



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ
АККРЕДИТАЦИИ

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ
КЛАСТЕРОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ



ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

Йошкар-Ола, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЛОЖЕНИЕ о профессионально-общественной аккредитации кластеров дополнительных профессиональных программ	4
1. Основные определения	4
2. Общие положения	5
3. Порядок проведения аккредитации.....	5
4. Экспертная комиссия	7
5. Национальный аккредитационный совет	10
6. Принятие решения об аккредитации	10
7. Свидетельство об аккредитации	12
8. Апелляции и жалобы	12
9. Последствие	13
10. Использование результатов аккредитации	14

ПОЛОЖЕНИЕ

о профессионально-общественной аккредитации кластеров дополнительных профессиональных программ

1. Основные определения

- 1.1. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.76):
 - дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.
 - дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ: программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.
 - программа повышения квалификации (срок реализации от 16 часов) направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.
 - программа профессиональной переподготовки (срок реализации от 250 часов) направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.
- 1.2. Содержание дополнительной профессиональной программы определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.
- 1.3. Программа профессиональной переподготовки разрабатывается организацией на основании установленных квалификационных требований (Приказ Минтруда России №148н от 12 апреля 2013 г.), профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.
- 1.4. Кластер дополнительных профессиональных программ – группа родственных программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки, которые могут быть профессионально оценены силами одной экспертной комиссии.
- 1.5. Профессионально-общественная аккредитация кластеров дополнительных профессиональных программ (далее – аккредитация) – это оценка и признание качества реализации дополнительных профессиональных программ в кластере; качества и уровня подготовки выпускников, освоивших такие образовательные программы, реализуемые конкретной образовательной организацией, на соответствие стандартам аккредитации Нацаккредцентра, установленным в соответствии с европейскими стандартами для гарантии качества образования ESG¹, требованиями профессиональных стандартов и рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля с учетом федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований (при их наличии).

¹ Standards and Guidelines for Quality Assurance in European Higher Education Area (<http://www.enqa.eu/index.php/home/esg/>)

2. Общие положения

- 2.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения профессионально-общественной аккредитации Национальным центром профессионально-общественной аккредитации (далее – Нацаккредцентр) кластеров дополнительных профессиональных программ, реализуемых образовательной организацией независимо от ее ведомственной подчиненности и организационно-правовой формы.
- 2.2. Стандарты и процедуры аккредитации Нацаккредцентра соответствуют действующему российскому законодательству в сфере образования (Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») и основным принципам и документам Болонского процесса.
- 2.3. Нацаккредцентр выступает уполномоченной работодателями, их объединениями, профессиональным сообществом организацией по проведению аккредитации кластер дополнительных профессиональных программ, реализуемых образовательной организацией.
- 2.4. Целью аккредитации является установление значительных (опережающих) достижений образовательной организации, реализующей кластер дополнительных профессиональных программ, отражающих наиболее прогрессивные тенденции мирового развития в области образования, науки и производства, с выработкой рекомендаций по совершенствованию для повышения качества образования и формирования культуры качества в образовательной организации; информирования широкого круга общественности об образовательной организации, реализующей кластер дополнительных профессиональных программ в соответствии со стандартами аккредитации Нацаккредцентра.
- 2.5. Основными принципами аккредитации являются: профессионально-общественный характер внешней экспертизы; добровольность; независимость; объективность и компетентность; открытость, достоверность и актуальность информации о процедурах аккредитации; периодичность аккредитации; коллегиальность принятия решений, широкая гласность результатов.
- 2.6. Право прохождения аккредитации имеют образовательные организации, имеющие лицензию на образовательную деятельность.
- 2.7. Образовательная организация имеет право на получение информации о стандартах и критериях, процедурах и сроках проведения аккредитации.
- 2.8. Образовательная организация имеет право отказаться от прохождения аккредитации на любом этапе аккредитации до принятия решения об аккредитации.
- 2.9. Расходы, связанные с организацией и проведением аккредитации, несет образовательная организация.
- 2.10. Информация о проведении и результатах отдельных этапов аккредитации является конфиденциальной для третьих лиц.

