ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ

«Зоотехния» (111100.62 (36.03.02), 111100.68 (36.04.02)),
«Ветеринария» (111801.65 (36.05.01)),
«Паразитология» (03.00.11),
«Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных» (06.02.01),
«Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология» (06.02.02),
«Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных» (06.02.07),
«Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» (06.02.10),
Повышение квалификации преподавателей российских вузов по государственному заданию Министерства сельского хозяйства Российской Федерации,

реализуемых ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет»

г. Ставрополь, 2014

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ

«Зоотехния» (111100.62 (36.03.02), 111100.68 (36.04.02)),
«Ветеринария» (111801.65 (36.05.01)),
«Паразитология» (03.00.11),
«Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных» (06.02.01),
«Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология» (06.02.02),
«Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных» (06.02.07),
«Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» (06.02.10),
Повышение квалификации преподавателей российских вузов по государственному заданию Министерства сельского хозяйства Российской Федерации,

реализуемых ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет»

Председатель внешней экспертной комиссии Ива Штейнхаузерова

г. Ставрополь, 2014

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 4
1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ 5
1.1 Основание для проведения внешней экспертизы 5
1.2 Состав внешней экспертной комиссии 5
1.3 Цели и задачи экспертизы 6
1.4 Этапы экспертизы 7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ 10
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ 12
3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ 12
3.2 Стандарт 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка образовательных программ 14
3.3 Стандарт 3. Оценка уровня знаний/компетенций студентов. 15
3.4 Стандарт 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава 16
3.5 Стандарт 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов 18
3.6 Стандарт 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы 19
3.7 Стандарт 7. Информирование общественности 20
4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ 22
5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК 23
ПРИЛОЖЕНИЕ А
ПРИЛОЖЕНИЕ Б
ПРИЛОЖЕНИЕ В

ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертиза образовательных программ «111100.62 (36.03.02) Зоотехния, 111100.68 (36.04.02) Зоотехния, 111801.65 (36.05.01) Ветеринария, 03.00.11 Паразитология, 06.02.01 Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных, 06.02.02 Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией иммунология, 06.02.07 Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных, 06.02.10 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства, Повышение квалификации преподавателей российских вузов по государственному заданию Министерства сельского хозяйства РФ», реализуемых ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет», проводилась в период с 27 января 2014 г. по 29 января 2014 г. и включала анализ отчета о самообследовании, подготовленного экспертируемыми программами, посещение ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет» внешней экспертной комиссией и написание настоящего отчета.

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление соответствия образовательных программ по направлениям подготовки «111100.62 (36.03.02) Зоотехния, 111100.68 (36.04.02) Зоотехния, 111801.65 (36.05.01) Ветеринария, 03.00.11 Паразитология, 06.02.01 Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных, 06.02.02 Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией иммунология, 06.02.07 Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных, 06.02.10 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства, Повышение квалификации преподавателей российских вузов по государственному заданию Министерства сельского хозяйства РФ», реализуемых ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет», стандартам и критериям общественно-профессиональной аккредитации, разработанным Национальным центром общественно-профессиональной аккредитации (далее - Нацаккредцентром) и гармонизированным с европейскими стандартами гарантии качества высшего образования ESG-ENQA.

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия Нацаккредсоветом решения о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в соответствии со стандартами и критериями Нацаккредцентра.

Целью профессионально-общественной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности об организациях, реализующих образовательные программы в соответствии с европейскими стандартами качества образования.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

1.1 Основание для проведения внешней экспертизы

В соответствии с п. 1, 3 ст. 96 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях; работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Для прохождения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ по направлениям подготовки «111100.62 (36.03.02) Зоотехния, 111100.68 (36.04.02) Зоотехния, 111801.65 (36.05.01) Ветеринария, 03.00.11 Паразитология, 06.02.01 Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных, 06.02.02 Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией иммунология, 06.02.07 Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных, 06.02.10 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства, Повышение квалификации преподавателей российских вузов по государственному заданию Министерства сельского хозяйства РФ», реализуемых ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет» обратился с заявлением в Национальный центр общественно-профессиональной аккредитации, осуществляющий свою деятельность на национальном уровне и признанный ведущими мировыми организациями гарантии качества высшего образования.

1.2 Состав внешней экспертной комиссии

Кандидатуры зарубежных экспертов были номинированы зарубежными агентствами гарантии качества по запросу Нацаккредцентра.

Кандидатуры российских экспертов были выдвинуты Гильдией экспертов в сфере профессионального образования.

Кандидатуры экспертов, представляющих студенческое сообщество, были рекомендованы Северо-Кавказским федеральным университетом.

Кандидатуры экспертов соответствующего профиля, представляющих профессиональное сообщество, были рекомендованы Управлением ветеринарии Ставропольского края.

Утверждение состава внешней экспертной комиссии после согласования с вузом осуществлялось Нацаккредцентром.

Экспертная комиссия состояла из пяти зарубежных и российских экспертов:

- **Ива Штайнхаузерова** – декан факультета «Переработка мясных продуктов и технологий», проректор по образовательной деятельности Университета Ветеринарии и Фармакологических

наук (Чехия), номинирована Аккредитационной Комиссией Чешской Республики, доктор ветеринарных наук – зарубежный эксперт, председатель комиссии; e-mail: anatom@kgau.ru.

