ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ

«Физика» (011200.62, 011200.68),

реализуемых ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет»

г. Ставрополь, 2014 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ

«Физика» (011200.62, 011200.68),

реализуемых ФГАОУ ВПО
«Северо-Кавказский федеральный университет»

Председатель внешней
экспертной комиссии Миодраг Крмар

г. Ставрополь, 2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 4

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ 4

   1.1 Основание для проведения внешней экспертизы 4
   1.2 Состав внешней экспертной комиссии 4
   1.3 Цели и задачи экспертизы 5
   1.4 Этапы экспертизы 6

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ 9

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ 10

   3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ 10
   3.2 Стандарт 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка образовательных программ 12
   3.3 Стандарт 3. Оценка уровня знаний / компетенций студентов 13
   3.4 Стандарт 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава 14
   3.5 Стандарт 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов 16
   3.6 Стандарт 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы 17
   3.7 Стандарт 7. Информирование общественности 18

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ 20

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК 23

ПРИЛОЖЕНИЕ А 24

ПРИЛОЖЕНИЕ Б 26

ПРИЛОЖЕНИЕ В 30

ВВЕДЕНИЕ

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление соответствия аккредитуемых образовательных программ «Физика» (011200.62, 011200.68), реализуемых ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Национальным центром общественно-профессиональной аккредитации (далее - Нацаккредцентр) и гармонизированным с европейскими стандартами гарантии качества высшего образования ESG-ENQA.

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия Нацаккредсоветом решения об профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в соответствии со стандартами и критериями Нацаккредцентра.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

1.1 Основание для проведения внешней экспертизы

В соответствии с п. 1, 3 ст. 96 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях; работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Для прохождения профессионально-общественной аккредитации образовательных «Физика» (011200.62, 011200.68), реализуемых ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет», обратился с заявлением в Нацаккредцентр, осуществляющий свою деятельность на национальном уровне и признанный ведущими мировыми организациями гарантии качества высшего образования.

1.2 Состав внешней экспертной комиссии

Кандидатуры зарубежных экспертов были номинированы зарубежными агентствами гарантии качества по запросу Нацаккредцентра.

Кандидатуры российских экспертов были выдвинуты Гильдией экспертов в сфере профессионального образования.

Кандидатуры экспертов соответствующего профиля, представляющих профессиональное сообщество, были номинированы Ставропольским центром по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды.

Кандидатуры экспертов, представляющих студенческое сообщество, были рекомендованы Ставропольским государственным педагогическим университетом.

Утверждение состава внешней экспертной комиссии осуществлялось Нацаккредцентром.

Экспертная комиссия состояла из пяти зарубежных и российских экспертов:

- **Миодраг Крмар, д**октор физических наук, профессор факультета естественных наук Университета Нови Сад, номинирован Сербской комиссией аккредитации и гарантии качества (Сербия) – зарубежный эксперт, председатель комиссии;
- **Гуров Виктор Сергеевич,** доктор технических наук, профессор, ректор Рязанского государственного радиотехнического университета – российский эксперт, заместитель председателя комиссии;
- **Люминита Морару,** доктор технических наук, профессор, профессор физики университета «Нижний Дунай», эксперт Румынского агентства гарантии качества высшего образования (Румыния) – зарубежный эксперт, член комиссии;
- **Грицаева Марина Николаевна,** кандидат физико-математических наук, синоптик первой категории отдела гидрометобеспечения Ставропольского центра по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды - ФГБУ "Северо-Кавказское УГМС" – представитель работодателей, член комиссии;
- **Линник Николай Викторович,** студент 5 курса по направлению "История и право", председатель студенческого совета по качеству историко-филологического факультета Ставропольского государственного педагогического университета – представитель студенчества, член комиссии.

Специализированные экспертные знания членов комиссии, а также многолетний опыт работы в системе высшего образования и профессии, активность позиций представителей студенчества и работодателей составили основу эффективной работы комиссии по рассмотрению всего спектра вопросов и проблем в ходе оценивания.

Участие в экспертизе представителей европейских и российской систем высшего образования позволило проанализировать деятельность аккредитуемых программ как в русле мировых тенденций гарантии качества высшего образования, так и в контексте национальной образовательной системы.

1.3 Цели и задачи экспертизы

Целью профессионально-общественной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности об образовательных организациях, реализующих образовательные программы в соответствии с европейскими стандартами качества образования.

Основной целью проведения внешней экспертизы является установление соответствия кластера образовательных программ 011200.62 Физика,

011200.68 Физика стандартам профессионально-общественной аккредитации, разработанным Нацаккредцентром и сопоставимым с европейскими стандартами гарантии качества ESG-ENQA

1.4 Этапы экспертизы

Экспертиза состояла из трёх основных этапов:

1.4.1 Изучение отчета о самообследовании

ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет» нес ответственность за проведение самообследования, подготовку и своевременное предоставление в Нацаккредцентр отчетов о самообследовании образовательных программ направления подготовки «Физика».

