# ОТЧЕТ

## О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ

**«Агрономия» (110400.62 (35.03.04), 110400.68 (35.04.04)),**
**«Агроинженерия» (110800.62 (35.03.06), 110800.68 (35.04.06)),**
**«Общее земледелие, растениеводство» (06.01.01),**
**«Агрохимия» (06.01.04),**
**«Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений» (06.01.05),**
**«Технологии и средства механизации сельского хозяйства» (05.20.01),**
**«Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве» (05.20.03),**

реализуемых ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

г. Саратов, 2014 г.

# ОТЧЕТ
# О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ

«Агрономия» (110400.62 (35.03.04), 110400.68 (35.04.04)),
«Агроинженерия» (110800.62 (35.03.06), 110800.68 (35.04.06)),
«Общее земледелие, растениеводство» (06.01.01),
«Агрохимия» (06.01.04),
«Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений» (06.01.05),
«Технологии и средства механизации сельского хозяйства» (05.20.01),
«Технологии и средства технического обслуживания
в сельском хозяйстве» (05.20.03),

реализуемых ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

Председатель внешней экспертной комиссии Питтерль Альфред

г. Саратов, 2014

**СОДЕРЖАНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ ..... 4

1. Содержание и основные этапы внешней экспертизы ..... 4

   1.1 Основание для проведения внешней экспертизы ..... 4
   1.2 Состав внешней экспертной комиссии ..... 5
   1.3 Цели и задачи экспертизы ..... 6
   1.4 Этапы экспертизы ..... 6

2. Характеристика образовательных программ ..... 9

3. Результаты внешней экспертизы ..... 13

   3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ ..... 13
   3.2 Стандарт 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка образовательных программ ..... 14
   3.3 Стандарт 3. Оценка уровня знаний / компетенций студентов ..... 16
   3.4 Стандарт 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава ..... 18
   3.5 Стандарт 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов ..... 19
   3.6 Стандарт 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы ..... 21
   3.7 Стандарт 7. Информирование общественности ..... 22

4. Рекомендации по совершенствованию ..... 24

5. Заключение ВЭК ..... 25

Приложение А ..... 26

Приложение Б ..... 28

Приложение В ..... 32

## ВВЕДЕНИЕ

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление соответствия аккредитуемых образовательных программ «Агрономия» (110400.62 (35.03.04), 110400.68 (35.04.04)), «Агроинженерия» (110800.62 (35.03.06), 110800.68 (35.04.06)), «Общее земледелие, растениеводство» (06.01.01), «Агрохимия» (06.01.04), «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений» (06.01.05), «Технологии и средства механизации сельского хозяйства» (05.20.01), «Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве» (05.20.03), реализуемых ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Национальным центром общественно-профессиональной аккредитации (далее - Нацаккредцентр) и гармонизированным с европейскими стандартами гарантии качества высшего образования ESG-ENQA.

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия Нацаккредсоветом решения об профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в соответствии со стандартами и критериями Нацаккредцентра.

## 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

### 1.1 Основание для проведения внешней экспертизы

В соответствии с п. 1, 3 ст. 96 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях; работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Для прохождения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ «Агрономия» (110400.62 (35.03.04), 110400.68 (35.04.04)), «Агроинженерия» (110800.62 (35.03.06), 110800.68 (35.04.06)), «Общее земледелие, растениеводство» (06.01.01), «Агрохимия» (06.01.04), «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений» (06.01.05), «Технологии и средства механизации сельского хозяйства» (05.20.01), «Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве» (05.20.03), реализуемых ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» обратился с заявлением в Нацаккредцентр, осуществляющий свою деятельность на национальном уровне и признанный ведущими мировыми организациями гарантии качества высшего образования.

## 1.2 Состав внешней экспертной комиссии

Кандидатуры зарубежных экспертов были номинированы зарубежными агентствами гарантии качества по запросу Нацаккредцентра.

Кандидатуры российских экспертов были выдвинуты Гильдией экспертов в сфере профессионального образования.

Кандидатуры экспертов соответствующего профиля, представляющих профессиональное сообщество, были номинированы Министерством сельского хозяйства Саратовской области.

Кандидатуры экспертов, представляющих студенческое сообщество, были рекомендованы Саратовским государственным техническим университетом имени Ю.А. Гагарина.

Утверждение состава внешней экспертной комиссии осуществлялось Нацаккредцентром.

Экспертная комиссия состояла из пяти зарубежных и российских экспертов:

- **Питтерль Альфред,** Доктор лесохозяйственных наук, профессор Университета природных ресурсов и прикладных наук, директор малого инновационного предприятия For-CERT (сертификация в области лесного хозяйства) (Австрия) – зарубежный эксперт, председатель комиссии;
- **Петрик Галина Федоровна,** Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, заместитель начальника учебно-методического управления Кубанского государственного аграрного университета – российский эксперт, заместитель председателя комиссии;
- **Мирчеа Михалаше**, Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент факультета сельского хозяйства Университета сельскохозяйственных наук и ветеринарной медицины в г. Бухарест, член Румынского национального общества почвоведов (RNSSS), член международного союза почвоведов (IUSS), член Европейского общества охраны почвы (ESSC), член международного научного центра по удобрениям (CIEC), член Международной исследовательской организации по обработке почвы (ISTRO) (Румыния) – зарубежный эксперт, член комиссии;
- **Уполовников Дмитрий Александрович**, Заместитель министра сельского хозяйства Саратовской области по отрасли растениеводства, земельных отношений, технической политики, мелиорации и социального обустройства села – представитель профессионального сообщества, член комиссии;
- **Малинин Павел Витальевич,** Студент 5 курса специальности «Проектирование технических и технологических комплексов» института электронной техники и машиностроения Саратовского государственного технического университета имени Ю.А. Гагарина, председатель студенческого самоуправления, член Молодежного парламента при Саратовской областной Думе – представитель студенчества, член комиссии.

Специализированные экспертные знания членов комиссии, а также многолетний опыт работы в системе высшего образования и профессии,

активность позиций представителей студенчества и работодателей составили основу эффективной работы комиссии по рассмотрению всего спектра вопросов и проблем в ходе оценивания.

Участие в экспертизе представителей европейских и российской систем высшего образования позволило проанализировать деятельность аккредитуемых программ как в русле мировых тенденций гарантии качества высшего образования, так и в контексте национальной образовательной системы.

## 1.3 Цели и задачи экспертизы

Целью профессионально-общественной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности об образовательных организациях, реализующих образовательные программы в соответствии с европейскими стандартами качества образования.