- **Ларионов Сергей Васильевич** – заведующий кафедрой паразитологии, эпизоотологии и ветеринарно-санитарной экспертизы, проректор по учебной работе Саратовского государственного аграрного университета имени Н.И. Вавилова, доктор ветеринарных наук, профессор – российский эксперт, заместитель председателя комиссии; e-mail: larionov@sgau.ru.
- **Марина Спину** – заведующая кафедрой инфекционных болезней и ветеринарного законодательства Университета сельскохозяйственных наук и ветеринарной медицины (Румыния), номинирована Европейской Ассоциацией учреждений ветеринарного образования, доктор ветеринарной медицины, профессор – зарубежный эксперт, член комиссии; e-mail: marinaspinu@yahoo.com.
- **Руденко Алексей Васильевич** – первый заместитель начальника Управления ветеринарии Ставропольского края – представитель профессионального сообщества, член комиссии; e-mail: rudenko@uprvet-sk.ru.
- **Нагдалян Андрей Ашотович** – аспирант 2-го года обучения по специальности «Технология мясных, молочных, рыбных продуктов и холодильных производств» Северо-Кавказского федерального университета (г. Ставрополь, Россия) – представитель студенчества, член комиссии; e-mail: geniando@mail.ru

Специализированные экспертные знания членов комиссии, а также их обширный многосторонний и многолетний опыт работы в системе высшего образования и профессии, активность позиций представителей студенчества и работодателей составили основу эффективной работы комиссии по рассмотрению всего спектра вопросов и проблем в ходе оценивания.

Участие в экспертизе представителей европейских и российской систем высшего образования обеспечило возможность анализировать деятельность аккредитуемых программ как в русле мировых тенденций гарантии качества высшего образования, так и в контексте национальной образовательной системы. Особое значение для качества экспертизы имело участие в ней профессионалов из высших учебных заведений зарубежных государств, на тенденции развития, потребности и опыт реализации Болонских реформ которых в большой степени ориентируется в своем развитии ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет».

1.3 Цели и задачи экспертизы

Целью профессионально-общественной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности об образовательных организациях,

реализующих образовательные программы в соответствии с европейскими стандартами качества образования.

Основной целью проведения внешней экспертизы является установление соответствия образовательных программ, реализуемых ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет», по направлениям подготовки 111100.62 (36.03.02) Зоотехния, 111100.68 (36.04.02) Зоотехния, 111801.65 (36.05.01) Ветеринария, 03.00.11 Паразитология, 06.02.01 Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных, 06.02.02 Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией иммунология, 06.02.07 Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных, 06.02.10 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства, Повышение квалификации преподавателей российских вузов по государственному заданию Министерства сельского хозяйства РФ и определение степени их соответствия стандартам и критериям Нацаккредцентра, а также выработка рекомендаций для образовательных программ экспертируемых направлений подготовки по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса.

1.4 Этапы экспертизы

Экспертиза состояла из трёх основных этапов:

1.4.1 Изучение отчета о самообследовании

ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет» нес ответственность за проведение самообследования, подготовку и своевременное предоставление в Нацаккредцентр отчета о самообследовании образовательных программ направлений подготовки 111100.62 (36.03.02) Зоотехния, 111100.68 (36.04.02) Зоотехния, 111801.65 (36.05.01) Ветеринария, 03.00.11 Паразитология, 06.02.01 Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных, 06.02.02 Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией иммунология, 06.02.07 Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных, 06.02.10 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства, Повышение квалификации преподавателей российских вузов по государственному заданию Министерства сельского хозяйства РФ.

В соответствии с разработанным Нацаккредцентром «Руководством по самообследованию образовательных программ», Отчет о самообследовании объемом 26 включал введение, результаты процедуры самообследования, выводы по итогам; отдельно представлены список Приложений и сами Приложения.

В соответствии с программой проведения экспертизы отчеты о самообследовании программ по указанным направлениям подготовки были своевременно представлены в Нацаккредцентр на русском и английском языках и разосланы всем членам экспертной комиссии за 30 дней до выезда комиссии в вуз.

Во время посещения вуза отчеты о самообследовании, а также прилагаемая к ним подтверждающая документация были представлены в печатном формате на русском и частично на английском языках.

По результатам предварительной работы внешней экспертной комиссии были сформулированы следующие выводы:

- В отчете о самообследовании образовательных программ области, обозначенные в Руководстве по организации и проведению внешней экспертизы образовательных программ, освещены большей частью в достаточной мере.
- Специфика подготовки специалистов в рамках оцениваемых образовательных программ отражена в достаточной для экспертизы степени.
- Оцениваемые образовательные программы нацелены на достижение целей, представленных в отчете о самообследовании.
- Проблемы, связанные с реализацией образовательных программ, сформулированы, но не представлены конкретные пути решения некоторых проблем.
- Отчет о самообследовании носит больше описательный характер. Недостаточно показателей, характеризующих динамику развития образовательной программы, а также позиционирования образовательной программы по отношению к аналогичным программам в России.
- В соответствии со стандартами и критериями аккредитации Нацаккредцентра предварительная оценка может быть сформулирована как «Существенное (значительное) соответствие».

В ходе внешней экспертизы детального анализа требуют следующие вопросы:

- Наличие политики (целей, стратегии развития) и внутренней системы гарантии качества образовательной программы.
- Структурированность системы мониторинга эффективности реализации образовательных программ по укрупненной группе 110000 Сельское и рыбное хозяйство (36.00.00 Ветеринария и Зоотехния) и ее эффективность.
- Наличие эффективного механизма вовлечения работодателей и студентов в определение целей, содержания и стратегии развития образовательных программ.

Необходимо получить следующую дополнительную информацию об аккредитуемых образовательных программах:

- Учебные планы реализуемых программ.
- Рабочие программы дисциплин плана.
- Учебно-методические комплексы некоторых дисциплин образовательных программ.
- Сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающем реализацию программ.
- Внутренние нормативно-правовые документы по организации учебного процесса.
- Дипломные работы выпускников предыдущих лет.
- Документы, подтверждающие сведения о международном сотрудничестве.

Во время предварительной встречи членами комиссии были сформулированы предложения, определившие основную стратегию визита в вуз.

1.4.2 Визит в Ставропольский государственный аграрный университет

Экспертная комиссия находилась с визитом в ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный агарный университет» с 27 по 29 января 2014 г. с целью подтверждения достоверности информации, содержащейся в отчете о самообследовании, и для сбора дополнительных фактов, относящихся к реализации аккредитуемых образовательных программ и их соответствия стандартам и критериям Нацаккредцентра.