3. Порядок проведения аккредитации

- 3.1. Сроки проведения, условия и финансовое обеспечение аккредитации определяются договором между Нацаккредцентром и образовательной организацией.
- 3.2. Образовательная организация, заключившая договор с Нацаккредцентром, имеет право на получение инструктивно-методических материалов по процедуре аккредитации.

- 3.3 Образовательная организация самостоятельно организует и проводит самообследование кластера дополнительных профессиональных программ на соответствие стандартам аккредитации с подготовкой отчета о самообследовании.
- 3.4 Нацаккредцентр осуществляет консультирование образовательной организации по вопросам, возникающим в ходе подготовки к аккредитации, в процессе проведения самообследования кластера дополнительных профессиональных программ.
- 3.5 Отчет о самообследовании представляется в Нацаккредцентр на русском и английском языках (при необходимости) не позднее, чем за 35 дней до проведения внешней экспертизы кластера дополнительных профессиональных программ.
- 3.6 Нацаккредцентр имеет право возратить отчет о самообследовании кластера дополнительных профессиональных программ образовательной организации для доработки, отказать в организации и проведении внешней экспертизы в случае несоответствия отчета о самообследовании требованиям руководства по самообследованию.
- 3.7 Нацаккредцентр определяет и согласовывает с образовательной организацией сроки и программу проведения внешней экспертизы кластера дополнительных профессиональных программ.
- 3.8 Внешняя экспертиза (оценка) качества реализации кластера дополнительных образовательных программ (далее – внешняя экспертиза), качества и уровня подготовки выпускников, освоивших такие образовательные программы, на соответствие стандартам аккредитации проводится экспертной комиссией.
- 3.9 Формы проведения внешней экспертизы:
 - Очная форма;
 - Дистанционная форма;
 - Смешанная форма.

При очной форме внешняя экспертиза проводится с выездом в вуз всех экспертов.

При дистанционной форме внешняя экспертиза проводится без выезда экспертов в вуз.

При смешанной форме внешняя экспертиза проводится с выездом в вуз неполного состава комиссии.

Дистанционная или смешанная формы используется в случае:

- возникновения обстоятельств непреодолимой силы (обстоятельствами непреодолимой силы признаются чрезвычайные и непредотвратимые обстоятельства, под которыми понимаются: запретные действия властей, гражданские волнения, эпидемии, блокада, эмбарго, землетрясения, наводнения, пожары или другие стихийные бедствия),
- невозможности эксперта участвовать в выездной внешней экспертизе по независящим от Нацаккредцентра причинам (болезнь эксперта, отказ в предоставлении визы и пр.).

При проведении экспертизы в дистанционной или смешанной форме члены комиссии участвуют во внешней экспертизе с использованием дистанционных технологий.

Решение о форме проведения внешней экспертизы принимается директором Нацаккредцентра по представлению начальника отдела аккредитации.

- 3.10 Если, по мнению внешней экспертной комиссии, оценки по стандартам отдельных образовательных программ, включенных в кластер, качественно отличаются от остальных программ кластера, данные образовательные программы могут быть исключены внешней экспертной комиссией из кластера без отрицательных последствий для кластера. Исключенные из кластера образовательные программы оцениваются внешней экспертной комиссией отдельно, и по каждой такой программе готовится свой отчет о результатах внешней экспертизы².
- 3.11 Экспертная комиссия готовит отчет о результатах внешней экспертизы кластера дополнительных образовательных программ.
- 3.12 Нацаккредцентр направляет отчет о результатах внешней экспертизы кластера дополнительных профессиональных программ в образовательную организацию не позднее, чем через месяц по ее завершении. В течение одной недели после получения отчета о результатах внешней экспертизы кластера дополнительных профессиональных программ образовательная организация может направить свои замечания в Нацаккредцентр (только в случае технических или фактологических неточностей). Нацаккредцентр не вступает в обсуждение результатов внешней экспертизы кластера дополнительных профессиональных программ.
- 3.13 На основании анализа документов и сведений, представленных образовательной организацией, отчета о самообследовании кластера дополнительных профессиональных программ, отчета о результатах внешней экспертизы кластера дополнительных профессиональных программ Нацаккредцентр готовит информационно-аналитические материалы (представление) для принятия решения об аккредитации (или об отказе в аккредитации) кластера дополнительных профессиональных программ на заседании Национального аккредитационного совета и публикует их на официальном сайте, в том числе на английском языке.
- 3.14 Решение об аккредитации (об отказе в аккредитации) кластера дополнительных профессиональных программ принимается постоянно действующим коллегиальным органом Нацаккредцентра – Национальным аккредитационным советом – и оформляется протоколом.
- 3.15 На основании решения об аккредитации образовательная организация получает Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ, входящих в кластер, сроком до 6 лет.
- 3.16 Образовательные программы, входящие в аккредитованный кластер дополнительных профессиональных программ, включаются в реестр аккредитованных программ Нацаккредцентра. Данные об аккредитованных образовательных программах публикуются в средствах массовой информации, справочниках и сети Интернет.
- 3.17 Образовательная организация имеет право подать апелляцию на проведение процедуры аккредитации в Апелляционный комитет.

