ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ

«Зоотехния» (111100.62 (36.03.02), 111100.68 (36.04.02)),
«Ветеринария» (111801.65 (36.05.01)),
«Ветеринарно-санитарная экспертиза» (110501.65),
«Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» (06.02.10),
«Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов» (06.02.08),
«Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных» (06.02.01),
«Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных» (06.02.06),

реализуемых ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

г. Саратов, 2014 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ

«Зоотехния» (111100.62 (36.03.02)), (111100.68 (36.04.02)),
«Ветеринария» (111801.65 (36.05.01)),
«Ветеринарно-санитарная экспертиза» (110501.65),
«Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» (06.02.10),
«Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов» (06.02.08),
«Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология
и морфология животных» (06.02.01),
«Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных» (06.02.06),

реализуемых ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

Председатель внешней экспертной комиссии Марина Спину

г. Саратов, 2014

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 4

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ 4

1.1 Основание для проведения внешней экспертизы 4
1.2 Состав внешней экспертной комиссии 5
1.3 Цели и задачи экспертизы 6
1.4 Этапы экспертизы 6

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ 9

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ 13

3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ 13
3.2 Стандарт 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка образовательных программ 14
3.3 Стандарт 3. Оценка уровня знаний / компетенций студентов 15
3.4 Стандарт 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава 17
3.5 Стандарт 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов 18
3.6 Стандарт 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы 20
3.7 Стандарт 7. Информирование общественности 21

4.РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ 22

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК 24

ПРИЛОЖЕНИЕ А 25

ПРИЛОЖЕНИЕ Б 27

ПРИЛОЖЕНИЕ В 31

ВВЕДЕНИЕ

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление соответствия аккредитуемых образовательных программ «Зоотехния» (111100.62 (36.03.02), 111100.68 (36.04.02), «Ветеринария» (111801.65 (36.05.01), «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (110501.65), «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» (06.02.10), «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов» (06.02.08), «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных» (06.02.01), «Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных» (06.02.06), реализуемых ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Национальным центром общественно-профессиональной аккредитации (далее - Нацаккредцентр) и гармонизированным с европейскими стандартами гарантии качества высшего образования ESG-ENQA.

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия Нацаккредсоветом решения об профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в соответствии со стандартами и критериями Нацаккредцентра.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

1.1 Основание для проведения внешней экспертизы

В соответствии с п. 1, 3 ст. 96 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях; работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Для прохождения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ «Зоотехния» (111100.62 (36.03.02), 111100.68 (36.04.02)), «Ветеринария» (111801.65 (36.05.01)), «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (110501.65), «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» (06.02.10), «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов» (06.02.08), «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных» (06.02.01), «Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных» (06.02.06), реализуемых ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» обратился с заявлением в Нацаккредцентр, осуществляющий свою деятельность на национальном

уровне и признанный ведущими мировыми организациями гарантии качества высшего образования.

1.2 Состав внешней экспертной комиссии

Кандидатуры зарубежных экспертов были номинированы зарубежными агентствами гарантии качества по запросу Нацаккредцентра.

Кандидатуры российских экспертов были выдвинуты Гильдией экспертов в сфере профессионального образования.

Кандидатуры экспертов соответствующего профиля, представляющих профессиональное сообщество, были номинированы Министерством сельского хозяйства Саратовской области.

Кандидатуры экспертов, представляющих студенческое сообщество, были рекомендованы Саратовским государственным медицинским университетом имени В.И. Разумовского Минздрава России.

Утверждение состава внешней экспертной комиссии осуществлялось Нацаккредцентром.

Экспертная комиссия состояла из пяти зарубежных и российских экспертов:

- **Марина Спину,** Доктор ветеринарной медицины, профессор, руководитель образовательных программ кафедры инфекционных заболеваний и законодательства в области ветеринарии Университета сельскохозяйственных наук и ветеринарной медицины (Румыния), номинирована Европейской Ассоциацией учреждений ветеринарного образовании – зарубежный эксперт, председатель комиссии;
- **Леденева Ольга Юрьевна,** Кандидат ветеринарных наук, доцент, декан факультета ветеринарной медицины, заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы и паразитологии Новосибирского государственного аграрного университета – российский эксперт, заместитель председателя комиссии;
- **Стыбаев Гани Жасымбекович,** Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, заведующий кафедрой земледелия и растениеводства Казахского агротехнического университета им. С.Сейфуллина (Казахстан) – зарубежный эксперт, член комиссии;
- **Сероштанова Лилия Викторовна,** Начальник отдела развития молочного и мясного скотоводства управления развития животноводства Министерства сельского хозяйства Саратовской области – российский эксперт, представитель профессионального сообщества;
- **Лойко Виктор Сергеевич,** Аспирант 2 года обучения Саратовского государственного медицинского университета имени В.И. Разумовского Минздрава России, Председатель Совета молодежного самоуправления, член Совета студентов медицинских и фармацевтических вузов Министерства здравоохранения РФ – российский эксперт, представитель студенчества.

Специализированные экспертные знания членов комиссии, а также многолетний опыт работы в системе высшего образования и профессии, активность позиций представителей студенчества и работодателей составили основу эффективной работы комиссии по рассмотрению всего спектра вопросов и проблем в ходе оценивания.

Участие в экспертизе представителей европейских и российской систем высшего образования позволило проанализировать деятельность аккредитуемых программ как в русле мировых тенденций гарантии качества высшего образования, так и в контексте национальной образовательной системы.

1.3 Цели и задачи экспертизы

Целью профессионально-общественной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности об образовательных организациях, реализующих образовательные программы в соответствии с европейскими стандартами качества образования.

