ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ

«Агрономия» (110400.62 (35.03.04), 110400.68 (35.04.04)),

«Агроинженерия»
(110800.62 (35.03.06), 110800.68 (35.04.06)),

«Технологии и средства механизации сельского хозяйства» (05.20.01),

«Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве» (05.20.02),

«Общее земледелие» (06.01.01), «Агрохимия» (06.01.04),

реализуемых ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет»

г. Ставрополь, 2014 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ

«Агрономия» (110400.62 (35.03.04), 110400.68 (35.04.04)),
«Агроинженерия»
(110800.62, (35.03.06), 110800.68 (35.04.06)),
«Технологии и средства механизации сельского хозяйства»
(05.20.01),
«Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве» (05.20.02),
«Общее земледелие» (06.01.01), «Агрохимия» (06.01.04),

реализуемых ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет»

Председатель внешней
экспертной комиссии Питтерль Альфред

г. Ставрополь, 2014

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 4

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ 4

   1.1 Основание для проведения внешней экспертизы 4
   1.2 Состав внешней экспертной комиссии 5
   1.3 Цели и задачи экспертизы 6
   1.4 Этапы экспертизы 6

2. ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАСТЕРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ 9

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ 16

   3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ 16
   3.2 Стандарт 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка образовательных программ 17
   3.3 Стандарт 3. Оценка уровня знаний / компетенций студентов 18
   3.4 Стандарт 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава 19
   3.5 Стандарт 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов 20
   3.6 Стандарт 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы 21
   3.7 Стандарт 7. Информирование общественности 22

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ 23

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК 24

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ПРИЛОЖЕНИЕ В

ВВЕДЕНИЕ

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление соответствия аккредитуемых образовательных программ Агрономия» (110400.62, 110400.68),«Агроинженерия» (110800.62, 110800.68), «Технологии и средства механизации сельского хозяйства» (05.20.01), «Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве» (05.20.02),«Общее земледелие» (06.01.01), «Агрохимия» (06.01.04), стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Национальным центром общественно-профессиональной аккредитации (далее - Нацаккредцентр) и гармонизированным с европейскими стандартами гарантии качества высшего образования ESG-ENQA.

Внешняя экспертиза образовательных программ направлений проводилась в период с 27 января 2014 г. по 29 января 2014 г. и включала анализ отчета о самообследовании экспертируемого кластера образовательных программ, посещение ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет» внешней экспертной комиссией и написание настоящего отчета.

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия Нацаккредцентром решения об общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ в соответствии со стандартами и критериями Нацаккредцентра.

1 СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

1.1 Основание для проведения внешней экспертизы

В соответствии с п. 41 ст. 33.2 Закона Российской Федерации «Об образовании», в редакции Федерального закона от 08.11.2010 № 293-ФЗ, образовательные организации могут проходить общественную (общественно-профессиональную) аккредитацию в российских, иностранных и международных образовательных, научных, общественных и иных организациях. Сведения о результатах такой аккредитации рассматриваются при проведении аккредитационной экспертизы образовательных организаций в рамках процедуры государственной аккредитации.

Для прохождения профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ 110000 «Сельское и рыбное хозяйство» (35.00.00): «Агрономия» (110400.62, 110400.68),«Агроинженерия» (110800.62, 110800.68),«Технологии и средства механизации сельского хозяйства» (05.20.01), «Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве» (05.20.02),«Общее земледелие» (06.01.01), «Агрохимия» (06.01.04) ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет» обратился с заявлением в Нацаккредцентр, осуществляющий свою деятельность на национальном уровне и признанный ведущими мировыми организациями гарантии качества высшего образования.

1.2 Состав внешней экспертной комиссии

Кандидатуры зарубежных экспертов были номинированы зарубежными агентствами гарантии качества по запросу Нацаккредцентра.

Кандидатуры российских экспертов были выдвинуты Гильдией экспертов в сфере профессионального образования.

Кандидатуры экспертов, представлявших студенческое сообщество, были рекомендованы руководством Ставропольского государственного педагогического университета.

Утверждение состава внешней экспертной комиссии осуществлялось Нацаккредцентром.

Экспертная комиссия состояла из одного зарубежного и четырех российских экспертов:

- **Питтерль Альфред** – доктор лесохозяйственных наук, профессор Университета природных ресурсов и прикладных наук, директор малого инновационного предприятия For-CERT (сертификация в области лесного хозяйства) (г. Вена, Австрия) – зарубежный эксперт, председатель комиссии;
- **Лоретц Ольга Геннадьевна** – к.сх.н., доцент, проректор по учебной работе Уральского государственного аграрного университета (г. Екатеринбург, Россия) – российский эксперт, заместитель председателя комиссии;
- **Петрик Галина Федоровна** – к.сх.н., доцент, заместитель начальника учебно-методического управления Кубанского государственного аграрного университета (г. Краснодар, Россия) – российский эксперт, член комиссии;
- **Васильцов Александр Петрович** – начальник отдела технического обеспечения Министерства сельского хозяйства Ставропольского края (г. Ставрополь, Россия) – представитель профессионального сообщества, член комиссии;
- **Реброва Мария Анатольевна** – студентка 3 курса Ставропольского государственного педагогического университета (г. Ставрополь, Россия) – представитель студенчества, член комиссии.

Специализированные экспертные знания членов комиссии, а также многолетний опыт работы в системе высшего образования и профессии, активность позиций представителей студенчества и работодателей составили основу эффективной работы комиссии по рассмотрению всего спектра вопросов и проблем в ходе оценивания.

Участие в экспертизе представителей европейских и российской систем высшего образования позволило проанализировать деятельность аккредитуемых программ как в русле мировых тенденций гарантии качества высшего образования, так и в контексте национальной образовательной системы.

1.3 Цели и задачи экспертизы

Целью профессионально-общественной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности об образовательных организациях, реализующих образовательные программы в соответствии с европейскими стандартами качества образования.

Основной целью проведения внешней экспертизы в ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет» является установление соответствия образовательных программ, реализуемых по направлениям подготовки «Агрономия» (110400.62,110400.68), «Агроинженерия» (110800.62, 110800.68), «Технологии и средства механизации сельского хозяйства»(05.20.01),«Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве» (05.20.02), «Общее земледелие»(06.01.01),«Агрохимия» (06.01.04), и определение степени их соответствия стандартам и критериям Нацаккредцентра, а также выработка рекомендаций для образовательных программ экспертируемых направлений подготовки по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса.