В соответствии с разработанным Нацаккредцентром «Руководством по самообследованию образовательных программ», Отчет о самообследовании объемом в 37 страниц включал введение, результаты процедуры самообследования, выводы по итогам; отдельно представлены список Приложений и сами Приложения.

В соответствии с программой проведения экспертизы отчет о самообследовании программ по указанному направлению подготовки был своевременно представлен в Нацаккредцентр и разослан всем членам экспертной комиссии за 30 дней до выезда комиссии в вуз.

Во время посещения вуза отчет о самообследовании, а также прилагаемая к нему подтверждающая документация были представлены в печатном формате. Ввиду того, что в состав экспертной комиссии входили представители зарубежных образовательных систем, не владеющие свободно русским языком, документы были переведены на английский язык.

По результатам предварительной работы внешней экспертной комиссии были сформулированы следующие выводы:

- В отчете о самообследовании образовательных программ области, обозначенные в Руководстве по организации и проведению внешней экспертизы образовательных программ, освещены большей частью в достаточной мере, с большой долей самокритики.
- Специфика подготовки специалистов в рамках оцениваемых образовательных программ отражена в достаточной для экспертизы степени.
- Оцениваемые образовательные программы нацелены на достижение целей, представленных в отчете о самообследовании.
- В отчете показан высокий уровень квалификации ППС, а также равномерное распределение ППС по возрастному составу.
- Отчет о самообследовании носит конкретный характер. Достаточно показателей, характеризующих динамику развития образовательной программы.
- В отчете отмечены следующие слабые стороны программ: мониторинг качества образования зачастую не привязан к образовательным программам, недостаточная языковая подготовка ППС и студентов, отсутствие въездной академической мобильности.

- Комиссия отмечает, что проблемы, связанные с реализацией образовательных программ, сформулированы, но не представлены конкретные пути решения некоторых проблем.
- В отчете не отражена система сложившегося мнения стейкхолдеров при учете мнения о качестве образовательных программ.

В соответствии со стандартами и критериями аккредитации Нацаккредцентра предварительная оценка образовательных программ по направлению подготовки «Физика» может быть сформулирована как «Существенное (значительное) соответствие».

В ходе внешней экспертизы детального анализа требуют следующие вопросы:

1. наличие политики (целей, стратегии развития) и внутренней системы гарантии качества образовательных программ;
2. эффективность механизма мониторинга образовательных программ и присваиваемых квалификаций;
3. наличие эффективного механизма вовлечения работодателей и студентов в определение целей, содержания и стратегии развития образовательных программ.
4. необходимо получить следующую дополнительную информацию об аккредитуемых образовательных программах:
5. выяснение степени участия всех заинтересованных сторон в формулировании стратегии и тактики развития образовательных программ.
6. эффективность обратной связи по линии студент-преподаватель.
7. возможности улучшения академической мобильности ППС и студентов.
8. уровень внешней доступности информации об образовательных программах.
9. степень участия студентов в работе высокотехнологичных научных лабораторий Института.
10. сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающем реализацию программ.
11. внутренние нормативно-правовые документы по организации учебного процесса.

Во время предварительной встречи членами комиссии были сформулированы предложения, определившие основную стратегию визита в вуз.

1.4.2 Визит в ФГАОУ ВПО СКФУ

Экспертная комиссия находилась с визитом в ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет» с 18 ноября по 20 ноября 2014 г. с целью подтверждения достоверности информации, содержащейся в отчете по самообследованию, сбора дополнительных фактов, относящихся к реализации аккредитуемого кластера образовательных программ, и проверки их соответствия стандартам и критериям Нацаккредцентра, установленным в соответствии с европейскими стандартами гарантии качества образования.

Сроки и программа визита были предварительно определены Нацаккредцентром и утверждены после согласования с руководством

ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет» и членами внешней экспертной комиссии (далее - ВЭК).

В процессе проведения экспертизы члены ВЭК запрашивали документацию, с которой хотели бы дополнительно ознакомиться во время визита в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет».

В период экспертизы члены ВЭК ознакомились с аудиторным, лабораторным, библиотечным фондом, посетили базы практик.

Председатель комиссии осуществлял руководство работой комиссии.

В целом изученная во время посещения вуза документация и круг лиц, с которыми состоялись встречи во время визита, а также посещение членами комиссии занятий позволили получить более полную информацию об экспертируемых программах, их содержании и организации, инфраструктуре, ресурсах и администрировании.

Комиссия также считает необходимым отметить эффективное взаимодействие экспертов с сотрудниками Нацаккредцентра во время подготовки и реализации визита в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет».

Для проведения визита руководство ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» оказывало ВЭК административную поддержку, включая организацию встреч и интервью, предоставление помещений, компьютеров с доступом в Интернет.

В последний день визита председатель ВЭК выступил перед руководством университета и представителями аккредитуемых образовательных программ, сотрудниками и профессорско-преподавательским составом с устным отчетом об основных выводах, сделанных по итогам посещения образовательной организации.

Детальная программа визита ВЭК в вуз содержится в Приложении 1 к настоящему Отчету.

1.4.3 Заключение по результатам внешней экспертизы

По итогам внешней экспертизы ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет» ВЭК представила в Нацаккредцентр Отчет о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ «Физика» (011200.62, 011200.68), которые реализуются в данном высшем учебном заведении.

