемое в учебном процессе.

Для обеспечения полноценной самостоятельной учебной и исследовательской работы студентам обеспечен свободный доступ к электронно-библиотечным системам, электронным книгам и диссертациям, научной периодике, реферативным и наукометрическим базам данных через электронные ресурсы библиотеки БФУ имени И. Канта http://lib.kantiana.ru/, учебным и методическим материалам: http://lms-2.kantiana.ru/ и https://brs.kantiana.ru/.

Студенты имеют возможность неограниченного беспроводного доступа к информационным ресурсам. В состав фондов библиотеки входят: печатные издания и их электронные версии, электронные каталоги, справочные базы и банки данных, мультимедиа файлы, специализированные программные продукты (электронные учебники, энциклопедии и т.п.), подписки на полнотекстовые, реферативные, наукометрические базы данных.

Области, требующие улучшения:

- наличие специально оборудованных помещений для подготовки студентов в сфере психологического консультирования и психологической помощи.
- система обратной связи со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса.

Рекомендации:

- Рекомендуется оборудовать специальные учебные классы для проведения тренингов и релаксационных занятий.
- Следует совершенствовать систему обратной связи со студентами по вопросам оценки содержания учебного плана.

3.6 Стандарт 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы

*Соответствие стандарту**: полное соответствие***

Таблица 6 – Критерии к стандарту 6

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Механизм сбора, анализа и распространения информации, необходимой для эффективного управления образовательной программой: – об уровне успеваемости студентов и достижениях (конкурсы, олимпиады); – востребованности выпускников на рынке труда; – основных показателях деятельности структурных подразделений образовательной организации, ответственных за реализацию программы	Полное соответствие
2.	Интеграция с внутривузовскими электронными ресурсами, наличие сравнительной информации о достижениях реализации образовательной программы на фоне других образовательных программ в данной образовательной организации и других образовательных организациях	Полное соответствие
3.	Доступность и полнота учебно-методических материалов, электронных учебников и учебных пособий в локальной сети вуза	Полное соответствие

Достижения:

Информация вуза интегрирована в системе электронного документооборота. В Университете используются следующие базы: информационная система «Абитуриент», «Движение приказов по контингенту», «Электронные ведомости», «Учебные планы» и др. Портал системы дистанционного обучения http://lms-2.kantiana.ru. Портал тестирования http://pt.kantiana.ru. Портал бронирования курсовых и ВКР https://cw.kantiana.ru. Система формирования и тем курсовых и ВКР http://www.kantiana.ru/education/resurse. АИС балльно-рейтинговой оценки успеваемости и качества обучения https://brs.kantiana.ru. Расписание занятий http://schedule.kantiana.ru. Личный кабинет студента http://studlk.kantiana.ru.

Студенты и преподаватели имеют доступ к электронным ресурсам библиотеки.

Налажен механизм сбора, анализа и распространения информации, необходимой для управления образовательной программой.

Области, требующие улучшения:

– Требуется наличие сравнительной информации о достижениях реализации образовательной программы.

Рекомендации:

– Рекомендуется представлять информацию о реализуемой образовательной программе и достижениях не только на русском языке, но и на иностранных языках.

– Следует акцентировать внимание в предоставляемой информации на уникальных авторских курсах.

3.7 Стандарт 7. Информирование общественности

*Соответствие стандарту**: полное соответствие***

Таблица 7 – Критерии к стандарту 7

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Полнота и достоверность сведений об образовательной программе (публикация сведений о содержании программы, планируемых результатах обучения, присваиваемых квалификациях, уровне преподавания, используемых формах обучения и оценки, учебных возможностях студентов)	Полное соответствие
2.	Публикация объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников	Существенное (значительное) соответствие
3.	Публикация сведений о качестве и достижениях образовательной программы	Полное соответствие

Достижения:

Информация об образовательной программе опубликована на сайте Университета, соответствует условиям и ресурсам, которые предлагает учебное заведение для реализации программы по направлению 37.03.01 Психология и доступна всем заинтересованным сторонам (абитуриентам, студентам, преподавателям и работодателям) Объективная достоверная информация о трудоустройстве опубликована на сайте БФУ им. И. Канта http://job.kantiana.ru/. Взаимодействие выпускающей кафедры с предприятиями, учреждениями и организациями региона осуществляется на основании двухсторонних договоров о сотрудничестве и договоров на проведение практик, заключаемых с БФУ им. И. Канта, совместным формированием тематики курсовых и выпускных квалификационных работ https://cw.kantiana.ru/.

Области, требующие улучшения:

- Необходимо актуализировать сведения о трудоустройстве и востребованности выпускников.

Рекомендации:

- Рекомендуется дополнить информацию на сайте института конкретными сведениями о трудоустройстве и востребованности выпускников.
- Необходимо уделить больше внимания информированию абитуриентов о возможностях выбора специализации.

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

Таким образом, на основе анализа представленной документации, встреч и интервью во время посещения БФУ им. И.Канта экспертная комиссия выработала рекомендации, которые, по ее мнению, будут полезны для повышения качества реализации аккредитуемой образовательной программы:

1. Размещать основную информацию об образовательной программе на сайте вуза в англоязычной версии.
2. Создать реальные условия реализации в образовательном процессе студентоцентрированного подхода (предоставить студентам больше прав в обсуждении общей стратегии развития программы, в выборе конкретных курсов и специализаций).
3. Регулярно информировать студентов о возможностях и действующих программах международного обмена, использовать дополнительные системы поощрения студентов, активно участвующих в международных программах.
4. Активизировать деятельность по вовлечению профессорско-преподавательского состава в международное научное сотрудничество, повышение языковой компетентности преподавателей.
5. Оборудовать специальные учебные классы для проведения тренингов и релаксационных занятий.
6. Акцентировать внимание в предоставляемой информации на уникальных авторских курсах.
7. Дополнить информацию на сайте института конкретными сведениями о трудоустройстве и востребованности выпускников.
8. Шире использовать в образовательном процессе имеющиеся в вузе библиотечные и информационные ресурсы.

