ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ

«Педагогическое образование» (44.03.01),

«Педагогическое образование» (44.03.05),

реализуемых ФГБОУ ВПО
«Поволжская государственная
социально-гуманитарная академия»

г. Самара, 2014 г.

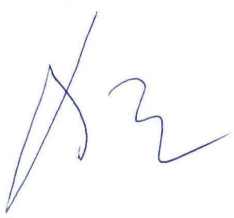
ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ

«Педагогическое образование» (44.03.01),
«Педагогическое образование» (44.03.05),

реализуемых ФГБОУ ВПО «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия»

Председатель внешней экспертной комиссии  Пол Милан

г. Самара, 2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ 4

1.1 Основание для проведения внешней экспертизы..... 4
1.2 Состав внешней экспертной комиссии 5
1.3 Цели и задачи экспертизы 6
1.4 Этапы экспертизы 6

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ 9

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ 11

3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы 11
3.2 Стандарт 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка образовательной программы 12
3.3 Стандарт 3. Оценка уровня знаний / компетенций студентов 14
3.4 Стандарт 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава.....16
3.5 Стандарт 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов.....18
3.6 Стандарт 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы 19
3.7 Стандарт 7. Информирование общественности.....20

4 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ 21

5 ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК 22

ПРИЛОЖЕНИЕ А.....23

ПРИЛОЖЕНИЕ Б.....26

ПРИЛОЖЕНИЕ В.....34

ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертиза образовательных программ по направлению «Педагогическое образование» (050100.62; 44.03.01; 44.03.05; 050102.65; 050103.65; 050201.65; 050202.65; 050203.65; 050301.65; 050303.65; 050401.65; 050403.65; 050601.65; 050602.65; 050708.65; 050720.65), реализуемых федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия» (далее - ПГСГА), проводилась в период с 10 декабря 2014 г. по 12 декабря 2014 г. и включала анализ отчета о самообследовании, посещение ПГСГА внешней экспертной комиссией и подготовку настоящего отчета.

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление соответствия аккредитуемых образовательных программ по направлению «Педагогическое образование» (050100.62; 44.03.01; 44.03.05; 050102.65; 050103.65; 050201.65; 050202.65; 050203.65; 050301.65; 050303.65; 050401.65; 050403.65; 050601.65; 050602.65; 050708.65; 050720.65), реализуемых ПГСГА, стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Национальным центром общественно-профессиональной аккредитации (далее - Нацаккредцентр) и гармонизированным с европейскими стандартами гарантии качества высшего образования ESG-ENQA, а также профессиональному стандарту педагога.

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия Нацаккредцентром решения о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в соответствии со стандартами и критериями Нацаккредцентра.

1 СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

1.1 Основание для проведения внешней экспертизы

В соответствии с п. 1, 3 ст. 96 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях; работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Для прохождения профессионально-общественной аккредитации по направлению «Педагогическое образование» (050100.62; 44.03.01; 44.03.05; 050102.65; 050103.65; 050201.65; 050202.65; 050203.65; 050301.65; 050303.65; 050401.65; 050403.65; 050601.65; 050602.65; 050708.65; 050720.65) ПГСГА обратилась с заявлением в Нацаккредцентр, осуществляющий свою деятельность на национальном уровне и признанный ведущими мировыми организациями гарантии качества высшего образования.

1.2 Состав внешней экспертной комиссии

Кандидатуры зарубежных экспертов были номинированы зарубежными агентствами гарантии качества по запросу Нацаккредцентра.

Кандидатуры российских экспертов были выдвинуты Гильдией экспертов в сфере профессионального образования.

Кандидатуры экспертов соответствующего профиля, представляющих профессиональное сообщество, были рекомендованы министерством образования и науки Самарской области.

Кандидатуры экспертов, представляющих студенческое сообщество, были рекомендованы федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Утверждение состава внешней экспертной комиссии осуществлялось Нацаккредцентром.

Экспертная комиссия состояла из двух зарубежных и трех российских экспертов:

- **Пол Милан,** кандидат педагогических наук, профессор, декан философского факультета, Масариков университет, член Аккредитационной комиссии Словакии, эксперт Европейской комиссии Совета Европы (Чешская Республика) – зарубежный эксперт, председатель комиссии;
- **Писарева Светлана Анатольевна,** доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой педагогики Психолого-педагогического факультета Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена – российский эксперт, заместитель председателя комиссии;
- **Иванова Илзе,** доктор педагогических наук, профессор, заведующая отделением образовательных наук факультета педагогики, психологии и искусства Латвийского университета, руководитель Латвийского центра дистанционного обучения, инспектор и член Совета консультантов BEDAF (British Educational Affairs) (Латвия) – зарубежный эксперт, член комиссии;
- **Кудашева Наталья Владимировна,** консультант Министерства образования и науки Самарской области – представитель профессионального сообщества, член комиссии;
- **Терещенко Василий Сергеевич,** аспирант Самарского государственного медицинского университета – представитель студенчества, член комиссии.

Специализированные экспертные знания членов комиссии, а также многолетний опыт работы в системе высшего образования и профессии, активность позиций представителей студенчества и работодателей составили основу эффективной работы комиссии по рассмотрению всего спектра вопросов и проблем в ходе оценивания.

Участие в экспертизе представителей европейских и российской систем высшего образования позволило проанализировать деятельность аккредитуемых программ как в русле мировых тенденций гарантии

качества высшего образования, так и в контексте национальной образовательной политики.

1.3 Цели и задачи экспертизы

Целью профессионально-общественной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности об образовательных организациях, реализующих образовательные программы в соответствии с европейскими стандартами качества образования.

