ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ

«Биология» (020400.62, 020400.68),

«Почвоведение» (021900.62),

«Водные биоресурсы и аквакультура»

(111400.62, 111400.68),

реализуемых ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет»

г. Махачкала, 2014 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ

«Биология» (020400.62, 020400.68),
«Почвоведение» (021900.62),
«Водные биоресурсы и аквакультура»
(111400.62, 111400.68),

реализуемых ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет»

Председатель внешней
экспертной комиссии Радойка Глигориц

г. Махачкала, 2014

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 4

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ 4

   1.1 Основание для проведения внешней экспертизы 4
   1.2 Состав внешней экспертной комиссии 4
   1.3 Цели и задачи экспертизы 6
   1.4 Этапы экспертизы 6

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ 9

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ 12

   3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ 12
   3.2 Стандарт 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка образовательных программ 13
   3.3 Стандарт 3. Оценка уровня знаний/компетенций студентов. 14
   3.4 Стандарт 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава 15
   3.5 Стандарт 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов 17
   3.6 Стандарт 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы 18
   3.7 Стандарт 7. Информирование общественности 19

4. Рекомендации по совершенствованию 20

5. Заключение ВЭК 22

ПРИЛОЖЕНИЕ А 23

ПРИЛОЖЕНИЕ Б 25

ПРИЛОЖЕНИЕ В 28

ВВЕДЕНИЕ

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление соответствия аккредитуемых образовательных программ «Биология» (020400.62, 020400.68), «Почвоведение» (021900.62), «Водные биоресурсы и аквакультура» (111400.62, 111400.68), реализуемых ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Национальным центром общественно-профессиональной аккредитации (далее – Нацаккредцентр) и гармонизированным с европейскими стандартами гарантии качества высшего образования ESG-ENQA.

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия Национальным аккредитационным советом решения о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в соответствии со стандартами и критериями Нацаккредцентра.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

1.1 Основание для проведения внешней экспертизы

В соответствии с п. 1, 3 ст. 96 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях; работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Для прохождения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ «Биология» (020400.62, 020400.68), «Почвоведение» (021900.62), «Водные биоресурсы и аквакультура» (111400.62, 111400.68) ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» обратился с заявлением в Нацаккредцентр, осуществляющий свою деятельность на национальном уровне и признанный ведущими мировыми организациями гарантии качества высшего образования.

1.2 Состав внешней экспертной комиссии

Кандидатуры зарубежных экспертов были номинированы зарубежными агентствами гарантии качества по запросу Нацаккредцентра.

Кандидатуры российских экспертов были выдвинуты Гильдией экспертов в сфере профессионального образования.

Кандидатуры экспертов соответствующего профиля, представляющих профессиональное сообщество, были номинированы Министерством природных ресурсов и экологии Республики Дагестан.

Кандидатуры экспертов, представляющих студенческое

сообщество, были рекомендованы Дагестанским государственным педагогическим университетом.

Утверждение состава внешней экспертной комиссии осуществлялось Нацаккредцентром.

Экспертная комиссия состояла из шести зарубежных и российских экспертов:

- **Радойка Глигориц,** доктор сельскохозяйственных наук, профессор кафедры почвоведения факультета сельскохозяйственных наук Университета г. Нови Сад, номинирована Сербской комиссией по аккредитации и гарантии качества (Республика Сербия) – зарубежный эксперт, председатель комиссии;
- **Виноходов Дмитрий Олегович,** доктор биологических наук, профессор кафедры молекулярной биотехнологии, начальник учебно-аналитического управления Санкт-Петербургского государственного технологического института (технического университета) – российский эксперт, заместитель председателя комиссии;
- **Снезана Ольаца,** доктор сельскохозяйственных наук, профессор кафедры агроэкологии и практики культивирования факультета сельскохозяйственных наук Университета г. Белград, руководитель магистерской программы «Охрана окружающей среды и сельское хозяйство», номинирована Сербской комиссией по аккредитации и гарантии качества (Республика Сербия) – зарубежный эксперт, член комиссии;
- **Гамидова Зулейха Юрьевна,** ведущий специалист отдела геологической информации и лицензирования Министерства природных ресурсов и экологии Республики Дагестан – представитель работодателей, член комиссии;
- **Мусаев Магомед Багаутдинович,** магистрант 1 года обучения биолого-химического факультета направления «Биологическое образование» Дагестанского государственного педагогического университета – представитель студенчества, член комиссии;
- **Табишев Тимур Арсенович,** кандидат педагогических наук, доцент кафедры математического анализа, начальник Управления качеством образования Кабардино-Балкарского государственного университета имени Х. М. Бербекова – эксперт-стажер.

Специализированные экспертные знания членов комиссии, а также многолетний опыт работы в системе высшего образования и профессии, активность позиций представителей студенчества и работодателей составили основу эффективной работы комиссии по рассмотрению всего спектра вопросов и проблем в ходе оценивания.

Участие в экспертизе представителей европейских и российской систем высшего образования позволило проанализировать деятельность аккредитуемых программ как в русле мировых тенденций гарантии качества высшего образования, так и в контексте национальной образовательной системы.