Сроки и программа визита были предварительно определены Нацаккредцентром, согласованы с руководством ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный агарный университет» и членами внешней экспертной комиссии.

Во время визита комиссия провела ряд встреч и интервью: с руководством и административным составом вуза, с заведующими кафедрами, с профессорско-преподавательским составом, со студентами, аспирантами и докторантами, работодателями, выпускниками ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный агарный университет». В ходе экспертизы комиссия изучала представленную и запрашивала дополнительную документацию.

Комиссия считает, что отчет о самообследовании, представленный факультетами, позволил внешним экспертам составить общее представление об особенностях реализации образовательных программ.

Председатель комиссии осуществляла руководство работой комиссии.

Однако комиссия отмечает, что при подготовке отчета о самообследовании не приведен количественный и качественный анализ о трудоустройстве выпускников. Не обозначено, каким именно образом реализуется участие работодателей и партнеров в модернизации программ подготовки (не прописан механизм участия, не приведены данные о конкретных предложениях). В целом изученная во время посещения вуза документация и круг лиц, с которыми состоялись встречи во время визита, а также посещение членами комиссии занятий позволили получить более полную информацию об экспертируемых программах, их содержании и организации, инфраструктуре, ресурсах и администрировании.

Комиссия также считает необходимым отметить эффективное взаимодействие экспертов с сотрудниками Нацаккредцентра во время подготовки и реализации визита в ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный агарный университет».

Для проведения визита руководство ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный агарный университет» оказывало ВЭК административную поддержку, включая организацию встреч и интервью, предоставление помещений, компьютеров с доступом в Интернет.

В последний день визита председатель ВЭК выступила перед руководством университета и факультетов технологического менеджмента и ветеринарной медицины, сотрудниками и профессорско-

преподавательским составом с устным отчетом об основных выводах, сделанных по итогам посещения образовательной организации.
Детальная программа визита ВЭК в вуз содержится в Приложении 1 к настоящему Отчету.

1.4.3 Заключение по результатам внешней экспертизы

По итогам внешней экспертизы образовательных программ ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный агарный университет» ВЭК представила в Нацаккредцентр Отчет по результатам внешней экспертизы образовательных программ по направлениям подготовки 111100.62 (36.03.02) Зоотехния, 111100.68 (36.04.02) Зоотехния, 111801.65 (36.05.01) Ветеринария, 03.00.11 Паразитология, 06.02.01 Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных, 06.02.02 Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией иммунология, 06.02.07 Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных, 06.02.10 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства, Повышение квалификации преподавателей российских вузов по государственному заданию Министерства сельского хозяйства РФ, реализуемых ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный агарный университет».

Рабочий вариант отчета объемом в 23 страницы без Приложений был подготовлен заместителем председателя ВЭК и после согласования с остальными членами ВЭК передан в Национальный центр общественно-профессиональной аккредитации. После этого Отчет пересылается руководству ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный агарный университет» для исправления фактических ошибок.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Кластер программ 110000 Сельское и рыбное хозяйство (36.00.00 Ветеринария и Зоотехния) реализуется на факультетах технологического менеджмента и ветеринарной медицины.

Факультет технологического менеджмента – старейший факультет, с которого начинается история Университета. Вначале, при открытии факультета в 1930 году, он назывался зоотехническим, в 1974 году был переименован в зооинженерный, а с 2005 года – это факультет технологического менеджмента. За годы существования факультет выпустил более 7 тысяч ученых зоотехников и зооинженеров, а также 300 технологов сельского хозяйства.

В составе факультета технологического менеджмента 4 кафедры: кормления сельскохозяйственных животных; разведения и генетики сельскохозяйственных животных; овцеводства, мелкого и крупного животноводства; технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Численность студентов очной формы обучения по направлению «Зоотехния» составляет 131 человек.

На факультете технологического менеджмента действуют 4 научные школы: «Разведение, селекция и воспроизводство сельскохозяйственных животных»; «Кормление сельскохозяйственных животных»; «Повышение продуктивных и племенных качеств

сельскохозяйственных животных»; «Свиновод» (повышение племенных и продуктивных качеств районированных пород свиней на юге России).

В 2013 году контингент аспирантуры составляет: 7 аспирантов по специальности 06.02.07 Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных и 8 аспирантов по специальности 06.02.10 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

Работает диссертационный совет Д220.062.01 (06.02.07 Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных; 06.02.08 Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов; 06.02.10 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства). В период с 2008 по 2013 гг. в совете защищены 24 диссертации.

Стратегическими партнерами факультета технологического менеджмента являются крупнейшие в Северо-Кавказском регионе предприятия по производству животноводческой продукции: ООО «Гвардия», ООО «Чапаевское», ГАП «Ресурс», колхоз «Россия», колхоз-племзавод «Казьминский» и ее переработке ООО «Птицекомплекс», ОАО «Сыродел», ОАО «Компания Юнимилк», ООО СХП «ЮГРОСПРОМ», мясокомбинат «Новоалександровский».

Факультет ветеринарной медицины был организован в 1939 г. на базе Северо-Кавказского зоотехнического института. За годы существования факультет выпустил более 9 тысяч ветеринарных врачей.

В составе факультета ветеринарной медицины 4 кафедры: паразитологии и ветсанэкспертизы, анатомии и патанатомии имени профессора С.Н. Никольского; эпизоотологии и микробиологии; физиологии, хирургии и акушерства; терапии и фармакологии.

Численность студентов очной формы обучения по специальности «Ветеринария» составляет 470 человек.

На факультете ветеринарной медицины функционируют 4 научные школы: «Паразитология и инвазионные болезни животных»; «Физиология центральной нервной системы и ауторегуляции пищеварительных процессов животных»; «Бесплодие и яловость сельскохозяйственных животных, болезни молочной железы»; «Иммунобиологические основы прогнозирования жизнеспособности молодняка сельскохозяйственных животных и профилактики инфекционных болезней». Действуют 2 научных направления: «Хирургическая патология животных»; «Разработка и внедрение средств и методов диагностики, терапии и профилактики при заболеваниях животных незаразной этиологии».