Рабочий вариант отчета объемом в 23 страницы без Приложений был подготовлен заместителем председателя ВЭК и после согласования с остальными членами ВЭК передан в Национальный центр общественно-профессиональной аккредитации. После этого Отчет пересылается руководству ФГАОУ ВО СКФУ для исправления возможных фактологических ошибок.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Северо-Кавказский федеральный университет является федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования.

Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки РФ.

Университет образован указом Президента РФ от 18 июля 2011 года № 958 «О создании Северо-Кавказского федерального университета в Северо-Кавказском федеральном округе», распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 февраля 2012 года № 226-р путем изменения типа существующего федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Кавказский государственный технический университет».

В настоящее время Университет является центром научного, образовательного и инновационного сектора экономики Северо-Кавказского федерального округа (СКФО), имеет развитую инфраструктуру учебной, научной и научно-инновационной деятельности.

В структуре университета 10 институтов, 2 филиала, лицей СКФУ для одаренных детей. Работают коллективы 4 научно-исследовательских институтов, 32 научно-образовательных центров, 48 научно-исследовательских, научно-учебных и проблемных научно-исследовательских лабораторий.

Основные профессиональные образовательные программы 011200.62 Физика, 011200.68 Физика реализуются на базе института математики и естественных наук. Подготовка специалистов в соответствии с ГОС ВПО по направлению 010700.62 в университете осуществлялась с 2006 года, по направлению 010700.68 – с 2009 года. В связи с переходом на ФГОС ВПО подготовка специалистов по направлениям 011200.62 и 011200.68 осуществляется с 2011 года. Выпускающими кафедрами являются кафедра общей физики и кафедра теоретической физики. Заведующий кафедрой общей физики – доктор физико-математических наук, профессор Диканский Юрий Иванович. Заведующая кафедрой теоретической физики – кандидат физико-математических наук, доцент Волкова Валентина Ивановна.

В составе института математики и естественных наук 10 кафедр: высшей алгебры и геометрии; землеустройства и кадастра; картографии и геоинформатики; математического анализа; общей физики; прикладной математики и математического моделирования; теоретической физики; физической географии и ландшафтоведения; экологии и природопользования; экономической и социальной географии.

Статус и функции кафедр определены Уставом университета. Организационно-правовой основой деятельности кафедр являются Конституция Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации, Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устав университета, Лицензия на осуществление образовательной деятельности по направлениям

подготовки 011200.62 Физика и 011200.68 Физика, нормативные акты и приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, приказы ректора университета, решения Ученого совета СКФУ и Ученого совета института.

Численность студентов очной формы обучения по направлению 011200.62 Физика составляет 79 человек. Численность студентов очной формы обучения по направлению 011200.68 Физика составляет 25 человек.

Научно-исследовательская деятельность профессорско-преподавательского состава кафедры общей физики осуществляется в рамках приоритетного научного направления «Индустрия наносистем», кафедры теоретической физики – «Рациональное природопользование»

Возглавляет Институт математики и естественных наук директор, доктор педагогических наук, профессор Ирина Марковна Агибова.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: ***существенное (значительное) соответствие***

Таблица 1 – Критерии к стандарту 1

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие четко сформулированных, документированных, утвержденных и опубликованных целей и стратегии развития образовательной программы	Полное соответствие
2.	Наличие и эффективность методов достижения и корректировки целей образовательной программы	Существенное соответствие
3.	Участие всех заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, студентов и работодателей) в определении целей и стратегии развития образовательной программы	Полное соответствие
4.	Наличие системы гарантии качества образовательной программы, обеспечивающей участие кафедр, других организационных структур, преподавателей, студентов в процедурах гарантии качества образования	Существенное соответствие

Достижения:

Комиссия ознакомилась со стратегией развития СКФУ на период с 2012 по 2021 гг., которая позиционирует университет как научно-образовательный комплекс, обеспечивающий подготовку кадров для инновационной экономики и информационного общества. Основное внимание уделяется сочетанию квалифицированного образовательного процесса с проведением фундаментальных и прикладных научных исследований.

Руководством университета и института были определены цели развития Института и образовательных программ. В этом процессе принимали участие руководство университета и института, а также преподаватели.

Комиссия отмечает, что эффективная реализация образовательных программ предполагает наличие миссии, видения, целей и задач.

Развитие аккредитуемых образовательных программ осуществляется в русле миссии и стратегии развития СКФУ. Методы достижения и корректировки целей образовательных программ, а также система гарантии качества образовательных программ, обеспечивающая участие организационных структур вуза, преподавателей, студентов в процедурах гарантии качества образования, в целом удовлетворяют требованиям стандартов и критериев Нацаккредцентра.

Комиссия констатирует, что в Институте математики и естественных наук существуют элементы внутренней системы гарантии качества образовательных программ.