## 1.4 Этапы экспертизы

Экспертиза состояла из трёх основных этапов:

*1.4.1 Изучение отчета о самообследовании*

ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» нес ответственность за проведение самообследования, подготовку и своевременное предоставление в Нацаккредцентр отчетов о самообследовании образовательных программ направлений подготовки «Агрономия» (110400.62 (35.03.04), 110400.68 (35.04.04)), «Агроинженерия» (110800.62 (35.03.06), 110800.68 (35.04.06)), «Общее земледелие, растениеводство» (06.01.01), «Агрохимия» (06.01.04), «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений» (06.01.05), «Технологии и средства механизации сельского хозяйства» (05.20.01), «Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве» (05.20.03). В соответствии с разработанным Нацаккредцентром «Руководством по самообследованию образовательных программ», Отчет о самообследовании объемом 131 страница включал введение, результаты процедуры самообследования, выводы по итогам; Приложение А и Приложения 1-68.

В соответствии с программой проведения экспертизы отчет о самообследовании программ по указанным направлениям подготовки были своевременно представлены в Нацаккредцентр и разосланы всем членам экспертной комиссии за 30 дней до выезда комиссии в вуз.

Во время посещения вуза отчет о самообследовании, а также прилагаемая к ним подтверждающая документация были представлены в печатном формате. Документы были представлены на языке оригинала.

По результатам предварительной работы внешней экспертной комиссии были сформулированы следующие выводы:

- В отчете о самообследовании образовательных программ области, обозначенные в Руководстве по организации и проведению

внешней экспертизы образовательных программ, освещены в полном объеме.

- Специфика подготовки специалистов в рамках оцениваемых образовательных программ отражена в достаточной для экспертизы степени.
- Оцениваемые образовательные программы нацелены на достижение целей, представленных в отчете о самообследовании.
- Проблемы, связанные с реализацией образовательных программ, сформулированы, но не представлены конкретные пути решения данных проблем.

В соответствии со стандартами и критериями аккредитации Нацаккредцентра предварительная оценка может быть сформулирована как «Существенное (значительное) соответствие».

В ходе внешней экспертизы детального анализа требуют следующие вопросы:

- наличие политики (целей, стратегии развития) и внутренней системы гарантии качества образовательной программы;
- эффективность механизма мониторинга образовательной программы и присваиваемых рекомендаций;
- наличие эффективного механизма вовлечения работодателей и студентов в определение целей, содержания и стратегии развития образовательных программ;
- наличие эффективного механизма анализа результатов качества образования по кластеру образовательных программ 110000 (35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство») в рамках внутривузовского контроля качества учебного процесса
- наличие договоров о сотрудничестве с ведущими предприятиями агропромышленного комплекса Саратовской области.

Необходимо получить следующую дополнительную информацию об аккредитуемых образовательных программах:

- Учебные планы реализуемых программ;
- Рабочие программы дисциплин плана;
- Учебно-методические комплексы некоторых дисциплин образовательных программ;
- Сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающем реализацию программ;
- Внутренние нормативно-правовые документы по организации учебного процесса;
- Магистерские диссертации выпускников предыдущих лет;
- Договоры о сотрудничестве вуза с передовыми хозяйствами АПК региона;

Во время предварительной встречи членами комиссии были сформулированы предложения, определившие основную стратегию визита в вуз.

*1.4.2 Визит в ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова».*

Экспертная комиссия находилась с визитом в ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» с 28 по 30 мая 2014 г. с целью подтверждения достоверности информации, содержащейся в отчете о самообследовании, и для сбора

дополнительных фактов, относящихся к реализации экспертируемого кластера образовательных программ и его соответствия стандартам и критериям Нацаккредцентра.

Во время визита комиссия провела ряд встреч и интервью: с руководством и административным составом вуза, с заведующими кафедрами, с профессорско-преподавательским составом, со студентами, магистрантами, аспирантами и докторантами, работодателями, выпускниками ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова». В ходе экспертизы комиссия изучала представленную и запрашивала дополнительную документацию.

Комиссия считает, что отчет о самообследовании, представленный университетом, позволил внешним экспертам составить существенное представление об особенностях реализации образовательных программ.

Председатель комиссии осуществлял руководство работой комиссии.

В целом изученная во время посещения вуза документация и круг лиц, с которыми состоялись встречи во время визита, а также посещение членами комиссии занятий позволили получить подтверждение информации об экспертируемых программах, их содержании и организации, инфраструктуре, ресурсах и администрировании.

Комиссия также считает необходимым отметить эффективное взаимодействие экспертов с сотрудниками Нацаккредцентра во время подготовки и реализации визита в ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова».

Для проведения визита руководство ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» оказывало ВЭК административную поддержку, включая организацию встреч и интервью, предоставление помещений, компьютеров с доступом в Интернет.

В последний день визита председатель и заместитель председателя ВЭК выступили перед руководством университета, сотрудниками и профессорско-преподавательским составом с устным отчетом об основных выводах, сделанных по итогам посещения образовательной организации.

Детальная программа визита ВЭК в вуз содержится в Приложении 1 к настоящему Отчету.

*1.4.3 Заключение по результатам внешней экспертизы*

По итогам внешней экспертизы кластера образовательных программ «Агрономия» (110400.62 (35.03.04), 110400.68 (35.04.04)), «Агроинженерия» (110800.62 (35.03.06), 110800.68 (35.04.06)), «Общее земледелие, растениеводство» (06.01.01), «Агрохимия» (06.01.04), «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений» (06.01.05), «Технологии и средства механизации сельского хозяйства» (05.20.01), «Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве» (05.20.03) ВЭК представила в Нацаккредцентр Отчет по результатам внешней экспертизы образовательных программ по вышеуказанным направлениям подготовки реализуемых в ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова».

Рабочий вариант отчета объемом в 25 страниц без Приложений был подготовлен заместителем председателя ВЭК и после согласования с остальными членами ВЭК передан в Национальный центр общественно-профессиональной аккредитации. После этого Отчет пересылается руководству ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» для исправления возможных фактологических ошибок.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Агрономический факультет – старейший факультет, с которого начинается история ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ». В 1913 году Указом Департамента Земледелия г. Петербурга (№ 6486/954 от 14.05.1913 г.) были открыты Высшие сельскохозяйственные курсы, которые 5 апреля 1918 года приобрели статус Саратовского сельскохозяйственного института. Приказом Госкомитета РФ по высшему образованию от 7.06.94 г. №554 институт был переименован в Саратовскую государственную сельскохозяйственную академию. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.12 1997 г.№1570 Академия на правах института вошла в состав Саратовского государственного аграрного университета им. Н.И. Вавилова.