В 2013 году контингент аспирантуры составляет: 4 аспиранта и 1 соискателя по специальности 03.00.11 Паразитология, 16 аспирантов по специальности 06.02.01 Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных, 5 аспирантов и 1 соискателя по специальности 06.02.02 Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология.

Работает диссертационный совет Д220.062.02 (03.02.11 Паразитология; 06.02.01 Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных; 06.02.02 Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с

микотоксикологией и иммунология). С 2008-2013 гг. в совете защищены 46 диссертаций.

Стратегическими партнерами факультета ветеринарной медицины являются ФГУП «Ставропольская биофабрика», Ставропольская межобластная ветеринарная лаборатория, ГУ Управление ветеринарии Ставропольского края, ГУ «Ставропольская краевая станция по борьбе с болезнями животных», ГУ «Ставропольская городская станция по борьбе с болезнями животных», районные станции по борьбе с болезнями животных, Зональный центр кинологической службы главного управления внутренних дел Ставропольского края, Ставропольский научно-исследовательский противочумный институт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ГНУ Ставропольский СНИИЖК Россельхозакадемии.

Институт дополнительного профессионального образования (далее – ИДПО) – новое структурное подразделение университета, созданное в марте 2010 года. На базе ИДПО реализуется обучение по очной, очно-заочной форме обучения, экстернату, обучение по сокращенным программам. Контингент ИДПО по укрупненной группе 110000 Сельское и рыбное хозяйство (36.00.00 Ветеринария и Зоотехния) составляет 307 человек. Также на базе ИДПО реализуются программы дополнительного профессионального образования. В состав ИДПО входят такие подразделения Университета, как факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки, Учебно-методический научный центр, Региональный учебно-методический центр.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ

*Соответствие стандарту**: полное соответствие***

Таблица 1 – Критерии к стандарту 1

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие четко сформулированных, документированных, утвержденных и опубликованных целей и стратегии развития образовательной программы	полное соответствие
2.	Наличие и эффективность методов достижения и корректировки целей образовательной программы	существенное соответствие
3.	Участие всех заинтересованных сторон в определении целей и стратегии развития образовательной программы	полное соответствие
4.	Наличие системы гарантии качества образовательной программы, обеспечивающей участие кафедр, других организационных структур, преподавателей, студентов в процедурах гарантии качества	полное соответствие

Комиссия ознакомилась с миссией СтГАУ, которая состоит в том, чтобы расширить границы знания и обучения, обеспечить подготовку выпускников-профессионалов, улучшить качество жизни населения Юга РФ и способствовать сохранению и преумножению нравственных, культурных и научных ценностей общества.

В соответствии с миссией университета определена миссия каждой образовательной программы в кластере программ 110000 Сельское и рыбное хозяйство» (36.00.00 Ветеринария и зоотехния).

В каждой образовательной программе кластера 110000 Сельское и рыбное хозяйство (36.00.00 Ветеринария и Зоотехния) сформулированы цели и задачи, разработаны и утверждены документы, регламентирующие содержание, организацию и контроль качества образовательного процесса. Эти документы находятся во внутренней локальной сети университета и могут быть доступны с любого компьютера, установленного в вузе; указаны ресурсное обеспечение образовательных программ, методы достижения и корректировки целей и задач образовательных программ.

В разработку ООП вовлечены сотрудники кафедр, осуществляющих подготовку выпускников по образовательным программам, студенты, выпускники, представители профессиональных сообществ.

Развитие аккредитуемых образовательных программ осуществляется в русле миссии и стратегии развития СтГАУ. Методы достижения и корректировки целей образовательных программ, а также система гарантии качества образовательных программ, обеспечивающая участие организационных структур вуза, преподавателей, студентов в процедурах гарантии качества образования, в целом удовлетворяют требованиям стандартов и критериев Нацаккредцентра.

Комиссия отмечает, что необходимо продолжить совершенствование подходов к осуществлению мониторинга и оценки программ и квалификаций, а также на основании получаемых результатов совершенствовать механизмы внесения в них необходимых изменений и дополнений, соответствующих современным практическим и научным достижениям в области ветеринарии и зоотехнии.

Отмеченные недостатки:

Основные документы, регламентирующие образовательный и научный процессы университета, размещены на сайте вуза не в полном объеме.

Рекомендации ВЭК:

- Документировать процесс корректировки целей образовательных программ и определить в нем место каждого участника (преподавателя, студента, работодателя).
- Создать структурное подразделение, ответственное за разработку программы развития и корректировку целей ООП (в случае необходимости) с учетом мнения всех заинтересованных сторон: преподавателей, студентов, работодателей.

3.2 Стандарт 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

*Соответствие стандарту**: полное соответствие***

Таблица 2 – Критерии к стандарту 2

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Периодический пересмотр рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин в соответствии с целями и результатами реализации образовательной программы	полное соответствие
2.	Учет мнения студентов и работодателей в составлении рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин образовательной программы	существенное соответствие
3.	Проведение регулярного мониторинга эффективности образовательной программы	полное соответствие
4.	Проведение периодической внутренней и внешней оценки образовательной программы	полное соответствие

ВЭК отмечает, что пересмотр рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин проводится ежегодно в соответствии с целями и результатами образовательных программ: обновляется содержание рабочих программ учебных курсов, методических материалов с учетом мнения работодателей, а также развития науки и информационных технологий.

Каждый учебный цикл учебного плана имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Студенты могут формировать индивидуальную образовательную траекторию за счет выбора дисциплин вариативной части учебного плана. Вузовский компонент в виде вариативной части и дисциплин по выбору сформирован с учетом мнения работодателей, региональных особенностей, реалий Ставропольского края и Северного Кавказа.

К сильным сторонам образовательных программ можно отнести осуществление ежегодного пересмотра учебных планов и программ учебных дисциплин в соответствии с утвержденной университетом процедурой.