Основной целью проведения внешней экспертизы является установление соответствия образовательных программ, реализуемых ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» по направлениям подготовки «Зоотехния» (111100.62 (36.03.02), 111100.68 (36.04.02)), «Ветеринария» (111801.65 (36.05.01)), «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (110501.65), «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» (06.02.10), «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов» (06.02.08), «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных» (06.02.01), «Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных» (06.02.06) и определение степени их соответствия стандартам и критериям Нацаккредцентра, а также выработка рекомендаций для аккредитуемых образовательных программ по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса.

1.4 Этапы экспертизы

Экспертиза состояла из трёх основных этапов:

1.4.1 Изучение отчета о самообследовании

ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» нес ответственность за проведение самообследования, подготовку и своевременное предоставление в Нацаккредцентр отчета о самообследовании образовательных программ направлений подготовки «Зоотехния» (111100.62 (36.03.02), 111100.68 (36.04.02)), «Ветеринария» (111801.65 (36.05.01)), «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (110501.65), «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» (06.02.10), «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов» (06.02.08), «Диагностика болезней и терапия

животных, патология, онкология и морфология животных» (06.02.01), «Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных» (06.02.06), реализуемых ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» по государственному заданию Министерства сельского хозяйства РФ.

В соответствии с разработанным Нацаккредцентром «Руководством по самообследованию образовательных программ», отчет о самообследовании объемом 33 страницы включал введение, результаты процедуры самообследования, выводы по итогам; отдельно представлены Приложения.

В соответствии с программой проведения экспертизы отчеты о самообследовании программ по указанным направлениям подготовки были своевременно представлены в Нацаккредцентр и разосланы всем членам экспертной комиссии за 30 дней до выезда комиссии в вуз.

По результатам предварительной работы внешней экспертной комиссии были сформулированы следующие выводы:

- В отчете о самообследовании образовательных программ области, обозначенные в Руководстве по организации и проведению внешней экспертизы образовательных программ, освещены большей частью в достаточной мере.
- Специфика подготовки специалистов в рамках оцениваемых образовательных программ отражена в достаточной для экспертизы степени.
- По некоторым стандартам отсутствует анализ слабых сторон; имеющиеся количественные данные не в полной мере позволяют оценить динамику развития образовательных программ.
- Отчет о самообследовании носит больше описательный характер. Недостаточно показателей, характеризующих динамику развития образовательной программы, а также позиционирования образовательной программы по отношению к аналогичным программам в России.
- В соответствии со стандартами и критериями аккредитации Нацаккредцентра предварительная оценка может быть сформулирована как «Существенное (значительное) соответствие».

В ходе внешней экспертизы детального анализа требуют следующие вопросы:

- Наличие политики (целей, стратегии развития) и внутренней системы гарантии качества образовательной программы.
- Структурированность системы мониторинга эффективности реализации образовательных программ Кластера.
- Наличие эффективного механизма вовлечения работодателей и студентов в определение целей, содержания и стратегии развития образовательных программ.
- Наличие системы мониторинга качества преподавания.
- Публикация результатов внутренней и внешней оценки качества образовательных программ на сайте университета.
- Наличие системы электронного документооборота и обеспечения доступа студентов к образовательным ресурсам вуза.

Необходимо получить следующую дополнительную информацию об аккредитуемых образовательных программах:

- Учебно-методические комплексы некоторых дисциплин образовательных программ.
- Сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающем реализацию программ.
- Приказы о составе Государственной аттестационной комиссии.
- Результаты рейтинговой оценки преподавателей и кафедр факультета.
- Приказы на учебные и производственные практики.
- Внутренние нормативно-правовые документы по организации учебного процесса.
- Договоры о сотрудничестве с организациями-работодателями.
- Документы, подтверждающие сведения о международном сотрудничестве и организации мобильности студентов в рамках аккредитуемых программ.

Во время предварительной встречи членами комиссии были сформулированы предложения, определившие основную стратегию визита в вуз.

1.4.2 Визит в ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

Экспертная комиссия находилась с визитом ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» с 28 по 30 мая 2014 года с целью подтверждения достоверности информации, содержащейся в отчете о самообследовании, и для сбора дополнительных фактов, относящихся к реализации аккредитуемых образовательных программ и их соответствия стандартам и критериям Нацаккредцентра. Сроки и программа визита были предварительно определены Нацаккредцентром, согласованы с руководством ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» и членами внешней экспертной комиссии.

Во время визита комиссия провела ряд встреч и интервью: с руководством и административным составом вуза, с заведующими кафедрами, с профессорско-преподавательским составом, со студентами, аспирантами и докторантами, работодателями, выпускниками ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова». В ходе экспертизы комиссия изучала представленную и запрашивала дополнительную документацию.

Председатель комиссии осуществлял руководство работой комиссии.

Комиссия считает, что отчет о самообследовании, представленный факультетами, позволил внешним экспертам составить общее представление об особенностях реализации образовательных программ.

В целом, изученная во время посещения вуза документация и круг лиц, с которыми состоялись встречи во время визита, позволили получить более полную информацию об экспертируемых программах, их содержании и организации, инфраструктуре, ресурсах и администрировании.

Комиссия также считает необходимым отметить эффективное взаимодействие экспертов с сотрудниками Нацаккредцентра во время

подготовки и реализации визита в ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова».

Для проведения визита руководство ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» оказывало ВЭК административную поддержку, включая организацию встреч и интервью, предоставление помещений, компьютеров с доступом в Интернет.

