Национальный центр общественно-профессиональной аккредитации

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера дополнительных профессиональных образовательных программ

«Государственное строительство и управление (в лесном хозяйстве)» (профессиональная подготовка),

«Государственное строительство и управление (в лесном хозяйстве)» (повышение квалификации),

реализуемых ФАУ «Всероссийский институт повышения квалификации руководящих работников и специалистов лесного хозяйства»

г. Пушкино, 2013

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера дополнительных профессиональных образовательных программ

«Государственное строительство и управление (в лесном хозяйстве)» (профессиональная подготовка),

«Государственное строительство и управление (в лесном хозяйстве)» (повышение квалификации),

реализуемых ФАУ «Всероссийский институт повышения квалификации руководящих работников и специалистов лесного хозяйства»

Председатель внешней экспертной комиссии

Авдашкевич Светлана Викторовна

г. Пушкино, 2013

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....4
1 СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ.....4
1.1 Основание для проведения внешней экспертизы 4
1.2 Состав внешней экспертной комиссии 4
1.3 Цели и задачи экспертизы 5
1.4 Этапы экспертизы 6
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ 8
3 РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ 16
3.1 Стандарт 1. Востребованность содержания программы 16
3.2 Стандарт 2. Эффективность механизма реализации программы 18
3.3 Стандарт 3. Эффективность механизмов обратной связи 20
4 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ.....21
5 ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК.....22
ПРИЛОЖЕНИЕ А
ПРИЛОЖЕНИЕ Б
ПРИЛОЖЕНИЕ В

ВВЕДЕНИЕ

1 СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

1.1 Основание для проведения внешней экспертизы

В соответствии с п. 41 ст. 33.2 Закона Российской Федерации «Об образовании», в редакции Федерального закона от 08.11.2010 № 293-ФЗ, образовательные организации могут проходить общественную (общественно-профессиональную) аккредитацию в российских, иностранных и международных образовательных, научных, общественных и иных организациях. Сведения о результатах такой аккредитации рассматриваются при проведении аккредитационной экспертизы образовательных организаций в рамках процедуры государственной аккредитации.

1.2 Состав внешней экспертной комиссии

Кандидатура зарубежного эксперта была номинирована зарубежным агентством гарантии качества по запросу Нацаккредцентра.

Кандидатуры российских экспертов были выдвинуты Гильдией экспертов в сфере профессионального образования.

Кандидатура эксперта, представляющего профессиональное сообщество, была рекомендована Межрегиональным отраслевым ресурсным центром в области лесного хозяйства.

Утверждение состава внешней экспертной комиссии осуществлялось Нацаккредцентром.

Экспертная комиссия состояла из трех российских и одного зарубежного экспертов:

- **Авдашкевич Светлана Викторовна** – кандидат технических наук, доцент, проректор по учебной работе, Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова (г. Санкт-Петербург, Россия) – российский эксперт, председатель комиссии;
- **Юруков Стефан Илиев** – кандидат наук (лесные науки, дендрология), профессор университета лесного хозяйства, экс-заместитель министра сельского и лесного хозяйство, экс-председатель Государственного агентства леса при Совете Министров Болгарии, руководитель кафедры "Дендрологии", член специализированного научного совета в области лесного хозяйства и экологии, член аттестационной комиссии Болгарии, член редколлегии журнала «Лесное хозяйство» (г. София, Болгария) – зарубежный эксперт, член комиссии;
- **Шалаев Валентин Сергеевич** – доктор технических наук, профессор кафедры технологии деревоперерабатывающих производств, директор Института системных исследований леса Московского государственного университета леса, член «Общества американских лесоводов» (США), член «Общества наук и технологии древесины» (США), академик Международной

академии наук высшей школы, член Международного совета Международного союза лесных исследовательских организаций, Почетный член Ассоциации предприятий лесной и деревообрабатывающей промышленности Монголии, член научно-редакционного совета болгарского научного журнала "Инновации в деревообработке и инженерный дизайн" (г. Москва, Россия) – российский эксперт, член комиссии;

- **Шургин Алексей Иванович** – кандидат сельскохозяйственных наук, заместитель директора ЦКП ЭБЭЭ Центра коллективного пользования «Экология, биотехнология и процессы получения экологически чистых энергоносителей», директор Межрегионального отраслевого ресурсного центра в области лесного хозяйства, руководитель (лесничий) Государственного казенного учреждения Республики Марий Эл "Куярское лесничество" (г. Йошкар-Ола, Россия) – представитель профессионального сообщества, член комиссии.

Участие в экспертизе представителей европейской и российской систем образования позволило проанализировать деятельность аккредитуемых программ как в русле международного опыта оценки качества высшего образования, так и в контексте национальной образовательной системы с учетом новых приоритетов процесса образования. Участие в экспертизе экспертов профильного сообщества позволило оценить содержание образовательных программ с точки зрения международного опыта ведения лесного хозяйства и производственной деятельности в лесном секторе экономики России, использование его в образовательном процессе.

1.3 Цели и задачи экспертизы

Целью профессионально-общественной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности об образовательных организациях, реализующих дополнительные профессиональные программы в соответствии с европейскими стандартами качества образования.

Основной целью проведения внешней экспертизы является:

- установление соответствия кластера профессиональных дополнительных программ, реализуемых ФАУ ВИПКЛХ и определение степени их соответствия стандартам и критериям Нацаккредцентра;
- оценка качества реализации кластера профессиональных дополнительных программ;
- выработка рекомендаций для аккредитуемых программ ВИПКЛХ по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса.

