ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ

«География» (05.03.02, 05.04.02),

реализуемых ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

г. Калининград, 2015 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ

«География» (05.03.02, 05.04.02),

реализуемых ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

Председатель внешней экспертной комиссии Антипова Екатерина Анатольевна

г. Калининград, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 4
1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ 4
1.1 Основание для проведения внешней экспертизы 4
1.2 Состав внешней экспертной комиссии 4
1.3 Цели и задачи экспертизы 5
1.4 Этапы экспертизы 6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ 9
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ 10
3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ 10
3.2 Стандарт 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка образовательных программ 11
3.3 Стандарт 3. Оценка уровня знаний / компетенций студентов 13
3.4 Стандарт 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава 15
3.5 Стандарт 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов 16
3.6 Стандарт 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы 18
3.7 Стандарт 7. Информирование общественности 19
4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ 22
5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК 23
ПРИЛОЖЕНИЕ А 24
ПРИЛОЖЕНИЕ Б 26
ПРИЛОЖЕНИЕ В 31

ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертиза образовательных программ по направлению «География» (05.03.02, 05.04.02), реализуемых федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» (далее – БФУ им. И.Канта), проводилась в период с 05 октября 2015 г. по 07 октября 2015 г. и включала анализ отчета о самообследовании, посещение БФУ им. И.Канта внешней экспертной комиссией и подготовку настоящего отчета.

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление соответствия аккредитуемых образовательных программ «География» (05.03.02, 05.04.02), реализуемых ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации (далее - Нацаккредцентр) и гармонизированным с европейскими стандартами гарантии качества высшего образования ESG-ENQA.

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия Нацаккредсоветом решения о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в соответствии со стандартами и критериями Нацаккредцентра.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

1.1 Основание для проведения внешней экспертизы

В соответствии с п. 1, 3 ст. 96 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях; работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Для прохождения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ «География» (05.03.02, 05.04.02) ФГАОУ ВПО «БФУ им. И.Канта» обратился с заявлением в Нацаккредцентр, осуществляющим свою деятельность на национальном уровне и признанным ведущими мировыми организациями гарантии качества высшего образования.

1.2 Состав внешней экспертной комиссии

Кандидатуры зарубежных экспертов были номинированы зарубежными агентствами гарантии качества по запросу Нацаккредцентра.

Кандидатура российского эксперта была выдвинута Гильдией экспертов в сфере профессионального образования.

Кандидатура эксперта соответствующего профиля, представляющего профессиональное сообщество, была номинирована ОАО «Балтийское аэрогеодезическое предприятие».

Кандидатура эксперта, представляющего студенческое сообщество, была рекомендована ФГБОУ ВПО «Калининградский государственный технический университет».

Утверждение состава внешней экспертной комиссии осуществлялось Нацаккредцентром.

Экспертная комиссия состояла из пяти зарубежных и российских экспертов:

- **Антипова Екатерина Анатольевна –** Доктор географических наук, профессор, заведующий кафедрой экономической географии зарубежных стран Белорусского государственного университета, член Международного Союза научного изучения населения (IUSSP), эксперт Фонда ООН в области народонаселения в Республике Беларусь (UNFPA) по проблемам демографии, семьи и брака – зарубежный эксперт, председатель комиссии
- **Ямашкин Анатолий Александрович –** Доктор географических наук, профессор, декан географического факультета Национального исследовательского Мордовского государственного университета им. Н.П. Огарева – российский эксперт, заместитель председателя комиссии
- **Фокеева Людмила Владимировна –** Кандидат географических наук, доцент кафедры экономической географии зарубежных стран Белорусского государственного университета – зарубежный эксперт, член комиссии
- **Одинокова Ювелина Владимировна** – Заместитель главного инженера ОАО «Балтийское аэрогеодезическое предприятие» – представитель профессионального сообщества, член комиссии
- **Кладова Мария Дмитриевна** – Студентка 3 курса Института финансов, экономики и менеджмента ФГБОУ ВПО «Калининградский государственный технический университет» – представитель студенческого сообщества, член комиссии.

Специализированные экспертные знания членов комиссии, а также многолетний опыт работы в системе высшего образования и профессии, активность позиций представителей студенчества и работодателей составили основу эффективной работы комиссии по рассмотрению всего спектра вопросов и проблем в ходе оценивания.

Участие в экспертизе представителей европейских и российской систем высшего образования позволило проанализировать деятельность аккредитуемых программ как в русле мировых тенденций гарантии качества высшего образования, так и в контексте национальной образовательной системы.

1.3 Цели и задачи экспертизы

Целью профессионально-общественной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по

непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности об образовательных организациях, реализующих образовательные программы в соответствии с европейскими стандартами качества образования.

