БФУ имени И. Канта

Национальный центр профессионально-общественной аккредитации

# ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ

**«Физика» (03.04.02),**
**«Радиофизика» (03.03.03, 03.04.03),**

реализуемых ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

г. Калининград, 2015 г.

# ОТЧЕТ
# О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ

«Физика» (03.04.02),
«Радиофизика» (03.03.03, 03.04.03),

реализуемых ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

Председатель внешней
экспертной комиссии — Ван Джи Гонг

г. Калининград, 2015

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ ..... 4
1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ..... 4
1.1 Основание для проведения внешней экспертизы ..... 4
1.2 Состав внешней экспертной комиссии ..... 4
1.3 Цели и задачи экспертизы ..... 6
1.4 Этапы экспертизы ..... 6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ..... 9
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ..... 11
3.1 Стандарт 1.Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ ..... 11
3.2 Стандарт 2.Утверждение, мониторинг и периодическая оценка образовательных программ ..... 12
3.3 Стандарт 3.Оценка уровня знаний / компетенций студентов ..... 14
3.4 Стандарт 4.Гарантия качества и компетентности преподавательского состава ..... 16
3.5 Стандарт 5.Учебные ресурсы и обеспечение студентов ..... 17
3.6 Стандарт 6.Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы ..... 19
3.7 Стандарт 7.Информирование общественности ..... 20
4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ..... 22
5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК ..... 23
ПРИЛОЖЕНИЕ А ..... 24
ПРИЛОЖЕНИЕ Б ..... 26
ПРИЛОЖЕНИЕ В ..... 30

## ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертиза образовательных программ по направлению «Физика» (03.04.02), «Радиофизика» (03.03.03, 03.04.03), реализуемых федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» (далее – БФУ им. И.Канта), проводилась в период с 05 октября 2015 г. по 07 октября 2015 г. и включала анализ отчета о самообследовании, посещение БФУ им. И.Канта внешней экспертной комиссией и подготовку настоящего отчета.

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление соответствия аккредитуемых образовательных программ «Физика» (03.04.02), «Радиофизика» (03.03.03, 03.04.03), реализуемых ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации (далее - Нацаккредцентр) и гармонизированным с европейскими стандартами гарантии качества высшего образования ESG-ENQA.

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия Нацаккредсоветом решения о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в соответствии со стандартами и критериями Нацаккредцентра.

## 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

### 1.1 Основание для проведения внешней экспертизы

В соответствии с п. 1, 3 ст. 96 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях; работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Для прохождения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ «Физика» (03.04.02), «Радиофизика» (03.03.03, 03.04.03) ФГАОУ ВПО «БФУ им. И.Канта» обратился с заявлением в Нацаккредцентр, осуществляющий свою деятельность на национальном уровне и признанный ведущими мировыми организациями гарантии качества высшего образования.

### 1.2 Состав внешней экспертной комиссии

Кандидатуры зарубежных экспертов были номинированы зарубежными агентствами гарантии качества по запросу Нацаккредцентра.

Кандидатура российского эксперта была выдвинута Гильдией экспертов в сфере профессионального образования.

Кандидатура эксперта соответствующего профиля, представляющего профессиональное сообщество, была номинирована Западным отделением Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института земного магнетизма, ионосферы и распространения радиоволн им. Н.В. Пушкова Российской академии наук.

Кандидатура эксперта, представляющего студенческое сообщество, была рекомендована ФГБОУ ВПО «Калининградский государственный технический университет».

Утверждение состава внешней экспертной комиссии осуществлялось Нацаккредцентром.

Экспертная комиссия состояла из пяти зарубежных и российских экспертов:

- **Ван Джи Гонг –** доктор инженерных наук, профессор теории информации и техники Юго-восточного университета (Китай), член CIEE, старший член IEEE, член Нью-Йоркской академии наук, председатель Консультативного комитета китайских университетов по базовым курсам по электричеству и электронике – зарубежный эксперт, председатель комиссии;
- **Летута Сергей Николаевич –** доктор физико-математических наук, профессор кафедры биофизики и физики конденсированного состояния, проректор по научной работе Оренбургского государственного университета – российский эксперт, заместитель председателя комиссии;
- **Молофеев Вячеслав Михайлович –** декан факультета доуниверситетского образования, доцент кафедры системного анализа и компьютерного моделирования, секретарь Совета по качеству Белорусского государственного университета, технический эксперт БелГИСС по направлению СМК в образовании – зарубежный эксперт, член комиссии;
- **Шагимуратов Ирк Ибрагимович** – кандидат физико-математических наук, директор Западного отделения Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института земного магнетизма, ионосферы и распространения радиоволн им. Н.В. Пушкова Российской академии наук – представитель профессионального сообщества, член комиссии;
- **Арефьев Илья Сергеевич** – студент 5 курса радиотехнического факультета обособленного структурного подразделения «БГАРФ» ФГБОУ ВПО «Калининградский государственный технический университет» – представитель студенческого сообщества, член комиссии.

Специализированные экспертные знания членов комиссии, а также многолетний опыт работы в системе высшего образования и профессии, активность позиций представителей студенчества и работодателей составили основу эффективной работы комиссии по рассмотрению всего спектра вопросов и проблем в ходе оценивания.

Участие в экспертизе представителей российской и международных систем высшего образования позволило проанализировать деятельность аккредитуемых программ как в русле мировых тенденций гарантии

качества высшего образования, так и в контексте национальной образовательной системы.

## 1.3 Цели и задачи экспертизы

Целью профессионально-общественной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности об образовательных организациях, реализующих образовательные программы в соответствии с европейскими стандартами качества образования.