1.4 Этапы экспертизы

Экспертиза состояла из трёх основных этапов:

1.4.1 Изучение отчета о самообследовании

ФАУ ВИПКЛХ нес ответственность за проведение самообследования, подготовку и своевременное предоставление в Нацаккредцентр отчета о самообследовании кластера дополнительных профессиональных программ: «Государственное строительство и управление (в лесном хозяйстве)» (переподготовка); «Государственное строительство и управление (в лесном хозяйстве)» (повышение квалификации): «Государственное управление лесами» (по должностным категориям), «Хозяйственное управление лесами» (по должностным категориям), «Лесная сертификация», «Охрана труда и лесная радиоэкология» (по должностным категориям), «Федеральный государственный лесной надзор», «Информационные технологии в природопользовании» в соответствии с разработанным Нацаккредцентром «Руководством по самообследованию образовательных программ». Отчет о самообследовании включал введение, результаты процедуры самообследования, информационные модули, СВОТ-анализ программ, выводы по итогам и приложения.

Экспертам были представлены результаты анкетирования профильных департаментов Ханты-Мансийского АО, Магаданской, Мурманской, Рязанской, Тверской, Ивановской областей, Республики Карелия. Следует отметить, что анкет слушателей было около 60. Анкеты включали перечень вопросов, который в полной мере позволяет сформировать мнение об уровне удовлетворенности и востребованности образовательных программ.

В соответствии с программой проведения экспертизы отчет о самообследовании программ был своевременно представлен в Нацаккредцентр и разослан всем членам экспертной комиссии за 30 дней до выезда комиссии в институт.

Во время посещения института отчет о самообследовании, а также прилагаемая к нему подтверждающая документация были представлены в печатном формате. Ввиду того, что в состав экспертной комиссии входил представитель зарубежной образовательной системы, свободно владеющий русским языком, документы были представлены на языке оригинала.

Отчет о самообследовании разработан в строгом соответствии с требованиями и стандартами Нацаккредцентра и дает представление об общем направлении работы института.

Анализ отчета о самообследовании показал:

- учебно-методическое и материально-техническое оснащение института в полной мере обеспечивает качество учебного процесса;
- при реализации программ дополнительного профессионального образования активно используются современные технологии обучения, широко используются информационные системы и технологии, активные методы обучения: ситуационные задачи, деловые игры и др.

- в отчете приведен SWOT-анализ по каждой программе; отмечены проблемы, связанные с реализацией программ; экспертная группа института определили области, требующие улучшения, потенциальные угрозы и возможности развития;
- в отчетах не дана оценка степени соответствия образовательных программ квалификационным требованиям к должностям и профессиям;
- не по всем программам проводилось анкетирование слушателей и работодателей.

Во время предварительной встречи членами комиссии были сформулированы предложения, определившие основную стратегию визита в институт.

1.4.2 Визит в ФАУ «Всероссийский институт повышения квалификации руководящих работников и специалистов лесного хозяйства»

Экспертная комиссия находилась с визитом в ВИПКЛХ с 2 октября по 3 октября 2013 г. с целью подтверждения достоверности информации, содержащейся в отчете о самообследовании, и для сбора дополнительных фактов, относящихся к реализации аккредитуемых дополнительных профессиональных программ и их соответствия стандартам и критериям Нацаккредцентра.

Сроки и программа визита были предварительно определены Нацаккредцентром, согласованы с руководством ВИПКЛХ и членами внешней экспертной комиссии.

Во время визита комиссия провела ряд встреч и интервью: с руководством и административным составом вуза, с заведующими кафедрами, с профессорско-преподавательским составом, со слушателями, представителями профессионального сообщества. В ходе экспертизы комиссия изучала представленную и запрашивала дополнительную документацию.

Комиссия считает, что отчет о самообследовании, представленный институтом, позволил внешним экспертам составить общее представление об особенностях реализации дополнительных профессиональных программ.

Отчеты по самообследованию включали информационный модуль, который в полной мере продемонстрировал цели, задачи, миссию программ, отразил кадровое обеспечение образовательной программы, материально-техническое обеспечение, срок реализации, результаты мониторинга выпуска слушателей, результаты анкетирования, перечень организаций – заказчиков. Все это позволило экспертам сформировать представление об образовательных программах (ОП) на этапе подготовке визита, составления перечня вопросов для проверки.

Председатель комиссии осуществлял руководство работой комиссии.

Встречи с работодателями, преподавателями и слушателями и др. позволили получить более полную информацию об экспертируемых программах, стратегии их развития, ресурсах и управлении.

Комиссия также считает необходимым отметить эффективное взаимодействие экспертов с сотрудниками Нацаккредцентра во время подготовки и реализации визита в ВИПКЛХ.

Для проведения визита руководство ВИПКЛХ оказывало ВЭК административную поддержку, включая организацию встреч и интервью, предоставление помещений, компьютеров с доступом в Интернет.

Руководство института, респонденты из всех групп, с которыми были проведены встречи (работодатели, слушатели, преподаватели) были открыты к живому конструктивному диалогу, демонстрировали выраженный интерес к оценке комиссией результатов работы образовательного учреждения.

В последний день визита члены ВЭК выступили перед руководством института, сотрудниками и профессорско-преподавательским составом с устным отчетом об основных выводах, сделанных по итогам посещения ВИПКЛХ.