Основной целью проведения внешней экспертизы является установление соответствия образовательных программ, реализуемых ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» по направлениям подготовки «География» (05.03.02, 05.04.02) и определение степени их соответствия стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Нацаккредцентром и сопоставимым с европейскими стандартами гарантии качества ESG-ENQA, а также выработка рекомендаций для образовательных программ экспертируемых направлений подготовки по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса.

1.4 Этапы экспертизы

Экспертиза состояла из трёх основных этапов:

1.4.1 Изучение отчета о самообследовании

ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» являлся ответственным за проведение процедуры самообследования, подготовку и своевременное предоставление в Нацаккредцентр отчета о самообследовании кластера образовательных программ «География» (05.03.02, 05.04.02).

В соответствии с разработанным Нацаккредцентром «Руководством по самообследованию образовательных программ» Отчет о самообследовании объемом 42 страницы без приложений включал: введение, результаты процедуры самообследования, выводы по итогам. Процедура самообследования проводилась на основе SWOT-анализа по каждому из Стандартов Нацаккредцентра.

В соответствии с программой проведения экспертизы отчет по самообследованию кластера образовательных программ «География» (05.03.02, 05.04.02) был представлен в Нацаккредцентр и отправлен членам экспертной комиссии за 30 дней до выезда комиссии в вуз.

В процессе изучения отчета эксперты имели возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра, а также европейским стандартам качества образования.

Члены экспертной комиссии оценили качество подготовки отчета о самообследовании с точки зрения структурированности текста, соответствия информации разделам отчета; качества восприятия; достаточности аналитических данных; наличия ссылок на подтверждающие документы; полноты информации, что в целом обеспечило возможность принятия предварительного экспертного мнения.

В соответствии со стандартами и критериями аккредитации Нацаккредцентра предварительная оценка образовательных программ по кластеру подготовки «География» (05.03.02, 05.04.02) может быть сформулирована как «Полное соответствие».

Во время предварительной встречи членами комиссии были сформулированы предложения, определившие основную стратегию визита в вуз.

1.4.2 Визит в ФГАОУ ВПО БФУ им. И.Канта

Экспертная комиссия находилась с визитом в ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» с 05 октября по 07 октября 2015 г. с целью подтверждения достоверности информации, содержащейся в отчете по самообследованию, сбора дополнительных фактов, относящихся к реализации аккредитуемого кластера образовательных программ, и проверки их соответствия стандартам и критериям Нацаккредцентра, установленным в соответствии с европейскими стандартами гарантии качества образования.

Сроки и программа визита были предварительно определены Нацаккредцентром и утверждены после согласования с руководством ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» и членами внешней экспертной комиссии.

Во время визита комиссия провела ряд встреч и интервью: с руководством и административным составом вуза, с заведующими кафедрами, с профессорско-преподавательским составом, со студентами, работодателями, выпускниками БФУ им. И.Канта. В ходе экспертизы комиссия изучала представленную и запрашивала дополнительную документацию.

Председатель комиссии осуществлял руководство работой комиссии.

Комиссия считает, что отчет о самообследовании, представленный БФУ им. И.Канта, позволил внешним экспертам составить целостное представление об особенностях реализации образовательных программ по направлению «География» (05.03.02, 05.04.02).

В целом изученная во время посещения вуза документация и круг лиц, с которыми состоялись встречи во время визита, а также посещение членами комиссии библиотек, лабораторий, компьютерных классов, лекционных аудиторий, музеев БФУ им. И.Канта позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании и организации, инфраструктуре, ресурсах и управлении.

Комиссия также считает необходимым отметить эффективное взаимодействие экспертов с сотрудниками Нацаккредцентра во время подготовки и реализации визита в БФУ им. И.Канта.

Комиссия отмечает очень высокий уровень организационной подготовки и обеспечения конструктивной работы.

Для проведения визита руководство БФУ им. И.Канта оказывало ВЭК административную поддержку, включая организацию встреч и интервью, предоставление помещений, компьютеров с доступом в Интернет, необходимой научной, учебной, учебно-методической документации.

В процессе проведения экспертизы члены ВЭК запрашивали документацию, с которой хотели бы дополнительно ознакомиться во время визита в ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта».

В последний день визита председатель ВЭК выступил перед руководством БФУ им. И.Канта, директорами институтов, а также профессорско-преподавательским составом и студентами с устным отчетом

об основных выводах, сделанных по итогам посещения образовательной организации.

Программа визита ВЭК в вуз содержится в Приложении к настоящему Отчету.

1.4.3 Заключение по результатам внешней экспертизы

По итогам внешней экспертизы ФГАОУ ВПО «БФУ» ВЭК представила в Нацаккредцентр Отчет о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ «География» (05.03.02, 05.04.02), которые реализуются в данном высшем учебном заведении.

