



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ
АККРЕДИТАЦИИ

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ
КЛАСТЕРОВ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ



ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

Йошкар-Ола, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЛОЖЕНИЕ о профессионально-общественной аккредитации кластеров основных профессиональных образовательных программ ... 4

1. Основные определения	4
2. Общие положения	4
3. Порядок проведения аккредитации.....	5
4. Экспертная комиссия	7
5. Национальный аккредитационный совет	9
6. Принятие решения об аккредитации	10
7. Свидетельство об аккредитации	11
8. Апелляции и жалобы	11
9. Последствие	12
10. Использование результатов аккредитации	13

ПОЛОЖЕНИЕ

о профессионально-общественной аккредитации кластеров основных профессиональных образовательных программ

1. Основные определения

- 1.1. Профессионально-общественная аккредитация кластеров основных профессиональных образовательных программ (международная и совместная) (далее – аккредитация) – это оценка и признание качества реализации образовательных программ в кластере; качества и уровня подготовки выпускников, освоивших такие образовательные программы, реализуемые конкретной образовательной организацией, на соответствие стандартам аккредитации Нацаккредцентра, установленным в соответствии с европейскими стандартами для гарантии качества образования ESG¹, требованиями профессиональных стандартов и рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля с учетом федеральных государственных образовательных стандартов.
- 1.2. Кластер основных профессиональных образовательных программ – группа родственных основных профессиональных образовательных программ из одной области образования одного или более уровней профессионального образования (среднее профессиональное образование, бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), которые могут быть профессионально оценены силами одной экспертной комиссии.
- 1.3. В кластер могут входить от 2 до 7 основных профессиональных образовательных программ каждого уровня образования².

2. Общие положения

- 2.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения профессионально-общественной аккредитации Национальным центром профессионально-общественной аккредитации (далее – Нацаккредцентр) кластеров основных профессиональных образовательных программ (далее – кластеры образовательных программ), реализуемых образовательной организацией независимо от ее ведомственной подчиненности и организационно-правовой формы.
- 2.2. Стандарты и процедуры аккредитации Нацаккредцентра соответствуют действующему российскому законодательству в сфере образования (Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») и основным принципам и документам Болонского процесса.
- 2.3. Нацаккредцентр выступает уполномоченной работодателями, их объединениями, профессиональным сообществом организацией по проведению аккредитации кластеров образовательных программ, реализуемых образовательной организацией.
- 2.4. Целью аккредитации является установление значительных (опережающих) достижений образовательной организации, реализующей кластер образовательных программ, отражающих наиболее прогрессивные тенденции мирового развития в области образования, науки и производства, с выработкой рекомендаций по совершенствованию для повышения качества

¹ Standards and Guidelines for Quality Assurance in European Higher Education Area (<http://www.enqa.eu/index.php/home/esg/>)

² Как показывает 10-ти летний опыт работы Нацаккредцентра по проведению кластерной аккредитации, оптимальное количество программ в кластере без ущерба для качества экспертизы не должно превышать 7 для каждого уровня образования.

образования и формирования культуры качества в образовательной организации; информирования широкого круга общественности об образовательной организации, реализующей кластер образовательных программ в соответствии со стандартами аккредитации Нацаккредцентра.

- 2.5. Основными принципами аккредитации являются: профессионально-общественный характер внешней экспертизы; добровольность; независимость; объективность и компетентность; открытость, достоверность и актуальность информации о процедурах аккредитации; периодичность аккредитации; коллегиальность принятия решений, широкая гласность результатов.
- 2.6. Право прохождения аккредитации кластеров образовательных программ имеют образовательные организации, имеющие лицензию на образовательную деятельность, образовательные программы которых проходили обязательные процедуры проверки на соответствие требованиям российского законодательства (государственная аккредитация, государственный контроль (надзор) по образовательным программам и получили признание профессиональной, академической и научной общественности (хотя бы одна образовательная программа из аккредитуемого кластера образовательных программ имеет признание по результатам публичных рейтингов или все образовательные программы аккредитуемого кластера образовательных программ рекомендованы к аккредитации региональным Советом ректоров, профильным Федеральным учебно-методическим объединением, крупным работодателем или отраслевым министерством/ведомством).
- 2.7. Образовательная организация имеет право на получение информации о стандартах и критериях, процедурах и сроках проведения аккредитации.
- 2.8. Образовательная организация имеет право отказаться от прохождения аккредитации на любом этапе аккредитации до принятия решения об аккредитации.
- 2.9. Расходы, связанные с организацией и проведением аккредитации, несет образовательная организация.
- 2.10. Информация о проведении и результатах отдельных этапов аккредитации является конфиденциальной для третьих лиц.