4. Экспертная комиссия

- 4.1 Для проведения внешней экспертизы кластера дополнительных профессиональных программ Нацаккредцентр формирует экспертную комиссию из не менее чем 3 независимых экспертов, имеющих достаточный уровень квалификации и компетентности в преподавательской, профессиональной и экспертной деятельности, прошедших специальную

² Кластер можно считать системой особого рода, в которой добавление элемента улучшает ее работу, а изъятие не приводит к фатальным последствиям / Соколова Е.И. Термин «Образовательный кластер» в понятийном поле современной педагогики / Научный электронный журнал «Непрерывное образование: XXI век». – Выпуск №2 (6). Режим доступа: <https://i1121.petrus.ru/journal/article.php?id=2371>

подготовку и сертификацию и не состоящих в родственных, имущественных и иных отношениях с заявителем.

- 4.2 В состав внешней экспертной комиссии входят:
- представитель академической общественности, ответственный за подготовку Отчета о результатах внешней экспертизы кластера дополнительных профессиональных программ.
 - представитель профессионального сообщества (работодателей), оценивающий соответствие дополнительной профессиональной программы (программ) запросам и требованиям рынка труда.
 - слушатель³, представитель обучающихся, который в рамках профессиональной деятельности освоил дополнительную профессиональную программу за последние 3 года.
- 4.3 Независимые эксперты – представители академического сообщества по оценке кластера дополнительных профессиональных программ, в т.ч. зарубежные эксперты, должны быть номинированы аккредитационными агентствами, либо общественными и профессиональными органами, организациями, союзами, фондами, ассоциациями, сфера деятельности или интересов которых связаны с образованием и (или) наукой. Критерии отбора являются стаж работы в сфере высшего образования, науки и производства; стаж работы в руководящей должности; наличие ученой степени и звания; профиль деятельности, соответствующий предмету экспертизы, знание основных положений Болонского процесса; опыт участия в процедурах профессионально-общественной аккредитации (опционально); наличие специальной подготовки (прохождение обучения) в сфере профессионально-общественной аккредитации.
- 4.4 Независимые эксперты – представители профессионального сообщества (работодателей) должны быть номинированы профессиональными организациями и/или объединениями работодателей. Критериями отбора являются компетентность, необходимая для оценки дополнительной профессиональной программы; стаж работы в руководящей должности по профилю, соответствующему предмету экспертизы, знание основных положений Болонского процесса; опыт участия в процедурах профессионально-общественной аккредитации (опционально); наличие специальной подготовки (прохождение обучения) в сфере профессионально-общественной аккредитации.
- 4.5 Независимые эксперты – слушатели, представители обучающихся, которые в рамках профессиональной деятельности освоил одну из аналогичных дополнительных профессиональных программ за последние 3 года. Слушатель может быть номинирован образовательной или профессиональной организацией, организацией/центром повышения квалификации и профессиональной подготовки. Критериями отбора являются знание основных положений Болонского процесса; опыт участия в процедурах профессионально-общественной аккредитации (опционально); наличие специальной подготовки (прохождение обучения) в сфере профессионально-общественной аккредитации.
- 4.6 Если в образовательной организации проходят аккредитацию несколько кластеров дополнительных профессиональных программ, то создаются экспертные комиссии для каждого кластера дополнительных профессиональных программ.

³ Слушатели – лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы, лица, осваивающие программы профессионального обучения, а также лица, зачисленные на обучение на подготовительные отделения образовательных организаций высшего образования (пункт 8 части 1. статьи 33 Федерального закона № 273-ФЗ).