Рабочий вариант отчета объемом в 23 страниц без Приложений был подготовлен заместителем председателя ВЭК и после согласования с остальными членами ВЭК передан в Национальный центр профессионально-общественной аккредитации. После этого Отчет пересылается руководству ФГАОУ ВПО «БФУ» для исправления возможных фактологических ошибок.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Институт природопользования, территориального развития и градостроительства (ИПТРиГ) создан Приказом ректора университета от 15 февраля 2013 г. в результате объединения факультета географии и геоэкологии (с программами высшего профессионального, послевузовского и дополнительного образования), градостроительного колледжа (с программами среднего профессионального и дополнительного образования), а также отделения дизайна ИСОТ.

В составе факультета географии и геоэкологии функционировали 4 кафедры: физической географии, страноведения и туризма; социально-экономической географии и геополитики; географии океана и геоэкологии. В процессе реорганизации кафедра географии океана стала базовой кафедрой университета совместно с Атлантическим отделением Института океанологии им. П.П. Ширшова РАН. Остальные кафедры преобразованы в две – кафедру градостроительства, землеустройства и дизайна (включившую в себя отделение дизайна) и кафедру географии, природопользования и пространственного развития.

Миссия Института – создание устойчивого механизма обеспечения потребностей региона в кадрах высокой квалификации и прикладных разработках в сфере строительства, землеустройства и кадастров, территориального устройства, дизайна, архитектуры, рационального природопользования и проектирования урбанизированной среды.

В настоящее время кластер образовательных программ направления «География» в Институте природопользования, территориального развития представлен:

- направлением подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата), профили «Общая география», «Региональная политика и территориальное управление» и «География океана»;
- направлением подготовки 05.04.02 География (уровень магистратуры) программы: «Стратегическое и территориальное планирование» и «Прибрежная океанография» совместно с АО Института океанологии им. П.П. Ширшова РАН.

Образовательная деятельность по направлениям 05.03.02 и 05.04.02 «География» осуществляется на основании: Лицензии на право ведения образовательной деятельности ААА № 002625 от 22.02.2012 г., регистрационный номер 2506, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки; Свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности 90А01 № 0001060 от 15.05.2014 г., регистрационный номер 0995.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ

*Соответствие стандарту**: Полное соответствие***

Таблица 1 – Критерии к стандарту 1

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие четко сформулированных, документированных, утвержденных и опубликованных целей и стратегии развития образовательной программы	A
2.	Наличие и эффективность методов достижения и корректировки целей образовательной программы	A
3.	Участие всех заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, студентов и работодателей) в определении целей и стратегии развития образовательной программы	A
4.	Наличие системы гарантии качества образовательной программы, обеспечивающей участие кафедр, других организационных структур, преподавателей, студентов в процедурах гарантии качества образования	A

Достижения:

В Институте природопользования, территориального развития и градостроительства ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» разработана и реализуется комплексная система подготовки высококвалифицированных специалистов, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников по образовательным программам 05.03.02 География (бакалавриат) и 05.04.02 География (магистратура).

В качестве основных достижений комиссия отмечает:

- включение в стратегические приоритеты социально-экономического развития Калининградской области и ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» направлений географического профиля: транспортно-логические технологии, рекреационные технологии, рациональное природопользование (приоритеты области); рациональное природопользование, технологии развития урбанизированной среды (приоритеты ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»);
- реализацию процедуры самообследования образовательной программы, проводимой в процессе подготовки вуза к аккредитации, постаккредитационному контролю при проведении мониторинга эффективности Институтов БФУ им. И. Канта;
- обеспечение соответствующей нормативной базой методов достижения целей образовательных программ;
- успешное взаимодействие административных служб университета, института, кафедр, студентов и профессиональных сообществ для реализации образовательных программ;
- активную роль работодателей в определении целей и стратегии развития образовательных программ, тесное сотрудничество на всех стадиях подготовки специалиста;

- создание и успешный механизм функционирования системы менеджмента образовательных программ кластера.

Области, требующие улучшения:

- Рекомендуется дальнейшее совершенствование структуры кластера путем разработки новых магистерских программ, в т.ч. реализуемых в сетевой форме;
- Рекомендуется восстановление и развитие системы профессионального наставничества в отношении молодых преподавателей.

Рекомендация:

- Усилить привлечение к реализации ООП представителей профессионального сообщества.

3.2 Стандарт 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

*Соответствие стандарту**: Полное соответствие***

Таблица 2 – Критерии к стандарту 2

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Периодический пересмотр рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин в соответствии с целями и результатами реализации образовательной программы	A
2.	Учет мнения студентов и работодателей в составлении рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин образовательной программы (студентоцентрированное обучение)	B
3.	Проведение регулярного мониторинга эффективности образовательной программы	A
4.	Проведение периодической внутренней и внешней оценки образовательной программы	A

Достижения:

Методическая деятельность Института природопользования, территориального развития и градостроительства ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» осуществляется в форме разработки логически увязанных учебных планов, рабочих программ дисциплин, учебных и производственных практик, контрольно-оценочных средств и рекомендаций для самостоятельной работы студентов с учетом рекомендаций работодателей.