В последний день визита председатель ВЭК выступила перед руководством университета и факультета ветеринарной медицины и биотехнологии, сотрудниками и профессорско-преподавательским составом с устным отчетом об основных выводах, сделанных по итогам посещения образовательной организации.

Детальная программа визита ВЭК в вуз содержится в Приложении А к настоящему Отчету.

1.4.3 Заключение по результатам внешней экспертизы

По итогам внешней экспертизы образовательных программ ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова».

ВЭК представила в Нацаккредцентр отчет по результатам внешней экспертизы образовательных программ по направлениям подготовки 111100.62 (36.03.02) Зоотехния; 111100.68 (36.04.02) Зоотехния; 111801.65 (36.05.01) Ветеринария; 110501.65 Ветеринарно-санитарная экспертиза; 06.02.01 Диагностика болезней животных, патология, онкология и морфология животных; 06.02.06 Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных; 06.02.08 Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технологи кормов; 06.02.10 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства по государственному заданию Министерства сельского хозяйства РФ, реализуемых ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова».

Рабочий вариант отчета объемом в 24 страницы без Приложений был подготовлен заместителем председателя ВЭК и после согласования с остальными членами ВЭК передан в Национальный центр общественно-профессиональной аккредитации. После этого Отчет пересылается руководству ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» для исправления фактологических ошибок.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» создано в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 1997 г. № 1570 и приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации от 17 апреля 1998 г. № 220 путем слияния государственных образовательных учреждений: Саратовского государственного агроинженерного университета, Саратовской государственной сельскохозяйственной академии имени Н.И. Вавилова, Саратовской государственной академии ветеринарной медицины и биотехнологии.

Учредителем вуза является Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» имеет государственную лицензию № 0528 от 04.02.2013 г. Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования. Университет действует на основании Устава.

Кластер экспертируемых образовательных программ реализуется в Университете на факультете ветеринарной медицины и биотехнологии.

Годом основания факультета считается 1918 г. В 1929 году по инициативе профессора А.Р. Евграфова был открыт зоотехнический факультет. В июне 1998 года Академия ветеринарной медицины и биотехнологии вошла в состав Саратовского государственного аграрного университета им. Н.И. Вавилова.

В период 1998-2009 гг. существующий ныне факультет работал в составе 2-х отдельных факультетов: ветеринарной медицины и биотехнологического. Приказом ректора университета Кузнецова Н.И., вследствие реорганизации ФГОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова», от 23 марта 2009 года образовывается новый факультет ветеринарной медицины и биотехнологии.

За годы своего существования факультет подготовил более 22 тыс. высококвалифицированных специалистов. В настоящее время в состав факультета входят 6 кафедр, 5 из которых являются выпускающими:

- Терапия, акушерство и фармакология;
- Паразитология, эпизоотология и ветеринарно-санитарная
- экспертиза;
- Морфология, патология животных и биология;
- Микробиология, биотехнология и химия;
- Технология производства и переработки продукции
- животноводства;
- Кормление, зоогигиена и аквакультура.

Численность студентов по образовательным программам, входящим в кластер составляет 767 человек, из них 500 на очной форме и 267 на заочной форме обучения.

В 2014 году контингент аспирантуры аккредитуемого кластера образовательных программ составляет 81 аспирант.

На факультете функционирует 15 научных школ, работает 3 диссертационных совета:

1. Д 220.061.01 (06.02.01 – диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных (ветеринарные науки); 06.02.06 – ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных (ветеринарные науки).
2. Д 220.061.04 (03.02.11 – паразитология (ветеринарные науки); 03.02.03 – микробиология (биологические науки); 03.01.06 – биотехнология (биологические науки).
3. ДМ 220.058.02 (06.02.07 – разведение и генетика сельскохозяйственных животных (сельскохозяйственные науки); 06.02.08 – кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов (сельскохозяйственные науки);

06.02.10 – частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства (сельскохозяйственные науки).

В период с 2009 по 2014 гг. в диссертационных советах защищены 151 кандидатская и 12 докторских диссертаций.

Постоянными партнерами факультета являются крупнейшие в Саратовской области многопрофильные сельскохозяйственных предприятия с передовыми технологиями производства, которые активно участвуют в образовательном процессе и тесно сотрудничают с университетом при подготовке специалистов на основе договорных отношений.

Направление подготовки «Зоотехния»

Образовательная деятельность по направлению подготовки 110401.65 «Зоотехния» осуществляется в соответствии с ГОС ВПО (2001 г.) на основании лицензии и свидетельства о государственной аккредитации.

Уровень реализации: специалитет

Срок освоения: 5 лет

Форма освоения: очная.

Квалификация выпускников: «дипломированный специалист» Зооинженер.

По программе осуществляется подготовка по следующим профилям: Учебный план подготовки включает все циклы дисциплин, предусмотренные ГОС ВПО (2001); объем часов, перечень дисциплин и последовательность их изучения соответствуют требованиям к подготовке специалистов по направлению 110401.65 «Зоотехния».

Контингент студентов: 29.

Образовательная деятельность по направлению подготовки 111100.62 (36.03.02) «Зоотехния» осуществляется в соответствии с ФГОС ВПО (2010 г.).

Уровень реализации: бакалавриат

Срок освоения: 4 года

Форма освоения: очная.

Квалификация выпускников: бакалавр

По программе осуществляется подготовка по следующим профилям:

- Продуктивное животноводство;
- Непродуктивное животноводство.