3. Порядок проведения аккредитации

- 3.1. Сроки проведения, условия и финансовое обеспечение аккредитации определяются договором между Нацаккредцентром и образовательной организацией.
- 3.2. Образовательная организация, заключившая договор с Нацаккредцентром, имеет право на получение инструктивно-методических материалов по процедуре аккредитации.
- 3.3. Образовательная организация самостоятельно организует и проводит самообследование кластера образовательных программ на соответствие стандартам аккредитации с подготовкой отчета о самообследовании.
- 3.4. Нацаккредцентр осуществляет консультирование образовательной организации по вопросам, возникающим в ходе подготовки к аккредитации, в процессе проведения самообследования кластера образовательных программ.
- 3.5. Отчет о самообследовании представляется в Нацаккредцентр на русском и английском языках (при необходимости) не позднее, чем за 35 дней до проведения внешней экспертизы кластера образовательных программ.
- 3.6. Нацаккредцентр имеет право вернуть отчет о самообследовании кластера образовательных программ образовательной организации для доработки,

отказать в организации и проведении внешней экспертизы в случае несоответствия отчета о самообследовании требованиям руководства по самообследованию.

- 3.7 Нацаккредцентр определяет и согласовывает с образовательной организацией сроки и программу проведения внешней экспертизы кластера образовательных программ.
- 3.8 Внешняя экспертиза (оценка) качества реализации кластера образовательных программ (далее – внешняя экспертиза), качества и уровня подготовки выпускников, освоивших такие образовательные программы, на соответствие стандартам аккредитации проводится экспертной комиссией.
- 3.9 Формы проведения внешней экспертизы:
- Очная форма;
 - Дистанционная форма;
 - Смешанная форма.

При очной форме внешняя экспертиза проводится с выездом в вуз всех экспертов.

При дистанционной форме внешняя экспертиза проводится без выезда экспертов в вуз.

При смешанной форме внешняя экспертиза проводится с выездом в вуз неполного состава комиссии.

Дистанционная или смешанная формы используются в случае:

- возникновения обстоятельств непреодолимой силы (обстоятельствами непреодолимой силы признаются чрезвычайные и непредотвратимые обстоятельства, под которыми понимаются: запретные действия властей, гражданские волнения, эпидемии, блокада, эмбарго, землетрясения, наводнения, пожары или другие стихийные бедствия),
- невозможности эксперта участвовать в выездной внешней экспертизе по независящим от Нацаккредцентра причинам (болезнь эксперта, отказ в предоставлении визы и пр.).

При проведении экспертизы в дистанционной или смешанной форме члены комиссии участвуют во внешней экспертизе с использованием дистанционных технологий.

Решение о форме проведения внешней экспертизы принимается директором Нацаккредцентра по представлению начальника отдела аккредитации.

- 3.10 Если, по мнению внешней экспертной комиссии, оценки по стандартам отдельных образовательных программ, включенных в кластер³, качественно отличаются от остальных программ кластера, данные образовательные программы могут быть исключены внешней экспертной комиссией из кластера без отрицательных последствий для кластера. Исключенные из кластера образовательные программы оцениваются внешней экспертной комиссией отдельно, и по каждой такой программе готовится свой отчет о результатах внешней экспертизы.
- 3.11 Экспертная комиссия готовит отчет о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ.