Организация учебного процесса регулируется утвержденным графиком учебного процесса, отражаемого в расписании учебных занятий, учебных и производственных практик. Все структурные составляющие учебного процесса рассматриваются и утверждаются на заседаниях Ученого совета и учебно-методической комиссии Института.

При оставлении и пересмотре рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин учитываются мнения студентов в результате анкетирования, опроса в ходе проведения занятий преподавателями и работодателей, что находит отражение в отзывах на прохождение студентами практик, в процессе проведения ГАК и др.

Мониторинг эффективности реализации ООП охватывает все сферы образовательной деятельности – пересмотр образовательных программ в

соответствии с целями и результатами реализации образовательной программы, рабочих программ дисциплин, с учетом мнения студентов, преподавателей, представителей профессионального сообщества.

Заслуживают особого внимания следующие достижения:

- включение в ряд рабочих программ дисциплин («Региональные проблемы комплексного управления прибрежными зонами», «Нефтяное загрязнение Балтийского моря») часов на мастер-классы экспертов и специалистов;
- использование системы вариативных дисциплин как наиболее мобильного элемента образовательной программы по направлению подготовки 05.04.02 «География»: профиль «Прибрежная океанография, магистратура; профиль «Стратегическое и территориальное планирование», магистратура; профиль «География океана, бакалавриат; профиль «Общая география», бакалавриат; профиль «Региональная политика и территориальное управление, бакалавриат;
- использование системы on-line анкетирования преподавателей «Преподаватель глазами студентов» при аттестации преподавателей;
- взаимодействие с представителями профессионального сообщества по вопросам согласования компетенций; участия в руководстве производственной практикой, подготовке рецензий ВКР; участия в преподавательской деятельности;
- эффективность балльно-рейтинговой системы (по мнению преподавателей и студентов);
- интерактивное взаимодействие студентов и преподавателей;
- прохождение практик студентов в рамках научных программ профильных НИИ и производственных организаций, что позволяет оценить сформированные компетенции студентов и выпускников.

Области, требующие улучшения:

- Рекомендуется повысить вовлеченность студентов в процесс совершенствования учебных программ;
- Рекомендуется продолжить практику развития мониторинга эффективности реализации кластера образовательных программ «География».

Рекомендации:

- Следует актуализировать учебные планы, содержание ряда учебных программ в части их дополнения учебными дисциплинами и соответствующими вопросами по геоинформатике и ГИС, рекреационной географии;
- Необходимо предусмотреть увеличение количества часов на дисциплины математического профиля с учетом мнения профессиональных сообществ.

3.3 Стандарт 3. Оценка уровня знаний / компетенций студентов

*Соответствие стандарту**: Полное соответствие***

Таблица 3 – Критерии к стандарту 3

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие опубликованных документов, регламентирующих оценивание знаний/компетенций студентов при промежуточной и итоговой аттестации	A
2.	Использование четких критериев и объективных процедур оценивания знаний/компетенций студентов, соответствующих планируемым результатам обучения	A
3.	Проведение оценивания знаний / компетенций студентов квалифицированными специалистами (независимость, объективность, профессионализм)	A
4.	Использование процедур независимой оценки результатов обучения	A
5.	Степень активности студентов в научных исследованиях	B
6.	Содействие международной мобильности студентов	B
7.	Трудоустройство выпускников	A

Достижения:

В Институте природопользования, территориального развития и градостроительства ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» созданы инвариантные основы оценки уровня компетенций студентов, способствующие повышению активности студентов в научных исследованиях, содействующие повышению их мобильности и трудоустройству выпускников.

Анализ документации и результатов собеседования позволили выявить следующие основные достижения:

- порядок оценивания знаний/ компетенций студентов при текущей, промежуточной и итоговой аттестации регламентируется рядом утвержденных нормативных документов и состоит из различных контрольных мероприятий: текущий и рубежный контроль, семестровая промежуточная аттестация студентов, зачеты, экзамены, итоговая государственная аттестация;
- фонд оценочных средств представлен различными формами проверки – тестами, вопросами открытого типа, проектными заданиями и др.;
- фонды оценочных средств проходят согласование с работодателями, которые привлекаются к Итоговой государственной аттестации;
- научная деятельность студентов оценивается по их участию во внутренних (институтских) и внешних конкурсах, по публикациям и выступлениям на конференциях; результаты научных исследований находят отражение в статьях и тезисах докладов; прослеживается тенденция повышения публикационной активности студентов;
- в Институте уделяется внимание международной мобильности студентов, которая включает визиты студентов в зарубежные вузы Польши, Литвы, Финляндии, Германии и прием на учебу в Институт иностранных студентов;
- на учете в Центре занятости населения города Калининграда выпускников-географов нет; значительная часть выпускников после

окончания Университета работает по профилю полученной специальности – в области топографии и геодезии, муниципальных структурах, научных и образовательных учреждениях, туристических фирмах и др.