Учебный план подготовки бакалавров включает все циклы дисциплин, предусмотренные ФГОС ВПО (2010); объем часов, перечень дисциплин и последовательность их изучения соответствуют требованиям к подготовке бакалавров по направлению 111100.62 (36.03.02) «Зоотехния».

Контингент студентов: 52

Образовательная деятельность по направлению подготовки 111100.68 (36.04.02) «Зоотехния» осуществляется в соответствии с ФГОС ВПО (2010 г.).

Уровень реализации: магистратура

Срок освоения: 2 года

Форма освоения: очная

Квалификация выпускников: магистр

Учебный план подготовки магистров включает все циклы дисциплин, предусмотренные ФГОС ВПО (2010); объем часов, перечень дисциплин и последовательность их изучения соответствуют требованиям к подготовке магистров по направлению 111100.68 (36.04.02) «Зоотехния».

Контингент студентов: 13

Специальность «Ветеринария»

Подготовка по специальности «Ветеринария» ведется по стандартам ГОС ВПО (2000) и по ФГОС ВПО (2010) на основании лицензии и свидетельства о государственной аккредитации.

Уровень реализации: специалитет

Срок освоения: 5 лет

Форма освоения: очная.

Квалификация выпускников: ветеринарный врач.

Учебный план подготовки специалистов включает все циклы дисциплин, предусмотренные ГОС ВПО (2000) и ФГОС ВПО (2010); объем часов, перечень дисциплин и последовательность их изучения соответствуют требованиям к подготовке специалистов по направлению 111801.65 (36.05.01) «Ветеринария».

Контингент студентов: 381.

Специальность «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Образовательная деятельность по 110501.65 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» осуществляется в соответствии с ГОС ВПО (2005) на основании лицензии и свидетельства о государственной аккредитации.

Уровень реализации: специалитет

Срок освоения: 5 лет

Форма освоения: очная.

Квалификация выпускников: ветеринарно-санитарный врач.

Учебный план подготовки специалист включает все циклы дисциплин, предусмотренные ГОС ВПО (2005); объем часов, перечень дисциплин и последовательность их изучения соответствуют требованиям к подготовке специалистов по направлению 110501.65 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Контингент студентов: 38.

Специальность аспирантуры

В 2014 году контингент аспирантуры аккредитуемого кластера образовательных программ составляет 81 аспирант по специальностям:

- 06.02.01 - Диагностика болезней и терапия животных, патология онкология и морфология животных- 30 чел.;
- 06.02.06 - Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных – 19 чел.;
- 06.02.08 - Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов – 15чел.;
- 06.02.10 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства – 17чел.

Срок обучения 3 года.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ

*Соответствие стандарту**: существенное(значительное)соответствие***

Таблица 1 – Критерии к стандарту 1

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие четко сформулированных, документированных, утвержденных и опубликованных целей и стратегии развития образовательной программы	1
2.	Наличие и эффективность методов достижения и корректировки целей образовательной программы	2
3.	Участие всех заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, студентов и работодателей) в определении целей и стратегии развития образовательной программы	2
4.	Наличие системы гарантии качества образовательной программы, обеспечивающей участие кафедр, других организационных структур, преподавателей, студентов в процедурах гарантии качества образования	1

Достижения:

В соответствии с Миссией и Программой развития СГАУ для каждой образовательной программы Кластера разработаны: миссия, стратегия, цели и задачи, которые доводятся персонала через политику в области качества, наглядно представленную в подразделениях вуза и на сайте университета. Поставленные цели образовательной программы достигаются путем ежегодного составления планов работы факультета, кафедр, индивидуальных планов работы преподавателей, осуществлением контроля за их выполнением, ежегодного проведения анализа работы коллектива факультета по достижению поставленных целей, внесения корректив в перспективные планы развития образовательной программы.

Внутренняя система гарантии качества образования функционирует на базе электронной корпоративной платформы, которая обеспечивает доступ к большинству ресурсов вуза.

Методы достижения и корректировки целей образовательных программ, а также система гарантии качества образовательных программ, обеспечивающая участие организационных структур вуза, преподавателей, студентов в процедурах гарантии качества образования, в значительной степени удовлетворяют требованиям стандартов и критериев Нацаккредцентра.

Области, требующие улучшения:

Основные документы, регламентирующие образовательный и научный процессы университета, размещены на сайте вуза не в полном объеме.

Стратегическая программа не отражает ориентацию программ кластера на удовлетворение потребностей и повышение возможностей региона, хотя на практике это реализуется.

В университете существует документированная стратегия развития, однако не все участники образовательного процесса четко понимают процесс ее реализации на практике.

Рекомендации:

- учредить постоянно действующую комиссию из представителей заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, студентов, аспирантов, выпускников и представителей профессиональных сообществ) для формирования целей и стратегий развития образовательных программ Кластера;
- более четко прописать в стратегии развития образовательных программ ориентацию на региональный компонент;
- на системном уровне разработать и реализовать процедуры вовлечения студентов в процессы гарантии качества образования с доведением информации о принятых управленческих решениях;
- более детально подойти к анализу рисков факультета и разработке механизмов их предупреждения.

3.2 Стандарт 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

*Соответствие стандарту**: Существенное (значительное) соответствие***

Таблица 2 – Критерии к стандарту 2

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Периодический пересмотр рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин в соответствии с целями и результатами реализации образовательной программы	2
2.	Учет мнения студентов и работодателей в составлении рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин образовательной программы (студентоцентрированное обучение)	2
3.	Проведение регулярного мониторинга эффективности образовательной программы	2
4.	Проведение периодической внутренней и внешней оценки образовательной программы	2

Достижения:

ВЭК отмечает, что содержание основных образовательных программ пересматривается ежегодно.