Основной целью проведения внешней экспертизы является установление соответствия образовательных программ, реализуемых ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» по направлениям подготовки «Физика» (03.04.02), «Радиофизика» (03.03.03, 03.04.03) стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Нацаккредцентром и сопоставимым с европейскими стандартами гарантии качества ESG-ENQA, а также выработка рекомендаций для образовательных программ экспертируемых направлений подготовки по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса.

## 1.4 Этапы экспертизы

Экспертиза состояла из трёх основных этапов:

*1.4.1 Изучение отчета о самообследовании*

ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» являлся ответственным за проведение процедуры самообследования, подготовку и своевременное предоставление в Нацаккредцентр отчета о самообследовании кластера образовательных программ «Физика» (03.04.02), «Радиофизика» (03.03.03, 03.04.03).

В соответствии с разработанным Нацаккредцентром «Руководством по самообследованию образовательных программ» Отчет о самообследовании объемом 149 страниц включал: введение, результаты процедуры самообследования, выводы по итогам, приложения. Процедура самообследования проводилась на основе SWOT-анализа по каждому из Стандартов Нацаккредцентра.

В соответствии с программой проведения экспертизы отчет по самообследованию кластера образовательных программ «Физика» (03.04.02), «Радиофизика» (03.03.03, 03.04.03) был представлен в Нацаккредцентр и отправлен членам экспертной комиссии за 30 дней до выезда комиссии в вуз.

В процессе изучения отчета эксперты имели возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра, а также европейским стандартам качества образования.

Члены экспертной комиссии оценили качество подготовки отчета о самообследовании с точки зрения структурированности текста,

соответствия информации разделам отчета; качества восприятия; достаточности аналитических данных; наличия ссылок на подтверждающие документы; полноты информации, что в целом обеспечило возможность принятия предварительного экспертного мнения.

При этом эксперты существенных недостатков не выявили.

В соответствии со стандартами и критериями аккредитации Нацаккредцентра предварительная оценка образовательных программ по кластеру подготовки «Физика» (03.04.02), «Радиофизика» (03.03.03, 03.04.03) может быть сформулирована как «Полное соответствие».

В ходе внешней экспертизы установлено, что детального анализа требуют следующие вопросы:

- формирование и организация работы студенческого совета по качеству;
- увеличение численности студентов, участвующих в выполнении финансируемых НИРС;
- повышение академической мобильности студентов;
- дальнейшее развитие системы обратной связи со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса;
- публикация сведений о трудоустройстве выпускников.

Необходимо получить следующую дополнительную информацию об аккредитуемых образовательных программах:

- дополнительной информации не требуется.

Во время предварительной встречи членами комиссии были сформулированы предложения, определившие основную стратегию визита в вуз.

*1.4.2 Визит в ФГАОУ ВПО БФУ им. И.Канта*

Экспертная комиссия находилась с визитом в ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» с 05 октября по 07 октября 2015 г. с целью подтверждения достоверности информации, содержащейся в отчете по самообследованию, сбора дополнительных фактов, относящихся к реализации аккредитуемого кластера образовательных программ, и проверки их соответствия стандартам и критериям Нацаккредцентра, установленным в соответствии с европейскими стандартами гарантии качества образования.

Сроки и программа визита были предварительно определены Нацаккредцентром и утверждены после согласования с руководством ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» и членами внешней экспертной комиссии.

Во время визита комиссия провела ряд встреч и интервью: с руководством и административным составом вуза, с заведующими кафедрами, с профессорско-преподавательским составом, со студентами, работодателями, выпускниками БФУ им. И.Канта. В ходе экспертизы комиссия изучала представленную и запрашивала дополнительную документацию.

Председатель комиссии осуществлял руководство работой комиссии.

Комиссия считает, что отчет о самообследовании, представленный БФУ им. И.Канта, позволил внешним экспертам составить целостное представление об особенностях реализации образовательных программ по направлению «Физика» (03.04.02), «Радиофизика» (03.03.03, 03.04.03).

В целом изученная во время посещения вуза документация и круг лиц, с которыми состоялись встречи во время визита, а также посещение

членами комиссии библиотек, лабораторий, компьютерных классов, лекционных аудиторий, музеев БФУ им. И.Канта позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании и организации, инфраструктуре, ресурсах и управлении.

Комиссия также считает необходимым отметить эффективное взаимодействие экспертов с сотрудниками Нацаккредцентра во время подготовки и реализации визита в БФУ им. И.Канта.

Комиссия отмечает очень высокий уровень организационной подготовки и обеспечения конструктивной работы.

Для проведения визита руководство БФУ им. И.Канта оказывало ВЭК административную поддержку, включая организацию встреч и интервью, предоставление помещений, компьютеров с доступом в Интернет, необходимой научной, учебной, учебно-методической документации.

В процессе проведения экспертизы члены ВЭК запрашивали документацию, с которой хотели бы дополнительно ознакомиться во время визита в ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта».

В последний день визита заместитель председателя ВЭК выступил перед руководством БФУ им. И.Канта, директорами институтов, а также профессорско-преподавательским составом и студентами с устным отчетом об основных выводах, сделанных по итогам посещения образовательной организации.

Программа визита ВЭК в вуз содержится в Приложении к настоящему Отчету.

*1.4.3 Заключение по результатам внешней экспертизы*

По итогам внешней экспертизы ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» ВЭК представила в Нацаккредцентр Отчет о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ «Физика» (03.04.02), «Радиофизика» (03.03.03, 03.04.03), которые реализуются в данном высшем учебном заведении.

