ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ

«Экономика» (080100.62 (38.03.01), 080100.68 (38.04.01)),
«Менеджмент» (080200.62 (38.03.02), 080200.68 (38.04.02)),
«Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)» (08.00.05),
«Финансы, денежное обращение и кредит» (08.00.10),
«Бухгалтерский учёт, статистика» (08.00.12),
Повышение квалификации преподавателей российских вузов по государственному заданию Министерства сельского хозяйства Российской Федерации,

реализуемых ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет»

г. Ставрополь, 2014 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ

«Экономика» (080100.62 (38.03.01), 080100.68 (38.04.01)),
«Менеджмент» (080200.62 (38.03.02),
080200.68 (38.04.02)),
«Экономика и управление народным хозяйством
(по отраслям и сферам деятельности)» (08.00.05),
«Финансы, денежное обращение и кредит» (08.00.10),
«Бухгалтерский учёт, статистика» (08.00.12),
Повышение квалификации преподавателей российских вузов по государственному заданию Министерства сельского хозяйства Российской Федерации,

реализуемых ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет»

Председатель внешней
экспертной комиссии Жуфан Павел

г. Ставрополь, 2014

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 4
1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ 5
1.1 Основание для проведения внешней экспертизы 5
1.2 Состав внешней экспертной комиссии 5
1.3 Цели и задачи экспертизы 6
1.4 Этапы экспертизы 7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ 10
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ 13
3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ 13
3.2 Стандарт 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка образовательных программ 14
3.3 Стандарт 3. Оценка уровня знаний/компетенций студентов. 16
3.4 Стандарт 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава 17
3.5 Стандарт 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов 18
3.6 Стандарт 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы 20
3.7 Стандарт 7. Информирование общественности 21
4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ 22
5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК 24
ПРИЛОЖЕНИЕ А
ПРИЛОЖЕНИЕ Б
ПРИЛОЖЕНИЕ В

ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертиза образовательных программ «Экономика» (080100.62, 080100.68), «Менеджмент» (080200.62. 080200.68), «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)» (08.00.05), «Финансы, денежное обращение и кредит» (08.00.10), «Бухгалтерский учет, статистика» (08.00.12), Повышение квалификации преподавателей российских вузов по государственному заданию Министерства сельского хозяйства РФ, реализуемых Ставропольским государственным аграрным университетом, проводилась в период с 27 января 2014 г. по 29 января 2014 г. и включала анализ отчета о самообследовании, подготовленного экспертируемыми программами, посещение ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет» внешней экспертной комиссией и написание настоящего отчета.

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление соответствия образовательных программ «Экономика» (080100.62, 080100.68), «Менеджмент» (080200.62. 080200.68), «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)» (08.00.05), «Финансы, денежное обращение и кредит» (08.00.10), «Бухгалтерский учет, статистика» (08.00.12), Повышение квалификации преподавателей российских вузов по государственному заданию Министерства сельского хозяйства РФ, реализуемых Ставропольским государственным аграрным университетом, стандартам и критериям общественно-профессиональной аккредитации, разработанным Национальным центром общественно-профессиональной аккредитации (далее - Нацаккредцентром) и гармонизированным с европейскими стандартами гарантии качества высшего образования ESG-ENQA.

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия Нацаккредцентром решения об общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ в соответствии со стандартами и критериями Нацаккредцентра. Целью общественно-профессиональной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности об организациях, реализующих образовательные программы в соответствии с европейскими стандартами качества образования.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

1.1 Основание для проведения внешней экспертизы

В соответствии со ст. 96 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 N 273-ФЗ) образовательные организации могут получать общественную и профессионально-общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях, а также объединениях работодателей. Сведения об имеющейся у организации, осуществляющей образовательную деятельность, общественной аккредитации или профессионально-общественной аккредитации представляются в аккредитационный орган и рассматриваются при проведении государственной аккредитации.

Для прохождения общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ «Экономика» (080100.62, 080100.68), «Менеджмент» (080200.62. 080200.68), «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)» (08.00.05), «Финансы, денежное обращение и кредит» (08.00.10), «Бухгалтерский учет, статистика» (08.00.12), Повышение квалификации преподавателей российских вузов по государственному заданию Министерства сельского хозяйства РФ, ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет» обратился с заявлением в Национальный центр общественно-профессиональной аккредитации, осуществляющий свою деятельность на национальном уровне и признанный ведущими мировыми организациями гарантии качества высшего образования.

1.2 Состав внешней экспертной комиссии

Процесс рассмотрения и отбора кандидатур экспертов для участия в работе внешней экспертной комиссии (далее - ВЭК) осуществлялся Гильдией экспертов в сфере профессионального образования. По специальному запросу Нацаккредцентра зарубежными агентствами гарантии качества были номинированы кандидатуры экспертов для участия в экспертизе. Кандидаты от студенческого и профессионального сообществ были предложены высшим учебным заведением и организацией-работодателем соответствующего профиля. Кандидатуры российских экспертов были выдвинуты Гильдией экспертов в сфере профессионального образования.

Утверждение состава внешней экспертной комиссии осуществлялось Нацаккредцентром.

Экспертная комиссия состояла из четырех зарубежных и российских экспертов и одного наблюдателя:

- **Жуфан Павел** – к.э.н., доцент университета Медлен в г.Брно (Чехия), номинирован Аккредитационной Комиссией Чешской Республики Accreditation Commission Czech Republic – зарубежный эксперт, председатель комиссии;
- **Борисова Ирина Игоревна** – к.э.н., доцент, руководитель центра качества образования Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И.

Лобачевского (г. Нижний Новгород, Россия) – российский эксперт, заместитель председателя комиссии;

- **Джеймс У.Бьёркман** – д.э.н., заслуженный профессор Института социальных наук, (г.Гаага, Нидерланды), номинирован Европейской ассоциацией аккредитации программ государственного и административного управления– зарубежный эксперт, член комиссии;
- **Тихомирова Зоя Дмитриевна** – управляющая Ставропольским отделением № 5230 Сбербанка России (г. Ставрополь, Россия) – представитель профессионального сообщества, член комиссии;
- **Каминская Елена Юрьевна** – магистрант 1-го года обучения по направлению "Финансы и кредит" Северо-Кавказского федерального университета (г. Ставрополь, Россия) – представитель студенчества, член комиссии.
- **Евдокушина Тамара Георгиевна** – заместитель управляющего Ставропольского отделения №5230 ОАО Сбербанк России – наблюдатель.