В университете на постоянной основе проводится анкетирование по вопросам доступности учебного материала для усвоения, по качеству преподавания, по содержанию курсов.

Вместе с тем комиссия отмечает, что необходимо актуализировать содержание рабочих программ дисциплин с учетом опыта реализации аналогичных образовательных программ по укрупненной группе 110000 Сельское и рыбное хозяйство (36.00.00 Ветеринария и Зоотехния) ведущими зарубежными вузами для повышения их привлекательности для иностранных студентов, магистрантов и аспирантов.

Отмеченные недостатки:

- Отсутствие механизма, способствующего учету мнений таких заинтересованных сторон, как работодатели и студенты в пересмотре содержания дисциплин (курсов).

- Недостаточный уровень информированности участников образовательной деятельности (преподавателей, работодателей, студентов) об их возможностях влияния на содержание учебных планов.

Рекомендации ВЭК:

- Документировать процедуру внесения изменений в содержание рабочих программ дисциплин (модулей) для увеличения доли студентоцентрированного обучения.
- Структурировать систему мониторинга эффективности реализации образовательных программ по укрупненной группе 110000 Сельское и рыбное хозяйство (36.00.00 Ветеринария и Зоотехния).
- Расширение информационной базы, направленной на вовлечение в разработку учебных планов все участников образовательного процесса.
- Усовершенствовать систему внешней и внутренней оценки с учетом мнения всех заинтересованных сторон: преподавателей, студентов, работодателей.

3.3 Стандарт 3. Оценка уровня знаний/компетенций студентов.

*Соответствие стандарту**: существенное (значительное) соответствие***

Таблица 3 – Критерии к стандарту 3

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие опубликованных документов, регламентирующих оценивание знаний/компетенций студентов при промежуточной и итоговой аттестации	полное соответствие
2.	Использование четких критериев и объективных процедур оценивания знаний/компетенций студентов, соответствующих планируемым результатам обучения	существенное соответствие
3.	Проведение оценивания знаний/компетенций студентов квалифицированными специалистами	полное соответствие
4.	Использование процедур независимой оценки результатов обучения	полное соответствие
5.	Степень активности студентов в научных исследованиях	существенное соответствие
6.	Содействие международной мобильности студентов	существенное соответствие
7.	Трудоустройство выпускников	существенное соответствие

Выявление качества подготовки студентов осуществляется на основе анализа и оценки вступительных требований, результатов контроля знаний по дисциплинам всех блоков учебного плана, промежуточной и итоговой государственной аттестаций выпускников.

Порядок оценивания знаний / компетенций студентов при промежуточной и итоговой аттестации регламентируется документами, разработанными соответствующими структурами.

Контроль качества подготовки студентов осуществляется в течение всего периода обучения и состоит из контрольных мероприятий: тестирования, индивидуальных заданий, контрольных работ, зачетов, экзаменов, а также мероприятий итоговой государственной аттестации.

Выводы о качестве обучения делаются по результатам учебной и научной деятельности студентов.

В соответствии с отчетом о самообследовании оценивание знаний/компетенций студентов осуществляется преподавателями достаточной профессиональной квалификации.

Студенты университета являются обладателями грантов конкурса У.М.Н.И.К и Выставки научно-технического творчества молодежи, участвуют в университетских, российских и международных конференциях и олимпиадах.

Контроль качества подготовки аспирантов осуществляется в течение всего периода их обучения, начиная с приема и до защиты диссертации. Оценка знаний аспирантов осуществляется в соответствии с бальной системой, что является стимулирующим фактором при получении образования.

Отмеченные недостатки:

- Необходимо шире привлекать зарубежных преподавателей к чтению курсов (на иностранном языке).
- Международная активность студентов невысока ввиду отсутствия активности большинства студентов в этом направлении.

Рекомендации ВЭК:

- Оптимизировать реализацию программ стажировок за рубежом для повышения международной мобильности студентов, магистрантов и аспирантов.
- На основе детального анализа разработать план по повышению международной мобильности студентов факультетов ветеринарной медицины и технологического менеджмента.
- Совершенствовать систему партнерских отношений с организациями и научно-исследовательскими институтами по профилю ООП.

3.4 Стандарт 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава

*Соответствие стандарту**: существенное (значительное) соответствие***

Таблица 4 – Критерии к стандарту 4

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие достаточного уровня квалификации преподавателей	полное соответствие
2.	Компетентность профессорско-преподавательского состава в областях знаний, охватываемых образовательной программой	полное соответствие
3.	Привлечение преподавателей из других вузов, в том числе зарубежных	частичное соответствие
4.	Наличие системы диагностики и мотивации качества преподавания профессорско-преподавательского состава	существенное соответствие
5.	Периодическое повышение квалификации профессорско-преподавательского состава	существенное соответствие
6.	Участие преподавателей в совместных международных проектах, зарубежных командировках	частичное соответствие

По результатам собеседования был сделан вывод о достаточной компетентности профессорско-преподавательского состава в областях знаний, охватываемых образовательными программами (научно-исследовательская и практическая деятельность преподавателей, РИНЦ).

Можно отметить тесную связь учебного процесса с научными исследованиями.

Преподаватели факультетов технологического менеджмента и ветеринарной медицины принимают активное участие в научно-исследовательской работе по грантам и договорам.

Результаты научно-исследовательской работы ППС, вовлеченного в подготовку бакалавров, специалистов, магистров и аспирантов публикуются в статьях, монографиях, учебных пособиях, закрепляются патентами, коммерциализируются. Активная научная позиция обуславливает стабильный уровень востребованности научных публикаций ППС в РИНЦ.

Научные разработки ППС и студентов были отмечены золотыми, серебряными и бронзовыми медалями ВВЦ, выставки-ярмарки «РосБиоТех», Всероссийской агропромышленной выставки «Агрорусь».

Профессорско-преподавательский состав активно принимает участие в работе различных международных, всероссийских и внутривузовских конференций, семинаров и выставок.