Основной целью проведения внешней экспертизы является установление соответствия образовательных программ, реализуемых ПГСГА по направлению «Педагогическое образование» (050100.62; 44.03.01; 44.03.05; 050102.65; 050103.65; 050201.65; 050202.65; 050203.65; 050301.65; 050303.65; 050401.65; 050403.65; 050601.65; 050602.65; 050708.65; 050720.65), стандартам и критериям Нацаккредцентра, профессиональному стандарту педагога, а также выработка рекомендаций для аккредитуемых образовательных программ по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса.

1.4 Этапы экспертизы

Экспертиза состояла из трёх основных этапов:

1.4.1 Изучение отчета о самообследовании

ПГСГА несла ответственность за проведение самообследования, подготовку и своевременное предоставление в Нацаккредцентр отчета о самообследовании образовательных программ по направлению «Педагогическое образование» (050100.62; 44.03.01; 44.03.05; 050102.65; 050103.65; 050201.65; 050202.65; 050203.65; 050301.65; 050303.65; 050401.65; 050403.65; 050601.65; 050602.65; 050708.65; 050720.65).

В соответствии с разработанным Нацаккредцентром «Руководством по самообследованию образовательных программ» Отчет о самообследовании объемом 67 страниц включал введение, общие сведения, результаты процедуры самообследования по стандартам Нацаккредцентра, выводы и отдельно приложения объемом 134 страницы.

В соответствии с программой проведения экспертизы Отчет о самообследовании программ по указанным направлениям подготовки был своевременно представлен в Нацаккредцентр и разослан всем членам экспертной комиссии за 30 дней до выезда комиссии в вуз.

Во время посещения вуза отчет о самообследовании, а также прилагаемая к нему подтверждающая документация были представлены в печатном формате. Документы были представлены на русском языке.

По результатам предварительной работы внешней экспертной комиссии были сформулированы следующие выводы:

- в отчете о самообследовании образовательные программы, обозначенные в Руководстве по организации и проведению внешней экспертизы образовательных программ, освещены достаточно подробно;

- особенности подготовки специалистов в рамках оцениваемых образовательных программ по направлению «Педагогическое образование» отражены в достаточной для экспертизы степени;
- оцениваемые образовательные программы ориентированы на достижение целей, представленных в отчете о самообследовании;
- по всем стандартам сформулированы достижения, определены сильные стороны и указаны области для улучшения образовательных программ, отсутствует анализ слабых сторон и определение перспектив дальнейшего развития;
- в соответствии со стандартами и критериями аккредитации Нацаккредцентра предварительная оценка может быть сформулирована как «Существенное соответствие».

В ходе внешней экспертизы детального анализа требуют следующие вопросы:

- перспективные планы и проекты стратегического развития ПГСГА;
- механизм обновления образовательных программ в соответствии планами деятельности ПГСГА, мнениями студентов, преподавателей и работодателей;
- обеспечение вариативности освоения образовательных программ и построения образовательных траекторий студентами;
- отражение в содержании образовательных программ педагогической направленности современных тенденций развития образования в России и за рубежом;
- функционирование системы мониторинга качества образования, в том числе качества преподавания и стимулирования преподавателей к совершенствованию собственной профессиональной деятельности;
- функционирование информационно-образовательной среды для обеспечения реализации образовательных программ;
- обеспечение трудоустройства выпускников и связь с работодателями.

Необходимо получить следующую дополнительную информацию об аккредитуемых образовательных программах:

- документы, раскрывающие политику менеджмента качества образования, реализуемую в ПГСГА;
- нормативно-методическая документация ПГСГА, разработанная для реализации образовательных программ;
- полные тексты образовательных программ с соответствующей документацией;
- документы, отражающие динамику реализации образовательных программ (цифровые данные);
- сведения об электронных базах данных, к которым обеспечивается открытый доступ студентов и преподавателей;
- документы, подтверждающие сведения о международном сотрудничестве и организации мобильности студентов в рамках аккредитуемых программ.

Во время предварительной встречи членами комиссии были сформулированы предложения, определившие основную стратегию визита в вуз.

1.4.2 Визит в ПГСГА

Экспертная комиссия находилась с визитом в ПГСГА с 10 по 12 декабря 2014 г. с целью подтверждения достоверности информации, содержащейся в Отчете о самообследовании, и для сбора дополнительных фактов, относящихся к реализации аккредитуемых образовательных программ и их соответствия стандартам и критериям Нацаккредцентра.

Сроки и программа визита были предварительно определены Нацаккредцентром, согласованы с руководством ПГСГА и членами внешней экспертной комиссии.

Во время визита комиссия провела ряд встреч и интервью: с руководством и административным составом вуза, с заведующими кафедрами, с профессорско-преподавательским составом, со студентами, аспирантами, работодателями, выпускниками ПГСГА. В ходе экспертизы комиссия изучала представленную и запрашивала дополнительную документацию.

Председатель комиссии осуществлял руководство работой комиссии.

Комиссия считает, что отчет о самообследовании, представленный ПГСГА, позволил внешним экспертам составить целостное представление об особенностях реализации образовательных программ по направлению «Педагогическое образование».

В целом изученная во время посещения вуза документация и круг лиц, с которыми состоялись встречи во время визита, а также посещение членами комиссии библиотеки, компьютерных классов, лекционных аудиторий, спортивных залов, музеев ПГСГА, семинарских занятий позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании и организации, инфраструктуре, ресурсах и управлении.