Специализированные экспертные знания членов комиссии, а также их обширный многосторонний и многолетний опыт работы в системе высшего образования и профессии, активность позиций представителей студенчества и работодателей составили основу эффективной работы комиссии по рассмотрению всего спектра вопросов и проблем в ходе оценивания.

Участие в экспертизе представителей европейских и российской систем высшего образования обеспечило возможность анализировать деятельность экспертируемых программ как в русле мировых тенденций гарантии качества высшего образования, так и в контексте национальной образовательной системы. Особое значение для качества экспертизы имело участие в ней профессионалов из высших учебных заведений зарубежных государств, на тенденции развития, потребности и опыт реализации Болонских реформ которых в большой степени ориентируется в своем развитии ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет».

1.3 Цели и задачи экспертизы

Целью общественно-профессиональной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности об образовательных организациях, реализующих образовательные программы в соответствии с европейскими стандартами качества образования.

Основной целью проведения внешней экспертизы является установление соответствия образовательных программ, реализуемых ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет», по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент», «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)», «Финансы, денежное обращение и кредит»,

«Бухгалтерский учет, статистика», Повышение квалификации преподавателей российских вузов по государственному заданию Министерства сельского хозяйства РФ определение степени их соответствия стандартам и критериям Нацаккредцентра, а также выработка рекомендаций для образовательных программ экспертируемых направлений подготовки по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса.

1.4 Этапы экспертизы

Экспертиза состояла из трёх основных этапов:

1.4.1 Изучение отчета о самообследовании

ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет» нес ответственность за проведение самообследования, подготовку и своевременное предоставление в Нацаккредцентр отчета о самообследовании образовательных программ «Экономика», «Менеджмент», «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Бухгалтерский учет, статистика», Повышение квалификации преподавателей российских вузов по государственному заданию Министерства сельского хозяйства РФ.

В соответствии с разработанным Нацаккредцентром «Руководством по самообследованию образовательных программ», Отчет о самообследовании объемом 23 страницы включал введение, результаты процедуры самообследования, выводы по итогам; отдельно представлены список Приложений и сами Приложения.

В соответствии с программой проведения экспертизы отчет о самообследовании программ по указанным направлениям подготовки был своевременно представлен в Нацаккредцентр и разослан всем членам экспертной комиссии за 30 дней до выезда комиссии в вуз.

Во время посещения вуза отчет о самообследовании, а также прилагаемая к нему подтверждающая документация были представлены в печатном формате. Ввиду того, что в состав экспертной комиссии входили представители зарубежных образовательных систем, осуществлялся перевод встреч и документов на английский язык.

По результатам предварительной работы внешней экспертной комиссии были сформулированы следующие выводы:

- В отчете о самообследовании образовательных программ области, обозначенные в Руководстве по организации и проведению внешней экспертизы образовательных программ, освещены большей частью в достаточной мере.
- Специфика подготовки специалистов в рамках оцениваемых образовательных программ отражена в достаточной для экспертизы степени.
- Оцениваемые образовательные программы нацелены на достижение целей, представленных в отчете о самообследовании.
- Отчет о самообследовании отчасти носит описательный характер. Однако недостаточно информации, отражающей позиции образовательных программ по отношению к аналогичным программам в России.

- В соответствии со стандартами и критериями аккредитации Нацаккредцентра предварительная оценка может быть сформулирована как «Существенное (значительное) соответствие».

В ходе внешней экспертизы детального анализа требуют следующие вопросы:

- наличие политики (целей, стратегии развития) и внутренней системы гарантии качества образовательной программы;
- эффективность механизма мониторинга образовательной программы и присваиваемых рекомендаций;
- наличие эффективного механизма вовлечения работодателей и студентов в определение целей, содержания и стратегии развития образовательных программ.

Необходимо получить следующую дополнительную информацию об аккредитуемых образовательных программах:

- Учебные планы реализуемых программ;
- Рабочие учебные программы дисциплин;
- Расписание учебных занятий;
- Учебно-методические комплексы некоторых дисциплин образовательных программ;
- материалы по результатам научно-исследовательской работы студентов, аспирантов и сотрудников по аккредитуемым образовательным программам;
- Сведения о качестве профессорско-преподавательского состава, обеспечивающем реализацию программ;
- Сведения о цитируемости и научных публикациях профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего реализацию программ;
- Внутренние нормативно-правовые документы по организации учебного процесса;
- Дипломные работы выпускников предыдущих лет;
- Результаты мониторингов и анкетирования студентов.

Во время предварительной встречи членами комиссии были сформулированы предложения, определившие основную стратегию визита в вуз.

1.4.2 Визит в ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет»

Экспертная комиссия находилась с визитом в ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет» с 27 по 29 января 2014 г. с целью подтверждения достоверности информации, содержащейся в отчете о самообследовании, и для сбора дополнительных фактов, относящихся к реализации экспертируемых образовательных программ и их соответствия стандартам и критериям Нацаккредцентра.

Сроки и программа визита были предварительно определены Нацаккредцентром, согласованы с руководством ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет» и членами внешней экспертной комиссии.

Во время визита комиссия провела ряд встреч и интервью: с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение профессионально-общественной аккредитации по направлениям

подготовки, с заведующими кафедрами, с профессорско-преподавательским составом, со студентами, аспирантами и докторантами, работодателями, выпускниками ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет». В ходе экспертизы комиссия изучала представленную и запрашивала дополнительную документацию.

Комиссия считает, что отчет о самообследовании, представленный Университетом, позволил внешним экспертам составить общее представление об особенностях реализации образовательных программ.

Председатель комиссии осуществлял руководство работой комиссии.