Комиссия отмечает, что коллектив факультетов реализует научные проекты регионального и федерального уровня. Тогда как потенциал ППС позволяет выход на международную научную арену.

Отмеченные недостатки:

- Необходимо активизировать деятельность по повышению числа публикаций и цитируемости ППС как в российских, так и в зарубежных научных журнала, индексируемых в базах данных - Web of Science, Scopus.

Рекомендации ВЭК:

- Шире привлекать к образовательной деятельности по укрупненной группе 110000 Сельское и рыбное хозяйство (36.00.00 Ветеринария и Зоотехния) преподавателей из других вузов, включая зарубежные, а также руководителей организаций, учреждений, предприятий.
- Активизировать работу преподавателей по участию в совместных международных проектах и стажировках.
- Активизировать деятельность по повышению числа публикаций в зарубежных научных журнала, индексируемых в базах данных - Web of Science, Scopus.

3.5 Стандарт 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов

*Соответствие стандарту**: полное соответствие***

Таблица 5 – Критерии к стандарту 5

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Обеспечение образовательной программы соответствующим аудиторным фондом, лабораториями, оборудованием	полное соответствие
2.	Наличие доступных для студентов современных библиотечных и информационных ресурсов	полное соответствие
3.	Создание необходимых условий для самостоятельной учебной и исследовательской работы студентов	полное соответствие
4.	Создание социальной инфраструктуры, обеспечивающей доступность качественного образования для студентов разных возможностей и возрастных групп	полное соответствие
5.	Наличие системы обратной связи со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса	полное соответствие

Образовательные программы обеспечены соответствующим аудиторным фондом, лабораториями, оборудованием. Для оптимизации процесса обучения активно используется Региональный центр ветеринарной медицины, виварий, учебно-опытное хозяйство.

Научная библиотека университета обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ.

Фонд печатных и электронных изданий формируется в соответствии федеральными нормативами. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического циклов – за последние 5 лет).

Фонд дополнительной литературы включает официальные справочно-библиографические и периодические издания. Фонд Научной библиотеки располагает периодическими изданиями среди которых: реферативные журналы ВИНИТИ, библиографические указатели, специализированные журналы, в т.ч. на электронных носителях.

Обучающимся предоставлен доступ к электронной базе данных Polpred.com.Обзор СМИ, электронным версиям периодических научных изданий, включенных в состав базы данных eLIBRARY.RU, ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «Лань», к международным архивным полнотекстовым журнальным коллекциям. Предоставлен доступ к базе данных собственной генерации «Статьи», включающей в себя более 200 тыс. записей. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронным научным и образовательным ресурсам.

В Университете создана собственная электронная библиотека «Труды ученых СтГАУ», которая содержит более 900 полнотекстовых источников, в том числе более 400 названий учебной и учебно-методической литературы, доступной обучающимся через сеть Интернет.

Размещенные ресурсы используются в учебном процессе и представлены в рабочих программах в качестве основной и дополнительной литературы.

Образовательные программы по укрупненной группе 110000 Сельское и рыбное хозяйство (36.00.00 Ветеринария и Зоотехния) обеспечены учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам.

В университете существует развитая социальная инфраструктура, обеспечивающая доступность качественного образования для студентов разных возможностей и возрастных групп.

Отмеченные недостатки:

Во время визита комиссия не выявила значительных недостатков по критериям стандарта 5.

Рекомендации ВЭК:

- Продолжить обновление материально-технической базы и программного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процессов в соответствии с мировыми тенденциями в образовании по укрупненной группе 110000 Сельское и рыбное хозяйство (36.00.00 Ветеринария и Зоотехния) и повышения привлекательности этих программ для иностранных студентов, магистрантов и аспирантов.
- Использовать результаты анкетирования студентов для улучшения материально-технического обеспечения.

3.6 Стандарт 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы

*Соответствие стандарту**: полное соответствие***

Таблица 6 – Критерии к стандарту 6

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие систем сбора, анализа и использования при управлении образовательной программой информации	полное соответствие
2.	Интеграция с внутривузовскими электронными ресурсами, наличие сравнительной информации о достижениях реализации образовательной программы на фоне других специальностей в образовательной организации	полное соответствие
3.	Доступность и полнота учебно-методических материалов, электронных учебников и учебных пособий в локальной сети вуза	полное соответствие

Сбор, анализ и распространение информации, необходимой для эффективного управления образовательным процессом, помощь в организации учебного процесса в подразделениях Университета осуществляет Центр управления учебным процессом.

Для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса обучающиеся обеспечены доступом (в том числе через сеть Интернет) к электронно-библиотечным системам: «Университетская библиотека онлайн», «Лань». Выполнены все

содержательные характеристики, предъявляемые к электронно-библиотечным системам.

Заключены договоры на доступ к ресурсам Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки, Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU, Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки, ЭБС «Руконт». Пользователям библиотеки открыт доступ к международным реферативным и базам данных Scopus издательства «Elsevier Наука и Технологии» и WEB OF SCIENCE компании Thomson Reuters.

Студенты, аспиранты, преподаватели имеют доступ к таким международным архивным полнотекстовым журнальным коллекциям, как: American Geophysical Union (John Wiley & Sons), Annual Reviews, Cambridge University Press, IOP Publishing, The American Association for the Advancement of Science, Oxford University Press, Nature Publishing Group, Royal Society of Chemistry, SAGE Publications, Taylor and Francis.

В университете созданы свои системы баз: АИС Контингент и АИС Расчет учебных часов и штатов.

Комиссия заметила, что необходимо обеспечить дальнейшее развитие и обновление имеющейся информационной системы, в том числе публикацию более подробной информации о реализуемых образовательных программах и их достижениях в англоязычной версии.

Отмеченные недостатки:

Во время визита комиссия не выявила значительных недостатков по критериям стандарта 6.