Комиссия также считает необходимым отметить эффективное взаимодействие экспертов с сотрудниками Нацаккредцентра во время подготовки и реализации визита в ПГСГА.

Для проведения визита руководство ПГСГА оказывало ВЭК административную поддержку, включая организацию встреч и интервью, предоставление помещений, компьютеров с доступом в Интернет, необходимой научной, учебной, учебно-методической документации.

В последний день визита председатель ВЭК выступил перед министром образования и науки Самарской области, руководством ПГСГА, деканами факультетов иностранных языков, исторического, естественно-географического, математики, физики и информатики, культуры и искусства, начального образования, экономики, управления и сервиса, физической культуры и спорта, филологического, а также профессорско-преподавательским составом и студентами с устным отчетом об основных выводах, сделанных по итогам посещения образовательной организации.

Программа визита ВЭК в вуз содержится в Приложении к настоящему Отчету.

1.4.3 Заключение по результатам внешней экспертизы

По итогам внешней экспертизы образовательных программ ПГСГА ВЭК представила в Нацаккредцентр Отчет о результатах внешней

экспертизы образовательных программ по направлению «Педагогическое образование» (050100.62; 44.03.01; 44.03.05; 050102.65; 050103.65; 050201.65; 050202.65; 050203.65; 050301.65; 050303.65; 050401.65; 050403.65; 050601.65; 050602.65; 050708.65; 050720.65), реализуемых ПГСГА.

Рабочий вариант отчета объемом 22 страницы без Приложений был подготовлен заместителем председателя ВЭК и после согласования с остальными членами ВЭК передан в Нацаккредцентр. После этого Отчет пересылается руководству ПГСГА для исправления возможных фактологических ошибок.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

ПГСГА ведет свою историю создания и развития с 1911 года, когда в Самаре был создан учительский институт – предшественник современной академии. За все время своего существования вуз претерпел несколько переименований, что связано с развитием высшего педагогического образования в Поволжском регионе. В разные годы вуз имел статус педагогического института (1911 – 1991), педагогического университета (1991 – 2009), академии (с 2009 г. по настоящее время).

Сегодня ПГСГА – одно из крупнейших учреждений высшего образования в Поволжье, состоящее из 11 факультетов, 4 межфакультетских кафедр и 34 лабораторий. В вузе по различным образовательным программам обучаются свыше 7000 студентов, преподают около 400 преподавателей. ПГСГА реализует широкий спектр образовательных программ подготовки педагогов, которые осваивают 59% студентов ПГСГА.

Факультеты ПГСГА уделяют существенное внимание развитию партнерских отношений с образовательными учреждениями г. Самары и Самарской области в целях обеспечения трудоустройства выпускников в соответствии с профилем освоенной образовательной программы.

Образовательные программы

по направлению «Педагогическое образование» (050100.62; 44.03.01; 44.03.05; 050102.65; 050103.65; 050201.65; 050202.65; 050203.65; 050301.65; 050303.65; 050401.65; 050403.65; 050601.65; 050602.65; 050708.65; 050720.65)

Представленные к профессионально-общественной аккредитации образовательные программы бакалавриата реализуются с 2011 г. по направлению «Педагогическое образование» по следующим профилям:

44.03.01 – иностранный язык, изобразительное искусство, дошкольное образование, физическая культура, право, информатика, музыкальное образование, начальное образование, культурологическое образование, экономика, мировая художественная культура, начальное образование;

44.03.05 – иностранный язык и иностранный язык; русский язык и литература; биология и география; биология и химия; математика и информатика; физика и информатика; информатика и иностранный язык; история и обществознание; дошкольное образование и начальное образование; начальное образование и информатика; начальное

образование и иностранный язык; экономика и иностранный язык; мировая художественная культура и иностранный язык; культурологическое образование и иностранный язык;
а также по специальностям:

050102.65 –Биология; 050103.65 – География; 050201.65 - Математика; 050202.65 - Информатика; 050203.65 – Физика; 050301.65 – Русский язык и литература; 050303.65 – Иностранный язык; 050401.65 - История; 050403.65 - Культурология; 050601.65 – Музыкальное образование; 050602.65 – Изобразительное искусство; 050708.65 – Педагогика и методика начального образования; 050720.65 – Физическая культура.

Образовательные программы ориентированы на реализацию миссии ПГСГА, которая определена следующим образом: на основе интеграции лучших традиций отечественного образования и инновационных подходов формировать социально активного и мобильного гражданина, компетентного специалиста (учителя математики, физики, экономики, русского языка и литературы, биологии, музыки и т.д.), творческую личность, обладающую осознанной гражданской позицией, готовую к самореализации в условиях информационного общества и способную к самосовершенствованию в течение всей активной профессиональной деятельности.

Политика, цели, стратегия развития ПГСГА доводятся до сотрудников на заседаниях кафедр, Ученых советов факультетов, Ученого совета ПГСГА, общих собраниях коллектива ПГСГА.

Каждая образовательная программа (по профилю подготовки) имеет задокументированные миссию, цель и задачи, которые согласуются с Миссией ПГСГА, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, профессиональным стандартом педагога в части общетрудовых функций, а также учитывает особенности научных школ ПГСГА и потребности рынка труда. Миссия, цели и задачи каждой аккредитуемой образовательной программы представлены в полных текстах образовательных программ, размещенных на официальном сайте ПГСГА.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Соответствие стандарту: ***существенное (значительное) соответствие***

Таблица 1 – Критерии к стандарту 1

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие четко сформулированных, документированных, утвержденных и опубликованных целей и стратегии развития образовательной программы	Существенное соответствие
2.	Наличие и эффективность методов достижения и корректировки целей образовательной программы	Существенное соответствие
3.	Участие всех заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, студентов и работодателей) в определении целей и стратегии развития образовательной программы	Существенное соответствие
4.	Наличие системы гарантии качества образовательной программы, обеспечивающей участие кафедр, других организационных структур, преподавателей, студентов в процедурах гарантии качества образования	Существенное соответствие

Достижения

В ПГСГА управление процессом реализации образовательных программ по направлению «Педагогическое образование» реализуется в соответствии с Миссией ПГСГА, зафиксированной в Концепции развития на 2012-2017 годы.