Детальная программа визита ВЭК в институт содержится в Приложении А к настоящему Отчету.

1.4.3 Заключение по результатам внешней экспертизы

По итогам внешней экспертизы дополнительных профессиональных программ ВИПКЛХ ВЭК представила в Нацаккредцентр Отчет по результатам внешней экспертизы кластера дополнительных профессиональных программ: «Государственное строительство и управление (в лесном хозяйстве)» (переподготовка, повышение квалификации).

Рабочий вариант отчета объемом в 22 страницы без Приложений был подготовлен председателем ВЭК и после согласования с остальными членами ВЭК передан в Национальный центр общественно-профессиональной аккредитации. После этого Отчет пересылается руководству ВИПКЛХ для исправления возможных фактологических ошибок.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Полное наименование образовательного учреждения дополнительного профессионального образования - Федеральное автономное учреждение «Всероссийский институт повышения квалификации руководящих работников и специалистов лесного хозяйства».

В 1972 году Приказом Государственного комитета лесного хозяйства Совета Министров СССР от 28.01.1972 г. № 21 был создан Институт повышения квалификации руководящих работников и специалистов лесного хозяйства. В соответствии с приказом Гослесхоза СССР от 24.07.1975 г. № 186 он был переименован во Всесоюзный институт повышения квалификации руководящих работников и специалистов лесного хозяйства. Приказом Министерства лесного хозяйства РСФСР от 29.11.1991 г. № 197 проведено переименование, в результате которого институт получил название Государственное

образовательное учреждение «Всероссийский институт повышения квалификации руководящих работников и специалистов лесного хозяйства». Распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.07.2009 г. № 946-р было создано Федеральное автономное учреждение «Всероссийский институт повышения квалификации руководящих работников и специалистов лесного хозяйства» (ФАУ ВИПКЛХ) путем изменения типа существующего государственного образовательного учреждения «Всероссийский институт повышения квалификации руководящих работников и специалистов лесного хозяйства» (ГОУ ВИПКЛХ).

В марте 1994 г. Институт зарегистрирован в качестве самостоятельного юридического лица в Администрации Пушкинского района Московской области (09.03.1994 г. № 397 в реестре). Функции учредителя института выполняла Федеральная служба лесного хозяйства России (в настоящее время эту функцию выполняет Федеральное агентство лесного хозяйства (Рослесхоз). В соответствии с договором с Комитетом по управлению имуществом Московской области от 27.01.1997 г. (№ 65У-ОНМ) за институтом закреплены на праве оперативного управления основные и оборотные средства (движимое и недвижимое имущество) и утвержден землеотвод.

Институт осуществляет свою деятельность на основании «Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 26.06.1995 г. № 610 (в ред. Постановлений Правительства РФ от 10.03.2000 г. № 213, от 23.12.2002 г. № 919, от 31.03.2003 г. № 175); Устава, утвержденного Рослесхозом (приказ от 04.09.2009 г. № 355); Лицензии Министерства образования Московской области (№ 0000794 от 30.04.2013 г.); Свидетельства о государственной аккредитации (№ 0456 от 10.05.2010 г.); свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия 50 № 012156322 от 25.09.2009 г. за основным государственным регистрационным № 1035007552777).

ФАУ ВИПКЛХ находится в ведении Федерального агентства лесного хозяйства.

Организационная структура института включает ректорат, бухгалтерию, учебный отдел, три кафедры, библиотеку, отдел эксплуатации зданий и содержания имущества, гостиницу на 160 мест, столовую на 180 мест и гараж.

Непосредственное руководство деятельностью института осуществляет ректор, который избирается тайным голосованием на конференции сотрудников на срок 5 лет и утверждается учредителем.

Ректор института, в соответствии с законодательством, действует от имени института, представляет его во всех организациях; является распорядителем средств, заключает договоры, выдает доверенности, открывает счета в банках; издает в пределах своей компетенции приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и слушателей института; принимает и увольняет работников института; устанавливает задания на подготовку и издание учебно-методической литературы.

Кафедра государственного управления, права и рыночных отношений в лесном хозяйстве осуществляет деятельность на основании положения о кафедре и включает заведующего кафедрой, трех доцентов, двух старших преподавателей, преподавателей на условиях почасовой оплаты.

Кафедра экологии, лесоводства и современных технологий в лесном хозяйстве осуществляет деятельность на основании положения о кафедре и включает: заведующего кафедрой, четырех доцентов, одного старшего преподавателя, преподавателей на условиях почасовой оплаты.

Кафедра охраны лесов от пожаров осуществляет деятельность на основании положения о кафедре и включает заведующего кафедрой, профессора, доцента, преподавателей на условиях почасовой оплаты.

В подчинении первого проректора института — отдел эксплуатации зданий и содержания имущества, гостиница и столовая.

В подчинении проректора по учебно-методической работе — учебный отдел, три кафедры и библиотека.

Органами управления института являются:

- Наблюдательный совет;
- Учёный совет;
- Ректор.

Приказом Рослесхоза от 07.10.2009 г. № 402 в институте был создан Наблюдательный совет, состоящий из 7 членов.