Комиссия отмечает в качестве слабой стороны отчета о самообследовании тот факт, что при подготовке отчета не приведен количественный и качественный анализ о трудоустройстве выпускников. Не обозначено, каким именно образом реализуется участие работодателей и партнеров в модернизации программ подготовки (не прописан механизм участия, не приведены данные о конкретных предложениях). Однако во время встреч с представителями вуза выяснилось, что разработчики программ, преподаватели в состоянии точно обозначить вклад работодателей и других заинтересованных лиц.

В целом изученная во время посещения вуза документация и круг лиц, с которыми состоялись встречи во время визита, позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании и организации, инфраструктуре, ресурсах и администрировании.

Комиссия также считает необходимым отметить эффективное взаимодействие экспертов с сотрудниками Нацаккредцентра во время подготовки и реализации визита ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет».

Для проведения визита руководство ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет» оказывало ВЭК административную поддержку, включая организацию встреч и интервью, предоставление помещений, компьютеров с доступом в Интернет.

В завершение визита председатель ВЭК выступил перед руководством Университета, руководством экономического, учетно-финансового факультетов, профессорско-преподавательским составом, сотрудниками и студентами с устным отчетом об основных выводах, сделанных по итогам посещения образовательной организации.

Детальная программа визита ВЭК в вуз содержится в Приложении А к настоящему Отчету.

1.4.3 Заключение по результатам внешней экспертизы

По итогам внешней экспертизы образовательных программ ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет» ВЭК представила в Нацаккредцентр Отчет по результатам внешней экспертизы образовательных программ «Экономика», «Менеджмент», «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Бухгалтерский учет, статистика», Повышение квалификации преподавателей российских вузов по государственному заданию Министерства сельского хозяйства РФ, реализуемых в Университете.

Рабочий вариант отчета объемом в 24 страницы без Приложений был подготовлен заместителем председателя ВЭК и после согласования с остальными членами ВЭК передан в Национальный центр общественно-профессиональной аккредитации. После этого Отчет пересылается руководству ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет» для устранения фактологических неточностей.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Ставропольский государственный аграрный университет (далее Ставропольский ГАУ) - является ведущим российским центром образования, науки и культуры, осуществляющим образовательную, научно-исследовательскую и консультационно-методическую деятельность в Северо-Кавказском федеральном округе (СКФО). Год создания - 1930 год.

Фундаментальным основанием университетской жизни является провозглашенный Великой хартией Европейских университетов принцип свободы в образовательной и научно-исследовательской деятельности. Сохранение и качественное развитие самобытности СтГАУ – это одно из непременных условий его успешной конкуренции в занятом им сегменте образовательного и научного пространства и на рынке труда.

Первая научная экономическая школа в Ставропольском крае была создана на базе Ставропольского ГАУ в 1961 году. Сегодня она является ведущей в крае. Более 35% ППС – члены экспертных групп при органах власти СКФО и РФ. Функционирует докторский совет Д220.062.04 (080005 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам), где за последние 5 лет защитились 56 соискателей (кандидатов и докторов экономических наук).

Подготовка выпускников по кластеру программ 080000 (38.00.00) Экономика и управление - бакалавриат – магистратура – аспирантура - программы дополнительного профессионального образования (ДПО) – осуществляется в Университете на двух факультетах: экономическом и учетно-финансовом. Контингент обучающихся по очной форме обучения составляет 1932 чел. Общее количество аспирантов 72 чел. Учебный процесс осуществляют 36 докторов наук (20% от общего кол-ва ППС) и 134 кандидата наук (71%). Средний возраст ППС 40 лет.

Экономический факультет основан в 1961 году. В структуре факультета 8 кафедр, 4 научно-инновационных подразделения: Региональное отделение Центра всероссийского мониторинга социально-трудовой сферы; Лаборатория информационных и коммуникационных технологий; Лаборатория маркетинговых исследований «Marke Terra»; Центр моделирования управленческих технологий. Партнерами факультета являются Финансовая академия при Правительстве РФ, Российская экономическая академия им. Г. В.Плеханова, Московский государственный университет им. М. В.Ломоносова, Ярославский государственный университет им. П. Г.Демидова 10 аграрный университетов РФ и др.

Учетно-финансовый факультет начал свою историю развития с 1962 года, когда был осуществлен первый набор на специальность «Бухгалтер, ревизор для агропромышленного комплекса». На базе факультета функционируют научно-инновационные лаборатории:

«Авторизованный центр сертификации фирмы «1С», «Учебно-методический центр подготовки профессиональных бухгалтеров», «Мини-банк», «Страховой магазин», «Audit Expert & Project Expert», «Биржа» и др., где студенты получают профессиональные навыки в условиях, наиболее приближенных к реальным.

Стратегическими партнерами факультета являются ведущие отечественные и зарубежные предприятия и организации: ОАО «Сбербанк России», ОАО «Россельхозбанк», ОАО «ВТБ», Компания PriceWaterhouseCoopers (г. Москва), KPMG International, инвестиционная компания «ФИНАМ», страховые компании ОАО «Росгосстрах», Страховой Дом «ВСК», СК «Югория», ОАО «Финансовая Корпорация УРАЛСИБ», сельскохозяйственные предприятия (СППК «Россия» Новоалександровского раойна, СПК «Родина» Новоалександровского района, СПК колхоз имени Ворошилова Труновского района и др.), а также предприятия различных организационно-правовых форм. Сотрудничество со стратегическими партнерами открывает возможности студентам проходить производственную преддипломную практику с последующим трудоустройством в ведущих организациях Юга России и в РФ. Трудоустроенность выпускников составляет 94%.

Институт дополнительного профессионального образования (далее - ИДПО) – новое структурное подразделение вуза, созданное в 2010 году. На базе ИДПО реализуется обучение по очно-заочной и заочной формам обучения (по сокращенным программам). Контингент ИДПО по кластеру программ 080000 Экономика и управление (38.00.00 Экономика и управление) составляет 1255 человек. Также на базе ИДПО реализуются программа повышения квалификации преподавателей российских вузов по государственному заданию Министерства сельского хозяйства РФ. Ежегодно по этой программе проходят обучение более 50 человек.