Являясь одним из старейших и ведущих факультетов Саратовского государственного аграрного университета им. Н.И. Вавилова, он сыграл важную роль в подготовке кадров и развитии агрономической науки. За годы своего существования факультет подготовил более 20 тысяч высококвалифицированных специалистов для сельского хозяйства. В настоящее время в состав факультета входят 8 кафедр: «Растениеводство, селекция и генетика»; «Земледелие и сельскохозяйственная мелиорация»; «Защита растений и плодоовощеводство»; «Химия, агрохимия и почвоведение»; «Землеустройство и кадастры»; «Ботаника и экология»; «Техническое обеспечение аграрных технологий»; «Русский язык и культура речи». Численность студентов очной формы обучения по направлению 110400.62 «Агрономия» составляет 194 человека, по специальностям 110201.65 «Агрономия», 110203.65 «Защита растений»,110202.65 «Плодоовощеводство и виноградарство», и 110204.65 «Селекция и генетика с.-х. культур» 75 человек.

Агроинженерный факультет образован 1 июля 2013 года путем слияния двух старейших факультетов университета – «Механизация сельского хозяйства и технического сервиса» (основан в 1933 г) и «Электрификация и энергообеспечение» (основан в 1946 г). Объединенный факультет, являясь единственным в регионе центром подготовки инженеров для агропромышленного комплекса, за время своей работы подготовил более 20 000 высококвалифицированных специалистов.

В составе агроинженерного факультета 10 кафедр: «Процессы и сельскохозяйственные машины в АПК», «Надежность и ремонт машин», «Эксплуатация энергооборудования и электротехника», «Технология машиностроения и конструкционных материалов», «Энергообеспечение предприятий АПК», «Применение электрической энергиив

сельскомхозяйстве», «Инженерная графика и теоретическая механика», «Теплотехника, теплогазоснабжение и вентиляция», «Инженерная физика», «Детали машин, ПТМ и сопротивление материалов». Численность студентов очной формы обучения по направлению «Агроинженерия» составляет 173 человека, по специальностям «Механизация сельского хозяйства», «Технология обслуживания и ремонт машин в АПК», «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» 221 человек.

Кадровый потенциал факультета позволяет осуществлять на высоком уровне образовательную и научно-исследовательскую деятельность. На факультете работают 137 преподавателя, 19 (11%) работников факультета преподают по совместительству, из них 34 доктора наук (24,8%), 91 кандидат наук (66,4%), 7 старших преподавателей (5,1%) и 3 ассистентов без учебной степени и звания (2,1%). Остепенённость профессорско-преподавательского состава составляет 91,2%.

Средний возраст преподавателей по факультету 48,1 г., в т.ч. профессоров и докторов наук – 65,5, доцентов и кандидатов наук – 40,1, преподавателей без степени и звания – 28,1. Доля преподавателей работающих на факультете возраст, которых не превышает 35 лет равна 16,8%, а свыше 70 лет – 10,9%. На агроинженерном факультете работают 164 преподавателя, из них 31 доктор наук (18,91%), 100 кандидатов наук (60,91%). Остепенённость профессорско-преподавательского состава составляет 79,9% (д.т.н. – 18,9%). Средний возраст преподавателей по факультету 47,7 г. Доля преподавателей работающих на факультете возраст, которых не превышает 35 лет равна 26%, а свыше 70 лет –9%. Развитие факультетов нацелено, прежде всего, на эффективное выполнение приоритетных задач, обеспечение подготовки компетентных и конкурентоспособных специалистов, а также внедрение в производство инновационных научных разработок. На агрономическом факультета преподавательскую деятельность ведут: 1 академик Международной академии аграрного образования (Прохоров А.А.); 2 академика Российской академии естествознания (Еськов И.Д., Лобачев Ю.В.); 1 академик Российской экологической академии (Попов Г.Н.); 1 член – корреспондент Российской академии естественных наук (Гусакова Н.Н.); 1 член – корреспондент Российской академии естествознания (Дубровин В.В.); 2 заслуженных деятеля наукРФ (Денисов Е.П., Попов Г.Н.); 2 заслуженных работника сельского хозяйства РФ (Прохоров А.А., Емельянов Н.А.); 1 заслуженный работник высшей школы РФ (Перетятко А.И.); 1 заслуженный лесовод РФ (Дубровин В.В.) и 17 почетных работников высшего и среднего профессионального образования РФ (Шевцова Л.П., Лобачев Ю.В., Прохоров А.А., Гусакова Н.Н., Емельянов Н.А., Еськов И.Д., Чекмарева Л.И., Белоголовцев В.П., Данилов А.Н., Денисов Е.П., Дружкин А.Ф., Иванов Ю.А., Орлова Н.С., Синицына Н.Е., Стуков В.И., Рябушкин Ю.Б., Дубровин В.В.).

Факультет располагает: учебно-научно-производственным центром «Землеустройство и землепользование» (руководитель – доцент Тарбаев В.А.); научно-исследовательской лабораторией «Кадастровые технологии и мониторинг земель» (руководитель - доцент Тарбаев В.А.); бюджетной научно-исследовательской лабораторией

«Ресурсосберегающее земледелие» (руководитель - профессор Денисов К.Е.); бюджетной научно-исследовательской лабораторией «Селекция и экспериментальное семеноводство» (руководитель – профессор Дружкин А.Ф.), МИП ООО «Инновационное земледелие», МИП ООО «Землеустроительные технологии», свои научные разработки ученые факультета осуществляют в УНПК «Агроцентр», УНПО «Поволжье». На факультете функционирует 7 научных школ: «Воспроизводство плодородия почв» (д.с.-х.н., профессор Денисов Е.П.); «Система удобрений и плодородие почв Поволжья» (д.с.-х.н., профессор Пронько В.В.); «Генетико-селекционная школа» (д.с.-х.н., профессор Лобачев Ю.В.); «Адаптивное растениеводство» (д.с.-х.н., профессор Шевцова Л.П.); «Интегрированная система защиты растений» (д.с.-х.н., профессор Еськов И.Д.); «Прогрессивные технологии вплодоводстве Поволжья» (д.с.-х.н., профессор Рябушкин Ю.Б.); «Совершенствование методов землеустройства и природоохранной территории агроландшафтов» (к.с.-х.н., доцент Тарбаев В.А.).

В рамках научных специальностей на агроинженерном факультете сформировалось 5 научных школ: «Применение наноматериалов при техническом сервисе автотракторной техники» (д.т.н., профессор Сафонов В.В.); «Технологии и средства механизации сельского хозяйства» (д.т.н., профессор Бойков В.М.; д.т.н., профессор Старцев С.В.); «Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве» (д.т.н., профессор Загородских Б.П.); «Погрузочные и транспортные машины в сельскохозяйственном производстве» (д.т.н., профессор Павлов П.И.); «Повышение эффективности использования электроэнергии и электрооборудования АПК» (д.т.н., профессор Ерошенко Г.П.).