Ученый совет института состоит из 15 членов. В состав Ученого совета входят: ректор, который является его председателем, первый проректор, проректор по учебно-методической работе, заведующие кафедрами, преподаватели и другие сотрудники института, представитель Рослесхоза, подведомственных Рослесхозу организаций (ФБУ «Рослесозащита», ФБУ «Авиалесоохрана», ФБУ ВНИИЛМ), Московского государственного университета леса и других учреждений и организаций. Члены Ученого совета избираются тайным голосованием.

В целом организационная структура института соответствует Уставу и требованиям Типового положения и обеспечивает его динамичное развитие и решение поставленных задач по профессиональной переподготовке и повышению квалификации руководящих работников и специалистов лесного хозяйства.

Дополнительная профессиональная программа: «Государственное строительство и управление (в лесном хозяйстве)» (переподготовка)

Дополнительная профессиональная программа: «Государственное строительство и управление (в лесном хозяйстве)» (переподготовка) утверждена на совместном заседании кафедр 13 мая 2013 года, предназначена для профессиональной переподготовки государственных гражданских служащих органов управления лесами в субъектах Российской Федерации.

Целью программы является адаптация государственных служащих к новым экономическим условиям, а также ведение новой

профессиональной деятельности государственными гражданскими служащими (в области государственного строительства).

Программа обучения формируется по заказам Рослесхоза, органов управления лесами субъектов Российской Федерации.

Программа включает следующие образовательные модули:

1. Основы государства и права
2. Правовая система Российской Федерации
3. Правовое регулирование государственной гражданской службы
4. Государственное управление лесами
5. Рыночные отношения в лесном хозяйстве
6. Менеджмент лесохозяйственного производства
7. Правовое регулирование лесных отношений
8. Использование лесов
9. Воспроизводство лесов
10. Государственная инвентаризация и мониторинг лесов
11. Лесоустройство
12. Охрана лесов от пожаров
13. Защита лесов
14. Общественность в системе государственного управления
15. Деловая психология
16. Информационные технологии в природопользовании

Содержание образовательной программы профессиональной переподготовки специалистов в основном соответствует требованиям к циклам специальных и общепрофессиональных дисциплин государственного образовательного стандарта подготовки специалистов с высшим образованием.

Структура учебных планов, соотношения в них по дисциплинам, содержанию и объемам практической подготовки, формы и количество промежуточных аттестаций, а также требования к проведению итоговых аттестаций определены профессиональными образовательными программами.

Учебный процесс организован в соответствии с учебным планом, согласованным с Федеральным агентством лесного хозяйства (Рослесхозом). Внедрены новые технологии обучения, основанные на широком использовании современных информационных систем, методах активного обучения (деловые игры, ситуационные задачи и т.д.). В соответствии с программой обучения проводятся выездные занятия.

Из общего объема 544 часа учебного плана на лекции отводится 314 часов (58%), на практические занятия - 188 часов (35 %). Программа включает 17 разделов и тем.

Профессиональную переподготовку по данной программе проходят государственные гражданские служащие органов государственного управления лесным хозяйством в субъектах Российской Федерации.
В 2011 г. слушатели группы переподготовки по данной программе прошли стажировку в Латвии с целью обмена опытом в системе государственного управления лесами и закрепления теоретических знаний.

Текущий контроль знаний слушателей осуществляется путем проведения тестового контроля, контрольных и курсовых работ, зачетов,

экзаменов. Обучение слушателей завершается итоговой государственной аттестацией - защитой аттестационных работ.

Реализацию данной образовательной программы в 2011-2012 гг. осуществляли 18 преподавателей, из которых 2 профессора (11%), 9 доцентов (50 %), 7 высококвалифицированных специалистов.

Материальная база: 7 оснащенных специализированным оборудованием аудиторий, выездные объекты.

Начало реализации программы – 1997 год. За 2011-2012 гг. прошли обучение 35 слушателей.

Дополнительная профессиональная программа «Государственное строительство и управление (в лесном хозяйстве)»(повышение квалификации)

Дополнительная профессиональная программа «Государственное строительство и управление (в лесном хозяйстве)» (повышение квалификации) утверждена на совместном заседании кафедр 13 мая 2013 года, предназначена для повышения квалификации государственных гражданских служащих органов управления лесами в субъектах Российской Федерации.

Кластер программ включает:

1.1. «Государственное управление лесами» (по должностным категориям)
1.2. «Хозяйственное управление лесами» (по должностным категориям)
1.3. «Лесная сертификация»
1.4. «Охрана труда и лесная радиоэкология» (по должностным категориям)
1.5. «Федеральный государственный лесной надзор»
1.6.«Информационные технологии в природопользовании»

Целью программ является Комплексное обновление знаний слушателей программы повышения квалификации по ряду вопросов в установленной сфере профессиональной служебной деятельности для решения соответствующих профессиональных задач. Освоение актуальных изменений в конкретных вопросах профессиональной деятельности слушателей программы повышения квалификации.

По программам повышения квалификации обучаются руководители (заместители руководителей) лесничеств, специалисты по использованию лесов, специалисты по лесовосстановлению, руководители и специалисты тушения лесных пожаров, специалисты лесопатологи, специалисты по охране и защите лесов, специалисты по ведению государственного лесного реестра и другие специалисты органов управления лесами в субъектах Российской Федерации и учреждений лесного хозяйства.

При реализации программы дополнительного профессионального образования используются новые технологии обучения, основанные на широком использовании информационных систем и технологий, активные методы обучения: деловые игры, ситуационные задачи, контрольные и самостоятельные практические работы.