1.4 Этапы экспертизы

Экспертиза состояла из трёх основных этапов:

1.4.1 Изучение отчета о самообследовании

ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет» нес ответственность за проведение самообследования, подготовку и своевременное предоставление в Нацаккредцентр отчетов о самообследовании образовательных программ направлений подготовки «Агрономия»(110400.62,110400.68), «Агроинженерия» (110800.62, 110800.68) «Технологии и средства механизации сельского хозяйства» (05.20.01),«Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве»(05.20.02),«Общее земледелие» (06.01.01), «Агрохимия»(06.01.04). В соответствии с разработанным Нацаккредцентром «Руководством по самообследованию образовательных программ». Отчет о самообследовании объемом 46 страниц включал введение, результаты процедуры самообследования, выводы по итогам. Отдельно представлены список Приложений и сами Приложения.

В соответствии с программой проведения экспертизы отчет о самообследовании программ по указанным направлениям подготовки были своевременно представлены в Нацаккредцентр и разосланы всем членам экспертной комиссии за 30 дней до выезда комиссии в вуз.

Во время посещения вуза отчет о самообследовании, а также прилагаемая к нему подтверждающая документация были представлены в печатном формате. Документы были представлены на языке оригинала.

По результатам предварительной работы внешней экспертной комиссии были сформулированы следующие выводы:

- В отчете о самообследовании образовательных программ области, обозначенные в Руководстве по организации и проведению внешней экспертизы образовательных программ, освещены большей частью в достаточной мере.
- Специфика подготовки специалистов в рамках оцениваемых образовательных программ отражена в достаточной для экспертизы степени.
- Оцениваемые образовательные программы нацелены на достижение целей, представленных в отчете о самообследовании.
- Проблемы, связанные с реализацией образовательных программ, сформулированы, но не представлены конкретные пути решения данных проблем.
- Отчет о самообследовании носит больше описательный характер. Недостаточно количественных показателей и показателей, характеризующих динамику развития образовательных программ; не все сведения подтверждены Приложениями.

  В соответствии со стандартами и критериями аккредитации Нацаккредцентра предварительная оценка может быть сформулирована как «Существенное (значительное) соответствие».

В ходе внешней экспертизы детального анализа требуют следующие вопросы:

- наличие политики (целей, стратегии развития) и внутренней системы гарантии качества образовательной программы;
- эффективность механизма мониторинга образовательной программы и присваиваемых рекомендаций;
- наличие эффективного механизма вовлечения работодателей и студентов в определение целей, содержания и стратегии развития образовательных программ;
- наличие эффективного механизма анализа результатов качества образования по кластеру образовательных программ 110000 «Сельское и рыбное хозяйство» в рамках внутривузовского контроля качества учебного процесса
- наличие договоров о сотрудничестве с ведущими предприятиями агропромышленного комплекса Ставропольского края

Необходимо получить следующую дополнительную информацию об аккредитуемых образовательных программах:

- Учебные планы реализуемых программ;
- Рабочие программы дисциплин плана;
- Учебно-методические комплексы некоторых дисциплин образовательных программ;
- Сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающем реализацию программ;
- Внутренние нормативно-правовые документы по организации учебного процесса;
- Магистерские диссертации выпускников предыдущих лет;
- Договоры о сотрудничестве вуза с передовыми хозяйствами АПК региона;
- Положение о системе комплексной рейтинговой оценки результатов обучения студентов

Во время предварительной встречи членами комиссии были сформулированы предложения, определившие основную стратегию визита в вуз.

1.4.2 Визит в ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет»

Экспертная комиссия находилась с визитом в ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет» с 27 по 29 января 2014 г. с целью подтверждения достоверности информации, содержащейся в отчете о самообследовании, и для сбора дополнительных фактов, относящихся к реализации экспертируемого кластера образовательных программ и его соответствия стандартам и критериям Нацаккредцентра.

Во время визита комиссия провела ряд встреч и интервью: с руководством и административным составом вуза, с заведующими кафедрами, с профессорско-преподавательским составом, со студентами, магистрантами, аспирантами и докторантами, работодателями, выпускниками ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет». В ходе экспертизы комиссия изучала представленную и запрашивала дополнительную документацию.

Комиссия считает, что отчет о самообследовании, представленный университетом, позволил внешним экспертам составить общее представление об особенностях реализации образовательных программ.

Председатель комиссии осуществлял руководство работой комиссии.

Однако комиссия отмечает, что при подготовке отчета о самообследовании не приведен количественный и качественный анализ о трудоустройстве выпускников. Не обозначено, каким именно образом реализуется участие работодателей и партнеров в модернизации программ подготовки (не прописан механизм участия, не приведены данные о конкретных предложениях); более того, при встречах выяснилось, что разработчики программ, преподаватели не смогли точно обозначить вклад работодателей и других заинтересованных лиц. В целом изученная во время посещения вуза документация и круг лиц, с которыми состоялись встречи во время визита, а также посещение членами комиссии занятий позволили получить более полную информацию об экспертируемых программах, их содержании и организации, инфраструктуре, ресурсах и администрировании.

Комиссия также считает необходимым отметить эффективное взаимодействие экспертов с сотрудниками Нацаккредцентра во время подготовки и реализации визита в ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет»

Для проведения визита руководство ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет» оказывало ВЭК административную поддержку, включая организацию встреч и интервью, предоставление помещений, компьютеров с доступом в Интернет.

В последний день визита председатель и заместитель председателя ВЭК выступили перед руководством университета, сотрудниками и профессорско-преподавательским составом с устным отчетом об основных выводах, сделанных по итогам посещения образовательной организации.

Детальная программа визита ВЭК в вуз содержится в Приложении 1 к настоящему Отчету.

1.4.3 Заключение по результатам внешней экспертизы

По итогам внешней экспертизы кластера образовательных программ «Агрономия» (110400.62,110400.68), «Агроинженерия» (110800.62, 110800.68) «Технологии и средства механизации сельского хозяйства» (05.20.01),«Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве»(05.20.02), «Общее земледелие» (06.01.01), «Агрохимия»(06.01.04) ВЭК представила в Нацаккредцентр Отчет по результатам внешней экспертизы образовательных программ по вышеуказанным направлениям подготовки реализуемых в ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет».