1.3 Цели и задачи экспертизы

Целью профессионально-общественной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности об образовательных организациях, реализующих образовательные программы в соответствии с европейскими стандартами качества образования.

Основной целью проведения внешней экспертизы является определение степени соответствия образовательных программ, реализуемых ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет», по направлениям подготовки «Биология», «Почвоведение» и «Водные биоресурсы и аквакультура» стандартам и критериям Нацаккредцентра, а также выработка рекомендаций для образовательных программ аккредитуемых направлений подготовки по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса.

1.4 Этапы экспертизы

Экспертиза состояла из трёх основных этапов:

1.4.1 Изучение отчета о самообследовании

ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» нёс ответственность за проведение самообследования, подготовку и своевременное предоставление в Нацаккредцентр отчета о самообследовании образовательных программ «Биология», «Почвоведение» и «Водные биоресурсы и аквакультура».

В соответствии с разработанным Нацаккредцентром «Руководством по самообследованию образовательных программ», Отчет о самообследовании объемом 64 страницы включал разделы «Введение», «Общие сведения», «Соответствие стандартам общественно-профессиональной аккредитации», «Выводы», «Приложения».

В соответствии с программой проведения экспертизы отчет о самообследовании программ по указанным направлениям подготовки был своевременно представлен в Нацаккредцентр и разослан всем членам экспертной комиссии за 30 дней до выезда комиссии в вуз.

По результатам предварительной работы внешней экспертной комиссии были сформулированы следующие выводы:

- В отчете о самообследовании образовательных программ области, обозначенные в Руководстве по организации и проведению внешней экспертизы образовательных программ, освещены большей частью в достаточной мере.
- Специфика подготовки выпускников в рамках аккредитуемых образовательных программ отражена в достаточной для экспертизы степени.
- Отчет о самообследовании в большей степени уделяет внимание анализу сильных сторон аккредитуемых образовательных программ, не в полной степени раскрывая их слабые стороны и возможные перспективы дальнейшего развития.
- В целом отчет о самообследовании носит конкретный характер, его основные моменты подкреплены реальными примерами,

численными показателями и содержат ссылки на документы, подтверждающие достоверность представленных сведений.

- В соответствии со стандартами и критериями аккредитации Нацаккредцентра предварительная оценка образовательных программ «Биология» (020400.62, 020400.68), «Почвоведение» (021900.62), «Водные биоресурсы и аквакультура» (111400.62, 111400.68) может быть сформулирована как «Существенное (значительное) соответствие».

В ходе внешней экспертизы детального анализа требуют следующие вопросы:

- наличие политики (целей, стратегии развития) и внутренней системы гарантии качества образовательных программ;
- эффективность механизма мониторинга образовательных программ и присваиваемых квалификаций;
- наличие эффективного механизма вовлечения работодателей и студентов в определение целей, содержания и стратегии развития образовательных программ;
- наличие и эффективность функционирования системы мониторинга качества преподавания;
- эффективность обратной связи по линии студент-преподаватель;
- наличие системы электронного документооборота и обеспечения доступа студентов к образовательным ресурсам вуза;
- возможности улучшения академической мобильности профессорско-преподавательского состава и студентов;
- эффективность механизмов обеспечения трудоустройства выпускников университета.

Необходимо получить следующую дополнительную информацию об аккредитуемых образовательных программах:

- выпускные квалификационные работы и магистерские диссертации по аккредитуемым образовательным программам;
- дневники прохождения практики по аккредитуемым образовательным программам;
- учебные пособия по аккредитуемым образовательным программам, подготовленные преподавателями университета;
- внутренние нормативно-правовые документы по организации учебного процесса.

Во время предварительной встречи членами комиссии были сформулированы предложения, определившие основную стратегию визита в вуз.

1.4.2 Визит в ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет»

Экспертная комиссия находилась с визитом в ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» с 16 по 18 января 2014 г. с целью подтверждения достоверности информации, содержащейся в отчете о самообследовании, и для сбора дополнительных фактов, относящихся к реализации экспертируемых образовательных программ и их соответствия стандартам и критериям Нацаккредцентра.

Сроки и программа визита были предварительно определены Нацаккредцентром, согласованы с руководством ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» и членами внешней

экспертной комиссии.

Во время визита комиссия провела ряд встреч и интервью: с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение профессионально-общественной аккредитации по направлениям подготовки, с заведующими кафедрами, с профессорско-преподавательским составом, со студентами, аспирантами и докторантами, работодателями, выпускниками ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет». В ходе экспертизы комиссия изучала представленную и запрашивала дополнительную документацию.

Комиссия считает, что отчет о самообследовании, представленный институтом, позволил внешним экспертам составить общее представление об особенностях реализации образовательных программ.

Председатель комиссии осуществлял руководство работой комиссии.

Комиссия считает, что представленный отчёт о самообследовании позволил экспертам составить общее представление об особенностях реализации образовательных программ.

В целом, изученная во время посещения вуза документация и круг лиц, с которыми состоялись встречи во время визита, позволили получить более полную информацию об экспертируемых программах, их содержании и организации, инфраструктуре, ресурсах и администрировании.

Комиссия также считает необходимым отметить эффективное взаимодействие экспертов с сотрудниками Нацаккредцентра во время подготовки и реализации визита в ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет».