По специальности 06.01.05 Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур аспиранты защищаются в диссертационных советах г. Воронежа и Пензы.

На агрономическом факультете работает диссертационный совет Д220.061.05 по сельскохозяйственным наукам (06.01.01– общее земледелие; 06.01.04 – агрохимия; 06.01.07 – защитарастений).

С 2009 по 2013 гг. в совете защищены 55 кандидатских и 1 докторская диссертация.

Для подготовки кадров высшей квалификации на агроинженерном факультете работает диссертационный совет Д 220.061.03, который включает в себя следующие научные специальности: 05.20.01 – Технологии и средства механизации сельского хозяйства; 05.20.02 – Электротехнологии и электрооборудование в сельскомхозяйстве; 05.20.03 – Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве. В период с 2009 по 2013 гг. в совете защищено 47 кандидатских и 6 докторских диссертаций.

Стратегическими партнерами агрономического факультета являются: ГНУ НИИСХ Юго-Востока Россельхозакадемии;ИБФРМ РАН; Российский научно-исследовательский и проектно-технологический институт сорго и кукурузы; ГНУ Краснокутская СОС Россельхозакадемии; ГУП Ершовская опытная станция орошаемого земледелияНИИСХ ЮГО-ВОСТОКА; ГУП Аркадакская опытная станция НИИСХ ЮГО-ВОСТОКА; ФГУП «Красавское». Стратегическими партнерам агроинженерного факультета являются ведущие предприятия АПК Саратовской области:

ЗАО «Племзавод «Трудовой», ЗАО «Племзавод «Мелиоратор», ЗАО «Агрофирма «Волга», СХА «Михайловское», ООО «Золотой колос Поволжья», ООО «Возрождение-1», СХПК «Родина-С», ООО «Октябрьское», ООО «Мировая техника», ОАО «Саратовский завод дизельнойаппаратуры», ЗАО «Агросоюз-Маркет», ООО «ТВС-Агротехника», ЗАО «Ульяновский», ОАО «Совхоз-Весна».

Формы сотрудничества носят различный характер: профориентационная работа в школах в районах дислокации предприятий, выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР), повышение квалификации преподавателей, практическое обучение студентов, филиалы кафедр, привлечение к образовательному процессу преподавателей из числа ведущих специалистов предприятий и др.

Решением ученого совета университета от 21 марта 2012 г. (протокол №5) создано Учебное научно-производственное объединение «Поволжье». Целью создания объединения «Поволжье» является интеграция и активизация образовательных, научных ипроизводственных направлений деятельности Университета, обеспечивающих повышение качества практической подготовки специалистов по реализуемым образовательным программам среднего, высшего и дополнительного профессионального образования. В состав УНПО «Поволжье» расположено в п. Степное Энгельсского района и в него входят: опытное поле (22,8 га.), УДЦ «Агроэкспоцентр» и поля (5911,8 га.).

С 2006 года в состав университета входит «Агроцентр». Главная задача «Агроцентра» - повышение качества и эффективности профессиональной подготовки высококвалифицированныхспециалистов АПК, а также проведение научно-исследовательских работ студентов, магистрантов и аспирантов СГАУ, и производство экологически чистой сельскохозяйственной продукции.

За Агроцентром закреплено 65 га земли, из них 4 га плодового питомника, 4,9 га теплиц и др. Кроме того, в хозяйстве имеется достаточное количество тракторов, автомашин и необходимый набор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения всех технологических процессов.

Студенты принимают активное участие в управлении факультетом в форме еженедельной работы старостатов, ежемесячном проведении промежуточной аттестации, заседаниях учебно-воспитательных комиссий, организации культурно–массовых и спортивных мероприятий в организации поддержания общественного порядка и санитарного состояния прилегающей территории, в работе студсовета общежития и пр. В рамках студенческого самоуправления определена четкая структура взаимодействия и сотрудничества со всеми структурами, занимающимися воспитательной работой в Вузе.

Аспиранты принимают участие в управлении факультетом и университетом, входя в состав Совета студентов и аспирантов, ученого совета факультета и университета. Аспиранты помогают организовывать культурно–массовые, спортивные и научные мероприятия, принимают участие в поддержании общественного порядка и санитарного состояния прилегающей территории, контролируют работу студенческих советов (факультета, общежития) и др.

# 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

## 3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту**: *полное соответствие***

Таблица 1 – Критерии к стандарту 1

| № п/п | Предмет экспертизы | Оценка |
|---|---|---|
| 1. | Наличие четко сформулированных, документированных, утвержденных и опубликованных целей и стратегии развития образовательной программы | 1 |
| 2. | Наличие и эффективность методов достижения и корректировки целей образовательной программы | 1 |
| 3. | Участие всех заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, студентов и работодателей) в определении целей и стратегии развития образовательной программы | 2 |
| 4. | Наличие системы гарантии качества образовательной программы, обеспечивающей участие кафедр, других организационных структур, преподавателей, студентов в процедурах гарантии качества образования | 1 |

**Достижения:**

Миссия кластера образовательных программ 110000 Сельское и рыбное хозяйство (35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство) согласована с целями и задачами основных образовательных программ.

Осуществляется постоянная корректировка целей ООП, посредством планирования (Перспективный план развития факультета, План работы кафедры, Индивидуальный план работы преподавателей).

Проводятся социологические опросы. Результаты данных опросов анализируются и применяются для корректировки учебного и воспитательного процессов вуза. Например, по результатам оценки куратора студентами, заведующий кафедрой либо уменьшает, либо увеличивает нагрузку при распределении ее на кафедре.

Анализируются сообщения, поступающие руководителям вуза через сервис «Горячая линия», действующий на главной странице университета, по почте, в т.ч. электронной. Например, по просьбам студентов возле университета организовали стоянку для велосипедного транспорта.

Анализируется книга жалоб и предложений, находящаяся во всех структурных подразделениях в «Уголке качества».

Для изучения мнения профессиональных сообществ руководители, ведущие специалисты сельскохозяйственных предприятий привлекаются на факультет для разработки основных образовательных программ.

При реализации образовательных программ Кластера учитываются национальные и региональные требования по гарантии качества путем разработки Программы развития университета на основании нормативных документов федерального и регионального уровня; разработки внутривузовских документов, регламентирующих учебный процесс. Например, Положение об итоговой аттестации выпускников, разработанное в соответствии с требованиями работодателей (анкета «Опрос работодателей»); осуществление контроля за качеством

подготовки выпускников; участие в независимой оценке реализации образовательных программ. Вуз – участник конкурса «Системы качества подготовки выпускников образовательных учреждений профессионального образования» в 2003, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011 гг.