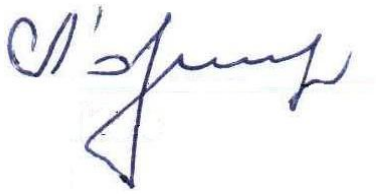
5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, образовательная программа по направлению «Психология» (37.03.01) в значительной степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Внешняя экспертная комиссия считает, что по всем стандартам аккредитуемая образовательная программа в значительной степени соответствует предъявляемым требованиям.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу по направлению «Психология» (37.03.01), реализуемую ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» сроком на 6 лет.

По поручению экспертной комиссии:



Мокрецова Людмила Алексеевна
Заместитель председателя внешней экспертной комиссии

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
5 октября, понедельник			
07.00 – 08.00	Завтрак в гостинице «Турист»		
08.15	Трансфер в вуз. Встреча в холле гостиницы		
08.45	Прибытие в Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта (далее – БФУ)		Главный корпус БФУ ул. А. Невского 14
09.00 – 11.00	**Первая встреча членов внешней экспертной комиссии и координаторов экспертизы образовательных программ БФУ**		Главный корпус БФУ ул. А. Невского 14 ауд. Аквариум
11.00 – 13.00	**Встреча внешних экспертных комиссий с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации**	Ректор, проректоры, начальники отделов, директоры институтов, ВЭК	Главный корпус БФУ, ул. А. Невского 14, ауд. Аквариум
13.00 – 14.00	Обед		Столовая корпуса № 1
14.00 – 14.30	**Трансфер в корпус № 5, ул. Чернышевского 56**		
14.30 – 15.30	**Профильная экскурсия (посещение учебных помещений, библиотеки и др.)**	ВЭК	Корпус № 5
15.30 – 16.30	**Встреча с директорами институтов и заведующими кафедрами**	Заместитель директора, заведующие кафедрами, ведущий менеджер ООП. ВЭК	Корпус № 5, ауд. 205
16.30 – 17.00	Работа с документами	ВЭК	Корпус № 5, ауд. 219
17.00 – 18.00	**Встреча с представителями профессионального сообщества**	Представители профессионального сообщества, ВЭК	Корпус № 5, ауд. 205
18.00 – 18.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Корпус № 5, ауд. 219
19.15	Ужин в гостинице «Турист»		

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
6 октября, вторник			
07.00 – 09.00	Завтрак в гостинице «Турист»		
09.15	Трансфер в вуз. Встреча в холле гостиницы		
9.45	Прибытие в БФУ		Корпус № 5, ул. Чернышевского 56
10.00 – 11.00	**Встреча со студентами**	Студенты, ВЭК	Корпус № 5, ауд. 205
11.00 – 11.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Корпус № 5, ауд. 219
11.30 – 12.30	**Встреча с преподавателями**	Преподаватели, ВЭК	Корпус № 5, ауд. 205
12.30 – 13.30	Обед		Столовая корпуса № 4, ул. Чернышевского 56А
13.30 – 15.30	Внутреннее заседание комиссии. Работа с отчетом ВЭК	ВЭК	Корпус № 5, ауд. 219
15.30 – 16.30	**Посещение занятий**	ВЭК	Корпус № 5
16.30 – 17.30	**Встреча с выпускниками**	Выпускники, ВЭК	Корпус № 5, ауд. 205
17.30 – 18.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Корпус № 5, ауд. 219
19.00	Ужин в гостинице «Турист»		
7 октября, среда			
07.00 – 08.00	Завтрак в гостинице «Турист»		
08.15	Трансфер в вуз. Встреча в холле гостиницы		
08.45	Прибытие в БФУ		Корпус № 5 ул. Чернышевского 56
09.00 – 11.30	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	Корпус № 5, ауд. 219
11.30 – 12.00	Трансфер в главный учебный корпус БФУ, А. Невского 14		
12.00 – 13.00	Обед		Столовая корпуса № 1
13.00 – 15.00	**Заключительная встреча членов ВЭК с представителями БФУ**	Руководство вуза, ВЭК	Главный корпус БФУ, ул. А. Невского 14, ауд. Аквариум
15.00	Отъезд членов внешних экспертных комиссий		
19.00 – 21.00	Ужин в гостинице «Турист» (для экспертов, отъезжающих 8 октября)		

ПРИЛОЖЕНИЕ В

ШКАЛА ПАРАМЕТРОВ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Стандарты	Оценка образовательной программы			
		Полное соответствие	Существенное (значительное) соответствие	Требует улучшения (Частичное соответствие)	Несоответствие
1.	Политика и процедуры гарантии качества		*		
2.	Утверждение, мониторинг и периодическая оценка образовательной программы		*		
3.	Оценка уровня знаний / компетенций студентов		*		
4.	Гарантия качества и компетентности преподавательского состава		*		
5.	Учебные ресурсы и обеспечение студентов	*			
6.	Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы	*			
7.	Информирование общественности	*			