Рекомендации ВЭК:

- Документировать наличие сравнительной информации о достижениях реализации образовательных программ по укрупненной группе 110000 Сельское и рыбное хозяйство (36.00.00 Ветеринария и Зоотехния) на фоне других образовательных программ университета и аналогичных образовательных программ в российских и зарубежных вузах.

3.7 Стандарт 7. Информирование общественности

*Соответствие стандарту**: существенное (значительное) соответствие***

Таблица 7 – Критерии к стандарту 7

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Публикация сведений об образовательной программе, в т.ч. содержании образовательной программы, планируемых результатах обучения, присваиваемых квалификациях, уровне преподавания, используемых фондах обучения и оценки, учебных возможностях студентов	существенное соответствие
2.	Публикация основных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников	существенное соответствие
3.	Публикация сведений о качестве и достижениях образовательной программы	существенное соответствие

Информирование общественности об образовательной деятельности по укрупненной группе 110000 Сельское и рыбное хозяйство (36.00.00 Ветеринария и Зоотехния) происходит через различные коммуникационные каналы.

Значительную роль выполняет официальный сайт университета, размещенный по адресу: www.stgau.ru в соответствии с Правилами размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении (утв. Постановлением Правительства РФ от 18 апреля 2012 г. №343).

Каждая кафедра, участвующая в реализации ООП по 110000 Сельское и рыбное хозяйство (36.00.00 Ветеринария и Зоотехния), имеет свои страницы на сайте, каждый преподаватель - личный кабинет, в котором размещает материалы по дисциплинам и процессу обучения.

Активно работает официальная группа Ставропольский Государственный Аграрный Университет в социальной сети «ВКонтакте», насчитывающая 8252 участника (http://vk.com/stavropol_gau).

Жизнь и деятельность университета, факультетов ветеринарной медицины и технологического менеджмента освещается в СМИ – газетах «Ставропольская правда», «Комсомольская правда», «Аграрное Ставрополье», журналах «АгроSTART», «Сельское Ставрополье», «Ежедневное аграрное обозрение», «АГРОкуб Селянин» и др, университетской газете, а также в буклетах, брошюрах, памятках.

Информирование общественности проходит на традиционных ежегодных Днях открытых дверей факультетов и университета, встречах с выпускниками.

Информирование профессиональной общественности осуществляется также через деятельность Ставропольского отраслевого межрегионального ресурсного центра (СОМРЦ) среди учебных заведений начального профессионального и среднего профессионального образования аграрного профиля, действующих в Северо-Кавказском и Южном федеральных округах.

Отмеченные недостатки:

Необходимо усилить связь факультетов ветеринарной медицины и технологического менеджмента с выпускниками данных образовательных программ.

Рекомендации ВЭК:

- Привести сайт университета в соответствие с Постановлением Правительства РФ № 582 от 10.07.2013.

4 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

На основе анализа представленной документации, встреч и интервью во время посещения СтГАУ экспертная комиссия выработала несколько рекомендаций, которые, по ее мнению, будут полезны для повышения качества реализации аккредитуемых образовательных программ.

- Документировать процесс корректировки целей образовательных программ и определить в нем место каждого участника (преподавателя, студента, работодателя).
- Документировать процедуру внесения изменений в содержание рабочих программ дисциплин (модулей) для увеличения доли студентоцентрированного обучения.
- Структурировать систему мониторинга эффективности реализации образовательных программ по укрупненной группе 110000 Сельское и рыбное хозяйство (36.00.00 Ветеринария и Зоотехния).
- Оптимизировать реализацию программ стажировок за рубежом для повышения международной мобильности студентов, магистрантов и аспирантов.
- Шире привлекать к образовательной деятельности по укрупненной группе 110000 Сельское и рыбное хозяйство (36.00.00 Ветеринария и Зоотехния) преподавателей из других вузов, включая зарубежные, а также руководителей организаций, учреждений, предприятий.
- Активизировать работу преподавателей по участию в совместных международных проектах и стажировках.
- Продолжить обновление материально-технической базы и программного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процессов в соответствии с мировыми тенденциями в образовании по укрупненной группе 110000 Сельское и рыбное хозяйство (36.00.00 Ветеринария и Зоотехния) и повышения привлекательности этих программ для иностранных студентов, магистрантов и аспирантов.
- Документировать наличие сравнительной информации о достижениях реализации образовательных программ по укрупненной группе 110000 Сельское и рыбное хозяйство (36.00.00 Ветеринария и Зоотехния) на фоне других образовательных программ университета и аналогичных образовательных программ в российских и зарубежных вузах.
- Привести сайт университета в соответствие с Постановлением Правительства РФ № 582 от 10.07.2013.

5 ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК

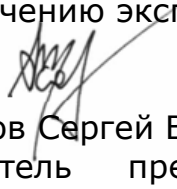
На основании анализа отчета о самообследовании, представленных документов и сведений, а также интервью с представителями профессиональных сообществ, студентами, аспирантами, докторантами, сотрудниками и руководством образовательной организации внешняя экспертная комиссия пришла к выводу, что образовательные программы направлений 111100.62 (36.03.02) Зоотехния, 111100.68 (36.04.02) Зоотехния, 111801.65 (36.05.01) Ветеринария, 03.00.11 Паразитология, 06.02.01 Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных, 06.02.02 Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией иммунология, 06.02.07 Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных, 06.02.10 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства, Повышение квалификации преподавателей российских вузов по государственному заданию Министерства сельского хозяйства РФ, реализуемых ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет» в значительной степени соответствуют стандартам и критериям общественно-профессиональной аккредитации Нацаккредцентра. Тем не менее, остаются области, которые необходимо совершенствовать. Рекомендации внешней экспертной комиссии изложены в главе 5 настоящего отчета.

Среди основных сильных сторон аккредитуемых образовательных программ экспертная комиссия хотела бы выделить высокий уровень развития материально-технической базы, обеспечивающей эффективную реализацию образовательных программ; развитую социальную инфраструктуру; наличие современных библиотечных и информационных ресурсов; тесную связь с производством.