**Области, требующие улучшения:**

- Информационное обеспечение в сети Интернет.

**Рекомендации:**

- Разместить документы по ООП в англоязычной версии, с целью большего привлечения иностранных граждан для обучения.

## 3.2 Стандарт 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: ***существенное (значительное) соответствие***

Таблица 2 – Критерии к стандарту 2

| № п/п | Предмет экспертизы | Оценка |
|---|---|---|
| 1. | Периодический пересмотр рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин в соответствии с целями и результатами реализации образовательной программы | 1 |
| 2. | Учет мнения студентов и работодателей в составлении рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин образовательной программы (студентоцентрированное обучение) | 2 |
| 3. | Проведение регулярного мониторинга эффективности образовательной программы | 1 |
| 4. | Проведение периодической внутренней и внешней оценки образовательной программы | 1 |

**Достижения:**

При разработке основных образовательных программ Кластера (далее – ООП) был рассмотрен и учтен опыт реализации программ ведущими отечественными и зарубежными вузами. Например, материалы вузов: «Российский государственный аграрный университет МСХА имени К.А. Тимирязева», ФГБОУ ВПО «Челябинская государственная агроинженерная академия», «Национальный университет биоресурсов и природопользования» (Украина); Институт AGROSUP Dijon (Франция); «Университет Гент» (Бельгия); «Университет природных ресурсов и прикладных и естественных наук» (Австрия).

Для процедуры оценки учебной деятельности студентов применяются критерии, утвержденные в Уставе «Саратовский ГАУ» (порядок ликвидации академических задолженностей, порядок отчисления и восстановления студентов, итоговая государственная аттестация и др.).

Проверка достижения результатов обучения проводится при оценке компетенций выпускников преподавателями, руководителями производственной практики, членами государственной аттестационной комиссии и работодателями. Механизм корректировки результатов обучения основан на учёте мнения студентов, преподавателей, работодателей путём анкетирования, анализа отчётов по

производственной и преддипломной практике, характеристик работодателей и итоговой государственной аттестации.

С 2010 г. на факультетах организуется конкурс на лучший отчет производственной практики. По завершении практик ведётся обсуждение, и вносятся коррективы в учебные программы по профильным предметам с учётом пожеланий работодателя в части навыков, умений студентов и формирования компетенций. Учитываются результаты опроса специалистов о качестве подготовки выпускников).

В университете используются следующие виды оценок эффективности реализации образовательных программ: Внутренние: 1. Анализ качества абитуриентов по среднему баллу единого государственного экзамена лиц, зачисленных на 1 курс (1 раз в год). 2. Контроль за текущей (ежемесячно), промежуточной (1 раз в семестр), итоговой (1 раз в год) успеваемостью студентов. 3. Количество студентов, получающих повышенную академическую стипендию, стипендию Президента, Правительства РФ (1 раз в год). 4. Количество выпускников, трудоустроившихся по специальности в течение 1 года после выпуска (1 раз в год). 5. Анкетирование студентов по вопросам качества преподавания (1 раз в семестр). Участие в Интернет-экзамене (2 раза в год). Внешние: 1. Прохождение государственная аккредитация (1 раз в 5лет). 2. Участие в Конкурсе Федеральной службы по надзору сфере образования и науки «Системы качества подготовки выпускников учреждений профессионального образования (ежегодно с 2003 по 2011 гг., далее 1 раз в 5 лет). 3. Участие в проекте «Лучшие образовательные программы инновационной России» (1 раз в год). 4. Анализ отзывов руководителей практики на производстве (1 раз в год). 5. Анализ отзывов председателей государственных аттестационных комиссий (1 раз в год). 6. Отсутствие рекламаций на выпускников.

**Области, требующие улучшения:**

- Учет мнения студентов в корректировке учебных планов и рабочих программ по направлениям подготовки.
- Дальнейшая интеграция представителей профессионального сообщества и факультетов, направленная на актуализацию содержания рабочих программ дисциплин и учебных планов с учетом региональных особенностей. Расширение влияния работодателей на формирование и содержание основной образовательной программы по направлениям «Агрономия» и «Агроинженерия».
- Увеличение количества международных стажировок ППС и повышение квалификации в ведущих аграрных вузах страны, направленных на обмен опытом при реализации аналогичных программ.

**Рекомендации:**

- Акцентировать внимание на практикоориентированность в учебном процессе.
- Осуществить размещение на сайте вуза разносторонней информации о потенциальных работодателях, в том числе и соседних субъектов Российской Федерации.
- Повысить мотивацию студентов к обучению иностранным языкам.

– Полнее учитывать мнение студентов старших курсов после прохождения производственной практики об узких местах образовательной программы в прикладном производственном процессе.

## 3.3 Стандарт 3. Оценка уровня знаний / компетенций студентов

Соответствие стандарту: ***существенное (значительное) соответствие***

Таблица 3 – Критерии к стандарту 3

| № п/п | Предмет экспертизы | Оценка |
|---|---|---|
| 1. | Наличие опубликованных документов, регламентирующих оценивание знаний/компетенций студентов при промежуточной и итоговой аттестации | 1 |
| 2. | Использование четких критериев и объективных процедур оценивания знаний/компетенций студентов, соответствующих планируемым результатам обучения | 1 |
| 3. | Проведение оценивания знаний / компетенций студентов квалифицированными специалистами (независимость, объективность, профессионализм) | 1 |
| 4. | Использование процедур независимой оценки результатов обучения | 1 |
| 5. | Степень активности студентов в научных исследованиях | 2 |
| 6. | Содействие международной мобильности студентов | 3 |
| 7. | Трудоустройство выпускников | 2 |

**Достижения**:

В университете существует единый план профориентационных мероприятий, в рамках которого работает факультет.

За всеми кафедрами факультета закреплены школы города Саратова и области. В течение года преподаватели, сотрудники деканата выезжают в закрепленные школы, проводят дни «открытых дверей» на базе университета, где рассказывают о преимуществах обучения в СГАУ, раздают печатную продукцию, информационные буклеты о вступительных испытаниях и требованиях к ним, о правилах приема.

Внедрена бально-рейтинговая оценка студентов.

Наличие и использование в процессе обучения современной материально-технической базы, ресурсное обеспечение образовательного и научно-исследовательского процессов.

Оценка уровня знаний студентов и качества подготовки будущих специалистов строится на основе единых подходов и критериев и регламентируется целым рядом утвержденных положений. На официальном сайте университета (www.sgau.ru) размещены следующие документы, регламентирующие оценивание знаний/компетенций абитуриентов и студентов: порядок приема в университет для обучения по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры; Положение о модульной системе обучения с рейтинговой оценкой знаний студентов; Положение об итоговой государственной аттестации выпускников; Программы итоговой государственной аттестации выпускников по образовательным программам.