Рабочий вариант отчета объемом в 24 страниц без Приложений был подготовлен заместителем председателя ВЭК и после согласования с остальными членами ВЭК передан в Национальный центр общественно-профессиональной аккредитации. После этого Отчет пересылается руководству ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет» для исправления возможных фактологических ошибок.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАСТЕРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Подготовка бакалавров, магистров и аспирантов по кластеру программ 110000 Сельское и рыбное хозяйство (35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство), «Агроинженерия» (110800.62, 110800.68), «Технологии и средства механизации сельского хозяйства» (05.20.01), «Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве»(05.20.02), «Общее земледелие» (06.01.01), «Агрохимия» (06.01.04) осуществляется на трех факультетах: агрономическом, механизации сельского хозяйства и электроэнергетическом.

Направление подготовки «Агрономия»(110400.62,110400.68), «Агрохимия»(06.01.04), «Общее земледелие» (06.01.01)

Агрономический факультет был создан в 1941 году основным направлением подготовки является «Агрономия». На факультете 6 кафедр, из них в подготовке по кластеру программ 110000 Сельское и рыбное хозяйство (35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство) участвуют 5, в том числе: Агрономической химии и физиологии растений, Производства и переработки продуктов питания из растительного сырья, Общего и мелиоративного земледелия, Почвоведения, Растениеводства и селекции имени профессора Ф.И. Бобрышева.

На факультете работает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав. 85 преподавателей, из которых 4 академика РАСХН, 17 профессоров и докторов наук, 43 доцента и кандидата наук. Остепененность в разрезе образовательных программ соответствует предъявляемым требованиям стандарта.

На Агрономическом факультете с 1977 года работает диссертационный совет по защите диссертаций на соискание ученой

степени кандидата и доктора сельскохозяйственных наук. Факультетом установлены тесные отношения с предприятиями края, выступающими базами практик, стажировок, и базами совместных научных исследований: Ставропольский ботанический сад имени Скрипчинского, ООО «Красносельское» Грачевского района, Госсорткомиссия, ООО Агрофирма «Золотая Нива», ООО НПО «СТЕВИАНА», ООО «Старомарьевский хлебоприемный пункт» и др. Сотрудники факультета принимают также участие в грантовых программах совместно с Университетом Хойенхайм (Германия) и университетом Генуи (Италия).

Учебные планы по направлениям подготовки по кластеру программ 110000 Сельское и рыбное хозяйство (35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство) основаны на принципе многоуровневого образования и предполагают продолжение и углубление изучения профессиональных и специальных дисциплин от бакалавриата к аспирантуре. Учебный план подготовки полностью соответствует принятым для направления 110400.62 «Агрономия» стандартам образовательных программ 2003 г., с 2009 года - новым образовательным стандартам ФГОС. 110400.68 «Агрономия» реализуется по новым образовательным стандартам ФГОС.

70% сотрудников являются выпускниками агрономического факультета.

Направление подготовки «Агроинженерия» (110800.62, 110800.68), «Технологии и средства механизации сельского хозяйства» (05.20.01), «Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве» (05.20.02)

Данный кластер образовательных программ реализуется на 2 факультетах – Факультет механизации сельского хозяйства и Факультет электроэнеогетический

Факультет Механизации сельского хозяйства образован в 1950 г. Факультетообразующим направлением подготовки является «Агроинженерия». На факультете 5 кафедр, принимающих участие в подготовке по кластеру программ: Мобильные энергетические системы, Процессы и машины в агробизнесе, Технического сервиса, стандартизации и метрологии, Механики и компьютерной графики, Технологическое оборудование животноводческих и перерабатывающих предприятий. На факультете действует совет по защите докторских и кандидатских диссертаций.

Количество преподавателей, имеющих ученую степень, превысило 75%. На факультете действует совет по защите докторских и кандидатских диссертаций. За 5 лет защищены 2 докторские и 15 кандидатских диссертаций. Изданы 12 монографий, более 70 учебников и учебных пособий, опубликованы около 500 статей, каждая четвертая в изданиях, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ. Научные разработки сотрудников факультета защищены 79 патентами РФ на изобретения и полезную модель.

Несмотря на сложности демографического и экономического характера, факультет остается востребованным на рынке образовательных услуг. Открыты новые специальности и направления специализации, что позволяет восполнить потребности в инженерных

кадрах не только агропромышленного комплекса, но и других отраслей экономики.

На кафедре «Механика и компьютерная графика» преподаватели активно используют в учебном процессе автоматизированные графические редакторы «КОМПАС-3D», «AutoCad», комплексы для расчета и проектирования машин и механизмов АРМ WinMachine, современные технологии 3D- прототипирования и «обратного инжиниринга», которые применяются в ведущих конструкторских центрах России.

Гордостью кафедры «Мобильные энергетические средства» является ее богатая история и уникальная учебная база. Общая площадь лабораторных помещений составляет около 600 м^2. Список успешных исследований кафедры пополнился интересными результатами эффективной технологии очистки жидкостных и газообразных средств с помощью управляемого магнитного поля. Эта электронно-ионная очистка хорошо зарекомендовала себя при очистке моторных масел и подаваемого в камеру сгорания воздуха.

Коллектив кафедры «Технологическое оборудование животноводческих и перерабатывающих предприятий» осуществляет подготовку инженерных кадров, как для крупных индустриальных животноводческих комплексов, так и для фермерских хозяйств. При этом кафедра предлагает собственные уникальные технологии и технические средства, способствующие решению проблем механизации в животноводстве. При кафедре под руководством доцента В.И. Марченко создано малое инновационное предприятие ООО НПО «Биотехнологии будущего» в рамках выполнения НИОКР по программе «СТАРТ» Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере. Сотрудниками создан уникальный инновационный проект «Ресурсосберегающая технология переработки отходов птицеводства с получением полезных продуктов». В настоящее время на территории стратегического партнера университета ЗАО «Птицефабрика Шпаковская» производится монтаж технологического оборудования инновационного проекта.