В контексте Миссии определены и сформулированы миссии, цели и задачи аккредитуемых образовательных программ бакалавриата. Цели и задачи образовательных программ согласуются с Миссией вуза. Образовательные программы реализуются в соответствии с требованиями национальных образовательных стандартов, а также с учетом региональных требований к качеству подготовки педагогических кадров и традициями научно-педагогических школ ПГСГА.

Обновление образовательных программ в части объема учебной нагрузки, перечня курсов по выбору и факультативов происходит ежегодно на основании проведения круглых столов с работодателями, опросов студентов после прохождения ими педагогической практики, опроса выпускников, анализа запросов на повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций общего и дополнительного образования г. Самары и Самарской области.

ВЭК полагает важным отметить наличие системы менеджмента качества образовательных программ по направлению «Педагогическое образование», предполагающей их проектирование, разработку и реализацию. Система менеджмента качества ПГСГА сертифицирована Ассоциацией по сертификации «Русский регистр» на период с февраля 2012 по июль 2015 года.

Области, требующие улучшения

- Перспективное (стратегическое) планирование развития ПГСГА.

- Дальнейшее развитие практики менеджмента качества образования.

Рекомендации

- Целесообразно дальнейшее стратегическое развитие системы менеджмента качества образовательных программ на основании выявления согласованного мнения всех участников процесса реализации программ.
- Необходимо продолжать работу по обеспечению качества педагогического образования в целях достижения баланса между педагогическими и специальными дисциплинами при разработке и реализации образовательных программ, использовании контрольно-измерительных материалов, в организации и содержании процедур оценивания осваиваемых компетенций.
- Важно выявлять проблемы и объективные трудности выпускников в профессиональной педагогической деятельности с целью их учета в процессе обновления образовательных программ (например, работа с детьми-инофонами, готовность выпускников к работе с социальным окружением школы, к инклюзивному образованию).
- Необходимо учитывать современные тенденции развития образования в Европе в процессе обновления содержания образовательных программ.
- Необходимо шире привлекать заинтересованных субъектов образовательного процесса, особенно работодателей, к определению стратегических перспектив развития ПГСГА.
- Важно шире информировать профессорско-преподавательский состав, студентов, выпускников, работодателей, социальных партнеров о перспективных планах развития ПГСГА путем публикации соответствующих документов на сайте ПГСГА и в периодической печати региона.

3.2 Стандарт 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка образовательной программы

Соответствие стандарту: ***существенное (значительное) соответствие***

Таблица 2 – Критерии к стандарту 2

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Периодический пересмотр рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин в соответствии с целями и результатами реализации образовательной программы	Существенное соответствие
2.	Учет мнения студентов и работодателей в составлении рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин образовательной программы (студентоцентрированное обучение)	Полное соответствие
3.	Проведение регулярного мониторинга эффективности образовательной программы	Существенное соответствие
4.	Проведение периодической внутренней и внешней оценки образовательной программы	Существенное соответствие

Достижения

Обновление рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин проводится регулярно по ряду образовательных программ. Обсуждению и утверждению учебного плана предшествуют заседания учебно-методического совета и учебно-методических комиссий, на которых рассматриваются вопросы обновления образовательных программ. Один раз в три месяца проводится заседание секции педагогических кафедр, на которых обсуждаются вопросы подготовки студентов к олимпиадам и конкурсам, новые поступления литературы, модульно-рейтинговая система оценивания результатов обучения, содержание педагогической практики.

Курсы по выбору студентов вносятся в учебные планы на основании анализа мнений студентов по итогам прохождения ими педагогической практики. Обновление образовательных программ проводится с учетом мнений работодателей, с которыми в ПГСГА регулярно организуются круглые столы. Окончательное решение по внесению изменений в учебные планы и учебные программы принимаются учеными советами факультетов.

Студенты и выпускники демонстрируют высокий уровень доверия к ПГСГА и реализуемым образовательным программам, отмечают профессиональную подготовку и доверительное отношение преподавателей. В ПГСГА начата работа по формированию студенческого совета по качеству образования.

Оценка эффективности реализации образовательных программ проводится с учетом совокупности показателей: результаты прохождения студентами государственной итоговой аттестации, трудоустройство выпускников в соответствии с профилем полученного образования, удовлетворённость выпускников полученным образованием. Независимая оценка проводится в ходе участия студентов в олимпиадах и независимом тестировании.

В ПГСГА организована внешняя и внутренняя экспертиза образовательных программ с привлечением работодателей и профильных специалистов из других вузов региона.

Области, требующие улучшения

- Актуализация всех компонентов образовательной программы в соответствии с изменениями, происходящими в образовании Европы и РФ.
- Реализация более гибкого подхода к учету индивидуальных образовательных потребностей студентов.
- Регулярный мониторинг качества образования.
- Создание системы сознательного участия студентов в процедурах обеспечения гарантий качества образования.