³ Кластер можно считать системой особого рода, в которой добавление элемента улучшает ее работу, а изъятие не приводит к фатальным последствиям / Соколова Е.И. Термин «Образовательный кластер» в понятийном поле современной педагогики / Научный электронный журнал «Непрерывное образование: XXI век». – Выпуск №2 (6). Режим доступа: <https://i1121.petsu.ru/journal/article.php?id=2371>

- 3.12 Нацаккредцентр направляет отчет о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ в образовательную организацию не позднее, чем через месяц по ее завершении. В течение одной недели после получения отчета о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ образовательная организация может направить свои замечания в Нацаккредцентр (только в случае технических или фактологических неточностей). Нацаккредцентр не вступает в обсуждение результатов внешней экспертизы кластера образовательных программ.
- 3.13 На основании анализа документов и сведений, представленных образовательной организацией, отчета о самообследовании кластера образовательных программ, отчета о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ Нацаккредцентр готовит информационно-аналитические материалы (представление) для принятия решения об аккредитации (или об отказе в аккредитации) кластера образовательных программ на заседании Национального аккредитационного совета и публикует их на официальном сайте, в том числе на английском языке.
- 3.14 Решение об аккредитации (об отказе в аккредитации) кластера образовательных программ принимается постоянно действующим коллегиальным органом Нацаккредцентра – Национальным аккредитационным советом – и оформляется протоколом.
- 3.15 На основании решения об аккредитации образовательная организация получает Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, входящих в кластер, сроком до 6 лет.
- 3.16 Образовательные программы, входящие в аккредитованный кластер образовательных программ, включаются в реестр аккредитованных программ Нацаккредцентра. Данные об аккредитованных образовательных программах публикуются в средствах массовой информации, справочниках и сети Интернет.
- 3.17 Образовательная организация имеет право подать апелляцию на проведение процедуры аккредитации в Апелляционный комитет.

4. Экспертная комиссия

- 4.1 Для проведения внешней экспертизы кластера образовательных программ Нацаккредцентр формирует экспертную комиссию из 3-5 независимых экспертов, являющихся квалифицированными специалистами по оценке качества реализации образовательных программ, включенных в кластер; качества и уровня подготовки выпускников, освоивших такие образовательные программы, и имеющих управленческий опыт в сфере образования и/или реальном секторе экономики:
- зарубежных экспертов – представителей академического сообщества;
 - российских экспертов – представителей академического сообщества;
 - российского эксперта – представителя профессионального сообщества (работодателя);
 - российского эксперта – представителя студенчества (студента, аспиранта);
- 4.2 Если в образовательной организации проходят аккредитацию несколько кластеров образовательных программ, то создаются экспертные комиссии для каждого кластера образовательных программ.
- 4.3 Независимые эксперты – представители академического сообщества, в т.ч. зарубежные эксперты, – должны быть номинированы аккредитующими организациями, либо общественными и профессиональными органами, организациями, союзами, фондами, ассоциациями, сфера деятельности или

сфера интересов которых связаны с образованием и (или) наукой. Критериями отбора экспертов – представителей академического сообщества – являются: стаж работы в сфере высшего образования, науки и производства; стаж работы в руководящей должности (руководитель образовательной организации или ее структурного подразделения); ученая степень и звание; профиль деятельности, соответствующий предмету экспертизы; знание основных положений Болонского процесса; опыт участия в процедурах профессионально-общественной аккредитации (опционально); наличие специальной подготовки (прохождение обучения) в сфере профессионально-общественной аккредитации.