Рабочий вариант отчета объемом в 23 страницы без Приложений был подготовлен заместителем председателя ВЭК и после согласования с остальными членами ВЭК передан в Национальный центр профессионально-общественной аккредитации. После этого Отчет пересылается руководству ФГАОУ ВПО «БФУ им. И.Канта» для исправления возможных фактологических ошибок.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Физико-технический институт в составе федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» был создан на базе физико-технического факультета 15 октября 2012 года.

Известный в Калининградской области своими традициями и богатой историей, сегодня ФТИ является современным научным и образовательным центром в составе Балтийского федерального университета. По уровню оснащённости сложным научным и технологическим оборудованием, квалификации профессорско-преподавательского состава подразделение входит в число лидеров региона.

Поступательное развитие ФТИ, расширение спектра реализуемых образовательных программ и повышение уровня выполняемых его сотрудниками научных работ позволило институту получить статус признанного в регионе и за его приделами образовательного и научного центра. В настоящее время в Институте ведутся фундаментальные и прикладные исследования в обширных областях естественнонаучной и технической направленности, реализуется взаимосвязанный процесс подготовки («бакалавр – магистр – аспирант») по ряду направлений.

Основные образовательные программы Института реализуются в рамках 5 направлений подготовки: «Физика», «Радиофизика», «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», «Информационные системы и технологии» «Информационная безопасность», включающих 5 бакалаврских и 12 магистерских программ.

Аккредитуемые направления были открыты с учетом потребностей региона в профильных специалистах. В 2011 году сделан первый набор студентов на 25 бюджетных мест бакалавриата, на 10 бюджетных мест магистратуры направления «Радиофизика» и 10 бюджетных мест магистратуры направления «Физика».

Физико-технический институт БФУ им. И. Канта структурно включает в себя три кафедры: «физики», «радиофизики и информационной безопасности», «телекоммуникаций». Все кафедры являются выпускающими.

Физико-технический институт, кафедра физики и кафедра радиофизики и информационной безопасности активно взаимодействуют с образовательными учреждениями на местном, национальном и региональном уровнях. Институт активно взаимодействует с ведущими предприятиями, российскими и зарубежными научными центрами, большинство из которых выступает одновременно как в качестве баз практик, так и в качестве работодателей выпускников. Стратегическими партнёрами Института являются: ОАО «Ростелеком», ОАО «ДжиЭс-Нанотех», АО «Концерн «Созвездие», ФГУП «Опытное конструкторское бюро «Факел», ОАО «Янтарьэнерго», ООО «Сликан Балт», Гданьский политехнический университет (Польша) и многие другие.

Кадровый состав реализуемых образовательных программ соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Остепененность профессорско-преподавательского состава по образовательной программе

«Радиофизика» (03.03.03) составляет 64,44%, по программе «Радиофизика», магистерская программа «Функциональная электроника» (03.04.03) – 88,89%, «Радиофизика», магистерская программа «Электромагнитные волны в средах» (03.04.03) – 81,88%, по программе «Физика» (03.04.02), магистерская программа «Физика наноматериалов и наноструктур в электронных системах» - 61,54%, по программе «Физика» (03.04.02), магистерская программа «Физика конденсированного состояния» - 88,89%.

Студентам Физико-технического института предоставляется широкий спектр возможностей по участию в исследовательской и опытно-конструкторской деятельности в составе научных групп, работе на современном измерительном и технологическом оборудовании, стажировкам в ведущих российских и зарубежных центрах, получению научных грантов, приобретении практических навыков работы на производственных площадках предприятий-работодателей, трудоустройству в качестве инженеров и сотрудников инновационных лабораторий и другой деятельности. Неизменной традицией института являются доброжелательные, партнёрские отношения между преподавателями и студентами, как членами одного большого коллектива.

Студенты и профессорско-преподавательский состав активно участвуют в научной работе по направлениям исследований, реализуемых кафедрами физики и радиофизики и информационной безопасности и исследовательскими лабораториями научно-технологического парка «Фабрика».

# 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

## 3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ

*Соответствие стандарту**: полное соответствие***

Таблица 1 – Критерии к стандарту 1

| № п/п | Предмет экспертизы | Оценка |
|---|---|---|
| 1. | Наличие четко сформулированных, документированных, утвержденных и опубликованных целей и стратегии развития образовательной программы | Полное соответствие |
| 2. | Наличие и эффективность методов достижения и корректировки целей образовательной программы | Полное соответствие |
| 3. | Участие всех заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, студентов и работодателей) в определении целей и стратегии развития образовательной программы | Существенное соответствие |
| 4. | Наличие системы гарантии качества образовательной программы, обеспечивающей участие кафедр, других организационных структур, преподавателей, студентов в процедурах гарантии качества образования | Полное соответствие |

Комиссия ознакомилась со стратегией развития образовательных программ по направлению подготовки «Физика» (03.04.02) и «Радиофизика» (03.03.03, 03.04.03), детально изучила регламентирующие документы, включая учебные планы, рабочие учебные программы, графики учебного процесса, программы учебных и производственных практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Анализ документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса, а также материалов обеспечивающих качество подготовки обучающихся, убедил комиссию в наличии, как методов достижения целей, так и системы гарантии качества образовательных программ.

Сформулированные цели программ по направлению подготовки «Физика» (03.04.02) и «Радиофизика» (03.03.03, 03.04.03) согласуются со стратегией развития вуза и потребностями рынка труда региона. Стратегической целью университета является формирование конкурентоспособного человеческого капитала для опережающего социально-экономического развития Калининградской области и Северо-Западного федерального округа. Приоритетными направлениями развития университета заявлены: энергосбережение и энергетическая безопасность; материаловедение и наносистемы; информационно-телекоммуникационные системы; транспортно-логистические и рекреационные технологии; медицинские биотехнологии; социальные изменения и социально-гуманитарные технологии; рациональное природопользование; технологии развития урбанизированной среды.