В процессе проведения экспертизы руководство ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» оказывало ВЭК административную поддержку, включая организацию встреч и интервью, предоставление помещений, компьютеров с доступом в сеть Internet. Комиссия отмечает высокий уровень организационной подготовки и обеспечения конструктивной работы.

В последний день визита заместитель председателя ВЭК выступил перед руководством университета, сотрудниками и профессорско-преподавательским составом с устным отчётом об основных выводах, сделанных по итогам посещения образовательной организации.

Детальная программа визита ВЭК в вуз содержится в Приложении А к настоящему Отчету.

1.4.3 Заключение по результатам внешней экспертизы

По итогам внешней экспертизы образовательных программ ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» ВЭК представила в Нацаккредцентр Отчет по результатам внешней экспертизы образовательных программ «Биология» (020400.62, 020400.68), «Почвоведение» (021900.62), «Водные биоресурсы и аквакультура» (111400.62, 111400.68), реализуемых ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет».

Рабочий вариант отчета объемом в 22 страницы без Приложений был подготовлен заместителем председателя ВЭК и после согласования с остальными членами ВЭК передан в Национальный центр общественно-

профессиональной аккредитации. После этого Отчет пересылается руководству ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» для исправления возможных фактологических ошибок.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Биологический факультет является одним из ведущих подразделений университета. На факультете в течение 50 лет ведется подготовка высококвалифицированных выпускников по самым востребованным направлениям биологии и смежных с биологией отраслям народного хозяйства.

С 2010 г. факультет осуществляет двухступенчатую подготовку специалистов: бакалавр - магистр. На факультете сегодня реализуется 6 основных образовательных программ (ООП) бакалавриата по 5 направлениям, 5 ООП специалитета, 4 ООП магистратуры, обучаются более 1000 бакалавров и специалистов по очной и заочной формам обучения, более 70 магистров, из них около 100 студентов обучаются на контрактной основе.

Стратегическими партнерами биологического факультета Дагестанского государственного университета выступают: Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Южный федеральный университет, Осетинский государственный университет, Чеченский государственный университет, Центральный ботанический сад РАН, Ботанический институт им. В.Л. Комарова РАН, Зоологический институт РАН, Всероссийский институт защиты растений РАН и др.

Преподаватели факультета являются членами учебно-методического объединения по классическому университетскому образованию, членами Российского общества физиологов, членами редакций ведущих научных журналов Российской Федерации. Ряд преподавателей факультета имеет почетные звания «Заслуженный деятель науки Республики Дагестан», «Почетный работник образования Республики Дагестан», «Почетный работник ВПО РФ» и др.

На факультете активно ведется научно-исследовательская работа по следующим направлениям: проведение фундаментальных и прикладных исследований по профильным тематикам; подготовка магистерских, кандидатских и докторских диссертаций; разработка учебников, учебных пособий и монографий; организация и проведение научных мероприятий и др.

Биологический факультет ежегодно проводит международные, всероссийские и региональные научно-практические конференции по актуальным проблемам развития биологической науки и образования с обязательным приглашением видных ученых и специалистов-практиков.

За период с 2009 по 2013 годы научно-исследовательская деятельность научно-педагогического коллектива биологического факультета получила финансовую поддержку в виде более чем 15 научных проектов, реализуемых в рамках ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России», ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технического комплекса России на 2007-2013 годы», грантов РФФИ, Президента РФ и Европейской комиссии в рамках проекта CASPINFO на общую сумму около 20 млн. руб.

Биологический факультет по показателю результативности НИР структурных подразделений, подведомственных Минобрнауки РФ, входит в 1-ю группу, характеризующуюся значениями, превышающими порог аккредитации. В частности, показатель объема финансирования на 1 ППС составил в 2013 г. 58.36 тыс. руб.

Говоря о научно-исследовательской деятельности факультета, следует отметить, что только в 2013 году результаты научных исследований преподавателей факультета были представлены в виде 72 публикаций на международных и всероссийских научных конференциях, а структурными подразделениями факультета были организованы и проведены 6 научных и научно-практических конференций международного и всероссийского уровня.

Сотрудниками, студентами и аспирантами факультета за последние три года было опубликовано более 200 статей в журналах из Перечня ВАК, в том числе 48 – в журналах, входящих в базу данных «Scopus» и «Web of Science». Научно-педагогическим коллективом факультета за этот же период было издано 73 монографии и учебно-методических пособий, 1 учебник с грифами УМО и Минобрнауки.

Биологический факультет уделяет большое внимание патентно-лицензионной и инновационной деятельности. В частности научно-педагогическим коллективом факультета за период с 2009 года были оформлены и получены более 10 патентов на изобретение и около 10 свидетельств ноу-хау. С целью осуществления инновационного предпринимательства и реализации трансфера технологий на базе кафедры ихтиологии и НОЦ «Биологии» в 2012 году было создано малое инновационное предприятие ООО «Научно-исследовательский и учебный центр «Аквакультура», целью которого является разработка теоретических основ формирования высокопродуктивных производителей осетровых рыб для выращивания в искусственных условиях.