Основные образовательные программы Кластера разработаны в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, предусматривающими реализацию компетентностного подхода и обязательное наличие требований к результатам обучения. В учебном процессе образовательных программ Кластера используются активные методы обучения, среди которых: лекция-визуализация, проблемная лекция, бинарная лекция, лекция-пресс-конференция, деловая игра, круглый стол, мозговой штурм и метод кейсов.

Для мониторинга успеваемости и достижений студентов и аспирантов разработаны и используются внутренние и внешние виды оценок.

Области, требующие улучшения:

Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин с учетом опыта освоения аналогичных образовательных программ ведущих российских и зарубежных вузов для обеспечения более глубокого понимания европейского измерения и мировых тенденций в образовании по образовательным программа «Ветеринария» и «Зоотехния» и повышение привлекательности этих программ для иностранных студентов, магистрантов и аспирантов.

Учет мнения студентов, аспирантов и работодателей при составлении рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин образовательной программы не носит системный характер.

Рекомендации:

- разработать более четкую систему внешней оценки образовательных программ на основе регулярного анкетирования работодателей (маркетинговые исследования);
- в рамках управления ООП создать систему влияния на обновление содержания программ студентов, работодателей и других заинтересованных лиц;
- документировать наличие сравнительной информации о достижениях реализации образовательных программ Кластера на фоне других образовательных программ университета и аналогичных образовательных программ российских и зарубежных вузов.

3.3 Стандарт 3. Оценка уровня знаний / компетенций студентов

*Соответствие стандарту**: полное соответствие***

Таблица 3 – Критерии к стандарту 3

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие опубликованных документов, регламентирующих оценивание знаний/компетенций студентов при промежуточной и итоговой аттестации	1
2.	Использование четких критериев и объективных процедур оценивания знаний/компетенций студентов, соответствующих планируемым результатам обучения	1
3.	Проведение оценивания знаний / компетенций студентов квалифицированными специалистами (независимость, объективность, профессионализм)	1
4.	Использование процедур независимой оценки результатов обучения	1
5.	Степень активности студентов в научных исследованиях	1
6.	Содействие международной мобильности студентов	2
7.	Трудоустройство выпускников	1

Достижения:

Контроль качества подготовки студентов осуществляется в течение всего периода обучения и состоит из контрольных мероприятий: текущий и рубежный контроль на основе рейтинг-планов, зачеты, экзамены, тестирование, индивидуальные задания, контрольные работы, презентации, а также мероприятия итоговой государственной аттестации

Используется балльно-рейтинговая система оценки работы студентов.

В университете принят ряд результативных мер по привлечению обучающихся к НИР: студенты имеют возможность участия в научных кружках, осуществляется финансирование научных практик, организуются студенческие конференции.

На высоком уровне функционирует процесс трудоустройства. Благодаря сотрудничеству с работодателями и управленческими структурами в сфере АПК более 80% выпускников вуза трудоустраиваются по специальности после окончания обучения. В вузе создана Ассоциация выпускников СГАУ.

Комиссия установила высокий уровень удовлетворенности обучающихся организацией учебного процесса.

Одной из сильных сторон вуза комиссия отмечает развитую политику в организации учебного процесса и доступность информационных материалов для студентов.

Студентам, не справляющимся с академическими требованиями, своевременно оказывается дополнительное консультирование и предоставляется возможность ликвидировать академическую задолженность.

В вузе действует система внутреннего мониторинга качества знаний. Систематически проводится анкетирование студентов, по результатам которого осуществляются корректирующие действия. Налажены обучающая и контролирующая функции.

В вузе сформированы органы студенческого самоуправления, занимающие активную позицию в решении вопросов студенческой жизни. Для обеспечения научно-обоснованного, системного подхода к личностному развитию студентов и повышения эффективности учебно-воспитательного процесса в университете создан Студенческий совет и Совет молодых ученых.

В реализуемых образовательных программах предусматриваются компоненты, формирующие личностное развитие обучающихся их творческие способности, социальные компетенции.

Комиссия отмечает тесное взаимодействие выпускающих кафедр с работодателями по организации практик, дипломного проектирования, при проведении профориентационной работы, распределении выпускников. В университете осуществляется разработка образовательных программ по модульному принципу на основе компетентностного подхода, которые обеспечивают выработку конкретных компетенций компетентностной модели специалиста.

Области, требующие улучшения:

Более прозрачное и регулярное применение процедур независимой оценки результатов обучения.

Оптимизация реализации программ стажировок за рубежом для повышения международной мобильности студентов, магистрантов и аспирантов.

Недостаточная мотивация студентов к активному участию в зарубежных обменных программах.

Недостаточный уровень владения иностранными языками у студентов, аспирантов и ППС, что приводит к ограничению

международной мобильности обеих сторон. Более широкое привлечение зарубежных преподавателей к чтению курсов (на иностранном языке).

Рекомендации:

- регулярное применение процедур независимой оценки результатов обучения по каждой дисциплине;
- привлекать преподавателей из других вузов, в том числе из зарубежных;
- организовать информирование студентов о программах международного обмена (напр. Эразмус Мундус, двусторонние межуниверситетские договоры и др.) и участие в них;
- повышать мотивацию и создать условия для изучения иностранных языков.