На факультете налажено сотрудничество с ведущими научно-исследовательскими институтами страны и ближнего зарубежья (ГНУ ГОСНИТИ, Институт сварки им. Потона, Полоцкий государственный Университет, НАН Белоруссии). Выполняются заказы от ведущих предприятий Ставропольского края и Российской Федерации (МСХСК, «Белебеевский завод Автонормаль», НПО «Плазмацентр» и др). Результаты научных разработок кафедры внедрены в ремонтно-обслуживающее производство. Организовано прохождение студентами факультета практики на базе предприятий: ОАО «Ставропольагропромснаб», ООО «Научно-технический центр «НТЦ», ОАО «Комбайновый завод «РОСТСЕЛЬМАШ», ООО «ЮГПРОМ», ОАО «Концерн Энергомера», ОАО «СТАВХОЛДИНГ», колхоз-племзавод «РОССИЯ», колхоз-племзавод «КАЗЬМИНКИЙ» и другие предприятия региона.

Дальнейшее развитие факультета осуществляется благодаря созданным в результате реализации проекта «Образование» инновационным подразделениям: учебно-научно-техническому центру «Проектирование и оптимизация механических систем и

производственных процессов» (руководитель доцент А.В. Орлянский); учебно-научно-произ-водственному центру «Восстановление и упрочнение деталей машин» (руководитель профессор А.Т. Лебедев); научно-консультационному центру «Точное земледелие» (руководитель доцент С.Д. Ридный); учебно-научной лаборатории «Топливо-смазочные материалы и системы питания автотракторных двигателей» (руководитель доцент В.С. Койчев); лаборатории «Аграрные биотехнологии» (руководитель доцент В.И. Марченко). На базе этих подразделений проходят учебные занятия со студентами; на высоком уровне выполняются исследования аспирантов, докторантов и научных сотрудников факультета; проводятся семинары и занятия по повышению квалификации с работниками инженерных служб агропромышленного комплекса; изучаются и внедряются в производство инновационные технологии проектирования технических средств и производственных процессов, технологии точного земледелия на основе геоинформационных систем; исследуется влияние свойств топлива на эффективность работы автотракторных двигателей; разрабатываются и внедряются эффективные технологии переработки отходов животноводства.

Высококвалифицированные инженерно-педагогические кадры, располагающие инновационной научно-технической инфраструктурой, обеспечивают перспективы дальнейшего творческого развития факультета механизации сельского хозяйства

Основанный в 1974 г. факультет электрификации сельского хозяйства решением Ученого совета университета в 2008 г. переименован в «Электроэнергетический». 90% профессорско-преподавательского состава имеют ученые степени и звания (6 докторов наук и 43 кандидата наук). В 2007–2009 гг. все ведущие преподаватели факультета прошли профессиональную переподготовку в вузах Европы: Чешском аграрном университете, Университете Хойенхайм (Германия) и ФолькУниверситете (Швеция). Многие студенты и аспиранты проходят стажировку за рубежом. За время существования факультета было подготовлено более 2500 специалистов, которые работают не только в Ставропольском крае, но и в других регионах Российской Федерации.

На факультете 6 кафедр, из них в подготовке по кластеру программ 110000 Сельское и рыбное хозяйство (35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство) участвуют 4, в том числе: Применения электроэнергии в сельском хозяйстве, Электроснабжения и эксплуатации электрооборудования, Автоматики, электроники и метрологии, Теоретических основ электротехники.

В настоящее время научно-исследовательская работа на факультете проводится в соответствии с утвержденным планом НИР подготовки научно-педагогических кадров и использования научных разработок в производстве в рамках 5 научных школ.

В 2009 г. построен высокотехнологичный теплично-оранжерейный комплекс, в котором применяются голландские технологии выращивания овощных культур. Уникальная теплица площадью 650 м2 оборудована автоматизированной системой управления, в том числе микроклиматом и питанием растений, системами капельного полива, подкормки растений углекислым газом, электродосвечивания.

Сотрудники и студенты факультета имеют более 200 авторских свидетельств и патентов РФ на изобретения. Многие научные разработки были успешно реализованы и внедрены в сельскохозяйственное производство. Большим спросом в аграрном секторе экономики Юга России пользуются аппараты магнитной обработки веществ, портативные цифровые влагомеры семян, устройство многофункциональной защиты асинхронных двигателей.

В настоящее время факультет располагается в отдельном учебном корпусе. Имеет 6 кафедр, в составе которых 30 учебно-научных лабораторий, в том числе 3 компьютерных класса, кабинет курсового и дипломного проектирования, 3 лекционных аудитории, оснащенных современным мультимедийным оборудованием и аудиоусилением. Помимо базовой специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» факультет ведет подготовку по специальности «Электроснабжение» и готовит бакалавров и магистров по направлениям «Агроинженерия» и «Электроэнергетика».

На факультете осваиваются перспективные образовательные и научно-производственные технологии. Победа вуза в конкурсе инновационных программ в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» позволила полностью модернизировать научно-производственную базу факультета и качественно улучшить профессиональную подготовку специалистов. Было создано 7 лабораторий, в том числе уникальная лаборатория по автоматизированным системам коммерческого учета электроэнергии (АСКУЭ) на базе кафедры автоматики, электроники и метрологии, благодаря которой осуществляется магистерская подготовка студентов. Каждая лаборатория оснащена современной мультимедийной техникой, имеет обновленную приборную базу. Учебные стенды и оборудование сопряжены с компьютерами, что позволяет с помощью лицензионных программных продуктов проводить автоматизированное проектирование систем электрификации сельскохозяйственных объектов, моделировать сложные процессы в электроэнергетике, регистрировать показания приборов.

Кафедра «Применение электрической энергии в сельском хозяйстве» (заведующий кафедрой профессор Г.В. Никитенко) имеет современные комплексы лабораторного оборудования по электроприводу, электрическим аппаратам, электротехнике и основам электроники; системам зажигания, освещения, сигнализации автомобилей; автономной системе отопления, а также целый ряд стендов-тренажеров.

Учеными разработаны принципиально новые линейные управляющие электродвигатели, позволяющие заменить традиционные электродвигатели с редукторами. Эти устройства применяются в дозаторах концентрированных кормов на МТФ, манипуляторах доения, в качестве электропривода ручного инструмента. Имеются собственные программные продукты, внедренные в производство и учебный процесс, на 10 из них получены авторские свидетельства.