Свидетельством качества подготовки биологов на факультете является стабильный спрос на выпускников со стороны научных и высших учебных заведений, учреждений среднего и среднего специального образования, в том числе связанных с практическим применением биологии, министерств и ведомств, акционерных обществ, предприятий частной формы собственности.

Дагестанский государственный университет уделяет большое внимание международной эквивалентизации системы образования и на сегодняшний день 19 образовательных программ, реализуемых в университете, прошли международную общественно-профессиональную аккредитацию на предмет соответствия критериям и стандартам ESG-ENQA и Washington Accord.

В рамках международной аккредитации было проведено самообследование образовательных программ, реализуемых на биологическом факультете Дагестанского государственного университета по следующим направлениям:

- 020400.62– «Биология» (профили: общая биология; биохимия), уровень реализации – бакалавриат, 4 года.
- 050100.62 – «Педагогическое образование», уровень реализации – бакалавриат, 4 года.

- 111400.62 – «Водные биоресурсы и аквакультура», уровень реализации – бакалавриат, 4 года.
- 021900.62 – «Почвоведение», уровень реализации – бакалавриат, 4 года.
- 020400.68 – «Биология» (профили физиология человека и животных; биохимия и молекулярная биология, физиология растений), уровень реализации – магистратура, 2 года.
- 111400.68 – «Водные биоресурсы и аквакультура» (профиль - управление водными биоресурсами и рыбоохрана), уровень реализации – магистратура, 2 года.

Форма освоения программ по указанным направлениям – очная и заочная (по направлениям «Педагогическое образование» и «Водные биоресурсы и аквакультура»). Квалификация выпускников – бакалавр, магистр.

Сведения о динамике приема студентов на первый курс за истекшие пять лет представлены в Отчете по самообследованию.

Биологический факультет имеет богатый опыт обучения иностранных студентов и сотрудничества с иностранными учеными. В частности, за последние 5 лет на биологическом факультете прошли обучение около 20 иностранных студентов и магистров, 6 из которых продолжают дальнейшую научную работу в аспирантуре, а 4 иностранных аспиранта защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата биологических наук.

Преподаватели иностранных вузов проходят научную стажировку на базе биологического факультета.

Возглавляет биологический факультет декан, заведующий кафедрой биохимии и биофизики, кандидат биологических наук, доцент Халилов Рустам Абдуразакович.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ

*Соответствие стандарту**: существенное соответствие***

Таблица 1 – Критерии к стандарту 1

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие четко сформулированных, документированных, утвержденных и опубликованных целей и стратегии развития образовательной программы	полное соответствие
2.	Наличие и эффективность методов достижения и корректировки целей образовательной программы	существенное соответствие
3.	Участие всех заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, студентов и работодателей) в определении целей и стратегии развития образовательной программы	существенное соответствие
4.	Наличие системы гарантии качества образовательной программы, обеспечивающей участие кафедр, других организационных структур, преподавателей, студентов в процедурах гарантии качества	полное соответствие

Достижения:

Комиссия отмечает, что коллективом ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» чётко сформулирована цель и разработана стратегия развития гарантии качества образовательных программ, отвечающие запросам потенциальных работодателей и долженствующие обеспечить получение студентами университета одного из основных благ современного общества – качественного образования.

Комиссия отмечает, что разработанная ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» собственная система менеджмента качества охватывает все элементы образовательной программы, внедрена на всех уровнях управления университетом от кафедр до ректората и в целом удовлетворяет требованиям стандартов и критериев Нацаккредцентра.

Области, требующие улучшения:

- Участие студентов и работодателей в процессе формирования и коррекции стратегии развития образовательной организации, а также в процедурах гарантии качества недостаточно и требует активизации.
- Сопоставление оформления курсовых и выпускных квалификационных работ, подготовленных студентами разных кафедр, показал, что имеются определённые проблемы во внедрении документированных процедур системы менеджмента качества в подразделениях университета.

Рекомендации:

- Обеспечить возможности для участия представителей профессионального сообщества и студенчества в коррекции целей и стратегии развития университета, а также в процедурах внешней

и внутренней гарантии качества.
- Разработать и внедрить программы двойного дипломирования с зарубежными образовательными организациями.
- Разработать план мероприятий по совершенствованию процедур электронного документооборота и разработке внутренних стандартов оформления документов.

3.2 Стандарт 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

*Соответствие стандарту**: существенное соответствие***

Таблица 2 – Критерии к стандарту 2

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Периодический пересмотр рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин в соответствии с целями и результатами реализации образовательной программы	полное соответствие
2.	Учет мнения студентов и работодателей в составлении рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин образовательной программы (студентоцентрированное обучение)	частичное соответствие
3.	Проведение регулярного мониторинга эффективности образовательной программы	полное соответствие
4.	Проведение периодической внутренней и внешней оценки образовательной программы	полное соответствие

Достижения:

Комиссия констатирует, что пересмотр рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин в ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» производится регулярно. При этом коррекции подвергаются не только содержание рабочих программ дисциплин, но и методические материалы.

Комиссия отмечает, что в ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» активно функционирует система внутреннего мониторинга достижений студентов, созданная на основе оригинального, разработанного собственными силами, программного обеспечения.

Области, требующие улучшения:

Недостаточное участие студентов и работодателей в процессе составления и корректировке рабочих учебных планов и рабочих программ дисциплин.