3.4 Стандарт 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 4 – Критерии к стандарту 4

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие достаточного уровня квалификации преподавателей (наличие ученой степени, ученого звания, отраслевых наград, государственных премий, изданных учебников и учебно-методических пособий)	1
2.	Компетентность профессорско-преподавательского состава в областях знаний, охватываемых образовательной программой (научно-исследовательская и практическая деятельность преподавателей, РИНЦ)	1
3.	Привлечение преподавателей из других вузов, в том числе зарубежных	2
4.	Наличие системы диагностики и мотивации качества преподавания профессорско-преподавательского состава	1
5.	Периодическое повышение квалификации профессорско-преподавательского состава	1
6.	Участие преподавателей в совместных международных проектах, зарубежных стажировках	1

Достижения

Показатели по качественному и количественному составу ППС подтверждают наличие кадрового потенциала, необходимого для реализации всего спектра образовательных программ.

Вузом определены четкие критерии оценки ППС. Оценка компетенции ППС осуществляется через организацию внутривузовской аттестации, организацию взаимопосещений и систематическое анкетирование обучающихся, что позволяет осуществлять постоянно и непрерывно контроль и оценку эффективности преподавания.

Комиссия отмечает наличие в университете действенной системы мотивации персонала, включающей наличие системы определения рейтинга для факультетов, кафедр и ППС. Преподаватели активно участвуют в формировании основных правил рейтинговой оценки и удовлетворены критериями оценки.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечены преподаватели из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Стратегия по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава определена Программой развития университета на 2013-2020 гг.

В рамках договоров о сотрудничестве читают лекции и проводят мастер-классы преподаватели зарубежных организаций.

Области, требующие улучшения:

Активизация деятельности по повышению числа публикаций и их цитируемости в российских и зарубежных научных журналах.

Недостаточное участие в международных научных и учебных проектах.

Слабая система мотивации преподавателей, к участию в зарубежных проектах и стажировках, что позволит преподавателям расширить кругозор в профессиональной сфере посредством общения с зарубежными коллегами.

Рекомендации:

- активизировать обмен студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей с ведущими профильными вузами России, стран дальнего и ближнего зарубежья;
- повысить мотивацию ППС к разработке программ по профильным дисциплинам на иностранных языках;
- развивать международные программы Double Degree (программы двухдипломного образования);
- шире привлекать к образовательной деятельности ведущих ученых из других вузов, научно-исследовательских учреждений и специалистов-практиков.

3.5 Стандарт 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов

*Соответствие стандарту**: полное соответствие***

Таблица 5 – Критерии к стандарту 5

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Обеспеченность образовательной программы соответствующей материально-технической базой в соответствии с требованиями учебного плана	1
2.	Наличие доступных для студентов современных библиотечных и информационных ресурсов	1
3.	Создание необходимых условий для самостоятельной учебной и исследовательской работы студентов	1
4.	Развитость социальной инфраструктуры, обеспечивающей доступность качественного образования для студентов разных возможностей и возрастных групп	1
5.	Наличие системы обратной связи со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса	2

Достижения:

Вуз располагает современным уровнем материально-технической базы, ресурсами для предоставления качественных образовательных услуг.

Учебный процесс обеспечен достаточным количеством аудиторий, оборудованных в соответствии с современными требованиями. Имеются музеи, учебно-научно-технологический центр «Ветеринарный госпиталь», лаборатория по определению качества пищевой и сельскохозяйственной продукции, лаборатория «Геном», лаборатория лучевой диагностики и лучевой терапии, лаборатория технологий кормления и выращивания рыб, ветеринарная клиника с межкафедральным клинико-экспериментальным центром по выращиванию лабораторных животных, испытательный центр ветеринарных препаратов, орган по сертификации продукции, учебно–научно–производственный комплекс «Пищевик».

Научная библиотека университета предоставляет доступ преподавателям, студентами аспирантам к фондам печатных документов, базам данных, мировым информационным ресурсам. Общий фонд библиотеки формируется согласно федеральным нормативам.

Обучающимся предоставлен доступ к электронным базам данных электронно-библиотечных систем «IPRbooks», издательства «Лань», издательства ИНФРА-М, базе данных СГАУ, системе АНТИПЛАГИАТ.ВУЗ, федерального центра информационно-образовательных ресурсов, единому окну доступа к образовательным ресурсам, зарубежной реферативной базе данных SCOPUS, базе данных «Агропром за рубежом».

Самостоятельная работа студентов регламентируется методическими рекомендациями. Во всех учебно-методических материалах, представленных в локальной сети Университета, существуют разделы для самостоятельной работы студентов.

Научно-исследовательская работа студентов на факультете осуществляется в соответствии с планом. На кафедрах факультета функционируют 30 студенческих научных кружков.

Области, требующие улучшения:

В университете не созданы полноценные условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рекомендации:

- совершенствовать инфраструктуру для обеспечения доступа для преподавателей и студентов с ограниченными возможностями здоровья;
- продолжить обновление материально-технической базы и программного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процессов в соответствии с мировыми тенденциями в образовании;
- проводить мониторинговые исследования мнений студентов по вопросам условий и организации учебного процесса.