Особый интерес у экспертов вызвали успехи по следующим позициям:

- привлечение студентов к участию в выполнении плановых тем НИР в лабораториях (геологии и геоморфологии; гидрологии и метеорологии; почвоведения, агрохимии и гидрохимии, геодезических измерений и информационных технологий; цифровой картографии и фотограмметрии и др.);
- организация и проведение внутрифакультетских студенческих научных мероприятий «Геобрендинг», «Модель ООН»;
- эффективное стимулирование НИРС по итогам публикационной активности и участия в конференциях и НИР;
- широкие возможности для участия студентов в НИР по теме магистерской диссертации (гранты РГО, НИР в профильных организациях и на базовой кафедре);
- эффективная обратная связь со студентами в области совершенствования форм и методов контроля знаний и учебно-образовательной деятельности в целом.

Области, требующие улучшения:

- Рекомендуется повысить мотивацию студентов по формированию профессиональных знаний, умений и навыков;
- Рекомендуется усилить мобильность студентов, в том числе в рамках сетевого взаимодействия с профильными организациями и вузами;
- Следует увеличить вовлеченность студентов в международную научно-исследовательскую деятельность;
- Рекомендуется повысить публикационную активность студентов всех образовательных уровней.

Рекомендации:

- Рекомендуется совершенствовать систему тестирования уровня сформированности компетенций обучающихся путем обновления и расширения баз данных;
- Следует стимулировать системное участие в программах международного обмена студентов вуза;
- Следует расширить привлечение иностранных студентов в вуз в рамках программ международного академического обмена посредством разработки курсов на английском языке, что возможно благодаря достаточному количеству сотрудников Института с высоким уровнем владения иностранным языком.

3.4 Стандарт 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава

Соответствие стандарту: Полное соответствие

Таблица 4 – Критерии к стандарту 4

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие достаточного уровня квалификации преподавателей (наличие ученой степени, ученого звания, отраслевых наград, государственных премий, изданных учебников и учебно-методических пособий)	A
2.	Компетентность профессорско-преподавательского состава в областях знаний, охватываемых образовательной программой (научно-исследовательская и практическая деятельность преподавателей, РИНЦ)	A
3.	Привлечение преподавателей из других вузов, в том числе зарубежных	A
4.	Наличие системы диагностики и мотивации качества преподавания профессорско-преподавательского состава	A
5.	Периодическое повышение квалификации профессорско-преподавательского состава	B
6.	Участие преподавателей в совместных международных проектах, зарубежных стажировках	B

Достижения:

ООП 05.03.02 География (бакалавриат) и 05.04.02 География (магистратура) реализуются высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом 3-х кафедр Института природопользования, территориального развития и градостроительства: Географии, природопользования и пространственного развития; Географии океана; Градостроительства, землеустройства и дизайна.

Анализ документации и проведенные собеседования позволили сделать следующие выводы:

- Реализация образовательной программ обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (26 % ППС награждены, государственными (Заслуженный деятель науки Российской Федерации), отраслевыми (знак Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации) и региональными (Почетная грамота Министерства образования Калининградской области) знаками отличия;
- Отмечается тенденция роста публикационной активности в зарубежных журналах и изданиях, включенных в систему цитирования Scopus и Web of Science;
- Происходит периодическое приглашение к преподавательской деятельности ведущих специалистов в области океанографии и географии;
- За период 2010 по 2014 гг. на базе Института природопользования, территориального развития и градостроительства реализовано 12 международных проектов (из зарубежных контрактов и грантов привлечено 24355,89 тыс. руб.).

Особо следует отметить в качестве достижений:

- Широкое использование системы конкурсов внутренних проектов в рамках Программы развития ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» для повышения мотивации преподавательского состава;
- Привлечение ведущих специалистов и ученых, в том числе из-за рубежа, для чтения лекций, циклов лекций по океанографии и экономической географии;
- Реализацию 2-летней языковой программы для преподавателей;
- Введение и успешную реализацию системы эффективного контракта;
- Освоение профессорско-преподавательским составом новых методик и программного обеспечения в связи с модернизацией приборной базы ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» в рамках Программы развития.

Области, требующие улучшения:

- Следует увеличить публикационную активность преподавателей в журналах, цитируемых в Scopus, Web of Science, РИНЦ;
- Рекомендуется расширить практику повышения квалификации и стажировок ППС по учебно-методическому направлению.

Рекомендация:

- Следует расширить географию повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, в том числе, в зарубежных вузах, и практику длительных зарубежных стажировок.