Рекомендации:

- Привлечь студентов разных курсов различных уровней образования, в том числе представителей органов студенческого самоуправления и молодёжных организаций к процессу составления и корректировки рабочих учебных планов и рабочих программ дисциплин.
- Разработать и внедрить процедуры привлечения работодателей к составлению и корректировке рабочих учебных планов и рабочих

программ дисциплин, в частности, рассмотреть возможность согласования учебного графика и сроков проведения практики с руководством ФГБУ «Запкаспрыбвод», где осуществляется практика студентов, обучающихся по направлению подготовки «Водные биоресурсы и аквакультура».

- В ходе внедрения новых федеральных образовательных стандартов (ФГОС-3+) пересмотреть наполнение учебных модулей с целью увеличения доли учебной нагрузки, приходящейся на дисциплины, формирующие профессиональные компетенции. Обратить особое внимание на расширение спектра осваиваемых студентами аналитических инструментальных методов в процессе обучения.
- Рассмотреть возможность дробления учебных групп в период прохождения практики для направления на практику к потенциальным работодателям.

3.3 Стандарт 3. Оценка уровня знаний/компетенций студентов.

*Соответствие стандарту**: полное соответствие***

Таблица 3 – Критерии к стандарту 3

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие опубликованных документов, регламентирующих оценивание знаний/компетенций студентов при промежуточной и итоговой аттестации	полное соответствие
2.	Использование четких критериев и объективных процедур оценивания знаний/компетенций студентов, соответствующих планируемым результатам обучения	полное соответствие
3.	Проведение оценивания знаний/компетенций студентов квалифицированными специалистами (независимость. объективность, профессионализм)	полное соответствие
4.	Использование процедур независимой оценки результатов обучения (проект ФЭПО и др.)	полное соответствие
5.	Степень активности студентов в научных исследованиях	полное соответствие
6.	Содействие международной мобильности студентов	существенное соответствие
7.	Трудоустройство выпускников	существенное соответствие

Достижения:

Комиссия отмечает, что оценка знаний студентов ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» осуществляется при помощи уникальной системы мониторинга, созданной на основе балльно-рейтинговой системы. Результаты аттестаций студентов доводятся до их сведения и могут отслеживаться также родителями по сети Internet, что отражает открытость процесса обучения и процедуры оценки знаний.

Комиссия констатирует, что как процесс преподавания, так и оценка знаний студентов осуществляются высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом; все преподаватели, занятые в аккредитуемых образовательных программах, имеют учёные степени

кандидата или доктора наук.

Отрадно отметить, что студенты, аккредитуемых образовательных программ на протяжении многих лет регулярно принимают участие в федеральном интернет-экзамене по ряду дисциплин, в олимпиадах, конкурсах «УМНИК» и «Архимед», а также в иных процедурах внешней оценки результатов обучения.

Комиссия отмечает, что выпускные квалификационные работы студентов проверяются на предмет неправомерных заимствований с помощью системы «Антиплагиат».

Также следует отметить, что всем выпускникам образовательных программ магистратуры вместе с дипломом об образовании вручается европейское приложение к диплому. Начиная с 2015 г. такое приложение будет вручаться и выпускникам бакалавриата.

Области, требующие улучшения:

- Ограниченная мобильность студентов как внутри Российской Федерации, так и за её пределами.
- Имеется ряд проблем в трудоустройстве выпускников.

Рекомендации:

- Принять меры для повышения академической мобильности студентов.
- Организовать широкий мониторинг вакансий в государственных учреждениях и на предприятиях региона, интегрировать собранную информацию на сайте университета и регулярно информировать студентов старших курсов о результатах.
- Регулярно проводить ярмарки труда с приглашением работодателей.

3.4 Стандарт 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава

Соответствие стандарту: существенное соответствие

Таблица 4 – Критерии к стандарту 4

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие достаточного уровня квалификации преподавателей (наличие ученой степени, ученого звания, отраслевых наград, государственных премий, изданных учебников и учебно-методических пособий)	полное соответствие
2.	Компетентность профессорско-преподавательского состава в областях знаний, охватываемых образовательной программой (научно-исследовательская и практическая деятельность преподавателей, РИНЦ)	полное соответствие
3.	Привлечение преподавателей из других вузов, в том числе зарубежных	частичное соответствие
4.	Наличие системы диагностики и мотивации качества преподавания профессорско-преподавательского состава	полное соответствие
5.	Периодическое повышение квалификации профессорско-преподавательского состава	полное соответствие
6.	Участие преподавателей в совместных международных проектах, зарубежных стажировках	существенное соответствие

Достижения:

Комиссия констатирует высокую компетентность профессорско-преподавательского состава, подтверждаемую значительной активностью в научных исследованиях, значительным количеством публикаций, высоким индексом научного цитирования и изданием собственных научных журналов, включённых в список ВАК.

Комиссия отмечает, что 100% преподавателей защитили кандидатские или докторские диссертации.

Весь профессорско-преподавательский состав периодически оценивается студентами в ходе анонимных опросов «Преподаватель глазами студента». Результаты опроса имеют высокий вес при составлении рейтинга преподавателей и отражаются при их материальном поощрении.