3.6 Стандарт 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы

*Соответствие стандарту**: существенное(значительное)соответствие***

Таблица 6 – Критерии к стандарту 6

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Механизм сбора, анализа и распространения информации, необходимой для эффективного управления образовательной программой: – об уровне успеваемости студентов и достижениях (конкурсы, олимпиады); – востребованности выпускников на рынке труда; – основных показателях деятельности структурных подразделений образовательной организации, ответственных за реализацию программы	2
2.	Интеграция с внутривузовскими электронными ресурсами, наличие сравнительной информации о достижениях реализации образовательной программы на фоне других образовательных программ в данной образовательной организации и других образовательных организациях	2
3.	Доступность и полнота учебно-методических материалов, электронных учебников и учебных пособий в локальной сети вуза	1

Достижения:

В СГАУ внедрена и эффективно работает система электронного документооборота КИСУЗ. Существует единый информационный портал сведений о студентах, их движения от момента подачи документов в ВУЗ до завершения обучения. Создана единая электронная база данных о реализуемых ООП кластера: стандарты; учебные планы направлений подготовки; графики учебного процесса; учебно-методические комплексы дисциплин, которые включают рабочую программу дисциплины, краткий курс лекций, методические указания, фонд оценочных средств, тесты, ситуационные задачи, вопросы выходного контроля, программы учебных и производственных практик, программы итоговых государственных аттестаций.

При разработке основных образовательных программ был учтен опыт реализации программ ведущих отечественных и зарубежных вузов.

Весь профессорско-преподавательский состав зарегистрирован в системе РИНЦ. Студенты и преподаватели университета имеют возможность через электронную сеть университета осуществлять доступ к научным разработкам всех кафедр и научно-исследовательских лабораторий университета, а также получать сравнительную информацию о достижениях в реализации образовательных программ.

Организована система содействия выпускникам в трудоустройстве. Выпускники факультета не состоят на учете в органах занятости, отсутствуют рекламации с места трудоустройства выпускников, имеются положительные отзывы с предприятий о качестве подготовки выпускников.

Области, требующие улучшения:

Более широко использовать сравнение реализации образовательной программы университета с образовательными программами других организаций.

Не все методические рекомендации опубликованы на сайте университета.

Рекомендации:

- обеспечить дальнейшее развитие имеющейся информационной системы, в том числе публикацию более подробной информации о реализуемых образовательных программах.

3.7 Стандарт 7. Информирование общественности

*Соответствие стандарту**: полное соответствие***

Таблица 7 – Критерии к стандарту 7

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Полнота и достоверность сведений об образовательной программе (публикация сведений о содержании программы, планируемых результатах обучения, присваиваемых квалификациях, уровне преподавания, используемых формах обучения и оценки, учебных возможностях студентов)	1
2.	Публикация объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников	1
3.	Публикация сведений о качестве и достижениях образовательной программы	2

Достижения:

Информирование общественности производится через сайт вуза, СМИ, справочники для абитуриентов. Создана официальная группа Саратовский государственный аграрный университет в социальной сети.

Достижения студентов и преподавателей Университета в целом широко освещаются в новостях Университета и факультетов на сайте университета, видеороликах о различных событиях в жизни Университета и студенчества, которые затем размещаются на сайте вуза и в YouTube, на информационных плазменных панелях.

Ознакомиться с существующими вакансиями для устройства на работу, местами для прохождения практик, можно на странице «Вакансии», размещенной на сайте университета. Проводятся мониторинговые исследования по вопросам трудоустройства выпускников и востребованности профессий на рынке труда.

Области, требующие улучшения:

Информация на сайте не доступна на английском языке, что снижает информированность иностранных студентов и преподавателей.

Рекомендации:

- разработать полноценную англоязычную версию интернет-сайта;
- разработать долгосрочную стратегию улучшения связей с профессиональным сообществом.

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

Таким образом, на основе анализа представленной документации, встреч и интервью во время посещения СГАУ экспертная комиссия выработала рекомендации, которые, по ее мнению, будут полезны для повышения качества реализации аккредитуемой образовательной программы.

- более детально подойти к анализу рисков факультета и разработке механизмов их предупреждения;
- учредить постоянно действующую комиссию, из представителей заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, студентов, аспирантов, выпускников и представителей профессиональных сообществ), для формирования целей и стратегий развития образовательных программ Кластера;
- более четко прописать в стратегии развития образовательных программ ориентацию на региональный компонент;
- на системном уровне разработать и реализовать процедуры вовлечения студентов в процессы гарантии качества образования с доведением информации о принятых управленческих решениях;
- разработать более четкую систему внешней оценки образовательных программ на основе регулярного анкетирования работодателей (маркетинговые исследования);
- в рамках управления ООП создать систему влияния на обновление содержания программ студентов, работодателей и других заинтересованных лиц;
- документировать наличие сравнительной информации о достижениях реализации образовательных программ Кластера на фоне других образовательных программ университета и аналогичных образовательных программ российских и зарубежных вузов;
- организовать информирование студентов о программах международного обмена (напр. Эразмус Мундус, двусторонние межуниверситетские договоры и др.) и участие в них;
- повышать мотивацию и создать условия для изучения иностранных языков студентами, аспирантами и преподавателями;
- активизировать обмен студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей с ведущими профильными вузами России, стран дальнего и ближнего зарубежья;
- повысить мотивацию ППС к разработке программ по профильным дисциплинам на иностранных языках;
- развивать международные программы Double Degree (программы двухдипломного образования);
- шире привлекать к образовательной деятельности ведущих российских и зарубежных ученых из вузов России, научно-исследовательских учреждений;
- совершенствовать инфраструктуру для обеспечения доступа для преподавателей и студентов с ограниченными возможностями здоровья;
- продолжить обновление материально-технической базы и программного обеспечения образовательного и научно-

исследовательского процессов в соответствии с мировыми тенденциями в образовании;

- проводить мониторинговые исследования мнений студентов по вопросам условий и организации учебного процесса;
- обеспечить дальнейшее развитие имеющейся информационной системы, в том числе публикацию более подробной информации о реализуемых образовательных программах;
- разработать полноценную англоязычную версию интернет-сайта;
- разработать долгосрочную стратегию улучшения связей с профессиональным сообществом.