Цели и задачи образовательных программ корректируются с учетом результатов социологических опросов, анкет рейтинга, пожеланий и рекомендаций администрации, преподавателей, студентов и работодателей. Правила и процедуры внутреннего контроля качества определены регламентирующими документами БФУ имени И.Канта.

**Достижения:**

- Разработана стратегия развития образовательных программ, четко сформулированы их цели - углубленная фундаментальная и профессиональная подготовка к соответствующей деятельности, в том числе к научно-исследовательской работе экспериментального, теоретического и расчетного характера. Понятны методы достижения этих целей.
- На примере образовательных программ по направлению подготовки «Физика» (03.04.02) и «Радиофизика» (03.03.03, 03.04.03) видно, что администрация университета активно участвует в определении целей и стратегии развития образовательных программ.
- Разработана система гарантии качества образовательных программ с учетом региональных и национальных требований по гарантии качества. Проводятся регулярные консультации с организациями-партнерами и согласование профессиональных компетенций и вариативной части учебных планов для актуализации регионального компонента. Многие темы курсовых и выпускных квалификационных работ формулируются при участии работодателей, а представители работодателей включаются в состав ИГА.

**Области, требующие улучшения:**

- Участие преподавателей, студентов и работодателей в определении целей и стратегии развития ОП.

**Рекомендации:**

- Необходимо разработать действенные механизмы широкого привлечения преподавателей и работодателей к выработке стратегии развития образовательных программ.
- На основе разработанных механизмов следует расширить участие преподавателей, студентов и работодателей в определении стратегии развития образовательных программ.

### 3.2 Стандарт 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

*Соответствие стандарту**: полное соответствие***

Таблица 2 – Критерии к стандарту 2

| № п/п | Предмет экспертизы | Оценка |
|---|---|---|
| 1. | Периодический пересмотр рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин в соответствии с целями и результатами реализации образовательной программы | Полное соответствие |
| 2. | Учет мнения студентов и работодателей в составлении рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин образовательной программы (студентоцентрированное обучение) | Существенное соответствие |
| 3. | Проведение регулярного мониторинга эффективности образовательной программы | Полное соответствие |
| 4. | Проведение периодической внутренней и внешней оценки образовательной программы | Полное соответствие |

Судя по представленным материалам, пересмотр рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин производится один раз в год после обсуждения на кафедрах, согласования с работодателями, с учетом

рекомендаций председателей ИГА, научных интересов преподавателей и интересов студентов. Согласованные планы обсуждаются в учебном управлении, на заседаниях Ученого совета вуза и после этого утверждаются ректором.

Учебные планы образовательных программ выполняются в программном комплексе «Планы» ООО «Лаборатория ММИС» и в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 1367 от 19.12.2013 г. содержат перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

Физико-технический институт взаимодействует с работодателями. Наиболее активно сотрудничество осуществляется через выпускающую кафедру радиофизики и информационной безопасности и управление по трудоустройству выпускников БФУ имени И. Канта.

В вузе разработано Положение о промежуточной и итоговой аттестации студентов и слушателей БФУ им. И. Канта, что позволяет непрерывно проводить мониторинг эффективности реализации образовательных программ. С этой же целью ежегодно анализируются отчеты председателей ГАК и итоги трудоустройства выпускников.

**Достижения:**

- Рабочие учебные планы и программы учебных дисциплин ежегодно пересматриваются в соответствии с результатами реализации программ. Регулярно проводится мониторинг эффективности реализации ОП, а также внутренняя и внешняя оценка ОП.
- При построении учебных планов учитывается трехуровневый характер образования, обеспечена последовательность и преемственность уровней. Такое построение образовательных программ позволяет оптимизировать учебную нагрузку профессорско-преподавательского состава, а также обеспечить реальную возможность студентам решать для себя вопрос о продолжении образования по конкретной образовательной траектории.
- Анализ учебных планов показал, что включенные в них дисциплины взаимосвязаны, а сами планы сбалансированы по объему учебных дисциплин. Просматриваются связи между дисциплинами плана в соответствии с целями программ, а также перечнем предусмотренных планами приобретаемых компетенций.
- В разработке учебных планов реализован модульный подход, предусмотрено использование современных инновационных образовательных технологий.
- По мнению комиссии, обучение по разработанным планам обеспечит формирование заявленных в программах компетенций. Кроме того, учебный план содержит предусмотренную стандартом международную составляющую.

**Области, требующие улучшения:**

- Комиссия отмечает, что при составлении рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин ОП не в полной мере учитывается

мнение студентов и работодателей.

- Для повышения эффективности реализации международной составляющей образовательных программ необходимо повышать языковую подготовку ППС и студентов.

**Рекомендации:**

- Стоит продолжить совершенствование студентоцентрированного обучения.
- Предлагается сформировать студенческий совет по качеству.
- При разработке требований к оценке успеваемости необходимо учитывать мнение всех участников процесса. После утверждения, эти требования должны быть более доступными для преподавателей и студентов.