Рекомендации

- Целесообразно обновлять образовательные программы и обогащать их содержание материалами, раскрывающими современное состояние и развитие образования за рубежом.
- Регулярно обновлять источники, указанные в программах учебных дисциплин, вводить современные зарубежные источники (печатные и электронные).

- Продолжать работу по совершенствованию содержания (критерии) и процедуры (выбор организаций и экспертов) внутренней и внешней экспертизы программ.
- Активизировать участие студентов в процедурах оценки качества образовательных программ.

3.3 Стандарт 3. Оценка уровня знаний / компетенций студентов

Соответствие стандарту: ***существенное (значительное) соответствие***

Таблица 3 – Критерии к стандарту 3

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие опубликованных документов, регламентирующих оценивание знаний/компетенций студентов при промежуточной и итоговой аттестации	Полное соответствие
2.	Использование четких критериев и объективных процедур оценивания знаний/компетенций студентов, соответствующих планируемым результатам обучения	Существенное соответствие
3.	Проведение оценивания знаний/компетенций студентов квалифицированными специалистами	Существенное соответствие
4.	Использование процедур независимой оценки результатов обучения (проект ФЭПО и др.)	Полное соответствие
5.	Степень активности студентов в научных исследованиях	Существенное соответствие
6.	Содействие международной мобильности студентов	Частичное соответствие
7.	Трудоустройство выпускников	Полное соответствие

Достижения

В образовательных программах по направлению «Педагогическое образование» на основании матрицы соответствия формируемых компетенций по определенным учебным дисциплинам (декомпозиция компетенций) определен вклад каждой учебной дисциплины в формирование и развитие компетентностей студентов как ожидаемых результатов реализации программ.

Программы учебных дисциплин содержат фонды оценочных средств, предусматривающие использование разнообразных оценочных процедур таких, как тестирование, решение ситуаций, работа с кейсами, разработка проектов, подготовка докладов и рефератов. По ряду дисциплин учебные программы в части основной и дополнительной литературы обновляются периодически. Проводится внутренняя и внешняя экспертиза фондов оценочных средств и учебных программ.

ВЭК отмечает, что в ПГСГА разработана система документации, позволяющая организовать налаженный процесс контроля качества результатов обучения. Развивается практика независимой оценки результатов обучения студентов, используются разнообразные формы независимой оценки качества результатов обучения (тестирование, предметные олимпиады). В частности, ПГСГА в марте-июле 2014 года успешно прошла независимую оценку качества образования по сертифицированным педагогическим измерительным материалам в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере

профессионального образования», реализуемого НИИ мониторинга качества образования. Используется методика оценки личностных достижений студентов «протфолио», результаты работы с которым учитываются в итоговой аттестации по образовательной программе.

В ПГСГА созданы условия для проведения студентами научно-исследовательской работы. Создана система работы научных кружков студентов. Ежегодно проводится внутривузовская студенческая научная конференция «День науки». Студенты имеют возможность представить результаты своих исследований на тематических всероссийских и международных научно-практических конференциях. В ПГСГА на некоторых факультетах выполняется целый ряд проектов в сотрудничестве с зарубежными вузами из Польши, Германии, Италии, Турции.

ВЭК полагает важным отметить эффективную реализацию политики трудоустройства выпускников в соответствии с полученным профилем образования (высокий % выпускников работает в сфере образования), а также поддержку молодых педагогов в первые годы самостоятельной профессиональной деятельности. Преподаватели поддерживают связь с выпускниками, дают консультации в личных беседах и через социальные сети. Выпускники делятся с педагогами своими профессиональными достижениями. В ПГСГА создан клуб выпускников. Налажена связь с работодателями, обеспечивающая трудоустройство выпускников. Используются разнообразные формы работы с работодателями.

Области, требующие улучшения

- Понимание сути компетенции и способов ее оценивания у студентов.
- Обновление оценочных средств в соответствии с европейскими требованиями (для оценки всех компетенций, а не только предметных).
- Компетентность преподавателей и студентов разных факультетов в области иностранных языков.
- Регулярное информирование студентов о возможностях и действующих программах академической мобильности.
- Информирование общественности о трудоустройстве выпускников ПГСГА.

Рекомендации

- Продолжать разработку современных оценочных средств в компетентностном формате, шире использовать возможности межвузовского межрегионального сотрудничества для экспертизы фондов оценочных средств.
- Расширять практику языковой подготовки студентов и преподавателей в целях установления международных связей с зарубежными вузами.
- Создать систему регулярного информирования студентов о возможностях развития академической мобильности.
- Расширить поиск партнеров в зарубежных университетах в целях реализации совместных проектов.
- Стимулировать поиск ресурсов для развития академической мобильности студентов и преподавателей (гранты, спонсорство).

3.4 Стандарт 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава

Соответствие стандарту: ***существенное (значительное) соответствие***

Таблица 4 – Критерии к стандарту 4

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие достаточного уровня квалификации преподавателей (наличие ученой степени, ученого звания, отраслевых наград, государственных премий, изданных учебников и учебно-методических пособий)	Полное соответствие
2.	Компетентность профессорско-преподавательского состава в областях знаний, охватываемых образовательной программой (научно-исследовательская и практическая деятельность преподавателей, РИНЦ)	Существенное соответствие
3.	Привлечение преподавателей из других вузов, в том числе зарубежных	Частичное соответствие
4.	Наличие системы диагностики и мотивации качества преподавания профессорско-преподавательского состава	Существенное соответствие
5.	Периодическое повышение квалификации профессорско-преподавательского состава	Существенное соответствие
6.	Участие преподавателей в совместных международных проектах, зарубежных стажировках	Частичное соответствие

Достижения

ВЭК отмечает высокий уровень квалификации профессорско-преподавательского состава. Реализация образовательных программ обеспечена научно-педагогическими кадрами, преимущественно имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Практически все преподаватели имеют учёные степени и учёные звания, заслуги некоторых преподавателей отмечены знаками отличия Министерства образования и науки РФ. Некоторые профессора на некоторых факультетах имеют гранты различного уровня на проведение научных исследований. Преподаватели академии зарегистрированы в электронной научной библиотеке (РИНЦ) в качестве авторов.