Области, требующие улучшения:

- В процессе определения целей развития Института и образовательных программ мнение студентов и работодателей учитывалось в недостаточной степени;
- отсутствие системы учета мнений всех заинтересованных сторон (работодателей, студентов, преподавателей) при формировании стратегии и тактики образовательных программ;
- недостаточно проработан вопрос о методах корректировки целей образовательных программ;
- система гарантии качества образовательной программы Физика требует своего улучшения.

Рекомендации:

- Организовать при Институте Общественный совет, включающий представителей работодателей, выпускников, студентов, аспирантов преподавателей для выработки рекомендаций по развитию аккредитуемых образовательных программ. Необходимо совершенствовать систему мониторинга и оценки образовательных программ с последующим внесением необходимых изменений и дополнений, соответствующих современным достижениям науки и практики в области физико-математического образования;
- Доработать систему гарантии качества образовательной программы, реализуемой на кафедрах института естественных наук;
- Назначить ответственных по качеству на каждой кафедре, осуществляющих подготовку по образовательной программе Физика;
- Разработать процедуры оценивания качества образовательной программы со стороны студентов.

3.2 Стандарт 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

*Соответствие стандарту**: Полное соответствие***

Таблица 2 – Критерии к стандарту 2

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Периодический пересмотр рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин в соответствии с целями и результатами реализации образовательной программы	Полное соответствие
2.	Учет мнения студентов и работодателей в составлении рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин образовательной программы (студентоцентрированное обучение)	Полное соответствие
3.	Проведение регулярного мониторинга эффективности образовательной программы	Существенное соответствие
4.	Проведение периодической внутренней и внешней оценки образовательной программы	Полное соответствие

Достижения:

ВЭК отмечает, что пересмотр рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин проводится ежегодно в соответствии с целями и результатами образовательных программ: обновляется содержание рабочих программ учебных курсов, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, информационных технологий, экономики, культуры и социальной политики.

Процедура пересмотра учебных планов затрагивает все элементы профессиональных образовательных программ и является «отправной точкой» для формирования планов подготовки учебно-методического, кадрового и материально-технического обеспечения учебного процесса на следующий учебный год.

При формировании учебных планов учитываются согласованность содержания дисциплин, выстраивается логическая последовательность их изучения. Дисциплины и курсы по выбору студента в каждом цикле содержательно дополняют дисциплины федерального компонента цикла.

К сильным сторонам образовательных программ можно отнести осуществление периодического пересмотра рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин в соответствии с утвержденной университетом процедурой и с потребностями работодателей / представителей профессионального сообщества региона.

В Институте периодически проводится анкетирование по вопросам доступности учебного материала для усвоения, по качеству преподавания, по содержанию курсов.

Области, требующие улучшения:

- Процедура регулярного мониторинга эффективности образовательной программы Физика не определена;
- Кафедры Института математики и естественных наук слабо используют опыт аналогичных зарубежных образовательных программ.

Рекомендации:

- Разработать внутренние регламент и процедуры по проведению регулярного мониторинга эффективности образовательной программы;
- Информировать академическую и студенческую общественность о результатах анкетирования;
- На основании результатов анализа опросов вырабатывать рекомендации по увеличению эффективности реализации образовательных программ.

3.3 Стандарт 3. Оценка уровня знаний / компетенций студентов

Соответствие стандарту: ***существенное (значительное) соответствие***

Таблица 3 – Критерии к стандарту 3

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие опубликованных документов, регламентирующих оценивание знаний/компетенций студентов при промежуточной и итоговой аттестации	Полное соответствие
2.	Использование четких критериев и объективных процедур оценивания знаний/компетенций студентов, соответствующих планируемым результатам обучения	Полное соответствие
3.	Проведение оценивания знаний / компетенций студентов квалифицированными специалистами (независимость, объективность, профессионализм)	Полное соответствие
4.	Использование процедур независимой оценки результатов обучения	Полное соответствие
5.	Степень активности студентов в научных исследованиях	Существенное соответствие
6.	Содействие международной мобильности студентов	Существенное соответствие
7.	Трудоустройство выпускников	Полное соответствие

Достижения:

Порядок оценивания знаний / компетенций студентов при промежуточной и итоговой аттестации регламентируется документами, разработанными соответствующими структурами.

Контроль качества подготовки студентов осуществляется в течение всего периода обучения. Выводы о качестве обучения делаются по результатам учебной и научной деятельности студентов.

В соответствии с отчетом о самообследовании оценивание знаний/компетенций студентов осуществляется преподавателями достаточной профессиональной квалификации.

Студенты участвуют в университетских, республиканских, и российских конференциях и олимпиадах. Обучающиеся вовлечены в научную и исследовательскую работу.

Выпускники аккредитуемых образовательных программ могут продолжать обучение в магистратуре и аспирантуре СКФУ.

СКФУ, являясь признанным лидером образования в регионе, может успешно позиционировать себя в мировом образовательном пространстве. Существенным барьером в этом отношении является недостаточный уровень владения иностранными языками как у студентов, так и у преподавателей университета.

Области, требующие улучшения:

- Недостаточный уровень владения иностранными языками как у ППС, так и у студентов;
- Мобильность студентов, в том числе международная, развита слабо. Университет недостаточно стимулирует студентов к участию в обменных международных программах, в международных конференциях;
- Недостаточна активность студентов, обучающихся на направлении Физика, в проведении научных исследований.