Структура учебных планов, соотношение по дисциплинам, содержанию и объемам практической подготовки, формы и количество промежуточных аттестаций, а также требования к проведению итоговых аттестаций определены профессиональной образовательной программой.

Реализацию кластера образовательных программ в 2011-2012 гг. осуществляли 25 преподавателей, и которых 2 профессора (8%), 9 доцентов (36 %), 14 высококвалифицированных специалистов.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Государственное управление лесами» (в лесном хозяйстве)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Государственное управление лесами» (в лесном хозяйстве)** предназначена для лиц, имеющих высшее и среднее профессиональное образование.

Программа разработана на основе Требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ, утвержденных Приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 18 июня 1997 г. №1221.

Структура учебного плана, соотношения по дисциплинам, содержанию и объемам практической подготовки, формы и количество промежуточных аттестаций, а также требования к проведению итоговых аттестаций определены профессиональной образовательной программой.

Объемы фонда библиотеки ФАУ ВИПКЛХ учебной литературы по данной программе составляют 65 наименований (1400 экз.), в том числе учебно-методической – 40 наименований (1000 экз.).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Хозяйственное управление лесами» (по должностным категориям)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Хозяйственное управление лесами» (по категориям) предназначена для лиц, имеющих высшее и среднее профессиональное образование.

Программа разработана на основе Требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ, утвержденных Приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 18 июня 1997 г. №1221.

Структура учебного плана, соотношения по дисциплинам, содержанию и объемам практической подготовки, формы и количество промежуточных аттестаций, а также требования к проведению итоговых аттестаций определены профессиональной образовательной программой. По данной программе обучаются руководители и специалисты (по использованию лесов, лесовосстановлению, по тушению лесных пожаров, охране и защите леса) хозяйствующих субъектов (специализированных бюджетных и казенных учреждений, организации лесного бизнеса и др.).

При реализации данной программы дополнительного профессионального образования используются активные методы

обучения: деловые игры, ситуационные задачи, контрольные и самостоятельные практические работы.

Объемы фонда библиотеки ФАУ ВИПКЛХ учебной литературы по данной программе составляют – 40 наименований (1100 экз.).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Лесная сертификация»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Лесная сертификация» для лиц, имеющих высшее и среднее профессиональное образование.

Программа разработана на основе Требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ, утвержденных Приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 18 июня 1997 г. №1221.

Структура учебного плана, соотношения по дисциплинам, содержанию и объемам практической подготовки, формы и количество промежуточных аттестаций, а также требования к проведению итоговых аттестаций определены профессиональной образовательной программой.

Объемы фонда библиотеки ФАУ ВИПКЛХ учебной литературы по данной программе составляют 30 наименований (700 экз.), в том числе учебно-методической 30 – наименований (500 экз.).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Охрана труда и лесная радиоэкология»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Охрана труда и лесная радиоэкология» предназначенна для лиц, имеющих высшее профессиональное образование. Программа в целом соответствует профессиональной части ГОС ВПО специальности 656200 «Лесное хозяйство и ландшафтное строительство», утвержденного Минобразования России 27 марта 2000 года.

По данной программе обучаются специалисты по охране труда и специалисты по лесной радиоэкологии органов управления лесами субъектов Российской Федерации, учреждений лесного хозяйства, а также хозяйствующих субъектов в области лесного хозяйства.

При реализации данной программы дополнительного профессионального образования используются новые технологии обучения, основанные на широком использовании компьютерных программ.

Объемы фонда библиотеки ФАУ ВИПКЛХ учебной литературы по данной программе составляют 20 названий (400 экз.), учебно-методической – 15 названий (250 экз.)

Программа является актуальной по своему содержанию и пользуется периодическим спросом на рынке образовательных услуг, что подтверждается положительными отзывами слушателей по окончании учебы. Кроме свидетельства о повышении квалификации слушатели получают удостоверение специалиста по охране труда.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Федеральный государственный лесной надзор»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Федеральный государственный лесной надзор» предназначенна для лиц, имеющих высшее профессиональное образование, в целом соответствует профессиональной части ГОС ВПО специальности 656200 «Лесное хозяйство и ландшафтное строительство», утвержденного Минобразования России 27 марта 2000 года. По данной программе обучаются специалисты в области федерального государственного лесного надзора органов управления лесами в субъектах Российской Федерации – государственные служащие.

При реализации данной программы дополнительного профессионального образования используются новые технологии обучения, основанные на широком использовании компьютерных программ, активные методы обучения: деловые игры, ситуационные задачи, контрольные и самостоятельные практические работы.

Объемы фонда библиотеки ФАУ ВИПКЛХ учебной литературы по данной программе составляют 60 наименований (1500 экз.), в том числе учебно-методической 45 – (950 экз.). Ежегодно преподавателями института для данной программы издаются учебные пособия (900 экз.).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Информационные технологии в природопользовании»

Образовательная программа повышения квалификации «Информационные технологии в природопользовании» предназначенна для лиц, имеющих высшее профессиональное образование, в целом соответствует профессиональной части ГОС ВПО специальности 656200 «Лесное хозяйство и ландшафтное строительство», утвержденного Минобразования России 27 марта 2000 года. По данной образовательной программе обучаются специалисты по информационным технологиям органов управления лесами в субъектах Российской Федерации, специалисты подведомственных Рослесхозу организаций. При реализации данной программы дополнительного профессионального образования используются новые технологии обучения, основанные на широком использовании компьютерных программ.