Кроме того, экспертная комиссия считает важным отметить высокий корпоративный дух, проявляющийся в преданности сотрудников СтГАУ ценностям, целям и принципам вуза, а также в осознании студентами своей корпоративной принадлежности.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному Аккредитационному совету Нацаккредцентра аккредитовать образовательные программы по направлениям подготовки 111100.62 (36.03.02) Зоотехния, 111100.68 (36.04.02) Зоотехния, 111801.65 (36.05.01) Ветеринария, 03.00.11 Паразитология, 06.02.01 Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных, 06.02.02 Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией иммунология, 06.02.07 Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных, 06.02.10 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства, Повышение квалификации преподавателей российских вузов по государственному заданию Министерства сельского хозяйства РФ» сроком на 6 лет.

По поручению экспертной комиссии:



Ларионов Сергей Васильевич
Заместитель председателя внешней экспертной комиссии

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
26 января, воскресенье			
В течение дня	Встреча членов экспертной комиссии и координаторов экспертизы в аэропорту г. Ставрополя		Аэропорт г. Ставрополь
27 января, понедельник			
8.45	Прибытие в Ставропольский ГАУ		
9.00 – 10.30	**Тренинг для членов экспертной комиссии**	ВЭК, ответственные за аккредитацию	Главный корпус
10.00 - 10.30	**Встреча заместителя директора Национального центра общественно-профессиональной аккредитации с руководством и ППС вуза**	Заместитель директора Нацаккредцентра Мотова Г.Н., руководство и ППС вуза	Главный корпус, зал заседаний Ученого совета
10.30 - 11.30	**Встреча внешних экспертных комиссий с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации**	Ректор, проректоры, руководитель центра управления качеством образования, начальники отделов центра управления качеством образования, начальник отдела управления учебным процессом, ВЭК	Главный корпус, ауд. 4
11.30 - 12.00	Перерыв	ВЭК	Главный корпус, зал заседаний ректората
12.00 - 13.00	**Экскурсия по вузу**	ВЭК	Главный корпус, корпус экономического и учетно-финансового факультетов, корпус факультетов механизации сельского хозяйства
13.00 – 14.00	Обед		Столовая Университета
14.00 – 14.30	Переезд из главного корпуса Университета на территорию ветеринарных клиник		
14.40 – 15.40	**Встреча с ответственными за проведение аккредитации по направлению подготовки**	Деканы факультетов ветеринарной медицины и технологического менеджмента, заместители деканов факультетов, ВЭК	Корпус факультета ветеринарной медицины, ауд. 1
15.40 – 16.00	Перерыв	ВЭК	Корпус факультета ветеринарной медицины, ауд. 1

16.00 – 17.00	**Встреча с заведующими кафедрами**	Зав. кафедрами, ВЭК	Корпус факультета ветеринарной медицины, ауд. 1
17.00 – 17.15	Перерыв	ВЭК	Корпус факультета ветеринарной медицины, ауд. 1
17.15 - 18.15	**Встреча с представителями профессионального сообщества**	Представители профессионального сообщества, ВЭК	Корпус факультета ветеринарной медицины, ауд. 1
18.15 – 18.45	Переезд в главный корпус Университета с территории ветеринарных клиник		
18.45 – 19.25	Концерт творческих студенческих коллектив		Актовый зал Университета
28 января, вторник			
9.45	Прибытие в Ставропольский ГАУ		Главный корпус, зал заседаний ректората
10.00- 11.00	**Встреча с бакалаврами и студентами 1-4 курсов**	Студенты, ВЭК	Главный корпус, ауд. 5
11.00- 11.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Главный корпус, ауд. 5
11.30- 12.30	**Встреча с магистрантами и студентами 4-5 курсов**	Студенты, ВЭК	Главный корпус, ауд. 5
12.30- 13.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Главный корпус, зал заседаний ректората
13.00 – 14.00	Обед		Столовая Университета
14.00 – 14.30	Переезд из главного корпуса Университета на территорию ветеринарных клиник		
14.40 – 15.40	**Встреча с преподавателями**	Преподаватель, ВЭК	Корпус факультета технологического менеджмента, ауд. 201
15.40 - 16.20	Работа с документами	ВЭК	Корпус факультета технологического менеджмента, ауд. 314
16.20 – 17.20	**Встреча с выпускниками**	Выпускники, ВЭК	Корпус факультета технологического менеджмента, ауд. 201
17.20 - 17.50	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Корпус факультета технологического менеджмента, ауд. 314
17.50 - 18.30	Переезд в главный корпус Университета с территории ветеринарных клиник		
29 января, среда			
10.15	Прибытие в Ставропольский ГАУ		Главный корпус, зал заседаний ректората

10.30 - 11.30	**Встреча с аспирантами, докторантами**	Аспиранты, докторанты, ВЭК	Главный корпус, ауд. 5
11.30 - 13.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	Главный корпус, зал заседаний ректората
13.00 - 14.00	Обед		Столовая Университета
14.00- 15.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	Главный корпус, зал заседаний ректората
15.00 - 16.00	**Заключительная встреча членов ВЭК с представителями Ставропольского ГАУ**	ВЭК, представителя руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты	Главный корпус, зал заседаний Ученого совета
17.00 - 18.00	Ужин		Столовая Университета

ПРИЛОЖЕНИЕ В

ШКАЛА ПАРАМЕТРОВ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Стандарты	Оценка образовательной программы			
		Полное соответствие	Существенное (значительное) соответствие	Требует улучшения (Частичное соответствие)	Несоответствие
1.	Политика и процедуры гарантии качества	*			
2.	Утверждение, мониторинг и периодическая оценка образовательной программы	*			
3.	Оценка уровня знаний / компетенций студентов		*		
4.	Гарантия качества и компетентности преподавательского состава		*		
5.	Учебные ресурсы и обеспечение студентов	*			
6.	Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы	*			
7.	Информирование общественности		*		