### 3.3 Стандарт 3. Оценка уровня знаний / компетенций студентов

*Соответствие стандарту**: существенное (значительное) соответствие***

Таблица 3 – Критерии к стандарту 3

| № п/п | Предмет экспертизы | Оценка |
|---|---|---|
| 1. | Наличие опубликованных документов, регламентирующих оценивание знаний/компетенций студентов при промежуточной и итоговой аттестации | Полное соответствие |
| 2. | Использование четких критериев и объективных процедур оценивания знаний/компетенций студентов, соответствующих планируемым результатам обучения | Полное соответствие |
| 3. | Проведение оценивания знаний / компетенций студентов квалифицированными специалистами (независимость, объективность, профессионализм) | Полное соответствие |
| 4. | Использование процедур независимой оценки результатов обучения | Несоответствие |
| 5. | Степень активности студентов в научных исследованиях | Существенное соответствие |
| 6. | Содействие международной мобильности студентов | Существенное соответствие |
| 7. | Трудоустройство выпускников | Полное соответствие |

Основным документом, регламентирующим оценивание знаний/компетенций студентов, служит Положение о промежуточной и итоговой аттестации студентов и слушателей БФУ им. И. Канта. Положение размещено для свободного доступа на портале вуза. Положение определяет правила организации и проведения промежуточной аттестации, оформления документов по ее процедуре, анализ образовательной деятельности за соответствующий период, результаты которого учитываются при модернизации образовательной программы.

Ведется разработка бально-рейтинговой системы оценивания знаний студентов на основе комплексного подхода студентов к изучению дисциплины и приобретения необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности знаний, умений и навыков.

Научно-исследовательская работа студентов организуется в соответствии с Положением о деятельности студенческого научного

общества университета. Для студентов ежегодно проводятся «Дни науки» БФУ им. И. Канта, ярмарки молодежных проектов.

Университет четко представляет международные перспективы и планирует дальнейшее расширение международных контактов. Одной из целей БФУ им. И. Канта является содействие развитию интереса к российской системе образования в регионе Балтийского моря.

Комиссия формально оценила критерий 4 как «Несоответствие», поскольку БФУ им. И. Канта не проводил независимую оценку результатов обучения по направлениям подготовки «Физика» (03.04.02) и «Радиофизика» (03.03.03, 03.04.03). По мнению комиссии это следует делать.

**Достижения:**

- Комиссия отмечает наличие полного пакета документов, регламентирующих оценивание знаний и компетенций студентов при промежуточной и итоговой аттестации, разработанные критерии и процедуры объективной оценки знаний. Оценку знаний проводят квалифицированные специалисты.
- Формы итогового и текущего контроля знаний по конкретным дисциплинам, критерии оценки, методические указания студентам приведены в рабочих программах дисциплин, размещенных на портале электронных ресурсов, доступном для студентов. Для проведения текущего и промежуточного контроля используются фонды оценочных средств, прошедшие согласование с работодателями.
- При проведении промежуточного и итогового контроля применяются различные методы оценивания. Это позволяет объективно определить уровень подготовки студентов, что в свою очередь способствует осуществлению дифференцированного подхода в обучении.
- В перечень достижений вуза, по мнению комиссии, следует отнести существующую систему содействия трудоустройству выпускников.
- Установлены партнерские отношения с европейскими образовательными и научными центрами. По показателям интенсивности международного сотрудничества БФУ им. И. Канта входит в первую десятку среди вузов России. БФУ им. И. Канта является инициатором и организатором не только академических, но и других международных мероприятий.

**Области, требующие улучшения:**

- Отсутствие независимой оценки результатов обучения.
- Недостаточная активность студентов в научных исследованиях.
- Недостаточно развитая международная академическая мобильность студентов.

**Рекомендации:**

- Рекомендуется проводить независимую оценку результатов обучения.
- Необходимо повысить международную академическую мобильность студентов.
- Необходимо увеличить число студентов, участвующих в выполнении финансируемых НИР.

## 3.4 Стандарт 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава

***Соответствие стандарту: полное соответствие***

Таблица 4 – Критерии к стандарту 4

| № п/п | Предмет экспертизы | Оценка |
|---|---|---|
| 1. | Наличие достаточного уровня квалификации преподавателей (наличие ученой степени, ученого звания, отраслевых наград, государственных премий, изданных учебников и учебно-методических пособий) | Полное соответствие |
| 2. | Компетентность профессорско-преподавательского состава в областях знаний, охватываемых образовательной программой (научно-исследовательская и практическая деятельность преподавателей, РИНЦ) | Полное соответствие |
| 3. | Привлечение преподавателей из других вузов, в том числе зарубежных | Полное соответствие |
| 4. | Наличие системы диагностики и мотивации качества преподавания профессорско-преподавательского состава | Полное соответствие |
| 5. | Периодическое повышение квалификации профессорско-преподавательского состава | Полное соответствие |
| 6. | Участие преподавателей в совместных международных проектах, зарубежных стажировках | Существенное соответствие |

Комиссия отмечает высокий уровень квалификации ППС, реализующих образовательные программы. Доля преподавателей с ученой степенью составляет от 61,54 % по магистерской программе «Физика наноматериалов и наноструктур в электронных системах», до 88,89% по магистерским программам «Физика конденсированного состояния» и «Функциональная электроника». Доля работодателей, участвующих в реализации названных программ изменяется от 6,67 % до 11,11 %. Процедуры приема на работу, аттестации и конкурсного избрания на должности ППС и УВП в БФУ имени И. Канта предусматривают наличие соответствующей квалификации преподавателей и сотрудников.

Преподаватели кафедр физики и радиофизики и информационной безопасности постоянно повышают свою квалификацию. Для повышения квалификации ППС доступны информационные ресурсы ведущих научных изданий.

Учебные и научные лаборатории оснащены современным лабораторным и научным оборудованием.

В целях мониторинга качества преподавания департаментом образовательных программ и образовательной политики БФУ им. И. Канта проводятся регулярные опросы студентов. На кафедрах физико-технического института практикуется взаимное посещение занятий с внесением замечаний, пожеланий, отзывов в журнал посещений и последующим обсуждением результатов взаимных посещений на заседаниях кафедр и методического совета института. В случае установления недостаточного уровня компетенции, предусмотрены эффективные меры лишения права вести образовательную деятельность для отдельных преподавателей.