Студенты принимают активное участие в управлении факультетом в форме еженедельной работы старостатов, ежемесячном проведении промежуточной аттестации, заседаниях учебно-воспитательных комиссий, организации культурно–массовых и спортивных мероприятий в организации поддержания общественного порядка и санитарного состояния прилегающей территории, в работе студсовета общежития и пр. В рамках студенческого самоуправления определена четкая структура взаимодействия и сотрудничества со всеми структурами, занимающимися воспитательной работой в вузе.

В результате анализа представленных на экспертизу образовательных программ «Экономика», «Менеджмент», «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Бухгалтерский учет, статистика», Повышение квалификации преподавателей российских вузов по государственному заданию Министерства сельского хозяйства РФ комиссия пришла к следующим выводам:

Реализация основных и дополнительных образовательных программ высшего профессионального образования осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией № 1917 от 05.10.2011, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Программы составлены в соответствии с требованиями ФГОС, а также федеральных нормативных актов. Содержание программ ориентировано на достижение целей программ, сформулированных в ФГОС.

В программах четко сформулированы профессиональные характеристики выпускников, области и объекты их профессиональной деятельности, а также виды и задачи профессиональной деятельности.

В анализируемых программах определены компетенции выпускников, формируемые в результате освоения данных программ. Компетенции соответствуют требованиям ФГОС и целям обучения, сформулированным в программах.

Программы содержат все необходимые разделы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса: годовые календарные учебные графики, учебные планы подготовки специалистов, бакалавров, магистров, рабочие программы учебных дисциплин.

Каждая программа содержит описание фактического ресурсного обеспечения образовательных программ, включая характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников, а также описание нормативно-методического обеспечения оценки качества освоения обучающимися образовательных программ и фонды оценочных материалов для проведения текущего и итогового контроля успеваемости.

В результате анализа представленных на экспертизу образовательных программ «Экономика», «Менеджмент», «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Бухгалтерский учет, статистика», Повышение квалификации преподавателей российских вузов по государственному заданию Министерства сельского хозяйства РФ комиссией было сделано следующее заключение: представленные Университетом образовательные программы в целом отвечают аккредитационным требованиям.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ

*Соответствие стандарту**: полное соответствие***

Таблица 1 – Критерии к стандарту 1

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие четко сформулированных, документированных, утвержденных и опубликованных целей и стратегии развития образовательной программы	существенное соответствие
2.	Наличие и эффективность методов достижения и корректировки целей образовательной программы	полное соответствие
3.	Участие всех заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, студентов и работодателей) в определении целей и стратегии развития образовательной программы	полное соответствие
4.	Наличие системы гарантии качества образовательной программы, обеспечивающей участие кафедр, других организационных структур, преподавателей, студентов в процедурах гарантии качества	полное соответствие

Комиссия отмечает, что миссия, стратегия развития, современные идеи, работоспособность и настрой коллектива характеризуют Университет как современное и отвечающее запросам потребителей образовательное учреждение.

Комиссия отмечает, что эффективная реализация образовательных программ предполагает наличие миссии, видения, целей и задач. Однако, в процессе анализа отчета о самообследовании и проведения экспертизы в Университете комиссии не была представлена стратегия развития каждой из аккредитуемых образовательных программ.

Развитие аккредитуемых образовательных программ осуществляется в русле миссии и стратегии развития Ставропольского ГАУ. Методы достижения и корректировки целей образовательных программ, а также система гарантии качества образовательных программ, обеспечивающая участие организационных структур вуза, преподавателей, студентов в процедурах гарантии качества образования, в целом удовлетворяют требованиям стандартов и критериев Нацаккредцентра.

Комиссия констатирует, что на экономическом и учетно-финансовом факультетах (как и в целом в Университете), реализующих аккредитуемые программы, существует вполне эффективная внутривузовская система гарантии качества, охватывающая все элементы образовательной программы.

Области, требующие улучшения:

- Аккредитуемые ОП не имеют стратегии развития. Стратегия ОП должна быть сформулирована с привлечением и учетом интересов всех заинтересованных сторон.
- В отчете по самообследованию недостаточно анализа показателей деятельности в динамике.

Рекомендации ВЭК:

- Опираясь на миссию и цели, разработать ясные и четкие стратегии развития аккредитуемых образовательных программ для более конкретного определения генерального вектора их эффективной реализации и грамотного позиционирования на рынке образовательных услуг России.
- Расширить вовлеченность студентов и работодателей в процесс определения и корректировки (при необходимости) целей и стратегий развития образовательных программ.

3.2 Стандарт 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

*Соответствие стандарту**: полное соответствие***

Таблица 2 – Критерии к стандарту 2

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Периодический пересмотр рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин в соответствии с целями и результатами реализации образовательной программы	полное соответствие
2.	Учет мнения студентов и работодателей в составлении рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин образовательной программы (студентоцентрированное обучение)	полное соответствие
3.	Проведение регулярного мониторинга эффективности образовательной программы	существенное соответствие
4.	Проведение периодической внутренней и внешней оценки образовательной программы	полное соответствие

ВЭК отмечает, что пересмотр рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин проводится ежегодно в соответствии с целями и результатами образовательных программ: обновляется содержание рабочих программ учебных курсов, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, информационных технологий, экономики, культуры и социальной политики.

Процедура пересмотра учебных планов затрагивает все элементы профессиональных образовательных программ и является «отправной точкой» для формирования планов подготовки учебно-методического, кадрового и материально-технического обеспечения учебного процесса на следующий учебный год.

К сильным сторонам образовательных программ можно отнести учет мнения работодателей при составлении рабочих учебных планов и программ дисциплин. Экономический и учетно-финансовый факультеты имеют налаженные тесные связи с крупнейшими работодателями региона, создана система практик на предприятиях (особенно в банковском секторе), позволяющих студентам с ранних курсов получать практические навыки работы по специальности.