Рекомендации:

- Разработать среднесрочную программу по обеспечению международной академической мобильности студентов, обучающихся по направлению Физика;
- Расширить направления научных исследований, выполняемых по международным программам и грантам;
- Разработать на кафедрах института математики и естественных наук процедуру по привлечению студентов к участию в научных исследованиях;
- Пересмотреть программы изучения иностранных языков, способствующих преодолению языковых барьеров;
- Провести анализ учебных планов университетов - возможных партнеров с целью более полного их согласования;
- На основе увеличения количества двух- и многосторонних договоров между университетами увеличить возможности приема на стажировку и включенное обучение студентов других университетов России и зарубежных стран, особенно с учетом очень высокого уровня материально-технического обеспечения университета.

3.4 Стандарт 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава

Соответствие стандарту: ***существенное (значительное) соответствие***

Таблица 4 – Критерии к стандарту 4

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие достаточного уровня квалификации преподавателей (наличие ученой степени, ученого звания, отраслевых наград, государственных премий, изданных учебников и учебно-методических пособий)	Полное соответствие
2.	Компетентность профессорско-преподавательского состава в областях знаний, охватываемых образовательной программой (научно-исследовательская и практическая деятельность преподавателей, РИНЦ)	Существенное соответствие
3.	Привлечение преподавателей из других вузов, в том числе зарубежных	Существенное соответствие
4.	Наличие системы диагностики и мотивации качества преподавания профессорско-преподавательского состава	Существенное соответствие
5.	Периодическое повышение квалификации профессорско-преподавательского состава	Полное соответствие
6.	Участие преподавателей в совместных международных проектах, зарубежных стажировках	Существенное соответствие

Достижения:

Комиссия отмечает высокий уровень компетентности профессорско-преподавательского состава в областях знаний, охватываемых образовательной программой (научно-исследовательская и практическая деятельность преподавателей, РИНЦ), а также тесную связь учебного процесса с научными исследованиями.

Преподаватели института принимают активное участие в научно-исследовательской работе по грантам и договорам.

Преподаватели публикуют результаты научных исследований в рейтинговых журналах, в журналах, входящих в перечень ВАК.

Профессорско-преподавательский состав активно принимает участие в работе различных международных, всероссийских и внутривузовских конференций, семинаров и выставок.

Комиссия отмечает, что коллектив Института математики и естественных наук реализует научные проекты регионального и федерального уровня. Научно-исследовательский потенциал ППС позволяет выход на международную научную арену.

Также комиссия отмечает, что для продвижения научных трудов ППС для публикации в журналах с высоким импакт-фактором необходима поддержка руководства в части предоставления высококвалифицированного перевода этих публикаций на английский язык.

Области, требующие улучшения:

- Отсутствие учебников и учебно-методических пособий, изданных преподавателями кафедр института естественных наук с грифом УМО;
- Недостаточная активность преподавателей в занятиях научно-исследовательской деятельностью;
- Недостаточный объем НИОКР всех видов, проводимых на кафедрах института естественных наук, в том числе с реальным сектором экономики (хоздоговорные НИОКР);
- Недостаточная проработка системы диагностики и мотивации качества преподавания ППС кафедр института естественных наук
- Недостаточно активное участие преподавателей в совместных международных проектах, зарубежных стажировках;
- Мобильность ППС, в том числе международная, развита слабо. Университет не достаточно стимулирует сотрудников к участию в обменных международных программах, в международных конференциях.

Рекомендации:

- Разработка среднесрочного плана издания учебно-методической литературы с грифом УМО на кафедрах института;
- Увеличить объемы НИОКР и обеспечить участие всех ППС кафедр института в их выполнении;
- Доработать систему диагностики и мотивации качества преподавания ППС кафедр;
- Обеспечить участие преподавателей института в совместных международных проектах;
- Увеличить количество международных программ по обмену (академической мобильности) преподавателей;

- Осуществить переподготовку преподавателей, читающих дисциплины, по тематике которых на кафедрах института не выполняются НИОКР;
- Разработать механизмы активизации и стимулирования преподавателей для поиска возможности участия в международных исследовательских и учебных проектах с зарубежными партнерами по каналам личных связей преподавателей и через специальные грантовые программы (ТЕМПУС, Еразмус Мундус и др.).

3.5 Стандарт 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов

*Соответствие стандарту**: существенное (значительное) соответствие***

Таблица 5 – Критерии к стандарту 5

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Обеспеченность образовательной программы соответствующей материально-технической базой в соответствии с требованиями учебного плана	Полное соответствие
2.	Наличие доступных для студентов современных библиотечных и информационных ресурсов	Полное соответствие
3.	Создание необходимых условий для самостоятельной учебной и исследовательской работы студентов	Существенное соответствие
4.	Развитость социальной инфраструктуры, обеспечивающей доступность качественного образования для студентов разных возможностей и возрастных групп	Полное соответствие
5.	Наличие системы обратной связи со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса	Существенное соответствие

Достижения:

Образовательные программы обеспечены соответствующим аудиторным фондом, лабораториями, оборудованием. Для оптимизации процесса обучения используются современные средства обучения, интернет-ресурсы, в которых размещаются задания для студентов.