3.5 Стандарт 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов

*Соответствие стандарту**: Полное соответствие***

Таблица 5 – Критерии к стандарту 5

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Обеспеченность образовательной программы соответствующей материально-технической базой в соответствии с требованиями учебного плана	A
2.	Наличие доступных для студентов современных библиотечных и информационных ресурсов	A
3.	Создание необходимых условий для самостоятельной учебной и исследовательской работы студентов	A
4.	Развитость социальной инфраструктуры, обеспечивающей доступность качественного образования для студентов разных возможностей и возрастных групп	B
5.	Наличие системы обратной связи со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса	B

Достижения:

В Институте природопользования, территориального развития и градостроительства созданы материально-техническая база, информационная и социальная инфраструктура, обеспечивающие проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки,

учебных и производственных практик, предусмотренных учебными планами, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Анализ документации и собеседования со студентами, специалистами и профессорско-преподавательским составом позволил сделать следующие выводы:

- Происходит активное развитие материально-технической базы – оснащение существующих лабораторий современной приборной базой, оборудование учебных аудиторий современными техническими средствами, модернизация баз практик;
- Обеспеченность студентов учебной и учебно-методической литературой соответствует основным нормативам; все ЭБС предоставляют возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа через Интернет;
- В Институте эффективно функционирует система учебных и научно-исследовательских лабораторий по изучению и картографированию состояния окружающей среды;
- В реализации научно-исследовательской деятельности студентам оказывает поддержку студенческое научное общество (СНО) ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»; в Институте природопользования и территориального развития и градостроительства функционирует отделение студенческого научного общества; основной целью которого является развитие студенческой научно-исследовательской работы, способствующей повышению уровня подготовки специалистов. СНО координирует работы студенческих научных обществ институтов, содействует внедрению в практику результатов научных работ молодых ученых; оказывает помощь студентам в участии в международных и межвузовских научных конференциях, симпозиумах, семинарах, научных съездах; осуществляет поддержку в представлении научных работ молодых ученых на соискание грантов, именных стипендий, и других форм поощрения;
- В Институте создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся;
- Система обратной связи со студентами основывается на анкетировании «Преподаватель глазами студентов»; результаты анкетирования доступны руководителям институтов, факультетов и кафедр.

К наиболее значимым достижениям эксперты также отнесли:

- Эффективное функционирование 6 компьютерных классов, оснащенных современным и лицензионным программным обеспечением;
- Наличие развитой материально-технической базы и лабораторного комплекса Института природопользования, территориального развития и градостроительства, что позволяет не только качественно реализовывать образовательные программы кластера «География», но и успешно развивать новые виды образовательных и

коммерческих услуг – повышение квалификации специалистов-практиков, выполнение хоздоговорных работ;

- Перспективный прикладной потенциал Лаборатории стратегического планирования и управления;
- Широкое использование системы конкурса грантов РФФИ на подписку периодических изданий;
- Использование механизма покупки учебной литературы по системе краткосрочных и долговременных договоров;
- Использование фондов минитипографии научно-технологического парка ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» для увеличения степени доступности учебной литературы для студентов;
- Использование рабочего места географа для активизации самостоятельной работы студентов;
- Использование коммуникативных групп «В контакте» для расширения форм внеаудиторной работы студентов;
- Успешная работа Научно-технического парка «Фабрика».

Область, требующая улучшения:

- Увеличение емкости отдельных объектов социальной инфраструктуры (столовая и санитарные комнаты в корпусе № 24).

Рекомендации:

- Следует совершенствовать механизм «точечной подписки» периодических изданий в библиотеке БФУ им. И. Канта;
- Следует шире внедрять и использовать индивидуальные логистические цепочки приобретения учебной литературы в библиотеке ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта».

3.6 Стандарт 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы

*Соответствие стандарту**: Полное соответствие***

Таблица 6 – Критерии к стандарту 6

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Механизм сбора, анализа и распространения информации, необходимой для эффективного управления образовательной программой: – об уровне успеваемости студентов и достижениях (конкурсы, олимпиады); – востребованности выпускников на рынке труда; – основных показателях деятельности структурных подразделений образовательной организации, ответственных за реализацию программы	А
2.	Интеграция с внутривузовскими электронными ресурсами, наличие сравнительной информации о достижениях реализации образовательной программы на фоне других образовательных программ в данной образовательной организации и других образовательных организациях	А
3.	Доступность и полнота учебно-методических материалов, электронных учебников и учебных пособий в локальной сети вуза	А

Достижения:

ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» является единственным в регионе вузом, реализующий кластер образовательных программ направления подготовки «География». Данный кластер на протяжении последних лет показывает динамичное развитие, что заключается в расширении количества профилей: с 2014 г. реализуется новый профиль «География океана» (бакалавриат), в стадии разработки находятся еще 2 профиля магистратуры.