Объемы фонда библиотеки ФАУ ВИПКЛХ учебной литературы по данной программе составляют 28 названий (510 экз.), учебно-методической - 22 названия (480 экз.). Программа является актуальной по своему содержанию и пользуется спросом на рынке образовательных услуг, что подтверждается постоянным комплектованием групп и положительными отзывами слушателей по окончании учебы. Реализация профессиональной образовательной программы осуществляется с необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением.
Все курсы в достаточной мере обеспечены учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями.

По данной программе обучаются специалисты органов исполнительной власти субъектов РФ, специалисты информатизации и информационным технологиям, ГИС-специалисты, специалисты по ведению государственного лесного реестра, руководители и учреждений и предприятий лесного хозяйства, подведомственных Рослесхозу (ФБУ "Рослесозащита", ФГУП "Рослесинфорг"). При реализации данной программы дополнительного профессионального образования используются новые технологии обучения, основанные на широком использовании информационных систем и технологий, ГИС и GPS-технологий, активные методы обучения: деловые игры, ситуационные задачи, контрольные и самостоятельные практические работы в компьютерном классе.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

3.1 Стандарт 1. Востребованность содержания программы

Соответствие стандарту: ***полное соответствие***

Таблица 1 – Критерии к стандарту 1

№ п/п	Критерий	Вопросы, подлежащие рассмотрению	Оценка
1.1	Актуальность	1.1 Ориентированность на наиболее значимую проблематику в рамках определенной темы	Полное соответствие
1.2	Целесообразность	1.2 Соответствие цели программы и планируемых по программе результатов компетенциям преподавательского состава, требованиям работодателей и потребностям слушателей	Полное соответствие
1.3	Практическая направленость	1.3 Возможность применения результатов обучения в практической деятельности	Полное соответствие
1.3	Адаптированность	1.4 Применимость к специфике заявленной категории слушателей с учетом уровня образования и полученных квалификаций	Полное соответствие
1.4	Конкурентоспособность	1.5 Уникальность и конкурентные преимущества (представление аналогов по содержанию и целевой аудитории)	Полное соответствие

Комиссия отмечает всесторонний охват вопросов государственного управления лесами с изложением международного опыта, обновление знаний слушателей по ряду вопросов профессиональной служебной деятельности для решения соответствующих профессиональных задач, в т.ч. с учетом региональных особенностей.

Программы переподготовки и повышения квалификации направлены на совершенствование знаний специалистов лесного хозяйства по категориям и на совершенствование знаний государственных гражданских служащих или получение дополнительной квалификации.

Программы позволяют осуществлять подготовку государственных служащих, обладающих специальными знаниями не только в сфере лесного хозяйства, но в области госуправления с учетом актуализации задач, стоящих перед отраслью. Обучающиеся по различным категориям, должностям, сфере профессиональной деятельности имеют возможность повысить квалификацию в рамках своего профиля деятельности.

Программы базируются на лучшем отечественном и международном опыте дополнительного профессионального образования.

Программы адаптированы к современным требованиям законодательства, системы государственного управления лесами в субъектах РФ.

Эксперты отмечают высокую конкурентоспособность дополнительных профессиональных программ, широкую территорию охвата слушателей при наличии в регионах иных образовательных организаций, реализующих аналогичные программы. Высокую конкурентоспособность и устойчивый спрос демонстрируют слушатели (результаты анкетирования, опросы).

Достижения:

- Обучение по программам практико-ориентировано с учетом реальных ситуаций в отрасли (деловые игры, ситуационные задачи, практические работы и т.п.), программами предусмотрены выездные занятия, зарубежные стажировки в европейские страны для изучения лучшего опыта лесоуправления и ведения лесного хозяйства (Финляндия, Швеция, Германия, Латвия, Эстония и др.);
- Мониторинг потребностей заказчиков в образовательных услугах и анализ нормативной базы;
- Оперативная корректировка образовательных программ в течение года;
- Адаптация программ с учетом категорий обучающихся и региональных особенностей производственной деятельности;
- Разработка образовательных программ и их актуализация совместно с руководителями отрасли, ведущими специалистами отраслевых научных и образовательных учреждений, экологических общественных организаций и зарубежными специалистами.

Отмеченные недостатки:

Недостатки не выявлены.

Рекомендации ВЭК:

- С учетом уникальности, востребованности и наличия конкурентных преимуществ образовательных программ необходимо повышение уровня доступности реализуемых программ.

3.2 Стандарт 2. Эффективность механизма реализации программы

Соответствие стандарту: ***существенное соответствие***

Таблица 2 – Критерии к стандарту 2

№ п/п	Критерий	Вопросы, подлежащие рассмотрению	Оценка
1.	Соответствие программы целям, задачам и Отраслевым требованиям к программам повышения квалификации	1.1. Степень соответствия	Полное соответствие
2.	Соответствие структуры программы и организации образовательного процесса современным требованиям и потребностям заказчиков	2.1 Слушателеориентированный подход; 2.2 Использование базы работодателей для проведения практики, стажировок (при наличии); 2.3 Адаптивность к индивидуальным образовательным запросам слушателей в процессе обучения	Полное соответствие
3.	Степень проработки программы	3.1 Целостность программы; логическая последовательность содержания программы; преемственность; доступность	Полное соответствие
4.	Достаточность ресурсного обеспечения	4.1 Кадровое обеспечение реализации программы; 4.2 Материально-техническое обеспечение	Существенное соответствие
5.	Уровень методической обеспеченности реализации программы	5.1 Комплектность (степень полноты учебно-методического обеспечения)	Существенное соответствие
6.	Фундаментальность и соответствие достигнутому уровню развития отраслей знания и образовательных технологий	6.1 Соответствие содержания специализированных и предметно-ориентированных программ актуальным научным результатам, достигнутым в конкретных предметных областях знания (отсутствие лженаучности)	Требуются улучшения
7.	Отражение в программе новых образовательных подходов и концепций	7.1. Использование электронных ресурсов	Требуются улучшения

Степень соответствия структуры программ повышения квалификации и организации образовательного процесса отраслевым требованиям и потребностям заказчиков достаточная.