**Достижения:**

- Программы в целом реализуют высококвалифицированные преподаватели. Компетентность ППС подтверждена публикациями в

высокорейтинговых научных журналах. Активно привлекаются преподаватели из других вузов, включая зарубежных.

- В БФУ им. И.Канта реализуется политика поддержки научных достижений ППС грантами (внедрен рейтинговый механизм оценки деятельности) и поддержки участия в международных программах, конференциях, совместных научных проектах.
- Политика и стратегия по повышению квалификации ППС осуществляется в рамках общей кадровой политики БФУ и положений о повышении квалификации.
- В рамках программы развития университета реализуются проекты по разработке и модернизации основных образовательных программ. Применяется система стимулирующих выплат.

**Области, требующие улучшения:**

- Неравномерная академическая мобильность ППС. Требуется расширение участия ППС в совместных международных проектах, конференциях, стажировках, семинарах.
- Необходимо повысить эффективность использования дорогостоящего современного оборудования.

**Рекомендации:**

- Повысить академическую мобильность ППС.
- Создать на базе НТП «Фабрика» центр коллективного пользования приборами и оборудованием для расширения международных научных контактов и спектра собственных научных исследований.

## 3.5 Стандарт 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов

*Соответствие стандарту**: полное соответствие***

Таблица 5 – Критерии к стандарту 5

| № п/п | Предмет экспертизы | Оценка |
|---|---|---|
| 1. | Обеспеченность образовательной программы соответствующей материально-технической базой в соответствии с требованиями учебного плана | Полное соответствие |
| 2. | Наличие доступных для студентов современных библиотечных и информационных ресурсов | Полное соответствие |
| 3. | Создание необходимых условий для самостоятельной учебной и исследовательской работы студентов | Полное соответствие |
| 4. | Развитость социальной инфраструктуры, обеспечивающей доступность качественного образования для студентов разных возможностей и возрастных групп | Существенное соответствие |
| 5. | Наличие системы обратной связи со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса | Существенное соответствие |

Материально-техническое обеспечение образовательных программ по направлениям подготовки «Физика» (03.04.02) и «Радиофизика» (03.03.03, 03.04.03) отвечает самым высоким требованиям.

Приборная база, оборудование, компьютерная техника и другие технические средства полностью соответствуют требованиям учебного

плана.

В физико-техническом институте действуют 35 оснащенных учебных и научно-исследовательских лабораторий, 3 компьютерных класса с необходимым программным обеспечением и доступом к сети интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

В БФУ им. И. Канта создаются условия для беспрепятственного и удобного передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. На территории университета выделены места для парковки автотранспортных средств обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

**Достижения:**

- Образовательная программа обеспечена материально-технической базой, созданы условия для выполнения НИРС и самостоятельной работы.
- Лабораторная база учебного процесса непрерывно обновляется и пополняется в рамках программы развития БФУ им. И. Канта.
- Для студентов доступны современные библиотечные и информационные ресурсы. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа к ресурсам для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. В учебном корпусе работает многофункциональный читальный зал. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.
- Для студентов разных возможностей и возрастных групп создается соответствующая инфраструктура.

**Области, требующие улучшения:**

- Инфраструктура, обеспечивающая доступность качественного образования для студентов разных возможностей и возрастных групп.
- Система обратной связи со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса.

**Рекомендации:**

- Необходимо создать во всех корпусах инфраструктуру, обеспечивающую равные условия для студентов разных возможностей и возрастных групп.
- Требуется продолжить развитие системы обратной связи со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса.

## 3.6 Стандарт 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы

*Соответствие стандарту**: полное соответствие***

Таблица 6 – Критерии к стандарту 6

| № п/п | Предмет экспертизы | Оценка |
|---|---|---|
| 1. | Механизм сбора, анализа и распространения информации, необходимой для эффективного управления образовательной программой:<br>– об уровне успеваемости студентов и достижениях (конкурсы, олимпиады);<br>– востребованности выпускников на рынке труда;<br>– основных показателях деятельности структурных подразделений образовательной организации, ответственных за реализацию программы | Полное соответствие |
| 2. | Интеграция с внутривузовскими электронными ресурсами, наличие сравнительной информации о достижениях реализации образовательной программы на фоне других образовательных программ в данной образовательной организации и других образовательных организациях | Полное соответствие |
| 3. | Доступность и полнота учебно-методических материалов, электронных учебников и учебных пособий в локальной сети вуза | Полное соответствие |

Сбор, анализ и распространение информации для управления образовательными программами и университетом в целом осуществляется с помощью комплексной информационной системы.

Портал документооборота реализует единую площадку для формирования документов, для проведения электронного согласования и утверждения документов.

Почтовая система объединяет системы обмена электронной почты, списков личных и общих контактов и планирование рабочего времени сотрудников университета, позволяет загружать и просматривать рабочие учебные планы по образовательным программам, распределение учебной нагрузки по преподавателям.

Система формирует связь РПД с электронными учебно-методическими комплексами, предоставляет инструменты для промежуточного контроля знаний в тестовой или практической форме, обеспечивает ведение реестра выполняемых НИР и НИОКР, позволяет учитывать участие сотрудников университета в научной работе, фиксировать результаты выполнения научных работ (патенты, публикации, иные достижения).

Система также фиксирует время посещения сотрудниками и студентами университета, определяет продолжительность нахождения сотрудников и студентов на территории университета, позволяет разграничивать доступ студентов в общежития и лабораторные комплексы и автоматически рассчитывает востребованность аудиторного фонда университета.