Для реализации образовательных программ созданы информационные системы, обеспечивающие эффективное управление образовательными программами и доступ к учебно-методическим материалам, учебникам и учебным пособиям:

- интеграция с электронными ресурсами осуществляется благодаря единому информационному пространству университета; студенты и сотрудники университета имеют возможность, используя индивидуальную электронную карту, пользоваться ресурсами библиотеки, получать необходимую оперативную информацию, справки и др.;
- все компьютеры университета включены в единую локальную сеть, студенты на занятиях или в процессе индивидуальной подготовки имеют возможность использовать специализированные программные пакеты, находящиеся на удалении от сервера лицензий;
- все студенты и преподаватели имеют возможность пользоваться образовательным контентом www.lms-2.kantiana.ru;
- основа сетевой инфраструктуры представлена локальной сетью, что позволяет обеспечивать доступность учебных и учебно-методических материалов путем авторизованного доступа из любого места и в любое время;
- студенты и преподаватели имеют доступ к электронной библиотеке ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта».

Эксперты особо выделяют:

- использование информационно-коммуникационных технологий посредством 19 разносторонних и полипрофильных баз данных («Абитуриент», «Движение приказов по контингенту» и пр.).

Область, требующие улучшения:

- рекомендуется актуализация учебно-методических материалов, используемых в учебном процессе.

Рекомендация:

- следует активизировать публикационную активность профессорско-преподавательского состава в части разработки электронных учебников, учебных пособий на основе материального стимулирования.

3.7 Стандарт 7. Информирование общественности

*Соответствие стандарту**: Полное соответствие***

Таблица 7 – Критерии к стандарту 7

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Полнота и достоверность сведений об образовательной программе (публикация сведений о содержании программы, планируемых результатах обучения, присваиваемых квалификациях, уровне преподавания, используемых формах обучения и оценки, учебных возможностях студентов)	А
2.	Публикация объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников	А
3.	Публикация сведений о качестве и достижениях образовательной программы	А

Достижения:

В ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» создана система информирования общественности через портал университета kantiana.ru, где в свободном доступе размещены:

- Сведения о наличии лицензии на право реализации ООП, свидетельство о государственной аккредитации, перечень основных образовательных программ, информация о профессорско-преподавательском составе, институтах и кафедрах, реализующих ООП;
- Правила приема, требования приема на соответствующий год набора, вопросы к экзаменам для поступления в магистратуру, сведения о качестве набора представлены динамикой среднего балла на каждое направление;
- Учебно-методические комплексы и другие учебно-методические материалы, сопровождающие учебные дисциплины.

Главной структурой мониторинга трудоустройства и востребованности выпускников является Центр трудоустройства выпускников и содействия занятости студентов, с которым тесно сотрудничает с Институтом природопользования, территориального развития и градостроительства, который показывает эффективную работу и ведет электронную биржу труда.

Наиболее значимые новости университета, достижения студентов, преподавателей, сотрудников широко освещаются на новостной ленте сайта, в электронной версии газеты «Универсия», в эфирах передач о БФУ им. И. Канта, региональной периодической прессе, информационной печатной продукции университета (буклеты, памятки, объявления и др.). Все корпуса ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» снабжены настенными информационными плазменными панелями.

Область, требующая улучшения:

- Рекомендуется дальнейшее развитие системы информирования общества о качестве образования в ФГАОУ ВПО «Балтийский

федеральный университет имени Иммануила Канта» в целом и кластера образовательных программ «География» в частности.

Рекомендации:

- следует оптимизировать систему мониторинга трудоустройства и адаптации выпускников на рынке труда по государственным показателям налогообложениям;
- следует повысить информирование общественности о высоком качестве образования в ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»;
- стоит повысить привлечение абитуриентов путем рекламы образовательных программ кластера «География» и вовлечения школы и других учреждений ((«Музей мирового океана» и др.) в профориентацию;
- следует проводить регулярные встречи с работодателями с целью выяснения потребностей рынка труда Калининградской области;
- следует расширить профориентационную работу по привлечению абитуриентов из других регионов страны и зарубежья.
- стоит отражать сведения об основных местах трудоустройства и востребованности выпускников на официальном сайте института.

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

Таким образом, на основе анализа представленной документации, встреч и интервью во время посещения ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» экспертная комиссия выработала рекомендации, которые, по ее мнению, будут полезны для повышения качества реализации аккредитуемой образовательной программы.

1. Учитывая уникальность позиции ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» в Калининградской области как единственного вуза, реализующего кластер образовательных программ направления подготовки «География» и позитивный опыт гибкой адаптации к запросам профессионального сообщества, **основным трендом** перспективного развития Института природопользования, территориального развития и градостроительства должна выступать ***последовательная и устойчивая популяризация и пропаганда географического образования и его прикладных функций*** на всех уровнях – от общеобразовательных школ до муниципальных образований - в условиях изменений конъюнктуры рынка труда.

2. Для повышения международного рейтинга ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» в европейском образовательном пространстве целесообразно ***дальнейшее продвижение системы менеджмента образовательных программ*** **кластера «География»**.