- 4.7 Состав экспертной комиссии формируется таким образом, чтобы квалификация экспертов соответствовала уровню образования, специальностям и направлению подготовки и позволяла профессионально оценить каждую представленную в кластере дополнительную профессиональную программу.
- 4.8 Основными принципами работы эксперта являются честность, ответственность, добросовестность, объективность, соблюдение конфиденциальности в работе с представленными документами.
- 4.9 Каждый эксперт подписывает договор с Нацаккредцентром об участии во внешней экспертизе кластера дополнительных профессиональных программ и заявление об отсутствии конфликта интересов с образовательной организацией, реализующей кластер дополнительных профессиональных программ.
- 4.10 Персональный состав экспертной комиссии согласуется с образовательной организацией. Образовательная организация имеет право отклонить предложенные кандидатуры экспертов с обоснованием.
- 4.11 Эксперт несет персональную ответственность за объективность и достоверность оценок, выводов, своевременность проведения экспертизы и предоставление материалов для подготовки отчета о результатах внешней экспертизы кластера дополнительных профессиональных программ.
- 4.12 Эксперт имеет право запрашивать и получать дополнительные материалы, документы, сведения, относящиеся к аккредитации, высказывать и обосновывать свое мнение о качестве реализации кластера дополнительных профессиональных программ, качестве и уровне подготовки слушателей, освоивших дополнительную профессиональную программу, участвовать в обсуждении и формировании отчета о результатах внешней экспертизы кластера дополнительных профессиональных программ.
- 4.13 Нацаккредцентром назначается председатель экспертной комиссии из числа членов экспертной комиссии, имеющий более высокий уровень квалификации в соответствии с критериями отбора.
- 4.14 Председатель организует работу экспертной комиссии. Председатель экспертной комиссии согласует сроки и программу работы экспертной комиссии с Нацаккредцентром и образовательной организацией, несет ответственность за выполнение программы внешней экспертизы и подготовку отчета о результатах внешней экспертизы кластера дополнительных профессиональных программ.
- 4.15 Экспертная комиссия работает в образовательной организации в течение 2-3 дней. По окончании проведения внешней экспертизы председатель экспертной комиссии выступает перед руководством образовательной организации (факультета / института) с устным отчетом о результатах внешней экспертизы кластера дополнительных профессиональных программ, подготовленным на основании согласованного мнения всех членов экспертной комиссии. Устный отчет должен содержать основные выводы, к которым пришла экспертная комиссия по итогам внешней экспертизы кластера дополнительных профессиональных программ.
- 4.16 В случае непредвиденной невозможности эксперта участвовать в выездной внешней экспертизе по независящим от Нацаккредцентра причинам (болезнь эксперта, отказ в предоставлении визы и пр.), эксперт проводит экспертизу камерально.
- 4.17 По окончании внешней экспертизы кластера дополнительных профессиональных программ на основании анализа отчета о самообследовании, представленных документов и сведений, а также интервью с представителями профессиональных сообществ, студентами и аспирантами,

сотрудниками и руководством образовательной организации экспертная комиссия готовит отчет о результатах внешней экспертизы кластера дополнительных профессиональных программ, содержащий раздел «Заключение внешней экспертной комиссии», который представляет собой развернутое коллегиальное заключение членов экспертной комиссии о степени соответствия кластера дополнительных профессиональных программ стандартам аккредитации Нацаккредцентра и включает особое мнение отдельных членов комиссии, если оно отличается от общего заключения.

- 4.18 Председатель экспертной комиссии подписывает отчет о результатах внешней экспертизы кластера дополнительных профессиональных программ и направляет его в Нацаккредцентр, который, в свою очередь, направляет отчет о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ в образовательную организацию.

5. Национальный аккредитационный совет

- 5.1 Национальный аккредитационный совет является постоянно действующим коллегиальным органом Нацаккредцентра.

- 5.2 Национальный аккредитационный совет избирается Общим собранием учредителей Нацаккредцентра в составе от 20 до 30 членов и обновляется не менее чем на одну треть не реже одного раза в пять лет.