Программы соответствуют основным целям, задачам, отраслевым требованиям, предъявляемым к профессиональной переподготовке государственных гражданских служащих в России и к программам повышения квалификации специалистов лесного хозяйства.

Соблюдена логическая последовательность, детально проработаны и четко структурированы разделы программ. Ресурсное обеспечение в полной мере позволяет реализовать программы в соответствии с поставленными целями и задачами. Качество дополнительного

профессионального образования, базирующегося на 40-летней практике института, достижение высокого качества профессиональной подготовки руководителей и специалистов, сопоставимо с уровнем лучших российских и мировых стандартов.

Модульный принцип построения дополнительных профессиональных программ позволяет учитывать международный опыт (выездные семинары, посещение баз практик, производственных объектов).

В образовательном процессе используются электронные ресурсы, в т.ч. в рамках сетевого взаимодействия информационные ресурсы Рослесинфорг, Рослесхоз и др.

Комиссия отмечает высокий профессиональный уровень преподавания дисциплин, преподаватели имею большой практический опыт работы, занимаются активно профессиональной деятельностью по профилю читаемых дисциплин.

Достижения:

- Привлечение к образовательному процессу руководителей отрасли, ведущих специалистов отраслевых научных и образовательных учреждений, экологических общественных организаций и зарубежных специалистов;
- Изучение и использование зарубежного опыта в рамках освоения образовательной программы;
- Содержание дополнительных профессиональных программ формируется на основании анализа требований отраслевых специалистов и на основании собственного опыта преподавателей, полученного при разработке нормативно-правовых документов и подзаконных актов;
- Участие преподавателей и обучающихся в обсуждении разрабатываемых нормативных документов (посещение заседаний Государственной думы РФ, Министерства природных ресурсов, Рослесхоза и дискуссий с разработчиками документов и т.д.)
- Программы характеризуются высоким уровнем методического обеспечения, основой которого являются авторские издания учебно-методической литературы квалифицированных преподавателей института;
- Аккредитация дополнительной профессиональной программы по охране труда в Росздраве.

Отмеченные недостатки:

- Недостаточно четкое понимание стратегии и миссии института у преподавателей;
- Недостаточное использование интернет-технологий и электронных ресурсов;
- Отсутствие конкурентной среды в преподавательском обществе;
- Недостаточный уровень и объем научно-исследовательских работ по техническим и технологическим направлениям.

Рекомендации ВЭК:

- Усилить кооперацию с профильными учреждениями по развитию материально-технической базы (полигон, центр коллективного пользования, библиотечных фондов и др.);
- Активизировать научно-исследовательскую деятельность по техническим и технологическим направлениям (аспирантура и хоздоговорная тематика);
- Расширить спектр дополнительных профессиональных программ;
- Развивать сетевую форму взаимодействия для формирования контингента слушателей и кадрового обеспечения;
- Требует развития использование современных образовательных технологий (дистанционное обучение, интерактивное обучение, использование Интернет технологий, электронных курсов и др);
- Проведение вебинаров по актуальной тематике с руководителями отрасли с трансляцией на регионы.

3.3 Стандарт 3. Эффективность механизмов обратной связи

*Соответствие стандарту**:*** ***полное соответствие***

Таблица 3 – Критерии к стандарту 3

№ п/п	Критерий	Вопросы, подлежащие рассмотрению	Оценка
1.	Мониторинг результатов обучения	1.1 Наличие анкет по оценке слушателями степени полезности обучения по программе; 1.2 Наличие анкет по оценке работодателями эффективности программы по деятельности на рабочем месте (применение слушателем полученных компетенций в рабочих условиях)	Полное соответствие
2.	Мониторинг запросов работодателей	2.1 Наличие анкет для анализа образовательных потребностей направляющих предприятий и организаций; 2.2 Участие работодателей в анализе и совершенствовании программы	Полное соответствие

Программы разработаны с учетом мнения заказчиков, регулярно пересматриваются в соответствии с происходящими изменениями в системе государственного управления лесами и ведения лесного хозяйства в России.

Комиссия отмечает, что в институте регулярно проводится мониторинг степени удовлетворенности слушателей, работодателей уровня реализации образовательных программ, практической

ценности, степени проработки материала, содержания, методов реализации программы и кадровое обеспечения.

Достижения:

- Оперативное реагирование на запросы работодателей;
- Участие работодателей в анализе и совершенствовании образовательных программ;
- Институтом создана инновационно-образовательная площадка по обмену опытом и профессиональными знаниями слушателями, преподавателями и руководителями отрасли.

Отмеченные недостатки:

- Мониторинг результатов обучения недостаточно формализован.

Рекомендации ВЭК:

- Разработать систему мониторинга качества образования, качества преподавания и организации образовательного процесса.