При кафедре теплотехники, гидравлики и охраны труда создан научно-испытательный полигон по нетрадиционным источникам энергии (заведующий кафедрой доцент А.М.Земцев). Здесь изучаются и разрабатываются действующие образцы и модификации энергетических установок для автономных обособленных объектов. Так, сотрудниками

вуза создан конусный концентратор солнечной энергии, позволяющий нагревать теплоноситель до температуры 300–400 °С. Эта установка может использоваться круглый год для отопления и горячего водоснабжения отдаленных сельскохозяйственных предприятий, фермерских хозяйств и др. В стадии внедрения в производство находится роторный ветродвигатель, предназначенный для энерго-снабжения отдельных потребителей за счет энергии ветра. По оценкам специалистов, годовая потребность в выпуске данных энергетических установок только в Ставропольском крае составляет более 300 единиц.

Кафедра теоретических основ электротехники (заведующий кафедрой доцент И. Н. Воротников) оснащена современным мультимедийным оборудованием как в компьютерных классах, так и в новой лаборатории «Теоретические основы электротехники». Сотрудники кафедры продолжают работу по научной тематике исследований, связанной с разработкой и совершенствованием устройств защиты электрооборудования от аварийных режимов. Это направление возглавляет кандидат технических наук, доцент И.К. Шарипов. Новым направлением научно-исследовательской работы являются аналого-цифровые исследования качества электроэнергии в электрических сетях АПК.

Аспиранты кафедры (А. С. Галигузов и Д. А. Дугинец) оказывают помощь университетским структурам по монтажу и наладке информационных систем, систем охранной и пожарной безопасности. Учебно-научная электротехническая лаборатория на кафедре электроснабжения и эксплуатации электрооборудования (заведующий кафедрой доцент В.Н. Шемякин) является базой для обработки всех технологий электробезопасности объектов и обучения обслуживающего персонала. Здесь выполняется весь комплекс электротехнических измерений, которые ежегодно должны проводиться на любом предприятии.

Лаборатория охраны труда является лучшей в Ставропольском крае. Она оснащена современными стендами по измерению сопротивления изоляции токопроводов, исследованию заземления электроустановок, определению факторов микроклимата помещений и опасных воздействий на биологические объекты. Уникальные роботы-тренажеры позволяют проводить обучение навыкам определения признаков клинической смерти, технике прикардиального удара, непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции легких с выводом и анализом всех параметров на персональном компьютере. На базе лаборатории ежегодно проходят переподготовку более 500 руководителей и специалистов агропромышленного комплекса, инженеров по охране труда.

На факультете заключено более 200 договоров с предприятиями и организациями по практическому обучению студентов и о творческом сотрудничестве. Стратегическими партнерами факультета по целому ряду направлений стали ведущие предприятия края: ОАО Концерн «Энергомера», «Ставропольский электромеханический завод», МУП «Горэлектросеть», филиал «Западные электрические сети» ОАО «Ставропольэнерго». Студенты принимают активное участие в научной работе, являются соавторами публикаций и научных разработок, которые получили высокую оценку на всероссийских и региональных конкурсах. Студент 5 курса М. Мастепаненко в 2010г. стал победителем

Всероссийского конкурса на лучшую студенческую научную работу на тему «Разработка универсальной информационно-измерительной системы контроля уровня диэлектрических и токопроводящих жидкостей» по направлению «Агроинженерия». Научно-исследовательская работа на кафедре физики (заведующая кафедрой профессор Г. П. Стародубцева) активизировалась с момента организации в 1999 г. аккредитованной Учебно-научной испытательной лаборатории (УНИЛ). Под руководством доктора сельскохозяйственных наук, профессора Г. П. Стародубцевой работает научная школа «Взаимодействие электромагнитных полей с биологическими объектами». Сотрудники кафедры, аспиранты и студенты ведут научные исследования, теоретические разработки по влиянию импульсного электрического поля и КВЧ на посевные качества семян.

Новейшее оборудование дает возможность сотрудникам факультета проводить корректировку научно-исследовательских работ в соответствии с перечнем приоритетных направлений развития науки РФ. В настоящее время на факультете идет реализация 6 грантов по программе «У.М.Н.И.К.» и 3 гранта по программе «СТАРТ». Преподаватели и студенты ежегодно участвуют во всех культурно-массовых и спортивных мероприятиях факультета и вуза. С 1999г. команда КВН электроэнергетического факультета является победителем или призером в университетской лиге КВН. Начиная с 2001г. сборная команда факультета, участвуя в спартакиаде сотрудников, постоянно занимает призовые места.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ

*Соответствие стандарту**: полное соответствие***

Таблица 1 – Критерии к стандарту 1

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие четко сформулированных, документированных, утвержденных и опубликованных целей и стратегии развития образовательной программы	1
2.	Наличие и эффективность методов достижения и корректировки целей образовательной программы	1
3.	Участие всех заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, студентов и работодателей) в определении целей и стратегии развития образовательной программы	2
4.	Наличие системы гарантии качества образовательной программы, обеспечивающей участие кафедр, других организационных структур, преподавателей, студентов в процедурах гарантии качества образования	1

Достижения:

- Миссия кластера образовательных программ 110000 Сельское и рыбное хозяйство согласована с целями и задачами основных образовательных программ.
- Осуществляется постоянная корректировка целей ООП посредством планирования (Перспективный план развития факультета, План работы межкафедральной комиссии, План работы кафедры).
- Существует Центр управления качеством образования, который осуществляет координационное руководство системой гарантии качества основных образовательных программ.
- Осуществляется взаимосвязь всех процессов профессионального обучения и воспитания. Системный подход к итоговым результатам и качеству, получаемого студентами образования на всех уровнях кластера (бакалавриат, магистратура, аспирантура, докторантура).

Области, требующие улучшения:

- Анализ лучшего опыта других ВУЗов по кластеру образовательных программ 110000 «Сельское и рыбное хозяйство» в формировании системы гарантии качества образовательных программ, участие администрации, преподавателей, студентов и работодателей в процедурах, обеспечивающих функцию.
- Информационное обеспечение в сети Интернет.