- 5.3 В состав Национального аккредитационного совета могут входить представители российских и зарубежных образовательных организаций, общественных и профессиональных органов, организаций, союзов, фондов, ассоциаций (в том числе международных), сфера деятельности или сфера интересов которых связаны с образованием и (или) наукой. Состав совета формируется с учетом соблюдения гендерного баланса.

- 5.4 К компетенции Национального аккредитационного совета относится решение следующих вопросов:

- рассмотрение и принятие решения по результатам процедур оценки аккредитации кластера дополнительных профессиональных программ;
- рассмотрение и утверждение порядка профессионально-общественной аккредитации кластеров образовательных программ, форм и методов оценки при проведении указанной аккредитации, а также прав, предоставляемых реализующей аккредитованные образовательные программы организации, осуществляющей образовательную деятельность, и (или) выпускникам, освоившим такие образовательные программы.

- 5.5 Состав, порядок формирования, компетенция, порядок работы Национального аккредитационного совета определяются Положением о Национальном аккредитационном совете.

6. Принятие решения об аккредитации

- 6.1 Решение об аккредитации или об отказе в аккредитации, а также о сроках и условиях аккредитации кластера дополнительных профессиональных программ принимается Национальным аккредитационным советом коллегиально на основании рассмотрения информационно-аналитических материалов (представления), подготовленных Нацаккредцентром. Национальный аккредитационный совет принимает одно из следующих решений:

- аккредитовать кластер дополнительных профессиональных программ повышения квалификации со сроком реализации от 16 часов на полный срок (4 года);

- аккредитовать кластер дополнительных профессиональных программ повышения квалификации со сроком реализации от 16 часов на неполный срок (2 года);
 - аккредитовать кластер дополнительных профессиональных программ переподготовки со сроком реализации от 250 часов на полный срок (6 лет);
 - аккредитовать кластер дополнительных профессиональных программ переподготовки со сроком реализации от 250 часов на неполный срок (4 года);
 - отказать в аккредитации кластера дополнительных профессиональных программ.
- 6.2 Для формализации и информационной поддержки принятия решения об аккредитации кластера дополнительных профессиональных программ используется следующий алгоритм:
- кластер дополнительных профессиональных программ не может быть аккредитован, если хотя бы по одному стандарту имеется оценка D (несоответствие);
 - кластер дополнительных профессиональных программ рекомендуется аккредитовать на неполный срок, если по 3 или более стандартам имеется оценка C (частичное соответствие);
 - кластер дополнительных профессиональных программ рекомендуется аккредитовать на полный срок в остальных случаях.
- 6.3 Если оценки по стандартам отдельных дополнительных профессиональных программ качественно отличаются от остальных программ кластера, данные дополнительные профессиональные программы могут быть исключены из кластера без отрицательных последствий для кластера. Решение об аккредитации или об отказе в аккредитации, а также о сроках и условиях аккредитации таких дополнительных профессиональных программ принимаются Национальным аккредитационным советом по каждой дополнительной профессиональной программе отдельно в соответствии с Положением об аккредитации дополнительных профессиональных программ⁴.
- 6.4 Окончательное решение об аккредитации кластера дополнительных профессиональных программ принимается Национальным аккредитационным советом коллегиально, и может отличаться от рекомендуемых решений по п. 5.2 (с учетом мнений членов Национального аккредитационного совета, дополнительной информации о конкретной образовательной программе и доказательной базы).
- 6.5 В случае если выполнение обязанностей члена Национального аккредитационного совета может повлечь за собой конфликт интересов, способный повлиять на полноту и объективность принимаемых решений, член Национального аккредитационного совета обязан заявить об этом до начала проведения заседания совета и не участвовать в голосовании. Заявления членов Национального аккредитационного совета заносятся в протокол заседания Национального аккредитационного совета.
- 6.6 Решение Национального аккредитационного совета оформляется протоколом и подписывается председателем и секретарем Национального аккредитационного совета.