Обеспеченность обязательной литературой соответствует нормативным требованиям федеральных стандартов. По многим дисциплинам используются свободно распространяемые электронные варианты учебных и учебно-методических пособий, а также электронные учебно-методические комплексы дисциплин и комплекты электронных учебно-методических материалов, разработанные в СКФУ.

Для самостоятельной работы студентов по дисциплинам, выполнения научно-исследовательских работ, выполнения курсовых и выпускных проектов выделяется время работы в компьютерных классах, лабораториях, в читальном зале библиотеки.

Все дисциплины обеспечены необходимыми электронными образовательными ресурсами, значительное количество которых размещено в образовательных серверах университета.

Комиссия отмечает, что в СКФУ существуют органы студенческого самоуправления, но, по мнению членов комиссии, студенты недостаточно активно участвуют в жизни университета.

Области, требующие улучшения:

- Недостаточный охват исследовательской работой студентов, обучающихся по направлению Физика;
- Система обратной связи со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса нуждается в доработке;
- В университете отсутствует социальная инфраструктура, обеспечивающая доступность качественного образования для студентов разных возможностей и возрастных групп;
- Студенты недостаточно активно участвуют в жизни университета.

Рекомендации:

- Создать необходимое количество оснащенных рабочих мест для учебно-исследовательской работы студентов, обучающихся по направлению Физика;
- Разработать регламент и процедуры обратной связи со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса;
- Рассмотреть возможности развития инфраструктуры для получения качественного образования в технических специальностях и направлениях для студентов с разными возможностями.
- Мотивировать студентов к систематическому обращению к современным библиотечным информационным ресурсам, особенно к иностранным научным ресурсам.

3.6 Стандарт 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы

Соответствие стандарту: ***существенное (значительное) соответствие***

Таблица 6 – Критерии к стандарту 6

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Механизм сбора, анализа и распространения информации, необходимой для эффективного управления образовательной программой: – об уровне успеваемости студентов и достижениях (конкурсы, олимпиады); – востребованности выпускников на рынке труда; – основных показателях деятельности структурных подразделений образовательной организации, ответственных за реализацию программы	Полное соответствие
2.	Интеграция с внутривузовскими электронными ресурсами, наличие сравнительной информации о достижениях реализации образовательной программы на фоне других образовательных программ в данной образовательной организации и других образовательных организациях	Существенное соответствие
3.	Доступность и полнота учебно-методических материалов, электронных учебников и учебных пособий в локальной сети вуза	Полное соответствие

Достижения:

Большинство образовательных дисциплин ООП СКФУ обеспечено электронными учебно-методическими материалами, в том числе: учебными программами, руководствами по изучению дисциплин, учебными пособиями, тестами, практикумами.

Учебно-методические материалы, электронные учебники и учебные пособия доступны в локальной сети вуза и на кафедрах Института математики и естественных наук.

Информация о результатах конференций, олимпиад, конкурсов с участием студентов представлена на сайте Университета.

Комиссия заметила, что информационная система формируется давно и последовательно, однако не имеет завершенного характера.

Области, требующие улучшения:

- Необходимость совершенствования автоматизированной информационной системы сбора, анализа и распространения информации, необходимой для эффективного управления образовательными программами как на уровне университета, так и на уровне института и кафедр;
- Отсутствие сравнительной информации на уровне института и кафедр о достижениях в реализации образовательной программы Физика;
- Комиссия не увидела наличия сравнительной информации о достижениях реализации образовательных программ на фоне других специальностей в образовательной организации и в других вузах, реализующих аналогичные образовательные программы.

Рекомендации:

- Совершенствование автоматизированной информационной системы сбора, анализа и распространения информации для эффективного управления образовательными программами на уровне института и кафедр;
- Регулярное проведение сравнительного анализа образовательных программ по Физике, реализуемых в СКФУ, с аналогичными программами, реализуемыми в ведущих университетах мира.
- Проводить совместные образовательные мероприятия с привлечением других образовательных организаций для более детального сравнения образовательных программ других университетов и распространение опыта освоения этих программ.

3.7 Стандарт 7. Информирование общественности

Соответствие стандарту: ***существенное (значительное) соответствие***

Таблица 7 – Критерии к стандарту 7

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Полнота и достоверность сведений об образовательной программе (публикация сведений о содержании программы, планируемых результатах обучения, присваиваемых квалификациях, уровне преподавания, используемых формах обучения и оценки, учебных возможностях студентов)	Полное соответствие
2.	Публикация объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников	Полное соответствие
3.	Публикация сведений о качестве и достижениях образовательной программы	Существенное соответствие

Достижения:

Информирование общественности производится через сайт вуза, института и кафедр, СМИ, справочники для абитуриентов.

Преподаватели проводят профориентационные встречи с абитуриентами, олимпиады для учащихся школ региона, консультации по сдаче ЕГЭ и т.п.