Рекомендации:

- Целесообразно выработать оптимальную систему гарантии качества кластера образовательных программ в рамках учебно-методических объединений по направлениям подготовки.

- Актуализировать тематику научно-исследовательских работ на основе современных требований сельскохозяйственного производства.
- Более эффективно вовлекать студентов в разработку стратегических целей, политики развития образовательных программ.
- Организовать прохождение практик студентов во время учебного процесса на базе ведущих предприятий региона.

3.2 Стандарт 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

*Соответствие стандарту**: полное соответствие***

Таблица 2 – Критерии к стандарту 2

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Периодический пересмотр рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин в соответствии с целями и результатами реализации образовательной программы	1
2.	Учет мнения студентов и работодателей в составлении рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин образовательной программы (студентоцентрированное обучение)	2
3.	Проведение регулярного мониторинга эффективности образовательной программы	1
4.	Проведение периодической внутренней и внешней оценки образовательной программы	1

Достижения:

- Ставропольский ГАУ является призером Программы по повышению агроинженерных кадров.
- Университет входит в восьмерку ведущих вузов России.
- Вуз участвует в процессе интеграции в типовое образовательное сообщество. Осуществляется адаптация учебных планов и программ к международным стандартам образования.
- Внедрена и работает балльно-рейтинговая система оценки качества подготовки студентов; два раза в месяц в университете проводятся всевозможные Мастер-классы; осуществляется международная мобильность студентов.
- Имеется эффективная база (учхоз, предприятия) для подготовки выпускной квалификационной работы.

Области, требующие улучшения:

- Система взаимодействия с работодателями. Получение информации о необходимых направлениях вузовской подготовки.
- Учет мнения студентов в корректировке учебных планов и рабочих программ по направлениям подготовки.

Рекомендации:

- Возродить (или расширять) подготовку по рабочим профессиям.

- Акцентировать внимание на практикоориентированность в учебном процессе.
- Осуществить размещение на сайте вуза разносторонней информации о потенциальных работодателях, в том числе и соседних субъектов Российской Федерации.
- Повысить мотивацию студентов к обучению иностранным языкам.
- Полнее учитывать мнение студентов старших курсов после прохождения производственной практики об узких местах образовательной программы в прикладном производственном процессе.

3.3 Стандарт 3. Оценка уровня знаний / компетенций студентов

*Соответствие стандарту**: полное соответствие***

Таблица 3 – Критерии к стандарту 3

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие опубликованных документов, регламентирующих оценивание знаний/компетенций студентов при промежуточной и итоговой аттестации	1
2.	Использование четких критериев и объективных процедур оценивания знаний/компетенций студентов, соответствующих планируемым результатам обучения	1
3.	Проведение оценивания знаний / компетенций студентов квалифицированными специалистами (независимость, объективность, профессионализм)	1
4.	Использование процедур независимой оценки результатов обучения	1
5.	Степень активности студентов в научных исследованиях	2
6.	Содействие международной мобильности студентов	2
7.	Трудоустройство выпускников	2

Достижения:

- Внедрена балльная оценка студентов.
- Наличие и использование в процессе обучения современной материально-технической базы, ресурсное обеспечение образовательного и научно-исследовательского процессов.
- Высокий уровень профориентационной работы. В учхозе СтГАУ проводится слет ученических производственных бригад, «Трактор-шоу».
- По каждой дисциплине разработан фонд оценочных материалов. Проводится бенчмаркетинг - педагогический анализ сравнения результатов Федерального Интернет-экзамена бакалавров 110200.62 Агрономия показал, что по циклу общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественно-научных дисциплин. Качество знаний студентов СтГАУ выше (53-95%), чем у студентов других вузов данного профиля.

Области, требующие улучшения:

- Недостаточные знания студентами современного состояния производственной базы сельскохозяйственного производства региона, потребностей аграрной отрасли.
- Слабое владение студентов иностранными языками.

Рекомендации:

- Наладить более тесную связь с сельскохозяйственными организациями различных форм собственности, участие студентов в проводимых в крае выставках, семинарах, демонстрационных показах техники и т.д.
- Разработать единые базы профессионально-ориентированных тестов и испытаний с привлечением сообщества работодателей.
- Повысить мотивацию для изучения иностранного языка на более высоком уровне.
- Усилить работу с потенциальными работодателями по трудоустройству выпускников.

3.4 Стандарт 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава

Соответствие стандарту: ***существенное (значительное) соответствие***

Таблица 4 – Критерии к стандарту 4

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие достаточного уровня квалификации преподавателей (наличие ученой степени, ученого звания, отраслевых наград, государственных премий, изданных учебников и учебно-методических пособий)	1
2.	Компетентность профессорско-преподавательского состава в областях знаний, охватываемых образовательной программой (научно-исследовательская и практическая деятельность преподавателей, РИНЦ)	1
3.	Привлечение преподавателей из других вузов, в том числе зарубежных	2
4.	Наличие системы диагностики и мотивации качества преподавания профессорско-преподавательского состава	1
5.	Периодическое повышение квалификации профессорско-преподавательского состава	2
6.	Участие преподавателей в совместных международных проектах, зарубежных стажировках	2

Достижения:

- В программе Стратегического развития университета до 2020 года огромное внимание уделено развитию кадров в СтГАУ. По субботам в университете проводятся курсы по изучению иностранных языков. Развита система наставничества. Университетом учрежден Грант для молодых ученых университета.
- Осуществляется балльно-рейтинговая оценка профессорско-преподавательского состава, что повышает мотивацию к активной и плодотворной работе.
- Привлечение к преподавательской деятельности представителей профессионального сообщества.

Области, требующие улучшения:

- Издание учебников и учебных пособий на основе научных достижений сотрудников университета совместно с учеными других ВУЗов России и зарубежными авторами по дисциплинам кластера образовательных программ.
- Изучение иностранных языков с целью использования зарубежного опыта.

Рекомендации:

- Создать творческие коллективы из числа сотрудников СтГАУ, других аграрных ВУЗов России и зарубежных вузов для создания учебников и учебных пособий на основе последних научных достижений.
- Усилить языковую подготовку, в первую очередь молодых сотрудников, аспирантов, магистрантов, студентов университета, для укрепления контактов с ведущими зарубежными специалистами по направлениям кластера образовательных программ 110000 Сельское и рыбное хозяйство.
- Увеличить количество встреч международных ведущих ученых, привлекать иностранных преподавателей к ведению учебного процесса.