⁴ Кластер можно считать системой особого рода, в которой добавление элемента улучшает ее работу, а изъятие не приводит к фатальным последствиям // Соколова Е.И. Термин «Образовательный кластер» в понятийном поле современной педагогики / Научный электронный журнал «Непрерывное образование: XXI век». – Выпуск №2 (6). Режим доступа: <https://i1121.petrus.ru/journal/article.php?id=2371>

7. Свидетельство об аккредитации

- 7.1 При принятии Национальным аккредитационным советом решения об аккредитации кластера дополнительных профессиональных программ Нацаккредцентр:
- выдает образовательной организации свидетельство о профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ, включенных в кластер, (далее – свидетельство об аккредитации), подписанное председателем Национального аккредитационного совета и директором Нацаккредцентра;
 - предоставляет образовательной организации электронное изображение знака отличия Нацаккредцентра.
- 7.2 Установление формы свидетельства об аккредитации, изготовление, учет и хранение бланков осуществляется Нацаккредцентром.
- 7.3 Срок действия свидетельства об аккредитации кластера дополнительных профессиональных программ повышения квалификации со сроком реализации от 16 часов составляет не более 4 лет.
- 7.4 Срок действия свидетельства об аккредитации кластера дополнительных профессиональных программ переподготовки со сроком реализации от 250 часов составляет не более 6 лет.
- 7.5 Знак отличия Нацаккредцентра (электронное изображение) действителен в течение срока действия свидетельства об аккредитации.
- 7.6 В случае реорганизации или изменения своего наименования образовательная организация письменно уведомляет об этом Нацаккредцентр с приложением подтверждающих документов для переоформления свидетельства об аккредитации.
- 7.7 В случае утери (порчи) свидетельства об аккредитации Нацаккредцентр по письменному заявлению образовательной организации выдает его дубликат.
- 7.8 При выявлении факта нарушения российского законодательства, невыполнения требований, установленных настоящим Положением, Нацаккредцентр по решению Национального аккредитационного совета имеет право признать недействительным и отозвать свидетельство об аккредитации.

8. Апелляции и жалобы

- 8.1 При нарушении процедуры проведения аккредитации образовательная организация, реализующая кластер дополнительных профессиональных программ, вправе обратиться с заявлением о несогласии с принятым решением об аккредитации (об отказе в аккредитации) кластера дополнительных профессиональных программ, а также о сроках и условиях аккредитации в независимый Апелляционный комитет.
- 8.2 Образовательная организация, эксперты и лица, принимающие участие в процедуре аккредитации, имеют право на обращение с апелляцией, жалобой на любом этапе процедуры, на любые решения и/или действия (бездействие) экспертов, членов Нацаккредсовета, сотрудников Нацаккредцентра.
- 8.3 Апелляция может быть подана на любое окончательное решение Нацаккредсовета или ту его часть, которая затрагивает интересы образовательной организации.
- 8.4 Жалоба по процедурным и иным вопросам может быть подана на любом этапе процедуры аккредитации: самообследование, аккредитационная экспертиза, принятие решения.

9. Последствие

- 9.1 После принятия Национальным аккредитационным советом решения об аккредитации кластера дополнительных профессиональных программ Нацаккредцентр в течение месяца:
- размещает на сайте Нацаккредцентра материалы заседания Национального аккредитационного совета (материалы выступлений, протокол заседания);
 - вносит сведения об аккредитованных дополнительных профессиональных программах, включенных в кластер, в реестр аккредитованных образовательных программ, размещенный на сайте Нацаккредцентра. Публикует сведения об аккредитованных образовательных программах в средствах массовой информации, справочниках и сети Интернет;
 - направляет в образовательную организацию, реализующую кластер дополнительных профессиональных программ, копию протокола заседания Национального аккредитационного совета, содержащего решение об аккредитации образовательной программы; электронное изображение знака отличия Нацаккредцентра; оригинал свидетельства об аккредитации;
 - направляет членам внешней экспертной комиссии информационное письмо со ссылкой на раздел сайта Нацаккредцентра, содержащий материалы заседания Национального аккредитационного совета (материалы выступлений, протокол заседания);
 - направляет членам Национального аккредитационного совета информационное письмо со ссылкой на раздел сайта Нацаккредцентра, содержащий материалы заседания Национального аккредитационного совета (презентации докладов, протокол заседания).
- 9.2 В случае принятия Национальным аккредитационным советом решения об отказе в аккредитации кластера дополнительных профессиональных программ Нацаккредцентр направляет в образовательную организацию, реализующую образовательную программу, письменное уведомление с обоснованием принятого решения. Образовательная организация вправе обратиться в Нацаккредцентр с заявлением на повторную аккредитацию кластера дополнительных профессиональных программ по истечении не менее одного года с момента подачи первого заявления. Заявление рассматривается на общих основаниях.
- 9.3 В случае аккредитации кластера дополнительных профессиональных программ на неполный срок образовательная организация обязана:
- в течение 60 календарных дней после принятия решения об аккредитации кластера дополнительных профессиональных программ предоставить в Нацаккредцентр план действий (дорожную карту) по устранению замечаний внешней экспертной комиссии и Национального аккредитационного совета. Нацаккредцентр рассматривает представленный план действий в течение 15 календарных дней и, при необходимости, сообщает образовательной организации о необходимости внесения изменений и / или дополнений в план.
 - по истечении неполного срока аккредитации кластера дополнительных профессиональных программ предоставить в Нацаккредцентр отчет о результатах корректирующих действий, выполненных в соответствии с планом.
- 9.4 На основании рассмотрения отчета о результатах корректирующих действий на очередном заседании Национального аккредитационного совета может быть принято решение о пролонгации срока аккредитации кластера дополнительных профессиональных программ до полного срока аккредитации