К достижениям факультетов можно отнести и доступность для студентов информации обо всех элементах учебного процесса посредством локальной сети Университета.

Проверка достижения результатов обучения проводится при оценке компетенций выпускников преподавателями, руководителями производственной практики, членами государственной аттестационной комиссии и работодателем. Механизм корректировки результатов обучения основан на учёте мнения студентов, преподавателей, работодателей путём анкетирования, анализа отзывов по производственной практике, отчётов ГАК.

Сильной стороной программы является постоянное изучение рынка труда, позволяющее оценивать востребованность учебных программ.

Внешняя оценка образовательных программ осуществляется посредством активного участия в конкурсах и аккредитационных процедурах: общественно-профессиональная аккредитация Международным союзом общественных академий наук, 2008 г.; общественно-профессиональная аккредитация образовательных программ Агентством по общественному контролю качества образования и развития карьеры, 2010 г; «Лучшие образовательные программы инновационной России» за 2010-2013гг.; Университет - Финалист, Призер, Победитель Приза в Европейском конкурсе «Награда в области совершенства» (EFQM «Excellence Award» 2008 г., 2010 г.,2013 г. Подобная активность вуза позволяет постоянно проводить оценку своих сильных и слабых сторон и актуализировать содержание образовательных программ.

Области, требующие улучшения:

- Недостаточное участие студентов в оценке качества преподавания по отдельным дисциплинам.
- Во время встреч со студентами члены комиссии увидели недостаточно высокий уровень владения английским языком со стороны студентов.

Во время визита комиссия не выявила значительных недостатков по критериям стандарта

Рекомендации ВЭК:

- Необходимо систематически актуализировать содержание учебных дисциплин с учетом опыта реализации аналогичных образовательных программ ведущими российскими и зарубежными вузами, используя инструменты бенчмаркинга.
- Внедрить систему мониторинга качества преподавания учебных дисциплин с широким оповещением его результатов.

3.3 Стандарт 3. Оценка уровня знаний/компетенций студентов.

*Соответствие стандарту**: существенное соответствие***

Таблица 3 – Критерии к стандарту 3

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие опубликованных документов, регламентирующих оценивание знаний/компетенций студентов при промежуточной и итоговой аттестации	существенное соответствие
2.	Использование четких критериев и объективных процедур оценивания знаний/компетенций студентов, соответствующих планируемым результатам обучения	существенное соответствие
3.	Проведение оценивания знаний/компетенций студентов квалифицированными специалистами (независимость. объективность, профессионализм)	полное соответствие
4.	Использование процедур независимой оценки результатов обучения (проект ФЭПО и др.)	существенное соответствие
5.	Степень активности студентов в научных исследованиях	полное соответствие
6.	Содействие международной мобильности студентов	Частичное соответствие
7.	Трудоустройство выпускников	полное соответствие

Порядок оценивания знаний / компетенций студентов при промежуточной и итоговой аттестации регламентируется документами, разработанными соответствующими структурами: Положением о внутривузовском контроле качества учебного процесса в ФГБОУ ВПО Ставропольский ГАУ - плановая (комплексная) или оперативная (контрольная) проверка учебной и учебно-методической работы кафедр и деканатов; кафедральным контролем учебных занятий; текущим, оперативным и плановым индивидуальным контролем учебных занятий; Положениями о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов; Положением о промежуточной аттестации студентов; об аттестации аспиранта (соискателя) за очередной год обучения; Положением о порядке приема зачетов и экзаменов и др. положениями.

Результаты аттестаций студентов доводятся до их сведения и обсуждаются ежемесячно на заседаниях Учебно-воспитательной комиссии и на ученом совете факультетов. К достижениям университета комиссия относит вовлеченность родителей в образовательный процесс, что отражает открытость как процесса обучения, так и прозрачность процедуры оценки знаний.

Университет участвует в программе Федерального интернет-экзамена. Комиссия отмечает активность студентов в научных исследованиях, что подтверждается участием во Всероссийских олимпиадах и конкурсах. Для поддержки талантливой молодежи в Университете вручаются вузовские Грант ректора и Премия молодым ученым.

Области, требующие улучшения:

- Нечеткое соответствие компетенций и учебных программ дисциплин (слишком большое количество компетенций указано в программах дисциплин)

- Ограниченная мобильность студентов как внутри России, так и за рубежом.
- Недостаточный уровень владения иностранными языками как у ППС, так и у студентов

Рекомендации ВЭК:

- Оптимизировать набор компетенций, указанных в программах дисциплин.
- Ознакомить преподавателей с механизмами оценки результатов обучения
- Способствовать международной мобильности студентов посредством активизации международных связей.
- Использовать современные средства коммуникации для международного общения (web-семинары, видео-мосты, электронная почта).
- Создать условия для совершенствования знаний английского языка для студентов.

3.4 Стандарт 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава

Соответствие стандарту: существенное соответствие

Таблица 4 – Критерии к стандарту 4

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие достаточного уровня квалификации преподавателей (наличие ученой степени, ученого звания, отраслевых наград, государственных премий, изданных учебников и учебно-методических пособий)	полное соответствие
2.	Компетентность профессорско-преподавательского состава в областях знаний, охватываемых образовательной программой (научно-исследовательская и практическая деятельность преподавателей, РИНЦ)	полное соответствие
3.	Привлечение преподавателей из других вузов, в том числе зарубежных	Частичное соответствие
4.	Наличие системы диагностики и мотивации качества преподавания профессорско-преподавательского состава	Полное соответствие
5.	Периодическое повышение квалификации профессорско-преподавательского состава	существенное соответствие
6.	Участие преподавателей в совместных международных проектах, зарубежных командировках	существенное соответствие

По результатам собеседования был сделан вывод о достаточной компетентности профессорско-преподавательского состава в областях знаний, охватываемых образовательной программой (доля преподавателей, имеющих учёные степени и звания, составляет 90%).