- 4.4 Независимые эксперты – представители профессионального сообщества (работодателей) – должны быть номинированы профессиональными организациями (ключевым партнерами по трудоустройству выпускников), профильными министерствами и ведомствами, объединениями, ассоциациями работодателей. Критериями отбора экспертов – представителей профессионального сообщества (работодателей) – являются: компетентность; стаж работы в руководящей должности по профилю, соответствующему предмету экспертизы; знание основных положений Болонского процесса; опыт участия в процедурах профессионально-общественной аккредитации (опционально); наличие специальной подготовки (прохождение обучения) в сфере профессионально-общественной аккредитации.
- 4.5 Независимые эксперты – представители студенчества (студенты, аспиранты) – должны быть номинированы студенческими организациями и союзами, либо внешними образовательными организациями. Критериями отбора экспертов – представителей студенчества – являются: положительная рекомендация руководства; хорошее знание нормативно-правовой базы в сфере высшего образования; знание основных положений Болонского процесса, опыт участия в процедурах профессионально-общественной аккредитации (опционально); наличие специальной подготовки (прохождение обучения) в сфере профессионально-общественной аккредитации.
- 4.6 Состав экспертной комиссии формируется таким образом, чтобы квалификация экспертов соответствовала уровню образования, специальностям и (или) направлениям подготовки и позволяла профессионально оценить каждую представленную в кластере образовательную программу.
- 4.7 Каждый эксперт подписывает договор с Нацаккредцентром об участии во внешней экспертизе кластера образовательных программ и заявление об отсутствии конфликта интересов с образовательной организацией, реализующей кластер профессиональных программ.
- 4.8 Основными принципами работы эксперта являются честность, ответственность, добросовестность, объективность, соблюдение конфиденциальности в работе с представленными документами.
- 4.9 Персональный состав экспертной комиссии согласуется с образовательной организацией. Образовательная организация имеет право отклонить предложенные кандидатуры экспертов с обоснованием.
- 4.10 Эксперт несет персональную ответственность за объективность и достоверность оценок, выводов, своевременность проведения экспертизы и предоставление материалов для подготовки отчета о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ.
- 4.11 Эксперт имеет право запрашивать и получать дополнительные материалы, документы, сведения, относящиеся к аккредитации, высказывать и обосновывать свое мнение о качестве реализации образовательной программы, качестве и уровне подготовки выпускников, освоивших

образовательные программы кластера, участвовать в обсуждении и формировании отчета о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ.

- 4.12 Нацаккредцентром назначается председатель экспертной комиссии из числа членов экспертной комиссии, имеющий более высокий уровень квалификации в соответствии с критериями отбора.
- 4.13 Председатель организует работу экспертной комиссии. Председатель экспертной комиссии согласует сроки и программу работы экспертной комиссии с Нацаккредцентром и образовательной организацией, несет ответственность за выполнение программы внешней экспертизы и подготовку отчета о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ.
- 4.14 Экспертная комиссия работает в образовательной организации в течение 2-3 дней. По окончании проведения внешней экспертизы председатель экспертной комиссии выступает перед руководством образовательной организации (факультета / института) с устным отчетом о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ, подготовленным на основании согласованного мнения всех членов экспертной комиссии. Устный отчет должен содержать основные выводы, к которым пришла экспертная комиссия по итогам внешней экспертизы кластера образовательных программ.
- 4.15 В случае непредвиденной невозможности эксперта участвовать в выездной внешней экспертизе по независящим от Нацаккредцентра причинам (болезнь эксперта, отказ в предоставлении визы и пр.), эксперт проводит экспертизу камерально.
- 4.16 По окончании внешней экспертизы кластера образовательных программ на основании анализа отчета о самообследовании, представленных документов и сведений, а также интервью с представителями профессиональных сообществ, студентами и аспирантами, сотрудниками и руководством образовательной организации экспертная комиссия готовит отчет о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ, содержащий раздел «Заключение внешней экспертной комиссии», который представляет собой развернутое коллегиальное заключение членов экспертной комиссии о степени соответствия кластера образовательных программ стандартам аккредитации Нацаккредцентра и включает особое мнение отдельных членов комиссии, если оно отличается от общего заключения.
- 4.17 Председатель экспертной комиссии подписывает отчет о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ и направляет его в Нацаккредцентр, который, в свою очередь, направляет отчет о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ в образовательную организацию.