(в отдельных случаях при условии проведения контрольного визита 1-2 экспертов в образовательную организацию).

- 9.5 В случае если образовательная организация в течение 60 календарных дней после принятия решения об аккредитации кластера дополнительных профессиональных программ не предоставила в Нацаккредцентр план действий (дорожную карту) по устранению замечаний внешней экспертной комиссии и Национального аккредитационного совета, Нацаккредцентр имеет право приостановить аккредитацию кластера дополнительных профессиональных программ или отозвать аккредитацию кластера дополнительных профессиональных программ (отменить действие свидетельства об аккредитации).
- 9.6 В случае аккредитации кластера дополнительных профессиональных программ на полный срок образовательная организация обязана в течение 1 месяца после принятия решения об аккредитации предоставить в Нацаккредцентр план по совершенствованию образовательной программы с учетом замечаний и рекомендаций внешней экспертной комиссии (в случае их наличия).
- 9.7 По истечении полного срока аккредитации образовательная организация вправе подать заявление на повторную аккредитацию кластера дополнительных профессиональных программ. При прохождении повторной аккредитации образовательная организация, реализующая кластер образовательных программ, в отчете о самообследовании предоставляет сведения о выполнении плана по совершенствованию образовательных программ с учетом прошлых замечаний и рекомендаций внешней экспертной комиссии (в случае их наличия).
- 9.8 Нацаккредцентр ведет реестр аккредитованных образовательных программ, который служит инструментом мониторинга выполнения решений Национального аккредитационного совета. При необходимости, по запросу образовательной организации, Нацаккредцентр оказывает методическую поддержку и консультирование по подготовке отчета о корректирующих действиях.
- 9.9 Нацаккредцентр заблаговременно (не менее чем за месяц) уведомляет образовательную организацию о необходимости предоставить отчет о корректирующих действиях и направляет в образовательную организацию руководство по подготовке отчета о корректирующих действиях.

10. Использование результатов аккредитации

- 10.1 Заинтересованные лица (абитуриенты, обучающиеся по образовательным программам, работодатели) используют информацию о профессионально-общественной аккредитации при выборе дополнительной профессиональной программы.
- 10.2 Образовательная организация, реализующая кластер дополнительных профессиональных программ, имеет право:
- размещать сведения о наличии профессионально-общественной аккредитации кластера дополнительных профессиональных программ, в том числе знак отличия Нацаккредцентра, на своем сайте, на информационных стендах, на учебно-методических изданиях по соответствующим образовательным программам, в информационных сообщениях.
 - использовать сведения о наличии профессионально-общественной аккредитации кластера дополнительных профессиональных программ в рекламных целях;

- указывать сведения о наличии профессионально-общественной аккредитации кластера дополнительных профессиональных программ в документах об образовании, о квалификации и в иных документах, выдаваемых слушателям, освоившим аккредитованную программу.
- предоставлять сведения об имеющейся профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ в аккредитационный орган государственной аккредитации.

10.3 На основе результатов профессионально-общественной аккредитации кластера дополнительных профессиональных программ Нацаккредцентром и другими заинтересованными организациями могут формироваться рейтинги (рэнкинги и т.п.) аккредитованных образовательных программ с указанием реализующих их образовательных организаций.