Информирование общественности проходит на традиционных ежегодных днях открытых дверей факультетов и институтов.

В Институте математики и естественных наук проводятся мониторинговые исследования по вопросам трудоустройства выпускников и востребованности профессий на рынке труда.

Результаты анализа трудоустройства выпускников рассматриваются на заседаниях ректората.

Области, требующие улучшения:

- Недостаточное количество публикаций сведений о качестве и достижениях студентов, обучающихся по образовательной программе Физика.

Рекомендации:

- Модернизация страниц выпускающих кафедр и института на сайте университета, создание на них новых рубрик;
- Увеличение публикаций об образовательных программах по направлению Физика (бакалавриат, магистратура) в газетах и журналах краевого и российского уровней;
- Активное использование социальных сетей для популяризации и информирования о достижениях образовательных программ по физике, реализуемых в СКФУ;
- В информационных ресурсах университета, в частности Института, предоставлять более широкую информацию о трудоустройстве выпускников;
- Для более полного информирования общественности о качестве и достижениях образовательных программ использовать широкие возможности различных информационных ресурсов: Интернет, СМИ, Реклама.

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

Таким образом, на основе анализа представленной документации, встреч и интервью во время посещения СКФУ экспертная комиссия выработала рекомендации, которые, по ее мнению, будут полезны для повышения качества реализации аккредитуемой образовательной программы.

- Организовать при Институте Общественный совет, включающий представителей работодателей, выпускников, студентов, аспирантов преподавателей для выработки рекомендаций по развитию аккредитуемых образовательных программ. Необходимо совершенствовать систему мониторинга и оценки образовательных программ с последующим внесением необходимых изменений и дополнений, соответствующих современным достижениям науки и практики в области физико-математического образования;
- Доработать систему гарантии качества образовательной программы, реализуемой на кафедрах института естественных наук;
- Назначить ответственных по качеству на каждой кафедре, осуществляющих подготовку по образовательной программе Физика;
- Разработать процедуры оценивания качества образовательной программы со стороны студентов;
- Разработать внутренние регламент и процедуры по проведению регулярного мониторинга эффективности образовательной программы;
- Информировать академическую и студенческую общественность о результатах анкетирования;
- На основании результатов анализа опросов вырабатывать рекомендации по увеличению эффективности реализации образовательных программ;
- Разработать среднесрочную программу по обеспечению международной академической мобильности студентов, обучающихся по направлению Физика;
- Расширить направления научных исследований, выполняемых по международным программам и грантам;
- Разработать на кафедрах института математики и естественных наук процедуру по привлечению студентов к участию в научных исследованиях;
- Пересмотреть программы изучения иностранных языков, способствующих преодолению языковых барьеров;
- Провести анализ учебных планов университетов - возможных партнеров с целью более полного их согласования;
- На основе увеличения количества двух- и многосторонних договоров между университетами увеличить возможности приема на стажировку и включенное обучение студентов других университетов России и зарубежных стран, особенно с учетом

очень высокого уровня материально-технического обеспечения университета;

- Разработка среднесрочного плана издания учебно-методической литературы с грифом УМО на кафедрах института;
- Увеличить объемы НИОКР и обеспечить участие всех ППС кафедр института в их выполнении;
- Доработать систему диагностики и мотивации качества преподавания ППС кафедр;
- Обеспечить участие преподавателей института в совместных международных проектах;
- Увеличить количество международных программ по обмену (академической мобильности) преподавателей;
- Осуществить переподготовку преподавателей, читающих дисциплины, по тематике которых на кафедрах института не выполняются НИОКР;
- Разработать механизмы активизации и стимулирования преподавателей для поиска возможности участия в международных исследовательских и учебных проектах с зарубежными партнерами по каналам личных связей преподавателей и через специальные грантовые программы (ТЕМПУС, Еразмус Мундус и др.);
- Создать необходимое количество оснащенных рабочих мест для учебно-исследовательской работы студентов, обучающихся по направлению Физика;
- Разработать регламент и процедуры обратной связи со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса;
- Рассмотреть возможности развития инфраструктуры для получения качественного образования в технических специальностях и направлениях для студентов с разными возможностями;
- Мотивировать студентов к систематическому обращению к современным библиотечным информационным ресурсам, особенно к иностранным научным ресурсам;
- Совершенствование автоматизированной информационной системы сбора, анализа и распространения информации для эффективного управления образовательными программами на уровне института и кафедр;
- Регулярное проведение сравнительного анализа образовательных программ по Физике, реализуемых в СКФУ, с аналогичными программами, реализуемыми в ведущих университетах мира;
- Проводить совместные образовательные мероприятия с привлечением других образовательных организаций для более детального сравнения образовательных программ других университетов и распространение опыта освоения этих программ.
- Модернизация страниц выпускающих кафедр и института на сайте университета, создание на них новых рубрик;
- Увеличение публикаций об образовательных программах по направлению Физика (бакалавриат, магистратура) в газетах и журналах краевого и российского уровней;

- Активное использование социальных сетей для популяризации и информирования о достижениях образовательных программ по физике, реализуемых в СКФУ;
- В информационных ресурсах университета, в частности Института, предоставлять более широкую информацию о трудоустройстве выпускников;
- Для более полного информирования общественности о качестве и достижениях образовательных программ использовать широкие возможности различных информационных ресурсов: Интернет, СМИ, Реклама.