4 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

На основе анализа представленной документации, встреч и интервью во время посещения ВИПКЛХ экспертная комиссия выработала несколько рекомендаций, которые, по ее мнению, будут полезны для повышения качества реализации аккредитуемых дополнительных профессиональных программ:

- С учетом уникальности, востребованности и наличия конкурентных преимуществ образовательных программ необходимо повышение уровня доступности реализуемых программ;
- Активизировать научно-исследовательскую деятельность по техническим и технологическим направлениям (аспирантура и хоздоговорная тематика);
- Разработать систему сопровождения выпускников и организовать дискуссионный клуб с использованием Интернет-ресурсов;
- Рекомендуется более широко использовать электронные библиотечные системы и другие образовательные ресурсы, в т.ч. образовательных организаций высшего образования;
- Более широко использовать сетевое взаимодействие в части использования современных баз практической подготовки (производственные площадки, образовательные и научно-исследовательские организации, центры коллективного пользования, технопарки) по реализуемым образовательным программам.

5 ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК

На основании анализа отчета о самообследовании, представленных документов и сведений, а также интервью с преподавателями, представителями профессиональных сообществ, слушателями, сотрудниками и руководством образовательной организации внешняя экспертная комиссия пришла к выводу, что дополнительные профессиональные программы, реализуемые ВИПКЛХ, в значительной степени соответствуют стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации Нацаккредцентра. Тем не менее, остаются области, которые необходимо совершенствовать. Рекомендации внешней экспертной комиссии изложены в главе 3-4 настоящего отчета.

Среди основных сильных сторон аккредитуемых дополнительных профессиональных программ экспертная комиссия хотела бы выделить:

- Разработка, модернизация и реализация образовательных программ с учетом заявок и непосредственного участия работодателей;
- Обучение по программам практико-ориентировано с учетом реальных ситуаций, программами предусмотрены выездные занятия, зарубежные стажировки для изучения лучшего опыта лесоуправления и ведения лесного хозяйства;
- Создание инновационно-образовательной площадки по обмену опытом и профессиональными знаниями слушателями, преподавателями и руководителями отрасли.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному Аккредитационному совету Нацаккредцентра аккредитовать дополнительную профессиональную программу «Государственное строительство и управление (в лесном хозяйстве)» (переподготовка) сроком на 6 лет; кластер коротких дополнительных профессиональных программ «Государственное строительство и управление (в лесном хозяйстве)» (повышение квалификации) сроком на 4 года с правом пролонгации через 2 года с условием предоставления промежуточного отчета.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
2 октября, среда			
08.45	Прибытие во Всероссийский институт повышения квалификации руководящих работников и специалистов лесного хозяйства (далее ВИПКЛХ)		ВИПКЛХ
09.00 – 10.00	Первая встреча членов внешней экспертной комиссии (ВЭК) и координаторов экспертизы кластера образовательных программ		Кабинет Ректора
10.00 – 11.00	**Встреча внешней экспертной комиссии с руководством института и лицами, ответственными за проведение аккредитации**	Внешняя экспертная комиссия (ВЭК), Ректор, первый проректор, проректор по УМР	Кабинет ректора
11.00 – 12.00	Общая экскурсия по институту (посещение учебных помещений, библиотеки и др.)	ВЭК, проректоры	
12.00 – 13.00	Обед		
13.00 – 14.00	**Встреча с ответственными за проведение аккредитации, с заведующими кафедрами**	ВЭК, Коршунов Н.А. Представители кафедр – Фабижевская Е.Т., Павлухина Е.А.	Аудитория 33
14.00 – 14.30	Работа с документами	ВЭК	Аудитория 33
14.30 – 15.30	**Встреча с преподавателями**	ВЭК, преподаватели	Аудитория 33 (31)
15.30 – 16.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Аудитория 33
16.00 – 17.00	**Встреча с представителями профессионального сообщества**	ВЭК, представители профессионального сообщества (Рослесхоз, ФБУ «Рослесозащита», ФГУП «Рослесинфорг», представители органов исполнительной власти Московской области)	Аудитория 33
17.00 – 17.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Аудитория 33

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
3 октября, четверг			
9.45	**Прибытие в ВИПКЛХ**		
10.00 – 11.00	Посещение членами комиссии занятий	ВЭК, слушатели, преподаватели дисциплин	Аудитории 31, 46, 12, 21, 44
11.00 – 12.00	**Встреча со слушателями групп, которые проходят обучение**	ВЭК, слушатели групп «Руководители лесничеств», «Специалисты по лесовосстановлению», «Защита лесов», «Руководители тушения лесных пожаров», «Инновационное развитие системы лесоучетных работ»	Аудитория 33
12.00 – 12.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Аудитория 33
12.30 – 13.00	Обед		
13.00 – 16.30	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения института, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	Аудитория 33
16.30 – 17.30	**Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВИПКЛХ**	Руководство, преподаватели и методисты	Аудитория 31
17.30	Отъезд		

ПРИЛОЖЕНИЕ В

ШКАЛА ПАРАМЕТРОВ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Стандарты	Оценка образовательной программы			
		Полное соответствие	Существенное (значительное) соответствие	Требует улучшения (Частичное соответствие)	Несоответствие
1.	Востребованность содержания программы	*			
2.	Эффективность механизма реализации программы		*		
3.	Эффективность механизмов обратной связи	*			