В состав комиссии по итоговой государственной аттестации обязательно включаются представители профессионального сообщества (генеральные директора, руководители сельскохозяйственных предприятий, ведущие специалисты отрасли).

Результаты аттестаций студентов доводятся до их сведения и обсуждаются ежемесячно на заседаниях кафедры и на ученых советах факультетов. По результатам заседаний принимаются решения, способствующие исправлению сложившейся ситуации. Кроме того, ежемесячно родителям студентов, имеющих задолженности или пропуски занятий, отправляются письма, информирующие о наличии проблем в обучении.

Университет участвует в программе Федерального интернет - экзамена, начиная с 2009 года.

В научно-исследовательской работе принимают участие 455 (76%) студентов агрономического факультета. Работа проводится по следующим направлениям: занятия в научных кружках (13 кружков), участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах и форумах разного уровня, публикации статей. Студенты активно участвуют в конкурсе научно-инновационных работ «Грант Ректора», посвященному 100-летию университета в секции «Студенческая наука». Студенты ведут свои научные исследования на следующих площадках: научные студенческие кружки при кафедрах, опытное поле СГАУ, УНПК «Агроцентр», УНПО «Поволжье», а также филиалах кафедр (ГНУ НИИСХ Юго-Востока Россельхозакадемии, ФГНУ РосНИИ сорго и кукурузы, КФХ» Одиноковой И.К.» и др.). Часть студентов участвует совместно с преподавателями в хоздоговорной НИР.

**Области, требующие улучшения:**

- Совершенствование международной мобильности студентов, магистрантов, аспирантов: увеличение количества студентов участвующих в международных конференциях, конкурсах и проектах.
- Улучшение профориентационной работы на факультетах с целью привлечения абитуриентов с более высоким уровнем начальной подготовки, проведение большего числа предметных олимпиад для школьников.

**Рекомендации:**

- Обеспечить изучение иностранного языка на более высоком уровне.

## 3.4 Стандарт 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава

Соответствие стандарту: ***существенное (значительное) соответствие***

Таблица 4 – Критерии к стандарту 4

| № п/п | Предмет экспертизы | Оценка |
|---|---|---|
| 1. | Наличие достаточного уровня квалификации преподавателей (наличие ученой степени, ученого звания, отраслевых наград, государственных премий, изданных учебников и учебно-методических пособий) | 1 |
| 2. | Компетентность профессорско-преподавательского состава в областях знаний, охватываемых образовательной программой (научно-исследовательская и практическая деятельность преподавателей, РИНЦ) | 2 |
| 3. | Привлечение преподавателей из других вузов, в том числе зарубежных | 3 |
| 4. | Наличие системы диагностики и мотивации качества преподавания профессорско-преподавательского состава | 1 |
| 5. | Периодическое повышение квалификации профессорско-преподавательского состава | 1 |
| 6. | Участие преподавателей в совместных международных проектах, зарубежных стажировках | 3 |

**Достижения:**

В Университете действует, начиная с 2005 года, система рейтинговой оценки деятельности кафедр и балльно-рейтинговая система оценки деятельности ППС, что создаёт конкурентную среду и активизирует каналы вертикальной мобильности кадров. В начале каждого учебного года подводится рейтинг кафедр факультета и каждого сотрудника в отдельности по результатам прошлого учебного года. Рейтинг учитывается при принятии кадровых решений и моральном поощрении сотрудников.

В университете реализуются следующие формы и методы поддержки научных достижений профессорско-преподавательского состава: установление индивидуальной надбавки к заработной плате преподавателям по результатам научной работы в соответствии с Положением о рейтинговой оценке деятельности преподавателей, кафедр и факультетов; снижение объема учебной нагрузки преподавателям, занимающимся научной деятельностью; премирование по результатам ежегодных конкурсов «Лучшая научная школа»; занесение на Доску почета университета; выделение дополнительных средств на приобретение оргтехники, научного оборудования, командировочные расходы, оплату участия в конгрессах и конференциях, оплату издания авторефератов и диссертаций, бесплатную публикацию научных статей в научном журнале «Вестник СГАУ им. Н.И. Вавилова» и др.; награждение знаком «За заслуги перед СГАУ»; издание книг серии «Жизнь замечательных людей СГАУ»; награждение почетными грамотами, объявление благодарности, представление к правительственным наградам, званиям заслуженного и почетного работника.

Для повышения языковой подготовки преподавательского состава в университете функционируют курсы повышения квалификации.

Для поддержания высокого уровня профессиональных компетенций ППС постоянно проходят курсы повышения квалификации.

За 2013 год курсы повышения квалификации прошли 92 преподавателя агрономического факультета и 51 агроинженерного.

**Области, требующие улучшения:**

- Активизация деятельности по повышению числа публикаций и цитируемости ППС как в российских, так и в зарубежных научных журналах, индексируемых в базах данных - Web of Science, Scopus.
- Изучение иностранных языков с целью использования зарубежного опыта.

**Рекомендации:**

- Усилить языковую подготовку, в первую очередь молодых сотрудников, аспирантов, магистрантов, студентов университета, для укрепления контактов с ведущими зарубежными специалистами по направлениям кластера образовательных программ 110000 Сельское и рыбное хозяйство.
- Шире привлекать иностранных преподавателей к ведению учебного процесса.

## 3.5 Стандарт 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов

Соответствие стандарту: ***существенное (значительное) соответствие***

Таблица 5 – Критерии к стандарту 5

| № п/п | Предмет экспертизы | Оценка |
|---|---|---|
| 1. | Обеспеченность образовательной программы соответствующей материально-технической базой в соответствии с требованиями учебного плана | 2 |
| 2. | Наличие доступных для студентов современных библиотечных и информационных ресурсов | 1 |
| 3. | Создание необходимых условий для самостоятельной учебной и исследовательской работы студентов | 1 |
| 4. | Развитость социальной инфраструктуры, обеспечивающей доступность качественного образования для студентов разных возможностей и возрастных групп | 3 |
| 5. | Наличие системы обратной связи со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса | 1 |

**Достижения:**

Материально-техническая база образовательных программ Кластера обновляется ежегодно. Динамика средств, направленных на обновление материально-технической базы: 2011 г. – 3,3 млн. руб, 2012 г. – 18,6 млн. руб., 2013 г. – 82,2 млн. руб.

Хозяйство УНПО «Поволжье», созданное в 2012 году (Ученый совет университета от 21 марта 2012 г. протокол №5) общей площадью землепользования – 5911,8 га., оснащено современной российской и импортной сельскохозяйственной техникой на общую сумму более 80 млн. рублей.