5. Национальный аккредитационный совет

- 5.1 Национальный аккредитационный совет является постоянно действующим коллегиальным органом Нацаккредцентра.
- 5.2 Национальный аккредитационный совет избирается Общим собранием учредителей Нацаккредцентра в составе от 20 до 30 членов и обновляется не менее чем на одну треть не реже одного раза в пять лет.
- 5.3 В состав Национального аккредитационного совета могут входить представители российских и зарубежных образовательных организаций, общественных и профессиональных органов, организаций, союзов, фондов, ассоциаций (в том числе международных), сфера деятельности или сфера интересов которых связаны с образованием и (или) наукой. Состав совета формируется с учетом соблюдения гендерного баланса.

- 5.4 К компетенции Национального аккредитационного совета относятся решение следующих вопросов:
- рассмотрение и принятие решения по результатам аккредитации кластера образовательных программ;
 - рассмотрение и утверждение порядка профессионально-общественной аккредитации кластеров образовательных программ, форм и методов оценки при проведении указанной аккредитации, а также прав, предоставляемых реализующей аккредитованные образовательные программы организации, осуществляющей образовательную деятельность, и (или) выпускникам, освоившим такие образовательные программы.
- 5.5 Состав, порядок формирования, компетенция, порядок работы Национального аккредитационного совета определяются Положением о Национальном аккредитационном совете.

6. Принятие решения об аккредитации

- 6.1 Решение об аккредитации или об отказе в аккредитации, а также о сроках и условиях аккредитации кластера образовательных программ принимается Национальным аккредитационным советом коллегиально на основании рассмотрения информационно-аналитических материалов (представления), подготовленных Нацаккредцентром. Национальный аккредитационный совет принимает одно из следующих решений:
- аккредитовать кластер образовательных программ на полный срок (6 лет);
 - аккредитовать кластер образовательных программ на неполный срок (4 или 2 года) с необходимостью устранения замечаний;
 - отказать в аккредитации кластера образовательных программ.
- 6.2 Для формализации и информационной поддержки принятия решения об аккредитации кластера образовательных программ используется следующий алгоритм:
- кластер образовательных программ не может быть аккредитован, если хотя бы по одному стандарту имеется оценка D (несоответствие);
 - кластер образовательных программ рекомендуется аккредитовать на неполный срок 2 года, если по более чем 3 стандартам имеется оценка C (частичное соответствие);
 - кластер образовательных программ рекомендуется аккредитовать на неполный срок 4 года, если по 3 стандартам имеется оценка C (частичное соответствие);
 - кластер образовательных программ рекомендуется аккредитовать на полный срок 6 лет в остальных случаях.
- 6.3 Решение об аккредитации или об отказе в аккредитации, а также о сроках и условиях аккредитации образовательных программ, исключенных из кластера, принимаются Национальным аккредитационным советом по каждой образовательной программе отдельно в соответствии с Положением об аккредитации образовательных программ.
- 6.4 Окончательное решение об аккредитации кластера образовательных программ принимается Национальным аккредитационным советом коллегиально, и может отличаться от рекомендуемых решений по п. 5.2 (с учетом мнений членов Национального аккредитационного совета, дополнительной информации о конкретной образовательной программе и доказательной базы).
- 6.5 В случае если выполнение обязанностей члена Национального аккредитационного совета может повлечь за собой конфликт интересов, способный повлиять на полноту и объективность принимаемых решений, член

Национального аккредитационного совета обязан заявить об этом до начала проведения заседания совета и не участвовать в голосовании. Заявления членов Национального аккредитационного совета заносятся в протокол заседания Национального аккредитационного совета.

- 6.6 Решение Национального аккредитационного совета оформляется протоколом и подписывается председателем и секретарем Национального аккредитационного совета.