3.5 Стандарт 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов

Соответствие стандарту: ***существенное (значительное) соответствие***

Таблица 5 – Критерии к стандарту 5

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Обеспеченность образовательной программы соответствующей материально-технической базой в соответствии с требованиями учебного плана	1
2.	Наличие доступных для студентов современных библиотечных и информационных ресурсов	1
3.	Создание необходимых условий для самостоятельной учебной и исследовательской работы студентов	1
4.	Развитость социальной инфраструктуры, обеспечивающей доступность качественного образования для студентов разных возможностей и возрастных групп	3
5.	Наличие системы обратной связи со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса	2

Достижения:

- СтГАУ - единственный вуз в городе, где учебный процесс осуществляется в пятидневную рабочую неделю.
- Практически все лекции проводятся с использованием IT-технологий.
- Привлекаются иностранные преподаватели к осуществлению учебного процесса.

- Проводится постоянный мониторинг мнений студентов по вопросам условий и организации учебного процесса.
- Обеспеченность всех желающих общежитием, минимизация оплаты за общежитие (290 рублей/койко-место).
- Наличие спортивных сооружений, доступность занятия спортом.

Области, требующие улучшения:

- Развитие социальной инфраструктуры, обеспечивающей доступность качественного образования для студентов разных возможностей и возрастных групп.

Рекомендации:

- Создать «Ассоциацию выпускников» и «объединение работодателей».
- Обеспечить доступность образования лицам с особенностями психофизического состояния.
- Использовать системы обеспечения обратной связи для получения мнения учащихся об условиях и организации учебного процесса.

3.6 Стандарт 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы

*Соответствие стандарту**:полное соответствие***

Таблица 6 – Критерии к стандарту 6

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Механизм сбора, анализа и распространения информации, необходимой для эффективного управления образовательной программой: – об уровне успеваемости студентов и достижениях (конкурсы, олимпиады); – востребованности выпускников на рынке труда; – основных показателях деятельности структурных подразделений образовательной организации, ответственных за реализацию программы	1
2.	Интеграция с внутривузовскими электронными ресурсами, наличие сравнительной информации о достижениях реализации образовательной программы на фоне других образовательных программ в данной образовательной организации и других образовательных организациях	2
3.	Доступность и полнота учебно-методических материалов, электронных учебников и учебных пособий в локальной сети вуза	1

Достижения:

- Создана внутривузовская электронная библиотечная система, осуществляется ее постоянное пополнение электронными ресурсами.
- Разработан механизм сбора и анализа информации, осуществляемый Центром управления качеством:
  - Наличие балльно-рейтинговой системы;

- Анкетирование студентов, социальные опросы ППС, сотрудников.

Области, требующие улучшения:

- Сайт вуза не в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ.
- Доступ к информации для студентов сложен и не является удовлетворительным.

Рекомендации:

- Привести сайт вуза в соответствие с предъявляемыми требованиями законодательства РФ.
- Создать систему наглядной информации с помощью специальных стендов для каждого факультета с учетом его специфики.
- Шире демонстрировать свои достижения в сети Интернет, представлять информацию в сравнении с другими вузами.

3.7 Стандарт 7. Информирование общественности

*Соответствие стандарту**: существенное (значительное) соответствие***

Таблица 7 – Критерии к стандарту 7

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Полнота и достоверность сведений об образовательной программе (публикация сведений о содержании программы, планируемых результатах обучения, присваиваемых квалификациях, уровне преподавания, используемых формах обучения и оценки, учебных возможностях студентов)	1
2.	Публикация объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников	2
3.	Публикация сведений о качестве и достижениях образовательной программы	2

Достижения:

- Создан официальный сайт СТГАУ.
- Деятельность Ставропольского ГАУ постоянно освещается на популярных телеканалах: «Телекомпания РЕН ТВ—Ставрополь», «Ставропольский телеканал СТВ». Телеканал «Россия 1» еженедельно транслирует передачу Аграрного Университета «Студент АУ» о жизни студентов и Университета. В печатных СМИ: «Ставропольская правда», «Аргументы и факты», «Комсомольская правда», «Вечерний Ставрополь», «Академия», «Открытая» и др.

Области, требующие улучшения:

- Информированность мирового научного сообщества о научных и учебно-методических достижениях университета по направлениям кластера образовательных программ 110000 Сельское и рыбное хозяйство.

Рекомендации:

- Размещать на сайте вуза информацию о научных направлениях и результатах его деятельности на английском языке.
- Размещать сведения о вакансиях для выпускников на сайте университета.
- Укрепить и расширить связи с зарубежными университетами аграрного профиля в области взаимного обмена опытом преподавания и оценки качества основных образовательных программ.

4 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

Таким образом, на основе анализа представленной документации, встреч и интервью во время посещения Ставропольского ГАУ экспертная комиссия выработала рекомендации, которые, по ее мнению, будут полезны для повышения качества реализации аккредитуемого кластера образовательных программ 110000 Сельское и рыбное хозяйство (35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство):

1. Создать производственные группы студентов для прохождения практики в крестьянских (фермерских) хозяйствах; организовать заключение соглашений о предоставлении практической базы учебного процесса и прохождения производственной практики студентов.
2. Активизировать работу по получению студентами рабочих профессий (тракторист, водитель и т.д.).
3. Увеличить количество часов производственной практики.
4. Мотивировать студентов и преподавательский состав к изучению иностранных языков.
5. Адаптировать программы обучения к требованиям производства и современной науки.
6. Увеличить количество молодежных инновационных центров, организовать коммерциализацию их разработок.
7. Внедрять научные разработки в реальный сектор производства.
8. Привести сайт вуза в соответствие с законодательством РФ.