В ПГСГА складывается практика приглашения преподавателей из зарубежных университетов для работы со студентами.

Хорошей практикой является развиваемый в ПГСГА опыт периодической независимой оценки компетенций преподавателей на основании анализа мнений студентов, анализа результатов проведения учебных занятий, по результатам выполнения индивидуальных планов.

Преподавательский состав имеет возможность совершенствовать и развивать профессиональные компетенции. Обязательным является прохождение повышения квалификации 1 раз в три года. В ПГСГА формируется опыт проведения повышения квалификации с использованием внутренних ресурсов по актуальным проблемам преподавания в высшей школе. Большинство преподавателей прошли повышение квалификации в 2012, 2013, 2014 годах.

Стимулируется научный рост преподавателей. Исследовательская деятельность всех преподавателей предусматривается индивидуальными

планами работы на текущий учебный год. Проводятся семинары по подготовке научных грантов.

Для поощрения научно-исследовательской и учебно-методической деятельности профессорско-преподавательского состава в ПГСГА ежегодно проводятся внутренние конкурсы научных и учебно-методических работ, предусмотрено вручение денежных премий за публикации научных статей в ведущих научных журналах, в том числе входящих в базу цитирований Scopus.

Преподаватели принимают участие в международных научных и научно-практических конференциях

Области, требующие улучшения

- Участие преподавателей в совместных международных научных проектах, зарубежных стажировках.
- Привлечение преподавателей из других вузов и регионов России, а также зарубежных, к процессу реализации образовательных программ.

Рекомендации

- Увеличить объем публикаций в научных журналах бо'льшей части преподавателей ПГСГА по разным направлениям научных исследований.
- Принять необходимые меры для развития международного межвузовского взаимодействия, в том числе в целях обеспечения языковой подготовки преподавателей разных образовательных программ.
- Стимулировать личную ответственность преподавателей за собственную профессиональную компетентность, в том числе владение иностранным языком.
- Совершенствовать содержание курсов повышения квалификации преподавателей в соответствии с современными тенденциями развития образования в мире.
- Разработать систему мониторинга оценки личностных достижений преподавателей.
- Расширить возможности участия преподавателей в зарубежных стажировках.

3.5 Стандарт 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов

Соответствие стандарту: ***существенное (значительное) соответствие***

Таблица 5 – Критерии к стандарту 5

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Обеспечение образовательной программы соответствующей материально-технической базой в соответствии с требованиями учебного плана	Существенное соответствие
2.	Наличие доступных для студентов современных библиотечных и информационных ресурсов	Частичное соответствие
3.	Создание необходимых условий для самостоятельной учебной и исследовательской работы студентов	Существенное соответствие
4.	Развитость социальной инфраструктуры, обеспечивающей доступность качественного образования для студентов разных возможностей и возрастных групп (программы «Обучение в течение всей жизни», программы «Доступная среда»)	Частичное соответствие
5.	Наличие системы обратной связи со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса	Существенное соответствие

Достижения

Образовательные программы обеспечены достаточным аудиторным фондом, компьютерными классами, учебной литературой, спортивными залами в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин. Имеются мультимедийные лекционные аудитории, лаборатории, работает несколько музеев. Библиотека академии совместно с другими вузами Самары имеет подписку на ЭБС «Университетская библиотека онлайн», базу данных Scopus, базу диссертаций.

На профильных кафедрах имеются подборки современных журналов, учебников и учебных пособий, необходимых для работы студентов в рамках освоения образовательных программ.

Студенты привлекаются к научным исследованиям в рамках имеющихся научных грантов.

Имеется хорошая практика привлечения некоторых наиболее заинтересованных студентов к научным экспедициям по археологии.

Студенты факультета культуры и искусств ежегодно проходят инструментальную и хоровую практику в зарубежных странах.

ВЭК отмечает хорошую практику проведения ведущими преподавателями ПГСГА вебинаров для студентов и выпускников по современным проблемам преподавания.

В ПГСГА создана образовательная среда по профилям подготовки.

Области, требующие улучшения

- Учебные ресурсы и обеспечение доступности этих ресурсов.
- Доступность и целостность образовательной среды.

Рекомендации

- Создать систему использования виртуального образовательного пространства в процессе реализации образовательных программ.
- Обеспечить образовательный процесс современными учебными ресурсами, в том числе электронными и на иностранном языке.

- Создать условия для развития целостности образовательной среды ПГСГА.
- Содействовать повышению доступности образовательной среды ПГСГА для студентов с разными образовательными потребностями и возможностями, в том числе формировать безбарьерную среду.
- Расширить участие студентов в использовании музейной среды ПГСГА в целях освоения культурно-просветительской деятельности и развития профессиональной педагогической компетентности.