Для работы и проведения научных исследований в УНПК «Селекция и экспериментальное семеноводство» приобретена малая

селекционная техника на сумму 1 млн. 650 тыс. руб. в настоящий момент закуплено лабораторное оборудование на 6,3 млн. руб.

На агрономическом факультете совместно с компанией «AMAZONE» открыт класс по точному земледелию, в котором установлены макеты и действующие образцы сельскохозяйственной техники, снабженные интеллектуальными модулями, компьютеры с современными программами для точного земледелия и тренажер по параллельному вождению.

Для мотивации творческой и самостоятельной работы студентов по каждой дисциплине предусматривается творческий рейтинг, от которого зависит размер надбавок к базовой стипендии. Кроме этого в университете проводится открытый конкурс на получения повышенной государственной академической стипендии за достижения в пяти категориях: научной, учебной, культурно-творческой, общественной и спортивной деятельности. Ежегодно 10-20 студентов с факультета становятся лауреатами конкурса.

Научная библиотека Университета для организации учебного процесса по всем дисциплинам с учетом требований государственных образовательных стандартов, располагает фондом печатных и электронных изданий, который формируется согласно федеральным нормативам. На сегодняшний день общий фонд научной библиотеки составляет: Фонд печатных изданий -1876611 экз.

Обучающимся предоставлен доступ к следующим электронным ресурсам: 1. Электронно-библиотечная система Саратовского государственного аграрного университета им. Н.И.Вавилова; 2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»; 3. Система АНТИПЛАГИАТ.ВУЗ; 4. Электронно-библиотечная система «IPRbooks»; 5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

Во всех учебно-методических материалах, представленных в личных кабинетах преподавателей на сайте вуза и локальной сети Университета, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

В Университете реализуются 115 дополнительных профессиональных программ.

В Университете на регулярной основе проводится мониторинг мнения студентов: проводится анкетирование студентов по вопросам условий и организации учебного процесса (1 раз в год); встреча студентов с ректором и руководством университета (1 раз в семестр); организованы приемные часы декана факультета, проректоров по направлениям, ректора. На официальном сайте университета действует сервис «Горячая линия», в котором студенты могут оперативно сообщить администрации университета на недостатки в организации учебного процесса.

На основании анкетирования студентов вносятся коррективы в образовательный процесс.

**Области, требующие улучшения:**

- Развитие электронного обучения.

- Оборудование зданий и помещений для обеспечения возможности обучения студентов-инвалидов.

**Рекомендации:**

- Обеспечить доступность образования лицам с особенностями психофизического состояния.
- Развивать систему обратной связи в сети Интернет на сайте вуза за счет создания соответствующего ресурсного обеспечения.

### 3.6 Стандарт 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы

Соответствие стандарту: ***существенное (значительное) соответствие***

Таблица 6 – Критерии к стандарту 6

| № п/п | Предмет экспертизы | Оценка |
|---|---|---|
| 1. | Механизм сбора, анализа и распространения информации, необходимой для эффективного управления образовательной программой:<br>– об уровне успеваемости студентов и достижениях (конкурсы, олимпиады);<br>– востребованности выпускников на рынке труда;<br>– основных показателях деятельности структурных подразделений образовательной организации, ответственных за реализацию программы | 2 |
| 2. | Интеграция с внутривузовскими электронными ресурсами, наличие сравнительной информации о достижениях реализации образовательной программы на фоне других образовательных программ в данной образовательной организации и других образовательных организациях | 1 |
| 3. | Доступность и полнота учебно-методических материалов, электронных учебников и учебных пособий в локальной сети вуза | 2 |

**Достижения:**

В Университете внедрена и эффективно работает система электронного документооборота КИСУЗ МОДУС. Существует единый информационный портал сведений о студентах, их движения от момента подачи документов в ВУЗ до завершения обучения.

В Университете существует единая электронная база данных о реализуемых ООП.

Применяемая в университете система ЭБС IPRbooks дает возможность неограниченно работать со всей базовой версией, включающей более 15000 изданий по всем основным направлениям знаний. В ЭБС IPRbooks имеются учебники и учебные пособия, монографии, производственно-практические, справочные издания, периодические издания. Ресурс предоставляет доступ к книгам более, чем 250 издательств.

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

**Области, требующие улучшения:**

- Расширение содержания сайта университета.

**Рекомендации:**

- Шире демонстрировать свои достижения в сети Интернет.

## 3.7 Стандарт 7. Информирование общественности

Соответствие стандарту: ***существенное (значительное) соответствие***

Таблица 7 – Критерии к стандарту 7

| № п/п | Предмет экспертизы | Оценка |
|---|---|---|
| 1. | Полнота и достоверность сведений об образовательной программе (публикация сведений о содержании программы, планируемых результатах обучения, присваиваемых квалификациях, уровне преподавания, используемых формах обучения и оценки, учебных возможностях студентов) | 1 |
| 2. | Публикация объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников | 2 |
| 3. | Публикация сведений о качестве и достижениях образовательной программы | 2 |

**Достижения:**

Информирование общественности об образовательной деятельности по кластеру образовательных программ 110000 «Сельское и рыбное хозяйство» (35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство») происходит через различные коммуникационные каналы. Значительную роль выполняет официальный сайт Университета. Достижения студентов, преподавателей, Университета в целом широко освещаются в новостях ВУЗа и факультетов на сайте Университета, в YouTube, на информационных плазменных панелях. По состоянию на 01 апреля 2014 г. общее количество просмотров материалов Университета составляло 10914.

Жизнь и деятельность Университета, агрономического и агроинженерного факультета освещается в СМИ - газетах «Губернские вести», «Панорама», «Сельский вестник», «Комсомольская правда», «Аргументы и факты», «Родной город», на телеканале «РОССИЯ-24 - Саратов», в университетской газете «Вавиловец», «Чечевица», а также в буклетах, брошюрах и памятках.

Университетом проводятся мониторинговые исследования по вопросам трудоустройства выпускников и востребованности профессий на рынке труда. Результаты анализа трудоустройства выпускников рассматриваются на заседаниях Ученых советов университета, факультетов и заседаниях кафедр.

**Области, требующие улучшения:**

- Расширение аудитории информируемой о качестве образовательных услуг; о достижениях студентов, выпускников и преподавателей, за счет более тесного взаимодействия с районными органами власти, региональными СМИ, выпускниками.

- Расширение аудитории посетителей страниц агрономического и агроинженерного факультетов на сайте Университета за счет создания и размещения на них новых рубрик для привлечения абитуриентов, сельхозтоваропроизводителей, представителей научных и профессиональных сообществ, местного населения. Освещение в печатных изданиях, радио, телевидении и различных Интернет-ресурсах.