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, кластер образовательных программ «Физика» (011200.62, 011200.68), реализуемых ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет», в полной степени соответствуют стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному Аккредитационному совету Нацаккредцентра аккредитовать образовательные программы по направлению Физика (011200.62, 011200.68) сроком на 6 лет.

По поручению экспертной комиссии:

Гуров Виктор Сергеевич
Заместитель председателя внешней экспертной комиссии

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
17 ноября, понедельник			
В течение дня	Встреча членов экспертной комиссии и координаторов экспертизы в аэропорту г. Ставрополь		Аэропорт г. Ставрополь
18 ноября, вторник			
08.00	Прибытие в Северо-Кавказский федеральный университет		Учебный корпус №2 Института математики и естественных наук, ул. Пушкина, д. 1, ауд. 121
08.15 – 09.45	**Тренинг для членов экспертной комиссии**	ВЭК	Учебный корпус №2 ИМЕН, ауд. 121
10.00 – 12.00	**Экскурсия по вузу**	ВЭК, представители СКФУ	Библиотека, Главный корпус
12.00 – 13.00	**Встреча внешних экспертных комиссий с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации**	Ректор, проректоры, заместитель проректора по учебной работе и академическому развитию, начальник УМУ, ВЭК	Зал заседаний Ученого совета, ауд. 218 (2)
13.00 – 14.00	Обед	ВЭК	Столовая СКФУ
14.00 – 15.00	**Встреча ВЭК с лицами, ответственными за проведение аккредитации по направлению подготовки**	ВЭК, Директор Института математики и естественных наук, заместители директора	Учебный корпус №2 ИМЕН, ауд. 121
15.00 – 15.20	Перерыв	ВЭК	Кофе-брейк
15.20 – 16.20	**Встреча с заведующими кафедрами**	Заведующие кафедрами, ВЭК	Учебный корпус №2 ИМЕН, ауд. 121
16.20 – 17.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Учебный корпус №2 ИМЕН, ауд. 121
17.00 – 18.00	**Встреча с представителями профессионального сообщества**	Представители профессионального сообщества, ВЭК.	Учебный корпус №2 ИМЕН, ауд. 121
18.00 – 18.30	Работа с документами	ВЭК	Учебный корпус №2 ИМЕН, ауд. 121

19 ноября, среда			
09.45	Прибытие в СКФУ		Учебный корпус №2 ИМЕН, ауд. 121
10.00 – 11.00	**Встреча со студентами-бакалаврами**	Студенты, ВЭК	Учебный корпус №2 ИМЕН, ауд. 121
11.00 – 11.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Учебный корпус №2 ИМЕН, ауд. 121
11.30 – 12.30	**Встреча с аспирантами и докторантами**	Аспиранты, докторанты, ВЭК	Учебный корпус №2 ИМЕН, ауд. 121
12.30 – 13.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Учебный корпус №2 ИМЕН, ауд. 121
13.00 – 14.00	Обед		Столовая СКФУ
14.00 – 15.00	**Встреча с преподавателями**	Преподаватели, ВЭК	Учебный корпус №2 ИМЕН, ауд. 121
15.00 – 16.00	**Встреча с выпускниками**	Выпускники, ВЭК	Учебный корпус №2 ИМЕН, ауд. 121
16.00 – 17.00	Работа с документами	ВЭК	Учебный корпус №2 ИМЕН, ауд. 121
17.00 – 18.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Учебный корпус №2 ИМЕН, ауд. 121
20 ноября, четверг			
09.45	Прибытие в СКФУ		Учебный корпус №2 ИМЕН, ауд. 121
10.00 – 11.00	**Встреча с магистрантами**	Магистранты, ВЭК	Учебный корпус №2 ИМЕН, ауд. 121
11.00 – 13.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	Учебный корпус №2 ИМЕН, ауд. 121
13.00 – 14.00	Обед		Столовая СКФУ
14.00 – 15.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	Учебный корпус №2 ИМЕН, ауд. 121
15.00 – 16.00	**Заключительная встреча членов ВЭК с представителями СКФУ**	ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты	Зал заседаний Ученого совета, ауд. 218 (2)
17.00 – 18.00	Ужин		

ПРИЛОЖЕНИЕ В

ШКАЛА ПАРАМЕТРОВ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Стандарты	Оценка образовательной программы			
		Полное соответствие	Существенное (значительное) соответствие	Требует улучшения (Частичное соответствие)	Несоответствие
1.	Политика и процедуры гарантии качества		*		
2.	Утверждение, мониторинг и периодическая оценка образовательной программы	*			
3.	Оценка уровня знаний / компетенций студентов		*		
4.	Гарантия качества и компетентности преподавательского состава		*		
5.	Учебные ресурсы и обеспечение студентов		*		
6.	Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы		*		
7.	Информирование общественности		*		