**Достижения:**

– В вузе в целом хорошо развиты информационные технологии, отработаны механизмы сбора, анализа и распространения информации. Представлена информация о достижениях в ходе

реализации образовательной программы по сравнению с другими программами.

- Доступна информация об основных показателях деятельности структурных подразделений университета, ответственных за реализацию программ.
- Обеспечен доступ к учебно-методическим материалам, электронным учебникам и учебным пособиям, электронно-библиотечным системам, электронным книгам и диссертациям, научной периодике, реферативным и наукометрическим базам данных, учебным и методическим материалам, созданным преподавателями физико-технического института. Доступ к электронным ресурсам возможен как из локальной сети университета, так и из сети интернет с использованием персонального логина и пароля.
- Создана площадка для внеучебного общения преподавателей и студентов.
- Интеграция с внутривузовскими электронными ресурсами осуществляется с помощью единой информационной системы БФУ им. И. Канта, которая позволяет построение статистических отчетов по успеваемости студентов в разрезах институтов и образовательных программ.

**Области, требующие улучшения:**

- Дальнейшее совершенствование официального сайта БФУ им. И. Канта. По мнению комиссии целесообразно создание отдельных сайтов каждого института.

**Рекомендации:**

- Рекомендуется расширить участие ППС в разработке и применении электронных учебно-методических комплексов и фондов оценочных средств.
- Необходимо увеличить объем информации на англоязычной версии сайта.
- Стоит продолжить модернизацию информационной инфраструктуры аудиторного фонда.

## 3.7 Стандарт 7. Информирование общественности

*Соответствие стандарту**: полное соответствие***

Таблица 7 – Критерии к стандарту 7

| № п/п | Предмет экспертизы | Оценка |
|---|---|---|
| 1. | Полнота и достоверность сведений об образовательной программе (публикация сведений о содержании программы, планируемых результатах обучения, присваиваемых квалификациях, уровне преподавания, используемых формах обучения и оценки, учебных возможностях студентов) | Полное соответствие |
| 2. | Публикация объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников | Существенное (значительно) соответствие |
| 3. | Публикация сведений о качестве и достижениях образовательной программы | Полное соответствие |

Полная и достоверная информация о целях, задачах и содержании образовательных программ, присваиваемых выпускникам квалификаций, формируемых компетенциях, объемах и сроках освоения, планируемых результатах освоения, формах аттестации, сведениях о профессорско-преподавательском составе доступна на сайте БФУ им. И. Канта.

Сведения о трудоустройстве и востребованности выпускников публикуются на портале центра трудоустройства выпускников университета. БФУ им. И. Канта реагирует на потребности рынка труда через изучение потребностей в компетенциях выпускников, оценивание сформированности компетенций, участвует в исследовании новых профессиональных возможностей для студентов, в оценке компетенций на ИГА, что отражено в отчетах председателей ГАК и отмечалось на встречах комиссии с представителями работодателей.

**Достижения:**

- Комиссия отмечает, что сведения об образовательных программах представлены в полном объеме. Достоверность не вызывает сомнений.
- Существует долгосрочная стратегия улучшения связей с профессиональным сообществом, отраженная в общей стратегии вуза.
- Информация о качестве подготовки и достижениях студентов, выпускников и преподавателей образовательной программы публикуется на сайте университета, в региональных средствах массовой информации (в том числе электронных), на информационных стендах, на страничке факультета официального сайта БФУ им. И. Канта, в информационной газете «О.К.» Физико-технического института.

**Области, требующие улучшения:**

- Анализ и публикация сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников.

**Рекомендации:**

- Следует разработать методики анализа удовлетворенности выпускников и работодателей уровнем подготовки в ходе реализации программы.
- Необходимо расширить информацию на сайте вуза о востребованности и трудоустройстве выпускников.
- Стоит более оперативно обновлять электронные ресурсы, касающиеся деятельности университета.
- Рекомендуется разработать самостоятельный интернет-сайт физико-технического института с представлением на нем полной информации о реализуемых образовательных программах, качественных показателях работы кафедр института, удовлетворенности выпускников и работодателей, с представлением персональных страниц преподавателей.

## 4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

Таким образом, на основе анализа представленной документации, встреч и интервью во время посещения БФУ им. И.Канта экспертная комиссия выработала рекомендации, которые, по ее мнению, будут полезны для повышения качества реализации аккредитуемых образовательных программ:

1. Необходимо продолжить совершенствование механизмов участия преподавателей, студентов и работодателей в определении целей и стратегии развития ОП;
2. Рекомендуется расширить конкретное участие преподавателей, студентов и работодателей в определении стратегии развития образовательных программ;
3. Следует учитывать мнение студентов и работодателей при составлении рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин ОП;
4. Необходимо сформировать студенческий совет по качеству;
5. Следует проводить независимую оценку результатов обучения;
6. Стоит повысить активность участия студентов в научных исследованиях.
7. Необходимо повысить международную академическую мобильность студентов;
8. Рекомендуется увеличить число студентов, участвующих в выполнении финансируемых НИР;
9. Стоит расширить участие ППС в совместных международных проектах и стажировках;
10. Следует создать на базе НТП «Фабрика» центр коллективного пользования приборами и оборудованием для расширения международных научных контактов и спектра собственных научных исследований;
11. Стоит продолжить работу по улучшению инфраструктуры, обеспечивающей доступность качественного образования для студентов разных возможностей и возрастных групп;
12. Необходимо создать отдельные сайты каждого института;
13. Следует расширить участие ППС в разработке и применении электронных учебно-методических материалов и фондов оценочных средств;
14. Рекомендуется увеличить объем информации на англоязычной версии сайта;
15. Стоит разработать методики анализа удовлетворенности выпускников и работодателей уровнем подготовки специалистов в ходе реализации программы.