К сильным сторонам комиссия относит высокую публикационную активность и высокую цитируемость ППС экономического и учетно-финансового факультетов, что подтверждает высокое качество кадрового состава факультетов. Преподаватели регулярно публикуют результаты научных исследований в рейтинговых журналах. Комиссией также отмечается поддержка руководства Университета в повышении публикационной активности ППС через заключение договоров с крупными профильными издательскими домами.

Профессорско-преподавательский состав принимает активное участие в работе различных всероссийских и внутривузовских конференций, семинаров.

К достижениям Университета комиссия относит систему рейтинговой оценки деятельности кафедр и балльно-рейтинговую систему оценки деятельности ППС, что создаёт конкурентную среду и позволяет каждому сотруднику определить баланс между потребностями личностного и профессионального роста и стратегическими приоритетами Университета.

Области, требующие улучшения:

- Недостаточное участие в международных научных и учебных проектах.
- Слабое привлечение преподавателей из других отечественных и зарубежных вузов.

Рекомендации ВЭК:

- Стремиться к повышению рейтинга программ, в том числе на международном уровне.
- Разработать механизмы активизации и стимулирования преподавателей для поиска возможности участия в международных исследовательских и учебных проектах с зарубежными партнерами по каналам личных связей преподавателей и через специальные грантовые программы (ТЕМПУС, Еразмус Мундус и др.).
- Повысить число публикаций в зарубежных научных журналах, индексируемых в базах данных Web of Science, Scopus.
- Создать систему привлечения иностранных преподавателей для реализации образовательных программ на английском языке.

3.5 Стандарт 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов

*Соответствие стандарту**: полное соответствие***

Таблица 5 – Критерии к стандарту 5

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Обеспечение образовательной программы соответствующим аудиторным фондом, лабораториями, оборудованием	полное соответствие
2.	Наличие доступных для студентов современных библиотечных и информационных ресурсов	полное соответствие
3.	Создание необходимых условий для самостоятельной учебной и исследовательской работы студентов	полное соответствие
4.	Создание социальной инфраструктуры, обеспечивающей доступность качественного образования для студентов разных возможностей и возрастных групп	полное соответствие
5.	Наличие системы обратной связи со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса	полное соответствие

Комиссия отмечает, что для реализации ООП по кластеру программ Экономика и управление используемый аудиторный фонд оборудован в соответствии с современными требованиями. Аудитории оснащены

компьютерами, мультимедийными проекторами, телекоммуникациями и лицензионным программным обеспечением, позволяющими вести обучение с использованием современных образовательных технологий.

На комиссию произвели большое впечатление специально оборудованные инновационные лаборатории: «Мини-банк», «Страховой магазин», «Биржа» и др., в которых студенты получают профессиональные навыки в условиях, наиболее приближенных к реальным.

Научная библиотека Университета располагает 2089950 экз. учебной, научной и художественной литературы, в том числе имеет 1260443 экземпляров учебной и учебно-методической литературы в печатном и/или электронном виде, что составляет 60,3% от общего фонда литературы. Все дисциплины обеспечены необходимыми электронными образовательными ресурсами, значительное количество которых размещено в образовательных серверах университета.

Во всех учебно-методических материалах представленных в личных кабинетах преподавателей на сайте вуза и локальной сети Университета, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

В Университете активно развиваются органы студенческого самоуправления.

Комиссией отмечается высокий уровень социальной поддержки студентов: Университет располагает 4-мя общежитиями, что полностью покрывает потребности в жилье со стороны иногородних студентов, питание осуществляют 1 столовая и 4 буфета, работает спортивно-оздоровительный комплекс. Комиссией в качестве достижения Университета отмечается низкая стоимость проживания в общежитиях, что заметно выделяет вуз среди других образовательных учреждений.

Большое внимание в воспитательной работе уделяется организации досуга и отдыха студентов – в культурном центре работают творческие студии и кружки.

Через систему опросов студентам предоставляется возможность дать оценку качества организации, технического и методического оснащения образовательного процесса.

Области, требующие улучшения:

Во время визита комиссия не выявила значительных недостатков по критериям стандарта 5.

Рекомендации ВЭК:

- Расширить возможности доступного образования для лиц третьего возраста.
- Транслировать практику использования инновационных лабораторий для расширения профессиональной компетентности студентов в вузах региона.

3.6 Стандарт 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы

*Соответствие стандарту**: полное соответствие***

Таблица 6 – Критерии к стандарту 6

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Механизм сбора, анализа и распространения информации, необходимой для эффективного управления образовательной программой: - об уровне успеваемости студентов и достижениях (конкурсы, олимпиады); - востребованности выпускников на рынке труда; - основных показателях деятельности структурных подразделений образовательной организации, ответственных за реализацию программы	полное соответствие
2.	Интеграция с внутривузовскими электронными ресурсами, наличие сравнительной информации о достижениях реализации образовательной программы на фоне других специальностей в данной образовательной организации и других образовательных организациях	полное соответствие
3.	Доступность и полнота учебно-методических материалов, электронных учебников и учебных пособий в локальной сети вуза	полное соответствие

Университет использует собственную программу для увеличения доступности и полноты учебно-методических материалов. Разработан и внедрен механизм сбора и анализа информации для эффективного управления образовательными программами.

Мониторинг качества образовательной деятельности в Университете реализуется через: систему аттестаций (текущая, промежуточная, итоговая аттестация); социологических опросов различных категорий потребителей услуг Университета (студентов, работодателей, персонала, выпускников); систему внутренних проверок (успеваемость студентов, качество ведения занятий, результативности работы кафедр за определенный период по утвержденным показателям и пр.); система рейтинговой оценки деятельности кафедр и ППС. Результаты мониторинга доводятся до сведения сотрудников, студентов, родителей.

Учебно-методические материалы, электронные учебники и учебные пособия доступны в локальной сети вуза и на кафедрах.

Комиссия особо отмечает работу центра мониторинга качества образования, деятельность которого охватывает все стороны и участников образовательного процесса.

Особо отмечается наличие эффективной системы получения и обработки данных о трудоустройстве выпускников.

Рейтинговая система, охватывающая рейтинг преподавателей, кафедр и факультетов позволяет систематически оценивать достижения в реализации ОП на фоне других специальностей Университета.