**Рекомендации:**

- Размещать на сайте вуза информацию о научных направлениях и результатах его деятельности на английском языке.
- Размещать сведения о вакансиях для выпускников на сайте университета.
- Укрепить и расширить связи с зарубежными университетами аграрного профиля в области взаимного обмена опытом преподавания и оценки качества основных образовательных программ.

## 4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

Таким образом, на основе анализа представленной документации, встреч и интервью во время посещения Саратовского ГАУ экспертная комиссия выработала рекомендации, которые, по ее мнению, будут полезны для повышения качества реализации аккредитуемых образовательных программ.

1. Необходимо мотивировать студентов и преподавательский состав к изучению иностранных языков.
2. Создать условия для массового выезда студентов по зарубежным программам.
3. Укрепить и расширить связи с зарубежными университетами аграрного профиля в области взаимного обмена опытом преподавания и оценки качества основных образовательных программ.
4. Активизировать работу по расширению баз практик, особенно с выездом студентов на производственные базы.
5. Увеличить количество часов производственной практики, привязав его к полному производственному циклу.
6. Разместить документы по ООП в англоязычной версии, с целью большего привлечения для обучения иностранных граждан.
7. Обеспечить доступность образования лицам с особенностями психофизического состояния.

## 5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, кластер образовательных программ: «Агрономия» (110400.62 (35.03.04), 110400.68 (35.04.04)), «Агроинженерия» (110800.62 (35.03.06), 110800.68 (35.04.06)), «Общее земледелие, растениеводство» (06.01.01), «Агрохимия» (06.01.04), «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений» (06.01.05), «Технологии и средства механизации сельского хозяйства» (05.20.01), «Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве» (05.20.03), реализуемых ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова», в полной степени соответствуют стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ 110000 «Сельское и рыбное хозяйство» (35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство) сроком на 6 лет.

По поручению экспертной комиссии:

Петрик Галина Федоровна
Заместитель председателя внешней экспертной комиссии

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**

# ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

| Время | Мероприятие | Участники | Место проведения |
|---|---|---|---|
| **28 мая, среда** | | | |
| 08.45 | Прибытие в Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова | | Учебный комплекс № 1 |
| 09.00 – 10.30 | **Первая встреча членов внешней экспертной комиссии** | | Учебный комплекс № 1, ауд. 110 |
| 10.30 – 11.30 | **Встреча внешних экспертных комиссий с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации** | Ректор, проректоры, заместитель проректора по учебной работе, начальник управления обеспечения качества образования, ВЭК | Учебный комплекс № 1, ауд. 110 |
| 11.30 – 12.30 | **Экскурсия по учебному комплексу № 1** | ВЭК | Учебный комплекс № 1 |
| 12.30 – 13.30 | Обед | | Столовая учебного комплекса №1 |
| 13.30 – 14.00 | **Переезд на учебный комплекс №2** | | |
| 14.00 – 15.00 | Экскурсия по учебному комплексу № 2 | ВЭК | Учебный комплекс № 2 |
| 15.00 – 16.00 | **Встреча с деканами, заместителями деканов, руководителями ООП** | Декан факультета, заместители деканов, руководители ООП, ВЭК | Учебный комплекс № 2, ауд. 321 |
| 16.00 – 16.30 | Внутреннее заседание комиссии | ВЭК | Учебный комплекс № 2, ауд. 321 |
| 16.30 – 17.30 | **Встреча с представителями профессионального сообщества** | Представители профессионального сообщества, ВЭК | Учебный комплекс № 2, ауд. 321 |
| 17.30 – 18.00 | Внутреннее заседание комиссии | | Учебный комплекс № 2, ауд. 321 |
| **29 мая, четверг** | | | |
| 8.45 | Прибытие в Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова | | Учебный комплекс № 1 |
| 09.00 – 10.00 | **Встреча с заведующими кафедрами** | Заведующие кафедрами, ВЭК | Учебный комплекс № 1, ауд. 294 |
| 10.00 – 10.30 | Внутреннее заседание комиссии | ВЭК | Учебный комплекс № 1, ауд. 294 |
| 10.30 – 11.30 | **Встреча с преподавателями** | Преподаватели, ВЭК | Учебный комплекс № 1, ауд. 294 |
| 11.30 – 12.00 | Внутреннее заседание комиссии | ВЭК | Учебный комплекс № 1, ауд. 294 |
| 12.00 – 13.00 | **Встреча со студентами 1-5 курсов** | Студенты, ВЭК | Учебный комплекс № 1, ауд. 294 |
| 13.00 – 14.00 | Обед | | Столовая учебного комплекса № 1, |
| 14.00 – 15.00 | **Встреча с аспирантами, докторантами** | Аспиранты, докторанты, ВЭК | Учебный комплекс № 1, ауд. 294 |
| 15.00 – 15.30 | Внутреннее заседание комиссии | ВЭК | Учебный комплекс № 1, ауд. 294 |
| 15.30 – 16.30 | **Встреча с выпускниками** | Выпускники, ВЭК | Учебный комплекс № 1, ауд. 294 |
| 16.30 – 17.00 | Внутреннее заседание комиссии | ВЭК | Учебный комплекс № 1, ауд. 294 |

| Время | Мероприятие | Участники | Место проведения |
|---|---|---|---|
| **30 мая, пятница** | | | |
| 09.45 | Прибытие в Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова | | Учебный комплекс № 1 |
| 10.00 – 13.00 | Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам | ВЭК | Учебный комплекс № 1, ауд. 294 |
| 13.00 – 14.00 | Обед | | Столовая учебного комплекса №1 |
| 14.00 – 15.00 | **Заключительная встреча членов ВЭК с представителями СГАУ** | Представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты, ВЭК | Учебный комплекс № 1, ауд. 110 |
| 17.00 | Отъезд членов внешних экспертных комиссий | | |

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

## ШКАЛА ПАРАМЕТРОВ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

| № п/п | Стандарты | Оценка образовательной программы | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Полное соответствие | Существенное (значительное) соответствие | Требует улучшения (Частичное соответствие) | Несоответствие |
| 1. | Политика и процедуры гарантии качества | * | | | |
| 2. | Утверждение, мониторинг и периодическая оценка образовательной программы | | * | | |
| 3. | Оценка уровня знаний / компетенций студентов | | * | | |
| 4. | Гарантия качества и компетентности преподавательского состава | | * | | |
| 5. | Учебные ресурсы и обеспечение студентов | | * | | |
| 6. | Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы | | * | | |
| 7. | Информирование общественности | | * | | |