Области, требующие улучшения:

- Недостаточное участие зарубежных преподавателей в обучении студентов аккредитуемых направлений подготовки.
- Недостаточная академическая мобильность профессорско-преподавательского состава университета.

Рекомендации:

- Разработать план мероприятий по развитию системы академической мобильности профессорско-преподавательского состава.
- Рассмотреть возможности по снижению учебной нагрузки преподавателей для активизации научно-исследовательской деятельности.
- Разработать механизмы материального стимулирования преподавателей, повышающих квалификацию за пределами Республики Дагестан и участвующих в международных научных мероприятиях.
- Организовать в удобное для профессорско-преподавательского состава время языковые курсы за счёт университета.
- Рассмотреть возможность допуска ведущих специалистов профильных предприятий и научно-исследовательских организаций к официальному руководству выпускными квалификационными работами и магистерскими диссертациями.

3.5 Стандарт 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов

*Соответствие стандарту**: существенное соответствие***

Таблица 5 – Критерии к стандарту 5

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Обеспечение образовательной программы соответствующей материально-технической базой в соответствии с требованиями учебного плана	существенное соответствие
2.	Наличие доступных для студентов современных библиотечных и информационных ресурсов	существенное соответствие
3.	Создание необходимых условий для самостоятельной учебной и исследовательской работы студентов	полное соответствие
4.	Развитость социальной инфраструктуры, обеспечивающей доступность качественного образования для студентов разных возможностей и возрастных групп (программы «Обучение в течение всей жизни», программы «Доступная среда»)	существенное соответствие
5.	Наличие системы обратной связи со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса	полное соответствие

Достижения:

Комиссия отмечает, что в последние годы произошло существенное улучшение материально-технической базы учебного процесса.

Комиссия констатирует, что университет располагает уникальными объектами инфраструктуры (учебные базы, биостанция, виварий, биологический музей, ботанический сад, гербарий, аквакомплекс, лаборатория биотехнологии растений, лаборатория молекулярной биологии), на которых базируется обучение студентов по аккредитуемым образовательным программам.

Комиссия отмечает, что помещения университета, университетская библиотека и общежитие оснащены системой доступа в Internet по каналу Wi-fi.

Комиссия отмечает ориентацию материально-технической базы учебного процесса на промышленность Республики Дагестан.

Приятное впечатление на комиссию произвёл значительный объём книжного фонда библиотеки.

Области, требующие улучшения:

- Малое количество лицензионных договоров с электронными библиотечными системами.
- Отсутствие возможностей для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья.
- Недостаточное развитие дистанционного обучения.
- Нехватка нового лабораторного оборудования, лабораторной мебели, лабораторной посуды и химических реактивов, используемых непосредственно в учебном процессе.

Рекомендации:

- Заключить лицензионные договоры с наиболее значимыми электронно-библиотечными системами.
- При коррекции программы стратегического развития университета

предусмотреть мероприятия по созданию доступной среды обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Разработать план мероприятий по внедрению дистанционных образовательных технологий.
- Активизировать меры, направленные на обновление лабораторных приборов, лабораторной мебели, приобретение лабораторной посуды, реактивов и расходных материалов, используемых в учебном процессе и в научных исследованиях студентов.
- Предусмотреть меры для компенсации аспирантам университета всех расходов, связанных с поездками с целью защиты диссертаций в диссертационных советах за пределы Республики Дагестан.
- Разработать систему рейтингования и материального поощрения аспирантов университета.

3.6 Стандарт 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы

*Соответствие стандарту**: существенное соответствие***

Таблица 6 – Критерии к стандарту 6

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Механизм сбора, анализа и распространения информации, необходимой для эффективного управления образовательной программой: - об уровне успеваемости студентов и достижениях (конкурсы, олимпиады); - востребованности выпускников на рынке труда; - основных показателях деятельности структурных подразделений образовательной организации, ответственных за реализацию программы	существенное соответствие
2.	Интеграция с внутривузовскими электронными ресурсами, наличие сравнительной информации о достижениях реализации образовательной программы на фоне других образовательных программ в данной образовательной организации и других образовательных организациях	существенное соответствие
3.	Доступность и полнота учебно-методических материалов, электронных учебников и учебных пособий в локальной сети вуза	существенное соответствие

Достижения:

Комиссия отмечает наличие в университете внутренней системы аудита и мониторинга успеваемости студентов, включающей текущую, промежуточную и итоговую аттестации, социологические опросы студентов и систему рейтинговой оценки профессорско-преподавательского состава. Результаты мониторинга доводятся до сведения сотрудников, а также студентов и их родителей.

Комиссия констатирует уникально высокий уровень подготовки выпускников университета в масштабах региона, благодаря чему при устройстве на работу выпускники успешно конкурируют с выпускниками других образовательных организаций региона.

Области, требующие улучшения:

- Как отмечалось выше, сбор и обработка информации о ситуации на рынке труда ещё далеки от совершенства, хотя деятельность в данном направлении уже ведётся.
- Внутривузовская система электронных ресурсов недостаточно развита.