7. Свидетельство об аккредитации

- 7.1 При принятии Национальным аккредитационным советом решения об аккредитации кластера образовательных программ Нацаккредцентр:
- выдает образовательной организации свидетельство о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, включенных в кластер, (далее – свидетельство об аккредитации), подписанное председателем Национального аккредитационного совета и директором Нацаккредцентра;
 - предоставляет образовательной организации электронное изображение знака отличия Нацаккредцентра.
- 7.2 Установление формы свидетельства об аккредитации, изготовление, учет и хранение бланков осуществляется Нацаккредцентром.
- 7.3 Срок действия свидетельства об аккредитации составляет не более 6 лет.
- 7.4 Знак отличия Нацаккредцентра (электронное изображение) действителен в течение срока действия свидетельства об аккредитации.
- 7.5 В случае реорганизации или изменения своего наименования образовательная организация письменно уведомляет об этом Нацаккредцентр с приложением подтверждающих документов для переоформления свидетельства об аккредитации.
- 7.6 В случае утери (порчи) свидетельства об аккредитации Нацаккредцентр по письменному заявлению образовательной организации выдает его дубликат.
- 7.7 При выявлении факта нарушения российского законодательства, невыполнения требований, установленных настоящим Положением, Нацаккредцентр по решению Национального аккредитационного совета имеет право признать недействительным и отозвать свидетельство об аккредитации.

8. Апелляции и жалобы

- 8.1 При нарушении процедуры проведения аккредитации образовательная организация, реализующая кластер образовательных программ, вправе обратиться с заявлением о несогласии с принятым решением об аккредитации (об отказе в аккредитации) кластера образовательных программ, а также о сроках и условиях аккредитации в независимый Апелляционный комитет.
- 8.2 Образовательная организация, эксперты и лица, принимающие участие в процедуре аккредитации, имеют право на обращение с апелляцией, жалобой на любом этапе процедуры, на любые решения и/или действия (бездействие) экспертов, членов Нацаккредсовета, сотрудников Нацаккредцентра.
- 8.3 Апелляция может быть подана на любое окончательное решение Нацаккредсовета или ту его часть, которая затрагивает интересы образовательной организации.
- 8.4 Жалоба по процедурным и иным вопросам может быть подана на любом этапе процедуры аккредитации: самообследование, аккредитационная экспертиза, принятие решения.

9. Последствие

- 9.1 После принятия Национальным аккредитационным советом решения об аккредитации кластера образовательных программ Нацаккредцентр в течение месяца:
- размещает на сайте Нацаккредцентра материалы заседания Национального аккредитационного совета (материалы выступлений, протокол заседания);
 - вносит сведения об аккредитованных образовательных программах, включенных в кластер, в реестр аккредитованных образовательных программ, размещенный на сайте Нацаккредцентра. Публикует сведения об аккредитованных образовательных программах в средствах массовой информации, справочниках и сети Интернет;
 - направляет в образовательную организацию, реализующую кластер образовательных программ, копию протокола заседания Национального аккредитационного совета, содержащего решение об аккредитации образовательной программы; электронное изображение знака отличия Нацаккредцентра; оригинал свидетельства об аккредитации;
 - направляет членам внешней экспертной комиссии информационное письмо со ссылкой на раздел сайта Нацаккредцентра, содержащий материалы заседания Национального аккредитационного совета (материалы выступлений, протокол заседания);
 - направляет членам Национального аккредитационного совета информационное письмо со ссылкой на раздел сайта Нацаккредцентра, содержащий материалы заседания Национального аккредитационного совета (презентации докладов, протокол заседания).
- 9.2 В случае принятия Национальным аккредитационным советом решения об отказе в аккредитации кластера образовательных программ Нацаккредцентр направляет в образовательную организацию, реализующую образовательные программы, письменное уведомление с обоснованием принятого решения. Образовательная организация вправе обратиться в Нацаккредцентр с заявлением на повторную аккредитацию кластера образовательных программ по истечении не менее одного года с момента подачи первого заявления. Заявление рассматривается на общих основаниях.
- 9.3 В случае аккредитации кластера образовательных программ на неполный срок (4 или 2 года) образовательная организация обязана:
- в течение 60 календарных дней после принятия решения об аккредитации кластера образовательных программ предоставить в Нацаккредцентр план действий (дорожную карту) по устранению замечаний внешней экспертной комиссии и Национального аккредитационного совета. Нацаккредцентр рассматривает представленный план действий в течение 15 календарных дней и, при необходимости, сообщает образовательной организации о необходимости внесения изменений и / или дополнений в план.
 - по истечении неполного срока аккредитации кластера образовательных программ (4 или 2 года) предоставить в Нацаккредцентр отчет о результатах корректирующих действий, выполненных в соответствии с планом.
- 9.4 На основании рассмотрения отчета о результатах корректирующих действий на очередном заседании Национального аккредитационного совета может быть принято решение о пролонгации срока аккредитации кластера образовательных программ (в отдельных случаях при условии проведения контрольного визита 1-2 экспертов в образовательную организацию) на 2 года.