Области, требующие улучшения:

Во время визита комиссия не выявила значительных недостатков по критериям стандарта 6.

Рекомендации ВЭК:

- Проводить бенчмаркинг результатов программ по отношению к другим российским и зарубежным вузам/программам.
- Ввести в рейтинговую систему возможность сравнения достижений ОП по сравнению с ОП других вузов.

3.7 Стандарт 7. Информирование общественности

*Соответствие стандарту**: существенное соответствие***

Таблица 7 – Критерии к стандарту 7

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Полнота и достоверность сведений об образовательной программе (публикация сведений о содержании программы, планируемых результатах обучения, присваиваемых квалификациях, уровне преподавания, используемых формах обучения и оценки, учебных возможностях студентов)	существенное соответствие
2.	Публикация основных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников	Полное соответствие
3.	Публикация сведений о качестве и достижениях образовательной программы	Полное соответствие

Информирование общественности производится через сайт вуза, СМИ, справочники для абитуриентов. По мнению комиссии, сайт как основной источник информации об образовательных программах не дает полноценного доступа к информации: сведений о содержании программы, планируемых результатах обучения, уровне преподавания, используемых формах обучения и оценки невозможно получить вне локальной сети.

Достижения студентов, преподавателей, Университета освещаются в эфирах передач «Студент АУ», видеороликах о различных событиях в жизни Университета и студенчества, которые затем размещаются на сайте Университета и в YouTube, на информационных плазменных панелях. Активно используются для информирования общественности газеты «Аграрное Ставрополье», журналы «АгроSTART», «Сельское Ставрополье», «Ежедневное аграрное обозрение», «АГРОкуб Селянин» и др.

Информирование общественности проходит также на традиционных ежегодных днях открытых дверей факультетов и Университета, через деятельность Ставропольского отраслевого межрегионального ресурсного центра (СОМРЦ) среди учебных заведений начального профессионального и среднего профессионального образования аграрного профиля, действующих в Северо-Кавказском и Южном федеральных округах.

Проводится информирование о трудоустройстве и востребованности выпускников на внутренних ресурсах Университета.

Результаты анализа трудоустройства выпускников рассматривается на заседаниях Ученых советов факультетов.

Области, требующие улучшения:

По мнению комиссии, требует совершенствования и повышения информативности сайт Университета.

Рекомендации ВЭК:

Создать полноценную англоязычную версию сайта для повышения узнаваемости Университета за пределами РФ.

- Доработать навигацию сайта, сделать более доступными такие элементы образовательной программы, как цели, стратегия ОП, учебные программы дисциплин.

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

На основе анализа представленной документации, встреч и интервью во время посещения экономического и учетно-финансового факультетов СтГАУ внешняя экспертная комиссия выработала несколько рекомендаций, которые, по ее мнению, будут полезны для повышения качества реализации аккредитуемых образовательных программ:

- Уточнить стратегии развития аккредитуемых образовательных программ.
- Содействовать интернационализации образовательного процесса:
  А) Внедрить практику приглашения иностранных преподавателей для проведения мастер-классов, конференций,
  Б) создать условия для взаимного обмена преподавателями с зарубежными вузами,
  В) в рейтинговую систему преподавателей включить показатель «международной активности (стажировки, конференции, статьи)»
  Г) Способствовать международной мобильности студентов посредством активизации международных связей.
  Д) Разработать механизмы активизации и стимулирования преподавателей для поиска возможности участия в международных исследовательских и учебных проектах с зарубежными партнерами по каналам личных связей преподавателей и через специальные грантовые программы (ТЕМПУС, Еразмус Мундус и др.).
- Создать условия для организации совместных исследований с зарубежными коллегами и последующих публикаций результатов. Данная практика повысит узнаваемость Университета за рубежом.
- Организовать общеуниверситетские семинары для информирования ППС и студентов об основах Европейской системы оценки трудоемкости (кредитная система, система зачетных единиц). Данные меры будут способствовать мобильности студентов.
- Улучшить информативность сайта Университета, дополнить данными об образовательных программах: цели, стратегия, учебные программы дисциплин, создать полноценную англоязычную версию.
- Внедрить практику обучения в аспирантуре/докторантуре других вузов (отечественных и зарубежных). Это позволит расширить

научный кругозор научно-педагогических работников (НПР), получить новые знания и повысит качество НПР.

- Необходимо систематически актуализировать содержание учебных дисциплин с учетом опыта реализации аналогичных образовательных программ ведущими российскими и зарубежными вузами, используя инструменты бенчмаркинга.
- Для более четкого понимания результатов обучения преподавателями предлагаем конкретизировать набор компетенций, реализуемых в учебных программах дисциплин
- Использовать современные средства коммуникации для международного общения (web-семинары, видео-мосты, электронная почта).
- Стремиться к повышению рейтинга программ, в том числе на международном уровне.
- Комиссия рекомендует Университету содействовать редактированию высококвалифицированных научных трудов и статей для публикации их на английском языке в зарубежных журналах с высоким импакт-фактором.

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК

В заключении экспертная комиссия хотела бы выделить в качестве основных сильных сторон аккредитуемых образовательных программ: их соответствие требованиям регионального рынка труда и, как следствие, практически полное трудоустройство выпускников по направлениям подготовки; высокое качество материально-технической базы; высокий уровень информатизации образовательного процесса, обеспечивающей эффективную реализацию образовательных программ; развитую социальную инфраструктуру; наличие современных библиотечных и информационных ресурсов; наличие и функционирование системы мониторинга качества образовательного процесса вуза.

Кроме того, экспертная комиссия считает важным отметить высокий корпоративный дух, проявляющийся в преданности сотрудников и студентов ценностям, целям и принципам вуза, высокую дисциплинированность студентов.