Рекомендации:

- Организовать сбор и обработку информации о ситуации на рынке труда региона.
- Совершенствовать интеграцию внутривузовских электронных ресурсов с целью создания единой информационной системы университета.
- Внедрить единую информационно-образовательную среду для эффективной реализации аккредитуемых образовательных программ.

3.7 Стандарт 7. Информирование общественности

*Соответствие стандарту**: полное соответствие***

Таблица 7 – Критерии к стандарту 7

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Полнота и достоверность сведений об образовательной программе (публикация сведений о содержании программы, планируемых результатах обучения, присваиваемых квалификациях, уровне преподавания, используемых формах обучения и оценки, учебных возможностях студентов)	полное соответствие
2.	Публикация объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников	существенное соответствие
3.	Публикация сведений о качестве и достижениях образовательной программы	полное соответствие

Достижения:

Информирование общественности производится через сайт вуза, телевизионные передачи, публикации в местной прессе, справочники для абитуриентов.

Комиссия отмечает наличие в университете, помимо Internet-сайта, таких важных информационных ресурсов как собственный телеканал и собственные печатные издания, в том числе, научные.

Комиссия отмечает возможность отслеживания родителями успеваемости студентов в on-line режиме.

Области, требующие улучшения:

По мнению комиссии, требует совершенствования система информирования о трудоустройстве и востребованности выпускников.

Рекомендации:

- Разработать план мероприятий по усилению положительного имиджа университета в средствах массовой информации.

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

Таким образом, на основе анализа представленной документации, встреч и интервью во время посещения ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» экспертная комиссия выработала рекомендации, которые, по ее мнению, будут полезны для повышения качества реализации аккредитуемых образовательных программ.

- Обеспечить возможность участия представителей профессионального сообщества и студенчества в коррекции целей и стратегии развития университета, а также в процедурах внешней и внутренней гарантии качества.
- Разработать и внедрить программы двойного дипломирования с зарубежными образовательными организациями.
- Разработать план мероприятий по совершенствованию процедур электронного документооборота и разработке внутренних стандартов оформления документов.
- Привлечь студентов разных курсов различных уровней образования, в том числе представителей органов студенческого самоуправления и молодёжных организаций к процессу составления и корректировки рабочих учебных планов и рабочих программ дисциплин.
- Разработать и внедрить процедуры привлечения работодателей к составлению и корректировке рабочих учебных планов и рабочих программ дисциплин, в частности, рассмотреть возможность согласования учебного графика и сроков проведения практики с руководством ФГБУ «Запкаспрыбвод», где осуществляется практика студентов, обучающихся по направлению подготовки «Водные биоресурсы и аквакультура».
- В ходе внедрения новых федеральных образовательных стандартов (ФГОС-3+) пересмотреть наполнение учебных модулей с целью увеличения доли учебной нагрузки, приходящейся на дисциплины, формирующие профессиональные компетенции. Обратить особое внимание на расширение спектра осваиваемых студентами аналитических инструментальных методов в процессе обучения.
- Рассмотреть возможность дробления учебных групп в период прохождения практики для направления на практику к потенциальным работодателям.
- Принять меры для повышения академической мобильности студентов.
- Организовать широкий мониторинг вакансий в государственных учреждениях и на предприятиях региона, интегрировать собранную информацию на сайте университета и регулярно информировать студентов старших курсов о результатах.
- Регулярно проводить ярмарки труда с приглашением работодателей.
- Разработать план мероприятий по развитию системы академической мобильности профессорско-преподавательского состава.
- Рассмотреть возможности снижения учебной нагрузки преподавателей для активизации научно-исследовательской деятельности.

- Разработать механизмы материального стимулирования преподавателей, повышающих квалификацию за пределами Республики Дагестан и участвующих в международных научных мероприятиях.
- Организовать в удобное для профессорско-преподавательского состава время языковые курсы за счёт университета.
- Рассмотреть возможность допуска ведущих специалистов профильных предприятий и научно-исследовательских организаций к официальному руководству выпускными квалификационными работами и магистерскими диссертациями.
- Заключить лицензионные договоры с наиболее значимыми электронно-библиотечными системами.
- При коррекции программы стратегического развития университета предусмотреть мероприятия по созданию доступной среды обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Разработать план мероприятий по внедрению дистанционных образовательных технологий.
- Активизировать меры, направленные на обновление лабораторных приборов, лабораторной мебели, приобретение лабораторной посуды, реактивов и расходных материалов, используемых в учебном процессе и в научных исследованиях студентов.
- Предусмотреть меры компенсации аспирантам университета всех расходов, связанных с поездками с целью защиты диссертаций в диссертационных советах за пределы Республики Дагестан.
- Разработать систему рейтингования и материального поощрения аспирантов университета.
- Организовать сбор и обработку информации о ситуации на рынке труда региона.
- Совершенствовать интеграцию внутривузовских электронных ресурсов с целью создания единой информационной системы университета.
- Внедрить единую информационно-образовательную среду для эффективной реализации аккредитуемых образовательных программ.
- Разработать план мероприятий по усилению положительного имиджа университета в средствах массовой информации.

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу: образовательные программы «Биология» (020400.62, 020400.68), «Почвоведение» (021900.62), «Водные биоресурсы и аквакультура» (111400.62, 111400.68), реализуемые ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет», существенно (в значительной степени) соответствуют стандартам и критериям общественно-профессиональной аккредитации Нацаккредцентра.