3.6 Стандарт 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы

Соответствие стандарту: ***существенное (значительное) соответствие***

Таблица 6 – Критерии к стандарту 6

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Механизм сбора, анализа и распространения информации, необходимой для эффективного управления образовательной программой: – об уровне успеваемости студентов и достижениях (конкурсы, олимпиады); – о востребованности выпускников на рынке труда; – об основных показателях деятельности образовательной организации	Существенное соответствие
2.	Интеграция с внутривузовскими электронными ресурсами, наличие сравнительной информации (бенчмаркинг) о достижениях реализации образовательной программы на фоне других специальностей (направлений подготовки) в образовательной организации	Существенное соответствие
3.	Доступность и полнота учебно-методических материалов, электронных учебников и учебных пособий в локальной сети вуза	Частичное соответствие

Достижения

В ПГСГА для управления образовательными программами используются разнообразные методы сбора и анализа информации. Ведется опрос работодателей и выпускников. Проводится опрос студентов с целью выявления удовлетворённости образовательной программой. Два раза в месяц ректор проводит встречу со студентами, где они имеют возможность выразить свое мнение в отношении качества образования. Связь студент – вуз осуществляется через кураторов групп.

В целях информирования студентов, преподавателей, общественности и научно-профессионального сообщества о работе ПГСГА создан официальный сайт с большим потенциалом развития.

ВЭК отмечает наличие систематической работы ПГСГА с работодателями с целью трудоустройства выпускников.

Создается локальная сеть ПГСГА. Преподаватели и студенты имеют доступ к ЭБС, к сети Интернет для работы с информационными ресурсами Google. Все преподаватели имеют возможность пользования корпоративной электронной почтой. Развивается практика создания

дистанционных учебных курсов. В распоряжении студентов имеется бесплатный онлайн-офис.

Области, требующие улучшения

- Доступность электронных образовательных ресурсов для студентов и их интеграция в образовательный процесс.

Рекомендации

- Создание локальной сети вуза, направленной на оптимизацию управления образовательным процессом.
- Активизация работы преподавателей и студентов, направленной на создание электронных образовательных ресурсов и их использование в процессе реализации образовательных программ.
- Систематическое проведение сравнительного анализа достижений аккредитуемого кластера образовательных программ на фоне аналогов, реализуемых в других вузах, в целях выявления их преимуществ.

3.7 Стандарт 7. Информирование общественности

Соответствие стандарту: ***существенное (значительное) соответствие***

Таблица 7 – Критерии к стандарту 7

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Полнота и достоверность сведений об образовательной программе (публикация сведений о содержании программы, планируемых результатах обучения, присваиваемых квалификациях, уровне преподавания, используемых формах обучения и оценки, учебных возможностях студентов)	Существенное соответствие
2.	Публикация объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников	Существенное соответствие
3.	Публикация сведений о качестве и достижениях образовательной программы	Существенное соответствие

Достижения

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте ПГСГА, имеющем англоязычную версию.

Активно ведется профоориентационная работа в школах Самары и Самарской области для привлечения абитуриентов, проводятся встречи работодателей и выпускников в целях обеспечения трудоустройства последних.

Сайт имеет актуальную новостную строку, позволяющую информировать общественность о событиях, происходящих в ПГСГА. Информирование заинтересованных лиц об образовательных программах и событиях, происходящих в ПГСГА, ведется также в социальных сетях.

Развиваются хорошие практики работы с выпускниками вуза разных лет. Выпускники имеют возможность повышения квалификации в ПГСГА.

Области, требующие улучшения

- Широкое информирование общественности о достижениях и результатах реализации образовательных программ, в том числе на иностранных языках.

Рекомендации

- Регулярно размещать сведения о качестве, достижениях и результатах реализации образовательных программ на сайте вуза, в том числе на иностранном языке.

4 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

На основе анализа представленной документации, встреч и интервью во время посещения ПГСГА экспертная комиссия выработала несколько рекомендаций, которые, по ее мнению, будут полезны для повышения качества реализации образовательных программ:

- в целях повышения качества реализации образовательных программ необходимо усиление реализации компетентностного подхода в содержании учебных программ, контрольно-измерительных материалах, процедурах оценивания осваиваемых компетенций;
- целесообразно предусмотреть введение в образовательные программы дисциплин, отражающих процессы развития школьного и высшего образования в Европе и мире;
- важно обеспечивать интеграцию иностранного языка в образовательные программы; желательно чтение ряда дисциплин на иностранном языке; важно развивать у студентов и преподавателей мотивацию к изучению мировых образовательных практик;
- необходимо создать систему использования возможностей виртуальной среды в процессе реализации образовательных программ (например, электронное обучение); желательно стимулировать использование студентами отрытого доступа к электронным источникам, обеспечиваемого библиотекой ПГСГА, в учебной и научно-исследовательской деятельности; необходимо дальнейшее развитие дистанционной поддержки образовательного процесса путем расширения числа дистанционных курсов, создания виртуальных порталов, обеспечивающих взаимосвязь студентов и преподавателей;
- необходимо стимулировать преподавателей к непрерывному процессу совершенствования собственной профессиональной деятельности и качества образовательных результатов, развивать личную ответственность за профессиональную компетентность.

5 ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК

На основании анализа Отчета о самообследовании, представленных документов и сведений, а также интервью с представителями профессиональных сообществ, выпускниками, студентами, сотрудниками и руководством ПГСГА внешняя экспертная комиссия пришла к выводу, что образовательные программы «Педагогическое образование» (44.03.01), «Педагогическое образование» (44.03.05), реализуемые ПГСГА, **существенно (значительно) соответствуют** стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра. Тем не менее, остаются области, которые необходимо совершенствовать в соответствии с рекомендациями внешней экспертной комиссии, изложенными в настоящем отчете.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному Аккредитационному совету Нацаккредцентра аккредитовать образовательные программы «Педагогическое образование» (44.03.01) и «Педагогическое образование» (44.03.05) сроком на 6 лет.