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу, что образовательные программы «Экономика» (080100.62, 080100.68), «Менеджмент» (080200.62. 080200.68), «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)» (08.00.05), «Финансы, денежное обращение и кредит» (08.00.10), «Бухгалтерский учет, статистика» (08.00.12), Повышение квалификации преподавателей российских вузов по государственному заданию Министерства сельского хозяйства РФ, реализуемых Ставропольским государственным аграрным университетом существенно (в значительной степени) соответствуют стандартам и критериям общественно-профессиональной аккредитации Нацаккредцентра.

Стандарты, по которым достигнуто существенное соответствие:
Стандарт 3. Оценка уровня знаний/компетенций студентов.
Стандарт 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава
Стандарт 7. Информирование общественности

Выявленные недостатки незначительно влияют на содержание и условия реализации образовательной программы, но требуют корректировки для обеспечения качества образовательной программы. Ответственным за реализацию образовательной программы следует принять меры, направленные на достижение полного соответствия указанным стандартам.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать вышеназванные программы сроком на 6 лет.

По поручению экспертной комиссии:

Ирина Игоревна Борисова
Заместитель председателя внешней экспертной комиссии

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
26 января, воскресенье			
В течение дня	Встреча членов экспертной комиссии и координаторов экспертизы в аэропорту г. Ставрополя		Аэропорт г. Ставрополь
27 января, понедельник			
8.45	Прибытие в Ставропольский ГАУ.		
9.00 – 10.30	**Тренинг для членов экспертной комиссии**	ВЭК, ответственные за аккредитацию	Главный корпус
10.00 – 10.30	**Встреча заместителя директора Национального центра общественно-профессиональной аккредитации с руководством и ППС вуза**	Заместитель директора Нацаккредцентра Мотова Г.Н., руководство и ППС вуза	Главный корпус, зал заседаний Ученого совета
10.30 – 11.30	**Встреча внешних экспертных комиссий с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации**	Ректор, проректоры, руководитель центра управления качеством образования, начальники отделов центра управления качеством образования, начальник отдела управления учебным процессом, ВЭК	Главный корпус, ауд.4
11.30 – 12.00	Перерыв	ВЭК	Главный корпус, зал заседания ректората
12.00 - 13.00	**Экскурсия по вузу**	ВЭК	Главный корпус, корпус экономического и учетно-финансового факультетов, корпус факультета механизации сельского хозяйства
13.00 – 14.00	Обед		Столовая университета
14.00 – 15.00	**Встреча с ответственными за проведение аккредитации по направлению подготовки**	Деканы экономического и учетно-финансового факультетов, заместители деканов факультетов ВЭК	Корпус экономического и учетно-финансового факультетов, ауд. 143
Время	**Мероприятие**	**Участники**	**Место проведения**
15.00 – 15.30	Перерыв	ВЭК	Корпус экономического и учетно-финансового факультетов, ауд. 145

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
15.30 – 16.30	**Встреча с заведующими кафедрами**	Зав. кафедрами, ВЭК	Корпус экономического и учетно-финансового факультетов, ауд. 143
16.30 – 17.00	Работа с документами	ВЭК	Корпус экономического и учетно-финансового факультетов, ауд. 145
17.00 – 18.00	**Встреча с представителями профессионального сообщества**	Представители профессионального сообщества, ВЭК.	Корпус экономического и учетно-финансового факультетов, ауд. 143
18.00 – 18.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Корпус экономического и учетно-финансового факультетов, ауд. 145
18.45 – 19.25	Концерт творческих студенческих коллективов		Актовый зал Университета
28 января, вторник			
9.45	Прибытие в Ставропольский ГАУ		Главный корпус, зал заседания ректората
10.00 – 11.00	**Встреча со студентами - бакалаврами**	Студенты, ВЭК	Корпус экономического и учетно-финансового факультетов, ауд. 143
11.00 – 11.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Корпус экономического и учетно-финансового факультетов, ауд. 145
11.30 – 12.30	**Встреча со студентами - магистрантами**	Студенты, ВЭК	Корпус экономического и учетно-финансового факультетов, ауд. 143
12.30 – 13.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Корпус экономического и учетно-финансового факультетов, ауд. 145
13.00 – 14.00	Обед		Столовая университета
14.00 – 14.30	Работа с документами	ВЭК	Корпус экономического и учетно-финансового факультетов, ауд. 145
Время	**Мероприятие**	**Участники**	**Место проведения**
14.30 – 15.30	**Встреча с преподавателями**	Преподаватели, ВЭК	Корпус экономического и учетно-финансового факультетов, ауд. 143
15.30 – 17.00	Работа с документами	ВЭК	Корпус экономического и учетно-финансового факультетов, ауд. 145
17.00 – 18.00	**Встреча с выпускниками**	Выпускники, ВЭК	Корпус экономического и учетно-финансового факультетов, ауд. 143

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
18.00 – 18.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Корпус экономического и учетно-финансового факультетов, ауд. 145
29 января, среда			
10.15	Прибытие в Ставропольский ГАУ		Главный корпус, зал заседания ректората
10.30 – 11.30	**Встреча с аспирантами, докторантами**	Аспиранты, докторанты, ВЭК	Корпус экономического и учетно-финансового факультетов, ауд. 143
11.30 – 13.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	Корпус экономического и учетно-финансового факультетов, ауд. 145
13.00 – 14.00	Обед		Столовая университета
14.00 - 15.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	Корпус экономического и учетно-финансового факультетов, ауд. 145
15.00 – 16.00	**Заключительная встреча членов ВЭК с представителями Ставропольского ГАУ**	ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты	Главный корпус, зал заседаний Ученого совета
17.00 – 18.00	Ужин		Столовая университета

ПРИЛОЖЕНИЕ В

ШКАЛА ПАРАМЕТРОВ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Стандарты	Оценка образовательной программы			
		Полное соответствие	Существенное (значительное) соответствие	Требует улучшения (Частичное соответствие)	Несоответствие
1.	Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы	*			
2.	Утверждение, мониторинг и периодическая оценка образовательной программы	*			
3.	Оценка уровня знаний / компетенций студентов		*		
4.	Гарантия качества и компетентности преподавательского состава		*		
5.	Учебные ресурсы и обеспечение студентов	*			
6.	Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы	*			
7.	Информирование общественности		*		