3. С учетом мнения профессионального сообщества ***необходимо расширение спектра магистерских программ*.** В качестве наиболее востребованных ими выделены направления (профили) подготовки: преподаватель географии; картография и геоинформатика; туризм и рекреация; экология и природопользование береговых зон; управление природопользованием; инженерно-экологические изыскания для строительства; инженерно-гидрометеорологические изыскания для строительства.

4. На базе сложившихся лабораторий и при сетевом взаимодействии с государственными организациями ***рекомендуется сформировать Научно-производственный центр мониторинга объектов природного и культурного наследия Калининградской области,*** с отражением результатов на геопортале Института природопользования, территориального развития и градостроительства БФУ им. И. Канта.

5. Для усиления позиций академического потенциала Института природопользования, территориального развития и градостроительства в международном географическом научном сообществе точкой роста является ***международная мобильность сложившегося высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава и студенческого сообщества БФУ им. И. Канта кластера «География» на принципах международных коллабораций*.**

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ: «География» (05.03.02, 05.04.02) в полной степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Внешняя экспертная комиссия считает, что по всем стандартам аккредитуемый кластер образовательных программ полностью соответствует предъявляемым требованиям.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать образовательные программы «География» (05.03.02, 05.04.02), реализуемые ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» сроком на 6 лет.

По поручению экспертной комиссии:

Ямашкин Анатолий Александрович
Заместитель председателя внешней экспертной комиссии

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
5 октября, понедельник			
08.45	Прибытие в Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта (далее – БФУ)		Главный корпус БФУ
09.00 – 11.00	**Первая встреча членов внешней экспертной комиссии и координаторов экспертизы образовательных программ БФУ**		Главный корпус БФУ
11.00 – 12.00	**Встреча внешних экспертных комиссий с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации**	Ректор, проректоры, ВЭК	Главный корпус БФУ
12.00 – 12.30	**Трансфер в корпус 24**		
12.30 – 13.30	Обед		Столовая корпуса 24
13.30 – 15.00	**Профильная экскурсия (посещение учебных помещений, библиотеки и др.)**	ВЭК	Корпус 24, 25, 3, 19 (база в пос. Рыбное)
15.00 – 16.00	**Встреча с ответственными за проведение аккредитации по направлению подготовки**	Декан факультета, заместители деканов, ответственные за проведение аккредитации по направлению подготовки, ВЭК	Корпус 24, ауд.203
16.00 – 17.00	Работа с документами	ВЭК	Корпус 24, ауд.204
17.00 – 18.00	**Встреча с представителями профессионального сообщества**	Представители профессионального сообщества, ВЭК	Корпус 24, ауд.203
18.00 – 18.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Корпус 24, ауд.204

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
6 октября, вторник			
9.45	Прибытие в БФУ		Корпус 24
10.00 – 11.00	**Встреча со студентами**	Студенты, ВЭК	Корпус 24, ауд.203
11.00 – 11.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Корпус 24, ауд.204
11.30 – 12.30	**Встреча с преподавателями**	Преподаватели, ВЭК	Корпус 24, ауд.203
12.30 – 13.30	Обед		Столовая корпуса 24
13.30 – 14.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Корпус 24, ауд.204
14.00 – 15.00	**Встреча с заведующими кафедрами**	Заведующие кафедрами, ВЭК	Корпус 24, ауд.203
15.00 – 15.30	Работа с документами	ВЭК	Корпус 24, ауд.204
15.30 – 16.30	**Посещение занятий**	ВЭК	Корпус 24
16.30 – 17.30	**Встреча с выпускниками**	Выпускники, ВЭК	Корпус 24, ауд.203
17.30 – 18.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Корпус 24, ауд.204
7 октября, среда			
08.45	Прибытие в БФУ		Корпус 24
09.00 – 12.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	Корпус 24, ауд.204
12.00 – 13.00	Обед		Столовая корпуса 24
13.00 – 13.30	Трансфер в главный учебный корпус БФУ		
13.30 – 14.30	**Заключительная встреча членов ВЭК с представителями БФУ**	Представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты, ВЭК	Главный корпус БФУ
15.00	Отъезд членов внешних экспертных комиссий		

ПРИЛОЖЕНИЕ В

ШКАЛА ПАРАМЕТРОВ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Стандарты	Оценка образовательной программы			
		Полное соответствие	Существенное (значительное) соответствие	Требует улучшения (Частичное соответствие)	Несоответствие
1.	Политика и процедуры гарантии качества	A			
2.	Утверждение, мониторинг и периодическая оценка образовательной программы	A			
3.	Оценка уровня знаний / компетенций студентов	A			
4.	Гарантия качества и компетентности преподавательского состава	A			
5.	Учебные ресурсы и обеспечение студентов	A			
6.	Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы	A			
7.	Информирование общественности	A			