5 ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК

На основании анализа отчета о самообследовании, представленных документов и сведений, а также интервью с представителями профессиональных сообществ, студентами, аспирантами, докторантами, сотрудниками и руководством образовательной организации внешняя экспертная комиссия пришла к выводу, что образовательные программы направлений «Агрономия» (110400.62, 110400.68),«Агроинженерия» (110800.62, 110800.68), «Технологии и средства механизации сельского хозяйства» (05.20.01), «Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве» (05.20.02),«Общее земледелие» (06.01.01), «Агрохимия» (06.01.04), реализуемых ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет» в значительной степени соответствуют стандартам и критериям общественно-профессиональной аккредитации Нацаккредцентра. Тем не менее, остаются области, которые необходимо совершенствовать. Рекомендации внешней экспертной комиссии изложены в главе 3 настоящего отчета.

Среди основных сильных сторон аккредитуемых образовательных программ экспертная комиссия хотела бы выделить высокий уровень развития информационной системы, обеспечивающей эффективную реализацию образовательных программ; развитую социальную инфраструктуру, комфортную для гетерогенного контингента студентов; наличие современных библиотечных и информационных ресурсов.

Кроме того, экспертная комиссия считает важным отметить высокий корпоративный дух, проявляющийся в преданности сотрудников СтГАУ ценностям, целям и принципам вуза, а также в осознании студентами своей корпоративной принадлежности.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному Аккредитационному совету Нацаккредцентра аккредитовать кластер образовательных программ 110000 «Сельское и рыбное хозяйство» (35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство) сроком на 6 лет.

По поручению экспертной комиссии:

Лоретц Ольга Геннадьевна
Заместитель председателя внешней экспертной комиссии

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
26 января, воскресенье			
В течение дня	Встреча членов экспертной комиссии и координаторов экспертизы в аэропорту г. Ставрополя		Аэропорт г. Ставрополь
27 января, понедельник			
8.45	Прибытие в Ставропольский ГАУ.		
9.00 – 10.30	**Тренинг для членов экспертной комиссии**	ВЭК, ответственные за аккредитацию	Главный корпус
10.00 – 10.30	**Встреча заместителя директора Национального центра общественно-профессиональной аккредитации с руководством и ППС вуза**	Заместитель директора Нацаккредцентра Мотова Г.Н., руководство и ППС вуза	Главный корпус, зал заседаний Ученого совета
10.30 – 11.30	**Встреча внешних экспертных комиссий с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации**	Ректор, проректоры, руководитель центра управления качеством образования, начальники отделов центра управления качеством образования, начальник отдела управления учебным процессом, ВЭК	Главный корпус, ауд.4
11.30 – 12.00	Перерыв	ВЭК	Главный корпус, зал заседания ректората
12.00 – 13.00	**Экскурсия по вузу**	ВЭК, координаторы	Главный корпус, корпус экономического и учетно-финансового факультетов, корпус факультета механизации сельского хозяйства
13.00 – 14.00	Обед		Столовая Университета
14.00 – 15.00	**Встреча с ответственными за проведение аккредитации по направлению подготовки**	Деканы факультетов механизации сельского хозяйства и электроэнергетического, заместители деканов факультетов ВЭК	Корпус факультета механизации сельского хозяйства, ауд. 209

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
15.00 – 15.30	Перерыв	ВЭК	Корпус факультета механизации сельского хозяйства, ауд. 210
15.30 – 16.30	**Встреча с заведующими кафедрами**	Заведующие кафедрами, ВЭК	Корпус факультета механизации сельского хозяйства, ауд. 209
16.30 – 17.00	Работа с документами	ВЭК	Корпус факультета механизации сельского хозяйства, ауд. 210
17.00 – 18.00	**Встреча с представителями профессионального сообщества**	Представители профессионального сообщества, ВЭК	Корпус факультета механизации сельского хозяйства, ауд. 209
18.00 – 18.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Корпус факультета механизации сельского хозяйства, ауд. 210
18.45 – 19.25	Концерт творческих студенческих коллективов		Актовый зал Университета
28 января, вторник			
9.45	Прибытие в Ставропольский ГАУ		Главный корпус, зал заседания ректората
10.00 – 11.00	**Встреча со студентами - бакалаврами**	Студенты, ВЭК	Корпус электроэнергетического факультета, ауд. 100
11.00 – 11.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Корпус электроэнергетического факультета, ауд. 101
11.30 – 12.30	**Встреча со студентами - магистрантами**	Студенты, ВЭК	Корпус электроэнергетического факультета, ауд. 100
12.30 – 13.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Корпус электроэнергетического факультета, ауд. 101
13.00 – 14.00	Обед		Столовая Университета
14.00 – 14.30	Работа с документами	ВЭК	Корпус электроэнергетического факультета, ауд. 101
14.30 – 15.30	**Встреча с преподавателями**	Преподаватели, ВЭК	Корпус электроэнергетического факультета, ауд. 100

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
15.30 – 16.00	Работа с документами	ВЭК	Корпус электроэнергетического факультета, ауд. 101
16.00 – 17.00	**Встреча с выпускниками**	Выпускники, ВЭК	Корпус электроэнергетического факультета, ауд. 100
17.00 – 18.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Корпус электроэнергетического факультета, ауд. 101
29 января, среда			
10.15	Прибытие в Ставропольский ГАУ		Главный корпус, зал заседания ректората
10.30 – 11.30	**Встреча с аспирантами, докторантами**	Аспиранты, докторанты, ВЭК	Корпус электроэнергетического факультета, ауд. 100
11.30 – 13.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	Корпус электроэнергетического факультета, ауд. 101
13.00 – 14.00	Обед		Столовая Университета
14.00 – 15.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	Корпус электроэнергетического факультета, ауд. 101
15.00 – 16.00	**Заключительная встреча членов ВЭК с представителями Ставропольского ГАУ**	ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты	Главный корпус, зал заседаний Ученого совета
17.00 – 18.00	Ужин		Столовая Университета

ПРИЛОЖЕНИЕ В

ШКАЛА ПАРАМЕТРОВ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Стандарты	Оценка образовательной программы			
		Полное соответствие	Существенное (значительное) соответствие	Требует улучшения (Частичное соответствие)	Несоответствие
1.	Политика и процедуры гарантии качества	*			
2.	Утверждение, мониторинг и периодическая оценка образовательной программы	*			
3.	Оценка уровня знаний / компетенций студентов	*			
4.	Гарантия качества и компетентности преподавательского состава		*		
5.	Учебные ресурсы и обеспечение студентов		*		
6.	Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы	*			
7.	Информирование общественности		*		