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК

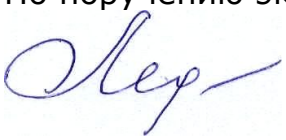
На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, кластер образовательных программ: «Зоотехния» (111100.62 (36.03.02), 111100.68 (36.04.02)), «Ветеринария» (111801.65 (36.05.01)), «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (110501.65), «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» (06.02.10), «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов» (06.02.08), «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных» (06.02.01), «Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных» (06.02.06), реализуемых ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова», полностью соответствуют стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации Нацаккредцентра.

Среди основных сильных сторон аккредитуемых образовательных программ экспертная комиссия хотела бы выделить высокий уровень развития материально-технической базы, обеспечивающей эффективную реализацию образовательных программ; развитую социальную инфраструктуру; наличие современных библиотечных и информационных ресурсов; тесную связь с производством.

Кроме того, экспертная комиссия считает важным отметить высокий корпоративный дух, проявляющийся в преданности сотрудников СГАУ ценностям, целям и принципам вуза, а также в осознании студентами своей корпоративной принадлежности.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать образовательные программы «Зоотехния» (111100.62 (36.03.02), 111100.68 (36.04.02)), «Ветеринария» (111801.65 (36.05.01)), «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (110501.65), «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» (06.02.10), «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов» (06.02.08), «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных» (06.02.01), «Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных» (06.02.06) сроком на 6 лет.

По поручению экспертной комиссии:



Леденева Ольга Юрьевна
Заместитель председателя внешней экспертной комиссии

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
28 мая, среда			
08.45	Прибытие в Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова		Учебный комплекс № 1
09.00 – 10.30	**Первая встреча членов внешней экспертной комиссии**		Учебный комплекс № 1, ауд. 110
10.30 – 11.30	**Встреча внешних экспертных комиссий с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации**	Ректор, проректоры, заместитель проректора по учебной работе, начальник управления обеспечения качества образования, ВЭК	Учебный комплекс № 1, ауд. 110
11.30 – 12.30	**Экскурсия по учебному комплексу № 1**	ВЭК	Учебный комплекс № 1
12.30 – 13.30	Обед		Столовая учебного комплекса №1
13.30 – 14.00	**Переезд на учебный комплекс № 3**		
14.00 – 15.00	**Экскурсия по учебному комплексу № 3**	ВЭК	Учебный комплекс № 3
15.00 – 16.00	**Встреча с деканом, заместителями деканов, руководителями ООП**	Декан факультета, заместители деканов, руководители ООП, ВЭК	Учебный комплекс № 3, Диссертационный зал
16.00 – 16.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Учебный комплекс № 3, Диссертационный зал
16.30– 17.30	**Встреча с представителями профессионального сообщества**	Представители профессионального сообщества, ВЭК	Учебный комплекс № 3, Диссертационный зал
17.30 – 18.00	Внутреннее заседание комиссии		Учебный комплекс № 3, Диссертационный зал
Время	**Мероприятие**	**Участники**	**Место проведения**
29 мая, четверг			
8.45	Прибытие в Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова		Учебный комплекс № 3
09.00 – 10.00	**Встреча с заведующими кафедрами**	Заведующие кафедрами, ВЭК	Учебный комплекс № 3, Диссертационный зал
10.00 – 10.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Учебный комплекс № 3, Диссертационный зал
10.30 – 11.30	**Встреча с преподавателями**	Преподаватели, ВЭК	Учебный комплекс № 3, Диссертационный зал
11.30 – 12.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Учебный комплекс № 3, Диссертационный зал
12.00 – 13.00	**Встреча со студентами 1-5 курсов**	Студенты, ВЭК	Учебный комплекс № 3, Диссертационный зал

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
13.00 – 14.00	Обед		Учебный комплекс № 3, кафедра ТПП
14.00 – 15.00	**Встреча с аспирантами, докторантами**	Аспиранты, докторанты, ВЭК	Учебный комплекс № 3, Диссертационный зал
15.00 – 15.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Учебный комплекс № 3, Диссертационный зал
15.30 – 16.30	**Встреча с выпускниками**	Выпускники, ВЭК	Учебный комплекс № 3, Диссертационный зал
16.30 – 17.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Учебный комплекс № 3, Диссертационный зал
30 мая, пятница			
09.45	Прибытие в Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова		Учебный комплекс № 1
10.00 – 13.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	Учебный комплекс № 1, ауд. 241
13.00 – 14.00	Обед		Столовая учебного комплекса №1
14.00 – 15.00	**Заключительная встреча членов ВЭК с представителями СГАУ**	Представители руководящего состава вуза, деканы факультетов, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты, аспиранты, ВЭК	Учебный комплекс № 1, ауд. 110
17.00	Отъезд членов внешних экспертных комиссий		

ПРИЛОЖЕНИЕ В

ШКАЛА ПАРАМЕТРОВ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Стандарты	Оценка образовательной программы			
		Полное соответствие	Существенное (значительное) соответствие	Требует улучшения (Частичное соответствие)	Несоответствие
1.	Политика и процедуры гарантии качества		*		
2.	Утверждение, мониторинг и периодическая оценка образовательной программы		*		
3.	Оценка уровня знаний / компетенций студентов	*			
4.	Гарантия качества и компетентности преподавательского состава	*			
5.	Учебные ресурсы и обеспечение студентов	*			
6.	Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы		*		
7.	Информирование общественности	*			