По поручению экспертной комиссии:

Писарева Светлана Анатольевна
Заместитель председателя внешней экспертной комиссии

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
9 декабря, вторник			
В течение дня	Встреча членов внешней экспертной комиссии		Аэропорт, железнодорожный вокзал
10 декабря, среда			
08.45	Прибытие в ПГСГА		Административный корпус ПГСГА, ул.М.Горького, 65/67, кабинет №300, 3 этаж
09.00 – 10.30	**Первая встреча членов внешней экспертной комиссии и координаторов экспертизы образовательных программ ПГСГА**		Административный корпус ПГСГА, ул.М.Горького, 65/67, зал заседаний Ученого совета, 1 этаж
10.30 – 11.30	**Встреча внешней экспертной комиссии с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации**	Ректор, проректоры, начальник международного отдела, начальник учебно-методического управления, начальник отдела аспирантуры и докторантуры, и.о.начальника управления по воспитательной и социальной работе, ВЭК	Административный корпус ПГСГА, ул.М.Горького, 65/67, кабинет ректора ПГСГА, 2 этаж
11.30 – 12.00	**Экскурсия по вузу**	ВЭК	Фундаментальная библиотека ПГСГА, ул.М.Горького, 65/67; Этнографический музей, ул.М.Горького, 59.
12.00 – 12.30	**Переезд в учебные корпуса №№8-10**		
12.30 – 13.30	Обед		Учебный корпус №8, буфет (преподавательская), 2 этаж
13.30 – 14.30	**Экскурсия по вузу**	ВЭК	Факультеты ПГСГА (учебные корпуса №№8-10), Музей истории ПГСГА, Зоологический музей им.Д.В.Флорова, Палеоантропологическая лаборатория, спортивные объекты

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
14.30 – 15.30	**Встреча с деканами, заведующими кафедрами**	Деканы факультетов, ответственные за проведение аккредитации по направлению подготовки, заведующие выпускающими кафедрами, ВЭК	Учебный корпус №8, конференц-зал, 1 этаж
15.30 – 16.30	Внутреннее заседание комиссии. Работа с документами	ВЭК	Учебный корпус №8, аудитория №107, 1 этаж
16.30 – 17.30	**Встреча с представителями профессионального сообщества**	Министр образования и науки Самарской области, представители профессионального сообщества, ВЭК	Учебный корпус №8, конференц-зал, 1 этаж
17.30 – 18.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Учебный корпус №8, аудитория №107, 1 этаж
11 декабря, четверг			
8.45	Прибытие в ПГСГА		Учебный корпус №8, аудитория №107, 1 этаж
09.00 – 10.00	Внутреннее заседание комиссии. Работа с документами	ВЭК	Учебный корпус №8, аудитория №107, 1 этаж
10.00 – 11.00	**Встреча со студентами**	Студенты, ВЭК	Учебный корпус №8, конференц-зал, 1 этаж
11.00 – 11.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Учебный корпус №8, аудитория №107, 1 этаж
11.30 – 12.30	**Встреча с аспирантами, докторантами**	Аспиранты, докторанты, ВЭК	Учебный корпус №8, конференц-зал, 1 этаж
12.30 – 13.00	Внутреннее заседание комиссии. Работа с документами	ВЭК	Учебный корпус №8, аудитория №107, 1 этаж
13.00 – 14.00	Обед		Учебный корпус №8, буфет (преподавательская), 2 этаж
14.00 – 15.00	**Встреча с преподавателями**	Преподаватели, ВЭК	Учебный корпус №8, конференц-зал, 1 этаж
15.00 – 16.00	Работа с документами	ВЭК	Учебный корпус №8, аудитория №107, 1 этаж
16.00 – 17.00	**Встреча с выпускниками**	Выпускники, ВЭК	Учебный корпус №8, конференц-зал, 1 этаж
17.00 – 18.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Учебный корпус №8, аудитория №107, 1 этаж

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
12 декабря, пятница			
08.45	Прибытие в ПГСГА		Учебный корпус №8, аудитория №107, 1 этаж
09.00 – 09.30	Внутреннее заседание комиссии, работа с документами	ВЭК	Учебный корпус №8, аудитория №107, 1 этаж
09.45 – 11.15	**Посещение занятий**	ВЭК	Учебный корпус № 10, ул.Антонова- Овсеенко, 26
11.30 – 13.30	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	Учебный корпус №8, аудитория №107, 1 этаж
13.30 – 14.30	Обед		Учебный корпус №8, буфет (преподавательская), 2 этаж
14.30 – 15.30	**Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ПГСГА**	Представители руководящего состава ПГСГА, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты, ВЭК	Учебный корпус №8, конференц-зал, 1 этаж
16.00	Отъезд членов внешней экспертной комиссии		

ПРИЛОЖЕНИЕ В

ШКАЛА ПАРАМЕТРОВ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Стандарты	Оценка образовательной программы			
		Полное соответствие	Существенное (значительное) соответствие	Требует улучшения (Частичное соответствие)	Несоответствие
1.	Политика и процедуры гарантии качества		*		
2.	Утверждение, мониторинг и периодическая оценка образовательной программы		*		
3.	Оценка уровня знаний / компетенций студентов		*		
4.	Гарантия качества и компетентности преподавательского состава		*		
5.	Учебные ресурсы и обеспечение студентов		*		
6.	Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы		*		
7.	Информирование общественности		*		