- 9.5 В случае если образовательная организация в течении 60 календарных дней после принятия решения об аккредитации кластера образовательных программ не предоставила в Нацаккредцентр план действий (дорожную карту) по устранению замечаний внешней экспертной комиссии и Национального аккредитационного совета, Нацаккредцентр имеет право приостановить аккредитацию кластера образовательных программ или отозвать аккредитацию кластера образовательных программ (отменить действие свидетельства об аккредитации).
- 9.6 В случае аккредитации кластера образовательных программ на полный срок (6 лет) образовательная организация обязана в течение 1 месяца после принятия решения об аккредитации предоставить в Нацаккредцентр план по совершенствованию кластера образовательных программ с учетом замечаний и рекомендаций внешней экспертной комиссии (в случае их наличия).
- 9.7 По истечении полного срока аккредитации (6 лет) образовательная организация вправе подать заявление на повторную аккредитацию кластера образовательных программ. При прохождении повторной аккредитации образовательная организация, реализующая кластер образовательных программ, в отчете о самообследовании предоставляет сведения о выполнении плана по совершенствованию образовательных программ с учетом прошлых замечаний и рекомендаций внешней экспертной комиссии (в случае их наличия).
- 9.8 Нацаккредцентр ведет реестр аккредитованных образовательных программ, который служит инструментом мониторинга выполнения решений Национального аккредитационного совета. При необходимости, по запросу образовательной организации, Нацаккредцентр оказывает методическую поддержку и консультирование по подготовке отчета о корректирующих действиях.
- 9.9 Нацаккредцентр заблаговременно (не менее чем за месяц) уведомляет образовательную организацию о необходимости предоставить отчет о корректирующих действиях и направляет в образовательную организацию руководство по подготовке отчета о корректирующих действиях.

10. Использование результатов аккредитации

- 10.1 Наличие профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ по соответствующим специальностям и направлениям подготовки, срок действия которой истекает не ранее завершения учебного года, на который устанавливаются контрольные цифры приема, учитывается при распределении контрольных цифр приема для обучения по образовательным программам высшего образования и по образовательным программам среднего профессионального образования (*Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 апреля 2015 г. N 340 «Об утверждении Порядка проведения конкурса по распределению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»*).
- 10.2 Сведения об имеющейся у образовательной организации профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, включенных в кластер, рассматриваются при проведении государственной аккредитации.
- 10.3 Заинтересованные лица (абитуриенты, обучающиеся по образовательным программам, работодатели) используют информацию о профессионально-общественной аккредитации при выборе образовательной программы.

- 10.4 Образовательная организация, реализующая аккредитованные образовательные программы, включенные в кластер, имеет право:
- размещать сведения о наличии профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ, в том числе знак отличия Нацаккредцентра, на своем сайте, на информационных стендах, на учебно-методических изданиях по соответствующим образовательным программам, в информационных сообщениях.
 - использовать сведения о наличии профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ в рекламных целях;
 - указывать сведения о наличии профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ в документах об образовании, о квалификации и в иных документах, выдаваемых выпускникам, освоившим аккредитованную образовательную программу.
 - предоставлять сведения об имеющейся профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в аккредитационный орган государственной аккредитации.
- 10.5 На основе результатов профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ Нацаккредцентром и другими заинтересованными организациями могут формироваться рейтинги (рэнкинги и т.п.) аккредитованных образовательных программ с указанием реализующих их образовательных организаций.