## 5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ: «Физика» (03.04.02), «Радиофизика» (03.03.03, 03.04.03) в полной степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать образовательные программы «Физика» (03.04.02), «Радиофизика» (03.03.03, 03.04.03), реализуемые ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», сроком на 6 лет.

По поручению экспертной комиссии:

Летута Сергей Николаевич
Заместитель председателя внешней экспертной комиссии

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

## ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

| Время | Мероприятие | Участники | Место проведения |
|---|---|---|---|
| **5 октября, понедельник** | | | |
| 07.00 – 08.00 | Завтрак в гостинице «Турист» | | |
| 08.15 | Трансфер в вуз. Встреча в холле гостиницы | | |
| 08.45 | Прибытие в Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта (далее – БФУ) | | Главный корпус БФУ, ул. А. Невского 14 |
| 09.00 – 11.00 | **Первая встреча членов внешней экспертной комиссии и координаторов экспертизы образовательных программ БФУ** | | Главный корпус БФУ ул. А. Невского 14, ауд. Аквариум |
| 11.00 – 13.00 | **Встреча внешних экспертных комиссий с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации** | Ректор, проректоры, начальники департаментов, директора институтов, ВЭК | Главный корпус БФУ ауд. Аквариум |
| 13.00 – 14.00 | Обед | | Столовая корпуса № 1 |
| 14.00 – 15.00 | **Профильная экскурсия (посещение учебных помещений, библиотеки и др.)** | ВЭК | Корпус № 2, ул. Невского 14 |
| 15.00 – 16.00 | **Встреча с директорами институтов и заведующими кафедрами** | Директор физико-технического института, ведущий менеджер ООП, заведующие кафедрами физики и радиофизики и информационной безопасности, ВЭК | Корпус № 2, ауд. 301 |
| 16.00 – 16.30 | Трансфер в НТП «Фабрика» | | |
| 16.30 – 17.30 | **Осмотр лабораторий НТП «Фабрика»** | Директор физико-технического института, ведущий менеджер ООП, заведующие кафедрами физики и радиофизики и информационной безопасности, ВЭК | НТП «Фабрика», ул. Гайдара 6 |
| 17.30 – 18.30 | **Встреча с представителями профессионального сообщества** | Представители профессионального сообщества, ВЭК | НТП «Фабрика», ул. Гайдара 6, ауд. 204 |
| 18.30 – 19.00 | Внутреннее заседание комиссии | ВЭК | НТП «Фабрика», ул. Гайдара 6, ауд. 204 |
| 19.15 | Ужин в гостинице «Турист» | | |

| Время | Мероприятие | Участники | Место проведения |
|---|---|---|---|
| **6 октября, вторник** | | | |
| 07.00 – 09.00 | Завтрак в гостинице «Турист» | | |
| 09.15 | Трансфер в вуз. Встреча в холле гостиницы | | |
| 9.45 | Прибытие в БФУ | | Корпус № 2, ул. А. Невского 14 |
| 10.00 – 11.00 | **Встреча со студентами** | Студенты, ВЭК | Корпус № 2, ауд. 301 |
| 11.00 – 11.30 | Внутреннее заседание комиссии | ВЭК | Корпус № 2, ауд. 308 |
| 11.30 – 12.30 | **Встреча с преподавателями** | Преподаватели, ВЭК | Корпус № 2, ауд. 301 |
| 12.30 – 13.30 | Обед | | Столовая корпуса № 1 |
| 13.30 – 15.30 | Внутреннее заседание комиссии. Работа с отчетом ВЭК. | ВЭК | Корпус № 2, ауд. 308 |
| 15.30 – 16.30 | **Посещение занятий** | ВЭК | Корпус № 2 |
| 16.30 – 17.30 | **Встреча с выпускниками** | Выпускники, ВЭК | Корпус № 2, ауд. 301 |
| 17.30 – 18.00 | Внутреннее заседание комиссии | ВЭК | Корпус № 2, ауд. 308 |
| 19.00 | Ужин в гостинице «Турист» | | |
| **7 октября, среда** | | | |
| 07.00 – 08.00 | Завтрак в гостинице «Турист» | | |
| 08.15 | Трансфер в вуз. Встреча в холле гостиницы | | |
| 08.45 | Прибытие в БФУ | | Корпус № 2 ул. А. Невского 14 |
| 09.00 – 11.30 | Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам | ВЭК | Корпус № 2, ауд. 308 |
| 11.30 – 12.00 | Трансфер в главный учебный корпус БФУ | | |
| 12.00 – 13.00 | Обед | | Столовая корпуса № 1 |
| 13.00 – 15.00 | **Заключительная встреча членов ВЭК с представителями БФУ** | Руководство вуза, ВЭК | Главный корпус БФУ |
| 15.00 | Отъезд членов внешних экспертных комиссий | | |

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

## ШКАЛА ПАРАМЕТРОВ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

| № п/п | Стандарты | Оценка образовательной программы | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Полное соответствие | Существенное (значительное) соответствие | Требует улучшения (Частичное соответствие) | Несоответствие |
| 1. | Политика и процедуры гарантии качества | * | | | |
| 2. | Утверждение, мониторинг и периодическая оценка образовательной программы | * | | | |
| 3. | Оценка уровня знаний / компетенций студентов | | * | | |
| 4. | Гарантия качества и компетентности преподавательского состава | * | | | |
| 5. | Учебные ресурсы и обеспечение студентов | * | | | |
| 6. | Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы | * | | | |
| 7. | Информирование общественности | * | | | |