Среди особенно заметных сильных сторон аккредитуемых образовательных программ экспертная комиссия хотела бы выделить высокий уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, ярко выраженную ориентацию образовательных программ на потребности работодателей региона, полноценное функционирование уникальной открытой системы мониторинга, созданной на основе балльно-рейтинговой системы, наличие в инфраструктуре университета уникальных объектов, использующихся в учебном процессе.

В числе наиболее важных рекомендаций комиссия считает необходимым упомянуть необходимость дальнейшего совершенствования материально-технической базы учебного процесса, более пристального внимания вопросам повышения мобильности как профессорско-преподавательского состава, так и студентов, а также активизации работы по трудоустройству выпускников университета.

Общее впечатление всех без исключения членов экспертной комиссии об аккредитуемых образовательных программах положительное, оценка аккредитуемых образовательных программ по стандартам и критериям не вызывала существенных разногласий и осуществлялась единодушно. Помимо всего прочего, экспертная комиссия считает особо важным отметить высокий корпоративный дух, проявляющийся в преданности профессорско-преподавательского состава, студентов и выпускников университета традициям, ценностям и принципам этой образовательной организации.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать вышеназванные программы «Биология» (020400.62, 020400.68), «Почвоведение» (021900.62), «Водные биоресурсы и аквакультура» (111400.62, 111400.68) сроком на 6 лет.

По поручению экспертной комиссии:

Виноходов Дмитрий Олегович
Заместитель председателя внешней экспертной комиссии

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
15 сентября			
В течение дня	Встреча членов внешней экспертной комиссии и координаторов экспертизы в аэропорту г. Махачкала		Аэропорт г. Махачкала
16 сентября			
08.15	Прибытие в ДГУ		Административный корпус ДГУ, конференц-зал
08.30 – 10.00	Тренинг для членов экспертной комиссии	Административный корпус ДГУ, конференц-зал	Административный корпус ДГУ, конференц-зал
10.00 – 10.15	Перерыв		
10.15 – 11.15	**Встреча членов внешней экспертной комиссии с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации**	Ректор, проректоры, начальник управления международных связей, начальник управления контроля качества образования, начальник учебно-методического управления, начальник отдела международной аккредитации образовательных программ, ВЭК	Административный корпус ДГУ, конференц-зал
11.15 – 13.00	**Экскурсия по вузу**	ВЭК	Биологический факультет, Научная библиотека, Биологический музей, научные лаборатории, ЦКП АС, МИП ООО «НИУЦА»
13.00 – 14.00	Обед		
14.00 – 15.00	**Встреча с лицами, ответственными за проведение аккредитации по направлению подготовки**	Декан факультета, заместители деканов, ответственные за проведение аккредитации по направлению подготовки, ВЭК	БФ, аудитория 64
15.00 – 15.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	БФ, аудитория 48
15.30 – 16.30	**Встреча с заведующими кафедрами**	Заведующие кафедрами, ВЭК	БФ, аудитория 64
16.30 – 17.00	Работа с документами	ВЭК	БФ, аудитория 48

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
17.00 – 18.00	**Встреча с представителями профессионального сообщества**	Представители профессионального сообщества, ВЭК	БФ, аудитория 64
18.00 – 18.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	БФ, аудитория 48
17 сентября			
09.45	Прибытие в ДГУ		
10.00 – 11.30	**Встреча со студентами, бакалаврами и магистрами**	Студенты, ВЭК	БФ, аудитория 64
11.30 – 12.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	БФ, аудитория 48
12.00 – 13.00	**Встреча с аспирантами, докторантами**	Аспиранты, докторанты, ВЭК	БФ, аудитория 64
13.00 – 14.00	Обед		
14.00 – 15.00	**Встреча с преподавателями**	Преподаватели, ВЭК	БФ, аудитория 64
15.00 – 16.00	Работа с документами	ВЭК	БФ, аудитория 48
16.00 – 17.00	**Встреча с выпускниками**	Выпускники, ВЭК	БФ, аудитория 64
17.00 – 18.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	БФ, аудитория 48
18 сентября			
08.45	Прибытие в ДГУ		
09.00 – 10.00	**Посещение занятий (по желанию членов комиссий)**	ВЭК	БФ
10.00 – 13.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	БФ, аудитория 48
13.00 – 14.00	Обед		
14.00 – 15.00	**Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ДГУ**	Представители руководящего состава вуза, декан биологического факультета, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты, ВЭК	Административный корпус ДГУ, конференц-зал

ПРИЛОЖЕНИЕ В

ШКАЛА ПАРАМЕТРОВ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Стандарты	Оценка образовательной программы			
		Полное соответствие	Существенное (значительное) соответствие	Требует улучшения (Частичное соответствие)	Несоответствие
1.	Политика и процедуры гарантии качества		*		
2.	Утверждение, мониторинг и периодическая оценка образовательной программы		*		
3.	Оценка уровня знаний / компетенций студентов	*			
4.	Гарантия качества и компетентности преподавательского состава		*		
5.	Учебные ресурсы и обеспечение студентов		*		
6.	Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы		*		
7.	Информирование общественности	*			